

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO
1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO

Facultad	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			Fecha de Actualización	Sept/ 2016
Programa	Licenciatura en Matemáticas			Semestre	II
Nombre	Taller de Inglés I			Código	61391
Prerrequisitos	Ninguno			Créditos	3
Nivel de Formación	Técnico		Profesional	x	Maestría
	Tecnológico		Especialización		Doctorado
Área de Formación	Básica		Profesional o Disciplinar	X	Electiva
Tipo de Curso	Teórico		Práctico		Teórico-práctico X
Modalidad	Presencial	X	Virtual		Mixta
Horas de Acompañamiento Directo	Presencial	6	Virtual		Horas de Trabajo Independiente 3

2. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

En el curso se asume el proceso de aprendizaje de la lengua extranjera desde los planteamientos realizados por el Marco Común Europeo (MCE) y los Estándares Básicos para la enseñanza de las lenguas extranjeras: Inglés. Este curso parte de una concepción constructivista del aprendizaje, como docente implica concebir un curso en el que los estudiantes estén altamente comprometidos en su aprendizaje y en su proceso de aprender logren agreguen valor a su vida profesional y personal.

3. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

El Ministerio de Educación Nacional (MEN) ha establecido que los egresados de licenciaturas en educación tengan mínimo un nivel B2. Que traduce como usuario independiente y autónomo en el uso del inglés como lengua extranjera.

4. PRÓPOSITO GENERAL DEL CURSO

Desarrollar la competencia comunicativa en inglés correspondiente al nivel A1.

5. COMPETENCIA GENERAL DEL CURSO

Las competencias que se desarrollan en esta asignatura son las comunicativas que se dividen en: Lingüística, encargada de proporcionar elementos gramaticales y lexicales para la construcción de mensajes; Pragmática, encargada de darle funcionalidad a las distintas estructuras gramaticales y vocabulario adquirido en las clases; y la Sociolingüística, encargada de destacar las variables socio-culturales que encierra el uso del idioma.

Es también importante incluir las competencias básicas que se deben ir desarrollando para la construcción de un perfil profesional idóneo para esta licenciatura, que señalaremos a continuación:

- ✓ Destrezas para comunicarse
- ✓ Capacidad de trabajo en equipo
- ✓ Habilidad para trabajar de forma autónoma.
- ✓ Manejo de las TIC (tecnologías de información y Comunicación)
- ✓ Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad
- ✓ Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente
- ✓ Capacidad creativa y de innovación

6. PLANEACIÓN DE LAS UNIDADES DE FORMACIÓN

UNIDAD 1.	Let's start!		COMPETENCIA	Comunicativa	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA	
Verbo to be, artículo (a/an), demostrativos (This/that). verbo to be con palabras interrogativas uso de la expresión have got, verbo modal can, caso posesivo, adjetivos.	Lluvia de ideas para activar conocimientos sobre un tema, Presentaciones orales, Redacción de composiciones cortas, Trabajo en parejas y pequeños grupos, Lecturas adicionales relacionadas a los temas tratados en clase. Identificación y corrección en parejas de la expresión escrita: revisión y edición con base en criterios pre establecidos. Picture Word Association. Information gap activities	El estudiante será capaz de : Deletrear nombres, intercambiar números telefónicos, expresiones del salón de clases, hablar de países y nacionalidades, presentarse y saludar, describir la apariencia física, hablar de la personalidad, hablar de habilidad, pedir y dar ayuda.	Presentaciones orales Lectura de textos Composiciones escritas Conversaciones Comprensión de textos orales		

UNIDAD 2.	Daily routines		COMPETENCIA	Comunicativa	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA	
<p>presente simple, uso de la estructura like/love con la terminación -ing., proposiciones de tiempo, adverbios de frecuencia. uso de la formas there is/ there are, formas plurales, preposiciones de lugar, imperativo.</p>	<p>Lluvia de ideas sobre para activar conocimientos sobre un tema, Presentaciones orales Redacción de textos Trabajo en parejas y pequeños grupos Lectura de diversos tipos de textos auténticos</p>	<p>El estudiante será capaz de : Hablar de la rutina diaria, expresar preferencias, hablar de asignaturas, decir la hora, hablar de empleos, hablar de casas, hablar de ubicaciones, pedir y dar direcciones.</p>	<p>Presentaciones orales Lectura de textos Composiciones escritas Conversaciones Comprensión de textos orales</p>		

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

UNIDAD	Food and drinks		COMPETENCIA	Comunicativa	
3.	CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
	sustantivos contables y no contables uso de some/any, much/many/ a lot of presente continuo comparaciones	Lluvia de ideas sobre para activar conocimientos sobre un tema, Presentaciones orales Redacción de textos Trabajo en parejas y pequeños grupos Lectura de diversos tipos de textos auténticos	El estudiante será capaz de : Hablar de preferencias alimenticias, ordenar comida, dar consejo, preparar comida, hablar de cantidades de comida, hablar del clima y de estaciones, describir acciones que pasan ahora, comprar ropa, comparar ropa.	Presentaciones orales Lectura de textos Composiciones escritas Conversaciones Comprensión de textos orales	

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

UNIDAD 4.	Past habits and activities	COMPETENCIA	Escriturales Analíticas	
CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
números ordinales, pasado simple, (verbos regulares) preposiciones de tiempo. uso de la forma used to. el uso de had y could, past simple (verbos irregulares)	Lluvia de ideas sobre para activar conocimientos sobre un tema, Presentaciones orales Redacción de textos Trabajo en parejas y pequeños grupos Lectura de diversos tipos de textos auténticos	El estudiante será capaz de: Hablar de fechas de nacimiento, hablar de hábitos y actividades pasada, describir animales, narrar eventos, mostrar sorpresa.	Presentaciones orales Lectura de textos Composiciones escritas Conversaciones Comprensión de textos orales	

FORMATO CONTENIDO DE CURSO O SÍLABO

UNIDAD 5.	Future time!		COMPETENCIA	Escriturales Analíticas	
	CONTENIDOS	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGROS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	SEMANA
	futuro con will, planes futuros con be going to, presente continuo para arreglos futuros. verbos modales: must/mustn't, can, should/shouldn't, presente perfecto superlativos	Lluvia de ideas sobre para activar conocimientos sobre un tema, Presentaciones orales Redacción de textos Trabajo en parejas y pequeños grupos Lectura de diversos tipos de textos auténticos	El estudiante será capaz de: Hacer predicciones de la vida en el futuro, hablar de planes e intenciones, hablar de viajes, hablar de experiencias y cambios propios, dar y aceptar halagos en inglés.	Presentaciones orales Lectura de textos Composiciones escritas Conversaciones Comprensión de textos orales	

7.1 BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DEL CURSO

Common European Framework of References for Languages
http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/source/Framework_EN.pdf

Evans, V. y Dooley, J. Upstream B1+. Student's Book, Teacher's Book, Workbook, Class Audio CDs, Student's Audio CD, My Language Portfolio. UK. Express Publishing..

7.2 BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA DEL CURSO

Hernández, Luz. Great English Resources <http://www.kn.att.com/wired/fil/pages/listeflresolu.html>