

**FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**
**1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO**

<b>Facultad</b>	<b>NUTRICION Y DIETETICA</b>			<b>Fecha de Actualización</b>	2019
<b>Programa</b>	NUTRICION Y DIETETICA			<b>Semestre</b>	V
<b>Nombre</b>	INTRODUCCION A LA TERAPEUTICA NUTRICIONAL PROFESIONAL EN NIÑOS Y ADULTOS.			<b>Código</b>	40195
<b>Prerrequisitos</b>				<b>Créditos</b>	4
<b>Nivel de Formación</b>	Técnico		Profesional	x	Maestría
	Tecnológico		Especialización		Doctorado
<b>Área de Formación</b>	Básica		Profesional o Disciplinar	x	Electiva
<b>Tipo de Curso</b>	Teórico	x	Práctico		Teórico-práctico
<b>Modalidad</b>	Presencial	x	Virtual		Mixta
<b>Horas de Acompañamiento Directo</b>	Presencial	x	Virtual		<b>Horas de Trabajo Independiente</b>

**2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

La Nutrición Terapéutica es un tratamiento alternativo que soluciona problemas de salud, no solo a través del plan alimentario terapéutico sino también de una suplementación nutricional.

El curso se desarrollara abordando las bases de Nutrición Normal; el conocimiento de estas es base para el desarrollo profesional.

Está relacionada con la Evaluación del Estado Nutricional ya que esta es base para la realización de patrones alimentarios, además sirve de base para el curso de Fisiopatología de las Enfermedades Infantiles y su enfoque nutricional ya que proporciona bases sólidas para la determinación del régimen alimentario y el cálculo de los diferentes planes alimentarios terapéuticos teniendo en cuenta las patologías de base.

**3. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO**

Con este curso se busca contribuir en la formación de recurso humano de profesionales con mayor entrenamiento en el diagnóstico y terapéutica nutricional en la salud y en la enfermedad con repercusión nutricional.

Al realizar este curso se desarrollaran habilidades para evaluar y controlar población normal y a la vez aprender a detectar la población en riesgo nutricional y actuar en prevención.

También al tener conocimientos en la terapéutica nutricional el estudiante puede aplicar en forma práctica los nuevos conocimientos adquiridos además de recuperar y reforzar saberes previos, con un enfoque clínico aplicable a la actividad cotidiana y con ello adquirir entrenamiento para diagnosticar y tratar adecuadamente las patologías relacionadas con la nutrición. Se busca la obtención de conocimientos básicos que le permitan aplicar el soporte nutricional adecuado en patologías ligadas a la nutrición o con Impacto nutricional.

**FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO****4. PRÓPOSITO GENERAL DEL CURSO**

El curso tiene como propósito la enseñanza básica del tratamiento nutricional para prevenir y tratar las diferentes patologías.

La terapia nutricional es una norma básica que acompaña sin excepción el tratamiento de diversas patologías.

Se capacitará al alumno para que valore el ordenamiento, la actualización y adquisición de conocimientos de Nutrición Normal y alimentos, así como de situaciones especiales fisiopatológicas asociadas a su patología.

**5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO**

Poner en operación los conocimientos, habilidades y valores que se adquieran durante el curso para poder determinar las acciones a seguir frente a las diferentes interacciones que se dan en el contexto de la nutrición y a la vez brindar herramientas para desempeñarse en el ámbito laboral.

Con la realización de este curso se busca que al finalizarlo el estudiante este en capacidad de interpretar y comunicar información, razonar creativamente y solucionar problemas relacionados con la nutrición y el estado de salud del individuo.

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN

UNIDAD 1.	CONCEPTOS BÁSICOS Y PAPEL DEL NUTRICIONISTA DIETISTA CLÍNICO.	COMPETENCIA	El estudiante conceptualiza los términos relacionados con terapéutica nutricional, analiza las funciones del Nutricionista dietista clínico y desarrolla la capacidad de: reconocer el concepto de historia clínica nutricional y practicar su uso.		
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA	
<p>TERAPEUTICA NUTRICIONAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conceptos generales de Alimentación, Nutrición y Dietoterapia.</li> <li>-Funciones de los nutrientes.</li> </ul>	Clase magistral, presentación del tema mediante mapas conceptuales	<ul style="list-style-type: none"> <li>-El estudiante estará en capacidad de identificar la aplicación de la terapéutica nutricional en su ejercicio profesional.</li> <li>-Definir los conceptos básicos relacionados con alimentación y nutrición.</li> </ul>	<p>Las notas del saber y hacer estarán representadas por: realizar consultas bibliográficas actualizadas, Generar debate, Calcular planes alimentarios, analizar casos clínicos, elaborar mapas conceptuales.</p> <p>-Las notas del Ser Participación en clase, cumplimiento de tareas asignadas, desempeño trabajo en grupo.</p>		
<p>EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL EN PEDIATRIA Y ADULTO: Evaluación Antropometría, Bioquímica, Clínica y Dietética.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Indicadores Directos e Indirectos.</li> </ul>	Clase magistral, presentación del tema mediante mapas conceptuales, diapositivas, ejercicios	El estudiante estará en capacidad de intervenir en la atención nutricional mediante la evaluación del estado nutricional de niños (as) y adultos teniendo en cuenta los diversos indicadores para establecer diagnostico nutricional.	La evaluación formativa se hará por la participación activa en clase y tareas asignadas		
<p>EL PAPEL DEL NUTRICIONISTA DIETISTA CLÍNICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Perfil, competencias y alcances</li> <li>-Funciones Clínicas, administrativas, Docencia e Investigativas.</li> <li>-Elaboración historia clínica Nutricional pediatría y Adulto.</li> <li>-Intervención Nutricional en Clínica.</li> </ul>	Clase magistral, presentación del tema mediante mapas conceptuales, diapositivas, discusión, mesa redonda, ejercicios.	Reconocer cuales son las funciones del nutricionista dietista asistencial y su rol en la asistencia clínica.	Durante las clases interrogatorio, recapitulación y aprendizaje de conceptos fundamentales.		

**FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**

UNIDAD 2.	DIETOTERAPIA		COMPETENCIA		SEMANA
	CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
	CONCEPTO Y GENERALIDADES DE DIETOTERAPIA	Clase magistral, presentación con diapositivas, revisión bibliográfica.	Reconocer la importancia de una alimentación en intervención terapéutica.	Durante las clases interrogatorio, recapitulación y análisis de conceptos fundamentales, participación en clase.	
	DIETAS MODIFICADAS EN CONSISTENCIA (Líquida, semilíquida, Blanda, semiblanda, normal.) Objetivo terapéutico, Nutricional, Características, indicaciones, Alimentos permitidos y contraindicados.	Clase magistral, presentación con diapositivas, revisión bibliográfica, exposiciones, casos clínicos.	Identificar los diversos grupos de alimentos a aplicar en una dieta terapéutica según la consistencia.	La evaluación se realizara mediante desempeño en las exposiciones y consulta bibliográficas actualizadas de los temas asignados y sustentado.	
	DIETAS MODIFICADAS EN MACRONUTRIENTES (proteínas, grasas, carbohidratos) Objetivo terapéutico, Nutricional, Características, indicaciones, Alimentos permitidos y contraindicados	Clase magistral, presentación con diapositivas mesa redonda	Identificar los diversos grupos de alimentos a aplicar en una dieta terapéutica según la modificación de nutrientes	La evaluación formativa se hará mediante el uso del interrogatorio abierto y complementación directa. Evaluación escrita.	
➤	DIETAS MODIFICADAS EN MICRONUTRIENTES (Na, K, P, Ca, Fe, Purinas, Fibra) Objetivo terapéutico, Nutricional, Características, indicaciones, Alimentos permitidos y	Clase magistral, presentación con diapositivas, revisión bibliográfica, ejercicios	Identificar los diversos grupos de alimentos a aplicar en una dieta terapéutica según la los micronutrientes a modificar,	Las notas del saber y hacer estarán representadas por: realizar consultas bibliográficas actualizadas, Generar debate, Calcular planes alimentarios, analizar casos clínicos, elaborar mapas	

**FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**

contraindicados			conceptuales. -Las notas del Ser Participación en clase, cumplimiento de tareas asignadas, desempeño trabajo en grupo.	
Otras dietas: DIETA VEGETARIANA y SUS VARIACIONES, CETOGENICAS. MEDITERRANEAS, REDUCCION DE PESO, BARIATRICA, DASH, LIBRE GLUTEN Objetivo terapéutico, Nutricional, Características, indicaciones, Alimentos permitidos y contraindicados	Revisión bibliográfica, debate	Identificar los diferentes tipos de dietas o tendencias de la alimentación con fines terapéuticos	Las notas del saber y hacer estarán representadas por: realizar consultas bibliográficas actualizadas, Generar debate, Calcular planes alimentarios, analizar casos clínicos, elaborar mapas conceptuales. -Las notas del Ser Participación en clase, cumplimiento de tareas asignadas, desempeño trabajo en grupo.	

UNIDAD 3.	SOPORTE NUTRICIONAL ENTERAL		COMPETENCIA	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
FÓRMULAS INFANTILES (inicio, continuación, crecimiento y especiales).  -Aplicación terapéutica de fórmulas Infantiles especiales.	Presentación de portafolio de fórmulas infantiles por parte de los diferentes laboratorios farmacéuticos. Casos clínicos.	Identificar las formulas infantiles de inicio, continuación y especiales, clasificarlas según patologías.	Durante las clases interrogatorio, recapitulación y revisión de conceptos fundamentales.	

**FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**

<p>SOPORTE NUTRICIONAL ENTERAL (NE):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Indicaciones</li> <li>-Ventajas</li> <li>- VIAS DE ACCESO (Naso enterales. Acceso invasivo (Ostomía).</li> <li>-Monitoreo en NE.</li> <li>-Complicaciones en NE.</li> <li>-Técnicas de administración.</li> </ul>	<p>Clase magistral, revisión bibliográfica, casos clínicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar las situaciones e indicaciones del soporte Enteral en adultos y pediatría.</li> <li>-Definir aplicación de las vías de acceso y técnicas de alimentación enteral según patologías.</li> </ul>	<p>Durante las clases interrogatorio, recapitulación y revisión de conceptos fundamentales.</p> <p>La evaluación formativa se hará con fines de retroinformación mediante el uso del interrogatorio abierto y complementación directa.</p>	
<p>CLASIFICACIÓN DE FÓRMULAS ENTERALES: (Características, Clasificación, Criterios de selección</p>	<p>Presentación de los diferentes laboratorios farmacéuticos sobre sus productos que cubren los requerimientos nutricionales acordes para diferentes patologías.</p>	<p>Diferenciar las formulas por su composición para su respectiva aplicación,</p>	<p>La evaluación formativa se hará con fines de retroinformación mediante el uso del interrogatorio abierto y complementación directa.</p>	

UNIDAD 4.	SOPORTE NUTRICION PARENTERAL	COMPETENCIA	Definir las bases fundamentales, recomendaciones nutricionales, vías de acceso, administración efectiva del soporte nutricional parenteral	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
<p>SOPORTE NUTRICIONAL PARENTERAL:</p> <p>Conceptos generales, Indicaciones, contraindicaciones complicaciones monitoreo</p>	<p>Clase magistral, presentación con diapositivas, casos clínicos.</p>	<p>Conocer las bases fundamentales de la nutrición parenteral</p>	<p>Interrogatorio, recapitulación y aprendizaje de conceptos fundamentales.</p>	
<p>RECOMENDACIONES EN EL SOPORTE NUTRICIONAL NP</p>	<p>Clase magistral, presentación con diapositivas, revisión bibliográfica, mesa redonda, casos clínicos.</p>	<p>Conocer las bases fundamentales de la nutrición parenteral, sus indicaciones y recomendaciones durante el soporte nutricional.</p>	<p>Interrogatorio, recapitulación y aprendizaje de conceptos fundamentales.</p>	
<p>Calculo Nutrición parenteral.</p>	<p>Clase magistral, presentación con diapositivas, ejercicios casos</p>	<p>Calcular la nutrición parenteral en adulto y</p>	<p>Análisis de casos clínicos, cumplimiento de tareas</p>	

**FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**

	clínicos.	pediatría.	asignadas	
Productos y formulas nutricionales de soluciones parenterales.	Presentación de los diferentes laboratorios farmacéuticos sobre sus productos que cubren los requerimientos nutricionales acordes para diferentes patologías.	Conocer y aplicar las diferentes fórmulas comerciales que se utilizan de acuerdo a su patología en adulto y pediatría..	La evaluación se hará mediante análisis de casos clínicos, presentación trabajos escritos. Evaluación escrita.	
NUTRICION ARTIFICIAL DOMICILIARIA (Marco legal, Indicaciones, complicaciones, Recomendaciones.)	Revisiones bibliográficas	Definir criterios para indicar y monitorear este soporte nutricional domiciliario	Análisis crítico reflexivo de alternativa terapéutica nutricional en pediatría y adulto. Evaluación escrita..	

## FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

## 7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DEL CURSO

- **DIETOTERAPIA, NUTRICION CLINICA Y METABOLISMO**  
Luis Román Daniel A. de, Bellido Guerrero Diego, García Luna Pedro Pablo. (2012) Editorial Díaz Santos.
- **NUTRICIÓN CLÍNICA (2A. ED.)**. México: Editorial El Manual Moderno, 2014. ProQuest ebrary. Web. 25 January 2016.
- **ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN: FUNDAMENTOS Y NUEVOS CRITERIOS**. Blanco de Alvarado-Ortiz, Teresa. Lima, PERÚ: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC), 2015..
- **NUTRICION CLINICA (2° Ed.)**  
Téllez Villagómez, María Elena (2014) Editorial El manual Moderno.
- **ALIMENTACION HOSPITALARIA Vol. 1 y Vol. 2 FUNDAMENTO**  
Díaz, José Manuel (2013) Ediciones Díaz de Santos
- **NUTRICION Y DIETOTERAPIA DE KRAUSE**.  
L Kathleen Mahan, Silvia Scott Stump, Janice L Raimon S (2013) Elsevier España 13° edición, editorial GEA Consultoría Editorial.
- **ALIMENTACION Y DIETOTERAPIA**.  
Cervera Ral, Pilar. Editorial Interamericana Mc Graw Hill 4º Edición 2004.
- **NUTRICION DIAGNOSTICO Y TRATAMIENTO**.  
Volume 7 shills M.E.Olson. Shike M. y Ross. 9 edición 2005 Mc Graw Hill.
- **SOPORTE NUTRICIONAL ESPECIAL, ESTADO NUTRICIONAL Y CRECIMIENTO FISICO**.  
María Teresa Restrepo. 3 ediciones edit. Uní, Antioquia 2000.
- **TEXTO Y ATLAS, COMO EVALUAR EL ESTADO NUTRICIONAL**. Ismenia Correa María Victoria Benjumea. Editorial Panamericana.

## 8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA DEL CURSO

- **MANUAL DEL PARTICIPANTE**.  
Curso Interdisciplinario de Nutrición Clínica (CINC 2006).
- **PROCESO DE ATENCION NUTRICIONAL**. Mahan K. Scott S. editores.