

**FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**

**1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO**

<b>Facultad</b>	NUTRICIÓN Y DIETETICA			<b>Fecha de Actualización</b>	<b>2019</b>
<b>Programa</b>	NUTRICION Y DIETETICA			<b>Semestre</b>	Tercero
<b>Nombre</b>	Estadística aplicada a la investigación			<b>Código</b>	22166
<b>Prerrequisitos</b>				<b>Créditos</b>	2
<b>Nivel de Formación</b>	Técnico		Profesional	Maestría	
	Tecnológico		Especialización	Doctorado	
<b>Área de Formación</b>	Básica	x	Profesional o Disciplinar	Electiva	
<b>Tipo de Curso</b>	Teórico		Práctico	Teórico-práctico	x
<b>Modalidad</b>	Presencial	x	Virtual	Mixta	
<b>Horas de Acompañamiento o Directo</b>	Presencial		Virtual	<b>Horas de Trabajo Independiente</b>	

**2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

Este curso De Estadística contiene Conceptos generales, de Estadísticas Construcción de una tabla de distribución de frecuencias, interpretación de Graficas, medidas de tendencias centrales, medidas de dispersión. Medidas De Forma., teoría de las probabilidades. Distribuciones de probabilidad, teoría del muestreo, teoría de la estimación y decisión

En general situaciones que le den sentidos e importancia de la estadística para la investigación.

Para el futuro profesional en Dietética y Nutrición.

**3. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO**

La estadística es necesaria para la formación Básica del profesional en dietética y nutrición.

Esta asignatura se ofrece para desarrollar destreza simples y complejas del Pensamiento que es de amplia aplicación en el futuro profesional en dietética y nutrición.

La asignatura se justifica porque entrega herramientas conceptuales e Instrumentales para los análisis de las ciencias exactas en que le toque

Analizar y tomar decisiones, en trabajos de investigación

**FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO****4. PRÓPOSITO GENERAL DEL CURSO**

El curso pretende que al finalizar el mismo el estudiante este en capacidad De usar las herramientas estadísticas para interpretar Estadísticos y su Aplicabilidad en ciencia de dietética y nutrición , con la ayuda de software estadísticos

**5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO**

Al finalizar el curso el estudiante estar en capacidad , de abordar los Problemas ciencias en dietética y nutrición , teniendo como herramientas estadísticas Aprendidas para buscar una mejor comprensión de las mismas

**FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**
**6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN**

<b>UNIDAD 1.</b>		<b>Concepto de estadística y sus aplicación</b>		<b>COMPETENCIA</b>	
<b>CONTENIDOS</b>		<b>ESTRATEGIA DIDÁCTICA</b>		<b>INDICADORES DE LOGROS</b>	
				<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	
				<b>SEMANA</b>	
Concepto de Estadística, clasificación, construcción de una tabla de distribución de frecuencia, interpretación de la tabla y graficas		Clase magistral, talleres utilización de las tic		Hacer tablas de distribución de frecuencias y graficas, utilizando las tic	
				Exámenes, talleres, participaciones, uso de software Estadístico, como son el Excel, statgraphics	
				1,2	
<b>UNIDAD 2.</b>		<b>Medidas de centralización</b>		<b>COMPETENCIA</b>	
<b>CONTENIDOS</b>		<b>ESTRATEGIA DIDÁCTICA</b>		<b>INDICADORES DE LOGROS</b>	
				<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	
				<b>SEMANA</b>	
La media aritmética, la media ponderada da. La moda, la mediana, media los cuantiles					
				3.4.5.6	
<b>UNIDAD 3.</b>		<b>Medidas de dispersión</b>		<b>COMPETENCIA</b>	
<b>CONTENIDOS</b>		<b>ESTRATEGIA DIDÁCTICA</b>		<b>INDICADORES DE LOGROS</b>	
				<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	
				<b>SEMANA</b>	
El rango. La desviación media, la desviación típica, la varianza, el coeficiente de CLASE		Clase magistral, talleres utilización de las tic		Saber utilizar las medidas de dispersión aplicando las tic	
				Exámenes, talleres, participaciones, uso de software Estadístico	
				7,8,9,	

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

MAGISTARL TALLERES UTLIZACION DE LAS TIC variación, covarianza, coeficiente de pearson				
<b>UNIDAD 4.</b>	Probabilidad	<b>COMPETENCIA</b>		
<b>CONTENIDOS</b>	<b>ESTRATEGIA DIDÁCTICA</b>	<b>INDICADORES DE LOGROS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>SEMANA</b>
Concepto de probabilidad, axiomas y teoremas de probabilidad, probabilidad condicional eventos independiente y dependiente	Clase magistral , talleres utilización de las tic	Saber utilizar las probabilidades en temas de salud de dispersión aplicando las tic	Exámenes , talleres, participaciones, uso de software Estadístico	10.11.12,
<b>UNIDAD 5.</b>	<b>Muestra y distribuciones muestrales inferencia</b>	<b>COMPETENCIA</b>		
<b>CONTENIDOS</b>	<b>ESTRATEGIA DIDÁCTICA</b>	<b>INDICADORES DE</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>SEMANA</b>
Escogencias de muestras para trabajos de investigación. La binomial , poisson la normal estimación y decisión estadística	, Clase magistral , talleres utilización de las tic	LOGROS Determinar el tamaño óptimo de una muestra, escogencia y problema relacionados con la salud aplicando las tic	Exámenes , talleres, participaciones, uso de software Estadístico	13.14.15.16

**FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO****7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DEL CURSO****1.1. BÁSICA**

Bioestadística  
Autor. Marcel pagano  
Segunda Edición  
Mc Graw Hill

**8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA DEL CURSO****1.2. COMPLEMENTARIA**

Estadística  
Autor Murray. Spiegel  
Tercera edición  
Editorial Mc Graw Hill