

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO

Facultad	Nutrición y Dietética			Fecha de Actualización	2019	
Programa	Nutrición			Semestre	VII	
Nombre	Formulación de Proyectos en alimentación y nutrición			Código	40225	
Prerrequisitos				Créditos	2	
Nivel de Formación	Técnico		Profesional	X	Maestría	
	Tecnológico		Especialización		Doctorado	
Área de Formación	Básica		Profesional o Disciplinar		Electiva	X
Tipo de Curso	Teórico		Práctico		Teórico-práctico	X
Modalidad	Presencial	X	Virtual		Mixta	
Horas de Acompañamiento Directo	Presencial	2	Virtual		Horas de Trabajo Independiente	

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso trata sobre la comprensión y aplicación de los conceptos básicos de la metodología de la investigación científica y aplicada y recolección de información, de manera que el estudiante adquiera las competencias a que le permitan la formulación de proyectos con el fin de contribuir a potenciar el desarrollo de nuestra sociedad.

La elaboración de un proyecto, por lo general atraviesa varias etapas, es decir, el proyecto no se redacta en un único momento del tiempo, sino se requiere de varias aproximaciones y revisiones en las cuales el investigador va complementando y redactando la información.

3. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

Los contenidos que se proponen constituyen los fundamentos en el aprendizaje de la investigación. El área de Formación Investigativa constituye un eje transversal de formación profesional, en este curso se brindarán herramientas metodológicas para la realización de la investigación en el proceso de de la investigación científica.

4. PRÓPOSITO GENERAL DEL CURSO

En la formulación de proyectos la metodología como estudio de los métodos, constituye una ayuda porque permite saber cuáles procedimientos son útiles.

Ayuda al investigador cuando sabe lo que está buscando, solo trata de proporcionar pautas para realizar un trabajo bien hecho. La investigación rescata la creatividad del investigador, lo anima y lo motiva a arriesgarse a reconocer sus propias inferencias acerca de la realidad. La aplicación se puede dar en las diferentes áreas de formación del profesional nutricionista – dietista.

En la elaboración de proyectos la investigación tiene como propósito:

- Organizar el trabajo del investigador de modo que este pueda tener una visión global de lo que se va hacer y esté en posibilidad de percibir las interrelaciones entre los diferentes aspectos de la investigación.

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO**

Al Finalizar el curso el estudiante estará en capacidad de identificar los elementos constitutivos de los proyectos de investigación para los estudios formulativos o exploratorios, descriptivos, diagnósticos, evaluativos, formulación de hipótesis causales, experimentales y los proyectos factibles

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN

UNIDAD 1.	EL ANTEPROYECTO	COMPETENCIA	<ul style="list-style-type: none"> Identifica la estructura de un proyecto. Elige el tema y establece la relación entre el título, el problema el objetivo general y la hipótesis de una investigación. Asume una actitud crítica, analítica, de responsabilidad y de compromiso frente a la verdad y la realidad. 		
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA	
Tema, Título, Definición del problema, Justificación, Objetivo generales y específicos. <ul style="list-style-type: none"> Marco referencial Método o estructura de la unidad de análisis <ul style="list-style-type: none"> Criterio de validez y confiabilidad. Cronograma, bibliografía. 	El desarrollo de guías de trabajo permitirá darles respuesta a los diferentes interrogantes generados en el tema Tratado.	El estudiante Escoge y Define el tema de Investigación. Conoce los antecedentes del tema. Realiza el ejercicio adecuadamente, cumpliendo los criterios de investigación	La actividad evaluativa se hará a partir de la guía de trabajo. Así mismo estragarán la producción escrita que cumplirá con las exigencias del trabajo escrito y por último socializar el proyecto.	6	

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

UNIDAD 2	ESTRUCTURA DEL PROYECTO. CONSTRUCCION DE UN PROYECTO.	COMPETENCIA	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica la estructura de un proyecto. • Elige el tema y establece la relación entre el título, el problema el objetivo general y la hipótesis de una investigación. • Asume una actitud crítica, analítica, de responsabilidad y de compromiso frente a la verdad y la realidad. 		
CONTENIDOS		ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
<ul style="list-style-type: none"> • Diseño metodológico. Definición de hipótesis, variables, universo, población, muestra, instrumento, estudio piloto si la investigación lo requiere. Construcción de cuestionarios y análisis de la información • Recursos disponibles: materiales, institucionales y financiero. • Cronograma, bibliografía. 		<p>El desarrollo de guías de trabajo permitirá darles respuesta a los diferentes interrogantes generados en el tema Tratado.</p> <p>Utilización de softwareS epidad, epinut y SPSS.</p>	<p>El estudiante Escoge y Define el tema de Investigación. Conoce los antecedentes del tema.</p> <p>Realiza el ejercicio adecuadamente, cumpliendo los criterios de investigación</p>	<p>La actividad evaluativa se hará a partir de la guía de trabajo. Así mismo estragarán la producción escrita que cumplirá con las exigencias del trabajo escrito y por último socializar el proyecto.</p>	<p>6</p>

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

UNIDAD 3.	INFORME FINAL y ARTICULO CIENTIFICO	COMPETENCIA	Elaborar el informe final de manera lógica y coherente Presentación mapas conceptuales sobre las técnicas para realizar un artículo científico y sus partes		
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA	
<ul style="list-style-type: none"> • Introducción • Marcos de referencia • Metodología • Resultados y discusión • Referencias bibliográficas. • técnicas para redactar un artículo científico, partes de un artículo científico 	Elaboración de Ensayo a partir del tema escogido, utilizando las guías necesarias con asesorías del docente	Revisar las normas de lcontec sobre presentación escrita de protocolo final e informe de ejecución	En la evaluación del estudiante se tendrá en cuenta el desempeño en la medida en que dé cumplimiento al desarrollo y entrega de talleres.	4	

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DEL CURSO**

<ul style="list-style-type: none">• BERNAL Torres César Augusto. Metodología de la Investigación. Pearson Educación. 2ª edición. México.
<ul style="list-style-type: none">• TAMAYO Y Tamayo Marco. El proceso de la investigación Científica. Limusa Noriega Editores. 4ª edición. México.
<ul style="list-style-type: none">• HERNANDEZ S. Roberto, FERNÁNDEZ Collado Carlos, BAPTISTA Lucio Pilar Fundamentos de la Metodología de la investigación
<ul style="list-style-type: none">• INSTITUTO COLOMBIANO DE NORMAS TÉCNICAS Y CERTIFICACIÓN. Tesis y otros trabajos de grado. Normas técnicas colombianas sobre documentación. Santafé de Bogotá: ICONTEC. 2002. 23p.
<ul style="list-style-type: none">• MORENO Garzón Adonai. Recolección de la información. En: Aprender a Investigar. Módulo 3. Cali, Valle: Copyright Icfes. 1995. 126p.
<ul style="list-style-type: none">• REALES Utría Adalberto. Socioinvestigación. 3ed. Barranquilla, Colombia: Antillas. 2000. 230p.
<ul style="list-style-type: none">• SALKIND, Neil J. Métodos de Investigación. 3ed. México: Prentice Hall Hispanoamericana. 1998. 380 p.
<ul style="list-style-type: none">• TAMAYO y TAMAYO, Mario. El proceso de investigación científica. 4ed. México: Limusa Noriega. 2002. 440p.
<ul style="list-style-type: none">• BRIONES, Guillermo. Módulo (3) de Investigación Social: Metodología de la investigación Cuantitativa en las Ciencias Sociales. Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior, ICFES: Santa fe de Bogotá. 1996. 219p.

8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA DEL CURSO

Bourges H. Los alimentos y la dieta. En Kaufer M, Pérez A, Arroyo P, editores. Nutriología Médica. Primera edición. México: Panamericana, 1995; 378-416
