1. **INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Facultad** | NUTRICION Y DIETETICA | | | **Fecha de Actualización** | | | 2017 | |
| **Programa** | NUTRICION Y DIETETICA | | | | | **Semestre** | III | |
| **Nombre** | ELECTIVA DE CONTEXTO “CONSEJERÍA EN ALIMENTACION DEL LACTANTE Y DEL NIÑO PEQUEÑO” | | | | | **Código** | 40785 | |
| **Prerrequisitos** |  | | | | | **Créditos** |  | |
| **Nivel de Formación** | Técnico |  | Profesional | | X | Maestría | |  |
| Tecnológico |  | Especialización | |  | Doctorado | |  |
| **Área de Formación** | Básica |  | Profesional o Disciplinar | |  | Electiva | | X |
| **Tipo de Curso** | Teórico | X | Práctico | |  | Teórico-práctico | |  |
| **Modalidad** | Presencial | X | Virtual | |  | Mixta | |  |
| **Horas de Acompañamiento Directo** | Presencial | 32 | Virtual | |  | **Horas de Trabajo Independiente** | | 64 |

1. **DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

|  |
| --- |
| La electiva sobre Alimentación del lactante y del niño pequeño, se desarrollará en el periodo académico 2017-II de una forma práctica, donde se le educará al estudiante sobre los alimentos, preparaciones, horarios, manipulación cantidad y lugar de administración. |

1. **COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO**

|  |
| --- |
| Conocer la estrategia mundial para la alimentación del lactante y del niño pequeño  Fomentar las buenas prácticas de alimentación del lactante y del niño pequeño. |

**. UNIDADES DE FORMACIÓN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD 1.** | **CONCEPTOS BÁSICOS DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN** | | **COMPETENCIA** | El estudiante conceptualiza los conceptos básicos relacionados con alimentación y nutrición y los identifica en el desarrollo de la electiva | |
| **CONTENIDOS** | | **ESTRATEGIA DIDÁCTICA** | **INDICADORES DE LOGROS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **SEMANA** |
| Nutrición, Alimentos y su Clasificación Según Origen y Según su Función, Alimentación y Sus Funciones, Régimen Alimentario, Nutrientes y su Clasificación, Requerimiento Nutricional, Recomendación Nutricional, Balance Nutricional, Balance Energético, Crecimiento y Desarrollo, Alimentación Complementaria, Carbohidratos, Proteínas, Lípidos, Vitaminas, Minerales, Inocuidad de Alimentos  Buenas prácticas higiénicas | | Presentación del tema mediante mapas conceptuales, diapositivas, discusión y lectura dirigida | Conocer los conceptos básicos dentro del tema de alimentación y nutrición en términos generales | Durante las clases interrogatorio, recapitulación, lecturas dirigidas y aprendizaje de conceptos fundamentales. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD 2.** | **LA IMPORTANCIA DE LA ALIMENTACIÓN DEL LACTANTE Y DEL NIÑO PEQUEÑO Y LAS PRÁCTICAS RECOMENDADAS** | | **COMPETENCIA** | El estudiante analiza y comprende la importancia de la alimentación del lactante y del niño pequeño y lo sustenta en las prácticas recomendadas | |
| **CONTENIDOS** | | **ESTRATEGIA DIDÁCTICA** | **INDICADORES DE LOGROS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **SEMANA** |
| Importancia de la alimentación en esta etapa de la vida  Estrategia Mundial para la alimentación del lactante y del niño pequeño  Prácticas recomendadas para la alimentación del lactante y del niño pequeño | | Clase magistral. Presentación del tema mediante discusión y lectura dirigida | Conocer los conceptos básicos dentro del tema de alimentación y nutrición en términos generales | Durante las clases interrogatorio, recapitulación, lecturas dirigidas y aprendizaje de conceptos fundamentales. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD 3.** | **LACTANCIA MATERNA** | | **COMPETENCIA** | El estudiante comprende la importancia de la práctica de la leche materna y la reconoce como el alimento ideal durante las primeras etapas de la vida | |
| **CONTENIDOS** | | **ESTRATEGIA DIDÁCTICA** | **INDICADORES DE LOGROS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **SEMANA** |
| Importancia de la Lactancia Materna  Bases Fisiológicas de la Lactancia materna  10 pasos para una Lactancia Materna Feliz  Fundamentación del Plan Decenal de Lactancia Materna 2010 – 2020 (Un imperativo público para la protección y la alimentación adecuada de los niños y niñas menores de 2 años). Ministerio de la Protección Social  Ventajas y Desventajas de la Lactancia Materna  Factores que favorecen y/o limitan la práctica de la Lactancia Materna  Situación de la Lactancia Materna en Colombia (Plan Decenal y ENSIN 2005 y 2010  Gestión integral de la Lactancia Materna en Colombia  Estrategias del Plan Decenal de la Lactancia Materna  Técnicas de amamantamiento  Extracción y conservación de la leche materna | | Presentación del tema mediante clase magistral y exposiciones de los estudiantes | Conocer la importancia de la Lactancia Materna y la normatividad que la apoya | Durante las clases interrogatorio, recapitulación, lecturas dirigidas y aprendizaje de conceptos fundamentales. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD 4.** | **CÓDIGO INTERNACIONAL DE COMERCIALIZACIÓN DE SUCEDANEOS DE LA LECHE MATERNA** | | **COMPETENCIA** | El estudiante analiza y comprende la importancia de una correcta alimentación complementaria para garantizar una vida futura sana | |
| **CONTENIDOS** | | **ESTRATEGIA DIDÁCTICA** | **INDICADORES DE LOGROS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **SEMANA** |
| Objetivo del código  Alcance del código  Información y educación  Aplicación y vigilancia | | Presentación del tema mediante discusión y lectura dirigida y exposiciones de los estudiantes | Conocer los principios básicos y características imprescindibles para la práctica de la alimentación complementaria | Durante las clases interrogatorio, recapitulación, lecturas dirigidas y aprendizaje de conceptos fundamentales. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD 5.** | **ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA** | | **COMPETENCIA** | El estudiante analiza y comprende la importancia de una correcta alimentación complementaria para garantizar una vida futura sana | |
| **CONTENIDOS** | | **ESTRATEGIA DIDÁCTICA** | **INDICADORES DE LOGROS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **SEMANA** |
| Principios de orientación para la práctica de la Alimentación Complementaria  Características de la Alimentación Complementaria  Alimentos indicados y cuales no son indicados  Calidad, frecuencia y cantidad de alimentos  Recomendaciones para la suplementación con micronutrientes | | Presentación del tema mediante discusión y lectura dirigida y exposiciones de los estudiantes | Conocer los principios básicos y características imprescindibles para la práctica de la alimentación complementaria | Durante las clases interrogatorio, recapitulación, lecturas dirigidas y aprendizaje de conceptos fundamentales. |  |

1. **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DEL CURSO**

|  |
| --- |
| Min salud; Estrategias Mundial De Alimentación del Lactante y del Niño Pequeño. |
| Código Internacional de sucedáneos de la leche materna. |
| Organización Panamericana de la Salud. http://www.paho.org/col/ |
| Organización Mundial de la Salud. http://www.who.int/es/ |
| Lactancia Materna. Guía de manejo. Gloria Pardo, Hernando Méndez et al. |
| Nutrición. Texto y atlas. Biesalski . Grimm. Editorial Médica Panamericana |
| Encuesta Nacional de la situación nutricional en Colombia. ENSIN 2005 y 2010  . Ministerio de Protección Social |
| Nutrición y alimentación humana. Jose Mataix Verdu. Editorial Océano Ergon. Tomo 1 |
| La alimentación del lactante y del niño pequeño: Capítulo Modelo para libros de texto dirigidos a estudiantes de medicina y otras ciencias de la salud. OMS. OPS. Año 2010 |

1. **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA DEL CURSO**

|  |
| --- |
|  |