

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO
1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO

Facultad	Ingeniería			Fecha de Actualización	Octubre/2018	
Programa	Ingeniería Agroindustrial			Semestre	I	
Nombre	Seminario de Ingeniería Agroindustrial			Código	73041	
Prerrequisitos	Ninguno			Créditos	2	
Nivel de Formación	Técnico		Profesional	X	Maestría	
	Tecnológico		Especialización		Doctorado	
Área de Formación	Básica		Profesional o Disciplinar	X	Electiva	
Tipo de Curso	Teórico	X	Práctico		Teórico-práctico	
Modalidad	Presencial	X	Virtual		Mixta	
Horas de Acompañamiento Directo	Presencial	32	Virtual		Horas de Trabajo Independiente	64

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Mediante los elementos propuestos en el curso de seminario de Ingeniería Agroindustrial, los estudiantes pueden conocer los mecanismos y la importancia de su integración con otras asignaturas para que a partir de una buena estructura puedan ir conociendo cada uno de los aspectos que conforman la investigación.

3. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

El estudiante de primer semestre de Ingeniería Agroindustrial posee una información incompleta acerca de la profesión en la cual inicia su proceso de formación; así como también, sobre la importancia de las diversas disciplinas que harán parte de su formación y de las habilidades y los valores que como estudiante debe ir reforzando y desarrollando a lo largo de su carrera profesional. Es esta asignatura de seminario de Ingeniería justamente, donde en mayor grado debe descubrir y apropiarse el potencial de la Ingeniería Agroindustrial y realizar un aprendizaje básico sobre la misma, que le permita ratificar o no lo apropiado de su selección, y en caso afirmativo iniciar su aprendizaje con la motivación necesaria que parte de tener unas expectativas positivas desde el qué y el para qué de la misma. De otra parte, el seminario debe contribuir a lograr una articulación del estudiante a la vida universitaria como nuevo miembro, de la manera más adecuada y eficaz, que le permita sentirse seguro y encajar más fácilmente en su grupo y en la Universidad, lo cual no sólo contribuye a desarrollar el sentido de pertenencia que debe poseer como miembro de la Universidad, la Facultad y el Programa, sino que también le ayudará a involucrarse con facilidad en el proceso de aprendizaje; aspectos éstos, considerados fundamentales para el desarrollo apropiado de habilidades como las de creatividad, comunicación, trabajo en equipo y de liderazgo, que constituyen el eje de desarrollo humano del Seminario, junto con los valores que desde el inicio deben reforzarse para su formación integral.

4. PRÓPOSITO GENERAL DEL CURSO

Reconocer la relación entre la asignatura Seminario de Ingeniería y las demás asignaturas del Programa de Ingeniería Agroindustrial.

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO**

- Ubicar el estudiante en el concepto agroindustrial.
- Identificar los elementos constitutivos de la ciencia agroindustrial
- Analizar los elementos del desarrollo agroindustrial.
- Aplicar los conceptos agroindustriales mediante la formación de una idea agroindustrial.

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN

UNIDAD 1.	Plan de estudio del programa de Ingeniería Agroindustrial	COMPETENCIA	Conocer la estructura y contenidos del plan de estudio del programa de Ingeniería Agroindustrial.	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
<ul style="list-style-type: none"> • Estudio curricular del plan de estudio • Estructura de las áreas investigativas dentro del plan de estudio • Interdisciplinaridad • Concepto agroindustrial • Objetivo de la agroindustria. • Tecnología- concepto • Tecnología agroindustrial. (perfil ocupacional) • Transferencia y adopción de tecnología- canales • Dependencia tecnológica • Paquete tecnológico • Apropiación y generación de tecnología • Evaluación de tecnología: Tipos de tecnología (moderna, absoluta, de punta) 	<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral • Talleres: el método fundamental será el expositivo y problémico a fin de alcanzar los objetivos y habilidades propuestas con estudio de casos por los estudiantes. Debe prestarse especial atención, tanto a la comprensión como a la consolidación de las habilidades en la solución de los problemas con relación a todos los temas de la asignatura. 	<p>Se tendrán en cuenta los siguientes factores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La sustentación individual. • La creatividad. • Profundidad y pertinencia. • La claridad, precisión conceptual, ortografía. • El aporte individual al trabajo en equipo. • La revisión bibliográfica. • Consulta de Fuentes por INTERNET. 	<p>El sistema de evaluación general de la asignatura está encaminado al cumplimiento del sistema de habilidades previsto para la asignatura y estará formado por quices, exposiciones, trabajos extra-clases, prueba parcial y examen final escrito. La evaluación debe potenciar el trabajo independiente de los estudiantes individual y colectivo, como parte de la enseñanza problémica donde la solución y el estudio de casos industriales.</p>	<p>1-4</p>

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

<ul style="list-style-type: none"> • Descubrimiento, invención e innovación • Investigación como proceso-etapas (planeación, formulación, ejecución) • Evaluación de la investigación según periodos históricos 				
--	--	--	--	--

UNIDAD 2.	Teoría Agroindustrial	COMPETENCIA		
		Conceptualizar los componentes asociados a las tecnologías y aplicaciones de la Ingeniería Agroindustrial.		
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
<ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes del concepto • Conceptualizaciones • Definición • Objetivos de la agroindustria • Componentes de la agroindustria • Enfoque agroindustrial • Clasificación de la agroindustria • Localización • Tamaño de la agroindustria • Integración vertical • Integración horizontal • Clasificación CIN 	<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral • Talleres: el método fundamental será el expositivo y problémico a fin de alcanzar los objetivos y habilidades propuestas con estudio de casos por los estudiantes. Debe prestarse especial atención, tanto a la comprensión como a la consolidación de las habilidades en la solución de los problemas con relación a todos los temas de la asignatura. 	<p>Se tendrán en cuenta los siguientes factores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La sustentación individual. • La creatividad. • Profundidad y pertinencia. • La claridad, precisión conceptual, ortografía. • El aporte individual al trabajo en equipo. • La revisión bibliográfica. • Consulta de Fuentes por INTERNET. 	<p>El sistema de evaluación general de la asignatura está encaminado al cumplimiento del sistema de habilidades previsto para la asignatura y estará formado por quices, exposiciones, trabajos extra-clases, prueba parcial y examen final escrito. La evaluación debe potenciar el trabajo independiente de los estudiantes individual y colectivo, como parte de la enseñanza problémica donde la solución y el estudio de casos industriales.</p>	5-8

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

UNIDAD 3.	Elementos del desarrollo Agroindustrial	COMPETENCIA		Conocer y comprender la incidencia de la agroindustria sobre los factores agroecológicos, así como su interrelación con el mercado, la transformación y la economía de los negocios.	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA	
<ul style="list-style-type: none"> • Factores productivos • Tierra, trabajo y capital • Factores tecnológicos • Relaciones sociales de producción • El mercado • Capital empresarial • Los factores institucionales • Líneas de crédito 	<ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral • Talleres: el método fundamental será el expositivo y problémico a fin de alcanzar los objetivos y habilidades propuestas con estudio de casos por los estudiantes. Debe prestarse especial atención, tanto a la comprensión como a la consolidación de las habilidades en la solución de los problemas con relación a todos los temas de la asignatura. 	<p>Se tendrán en cuenta los siguientes factores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La sustentación individual. • La creatividad. • Profundidad y pertinencia. • La claridad, precisión conceptual, ortografía. • El aporte individual al trabajo en equipo. • La revisión bibliográfica. • Consulta de Fuentes por INTERNET. 	<p>El sistema de evaluación general de la asignatura está encaminado al cumplimiento del sistema de habilidades previsto para la asignatura y estará formado por quices, exposiciones, trabajos extra-clases, prueba parcial y examen final escrito. La evaluación debe potenciar el trabajo independiente de los estudiantes individual y colectivo, como parte de la enseñanza problémica donde la solución y el estudio de casos industriales.</p>	<p>9-12</p>	

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

UNIDAD 4.		Formulación de una idea de desarrollo Agroindustrial		COMPETENCIA	Identificar la estructura requerida para la formulación y estructuración de un proyecto Agroindustrial.
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA	
<ul style="list-style-type: none"> Definición del proyecto agroindustrial Origen de un proyecto Etapas de un proyecto Niveles de estudio Estudios de mercado Análisis de precios Análisis de consumidor Análisis de comercialización Estudio técnico Localización Proceso Obras físicas Estudio financiero 	<ul style="list-style-type: none"> Clase magistral Talleres: el método fundamental será el expositivo y problémico a fin de alcanzar los objetivos y habilidades propuestas con estudio de casos por los estudiantes. Debe prestarse especial atención, tanto a la comprensión como a la consolidación de las habilidades en la solución de los problemas con relación a todos los temas de la asignatura. 	<p>Se tendrán en cuenta los siguientes factores:</p> <ul style="list-style-type: none"> La sustentación individual. La creatividad. Profundidad y pertinencia. La claridad, precisión conceptual, ortografía. El aporte individual al trabajo en equipo. La revisión bibliográfica. Consulta de Fuentes por INTERNET. 	<p>El sistema de evaluación general de la asignatura está encaminado al cumplimiento del sistema de habilidades previsto para la asignatura y estará formado por quices, exposiciones, trabajos extra-clases, prueba parcial y examen final escrito. La evaluación debe potenciar el trabajo independiente de los estudiantes individual y colectivo, como parte de la enseñanza problémica donde la solución y el estudio de casos industriales.</p>	13-16	

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DEL CURSO****BÁSICA**

[1] BAVERESCO de Prieto. Las Técnicas de la Investigación. Illions, Scout, 1988.

[2] MACHADO, Absalón. Ensayos sobre Agroindustria. Bogotá, 1984.

[3] SABINO A, Carlos. El Proceso de la Investigación. El Cid, Bogotá, 1978.

[4] TORRES L, Fabio. Módulo de Gestoría Agroindustrial, Medellín. Politécnico colombiano, 1986.

8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA DEL CURSO

Para las aplicaciones prácticas de los fundamentos teóricos, los estudiantes realizarán los problemas propuestos y los talleres de aplicación en el campo agroindustrial, por lo tanto, deberán participar en actividades como: Discusión acerca de los problemas y talleres; desarrollo de trabajos prácticos donde se apliquen los conceptos de seminario de Ingeniería, consulta en la biblioteca y redes telemáticas de información mediante el uso del computador y otras ayudas audiovisuales.