1. **INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Facultad** | NUTRICIÓN Y DIETETICA | **Fecha de Actualización**  | **2018** |
| **Programa** | NUTRICION Y DIETETICA | **Semestre** | Tercero |
| **Nombre**  | Estadística aplicada a la investigación | **Código** | 22166 |
| **Prerrequisitos** |  | **Créditos** | 2 |
| **Nivel de Formación** | Técnico  |  | Profesional  |  | Maestría  |  |
| Tecnológico |  | Especialización  |  | Doctorado  |  |
| **Área de Formación**  | Básica | x | Profesional o Disciplinar |  | Electiva |  |
| **Tipo de Curso** | Teórico |  | Práctico |  | Teórico-práctico | x |
| **Modalidad** | Presencial | x | Virtual |  | Mixta |  |
| **Horas de Acompañamiento Directo** | Presencial |  | Virtual |  | **Horas de Trabajo Independiente** |  |

1. **DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

|  |
| --- |
| Este curso De Estadística contiene Conceptos generales, de Estadísticas |
| Construcción de una tabla de distribución de frecuencias, interpretación de Graficas, medidas de tendencias centrales, medidas de dispersión. Medidas |
| De Forma., teoría de las probabilidades. Distribuciones de probabilidad, teoría del muestreo, teoría de la estimación y decisión  |
| En general situaciones que le den sentidos e importancia de la estadística para la investigación. |
| Para el futuro profesional en Dietética y Nutrición. |

1. **JUSTIFICACIÓN DEL CURSO**

|  |
| --- |
| La estadística es necesaria para la formación Básica del profesional en dietética y nutrición.  |
| Esta asignatura se ofrece para desarrollar destreza simples y complejas del  |
| Pensamiento que es de amplia aplicación en el futuro profesional en dietética y nutrición. |
| La asignatura se justifica porque entrega herramientas conceptuales e  |
| Instrumentales para los análisis de las ciencias exactas en que le toque |
| Analizar y tomar decisiones, en trabajos de investigación |

1. **PRÓPOSITO GENERAL DEL CURSO**

|  |
| --- |
| El curso pretende que al finalizar el mismo el estudiante este en capacidad  |
| De usar las herramientas estadísticas para interpretar Estadísticos y su  |
| Aplicabilidad en ciencia de dietética y nutrición , con la ayuda de software estadísticos |

1. **COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO**

|  |
| --- |
| Al finalizar el curso el estudiante estar en capacidad , de abordar los  |
| Problemas ciencias en dietética y nutrición , teniendo como herramientas estadísticas |
| Aprendidas para buscar una mejor comprensión de las mismas  |
|  |

**6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD 1.** | Concepto de estadística y sus aplicación | **COMPETENCIA** |  |
| **CONTENIDOS** | **ESTRATEGIA DIDÁCTICA** | **INDICADORES DE LOGROS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **SEMANA** |
| . Concepto de Estadística , clasificación, construcción de una tabla de distribución de frecuencia , interpretación de la tabla y graficas | Clase magistral , talleres utilización de las tic | Hacer tablas de distribución de frecuencias y graficas, utilizando las tic | Exámenes , talleres, participaciones, uso de software Estadístico, como son el Excel, statgraphics | 1,2 |
| **UNIDAD 2.** | Medidas de centralización | **COMPETENCIA** |  |
| **CONTENIDOS** | **ESTRATEGIA DIDÁCTICA** | **INDICADORES DE LOGROS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **SEMANA** |
| La media aritmética, la media ponderada da. La moda, la mediana, media los cuantiles |  |  |  | 3.4.5.6 |
| **UNIDAD 3.** | **Medidas de dispersión** | **COMPETENCIA** |  |
| **CONTENIDOS** | **ESTRATEGIA DIDÁCTICA** | **INDICADORES DE LOGROS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **SEMANA** |
| El rango. La desviación media, la desviación típica , la varianza, el coeficiente de CLASE MAGISTARL , TALLERES utlizacion de las tic variación, covarianza, coeficiente de pearson | Clase magistral , talleres utilización de las tic | Saber utilizar las medidas de dispersión aplicando las tic | Exámenes , talleres, participaciones, uso de software Estadístico | 7,8,9, |
| **UNIDAD 4.** | Probabilidad | **COMPETENCIA** |  |
| **CONTENIDOS** | **ESTRATEGIA DIDÁCTICA** | **INDICADORES DE LOGROS** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **SEMANA** |
| Concepto de probabilidad, axiomas y teoremas de probabilidad, probabilidad condicional eventos independiente y dependiente | Clase magistral , talleres utilización de las tic | Saber utilizar las probabilidades en temas de salud de dispersión aplicando las tic | Exámenes , talleres, participaciones, uso de software Estadístico | 10.11.12, |
| **UNIDAD 5.** | **Muestra y distribuciones muéstrales inferencia** | **COMPETENCIA** |  |
| **CONTENIDOS** | **ESTRATEGIA DIDÁCTICA** | **INDICADORES DE** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | **SEMANA** |
| Escogencias de muestras para trabajos de investigación.La binomial , poisson la normal estimación y decisión estadística | , Clase magistral , talleres utilización de las tic | LOGROSDeterminar el tamaño optimo de una muestra, escogencia y problema relacionados con la salud aplicando las tic | Exámenes , talleres, participaciones, uso de software Estadístico | 13.14.15.16 |

1. **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DEL CURSO**

|  |
| --- |
| * 1. **BÁSICA**

BioestadísticaAutor. Marcel pagano Segunda EdiciónMc Graw Hill |

1. **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA DEL CURSO**

|  |
| --- |
| * 1. **COMPLEMENTARIA**

EstadísticaAutor Murray. SpiegelTercera ediciónEditorial Mc Graw Hill |