

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

FACULTAD DE:NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
PROGRAMA DE:NUTRICIÓN Y DIETÉTICA**PLANEACIÓN DEL CONTENIDO DE CURSO****1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

NOMBRE	:	Campos y Saberes en Nutrición y Dietética
CÓDIGO	:	40129
SEMESTRE	:	Primero
NUMERO DE CRÉDITOS	:	2
PRERREQUISITOS	:	Ninguno
HORAS PRESENCIALES DE ACOMPAÑAMIENTO DIRECTO	:	2
ÁREA DE FORMACIÓN	:	Profesional
TIPO DE CURSO	:	Presencial
FECHA DE ACTUALIZACIÓN	:	Marzo2de 2012

2. DESCRIPCIÓN:

En este curso se estudia, analiza e interpreta de manera generalizada todas las áreas del conocimiento que hacen parte de la malla curricular de formación tanto profesional como integral de la población estudiantil de la Universidad del Atlántico; en ella se abordan conceptos básicos relacionados con los campos y saberes en nutrición y dietética, investigación, áreas, componentes y competencias del nutricionista dietista, como también campos de acción, avances e innovación tecnológica en nutrición y dietética.

Así mismo este curso tiene relación muy estrecha de manera trasversal con otros cursos del plan de estudios que hacen parte del componente profesional y básico, investigativo y socio-humanístico concientizando al estudiantado del Querer Hacer en su formación profesional.

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

3. JUSTIFICACIÓN

Este curso hace parte del plan de estudio como introducción a la nutrición y dietética, llevar a cabo el proceso de enseñanza- aprendizaje de este curso permite a la población estudiantil interesada por esta área de formación profesional, enfocar su propia decisión con la realidad del Que- Hacer del Nutricionista Dietista, así mismo incentiva en el estudiantado el espíritu investigativo que necesita todo profesional.

4. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Lograr que el estudiante de primer semestre conozca los saberes en donde necesitan ser preparados en cada una de las áreas de formación como también los campos de acción en Nutrición y Dietética.

5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO

Una vez finalizado este curso, el estudiante de primer semestre de la Facultad de Nutrición y Dietética de la Universidad del Atlántico estará en capacidad de abordar con responsabilidad su preparación profesional obteniendo estudiantes con altas calidades académicas y egresar futuros competitivos en el campo laboral.

6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

UNIDAD 1._CONCEPTOS Y TÉRMINOS BÁSICOS				TIEMPO: _2 horas
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Interpretar con claridad cada uno de los conceptos relacionados con el curso.	Concepto de Ciencia. Concepto de Nutrición. Concepto de dietética. Concepto de campos. Concepto de Saberes. Concepto de tecnología. Concepto de Investigación.	CONCEPTUALIZACIÓN RELACIÓN PROFESOR.= ESTUDIANTE.	Reconoce, identifica, aplica y comprende todos y cada uno de los conceptos relacionados con los campos de saberes en nutrición y dietética	A TRAVÉS DE LA OBSERVACIÓN DIRECTA SE EVALUARÁ DE FORMA CUALITATIVA

UNIDAD 2. CAMPOS DE ACCIÓN DEL NUTRICIONISTA DIETISTA.				
TIEMPO: 2 HORAS.				
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Identificar los diferentes campos de acción donde el nutricionista dietista puede desempeñarse como profesional.	Concepto de Campo de Acción. C. de A. en Salud. C. de A. en Servicio de alimentación. C. de A. en Industria Alimentaria. C. de A. en Educación. C. de A. en Investigación.	SEMINARIOS INVESTIGATIVOS.	Analiza, comprende e identifica los diferentes campos tales como: Salud, servicio de alimentación, industria alimentaria, educación e investigación.	Se evaluará cuantitativamente cada grupo responsable de una temática asignada por el docente.

 Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

UNIDAD 3._AREAS DE CONOCIMIENTO Y MATRIZ DE COMPETENCIAS DEL NUTRICIONISTA DIETISTA.
TIEMPO: 4 HORAS

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Conocer y asimilar las competencias, los indicadores y los logros de los diferentes componentes: profesional, investigativo y socio-humanístico en las distintas áreas del profesional.	Concepto de área, componente, competencia, indicadores y logros. Componente profesional y Básico. Componente Investigativo. Componente Socio-Humanístico y desarrollo Humano. Área de Ciencias Básicas. Área de Nutrición Clínica. Área de Alimentos. .1Area de Tecnología de los alimentos. Área de A. S. A Área de Nutrición Pública o Comunitaria. Educación e Investigación. Comercial y Empresarial.	EN ESTA UNIDAD EL ESTUDIANTE REALIZARA TALLERES Y ACTIVIDADES EN CLASES	Reconoce con exactitud las competencias del nutricionista dietista y las distintas áreas de su formación.	A través de la participación de cada uno de los grupos se tomará una evaluación cuantitativa

 Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

UNIDAD 4.LA INVESTIGACIÓN EN NUTRICIÓN Y DIETÉTICA				TIEMPO:4 HORAS
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Aplicar el proceso investigativo en cada una de las áreas de formación profesional.	Definición de Investigación. Tipos de Investigación. Fases de la investigación. Método científico. Elementos metodológicos de una propuesta investigativa.	TALLER DE UBICACIÓN LÓGICO Y RACIONAL. RELACIÓN DOCENTE-ESTUDIANTE.	Comprende, identifica y aplica el método científico, las fases y los tipos de investigación en el campo de la nutrición.	Una vez desarrollado el taller se evaluará de manera cuali-cuantitativa

 Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

UNIDAD 5. TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

TIEMPO: 4 HORAS.

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<p>Comprender el concepto de tecnología, identificando los tipos y estrategias tecnológicas como también la competitividad tecnológica.</p> <p>Analizar y comprender que es la innovación, las etapas, las fuentes y los tipos de innovación que existen como también los factores que afectan la innovación.</p>	<p>Concepto de tecnología. Tecnología y competitividad. Tecnología aplicada a la Nutrición y Dietética</p> <p>Concepto de innovación. Etapas del proceso innovador.</p> <p>Factores que afectan la innovación. Innovación y emprendimiento</p>	<p>SEMINARIOS INVESTIGATIVOS.</p>	<p>Comprende, reconoce y analiza el concepto y los tipos de tecnología, así mismo planifica las estrategias tecnológicas y su competitividad.</p> <p>Reconoce, entiende, identifica y comprende el concepto, las etapas, las fuentes y los tipos de innovación como también los factores que afectan la innovación.</p>	<p>Se evaluará cuantitativamente cada grupo responsable de una temática asignada por el docente.</p>

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

7. BIBLIOGRAFÍA

- E. DIAZ y M. HELER, El conocimiento científico. Eudeba, Buenos Aires
- Ramón Ruiz. El Método Científico y sus Etapas, México
- RENATA
- TAMAYO Y TAMAYO M.. Serie APRENDER A INVESTIGAR.
- MURCIA M. FLORIÁN J.. Investigación e interdisciplinariedad. Bogotá.
- SAMPIERI R. Metodología de la investigación. Editorial Mc Graw Hill
- BARAY H. Introducción a la metodología de la investigación.
- Registro Calificado del Programa de Nutrición y Dietética de la Universidad del Atlántico
- AVERBUJ. E. Ciencia, tecnología y Sociedad. Universidad Tecnológica Nacional
- MIN EDUCACIÓN. República de Colombia. Ser competente en tecnología: Una necesidad para el desarrollo. Serie Guías. Orientaciones generales para la educación en tecnología. Revolución Educativa

Vo. Bo. Comité Curricular Si No