1. **INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Facultad** | NUTRICION Y DIETETICA | | | **Fecha de Actualización** | | Agosto 2017 | |
| **Programa** | NUTRICION Y DIETETICA | | | | **Semestre** | VII | |
| **Nombre** | GASTROENTEROLOGIA INFANTIL | | | | **Código** |  | |
| **Prerrequisitos** |  | | | | **Créditos** |  | |
| **Nivel de Formación** | Técnico |  | Profesional | X | Maestría | |  |
| Tecnológico |  | Especialización |  | Doctorado | |  |
| **Área de Formación** | Básica |  | Profesional o Disciplinar |  | Electiva | | X |
| **Tipo de Curso** | Teórico | X | Práctico |  | Teórico-práctico | |  |
| **Modalidad** | Presencial | X | Virtual |  | Mixta | | X |
| **Horas de Acompañamiento Directo** | Presencial | X | Virtual |  | **Horas de Trabajo Independiente** | |  |

1. **DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

|  |
| --- |
|  |
| El contenido de esta electiva está basado en todo lo relacionado con el sistema gastrointestinal del infante, las patologías por las que más consultan los padres de familia al gastropediatra y que guardan relación directa con la parte alimentaria y nutricional. |
|  |

1. **JUSTIFICACIÓN DEL CURSO**

|  |
| --- |
| El programa pretende capacitar al estudiante en algunos temas sobre gastroenterología, para que con las habilidades adquiridas colabore con la resolución de situaciones clínicas que impliquen prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades de las vías digestivas del niño, congénitas o adquiridas, con los conocimientos y tecnologías propios de nuestro medio, con el máximo de eficiencia y ética, aplicadas a la atención individual y colectiva. Se busca brindar una formación integral, con facilidad para el ejercicio interdisciplinario, mediante el desarrollo de competencias en el ser, el saber, el saber hacer y el saber comunicar |
|  |

1. **PRÓPOSITO GENERAL DEL CURSO**

|  |
| --- |
| * Al finalizar el desarrollo de esta electiva los estudiantes estarán en capacidad de: * Demostrar la adquisición de conocimiento en los temas básicos en una consulta nutricional por el departamento de gastroenterología. * Enseñar a una alimentación adecuada según sea el problema gastroenterológico presente * Entrenar en los grupos interdisciplinarios para la toma de medidas con relación a lo terapéuticos en Gastroenterología Pediátrica. * Instruir a la unidad familiar sobre el apoyo y respaldo incondicional desde todo punto de vista al infante. * Liderar actividades conducentes a prevenir, tratar y rehabilitar las enfermedades gastrointestinales, en el ámbito individual o comunitario * Adquirir conocimientos y habilidades necesarias para interpretar los diferentes métodos diagnósticos en patologías del sistema gastrointestinal. * Conocer la etiología y patogénesis de gran parte de la patología aguda y crónica de las enfermedades digestivas |

1. **COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO**

|  |
| --- |
| * Realizar con calidad la atención integral del proceso salud-enfermedad en niños y adolescentes. * Identificar y resolver problemas aplicando los conocimientos obtenidos en clínica y/o epidemiológica. * Habilidades para participar en la planeación estratégica con enfoque de calidad para lograr el desempeño óptimo de su escenario profesional. * d) Identificar y aplicar métodos, técnicas y estrategias educativas para continuar su formación. * e) Aplicar los principios bioéticos, humanistas y legales en la relación médico paciente, la atención la salud, la educación e investigación. * f) Habilidades para el trabajo interdisciplinario. |
|  |

**6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD 1.** | ALTERACIONES DEL ESOFAGO Y DEL ESTOMAGO; (TRASTORNOS DEGLUTORIOS Y SUS IMPLICACIONES CLINICAS | | **COMPETENCIA** | * Asumir su rol de Nutricionista Dietista, con visión transformadora y compromiso social en el contexto socio sanitario del país. * Aplicar conocimientos científicos y las habilidades indispensables para la prevención de enfermedades, ejecución e interpretación de los procedimientos y la aplicación de los esquemas terapéuticos. * Identificar y tratar los problemas más frecuentes de la patología gastroenterológica pediátrica a nivel local, regional y nacional. * Gerenciar servicios, programas o proyectos sobre el tema desarrollado. | |
| **CONTENIDOS** | | **ESTRATEGIA DIDÁCTICA** | **INDICADORES DE LOGROS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **SEMANA** |
| LA DEGLUCION | | Clase magistral | Se logrará que por lo menos el 100% de los estudiantes alcancen los objetivos propuestos y lo ejecuten en la práctica diaria, en infantes ofreciendo un buen diagnóstico nutricional. | Las notas del saber y hacer estarán representadas por: La entrega del Mapa conceptual, exposición, participación, debate, autoevaluación escrita, revisiones bibliográficas.  Y el ser por la responsabilidad, cumplimiento de tareas asignadas y asistencia |  |
| La etapa preparatoria bucal | |  |  |  |  |
| Pautas para la realización de estudios deglutorios | |  |  |  |  |
| Alteraciones de la etapa deglutoria | | Clase magistral |  |  |  |
| Trastornos Deglutorios y su relación con la Gastroenterología | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD 2.** | LA ACALASIA Y OTROS TRASTORNOS MOTORES DEL ESOFAGO. | | **COMPETENCIA** | * Adquirir conocimientos sólidos sobre la fisiopatología y los trastornos motores del esófago individuo o grupos de persona enfermas con esta patología. * Tener claridad de la importancia de las enfermedades sistémicas relacionadas con los trastornos motores del esófago. | |
| **CONTENIDOS** | | **ESTRATEGIA DIDÁCTICA** | **INDICADORES DE LOGROS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **SEMANA** |
| Definición, fisiopatología, manifestaciones clínicas, diagnóstico, tratamiento. | | Clase Magistral | Se logrará que por lo menos el 100% de los estudiantes alcancen los objetivos propuestos y lo ejecuten en la práctica diaria, en infantes ofreciendo un buen tratamiento nutricional y realizando el monitoreo oportunamente. | Las notas del saber y hacer estarán representadas por: La entrega del Mapa conceptual, exposición, participación, debate, autoevaluación escrita, revisiones bibliográficas.  Y el ser por la responsabilidad, cumplimiento de tareas asignadas y asistencia |  |
| Trastornos motores primarios de la porción superior del esófago | |  |  |  |  |
| Enfermedades sistémicas relacionadas con trastornos motores del esófago | |  |  |  |  |
| Reflujo gastroesofágico, concepto, aspecto fisiopatológico, | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD 3.** | TRASTORNOS PATOLOGICOS DEL ESTOMAGO | | **COMPETENCIA** | * Diferenciar a través de los conceptos los problemas típicos del sistema gastrointestinal. * Instaurar oportunamente un plan alimentario. que conduzca a la resolución de estos problemas. * Realizar control a los pacientes para evitar complicaciones a futuro. | |
| **CONTENIDOS** | | **ESTRATEGIA DIDÁCTICA** | **INDICADORES DE LOGROS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **SEMANA** |
| Gastritis: Definición, epidemiologia de la infección por helicobacter pylori, patogénesis de la infección por Helicobacter Pylori, Diagnostico de la gastritis, Manifestaciones clínicas, y Tratamiento. | | Exposiciones, debates. | Se logrará que por lo menos el 100% de los estudiantes alcancen los objetivos propuestos y lo ejecuten en la práctica diaria, en infantes ofreciendo un buen tratamiento nutricional y realizando el monitoreo oportunamente. | La presentación oral de los temas asignados, por grupos de trabajo hará parte de la ponderación total de la nota en ella evaluaremos (presentación del tema, dominio del tema a presentar y del auditorio, realización de las ayudas educativas, tiempo de presentación, distribución del tema al interior del grupo de trabajo.  De igual forma se evaluarán los ejercicios prácticos realizados en el aula de clase. |  |
| Los Tumores Gástricos en la Infancia: Definición, Tumores Benignos del Estómago, Carcinomas del Estómago, Tumores malignos del Estómago. | |  |  |  |  |
| Hemorragia Digestivas altas, Definición, Evaluación del paciente, Tratamiento, Enfermedades que producen más a menudo hemorragias digestivas altas. | | Exposiciones, debates. | Se logrará que por lo menos el 100% de los estudiantes alcancen los objetivos propuestos y lo ejecuten en la práctica diaria, en infantes ofreciendo un buen tratamiento nutricional y realizando el monitoreo oportunamente. | * Las notas del saber y hacer estarán representadas por: talleres, exposición, participación, debate, autoevaluación escrita, revisiones bibliográficas. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD 4.** | ALTERACIONES INTESTINALES. | | **COMPETENCIA** | * Tener bien claro la fisiopatología de cada situación presentada para poder identificar que porción del sistema es el afectado. * Orientar el manejo nutricional de acuerdo a las manifestaciones clínicas del paciente. * Revisar cuidadosamente la composición de los alimentos para una instauración terapéutica adecuada. | |
| **CONTENIDOS** | | **ESTRATEGIA DIDÁCTICA** | **INDICADORES DE LOGROS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **SEMANA** |
| EL VOLVULO:  Etiopatogenia, Fisiopatología, Manifestaciones Clínicas, Diagnóstico, Tratamiento médico y Nutricional, El Pronóstico.  Generar un ejercicio, para socializarlo en clase con la fisiopatología asimilada. | | Exposiciones, debates. | Se logrará que por lo menos el 100% de los estudiantes alcancen los objetivos propuestos y lo ejecuten en la práctica diaria, en infantes ofreciendo un buen tratamiento nutricional y realizando el monitoreo oportunamente. |  |  |
| TERAPIA DE REHIDRATACIÓN ORAL Y ENDOVENOSA:  Terapia de Rehidratación Oral; Historia de las hidrataciones, Definiciones, Solución de rehidratación oral, Hidratación, Deshidratación, Rehidratación, Deshidratación Hipertónica, Deshidratación Hipotónica, Deshidratación Hipernatremica, Deshidratación Hiponatremica, Descripción del tratamiento.  Terapia de Rehidratación por Vía Endovenosa.  Alimentación del paciente durante La Enfermedad Diarreica,  El Tratamiento efectivo del paciente con Enfermedad Diarreica Aguda:  La Historia Clínica, Examen Físico, Diagnostico de la deshidratación, Determinación del grado de deshidratación y elección del plan de tratamiento, Terapia de rehidratación oral y endovenosa, La elección del plan para prevenir o tratar la Deshidratación. | | Exposiciones, debates, trabajo grupal, ejercicios prácticos. |  |  |  |
| GASTROENTEROPATIA CON PÉRDIDAS DE PROTEÍNAS:  Definición, Etiopatogenia, Causas, Fisiopatología, Manifestaciones clínicas, Diagnóstico y tratamiento Médico – Nutricional. | | Exposiciones, debates. | Se logrará que por lo menos el 100% de los estudiantes alcancen los objetivos propuestos y lo ejecuten en la práctica diaria, en infantes ofreciendo un buen tratamiento nutricional y realizando el monitoreo oportunamente. | * Las notas del saber y hacer estarán representadas por: talleres, exposición, participación, debate, autoevaluación escrita, revisiones bibliográficas. |  |
|  | |  |  |  |  |
| ALTERACIONES GASTROINTESTINALES FUNCIONALES Y DE LA MOTILIDAD EN LA NIÑEZ: | | Exposiciones, debates. |  | Las notas del ser se dispondrán por la responsabilidad, cumplimiento de tareas asignadas y asistencia al desarrollo del curso. |  |
| Síndrome de absorción intestinal deficiente: Digestión y absorción de carbohidratos, Factores que afectan la digestión de carbohidratos, Fisiopatología, manifestaciones clínicas, Diagnostico y Tratamiento nutricional | | Exposiciones, debates. | Se logrará que por lo menos el 100% de los estudiantes alcancen los objetivos propuestos y lo ejecuten en la práctica diaria, en infantes ofreciendo un buen tratamiento nutricional y realizando el monitoreo oportunamente. | * Las notas del saber y hacer estarán representadas por: talleres, exposición, participación, debate, autoevaluación escrita, revisiones bibliográficas. |  |
| Digestión y absorción de Grasas, Fisiopatología, Manifestaciones clínicas y tratamiento Médico Nutricional. | | Exposiciones, debates. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD 5.** | ENFERMEDADES DEL HIGADO, VIAS BILIARES Y PANCREAS. | | **COMPETENCIA** | * Aplicar las habilidades y conocimientos adquiridos en las diferentes alteraciones gastrointestinales del infante para contribuir en la reducción de las complicaciones a largo plazo. * Educar a los infantes y al núcleo familiar, sobre la alimentación apropiada cuando existe una malabsorción de algún macronutriente. | |
| **CONTENIDOS** | | **ESTRATEGIA DIDÁCTICA** | **INDICADORES DE LOGROS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **SEMANA** |
| COLESTASIS DEL LACTANTE:  Consecuencias de la Colestasis.  Etiología.  Causas de Colestasis.  Diagnostico.  Tratamiento Médico – Nutricional.  Presentación de un caso clínico, teniendo asimilada la fisiopatología | |  |  |  |  |
| HIPERTENSIÓN PORTAL:  Clasificación.  Etiología.  Manifestaciones Clínicas.  Diagnostico.  Tratamiento. | |  |  |  |  |
| INSUFICIENCIA HEPATICA:  Definición.  Etiología.  Fisiopatología.  Diagnostico.  Manifestaciones Clínicas.  Tratamiento.  Consideraciones Nutricionales en la Falla Hepática. Presentación de un caso clínico, teniendo asimilada la fisiopatología | |  |  |  |  |
| FIBROSIS QUÍSTICA DEL PÁNCREAS:  Definición, Epidemiologia, Manifestaciones clínicas, Diagnóstico, Tratamiento médico y nutricional. Presentación de un caso clínico, teniendo asimilada la fisiopatología | | Exposiciones, debates. Trabajo grupal, trabajo practico. | Se logrará que por lo menos el 100% de los estudiantes alcancen los objetivos propuestos y lo ejecuten en la práctica diaria, en infantes ofreciendo un buen tratamiento nutricional y realizando el monitoreo oportunamente. | Las notas del ser se dispondrán por la responsabilidad, cumplimiento de tareas asignadas y asistencia al desarrollo del curso. |  |
| PANCREATITIS:  Etiopatologia.  Fisiopatología.  Manifestaciones Clínicas.  Diagnostico.  Tratamiento Médico Nutricional.  Presentación de un caso clínico, teniendo asimilada la fisiopatología | |  |  |  |  |

1. **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DEL CURSO**

|  |
| --- |
| Ruiz Moreno, M ., Lípidos en Nutrición, Isabel Polanco(ed). Nutrición Pediátrica, Madrid. SANED, 1990, |
| Trastornos deglutorios, experiencia interdisciplinaria 31° Congreso Argentino de Pediatría. |
| Roberto Calva, Gastroenterología Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Mc Graw Hill |
|  |

1. **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA DEL CURSO**

|  |
| --- |
| Mearin F: Trastornos Motores Esofágicos, eds. Medicina Interna. Barcelona: Mosby Doyma 2000 |
|  |
|  |
|  |