

 Universidad del Atlántico	CÓDIGO: FOR-DO-020
	VERSION: 01
	FECHA: 06/09/2016
FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO	

1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO

Facultad	Ciencias Humanas			Fecha de Actualización		
Programa	Historia			Semestre	6	
Nombre	Historia inmediata del mundo presente			Código		
Prerrequisitos				Créditos	4	
Nivel de Formación	Técnico		Profesional	x	Maestría	
	Tecnológico		Especialización		Doctorado	
Área de Formación	Básica		Profesional o Disciplinar	x	Electiva	
Tipo de Curso	Teórico	x	Práctico		Teórico-práctico	
Modalidad	Presencial	x	Virtual		Mixta	
Horas de Acompañamiento Directo	Presencial	64	Virtual		Horas de Trabajo Independiente	

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este Seminario intentará brindar elementos para la reflexión de la disciplina historiográfica en la actualidad, sus nuevas tendencias, objetos y métodos. Sobre todo entender qué se entiende por Historia e Historiografía en el actual mundo globalizado, y cómo la disciplina se está revisando para dar respuesta a las demandas sociales y epistémicas del mundo de hoy.

De igual manera se propone abordar los acontecimientos que se han dado desde la caída del muro de Berlín hasta nuestros días, la posguerra fría, las revoluciones y revueltas en el mundo Árabe, las discusiones sobre género e identidad sexual, el cambio paradigmático con la caída de las torres gemela, la situación de los estados nación en África, los nuevos movimientos sociales transnacionales.

3. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

La disciplina historiográfica ha pasado por grandes transformaciones en el último siglo, la Escuela de Annales significó una importante ruptura con lo que se ha denominado “historia tradicional”. En ese sentido, abrió las puertas para nuevos objetos y sujetos de la historia; innumerables aportes en la comprensión de la historia “desde abajo”, de los sujetos subalternizados, así como de la historia social y cultural. Sin embargo, la constante revisión de la historia continúa, es por ello que con este programa se pretende revisar las perspectivas historiográficas que han surgido en las últimas décadas, desde los aportes de las teorías decoloniales, estudios de género, memoria, oralidad y usos de nuevas fuentes y temporalidades.

4. PRÓPOSITO GENERAL DEL CURSO

Analizar las nuevas perspectivas historiográficas en sus métodos, objetos, sujetos y temporalidades.

5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO



Universidad
del Atlántico

CÓDIGO: FOR-DO-020

VERSION: 01

FECHA: 06/09/2016

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

Comprensión de las principales escuelas historiográficas en el S. XX y su importancia para el conocimiento del pasado.

Capacidad para examinar los nuevos sujetos y problemas históricos desde la reflexión metodológica en cuando a nuevas fuentes y categorías epistémicas.

Analizar las relaciones de la disciplina histórica en relación con sus objetos y relación con el pasado y presente.

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO
6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN

UNIDAD 1.	El presente para la Historia		COMPETENCIA		
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA	
Historia presente.	-Preguntas conducentes. -Mesa redonda. -Cátedra Magistral.				
Temporalidad pasado-presente	-Preguntas conducentes. -Mesa redonda. -Cátedra Magistral -Ensayo reflexivo.				

UNIDAD 2.	Nuevos sujetos y problemas históricos		COMPETENCIA		
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA	
Lo global y la historia.	-Análisis de lectura. -Análisis en equipo.				
La Historia y género.	-Preguntas conducentes. -Mesa redonda. -Película.				
Poder y miedo.	-Preguntas conducentes. -Mesa redonda. -Cátedra Magistral.				

UNIDAD 3.	Acontecimientos históricos.		COMPETENCIA		
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA	
El 11 de septiembre de 2001.	-Preguntas conducentes. -Mesa redonda. -Cátedra Magistral				
La primavera Árabe.	-Preguntas conducentes. -Mesa redonda.				

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

	-Cátedra Magistral			
El Estado Islamico.	-Preguntas conducentes. -Mesa redonda. -Cátedra Magistral			
Los indignados y movilizaciones globales.	-Preguntas conducentes. -Mesa redonda. -Cátedra Magistral			

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DEL CURSO

Francois Bedarida, Definición, método y práctica de la Historia del Tiempo presente. En: Cuadernos de Historia Contemporánea N° 20, 1998.

Julio Aróstegui. La Historia vivida, sobre la historia del presente. Alianza editorial, Madrid, 2004.

Paul Ricoeur. Tiempo y Narración III, el tiempo narrado. Siglo XXI editores, México, 2009.

Roger Chartier. La Historia o la lectura del tiempo. Gedisa editorial, Barcelona, 2007.

Joan W. Scott. El género una categoría útil para el análisis histórico. En: Nash y Amalang (eds.) Historia y género: las mujeres en la Europa moderna y contemporánea. Valencia. 1990.

Judith Butler. El género en disputa, el feminismo y la subversión de la identidad. Paidós, Barcelona, 2007.

Robert Darnton. El beso de Lamourette, reflexiones sobre historia cultural. FCE.

Azzedine Rakkah. EL mundo Arabe después del 11 de septiembre . En: Revista Oasis N° 10. Universidad Externado de Colombia.

Manuel Ruiz Figueroa. Una lectura de la “primavera Árabe” en Egipto, el cambio ideológico en una parte de la población. En revista de Asia y África , Vol. XLVIII, núm. 3, El Colegio de México., Distrito Federal, México, 2013.

Pierre-Jean Luizard. La emergencia del Estado Islámico, claves geopolíticas, historia y clivajes confesionales. En revista Nueva Sociedad N° 257, 2015.

Moussa Bourekba. ¿Por qué atrae el “estado islámico”? Notes internacionales CIDOB 112, 2015.

Manuel Castells. Redes de indignación y esperanza. Alianza Editores, Madrid, 2012.

8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA DEL CURSO



Universidad
del Atlántico

CÓDIGO: FOR-DO-020

VERSION: 01

FECHA: 06/09/2016

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO
