

 <b>Universidad del Atlántico</b>	<b>CÓDIGO:</b> FOR-DO-020
	<b>VERSION:</b> 01
	<b>FECHA:</b> 06/09/2016
<b>FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO</b>	

## 1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO

<b>Facultad</b>	Ingeniería			<b>Fecha de Actualización</b>	13/01/2017	
<b>Programa</b>	Ingeniería Agroindustrial			<b>Semestre</b>	6	
<b>Nombre</b>	Emprendimiento V- Finanza de Negocios Agroindustriales			<b>Código</b>	73046	
<b>Prerrequisitos</b>	Emprendimiento IV 73045			<b>Créditos</b>	3	
<b>Nivel de Formación</b>	Técnico		Profesional	X	Maestría	
	Tecnológico		Especialización		Doctorado	
<b>Área de Formación</b>	Básica		Profesional o Disciplinar	x	Electiva	
<b>Tipo de Curso</b>	Teórico		Práctico		Teórico-práctico	x
<b>Modalidad</b>	Presencial	x	Virtual		Mixta	
<b>Horas de Acompañamiento Directo</b>	Presencial	48	Virtual		<b>Horas de Trabajo Independiente</b>	96

## 2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Las Evaluación Financiera de Negocios Agroindustriales esta soportada en la matemática financiera, donde se manejan los conceptos de interés simple, interés compuesto, conversión de tasas de interés, anualidades, gradientes, amortización y capitalización y entender cómo se calculan las diferentes variables y llegar a una buena toma de decisiones; para comparar las inversiones, costos de operación, costos fijos, costos variables contra los ingresos en un negocio agroindustrial; que nos permitan establecer los indicadores financieros como son: valor actual neto (VAN), tasa interna de retorno (TIR), tiempo de recuperación de capital (TRC), relación beneficios y costos y con un análisis de sensibilidad tomar una determinación sobre el montaje o no de la empresa agroindustrial.

## 3. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

Al conocer los indicadores financieros los estudiantes de Emprendimiento V; podrán tomar una determinación sobre si una empresa es rentable económicamente o no y cuál sería el capital de inversión el monto de capital que hay que financiar conociendo el tiempo de recuperación del capital invertido

## 4. PRÓPOSITO GENERAL DEL CURSO

El emprendimiento v tiene como propósito general conocer la teoría de la matemática financiera como son interés compuestos y su conversión con el objetivo de conocer los indicadores financieros como son: El valor presente neto (VPN), la tasa interna de retorno (TIR), el tiempo de recuperación de capital (TRC) y la relación beneficios costos; que hace posible conocer la rentabilidad de un negocios agroindustrial

## 5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO

Con el conocimiento adquiridos en emprendimiento v, el estudiante será capaz: Manjar concepto financiero como el valor presente neto, la tasa interna de retorno, el tiempo de recuperación de capital y la relación beneficios costos para ser aplicado a los negocios agroindustriales y saber si ese negocios es rentable o no

**FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**

**6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN**

UNIDAD 1.	Interese Económico		COMPETENCIA		
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA	
Interés Simple e interés compuesto	La didáctica aplicada en este contenido será a través de Clase magistral, talleres (individuales y en grupos) El método fundamental de enseñanza será el expositivo y problemático, con la finalidad de alcanzar los objetivos y habilidades propuestos,	Capacidades de pensar, razonar, cuantificar e interpretar situaciones de un proyecto agroindustrial aplicando con habilidad el concepto de interés compuestos	Sistema de evaluación será: Examen parcial: Quices, trabajos extra clase, talleres	2	

UNIDAD 2.	Tasas nomínale y efectivas y sus conversiones		COMPETENCIA		
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA	
Tasas nominales y efectivas y su conversiones	La didáctica aplicada en este contenido será a través de Clase magistral, talleres (individuales y en grupos) El método fundamental de enseñanza será el expositivo y problemático, con la finalidad de alcanzar los objetivos y habilidades propuestos,	Capacidades de pensar, razonar, cuantificar e interpretar situaciones de un proyecto agroindustrial aplicando con habilidad el concepto de tasas nominales y efectivas y sus conversiones	Sistema de evaluación será: Examen parcial: Quices, trabajos extra clase, talleres	1	

**FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**

<b>UNIDAD 3.</b>		Inversión, gastos y utilidades en un proyecto agroindustrial		<b>COMPETENCIA</b>	
<b>CONTENIDOS</b>		<b>ESTRATEGIA DIDÁCTICA</b>		<b>INDICADORES DE LOGROS</b>	
				<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	
				<b>SEMANA</b>	
Inversión		La didáctica aplicada en este contenido será a través de Clase magistral, talleres (individuales y en grupos) El método fundamental de enseñanza será el expositivo y problemático, con la finalidad de alcanzar los objetivos y habilidades propuestas		Capacidades de pensar, razonar, cuantificar e interpretar situaciones de un proyecto agroindustrial aplicando con habilidad el concepto de inversiones	
Gastos		Clase magistral, talleres (individuales y en grupos) El método fundamental de enseñanza será el expositivo y problemático, con la finalidad de alcanzar los objetivos y habilidades propuestas		Capacidades de pensar, razonar, cuantificar e interpretar situaciones de un proyecto agroindustrial aplicando con habilidad el concepto de costos fijos y costos variables	
Ingresos		Clase magistral, talleres (individuales y en grupos) El método fundamental de enseñanza será el expositivo y problemático, con la finalidad de alcanzar los objetivos y habilidades propuestas		Capacidades de pensar, razonar, cuantificar e interpretar situaciones de un proyecto agroindustrial aplicando con habilidad el concepto de tamaño de la empresa y el ingreso económico por la cantidad producidas	
Utilidades		Clase magistral, talleres (individuales y en grupos) El método fundamental de enseñanza será el expositivo y problemático, con la finalidad de alcanzar los objetivos y habilidades propuestas		Capacidades de pensar, razonar, cuantificar e interpretar situaciones de un proyecto agroindustrial aplicando con habilidad en el manejo de los conceptos de la matemática sobre utilidad brutas y utilidad neta.	
<b>UNIDAD 4.</b>		Indicadores Financieros en una empresa agroindustrial		<b>COMPETENCIA</b>	

**FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**

CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
Valor presente neto (VPN)	Clase magistral, talleres (individuales y en grupos) El método fundamental de enseñanza será el expositivo y problemático, con la finalidad de alcanzar los objetivos y habilidades propuestas	Capacidades de pensar, razonar, cuantificar e interpretar situaciones de un proyecto agroindustrial aplicando con habilidad en el manejo de los conceptos de la matemática financiera sobre el valor presente neto	Sistema de evaluación será: Examen parcial: Quices, trabajos extra clase, talleres	1
Tasa Interna de retorno (TIR)	Clase magistral, talleres (individuales y en grupos) El método fundamental de enseñanza será el expositivo y problemático, con la finalidad de alcanzar los objetivos y habilidades propuestas	Capacidades de pensar, razonar, cuantificar e interpretar situaciones de un proyecto agroindustrial aplicando con habilidad en el manejo de los conceptos de la matemática financiera sobre la tasa interna de retorno (TIR)	Sistema de evaluación será: Examen parcial: Quices, trabajos extra clase, talleres	1
Tiempo de recuperación de capital (TRC)	Clase magistral, talleres (individuales y en grupos) El método fundamental de enseñanza será el expositivo y problemático, con la finalidad de alcanzar los objetivos y habilidades propuestas	Capacidades de pensar, razonar, cuantificar e interpretar situaciones de un proyecto agroindustrial aplicando con habilidad en el manejo de los conceptos de la matemática financiera sobre el tiempo de Recuperación de capital (TRC)	Sistema de evaluación será: Examen parcial: Quices, trabajos extra clase, talleres	1
Relación Beneficios Costos (R/C)	Clase magistral, talleres (individuales y en grupos) El método fundamental de enseñanza será el expositivo y problemático, con la finalidad de alcanzar los objetivos y habilidades propuestas	Capacidades de pensar, razonar, cuantificar e interpretar situaciones de un proyecto agroindustrial aplicando con habilidad en el manejo de los conceptos de la matemática financiera sobre la relación beneficios costos (B/C)	Sistema de evaluación será: Examen parcial: Quices, trabajos extra clase, talleres	1

<b>UNIDAD 5.</b>	Aplicación de la matemática financiera	<b>COMPETENCIA</b>	
------------------	--	--------------------	--

**FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**

<b>CONTENIDOS</b>	<b>ESTRATEGIA DIDÁCTICA</b>	<b>INDICADORES DE LOGROS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>SEMANA</b>
Aplicación de los contenidos anteriores al proyecto particular por grupo de estudiantes	Conferencias dictadas por parte de los estudiantes sobre la aplicación de la matemática financiera a su proyecto particular de negocios agroindustriales	Capacidades de pensar, razonar, cuantificar e interpretar y aplicar la matemática financiera a su proyecto agroindustrial particular	Encuesta evaluativas de los asistentes a las conferencias sobre la matemática financiera aplicada a proyecto agroindustrial particular	5

**7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DEL CURSO**

Carlos Eduardo Garrido Piñeres. Matemática aplicadas a los negocios agroindustriales Universidad del Atlántico – Puerto Colombia – Atlántico 2013.

Alvarez Arango, Alberto. Matemáticas Financieras. 3ª Edición. Mc Graw Hill. 2005.

Baca Currea, Guillermo. Matemáticas Financieras. 3ª Edición. Fondo Educativo Panamericano. 2007

Baca Currea, Guillermo. Ingeniería Económica. 8ª Edición. Fondo Educativo Panamericano. 2005

**8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA DEL CURSO**

Alfredo Díaz Mata – Víctor Manuel Aguilera G. Matemáticas Financiera. Segunda Edición. Editorial Mc. Graw Hill. Ejercicios Propuestos. 1.998

Lincoyan Protus G. Matemáticas Financiera. Cuarta Edición. Editorial Mc Graw Hill. Cuarta Edición. Ejercicios Propuestos. 1.997

Baca Urbina, Gabriel. Fundamentos de Ingeniería Económica. 4ª Edición. Mc Graw Hill. 2007.

Cabello González, José M. Matemáticas Financieras Aplicadas. 1ª Edición. Mc Graw Hill. 2005.