

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

FACULTAD DE: NUTRICION Y DIETETICA

PROGRAMA DE: NUTRICION Y DIETETICA.

PLANEACIÓN DEL CONTENIDO DE CURSO**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

NOMBRE	:	INTRODUCCION A LA TERAPEUTICA NUTRICIONAL PROFESIONAL EN NIÑOS Y ADULTOS.
CÓDIGO	:	40195
SEMESTRE	:	V Semestre
NUMERO DE CRÉDITOS	:	4
PRERREQUISITOS	:	
HORAS PRESENCIALES DE ACOMPañAMIENTO DIRECTO	:	4
ÁREA DE FORMACIÓN	:	Profesional
TIPO DE CURSO	:	Presencial
FECHA DE ACTUALIZACIÓN	:	Marzo 13 de 2012

2. DESCRIPCIÓN:

La Nutrición Terapéutica es un tratamiento alternativo que soluciona problemas de salud, no solo a través del plan alimentario terapéutico sino también de una suplementación nutricional.

El curso se desarrollara abordando las bases de Nutrición Normal; el conocimiento de estas es base para el desarrollo profesional.

Está relacionada con la Evaluación del Estado Nutricional ya que esta es base para la realización de patrones alimentarios, además sirve de base para el curso de Fisiopatología de las Enfermedades Infantiles y su enfoque nutricional ya que proporciona bases sólidas para la determinación del régimen alimentario y el cálculo de los diferentes planes alimentarios terapéuticos teniendo en cuenta las patologías de base.

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORÍA DE DOCENCIA

3. JUSTIFICACIÓN

Con este curso se busca contribuir en la formación de recurso humano de profesionales con mayor entrenamiento en el diagnóstico y terapéutica nutricional en la salud y en la enfermedad con repercusión nutricional.

Al realizar este curso se desarrollaran habilidades para evaluar y controlar población normal y a la vez aprender a detectar la población en riesgo nutricional y actuar en prevención.

También al tener conocimientos en la terapéutica nutricional el estudiante puede aplicar en forma práctica los nuevos conocimientos adquiridos además de recuperar y reforzar saberes previos, con un enfoque clínico aplicable a la actividad cotidiana y con ello adquirir entrenamiento para diagnosticar y tratar adecuadamente las patologías relacionadas con la nutrición

Se busca la obtención de conocimientos básicos que le permitan aplicar el soporte nutricional adecuado en patologías ligadas a la nutrición o con impacto nutricional.

4. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

El curso tiene como propósito la enseñanza básica del tratamiento nutricional para prevenir y tratar las diferentes patologías.

La terapia nutricional es una norma básica que acompaña sin excepción el tratamiento de diversas patologías.

Se capacitará al alumno para que valore el ordenamiento, la actualización y adquisición de conocimientos de Nutrición Normal y alimentos, así como de situaciones especiales fisiopatológicas asociadas a su patología.

5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

Poner en operación los conocimientos, habilidades y valores que se adquieran durante el curso para poder determinar las acciones a seguir frente a las diferentes interacciones que se dan en el contexto de la nutrición y a la vez brindar herramientas para desempeñarse en el ámbito laboral.

Con la realización de este curso se busca que al finalizarlo el estudiante este en capacidad de interpretar y comunicar información, razonar creativamente y solucionar problemas relacionados con la nutrición y el estado de salud del individuo.

6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN

Ver al final.

7. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

NUTRICION Y DIETOTERAPIA DE KRAUSE.

- * Kathlen L. y EscottStum, S (2001) editorial McGraw Hill

ALIMENTACION Y DIETOTERAPIA.

- * Cervera Ral, Pilar. Editorial Interamericana Mc Graw Hill 4º Edicion 2004.

NUTRICION DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO.

- * Volumen 7 shilsM.E.Olson. Shike M. y Ross. 9 edicion 2005 McGraw Hill.

NUTRICION CLINICA PRACTICA.

- * Laura Matarese, MicheleGottschilch. 2 edicion 2004 editorial el Servier España S.A.

SOPORTE NUTRICIONAL ESPECIAL, ESTADO NUTRICIONAL Y CRECIMIENTO FISICO.

- * Maria Teresa Restrepo. 3 edicionedit.Uni, Antioquia.

TEXTO Y ATLAS, COMO EVALUAR EL ESTADO NUTRICIONAL.

- * Ismenia Correa Maria Victoria Benjumea. Editorial Panamericana.

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

* **COMPLEMENTARIA**

MANUAL DEL PARTICIPANTE.

* Curso Interdisciplinario de Nutrición Clínica (CINC 2006.

Bouges H. **LOS ALIMENTOS Y LA DIETA.** Kraufer M. Perez, A. Arroyo P.
editores. Nutriología Medica Primera Edicion Mexico. Panamericana 1995.
378 – 416.

Cynthia Brylinsky. **PROCESO DE ATENCION NUTRICIONAL.** Mahan
K. Escott S. editores.

NUTRICION Y DIETETICA. De Krausse. Novena edicion. Mexico
Interamericana. 1996. 415 - 435

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

UNIDAD 1. Conceptos básicos de Nutrición y funciones del Nutricionista Dietista Clínico.				
				TIEMPO: 10 horas
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Brindar conceptos básicos sobre nutrición clínica y competencias de la nutrición clínica. ➤ Explicar las funciones del Nutricionista dietista clínico. ➤ El estudiante desarrollara la capacidad de: reconocer el concepto de historia clínica nutricional y practicar su uso. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conceptos de: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Alimentos ➤ Nutriente ➤ Macronutrientes (proteína, lípidos, CHO) ➤ Micronutrientes (vitaminas y minerales) ➤ Valoración Nutricional, Estado Nutricional, Anamnesis Alimentaria, Encuesta Nutricional. ➤ Diferencia entre Alimentación y Nutrición. ➤ Enunciar las funciones del nutricionista dietista clínico. ➤ Definición y Componentes de la historia Clínica Nutricional y su aplicación. ➤ Valoración de los diferentes grupos etareos. (Lactante menor, mayor, pre-escolar, escolar, adolescente, adulto, adulto mayor.) ➤ Definición de historia clínica nutricional, sus componentes y su aplicación en niños y adultos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Clase magistral, presentación del tema mediante mapas conceptuales, diapositivas, discusión, mesa redonda, ejercicios. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ El estudiante estará en capacidad de nombrar diferencias entre los conceptos. ➤ Reconocer y diferenciar los diferentes conceptos de nutrición. ➤ Reconocer cuales son las funciones del nutricionista dietista asistencial y la importancia de las mismas. ➤ Expresar el concepto de historia clínica nutricional, diferenciar los componentes e ilustrar la historia clínica según el grupo etareo a evaluar 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La evaluación formativa se hará con fines de retroinformación mediante el uso del interrogatorio abierto y complementación directa. ➤ Durante las clases interrogatorio, recapitulación y repetición de conceptos fundamentales.

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

UNIDAD 2. DIETOTERAPIA TIEMPO: 10 horas.

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<p>➤ El estudiante desarrollara la capacidad de reconocer el concepto y conocimiento de diferentes regímenes terapéuticos.</p>	<p>➤ Conceptos de dieta terapéutica.</p> <p>➤ Objetivos de la dieta terapéutica.</p> <p>➤ Dietas modificadas según su consistencia. Alimentos que se incluyen en cada una de ellas. (Líquida, semilíquida, Blanda, semiblanda, normal.)</p> <p>➤ Dietas modificadas según régimen disarmonico. Calculo de dietas terapéuticas complejas: (hipo sódica, hipoglucida, hipograsa, hipo proteica, hipocalórica, rica en fibra, baja en potasio, baja en calcio, hipopurinica, absorbente).</p> <p>➤ Dietas progresivas.</p> <p>➤ Dietas absolutas.</p> <p>➤ Dieta vegetariana Pro y contra.</p> <p>➤ Calculo de dietas normales.</p> <p>➤ Presentación de productos industrializados nutricionales para régimen terapéutico.</p>	<p>➤ Clase magistral, presentación con diapositivas y ejercicios.</p>	<p>➤ Reconocer la importancia de una alimentación saludable.</p> <p>➤ Identificar los distintos grupos de alimentos y los nutrientes que nos aportan.</p> <p>➤ Diferenciar una alimentación saludable de una inadecuada.</p>	<p>➤ Durante las clases interrogatorio, recapitulación y repetición de conceptos fundamentales.</p> <p>➤ Inicio de clase: recapitulación de la clase anterior.</p> <p>➤ Final de la clase: síntesis del tema con participación del alumno.</p>

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

UNIDAD 3. SOPORTE NUTRICIONAL ENTERAL TIEMPO: 14 Horas

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
➤ Conocer los diferentes productos industrializados que se pueden utilizar como régimen terapéutico en pacientes que lo requieran según patología.	➤ Fórmulas lácteas de inicio, decontinuación, de transición, especiales. ➤ Dietas elementales. ➤ semielementales. ➤ Dietas modulares. ➤ Productos complementarios, suplementarios, multivitamínicos y especiales según patología. ➤ Alimentación por sonda gástrica, duodenal, Yeyunostomía e lleostomía, indicaciones a cada pacientes.	➤ Clase magistral, presentación con diapositivas, ejercicios. ➤ Presentación de los diferentes laboratorios farmacéuticos sobre sus productos que cubren los requerimientos nutricionales acordes para diferentes patologías.	➤ Identificar las formulas especiales, clasificarlas según patologías. ➤ Diferenciar las formulas por su composición para su respectiva aplicación, ➤ Reconocer la formula terapéutica adecuada según patología.	➤ Durante las clases interrogatorio, recapitulación y repetición de conceptos fundamentales.

UNIDAD 4. SOPORTE PARENTERAL EN EL CICLO DE LA VIDA
TIEMPO: 14 horas.

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
➤ Definir las bases fundamentales, recomendaciones nutricionales, vías de acceso, administración efectiva del soporte nutricional parenteral.	➤ Definición de soporte nutricional parenteral. ➤ Recomendación de nutrición parenteral, ➤ Complicaciones y contraindicaciones ➤ Selección de pacientes. ➤ Recomendaciones de macro y micronutrientes.	➤ Clase magistral, presentación con diapositivas, ejercicios. ➤ Presentación de los diferentes laboratorios farmacéuticos sobre sus productos que	➤ Conocer las bases fundamentales de la nutrición parenteral. ➤ Calcular la nutrición parenteral ➤ Conocer las diferentes fórmulas comerciales que se utilizan de	➤ Interrogatorio, recapitulación y repetición de conceptos fundamentales. ➤ Identificación de productos según patología.

 Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Preparación de alimentación parenteral. ➤ Productos y formulas nutricionales de soluciones parenterales. 	<p> cubren los requerimientos nutricionales acordes para diferentes patologías</p>	<p> acuerdo a su patología.</p>	
--	---	--	---------------------------------	--

Vo. Bo. Comité Curricular Si No