

 Universidad del Atlántico	CÓDIGO: FOR-DO-020
	VERSION: 01
	FECHA: 06/09/2016
FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO	

1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO

Facultad	Ciencias Jurídicas			Fecha de Actualización	24-04-2017	
Programa	Derecho			Semestr e	Primero	
Nombre	Teoría general del Estado			Código	65513	
Prerrequisitos				Créditos		
Nivel de Formación	Técnico		Profesional		Maestría	X
	Tecnológico		Especialización		Doctorado	
Área de Formación	Básica		Profesional o Disciplinar		Electiva	
Tipo de Curso	Teórico		Práctico		Teórico-práctico	X
Modalidad	Presencial	X	Virtual		Mixta	
Horas de Acompañamiento Directo	Presencial	3	Virtual		Horas de Trabajo Independiente	6

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Se trata de un curso teórico práctico en donde se recalca la importancia del estado y su desarrollo como estructura social en los lineamientos del derecho, el estudio de su evolución y las estructuras internas desde los diferentes paradigmas históricos y políticos que le permitan al estudiante afianzar los conocimientos previos del derecho público.

3. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

El estado como estructura política e ideológica tiene su génesis a finales del medioevo (bajo medioevo) en donde su estudio se aborda de manera científica abandonando los criterios impositivos de carácter religioso propios de la edad media, la evolución histórica del estado y los cambios en su estructura y en sus diferentes matices (estado absolutista, de derecho, liberal y social de derecho) de tal manera que permite afianzar los conceptos de la organización interna de los modelos de la administración pública, estableciendo las bases para el derecho constitucional como eje fundamental de la organización estatal.

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

4. PRÓPOSITO GENERAL DEL CURSO

- . Estudiar los orígenes del estado moderno.
- . Analizar los diferentes modelos de estado.
- . Examinar las diferentes teorías que componen la idea del estado.
- . Estudiar la estructura interna del estado moderno.
- . Conceptuar de manera crítica sobre las deficiencias del estado como organismo político y jurídico.

5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO

Cognitivas, argumentativa, interpretativa e investigativa.

Estudiar la figura del estado en todas sus épocas y dimensiones, analizando profusamente sus elementos y de esta manera poder consolidar de manera crítica el funcionamiento de la administración pública, bajo los parámetros de gobernanza y buen manejo de los recursos estatales.

6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN

UNIDAD 1.			COMPETENCIA		
	CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
	Diferentes acepciones de estado	Lecturas con participación de los estudiantes.	1. Indagar sobre las diferentes acepciones de estado y determinar la importancia de sus orígenes. 2. Comparar la estructura general de cada modelo de estado.	Evaluaciones orales y escritas. Elaboración de ensayos. lecturas dirigidas participación y exposición de trabajos dirigidos	1 semana
	Lectura el origen de la propiedad privada la familia y el estado F. Engels.	Catedra magistral con participación activa de los estudiantes.			2 y 3 semana.
	Orígenes del estado (polis griegas, roma, medioevo, babilónico, sirio y persa.)	Mesa redonda sobre el tema.			4 semana.

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

UNIDAD 2.		COMPETENCIA		
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
El estado en la edad media. (estado estamental)	Sustentación de trabajos de investigación.	El estudiante deberá establecer las razones fundamentales en el cambio de la estructura de pensamiento entre la edad media y el movimiento iluminista. Deberá identificar la naciente idea de estado moderno y las principales ideas de los teóricos del derecho del insipiente derecho constitucional.	Evaluaciones orales y escritas. Elaboración de ensayos. lecturas dirigidas participación y exposición de trabajos dirigidos	5 y 6
El estado moderno: lecturas tomas Hobbes, Maquiavelo, Montesquieu Rousseau.	Catedra magistral con participación activa de los estudiantes.			7
su relación con las potestades del estado y la incidencia del poder económico y medios de comunicación en las decisiones estatales.				8

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO


UNIDAD 3.		COMPETENCIA		
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
Elementos del estado – población, territorio, poder público, relación entre el estado y sus elementos, personalidad jurídica del estado y el reconocimiento por parte de otros estados.	Clase Magistral Revisión de Lectura Complementaria Talleres Trabajos de investigación sobre temáticas específicas. Mesa redonda. Exposición individual o grupal. Discusiones grupales. Lectura dirigida. Estudios de caso.	El estudiante identificara los elementos del estado. En igual sentido identificara las clases de gobierno.	Evaluaciones orales y escritas. Elaboración de ensayos. lecturas dirigidas participación y exposición de trabajos dirigidos	9 y 10
Clases de gobierno (unitario, federal, autónomo, confederación de estados, presidencialismo y parlamentarismo)				11 y 12

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

UNIDAD 4.			COMPETENCIA		
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA	
Surgimiento del estado nacional.	Clase Magistral Revisión de Lectura Complementaria Talleres Trabajos de investigación sobre temáticas específicas. Mesa redonda. Exposición individual o grupal. Discusiones grupales. Lectura dirigida. Estudios de caso.	El estudiante identificara con facilidad los modelos de estado. Por otra parte podrá establecer los factores reales de poder (Ferdinand Lasalle) y su incidencia en el constitucionalismo moderno.	Evaluaciones orales y escritas. Elaboración de ensayos. lecturas dirigidas participación y exposición de trabajos dirigidos	13	
Modelos de estado: liberal, de derecho, socialista, absolutista, estado social de derecho.				13	
Lectura q es una constitución de Ferdinand Lasalle.				14	
Lectura un país para los niños.				14	

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

UNIDAD 5.		COMPETENCIA		
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
Funciones del estado.	I Clase Magistral Revisión de Lectura Complementaria Talleres Trabajos de investigación sobre temáticas específicas. Mesa redonda. Exposición individual o grupal. Discusiones grupales. Lectura dirigida. Estudios de caso. Invitados y/o trabajos de campo a los organismos de control y de administración.	El estudiante podrá comprender el funcionamiento del estado y de su estructura interna, en igual sentido, podrá conceptuar de manera crítica los factores que deben tenerse en cuenta en los diferentes modelos de estado.	Evaluaciones orales y escritas. Elaboración de ensayos. lecturas dirigidas participación y exposición de trabajos dirigidos	15
Teoría del órgano ejecutivo.				16
Teoría del órgano judicial.				16
Teoría del órgano legislativo.				17
Fines del estado (gobernanza).				17
Tendencias actuales de las formas de gobierno.				17

 Universidad del Atlántico	CÓDIGO: FOR-DO-020
	VERSION: 01
	FECHA: 06/09/2016
FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO	

7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DEL CURSO

El origen de la propiedad privada la familia y el estado

8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA DEL CURSO

<p>Gallego, María Teresa. Estado Social y crisis del Estado. En: Del Águila, Rafael. Manual de Ciencia Política. Editorial Trotta. Colección Estructuras y Procesos. Segunda edición, 2000</p> <p>González, Benjamín. Del Estado absoluto al Estado constitucional. Versión digital disponible en: http://ddd.uab.cat/pub/manuscripts/02132397n4-5p81.pdf. (octubre de 2013).</p> <p>Marcuse, Herbert. La lucha contra el liberalismo en la concepción totalitaria del Estado. En: Cultura y sociedad. Buenos Aires: Sur. 1970, p. 16-44. - Sánchez Ferriz, Remedio.</p> <p>El Estado Liberal. Orígenes y consolidación. En: Introducción al Estado Constitucional. Editorial Ariel S.A. Barcelona, 1993, p. 87-117.</p>
