



**FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**

**1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO**

<b>Facultad</b>	INGENIERÍA			<b>Fecha de Actualización</b>	01-03-17	
<b>Programa</b>	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL			<b>Semestre</b>	VIII	
<b>Nombre</b>	EMPREDIMIENTO VII: PROY. NEG. AGROIND. I			<b>Código</b>	73048	
<b>Prerrequisitos</b>	73047			<b>Créditos</b>	2	
<b>Nivel de Formación</b>	Técnico		Profesional	X	Maestría	
	Tecnológico		Especialización		Doctorado	
<b>Área de Formación</b>	Básica		Profesional o Disciplinar		Electiva	
<b>Tipo de Curso</b>	Teórico		Práctico		Teórico-práctico	X
<b>Modalidad</b>	Presencial	X	Virtual		Mixta	
<b>Horas de Acompañamiento Directo</b>	Presencial	48	Virtual	0	<b>Horas de Trabajo Independiente</b>	96

**2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

El marco financiero de proyectos agroindustriales especifica las necesidades de recursos a invertir, con detalles de cantidades y fechas para los diversos ítem señalados, sus formas de financiación (aportes propios y créditos) y las estimaciones de ingresos y egresos para el periodo de vida útil de un proyecto (Unión europea 2008)

**3. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO**

Con esta asignatura los estudiantes de Emprendimiento del Programa de Ingeniería Agroindustrial pueden estructurar de manera correcta los estudios financieros y económicos de cualquier proyecto agroindustrial, en medio del cual, se pueden expresar en términos monetarios todas las determinaciones hechas en el estudio técnico, en términos de cantidad de materia prima necesaria y cantidad de desechos del proceso, cantidad de mano de obra directa e indirecta, cantidad de personal administrativo, número y cantidad de equipos, etc.

**4. PRÓPOSITO GENERAL DEL CURSO**

- ✓ Comprender los elementos y la información para la elaboración de los estudios económico y financiero de un proyecto agroindustrial.

**FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO****5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO**

- ✓ Establecer el flujo de beneficios que traerá el desarrollo del proyecto de inversión.
- ✓ Realizar el análisis financiero del proyecto. fijando los niveles de inversión y proyecciones de ingreso y gastos de operación.
- ✓ Presentar la información financiera de manera ordenada facilitando la evaluación del proyecto
- ✓ Encontrar el punto de equilibrio del proyecto con el fin de presentar el nivel en donde el proyecto es atractivo para los inversionistas.
- ✓ Fijar el flujo de fondos y sus aplicaciones, para prever los niveles de operación del proyecto en el tiempo
- ✓ Llevar a cabo la presentación de la información financiera del proyecto, para guiarse en su aplicación y dar los criterios para las conclusiones y evaluaciones usando herramientas computarizadas.

**FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**

**6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN**

UNIDAD 1.	MARCO FINANCIERO		COMPETENCIA	Manejar el marco financiero de la empresa agroindustrial	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA	
Flujo de beneficios netos del proyecto, inversiones del proyecto, inversiones fijas, inversiones diferidas, capital de trabajo, inversión total, cronograma de inversiones, capital disponible, capital de inversiones de la empresa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lectura reflexiva de Talleres</li> <li>✓ Realización y evaluación de talleres en clase</li> <li>✓ Exposiciones del profesor</li> <li>✓ Exposiciones y participación de los estudiantes</li> <li>✓ Técnica de la experiencia práctica</li> <li>✓ Técnica del estudio dirigido</li> <li>✓ Técnica de la tarea dirigida</li> <li>✓ Técnica del estudio supervisado</li> <li>✓ Técnica expositiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analiza diferentes tipos análisis de inversión</li> <li>✓ Diseña instrumentos de alternativas de financiación</li> <li>✓ Interpreta el marco teórico expuesto</li> <li>✓ Tiene en cuenta los riesgos en las inversiones de los negocios agroindustriales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Evaluación individual de las ideas incubadas por cada participante</li> <li>✓ Coevaluación a través de una mesa redonda de los aspectos más importantes que se deben tener en generar actividades productivas por cuenta propia.</li> </ul>	1-5	

UNIDAD 2.	PRESUPUESTO DE INGRESO Y EGRESOS		COMPETENCIA	Estructurar presupuesto de ingreso y egresos	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA	
Políticas financieras, proyecciones de ingresos, proyecciones de egresos, presentación de presupuestos, costo de ventas, gastos de administración y	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lectura reflexiva, caracterización, síntesis y abstracción de conceptos claves.</li> <li>✓ Elaboración de mapas conceptuales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconoce las diferentes políticas financieras Realiza análisis comparativo de las diferentes componentes de los</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Evaluación individual de apropiación de conceptos</li> <li>✓ Trabajo grupal</li> <li>✓ Presentación de evidencias.</li> </ul>	6-11	

**FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**

ventas, punto de equilibrio, estados financieros proyectados	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aprendizaje basado en problemas</li> <li>✓ Taller caso practico</li> </ul>	<p>presupuestos de ingresos y gastos de los negocios agroindustriales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Calcula el punto de equilibrio de los modelos de negocios Agroindustriales.</li> </ul>		
--	---	---	--	--

UNIDAD 3.	FINANCIAMIENTO	COMPETENCIA	Reconoce los diferentes fuentes de financiamiento de los negocios agroindustriales	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
Efectos de la financiación, evaluación del endeudamiento, estructura y fuente de financiamiento, cuadro de fuentes y uso de fondos, plan de amortización de crédito.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Caso Práctico</li> <li>✓ Ponencias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Distingue los tipos de riesgos en las financiaciones de negocios agroindustriales</li> <li>✓ Formula un flujo neto de caja completo en un modelo de negocio agroindustrial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diagnóstico inicial de conocimientos.</li> <li>✓ Presentar plan de negocios. (evidencias)</li> </ul>	12-16



**FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**

**7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DEL CURSO**

Rafael Méndez, Formulación y Evaluación de Proyectos, Séptima edición, ICONTEC. 2012.
Natalia Londoño Vélez, Formulación de proyectos: enfoques, procesos y herramientas, Edición Escuela latinoamericana de Cooperación y desarrollo, Mayo 2009.
Marcial Córdoba Padilla. Formulación y evaluación de proyectos. Editorial Ecoediciones. 2002
Rafael Méndez. Formulación y evaluación de proyectos Enfoque para emprendedores, Editorial: Icontec, séptima edición.
Casillas Francisco Javier. Estrategias para la Planeación y el Control Empresarial. Segunda Edición. 1979. Editorial Trillas, México.
Marcial Córdoba Padilla. Formulación y evaluación de proyectos. Editorial Ecoediciones. 2002.
Hamton David R. Administración Contemporánea. Segunda Edición. Editorial Mac Graw Hill. 1981.
Revista. Clase Empresarial.