



Universidad
del Atlántico

E REACREDITACIÓN



“LA ACREDITACIÓN DE UN PROGRAMA ACADÉMICO, ES EL RECONOCIMIENTO DE SU LABOR EFECTIVA AL CUMPLIR SU MISIÓN CON CALIDAD Y COMPROMISO SOCIAL”.

**COMITÉ DE AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE REACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD DEL
PROGRAMA DE HISTORIA**

Mg. JAIME ALVAREZ LLANOS
Vicerrector de Docencia

Mg. FIDEL ALEJANDRO LLINAS ZURITA
Decano de La Facultad De Ciencias Humanas

Dr. TOMÁS CABALLERO TRUYOL
Coordinador del Programa de Historia

Dr. LUÍS ALARCÓN MENESES
Coordinador del Comité de Autoevaluación

Dr. JORGE CONDE CALDERÓN
Coordinador Curricular del Programa de Historia

Mg. JAIME COLPAS GUTIÉRREZ
Coordinador Misional de Extensión

Mg. IVÁN VALENCIA MARTÍNEZ
Coordinador del Área Básica Historia Universal

Mg. IVÁN VALENCIA MARTÍNEZ
Coordinador del Área Básica Historia Universal

Srta. KAREN BOLIVAR
Representante de los estudiantes

Mg. ADRIANO GUERRA
Representante de los Egresados

Rector
Rafael Pacheco Castillo (e)

Universidad del Atlántico 2015

1. PRESENTACIÓN

En el año 2011, a través de la resolución No. 6799 del 18 de agosto, el Ministerio de Educación Nacional concedió al Programa de Historia de la Universidad del Atlántico la Acreditación de Alta Calidad, convirtiéndose así en el primer programa en recibir este reconocimiento en la institución. Se trató de un reconocimiento público al trabajo colectivo de la comunidad académica del programa y a la voluntad institucional de coadyuvar por la mejora de los procesos que apuntan al cumplimiento de sus compromisos de orden misional, los mismos que deben darse con los más altos patrones de calidad.

Durante estos cuatro años de vigencia de la Acreditación el programa en su conjunto asumió este reconocimiento social como un reto que nos obliga a elevar cada día más cada uno de los procesos misionales que deben ser agenciados desde este espacio de formación de profesionales de excelentes cualidades humanas y científicas. Por esta razón el programa de Historia y su comunidad académica, han interpretado la autoevaluación como un proceso dialectico cualitativo orientado hacia el logro de una cultura de transformación humana, que va más allá de la normatividad vigente, esa dinámica, ha consolidado su inserción en contextos académicos nacionales e internacionales, al mismo tiempo que ha hecho posible la revisión crítica de los procesos académicos y científicos que desde allí se desarrollan, lo cual conlleva a la formulación de planes de mejoras que apuntan a que las debilidades encontradas se conviertan en oportunidades para la innovación y el fortalecimiento del programa.

1.2. Información básica del programa

Institución de Educación Superior: Universidad del Atlántico

Facultad: de Ciencias Humanas

Programa académico: Historia

Nivel de formación: Pregrado

Tipo de formación: Profesional

Título que otorga: Historiador

Municipio donde se ofrece el programa: Barranquilla

Año de iniciación de actividades docentes: 1998

Código ICFES: 12024900000800111100

SNIES: 9661

Acreditación: Resolución No. 6799 de 18 de agosto de 2011

Norma interna de creación: Resolución del Consejo Académico 005 de abril 2 de 1997

Registro Calificado: Resolución N° 04511 del 8 de Abril de 2015

Duración y Jornada: Ocho (8) Semestres / Diurna

Número de créditos académicos: ciento cuarenta (140)

Modalidad: Presencial

Número total de estudiantes matriculados a 2014-II: 244

Número de graduados: 142

Número de profesores de planta adscritos al programa en 2014-1: 20

Información de contacto: Dr. Tomas Caballero Truyol, Coordinador, Teléfonos: 3197010-ext: 1085, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad del Atlántico, Bloque D, 2do Piso. Ciudadela Universitaria, Km 7, Vía al Mar

1.2.1. Misión del programa de Historia

El programa de Historia, adscrito a la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad del Atlántico, tiene como misión la formación integral de profesionales en la disciplina historiográfica; con capacidades teóricas y metodológicas para desempeñarse en campos como la investigación histórica, extensión, proyectos de desarrollo social y cultural, programas de recuperación y fortalecimiento de las identidades, memorias y patrimonio histórico - cultural, la gestión documental, la divulgación del conocimiento histórico y el apoyo a la docencia. De igual manera, se espera que actúen como ciudadanos(as) comprometidos (as) con el futuro de la sociedad y participen en la transformación de la misma.

1.2.2. Visión del programa de Historia

El programa de Historia se proyecta hacia el 2019 como un espacio de docencia, investigación, extensión y proyección social acreditado institucionalmente, vinculado por sus calidades académicas a redes internacionales de carácter científico. Proceso que estará articulado con programas de posgrados en los niveles de Maestría y Doctorado.

1.2.3. Objetivos del Programa

Formar un profesional de la historia que sea innovador y creativo, con excelente nivel científico, destreza analítica, liderazgo académico, pertenencia institucional, compromiso ético y sensibilidad social; capaz de integrar su escenario conceptual con el desarrollo historiográfico de la historia mundial, nacional y regional.

- Capacitar al profesional en las competencias, procesos, habilidades y destrezas del método histórico y las técnicas archivísticas modernas.

- Formar un estudiante cada vez más universal, sobre la base de nuevos conocimientos, modelos historiográficos y tecnologías digitales, asumiendo la educación superior como un componente fundamental de la integración e inserción en la comunidad científica, nacional e internacional, preservando y difundiendo las diversas expresiones culturales y locales, regionales y nacionales a través de la investigación histórica.

2. El plan de estudios

El Programa de Historia se caracteriza por su unidad, coherencia, transversalidad, innovación y flexibilidad con el fin de permitirle al futuro historiador el acercamiento a las competencias académicas y profesionales para desempeñar su oficio. A partir del tercer semestre el estudiante puede elegir libremente los seminarios o cursos. El plan de estudio vigente al momento de la autoevaluación esta adecuada a las innovaciones y discusiones historiográficas con lo cual se pretende estar a tono con los debates actuales sobre las tendencias de la disciplina. Sin embargo, como resultado del proceso de autoevaluación, que centró su interés en revisar el currículo del programa, hizo posible el diseño de un nuevo plan de estudios que se implementará a partir del 2015-2 (030-26-11-2014). Este nuevo plan mantiene los principios orientadores como la integralidad, la flexibilidad, la investigación formativa y la interdisciplinariedad se modificó el plan de estudios teniendo en cuenta los debates y cambios generados en la práctica de la disciplina historiográfica. Las modificaciones están dirigidas a proporcionarle al nuevo plan de estudios unidad, coherencia, transversalidad, innovación y flexibilidad con el fin de permitirle al futuro historiador (a) la aproximación a las competencias académicas y profesionales de su oficio.

3. ESTUDIANTES

La Universidad del Atlántico tiene totalmente normado los procesos que tienen que ver con los estudiantes, es así como los mecanismos de ingreso al Programa de Historia están establecidos por la institución, la cual realiza, con el acompañamiento de la Universidad Nacional de Colombia, un examen de admisión que garantiza la transparencia y el ingreso de los mejores aspirantes, quienes a lo largo de su carrera tienen la oportunidad de participar en actividades académicas, culturales, deportivas y políticas que garantizan su formación integral.

Gráfico No. 1: Estudiantes inscritos y admitidos por periodos académicos 2010-2014

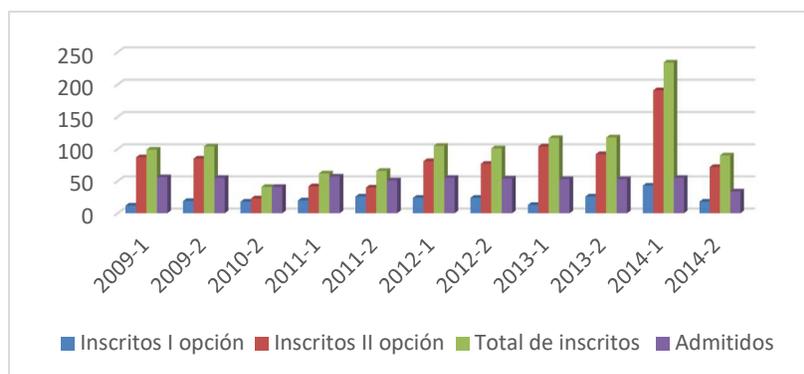
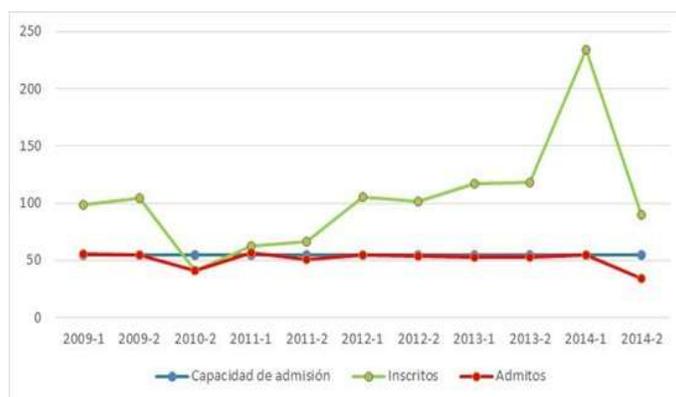


Gráfico No. 2: Capacidad de estudiantes inscritos y admitidos al Programa 2010- 2014



4. Profesores

Los profesores de la Universidad del Atlántico y específicamente los adscritos al programa evaluado, constituyen un capital humano, académico y cultural de gran importancia, al punto que estos son el pilar sobre el cual se dinamiza el proceso de formación de los historiadores en la región Caribe. Es por ello que la Universidad posee normas claras, establecidas mediante varios Acuerdos expedidos por el Consejo Superior, con lo que se garantiza la selección y vinculación de profesores idóneos para la disciplina histórica. El Programa de Historia cuenta actualmente (2014-2) con 20 profesores de planta, de los cuales un importante número posee título de doctor, y la totalidad título de maestría.

Gráfico No. 5: Número de profesores según nivel de formación 2014-1

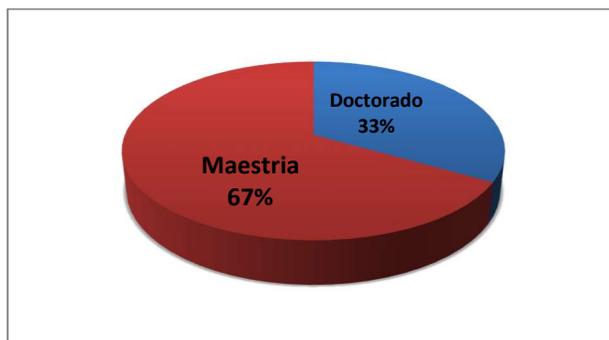
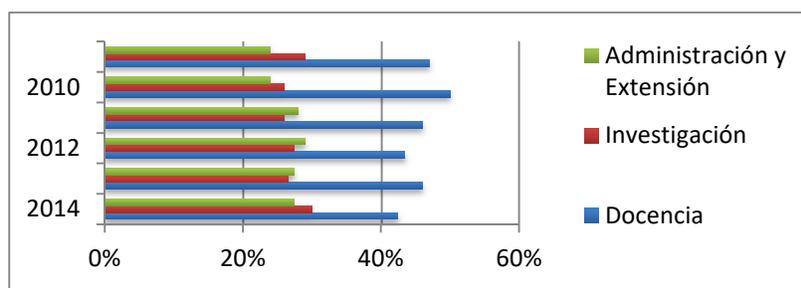


Gráfico No. 6: Dedicación del profesorado a la docencia, investigación, extensión y labores administrativas 2009-2014



5. PROCESOS ACADÉMICOS

El programa de Historia de la Universidad del Atlántico patentiza una alta calidad de sus procesos académicos. Se caracteriza por ser un programa con un currículo integral, flexible e interdisciplinario. Sus estrategias de enseñanza y aprendizaje aseguran el logro de las competencias generales y específicas establecidas en el proyecto educativo. El programa cuenta con suficientes recursos bibliográficos, informáticos y un espacio donde los estudiantes desarrollan su praxis académica y profesional denominado Taller del Historiador.

El currículo es parte integrante del Proyecto Educativo del Programa (PEP) aprobado según Acuerdo de Facultad 001 de 24 de febrero de 2011. Los aspectos curriculares están contenidos en el capítulo 4, donde se señalan: los principios antropológicos, axiológicos, formativos, científicos, epistemológicos, sociológicos, las metodologías de enseñanza y aprendizaje, las competencias académicas y laborales, los planes de estudios y los perfiles profesional y ocupacional. Estos propósitos y el proceso de formación integral permiten a sus estudiantes participar en la gestión estratégica y estructura organizacional universitaria, los planes de estudio, los programas y contenidos de la enseñanza, las estrategias didácticas y metodológicas para facilitar los procesos de aprendizaje y de formación de las dimensiones espiritual, cognitiva, socio afectiva y expresiva-comunicativa, y los proyectos interdisciplinarios. El currículo está avalado en el Registro Calificado del Programa y en el de acreditación de alta calidad según la resolución ministerial 6799 del 18 de agosto de 2011.

COMPARACIÓN PLANES DE ESTUDIOS 2006 y 2014

Plan de estudio 2006¹

Primer Semestre

Asignaturas	Área	Créditos
Introducción a la Historia	Teoría y metodología de la Historia	4
Epistemología de las Ciencias Humanas	Núcleo Común	3
Sociedad y cultura	Núcleo Común	3
Historia de Occidente desde la Modernidad	Núcleo Común	3
Lenguaje y Pensamiento	Núcleo Común	3
Total Créditos		16

Segundo Semestre

Asignaturas	Área	Créditos
Categorías Históricas	Teoría y metodología de la Historia	4
Metodología de la Investigación	Núcleo Común	3
Ética	Núcleo Común	3
Territorio, nación y fronteras	Núcleo Común	3
Historia Social de las Ciencias	Núcleo Común	3
Total Créditos		16

Tercer Semestre

Plan de estudio 2014²

Primer Semestre

Seminario	Área	Créditos
Introducción a la Historia	Teoría e Investigación Histórica	4
Epistemología de las Ciencias Humanas	Núcleo Común	3
Sociedad y cultura	Núcleo Común	3
Historia de Occidente desde la Modernidad	Núcleo Común	3
Lenguaje y Pensamiento	Núcleo Común	3
Total Créditos		16

Segundo Semestre

Seminario	Área	Créditos
Fundamentos teóricos de la Historia.	Teoría e Investigación Histórica	4
Metodología de la Investigación.	Núcleo Común	3
Ética	Núcleo Común	3
Territorio, nación y fronteras	Núcleo Común	3
Historia Social de las Ciencias	Núcleo Común	3
Total Créditos		16

Tercer Semestre

¹ El Plan de estudio expedido en 2006 (Resolución Académica No. 027-28-12-2006) corresponde al que se encontraba en vigencia al momento de efectuarse la autoevaluación en 2014.

² Nuevo Plan de Estudio formulado como resultado de la Autoevaluación y aprobado por Resolución Académica No. 0030- 26-11-2014 y el cual entrará en vigencia en 2015-2

Asignaturas	Área	Créditos
Historiografía general	Teoría y metodología de la Historia	4
Metodología de la Investigación Histórica	Teoría y metodología de la Historia	4
Historia Antigua	Historia Universal y de EE. UU.	3
Historia de América Latina I: Mundos indígenas y contacto	Historia de América Latina y del Caribe	3
Historia de Colombia I: Mundos indígenas y contacto	Historia de Colombia	4
Total Créditos		18

Seminario	Área	Créditos
Seminario de profundización	Electiva de profundización	4
Historiografía General (Prerrequisito: Fundamentos teóricos de la Historia)	Teoría e Investigación Histórica	4
Historia Antigua	Procesos históricos	4
Sociedades indígenas y dominación española en América Latina	Procesos históricos	4
Colombia: Instituciones coloniales y procesos socioeconómicos	Historia de Colombia	4
Total Créditos		20

Cuarto Semestre

Asignaturas	Área	Créditos
Historiografía latinoamericana y colombiana	Teoría y metodología de la Historia	4
Fuentes Históricas	Teoría y metodología de la Historia	4
Historia Medieval	Historia Universal y de EE. UU.	3
Historia de América Latina II: sistema colonial	Historia de América Latina y del Caribe	3

Cuarto Semestre

Seminario	Área	Créditos
Seminario de profundización	Electiva de profundización	4
Historia Medieval	Procesos históricos	4
Régimen colonial, independencias y sistema republicano en América Latina 1750-1850	Procesos históricos	4
Colombia decimonónica: Política, economía y sociedad	Procesos históricos	4

Historia de Colombia II: Sistema colonial	Historia de Colombia	4
Total Créditos		18

Historiografía latinoamericana y colombiana (Prerrequisito: Historiografía general)	Teoría e Investigación Histórica	4
Total Créditos		20

Quinto Semestre

Asignaturas	Área	Créditos
Archivística	Teoría y metodología de la Historia	4
Historia Moderna y contemporánea	Historia Universal y de EE. UU.	3
Historia de América Latina III: Formación de los Estados nacionales	Historia de América Latina y del Caribe	3
Historia de Colombia III: Orden republicano y desarrollo estatal	Historia de Colombia	4
Electiva de Contextualización	Electiva de contextualización	2
Seminario de profundización	Electiva de profundización	4
Total Créditos		20

Quinto Semestre

Seminario	Área	Créditos
Historia Moderna y contemporánea	Procesos históricos.	4
Estado y sociedad en América latina contemporánea	Procesos históricos	4
Colombia contemporánea	Procesos históricos	4
Electiva de Contextualización	Electiva de contextualización	2
Seminario de profundización	Electiva de profundización	4
Fuentes Históricas (Prerrequisito: Historiografía latinoamericana y colombiana)	Teoría e investigación Histórica	4
Total Créditos		21

Sexto Semestre

Asignaturas	Área	Créditos
Historia del Caribe colombiano	Historia de América latina y el Caribe	4
Historia de Estados Unidos	Historia Universal y de EE. UU.	3

Sexto Semestre

Seminario	Área	Créditos
Historia inmediata del mundo presente	Procesos históricos	4
Geohistoria y geopolítica del Caribe	Procesos históricos	4

Electiva de Contextualización	Electiva de contextualización	2
Seminario de profundización	Electiva de profundización	4
Seminario de profundización	Electiva de profundización	4
Total Créditos		17

Electiva de Contextualización	Electiva de contextualización	2
Seminario de profundización	Electiva de profundización	4
Metodología de la investigación histórica (Prerrequisito: Fuentes Históricas)	Teoría e Investigación Histórica	4
Total		18

Séptimo Semestre

Asignaturas	Área	Créditos
Trabajo de Grado I: anteproyecto	Trabajo de grado	6
Historia del Caribe insular	Historia Universal y de EE. UU.	3
Seminario de Profundización	Electiva de profundización	4
Seminario de profundización	Electiva de profundización	4
Total Créditos		17

Séptimo Semestre

Seminario	Área	Créditos
Trabajo de Grado I (prerrequisito: Metodología de la Investigación Histórica)	Teoría e Investigación Histórica	6
Historia de Estados Unidos	Procesos históricos	4
Relaciones internacionales entre el Gran Caribe	Procesos históricos	4
Seminario de Profundización	Electiva de profundización	4
Total		18

Octavo Semestre

Asignaturas	Área	Créditos
Trabajo de Grado II: Proyecto	Trabajo de grado	6
Seminario de Profundización	Electiva de profundización	4
Total Créditos		10
Total de Créditos Programa		132

Octavo Semestre

Seminario	Área	Créditos
Trabajo de Grado II (Prerrequisito: Trabajo de Grado I)	Teoría e Investigación Histórica	6
Seminario de Profundización	Electiva de profundización	4
Total Créditos		10
Total de Créditos Programa		140

6. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

Uno de los elementos positivos del programa de historia durante el periodo de acreditación tiene que ver con los avances en materia de inserción en contextos académicos externos, tanto de orden nacional como internacional, tal como lo prueba la consolidación de redes, la participación en eventos académicos, la firma y ejecución de convenios y la movilidad de sus docentes. Lo cual es el resultado de la organización de una política que busca una mayor visibilidad institucional, para lo cual se han asignado recursos importantes y se ha diseñado un plan de acción articulado al plan estratégico 2009-2019.

Tabla No. 3: Perfil de producción de la Universidad del Atlántico 2005-2013

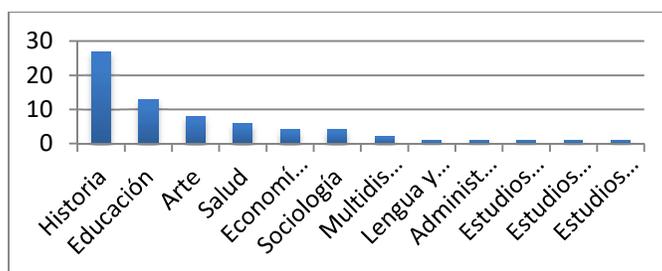
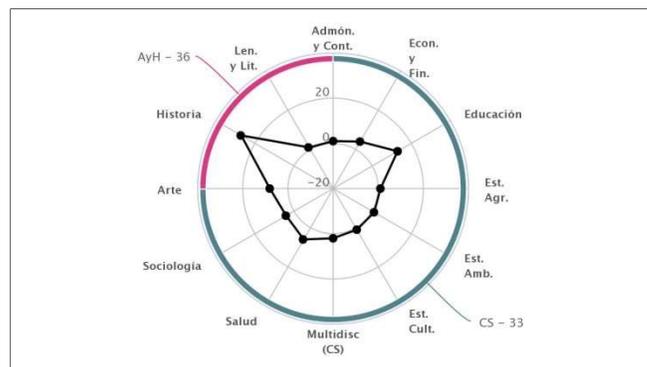


Gráfico No. 8: Perfil de producción de la Universidad del Atlántico (2005-2013)



7. INVESTIGACION, INNOVACION Y CREACION ARTISTICA Y CULTURAL

El programa de Historia cuenta con cuatro grupos de investigación clasificados según la convocatoria 2014 en:

Tabla No. 4: Grupos de investigación adscritos al Programa de Historia

Grupo de Investigación	Categoría Colciencias	Líder
Grupo de investigaciones Históricas en Educación e Identidad Nacional	A	Luis Alarcón
Mujer, Género y Cultura	D	Rafaela Vos
Historia, Sociedad y Cultura Afrocaribe	D	Dolcey Romero

Cultura y Tradición en el Caribe Colombiano	Reconocido	Milton Zambrano
---	------------	-----------------

8. BIENESTAR INSTITUCIONAL

En la Universidad del Atlántico y en el programa de Historia de la Facultad de Ciencias Humanas existen políticas de Bienestar Universitario que contribuyen a la formación integral, estimular las capacidades de las personas y de los grupos estudiantes, profesores y personal administrativo para propiciar la integración del trabajo y el estudio con los proyectos de vida en un contexto participativo y pluralista. Generando las condiciones institucionales ético-pedagógicas para facilitar la convivencia y la tolerancia en la comunidad universitaria para que estos valores trasciendan los ámbitos académicos y laborales.

9. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

Los Programas Académicos es el conjunto de actividades orientadas a la formación profesional en una determinada área del saber y a la obtención de un título profesional o de postgrado. Está formado por materias básicas, profesionales y complementarias en los niveles de pregrado y postgrado, y por todas las actividades y recursos necesarios para el logro de los objetivos propuestos.

El programa de Historia está adscrito a la Facultad de Ciencias Humanas, es dirigido por un coordinador, quien es un docente del Programa con altas cualidades académicas e investigativas, designado por el Decano de la Facultad, previo acuerdo de los docentes que hacen parte de la planta profesoral. Sus funciones son velar por el buen funcionamiento de la misma, interactuando con docentes y estudiantes en la proyección del programa, en la consecución de nuevos logros y en la resolución de problemas

10. IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO

El programa de Historia reconoce que se ha venido cubriendo la necesidad en materia profesional existente en el Departamento del Atlántico, en la ciudad de Barranquilla y la región, dando repuesta a las necesidades que en este campo existen en la sociedad en la cual estamos insertos.

En los 16 años de existencia del Programa de Historia algunos de sus egresados han recibido distinciones académicas y apoyos para continuar su proceso de formación, entre los cuales cabe mencionar los siguientes:

- Giuseppe Damato: Becario Universidad Pablo de Olavide. Sevilla – España.
- Eduardo Gómez: Becario Doctoral Universidad de Barcelona-Universidad del Norte.
- Cecilia Arteta: Joven Investigadora Colciencias.
- Victor Montes: Becario Central Michigan University
- Jissile López: Becaria Maestría en Historia Universidad del Norte.
- Paola de la Hoz: Becaria Maestrea en Historia Universidad del Norte.
- Julián Lázaro: Becario Fundación Carolina y Profesor Escuela de Suboficiales de la Armada Nacional –Barranquilla.
- Willian Roa. Becario Maestría en Historia Universidad Central de Caracas

- Miguel Suárez Aramendiz: Beca de Investigación ICAN, Becario UIS, Beca de investigación Departamento del Cesar.
- Edwin Monsalvo Mendoza: Becario Fundación Carolina y financiación de proyectos de investigación por parte de la Universidad del Norte.
- Tomas Caballero Truyol: Becario Universidad Pablo de Olavide (España)
- Ángela Agudelo: Becaria Universidad de los Andes, Joven investigadora Colciencias y Beca de investigación Observatorio del Caribe Colombiano. Beca de Formación Doctoral Colciencias-Universidad del Norte.
- William Champan: Beca de investigación Observatorio del Caribe Colombiano.
- Camilo Medina: Becario Máster Universidad Pablo de Olavide. Sevilla(España)
- Edgar Ferez: Profesor Catedrático Universidad de Sucre / Becario Fundación Carolina
- Luis Pérez Zambrano: Becario de Apoyo Institucional para el relevo generacional, Universidad del Atlántico
- Cristian Maldonado, Master en Historia del Arte y Arqueología. Especialización en Gestión y Conservación del Patrimonio Mobiliario, Université de Perpignan (Francia).

11. RECURSOS FISICOS Y FINANCIEROS

La Universidad del Atlántico ha venido superando los problemas de orden financiero que afronto en la década pasada, prueba de ello es la estabilidad que se ha vivido en materia de recursos económicos en los últimos años, los cuales, si bien es cierto nunca serán suficientes, han permitido garantizar el desarrollo académico de programas como el de Historia, el cual cuenta con una infraestructura física adecuada que facilita las funciones misionales de docencia, investigación y extensión, tal como lo prueban los espacios del Taller del Historiador, las salas de informática, la sala de investigadores y las oficinas de la coordinación y de la Revista Historia Caribe, localizados en los bloques D, H, G y Administrativo de la Ciudadela Universitaria del Atlántico.

RESUMEN DE CALIFICACIÓN FINAL DE FACTORES DEL PROGRAMA DE HISTORIA 2014

Factor	Ponderación asignada	Ponderación alcanzada	Calificación obtenida	Porcentaje de cumplimiento	Grado de cumplimiento
Misión, proyecto institucional y de programa	7,00%	6,22%	4,44	88,86%	Alto grado
Estudiantes	13,00%	11,07%	4,26	85,15%	Alto grado
Profesores	15,00%	13,25%	4,42	88,32%	Alto grado
Procesos Académicos	16,00%	13,96%	4,36	87,23%	Alto grado
Visibilidad nacional e internacional	10,00%	8,20%	4,10	82,00%	Alto grado
Investigación, innovación y creación artística	12,00%	10,68%	4,45	89,00%	Alto grado

Bienestar institucional	8,00%	6,32%	3,95	79,00%	Mediano grado
Organización, administración y gestión	6,00%	4,84%	4,03	80,67%	Alto grado
Impacto de los egresados en el medio	7,00%	5,44%	3,89	77,71%	Mediano grado
Recursos físicos financieros	6,00%	4,60%	3,83	76,67%	Mediano grado
Evaluación final del programa de historia	100,00%	84,57%	4,23	84,57%	Alto grado

2. PLAN DE MEJORAMIENTO Y SOSTENIBILIDAD CONTINUA DEL PROGRAMA DE HISTORIA 2015 – 2017.

PLAN DE MEJORAMIENTO Y SOSTENIBILIDAD CONTINUA DEL PROGRAMA DE HISTORIA 2015-2017								
Factor	Aspectos a mejorar y/o mantener	Acciones de mejora o mantenimiento	Actividades	Medidas de seguimiento	Recursos	Tiempo	Responsable de la acción	Responsable de seguimiento
F-1: MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA	C-1: Afianzar y dar continuidad a la difusión de la Misión, así como del proyecto institucional y de programa en la comunidad educativa.	Ampliar y dar continuidad a los mecanismos para la difusión de la misión, y proyecto institucional del programa y la Universidad.	Actualizar la plataforma WEB. Uso de plataformas para dispositivos móviles. Presentación de aspectos misionales en actividades académicas del Programa.	No. de páginas actualizadas. Número de mensajes en dispositivos móviles. Edición de Folletos, afiches y botones	Publicitario plegables, anuncios en TV y redes sociales. Desarrollo WEB	01-2015/01-2016	Coordinación del Programa	Comité Curricular del Programa
	C-2: Mantener el PEP en correspondencia con el desarrollo de la disciplina y la realidad social	Revisar periódicamente el PEP y el enfoque pedagógico que sustenta la metodología de enseñanza del programa	Efectuar ajustes al PEP	Número de charlas informativas desarrolladas por directivos y profesores	Seminarios y grupos de discusión del PEP. Materiales de lectura Participación de los actores del programa	01-2015/01-2017	Coordinador Curricular del Programa de Historia	Comité Curricular del Programa
	C-3: Desarrollar un estudio sobre las necesidades de profesionales en Historia para vincularse a los sectores productivos de la región y el país	Desarrollar y ejecutar un estudio cuantitativo y cualitativo sobre las necesidades existentes en la región para vincular historiadores. de historia	Realizar un estudio con el apoyo institucional para medir el impacto de nuestros egresados en la sociedad e identificar cuáles son los sectores con mayor demanda para vincular historiadores.	Número de estudiantes y profesores que ha recibido el PEI y el PEP y la guía institucional PEP Actualizado Estudio realizado y divulgado	Encuestas on line y bases de datos y contactos vía electrónica y telefónica	06-2015/12-2015	Coordinador misional de Extensión y egresados del programa	Comité Curricular del programa
F-2: ESTUDIANTES	C-6: Fomentar una cultura de participación estudiantil en grupos o centros de estudios, proyectos	Consolidar y estimular el surgimiento de nuevos semilleros de investigación	Diseñar convocatoria para la inscripción de estudiantes a los Semilleros de Investigación del Programa.	Número de estudiantes vinculados en las actividades convocadas por	Bienestar Universitario Vicerrectoría de Investigación.	04-2015/11-2005	Coordinación del Taller del Historiador	Coordinador del Programa

	de experimentación o de desarrollo empresarial o en las demás actividades académicas y culturales distintas de la docencia que brinda la institución o el programa para contribuir a la formación integral.	articulados a los grupos de investigación del programa. Diseñar estrategias para vincular desde el Programa de Historia a los estudiantes en proyectos o actividades orientadas a la formación de desarrollo empresarial (emprendimiento) de los mismos.	Realizar ciclos de formación en emprendimiento.	periodos académicos.				
	C-4: El conocimiento de los perfiles de ingreso de los nuevos estudiantes del Programa	Crecimiento cualitativo de la población de nuevos alumnos en el programa	Realizar entrevista a los admitidos Construcción de perfiles de los admitidos	# de entrevista realizadas semestralmente # de Perfiles de estudiantes	Espacios y encuestas. Materiales, acompañamiento profesional	03-2015/08-2017	Coordinación de programa	Comité Curricular
	C-7: Dinamizar el proceso de actualización del reglamento estudiantil, el cual debe estar en correspondencia con la realidad social, política y económica de un país y un mundo más globalizado.	Propiciar la participación de los estudiantes de Historia en el proceso de dialogo colectivo en pro de la construcción del nuevo reglamento estudiantil.	Propiciar grupos focales y mesas de trabajo Formular términos de referencia y de puntos comunes Encuestas	Número de encuentros Borrador de un nuevo Reglamento estudiantil	Espacios, materiales y plataforma WEB	03-2015/06-2006	Representación estudiantil ante el Comité Curricular	Decano de la Facultad
F-3: PROFESORES	C-8: Mejorar los mecanismos para la vinculación de docentes a través de la modalidad de relevo generacional.	Proponer, discutir y aprobar un acuerdo que eliminen los tecnicismos y los excesivos requisitos para vincular docentes como relevo generacional.	Reuniones de trabajo Elaboración de una propuesta de Resolución Académica donde se establezca con transparencia el proceso de relevo generacional en la UA	Proyecto de Resolución Académica	Espacios, reglamentación IES, materiales de oficina, computador	03-2015/07-2015	Decano de la Facultad C/H	Consejo de Facultad.

	C-10: Consolidación y cualificación de la planta docente del programa a través de la vinculación de nuevos Doctores en la disciplina con la finalidad fortalecer el Pregrado, la maestría y poder ofertar el Doctorado en Historia.	Aumentar a 8 el número de docentes con título de doctorado en la disciplina adscritos al programa de historia	Convocatoria de concurso publico de méritos para proveer cinco (5) plazas docentes para el programa de Historia Elaboración de perfiles	Cinco doctores vinculados (5)	Documento con perfiles. Resolución Académica. Divulgación Proceso y gestión del concurso	03-2015/06-2016	Decano de la Facultad de C/H	Comité Curricular del programa de historia.
	C-10: Incrementar la dedicación de los docentes a proyectos de investigación	Aumentar el porcentaje de dedicación a la investigación por parte de los docentes	Elaborar una asignación académica con una mayor dedicación a la investigación como misión fundamental del programa y de la UA	60% de la asignación académica del programa dedicada a la investigación	Reuniones para revisar y proponer Proyecto de Asignación académica	06-2015/11-2017	Coordinador del Programa	Comité Curricular de historia
	C-11: Incentivar la participación de los profesores de Historia en programas de desarrollo profesoral o que han recibido apoyo a la capacitación y actualización permanente.	Vincular un mayor número de profesores a los procesos de capacitación	Planificar, diseñar y realizar de cursos, seminarios y talleres para profesores	22 docentes capacitados.	Reuniones para revisar y proponer	06-2015/11-2016	Jefe de Calidad Vicerrectoría de Docencia.	Vicerrector de Docencia
	C-11-12-13-14-15: El conocimiento de los perfiles profesoriales en cuanto al cumplimiento de sus funciones misionales	Elaboración de un Plan de desarrollo docente que corresponda a la realidad del programa y permita mejorar la remuneración por méritos	Realizar entrevistas y encuestas docentes Construcción de perfiles de los docentes	Perfiles de 22 docentes Diagnóstico sobre la planta docente	Reuniones para revisar y proponer	06-2015/11-2016	Jefe de Calidad Vicerrectoría de Docencia.	Vicerrector de Docencia
	C-11: Continuar capacitando a la planta docente en educación virtual, uso de nuevas	Organizar programación a partir del estudio diagnóstico	Apertura de cursos continuos intersemestrales	4 cursos por año	Espacios, docentes especializados. Equipos	06-2015/11-2016	Jefe de Calidad Vicerrectoría de Docencia.	Vicerrector de Docencia

	tecnologías y bilingüismo							
F-4: PROCESOS ACADÉMICOS	C-16: Mejorar el desempeño de los estudiantes del programa en las Pruebas de Estado Saber Pro de educación superior	Diseñar un plan para mejorar el desempeño de los estudiantes en las pruebas Saber Pro.	Abrir cursos especiales dedicados a mejorar la escritura y adquirir habilidades en la interpretación de cuadros estadísticos.	Mejoramiento el desempeño del programa en las Pruebas Saber Pro.	Vicerrectoría de Docencia. Vicerrectoría de Bienestar Universitario. Decanatura	04-2015/11-2017	Jefe de Calidad Vicerrectoría de Docencia.	Vicerrector de Docencia
	C-16: Continuidad en el proceso de mejora de las competencias en lengua extranjera en profesores y estudiantes	Incrementar el grado de bilingüismo y de conocimiento de un tercer idioma en estudiantes y profesores	Oferta de cursos en lengua extranjera Lecturas obligatorias y ejercicios al interior de las asignaturas en lengua extranjera Actividades extracurriculares en lengua extranjera	No. de estudiantes que superan el nivel de competencia en inglés exigido por el Programa No. de profesores y estudiantes participantes en los cursos de formación en un tercer idioma No. de convenios para la enseñanza de un tercer idioma	Espacios, docentes especializados. Equipos.	03-2015/12-2017	Jefe de Calidad Vicerrectoría de Docencia.	Vicerrector de Docencia
	C-16: Propiciar la continuidad y especialización de la formación del historiador	Apertura de la Maestría y el Doctorado en Historia	Abrir inscripciones de la maestría y culminar el documento maestro del doctorado	20 magister en historia e inicio del programa doctoral	Espacios, docentes especializados. Equipos e infraestructura	02-2015/12-2017	Coordinador Maestría en Historia	Comité Curricular Maestría en Historia
	C-18-19-22: Revisar, hacer seguimiento y evaluar el plan de estudios del programa en función de la interdisciplinaria, la flexibilidad, la formación posgradual y las transformaciones del medio.	Evaluación del plan de estudios y las necesidades de su actualización	Actualización de syllabus y contenidos de las asignaturas. Oferta de electivas Comparativos a nivel nacional e internacional	Plan de estudios revisado comparativamente a nivel nacional e internacional Alertas y correcciones	Espacios, docentes especializados. Equipos e infraestructura	02-2015/12-2017	Coordinador del programa	Comité Curricular de historia
	C-17: Aumentar la movilidad estudiantil a nivel	Incrementar el número de convenios que	Número de nuevos convenios suscritos.	Dos convenios nuevos por año. Incrementar	Asesor Experto Equipo docente	03-2015/11-2017	Coordinador misional de extensión del	Director de la ORI

	nacional e internacional	permita la movilidad estudiantil. Ejecutar convenios existentes	Número de estudiantes beneficiados con la movilidad No de convocatorias de la ORI	anualmente en un 30% la movilidad estudiantil. Lograr convenio de doble titulación	Acompañamiento institucional Espacios y equipos. Telecomunicaciones		programa de historia.	
	C-21: Mantener e incrementar la calidad de los trabajos de los estudiantes. Así como adecuar la modalidad de grado a la producción de artículos de investigación en la disciplina de la historia	Generar estrategias conducentes al mejoramiento de la calidad de los trabajos de los estudiantes Reformar la reglamentación de trabajos de grado para establecer como requisito único el Artículo de Investigación	Reconocimiento a los mejores trabajos de los estudiantes Reconocimiento al rendimiento de los estudiantes Elaborar justificación y proyectar proyecto de resolución del Consejo de Facultad. Así como socializar la propuesta con los estudiantes y profesores	No de trabajos con mejor calidad como artículos publicables Resolución aprobada Guía de trabajos de grado modificada	Acompañamiento docente Reuniones de trabajo Acompañamiento del comité curricular	02-2015//12-2015	Coordinador del Programa	Comité curricular
	C-22: Desarrollar y ajustar el proceso continuo de autoevaluación del programa	Preparara al programa de Historia para la Acreditación Internacional	Identificar la agencia de Acreditación Internacional y gestionar el proceso de acompañamiento	Documento de condiciones iniciales para la acreditación Internacional Cronograma y plan de acción	Asesor Experto Equipo docente Acompañamiento institucional Espacios y equipos. Telecomunicaciones	02-2016//12-2017	Coordinador proceso continuo de autoevaluación de programa	Comité autoevaluación
	C-24: Actualización y ampliación de bibliografía física y promoción del uso y apropiación de recursos electrónicos en bases de datos de la UA	Mantener un proyecto de dotación de material bibliográfico y bases de datos actualizad	Presentar una solicitud anual de adquisición de libros y subscripción a revistas electrónicas en el área de la historia Promover el uso de las bases de datos de que dispone la Universidad	Número de estudiantes que asisten semestralmente a la jornada de capacitación programada sobre consulta y manejo de bases de datos y Recursos electrónicos.	Asesor Experto Equipo docente Acompañamiento institucional Espacios y equipos. Telecomunicaciones	02-2015/12-2017	Coordinador del Taller del historiador	Coordinador del programa

			del Atlántico por parte de miembros de la comunidad del programa					
F-5: VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	C-27: Consolidar actividades de visibilidad nacional e internacional	Darle sostenibilidad y continuidad a la calidad e impacto de las actividades de proyección y extensión del Programa de Historia a nivel nacional e internacional	Seguir realizando eventos de proyección social de carácter nacional e internacional como el Seminario de Historia Caribe y participar en eventos de reconocida trayectoria Continuar con las cátedras abiertas sobre temas académicos y de coyuntura: Tertulia Historia y Pensamiento Seguir gestionando convenios interinstitucionales nacionales e internacionales para el desarrollo de actividades académicas. Identificación y gestión de proyectos de consultoría Diseñar cursos de actualización y de extensión en la disciplina de la historia y en áreas afines	No de actividades de proyección social nacional e internacional No. de asistentes al Seminario de Historia Caribe y Tertulias No. de convenios vigentes y en trámite No. de proyectos de consultoría No. de diplomados y cursos ofrecidos en la disciplina No. de profesores como ponentes en eventos de la disciplina No de docentes y estudiantes con movilidad nacional e internacional	Asesor Experto Equipo docente Acompañamiento institucional Espacios y equipos. Telecomunicaciones Incrementar el presupuesto para las actividades propias de la visibilidad nacional e internacional	02-2015/12-2017	Responsable misional de extensión del programa	Coordinador del programa
	C-27: Sostenibilidad continua al Índice de impacto y citación de la Revista Historia Caribe	Estandarización de los procesos editoriales de la Revista Historia Caribe Uso de la metodología SciELO Colombia	Membresía y marcado con Digital Object Identificador (DOI) Aplicación de la metodología SciELO de los números	Números de artículos y reseñas con DOI Números de artículos y	Infraestructura, compras, ediciones Equipo editor, Acompañamiento institucional Telecomunicaciones	01-2015/12-2017	Editor Revista Historia Caribe	Director de la Revista HC

			publicados de Historia Caribe	reseñas en SciELO Colombia	Presupuesto anual de \$120.000.000			
		Inclusión de la Revista Historia Caribe en Scopus y Thompson Reuters	Adelantar el proceso determinado para que la Revista Historia Caribe sea incluida en estas bases de datos	Porcentaje del proceso de evaluación y actividades relacionados				
	C-28: Fortalecer la cooperación en proyectos con Docentes Investigadores de otras instituciones.	Fomentar el trabajo colaborativo y en redes de investigación teniendo en cuenta las convocatorias.	Establecer canales de trabajo de colaborativo teniendo en cuenta los convenios vigentes.	Número de proyectos de carácter colaborativo con docentes externos.	Infraestructura y apoyo de la ORI-Vicerrectoría de Investigaciones.	02-2015/12-2017	Cood. Misional de extensión	Coordinador Programa
		Mejorar la Movilidad de docentes e incrementar el No de profesores visitantes	Realizar un plan de pasantías	No de profesores que salen a pasantías y No de profesores visitantes	Presupuesto y recursos reales que cubran el total de costos			
F-6: INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL.	C-29: modernizar y simplificar los procesos administrativos y de gestión de la investigación por parte de la Vicerrectoría de Investigaciones y demás dependencias del nivel central, lo cual permitirá garantizar la sostenibilidad de los grupos de investigación existentes en el programa, así como la financiación real y efectiva de proyectos y resultados de los	Formular una nueva agenda de Investigación para potencializar las actividades de los grupos de investigación. Incluir en el presupuesto anualizado los recursos que permitan mantener y mejorar los indicadores asociados a los proyectos estratégicos del programa (Revista Historia Caribe, Grupos, Taller del	Incrementar en un 50% los recursos financieros destinados a los indicadores de investigación del programa de historia. Enlazar los grupos de Investigación con el centro de investigación (Taller del Historiador) para el desarrollo de proyectos y consultorías. -Participación en convocatorias internas y externas	Incremento del 50% del Valor asignado y ejecutado para investigación. N° de proyectos de investigación con financiación externa. N° de proyectos de consultoría con financiación externa. N° de proyectos de investigación presentados.	Centro de Investigaciones Históricas (Taller del Historiador).	03-2015/03-2017	Coordinación misional de investigación.	Coordinación misional programa de Historia.

	mismos a través de libros y revistas.	Historiador y Maestría.						
	C-30: Darle sostenibilidad y continuidad a la Calidad Científica de la Revista Historia Caribe	Mantener indexación de SIREs Internacionales	Adelantar los procesos para la actualización de información y evaluación en los SIREs	Número de SIREs que indexan a Historia Caribe	Infraestructura, compras, ediciones Equipo editor, Acompañamiento institucional Telecomunicaciones	01-2015/12-2017	Editor Revista Historia Caribe	Director Revista Historia Caribe
		Indexación en la categoría A1 de Publindex-Colciencias	Desarrollar el plan de mejoramiento sugerido por Publindex/Colciencias	Categorización en A1	Presupuesto anual de \$35.000.000			
	C-30: Brindar sostenibilidad y continuidad a la Calidad Editorial de la revista del programa	Puntualidad en la publicación de los números de la Revista Historia Caribe	Planificación de los procesos editoriales de Revista Historia Caribe	Números publicados	Contracción de expertos y asistentes. Contracción de edición.			
		Mantenimiento de equipos y actualización de software	Definir mantenimiento y actualización de información	Número de equipos actualizados	Mantenimiento y construcción y dotación \$120.000.000			
		Vinculación de personal especializado en procesos editoriales	Contratación de un coordinador editorial, que permita la organización de los procesos editoriales	Número de personal contratado				
	C-29: Fortalecer la cultura investigativa y las relaciones con el sector externo para consolidar las actividades de proyección social y extensión.	Reorganización de la agenda de investigación del programa que busque el desarrollo de proyectos estratégicos en conjunto con entidades del sector público y privado. Consolidar la participación de los docentes y estudiantes en los Grupos de Investigación que	Eventos de proyección social y apropiación social de conocimiento de nivel nacional e internacional. Gestión convenios con entidades nacionales e internacionales para la consecución de actividades académicas. Gestión de proyectos de consultoría. Diseño de propuestas de educación continua.	Mayor participación de docentes y estudiantes en los grupos de investigación y semilleros N° de actividades proyección social y apropiación social del conocimiento. N° de convenios en trámite y vigentes. N° de proyectos de consultoría.	Facultad de Ciencias Humanas, Taller del Historiador (Centro de Investigaciones Históricas).	04-2015/11-2017.	Misional de Investigaciones	Decano de la Facultad.

		soportan las actividades Del Programa.						
	C-30: Seguir incrementando la producción de nuevo conocimiento y su divulgación en revistas científicas en categorías A1, A2 y B	Publicar anualmente 10 artículos de investigación en revistas A1 ,A2 o B	Gestionar la Agenda de investigación bianual del programa 2015-2016	No. de artículos de Investigación publicados en su respectiva categoría Total de productos de nuevo conocimiento	Espacios, Biblioteca, Bases de datos, archivos históricos. Proyectos. Asesores y auxiliares. Gestión editora	04-2015/06-2016	Misional de Investigaciones del Programa de Historia	Vicerrector de Investigación
F-7: BIENESTAR INSTITUCIONAL	C-31: Continuar propiciando la participación de estudiantes y profesores, en las actividades de Bienestar Institucional	Establecer estrategias en conjunto con el Departamento de Desarrollo Humano para la realización de actividades en el programa de Historia.	Planeación de actividades que respondan a los intereses del programa.	N° de actividades ejecutadas. No. de estudiantes vinculados	Vicerrectoría de Bienestar Universitario- Departamento de Desarrollo Humano.	04-2015/04-2016	Misional de Bienestar	Coordinación programa.
	C-32: Seguir mejorando los índices de Permanencia de los estudiantes y disminuir la tasa de deserción estudiantil	Contribuir con acciones y acompañamientos que disminuyan el índice de deserción total del programa	Elaborar un plan de acompañamiento estudiantil Revisar y ajustar el programa de tutorías académicas Capacitación y entrenamiento de los tutores	Mayor número de estudiantes que culminan el semestre y la carrera % de disminución de la deserción No de capacitados				
F-8: ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN.	C-33-34-35: Actualizar la evaluación y diagnóstico del estado administrativo de la Facultad de Ciencias Humanas	Revisar el papel que juega la decanatura de la Facultad de Ciencias Humanas en el liderazgo de esta unidad académica	Evaluar a los directivos y personal administrativo Capacitaciones al personal administrativo, directivo y monitores de apoyo	Documento sobre perfil y competencia del personal administrativo Programa Historia.	Asesor Experto Equipo docente Acompañamiento institucional Espacios y equipos. Telecomunicaciones	05-2015/10-2015	Decano de la Facultad	Vicerrector Administrativo

	y del Programa de Historia.	Realizar un estudio sobre la administración del Programa y establecer un plan de mejoras	Mejorar los sistemas de comunicación, la página Web y sistemas de gestión en línea mediante automatización de procesos	No de personas capacitadas Mejor cultura organizacional	Asignación presupuestal real y efectiva			
F-9: IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO	C-36: Continuar mejorando el seguimiento a los egresados del programa	Implementación de estrategias para estrechar relación con los egresados	Actualización permanente de la base de datos de los egresados. Consultar continuamente a los empleadores a través de aplicación de encuestas. Convocatoria a los egresados para las actividades extracurriculares del Programa	Consolidación de la base de datos. Información sobre percepción de los empleadores sobre la calidad de los egresados.	Tic's Oficina de egresados. Facultad de Ciencias Humanas. Recursos financieros	01-2015/12.2017	Misional de extensión del programa	Coordinación Programa de Historia.
	C.37: Mantener y mejorar la influencia del programa en el medio local, regional, nacional e internacional	Fortalecer la relación externa con el sector empleador y usuarios del programa	Cursos de actualización para egresados de Encuentro de egresados.					
		Diseñar e implementar el Plan de Marketing del programa de Historia						
F.10: RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS	C-38: Adecuación y mejora parmente de los recursos Físicos Con que cuenta el programa	Planificación de la asignación de recursos. Mejorar la asignación de recursos para las funciones misionales del programa. Actualizar portafolio de la Facultad y Programa	Sistematización la información financiera sobre presupuesto ejecutado con relación al programa. Dotación de bibliografía actualizada para el programa. Realizar proyectos de desarrollo de la planta	%de recursos asignados. No. de libros comprados No. de Proyectos ofertados y contratados No de Proyectos presentados a Ciudadela	Vicerrectoría administrativa y Financiera Asignación de recursos para el proceso de modernización Aportes de Ciudadela	04-2015/04-2017	Decano de la Facultad	Comité curricular del programa.

			física, dotación de salas de computo, aulas y cubículos de docentes					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

