

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

FACULTAD DE: NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
PROGRAMA DE: NUTRICIÓN Y DIETÉTICA**PLANEACIÓN DEL CONTENIDO DE CURSO****1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

NOMBRE : **POLÍTICAS DE SALUD EN ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN**

CÓDIGO : **40234**

SEMESTRE : **III Semestre**

NUMERO DE CRÉDITOS : **3**

PRERREQUISITOS : **3**

HORAS PRESENCIALES DE ACOMPAÑAMIENTO DIRECTO :

ÁREA DE FORMACIÓN : **Nutrición Publica**

TIPO DE CURSO : **Presencial**

FECHA DE ACTUALIZACIÓN : **Agosto 2011**

2. DESCRIPCIÓN:

Este curso brinda al estudiante de tercer semestre los elementos conceptuales necesarios para la interpretación de los fundamentos teóricos y legales de las políticas nacionales y territoriales en materia de alimentación y nutrición que le permiten elevar el nivel aplicación en la solución de la problemática de las comunidades

El curso se compone de cinco (5) unidades, las cuales contienen aspectos referentes a normas, leyes, decretos, resoluciones y conceptualizaciones de la

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

nutrición pública, comunitaria, los sistemas de seguridad social en Colombia, los programas de Prevención y Promoción de la Salud y las Políticas Alimentarias, la Legislación Alimentaria emanadas por Entidades del orden Internacional y Nacional, que buscan el beneficio del colectivo y la defensa de la nutrición y alimentación como derecho humano fundamental.

3. JUSTIFICACIÓN

Entendiendo que las políticas son guías de acción de los gobiernos que permiten los rangos de posibilidades para poder conformar las organizaciones públicas o privadas, así mismo empresas, o grupos de individuos, se hace indispensable que el estudiante de Nutrición y Dietética en su proceso de formación se lecapacite para que en el futuro pueda ejercer y hacer cumplir la defensa de la nutrición y alimentación como un derecho fundamental de la población, apoyando a las instituciones y las autoridades con su participación en la generación de políticas publicas en alimentación y nutrición acordes con las necesidades yproblemas nutricionales de la sociedad colombiana en el ámbito internacional, nacional y local.

4. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Reconocer las bases científicas, legales y entidades encargadas de la administración y cobertura alimentaria y nutricional que le permitan al estudiante en su futuro profesional participar en el proceso de construcción y emisión de las políticas en alimentación y nutrición

5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

Que el estudiante distinga Leyes, Normas, Decretos y actos administrativos que se requieren en el proceso político en el contexto internacional, nacional y local en su participación con actores de la política, la política pública, y las políticas alimentarias y nutricionales y describa los elementos conceptuales en la formulación de políticas en alimentación y nutrición, en el análisis de la política pública en materias alimentarias y nutricionales

6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN

VER INSTRUCTIVO ADJUNTO PARA EL DILIGENCIAMIENTO DE CADA UNO DE LOS CAMPOS DEL FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

UNIDAD 1.MARCO CONCEPTUAL Y LEGAL DE LA PLANIFICACIÓN

TIEMPO:

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<p>El estudiante establece ventajas y desventajas de las legislaciones en el análisis de las argumentaciones que conoce en prácticas comunales</p> <p>Diferencia entre ley, decreto, norma y resolución en la aplicación de criterios para seleccionar recursos disponibles para los programas nutricionales de comunidades</p>	<p>Unidad 1 Conceptos Generales relacionados con Políticas en Alimentación y Nutrición</p> <p>Concepto de Política, elementos que se enmarcan una política</p> <p>Referencia de la Política de Seguridad Alimentaria Nutricional.</p> <p>Derechos según la Constitución Nacional de 1991: a la alimentación, salud vivienda</p> <p>Ley, Decreto, Norma. Resolución : ejemplo de legislación en salud</p>	<p>Lecturas orientadas y conversatorio</p> <p>Clase interactiva : Utilización de láminas de acetato- proyector</p>	<p>El estudiante resuelve un cuestionario acerca de los conceptos ley, decreto, política. Norma</p> <p>Aplica en talleres los conceptos e identifica los diferentes etapas de política de salud, alimentaria y nutricional</p>	<p>Las actividades de esta unidad, permite cumplir con un proceso integral , porque permite ubicar al estudiante para que reconozca , relacione los conceptos anteriores y los aplique en un ejemplo , Los resultados se suman a la evaluación del primer parcial</p>

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

y alimentaria vigente

UNIDAD 2._Marco Normativo para la Formulación de Políticas en Salud a la población colombiana

TIEMPO: _

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Interpretar la parte normas técnicas y las guías de atención que requiere aplicar en el estudio de las problemáticas más comunes que refieren los usuarios de los servicios de salud y nutrición de las EPS visitadas.	<ul style="list-style-type: none"> - Ley 100/93: Concepto, Componentes, Fundamentos, Objetivos. - Sistema y Regímenes (Contributivo, Subsidiado) - Servicios a que tienen derechos según tipo de afiliación - Entidades prestadoras de Servicios. EPS, IPS. S - Resolución 412 de Febrero 2000: 	<p>Lecturas orientadas y conversatorio</p> <p>Clase interactiva : Utilización de láminas de acetato- proyector</p> <p>Taller en clase: ejercicios mediante aplicación de guía de trabajo</p>	<p>Presentación de dos casos para análisis en grupo de clase, describiendo correctamente la aplicación de las guías de atención y normas técnicas</p>	<p>Desarrollo de una guía de trabajo y presentación por grupos utilizando material elaborado, para ello se aplicara la guía de evaluación de presentación de trabajos escritos y verbales y se tomara como evaluación del primer corte</p>

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

	<p>Guías y Normas de Atención</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guías de Atención: Bajo Peso – Alteraciones del Embarazo, Atención Preventiva de Salud Bucal. Desnutrición y Diabetes <p>Normas Técnicas: Atención del parto - Atención al Recién Nacido. Atención en Planificación Familiar Hombres y Mujeres. Ley reglamentaria sobre Obesidad en Colombia</p> <p>Historia Nutricional , Tamizaje nutricional</p> <p>Reglamentación de los colegios profesionales</p>			
--	---	--	--	--

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

**UNIDAD 3.LEGISLACION EN SALUD PUBLICA : LEYES , POLÍTICAS PUBLICAS Y PROGRAMAS NACIONAL Y DEPARTAMENTAL
TIEMPO: _6H**

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
<p>El estudiante desarrollará su comprensión de las políticas públicas explicando el espíritu, procedimiento y clasificación de las leyes relacionadas con la normatización de la salud pública</p> <p>Identificación de las etapas de la construcción de políticas en salud pública en colectividades y la política de la Seguridad</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ley 1122 de 2007 - Decreto 3039 de 2007 Organismos que emiten la Políticas en Salud Individual y Colectiva: OPS, OMS ICBF - Resolución 0425 de 2008 Plan de Salud Territorial. - Min Protección Social, Secretarias de Salud Departamental, Municipal - ICBF (programas y proyectos de Nutrición) 	<p>Lecturas orientadas y conversatorio</p> <p>Clase interactiva : Utilización de láminas de acetato- proyector</p> <p>Talleres</p> <p>Plenarias de socialización de los talleres</p>	<p>Responder un cuestionario sobre los alcances de los conceptos de que trata la ley 1122, los decretos reglamentarios.</p> <p>Ilustrara con un ejemplo las fases de la construcción de una política de salud pública a nivel local y nacional teniendo en cuenta las reformas vigentes</p>	<p>Las actividades de esta unidad, permite cumplir con un proceso integral , porque permite ubicar al estudiante para que reconozca , relacione los conceptos anteriores y los aplique en un ejemplo y evaluación escrita, Los resultados se suman a la evaluación del segundo parcial</p>

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

Alimentaria.	<ul style="list-style-type: none"> - Políticas en el componente de Alimentación y Nutrición - Etapas de políticas y Planes de Seguridad Alimentaria y Nutricional. <p>Ley de Infancia y Nuevo esquema de la atención en salud del distrito de B/quilla</p>			
--------------	--	--	--	--

UNIDAD 4. MARCO NORMATIVO PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS EN ALIMENTACIÓN: FASE DE PRODUCCIÓN Y EXPEDICIÓN DE ALIMENTOS AL CONSUMIDOR

TIEMPO: _

COMPETENCIA	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGROS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS
Evaluar la parte normativa que requiere aplicar en	Principales normas y disposiciones para la formulación de	Clase interactiva de proyección	Presentación de dos casos para análisis en grupo de clase para la	Las actividades de esta unidad, permite cumplir con un proceso integral

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

<p>el estudio de las problemáticas más comunes que afrontan las pequeñas empresas de alimentos.</p>	<p>Políticas en Alimentación</p> <p>LEGISLACIÓN DE LOS ALIMENTOS: CODEX ALIMENTARIO: concepto .artículos básicos, aplicación. Entidad que la expide</p> <p>Decreto 3075. BPM, Especificaciones y aplicación en pequeñas y medianas industrias de alimento Entidad que la expide.</p>	<p>diapositivas</p> <p>Conversatorio</p> <p>Trabajos grupales</p>	<p>aplicación del codex alimentario y del decreto 3075</p>	<p>, porque permite ubicar al estudiante para que reconozca , relacione los conceptos anteriores y los aplique en un ejemplo y evaluación escrita, Los resultados se suman a la evaluación final</p>
---	--	---	--	--

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

7. BIBLIOGRAFÍA**7.1. BÁSICA**

- ABC del Régimen Subsidiado de Seguridad Social en Salud. Red de Solidaridad Social. Min salud. Bogotá. 1997
- Constitución Política de Colombia 1991. El Pensador Editores Ltda. Santa Fe de Bogota.1999
- FAO. R. Cuevas García, El diseño de los programas de alimentación escolar y la función de la industria alimentaria Vol. 34, 2005 Otros artículos en Vol. 33, 2003.
 - El Gran Reto del Revolcón. Programa de Mejoramiento de Servicios de Salud en Colombia Ministerio de Salud 1999.
- Conozca sus derechos a la Salud. Una invitación del ISS - El Tiempo
 - Sistema General de Participaciones. Ley 715 de 2001
- .SALAZAR Carlos "Las Políticas Publicas" Autoedición, fotomecánica e impresión: Fundación Cultural Javeriana. 1.999 2ª. Edición. Santa fe de Bogotá... - - Reforma del Sistema de Seguridad Social en Salud, Ministerio Protección de Protección Social, 10 de agosto de 2007
 - Plan de Salud Publica - Ministerio Protección Social Decreto 3039de 2007
- Lineamientos Técnicos delos programas de Nutrición a grupos vulnerables del Instituto de Bienestar Familiar. 208-2010.

Vo. Bo. Comité Curricular Si No

FORMATO DE CONTENIDO DE CURSO

VICERRECTORIA DE DOCENCIA

Departamento Nacional de Planeación Documento Conpes 113 Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

-Plan de Seguridad Alimentaria del Departamento del Atlántico "PANAL"

-Documento en construcción Gobernación del Atlántico 2009-2011

- Documento Caribe sin Hambre. Gobernación del Atlántico 2009-2015

Departamento de Planeación Nacional: Conpes 148, 140

7.2. COMPLEMENTARIA

- Presidencia de la República de Colombia www.presidencia.gov.co
- PMA Programa Mundial de Alimentos www.wfp.org
- Red de Solidaridad Social www.red.gov.co
- Fondo de las Naciones Unidas www.fao.org.co
- Ministerio de Protección Social www.minprotecciónsocial.gov.co
- Organización Panamericana de la Salud www.ops.org
- Organización Mundial de la Salud www.oms.org
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar www.icbf.gov.co
- Ministerio de Educación Nacional www.Mineseducacion.gov.co

7.3.

Vo. Bo. Comité Curricular Si No