

 Universidad del Atlántico	CÓDIGO: FOR-DO-020
	VERSION: 01
	FECHA: 06/09/2016
FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO	

1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO

Facultad	CIENCIAS HUMANAS			Fecha de Actualización	12-02-2018	
Programa	HISTORIA			Semestre	8ª	
Nombre	TRABAJO DE GRADO II			Código	62811	
Prerrequisitos	TRABAJO DE GRADO I			Créditos		
Nivel de Formación	Técnico		Profesional	X	Maestría	
	Tecnológico		Especialización		Doctorado	
Área de Formación	Básica	X	Profesional o Disciplinar		Electiva	
Tipo de Curso	Teórico		Práctico		Teórico-práctico	X
Modalidad	Presencial		Virtual	X	Mixta	
Horas de Acompañamiento Directo	Presencial	96	Virtual	30	Horas de Trabajo Independiente	120

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso se presentará como un panorama del desarrollo de la investigación histórica a nivel nacional y regional. El programa pretende familiarizar al estudiante con la realización de la investigación histórica, fundamento básico para la formulación y desarrollo de su trabajo de grado en la disciplina de la historia. Ello implica relacionarlos con los temas, periodos, metodologías y fuentes propias de la investigación histórica regional lo cual será fundamental a la hora de plantear su proyecto de investigación.

3. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

Para la formación de los estudiantes de historia es fundamental el conocimiento, manejo análisis y valoración de los procesos propios de la investigación históricas, así como también familiarizarse con los conceptos, discusiones de orden teórico, metodológico, instrumental y heurístico en torno al significado e importancia de un buen trabajo de grado, el cual debe estar precedido de una sólida cultura historiográfica.

Se trata de acercar al estudiante al diseño y puesta en práctica de un proceso investigativo con la suficiente solidez documental, teórica, metodológica, heurística, instrumental y de orden conceptual que le permita fortalecer su formación como futuro historiador.

4. PRÓPOSITO GENERAL DEL CURSO

Proporcionar a los estudiantes del programa de historia las habilidades necesarias para diseñar, organizar y desarrollar proyectos de investigación histórica

5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO



Universidad
del Atlántico

CÓDIGO: FOR-DO-020

VERSION: 01

FECHA: 06/09/2016

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

Capacidad para pensar la realidad objetivamente desde la adquisición de conocimientos y técnicas de investigación histórica, con lo cual se espera pueda diseñar y desarrollar su proyecto de investigación.

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN

UNIDAD 1.	La investigación Histórica en el Caribe colombiano	COMPETENCIA	Capacidad para leer textos historiográficos	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
Tendencias y desarrollos recientes	Lecturas y discusiones colectivas	Recoher los desarrollos historiográficos	Comprobar lecturas	1ª
Temas y periodos	Revisión y análisis	Capacidad de periodizar	Capacidad de análisis	2º
Fuentes y métodos	Uso de bases de datos y fuentes	Amplio panorama heurístico	Manejo de fuentes	3º
Líneas de investigación del programa de historia	Revisión de trabajos de grado	Capacidades historiográficas	Capacidad de perfilar proyecto	4º

UNIDAD 2.	La investigación y la formación del historiador	COMPETENCIA	Capacidad para el análisis reflexivo y crítico del desarrollo histórico.	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
El historiador y lo Histórico	Panel de reflexión	Reconocer el papel del historiador	Comprobar lecturas	5ª
La tela donde se corta	Revisión y análisis	Capacidad historiográfica	Capacidad de análisis	6ª
El compromiso social del historiador	Lecturas de discusión	Conciencia histórica	Manejo de fuentes	7ª
Las preguntas por hacer	Preguntas en colectivo	Generación de preguntas	Capacidad de perfilar proyecto	8ª

UNIDAD 3.	El proyecto de Investigación. Significado e importancia.	COMPETENCIA	Conocimiento y habilidad para usar teorías, métodos y técnicas	

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
Identificación y desarrollos institucionales	Solución de casos.	Capacidad de identificar	Comprobar lecturas	9 ^a
El proyecto de investigación y sus alcances	Método de proyectos.	Capacidad de formular proyectos	Capacidad de análisis	9 ^a
Reglamentación, formatos, características y Pautas	Aprendizaje basado en problemas	Diligenciar con coherencia	Manejo de fuentes	10 ^a
La escogencia del tema de investigación. Pertinencia y posibilidades	Análisis y discusión en grupos	Capacidad selectiva	Capacidad de perfilar proyecto	10 ^a
El tema y título	Discusión y debates.	Capacidad de debate	Comprobar lecturas	11 ^a
El problema historiográfico que pretendo resolver	Estudio individual	Formular problema	Capacidad de análisis	11 ^a
Los fundamentos conceptuales. Herramientas teóricas	Búsqueda y análisis de información	Aptitudes conceptuales	Manejo de fuentes	11 ^a
Los fundamentos empíricos	Elaboración de ensayos.	Trabajo factual	Capacidad de perfilar proyecto	11 ^a

UNIDAD 4.	Formulación y diseño del proyecto de investigación	COMPETENCIA	Análisis: Inferir, jerarquizar, comparar, selección e interpretar las fuentes	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
La justificación y Objetivos	Proyectos. Investigaciones	Capacidad de identificar	Comprobar lecturas	12 ^a
Los fundamentos metodológicos	Tareas individuales.	Capacidad de formular proyectos	Capacidad de análisis	12 ^a
El problema de las fuentes. La materia prima que usaremos	Uso de fuentes	Diligenciar con coherencia	Manejo de fuentes	13 ^a
Estado del arte/producción	Discusión en Panel	Capacidad selectiva	Capacidad de perfilar proyecto	14 ^a
La organización del tiempo y actividades	Seminario alemán	Capacidad de debate	Comprobar lecturas	14 ^a

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

La redacción y la coherencia del proyecto. Presentación y formalidad	Redacción de ensayos	Formular problema	Capacidad de análisis	15 ^a
Diseño del preproyecto. Los fundamentos empíricos	Formulación de ideas	Aptitudes conceptuales	Manejo de fuentes	16 ^a

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DEL CURSO

Tevni Grajales G	La metodología de la investigación histórica: una crisis compartida	http://tgrajales.net/metodologiadehistoria.pdf	2007
Narciso de Gabriel	L investigación histórico-educativa	Methpdika	1997
José Polo	La Historia como saber....En: Respirando el Caribe	Observatorio del Caribe Colombiano	2006
Ciro Cardoso	Introducción al trabajo d ela investigación histórica	Crítica	1986
Luis González	El oficio de historiar	Clfo	1992
Le Goff	Pensar la Historia	Paidos	1991
Elena Sandoica	Los caminos de la Historia	Síntesis	1995
Jersy Topolosky	Metodología de la historia	Cátedra	1973
Manuel Ferraz	Repensar la historia de la educación	Biblioteca Nueva	2005
Horacio Crespo	El historiador frente a la historia	UNAM	1992
Antoine Prost	Doce lecciones sobre historia	Cátedra	1996
Peter Burke	Formas de hacer historia	Alianza	1993
Paul Veyne	Como se escribe la historia	Alianza	1971
Jorge Lozano	El discurso histórico	Alianza	1994

8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA DEL CURSO
