# INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Facultad** | NUTRICIÓN Y DIETETICA | **Fecha de****Actualización** | 04/09/2017 |
| **Programa** | NUTRICION Y DIETETICA | **Semestre** | SextoSemestre |
| **Nombre** | DISEÑO DE PROPUESTAS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN EN ALIMENTACIÓNY NUTRICIÓN | **Código** | 40219 |
| **Prerrequisitos** | Epidemiología y Metodología de la InvestigaciónCientífica | **Créditos** | 2 |
| **Nivel de****Formación** | Técnico |  | **Profesional** | X | **Maestría** |  |
| Tecnológico |  | **Especialización** |  | **Doctorado** |  |
| **Área de****Formación** | Básica |  | **Profesional o****Disciplinar** | X | **Electiva** |  |
| **Tipo de Curso** | Teórico |  | **Práctico** |  | **Teórico-práctico** | X |
| **Modalidad** | Presencial |  | **Virtual** |  | **Mixta** |  |
| **Horas de Acompañamient o Directo** | Presencial | X | **Virtual** |  | **Horas de****Trabajo Independiente** | X |

1. **DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

Este curso permite la aplicación de los conocimientos teóricos aprehendidos desde las asignaturas o cursos prerrequisitos: la metodología de la investigación y la epidemiología. Integra los procesos y procedimientos necesarios para la elaboración de propuestas y anteproyectos de investigación que permitan al estudiantado el descubrimiento e interés por la investigación científica formativa y aplicada.

1. **JUSTIFICACIÓN DEL CURSO**

La necesidad de establecer parámetros adecuados para el fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje de la investigación formativa desde el Claustro Universitario es imprescindible cuando se pretende la generación de resultados y productos que impacten la salud pública en Colombia. Por lo tanto el fortalecimiento de esta asignatura con la condición de prerrequisito en Epidemiología y Metodología facilitará a los estudiantes de pregrado el inicio, la integración y/o complementación de sus saberes en la investigación científica, desde el enfoque cuantitativo al cualitativo, despertando en los estudiantes de la Facultad de Nutrición y Dietética el interés por la búsqueda de la productividad y eficacia de proyectos que impacten en la salud de la sociedad.

1. **PRÓPOSITO GENERAL DEL CURSO**

La participación activa desde el sabe-hacer y ser del estudiante pregrado de la Facultad de Nutrición y Dietética, facilitando la sensibilización hacia la búsqueda del conocimiento, de la verdad científica y de la innovación, de forma que los proyectos diseñados que propendan por la calidad de vida de la comunidad y sociedad en que está inserido.

# COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO

Este curso permitirá a los ESTUDIANTES de Pregrado la adquisición de aprendizaje cognitivo, práctico y afectivo necesario para la exploración de la investigación en salud con enfoque en los determinantes sociales en Seguridad Alimentaria y Nutricional, el enfoque del área de la Nutrición Clínica, la Tecnología de los alimentos desde el método epidemiológico no experimental y experimental y el método etnográfico.

1. **PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD 1.** |  | **COMPETENCIA** |  |
| **CONTENIDOS** | **ESTRATEGIA DIDÁCTICA** | **INDICADORES DE****LOGROS** | **CRITERIOS DE****EVALUACIÓN** | **SEMANAS** |
| El conocimiento como ciencia. | **Docencia en Servicio:** Es la formación que se adquiere paralelamente a talleres bajo la tutoría del Docente, profesional especializado y certificado en el área, con entrenamiento, experiencia y responsabilidad progresiva. Será incentivada la profundización e intercambio de conocimientos y experiencias, promoviendo el aprendizaje basado en la lectura de referencias bibliográficas y la aplicación del método científico por grupos de trabajo. | Participación proactiva de los estudiantes con la entrega de la elaboración de un ensayo sobre la temática.Mantener una actitud positiva, analítica, moral y ética, frente a los nuevos conocimientos adquiridos y su aplicación en la comunidad estudiada.- Compartir con sus compañeros de Asignatura y con el Docente responsable, las dudas, inquietudes y fortalezas que surjan en el transcurso del desarrollo académico |  |  |
| Teorías del conocimiento e investigación científica |  |  |
| El proceso de la investigación científica. | Se aplicará el reglamento estudiantil. | 4 |
| Las Metodologías de Investigación Científica Cuadro de referencia |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD 2.** |  | **COMPETENCIA** |  |
| **CONTENIDOS** | **ESTRATEGIA DIDÁCTICA** | **INDICADORES DE****LOGROS** | **CRITERIOS DE****EVALUACIÓN** | **SEMANA** |
| Proceso para el Diseño del Proyecto de Investigación:. | Se realizarán actividades Teórico prácticas. Para este efecto se organizarán gruposde trabajo que desarrollarán ejercicios relacionados con la | Un mínimo de cinco ideas nuevas para el diseño de propuestas y proyectos deinvestigación y gestión en Nutrición y Alimentos. | Coherencia y pertinencia del ejercicio realizado por los estudiantes. | 8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Etapas en la elaboración de la propuesta.Estructura de una Propuesta. Contenido de una Propuesta. CronogramaLa idea.Temática a investigar. Referencias internacionales de citación bibliográfica.Lectura de un artículo con enfoque cualitativo y un artículo con enfoque cuantitativo.Revisión bibliográfica para la evaluación de la pertinencia. Definición del Problema.Objetivos de la investigación propuesta. | temática tratada. Los resultados deberán ser debatidos en el claustro académico y enviados vía correo electrónico a la docente, para su evaluación y corrección final. Lasactividades secomplementarán con videos, lecturas en clase y en horario independiente no presencial. | Talleres sobre la temática tratada.El dominio como utilizador de software y bibliotecas online para la consulta de artículos científicos. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD 3.** |  | **COMPETENCIA** |  |
| **CONTENIDOS** | **ESTRATEGIA DIDÁCTICA** | **INDICADORES DE****LOGROS** | **CRITERIOS DE****EVALUACIÓN** | **SEMANA** |
| Revisión bibliográfica para la evaluación de la pertinencia. Justificación.Método científico a aplicar en el diseño de la propuesta.Recursos. Presupuesto.Entrega del diseño del anteproyecto | Se realizarán actividades Teórico prácticas. Para este efecto se organizarán grupos de trabajo que desarrollarán ejercicios relacionados con la temática tratada. Los resultados deberán serdebatidos en el claustro académico y enviados vía | El diseño de nuevas propuestas que serán formuladas por los grupos conformados en este curso.Desarrollo de competencias que permiten el diseño de propuestas de investigación con la aplicación del método | Coherencia y pertinencia del ejercicio realizado por los estudiantes que permite la clasificación de viabilidad obtención de un producto de investigación de calidad formativa para la aplicaciónrequerida en el curso de Formulación. | 4 semanas |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | correo electrónico a la docente, para su evaluación y corrección final. Lasactividades secomplementarán con videos, lecturas en clase y en horario independiente no presencial. | científico.El dominio como utilizador de software y bibliotecas online para la consulta de artículos científicos. |  |  |

1. **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DEL CURSO**

**1.1. BÁSICA**

3. Miján de la Torre. . Ed. (2002). Técnicas y métodos de investigación en nutrición humana. Barcelona: Editorial Glosa, S.L.

1. Borda, M. El proceso de investigación. Visión general de su desarrollo. Barranquilla: Ediciones UNINORTE.
2. Hernández-Sampiere, E. Fernández-Collado, C & Baptista-Lúcio, P. (2014). *Metodología de la Investigación. 6ta Ed. Cuernavaca:* McGRAW-HILL.
3. **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA DEL CURSO**

**1.2. COMPLEMENTARIA**

De acuerdo a temática.