

Grupo Esapidex

Posted Mié, 03/08/2011 - 3:19pm



Grupo de Investigación

ESAPIDEX-B

- [Quienes somos](#)
- [Objetivos](#)
- [Misión y Visión](#)
- [Lineas de Investigación](#)
- [Publicaciones](#)

¿QUIENES SOMOS?

En los últimos años han surgido diversas teorías y modelos que explican las diferencias individuales en la forma de aprender de los estudiantes. Si nos preguntamos cuál de esas teorías y modelos es el mejor, podemos decir que desde su óptica cada uno de ellos aporta a la comprensión de este fenómeno de diferencia individual en el aprendizaje. La palabra "aprendizaje" es un término muy amplio que abarca fases distintas de un mismo y complejo proceso. Cada uno de estos modelos y teorías enfoca el aprendizaje desde un ángulo distinto. Cuando se considera el proceso de aprendizaje en su totalidad nos damos cuenta que dichas teorías y modelos, antes que contradecirse, se complementan. En nuestra práctica pedagógica, utilizaremos uno u otro modelo de acuerdo con la etapa del proceso de aprendizaje en la que centremos nuestro análisis: · Selección de la información · Organización de la información · Forma de utilizar o trabajar la información. En este sentido, el aprendizaje parte siempre de la etapa de recepción de la información. De toda la información que el aprendiz de la lengua extranjera recibe, selecciona una parte. Cuando el profesor analiza la forma como los aprendices seleccionan la información, puede diferenciar entre visuales, auditivos y kinestésicos. En una segunda

etapa, el aprendiz, organiza y relaciona la información seleccionada. Con base en el modelo de los hemisferios cerebrales, el cual proporciona la información sobre las distintas maneras de organizar la información el profesor puede distinguir entre aprendices analíticos (lógicos) y globales (holísticos). En nuestra experiencia como profesores de francés hemos podido observar esas diferencias individuales en el aprendizaje de la lengua, además de las dificultades surgidas en el proceso de aprendizaje a nivel fonético, gramatical, comunicativo.

Objetivos

Queremos ser un grupo que a nivel nacional e internacional genere una sólida corriente teórica que sirva para explicar satisfactoriamente los géneros discursivos de la vida cotidiana, sobre todo aquellos que aún no han sido estudiados. De igual modo nos preocuparemos por vincular efectivamente a todos nuestros proyectos investigativos a los estudiantes de pregrado y posgrado que se interesen por la explicación de nuestra realidad discursiva.

VISIÓN

Queremos ser un grupo que a nivel nacional e internacional genere una sólida corriente teórica que sirva para explicar satisfactoriamente los géneros discursivos de la vida cotidiana, sobre todo aquellos que aún no han sido estudiados. De igual modo nos preocuparemos por vincular efectivamente a todos nuestros proyectos investigativos a los estudiantes de pregrado y posgrado que se interesen por la explicación de nuestra realidad discursiva.

LINEAS DE INVESTIGACIÓN:

- 1.- Bilingüismo en contextos escolares
- 2.- Estilos de aprendizaje y enseñanza de una lengua extranjera
- 3.- Pedagogía y didáctica de los idiomas extranjeros
- 4.- TIC y pedagogía de las lenguas extranjeras

5.- enseñanza de lenguas extranjeras a niños

INVESTIGACIONES Y PUBLICACIONES:

Producción

Artículos publicados en revistas científicas

1.- **Completo:** Reseña, AIDER LES ÉTUDIANTS À APPRENDRE
Colombia, Approche Revista De La Asociación Colombiana De Profesores De Francés
ISSN: 0124-7727, 2002 vol:13 fasc: págs: 59 - 59

Autores: MARIA OTILIA CANCINO RICO,

2.- **Revista (magazín):** SOUS L'ESCALIER EN COLIMAÇON
Colombia, BULLETIN DE L'ISF ISSN: 0, 1993 vol:6 fasc: págs: 19 - 19

Autores: MARIA OTILIA CANCINO RICO,

3.- **Completo:** L'APPRENTISSAGE COOPÉRATIF: Fiche pédagogique, attention les mots arrivent.

Colombia, Approche Revista De La Asociación Colombiana De Profesores De Francés
ISSN: 0124-7727, 2002 vol:13 fasc: 1 págs: 49 - 53

Autores: MARIA OTILIA CANCINO RICO,

4.- **Completo:** Reseña: LA CRÉATIVITÉ ET L'APPRENTISSAGE COOPÉRATIF
Colombia, Approche Revista De La Asociación Colombiana De Profesores De Francés
ISSN: 0124-7727, 2002 vol:13 fasc: 1 págs: 61 - 62

Autores: MARIA OTILIA CANCINO RICO,

5.- **Completo:** Stratégies Pédagogiques visant le développement de l'Autonomie des étudiants de français à l'université de l'Atlántico en Colombie

Colombia, Dialogues Et Cultures ISSN: 0226-6881, 2005 vol: fasc: 50 págs: 370 - 373

Autores: MARIA OTILIA CANCINO RICO, NEIRA LOAIZA,

6.- **Revista (magazín):** L'APPRENTISSAGE COOPÉRATIF: Fiche pédagogique, attention les mots arrivent.

Colombia, Approche ISSN: 00124772, 2002 vol:13 fasc: págs: 49 - 53

Autores: MARIA OTILIA CANCINO RICO,

7.- **Revista (magazín):** NOUVELLES PERSPECTIVES DE L'ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS EN COLOMBIE

Colombia, Approche Revista De La Asociación Colombiana De Profesores De Francés
ISSN: 0124-7727, 2002 vol:13 fasc: págs: 3 - 6

Autores: MARIA OTILIA CANCINO RICO,

8.- **Revista (magazín):** AIDER LES ÉTUDIANTS À APPRENDRE

Colombia, Approche Revista De La Asociación Colombiana De Profesores De Francés
ISSN: 0124-7727, 2002 vol:13 fasc: págs: 59 - 59

Autores: MARIA OTILIA CANCINO RICO,

9.- **Revista (magazín):** LA CRÉATIVITÉ ET L'APPRENTISSAGE COOPÉRATIF

Colombia, Approche Revista De La Asociación Colombiana De Profesores De Francés

ISSN: 0124-7727, 2002 vol:13 fasc: págs: 61 - 62

Autores: MARIA OTILIA CANCINO RICO,

10.- **Revista (magazín):** L'APPROCHE INTERCULTURELLE DE L'ENSEIGNEMENT DES CIVILISATIONS

Colombia, Approche Revista De La Asociación Colombiana De Profesores De Francés

ISSN: 0124-7727, 1997 vol:10 fasc: págs: 29 - 32

Autores: MARIA OTILIA CANCINO RICO,

11.- **Completo:** Las TIC, en particular el internet, como herramienta pedagógica y potenciadora de los estilos de aprendizaje en el currículo de los estudiantes de francés lengua extranjera

Colombia, Revista Colombiana De Currículo ISSN: 1909-5198, 2007 vol:1 fasc: 1 págs: 1 - 178

Autores: MARIA OTILIA CANCINO RICO, MELBA LEONOR ZAPATA RICO, NEIRA LOAIZA VILLALBA,

12.- **Completo:** L'APPROCHE INTERCULTURELLE DE L'ENSEIGNEMENT DES CIVILISATIONS

Colombia, Approche Revista De La Asociación Colombiana De Profesores De Francés

ISSN: 0124-7727, 1997 vol:10 fasc: págs: 29 - 32

Autores: MARIA OTILIA CANCINO RICO,

13.- **Completo:** NOUVELLES PERSPECTIVES DE L'ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS EN COLOMBIE

Colombia, Approche Revista De La Asociación Colombiana De Profesores De Francés

ISSN: 0124-7727, 2002 vol:13 fasc: págs: 3 - 6

Autores: MARIA OTILIA CANCINO RICO,

14.- **Periodicos de noticias:** Maneja el tiempo y Triunfarás

Colombia, Revista Arte & Diseño De La Facultad De Arquitectura Arte & Diseño De La

Universidad Autónoma Del Caribe ISSN: 1692-8555, 2004 vol:1 fasc: págs: 23 - 24

Autores: MELBA LEONOR ZAPATA RICO,

15.- **Completo:** Cambios Fonéticos del español hablado en Barranquilla y Cartagena

Colombia, Cultura Caribe ISSN: 0, 1984 vol:1 fasc: No. 7 págs: 32 - 34

Autores: NEIRA DEL CARMEN LOAIZA VILLALBA, NEIRA DEL CARMEN LOAIZA VILLALBA ARCEA ZAPATA MARGARITA FA,

16.- **Completo:** La femme dans la Révolution Française

Colombia, Bulletin Isf ISSN: 0, 1989 vol: fasc: No. 3 págs: 8 - 8

Autores: NEIRA DEL CARMEN LOAIZA VILLALBA,

17.- **Completo:** La Constitutionnelle Colombienne: La possibilité du changement?

Colombia, Bulletin Isf ISSN: 0, 1990 vol: fasc: No.4 págs: 4 - 4

Autores: NEIRA DEL CARMEN LOAIZA VILLALBA,

18.- **Periodicos de noticias:** El proyecto de Enseñanza del francés en el IDPHU

Colombia, Arco Iris. Publicación Académica, informativa y cultural ISSN: 0, 2003 vol: fasc: págs: 1 - 15

Autores: NEIRA DEL CARMEN LOAIZA VILLALBA,

19.- **Completo:** Práctica Integral: ¿Un asunto del último semestre?

Colombia, Memorias Del I Encuentro Del Departamento de Lenguas Universidad

Pedagógica Nacional ISSN: 0, 1991 vol:1 fasc: 1 págs: 23 - 27

Autores: NEIRA DEL CARMEN LOAIZA VILLALBA, PATRICIA MORENO GARCIA,

20.- **Completo:** La enseñanza de las lenguas extranjeras en la educación básica primaria: Caso Sorrento

Colombia, Folios ISSN: 0123-4870, 1997 vol: fasc: 7 págs: 51 - 57

Autores: NEIRA DEL CARMEN LOAIZA VILLALBA,

21.- **Completo:** Stratégies pédagogiques visant le développement de l'autonomie des étudiants de français à l'Université de l'Atlántico en Colombie

Colombia, Dialogues Et Cultures ISSN: 0226-6881, 2005 vol:1 fasc: 50 págs: 370 - 372

Autores: NEIRA DEL CARMEN LOAIZA VILLALBA, MARIA OTILIA CANCINO RICO,

22.- **Completo:** Nouvelles Perspectives de l'enseignement du Français en Colombie

Colombia, Approche Revista De La Asociación Colombiana De Profesores De Francés

ISSN: 0124-7727, 2002 vol: fasc: 13 págs: 3 - 6

Autores: NEIRA DEL CARMEN LOAIZA VILLALBA, MARIA OTILIA CANCINO RICO,

23.- **Completo:** L'enseignement des cultures et l'Approche Interculturel

Colombia, Approche Revista De La Asociación Colombiana De Profesores De Francés

ISSN: 0124-7727, 2002 vol: fasc: 13 págs: 18 - 22

Autores: NEIRA DEL CARMEN LOAIZA VILLALBA,

24.- **Completo:** “Las TIC, en particular el Internet, como herramienta potenciadora de los estilos de aprendizaje en el currículo de los estudiantes de francés lengua extranjera”.

Colombia, Revista Colombiana De Currículo ISSN: 1909-5198, 2007 vol:1 fasc: 1 págs: 24 - 39

Autores: NEIRA DEL CARMEN LOAIZA VILLALBA, MARIA OTILIA CANCINO RICO, MELBA ZAPATA RICO,

25.- **Completo:** Estructura, resultados y retos del programa del bilingüismo colombiano 2004-2019

Colombia, Revista De Investigaciones Universidad Del Quindío ISSN: 1794-631X, 2008 vol:18 fasc: N/A págs: 172 - 179

Autores: ANGELMIRO GALINDO MARTINEZ,

26.- **Completo:** “Las TIC y la clase de francés lengua extranjera”

Colombia, Lenguaje ISSN: 0120-3479, 2009 vol:37 fasc: 1 págs: 179 - 206

Autores: NEIRA DEL CARMEN LOAIZA VILLALBA, MARIA OTILIA CANCINO RICO, MELBA ZAPATA RICO,

Trabajos en eventos (Capítulos de memoria)

1.- **Completo** : Compilación y adaptación sobre la Pedagogía de la cooperación y estrategias para un aprendizaje significativo

Colombia, Evento: Programa de formación en Tecnologías de la Información y la comunicación Ponencia: año:2004, ABRIENDO NUESTRAS ESCUELAS A LAS

TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN ISBN: 0 vol: págs: ,

Autores: MARIA OTILIA CANCINO RICO,

- 2.- **Completo** : Conferencia Presencia Francesa en Barranquilla
Colombia, Evento: Semana de la Francofonía Alianza Francesa Ponencia: año:2001,
Video Presencia Francesa en Barranquilla ISBN: 0 vol: págs: ,
Autores: NEIRA DEL CARMEN LOAIZA VILLALBA,
- 3.- **Completo** : Propuesta Pedagógica para el desarrollo de la autonomía en estudiantes
del Programa de Idiomas Extranjeros de la Universidad del Atlántico
Colombia, Evento: Primer Encuentro de Instituciones Formadoras de Profesores de
Idiomas Ponencia: año:2003, Memorias del Primer Encuentro de Instituciones
formadoras de profesores de Idiomas ISBN: 0 vol: págs: ,
Autores: NEIRA DEL CARMEN LOAIZA VILLALBA, MARIA OTILIA CANCINO RICO,
- 4.- **Completo** : Conferencia Presencia de elementos culturales franceses en
Barranquilla
Colombia, Evento: Cuarta Jornada Lengua, Literatura, Filosofía- Universidad del
Atlántico Ponencia: año:2001, Video Presencia Francesa en Barranquilla ISBN: 0 vol:
págs: ,
Autores: NEIRA DEL CARMEN LOAIZA VILLALBA,
- 5.- **Completo** : Projet de stratégies pédagogiques visant le développement de
l'autonomie dans les étudiants de la Licence en Langues Étrangères de l'Université de
l'Atlántico.
Colombia, Evento: IV Séminaire National de l'Ambassade Française et XVII Congreso
de la Asociación Colombiana de Profesores de Francés-ACOLPROF Ponencia:
año:2003, Memorias del XVII Congreso de ACOLPROF ISBN: 0 vol: págs: ,
Autores: NEIRA DEL CARMEN LOAIZA VILLALBA, MARIA OTILIA CANCINO RICO,
- 6.- **Completo** : Socialización del Proyecto de estrategias tendientes al desarrollo de la
autonomía en los estudiantes de francés del Programa de Idiomas Extranjeros de la
Universidad del Atlántico
Colombia, Evento: Primeras Jornadas Pedagógicas del Programa de Licenciatura en
Idiomas Extranjeros de la Universidad del Atlántico Ponencia: año:2003, Archivos del
Programa de Idiomas Extranjeros ISBN: 0 vol: págs: ,
Autores: NEIRA DEL CARMEN LOAIZA VILLALBA, MARIA OTILIA CANCINO RICO,
- 7.- **Completo** : Dinamización de los procesos de enseñanza y aprendizaje de las
lenguas extranjeras de los estudiantes del programa de Licenciatura con énfasis en
Idiomas Extranjeros a partir de la identificación de sus estilos de aprendizaje
Colombia, Evento: XVIII Congreso Nacional de ACOLPROF y VI Seminario Nacional de
Profesores de Francés Ponencia: año:2005, ISBN: vol: págs: ,
Autores: NEIRA DEL CARMEN LOAIZA VILLALBA,
- 8.- **Completo** : -Aprovechamiento de las TIC, en particular el Internet, en la clase de
francés lengua extranjera como herramienta pedagógica potenciadora de los estilos de
aprendizaje de los estudiantes de la Licenciatura en Educación Básica con énfasis en
Idiomas Extranjeros
Colombia, Evento: XIX Congrès de professeurs de Français Ponencia: año:2007,
Memorias del XIX Congreso Nacional de profesores de Francés ISBN: 0 vol: págs: ,
Autores: NEIRA DEL CARMEN LOAIZA VILLALBA, MARIA OTILIA CANCINO RICO,
- 9.- **Completo** : Las TIC y los estilos de aprendizaje en la clase de francés lengua
extranjera
Colombia, Nacional Evento: VI Encuentro Nacional de Instituciones Formadoras de

Profesores de Idiomas Ponencia: Las TIC y los estilos de aprendizaje en la clase de francés lengua extranjera año:2009, ISBN: vol: págs: ,
Autores: NEIRA DEL CARMEN LOAIZA VILLALBA,

10.- **Completo** : Conferencia sobre la sugestopedia en la enseñanza de las lenguas extranjeras

Colombia, Evento: Semana de las lenguas Universidad Pedagógica Nacional Ponencia: año:1992, ISBN: vol: págs: ,
Autores: NEIRA DEL CARMEN LOAIZA VILLALBA,

11.- **Completo** : Conferencia Enseñanza de las lenguas extranjeras a niños

Colombia, Evento: I Semana de las Lenguas Universidad del Atlántico Ponencia: año:2000, ISBN: vol: págs: ,
Autores: NEIRA DEL CARMEN LOAIZA VILLALBA,

Libros publicados

1.- **Libro resultado de investigación** : PEDAGOGIA Y NUEVAS TECNOLOGIAS
Colombia,2004, ISBN: 9588123283 vol: 1 págs: 112, Ed. Universidad del Atlántico
Autores: MARIA OTILIA CANCINO RICO,

2.- **Libro resultado de investigación** : Estilos de Aprendizaje. Una propuesta didáctica para la enseñanza de lenguas extranjeras
Colombia,2009, ISBN: 978-958-670-705-3 vol: 500 págs: 209, Ed. Ediciones Universidad Del Atlantico
Autores: MARIA OTILIA CANCINO RICO,

3.- **Libro resultado de investigación** : Axiología y tecnología
Colombia,2003, ISBN: 9588123283 vol: 1 págs: 1, Ed. Universidad del Atlántico
Autores: MELBA LEONOR ZAPATA RICO,

4.- **Libro resultado de investigación** : Pensamiento Complejo y Teoría del Caos
Colombia,2003, ISBN: 958-8123-28-3 vol: 1 págs: 1, Ed. Universidad del Atlántico
Autores: MELBA LEONOR ZAPATA RICO,

5.- **Libro resultado de investigación** : Sociedad y Educación
Colombia,2003, ISBN: 9588123283 vol: 1 págs: 1, Ed. Universidad del Atlántico
Autores: MELBA LEONOR ZAPATA RICO,

6.- **Libro resultado de investigación** : Uso Pedagógico de las Realidades que los Medios de Comunicación nos Plantean.
Colombia,2007, ISBN: 978-958-81 vol: 1 págs: 1, Ed. Uniatlantico
Autores: MELBA LEONOR ZAPATA RICO,

7.- **Libro resultado de investigación** : Bilingüismo, habilidades metalingüísticas y lenguaje escrito. Acercamiento teórico-experimental
Colombia,2009, ISBN: 978-958-8269-46-7 vol: 300 págs: 278, Ed. Editorial Kinesis
Autores: ANGELMIRO GALINDO MARTINEZ,

Capítulos de libro publicados

- 1.- **Capítulo de libro publicado** : ¿Que hace que un equipo de trabajo funcione?
Colombia, 2005, Pedagogía Y Nuevas Tecnologías, ISBN: 958-8123-28-3, Vol. 1, págs:7 - 10, Ed. Universidad del Atlántico
Autores: MARIA OTILIA CANCINO RICO,
- 2.- **Capítulo de libro publicado** : Dinamización de los procesos de enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras
Colombia, 2005, Pensar El Caribe I, Ciencias Humanas Y Artes, ISBN: 958-8123-34-8, Vol. 1, págs:219 - 232, Ed. Universidad del Atlántico
Autores: MARIA OTILIA CANCINO RICO, ELIZABETH AGUIRRE, NEIRA LOAIZA,
- 3.- **Capítulo de libro publicado** : Pedagogía de la cooperación
Colombia, 2005, Pedagogía Y Nuevas Tecnologías, ISBN: 958-8123-28-3, Vol. 1, págs:11 - 16, Ed. Universidad del Atlántico
Autores: MARIA OTILIA CANCINO RICO,
- 4.- **Capítulo de libro publicado** : Estrategias docentes para un aprendizaje significativo
Colombia, 2005, Pedagogía Y Nuevas Tecnologías, ISBN: 958-8123-28-3, Vol. 1, págs:17 - 24, Ed. Universidad del Atlántico
Autores: MARIA OTILIA CANCINO RICO,
- 5.- **Capítulo de libro publicado** : ¿Que es paradigma?
Colombia, 2005, Pedagogía Y Nuevas Tecnologías, ISBN: 958-8123-28-3, Vol. 1, págs:75 - 78, Ed. Universidad del Atlántico
Autores: MARIA OTILIA CANCINO RICO,
- 6.- **Capítulo de libro publicado** : Pensamiento complejo y teoría del caos
Colombia, 2005, Pedagogía Y Nuevas Tecnologías, ISBN: 958-8123-28-3, Vol. 1, págs:79 - 84, Ed. Universidad del Atlántico
Autores: MARIA OTILIA CANCINO RICO, NEIRA LOAIZA,
- 7.- **Capítulo de libro publicado** : Las TIC y los estilos de aprendizaje en la clase de francés lengua extranjera
Colombia, 2008, En Pensar El Caribe li Ciencias Humanas Y Artes,, ISBN: 978-958-8123-48-6, Vol. , págs:61 - 81, Ed. Universidad del Atlántico
Autores: MARIA OTILIA CANCINO RICO,
- 8.- **Capítulo de libro publicado** : Dinamización de los procesos de enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras
Colombia, 2005, Pensar El Caribe I, Ciencias Humanas Y Artes, ISBN: 958-8123-34-8, Vol. 1, págs:9 - 282, Ed. Universidad del Atlántico
Autores: NEIRA DEL CARMEN LOAIZA VILLALBA, MARIA OTILIA CANCINO RICO, ELIZABETH AGUIRRE,
- 9.- **Capítulo de libro publicado** : “Las TIC y los estilos de aprendizaje en la clase de francés lengua extranjera”
Colombia, 2008, En Pensar El Caribe li Ciencias Humanas Y Artes,, ISBN: 978-958-8123-48-6, Vol. , págs:230 - 242, Ed. Universidad del Atlántico
Autores: NEIRA DEL CARMEN LOAIZA VILLALBA,
- 10.- **Capítulo de libro publicado** : El enfoque comunicativo, la transferencia de conceptos y de habilidades metasintacticas en la enseñanza del inglés
Colombia, 2009, Investigación En El Aula En L1 Y L2: Estudios, Experiencias Y

Reflexiones., ISBN: 978-958-719-199-8, Vol. , págs:217 - 239, Ed. Facultad De Ciencias Humanas Universidad Nacional De Colombia
Autores: ANGELMIRO GALINDO MARTINEZ,

Textos en publicaciones no científicas

- 1.- **Revista (magazín)** : SOUS L'ESCALIER EN COLIMAÇON
Colombia, BULLETIN DE L'ISF ISSN: 0, 1993 vol:6 fasc: págs: 19 - 19
Autores: MARIA OTILIA CANCINO RICO,
- 2.- **Revista (magazín)** : L'APPRENTISSAGE COOPÉRATIF: Fiche pédagogique, attention les mots arrivent.
Colombia, Approche ISSN: 00124772, 2002 vol:13 fasc: págs: 49 - 53
Autores: MARIA OTILIA CANCINO RICO,
- 3.- **Revista (magazín)** : NOUVELLES PERSPECTIVES DE L'ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS EN COLOMBIE
Colombia, Approche Revista De La Asociación Colombiana De Profesores De Francés ISSN: 0124-7727, 2002 vol:13 fasc: págs: 3 - 6
Autores: MARIA OTILIA CANCINO RICO,
- 4.- **Revista (magazín)** : AIDER LES ÉTUDIANTS À APPRENDRE
Colombia, Approche Revista De La Asociación Colombiana De Profesores De Francés ISSN: 0124-7727, 2002 vol:13 fasc: págs: 59 - 59
Autores: MARIA OTILIA CANCINO RICO,
- 5.- **Revista (magazín)** : LA CRÉATIVITÉ ET L'APPRENTISSAGE COOPÉRATIF
Colombia, Approche Revista De La Asociación Colombiana De Profesores De Francés ISSN: 0124-7727, 2002 vol:13 fasc: págs: 61 - 62
Autores: MARIA OTILIA CANCINO RICO,
- 6.- **Revista (magazín)** : L'APPROCHE INTERCULTURELLE DE L'ENSEIGNEMENT DES CIVILISATIONS
Colombia, Approche Revista De La Asociación Colombiana De Profesores De Francés ISSN: 0124-7727, 1997 vol:10 fasc: págs: 29 - 32
Autores: MARIA OTILIA CANCINO RICO,
- 7.- **Periodicos de noticias** : Maneja el tiempo y Triunfarás
Colombia, Revista Arte & Diseño De La Facultad De Arquitectura Arte & Diseño De La Universidad Autónoma Del Caribe ISSN: 1692-8555, 2004 vol:1 fasc: págs: 23 - 24
Autores: MELBA LEONOR ZAPATA RICO,
- 8.- **Periodicos de noticias** : El proyecto de Enseñanza del francés en el IDPHU
Colombia, Arco Iris. Publicación Académica, informativa y cultural ISSN: 0, 2003 vol: fasc: págs: 1 - 15
Autores: NEIRA DEL CARMEN LOAIZA VILLALBA,

Partituras musicales

Prefacio, epílogo

Otra producción bibliográfica

1.- **Otra** : Cognitive Styles and learning strategies: Understanding style differences in learning and behaviour.

Estados Unidos, 2002, Tesl-Ej: Teaching English As A Second Or Foreign Language, 1072-4303, vol. , págs: 1, - , Ed.

Autores: GRANDFIELD HENRY VEGA,

2.- **Otra** : Relationship between cognitive and learning styles and reading comprehension of L2 learners

Estados Unidos, 2002, , , vol. , págs: 1, - , Ed.

Autores: GRANDFIELD HENRY VEGA,

3.- **Documento de trabajo (working paper)** : Socialización del Proyecto de estrategias tendientes al desarrollo de la autonomía en los estudiantes de francés del Programa de Idiomas Extranjeros de la Universidad del Atlántico In: Primeras Jornadas Pedagógicas del Programa de Licenciatura en Idiomas Extranjeros de la Universidad del Atlántico. Colombia, 2004, , , vol. , págs: 1, - , Ed.

Autores: MARIA OTILIA CANCINO RICO, NEIRA DEL CARMEN LOAIZA VILLALBA,

4.- **Documento de trabajo (working paper)** : Propuesta Pedagógica para el desarrollo de la autonomía en estudiantes del Programa de Idiomas Extranjeros de la Universidad del Atlántico In: Primer Encuentro de Instituciones Formadoras de Profesores de Idiomas

Colombia, 2003, , , vol. , págs: 1, - , Ed.

Autores: MARIA OTILIA CANCINO RICO, NEIRA DEL CARMEN LOAIZA VILLALBA,

5.- **Otra** : Propuesta de estrategias pedagógicas tendientes al desarrollo de la autonomía de los estudiantes de francés del Programa de Idiomas Extranjeros de la Universidad del Atlántico.

Colombia, 2003, , , vol. , págs: 1, - , Ed.

Autores: MARIA OTILIA CANCINO RICO, NEIRA DEL CARMEN LOAIZA VILLALBA,

6.- **Documento de trabajo (working paper)** : Projet de stratégies pédagogiques visant le développement de l'autonomie dans les étudiants de la Licence en Langues Étrangères de l'Université de l'Atlántico

Colombia, 2003, , , vol. , págs: 1, - , Ed.

Autores: MARIA OTILIA CANCINO RICO, NEIRA DEL CARMEN LOAIZA VILLALBA,

Softwares

Productos tecnológicos

Procesos o técnicas

Trabajos técnicos

1.- **Otra** : Diagramación del libro Investigación Formativa de la Serie Abriendo Nuestra Escuela a las TIC'S

Colombia, 2004, , Irrestriccta, Pedagógica, , .
Autores: MELBA LEONOR ZAPATA RICO,

2.- **Otra** : Diagramación del libro Pedagogía y Nuevas tecnologías serie Abriendo Nuestra Escuela a las TIC's

Colombia, 2004, , Irrestriccta, Pedagógica, , .
Autores: MELBA LEONOR ZAPATA RICO,

3.- **Otra** : Diagramación del libro Ciencias naturales serie Abriendo Nuestra Escuela a las TIC's

Colombia, 2004, , Irrestriccta, pedagógica, , .
Autores: MELBA LEONOR ZAPATA RICO,

4.- **Otra** : Diagramación del libro Guía de estudios serie Abriendo Nuestra Escuela a las TIC's

Colombia, 2004, , Irrestriccta, pedagógica, , .
Autores: MELBA LEONOR ZAPATA RICO,

5.- **Otra** : Diagramación del libro Gestión en educaciónserie Abriendo Nuestra Escuela a las TIC's

Colombia, 2004, , Irrestriccta, pedagógica, , .
Autores: MELBA LEONOR ZAPATA RICO,

6.- **Otra** : Diagramación del libro Tecnologías de Información y Comunicación, Conectividad y herramientas de trabajo colaborativo serie Abriendo Nuestra Escuela a las TIC's

Colombia, 2004, , Irrestriccta, pedagógica, , .
Autores: MELBA LEONOR ZAPATA RICO,

7.- **Otra** : Diagramación del libro Lenguaje y Nuevas tecnologías serie Abriendo Nuestra Escuela a las TIC's

Colombia, 2004, , Irrestriccta, pedagógica, , .
Autores: MELBA LEONOR ZAPATA RICO,

8.- **Otra** : Diagramación del libro Encuentro con la Escritura
Colombia, 2004, , Irrestriccta, pedagógica, , .
Autores: MELBA LEONOR ZAPATA RICO,

9.- **Otra** : Revista Aproche No 13
Colombia, 2002, , Irrestriccta, Pedagógica, , .
Autores: MELBA LEONOR ZAPATA RICO,

10.- **Otra** : Diagramación Anuario Insanjo
Colombia, 2003, , , Estudiantil, , .
Autores: MELBA LEONOR ZAPATA RICO,

Normas

Cartas, mapas o similares

Cursos de corta duración dictados

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

Editoración o revisión

Mantenimiento de obras artísticas

Organización de eventos

Programas en radio o TV

Informes de investigación

Presentación de trabajo

Otra producción técnica

Producción artística/cultural

1.- **Producción artística/cultural - Presentaciones de obras artísticas - Otro :**
Exposiciones fotograficas sobre el carnaval de Barranquilla, 1999.
Autores: MARIA OTILIA CANCINO RICO,

Trabajos dirigidos/Tutorías concluidas

1.- **Trabajos dirigidos/Tutorías de otro tipo :** FICHAS PEDAGÓGICAS BASADAS EN ESTRATEGIAS LÚDICO-COOPERATIVAS PARA MOTIVAR EL APRENDIZAJE DEL FRANCÉS Y DESARROLLAR LA COMPETENCIA COMUNICATIVA
Colombia, 2002, Tutor principal, Orientados: Adela Rivera y otros, , .
Autores: MARIA OTILIA CANCINO RICO, ADELA RIVERA,

2.- **Trabajos dirigidos/Tutorías de otro tipo :** Diseño e implementación de una propuesta para la enseñanza del lenguaje, apoyada en la informática educativa como estrategia para generar aprendizajes significativos en 6º grado del Instituto Simón Bolívar de Soledad
Colombia, 2004, Tutor principal, Orientados: EDY VARELA Y OTROS, , .
Autores: MARIA OTILIA CANCINO RICO, EDY VARELA,

3.- **Trabajo de conclusión de curso de pregrado :** Identificación de las inteligencias multiples para el fortalecimiento de la habilidad oral de los estudiantes de cuarto del I.D.E.P.

Colombia, 2009, Tutor principal, Orientados: , Licenciado en en Educación básica con énfasis en idiomas extranjeros, Universidad del Atlántico.

Autores:

4.- Trabajo de conclusión de curso de pregrado : Exploitation pédagogique de la chanson française en tant que véhicule pour motiver et améliorer la compréhension et la production orale du français des apprenants de la classe de neuvième du collège Fidel Suares

Colombia, 2009, Tutor principal, Orientados: Mauricio Barrios, Shelly Barrios de Ávila, Justine Arteta, Margelys Muñoz, Licenciado en en Educación básica con énfasis en idiomas extranjeros, Universidad del Atlántico.

Autores:

5.- Trabajo de conclusión de curso de pregrado : Diseño e implementación de estrategias de enseñanza para motivar el aprendizaje del inglés y para el fortalecimiento de la habilidad oral a partir de la identificación de los estilos de aprendizaje de los estudiantes del ciclo V de la Escuela Itinerante y Productiva de Baranoa

Colombia, 2008, Tutor principal, Orientados: Lina Fruto, Karen Guillin, Karina Zapata, Licenciado en en Educación básica con énfasis en idiomas extranjeros, Universidad del Atlántico.

Autores:

6.- Trabajo de conclusión de curso de pregrado : La historieta como estrategia pedagógica para potenciar la habilidad oral y escrita del francés en los estudiantes de 10 de la jornada de la tarde del Instituto Pestalozzi

Colombia, 2005, Tutor principal, Orientados: Raúl Camacho, Licenciado en en Educación básica con énfasis en idiomas extranjeros, Universidad del Atlántico.

Autores:

7.- Trabajo de conclusión de curso de pregrado : Identificación de las Inteligencias Múltiples para el Fortalecimiento de la Habilidad Oral de los Estudiantes de 4° del I.D.E.P.

Colombia, 2009, Tutor principal, Orientados: Sandra Caro Jimenez, José García Gomez, Agustín Lara Quesada y Johan Severiche González, Licenciado en en Educación básica con énfasis en idiomas extranjeros, Universidad del Atlántico.

Autores:

8.- Trabajo de conclusión de curso de pregrado : La canción francófona: una herramienta pedagógica para la motivación y construcción de la competencia comunicativa en estudiantes de 10 grado del Instituto Pestalozzi, de Barranquilla, Colombia

Colombia, 2002, , Orientados: EVILA SANTOS DIAZ, Monografía de grado, Universidad del Atlántico.

Autores: NEIRA DEL CARMEN LOAIZA VILLALBA, EVILA SANTOS DIAZ,

9.- Trabajo de conclusión de curso de pregrado : Utilización de la multimedia para motivar el aprendizaje del francés en la licenciatura de Lenguas Modernas de la Universidad del Atlántico

Colombia, 2003, Tutor principal, Orientados: Liseth Villar y Sandra Vergara, , .

Autores: NEIRA DEL CARMEN LOAIZA VILLALBA, LISETH VILLAR, SANDRA VERGARA,

10.- Trabajo de conclusión de curso de pregrado : La dinamización de la enseñanza del inglés a través de la lúdica en los estudiantes de octavo grado del Colegio INEM de

Barranquilla

Colombia, 2003, , Orientados: Emmy Alvarez, Elmis Florián y Miguel Barrios, , .
Autores: NEIRA DEL CARMEN LOAIZA VILLALBA, EMMY ALVAREZ ELMIS FLORIAN,
MIGUEL BARRIOS,

11.- **Trabajo de conclusión de curso de pregrado** : Creación del Centro de Documentación e Información de la Francofonía como herramienta para el ejercicio de la autonomía de los estudiantes de francés de la Universidad del Atlántico
Colombia, 2004, , Orientados: Betty Pabuena, Ana Villarreal, Sharon Sarmiento, Licenciatura en Lenguas Modernas, Universidad del Atlántico.
Autores: NEIRA DEL CARMEN LOAIZA VILLALBA, BETTY PABUENA ANA VILLARREAL SHARON SARMIENTO,

12.- **Tesis de maestría** : Diseño y elaboración de un software educativo como herramienta motivadora en la enseñanza intercultural del francés para estudiantes de media vocacional
Colombia, 2006, Tutor principal, Orientados: María Elena Ferrer y Karen Gutiérrez, , .
Autores: NEIRA DEL CARMEN LOAIZA VILLALBA, KAREN GUTIERREZ, MARIA ELENA FERRER,

Demás trabajos

1.- **Demás trabajos** : Construcción de las pruebas ECAES en el área de francés, Colombia, 2004, , , , Pruebas para los estudiantes de los últimos semestres y quevan a presentar esta prueba de estado.
Autores: MARIA OTILIA CANCINO RICO, NEIRA DEL CARMEN LOAIZA VILLALBA,

2.- **Demás trabajos** : Tercer Encuentro nacional de estudiantes Universitarios de Francés ENEUF 2010
Colombia, 2010, , , , Divulgación de la enseñanza aprendizaje del francés en las universidades del país.
Autores: MARIA OTILIA CANCINO RICO,

3.- **Demás trabajos** : Construcción de las pruebas ECAES en el área de francés Colombia, 2004, , , , Evaluar las competencias disciplinares y pedagógicas de los futuros profesores de idiomas del país..
Autores: NEIRA DEL CARMEN LOAIZA VILLALBA, ALFONSO RODRIGUEZ, MARIA OTILIA CANCINO RICO,

4.- **Demás trabajos** : Exploratory study on the processing styles and the processing strategies of 2 second language graduate students when reading texts for academic purposes
Colombia, 2004, , , , Opting for Doctoral Degree.
Autores: GRANDFIELD HENRY VEGA,

Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado

- 1.- **Pregrado** : La canción francófona: una herramienta pedagógica para la motivación y construcción de la competencia comunicativa en estudiantes de 10 grado del Instituto Pestalozzi, de Barranquilla, Colombia.
Colombia, 2002, , Orientados: EVILA SANTOS DIAZ., Licenciatura En Lenguas Extranjeras, Universidad Del Atlco.
Autores: MARIA OTILIA CANCINO RICO,
- 2.- **Pregrado** : ELABORACIÓN DE UN PROGRAMA QUE FACILITE EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS Y EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE UN MATERIALE EDUCATIVO COMPUTARIZADO (MEC).
Colombia, 2001, , Orientados: Grupo, Licenciatura En Lenguas Modernas, Universidad Del Atlco.
Autores: MARIA OTILIA CANCINO RICO,
- 3.- **Pregrado** : Actividades para la identificación de los estilos de aprendizaje en la clase de inglés de las estudiantes de undécimo grado del Colegio Madre Marcelina., 2004
Colombia, 2004, , Orientados: Maideth jimenez y Ana Raquel Torres, , .
Autores: MARIA OTILIA CANCINO RICO, NEIRA LOAIZA,
- 4.- **Pregrado** : Diseño y elaboración de Carpetas para la lámparas
Colombia, 2005, , Orientados: Deivis González, , .
Autores: MELBA LEONOR ZAPATA RICO,
- 5.- **Pregrado** : Había Una Vez-Producción Editorial Revista
Colombia, 2003, , Orientados: Sandra Castilla Toscano, , .
Autores: MELBA LEONOR ZAPATA RICO, MAURICIO BAYUELO VANEGAS,
- 6.- **Pregrado** : Manual de estimulación del Aspecto pragmático del Lenguaje para profesores de niños preescolares - producción editorial
Colombia, 2003, , Orientados: Diana Andrade González, , .
Autores: MELBA LEONOR ZAPATA RICO, LARISSA GARCIA FIGUEROA,
- 7.- **Pregrado** : Fichas pedagógicas basadas en estrategias lúdico-cooperativas para motivar el aprendizaje del francés y desarrollar la competencia comunicativa en los estudiantes de décimo grado del Instituto Pestalozzi de Barranquilla, Colombia.
Colombia, 2002, , Orientados: ADELA RIVERA, HEIDY ESTRADA, Didáctica del francés LE, Universidad del Atlántico.
Autores: NEIRA DEL CARMEN LOAIZA VILLALBA,
- 8.- **Pregrado** : Propuesta pedagógica tendiente al desarrollo y mejoramiento de las habilidades comunicativas básicas en el idioma inglés. Speaking y listening.
Colombia, 2001, , Orientados: Eloy Rentería, , .
Autores: NEIRA DEL CARMEN LOAIZA VILLALBA, SILVIA DE MARENCO,
- 9.- **Pregrado** : Estrategias Cognitivas para el mejoramiento de la comprensión lectora en estudiantes de inglés de séptimo grado de bachillerato del Instituto Pestalozzi de Barranquilla
Colombia, 2003, , Orientados: Paola Gómez Bahoque, , .
Autores: NEIRA DEL CARMEN LOAIZA VILLALBA, MARIA OTILIA CANCINO RICO,
- 10.- **Pregrado** : Implementación de la teoría de las inteligencias múltiples en el proceso de enseñanza del inglés en el grado noveno del Instituto Politécnico de Soledad
Colombia, 2002, , Orientados: Aneth Cerra, Yolima Lara, Claudia Vallejo, Programa de

Lenguas Modernas, Universidad del Atlántico.

Autores: NEIRA DEL CARMEN LOAIZA VILLALBA,

11.- **Pregrado** : Actividades para la identificación de los estilos de aprendizaje en la clase de inglés de las estudiantes de undécimo grado del Colegio Madre Marcelina. Colombia, 2004, , Orientados: Maideth jimenez y Ana Raquel Torres, Programa de Lenguas Modernas, Universidad del Atlántico.

Autores: NEIRA DEL CARMEN LOAIZA VILLALBA,

12.- **Pregrado** : Proyecto de interculturalidad elaborado por los estudiantes del Club de Francés de la Institución Educativa Distrital Marco Fidel Suárez de la ciudad de Barranquilla apoyado en la teoría de las inteligencias múltiples:

Colombia, 2006, , Orientados: AMPARO GOMEZ LIDUEÑA Y MARÍA ALEJANDRA JIMENEZ PEREZ, Programa de Lenguas Modernas, Universidad Del Atlco.

Autores: NEIRA DEL CARMEN LOAIZA VILLALBA, ELIZABETH AGUIRRE,

Participación en comités de evaluación

1.- **Profesor titular** : Miembro del comité de programa de la licenciatura en básica con énfasis en Idiomas Extranjeros

Colombia, 2001, Universidad Del Atlco.

Autores: MARIA OTILIA CANCINO RICO, NEIRA LOAIZA VILLALBA,

2.- **Profesor titular** : Comité Curricular Programa Idiomas Extranjeros Universidad del Atlántico 2002-2008

Colombia, 2002, .

Autores: NEIRA DEL CARMEN LOAIZA VILLALBA,

3.- **Profesor titular** : Comité de Acreditación del Programa de Lenguas Modernas, Universidad del Quindío 2008-2011

Colombia, 2008, Universidad Del Quindio - Uniquindio.

Autores: NEIRA DEL CARMEN LOAIZA VILLALBA,

Trabajos dirigidos/Tutorías en marcha

1.- **Trabajon de conclusión de curso de pregrado** : FICHAS PEDAGÓGICAS BASADAS EN ESTRATEGIAS LÚDICO-COOPERTIVAS PARA MOTIVAR EL APRENDIZAJE DEL FRANCÉS Y DESARROLLAR LA COMPETENCIA COMUNICATIVA EN LOS ESTUDIANTES DE DÉCIMO GRADO DEL INSTITUTO PESTALOZZI DE BARRANQUILLA

Colombia, 2002, Tutor principal, Orientados: María Otilia Cancino Rico, , .

Autores: MARIA OTILIA CANCINO RICO,

2.- **Trabajos dirigidos/Tutorías de otro tipo** : Diseño e implementación de una propuesta para la enseñanza del lenguaje, apoyada en la informática educativa como estrategia para generar aprendizajes significativos en 6º grado del Instituto Simón Bolívar de Soledad

Colombia, 2004, Tutor principal, Orientados: Edy Varela, , .
Autores: MARIA OTILIA CANCINO RICO, EDY VARELA,

3.- Trabajo de conclusión de curso de pregrado : Diseño e Implementación de una propuesta para la enseñanza del lenguaje, apoyada en la informática educativa como estrategia para generar aprendizajes significativo en el sexto grado de Instituto Simón Bolívar de Soledad

Colombia, 2004, Tutor principal, Orientados: Edy Varela Charris, Facultad de Educación, Universidad Del Atlco.

Autores: MELBA LEONOR ZAPATA RICO, EDY VARELA CHARRIS,

4.- Trabajo de conclusión de curso de pregrado : Incidencia de los estilos de aprendizaje sobre la interacción alumno- profesor, alumno-alumno en estudiantes de octavo grado de inglés.

Colombia, 2010, Tutor principal, Orientados: Nilzon Quiñonez, Diego Cardona y Kristian Castañeda, Licenciatura en Lenguas Modernas, Universidad Del Quindio - Uniquindio.

Autores:

Empresas de I+D

Proyectos

1.- Dinamización de los procesos de enseñanza de las lenguas extranjeras a partir de la identificación de los estilos de aprendizaje de los estudiantes del Programa de Licenciatura en Idiomas Extranjeros de la Universidad del Atlántico; -

2.- Diseño, aplicación y evaluación de un proyecto de enseñanza de francés lengua extranjera en los niveles precolar, primario y secundario del Instituto para el Desarrollo del Potencial Humano, IDPHU, de Puerto Colombia Atlántico; -

3.- Los estilos de aprendizaje: una propuesta pedagógica para optimizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de los cursos básicos de inglés y francés en la Licenciatura de Lenguas Modernas de la Universidad del Quindío; 2010 - 2011

Su finalidad es identificar los estilos de aprendizaje de los estudiantes de los cursos básicos de inglés y francés del Programa de Lenguas Modernas de la Universidad del Quindío, con miras a diseñar una propuesta pedagógica de enseñanza del inglés y del francés que tenga en cuenta la heterogeneidad de estilos de aprendizaje detectados y que se base en estrategias de enseñanza actuales tales como el aprendizaje cooperativo y la pedagogía por proyectos

4.- Aprovechamiento de las TIC, en particular el Internet, en la clase de francés lengua extranjera como herramienta pedagógica potenciadora de los estilos de aprendizaje de los estudiantes de la Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Idiomas Extran; 2005 -

La investigación se propone desarrollar estrategias pedagógicas para el aprovechamiento de las TIC, en particular el Internet, como herramienta

potencializadora de los estilos de aprendizaje de los estudiantes de francés del Programa de Licenciatura en Educación Básica con énfasis en idiomas extranjeros.

5.- DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA TENDIENTE A DESARROLLAR LA AUTONOMÍA EN EL APRENDIZAJE DE LA LENGUA FRANCESA EN LOS ESTUDIANTES DE LA NUEVA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN IDIOMAS EXTRANJEROS; 2001 -

Las condiciones de frecuente anormalidad académica -producto de paros, huelgas, tomas, situaciones de violencia, etc.- muy comunes en todas universidades oficiales del país, entre ellas nuestra Universidad, son en alguna medida responsable de la escasa continuidad en el proceso de aprendizaje del francés, de los contenidos a medio abordar, de la desmotivación tanto de profesores como de estudiantes. Además la pobre infraestructura que la Universidad ofrece, falta de bibliotecas, salas de informática o aulas inteligentes no hay desactualización de la dotación bibliográfica mala gestión administrativa. Por otra parte, la herencia de metodologías tradicionales ha dejado varias generaciones de estudiantes como un sujeto educativo dependiente, falto de iniciativa, el cual espera que todo lo que deba aprender le llegue a través del docente en el espacio de la clase. Adaptado a esta situación, el profesor subestima las capacidades del estudiante, no le exige más porque considera que no va a poder responder, desarrollando hacia él sentimientos de compasión e inconformidad. Los procesos de acreditación previa de los programas de educación han sido el espacio de reflexión de estas situaciones y el campo de exploración de nuevas alternativas de enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras. Se ha querido aportar un grano de arena al mejoramiento de las metodologías y del desempeño tanto de profesores como de estudiantes, tratando de formar un estudiante más autónomo, más responsable de su aprendizaje y de mayor creatividad en el nuevo programa de Idiomas Extranjeros. La combinación de los anteriores elementos, unidos a una serie de reflexiones sobre la calidad de las competencias lingüística y comunicativa de los estudiantes de francés, surgió nuestro proyecto pedagógico denominado ¿Diseño, aplicación y evaluación de una propuesta pedagógica tendiente a desarrollar la autonomía en el aprendizaje de la lengua francesa en los estudiantes de la nueva Licenciatura en Educ

6.- - Identificación de los niveles de autonomía alcanzados por los estudiantes de tercer semestre tanto en el proceso de aprendizaje del FLE como en su formación pedagógica a partir del aprovechamiento de un portal como espacio virtual del área de franc; 2007 - Con esta propuesta se quiere brindar a estudiantes y profesores del Área de Francés de la Licenciatura en Idiomas Extranjeros un portal como espacio virtual que funcione como fuente constante de interacción y soporte teórico–metodológico que contribuya a optimizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de esta lengua extranjera, mediante el desarrollo de actividades pedagógicas. El proyecto busca identificar qué niveles de autonomía alcanzan los estudiantes de tercer semestre tanto en el proceso de aprendizaje del FLE como en su formación pedagógica a partir del aprovechamiento de dicho portal.

7.- Fomento del aprendizaje autónomo a partir del aprovechamiento de un portal como espacio virtual; 2008 -

Con esta propuesta queremos brindar a profesores y estudiantes del Área de Francés de la Licenciatura en Idiomas Extranjeros un portal como espacio virtual que funcione no sólo como herramienta de información y sistematización de las actividades académico-culturales del Área de Francés sino como fuente constante de interacción y soporte teórico–metodológico, y que permita identificar los niveles de autonomía en el aprendizaje del francés, contribuyendo de esta manera a optimizar los procesos de

enseñanza y aprendizaje de esta lengua extranjera, mediante el desarrollo de actividades pedagógicas en el contexto de la implementación del sistema de créditos académicos en el Programa de Idiomas Extranjeros.

8.- Competencia comunicativa escrita en español lengua materna de alumnos bilingües y monolingües en 6o, 7o y 8o grados de básica secundaria; -

9.- Presencia de elementos socioculturales franceses en Barranquilla: una herramienta para la enseñanza de la cultura francesa en el Programa de Lenguas Modernas de la Universidad del Atlántico; 1999 - 2000

1. Identificación de elementos socioculturales franceses en Barranquilla como herramienta pedagógica para dinamizar el curso de cultura francesa en el Programa Licenciatura en Lenguas Modernas de la Universidad del Atlántico. 2. Desarrollo de un enfoque intercultural para la enseñanza de la cultura extranjera a partir del reconocimiento de las diferencias y similitudes entre la cultura propia y la extranjera.

10.- Diseño, aplicación y evaluación de una propuesta pedagógica tendiente a desarrollar la autonomía en el aprendizaje de la lengua francesa en los estudiantes de la Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Idiomas Extranjeros; 2001 -

11.- Aprovechamiento de las TIC, en particular el Internet, en la clase de francés lengua extranjera como herramienta pedagógica potenciadora de los estilos de aprendizaje de los estudiantes de la Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Idiomas Extranj; 2005 -

12.- Dinamización de los procesos de enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras a partir de la identificación de los estilos de aprendizaje de los estudiantes del Programa de Licenciatura en Educación Básica con Idiomas Extranjeros; 2003 - 2005

En los últimos años han surgido diversas teorías y modelos que explican las diferencias individuales en la forma de aprender de los estudiantes. Si nos preguntamos cuál de esas teorías y modelos es el mejor, podemos decir que desde su óptica cada uno de ellos aporta a la comprensión de este fenómeno de diferencia individual en el aprendizaje. La palabra "aprendizaje" es un término muy amplio que abarca fases distintas de un mismo y complejo proceso. Cada uno de estos modelos y teorías enfoca el aprendizaje desde un ángulo distinto. Cuando se considera el proceso de aprendizaje en su totalidad nos damos cuenta que dichas teorías y modelos, antes que contradecirse, se complementan. En nuestra práctica pedagógica, utilizaremos uno u otro modelo de acuerdo con la etapa del proceso de aprendizaje en la que centremos nuestro análisis: · Selección de la información · Organización de la información · Forma de utilizar o trabajar la información En este sentido, el aprendizaje parte siempre de la etapa de recepción de la información. De toda la información que el aprendiz de la lengua extranjera recibe, selecciona una parte. Cuando el profesor analiza la forma como los aprendices seleccionan la información, puede diferenciar entre visuales, auditivos y kinestésicos. En una segunda etapa, el aprendiz, organiza y relaciona la información seleccionada. Con base en el modelo de los hemisferios cerebrales, el cual proporciona la información sobre las distintas maneras de organizar la información el profesor puede distinguir entre aprendices analíticos (lógicos) y globales (holísticos). En nuestra experiencia como profesores de francés hemos podido observar esas diferencias individuales en el aprendizaje de la lengua, además de las dificultades surgidas en el proceso de aprendizaje a nivel fonético, gramatical, comunicativo, etc. Muchas veces, nuestro estilo de enseñanza no tiene en cuenta estas individualidades.

Nombre

1.- María Otilia Cancino Rico [1]

2.- Neira Del Carmen Loaiza Villalba [2]

3.- Elizabeth Aguirre Linero [3]

4.- Martha Lucía Cervantes Coronado [4]

5.- Norma Beatriz Diaz Alvarez [5]

6.- Angelmiro Galindo Martinez [6]

7.- Alexis Guevara Henao [7]

8.- Grandfield Henry Vega [8]

9.- Lina María Moreno Serna [9]

10.- Graciela Ortiz Rivera [10]

11.- Bleydis Sughey Osorio Solano [11]

12.- Adela De Las Mercedes Rivera [12]

13.- Melba Leonor Zapata Rico [13]

14.- Esteban Ricardo Bonilla Cuello [14]

15.- Alexandra Paola Chávez Berrio [15]

16.- Tatiana Yulieth Diaz Padilla [16]

17.- Yuranis Paola Fontalvo Celis [17]

18.- Dubys Yadira Gamarra Soto [18]

19.- Jonathan Leonardo Gutierrez Acevedo [19]

20.- John Jairo Murillo Cañate [20]

21.- Jorge De Jesus Palmezano Perez [21]

22.- Guillermo Pupo Pernet [22]

23.- Indira Veronica Ropain
Pallares [23]

24.- Darley Patricia Salgado
Valdés [24]

25.- Olga Lucia Santiago
Castillo [25]

26.- Diana Carolina Ucrós
Montserrat [26]

27.- Diana carolina Ucrós
Montserrat [15]

28.- Eloisa Villa Sanchez [27]

29.- Jorge Eliecer Contreras
Lazzo [28]

30.- Marceliano Cuentas Torres
[29]

31.- Yeider Enrique Guerra Villa
[30]

32.- Liliana Del Pilar Guevara
Contreras [31]

33.- Franklin Rafael Martinez
Arcia [32]

34.- Jesus Eduardo Romero
Olivera [33]

URL del envío: <http://apolo.uniatlantico.edu.co:8006/uatlantico/investigacion/grupo-esapidex>

Enlaces:

- [1] http://201.234.78.173:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000141097
- [2] http://201.234.78.173:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000190438
- [3] http://201.234.78.173:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000279811
- [4] http://201.234.78.173:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001455162
- [5] http://201.234.78.173:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001342846
- [6] http://201.234.78.173:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000274186
- [7] http://201.234.78.173:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001342666
- [8] http://201.234.78.173:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000213063
- [9] http://201.234.78.173:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001021516
- [10] http://201.234.78.173:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001455165
- [11] http://201.234.78.173:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000670146
- [12] http://201.234.78.173:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001123920
- [13] http://201.234.78.173:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000141100
- [14] http://201.234.78.173:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001359614
- [15] http://201.234.78.173:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=null
- [16] http://201.234.78.173:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001377861
- [17] http://201.234.78.173:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001376610
- [18] http://201.234.78.173:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001381472
- [19] http://201.234.78.173:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001378093
- [20] http://201.234.78.173:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001377055
- [21] http://201.234.78.173:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001381473
- [22] http://201.234.78.173:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001358104
- [23] http://201.234.78.173:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001381624
- [24] http://201.234.78.173:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001381808
- [25] http://201.234.78.173:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001359676
- [26] http://201.234.78.173:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001377865
- [27] http://201.234.78.173:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001378491
- [28] http://201.234.78.173:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000250945
- [29] http://201.234.78.173:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000756016
- [30] http://201.234.78.173:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000670154
- [31] http://201.234.78.173:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000455334
- [32] http://201.234.78.173:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000698466
- [33] http://201.234.78.173:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000670138