

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO
1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO

Facultad	Nutrición y Dietética			Fecha de Actualización	2019
Programa	Nutrición y Dietética			Semestre	V
Nombre	Seguridad Alimentaria y Nutricional			Código	40196
Prerrequisitos	Políticas de Salud en Alimentación y Nutrición			Créditos	3
Nivel de Formación	Técnico		Profesional	X	Maestría
	Tecnológico		Especialización		Doctorado
Área de Formación	Básica		Profesional o Disciplinar	X	Electiva
Tipo de Curso	Teórico	X	Práctico		Teórico-práctico
Modalidad	Presencial	X	Virtual		Mixta
Horas de Acompañamiento Directo	Presencial	3	Virtual		Horas de Trabajo Independiente 9

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El contenido programático del presente curso teórico, contempla los conceptos básicos y las estrategias para evaluar la Seguridad, Inseguridad y vulnerabilidad Alimentaria y Nutricional a nivel individual, familiar y comunitario en el ámbito local y nacional.

3. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

El curso es una herramienta básica para el estudiante, debido a que contiene los conceptos teóricos básicos, que le permite identificar y evaluar la Seguridad Alimentaria y Nutricional a nivel individual y colectivo.

4. PRÓPOSITO GENERAL DEL CURSO

Proporcionar al estudiante los conceptos básicos y estrategias para el conocimiento y evaluación a través de un modelo metodológico de la Seguridad Alimentaria y Nutricional a nivel individual, familiar y colectivo desde los ámbitos local, nacional e internacional.

5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO

Identificar los elementos teóricos-prácticos, para evaluar la Seguridad Alimentaria y Nutricional desde el ámbito local, nacional e internacional.

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN

UNIDAD 1.	Presentación del programa. Conceptos generales y antecedentes de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.	COMPETENCIA:	El estudiante fortalece su capacidad de : Conceptualización y comprensión de las diferentes teorías básicas de la Seguridad Alimentaria y Nutricional	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
Conceptos de Seguridad Alimentaria y Nutricional (Internacional y Nacional)	El docente con anterioridad, entrega la bibliografía, para que los estudiantes hagan lecturas previas, y posteriormente en el aula de clases se maneje una exposición interactiva	Comprende los conceptos de la SAN en los ámbitos nacional e internacional Reconoce los referentes teóricos de la SAN. Identifica los componentes de la SAN	La estrategia evaluativa tiene dos componentes: El cualitativo donde el estudiante, expresa el reconocimiento y comprensión de la teoría Cuantitativo primer parcial 30%	1
Relación entre seguridad alimentaria y desarrollo. Derecho a la alimentación.				2 y 3
Antecedentes (Internacional y Nacional)				
Propósito y Componentes de la Seguridad Alimentaria y Nutricional				
Ámbitos de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.				
UNIDAD 2.	Ejes de la Seguridad Alimentaria y Nutricional: Disponibilidad Alimentaria, Acceso a los alimentos, Consumo de los Alimentos, Aprovechamiento Biológico de los alimentos e Inocuidad de los alimentos	COMPETENCIA		
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
Disponibilidad Alimentaria: Descripción de los componentes Organismos internacionales y nacionales Programas y proyectos que se	Desde el conocimiento previo por parte de los estudiantes, el docente realiza una exposición interactiva	El estudiante: Identifica los ejes de la SAN. Comprende los aspectos básicos de los ejes. Analiza la importancia de los ejes de la San.	La actividad evaluativa tendrá dos componentes básicos: Cualitativo donde el estudiante expresa la comprensión identificación y analiza a través de ejemplos los ejes de	4, 5, 6, 7, 8 9,

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

desarrollan.			la SAN	
Acceso a los Alimentos: Definición del concepto Descripción de los componentes Organismos internacionales y nacionales Programas y proyectos que se desarrollan			Cuantitativo. Primer parcial 30%. una parte y examen final 30% otra parte.	
Consumo de los Alimentos. Definición del concepto. Descripción de los componentes Organismos internacionales y nacionales. Programas y proyectos que se desarrollan. Métodos del Consumo				
Aprovechamiento Biológico de los Alimentos y de la Inocuidad y Calidad de Alimento. Definición de los conceptos. Descripción de los componentes Organismos internacionales, nacionales y locales. Programas y proyectos que se desarrollan				

UNIDAD 3.	Inseguridad y Vulnerabilidad Alimentaria	COMPETENCIA	El estudiante desarrollará su capacidad de: Reconocer y comprender otros temas fundamentales de la SAN relativos a la IAN Identificar componentes y factores que intervienen en la Inseguridad y Vulnerabilidad Alimentaria Analizar el papel de los actores que intervienen en
------------------	--	--------------------	--

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

			la Inseguridad y Vulnerabilidad Alimentaria	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
La Inseguridad Alimentaria. Evaluación de la San. Políticas Públicas en Alimentación y Nutrición. Cuando se presenta la IAN Personas expuestas a la IAN Características de las familias en IAN. Tipos de IAN. Consecuencias de la IAN. Víctimas de la IAN Características sociodemográficas de las familias vulnerables a la IAN. Dimensión intersectorial de la IAN. Estrategias orientadas a eliminar la IAN. Vulnerabilidad Alimentaria. Concepto. Factores condicionantes y sus consecuencias Objetivos del Milenio	El docente a través de una exposición interactiva trasmite los conocimientos, luego el estudiante realiza una síntesis de los conocimientos adquiridos	Reconoce y comprende los elementos básicos de la Inseguridad y Vulnerabilidad Alimentaria.	La actividad evaluativa se hará en el examen final, donde el estudiante pone en práctica lo aprendido en una investigación dirigida.	10
		Identifica los componentes y factores de la Inseguridad y Vulnerabilidad Alimentaria		
		Analiza el papel de los actores sociales que intervienen en la inseguridad y vulnerabilidad alimentaria.		

UNIDAD 4.	Políticas, Plan Nacional y Departamental y Medición de la Seguridad Alimentaria y Nutricional	COMPETENCIA	El estudiante desarrollará su capacidad de reconocer, comprender y analizar los elementos que componen la SAN en el ámbito nacional, departamental distrital y municipal	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
Política de la SAN	Los estudiantes hacen lectura	Comprende los elementos	La actividad evaluativa se hará	11

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

(Documento Conpes 113). Antecedentes, Instituciones y organismos participantes (Internacional, Nacional, departamental y municipal). Objetivos: General y Específicos, Metas, financiación y recomendaciones	de los documentos los comprenden, analizan con la asesoría del docente y de personas que hayan participado en la construcción de la Política, del PNAN y Medición de la SAN, a quienes pueden invitar y realizar una exposición interactiva	teóricos de la Política Nacional de la SAN. Analiza las líneas de acción de la SAN para su posterior aplicación. Comprende y analiza los elementos teóricos del Plan nacional y Departamental de SAN Comprende, analiza e identifica las diferentes metodología a utilizar para la medición de la SAN	cuantitativamente donde el docente además de calificar el trabajo escrito, la metodología utilizada, formula preguntas al grupo. La calificación será tomada en cuenta para la nota del segundo parcial (40%).	
Plan Nacional de Seguridad Alimentaria 2012 – 2019				
Plan Alimentario y Nutricional del Atlántico. PANAL 2010-2019				12
Medición de la SAN, a nivel Nacional y a nivel del hogar				

UNIDAD 5.	La Seguridad Alimentaria y Nutricional en el contexto Latinoamericano y Trabajo de campo	COMPETENCIA	El estudiante desarrolla la capacidad de comprender y analizar la SAN en el contexto Latinoamericano Diagnosticar cada uno de los ejes temáticos de la SAN en el contexto a nivel comunitario.		
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA	
Aspectos generales de la SAN en el contexto latinoamericano.	El docente a través de una exposición interactiva trasmite los conocimientos básico	Comprende y analiza los aspectos generales de la SAN en el contexto latinoamericano	La actividad evaluativa se realizará cualitativamente donde el estudiante mediante intervenciones hará un análisis de la San en ambos contextos (Nacional e internacional)	13	
Trabajo de campo	Para el trabajo de campo se brindará la asesoría del docente para selección de los grupos, recolección de la información, elaboración del diagnóstico y presentación del informe final de resultados	Comprende y relaciona la SAN desde el contexto nacional e Internacional Identifica los elementos que conforman cada eje temáticos en una comunidad Diagnostica la SAN a nivel	La actividad evaluativa se hará cuantitativamente, con la presentación de un trabajo escrito y la exposición	14, 15	

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

Examen Final		<p>local</p> <p>Presenta los resultados antes las autoridades competentes</p>	<p>interactiva por parte de los grupos seleccionados. La calificación será tenida en cuenta para la nota del examen final. (30%).</p>	16
--------------	--	---	---	----

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO**7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DEL CURSO**

Plan Nacional de SAN (PNSAN) 2012- 2019
Planal 2010 departamento del Atlántico.
Medición de la Seguridad Alimentaria y Nutricional.
Lorenzana Paulina, SANJUR Diva. Las medidas abreviadas de la Inseguridad Alimentaria.
PMA Sistema de Vulnerabilidad y de Monitoreo de la Vulnerabilidad Alimentaria SIMVA, Bogotá. 2006.
Política de Alimentación y Nutrición. CONPES 113 Sep.2008.
Guía para Proyectos Participativos de Nutrición FAO.
Encuesta Nacional de Demografía y Salud. 2005.
Encuesta Nacional de la situación nutricional en Colombia 2005 y 2010 ICBF.
Constitución Política de Colombia. 1991.
Bernardo Kliksberg (Compilador). Pobreza. Un tema Impostergable.
Perfiles Nutricionales por Países-FAO, Colombia. Julio 2001
Plan Decenal de la Salud Pública.2012-2021

8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA DEL CURSO

www.unicef.org .
www.icbf.gov.co
Valiente Sergio, Olivares Sonia y Otros. Alimentación, Nutrición y Agricultura. Un enfoque Multidisciplinario. Universidad De Chile. Módulo 3 Unidades VII-VIII