

 <b>Universidad del Atlántico</b>	<b>CÓDIGO:</b> FOR-DO-020
	<b>VERSION:</b> 01
	<b>FECHA:</b> 06/09/2016
<b>FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO</b>	

## 1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO

<b>Facultad</b>	Ciencias Humanas			<b>Fecha de Actualización</b>	1 de agosto de 2018	
<b>Programa</b>	Historia			<b>Semestre</b>	V	
<b>Nombre</b>	Estado y sociedad en América latina contemporánea			<b>Código</b>	62907	
<b>Prerrequisitos</b>	Ninguno			<b>Créditos</b>	4	
<b>Nivel de Formación</b>	Técnico		Profesional	X	Maestría	
	Tecnológico		Especialización		Doctorado	
<b>Área de Formación</b>	Básica		Profesional o Disciplinar		Electiva	
<b>Tipo de Curso</b>	Teórico		Práctico		Teórico-práctico	
<b>Modalidad</b>	Presencial		Virtual		Mixta	
<b>Horas de Acompañamiento Directo</b>	Presencial	64	Virtual		<b>Horas de Trabajo Independiente</b>	128

## 2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso tiene como objetivo general analizar la ruptura colonial de América latina con España. También el surgimiento de autonomías y separatismos regionales que propiciaron el surgimiento de múltiples Estados nacionales. El hecho considerado precoz por tratarse de sociedades de Antiguo Régimen enmascaradas con elementos de la modernidad política y un lenguaje novedoso modificó comportamientos sociales y prácticas políticas caracterizadas como tradicionales. Hoy constituyen problemas historiográficos centrales en el contexto de un proceso de democratización inaugurado a finales del siglo XX, lo cual ha permitido la actualización de temas polémicos en el estudio de la historia latinoamericana: Nación, Estado, soberanía, caudillos, ciudadanía política, sufragio.

## 3. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

El Estado nacional es la referencia imprescindible de todas las construcciones de políticas modernas. En sentido, los surgimientos de los Estados nacionales en América Latina durante los inicios del siglo XIX marcan el rompimiento del Antiguo Régimen y el nacimiento de “naciones soberanas”. También están entre los primeros que, para fundar su existencia, apelaron a la nación, o sea, a la voluntad de sus habitantes. Para su legitimación recurrieron a dos elementos de la modernidad, la representación política y las elecciones

## 4. PRÓPOSITO GENERAL DEL CURSO

Este curso teórico/práctico plantea el examen crítico de la historia moderna de América Latina. Se busca que los estudiantes tengan una visión general de la evolución de la economía y la política en América Latina a lo largo de toda la centuria decimonónica. Visión que les permitirá comprender las formas de constitución del Estado republicano después de la disolución, adaptación y/o transformación de las instituciones del estado colonial, la conformación de la nación, los vínculos económicos y el impacto de la revolución industrial en los espacios americanos. Si bien se tendrán



**FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**

en cuenta los aspectos comunes entre los diferentes pueblos latinoamericanos, se señalarán las particularidades regionales y los vínculos con el mundo europeo

**5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO**

Identificar y describir los principales procesos históricos que marcaron el derrotero social, político y económico de América Latina durante el siglo XIX.

**FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**

**6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN**

UNIDAD 1.	Crisis y surgimientos de los Estados americanos		COMPETENCIA	Identificar los elementos significativos del proceso de construcción de los Estados nacionales latinoamericanos	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA	
La herencia hispánica: ¿sociedades heterogéneas o tensiones raciales?	Pregunta problematizadora	Identificar los principales factores sociales, políticos y económicos heredados del orden colonial.			
La independencia y el legado de las guerras emancipadoras	Clase magistral, mesa redonda	Identificar los principales factores que originaron la ruptura política con el régimen colonial.			
Las patrias bobas	Foro, debate, mesa redonda.	Identificar los principales problemas políticos que llevaron a los Estados nacientes a tener rupturas entre ellos mismos.			

UNIDAD 2.	Buscando la Nación		COMPETENCIA		
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA	
2.1. Cambios institucionales, políticos y sociales y consolidación de poderes 2.2. Ruina y resurrección en tiempos de guerra. Exportaciones, derechos de propiedad, comercio y artesanado 2.3. Clientelas, caudillos y grupos de poder	Mesa redonda, foro, debates, clase magistral.	Asumir una postura creativa y constructiva.			

**FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**

<p>2.4. El tema de la coerción, el consenso y la represión en América Latina 2.5. Transformaciones urbanas, familia, mestizaje y crecimiento demográfico</p>				
--	--	--	--	--

UNIDAD 3. América Latina Contemporánea		COMPETENCIA		
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
<p>1.1. Crisis y rupturas al inicio del siglo 1.2. La crisis del 29 y su impacto en América Latina. 1.3. Entre Guerras 1.4. Dictaduras, democracias y autoritarismo. 1.5. La Revolución cubana 1.6. El neoliberalismo</p>	<p>Foros, debates, mesas redondas</p>	<p>Capacidad para plantear problemas relacionados con los hechos contemporáneos latinoamericanos</p>	<p>Exposición de los diferentes proyectos. Elaboración de cuestionarios</p>	<p>.</p>

 <b>Universidad del Atlántico</b>	<b>CÓDIGO:</b> FOR-DO-020
	<b>VERSION:</b> 01
	<b>FECHA:</b> 06/09/2016
<b>FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO</b>	

## 7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DEL CURSO

demográficas”, *Historia General de América Latina. América Latina desde 1930*, Tomo VIII. Madrid: Ediciones Unesco/Editorial Trotta, 2008.

Ávila, Alfredo, “Las revoluciones hispanoamericanas vistas desde el siglo XXI”. *Revista de Historia Iberoamericana*, vol. 1, No. 1.01 (2008).

Braun, Herbert. “Populismos latinoamericanos”. *Historia General de América Latina. América Latina desde 1930*, Tomo VIII. Madrid: Ediciones Unesco/Editorial Trotta, 2008.

Carmagnani, Marcelo. *El otro occidente. América Latina desde la invasión europea hasta la globalización*. México, Fondo de Cultura Económica, 2004.

Conde Calderón, Jorge. *Buscando la Nación*. Medellín: La Carreta editores, 2009.

Freitag Rouanet, Barbara. “Ciudades y desarrollo regional”. En: *Historia General de América Latina. Los proyectos nacionales latinoamericanos: sus instrumentos y articulación 1870-1930*. Tomo VII. Madrid: Ediciones Unesco/Editorial Trotta, 2008.

Carmagnani, Marcelo. *Estado y sociedad en América Latina, 1850-1930*. Barcelona: Editorial Crítica, 1984.

Chiaromonte, José Carlos. “Estado y poder regional: Las expresiones del poder regional, análisis de casos” En: *Historia General de América Latina. La construcción de las naciones latinoamericanas, 1820-1870*. Tomo VI. Madrid: Ediciones Unesco/Editorial Trotta, 2003.

Garavaglia, Juan Carlos. *Construir el estado, inventar la nación*. Buenos Aires: Editorial Prometeo, 2007.

Garavaglia, Juan Carlos. “La apoteosis del Leviatán. El Estado en Buenos Aires durante la primera mitad del siglo XIX”. *Latin American Research Review*, vol. 38, No. 1, February (2003).

Kingman Garcés, Eduardo. *La ciudad y los otros. Quito 1860-1940. Higienismo, ornato y policía*. Quito: FLACSO Sede Ecuador/FONSAL/Universidad Rovira i Virgili, 2008.

Knight, Alan. “América Latina: ¿a qué precio el pasado?”. En: *Boletín Cultural y Bibliográfico*, N° 60 (2003).

Malerba, Jurandir. “Nuevas perspectivas y problemas de la historia de América Latina”. En: *Historia General de América Latina, Volumen IX: Teoría y metodología en la Historia de América Latina*. Madrid: Ediciones UNESCO / Editorial Trotta, 2006.

Peralta Ruiz, Víctor y Marta Irurozqui Toriano. *Por la concordia, la fusión y el unitarismo. Estado y caudillismo en Bolivia, 1825-1880*, Madrid: CSIC, 2000.

Puyana, Alicia. “La industrialización de América Latina y el Caribe”. En: *Historia General de América Latina. América Latina desde 1930*, Tomo VIII. Madrid: Ediciones Unesco/Editorial Trotta, 2008.

Rodríguez, Jaime, “La organización política de los Estados”, En: *Historia General de América Latina. La construcción de las naciones latinoamericanas, 1820-1870*. Tomo VI. Madrid: Ediciones Unesco/Editorial Trotta, 2003.

## FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

Sábato, Hilda, "La reacción de América: la construcción de las repúblicas en el siglo XIX". En: Roger Chartier y Antonio Feros (comps.), *Europa, América y el mundo: tiempos históricos*. Madrid: Marcial Pons, 2008.

Sánchez Román, José Antonio. *La dulce crisis: Estado, empresarios e industria azucarera en Tucumán Argentina (1853-1914)*. Sevilla: CSIC, 2005.

Sánchez Alonso, Blanca. "Población migraciones y cambio demográfico". En: *Historia General de América Latina. Los proyectos nacionales latinoamericanos: sus instrumentos y articulación 1870-1930*. Tomo VII. Madrid: Ediciones Unesco/Editorial Trotta, 2008.

Rosemary Thorp, Rosemary. "América latina y la economía internacional desde la primera guerra mundial hasta la depresión mundial". *Historia Económica de América Latina. Desde la independencia a nuestros días*. Barcelona: Crítica, 2002.

Tortolero, Alejandro, "Crecimiento y atraso: la vía mexicana hacia el capitalismo agrario (1856-1920)". En: *Historia Agraria*, N° 29, abril de 2003.

Tortolero, Alejandro. "La producción de azúcar en el siglo XIX: las haciendas de Morelos". En: *De la coa a la máquina de vapor*. México: Siglo XXI, 1995.

Tortolero, Alejandro. *El apoyo estatal a la agricultura: los programas del ministerio de fomento*. México, Siglo XXI, 1995.

Weinberg, Gregorio y Germán Carrera Damas. "Sobre la significación histórica de América Latina". En: *Historia General de América Latina*, Volumen IX: Teoría y metodología en la Historia de América Latina. Madrid: Ediciones UNESCO / Editorial Trotta, 2006.

**8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA DEL CURSO**
