

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

FACULTAD DE: NUTRICION Y DIETETEICA

PROGRAMA DE: NUTRICION Y DIETETICA

PLANEACIÓN DEL CONTENIDO DE CURSO**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

NOMBRE	:	Articulación del sistema Nervioso y el Desarrollo Humano
CÓDIGO	:	30916
SEMESTRE	:	Segundo Semestre.
NUMERO DE CRÉDITOS	:	3
PRERREQUISITOS	:	
HORAS PRESENCIALES DE ACOMPAÑAMIENTO DIRECTO	:	3
ÁREA DE FORMACIÓN	:	
TIPO DE CURSO	:	Básica
FECHA DE ACTUALIZACIÓN	:	Febrero 20012

2. DESCRIPCIÓN:

Es necesario anotar que existen diversos estudios de tipo neurológico, biológicos, fisiológicos, psicológicos, y sociales que han dado muestras de la gran importancia y conexión que tienen el sistema nervioso con todo lo que somos como seres humanos, lo cual está determinado por nuestra conducta, y se manifiesta a través del pensamiento, de las actuaciones que asumimos y de la forma como expresamos nuestro lenguaje tanto oral, como corporal y escrito, lo cual, se va desarrollando en cada una de las etapas del desarrollo del individuo teniendo en cuenta su contexto social y cultural, ello permite que su adaptación, aceptación y reconocimiento, sean considerados como elementos

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

fundamentales para satisfacer las necesidades y carencias que tenemos como seres humanos.

3. JUSTIFICACIÓN

Esta signatura es muy necesaria para los estudiantes por que les ofrece herramientas para mejorar y comprender las relaciones interpersonales, las actitudes, funciones del sistema nervioso, las neuronas, los neurotransmisores, el pensamiento, el lenguaje, la motivación, la inteligencia y demás temas que contribuirán en un mejor el desempeño y las funciones que ejercerán como agente de cambio en la diferente área del conocimiento, tanto en los ámbitos físicos y psicosocial de los individuos.

4. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Describir las generalidades Neuropsicologías que se dan en los procesos de crecimiento y desarrollo en cada una de las etapas evolutivas del ser humano las cuales le ofrecen al estudiante de segundo semestre de Nutrición y Dietética, la posibilidad de contribuir en el mejoramiento de las relaciones tanto con él mismo como con su entorno.

5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO

- ❖ Reconocer la importancia que tienen el concepto de hombre desde lo biopsicosocial y desde las teorías del desarrollo humano.
- ❖ Analizar los diferentes factores que influyen en las relaciones psicoafectivas y sociales con relación a las funciones del cerebro, las neuronas, el lenguaje, el pensamiento y la memoria en el desarrollo humano.
- ❖ Describir las diferentes características relacionadas con los diferentes trastornos del sistema nervioso, la memoria el lenguaje y todo lo relacionado con las con cada una de las etapas evolutivas del individuo.
- ❖ Analizar aspectos fundamentales con relación al crecimiento físico, emocional e intelectual en cada etapa por la que pasa el individuo en su desarrollo.
- ❖ Desarrollar las competencias comunicativas a través de la adecuada expresión oral y escrita fundamentales para el crecimiento profesional y personal.

6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

1. BASES NEUROFISIOLÓGICAS DEL COMPORTAMIENTO HUMANO
TIEMPO: 5 SEMANAS

2. IMPORTANCIA DE LA CONDUCCIÓN DEL IMPULSO NERVIOSO EL
AXOMA

TIEMPO: 6 SEMANAS

3. DESARROLLO DE LAS FUNCIONES PSÍQUICAS.

TIEMPO: 5 SEMANAS

7. BIBLIOGRAFÍA**7.1. BÁSICA**

8. Ballesteros Jiménez, Soledad. (1995). *Psicología general. Un enfoque cognitivo*. Madrid: Editorial Universitas, Segunda edición.
9. Barroso, J; Nieto, A. *Evaluación e Intervención Neuropsicología*. En Bethencourt Pérez et al. (Coords.) *Intervención psicológica en problemas de salud*. Pentium. 1997
10. Bustamante JA *Psicología médica* Instituto del Libro - 1966
11. CRESPO LEON, A. (1997). *Psicología General. Memoria, Pensamiento y Lenguaje*. Madrid: Ramón Areces.
12. CRESPO LEON, A. (2002). *Cognición Humana. Mente, ordenadores y neuronas*. Madrid: Ramón Areces.
13. Fernández-Abascal Enrique G., *Psicología General: Motivación y emoción*. Barcelona 2002
14. Goldstein, E. (1999). *Sensación y Percepción*. México: Thompson
15. KOLB, B. y WHISHAW, I. *Fundamentos de Neuropsicología humana*. Barcelona.
16. GOLEMAN, DANIEL. *La inteligencia Emocional*. Javier Vergara Editores. 1995.
17. MORRIS, *Psicología un nuevo enfoque*. Quinta edición 1987
18. MANFRED, MAX. *Desarrollo a Escala Humana una opción para el futuro*. Cepaur 1996
19. RICHARDSON, K. *Para comprender la Psicología*. Segunda Edición. Ed. Ac 2003
20. MCKEEACHIE, DOYLE. *Psicología*. Fondo Educativo Interamericano S.A 1970

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

21. MORRIS, CHARLES. Psicología un nuevo enfoque. Quinta edición 1987.

21.1. COMPLEMENTARIA

GOLEMAN, DANIEL. La inteligencia emocional .Javier Vergara editores
1996

ENCICLOPEDIA DE LA SPICOLOGIA Y LA PEDAGOGIA. Sedmay.
Lidis 1977. Tomos 1,2 y 3.

PALMERA Francisco: [http:// upch.edu.pe/faedu/documentos/materiales/
evaluarcurricular/hacia def-curri.pgf](http://upch.edu.pe/faedu/documentos/materiales/evaluarcurricular/hacia_def-curri.pgf)

Blog: [http:// Profesoracelmiracastro Suarez.blogspot.com /](http://Profesoracelmiracastro Suarez.blogspot.com/)

Pagina web: Psicopedagogía .com.

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

UNIDAD 1.BASES NEUROFISIOLOGICAS DEL COMORTAMIENTO HUMANO

TIEMPO: 5 SEMANAS

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
El estudiante desarrollará su competencia comunicativa para investigar, analizar y explicar los temas asignados	1.1 Conceptos y teorías sobre células nerviosa 1.2 Concepto de Composición, Funciones y potencial de acción 1.3 Distribución Electrolítica del Medio. 1.4 Comportamiento Humano y sus características. 1.5 Definición de conducta, maduración instinto Aprendizaje. 1.6 Etapas del Desarrollo Humano 1.7 Importancia de las relaciones familiares en el DH 1.8 Papel que cumple	Se realizaran talleres y debates en grupos, apuestas en común para elaborar conceptos y aclarar las dudas con la orientación del docente.	<ul style="list-style-type: none"> • Compara y analiza las diferentes teorías y conceptos. • Explica los diferentes conceptos sobre crecimiento y desarrollo. • Clasifico los diferentes factores que influyen en las diferentes etapas del desarrolloneurofisiológico 	Se evaluará la participación y los aportes en grupos e individual con los estudiantes, lo cual será la evidencia de su interés por el tema, de su capacidad de análisis, de reflexión y comparación de los diferentes conceptos Estos temas se tendrán en cuenta para la evaluación del primer corte.

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

	la alimentación en las primeras etapas del desarrollo neurofisiológico.			
--	---	--	--	--

UNIDAD 2. IMPORTANCIA DE LAS CONDUCCION DEL IMPULSO NERVIOSO POR EL AXOMA

TIEMPO: 6 SEMANAS

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<p>El estudiante mejorará su capacidad para: Reconocer y conceptualizar los diferentes componentes que determinan los primeros periodos de crecimiento</p>	<p>2.1 Proceso de la Sinapsis y sus propiedades en las etapas del desarrollo humano. 2.2 Funciones de los Neurotransmisores. 2.3 Transmisores Neuromuscular. 2.5 Necesidades emocionales del recién nacido. Reflejos, Sensibilidad 2.6 Hipotálamo sistema y nervioso Autónomo.</p>	<p>En esta unidad los estudiantes desarrollaran los temas a través de exposiciones, y talleres teórico prácticos donde pondrán en práctica su creatividad Iniciativa y dinamismo.</p>	<p>✓ Determina la importancia de desarrollar las emociones en las etapas del desarrollo evolutivo. ✓ Establece las relaciones que existen entre los periodo prenatal desde la concepción hasta el nacimiento ✓ Reconoce las necesidades emocionales de recién nacido.</p>	<p>En esta actividad se tendrá en cuenta varios aspectos para la evaluación los cales están relacionados con la presentación de los trabajos escritos, la responsabilidad, la puntualidad y la seriedad con que se profundice en cada uno de los temas expuestos e investigados. Estas exposiciones se tendrán en cuenta para el segundo corte de</p>

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analiza la importancia del desarrollo moral en la etapa escolar ✓ Resuelve ejemplos de situaciones que se planteen en la clase 	<p>evaluación</p> <p>Los estudiantes realizarán un trabajo escrito con las normas lcontec, y en el desarrollaran con mayor profundidad los temas de las unidades, lo cual tendrá una calificación representada en el último corte del periodo académico</p>
--	--	--	---	---

UNIDAD 3. DESARROLLO DE LAS FUNCIONES PSIQUICAS

TIEMPO: 5 SEMANAS

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<p>El estudiante mejorará su capacidad para:</p> <p>Reconocer y conceptualizar los diferentes componentes que determinan el comportamiento humano cada una de</p>	<p>.1 Que es la percepción y sus características.</p> <p>3.3 Características de la Atención</p> <p>3.3 La memoria, Pensamiento y Lenguaje en el desarrollo evolutivo.</p>	<p>En esta unidad los estudiantes desarrollaran los temas a través de exposiciones, y talleres teórico prácticos donde pondrán en práctica su creatividad</p> <p>Iniciativa y dinamismo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Determina la importancia del desarrollo y las funciones neuropsicologías como dimensiones del desarrollo humano •Analiza las 	<p>Los estudiantes realizarán un trabajo oral escrito con las normas, donde representaran casos relacionados con los temas desarrollados en clases, lo cual tendrá una calificación representada en el</p>

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

las etapas evolutivas	<p>3.4 Conciencia, Motivación y voluntad factores determinantes en cada etapa del desarrollo.</p> <p>3.5 Afectividad. Inteligencia y Motricidad</p>		<p>características del desarrollo psíquico en las diferentes etapas del crecimiento humano.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los tipos de inteligencia, memoria, pensamiento, lenguaje y demás aspectos relacionados con las funciones neuropsicología 	último corte del periodo académico
-----------------------	---	--	--	------------------------------------

Vo. Bo. Comité Curricular Si No