

**FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**
**1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO**

<b>Facultad</b>	INGENIERÍA			<b>Fecha de Actualización</b>	01-03-17	
<b>Programa</b>	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL			<b>Semestre</b>	IX	
<b>Nombre</b>	EMPRENDIMIENTO VIII: PROY. NEG. AGROIND. II			<b>Código</b>	73049	
<b>Prerrequisitos</b>	73048			<b>Créditos</b>	2	
<b>Nivel de Formación</b>	Técnico		Profesional	X	Maestría	
	Tecnológico		Especialización		Doctorado	
<b>Área de Formación</b>	Básica		Profesional o Disciplinar		Electiva	
<b>Tipo de Curso</b>	Teórico		Práctico		Teórico-práctico	X
<b>Modalidad</b>	Presencial	X	Virtual		Mixta	
<b>Horas de Acompañamiento Directo</b>	Presencial	48	Virtual	0	<b>Horas de Trabajo Independiente</b>	96

**2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

La evaluación es la medición de factores concurrentes y coadyuvantes cuya naturaleza permite definir la factibilidad de ejecución del proyecto (Graterol, 2010) la evaluación de un proyecto se fundamenta en la necesidad de establecer las técnicas para determinar lo que está sucediendo y como ha ocurrido y apuntarlo que encierra el futuro si no se interviene.

La evaluación de proyectos puede hacerse desde dos puntos de vista no opuestos, pero sí distintos: el criterio privado y el criterio social; De la perspectiva que se tomen la evaluación dependerá la decisión sobre la realización del proyecto.

**3. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO**

Con esta asignatura los estudiantes de Emprendimiento del Programa de Ingeniería Agroindustrial pueden estructurar de manera correcta los estudios financieros y económicos de cualquier proyecto agroindustrial, en medio del cual, se pueden expresar en términos monetarios todas las determinaciones hechas en el estudio técnico, en términos de cantidad de materia prima necesaria y cantidad de desechos del proceso, cantidad de mano de obra directa e indirecta, cantidad de personal administrativo, número y cantidad de equipos, etc.

**4. PRÓPOSITO GENERAL DEL CURSO**

Medir con indicadores los resultados económicos, financieros, de mercado, técnicos, Ambientales y en general todos los que se consideren necesarios en la buena implementación de un proyecto agroindustrial.

**FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO****5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO**

- ✓ Utilizar las herramientas para establecer la conveniencia de un proyecto desde el punto de vista financiero, asimilándolas de una manera integral y no interpretarlas como elementos aislados de evaluación.
- ✓ Aplicar los criterios de evaluación económica necesaria para la toma de decisiones en cuanto a la conveniencia del proyecto.
- ✓ Emplear los criterios que desde el punto de vista social se tienen para evaluar un proyecto, estableciendo su conveniencia para la comunidad
- ✓ Utilizar los mecanismos que, desde el punto de vista ambiental, se deben tener en cuenta para la evaluación del proyecto.

**FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**

**6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN**

UNIDAD 1.	EVALUACIÓN ECONÓMICA		COMPETENCIA	Implementar técnicas de evaluación Económica.	
	CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
Equivalencia entre valor presente y valor futuro, técnicas de evaluación financiera, periodo de recuperación de la inversión, valor presente neto, razón beneficio costo, tasa interna de retorno.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lectura reflexiva de Talleres</li> <li>✓ Realización y evaluación de talleres en clase</li> <li>✓ Exposiciones del profesor</li> <li>✓ Exposiciones y participación de los estudiantes</li> <li>✓ Técnica de la experiencia práctica</li> <li>✓ Técnica del estudio dirigido</li> <li>✓ Técnica de la tarea dirigida</li> <li>✓ Técnica del estudio supervisado</li> <li>✓ Técnica expositiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analiza diferentes tipos indicadores de evaluación económica</li> <li>✓ Diseña tablas en Excel de evaluación económica</li> <li>✓ Interpreta el marco teórico expuesto</li> <li>✓ Tiene en cuenta los riesgos en la aplicación de los diferentes indicadores de evaluación económico vistos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Evaluación individual de las ideas incubadas por cada participante</li> <li>✓ Coevaluación a través de una mesa redonda de los aspectos más importantes que se deben tener en generar actividades productivas por cuenta propia.</li> </ul>	1-5	

UNIDAD 2.	EVALUACIÓN FINANCIERA		COMPETENCIA	Implementar técnicas de evaluación financiera	
	CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
Impacto del proyecto, enfoque de eficiencia, beneficios y costos relevantes, precios privados y sociales, criterios de evaluación de proyectos públicos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lectura reflexiva, caracterización, síntesis y abstracción de conceptos claves.</li> <li>✓ Elaboración de mapas conceptuales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analiza diferentes tipos indicadores de evaluación financiera</li> <li>✓ Diseña tablas en Excel de evaluación financiera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Evaluación individual de apropiación de conceptos</li> <li>✓ Trabajo grupal</li> <li>✓ Presentación de evidencias.</li> </ul>	6-11	

**FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aprendizaje basado en problemas</li> <li>✓ Taller caso practico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interpreta el marco teórico expuesto</li> <li>✓ Tiene en cuenta los riesgos en la aplicación de los diferentes indicadores de evaluación financiera vistos</li> </ul>		
--	---	--	--	--

UNIDAD 3.	EVALUACIÓN SOCIAL Y AMBIENTAL	COMPETENCIA	Implementar técnicas de evaluación social y ambiental.	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
Comparación de evaluación social vs evaluación económica, tipos de valuación social, herramientas y métodos, beneficios y costos sociales, impactos sobre la economía. Propósito de la evaluación ambiental, tipos de análisis ambientales, características de los impactos ambientales, metodologías de evaluación ambiental, mitigación y compensación del impacto ambiental de los proyectos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Caso Práctico</li> <li>✓ Ponencias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analiza diferentes tipos indicadores de evaluación social y ambiental</li> <li>✓ Diseña tablas en Excel de evaluación social y ambiental</li> <li>✓ Interpreta el marco teórico expuesto</li> <li>✓ Tiene en cuenta los riesgos en la aplicación de los diferentes indicadores de evaluación social y ambiental vistos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diagnóstico inicial de conocimientos.</li> <li>✓ Presentar plan de negocios. (evidencias)</li> </ul>	12-16

## FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

**FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO****7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DEL CURSO**

BACA URBINAGabriel, Evaluación de proyectos, sexta edición, McGrawHill, 2010
Rafael Méndez, Formulación y Evaluación de Proyectos, Séptima edición, ICONTEC. 2012.
Natalia Londoño Vélez, Formulación de proyectos: enfoques, procesos y herramientas, Edición Escuela latinoamericana de Cooperación y desarrollo, Mayo 2009.
Marcial Córdoba Padilla. Formulación y evaluación de proyectos. Editorial Ecoediciones. 2002
Rafael Méndez. Formulación y evaluación de proyectos Enfoque para emprendedores, Editorial: Icontec, séptima edición.
Casillas Francisco Javier. Estrategias para la Planeación y el Control Empresarial. Segunda Edición. 1979. Editorial Trillas, México.
Marcial Córdoba Padilla. Formulación y evaluación de proyectos. Editorial Ecoediciones. 2002.
Hamton David R. Administración Contemporánea. Segunda Edición. Editorial Mac Graw Hill. 1981.
Revista. Clase Empresarial.