

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

FACULTAD DE: NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
PROGRAMA DE: NUTRICIÓN Y DIETÉTICA**PLANEACIÓN DEL CONTENIDO DE CURSO****1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

NOMBRE : : POLÍTICAS ALIMENTARIA Y NUTRICIONALES
CÓDIGO : 40218
SEMESTRE : VI Semestre
NUMERO DE CRÉDITOS : Tres
PRERREQUISITOS :
HORAS PRESENCIALES DE ACOMPAÑAMIENTO DIRECTO : Tres
ÁREA DE FORMACIÓN : Presencial
TIPO DE CURSO : Nutrición Pública
FECHA DE ACTUALIZACIÓN : Teórico
: AGOSTO 2011

2. DESCRIPCIÓN:**ENFOQUE CONCEPTUAL**

El presente curso suministrara los fundamentos básicos para el diseño de planes y programas de alimentación y nutrición teniendo como referencia el marco legal de las políticas internacionales y nacionales de seguridad alimentaria nutricional, de seguridad social y planes de desarrollo, a partir del diagnóstico del contexto que permita identificar las necesidades reales que generen acciones de intervención para mantener y/o mejorar la situación alimentaria y nutricional de la población

3. JUSTIFICACIÓN

El profesional Nutricionista Dietista cumple un rol esencial en los equipos interdisciplinarios e intersectoriales responsables del diseño, implementación y evaluación de planes, programas y proyectos que se establecen en las políticas de Seguridad Alimentaria y Nutricional, a nivel nacional y local de los diferentes entes públicas, privadas y organizaciones no gubernamentales, que propenden abordar soluciones a la problemática alimentaria y nutricional dirigidas a la

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

población en general y en especial a los que se encuentran en vulnerabilidad.

En razón a lo anterior se requiere suministrar elementos teóricos y metodológicos sobre políticas, planes, y modalidades de intervención, los cuales serán referenciados en el curso de planificación y políticas alimentarias y nutricionales propiciando herramientas que le permitan su accionar de manera participativa, integral y social en beneficio de la población colombiana ya que mejorar el estado nutricional de la población solo es posible a través de la planificación de políticas alimentarias y nutricionales

4. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Suministrar las herramientas teóricas y metodológicas para el diseño, implementación y evaluación de planes, programas destinados a mejorar la Seguridad Alimentaria y Nutricional de la población.

5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO

- ❖ Aplicar la política de Seguridad alimentaria Nutricional identificando el contexto en que deben ser formulados los planes y programas a nivel nacional y local
- ❖ Reconocer el marco legal de políticas, programas y proyectos de Seguridad alimentaria Nutricional.

- ❖ Identificar las etapas de la Planificación en Alimentación y Nutrición.
- ❖ .Describir el proceso de la Vigilancia Alimentaria Nutricional en la planificación
- ❖ Aplicar en un comunidad modelo descriptivo los elementos de la planificación.

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN

UNIDAD 1._				
				TIEMPO: _____
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<ul style="list-style-type: none"> ➤ El estudiante fortalece su capacidad de : conceptualización de la normatización vigente en alimentación y salud y su aplicación ➤ Reconocer las políticas en salud, nutrición y alimentación vigentes, sus programas y proyectos que conforman los planes de desarrollo departamental y municipal 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conceptualización de Plan, Programa y Proyecto. ➤ -Importancia de la planificación. ➤ -Ciclo del proceso de planificación y sus instrumentos ➤ -Características del proceso de planificación territorial ➤ Marco Legal : Constitución Colombiana articulo 339-340, Ley 152 de 1994, ley 388 de 1997 ➤ Ley 1122 de 2007, 1438 de 2011, Ley de Infancia, 1098 de 2006, Ley 1438 de 2011 ➤ Políticas, Planes de Acción programas Públicas Intersectoriales: ➤ Política de Infancia. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lecturas orientadas y conversatorio ➤ Clase interactiva con manejo documentos referentes a la temática 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elaboración del resumen de lectura de acuerdo a guía. ➤ Elaboración de un glosario y socialización en clase 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Las actividades de esta unidad, permite cumplir con un proceso integral , porque permite ubicar al estudiante para que reconozca , relacione los conceptos anteriores y los aplique en un ejemplo y resumen escrita, Los resultados se suman a la evaluación del primer parcial

 Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

	<p>(ley 1098 de 2006)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Política de Seguridad Alimentaria Nutricional, 2008-2015 ➤ Política Pública de discapacidad ➤ Políticas y Programas población Afro colombiana ➤ Plan de Desarrollo 2010-2014 Prosperidad para Todos. ➤ Plan Nacional de Salud Pública (ley1122 de 2008) ➤ Plan de Desarrollo Departamental 2008-2011 ➤ Plan Integral Único por sus derechos 2010-2012 ➤ Sistema Nacional de Planeación en Colombia ➤ Programas de Salud Distrital,. ➤ Programa de Atención Integral de Primera Infancia 			
--	--	--	--	--

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

UNIDAD 2. _Etapas de la Planificación y fase de Diagnostico Alimentario y Nutricional				
				TIEMPO: 2 semanas
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar las fases de la planeación. ➤ -Reconocer los diferentes tipos de programación ➤ Capacidad para diagnosticar el problema alimentario desde el contexto de la seguridad alimentaria nutricional a nivel de grupos poblacionales ➤ Analiza la información recolectada e identifica los problemas prioritarios de la comunidad ➤ Aplica el modelo hipotético causal para realizar un diagnóstico alimentario nutricional. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Etapas de la programación: enunciación y breve descripción ➤ Tipos: Programación Participativa. Programación Normativa. Programación Estratégica. ➤ Fase de Diagnóstico: Recolección de datos para la identificación de problemas alimentarios: fuentes, técnicas. ➤ -Interpretación y análisis de datos recolectados ➤ -Identificación y priorización de problemas alimentarios ➤ - Aplicación de matriz decisión, Modelo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Clase interactiva proyección de diapositivas ➤ Conversatorio ➤ Trabajos grupales 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ En un ejemplo de diagnóstico de una comunidad, aplicar la metodología del modelo analítico causal 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Las actividades de esta unidad, permite cumplir con un proceso integral , porque permite ubicar al estudiante para que reconozca , relacione los conceptos anteriores y los aplique en un ejemplo y trabajo escrito, Los resultados se suman a la evaluación del primer parcial

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

Hipotético Causal.

UNIDAD 3. __ Fase de Ejecución en la Planificación Alimentaria Nutricional

TIEMPO: 4 semanas

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<ul style="list-style-type: none"> ○ Participar en grupos de carácter interdisciplinario e interinstitucional en el diseño de los elementos del plan de acción. ○ Utilización de formatos diseñados para describir el plan de acción 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Fases de Planeación: Formulación objetivos ➤ Plan de Acción. (estrategias, actividades, recursos, cronograma, organigramas y presupuesto. ➤ Empleo de formatos diseñados 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lecturas orientadas y conversatorio ➤ Clase Interactiva. ➤ Taller en clase: ejercicios mediante aplicación de guía de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realiza un recorrido por los elementos de las estrategias, actividades, adecuación de objetivos, aplicándolos a un ejemplo ➤ Estimación de recursos: cronograma, organigrama y presupuesto en un ejemplo, utilizando formatos diseñados 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ . Las actividades de esta unidad, permite cumplir con un proceso integral, porque permite ubicar al estudiante para que reconozca, relacione los conceptos anteriores y los aplique en un ejemplo y evaluación escrita, Los resultados se suman a la evaluación del segundo corte

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

UNIDAD 4. __Evaluación de una Programación en Alimentación y Nutrición				
				TIEMPO: 2 semanas
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
➤ El estudiante desarrollará su comprensión en el concepto, procedimiento y clasificación de los tipos de evaluación ➤ Diseñara los indicadores para evaluar el proyecto a nivel local, comunitario.	➤ Conceptos e importancia, procedimientos, clasificación ➤ Impacto, efectividad, eficacia, relación costo beneficio ➤ Construcción de indicadores de evaluación ➤ Comunicación e informe de los resultados	➤	➤ Clase interactiva : Utilización de láminas de acetato- proyector ➤ Elaboración del ejercicio. ➤ Elaboración de un cuestionario y la evaluación en clase	➤ Las actividades de esta unidad, permite cumplir con un proceso integral, porque permite ubicar al estudiante para que reconozca, relacione los conceptos anteriores y los aplique en un ejemplo y evaluación escrita, Los resultados se suman a la evaluación del segundo parcial

I

 Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

7. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

- ❖ - Documento Conpes 113 de marzo 2008. Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional el hombre
- ❖ Documento Conpes102 Red de Protección a la extrema pobreza
- ❖ Documento Conpes de julio de 2004 Política Publica de Discapacidad
- ❖ Documento Conpes 123 de abril 27 de 2009 Atención Integral a la primera infancia
- ❖ Documento Conpes 140 de marzo 28 de 2011 Modificación al Conpes Social 9 - 2004 Metas y Estrategias de Colombia para el logro de <objetivos del 2015l Milenio
- ❖ Andrade Margarita La Evaluación de Intervenciones Sociales. Universidad de Chile 2006
- ❖ Huertas Marta Liliana, Gallego Jaime El SISVAN y su Importancia en la Planificación Alimentaría y Nutricional para el desarrollo de las comunidades Reimpreso Universidad de Antioquia marzo 2004
- ❖ PLANIFICACION: Base de la Gestión Municipal. DNP 2007.
- ❖ Gestión Estratégica en las Empresas .Cámara de Comercio, Gobernación del Atlántico 2004
- ❖ FAO Como elaborar proyectos de Nutrición 1998
- ❖ Planificación de proyecto y elaboración de indicadores.Corporación de Servicios a proyectos de Desarrollo 2000

COMPLEMENTARIA

- Presidencia de la República de Colombia [www,presidència .gov.co](http://www.presidencia.gov.co)
- PMA Programa Mundial de Alimentos [www. wfp.org](http://www.wfp.org)
- Red de Solidaridad Social www.red.gov.co
- Fondo de las Naciones Unidas [www.fao .org.co](http://www.fao.org.co)
- Ministerio de Protección Social www.minprotecciónsocial.gov.co
- Organización Panamericana de la Salud www.ops.org
- Organización Mundial de la Salud www.oms.org
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar www.icbf.gov.co
- ❖ www.incap.org.com
- ❖ www.fao.org.com
- ❖ www.icbf.gov.co/directorio/porte/libreria
- ❖ [www.icbf.gov.co/nuestros programas /alimentación](http://www.icbf.gov.co/nuestros_programas_/alimentación)
- ❖ www.minproteccionsocial.gov.co
- ❖ www.ucm.es/info/nutri1/carbajal/manual.
- ❖ www.dnp.gov.co/portalweb/Programas/Educaciónyculturasaludempleoy pobreza/Po líticasSocialesTransversales/Promociónde laequidadyreduccióndelapobreza.aspx

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

Vo. Bo. Comité Curricular Si No