

 Universidad del Atlántico	CÓDIGO: FOR-DO-020
	VERSION: 01
	FECHA: 06/09/2016
FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO	

1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO

Facultad	CIENCIAS HUMANAS			Fecha de Actualización	Sep. 2017
Programa	HISTORIA			Semestre	VI
Nombre	Metodología de Investigación Histórica.			Código	
Prerrequisitos				Créditos	4
Nivel de Formación	Técnico		Profesional	x	Maestría
	Tecnológico		Especialización		Doctorado
Área de Formación	Básica		Profesional o Disciplinar		Electiva
Tipo de Curso	Teórico	X	Práctico		Teórico-práctico
Modalidad	Presencial	X	Virtual		Mixta
Horas de Acompañamiento Directo	Presencial	64	Virtual		Horas de Trabajo Independiente

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

<p>El curso está concentrado en el estudio de las principales corrientes de pensamiento histórico, en el análisis de las principales características de los métodos históricos y en la comprensión de algunas de las más importantes formas de hacer historia.</p>

3. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

<p>El proceso formativo del estudiante de historia requiere un acercamiento adecuado a las principales corrientes de pensamiento histórico y a la manera como se han ido estructurando los métodos y las formas de hacer historia.</p>

4. PRÓPOSITO GENERAL DEL CURSO

<p>Las teorías, los métodos y las técnicas para hacer historia son esenciales dentro del proceso formativo del historiador. Tales conocimientos están relacionados con las más importantes formas de hacer historia que se han estructurado dentro de las corrientes de pensamiento histórico internacionales, de las cuales el futuro historiador debe nutrirse</p>



FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:
Comprender los fundamentos teóricos y metodológicos de las más importantes corrientes de pensamiento histórico que influyen hoy sobre los métodos históricos y las formas de hacer historia.

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN

UNIDAD 1.	Principales corrientes historiográficas		COMPETENCIA	Analizar las más importantes corrientes historiográficas	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA	
1.1 El positivismo historiográfico 1.2 El marxismo historiográfico 1.3 El grupo de Annales 1.4 Presentimos y posmodernism o	--Cátedra magistral --Mesas redondas de los estudiantes	Señalar las principales características de las corrientes de pensamiento historiográfico	--Presentación de informes escritos --Evaluación oral --Evaluación escrita --Exposiciones programadas sobre temas específicos	22 horas	

UNIDAD 2.	Aspectos fundamentales de los métodos históricos		COMPETENCIA	Capacidad para analizar las diversas formas de hacer historia	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA	
1.1 La historia económica y social 1.2 La historia política 1.3 La historia regional y local	--Investigación sobre textos escritos y medios digitales --Cátedra magistral	Manejar las diversas formas de hacer historia	--Presentación de informes escritos --Evaluación oral	20 horas	

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

1.4 La biografía histórica				

UNIDAD 3.	Formas de hacer historia	COMPETENCIA	Capacidad para analizar las diversas formas de hacer historia	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
1.1 La historia económica y social 1.2 La historia política 1.3 La historia regional y local 1.4 La biografía histórica	--Investigación sobre textos escritos y medios digitales --Cátedra magistral	Manejar las diversas formas de hacer historia	--Presentación de informes escritos --Evaluación oral	22 horas

UNIDAD 4.	COMPETENCIA			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

--	--	--	--	--

UNIDAD 5.			COMPETENCIA	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA

 Universidad del Atlántico	CÓDIGO: FOR-DO-020
	VERSION: 01
	FECHA: 06/09/2016
FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO	

7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DEL CURSO

<p>Cardoso, Ciro. Introducción al trabajo de la investigación histórica, Barcelona: Crítica, 2000.</p> <p>Corcuera de Mancera, Sonia. Voces y silencios en la historia. México: Fondo de Cultura Económica, 1997.</p> <p>Delgado García, Gregorio. "Conceptos y metodología de la investigación histórica." <i>Revista Cubana de Salud Pública</i> 36.1 (2010): 9-18</p> <p>Peter Burke (edit.). Formas de hacer historia. Madrid: Alianza, 1994.</p> <p>Topolsky, Jerzy. Metodología de la historia. Madrid: Cátedra, Madrid.</p> <p>Varios autores. La historia y el oficio de historiador. La Habana, Editorial Ciencias Sociales, 1996.</p> <p>Varios autores. Pensar el pasado. Bogotá: Archivo General de la Nación- Universidad Nacional de Colombia, 1997.</p> <p>White, Hayden. Metahistoria. México: Fondo de Cultura Económica, 2001</p>

8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA DEL CURSO

Autor (es)	Título	Editorial	Año
Santos Julia	<i>Historia Social/sociología histórica</i>	Siglo XXI	1989
Enrique Moradiellos	El oficio del Historiador	<i>Siglo XXI</i>	2003
Mario Tamayo Tamayo	El proceso de la Investigación Científica	<i>Limusa Noriegas Editores</i>	2001
José Carlos Bermejo Barrera	¿Qué es la historia teórica?	Akal	2004
Guillermo Gortázar Echevería y Jesús, Cruz Velenciano	Cómo estudiar historia	Vicens Vives	1986

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

Bos, J.	Nineteenth-century historicism and its predecessors: historical experience.,	Historical Ontology and Historical Method.	2012
Anthony Brundage.	<i>Going to the Sources: A Guide to Historical Research and Writing.</i>	Harlan Davidson.	2002