

**FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**

<b>Facultad</b>	NUTRICION Y DIETETICA			<b>Fecha de Actualización</b>	2019
<b>Programa</b>	NUTRICION Y DIETETICA			<b>Semestre</b>	VII
<b>Nombre</b>	Fisiopatología de las enfermedades del adulto y su enfoque nutricional			<b>Código</b>	40223
<b>Prerrequisitos</b>				<b>Créditos</b>	3
<b>Nivel de Formación</b>	Técnico		Profesional	x	Maestría
	Tecnológico		Especialización		Doctorado
<b>Área de Formación</b>	Básica		Profesional o Disciplinar	x	Electiva
<b>Tipo de Curso</b>	Teórico		Práctico		Teórico-práctico x
<b>Modalidad</b>	Presencial	x	Virtual		Mixta
<b>Horas de Acompañamiento Directo</b>	Presencial	2	Virtual		<b>Horas de Trabajo Independiente</b>

## INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO

### 1. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

#### ENFOQUE CONCEPTUAL:

El contenido programático de esta asignatura teórica-práctica comprende los conceptos claves que le permitirán al estudiante de Nutrición y Dietética desarrollar y analizar los lineamientos de la fisiopatología de las enfermedades del adulto y su enfoque nutricional, con aplicaciones en las actividades profesionales del nutricionista clínico. La asignatura de fisiopatología se proyecta en el campo profesional de la salud, ya que es de gran utilidad para la comprensión de la realidad que conforma nuestro entorno profesional en el trabajo interdisciplinario en las distintas instituciones hospitalarias.

Su objeto de estudio es el tratamiento nutricional de la persona en situación de enfermedad, abordándolo desde dos aspectos centrales: el proceso fisiopatológico como fundamento de la intervención nutricional y el manejo de los nutrientes como estrategia de promoción y recuperación de la salud a nivel orgánico-biológico. Los nutrientes son incorporados como alimentos o a través del proceso de alimentación, proyectada desde una perspectiva biopsicosocial.

### 2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

La sociedad Colombiana requiere de profesionales que además de poseer excelentes cualidades profesionales, posean un alto potencial humano que los haga sensibles a los sucesos que determinan la realidad global, tanto como un fenómeno socio histórico y cultural. Lo cual sólo es

**FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**

posible a través de procesos de análisis y contrastación del hombre con su espacio social. El hombre de hoy, es un agente que transforma la sociedad y construye las bases de la nueva historia del progreso, de la civilización y de su evolución. Por todo lo anterior se hace necesario incluir la asignatura de fisiopatología de las enfermedades del adulto y enfoque nutricional en la programación del plan de estudios de los futuros nutricionistas.

Se promueve el concepto de que los profesionales de la Salud tienen la responsabilidad de conocer y comprender a los pacientes a través del estudio y cuidado integral e individualizado de cada persona como un ser biopsicosocial. No debe olvidarse que, a diferencia de la medicación, el alimento constituye una parte muy importante de la vida cotidiana del hombre, que su relación con la enfermedad es puramente accidental y su finalidad no es solamente saciar el hambre.

Asimismo, el proyecto educativo institucional de la Universidad del Atlántico, plantea en su misión la formación integral del profesional en Nutrición y Dietética que permitan generar y liderar las transformaciones de calidad en la vida de las comunidades, la creación de espacios y ambientes de participación, democracia, respeto y justicia social para todos.

**3. PRÓPOSITO GENERAL DEL CURSO**

El estudiante deberá adquirir una visión global de los conocimientos de las enfermedades relacionadas con la alimentación, sus manifestaciones clínicas y el manejo nutricional, con el fin de comprender el manejo clínico y facilitar a los pacientes una adecuada intervención nutricional con el fin de mejorar su estado de salud e por ende su calidad de vida.

**4. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO**

El curso permite al estudiante que analice e interprete la información de las alteraciones de las principales enfermedades del adulto, para que tenga la capacidad de síntesis y resolución de casos clínicos, lo que permitirá desarrollar las habilidades y destrezas para el manejo nutricional de las patologías en la práctica profesional.

## 6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN

<p><b>UNIDAD 1.</b></p>	<p>Alteración del estado Nutricional: Obesidad primaria</p>	<p><b>COMPETENCIA</b></p>	<p>El estudiante desarrolla su capacidad de:</p> <p>Describe conceptos básicos de nutrición clínica y competencias de nutricionista clínico</p> <p>Identifica las competencias del equipo interdisciplinario de terapia nutricional</p> <p>Valora el estado nutricional del paciente con sobrepeso/obesidad y elabora el manejo nutricional hipocalórico</p>	
<p><b>CONTENIDOS</b></p>	<p><b>ESTRATEGIA DIDÁCTICA</b></p>	<p><b>INDICADORES DE LOGROS</b></p>	<p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b></p>	<p><b>SEMANA</b></p>
<p>1.1 Definición de Nutrición Clínica</p> <p>1.2 Descripción de Plan de Alimentación: dietas terapéuticas, modificaciones de consistencia y aporte energético</p> <p>1.3 El proceso de cuidado nutricional, valoración del estado nutricional, historia nutricional y cálculo de</p>	<p>El estudiante deberá revisar los conceptos de nutrición clínica, planeación de dietas terapéuticas</p>	<p>Define conceptos de nutrición clínica</p> <p>Identifica y clasifica los Planes alimentarios</p> <p>Comprende la diferencia e importancia de dietas terapéuticas</p> <p>Desarrolla habilidades y destrezas en la identificación del estado nutricional y planeación de necesidades nutricionales de regímenes hipocalóricos</p>	<p>Los estudiantes deben identificar e diferenciar conceptos básicos que contribuyan al desempeño de las competencias en la medida en que se cumpla con los talleres y trabajos dirigidos que permiten desarrollar habilidades y destrezas en la elaboración de planes alimentarios adecuados a las</p>	<p>2</p>

necesidades de requerimientos			2 características fisiopatológicas del paciente con sobrepeso/obesidad	
1.4. Alteración del estado nutricional: Obesidad y su manejo nutricional				
1.5. Alteración Metabólica de los CHO: Síndrome Metabólico		Competencia: Identifica y define cada una de las alteraciones del estado nutricional y metabólicas		
<b>Contenido:</b>	<b>Estrategia didáctica:</b>	<b>Indicadores de logros:</b>	<b>Criterios de evaluación:</b>	<b>Semana :</b>
SÍNDROME METABOLICO	Se realizará una revisión del tema para identificar y categorizar la fisiopatología de las alteraciones del síndrome metabólico. Posteriormente se realizará un plenaria para elaborar la síntesis del tema	Comprende los aspectos básicos de las alteraciones nutricionales y metabólicas Entiende los conceptos de Síndrome metabólico Identifica la fisiopatología de las alteraciones del metabolismo	Elaboración y sustentación de ejercicios prácticos por grupos	2

<b>UNIDAD 2.</b>	Alteración del metabolismo de los lípidos	<b>COMPETENCIA:</b>	El estudiante estará en capacidad de:  Reconocer los tipos de hiperlipoproteinemias, su tratamiento nutricional y tipos de grasas	
<b>CONTENIDOS</b>	<b>ESTRATEGIA DIDÁCTICA</b>	<b>INDICADORES DE LOGROS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>SEMANA</b>
2.1. Concepto básico de hipercolesterolemia, hipertrigliceridemia  2.2. Revisión de los niveles normales de lípidos sanguíneos y su manejo nutricional.  2.3. Identifica los alimentos con alto contenidos de colesterol	El estudiante resuelve casos clínicos de dislipidemias	Logra identificar soluciones para el manejo no farmacológico de las dislipidemias.  Determina las causas potenciales de las principales dislipidemias.  Aplica correctamente las recomendaciones nutricionales, según las Guías Alimentarias para la población colombiana y las Guías Prácticas clínicas.  Desarrollar destrezas en la elaboración de planes alimentarios en los pacientes con dislipidemias.	La evaluación será a través de un ejercicio práctico realizado por grupos de trabajo	2

UNIDAD 3.	ENFERMEDADES DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR		COMPETENCIA	El estudiante refuerza su capacidad de: Descripción y comprensión de las enfermedades prevalentes del sistema cardiovascular	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA	
3.1. Hipertensión arterial, insuficiencia cardíaca congestiva e infarto agudo del miocardio	<p>A partir del aprendizaje por medio de resolución de problemas el docente expone los ejercicios, los estudiantes desde el conocimiento previo y la práctica orientada por el docente, resuelve los casos problemas.</p> <p>Taller de evaluación del manejo nutricional de las enfermedades del sistema cardiovascular.</p>	<p>El estudiante:</p> <p>Comprende los aspectos básicos de la Hipertensión arterial</p> <p>Entiende los conceptos de sístole y diástole</p> <p>Identifica los conceptos de bradicardia, taquicardia, regurgitación yugular</p>	<p>Se evaluará el desempeño de los estudiantes en la medida en que se cumpla con los talleres y trabajos dirigidos que permiten un seguimiento cualitativo del estudiante.</p> <p>El componente cuantitativo se evalúa con base en la reglamentación vigente.</p>	3	

<b>UNIDAD 4.</b>	Enfermedades del Sistema gastrointestinal	<b>COMPETENCIA</b>	<p>El estudiante desarrolla su capacidad de:</p> <p>Identifica las diferentes manifestaciones clínicas comunes, signos y síntomas y tratamiento nutricional.</p> <p>Relaciona las posibles causas de los enfermedades gastrointestinales con los hábitos alimentarios comunes de la población adulta.</p>	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
<p>4.1. Gastritis, Síndrome de Colon irritable, cirrosis hepáticas y pancreatitis</p> <p>4.2. Relaciona las posibles causas de las enfermedades gastrointestinales</p>	<p>Presentación de Seminarios de grupos con las temáticas relacionadas con las enfermedades gastrointestinales, sus manifestaciones clínicas y su manejo nutricional</p> <p>Elaboración y solución de casos clínicos con Planes alimentarios balanceados, ajustados a las manifestaciones clínicas de las enfermedades gastrointestinales</p>	<p>Describe las principales enfermedades gastrointestinales comunes en el paciente adulto</p> <p>Evalúa el estado nutricional, identifica las manifestaciones clínicas y su manejo nutricional de las principales enfermedades gastrointestinales</p> <p>Identifica claramente los alimentos contraindicados en cada enfermedad del tracto gastrointestinal</p>	<p>Se evaluará el desempeño de los estudiantes en la medida en que se cumpla con los talleres, seminarios y trabajos dirigidos que permiten un seguimiento cualitativo del estudiante.</p>	3
<b>UNIDAD 5.</b>	Enfermedades Renales	<b>COMPETENCIA</b>	<p>El estudiante fortalece su capacidad de:</p> <p>Descripción y comprensión de las enfermedades prevalentes del sistema renal</p>	

				Identifica las diferentes manifestaciones clínicas comunes, signos y síntomas y tratamiento nutricional de las principales enfermedades renales
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
5.1. Enfermedades renales: insuficiencia renal crónica y nefrolitiasis	<p>Seminario de grupo sobre las enfermedades renales, sus manifestaciones clínicas y manejo nutricional</p> <p>Revisión y solución de casos clínicos como ejemplos de pacientes renales, con elaboración de planes alimentarios ajustados a las condiciones fisiopatológicas y nutricionales</p> <p>Visita institucional de observación de los estudiantes para elaboración de casos clínicos con datos reales</p>	<p>Identifica los principales enfermedades renales, sus manifestaciones clínicas y manejo nutricional, comunes en los pacientes adultos</p> <p>Relaciona los alimentos más indicados y contraindicados en las enfermedades renales</p>	<p>El estudiante debe aplicar y manejar la información pertinente para explicar cómo se previenen las enfermedades renales, utilizando la exposición de seminarios en grupo, como estrategia educativa, para discusión del tema.</p> <p>Elaboración de casos clínicos, con manejo adecuado de planes alimentarios ajustados a las necesidades individuales de pacientes renales</p>	2

## 8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DEL CURSO

- 8.1. Ministerio de la Protección Social. Lineamientos Generales de los Estilos de vida saludables. 2004 y Resolución 412 del 2000.
- 8.2. Recomendaciones de Consenso para el diagnóstico y manejo de la Diabetes Mellitus. 2005
- 8.3 Krause Dietoterapia 13ª Edición - Mahan, L. - Escott Stump, S. - Raymond, J. 2010
- 8.4 Nutrición y dietoterapia. Quinta edición, Lutz C & Przytulski K, Mac Graw Hill, 2011
- 8.5. Guía Prácticas Clínicas para prevención, diagnóstico y tratamiento del sobrepeso y obesidad en adultos. Sistema General de Seguridad Social en Salud. Colombia 2016