1. **INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Facultad** | NUTRICION Y DIETETICA | **Fecha de Actualización** | Agosto 2017 |
| **Programa** | NUTRICION Y DIETICA | **Semestre** | VI |
| **Nombre**  | GUIA DE MANEJO SOBRE LA OBESIDAD | **Código** |  |
| **Prerrequisitos** |  | **Créditos** |  |
| **Nivel de Formación** | Técnico  |  | Profesional  | X | Maestría  |  |
| Tecnológico |  | Especialización  |  | Doctorado  |  |
| **Área de Formación**  | Básica |  | Profesional o Disciplinar |  | Electiva | X |
| **Tipo de Curso** | Teórico | X | Práctico |  | Teórico-práctico |  |
| **Modalidad** | Presencial | X | Virtual |  | Mixta |  |
| **Horas de Acompañamiento Directo** | Presencial | X | Virtual |  | **Horas de Trabajo Independiente** |  |

1. **DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

|  |
| --- |
| El contenido de la electiva a desarrollar en el primer periodo académico trata todo lo relacionado con una situación patológica de orden salubrista La Obesidad.Desarrollaremos en forma articulada este tema de gran importancia para la población en general, permitiendo actuar de forma adecuada evitando complicaciones a largo plazo.  |
|  |

1. **JUSTIFICACIÓN DEL CURSO**

|  |
| --- |
| Las sociedades modernas en su mayoría parecen converger hacia el consumo de planes alimentarios de alta densidad calórica, ricas en grasas y azucares libres y bajas en fibra, que se asocian con una vida cada vez más sedentaria. La inactividad asociada con un mal balance alimentario, caracterizado por su elevada densidad calórica se relaciona con condiciones crónicas tanto para el infante como para el adulto, entre ellas, diabetes, hipertensión, trastornos de lípidos, enfermedades cardiovasculares y algunos tipos de cáncer, que aparecen en edad cada vez más temprana.La obesidad en la niñez suele conllevar a trastornos multisistémicos, que se hacen más evidentes en etapas posteriores, cuando mayor tiempo ha tenido sobrepeso, más probable es que continúe su estado hasta la adolescencia y la vida adulta.Se ha observado que la obesidad va a la par con el aumento de riesgo de mortalidad en todas las edades. Cuando el peso es 30 a 40% mayor del promedio, se presenta un 50% más de mortalidad y en personas con 40% más del peso promedio es del 90%.La masa corporal (índice de masa corporal) promedio de mujeres colombianas entre 15 y 49 años fue de 24.5; el 31% tienen sobrepeso (obesidad grado 1) y el 9% obesidad (> 30).Estudios nacionales y locales en Colombia muestran que la distribución de peso para la talla de pre y escolares es semejante al patrón de referencia y con un sesgo hacia pesos altos. En varios informes de estudios nacionales y de comunidades pobres se encuentran cifras de más de 15% de la población con peso superior a + 2 desviaciones estándar -DE-. |
|  |
|  |

1. **PRÓPOSITO GENERAL DEL CURSO**

|  |
| --- |
| Proporcionar al estudiante de III Semestre de Nutrición y Dietética los elementos teóricos mínimos necesarios para la realización de la intervención y monitoreo alimentaria Nutricional de los infantes con sobrepeso u obesidad según edad, sexo, actividad física. |
|  |
| ESPECIFICOS.* Identificar el tipo de obesidad utilizando la evaluación del Estado Nutricional del individuo y de la comunidad.
* Aplicar e interpretar los indicadores establecidos para evaluar el estado nutricional del individuo y colectividades.
* Conocer la fisiopatología del problema para la orientación del infante y la familia.
* Calcular las necesidades nutricionales en las diferentes etapas de la infancia de tal manera que concluya con una minuta adecuada para la población en estudio
 |

1. **COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO**

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Se proyecta en el campo de la salud clínica asistencial hospitalaria y ambulatoria y comunitaria. |

 |
|  |

**6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD 1.** | DEFINICIÓN Y ASPECTOS CONCEPTUALES | **COMPETENCIA** | * Adquirir conocimientos sólidos de los aspectos conceptuales de Obesidad.,
* Tener claridad de la importancia de los factores de riesgo que conlleva la Obesidad.
* Hacer énfasis en los factores cardioprotectores en esta población y en su núcleo familiar
 |
| **CONTENIDOS** | **ESTRATEGIA DIDÁCTICA** | **INDICADORES DE LOGROS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **SEMANA** |
| Definición sobre obesidad y sobrepeso | * Clases magistrales con la participación de los estudiantes.
 | Se logrará que por lo menos el 100% de los estudiantes alcancen los objetivos propuestos y lo ejecuten en la práctica diaria, en infantes ofreciendo un buen diagnóstico nutricional. | Las notas del saber y hacer estarán representadas por: La entrega del Mapa conceptual, exposición, participación, debate, autoevaluación escrita, revisiones bibliográficas. Y el ser por la responsabilidad, cumplimiento de tareas asignadas y asistencia |  |
| Factores de riesgo |  |  |  |  |
| Factores protectores |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD 2.** | EPIDEMIOLOGÍA; FACTORES CAUSANTES CLASIFICACION Y FISIOPATOLOGIA | **COMPETENCIA** | * Analizar la epidemiologia de la obesidad lo que permitirá intervenir oportunamente.
* Identificar los factores relacionados directamente con esta patología.
* Definir los criterios de evaluación para la obtención de un buen diagnóstico nutricional,
* Conocer los diferentes tipos de obesidad.
 |
| **CONTENIDOS** | **ESTRATEGIA DIDÁCTICA** | **INDICADORES DE LOGROS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **SEMANA** |
| ¿Epidemiología de la obesidad en Colombia y el mundo? | * Clases magistrales con la participación de los estudiantes.
 | * El estudiante estará en capacidad de analizar la incidencia de la pandemia a nivel nacional, lo que le ayudará a relacionar los datos con población de otros países.
 | Las notas del ser se dispondrán por la responsabilidad, cumplimiento de tareas asignadas y asistencia al desarrollo del curso |  |
| Transición nutricional y sus causas | * Clases magistrales con la participación de los estudiantes.
 |  Conocerá por medio de historias clínicas los hábitos nutricionales de la nutrición transicional del infante y del núcleo familiar. |  |  |
| Características de la obesidad en el niño y adolecente. | * Talleres investigativos, y lecturas orientadas al tema.
 | Consignara la información pertinente en el Instrumento más importante; Historias Clínicas de los pacientes hospitalizados y ambulatorios, en esta se escribe la evolución diaria de cada uno | * Las notas del saber y hacer estarán representadas por: talleres, exposición, participación, debate, autoevaluación escrita, revisiones bibliográficas.
 |  |
| Clasificación de los trastornos del peso y la composición corporal en el infante |  |  |  |  |
| Fisiopatología de la Obesidad |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD 3.** | COMORBILIDADES ASOCIADAS CON LA OBESIDAD | **COMPETENCIA** |  |
| **CONTENIDOS** | **ESTRATEGIA DIDÁCTICA** | **INDICADORES DE LOGROS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **SEMANA** |
| Trastornos o enfermedades |  | Conocer por medio de la historia clínica, indicadores clínicos y bioquímicos los resultados actuales de los niños obesos. | Se realizarán talleres sobre diseños de folletos para la prevención y promoción de la enfermedad. |  |
| Promoción y Prevención | * Talleres auto investigativos, y lecturas orientadas al tema.
 | El estudiante estará en capacidad de conocer y distinguir las estrategias de promoción y prevención para mantener en peso adecuado. | * Las notas del saber y hacer estarán representadas por: talleres, exposición, participación, debate, autoevaluación escrita, revisiones bibliográficas.
 |  |
| Acciones para la promoción de la salud | Exposiciones, debates. |  | Las notas del ser se dispondrán por la responsabilidad, cumplimiento de tareas asignadas y asistencia al desarrollo de la electiva. |  |
| Ley de la OBESIDAD | Debate por estudiantes aula de clase. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD 4.** | EVALUACION CLINICA DEL PACIENTE OBESO | **COMPETENCIA** | Identificar los objetivos de un tratamiento nutricional efectivo.* Clasificar cuidadosamente los alimentos indicados para el manejo de esta patología.
* Identificar y valorar los conceptos o conocimientos que traen los pacientes a la consulta nutricional
* Elaborar el plan de alimentación de acuerdo a los constituyentes básicos del tratamiento.
* Aprender a valorar nutricionalmente, según edad.
 |
| **CONTENIDOS** | **ESTRATEGIA DIDÁCTICA** | **INDICADORES DE LOGROS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **SEMANA** |
| Objetivo general del tratamiento | Las notas del saber y hacer estarán representadas por:  | * Los estudiantes estarán en capacidad de valorar los objetivos planteados para un oportuno tratamiento nutricional.
 | Se realizarán talleres sobre los temas desarrollados en esta unidad.  |  |
| Constituyentes básicos del tratamiento. | Exposición, Trabajos entregados, participación, debate, autoevaluación escrita, revisiones bibliográficas, mesa redonda | * Establecerá el plan de alimentación, según las necesidades del infante.
 | * La evaluación se fundamentará en un socio drama de la atención nutricional del infante con esta patología.
 |  |
| Composición del Plan alimentario |  | Educara a los infantes y al núcleo familiar sobre los alimentos las preparaciones, las cantidades, los alimentos por los que puede reemplazar y el horario de la ingesta de estas preparaciones. |  |  |
| Sugerencias al paciente Obeso. | El ser, se evaluará por la responsabilidad, cumplimiento de tareas asignadas y asistencia. | Calculara los requerimientos nutricionales, para una adecuada alimentación  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD 5.** | GUIAS DE MANEJO (CARACTERÍSTICAS DE LA ATENCIÓN) | **COMPETENCIA** | * Analizará los datos obtenidos en la consulta nutricional de primera vez.
* Se dará a conocer las características, alteraciones y complicaciones que produce la obesidad en la infancia.
* Identificará los sitios indicados para la evaluación del estado nutricional.
* Elaborará Recomendaciones nutricionales de macro y micro nutrientes a la población afectada por esta pandemia
* Brindará educación nutricional sobre la elaboración de preparaciones que se adecuen para esta etapa
 |
| **CONTENIDOS** | **ESTRATEGIA DIDÁCTICA** | **INDICADORES DE LOGROS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **SEMANA** |
| Consulta por primera vez | Las notas del saber y hacer estarán representadas por: |  | La evaluación se hará por medio de trabajos prácticos desarrollados en el aula de clase los cuales se socializarán al interior de la próxima clase.Implícitamente se realizará la teoría quien va articulada con la práctica. |  |
| Diagnóstico y clasificación para el menor de 18 años | Exposición, Trabajos prácticos los cuales se deberán socializar, participación, debate, autoevaluación escrita, revisiones bibliográficas, |  |  |  |
| Tratamiento | Las notas del ser por la responsabilidad, cumplimiento de tareas asignadas y asistencia | El estudiante estará en capacidad de valorar Antropométricamente, bioquímico, Clínica y alimentaria, al infante creando habilidades para relacionar los resultados obtenidos con los puntos de corte establecidos**.** |  |  |
| Entrega y explicación del plan alimentario, Relacionado con las GABAS |  |  |  |  |
| Consulta de control. |  |  |  |  |

1. **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DEL CURSO**

|  |
| --- |
| Ediciones Díaz Santos, Amazon.com, Librería de la U.com |
| Gastroenterología Pediátrica y Nutrición. Roberto Calva, Mc Graw Hill. Universidad Autónoma De Puebla, 2010 |
|  |
| Enfoque y Manejo del Paciente Obeso. Propuesta para un consenso Nacional. Asociación Colombiana de Obesidad y Metabolismo. (ASCOM): 1995. |

1. **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA DEL CURSO**

|  |
| --- |
| Sistema de vigilancia epidemiológica alimentaria y nutricional. SISVAN. Grupo Nutrición, Facultad de Salud, Universidad del Valle. 1996 |
|  |
| Guía colombiana para el manejo científico de la Obesidad y el sobrepeso. (2011) |
|  |