

 <b>Universidad del Atlántico</b>	<b>CÓDIGO:</b> FOR-DO-020
	<b>VERSION:</b> 01
	<b>FECHA:</b> 06/09/2016
<b>FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO</b>	

## 1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO

<b>Facultad</b>	Ciencias Jurídicas			<b>Fecha de Actualización</b>	02-02-2017	
<b>Programa</b>	Derecho			<b>Semestre</b>	9	
<b>Nombre</b>	Medios Probatorios			<b>Código</b>	65044	
<b>Prerrequisitos</b>	Teoría de la Prueba			<b>Créditos</b>	2	
<b>Nivel de Formación</b>	Técnico		Profesional	x	Maestría	
	Tecnológico		Especialización		Doctorado	
<b>Área de Formación</b>	Básica	x	Profesional o Disciplinar		Electiva	
<b>Tipo de Curso</b>	Teórico		Práctico		Teórico-práctico	x
<b>Modalidad</b>	Presencial		Virtual		Mixta	
<b>Horas de Acompañamiento Directo</b>	Presencial	2	Virtual		<b>Horas de Trabajo Independiente</b>	4

## 2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La asignatura Medios Probatorios comprende conceptos y actividades claves que le permitirán al estudiante de Derecho conocer y dominar todo lo referente al decreto y práctica de pruebas dentro de cualquier proceso, bien sea civil, penal, laboral o administrativo; y dada la confluencia de más de un área del Derecho, su estudio se convierte en una herramienta de gran importancia para la formación integral del profesional del derecho.

## 3. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

Su existencia en el pensum resulta indispensable toda vez que el estudiante debe conocer y manejar correctamente todo lo referente al decreto, práctica y contradicción de pruebas, dentro de procesos civiles, penales, laborales o administrativos, razón por la cual, se erige como una herramienta indispensable para la formación integral de Abogados capaces de ejercer la profesión en distintas áreas del Derecho.

## 4. PRÓPOSITO GENERAL DEL CURSO

Proporcionar a los estudiantes las herramientas que le permitan conocer, manejar y dominar todo lo atinente a la solicitud, decreto, práctica y



**FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**

contradicción de pruebas en cualquier proceso de derecho privado o público.

**5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO**

La asignatura Medios Probatorios se encuentra asociada en un contexto de acumulación de conocimientos que permiten y facilitan el estudio y aplicación de otras áreas del Derecho como Civil, Penal, Laboral o Administrativo, de igual forma es la expresión material de los conceptos expuestos en Teoría de la Prueba, y una herramienta para la correcta aplicación del Derecho Procesal, y se proyecta a formar profesionales capaces de ejercer la profesión en distintas áreas del Derecho.

## 6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN

UNIDAD 1.	LA PRUEBA EN NUESTRA LEGISLACIÓN.	COMPETENCIA	Conocer e identificar los medios de prueba, así como las oportunidades probatorias dentro de cada proceso, estableciendo diferencias o variaciones que puedan existir entre cada uno de ellos.		
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesidad de la prueba.</li> <li>• Medios de prueba.</li> <li>• Carga de la prueba.</li> <li>• Pruebas de oficio y a petición de parte.</li> <li>• Decreto y práctica de pruebas de oficio.</li> <li>• Rechazo de pruebas.</li> <li>• Oportunidades probatorias.</li> <li>• Apreciación de la prueba.</li> <li>• Inicio del descubrimiento.</li> </ul>	<p>Esta unidad se desarrollará mediante lecturas previas orientadas por el docente.</p> <p>Actividades de campo a cargo del estudiante.</p> <p>Mesas redondas que permitan sustentar trabajos de investigación.</p>	<p>Conoce los medios de prueba existentes en procesos civiles, penales, Administrativos o laborales.</p> <p>Identifica oportunidades probatorias dentro de cada proceso.</p> <p>Establece diferencias en los medios de prueba y las oportunidades probatorias para cada uno, según se trate de un proceso civil, penal, administrativo o laboral.</p>	<p>Este tema se evaluará en el primer parcial.</p> <p>Dentro de la actividad evaluativa se tendrá en cuenta si el estudiante conoce los medios de prueba de cada proceso, así como las oportunidades probatorias de cada uno y establece diferencias entre ellos, según sean procesos civiles, penales, administrativos o laborales.</p>	<p>2 semana</p>	

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

<ul style="list-style-type: none"> <li>Restricciones al descubrimiento de la prueba.</li> </ul>				
---	--	--	--	--

<b>UNIDAD 2.</b>	<b>POLIGRAFO.</b>		<b>COMPETENCIA</b>	<p>Conocer y manejar todo lo relacionado con el funcionamiento del Polígrafo como instrumento, su importancia y admisibilidad como medio de prueba dentro de nuestra legislación, así como las eventuales aplicaciones prácticas del mismo.</p>	
<b>CONTENIDOS</b>	<b>ESTRATEGIA DIDÁCTICA</b>	<b>INDICADORES DE LOGROS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>SEMANA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Etimología, noción, naturaleza.</li> <li>Antecedentes Históricos.</li> <li>Utilización.</li> <li>Medida y funcionamiento del Polígrafo.</li> <li>Frecuencia respiratoria.</li> <li>Presión sanguínea y</li> </ul>	<p>Esta unidad se desarrollará mediante trabajos de investigación a cargo del estudiante.</p> <p>Exposiciones orales del estudiante para sustentar los trabajos de investigación.</p>	<p>Conoce y maneja el funcionamiento del Polígrafo, su importancia y admisibilidad como medio de prueba, determinando posibles aplicaciones prácticas del mismo.</p>	<p>Este tema se evaluará en el primer parcial.</p> <p>Dentro de la actividad evaluativa se tendrá en cuenta como el estudiante conoce y maneja el funcionamiento del Polígrafo como instrumento, conoce su importancia y</p>	2 semanas	

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

<p>frecuencia cardíaca.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resistencia galvánica de la piel.</li> <li>Aplicación Comercial y Legal.</li> <li>Evaluación del Polígrafo.</li> </ul>	<p>Debates en clase sobre el tema asignado.</p>		<p>admisibilidad como medio de prueba y determina sus posibles aplicaciones prácticas.</p>	
---	---	--	--	--

<p>UNIDAD 3.</p>	<p><b>ABSORCIÓN ATÓMICA (GUANTELETE DE PARAFINA)</b></p>	<p>COMPETENCIA</p>	<p>Identificar las posibles aplicaciones prácticas de la prueba de Absorción Atómica (Guantelete de Parafina) dentro de los diferentes procesos, previo conocimiento de su relevancia y admisibilidad como medio de prueba.</p>	
<p>CONTENIDOS</p>	<p>ESTRATEGIA DIDÁCTICA</p>	<p>INDICADORES DE LOGROS</p>	<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p>	<p>SEMANA</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Noción.</li> <li>Antecedentes Históricos.</li> <li>Utilización.</li> <li>Proceso de análisis en la prueba de</li> </ul>	<p>Esta unidad se desarrollará mediante trabajos de investigación a cargo del estudiante.</p>	<p>Identifica posibles aplicaciones prácticas de la prueba de Absorción Atómica (Guantelete de Parafina) dentro de los diferentes</p>	<p>Este tema se evaluará en el primer parcial.</p> <p>Dentro de la actividad evaluativa se tendrá en cuenta como el estudiante es capaz de identificar las</p>	<p>3 semanas</p>

**FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**

<p>Absorción Atómica o Guantelete de Parafina.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Decreto de la prueba.</li> <li>• Cadena de custodia.</li> <li>• Aplicación Legal.</li> <li>• Evaluación de resultados.</li> </ul>	<p>Exposiciones orales del tema.</p> <p>Mesas redondas que permitan el análisis y discusión del tema asignado.</p>	<p>procesos, determinando su importancia como medio de prueba, y su admisibilidad según sea el proceso.</p>	<p>aplicaciones prácticas de la Absorción atómica (guantelete de parafina), determinando su importancia y admisibilidad como medio de prueba.</p>	
---	--	---	---	--

<p><b>UNIDAD 4.</b></p>	<p><b>ALCOHOLEMIA – ALCOHOLIMETRIA</b></p>	<p><b>COMPETENCIA</b></p>	<p>Conocer y manejar todo lo relacionado con las pruebas de Alcholeミア y Alcoholimetría, identificando las diferencias existentes entre ellas y sus aplicaciones prácticas.</p>		
<p><b>CONTENIDOS</b></p>		<p><b>ESTRATEGIA DIDÁCTICA</b></p>	<p><b>INDICADORES DE LOGROS</b></p>	<p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b></p>	<p><b>SEMANA</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etimología, Noción.</li> <li>• Antecedentes Históricos.</li> <li>• Utilización.</li> <li>• Proceso de análisis en la prueba de</li> </ul>		<p>Esta unidad se desarrollará mediante trabajos de investigación a cargo del estudiante.</p> <p>Sustentación oral de los trabajos de investigación.</p>	<p>Conoce y maneja todo lo relacionado con las pruebas de alcholeミア y alcoholimetría, identificando las diferencias existentes entre ambas pruebas,</p>	<p>Este tema se evaluará en el primer parcial.</p> <p>Dentro de la actividad evaluativa se tendrá en cuenta como el estudiante conoce y maneja</p>	<p>2 semana</p>

**FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**

<p>Alcoholemia y Alcoholimetría.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Decreto de la prueba.</li> <li>• Objeción de la prueba.</li> <li>• Cadena de custodia.</li> <li>• Soporte Legal.</li> <li>• Evaluación de resultados.</li> </ul>	<p>Debates en clase sobre el tema asignado.</p>	<p>así como las posibles aplicaciones prácticas de las mismas.</p>	<p>correctamente todo lo relacionado con las pruebas de alcoholemia y alcoholimetría, identificando las diferencias entre ambas, así como sus aplicaciones prácticas.</p>	
--	---	--	---	--

<b>UNIDAD 5.</b>	<b>EI ADN</b>		<b>COMPETENCIA</b>	<p>Conocer y manejar todo lo relacionado con la prueba de ADN, identificando los diferentes procesos dentro de los cuales podría ser admitida como medio de prueba, así como sus aplicaciones jurídicas concretas.</p>	
<b>CONTENIDOS</b>	<b>ESTRATEGIA DIDÁCTICA</b>	<b>INDICADORES DE LOGROS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>SEMANA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qué es el ADN.</li> <li>• Métodos de identificación humana.</li> <li>• Proceso de análisis del ADN.</li> </ul>	<p>Esta unidad se desarrollará mediante trabajos de investigación a cargo de los estudiantes.</p>	<p>Conoce y maneja correctamente todo lo relacionado con la prueba de ADN, identificando que</p>	<p>Este tema se evaluará en el primer parcial.</p> <p>Dentro de la actividad evaluativa se tendrá en cuenta como el estudiante identifica los procesos</p>	2 semanas	

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Decreto de la prueba de ADN.</li> <li>• Citación para la práctica de la prueba de ADN.</li> <li>• Quienes deben ser citados.</li> <li>• Consentimiento informado.</li> <li>• Toma o recolección de la muestra biológica.</li> <li>• Cadena de custodia.</li> <li>• Requisitos de los laboratorios.</li> <li>• Valoración judicial de la prueba de ADN.</li> <li>• Sistemas de valoración.</li> <li>• Objeción de la prueba de ADN.</li> <li>• Oposición, Renuencia e inasistencia a la práctica de la prueba de ADN.</li> </ul>	<p>Sustentación oral de los trabajos de investigación.</p> <p>Mesas redondas que permitan el análisis y debate del tema propuesto.</p>	<p>procesos la admiten como medio de valoración, y determinando aplicaciones jurídicas concretas de la misma.</p>	<p>dentro de los cuales podría admitirse la prueba de ADN como medio de prueba, determinando aplicaciones jurídicas concretas de la misma. En términos generales se tendrá en cuenta como el discente conoce y maneja todo lo relacionado con la prueba de ADN.</p>	
--	--	---	---	--

**FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**

 <b>Universidad del Atlántico</b>	<b>CÓDIGO:</b> FOR-DO-020
	<b>VERSION:</b> 01
	<b>FECHA:</b> 06/09/2016
<b>FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO</b>	

## 7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DEL CURSO

- BERNAL CUELLAR, Jaime. MONTEALEGRE LYNETT, Eduardo. El Proceso Penal. Universidad Externado de Colombia. 2002.
- CARDOZO ISAZA, Jorge. Pruebas Judiciales. Ediciones Librería del Profesional. 1986.
- CUELLO IRIARTE, Gustavo. Derecho Probatorio y Pruebas Penales. Legis. 2008.
- DEVIS ECHANDIA, Hernando. Compendio de Derecho Procesal. Tomo I y II. Jurídica Dike. 1993.
- GONZALEZ DE CANCINO, Emilssen. Los Retos Jurídicos de la Genética. Universidad Externado de Colombia. 1995
- MORALES, Hernando. Curso de Derecho Procesal Civil. Editorial ABC. 1991.
- PARRA QUIJANO, Jairo. Manual de Derecho Probatorio. Ediciones Librería del Profesional Ltda. 2002.
- PORRAS DEL VECCHIO, Guiomar. Tras la Huella Genética. Casa Editorial Antillas. 2008
- QUINTERO OSPINA, Tiberio. La Prueba en Materia Penal. Editorial. 1991.
- ROCHA ALVIRA, Antonio. De la Prueba en Derecho. Jurídica Dike. 1990.
- TIRADO HERNANDEZ, Jorge. Curso de Pruebas Judiciales. Tomos I y II. Doctrina y Ley. 2006.

## 8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA DEL CURSO

- Jurisprudencia Corte Suprema de Justicia.
- Jurisprudencia Corte Constitucional.
- [www.ramajudicial.gov.co](http://www.ramajudicial.gov.co)
- [www.corteconstitucional.gov.co](http://www.corteconstitucional.gov.co)



Universidad  
del Atlántico

**CÓDIGO:** FOR-DO-020

**VERSION:** 01

**FECHA:** 06/09/2016

**FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**

--