

# CONSEJO SUPERIOR UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO

## SOMOS UA - PLANCHA #1



**ANDRES FELIPE CHAPARRO GONZÁLEZ**

Estudiante de doble programa:

- Licenciatura en Cultura Física, Recreación y Deportes.
- Sociología.

Ex Representante Estudiantil ante la Facultad de Ciencias de la Educación. Líder y activista por la defensa de los derechos del estudiantado y de la universidad pública.

He sido promotor de diferentes iniciativas como: la veeduría estudiantil del complejo deportivo; opciones de grado para los estudiantes de licenciaturas; monitorias deportivas como programa de estímulo e incentivo al deporte; y las mesas de trabajo para el cambio del modelo de admisión y la modificación del Acuerdo Superior que reglamenta el doble programa.

Me considero una persona honesta, sensata, proactiva y con principios éticos sólidos. He trabajado de manera decidida para erradicar la corrupción, la politiquería y el clientelismo de nuestra Alma Mater.



**ANDREA PAOLA ARIZA PERTUZ**

Estudiante de doble programa:

- Filosofía.
- Derecho.

Me considero una joven decidida y comprometida con la academia, trabajo día a día por la defensa de los derechos humanos y de la mujer.

## **LA UNIVERSIDAD EN MANOS DE POCOS...**

El Consejo Superior como máximo órgano de dirección de la universidad, tiene dentro de sus funciones fijar las políticas internas y establecer el rumbo de nuestra institución. Lastimosamente, los directivos de turno definen estas políticas de acuerdo a sus intereses, impidiendo el cumplimiento de nuestros fines misionales. Sumado a esto, encontramos que nuestra querida casa de estudios ha sido secuestrada por los políticos locales, quienes utilizan nuestros recursos para financiar sus maquinarias y mantenerse en el poder.

### **¿Por qué ocurre esto?**

Este tipo de conductas y medidas anti-universitarias, son posibles debido a que los estudiantes y profesores no somos tenidos en cuenta al momento de tomar las decisiones trascendentales, dejando nuestra universidad en manos de unos pocos.

Los estudiantes, profesores y trabajadores SOMOS la base fundamental para el desarrollo de nuestra institución, pero somos perseguidos, estigmatizados y maltratados.

### **¿Cuál es la solución?**

Lo primero es impulsar iniciativas que permitan desatar la participación de los estamentos vivos de nuestra Alma Mater, avanzando en la consolidación de un proyecto de universidad que se distancie de la politiquería, el clientelismo y la corrupción.

## **PARTICIPACIÓN EFECTIVA:**

- Estudiantes, profesores y trabajadores, definirán de manera amplia, democrática y participativa el devenir de nuestra institución. **¡No más politiqueros en nuestros asuntos!**
- Las Asambleas Generales y Multiestamentarias serán el máximo espacio de decisión para temas como: la priorización de la inversión en obras, bienestar, ciencia, tecnología, y reformas estatutarias.
- Crearemos los consejos estudiantiles por facultades y programas como escenarios organizativos para debatir la política académica, conformar veedurías y ejercer control sobre la ejecución de nuestros recursos.

## **INFRAESTRUCTURA:**

- ¡Vida a Bellas Artes!: recursos garantizados para nuevo bloque y restauraciones.
- ¡No más recorte de cupos!: nuevo bloque de aulas para combatir el hacinamiento.
- El estudio primero: ampliación, dotación y aire acondicionado para la biblioteca.
- Adecuación de la planta física para personas con dificultades motrices o capacidades excepcionales
- Comedor universitario digno y cafeterías por sectores.
- Reparación y dotación de baños.

## **ADMISIONES Y MATRÍCULAS:**

- Transparencia: el proceso de admisión pasará del DARA al ICFES.
- Gratuidad: Matrícula Cero extendida a estrato 3 y con promedio de 3,5.
- Matrícula académica eficaz: nueva plataforma para reemplazar el Campus IT.

## **BIENESTAR:**

- Duplicar la cantidad de almuerzos subsidiados.
- Poner en marcha un plan de seguridad en las afueras y parqueadero.
- Tarifa diferencial en transporte público.
- Política contra el acoso sexual y la violencia de género.
- Puntualidad en el pago de monitores.
- Programa para estudiantes emprendedores. (ventas estacionarias).

## **INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN:**

- Apertura de nuevos programas de pregrado: Ciencias Políticas y Medicina.
- Promoción y creación de programas de posgrado.
- Más recursos para semilleros de investigación.