

 Universidad del Atlántico	CÓDIGO: FOR-DO-020
	VERSION: 01
	FECHA: 06/09/2016
FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO	

1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO

Facultad	CIENCIAS HUMANAS			Fecha de Actualización		
Programa	HISTORIA			Semestre	5	
Nombre	Fuentes Historicas			Código		
Prerrequisitos				Créditos	4	
Nivel de Formación	Técnico		Profesional	x	Maestría	
	Tecnológico		Especialización		Doctorado	
Área de Formación	Básica		Profesional o Disciplinar		Electiva	
Tipo de Curso	Teórico	x	Práctico		Teórico-práctico	x
Modalidad	Presencial	x	Virtual		Mixta	
Horas de Acompañamiento Directo	Presencial	64	Virtual		Horas de Trabajo Independiente	

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

<p>Este curso se presentará y analizara las fuentes con que cuentan los historiadores para su labor investigativa a nivel nacional y regional. El programa pretende familiarizar al estudiante con los tipos de fuentes para la investigación histórica, materia prima fundamental para la formulación y desarrollo de sus trabajos de orden histórico. Lo cual implica relacionar al estudiante con el acceso a las fuentes propias de la investigación histórica regional y local lo cual será fundamental a la hora de plantear su proyecto de investigación.</p>

3. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

<p>Para la formación de los estudiantes de historia es fundamental el conocimiento, manejo, análisis y valoración de las fuentes como materia prima a partir de las cuales se interroga el pasado. Por ello es necesario familiarizarlos con el concepto de fuentes utilizado por la historiografía moderna y las maneras como estas deben ser abordadas al momento de utilizarlas como información factual de los procesos históricos estudiados. Se trata pues de introducir al estudiante de manera sistemática en la fase instrumental y heurística a partir de la cual se tiene acceso a los repositorios documentales, archivos y a los distintos instrumentos producto de la acción humana que hoy son considerados como rastros, vestigios o memoria de los diversos procesos por lo que ha atravesado la sociedad, lo cual resulta clase en su formación como historiador.</p>

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**4. PRÓPOSITO GENERAL DEL CURSO**

Proporcionar a los estudiantes del programa de historia las habilidades necesarias para identificar, valorar y utilizar las fuentes para la reconstrucción del discurso histórico.

5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO

Las principales competencias que debe desarrollar el estudiante al terminar la asignatura son:

- capacidad para realizar trabajos heurísticos.
- Capacidad para el análisis reflexivo y crítico de las fuentes históricas.
- is: Inferir, jerarquizar y comparar ideas de orden heurístico e historio Identificar, analizar, valorar y criticar fuentes primarias
- Análisis: Inferir, jerarquizar, comparar, selección e interpretar las fuentes
- Conocimientos historiográficos y habilidad para problematizar la historia como proceso
- Facilidad para entender los cambios en el devenir histórico
- Capacidad para leer textos historiográficos
- Conocimiento y habilidad para usar teorías, métodos, técnicas y tecnología aplicada a la historia.
- Formación en la recuperación, selección, jerarquización y sistematización de la información
- Capacidad de comunicarse y argumentar en forma oral y escrita temas históricos

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN

UNIDAD 1.	LAS FUENTES DE LA HISTORIA. CONCEPTOS Y DESARROLLOS TEÓRICOS.		COMPETENCIA		
	CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA		INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN

UNIDAD 2.	LAS FUENTES COMO MATERIA PRIMA PARA EL HISTORIADOR		COMPETENCIA		
	CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA		INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN

UNIDAD 3.	UNIDAD 3. TIPOLOGÍAS DOCUMENTALES Y DIVERSIDAD DE FUENTES.	COMPETENCIA			

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA

UNIDAD 4.	FUENTES PARA LA HISTORIA DEL CARIBE COLOMBIANO	COMPETENCIA		
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA

UNIDAD 5.		COMPETENCIA		
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DEL CURSO

- Aguirre, Carlos. *La escuela de annales*. España: Montesinos, 1999.
- Aróstegui Sánchez, Julio. "Memoria, memoria histórica e historiografía. Precisión conceptual y uso por el historiador." *Pasado y memoria*, n° 3, 2004; pp. 15-36 (2004).
- Burke, Peter. *Formas de hacer historia*. Madrid: Alianza Editores, 1994.
- Cardoso, Ciro. *Introducción al trabajo de la investigación histórica*. Barcelona: Crítica, 1989.
- Cipolla, Carlos. *Entre la historia y la economía*. Barcelona: Crítica, 1991.
- Colmenares, German. *Sobre fuentes, temporalidad y escritura de la historia*. Bogotá: Banco de la Republica, 1997.
- Ferraz, Manuel. *Repensar la historia de la educación*. Biblioteca Nueva, 2005.
- Lozano, Jorge. *El discurso histórico*. Madrid: Alianza Editores, 1994.
- Jiménez, B., y Torres, A. *La práctica investigativa en Ciencias Sociales*. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional, 2004.
- Ossenbach Sauter Gabriela, Somoza Rodríguez, Miguel. *Los manuales escolares como fuente para la historia de la educación en América Latina*. Madrid: UNED Editores, 2000.
- Paramo, Guillermo. *Las voces del tiempo. Oralidad y cultura popular*. Madrid: Editores y Autores, 1997.
- Veyne, Paul. *Como se escribe la historia*. Madrid: Alianza Editores, 1974.
- White, Hayden. *Metahistoria*. Mexico: FCE, 2001.

8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA DEL CURSO

FRANCISCO ACOSTA RAMIREZ	Fuentes y métodos para la historia rural (siglos XVIII-XX)	NOTICARIO DE HISTORIA AGRARIA: 6	1993
Robert Rosenstone	El pasado en imágenes	Ariel	1997
Willian Moss	Los archivos, la historia y la tradición oral	Unisist	1997
Mario Díaz	Imagen e Historia	Ayer	1996

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

Le Goff	Pensar la Historia	Paidos	1991
Luis González	El oficio de historiar	Clío	1992
Henri Marraou	El conocimiento Histórico	Idea	1999
Antoine Prost	Doce lecciones sobre historia	Cátedra	1996
Carlo Ginzburg	El queso y los gusanos	Atajos	1976
Jerzy Topolski	Metodología de la historia	Catedra	1996
Aróstegui Sánchez, Julio	La investigación histórica: teoría y método	<i>Crítica</i>	2001