1. **INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Facultad** | NUTRICION Y DIETETICA | **Fecha de Actualización** | 2017 |
| **Programa** | NUTRICION Y DIETETICA | **Semestre** | III |
| **Nombre**  | ELECTIVA DE CONTEXTO “CONSEJERÍA EN ALIMENTACION DEL LACTANTE Y DEL NIÑO PEQUEÑO” | **Código** | 40785 |
| **Prerrequisitos** |  | **Créditos** |  |
| **Nivel de Formación** | Técnico  |  | Profesional  | X | Maestría  |  |
| Tecnológico |  | Especialización  |  | Doctorado  |  |
| **Área de Formación**  | Básica |  | Profesional o Disciplinar |  | Electiva | X |
| **Tipo de Curso** | Teórico | X | Práctico |  | Teórico-práctico |  |
| **Modalidad** | Presencial | X | Virtual |  | Mixta |  |
| **Horas de Acompañamiento Directo** | Presencial | 32 | Virtual |  | **Horas de Trabajo Independiente** | 64 |

1. **DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

|  |
| --- |
| La electiva sobre Alimentación del lactante y del niño pequeño, se desarrollará en el periodo académico 2017-II de una forma práctica, donde se le educará al estudiante sobre los alimentos, preparaciones, horarios, manipulación cantidad y lugar de administración.  |

1. **COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO**

|  |
| --- |
| Conocer la estrategia mundial para la alimentación del lactante y del niño pequeñoFomentar las buenas prácticas de alimentación del lactante y del niño pequeño. |

**. UNIDADES DE FORMACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD 1.** | **CONCEPTOS BÁSICOS DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN** | **COMPETENCIA** | El estudiante conceptualiza los conceptos básicos relacionados con alimentación y nutrición y los identifica en el desarrollo de la electiva |
| **CONTENIDOS** | **ESTRATEGIA DIDÁCTICA** | **INDICADORES DE LOGROS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **SEMANA** |
| Nutrición, Alimentos y su Clasificación Según Origen y Según su Función, Alimentación y Sus Funciones, Régimen Alimentario, Nutrientes y su Clasificación, Requerimiento Nutricional, Recomendación Nutricional, Balance Nutricional, Balance Energético, Crecimiento y Desarrollo, Alimentación Complementaria, Carbohidratos, Proteínas, Lípidos, Vitaminas, Minerales, Inocuidad de AlimentosBuenas prácticas higiénicas | Presentación del tema mediante mapas conceptuales, diapositivas, discusión y lectura dirigida | Conocer los conceptos básicos dentro del tema de alimentación y nutrición en términos generales | Durante las clases interrogatorio, recapitulación, lecturas dirigidas y aprendizaje de conceptos fundamentales. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD 2.** | **LA IMPORTANCIA DE LA ALIMENTACIÓN DEL LACTANTE Y DEL NIÑO PEQUEÑO Y LAS PRÁCTICAS RECOMENDADAS**  | **COMPETENCIA** | El estudiante analiza y comprende la importancia de la alimentación del lactante y del niño pequeño y lo sustenta en las prácticas recomendadas  |
| **CONTENIDOS** | **ESTRATEGIA DIDÁCTICA** | **INDICADORES DE LOGROS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **SEMANA** |
| Importancia de la alimentación en esta etapa de la vidaEstrategia Mundial para la alimentación del lactante y del niño pequeñoPrácticas recomendadas para la alimentación del lactante y del niño pequeño |  Clase magistral. Presentación del tema mediante discusión y lectura dirigida | Conocer los conceptos básicos dentro del tema de alimentación y nutrición en términos generales | Durante las clases interrogatorio, recapitulación, lecturas dirigidas y aprendizaje de conceptos fundamentales. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD 3.** | **LACTANCIA MATERNA**  | **COMPETENCIA** | El estudiante comprende la importancia de la práctica de la leche materna y la reconoce como el alimento ideal durante las primeras etapas de la vida  |
| **CONTENIDOS** | **ESTRATEGIA DIDÁCTICA** | **INDICADORES DE LOGROS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **SEMANA** |
| Importancia de la Lactancia MaternaBases Fisiológicas de la Lactancia materna10 pasos para una Lactancia Materna FelizFundamentación del Plan Decenal de Lactancia Materna 2010 – 2020 (Un imperativo público para la protección y la alimentación adecuada de los niños y niñas menores de 2 años). Ministerio de la Protección SocialVentajas y Desventajas de la Lactancia MaternaFactores que favorecen y/o limitan la práctica de la Lactancia MaternaSituación de la Lactancia Materna en Colombia (Plan Decenal y ENSIN 2005 y 2010Gestión integral de la Lactancia Materna en ColombiaEstrategias del Plan Decenal de la Lactancia MaternaTécnicas de amamantamiento Extracción y conservación de la leche materna | Presentación del tema mediante clase magistral y exposiciones de los estudiantes  | Conocer la importancia de la Lactancia Materna y la normatividad que la apoya | Durante las clases interrogatorio, recapitulación, lecturas dirigidas y aprendizaje de conceptos fundamentales. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD 4.** | **CÓDIGO INTERNACIONAL DE COMERCIALIZACIÓN DE SUCEDANEOS DE LA LECHE MATERNA**  | **COMPETENCIA** | El estudiante analiza y comprende la importancia de una correcta alimentación complementaria para garantizar una vida futura sana  |
| **CONTENIDOS** | **ESTRATEGIA DIDÁCTICA** | **INDICADORES DE LOGROS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **SEMANA** |
| Objetivo del códigoAlcance del códigoInformación y educación Aplicación y vigilancia | Presentación del tema mediante discusión y lectura dirigida y exposiciones de los estudiantes | Conocer los principios básicos y características imprescindibles para la práctica de la alimentación complementaria | Durante las clases interrogatorio, recapitulación, lecturas dirigidas y aprendizaje de conceptos fundamentales. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD 5.** | **ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA**  | **COMPETENCIA** | El estudiante analiza y comprende la importancia de una correcta alimentación complementaria para garantizar una vida futura sana  |
| **CONTENIDOS** | **ESTRATEGIA DIDÁCTICA** | **INDICADORES DE LOGROS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **SEMANA** |
| Principios de orientación para la práctica de la Alimentación Complementaria Características de la Alimentación Complementaria Alimentos indicados y cuales no son indicadosCalidad, frecuencia y cantidad de alimentosRecomendaciones para la suplementación con micronutrientes | Presentación del tema mediante discusión y lectura dirigida y exposiciones de los estudiantes | Conocer los principios básicos y características imprescindibles para la práctica de la alimentación complementaria | Durante las clases interrogatorio, recapitulación, lecturas dirigidas y aprendizaje de conceptos fundamentales. |  |

1. **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DEL CURSO**

|  |
| --- |
| Min salud; Estrategias Mundial De Alimentación del Lactante y del Niño Pequeño. |
| Código Internacional de sucedáneos de la leche materna. |
| Organización Panamericana de la Salud. http://www.paho.org/col/ |
| Organización Mundial de la Salud. http://www.who.int/es/ |
| Lactancia Materna. Guía de manejo. Gloria Pardo, Hernando Méndez et al. |
| Nutrición. Texto y atlas. Biesalski . Grimm. Editorial Médica Panamericana |
| Encuesta Nacional de la situación nutricional en Colombia. ENSIN 2005 y 2010 . Ministerio de Protección Social |
| Nutrición y alimentación humana. Jose Mataix Verdu. Editorial Océano Ergon. Tomo 1 |
| La alimentación del lactante y del niño pequeño: Capítulo Modelo para libros de texto dirigidos a estudiantes de medicina y otras ciencias de la salud. OMS. OPS. Año 2010 |

1. **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA DEL CURSO**

|  |
| --- |
|  |