

**FORMATO RESUMEN DE CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**

**1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO**

<b>Facultad</b>	Ingeniería			<b>Fecha de Actualización</b>	27/02/17
<b>Programa</b>	Ingeniería Mecánica			<b>Semestre</b>	IV
<b>Nombre</b>	Ecuaciones Diferenciales.			<b>Código</b>	22076
<b>Prerrequisitos</b>	Cálculo vectorial.			<b>Créditos</b>	3
<b>Nivel de Formación</b>	Técnico		Profesional	X	Maestría
	Tecnológico		Especialización		Doctorado
<b>Área de Formación</b>	Básica		Profesional o Disciplinar	X	Electiva
<b>Tipo de Curso</b>	Teórico	X	Práctico		Teórico-práctico
<b>Modalidad</b>	Presencial	X	Virtual		Mixta
<b>Horas de Acompañamiento Directo</b>	Presencial	64	Virtual		<b>Horas de Trabajo Independiente</b> 80

**2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

En este primer curso de Ecuaciones Diferenciales Ordinarias (EDO) el estudiante podría apreciar cuán fértil es el campo de las ecuaciones en las aplicaciones de la matemáticas, viendo por ejemplo, como una ecuación diferencial puede describir la dinámica de un proceso, la cual resolviéndose puede dar información sobre dicho proceso, que permita anticipar su comportamiento y ver su variación bajo distintas condiciones iniciales. Con este curso se busca además que un estudiante de la Carrera en Matemáticas desarrolle sus habilidades en las aplicaciones de las matemáticas, y tenga herramientas que le permitan entender el dinamismo de ciertos fenómenos de la naturaleza. Adicionalmente se espera que adquiera habilidades que le permitan desenvolverse en diferentes situaciones que requieren ciertos problemas de la sociedad. En este sentido, se propone en esta asignatura, ofrecer una variedad de métodos y técnicas que permitan tratar con una EDO, para que se pueda conocer y describir el comportamiento de las soluciones. Enfocándose en dar soluciones explícitas de las ecuaciones, lo cual fomenta el raciocinio algorítmico, al modelar distintas situaciones en la naturaleza. Se busca también que el estudiante tenga también los fundamentos matemáticos para abordar con éxito, otros cursos posteriores de su carrera, adquiera un lenguaje apropiado que le permitirán comunicarse con claridad y precisión con otros profesionales que estén resolviendo problemas modelen situaciones que involucran una ecuación diferencial ordinaria.

**3. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO**

- Como concierne a un estudiante de un programa de ciencias en la Universidad del Atlántico, el estudiante del Programa de Matemáticas debe mostrar una formación científica integral que le ayude a seguir actualizado y pueda desarrollar más conocimiento a lo largo de su carrera profesional.
- Adicionalmente el estudiante debe estar en la capacidad de aplicar los conocimientos que va adquiriendo, por ende es necesario tenga una formación sólida y rigurosa en el campo de las ecuaciones diferenciales. Se espera que el estudiante pueda desarrollar las siguientes competencias:
- Comprensión de la Ecuación Diferencial y la relación que existen entre ellas y las operaciones que se efectúan en la búsqueda de su solución.
- Identificación de las propiedades y origen de las Ecuaciones Diferenciales.
- Análisis de la función como solución de la ED, representación y descripción de los fenómenos de

**FORMATO RESUMEN DE CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**

variación y cambio.

- Aplicación de la Transformada de Laplace para resolver problemas de valor inicial.
- Hacer un desarrollo cuidadoso no sólo de las técnicas y la teoría, sino también de las aplicaciones y la geometría de las Ecuaciones Diferenciales Ordinarias.
- Que el estudiante a través del conocimiento de una variedad de métodos y técnicas tanto cuantitativo como cualitativo pueda describir el comportamiento de las soluciones de una EDO, y adquiera una visión global del campo de las EDO.
- Dada una EDO, ser capaz de resolverla con rigor cuando sea integrable, es decir, no limitarse a realizar una serie de manipulaciones más o menos mecánicas que conduzcan a la expresión de la presunta solución general, sino ser capaz de discernir con precisión cuales son realmente todas las soluciones y en que intervalos están definidas.
- Dada una EDO que no sea integrable, ser capaz de derivar la mayor información posible acerca del comportamiento de sus soluciones.
- Preparar al estudiante para que pueda iniciar el estudio de otras técnicas de solución de problemas con los que se enfrentará en breve.
- Posibilitar que el estudiante aprenda a usar eficientemente las herramientas tecnológicas a su alcance, en la solución de los problemas propios de la asignatura.
- Involucrar al estudiante de manera activa en su proceso de aprendizaje mediante lecturas previas de los diferentes temas a tratar y mediante la asignación de problemas que deben ser sustentados en el aula.
- Propiciar que el estudiante aprenda a trabajar adecuadamente tanto de manera individual como en grupo.
- Aumento de la capacidad personal para plantear hipótesis y realizar inferencias retomando elementos de su conocimiento matemático.
- Incremento de la capacidad personal para trabajar en grupo, realizando aportes pertinentes y valorando otras opiniones.
- Aplicar los conceptos y métodos elementos estudiados a la solución de problemas de aplicación. Analiza algunas situaciones de contenido matemático relacionado con el campo de la ingeniería, presenta argumentos y relata sus comprensiones personales

**4. UNIDADES DE FORMACIÓN**

UNIDAD 1.	ECUACIONES DIFERENCIALES DE PRIMER ORDEN.	
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
<b>1. Introducción. Solución por integración directa</b> <b>2. Existencia y unicidad de soluciones.</b> <b>3. Ecuaciones separables.</b> <b>4. Ecuaciones Homogéneas.</b> <b>5. Ecuaciones Lineales.</b> <b>6. Ecuación de Bernoulli.</b> <b>7. Ecuaciones Exactas.</b> <b>8. Factores de integración</b> <b>9. Soluciones por sustitución</b>	<b>Pruebas individuales escritas.</b>  <b>Resultados de los talleres.</b>  <b>Evaluación de los trabajos escritos.</b>  <b>Evaluación de exposiciones y puestas en común.</b>  <b>Prácticas de autoevaluación.</b>	1-3

**FORMATO RESUMEN DE CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**

UNIDAD 2.	MODELOS MATEMÁTICOS QUE INVOLUCRAN ECUACIONES DE PRIMER ORDEN.		
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA	
1. Crecimiento y Decaimiento naturales: Crecimiento de poblaciones. Interés Compuesto. Desintegración radiactiva. Eliminación de medicamentos 2. Ley de enfriamiento y calentamiento. 3. Ley de Torricelli. 4. Problemas de mezclas. 5. Trayectorias de vuelo. 6. Modelo de Poblaciones: Poblaciones limitadas. Día del juicio contra extinción. 7. Movimiento con aceleración variable: Resistencia proporcional a la velocidad. Resistencia proporcional al cuadrado de la velocidad. 8. Curvas de persecución.	Pruebas individuales escritas.  Resultados de los talleres.  Evaluación de los trabajos escritos.  Evaluación de exposiciones y puestas en común.  Prácticas de autoevaluación.	4-6	
UNIDAD 3.	ECUACIONES DIFERENCIALES DE ORDEN SUPERIOR.		
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA	
1. Teoría Preliminar: Problemas de valor inicial y valores en la frontera. Ecuaciones Homogéneas. Ecuaciones no homogéneas. 2. Reducción de orden. 3. Ecuaciones lineales homogéneas con coeficientes constantes. 4. Coeficientes indeterminados. 5. Ecuación de Cauchy Euler. 6. Ecuaciones no lineales.	Pruebas individuales escritas.  Resultados de los talleres.  Evaluación de los trabajos escritos.  Evaluación de exposiciones y puestas en común.  Prácticas de autoevaluación.	7-9	
UNIDAD 4.	MODELOS MATEMÁTICOS QUE INVOLUCRAN ECUACIONES DIFERENCIALES LINEALES DE SEGUNDO ORDEN.		
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA	
1. Sistema resorte-masa: movimiento libre no amortiguado. 2. Sistema resorte-masa: movimiento libre amortiguado 3. Sistema resorte-masa: movimiento forzado. 4. Circuito en serie análogo. 5. Modelos lineales: Problemas de valores en la frontera. 6. Modelos no lineales.	Pruebas individuales escritas.  Resultados de los talleres.  Evaluación de los trabajos escritos.  Evaluación de exposiciones y puestas en común.  Prácticas de autoevaluación.	10-12	

**FORMATO RESUMEN DE CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**

UNIDAD 5.		LA TRANSFORMADA DE LAPLACE.	
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA	
1. Transformada de Laplace y sus propiedades básicas. 2. Transformada de funciones definidas por tramos y de la función gamma. 3. Comportamiento de la transformada de Laplace en el infinito. 4. La Transformada de Laplace inversa. Transformadas inversas básicas. 5. Primer Teorema de Traslación y su forma inversa. 6. Transformadas inversas completando el cuadrado. 7. La función escalón. Las funciones definidas a trozos. 8. Segundo Teorema de Traslación y su forma inversa. Transformada de una función escalón unitario. 9. Derivadas de transformadas. Transformadas de derivadas. 10. Convolución de funciones. Propiedades básicas de las convoluciones. 11. Transformada de una convolución, de una integral. Transformada inversa de un producto. 12. Transformada de una función periódica. 13. Solución de problemas de valor inicial por medio de transformadas de Laplace. Casos en los que aparecen ecuaciones con coeficientes variables. 14. Ecuación integro diferencial. 15. La función Delta de Dirac y su transformada de Laplace. 16. Problemas de aplicación que se resuelven con transformada de Laplace.	Pruebas individuales escritas.  Resultados de los talleres.  Evaluación de los trabajos escritos.  Evaluación de exposiciones y puestas en común.  Prácticas de autoevaluación.	12-14	

**FORMATO RESUMEN DE CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**

UNIDAD 6.		SOLUCIÓN DE ECUACIONES DIFERENCIALES EN SERIES DE POTENCIA.	
CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
1. Repaso de serie de potencia. 2. El método de serie de potencias. Puntos Ordinarios. 3. Puntos Singulares. método de Frobenius 4. Funciones de Bessel. Propiedades de las funciones de Bessel. 5. Polinomios de Legendre.		Pruebas individuales escritas.  Resultados de los talleres.  Evaluación de los trabajos escritos.  Evaluación de exposiciones y puestas en común.  Prácticas de autoevaluación.	15-16

**5. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DEL CURSO**

- Boyce Dprima, Ecuaciones Diferenciales y Problemas con valores en la frontera. Cuarta edición. Editorial Limusa. México, 2002.
- F. Simmons, Ecuaciones Diferenciales con aplicaciones y notas históricas. 7a. Edición en español. Editorial Thomson, México. 2002.
- Dennis Zills, Ecuaciones Diferenciales con aplicaciones de modelado. McGraw Hill, N. York, 1977.
- Blanchard, p., Devaney, R. Y Hall, G., Ecuaciones Diferenciales, 1ra Edición en español, 1999. Editorial Thomson, México.

**6. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA DEL CURSO**

- Nagle, Saff y Snider, Ecuaciones Diferenciales y problemas con valores en la frontera. Tercera Edición, Addison Wesley. México, 2001.
- Martin Braun, Differential equations and their applications. 4a ed. Springer-Verlag, 1993.