

 <b>Universidad del Atlántico</b>	<b>CÓDIGO:</b> FOR-DO-020
	<b>VERSION:</b> 01
	<b>FECHA:</b> 06/09/2016
<b>FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO</b>	

## 1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO

<b>Facultad</b>	Ciencias jurídicas			<b>Fecha de actualización</b>	Diciembre 15 del 2016	
<b>Programa</b>	Derecho			<b>Semestre</b>	Séptimo	
<b>Nombre</b>	Seminario II			<b>Código</b>	65041	
<b>Prerrequisitos</b>	Seminario I			<b>Créditos</b>	2	
<b>Nivel de Formación</b>	Técnico		Profesional	X	Maestría	
	Tecnológico		Especialización		Doctorado	
<b>Área de Formación</b>	Básica	X	Profesional o Disciplinar		Electiva	
<b>Tipo de Curso</b>	Teórico		Práctico		Teórico-práctico	X
<b>Modalidad</b>	Presencial	X	Virtual		Mixta	
<b>Horas de Acompañamiento Directo</b>	Presencial	2	Virtual		<b>Horas de Trabajo Independiente</b>	4

## 2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso de seminario de investigación II inicia con la revisión y actualización del producto final del seminario de investigación I que es la propuesta de investigación. Se trata de un curso en el que se adquieren competencias prácticas en metodologías y técnicas de elaboración de un anteproyecto de investigación con base en la propuesta presentada en el seminario anterior. Se trata de guiar a los estudiantes en la puesta en escena de su propuesta de investigación frente a la necesidad de formalizarla una vez haya sido confrontada heurísticamente en el proceso de problematización científica del tema de investigación.

## 3. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

El seminario II se justifica como escenario de aprendizaje práctico de las competencias teóricas adquiridas en los cursos de Metodología de investigación y en el seminario I. La elaboración del proyecto de investigación proporciona al estudiante la posibilidad de planificar las actividades investigativas de manera racional enfocadas a la presentación y puesta en marcha de un proyecto investigativo.

## 4. PRÓPOSITO GENERAL DEL CURSO

El seminario II tiene como objetivo primordial dotar de competencias al estudiante en la estructuración del anteproyecto como elemento de rigor científico previo para facilitar la estructura y la elaboración del proyecto de investigación.  
El seminario II

## 5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO

--



Universidad  
del Atlántico

**CÓDIGO:** FOR-DO-020

**VERSION:** 01

**FECHA:** 06/09/2016

**FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**

El estudiante reconoce el anteproyecto de investigación como elemento de rigor científico para estructurar el proceso de investigación.

El estudiante comprende los fines y aplica las metodologías y técnicas necesarias para elaborar el anteproyecto de investigación con criterios científico que le permitirán adentrar en el proyecto de investigación.

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN

UNIDAD 1.	De la propuesta al anteproyecto de investigación	COMPETENCIA	Conocer y apropiarse los lineamientos del anteproyecto de investigación		
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA	
1. Revisión y actualización bibliográfica de la propuesta de investigación	Seminario Talleres Lecturas previas Grupos de discusión	Validación de los lineamientos de la propuesta de investigación.	Trabajo escrito Evaluación escrita Evaluación oral	1-4	
2. El anteproyecto.					
2.1 Elementos estructurales del anteproyecto					
2.2 Valoración del anteproyecto en el campo del conocimiento.					

UNIDAD 2.	Elementos del anteproyecto	COMPETENCIA	El estudiante identifica los elementos estructurales del anteproyecto		
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA	
1. Delimitaciones: Pertinencia del tema, título y problema jurídico.	Seminario Talleres Lecturas previas Grupos de discusión	Elabora la estructura de su anteproyecto de investigación	Trabajos escrito Evaluación escrita Evaluación oral	5-10	
2. Planteamiento, descripción y formulación del problema de investigación Transferencia social.					

**FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**

<p>3. Justificación teórica, practica y metodológica</p> <p>4. Objetivos.</p> <p>4.1 Objetivo general, y objetivos específicos</p> <p>5. Referentes</p> <p>5.1 Referente teórico</p> <p>5.2 Referente Histórico,</p> <p>5.3 Referente Conceptual.</p> <p>5.4 Referente Jurídico.</p> <p>6. Diseño metodológico</p> <p>6.1 Enfoque Paradigmático.</p> <p>6.2 Forma de Investigación</p> <p>6.3 Tipo de investigación</p> <p>6.4 Método de investigación</p>				
--	--	--	--	--

UNIDAD 3.	Organización del anteproyecto de investigación	COMPETENCIA	El estudiante comprende y aplica las formas de planificación de actividades en el transcurso de su investigación	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
<p>1. El Plan de trabajo.</p> <p>2. Recursos</p> <p>3. Cronograma</p>	<p>Seminario</p> <p>Talleres</p> <p>Grupos de Discusión</p> <p>Lecturas previas</p>	<p>Construye la fase de planeación de su trabajo de investigación monográfico.</p>	<p>Trabajo escrito</p> <p>Evaluación escrita</p> <p>Evaluación oral</p>	<p>11-13</p>

**FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**

4. Presupuesto.				
5. Referencias bibliográficas.				

<b>UNIDAD 4.</b>	<b>Formalización del Anteproyecto</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>El estudiante construye su anteproyecto de investigación</b>	
<b>CONTENIDOS</b>	<b>ESTRATEGIA DIDÁCTICA</b>	<b>INDICADORES DE LOGROS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>SEMANA</b>
1. Formalización y aprobación del Anteproyecto de investigación en el curso  2. Entrega del anteproyecto ante el Centro de investigaciones con el visto bueno del docente.	Seminario Talleres Grupos de discusión Lecturas previas	Socializa y entrega el anteproyecto de investigación.	Trabajo escrito Exposición Evaluación escrita Evaluación oral	14-16

 <b>Universidad del Atlántico</b>	<b>CÓDIGO:</b> FOR-DO-020
	<b>VERSION:</b> 01
	<b>FECHA:</b> 06/09/2016
<b>FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO</b>	

## 7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DEL CURSO

<p>Aguirre Dávila, E., Arocha Rodríguez, J., Carranza Roa, A. F., Castilla Lima, L., &amp; Castillo, A. (2011). <i>Estrategias metodológicas en la investigación socio jurídicas</i>. Bogotá: Universidad Externado de Colombia.</p> <p>Becker, H. (2012). <i>Manual de escritura para científicos sociales: cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo</i>. Buenos Aires: Siglo XXI editores.</p> <p>Becker, H. (2011). <i>Trucos del oficio: cómo conducir su investigación en ciencias sociales</i>. Buenos Aires: Siglo XXI editores.</p> <p>Botero Bernal, A. (2003). la metodología documental en la investigación jurídica: alcances y perspectivas. <i>Opinión Jurídica</i>, 2(4), 109–116.</p> <p>Cisneros Estupiñan, M., &amp; Olave Arias, G. (2013). <i>Redacción y publicación de artículos científicos: enfoque discursivo</i>. Bogotá: Ecoe Ediciones.</p> <p>Correas, O. (2011). <i>Metodología Jurídica II</i>. México D.F: Ediciones Coyoacán.</p> <p>Gherzi, C. A. (2013). <i>Metodología de la Investigación en Ciencias Jurídicas</i> (5ta Edició). Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana- Grupo Editorial Ibañez.</p> <p>Giraldo Angel, J., &amp; Giraldo López, O. (2013). <i>Metodología y técnica de la investigación jurídica</i> (11th ed.). Bogotá: Librería ediciones del profesional Ltda.</p> <p>Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., &amp; Baptista Lucio, P. (2010). <i>Metodología de la investigación</i> (5ta ed.). McGraw Hill.</p> <p>Pérez Escobar, J. (1999). <i>Metodología y técnica de la investigación jurídica</i>. Bogotá: Temis.</p> <p>Ritchey, F. J. (2008). <i>Estadística para las ciencias sociales</i> (2da ed.). México: McGraw Hill.</p> <p>Rodriguez Ortega, J. A. (2014). <i>Metodología de la investigación. Proceso aplicado a las ciencias jurídicas</i>. Bogotá.</p>

## 8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA DEL CURSO

<p>Cisneros Estupiñan, M., &amp; Olave Arias, G. (2013). <i>Redacción y publicación de artículos científicos: enfoque discursivo</i>. Bogotá: Ecoe Ediciones.</p>
---



Universidad  
del Atlántico

**CÓDIGO:** FOR-DO-020

**VERSION:** 01

**FECHA:** 06/09/2016

**FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**

Nogueira, S. (Ed.). (2010). *Manual de lectura y escritura universitaria: prácticas de taller* (1 edit. 4a). Buenos Aires: Biblos.

Sarlo, O. (2003). Investigación jurídica. Fundamento y requisitos para su desarrollo desde lo institucional. *Isonomía*, 19(octubre), 183–196.