

 <b>Universidad del Atlántico</b>	<b>CÓDIGO:</b> FOR-DO-020
	<b>VERSION:</b> 01
	<b>FECHA:</b> 06/09/2016
<b>FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO</b>	

### 1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO

<b>Facultad</b>	CIENCIAS HUMANAS			<b>Fecha de Actualización</b>	Sep. 2017
<b>Programa</b>	HISTORIA			<b>Semestr e</b>	VII
<b>Nombre</b>	Relaciones Internacionales entre el gran caribe			<b>Código</b>	
<b>Prerrequisitos</b>				<b>Créditos</b>	4
<b>Nivel de Formación</b>	Técnico		Profesional		Maestría
	Tecnológico		Especialización		Doctorado
<b>Área de Formación</b>	Básica		Profesional o Disciplinar		Electiva
<b>Tipo de Curso</b>	Teórico	x	Práctico		Teórico-práctico
<b>Modalidad</b>	Presencial	x	Virtual		Mixta
<b>Horas de Acompañamiento Directo</b>	Presencial	64	Virtual		<b>Horas de Trabajo Independiente</b>

### 2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso analiza la evolución de las sociedades que conforma el Gran Caribe desde un enfoque histórico internacionalista.

### 3. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

El estudio del Gran Caribe es necesario para comprender la diversidad cultural que existen en América y los diferentes procesos sociales, políticos y económicos que se han desarrollado en ella.



**FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**

**4. PRÓPOSITO GENERAL DEL CURSO**

El propósito del curso se orienta en brindarles a los estudiantes un referente teórico y conceptual sobre los cambios sociales, políticos y económicos en el Gran Caribe en el siglo XX.

**5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO**

Identificar y describir de manera analítica los cambios sociales, políticos y Económicos ocurridos en el Gran Caribe durante el siglo XX.

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN

<b>UNIDAD 1.</b>	Integración y desarrollo político, social y económico en el Gran Caribe contemporáneo.	<b>COMPETENCIA</b>			
<b>CONTENIDOS</b>	<b>ESTRATEGIA DIDÁCTICA</b>	<b>INDICADORES DE LOGROS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>SEMANA</b>	

<b>UNIDAD 2.</b>	El Gran Caribe y América Latina	<b>COMPETENCIA</b>			
<b>CONTENIDOS</b>	<b>ESTRATEGIA DIDÁCTICA</b>	<b>INDICADORES DE LOGROS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>SEMANA</b>	

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

--	--	--	--	--

<b>UNIDAD</b> 3.	El Gran Caribe: internacionalización y globalización	<b>COMPETENCIA</b>		
<b>CONTENIDOS</b>	<b>ESTRATEGIA DIDÁCTICA</b>	<b>INDICADORES DE LOGROS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>SEMANA</b>

<b>UNIDAD</b> 4.		<b>COMPETENCIA</b>		
<b>CONTENIDOS</b>	<b>ESTRATEGIA DIDÁCTICA</b>	<b>INDICADORES DE LOGROS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>SEMANA</b>

## FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

UNIDAD			COMPETENCIA		
5.	CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA

## FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

**7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DEL CURSO**

Albuquerque, F. (2014). Política regional y desarrollo territorial en América Latina y el Caribe. *Informe GEPEC*, 18(2).

Girvan, N. (2006). El Gran Caribe.

Langué, F. (2014). los extranjeros en el Caribe hispano en vísperas de la Independencia: enemigos, revolucionarios, héroes errantes y hombres de buena fe, cuadernos de Historia moderna (universidad Complutense de Madrid). *Conflictos y cicatrices. Fronteras y migraciones en el mundo hispánico*, 205.

Ortega, A. V. (2014). Relaciones comerciales entre Hamburgo, Puerto Rico y Saint Thomas, 1814-1867. Argelia Pacheco Díaz. *Memorias: Revista Digital de Historia y Arqueología desde el Caribe*, (23).

Serbin, A. (1996). *El ocaso de las islas: El Gran Caribe frente a los desafíos globales y regionales*. Nueva Sociedad, Instituto Venezolano de Estudios Sociales y Políticos.

**8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA DEL CURSO**
