

# Centro Nacional de Memoria Histórica

## LA MEMORIA, UNA ALIADA PARA LA PAZ

**DOCUMENTO DE TRABAJO:  
EVALUACIÓN DE DAÑO A SUJETOS COLECTIVOS  
AFECTADOS POR LA ACCIÓN PARAMILITAR EN EL  
DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO  
Universidad del Atlántico**

# Antecedentes: Sentencia de Justicia y Paz contra Édgar Ignacio Fierro Flórez



Centro Nacional  
de Memoria Histórica

Décimo noveno: Exhortar a la Comisión Nacional de Reparación y Reconciliación que elabore un estudio evaluador del daño ocasionado que han sufrido las organizaciones sociales, sindicales y de derechos humanos que venían cumpliendo su labor en los departamentos del Atlántico, Cesar y Magdalena por el accionar paramilitar.



PROSPERIDAD SOCIAL



TODOS POR UN  
NUEVO PAÍS  
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

# Etapas de investigación

## 1. Diseño metodológico

## 2. Identificación de actores clave

- Asociación Sindical de Profesores Universitarios (ASPU).
- Grupos estudiantiles: Federación de Estudiantes Universitarios (FEU) y Asociación Colombiana de Estudiantes Universitarios (ACEU).
- Sindicato Nacional de Trabajadores y Empleados Universitarios de Colombia (SINTRAUNICOL).
- Asociación de Jubilados de la Universidad del Atlántico (ASOJUA).

# Etapas de investigación

3. Búsqueda y concertación.
4. Reconstrucción del proceso organizativo.
5. Análisis de hechos de violencia.
6. Identificación y comprensión de daños e impactos.

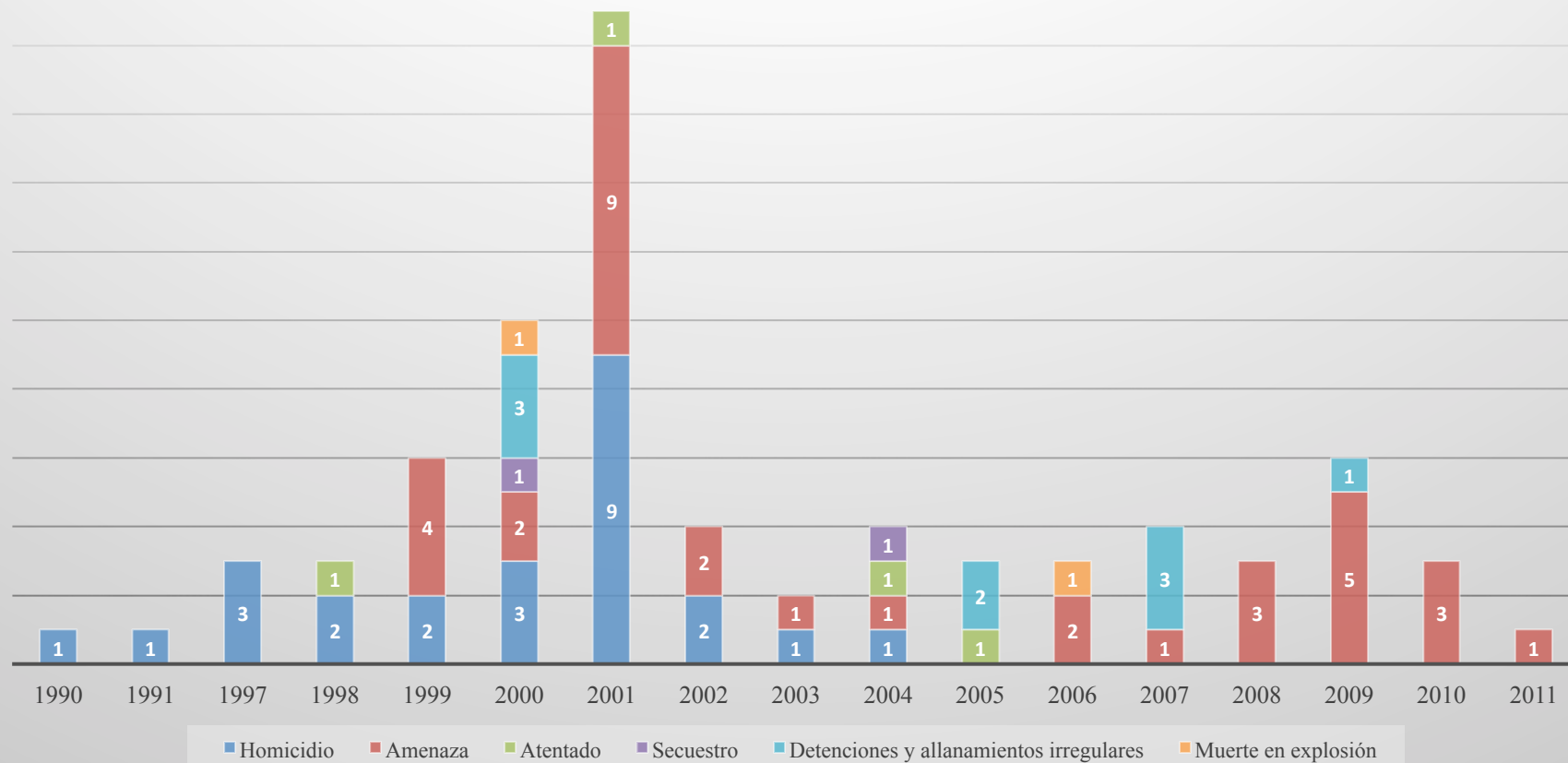
# Estructura de la investigación

## 1. Análisis conceptual sobre Sujetos de Reparación Colectiva

## 2. PERSPECTIVA HISTÓRICA

- a) Origen y auge de la Universidad del Atlántico
- b) Corrupción y reformas educativas
- c) Incursión paramilitar y control político
- d) Violencia posterior a la desmovilización del Bloque Norte de las AUC
- e) Impactos, daños y reflexiones

**Gráfica 1- Hechos de violencia por año en la Universidad del Atlántico (1990-2011)**



# Impactos relacionados con los procesos de formación

- La violencia letal truncó carreras universitarias y proyectos de vida.
- La violencia no letal implicó el abandono de carreras académicas e incluso de la educación superior.
- Si bien la violencia afectó a generaciones específicas que se encontraban en la universidad también impactó los procesos de formación de futuras generaciones de estudiantes.
- En los procesos de acceso influye el miedo y la corrupción.
- Bajó la calidad académica.

# Impactos relacionados con los procesos de investigación y docencia



- Con la violencia letal se interrumpieron 11 carreras docentes, con todos sus potenciales en materia de investigación y construcción de universidad.
- La violencia no letal afectó la autonomía y libertad académica.
- A través de los hechos violentos se sancionaron posiciones políticas, visiones de universidad, propuestas de gobierno universitario, formas de organización, entre otras.
- Las restricciones en los derechos asociados a las labores docentes en varios casos impactaron de manera directa las condiciones laborales.



# Impactos relacionados con la pertinencia

- En la medida en que las dinámicas del poder local se introducen en la universidad, esta reproduce problemas críticos como el clientelismo y la corrupción.
- La universidad reproduce la situación de violencia que se acentúa en Barranquilla con la entrada del Bloque Norte. No solo porque los miembros de la comunidad universitaria fueron victimizados, también porque la lógica de la violencia se introdujo dentro de las formas de gestionar los conflictos. La falta de avance y resultados en las investigaciones fiscales y penales produjo una profunda desconfianza en las instituciones por parte de la comunidad universitaria.

# Impactos relacionados con la procesos administrativos

- La búsqueda de soluciones a la crisis financiera generó discusiones en la comunidad universitaria sobre su carácter coyuntural o estructural.
- La forma en que se realizaron los ajustes, con baja participación de la comunidad universitaria generó inestabilidad laboral y un alto volumen de procesos jurídicos de trabajadores y pensionados.
- A pesar de la crisis enfrentada por la universidad esta ha logrado sobrevivir al cierre.

# Impactos relacionados con los grupos de interés

- La movilización se criminalizó y aisló.
- La estigmatización redujo las posibilidades de convocatoria.
- Al reducirse la convocatoria y el número de afiliados, cambió la situación material.
- A las pérdidas materiales se suman los costos en capital político y sociocultural.
- Estos costos sumados a la estigmatización provocaron uno de los impactos que más recientes las organizaciones: bajó el perfil de la movilización.
- Se reducen las posibilidades políticas, las vías para manifestarse y las propuestas de universidad.



**Centro Nacional  
de Memoria Histórica**

## Archivo Virtual de Derechos Humanos y Memoria Histórica

[¿Quiénes Somos?](#)
[Búsqueda Simple](#)
[Búsqueda Avanzada](#)
[Búsqueda Por Fondos](#)
[Búsqueda Prediseñada](#)
[Fondos](#)
[Tesauro](#)
[Mi Cuenta ▾](#)
[Iniciar Sesión](#)

### ¿Quiénes somos?



Bienvenido(a) al Archivo Virtual de Derechos Humanos, Memoria Histórica y Conflicto. Aquí usted podrá hacer búsquedas simples y avanzadas de testimonios, entrevistas, cartas, manuscritos, noticias

### ¿Ya es un usuario?

En esta plataforma usted podrá hacer búsquedas simples anónimas, sin embargo, si se registra como usuario, usted podrá contar con diferentes herramientas de personalización de sus búsquedas. Estas le permitirán, por ejemplo, ordenar y almacenar sus consultas, acceder a información recomendada, compartir documentos con sus amigos, consolidar bibliografías, crear sus propias colecciones y disponer de listados de documentos pendientes por leer, entre otras.

[Regístrate Ahora](#)