

FORMATO RESUMEN DE CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO

Facultad	Ciencias Humanas			Fecha de Actualización	
Programa	Historia			Semestre	
Nombre	Historia de Estados Unidos			Código	62911
Prerrequisitos				Créditos	
Nivel de Formación	Técnico		Profesional	X	Maestría
	Tecnológico		Especialización		Doctorado
Área de Formación	Básica		Profesional o Disciplinar	X	Electiva
Tipo de Curso	Teórico		Práctico		Teórico-práctico
Modalidad	Presencial	X	Virtual		Mixta
Horas de Acompañamiento Directo	Presencial	3	Virtual		Horas de Trabajo Independiente

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

A través de tres ejes temáticos se estudia la historia estadounidense desde el establecimiento de los primeros colonos europeos y su conformación territorial hasta el siglo XX, centuria donde alcanza su dominio económico y político que le permite consolidar su hegemonía continental. Igual importancia tiene la formación cultural de esa nación y sus relaciones e intervenciones en los asuntos internos de países de otros continentes, Latinoamérica y cuenca caribeña.

3. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO

El estudiante estará en capacidad de leer y valorar los procesos alrededor de los procesos pretéritos de Estados Unidos.

Relacionar, explicar y analizar la evolución histórica de los Estados Unidos y su relación con otras latitudes.

Debatir y examinar los fenómenos políticos, sociales, económicos y culturales experimentados en los Estados Unidos a lo largo de los siglos de estudio.

FORMATO RESUMEN DE CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

4. UNIDADES DE FORMACIÓN

UNIDAD 1.	Poblamiento y formación colonial	
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
Expansión del Reino de Inglaterra en Norteamérica: tensiones, objetivos y características.	Comprensión lectora de las investigaciones historiográficas asignadas.	1-2
Primeros colonos, asentamiento e inicios del mercantilismo	Participación activa en clase que demuestre la lectura de los artículos o libros asignados.	3
Migración y expansión colonial en la Costa Este	Correcta expresión escrita a través de ensayos y reseñas que conduzcan a fortalecer las capacidades de los estudiantes de la asignatura.	4

UNIDAD 2.	Independencia, expansión y consolidación de la nación S.XVIII - XIX	
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
Revolución, independencia y construcción nacional (1776-1791)	Comprensión lectora de las investigaciones historiográficas asignadas.	5
Tensiones en la construcción de la nación: "La república blanca! (1790-1850)	Participación activa en clase que demuestre la lectura de los artículos o libros asignados.	6
Destino manifiesto, anexiones y guerra contra México	Correcta expresión escrita a través de ensayos y reseñas que conduzcan a fortalecer las capacidades de los estudiantes de la asignatura.	7
Guerra Civil y reconstrucción (1860-1877)		8
Industrialización y nuevas fronteras (1870-1890)		9-10

FORMATO RESUMEN DE CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

UNIDAD 3.		Estados Unidos y su consolidación global en el S.XX	
CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
Intervencionismo en América Latina y el Caribe 1912-1920		Comprensión lectora de las investigaciones historiográficas asignadas.	11
Primera Guerra Mundial			12
Crisis del 29			13
Segunda Guerra Mundial		Participación activa en clase que demuestre la lectura de los artículos o libros asignados. Correcta expresión escrita a través de ensayos y reseñas que conduzcan a fortalecer las capacidades de los estudiantes de la asignatura.	14
El Siglo XX y la postguerra			15-16

5. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DEL CURSO

Bosch, Aurora. Historia de Estados Unidos, 1776-1945. Barcelona: Crítica, 2005.
 Cárdenas Nanneti, Jorge. Los Estados Unidos ayer y hoy. Círculo de lectores, 1998.
 Jenkis, Philip. Breve Historia de Estados Unidos. Madrid: Alianza, 2005.
 Johnson, Paul. *Estados Unidos. La historia*. Madrid: Vergara, 2001.
 Crunden, Robert M. Introducción a la historia de la cultura norteamericana. El Ancora Editores. Bogotá. 1995. (Biblioteca Piloto del Caribe).
 Kelley, Robert. El modelo cultural de la política norteamericana. Fondo de Cultura Económica, 1985.
 Mcfarlane, Anthony. La cultura política en las colonias inglesas norteamericanas del siglo XVII: reflexiones comparativas. Universidad de Salamanca, 1995.
 Zinn, Howard. La otra historia de Estados Unidos. IRU, 2005.

6. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA DEL CURSO

Autor (es)	Título	Editorial	Año
LITTLE, Douglas	American orientalism: the United States and the Middle East since 1945	Tauris,	2005
Andrés Reséndez	Changing national identities at the	Cambridge University Press	2005

FORMATO RESUMEN DE CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

	frontier : Texas and New Mexico, 1800- 1850		
Michael Mann ; [traducción de Francisco Beltrán Adell)	El Imperio incoherente : Estados Unidos y el nuevo orden internacional	Paidós,	2004
Geir Lundestad	The United States and Western Europe since 1945 : from Empire by Invitation to Transatlantic Drift	Oxford University Press	2003
Gore Vidal (traducción de Jaime Zulaika)	La invención de una nación : Washington, Adams, Jefferson	Barcelona	2003
Wood, Gordon, S.	La revolución norteamericana.	Mondadori	2003
Leffler, Melvyn,.	La guerra después de la guerra. Estados Unidos, La Unión Soviética y la Guerra Fría,	Crítica	2008