

 <b>Universidad del Atlántico</b>	<b>CÓDIGO:</b> FOR-DO-020
	<b>VERSION:</b> 01
	<b>FECHA:</b> 06/09/2016
<b>FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO</b>	

## 1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO

<b>Facultad</b>	CIENCIAS JURIDICAS			<b>Fecha de Actualización</b>		
<b>Programa</b>	DERECHO			<b>Semestre</b>	II	
<b>Nombre</b>	MARCELA ARELLANO VELASCO			<b>Código</b>		
<b>Prerrequisitos</b>				<b>Créditos</b>	1-48 HORAS	
<b>Nivel de Formación</b>	Técnico		Profesional		Maestría	
	Tecnológico		Especialización		Doctorado	X
<b>Área de Formación</b>	Básica		Profesional o Disciplinar	X	Electiva	
<b>Tipo de Curso</b>	Teórico		Práctico		Teórico-práctico	X
<b>Modalidad</b>	Presencial	X	Virtual		Mixta	
<b>Horas de Acompañamiento Directo</b>	Presencial	X	Virtual		<b>Horas de Trabajo Independiente</b>	

## 2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso abarca los aspectos generales del derecho internacional público: su historia, concepto, características; sus fuentes y su relación con el sistema normativo interno; la comunidad internacional; los sujetos del DIP; los derechos y competencias de dichos sujetos; el cumplimiento del derecho internacional y las consecuencias su violación, y la resolución pacífica de conflictos o controversias internacionales.

## 3. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

El crecimiento y diversificación de la sociedad internacional, producto de los cambios en las relaciones internacionales y el surgimiento de nuevos desafíos para el derecho Internacional hacen necesario abordar esta temática teniendo en cuenta estas nuevas circunstancias. Por ello es necesario analizar las

**FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**

implicaciones de la globalización, los nuevos tipos de conflictos armados y amenazas a la seguridad, y las propuestas de solución tanto de estos nuevos problemas, como de las viejas temáticas del derecho internacional público.

Los Estados con sus respectivos servicios exteriores, las instituciones públicas y privadas, las empresas nacionales y multinacionales, los partidos políticos y las organizaciones ciudadanas en el ámbito de la cooperación; todos ellos, se enfrentan actualmente con la necesidad imperiosa de adaptarse a los profundos cambios derivados del proceso de globalización e integración regional.

Para lograrlo, es un objetivo prioritario dotarse de los profesionales mejor preparados para gestionar el nuevo sistema multilateral y para superar los retos económicos, sociales y políticos de esta nueva era.

**4. PRÓPOSITO GENERAL DEL CURSO**

El propósito general del curso es transmitir al alumnado los fundamentos básicos de esta rama del derecho, así como las herramientas necesarias para poder analizar de manera crítica la realidad de la comunidad internacional a la que pertenecemos, y plantear soluciones desde el derecho a las diversas problemáticas. Asimismo, se busca que los estudiantes comprendan las relaciones internacionales y la diplomacia en su aplicación a ámbitos más cercanos como América Latina y Colombia en particular.

**5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO**

Capacidad para comprender la estructura del ordenamiento internacional y su relación con el colombiano; y desarrollar conciencia crítica en el análisis de la realidad socio-política internacional y del ordenamiento jurídico que de ella emana.

## 6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN

UNIDAD 1.	NOCIONES FUNDAMENTALES Y SOCIEDAD INTERNACIONAL	COMPETENCIA	Conocer las nociones básicas del DIP Y las características de la sociedad internacional actual, a su vez creadora y destinataria del DIP. Veremos además cuáles son los principales desafíos que enfrenta el DIP en esta sociedad, y qué propuestas se han planteado para atenderlos.		
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA	
<p>Concepto, naturaleza, características, historia y fundamento del DIP.</p> <p>Concepto de sociedad internacional;</p> <p>El nuevo orden internacional, características; evolución histórica;</p> <p>Desafíos en la sociedad internacional actual.</p> <p>Propuestas para afrontar los nuevos desafíos.</p>	<p>Clase magistral,</p> <p>Estudio de casos,</p> <p>Análisis de sentencia.</p>	<p>Las y los estudiantes pueden explicar en qué consiste y cómo surgió el DIP; y analizan de forma crítica la estructura y funcionamiento de la sociedad internacional.</p>	<p>Control de asistencia y de participación;</p> <p>Ejercicios prácticos;</p> <p>Examen parcial.</p>	<p>1-4</p>	
UNIDAD 2.	FUENTES DEL DIP Y SUS RELACIONES CON EL DERECHO INTERNO	COMPETENCIA	Comprender la estructura del ordenamiento jurídico internacional y su relación con los ordenamientos internos.		

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

				Reconocer y diferenciar las normas de soft law y hard law; las fases de su creación y sus efectos.	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA	
Fuentes del DIP. La Convención de Viena sobre el derecho de los Tratados; Clasificación de los Tratados; Fases de celebración; Aplicación; Enmienda, modificación, nulidad, terminación y suspensión de los tratados.	Clase magistral, Estudio de casos, Análisis de sentencia.	Las y los estudiantes formulan y defienden argumentos para resolver problemas jurídicos relacionados con la formación y aplicación del DIP.  Asimismo, conocen los principales tratados de derecho internacional y comprenden las fases de formación de los tratados.	Control de asistencia y de participación; Ejercicios prácticos.	4-8	

UNIDAD 3.	LOS SUJETOS DEL DERECHO INTERNACIONAL		COMPETENCIA	Conocer los sujetos del DIP y su papel e importancia en el escenario internacional.	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA	
El Estado; Elementos, Derechos y Competencias de los Estados.	Clase magistral, Vídeo foro, Elaboración de ensayo.	Las y los estudiantes analizan de forma crítica la actuación de los distintos sujetos de DIP.	Control de asistencia y de participación; Ejercicios prácticos; Examen parcial.	8-12	

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

Las organizaciones Internacionales: ONU, OEA, entre otras. Sujetos Atípicos: vaticano, Orden de Malta, entre otras					
<b>UNIDAD 4.</b>	<b>LA COMUNIDAD INTERNACIONAL LATINOAMERICANA Y SUS RELACIONES CON COLOMBIA</b>		<b>COMPETENCIA</b>	Comprender cómo se relacionan los sujetos de DIP en la región de Latinoamérica y el Caribe; en especial su proceso de integración y relaciones con Colombia.	
<b>CONTENIDOS</b>	<b>ESTRATEGIA DIDÁCTICA</b>	<b>INDICADORES DE LOGROS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>SEMANA</b>	
La Comunidad internacional; El Congreso de Panamá; El Sistema Interamericano; Los órganos de las relaciones Integración.	Clase Magistral; Análisis de texto.	Las y los estudiantes comprenden y analizan de manera crítica los móviles e intereses en las relaciones internacionales y como estos influyen en la construcción del derecho.	Control de asistencia y de participación; Ejercicios prácticos.	12-16	
<b>UNIDAD 5.</b>	<b>LA RESPONSABILIDAD INTERNACIONAL Y LA RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONTROVERSIAS</b>		<b>COMPETENCIA</b>	Conocer cuando surge la responsabilidad de los estados y los mecanismos para hacer efectivo el DIP. Y adquirir conciencia de la importancia del DIP en la resolución de	

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

				controversias y el establecimiento de una sociedad internacional	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA	
<p>Hecho ilícito Internacional, Responsabilidad internacional del Estado; Responsabilidad penal individual; La CPI y otros Tribunales internacionales. Arreglo pacífico de controversias y la Corte Internacional de Justicia; Uso de la fuerza en las relaciones internacionales y el sistema colectivo de seguridad.</p>	<p>Clase magistral; Análisis de sentencia, Estudio de casos.</p>	<p>Las y los estudiantes establecen conexiones entre el comportamiento contrario al DIP y las normas aplicables a esas situaciones. Asimismo, comprenden y analizan instrumentos jurídicos internacionales; dan su opinión crítica al respecto.</p>	<p>Control de asistencia y de participación; Ejercicios prácticos. Examen parcial.</p>	<p>8-12</p>	

## 7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DEL CURSO

- MONROY CABRA, Marco Gerardo, Derecho Internacional Público, Temis, 2002.
- PALLARES, BOSSA, Jorge, Derecho Internacional Público, Leyer, 2004.
- GAVIRIA LIEVA, Enrique, Derecho Internacional Público, Temis, 2005.

**FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO****BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA DEL CURSO**