

 Universidad del Atlántico	CÓDIGO: FOR-DO-020
	VERSION: 01
	FECHA: 06/09/2016
FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO	

1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO

Facultad	Ciencia Jurídicas			Fecha de Actualización	02-02-2017	
Programa	DERECHO			Semestre	1	
Nombre	FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA			Código	52132	
Prerrequisitos				Créditos	DOS	
Nivel de Formación	Técnico		Profesional	X	Maestría	
	Tecnológico		Especialización		Doctorado	
Área de Formación	Básica	X	Profesional o Disciplinar		Electiva	
Tipo de Curso	Teórico		Práctico		Teórico-práctico	X
Modalidad	Presencial	X	Virtual		Mixta	
Horas de Acompañamiento Directo	Presencial	2	Virtual		Horas de Trabajo Independiente	4

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

A través de cómo el estado ha dado respuesta al que producir, como producir, cuanto producir y para quien producir acorde con el sistema económico imperante.
A través de la praxis o la economía aplicada conociendo las políticas implementadas, las políticas fiscales y las políticas cambiarias.
Conocimiento de las diferentes formaciones económica-sociales a través de la historia de la humanidad y como la sociedad responde al llamado problema económico.

3. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

4. PRÓPOSITO GENERAL DEL CURSO

5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO

Permitir que los estudiantes tengan una concepción humanística a través del conocimiento de la Economía Política como ciencia social que procura darle a cada uno de las personas la posibilidad de satisfacer sus necesidades.
Permitirle el conocimiento de la situación económica del país y mundial de tal manera que tenga una mejor comprensión e interpretación de la realidad.
A través del conocimiento de la economía política se le permite conocer como a través de la historia de la humanidad se ha llevado a cabo una lucha de clases tendiente a lograr un orden más justo y equilibrado.

El estudio de la economía en Colombia, le permitirá al estudiante situarse en el Marco Histórico Económico del surgimiento de las instituciones jurídicas observando las variaciones dentro del contexto interno y externo.

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN

UNIDAD 1.	ECONOMIA COLONIAL		COMPETENCIA		
	CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
	a) Encomienda mixta y resguardo b) Esclavismo, minería y tenencia de la tierra c) Comercio interno y externo d) Crimen fiscal colonial e) Movimiento de las comunas y la lucha de independencia	<ul style="list-style-type: none"> - Clase magistral - Asignación de lecturas - Exposición de estudiantes - Clase magistral - Trabajo de campo, visita a hemeroteca, Banco de la Republica, Secretaria de Hacienda - Asignación de lecturas en revistas (Dinero, Coyuntura económica, Portafolio) - Utilización de clase magistral - Exposición de estudiantes sobre el funcionamiento de cada sistema económico - Asignación de lecturas 	<ul style="list-style-type: none"> • Que el estudiante posea información sobre el desarrollo de las distintas etapas del discurrir económico. • Distinguir con propiedad la evolución de la economía durante las etapas estudiadas. • Comparar las actividades económicas – productivas principales de nuestro país y su influencia en la sociedad Colombiana y 	<p>De acuerdo al reglamento de la facultad se hará con esta temática un parcial del 30% del total de la nota.</p> <p>Con esta temática se hará un examen final con un 30% del total de la nota.</p> <p>Con esta temática se evaluará con un parcial del 40% del total de la nota que incluye las exposiciones de los estudiantes y los Quices.</p>	

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

	- Elaboración de trabajos	de similitud con los países vecinos.		
f)	<ul style="list-style-type: none"> • La parte teórica con las exposiciones del docente e intercambio con la opinión del estudiante. • La participación de los estudiantes en observaciones prácticas (visita a empresas), ayudas tecnológicas y textos bibliográficos recomendados. • Fomentar la investigación y preparar documentos de temas concretos. 	•		

UNIDAD 2.	LA ECONOMIA POST INDEPENDENCIA	COMPETENCIA			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA	

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

<p>a) Auge del capital inglés</p> <p>b) La reforma de medio siglo</p> <p>c) La colonización antioqueña y los cambios en el capitalismo colombiano.</p> <p>d) Sustitución de aparcerías</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clase magistral - Asignación de lecturas - Exposición de estudiantes - Clase magistral - Trabajo de campo, visita a hemeroteca, Banco de la Republica, Secretaria de Hacienda - Asignación de lecturas en revistas (Dinero, Coyuntura económica, Portafolio) - Utilización de clase magistral - Exposición de estudiantes sobre el funcionamiento de cada sistema económico - Asignación de lecturas - Elaboración de trabajos 	<ul style="list-style-type: none"> • Que el estudiante posea información sobre el desarrollo de las distintas etapas del discurrir económico. • Distinguir con propiedad la evolución de la economía durante las etapas estudiadas. • Comparar las actividades económicas – productivas principales de nuestro país y su influencia en la sociedad Colombiana y similitud con los países vecinos. 	<p>De acuerdo al reglamento de la facultad se hará con esta temática un parcial del 30% del total de la nota.</p> <p>Con esta temática se hará un examen final con un 30% del total de la nota.</p> <p>Con esta temática se evaluará con un parcial del 40% del total de la nota que incluye las exposiciones de los estudiantes y los Quices.</p>	
<p>e)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La parte teórica con las exposiciones del 	<ul style="list-style-type: none"> • 		

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

	<p>docente e intercambio con la opinión del estudiante.</p> <ul style="list-style-type: none"> La participación de los estudiantes en observaciones prácticas (visita a empresas), ayudas tecnológicas y textos bibliográficos recomendados. Fomentar la investigación y preparar documentos de temas concretos. 			
--	--	--	--	--

UNIDAD 3.	LA ECONOMIA COLOMBIANA CONTEMPORANEA	COMPETENCIA			
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA	
a) Política cafetera b) Cambios en la economía agraria c) Estructura industrial colombiana	- Clase magistral - Asignación de lecturas - Exposición de estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> Que el estudiante posea información sobre el desarrollo de las 	De acuerdo al reglamento de la facultad se hará con esta temática un parcial del 30% del total de la nota.		

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

<p>d) Reforma agraria e) Sector Externo f) Pacto andino g) Política carbonífera h) Apertura económica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clase magistral - Trabajo de campo, visita a hemeroteca, Banco de la Republica, Secretaria de Hacienda - Asignación de lecturas en revistas (Dinero, Coyuntura económica, Portafolio) - Utilización de clase magistral - Exposición de estudiantes sobre el funcionamiento de cada sistema económico - Asignación de lecturas - Elaboración de trabajos 	<p>distintas etapas del discurrir económico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguir con propiedad la evolución de la economía durante las etapas estudiadas. • Comparar las actividades económico – productivas principales de nuestro país y su influencia en la sociedad Colombiana y similitud con los países vecinos. 	<p>Con esta temática se hará un examen final con un 30% del total de la nota.</p> <p>Con esta temática se evaluará con un parcial del 40% del total de la nota que incluye las exposiciones de los estudiantes y los Quices.</p>	
<p>i)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La parte teórica con las exposiciones del docente e intercambio con la opinión del estudiante. 	<ul style="list-style-type: none"> • 		

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

	<ul style="list-style-type: none"> • La participación de los estudiantes en observaciones prácticas (visita a empresas), ayudas tecnológicas y textos bibliográficos recomendados. • Fomentar la investigación y preparar documentos de temas concretos. 			
--	--	--	--	--

UNIDAD 4.	LA ECONOMIA COLOMBIANA CONTEMPORANEA CONCEPTOS BÁSICOS DE ECONOMIA	COMPETENCIA		
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
a) Cuentas nacionales b) Producto interno bruto y producto nacional bruto c) Ingreso nacional d) Valor agregado e) Crecimiento económico	<ul style="list-style-type: none"> - Clase magistral - Asignación de lecturas - Exposición de estudiantes - Clase magistral - Trabajo de campo, visita a hemeroteca, Banco de la 	<ul style="list-style-type: none"> • Que el estudiante posea información sobre el desarrollo de las distintas etapas del discurrir económico. 	<p>De acuerdo al reglamento de la facultad se hará con esta temática un parcial del 30% del total de la nota.</p> <p>Con esta temática se hará un examen final con un 30% del total de la nota.</p>	

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

<p>f) Oferta y demanda de servicios g) Ingreso y producto per cápita h) Distribución del ingreso i) Economía dual j) Estructura económica colombiana</p>	<p>Republica, Secretaria de Hacienda</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asignación de lecturas en revistas (Dinero, Coyuntura económica, Portafolio) - Utilización de clase magistral - Exposición de estudiantes sobre el funcionamiento de cada sistema económico - Asignación de lecturas - Elaboración de trabajos 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir con propiedad la evolución de la economía durante las etapas estudiadas. • Comparar las actividades económicas – productivas principales de nuestro país y su influencia en la sociedad Colombiana y similitud con los países vecinos. 	<p>Con esta temática se evaluará con un parcial del 40% del total de la nota que incluye las exposiciones de los estudiantes y los Quices.</p>	
<p>k)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La parte teórica con las exposiciones del docente e intercambio con la opinión del estudiante. • La participación de los estudiantes en observaciones prácticas (visita a 	<ul style="list-style-type: none"> • 		

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

	empresas), ayudas tecnológicas y textos bibliográficos recomendados.			
	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar la investigación y preparar documentos de temas concretos. 			

UNIDAD 5.	PLANES DE DESARROLLO		COMPETENCIA		
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA	
a) Modelo de desarrollo b) Plan decenal de desarrollo 1960 – 1970 Planes cuatrienal – 1970-2004	<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral de lecturas Exposición de estudiantes Clase magistral Trabajo de campo, visita a hemeroteca, Banco de la Republica, Secretaria de Hacienda Asignación de lecturas en revistas (Dinero, Coyuntura 	<ul style="list-style-type: none"> Que el estudiante posea información sobre el desarrollo de las distintas etapas del discurrir económico. Distinguir con propiedad la evolución de la economía durante las 	De acuerdo al reglamento de la facultad se hará con esta temática un parcial del 30% del total de la nota. Con esta temática se hará un examen final con un 30% del total de la nota. Con esta temática se evaluará con un parcial del 40% del total de la nota que incluye las exposiciones de los estudiantes y los Quices.		

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

	<p>económica, Portafolio)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilización de clase magistral - Exposición de estudiantes sobre el funcionamiento de cada sistema económico - Asignación de lecturas - Elaboración de trabajos 	<p>etapas estudiadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparar las actividades económicas – productivas principales de nuestro país y su influencia en la sociedad Colombiana y similitud con los países vecinos. 		
c)	<ul style="list-style-type: none"> • La parte teórica con las exposiciones del docente e intercambio con la opinión del estudiante. • La participación de los estudiantes en observaciones prácticas (visita a empresas), ayudas tecnológicas y textos bibliográficos recomendados. 	<ul style="list-style-type: none"> • 		

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

	<ul style="list-style-type: none">Fomentar la investigación y preparar documentos de temas concretos.			
--	---	--	--	--



FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DEL CURSO

- LOPEZ G., Luis Fernando, INTERVENCIONISMO DE ESTADO Y ECONOMÍA EN COLOMBIA, 1992
- PALACIOS Mejía Hugo, LA ECONOMÍA EN EL DERECHO CONSTITUCIONAL COLOMBIANO, 1975
- Gilberto Arango Londoño, ESTRUCTURA ECONOMICA COLOMBIANA,

8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA DEL CURSO

--