

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

**FACULTAD DE:**NUTRICIÓN Y DIETÉTICA  
**PROGRAMA DE:**NUTRICIÓN Y DIETÉTICA**PLANEACIÓN DEL CONTENIDO DE CURSO****1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

**NOMBRE** : CODIGO DE BIOETICA DEL NUTRICIONISTA  
DIETISTA

**CÓDIGO** : 40119

**SEMESTRE** : VI

**NUMERO DE CRÉDITOS** : 2

**PRERREQUISITOS** : NINGUNO

**HORAS PRESENCIALES DE  
ACOMPañAMIENTO DIRECTO** : 2

**ÁREA DE FORMACIÓN** : SOCIOHUMANISTICA

**TIPO DE CURSO** :

**FECHA DE ACTUALIZACIÓN** : MARZO 2012

**2. DESCRIPCIÓN:**

El curso CÓDIGO DE BIOETICA DEL NUTRICIONISTA DIETISTA, según lo establecido en nuestra legislación en el Decreto Ley 080 de 1980: Art. 139; la Ley 30 de 1992: Art 128 y 129 y el Decreto 272, todos los programas de educación superior deben incorporar el componente socio humanístico en sus currículos, ya que permite brindarle una sólida FORMACION MORAL a los estudiantes universitarios, para que una vez egresen ejerzan su profesión en forma idónea. Y dentro de esta perspectiva este curso es obligatorio y fundamental en el Plan de estudios del Programa de Nutrición y Dietética de la Facultad de Nutrición y Dietética de la Universidad del Atlántico.

Desde el punto de vista socio humanístico, la ética contribuye no solamente a la apreciación o adopción de comportamientos, sino también a su análisis. En

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

## VICERRECTORIA DE DOCENCIA

consecuencia, lo que busca la ética es fundamentar el comportamiento humano, para que a partir de allí el hombre tome, se apropie o interiorice una serie de actitudes y comportamientos de acuerdo con unos criterios y unos valores establecidos.

El código de ética debe constituirse como un modelo de conducta moral, social y de relaciones entre los profesionales y la sociedad, a fin de obtener como resultado final: bienestar, progreso y desarrollo del hombre y su medio ambiente.

Los contenidos de los ejes temáticos de este curso brindan a los estudiantes de nutrición y dietética, la oportunidad de actualizar y confrontar el ámbito histórico, político y social de la ética, la moral y la axiología en sus fundamentos teóricos y epistemológicos, especialmente desde una contrastación entre las teorías y las prácticas axiológicas contemporáneas y su relación con su profesión como proceso de formación integral de la persona humana como dimensión del ser.

El Nutricionista Dietista debe buscar el equilibrio entre los distintos aspectos del desarrollo humano y la conservación de los recursos naturales y el medio ambiente, como también desarrollar acciones de fomento, promoción, recuperación y rehabilitación del Estado Nutricional de las personas en un ámbito de honestidad, legitimidad y moralidad, en beneficio de la sociedad.

**3. JUSTIFICACIÓN**

El curso código de bioética es relevante en el estudiante de nutrición y dietética, ya que como futuros profesionales de las ciencias de la salud deben ser modelos de conducta moral ante la sociedad en general, a fin de buscar el equilibrio entre los distintos aspectos del desarrollo humano y la conservación de los recursos naturales y el medio ambiente, como también desarrollar acciones de fomento, promocionar, recuperación y rehabilitación del estado nutricional de las personas en un ámbito de honestidad, legitimidad y moralidad.

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

**4. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO****4.1 OBJETIVO GENERAL**

Propiciar ámbitos de reflexión y acción desde la perspectiva de una ética ciudadana, una moralidad coherente y una axiología fundamentada en la epistemología y la pedagogía en el mundo de la vida social y profesional.

**4.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS**

Fomentar en el estudiante de nutrición y dietética un modelo de conducta moral y social que conlleve a que se den excelentes relaciones entre los profesionales y la sociedad, obteniendo de esta forma bienestar, progreso y desarrollo del hombre y la sociedad en general.

Promover la capacidad de autorrealización como sujetos libres, tolerantes, pluralistas, deliberativos y participativos en la toma de decisiones de la vida cotidiana y profesional.

Proporcionar estrategias pedagógicas que permitan clarificar y profundizar los conceptos de ética, moral y axiología y su relación con los procesos educativos.

Contribuir en la formación del profesional en su espíritu crítico e investigativo, para que a partir de él construya y reconstruya su proyecto de vida y revise su compromiso con la realidad social y del entorno en que vive.

Comprender que la dignidad humana se realiza en su vida moral.

**5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO**

El curso se proyecta hacia el campo profesional de las ciencias de la salud, específicamente en el campo de Nutrición y Dietética.

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

**6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN**

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

UNIDAD 1. GENERALIDADES			TIEMPO: _____	
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<p>El alumno desarrolla su capacidad:</p> <p>Declarar los conceptos básicos de ética, moral, amoral, inmoralidad y demás.</p> <p>Explicar los conceptos básicos antes mencionados.</p> <p>Aplicar en su desempeño como persona, todos los conceptos</p>	<p><b>CONCEPTOS BÁSICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Código, ética, moral</li> <li>• Amoral, inmoralidad</li> <li>• Autonomía, heteronomía, bioética</li> <li>• actos inmorales y su clasificación, axiología (valores),</li> <li>• eudemonología</li> <li>• deontología</li> <li>• normas morales</li> <li>• Ser, querer ser, deber ser, progreso moral, felicidad, el bien y el mal, solidaridad, libertad y responsabilidad</li> <li>• profesión y profesional</li> <li>• deberes y derechos</li> <li>• Justicia, igualdad</li> <li>• Objetividad, racionalidad</li> </ul>	<p>El curso se desarrollará utilizando diferentes métodos durante el proceso de enseñanza aprendizaje, los cuales son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deductivo</li> <li>- Inductivo</li> <li>- Dialógico</li> <li>- Interrogatorio</li> <li>- Comunicación interpersonal no formal</li> </ul> <p>Se realizarán de acuerdo al tema siguiendo un proceso libre y espontáneo. Donde se observará la creatividad, ingenio, responsabilidad e interés del grupo y la individualidad de cada</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Declara los conceptos mencionados</p> <p>Explica los conceptos en mención</p> <p>Aplica en su desempeño personal los conceptos declarados.</p>	<p>En el programa del curso Código de Ética del Nutricionista Dietista, se realizarán dos tipos de evaluaciones:</p> <p>Formativa y Sumativa.</p> <p><b>EVALUACION FORMATIVA:</b></p> <p>Constará de la realización de un sondeo (inicial – final) de carácter verbal e informal para conocer el comportamiento y las actitudes de los estudiantes al responder a todo estímulo formulado.</p>

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

<p>declarados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sistematicidad</li> <li>• metodocidad</li> <li>• Universalidad</li> </ul>	<p>estudiante. Para el logro de los objetivos, el estudiante efectuará las siguientes actividades intramurales y extramurales, entre las cuales tenemos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación activa en clases</li> <li>- Discusión de trabajos de grupos mediante guías previamente elaboradas</li> <li>- Consulta bibliográfica de las temáticas asignadas</li> <li>- Elaboración de resúmenes de trabajos</li> <li>- Preparación y exposición de temas específicos del curso</li> </ul>		<p><b>EVALUACION SUMATIVA:</b> Esta evaluación tiene como objeto calificar al estudiante durante el periodo académico, para constituir en un 100% las evaluaciones. Las notas previas tendrán un peso total de 70% y la final de un 30%. Se realizará un primer examen parcial obligatorio con un peso del 30% de las calificaciones definitivas. Un segundo examen parcial con un equivalente al 40% de la nota definitiva y lo pueden desglosar de la siguiente manera: quises, ejercicios en clases, trabajo en grupo,</p>
--------------------	--	--	--	---

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atención a las explicaciones dadas y contestar las preguntas del docente</li> <li>- Realización de los comentarios pertinentes a los trabajos presentados</li> <li>- Ejecución de ejercicios dinámicos</li> </ul>	<p>exposiciones, ensayos, interrogatorios, etc. El docente es libre de establecer el valor porcentual que le asignará a cada actividad, teniendo en cuenta que deben sumar el 40% de la nota y por último el examen final, el cual corresponde al 30% restante de la nota definitiva, es de libre decisión si lo hacen escrito u oral.</p>
--	--	--	--

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

**UNIDAD 2. ETICA Y SOCIEDAD**

**TIEMPO:** \_\_\_\_\_

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<p>El estudiante desarrolla su capacidad:</p> <p>Defina ética y sociedad y su uso en los diferentes contextos.</p> <p>Clasifica las ramas de la ética</p> <p>Demuestra el ejercicio de la ética en su desempeño personal.</p>	<p><b>ÉTICA Y SOCIEDAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Origen de ética</li> <li>- El contexto general latinoamericano</li> <li>- Contexto ambiental</li> <li>- Contexto socioeconómico</li> <li>- Contexto político</li> <li>- Contexto cultural</li> <li>- Relación de la ética y la moral</li> <li>- Diferencia entre ética y moral</li> <li>- Ramas de la ética               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ética normativa</li> <li>▪ Ética aplicada: La bioética</li> <li>▪ Ética utilitarista</li> <li>▪ Ética kantiana o del deber</li> </ul> </li> </ul>	<p>El curso se desarrollará utilizando diferentes métodos durante el proceso de enseñanza aprendizaje, los cuales son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deductivo</li> <li>- Inductivo</li> <li>- Dialógico</li> <li>- Interrogatorio</li> <li>- Comunicación interpersonal no formal</li> </ul> <p>Se realizarán de acuerdo al tema siguiendo un proceso libre y espontáneo. Donde se observará la creatividad, ingenio, responsabilidad e interés del grupo y la</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Define el concepto de ética y sociedad y su utilidad en los diferentes contextos</p> <p>Clasifique las ramas de la ética.</p> <p>Demuestre el ejercicio de la ética su desempeño personal.</p>	<p>En el programa del curso Código de Ética del Nutricionista Dietista, se realizarán dos tipos de evaluaciones: Formativa y Sumativa.</p> <p><b>EVALUACION FORMATIVA:</b></p> <p>Constará de la realización de un sondeo (inicial – final) de carácter verbal e informal para conocer el comportamiento y las actitudes de los estudiantes al responder a todo</p>

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ética cristiana</li> <li>▪ Ética epicureista</li> <li>▪ Ética del superhombre</li> <li>▪ Ética marxista</li> <li>▪ Ética de la virtud</li> <li>▪ Estoicismo</li> <li>▪ Neoplatonismo</li> </ul> <p>Metaética</p>	<p>individualidad de cada estudiante.</p> <p>Para el logro de los objetivos, el estudiante efectuará las siguientes actividades intramurales y extramurales, entre las cuales tenemos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación activa en clases</li> <li>- Discusión de trabajos de grupos mediante guías previamente elaboradas</li> <li>- Consulta bibliográfica de las temáticas asignadas</li> <li>- Elaboración de resúmenes de trabajos</li> <li>- Preparación y exposición de temas específicos del</li> </ul>	<p>estimulo formulado.</p> <p><b>EVALUACION SUMATIVA:</b> Esta evaluación tiene como objeto calificar al estudiante durante el periodo académico, para constituir en un 100% las evaluaciones. Las notas previas tendrán un peso total de 70% y la final de un 30%. Se realizará un primer examen parcial obligatorio con un peso del 30% de las calificaciones definitivas. Un segundo examen parcial con un equivalente al 40% de la nota definitiva y lo pueden desglosar de la</p>
--	---	--	--

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

		<p>curso</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atención a las explicaciones dadas y contestar las preguntas del docente</li> <li>- Realización de los comentarios pertinentes a los trabajos presentados</li> <li>- Ejecución de ejercicios dinámicos</li> </ul>	<p>siguiente manera: quises, ejercicios en clases, trabajo en grupo, exposiciones, ensayos, interrogatorios, etc. El docente es libre de establecer el valor porcentual que le asignará a cada actividad, teniendo en cuenta que deben sumar el 40% de la nota y por último el examen final, el cual corresponde al 30% restante de la nota definitiva, es de libre decisión si lo hacen escrito u oral.</p>
--	--	---	--

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

<b>UNIDAD 3._ BIOETICA</b>			<b>TIEMPO: _____</b>	
<b>COMPETENCIA</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ESTRATEGIAS DIDACTICAS</b>	<b>INDICADORES DE LOGROS</b>	<b>ESTRATEGIAS EVALUATIVAS</b>
<p>El estudiante desarrolla su capacidad :</p> <p>Defina la bioética y su dominio</p> <p>Describa los principios, regulaciones y documentos de la bioética</p> <p>Demuestra los principios, regulaciones y documentos de la bioética</p>	<p>Definición y dominio de la bioética</p> <p>- Principios fundamentales de la bioética</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Principio de autonomía</li> <li>▪ Principio de beneficencia</li> <li>▪ Principio de no maleficencia</li> <li>▪ Principio de justicia</li> </ul> <p>- Principales regulaciones y documentos de la bioética.</p> <p>- Situaciones tratadas en bioética</p> <p>- Otras dimensiones</p>	<p>El curso se desarrollará utilizando diferentes métodos durante el proceso de enseñanza aprendizaje, los cuales son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deductivo</li> <li>- Inductivo</li> <li>- Dialógico</li> <li>- Interrogatorio</li> <li>- Comunicación interpersonal no formal</li> </ul> <p>Se realizarán de acuerdo al tema siguiendo un proceso libre y espontáneo. Donde se observará la creatividad, ingenio, responsabilidad e interés del grupo y la</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Define la bioética y su dominio</p> <p>Describe los principios, regulaciones y documentos de la bioética</p> <p>Demuestra los principios, regulaciones y documentos de la bioética</p>	<p>En el programa del curso Código de Ética del Nutricionista Dietista, se realizarán dos tipos de evaluaciones: Formativa y Sumativa.</p> <p><b>EVALUACION FORMATIVA:</b></p> <p>Constará de la realización de un sondeo (inicial – final) de carácter verbal e informal para conocer el comportamiento y las actitudes de los estudiantes al responder a todo</p>

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

	<p>de la bioética</p>	<p>individualidad de cada estudiante. Para el logro de los objetivos, el estudiante efectuará las siguientes actividades intramurales y extramurales, entre las cuales tenemos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación activa en clases</li> <li>- Discusión de trabajos de grupos mediante guías previamente elaboradas</li> <li>- Consulta bibliográfica de las temáticas asignadas</li> <li>- Elaboración de resúmenes de trabajos</li> <li>- Preparación y exposición de temas específicos del</li> </ul>		<p>estimulo formulado.</p> <p><b>EVALUACION SUMATIVA:</b> Esta evaluación tiene como objeto calificar al estudiante durante el periodo académico, para constituir en un 100% las evaluaciones. Las notas previas tendrán un peso total de 70% y la final de un 30%. Se realizará un primer examen parcial obligatorio con un peso del 30% de las calificaciones definitivas. Un segundo examen parcial con un equivalente al 40% de la nota definitiva y lo pueden desglosar de la siguiente manera:</p>
--	-----------------------	---	--	--

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

		<p>curso</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atención a las explicaciones dadas y contestar las preguntas del docente</li> <li>- Realización de los comentarios pertinentes a los trabajos presentados</li> </ul> <p>Ejecución de ejercicios dinámicos</p>		<p>quises, ejercicios en clases, trabajo en grupo, exposiciones, ensayos, interrogatorios, etc. El docente es libre de establecer el valor porcentual que le asignará a cada actividad, teniendo en cuenta que deben sumar el 40% de la nota y por último el examen final, el cual corresponde al 30% restante de la nota definitiva, es de libre decisión si lo hacen escrito u oral.</p>
--	--	---	--	--

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

**UNIDAD 4. HACIA UN CODIGO DE DEONTOLOGIA DEL PROFESIONAL NUTRICIONISTA DIETISTA**

**TIEMPO:** \_\_\_\_\_

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<p>El estudiante desarrolla su capacidad:</p> <p>Expresa el concepto de dignidad humana y su relación con la nutrición</p> <p>Distinga las cualidades del profesional nutricionista dietista desde toda perspectiva.</p> <p>Aplica los deberes</p>	<p>La nutrición y la dignidad humana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El nutricionista y la verdad</li> <li>- Virtudes del nutricionista dietista <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cualidades personales</li> <li>▪ Cualidades físicas</li> <li>▪ Cualidades morales</li> <li>▪ Cualidades culturales</li> <li>▪ Cualidades profesionales</li> </ul> </li> <li>- Deberes y responsabilidades de los profesionales en nutrición</li> </ul>	<p>El curso se desarrollará utilizando diferentes métodos durante el proceso de enseñanza aprendizaje, los cuales son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deductivo</li> <li>- Inductivo</li> <li>- Dialógico</li> <li>- Interrogatorio</li> <li>- Comunicación interpersonal no formal</li> </ul> <p>Se realizarán de acuerdo al tema siguiendo un proceso libre y espontáneo. Donde se observará la creatividad, ingenio, responsabilidad e</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Expresa el concepto de dignidad humana y su relación con la nutrición.</p> <p>Distinguir las cualidades del profesional nutricionista dietista desde toda perspectiva.</p> <p>Aplique los deberes y responsabilidades de los profesionales</p>	<p>En el programa del curso Código de Ética del Nutricionista Dietista, se realizarán dos tipos de evaluaciones: Formativa y Sumativa.</p> <p>EVALUACION FORMATIVA: Constará de la realización de un sondeo (inicial – final) de carácter verbal e informal para conocer el comportamiento y</p>

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

<p>y responsabilidades de los profesionales de la nutrición.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El respeto por los principios de la justicia</li> <li>- Ética y Derechos Humanos</li> <li>- Código de bioética del nutricionista dietista</li> </ul>	<p>interés del grupo y la individualidad de cada estudiante. Para el logro de los objetivos, el estudiante efectuará las siguientes actividades intramurales y extramurales, entre las cuales tenemos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación activa en clases</li> <li>- Discusión de trabajos de grupos mediante guías previamente elaboradas</li> <li>- Consulta bibliográfica de las temáticas asignadas</li> <li>- Elaboración de resúmenes de trabajos</li> <li>- Preparación y exposición de temas</li> </ul>	<p>de la nutrición.</p>	<p>las actitudes de los estudiantes al responder a todo estímulo formulado.</p> <p><b>EVALUACION SUMATIVA:</b> Esta evaluación tiene como objeto calificar al estudiante durante el periodo académico, para constituir en un 100% las evaluaciones. Las notas previas tendrán un peso total de 70% y la final de un 30%. Se realizará un primer examen parcial obligatorio con un peso del 30% de las calificaciones definitivas. Un segundo examen</p>
--	---	--	-------------------------	---

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

		<p>específicos del curso</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atención a las explicaciones dadas y contestar las preguntas del docente</li> <li>- Realización de los comentarios pertinentes a los trabajos presentados</li> <li>- Ejecución de ejercicios dinámicos</li> </ul>	<p>parcial con un equivalente al 40% de la nota definitiva y lo pueden desglosar de la siguiente manera: quises, ejercicios en clases, trabajo en grupo, exposiciones, ensayos, interrogatorios, etc. El docente es libre de establecer el valor porcentual que le asignará a cada actividad, teniendo en cuenta que deben sumar el 40% de la nota y por último el examen final, el cual corresponde al 30% restante de la nota definitiva, es de libre decisión si lo hacen escrito u oral.</p>
--	--	---	--

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

**7. BIBLIOGRAFÍA**

- ❖ **Muñoz Bravo Lino, Vidal Arias Jesús María. Ética, construyamos un mundo más feliz. Fondo educativo panamericano 2005.**
- ❖ Pérez Pérez Jorge. Artículo de Bioética. De la Bioética a la Bioeducación a a la Biopedagogia, educación a favor de la vida. Medellín – Colombia. Vol. 14, pág. 199-385. Julio a Diciembre 2007.
- ❖ Asociación Colombiana de dietistas y nutricionistas. Código de bioética para el nutricionista dietista. Santafé de Bogotá, D.C, 1996.
- ❖ Ley 73 de Diciembre 28. Congreso Colombiano. Reglamentación del ejercicio de la profesión de nutrición y dietética. 1979.
- ❖ Wikipedia, enciclopedia libre. Vía internet.
- ❖ www. Apocatástasis.com. Artículo. Literatura y contenidos seleccionados. Pág. 1-4
- ❖ www. Google.com. vía internet.
- ❖ Vidal-Bota J. Artículo: Dignidad humana – valores y principios – Bases éticas de la dignidad humana.  
[www.aceb.org/v-pp.htm](http://www.aceb.org/v-pp.htm).

**FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

Vo. Bo. Comité Curricular Si  No