

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO
1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO

Facultad	Ciencias Humanas			Fecha de Actualización	8 de Agosto de 2017	
Programa	Sociología			Semestre	II	
Nombre	Metodología de la Investigación (Grupo I)			Código	63702	
Prerrequisitos				Créditos	Tres (3)	
Nivel de Formación	Técnico		Profesional	X	Maestría	
	Tecnológico		Especialización		Doctorado	
Área de Formación	Básica		Profesional o Disciplinar	X	Electiva	
Tipo de Curso	Teórico		Práctico		Teórico-práctico	X
Modalidad	Presencial	X	Virtual		Mixta	
Horas de Acompañamiento Directo	Presencial	4	Virtual	3	Horas de Trabajo Independiente	12
Horario de Atención al Estudiante	Miércoles de 08:30 a 09:30H. Sala de Investigación 403G.					

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Desde sus inicios, el debate sobre el método más adecuado de investigación para estudiar la realidad social, ha centrado la atención de filósofos como también de investigadores sociales, binomio que ha alimentado el desarrollo de la ciencia social.

A tenor de lo anterior, en la sociedad contemporánea la investigación científica ha adquirido una importancia estratégica y trascendental. La investigación es no sólo necesaria para la fundamentación y avance del conocimiento, hecho que por sí solo justificaría su fomento, sino que es un elemento indispensable en aspectos como: la modernización y desarrollo de sectores productivos y sociales, el mejoramiento de las condiciones de vida, la creación de riqueza, el bienestar de la población, la afirmación de la autonomía económica, tecnológica y políticas del país, así como le mejora de las relaciones más justas con las demás naciones.

Por estas y otras razones, cualquier país que pretenda realmente tener un desarrollo integral, debe ocuparse hoy en día por fomentar desde los primeros años y especialmente por medio de los diferentes niveles educativos, no sólo una clara conciencia de la necesidad de la investigación, sino una adecuada capacidad, tanto individual como institucional, para llevarla a cabo. En este contexto, el curso que se presenta sobre metodología de la investigación, consistirá en familiarizar al estudiante con los principales elementos teórico-conceptuales y prácticos, así como también con algunas estrategias básicas usualmente empleadas en el trabajo de investigación científica que le permitan, en su área de estudio, comenzar a resolver problemas de conocimiento, aplicando la lógica del proceso investigativo y utilizando los instrumentos básicos más indicados

La asignatura en primer lugar establece la presentación del tema el conocimiento científico e investigación, esbozándose la investigación científica, el método científico y los tipos de investigación, asimismo que, los protocolos, estilos e instrumentos de divulgación del conocimiento científico y tecnológico. A continuación, se presenta el tema sobre las normas técnicas en la presentación de trabajos escritos, entratándose, la estructura y redacción del trabajo de investigación, normas para la

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

presentación de trabajos de investigación, citas y notas al pie de página. Por último, se establece la organización de la investigación, abordando las características principales para la planificación del proceso de investigación.

3. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

El curso de Metodología de la Investigación, hace parte del eje metodológico de la investigación social, asimismo que, representa un componente fundamental en la formación de los discentes de una cultura investigativa. Es por ello que, la Metodología de Investigación pretende generar las bases para el desarrollo del trabajo de grado del discente, con miras a encontrar la solución de un problema en el campo de su disciplina.

4. PRÓPOSITO GENERAL DEL CURSO

El propósito del curso se orienta en brindarles a los discentes bases epistemológicas, teóricas, metodológicas y prácticas para el desarrollo de un trabajo de investigación. Igualmente, se pretende que el estudiante entienda las etapas del proceso de investigación y las aplique en su campo de conocimiento.

5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO

Utilizar adecuadamente los principios, conceptos, métodos y técnicas de la investigación social para realización de proyectos en sus diferentes campos de conocimiento, creando con ello una cultura investigativa del discente, necesaria para el conocimiento y desarrollo humano de región.

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN

UNIDAD 1.	El conocimiento científico e investigación científica	COMPETENCIA	Describir las características de la investigación científica, el método científico y comprender la política de investigación en Colombia, así como los instrumentos de divulgación del conocimiento científico.		
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA	
1.1. El método científico 1.2. La investigación científica (Tipos de investigación) 1.3. Ciencia, tecnología e innovación en Colombia (Documento Conpes 3582. Sistema de Investigación 000001 UA) 1.4. Instrumentos de divulgación del conocimiento científico y tecnológico (Biblioteca UA, Publindex, CvLAC, GrupLAC, Semillero de investigación-Colciencias).	Lección magistral, controles de lecturas, presentaciones, talleres y debates en clase.	El estudiante mediante las estrategias didácticas: - Comprende la importancia y aplicación del conocimiento científico en la investigación social. - Identifica los problemas del conocimiento científico - Entiende la importancia de la investigación científica y el método científico. - Comprende críticamente la política nacional de ciencia, tecnología e innovación y los instrumentos de divulgación científica.	Elaboración de trabajos, talleres y controles de lecturas sobre los temas propuestos en el contenido programático (30%)	1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6° y 7° Semanas	

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

UNIDAD 2.	Normas técnicas para la presentación de trabajos escritos (Normas: Icontec)		COMPETENCIA	Entender la estructura, las normas y redacción del trabajo de investigación.	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA	
2.1. Estructura y redacción del trabajo de investigación 2.2. Aspectos formales 2.3. Normas Icontec 2.4. Citas y notas al pie de página 2.4. Bibliografía 2.5. Sugerencias finales	Lección magistral, controles de lecturas, presentaciones, talleres y debates en clase.	El estudiante mediante las estrategias didácticas: - Entiende la importancia la estructura y redacción del trabajo de investigación - Aplica las sugerencias sobre la redacción del trabajo de investigación y aplica a su trabajo de investigación las normas, citas y notas al pie de página	Elaboración de trabajos, talleres, controles de lecturas sobre los temas propuestos en el contenido programático (10%) - Parcial correspondiente al segundo corte (30%).	8°, 9° y 10° Semanas	

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

UNIDAD 3.	La organización de la investigación	COMPETENCIA	Organizar y emprender un proyecto de investigación dentro de su disciplina académica, acorde con las líneas de investigación de los programas de Sociología, Historia y Filosofía, aplicando tanto contenidos adquiridos en las materias propias de su carrera, como en los elementos conceptuales y técnicos relacionados con el estudio del curso. Ello lo capacitará para enfrentar y tratar de resolver problemas de su área de estudio siguiendo la metodología y técnicas de la investigación científica.		
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA	
3.4. Elección del tema 3.5. Selección del problema a investigar 3.6. Delimitación del objeto de investigación 3.7. Objetivos de la investigación 3.8. Diseño del marco teórico. 3.9. Formulación de hipótesis 3.9 Diseño metodológico 3.10. Plan de trabajo	Lección magistral, controles de lecturas, presentaciones, talleres y debates en clase.	El estudiante mediante las estrategias didácticas: - Aplica y desarrolla un proyecto de investigación conforme a las líneas de investigación del área de conocimiento - Formula un problema de investigación, siguiendo los conceptos, técnicas y metodologías para su formulación. - Entiende la importancia de la elaboración de un proyecto de investigación según la disciplina de conocimiento.	Seminario sobre la elaboración y sustentación de un proyecto de investigación correspondiente al 30%. Seminario: Elaboración proyecto de investigación (10%) - Organización de la investigación - Buena presentación a la altura de un trabajo universitario - Fuente: libre 12 puntos - Espacio interlineado: 1.5 Seminario: Sustentación proyecto (10%) - Expresión verbal - Manejo del tema - Presentación en términos	11°, 12°, 13°, 14° y 15° Semanas	

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

			generales - Diapositivas y ayudas - Tiempo establecido para la presentación - Grado de innovación en la presentación Seminario: Participación y asistencia (10%)	
--	--	--	---	--

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DEL CURSO

- Alvira, F. (1991).** *Metodología de la evaluación de programas*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS).
- Ander-Egg, E. (2001).** *Métodos y Técnicas de investigación social I. Acerca del conocimiento y del pensar científico*. Buenos Aires: Editorial Lumen – Humanitas.
- Anduiza, E; Crespo, I; Méndez, M. (2009).** *Metodología de la Ciencia Política. Cuadernos Metodológicos*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS).
- Arroyo, M. y Sádaba, I. (Coords.)(2012).** *Metodología de la investigación social. Técnicas innovadoras y sus aplicaciones*. Madrid: Editorial Síntesis.
- Brillones, G. (1978).** *La formulación de problemas de investigación social*. Bogotá: Departamento de Ciencia Política, Universidad de los Andes.
- Calzadilla, R. (2007).** *Ética y creatividad en la investigación educativa*”. *Redalyc, Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal, Universidad Pedagógica Experimental Libertador*, Vol. 13, N° 24, [en línea]
<http://redalyc.uaemex.mx/pdf/761/76111485016.pdf>
- Cea D’Ancona, M. A. (2012).** *Fundamentos y aplicaciones de metodología cuantitativa*. Vallehermoso, Madrid: Editorial Síntesis.
- Corbetta, P. (2004).** *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid: MacGraw-Hill.
- Delgado, J.M. y Gutiérrez, J. (Eds.) (1999).** *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Madrid: Síntesis, S. A.
- Fals Borda, O. (1986).** *El problema de cómo investigar la realidad para transformarla*. Bogotá: Tercer Mundo.
- Gallardo, Y. y Moreno, A. (1999).** *Serie aprender a investigar. Módulo 3: Recolección de la información*. Bogotá, D.C.: ICFES.
- Losada, J. y López, R. (2003).** *Métodos de investigación en Ciencias Humanas y Sociales*. Madrid, España: Thomson.
- Manheim, J. y Rich, R. (1988).** *Redacción o lectura del informe de investigación. Análisis político empírico*.
- Marin, M. (2015).** *Escribir textos científicos y académicos (1 ed.)*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Sierra, R. (1999a).** *Trabajos de investigación científica*. Madrid: Paraninfo.
- Sierra, R. (1999b).** *Técnicas de investigación social*. Madrid: Paraninfo.
- Tamayo, M. (1999).** *Serie aprender a investigar. Módulo 2: La investigación*. Bogotá: ICFES.
- Torre, E. y Navarro, R. (1987).** *Metodología de la investigación bibliográfica, archivística y documental*. México: Mc Graw Hill.

8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA DEL CURSO

- Amat, N. (1989).** *De la información al saber*. Madrid: Fundesco.
- Beveridge, W. (1998).** *El arte de la investigación científica*. Caracas: Biblioteca de la Universidad Central de Venezuela.
- Giddens, A. (1991).** *Sociología*. Madrid: Alianza Universidad Textos.
- Ibañez J. (1979).** *Mas allá de la Sociología: El grupo de discusión, técnica y crítica*. Madrid: Siglo XXI.
- Prince, G. (1980).** *La práctica de la creatividad*. México: Editorial Diana.
- Rugarcía, A. (2001).** *Hacia el mejoramiento de la educación universitaria*. México: Editorial Trillas.
- Tezanos, J. (2010).** *Retos e incertidumbres del siglo XXI. Temas (N° 184)*. Iniciativas Editoriales Sistema, S.A. Madrid, pp. 25-30.