

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**PLANEACIÓN DEL CONTENIDO DE CURSO****1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

NOMBRE	:	Formulación de Proyectos
CÓDIGO	:	40225
SEMESTRE	:	VII
NUMERO DE CRÉDITOS	:	2
PRERREQUISITOS	:	
HORAS PRESENCIALES DE ACOMPAÑAMIENTO DIRECTO	:	
ÁREA DE FORMACIÓN	:	
TIPO DE CURSO	:	
FECHA DE ACTUALIZACIÓN	:	AGOSTO 2012.

2. DESCRIPCIÓN:

La elaboración de un proyecto, por lo general atraviesa varias etapas, es decir, el proyecto no se redacta en un único momento del tiempo, sino se requiere de varias aproximaciones y revisiones en las cuales el investigador va complementando y redactando la información.

3. JUSTIFICACIÓN

La investigación es una búsqueda de conocimiento novedoso. Es la actividad en pro del conocimiento, se realiza sobre un evento, en un ámbito determinado.

Para que un proceso sea reconocido como investigación debe cumplir con los siguientes requerimientos para la formulación de un proyecto:

- Debe generar conocimiento y este debe ser nuevo para todos, no solo para el investigador.

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

- El conocimiento nuevo debe ser obtenido por vía de la indagación y no solo por vía de la imaginación o la reflexión.
La investigación nos ayuda a mejorar el estudio porque nos permite establecer contacto con la realidad a fin de que la conozcamos mejor. Constituye un estímulo para la actividad intelectual creadora. Ayuda a desarrollar una curiosidad creciente acerca de la solución de problemas, además contribuye el progreso de la lectura crítica. Los pasos iniciales para desarrollar una investigación están enmarcados en precisar lo que se quiere hacer y como. En la formulación de proyecto, tiene como propósito orientar al participante en la selección del esquema adecuado al estudio que plantea plantearse, la formulación correcta de los objetivos de investigación, como titular el proyecto en cuestión, la presentación del esquema del marco teórico que sustentará el estudio seleccionado, la elaboración del marco metodológico del proyectado y los procedimientos técnicos de la investigación entre otros aspectos metodológicos tendientes a proporcionarle al interesado, con la rigurosidad requerida, una serie de recomendaciones dirigidas a la elaboración coherente del proyecto de trabajo de grado.

4. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

En la formulación de proyectos la metodología como estudio de los métodos, constituye una ayuda porque permite saber cuales procedimientos son útiles.

Ayuda al investigador cuando sabe lo que está buscando, solo trata de proporcionar pautas para realizar un trabajo bien hecho. La investigación rescata la creatividad del investigador, lo anima y lo motiva a arriesgarse a reconocer sus propias inferencias acerca de la realidad. La aplicación se puede dar en las diferentes áreas de formación del profesional nutricionista – dietista.

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO**5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO**

En la elaboración de proyectos la investigación tiene como propósito:

- Organizar el trabajo del investigador de modo que este pueda tener una visión global de lo que se va hacer y esté en posibilidad de percibir las interrelaciones entre los diferentes aspectos de la investigación.

6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN**7. BIBLIOGRAFÍA**

- HERNANDEZ S. Roberto, FERNÁNDEZ Collado Carlos, BAPTISTA Lucio Pilar, Metodología de la Investigación. Mc GrawHill. 2ª Edición México.
- BERNAL Torres César Augusto. Metodología de la Investigación. Pearson Educación. 2ª edición. México.
- TAMAYO Y Tamayo Marco. El proceso de la investigación Científica. Limusa Noriega Editores. 4ª edición. México.
- TAMAYO Y Tamayo Marco. La investigación. Serie aprender a investigar. Modulo 2. ICFES.
- HERNANDEZ S. Roberto, FERNÁNDEZ Collado Carlos, BAPTISTA Lucio Pilar Fundamentos de la Metodología de la investigación

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

**FORMATO DE
CONTENIDO DE CURSO**

UNIDAD 1. ESTRUCTURA DE UNA PROPUESTA

TIEMPO: Marzo 21 Presentación del curso. Marzo 28, Abril 11.

HORAS TOTALES: 6

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<ul style="list-style-type: none"> • Conoce las fuentes que puedan inspirar investigaciones científicas. • Identifica la estructura de una propuesta, integra y desarrolla conceptos. • Establece la relación entre el título, el problema, y la hipótesis de una propuesta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tema • Título • Breve descripción del problema. • Justificación preliminar. • Objetivos provisionales. • Clase de investigación. • Posibles colaboradores. • Recursos disponibles. • Referencias bibliográficas. 	<p>El curso se desarrollará teniendo en cuenta las siguientes estrategias metodológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral • Desarrollo de talleres de aplicación. • Consultas bibliográficas. 	<p>El estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El estudiante selecciona e identifica el tema. • Analiza el tema delimitándolo y sustenta su importancia y viabilidad. 	<p>Se hará evaluación durante el desarrollo del curso que se fundamentará con la entrega oportuna de la relatoría, cumpliendo con la exigencia del trabajo escrito. El desarrollo del tema se evaluará teniendo en cuenta los componentes del saber, el hacer y el ser.</p>

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

UNIDAD 2. ESTRUCTURA DEL PROYECTO. CONSTRUCCION DE UN PROYECTO.

TIEMPO: Abril 18, 25, Mayo 2, 9, 16, 23, 30 Junio 6, 13. 20.

Total de Horas: 20

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifica la estructura de un proyecto. ▪ Elige el tema y establece la relación entre el título, el problema el objetivo general y la hipótesis de una investigación. ▪ Asume una actitud crítica, analítica, de responsabilidad y de compromiso frente a la verdad y la realidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tema • Título • Definición del problema • Justificación • Objetivo generales, específicos. • Marco referencial • Método o estructura de la unidad de análisis • Criterio de validez y confiabilidad. • Diseño metodológico. Definición de hipótesis, variables, universo, población, muestra, instrumento, estudio piloto si la 	<p>El desarrollo de guías de trabajo permitirá darles respuesta a los diferentes interrogantes generados en el tema tratado.</p>	<p>El estudiante</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Escoge y Define el tema de investigación. ▪ Conoce los antecedentes del tema. 	<p>La actividad evaluativa se hará a partir de la guía de trabajo. Así mismo estragarán la producción escrita que cumplirá con las exigencias del trabajo escrito y por último socializar el proyecto.</p>

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

	<p>investigación lo requiere.</p> <ul style="list-style-type: none"> Recursos disponibles: materiales, institucionales y financiero. Cronograma, bibliografía. 			
--	--	--	--	--

Vo. Bo. Comité Curricular Si No