



Sello Editorial
**UNIVERSIDAD
DEL ATLÁNTICO**

La lectura y escritura en la educación superior

Alfabetización académica en la región Caribe colombiana

Luis Manuel Cárdenas Cárdenas



Luis Cárdenas Cárdenas

Licenciado en Lenguas Modernas de la Universidad del Atlántico (1990), Especialista en la Enseñanza del Inglés de la Universidad del Norte (1995), Magíster en Educación énfasis en cognición de la Universidad del Norte (2002). Doctor en Educación de la Universidad del Atlántico-Rudecolombia (2013). Profesor Tiempo Completo en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad del Atlántico (1994-2017). Director del Grupo de Investigación "INGLEX" Competencias lectoras y escritoras de la Universidad del Atlántico (2002-2017), reconocido por Colciencias. Miembro activo de la Red Colombiana para la Transformación de la Formación Docente en Lenguaje. Sus investigaciones se centran en el aprendizaje y enseñanza de la lectura y la escritura en la escuela y la alfabetización académica en la educación superior. Entre sus publicaciones se encuentran artículos y libros referentes a la comprensión lectora y a la producción de textos en la Escuela y la Universidad.

La lectura
y escritura
en la educación superior

Alfabetización académica en la región Caribe colombiana

La lectura
y escritura
en la educación superior

Alfabetización académica en la región Caribe colombiana

Luis Manuel Cárdenas Cárdenas



Sello Editorial

**UNIVERSIDAD
DEL ATLÁNTICO**

Catalogación en la publicación. Universidad del Atlántico. Departamento de Bibliotecas

Cárdenas Cárdenas, Luis Manuel.

La lectura y escritura en la universidad: Un estudio sobre la alfabetización académica en la Región Caribe Colombiana / Luis Cárdenas. – 1 edición. – Barranquilla, Colombia: Sello Editorial Universidad del Atlántico, 2017.

266 páginas: Ilustraciones.

Incluye bibliografía

ISBN 978-958-8742-79-3

1. Alfabetización – Aprendizaje basado en la investigación 2. Lectura -- Competencias en educación 3. Escritura -- Enseñanza I. Autor. II. Título.

CDD: 378.007 C266

LA LECTURA Y ESCRITURA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA EN LA REGIÓN CARIBE COLOMBIANA **Luis Manuel Cárdenas Cárdenas**

Edición:

Sello Editorial Universidad del Atlántico
Km 7 Vía Puerto Colombia (Atlántico)
www.uniatlantico.edu.co
publicaciones@mail.uniatlantico.edu.co

Producción editorial:

Calidad Gráfica S.A.
Av. Circunvalar Calle 110 No. 6QSN-522
PBX: 386 0002
lsalcedo@calidadgrafica.com.co
Barranquilla, Colombia

Publicación electrónica
Barranquilla (Colombia), 2017

Nota legal: Reservados todos los derechos. No se permite la reproducción total o parcial de esta obra, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio (electrónico, mecánico, fotocopia, grabación u otros medios conocidos o por conocerse) sin autorización previa y por escrito de los titulares de los derechos patrimoniales. La infracción de dichos derechos puede constituir un delito contra la propiedad intelectual. La responsabilidad del contenido de este texto corresponde a sus autores.

Depósito legal según Ley 44 de 1993, Decreto 460 del 16 de marzo de 1995, Decreto 2150 de 1995 y Decreto 358 de 2000.

A la gloria de Dios

Contenido

Prólogo	11
Introducción	13
CAPÍTULO 1	
Situación problema de la lectura y la escritura académica en la educación superior	17
CAPÍTULO 2	
La Alfabetización Académica. Conceptualización	25
La alfabetización como una práctica cultural y social	44
CAPÍTULO 3	
Concepciones acerca del aprendizaje y la enseñanza de la lectura y la escritura académica en la universidad.....	47
Concepciones acerca de las estrategias de aprendizaje en el proceso de lectura	53
Concepciones acerca de las estrategias de aprendizaje en el proceso de composición escrita	54
Hacia una nueva cultura del aprendizaje y la enseñanza de la lectura y la escritura para el siglo XXI	55
CAPÍTULO 4	
La lectura y la escritura de textos académicos en la universidad	59
La lectura de textos académicos en la universidad.....	59
Estrategias para aprender a leer textos académicos en la universidad..	61
La escritura de texto académicos en la universidad	64
Propiedades del texto académico escrito	65

Estructura y organización de la escritura de un texto académico	66
Géneros académicos universitarios	70
Tipos de Géneros académicos universitarios	71
CAPÍTULO 5	
Metodología.....	77
Diseño y proceso de la investigación.....	77
Tipo de investigación.....	77
Contexto objeto de estudio	78
Trabajo de campo: recolección de los datos	78
Técnicas e instrumentos utilizados para la recolección de los datos.....	79
Tipo y selección de la muestra.....	83
Procesamiento de los datos.....	86
CAPÍTULO 6	
Resultados de la investigación.....	143
Concepciones de los estudiantes y los docentes de las licenciaturas acerca del aprendizaje y enseñanza de la lectura y escritura de textos	143
Concepciones que tienen los estudiantes acerca del aprendizaje de la lectura y escritura de textos.....	144
Concepciones de los docentes de las licenciaturas acerca de la enseñanza de la lectura y la escritura de textos.....	160
Características de los textos que escriben los estudiantes para sus clases	174
Características de los textos que leen los estudiantes para sus clases....	191
Dificultades de los estudiantes para leer y escribir textos académicos en las licenciaturas	198
Estrategias y/o métodos utilizados por los docentes de las licenciaturas para la enseñanza de la lectura y la escritura de textos académicos	216
Estrategias y/o métodos que utilizan los estudiantes en el aprendizaje de la lectura y la escritura de textos académicos.....	226

CAPÍTULO 7

Conclusiones	229
Algunas reflexiones del autor	239
Bibliografía.....	243

ANEXOS

ANEXO 1

Encuesta aplicada a los docentes

Prácticas de lectura y escritura académica en la educación superior	253
--	-----

ANEXO 2

Encuesta aplicada a los docentes

Prácticas de lectura y escritura académica en la educación superior	257
--	-----

ANEXO 3

Prácticas de lectura y escritura académica en la educación superior	259
--	-----

ANEXO 4

Prácticas de lectura y escritura académica en la educación superior	263
Guión de preguntas entrevistas a estudiantes	263
Guión 1	263
Guión 2	264
Guión 3	264

ANEXO 5

Instrumento de observación en el aula	265
Prácticas de lectura y escritura académica en la educación superior	265