

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

FACULTAD DE: NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
PROGRAMA DE: NUTRICIÓN Y DIETÉTICA**PLANEACIÓN DEL CONTENIDO DE CURSO****1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

NOMBRE	:	EVALUACION Y ATENCION NUTRICIONAL EN LA EDAD INFANTIL
CÓDIGO	:	40189
SEMESTRE	:	III
NUMERO DE CRÉDITOS	:	3
PRERREQUISITOS	:	40130
HORAS PRESENCIALES DE ACOMPAÑAMIENTO DIRECTO	:	3 Horas
ÁREA DE FORMACIÓN	:	Básica
TIPO DE CURSO	:	
FECHA DE ACTUALIZACIÓN	:	Marzo 12 de 2012

2. DESCRIPCIÓN:

Es un curso teórico-práctico en la cual se analizan y se practican los parámetros que intervienen en el desarrollo y crecimiento del individuo y de la comunidad desde el punto de vista biológico, social, psicomotor y psicológicos para ofrecer atención nutricional oportuna y eficazmente.

Se estudia la aplicación de los indicadores directos que permitan emitir una clasificación y/o diagnóstico nutricional en los diferentes grupos poblacionales, en la edad infantil.

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORÍA DE DOCENCIA

3. JUSTIFICACIÓN

Durante el primer año de vida los niños, constituyen una población muy vulnerable, su alimentación depende totalmente de la decisión de los adultos, influenciados por los profesionales de salud, medios de comunicación masiva y la industria alimentaria. Durante la vida de cualquier persona, existen tres (3) periodos importantes, el periodo de lactancia, periodo transicional, y el periodo del adulto modificado.

Es importante desde el nacimiento ofrecer una buena alimentación, en primer instancia la lactancia materna exclusiva hasta los primeros seis meses de vida para luego ir introduciendo nuevos alimentos que ayudaran de complemento en su alimentación diaria, esta debe ser variada y suficiente y adaptada a las necesidades nutricionales de cada niño en particular.

Al ofrecerle una buena alimentación, el niño, va a tener un crecimiento sano y saludable acorde a su edad, por lo tanto debemos tener bien claro cuál es la mejor forma de evaluarlo antropométricamente para así adaptarle un patrón alimentario acordes a los requerimientos nutricionales.

4. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO**OBJETIVO GENERAL.**

- Proporcionar al estudiante de III Semestre de Nutrición y Dietética los elementos teóricos y prácticos mínimos necesarios para la realización de la Evaluación del Estado Nutricional del individuo en los diferentes grupos poblacionales según edad, sexo, actividad física y su atención nutricional.

ESPECIFICOS.

- Identificar el papel de los indicadores Directos utilizados en la evaluación del Estado Nutricional del individuo y de la comunidad y su atención nutricional.
- Aplicar e interpretar los indicadores establecidos para evaluar el estado nutricional del individuo y colectividades. Conocer y aplicar el proceso de medición antropométrica utilizando los patrones de referencia establecidos, desarrollando habilidades en la técnica de toma de mediciones.
- Conocer las necesidades nutricionales en las diferentes etapas de la vida.

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO

Se proyecta en el campo de la salud clínica asistencial hospitalaria y ambulatoria y comunitaria.

6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORÍA DE DOCENCIA

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

UNIDAD 1. CONCEPTUALIZACIÓN E IMPORTANCIA DE LA VALORACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL.

TIEMPO: _____

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir conocimientos sólidos sobre el estado nutricional del individuo o grupos de persona. Sanos y enfermos. • Tener claridad de la importancia de la evaluación del estado nutricional y el manejo de los equipos antropométricos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Definición. Estado Nutricional y factores condicionantes. • Objetivo. • Métodos de evaluación del estado nutricional. • Clasificación y diagnóstico. • Vigilancia alimentaria a nivel hospitalario 	<ul style="list-style-type: none"> • Clases magistrales con la participación de los estudiantes. • Talleres auto investigativos, y lecturas orientadas al tema. 	<p>Se lograra que por lo menos el 100% de los estudiantes alcancen los logros propuestos y lo ejecuten en la práctica diaria, en niños sanos, ofreciendo un buen diagnóstico nutricional.</p>	<p>Las notas del saber y hacer estarán representadas por: La entrega del Mapa conceptual, exposición, participación, debate, autoevaluación escrita, revisiones bibliográficas. Y el ser por la responsabilidad, cumplimiento de tareas asignadas y asistencia.</p>

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

UNIDAD 2.METODOS PARA LA EVALUACION DEL ESTADO NUTRICIONAL.

TIEMPO: _____

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<ul style="list-style-type: none"> • Discutir y conocer los métodos directos que se utilizan en la evaluación nutricional. • Identificar exactamente los puntos de corte que van a ayudarnos en el proceso de valoración. • Definir soluciones para los posibles errores de medición o métodos de evaluación. <p>Conocer las técnicas de mediciones antropométricas y clínicas del niño a evaluar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Indicadores directos. • Medidas antropométricas, características de los indicadores antropométricos. • Instrumentos antropométricos. • Recomendaciones generales para las técnicas de mediciones. • Errores más comunes y posibles soluciones en la toma de medidas antropométricas • Parámetros de mayor utilidad en la valoración del estado nutricional. • Posibles situaciones nutricionales a través de las medidas antropométricas. <p>Métodos para determinar los tipos de corte en la</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clases magistrales con la participación de los estudiantes. • Talleres auto investigativos, y lecturas orientadas al tema. <p>Exposiciones, debates.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante estará en capacidad de conocer y distinguir los equipos que se necesitaran para la toma de medidas antropométricas según su edad, para evaluar su estado nutricional. • Además conocerá por medio de historias clínicas los indicadores clínicos y bioquímicos de un niño enfermo. El instrumento más importante son las Historias Clínicas de los pacientes hospitalizados y ambulatorios, en esta se escribe la evolución diaria. Esta consta de hoja de ingreso, 	<ul style="list-style-type: none"> • Se realizarán talleres, se traerán niños al laboratorio para realizar las mediciones antropométricas. • Las notas del saber y hacer estarán representadas por: talleres, exposición, participación, debate, autoevaluación escrita, revisiones bibliográficas. <p>Y el ser por la responsabilidad, cumplimiento de tareas asignadas y asistencia</p>

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

	Valoración del Estado Nutricional.		órdenes médicas exámenes de laboratorios ayudas diagnósticas y la valoración nutricional.	
--	------------------------------------	--	---	--

UNIDAD 3.COMPOSICION CORPORAL – CRECIMIENTO FISICO.

TIEMPO: _____

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<ul style="list-style-type: none"> • Describir los diferentes métodos para las mediciones antropométricas y conocer la estructura corporal, su composición en el cuerpo humano. • Ritmos de crecimiento. • Se dará a conocer la historia de la composición corporal; sus componentes, variación; los modelos y evaluación de la composición corporal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Definición. • Historia de la composición corporal en forma general. • Factores condicionantes de la salud. Demográficos y socio-económicos. • Modelos para evaluar la composición corporal. • Ritmos de crecimiento. 	Clase magistral con la participación de los estudiantes, luego se desarrollaran una serie de revisiones bibliográficas, mapas conceptuales, talleres de cálculo de masa corporal, utilizando casos clínicos.	Los estudiantes estarán en capacidad de conocer y diferenciar el ritmo de crecimiento y la composición corporal de cada uno de ellos teniendo en cuenta la edad.	<p>Para la evaluación, se hará discusión, debate, lecturas, consultas, donde el grupo de estudiantes participara activamente analizando ejemplos y concluyendo el debate. El debate se hará sobre curvas de crecimiento, y su composición corporal.</p> <p>Las notas del saber y hacer estarán representadas por taller de medición, comentarios sobre la estructura y</p>

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

				<p>composición corporal y autoevaluación escrita.</p> <p>Y el ser por la responsabilidad, cumplimiento de tareas asignadas y asistencia.</p>
--	--	--	--	--

UNIDAD 4. EVALUACION NUTRICIONAL DEL NIÑO PREMATURO, EN EL PERÍODO NEONATAL TEMPRANO (0 – 7 DIAS), NEONATO (0 – 28 DIAS), LACTANTE MENOR (HASTA LOS 12 MESES) Y EL LACTANTE MAYOR (HASTA LOS 2 AÑOS DE EDAD)

TIEMPO: _____

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<ul style="list-style-type: none"> Identifica al niño prematuro, de bajo peso, y niño a término, determinando las características clínicas para definir el tratamiento nutricional a seguir, teniendo en cuenta los indicadores antropométricos, 	<ul style="list-style-type: none"> Definición de neonato. Evaluación nutricional con todos los indicadores. Clasificación según Battaglia, Lubchenco y Capurro. Utilización de tablas para valoración. Crecimiento del niño prematuro. Complicaciones y factores que inciden 	<ul style="list-style-type: none"> Las notas del saber y hacer estarán representadas por : Exposición, Trabajos entregados, participación, debate, autoevaluación escrita, revisiones 	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes estarán en capacidad de valorar al niño prematuro, el niño nacido a término, el lactante menor y mayor, según los parámetros establecidos por la OMS, CDC, NCHS y las tablas 	<ul style="list-style-type: none"> La evaluación se fundamentara en una relatoría que se hará mediante una mesa redonda donde todas las estudiantes participaran desarrollando los criterios de clasificación del

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

<p>bioquímicos, inmunológicos, prescribiendo el soporte nutricional de acuerdo a su estado patológico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar y valorar antropométrica y bioquímicamente, al niño lactante menor y mayor, aprender a elaborar su plan de alimentación según edad. • Aprender a valorar nutricionalmente según las diferentes tablas de evaluación, según edad, conocer los factores que influyen en su crecimiento y desarrollo, y definir el plan alimentario a seguir. 	<p>en el crecimiento y desarrollo del niño pre término.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alimentación y requerimientos nutricionales en estos grupos etáreos. • Diferencia entre comer y nutrirse. • Se darán a conocer los signos asociados con las alteraciones nutricionales. • Definición del lactante menor y lactante mayor. • Valoración y clasificación nutricional según los parámetros establecidos en el lactante menor y mayor. • Disminuir la tasa de morbi-mortalidad por la identificación oportuna del problemas que afecten el crecimiento pondoestatural de los niños. • Ofrecer educación individual y orientación a los 	<p>bibliográficas, mesa redonda.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Y el ser por la responsabilidad, cumplimiento de tareas asignadas y asistencia. 	<p>y gráficos de crecimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecerá el plan de alimentación, según las necesidades del prematuro y niño nacido a término hasta el primer mes de nacido, con calostro, leche materna, tanto por sonda orogástrica, como por vía oral y complementaria para el lactante menor y mayor. 	<p>prematuro.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se realizarán talleres sobre la evaluación de niños, en estas edades, por medio de ejercicios recopilados de historias clínicas del Hospital Pediátrico de Barranquilla.
--	--	--	--	--

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

	<p>padres sobre los cuidados de una buena alimentación en este periodo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Detectar precozmente factores de riesgo y alteraciones en el incremento y desarrollo del niño para una intervención nutricional adecuada. • Manejo de tablas para valorar según NCHS, CDC, OMS. 			
--	--	--	--	--

UNIDAD 5. EVALUACION NUTRICIONAL Y ALIMENTARIA DEL NIÑO EN EDAD PRE-ESCOLAR (3 – 5 AÑOS)

TIEMPO: _____

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
-------------	------------	------------------------	-----------------------	-------------------------

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

<ul style="list-style-type: none"> • Se dará a conocer las características y alteraciones del crecimiento del niño en edad Pre-escolar. • Identificará los Instrumentos o equipos a utilizar para la evaluación del crecimiento • Adquirirá buen manejo en las Técnicas para la evaluación nutricional y alimentaria del niño preescolar. • Elaborara Recomendaciones nutricionales de macro y micro nutrientes en el preescolar • Analizará la composición corporal de estos niños en edad preescolar. <p>Brindará educación nutricional sobre la elaboración de una Merienda escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis y factores condicionantes de la composición corporal. • Comportamiento con el medio que lo rodea y su núcleo familiar. • Análisis de crecimiento pondo estatural. • Evaluación antropométrica, clínica, bioquímica, funcional y motriz. • Requerimientos nutricionales. Plan de alimentación. 	<p>Las notas del saber y hacer estarán representadas por : Exposición, Trabajos entregados, participación, debate, autoevaluación escrita, revisiones bibliográficas, visita extramural al Hospital Pediátrico y al CARI. Para valorar y diagnosticar a niños, que asisten a consulta externa. Y el ser por la responsabilidad, cumplimiento de tareas asignadas y asistencia.</p>	<p>El estudiante estará en capacidad de valorar bioquímico y antropométrico al niño preescolar de acuerdo a los parámetros establecidos y elaborar su plan de alimentación según los requerimientos nutricionales.</p>	<p>La evaluación se hará por medio de exposiciones, elaboración de plan alimentario, socialización de los menú elaborados. Talleres de Valoración según los parámetros establecidos.</p>
---	--	--	--	--

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

UNIDAD 6. EVALUACION DEL ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTARIO DEL NIÑO ESCOLAR (6 – 12 AÑOS)

TIEMPO: _____

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<ul style="list-style-type: none"> • Se dará a conocer las características y alteraciones del crecimiento del niño en edad escolar. • Identificará los equipos antropometricos a utilizar para la evaluación del crecimiento estato-ponderal. • Conocerá las Técnicas para la evaluación nutricional y alimentaria en edad escolar. • Recomendaciones nutricionales de macro y micro nutrientes en el escolar • Analizará la composición corporal de estos niños. 	<ul style="list-style-type: none"> • Condicionantes específicos del crecimiento escolar. • Riesgos para la salud y nutrición. • Factores relacionados con la familia. • Características del crecimiento y desarrollo somático del escolar. • Evaluación del crecimiento. • Requerimientos nutricionales del niño en edad escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Las notas del saber y hacer estarán representadas por : • Exposición, Trabajos entregados, participación, debate, autoevaluación escrita, revisiones bibliográficas, visita extramural al Hospital Pediátrico y al CARI. Para valorar y diagnosticar nutricionalmente a niños, que asisten a consulta externa. <p>Y el ser por la responsabilidad, cumplimiento de tareas asignadas y asistencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante está en capacidad de valorar y diagnosticar al niño escolar, elaborar el plan de alimentación según recomendaciones y brindar educación nutricional a los padres de los niños para mejorar su calidad de vida y evitar carencias nutricionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • La evaluación se hará por medio de exposiciones, discusiones, elaboración de plan alimentario, socialización de los menú elaborados, para el niño escolar. <p>Talleres de Valoración Nutricional según los parámetros establecidos.</p>

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORÍA DE DOCENCIA

7. BIBLIOGRAFÍA

- Técnicas para la toma de medidas antropométricas. Dolly Quintero. Centro de Atención Nutricional.
- Guías alimentarias para la población colombiana ICBF.
- Antropométrica. Kevin Norton y Tim Olds.
- Criterios globales para el cumplimiento de los 10 pasos de la Iniciativa Instituciones amigos de la mujer y la Infancia. IAMI Ministerio de Protección Social.
- Simposio Nacional Nutrición para el desarrollo y el crecimiento. Colegio Colombiano de docentes. Nutrición Pediátrica. Abbott.
- Antropometría Pediátrica. Programa de Crecimiento y Desarrollo. Ross Growth y Denelopment Program William Moore y Alex Roche.
- Evaluación del estado nutricional. M^a Teresa Restrepo.
- Nutrición Clínica y Gastroenterología Pediátrica. Rojas montenegro/ Guerrero lozano.
- Tratado de pediatría. Nelson.
- Revistas de Nutrición Clínica.
- Usuario Pediátrico. Lorencita Villegas de Santos. Sexta edición
- Criterios globales para el cumplimiento de los 10 pasos de la Iniciativa Instituciones amigos de la mujer y la Infancia. IAMI Ministerio de Protección Social.

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

- Como evaluar el estado nutricional. Ismenia Correa Gallego y Maria Victoria Benjumea
- Tema sobre alimentación del niño. Abel Serrano Acosta.
- Nutrición y alimentación de niños. Dolly Quintero
- Alimentación de escolares. Bastidas M.
- Salud integral para el niño y la niña en edad escolar. MC Valencia 1996
- Nutrición y dietoterapia 9ª edición México.
- Antropometría. Generalidades y Aplicaciones. Silvana N. Dadan Muñoz.
- Historias clínicas hospitalarias.

Vo. Bo. Comité Curricular Si No