

 Universidad del Atlántico	CÓDIGO: FOR-DO-020
	VERSION: 01
	FECHA: 06/09/2016
FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO	

1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO

Facultad	CIENCIAS JURIDICAS			Fecha de Actualización	
Programa	DERECHO			Semestre	II
Nombre	DERECHO HUMANOS Y DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO			Código	
Prerrequisitos				Créditos	1-48 HORAS
Nivel de Formación	Técnico		Profesional	X	Maestría
	Tecnológico		Especialización		Doctorado
Área de Formación	Básica		Profesional o Disciplinar	X	Electiva
Tipo de Curso	Teórico		Práctico		Teórico-práctico X
Modalidad	Presencial		Virtual		Mixta
Horas de Acompañamiento Directo	Presencial		Virtual		Horas de Trabajo Independiente

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El Derecho Internacional de los Derechos Humanos ha experimentado un notable crecimiento a favor de la persona humana, que se ve reflejado en la existencia de múltiples instrumentos internacionales en derechos humanos y de los diversos sistemas de protección de derechos humanos a nivel universal y regional. La persona humana, merecedora de protección de sus derechos, puede hoy en día lograr dicha protección en tiempo de paz y en tiempos de guerra a través de grupos normativos que confluyen entre sí harmónicamente.

Por ello, la presente asignatura reúne el estudio directo de dos ramas del derecho internacional público como lo son: el Derecho Internacional de los Derechos Humanos y el Derecho Internacional Humanitario y, de manera colateral, un breve estudio del Derecho Penal Internacional. Para el desarrollo adecuado de esta asignatura, es necesario dividir en dos bloques temáticos los temas a tratar, por un lado, lo relacionado con los derechos humanos, del cual se desprende: un estudio inicial sobre generalidades de los derechos humanos, sus principales instrumentos y sus mecanismos de protección. Por otra parte, se hará un estudio referente al Derecho Internacional Humanitario dentro del cual se conocerá la

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

historia, generalidades, principales instrumentos, tipos de conflicto armado, entre otros temas a tratar

En total, serán cinco unidades las que componen esta asignatura y, a través de ellas, el estudiante de la Universidad del Atlántico estará en capacidad de adquirir las competencias trazadas en la misma para ejercer su rol activo como defensor de derechos humanos.

3. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

La promoción y defensa por los derechos humanos se ha convertido en uno de los temas de mayor connotación e importancia en la actualidad, dado el creciente avance en la protección de los grupos vulnerables y de la meta común de la comunidad internacional en liberar a la persona humana del temor y de la miseria. Específicamente, los derechos humanos adquieren vital importancia en Colombia con ocasión al marco constitucional de reconocimiento y protección de los mismos, de los diálogos de paz que se desarrollan en la Habana y de la futura etapa de posconflicto por el cual atravesará Colombia. Por ello, es inexcusable que cada persona y por ende cada estudiante del derecho, cuente con una formación en derechos humanos a fin de afrontar los nuevos retos que plantea el mundo globalizado de hoy y, de la nueva realidad política, social y jurídica que se ha de vivir en Colombia. Sin duda alguna, dada la importancia que tiene para la Universidad del Atlántico la defensa y promoción de los derechos humanos, el egresado de la Facultad de Ciencias Jurídicas estará en la capacidad de identificar los casos y circunstancias en las cuales estemos frente a un evento de violación de derechos humanos, y de los mecanismos de protección tanto nacionales como internacionales para lograr su protección.

Es de resaltarse que, toda la comunidad internacional lleva día a día una lucha para el reconocimiento, respeto y garantía de los derechos humanos por cada Estado. Así, es posible observar como en los últimos años se ha generado un notable aumento de la normatividad referente a los derechos humanos, que ha permitido lograr el reconocimiento de prerrogativas a los grupos más vulnerables y un incremento por los órganos subsidiarios de protección de los mismos.

4. PRÓPOSITO GENERAL DEL CURSO

Instruir al estudiante en la defensa, promoción, respeto y garantía de los derechos humanos, mediante el ejercicio de un rol activo como defensor de derechos humanos en la tramitación de casos a nivel nacional e internacional

5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

Instruir al discente en el entendimiento de la importancia y necesidad de la protección de los derechos humanos en una sociedad democrática, para garantizar un orden justo, el ideal del ser humano libre, exento del temor y de la miseria, a través del ejercicio de los mecanismos de protección de derechos humanos en el plano nacional e internacional.

6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN

UNIDAD 1.	Generalidades de los derechos humanos		COMPETENCIA	El estudiante está en capacidad de analizar y describir los hitos históricos que dieron origen a los derechos humanos y su incidencia en la fundamentación y formulación teórica de los mismos el mundo contemporáneo. A su vez, el estudiante podrá determinar la naturaleza, estructura y categorización de los derechos humanos en el derecho internacional y nacional.	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA	
<ul style="list-style-type: none"> Historia de los derechos en la edad antigua, edad media (Europa), edad moderna (Europa y América) y edad contemporánea (A nivel global). Concepto, características, dimensiones y categorías de los derechos humanos. Paradojas de los derechos humanos Tesis de los derechos fundamentales y normas de derecho. Sujetos de los derechos. 	<ul style="list-style-type: none"> Video Origen y Evolución de los Derechos Humanos. Reproducción Audio: Diana Uribe (Historia de los Derechos Humanos). Explicación docente con recursos tecnológicos. 	<ul style="list-style-type: none"> Argumentación de los acontecimientos históricos con referencia a derechos humanos en las etapas de la humanidad. Análisis de las clases y categorías de derechos y, obligaciones Estatales en cuanto las categorías de derechos. 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajos en grupo sobre figuras de derechos. Examen individual escrito. 	1-4	

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

<ul style="list-style-type: none"> • Intervenciones y límites de los derechos humanos. • Contenido e interpretación de los derechos. • Garantías de los derechos. • Criterios de clasificación de los derechos según la dogmática 				
<p>UNIDAD 2.</p>	<p>Mecanismos internacionales de protección de derechos humanos</p>		<p>COMPETENCIA</p>	<p>El estudiante está en capacidad de entender e interpretar, las normas que regulan los procedimientos de los comités de naciones unidas que, velan por la protección de derechos humanos y, de las normas que regulan los trámites de peticiones en el marco del Pacto de San José.</p>
<p>CONTENIDOS</p>	<p>ESTRATEGIA DIDÁCTICA</p>	<p>INDICADORES DE LOGROS</p>	<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p>	<p>SEMANA</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Origen y evolución de Órganos de protección de derechos humanos en el sistema universal de naciones unidas. • Principales tratados de derechos humanos en el marco de las naciones unidas. • Trámite de casos ante los comités de naciones unidas. • Origen y evolución del sistema interamericano de protección de derechos humanos y, órganos que los integran. • Tratados de derechos humanos del sistema interamericano de derechos humanos. 	<p>Explicación docente con recursos tecnológicos.</p> <p>Juego de roles</p>	<p>El estudiante describe el procedimiento surtida en las instancias internacionales y sus diferencias.</p> <p>El estudiante determina qué derecho se viola en un caso concreto, y de la forma de su interpretación</p>	<p>Argumentación jurídica en juego de roles.</p> <p>Examen oral.</p>	<p>4-8</p>

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

<ul style="list-style-type: none"> Tramite de peticiones ante el sistema interamericano 				
--	--	--	--	--

UNIDAD 3.	Derecho Internacional Humanitario		COMPETENCIA	El estudiante está en capacidad de entender el origen y evolución del DIH, las obligaciones estatales existentes, los principios básicos del DIH, tipos de conflictos armados y su normatividad, las armas prohibidas por el DIH y, los principales convenios en DIH	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA	
<ul style="list-style-type: none"> Historia del DIH y evolución. Concepto del DIH Diferencia entre el DIH y los DDHH Ámbitos de aplicación del DIH (Personal, situacional, material) Principios del DIH Obligaciones estatales 	<ul style="list-style-type: none"> Video Origen y Evolución del DIH. Video, película: Lagrimas del sol. Explicación docente con recursos tecnológicos 	<ul style="list-style-type: none"> El estudiante explica el origen y evolución del DIH, las obligaciones estatales existentes, los principios básicos del DIH y su aplicación a casos concretos. El estudiante diferencia los tipos de conflictos armados y su normatividad, las armas prohibidas por el DIH. El estudiante conoce e interpreta los principales convenios en DIH. 	<ul style="list-style-type: none"> El estudiante realiza trabajo en grupo luego de observar la película Lagrimas del sol. 	8-12	
UNIDAD 4.	Derecho Internacional Humanitario		COMPETENCIA	El estudiante está en capacidad de entender el origen y evolución del DIH, las obligaciones estatales existentes, los principios básicos del DIH, tipos de conflictos armados y su normatividad, las armas prohibidas por el DIH y, los principales convenios en DIH	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA	

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

<ul style="list-style-type: none"> • Derecho de la Haya • Teoría de los conflictos armados • Principales convenios del DIH • Consecuencias de la violación del DIH • Derecho de New York 	<ul style="list-style-type: none"> • Video Origen y Evolución del DIH. • Video, película: Lagrimas del sol. • Explicación docente con recursos tecnológicos 	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante explica el origen y evolución del DIH, las obligaciones estatales existentes, los principios básicos del DIH y su aplicación a casos concretos. • El estudiante diferencia los tipos de conflictos armados y su normatividad, las armas prohibidas por el DIH. • El estudiante conoce e interpreta los principales convenios en DIH. 	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante realiza trabajo en grupo luego de observar la película Lagrimas del sol. 	<p>12-16</p>
---	--	--	--	--------------

7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DEL CURSO

- AMBOS. Kai. Estudio de Derecho Penal Internacional. Editorial Leyer Bogota.2006
- Antonio Cassese, Atilio Pentimalli, Blanca Ribera de Madariaga. "Los derechos humanos en el mundo contemporáneo" Editorial: Ariel; Año de publicación: 1991; País: España; Idioma: Español; ISBN : 84-344-1097-4
- ARANGO RIVADENEIRA, Rodolfo.Derechos Humanos como Limites de la Democracia. Editorial Norma Uniandes Bogotá. 2007.
- BEUCHOT, Mauricio. "Filosofía y derechos humanos", 5° Edición. Editorial: Siglo XXI editores. ISBN: 698-23-1877-7. Año 2004.
- BIDART CAMPOS, Germán, Teoría general de los derechos humanos, Buenos Aires. Año 1991
- CAMARGO. Pedro Pablo. Derecho Internacional Humanitario. Ediciones Leyes. Bogota.2002
- CASAL H, Jesus Maria. "Los derechos humanos y su protección". Segunda edición. Universidad Católica Andrés Bello. ISBN: 980-244-459-6. Año 2008.
- CASESSE. Antonio y Otro. Crímenes Internacionales y Legislación Internacional. Editorial Norma Vitral. Bogota.2007.
- Corte Interamericana de Derechos Humanos. Cuadernillo de jurisprudencia sobre la Pena de Muerte. 2015. Disponible en: <http://www.corteidh.or.cr/index.php/es/todos-los-libros>
- Corte Interamericana de Derechos Humanos. Cuadernillo de jurisprudencia sobre Migrantes. 2015. Disponible en: <http://www.corteidh.or.cr/index.php/es/todos-los-libros>
- Corte Interamericana de Derechos Humanos. Cuadernillo de jurisprudencia sobre Desplazados. 2015. Disponible en: <http://www.corteidh.or.cr/index.php/es/todos-los-libros>
- Corte Interamericana de Derechos Humanos. Cuadernillo de jurisprudencia sobre Género. 2015. Disponible en: <http://www.corteidh.or.cr/index.php/es/todos-los-libros>
- Corte Interamericana de Derechos Humanos. Cuadernillo de jurisprudencia sobre Niños y Niñas. 2015. Disponible en: <http://www.corteidh.or.cr/index.php/es/todos-los-libros>



FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

- Corte Interamericana de Derechos Humanos. Cuadernillo de jurisprudencia sobre Desaparición Forzada. 2015. Disponible en: <http://www.corteidh.or.cr/index.php/es/todos-los-libros>
- Corte Interamericana de Derechos Humanos. Cuadernillo de jurisprudencia sobre Control de Convencionalidad. 2015. Disponible en: <http://www.corteidh.or.cr/index.php/es/todos-los-libros>.
- Corte Interamericana de Derechos Humanos. Cuadernillo de jurisprudencia sobre Libertad Personal. 2015. Disponible en: <http://www.corteidh.or.cr/index.php/es/todos-los-libros>.
- FERRAJOLI, Luigi. los fundamentos de los derechos fundamentales .editorial trota Madrid. Año 2001.
- Los derechos humanos de los miembros de la fuerza pública. Defensoría del Pueblo. Gráficas Rojas. Santafé de Bogotá, D.C., Año 1995.
- MARIN, Claudia; RODRIGUEZ PINZON, Diego; GUEVARA B., José. “Derechos internacional de los derechos humanos”. Academia de derechos humanos y derecho internacional humanitario de la American University Washington College of Law. ISBN: 968-476-490-1. Año 2004.
- REY PEREZ, Jose Luis. “El discurso de los derechos: una introducción a los derechos humanos”. Universidad Pontifica Comillas. ISBN: 978-84-8468-347-6. Año 2011.
- RINCON, Tatiana. Módulo 8. Derechos Humanos. Manual de capacitación. Instituto de Estudios para el Desarrollo y la Pas INDEPAZ – Colombia. Año 2002.
- SÁNCHEZ Ricardo, MALDONADO Luis Fernando. Escritos para el estudio de los derechos humanos. imprenta nacional Colombia. Año 2000
- SANTAMARIA, Angela. Derechos Humanos en América Latina.CEPI. Universidad del Rosario. Bogota.2008.

8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA DEL CURSO

- Carta de las Naciones Unidas
- Declaración Universal de Derechos Humanos
- Declaración de Viena y Programa de Acción
- Declaración del Milenio
- Estatuto de la Corte Internacional de Justicia
- Reglamento de la Corte Internacional de Justicia

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

- Estatuto de Roma de la Corte Penal Internacional
- Reglamento de la Corte Penal Internacional
- Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales
- Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos
- Protocolo Facultativo del Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos
- Segundo Protocolo Facultativo del Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos, destinado a abolir la pena de muerte
- Declaración sobre el Progreso y el Desarrollo en lo Social
- Declaración sobre el Derecho de los Pueblos a la Paz
- Declaración sobre el Derecho al Desarrollo
- Declaración sobre el derecho y el deber de los individuos, los grupos y las instituciones de promover y proteger los derechos humanos y las libertades fundamentales universalmente reconocidos
- Declaración sobre la concesión de la independencia a los países y pueblos coloniales
- Declaración Universal sobre la erradicación del hambre y la malnutrición
- Declaración sobre la utilización del progreso científico y tecnológico en interés de la paz y en beneficio de la humanidad
- Declaración Universal sobre el Genoma Humano y los Derechos Humanos
- Convención de las Naciones Unidas contra la Delincuencia Organizada Transnacional y sus Protocolos
- Declaración sobre la raza y los prejuicios raciales
- Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
- Protocolo para instituir una Comisión de Conciliación y Buenos Oficios facultada para resolver las controversias a que pueda dar lugar la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en la esfera de la enseñanza
- Convención Internacional Sobre la Eliminación de Todas las formas de Discriminación Racial
- Declaración sobre la eliminación de todas las formas de intolerancia y discriminación fundadas en la religión o las convicciones
- Conferencia mundial contra el racismo
- Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

- Protocolo Facultativo de la Convención Sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación Contra la Mujer
- Declaración sobre la protección de la mujer y el niño en estados de emergencia o de conflicto armado.
- Convención sobre el Consentimiento para el Matrimonio, la Edad mínima para contraer Matrimonio y Registro de los Matrimonios
- Recomendación sobre el consentimiento para el matrimonio, la edad mínima para contraer matrimonio y el registro de los matrimonios.
- Declaración sobre la Eliminación de la Violencia contra la Mujer
- Protocolo para Prevenir, Reprimir y Sancionar la Trata de Personas, especialmente Mujeres y Niños, que complementa la Convención de las Naciones Unidas contra la Delincuencia Organizada Transnacional
- Convenio sobre la edad mínima, 1973
- Convenio sobre las peores formas de trabajo infantil, 1999
- Convención sobre los Derechos del Niño
- Protocolo Facultativo de la Convención Sobre los Derechos del Niño Relativo a la Participación de Niños en los Conflictos Armados
- Protocolo facultativo de la Convención sobre los Derechos del Niño relativo a la venta de niños, la prostitución infantil y la utilización de niños en la pornografía
- Convenio sobre pueblos indígenas y tribales, 1989
- Declaración sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas
- Declaración sobre los derechos de las personas pertenecientes a minorías nacionales o étnicas, religiosas y lingüísticas
- Declaración de los Derechos del Retrasado Mental
- Declaración de los Derechos de los Impedidos
- Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad
- Protocolo facultativo de la Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad
- Normas Uniformes sobre la igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad
- Reglas mínimas para el tratamiento de los reclusos
- Conjunto de principios para la protección de todas las personas sometidas a cualquier forma de detención o prisión

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

- Reglas de las Naciones Unidas para la protección de los menores privados de libertad
- Principios básicos sobre el empleo de la fuerza y de armas de fuego por los funcionarios encargados de hacer cumplir la ley
- Reglas Mínimas de las Naciones Unidas para la administración de la justicia de menores (Reglas de Beijing)
- Reglas mínimas de las Naciones Unidas sobre las medidas no privativas de la libertad (Reglas de Tokio)
- Directrices de las Naciones Unidas para la prevención de la delincuencia juvenil (Directrices de Riad)
- Declaración sobre los principios fundamentales de justicia para las víctimas de delitos y del abuso de poder
- Principios básicos relativos a la independencia de la judicatura
- Principios relativos a una eficaz prevención e investigación de las ejecuciones extralegales, arbitrarias o sumarias
- Principios y directrices básicos sobre el derecho de las víctimas de violaciones manifiestas de las normas internacionales de derechos humanos y de violaciones graves del derecho internacional humanitario a interponer recursos y obtener reparaciones
- Convenio sobre igualdad de remuneración, 1951
- Convenio relativo a la discriminación en materia de empleo y ocupación
- Convenio sobre la política del empleo, 1964
- Convenio sobre la libertad sindical y la protección del derecho de sindicación, 1948
- Convenio sobre el derecho de sindicación y de negociación colectiva, 1949
- Convención Sobre la Esclavitud
- Convención Contra la Tortura y Otros Tratos o Penas Cruelles, Inhumanos o Degradantes
- Protocolo facultativo de la Convención contra la Tortura y Otros Tratos o Penas Cruelles, Inhumanos o Degradantes
- Protocolo para modificar la Convención Sobre la Esclavitud firmada en Ginebra el 25 de septiembre de 1926
- Convención suplementaria sobre la abolición de la esclavitud, la trata de esclavos y las instituciones y prácticas análogas a la esclavitud

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

- Declaración sobre la protección de todas las personas contra las desapariciones forzadas
- Convención Internacional para la protección de todas las personas contra las desapariciones forzadas
- Convenio sobre el trabajo forzoso
- Convenio sobre la abolición del trabajo forzoso
- Convenio para la represión de la trata de personas y de la explotación de la prostitución ajena
- Protocolo para prevenir, reprimir y sancionar la trata de personas, especialmente mujeres y niños, que complementa la Convención de las Naciones Unidas contra la Delincuencia Organizada Transnacional
- Declaración sobre la protección de todas las personas contra la tortura y otros tratos o penas crueles, inhumanos o degradantes
- Principios relativos a la investigación y documentación eficaces de la tortura y otros tratos o penas crueles, inhumanas o degradantes
- Convención internacional para la protección de todas las personas de las desapariciones forzadas
- Protocolo contra el tráfico ilícito de migrantes por tierra, mar y aire, que complementa la Convención de las Naciones Unidas contra la Delincuencia Organizada Transnacional
- Convención Internacional sobre la Protección de los derechos de los trabajadores migratorios y de sus familias
- Convenio sobre los trabajadores migrantes (revisado), 1949
- Convenio sobre los trabajadores migrantes (disposiciones complementarias), 1975
- Convención sobre el Estatuto de los Refugiados
- Convención sobre el Estatuto de los Apátridas
- Protocolo sobre el Estatuto de los Refugiados
- Declaración sobre los derechos humanos de los individuos que no son nacionales del país en que viven
- Convención para reducir los casos de apatridia
- Convención para la Prevención y la Sanción del Delito de Genocidio
- Convenio de Ginebra para aliviar la suerte que corren los heridos y los enfermos de las fuerzas armadas en campaña (Convenio I)

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

- Convenio de Ginebra para aliviar la suerte que corren los heridos, los enfermos y los náufragos de las fuerzas armadas en el mar (Convenio II)
- Convenio de Ginebra relativo al trato debido a los prisioneros de guerra (Convenio III)
- Convenio de Ginebra relativo a la protección debida a las personas civiles en tiempo de guerra (Convenio IV)
- Protocolo Adicional a los Convenios de Ginebra del 12 de agosto de 1949 relativo a la Protección de las Víctimas de los Conflictos Armados Internacionales (Protocolo I)
- Protocolo adicional a los Convenios de Ginebra del 12 de agosto de 1949 relativo a la protección de las víctimas de los conflictos armados sin carácter internacional (Protocolo II)
- Estatuto de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos
- Estatuto de la Corte Interamericana de Derechos Humanos
- Reglamento de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos
- Reglamento de la Corte Interamericana de Derechos Humanos
- Carta Social de las Américas
- Convenio de sede entre el Gobierno de Costa Rica y la Corte Interamericana de Derechos Humanos
- Carta de la Organización de los Estados Americanos
- Carta Democrática Interamericana
- Acuerdo de entendimiento entre la Corte Interamericana de Derechos Humanos y la Asociación Interamericana de Defensorías Públicas
- Declaración de Panamá sobre la Contribución Interamericana al Desarrollo y la Codificación del Derecho Internacional
- Reglamento de la Corte Interamericana de Derechos Humanos sobre el funcionamiento del fondo de asistencia legal de víctimas
- Reglamento de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos sobre el Fondo de Asistencia Legal del Sistema Interamericano de Derechos Humanos
- Declaración Americana de los Derechos y Deberes del Hombre
- Convención Americana sobre Derechos Humanos – Pacto de San José
- Protocolo Adicional a la Convención Americana sobre Derechos Humanos en Materia de Derechos Económicos, Sociales y Culturales – Protocolo de San Salvador
- Declaración de principios sobre la Libertad de Expresión

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

- Ley Modelo Interamericana sobre Acceso a la Información Pública (Resolución Asamblea General)
- Proyecto de Convención Interamericana contra el Racismo y toda forma de Discriminación e Intolerancia
- Conferencia Mundial Contra el Racismo, la Discriminación Racial, la Xenophobia y las Formas Conexas de Intolerancia
- Convención Interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer – Convención de Belem do Pará
- Estatuto de la Comisión Interamericana de Mujeres
- Convención Interamericana sobre la Concesión de los Derechos Civiles a la Mujer
- Convención Interamericana sobre la Concesión de los Derechos Políticos a la Mujer
- Reglamento de la Comisión Interamericana de Mujeres
- Convención sobre la Nacionalidad de la Mujer
- Convención Interamericana sobre la restitución internacional de menores
- Convención Interamericana sobre conflictos de leyes en materia de adopción de menores
- Convención Interamericana sobre tráfico internacional de menores
- Convención Interamericana sobre obligaciones alimentarias
- Declaración Americana sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas (Aprobada en la cuarta sesión plenaria , celebrada el 8 de junio de 2004)
- Declaración Americana sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas (Aprobada en la cuarta sesión plenaria , celebrada el 7 de junio de 2005)
- Declaración Americana sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas (Aprobada en la cuarta sesión plenaria, celebrada e l 6 de junio de 2006)
- Convención Interamericana para la Eliminación de todas las Formas de Discriminación Contra las Personas con Discapacidad
- Derechos Humanos, Orientación Sexual e Identidad de Género (Resolución de 2010)
- Principios y buenas prácticas sobre la protección de las personas privadas de libertad en las Américas
- Protocolo a la Convención Americana sobre derechos Humanos relativo a la Abolición de la Pena de Muerte
- Convención Interamericana contra la Corrupción

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

- Convención Interamericana sobre Extradición
- Declaración de Mar del Plata
- Convención Interamericana para Prevenir y Sancionar la Tortura
- Convención Interamericana sobre Desaparición Forzada de Personas
- Convención sobre asilo territorial
- Convención sobre asilo político
- Convención sobre asilo diplomático
- Prevención y reducción de la apatridia y protección de las personas apátridas de las Américas
- Declaración de Cartagena sobre refugiados
- Desplazados Internos
- Principios y Criterios para la Protección y Asistencia de los Refugiados, Repatriados, y Desplazados Internos Centroamericanos en América Latina
- Declaración de San José sobre Refugiados y Personas Desplazadas
- Declaración de Tlatelolco sobre Acciones Prácticas en el Derecho de los Refugiados en América Latina y el Caribe
- Declaración y Plan de Acción de México Para Fortalecer la Protección Internacional de los Refugiados en América Latina
- Protección de los Solicitantes de la Condición de Refugiados y de los Refugiados en las Américas
- Derechos Humanos de los Migrantes, Estándares Internacionales y Directiva Europea sobre Retorno
- Convención Interamericana contra el Terrorismo
- Convención para prevenir y sancionar los actos de terrorismo configurados en delitos contra las personas y la extorsión conexa cuando estos tengan trascendencia internacional