

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

FACULTAD DE: NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
PROGRAMA DE: NUTRICIÓN Y DIETÉTICA**PLANEACIÓN DEL CONTENIDO DE CURSO****1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

NOMBRE	: Culturas Alimentarias y Nutricionales
CÓDIGO	: 40128
SEMESTRE	: I
NUMERO DE CRÉDITOS	: 1
PRERREQUISITOS	: Ninguno
HORAS PRESENCIALES DE ACOMPañAMIENTO DIRECTO	: 1
ÁREA DE FORMACIÓN	: Nutrición y Dietética
TIPO DE CURSO	: PRESENCIAL
FECHA DE ACTUALIZACIÓN	: Agosto de 2012

2. DESCRIPCIÓN:

El contenido programático de esta asignatura teórica comprende los conceptos claves que le permitirán al estudiante de Nutrición y Dietética comprender, reflexionar y analizar el papel que juega la cultura para la construcción de los hábitos alimenticios

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORÍA DE DOCENCIA

3. JUSTIFICACIÓN

Esta asignatura es necesaria para el estudiante, porque es la herramienta básica para identificar el papel que cumple la cultura para la construcción de los hábitos alimenticios

4. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO**OBJETIVO GENERAL**

Proporcionar a los y a las estudiantes de Nutrición y Dietética las herramientas teóricas para comprender y analizar el papel que cumple la cultura para la construcción de los hábitos alimenticios

4.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Conocer el papel que cumplió la alimentación para la evolución humana
- Identificar la cultura como factor determinante para definir los hábitos alimentarios.
- Aprender la incidencia que cumplen las clases sociales para la formación de los estilos de vida alimentarios

5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO

La asignatura se proyecta en un campo profesional específico, es útil para la comprensión de la realidad que conforma nuestro contexto socio cultural, las temáticas que se estudian en la asignatura son claves, en particular para identificar, comprender y analizar el papel que cumple la cultura para construcción de los hábitos alimenticios. Lo cual es válida en cualquier área del saber científico.

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN

-
-
-

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

UNIDAD 1. _____		TIEMPO: _____		
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<p>El estudiante desarrolla su capacidad de:</p> <p>Identificar el papel que cumplió la alimentación para el desarrollo humano y el hambre como necesidad biológica y los hábitos alimenticos como creación cultural</p>	<p>La Evolución Humana y la Alimentación</p> <p>Las teorías que explican el origen y desarrollo humano El papel de la alimentación en la evolución humana La biología, hambre y cultura</p>	<p>La actividad pedagógica se desarrollar a través de cátedra magistral y las reflexiones de estudiantes en las clases.</p>	<p>él y la estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diferencia el hambre como necesidad biológica y los hábitos alimenticos como creación cultural. ➤ Identifica el papel que jugó la alimentación para la evolución humana 	<p>Para la actividad evaluativa se tendrá en cuenta como el estudiante identifica, comprende, analiza y asimila el contenido programático. Este tema se evaluará para el primer parcial.</p>

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

UNIDAD 2. _____		TIEMPO: _____		
COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Aborda el papel de la cultura y las clases sociales para la construcción de los hábitos alimenticios	<p>La alimentación, la cultura y las clases sociales</p> <p>Los hábitos alimenticios</p> <p>Los estilos de vida y la alimentación</p> <p>Las clases sociales y la alimentación</p> <p>Los imaginarios culturales de la alimentación</p>	La actividad pedagógica se desarrollar a través de exposiciones de las y los estudiantes y las reflexiones en clases.	<p>El y la estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoce el papel de la cultura en la construcción de los hábitos alimenticio ➤ Identifica la incidencia de las clases sociales para la construcción de los hábitos alimenticio <p>Aprende como la cultura construyen imaginarios sociales sobre la alimentación</p>	<p>Para la actividad evaluativa se tomará de las habilidades expositivas de los y las estudiantes para el manejo de la temática asignada.</p> <p>Este tema se evaluará para el segundo parcial.</p> <p>Se asignara un trabajo de campo para la tercera nota</p>

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

7. BIBLIOGRAFÍA

Álvarez Sousa, Antonio	El constructivismo estructuralista : La teoría de las clases sociales de Pierre Bourdieu	Revista Reis No 17, sep-nov	España 1996
Berger, Peter L y Luckmann, Thomas	La Sociedad como Realidad Objetiva <u>en</u> La Construcción Social de la Realidad	Amorrortu Editores	Buenos Aires, 1999
Engles Federico	El papel de la transformación de mono en hombre		
Harris, Marvin	“Porcofilia y porcofobia” en Vacas, cerdos, guerras y brujas	Alianza	Buenos Aires, 1992

Replicar estos cuadros, de acuerdo al número de unidades del curso.

Vo. Bo. Comité Curricular Si No