



Informe de Rendición de Cuentas 2016

Clara Fay Vargas
Vicerrectoría de Docencia

20 de Abril de 2017

LINEA 2. Formación Humanística y Científica de Excelencia y Pertinencia

MOTORES DE DESARROLLO:

1 Cualificación de la Planta Docente

2 Formación integral

3 Pertinencia e Innovación Curricular

4 Ampliación y diversificación en forma sostenible de la oferta académica

5 Excelencia Académica

Se realiza con el apoyo y gestión de:

Diez (10) Facultades:

- ❖ Arquitectura
- ❖ Bellas Artes
- ❖ Ciencias Básicas
- ❖ Ciencias de la Educación.
- ❖ Ciencias Económicas
- ❖ Ciencias Humanas
- ❖ Ciencias Jurídicas
- ❖ Ingeniería
- ❖ Nutrición y Dietética
- ❖ Química y Farmacia

Cinco (5) Departamentos:

- ❖ Admisiones y Registros
- ❖ Biblioteca
- ❖ Calidad Integral en la Docencia
- ❖ Post-grados
- ❖ Regionalización

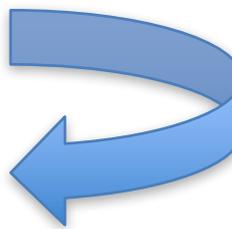
Vinculación y Formación de Docentes Mediante Concurso

OBJETIVO

Consolidar una Planta profesoral de excelencia mediante el ingreso a la carrera docente de profesores altamente cualificados para los fines misionales de la Universidad del Atlántico, comprometidos en el ejercicio de la Docencia, la Investigación y la Extensión y Proyección Social.

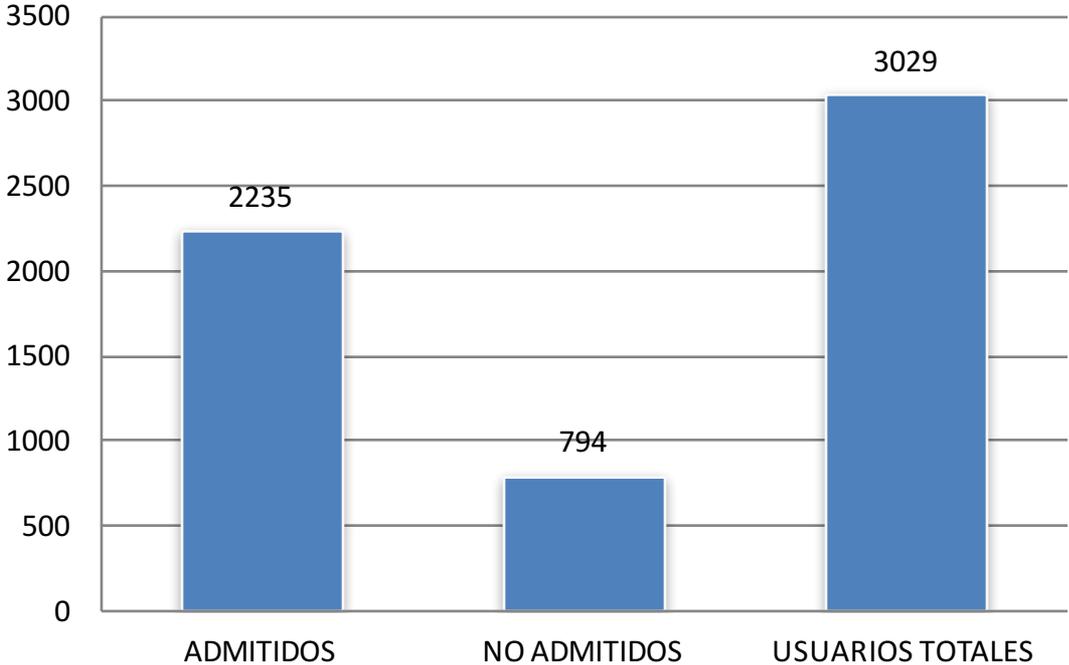
Tres Concursos Públicos de merito Años 2011,2014 y 2015

Total docentes vinculados	Nivel de Formacion	
	Doctorado	Magister
205	88	117



Banco de Hoja de Vida

Vinculación de Docentes de no carrera



**Usuarios del Banco de Hojas
de vidas
Consolidado años 2010-2016**



L2.M1.P1. Consolidación de una planta Docente de Excelencia



ACREDITACIÓN
NUESTRO
COMPROMISO

Convocatoria Interna de Formación Doctoral
(Resolución Rectoral 001735 del 13 de octubre de 2016)

Objetivo

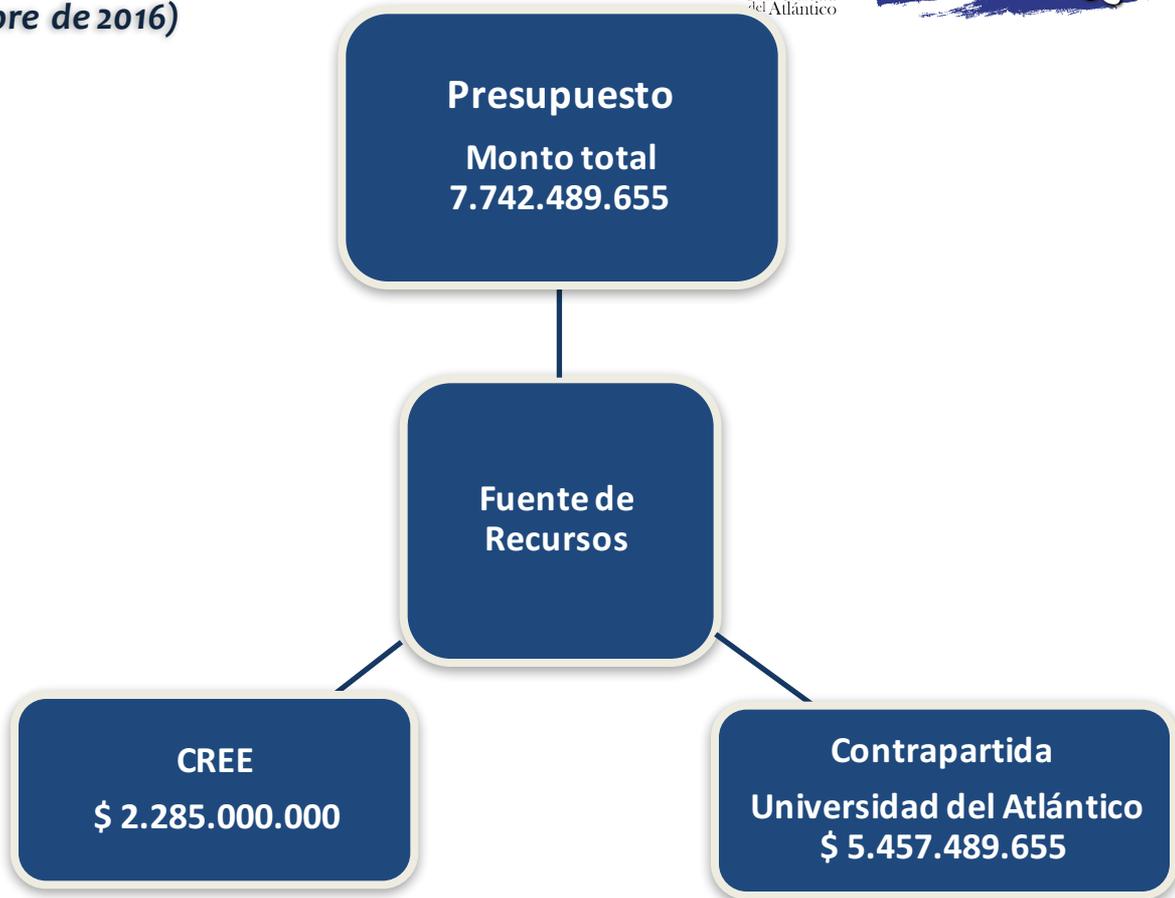
Apoyar financieramente a 20 docentes vinculados a la carrera profesoral para desarrollar estudios doctorales en Universidades de reconocido prestigio nacional y/o internacional.

Convocatoria año 2016

- ❖ Docentes inscritos 11
- ❖ Docentes beneficiados 4

Convocatoria año 2017

- ❖ Cupos a ofertar 16



L2.M1.P1. Consolidación de una planta Docente de Excelencia



OBJETIVO

Fomentar espacios de mejoramiento y aprendizaje para los docentes ganadores del concurso publico, durante el año de prueba se capacitan en procesos y metodologías de Perfeccionamiento Docente y adaptación a los programas de Bienestar, investigación y Extensión y Proyección Social.

TRES MODULOS

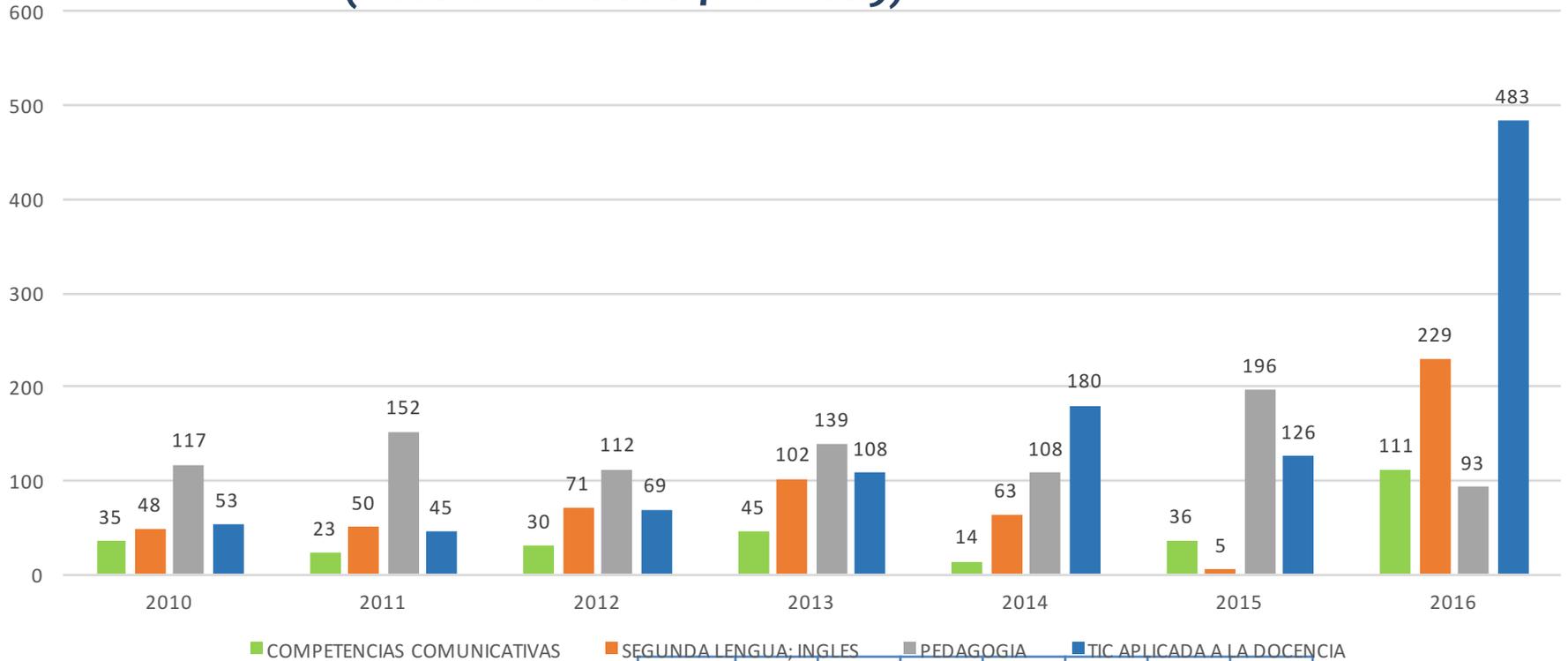
PERFECCIONAMIENTO
DOCENTE

DESARROLLO
HUMANO

POLÍTICAS DE
INVESTIGACIÓN
Y EXTENSIÓN

L2.M1.P1. Consolidación de una planta Docente de Excelencia

Programa de Formación y Desarrollo Docente (Resolución 00004 del 2009)

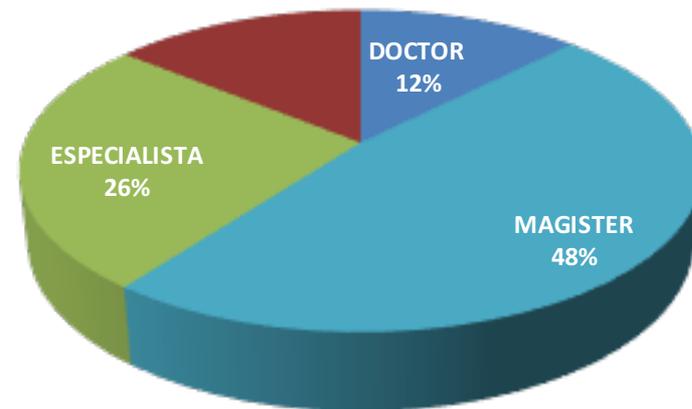


Año	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
TOTAL	253	270	282	394	365	363	916

L2.M1.P1. Consolidación de una planta Docente de Excelencia

FACULTAD	DOCTOR	MAGISTER	ESPECIALISTA	PROFESIONAL	TOTAL
Arquitectura	4	17	25	10	56
Bellas Artes	9	34	9	73	125
Ciencias Básicas	57	127	29	11	224
Ciencias de la Educación	22	130	80	31	263
Ciencias Económicas	7	64	44	13	128
Ciencias Humanas	28	105	37	29	199
Ciencias Jurídicas	8	37	47	2	94
Ingeniería	17	62	23	4	106
Nutrición y Dietética	3	14	18	1	36
Química y Farmacia	3	17	11	6	37
TOTAL	158	607	323	180	1268

Nivel de Formación de Docentes 2016 - 2



Fuente: SNIES – Diciembre 2016

L2.M1.P1. Consolidación de una planta Docente de Excelencia

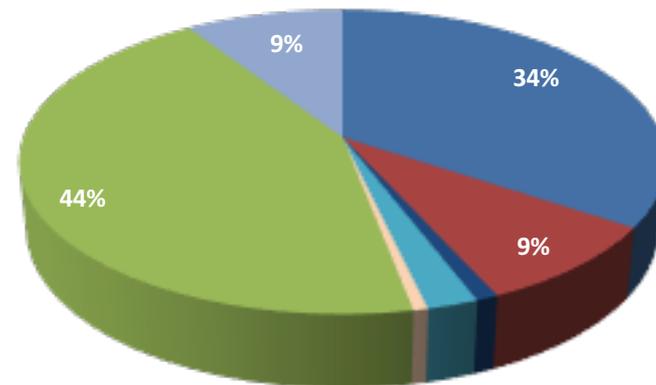


**ACREDITACIÓN
NUESTRO
COMPROMISO**

Modalidades de Vinculación Docentes Período 2016-2

FACULTAD	Planta	Experto	Pasante	Ad-honorem	En formación	Hora catedra	Ocasional	TOTAL
Arquitectura	28	0	1	5	0	17	5	56
Bellas Artes	34	68	0	0	0	15	8	125
Ciencias Básicas	93	0	4	0	3	98	26	224
Ciencias de la Educación	58	24	1	2	0	151	27	263
Ciencias Económicas	38	8	2	0	0	67	13	128
Ciencias Humanas	85	11	3	5	4	77	14	199
Ciencias Jurídicas	20	0	0	10	1	56	8	95
Ingeniería	48	1	1	1	0	43	12	106
Nutrición y Dietética	11	0	0	0	0	22	2	35
Química y Farmacia	21	0	0	5	0	9	2	37
TOTAL	436	112	12	28	8	555	117	1268

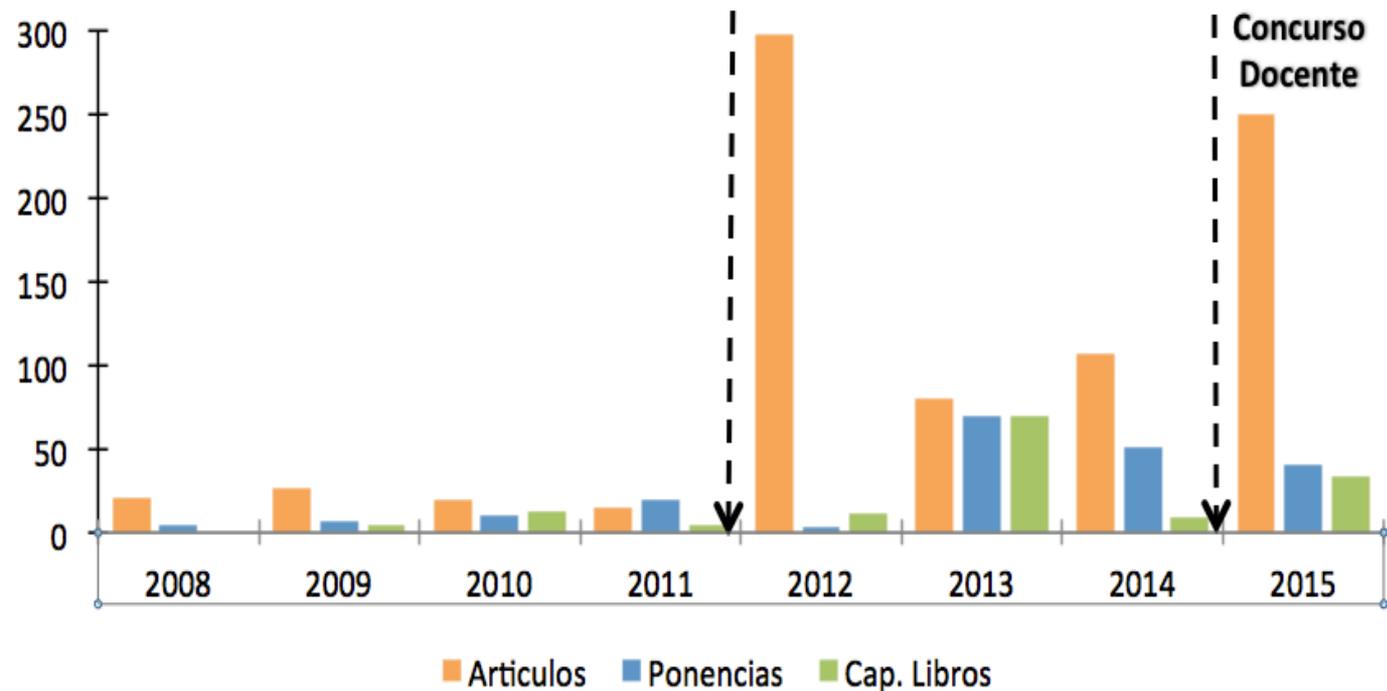
■ Planta
 ■ Experto
 ■ Pasante
 ■ Ad-honorem
■ En Formacion
 ■ Hora Catedra
 ■ Ocasional



Fuente: SNIES – Diciembre 2016

**RENDICIÓN
DE CUENTAS 2016**

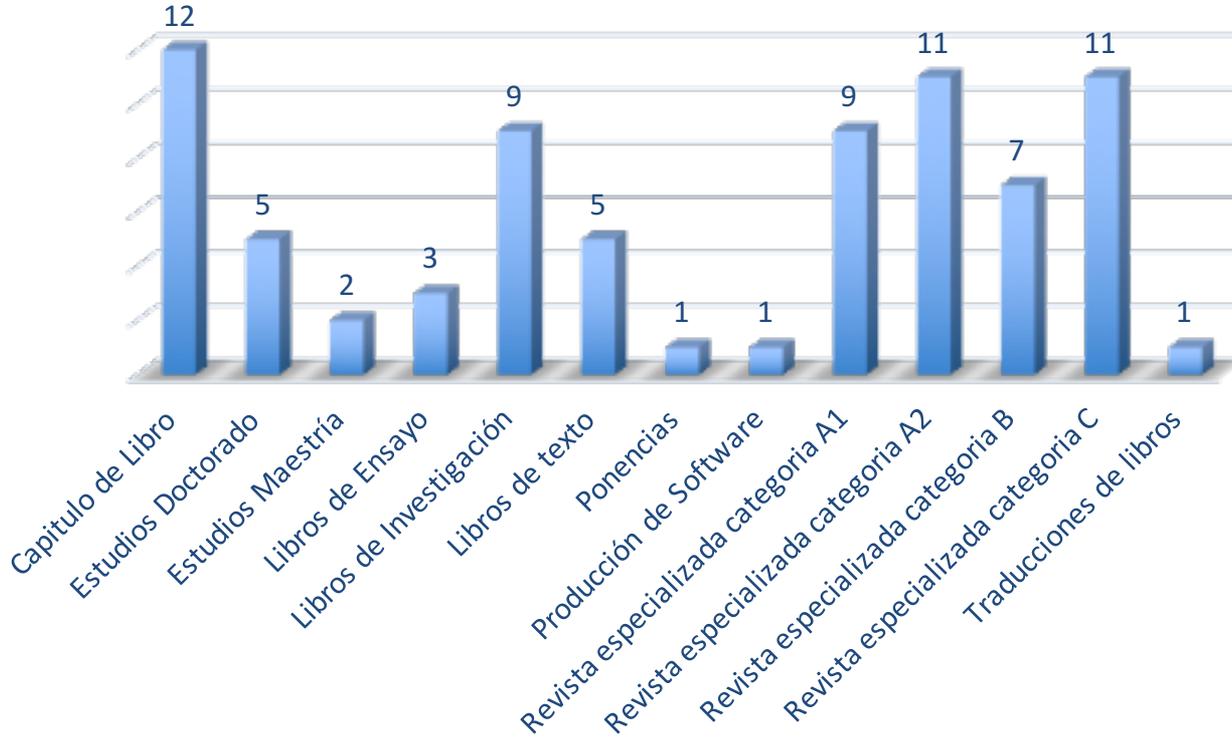
Producción Académica de los profesores



Artículos, Ponencias y Cap. Libros reconocidos por el Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de puntaje (CIARP) periodo 2008-2015

L2.M1.P1. Consolidación de una planta Docente de Excelencia

Producción Académica de los profesores



Estadística CIARP
Sesión Noviembre
2016

L2.M.3-4.P1. Educación Virtual eCampus y SICVI-567



El **eCampus** está alojado en la nube de **RENATA**. Garantiza disponibilidad 7/24 en procesos académicos y administrativos de modalidad virtual y/o a distancia, entre los que se encuentran: SICVI-567, Campus IT, Biblioteca Digital, boletín virtual y redes sociales.



En 2016-2: apertura de la primera cohorte de la Maestría en Didáctica de las Matemáticas (100% virtual)

Apoyo de la plataforma SICVI-567:

5.162 Cursos
PREGRADO

8 Cursos
POSTGRADO

22 Cursos
FORMACIÓN
DOCENTE

Educación Inclusiva

Estudiantes Matriculados
(2009 - 2016-2)



*Población atendida en el Programa
de Educación Inclusiva Diverser*



DiverSer

EGRESADOS CON DISCAPACIDAD

PROGRAMA	DISCAPACIDAD	CANTIDAD
LIC. CULTURA FÍSICA	SORDO	4
ARQUITECTURA	SORDO	1
LIC. EN EDUCACIÓN INFANTIL	SORDO	1
BIOLOGÍA	SORDO	1

Actividades del Programa de Inclusión a la Población Diversa

Capacitación a los docentes



Inducción a estudiantes con Discapacidad



Acompañamiento en examen de admisión



Creación de video en lenguaje de señas



Oferta de Programas Académicos

47 Pregrados

- 33 profesionales universitarios
- 14 técnicas y tecnológicas

41 Postgrados

Incluye programas en Convenio

- 4 especializaciones tecnológicas
- 17 especializaciones profesionales
- 17 maestrías
- 3 doctorados

87 Presencial

- 33 Pregrado
- 17 Maestrías
- 16 Especialización
- 4 Especialización tecnológica
- 3 Doctorados
- 7 Técnicas Profesional
- 7 Tecnológicas

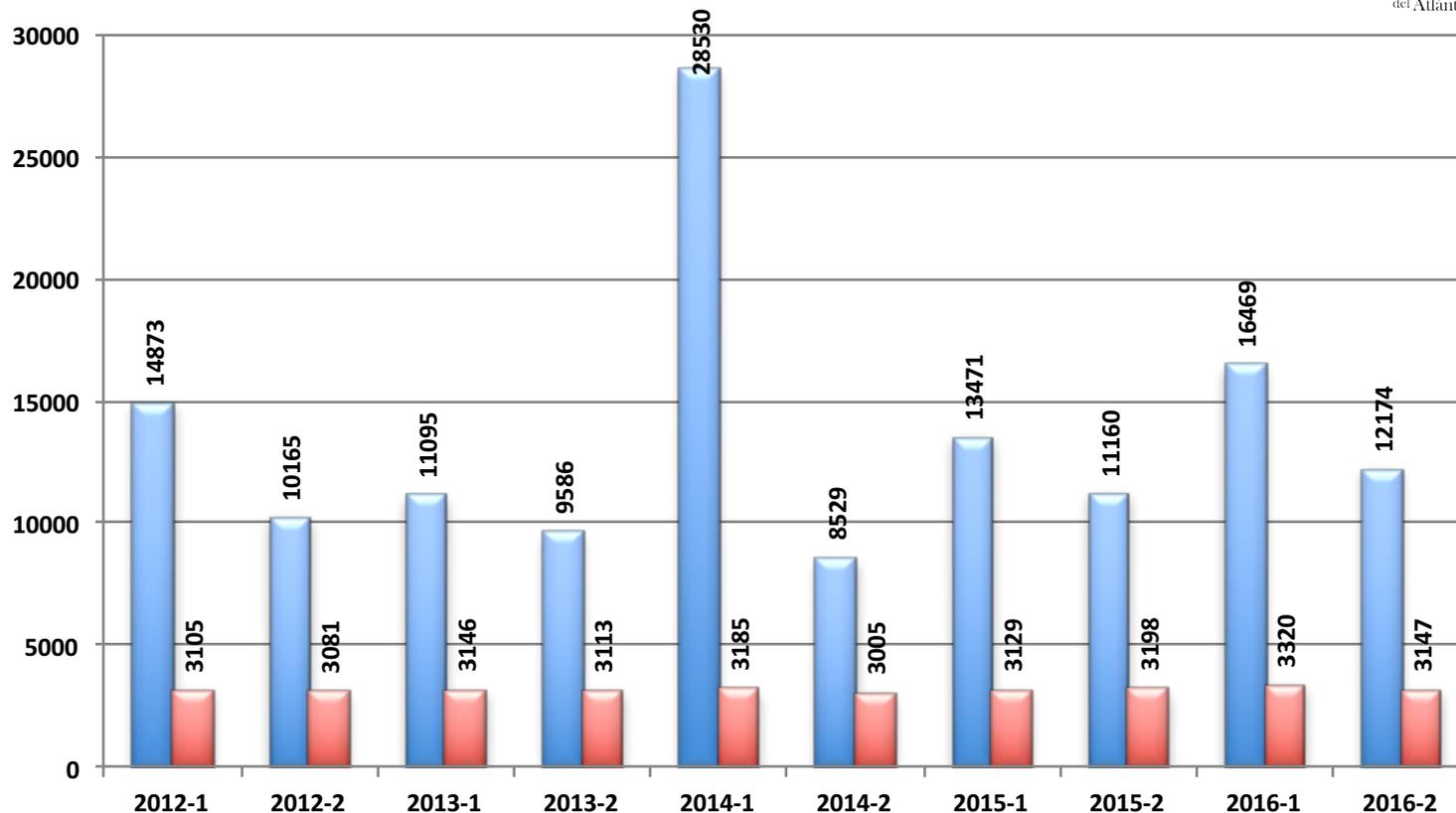
1 Virtual

- 1 Maestría Virtual
(1 cohorte 2016 - 2)

16 Ampliaciones (CERES)

- 3 Profesionales
Universitarios
- 13 Técnicos Profesional y
Tecnológicos
- 1 Extensión**
- 1 Profesional Universitario en
San Andrés Islas

L2.M4.P7. Aumento de la cobertura en programas de Pregrado y Posgrado



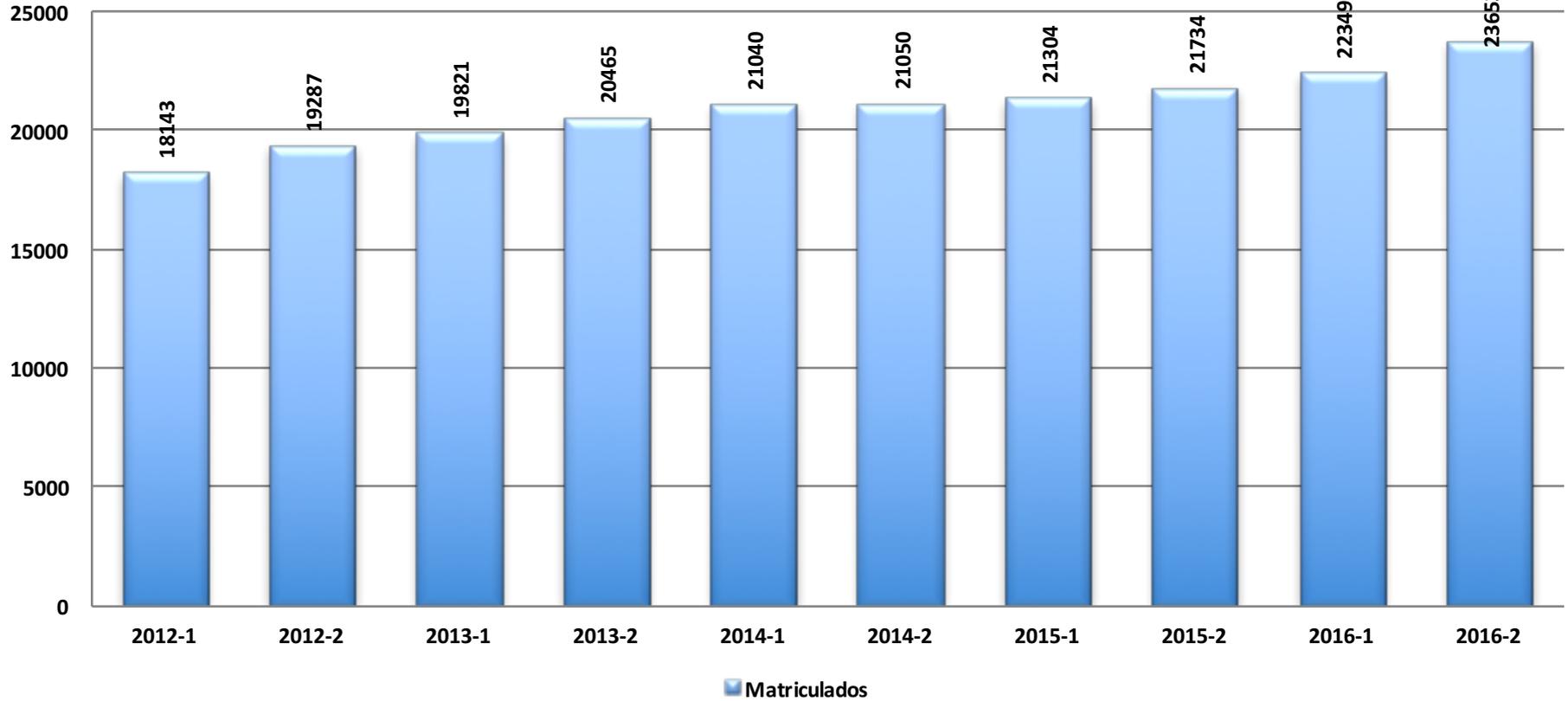
Estudiantes
Inscritos vs
Admitidos en
Programas
Ofertados
2012 - 2016

■ Inscritos Pregado
■ Estudiantes admitidos

L2.M4.P7.Aumento de la cobertura de los programas de Pregrado y Posgrado



Estudiantes de Pregrado Matriculados 2012 – 2016

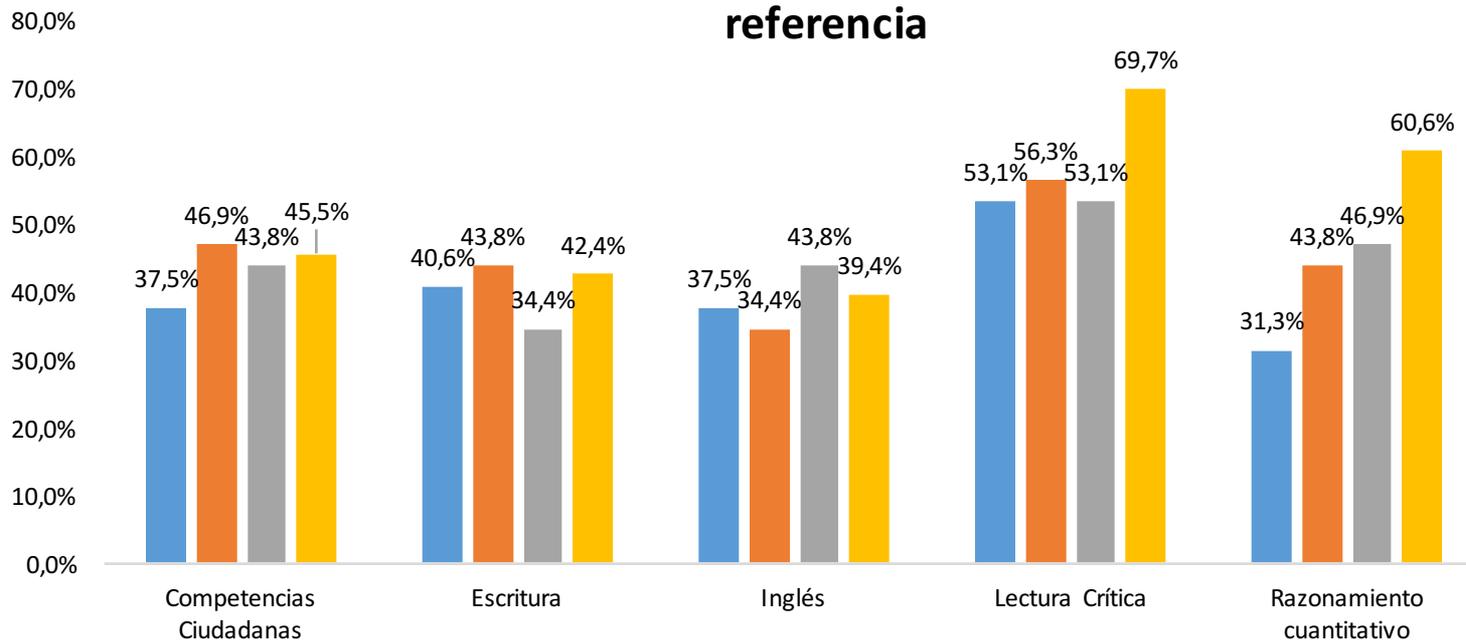


L2.M4.P7. Aumento de la cobertura de los programas de Pregrado y Posgrado



Resultados comparativos competencias genéricas Universidad del Atlántico (2012 – 2015)

% de Programas con promedio superior a la media de referencia



■ 2012 ■ 2013 ■ 2014 ■ 2015

L2.M4.P7. Aumento de la cobertura de los programas de Pregrado y Posgrado



INSCRIPCIONES ABIERTAS DEL 29 DE SEPT. AL 31 DE OCT.



Promoción de programas de Postgrado

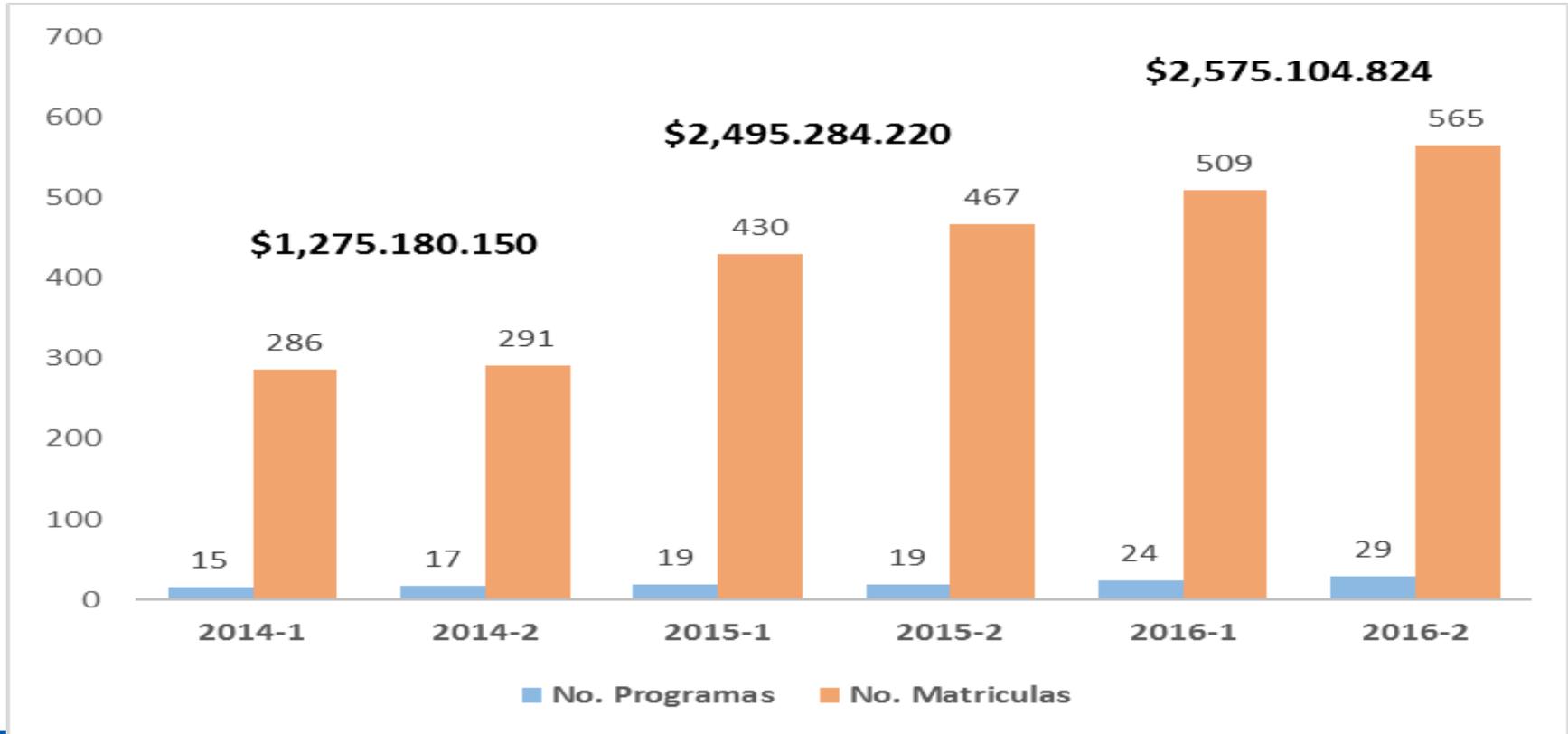
OBJETIVO

Presentar a los aspirantes a programas de postgrado las oportunidades de formación en las diversas áreas de conocimiento.

L2.M4.P7. Aumento de la cobertura de los programas de pregrado y Posgrado

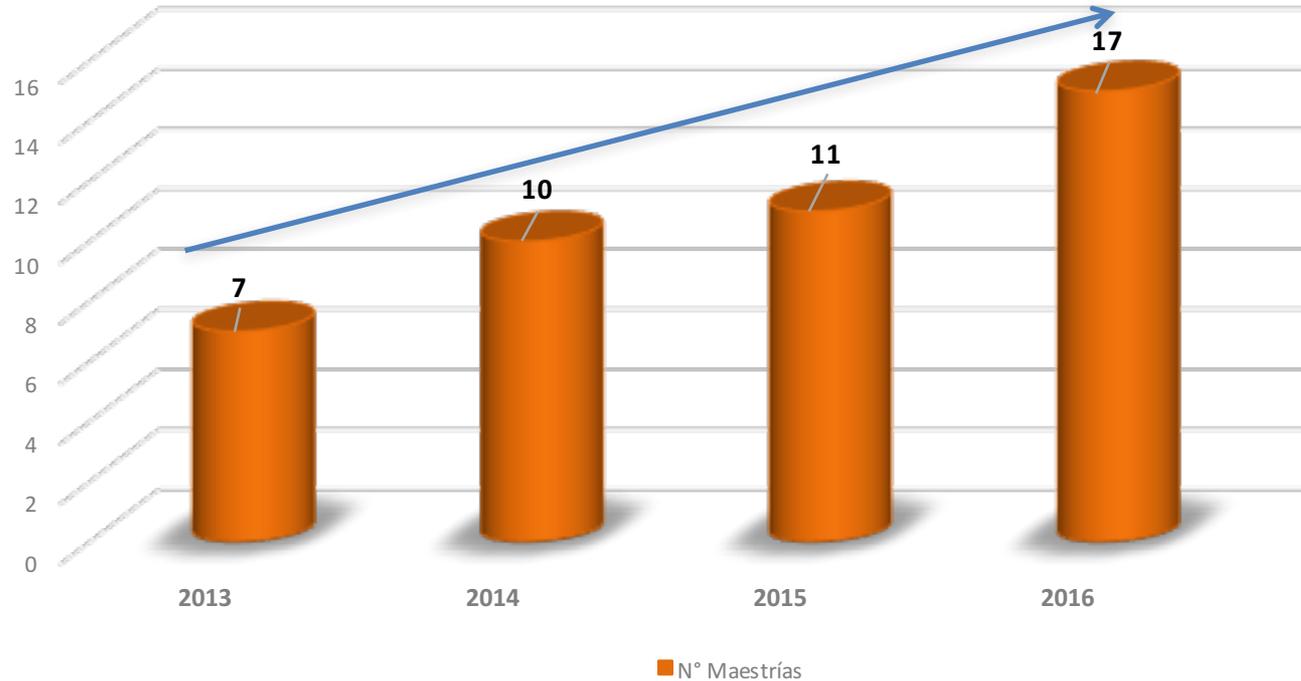


Evolución de Matrícula y Recaudo de programas de Postgrados 2014-2016



RENDICIÓN DE CUENTAS 2016

Crecimiento de programas de Maestrías



L2.M4.P4. Reforma de la oferta académica modalidad de ciclos propedéuticos CERES



Proceso de Regionalización en la Universidad del Atlántico Convenios y Evolución de apertura de Programas

2015

Oferta de un programa profesional universitario en CERES de Suan.

2013

Oferta de un programa profesional Universitario en el CERES de Sabanagrande.

Convenio Alianzas Estratégicas de FETT en los sectores locomotora Agricultura y Desarrollo Rural y Vivienda y Ciudades Amables.

2012

Inicia oferta académica de la U. del Atlántico en el marco de la Alianza CERES

Oferta de un (1) programa Técnica Profesional en CERES Sabanalarga.

Prórroga del Convenio CERES hasta 2017

2007

Convenio de Alianza CERES (Octubre)

RENDICIÓN
DE CUENTAS 2016

L2.M4.P4. Reforma de la oferta académica modalidad de ciclos propedéuticos CERES



Regionalización en la Universidad del Atlántico Apertura de nuevos programas

2016-1

Oferta de tres programas de Técnica Profesional en el marco de Alianzas FETT en CERES de Suan adicional al que se ofertaba.

Oferta de un programa Profesional Universitario en CERES Sabanagrande adicional al que se ofertaba.

Un programa Técnica Profesional en el marco de Alianzas FETT en CERES de Sabanalarga adicional al que se ofertaba.

2016-2

Oferta de un programa Técnica Profesional en el marco de Alianzas FETT en CERES de Suan adicional a los que se ofertaban.

Convenio entre la Universidad y la Gobernación del Atlántico (11 Agosto). Solicitud de modificación de lugar de desarrollo de 11 registros calificados de los programas académicos regionalizados en Suan

MEN avalo el traslado aL CU de 8 programas, 3 en espera.

2017 (Avance)

Convenio Universidad y Gobernación del Atlántico para dar continuidad a la oferta académica en Suan. (25 Enero).

Convenio CERES culmina en Octubre.

Tramites ante Alcaldías y Gobernación del Atlántico para suscripción de convenios de Sabanagrande, Suan y Sabanalarga para continuidad de oferta académica.

Visita de pares para verificar condición de modificación de infraestructura física en Suan

Logros Proceso de Regionalización

AMPLIACIÓN Y DIVERSIFICACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA A TRAVÉS DE LOS PROGRAMAS REGIONALIZADOS COBERTURA

162 estudiantes matriculados en programas regionalizados en Suán 2016-2.

74 estudiantes matriculados en programas regionalizados en Sabanagrande 2016-2.

16 estudiantes matriculados en programas regionalizados en Sabanalarga 2016-2.



L2.M4.P4. Reforma de la oferta académica modalidad de ciclos propedéuticos CERES



Logros del proceso de Regionalización Impacto Social en el Desarrollo Regional



Participación en proyectos de fomento de educación superior

Alianzas estratégicas Universidad – Sector Productivo - Estado

Fortalecimiento del Programa de Orientación Vocacional (Provoca) del Departamento de Desarrollo humano

Proyección Social a través de grupos de Semilleros de Investigación

Porcentaje de la oferta académica acreditada

25%

Programas de
Pregrado
acreditados: **8**

Total de
programas de
pregrado
acreditables: **32**

2016

50%

Programas de
Pregrado
acreditados: **16**

Total de
programas de
pregrado
acreditables: **32**

Meta 2017

L2.M5.P9. Evaluación y Acreditación Institucional



Programas Acreditados ante el CNA



Logros que debemos mantener y Acrecentar

-  2da. acreditación
-  1ra. acreditación

RENDICIÓN DE CUENTAS 2016

L2.M5.P9. Evaluación y Acreditación Institucional



Programas Recomendados ante el CNA



Aprendizajes institucionales que requieren proactividad frente a las recomendaciones

-  2do. proceso de acreditación
-  1r. proceso de acreditación



L2.M5.P9. Evaluación y Acreditación Institucional

Programas en proceso de acreditación



-  Radicaron en 2016-1
-  Radicaron en 2016-2
-  Aplazado para 2017

Matemáticas 2015	Física 2015	Licenciatura en Idiomas Extranjeros 2015	Química 2015
Biología 2015	Ingeniería Química 2015	Ingeniería Mecánica 2015	Licenciatura en Ciencias Sociales 2016
Licenciatura en Educación Artística 2016	Licenciatura en Español y Literatura 2016	Licenciatura en Matemáticas 2016	Licenciatura en Educación Infantil 2016
	Licenciatura en Educación para personas con Limitaciones o Capacidades Excepcionales 2016	Licenciatura en Cultura Física, Recreación y Deportes 2016	

Los Programas de Licenciatura también realizaron procesos de modificación de plan de estudio y denominación

RENDICIÓN
DE CUENTAS 2016



**Momentos del
proceso de
Acreditación
Institucional**



**Visita de Condiciones Iniciales
29 de junio de 2016**



L2.M5.P9. Evaluación y Acreditación Institucional

Aprobación del proceso de autoevaluación
con fines de acreditación institucional



ACREDITACIÓN
NUESTRO
COMPROMISO

CNA
CONSEJO NACIONAL DE ACREDITACIÓN
República de Colombia

Bogotá 25 NOV 2016

Doctora

RAFAELA VOS OBESO

Rectora

UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO

Barranquilla

E 2197

Estimada Señora Rectora:

Culminadas las visitas de Apreciación de Condiciones Iniciales para acreditación institucional de la UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO realizada por el Dr. Jairo Alfonso Téllez y el Dr. Jhoniers Guerrero Erazo, miembros del Consejo Nacional de Acreditación – CNA, el Consejo conoció el informe detallado y concluyó que **la UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO reúne las condiciones iniciales para iniciar el proceso de autoevaluación con fines de acreditación institucional.**

RENDICIÓN
DE CUENTAS 2016

L2.M2.P10. Fortalecimiento y Diversificación de los recursos educativos para la docencia y la investigación.



Recursos Bibliográficos (Libros Físicos y Digitales)

N.º	COLECCIÓN	LOCALIZACIÓN	TÍTULOS	EJEMPLARES
1	REFERENCIA	Biblioteca Central (piso 1)	755	2740
2	LENGUAS EXTRANJERAS	Biblioteca Central (piso 1)	3921	6054
3	RESERVA	Biblioteca Central (piso 2)	731	2641
4	TESIS	Biblioteca Central (piso 2)	11091	12048
5	GENERAL	Biblioteca Central (pisos 3, 4 y 5)	40957	76210
6	FONDO MEIRA DELMAR	Biblioteca Central (piso 5)	1769	2551
7	FONDO JULIO E. BLANCO	Biblioteca Central (piso 4)	2254	2740
8	MAUA	Centro de Documentación del Museo Antropológico	1124	1844
9	FONDO DE MATEMÁTICAS	Bloque C (601 C)	271	548
10	MAPOTECA	Biblioteca Central (piso 1)	40	199
			62.913	107.575

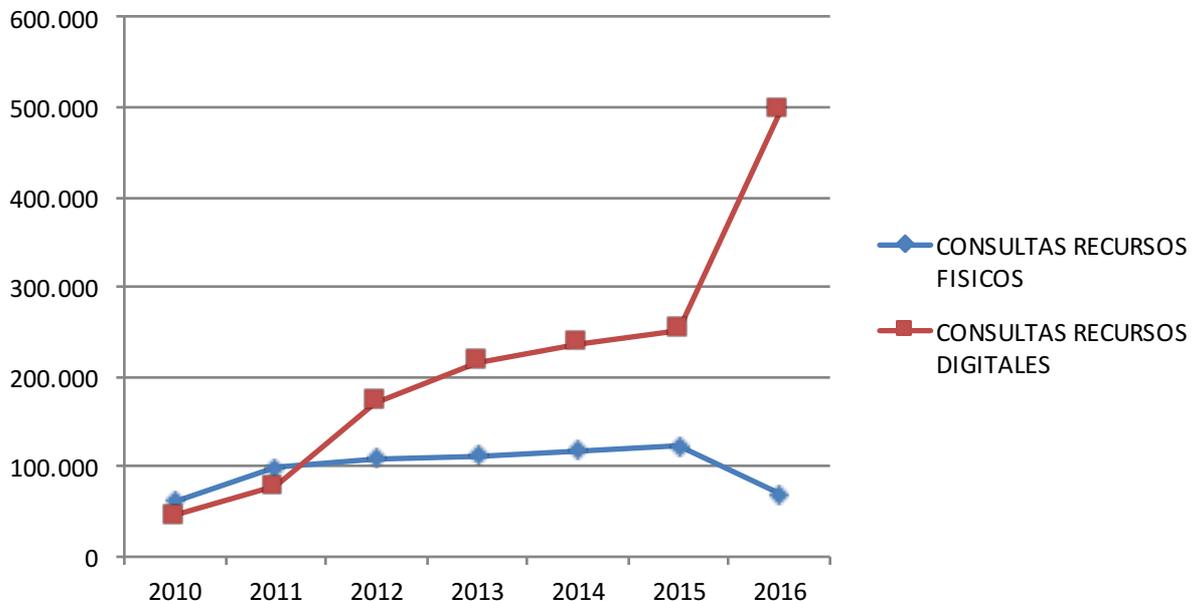
RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS	TÍTULOS	EJEMPLARES
FISICOS	62.587	107.219
DIGITALES	219.799	220.714
TOTAL	282.386	327.933

Fuente: Biblioteca Central

L2.M2.P10. Fortalecimiento y Diversificación de los recursos educativos para la docencia y la investigación.



UTILIZACIÓN DE RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS



Utilización de impresos

RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS		
AÑO	CONSULTAS RECURSOS FÍSICOS	CONSULTAS RECURSOS DIGITALES
2010	61.480	44.504
2011	99.209	77.660
2012	109.381	171.396
2013	112.585	215.642
2014	118.155	236.803
2015	121.803	251.803
2016	68.583	496.298

Fuente: Biblioteca Central

*Consultas actualizadas hasta Diciembre

L2.M2.P10. Fortalecimiento y Diversificación de los recursos educativos para la docencia y la investigación.



CONVENIOS



**Asociación de Unidades de Información
de las Instituciones de Educación
Superior de la Costa Atlántica
43 Universidades de la Costa**

**RENDICIÓN
DE CUENTAS 2016**

L2.M2.P10. Fortalecimiento y Diversificación de los recursos educativos para la docencia y la investigación.

Logros alcanzados por el departamento de Biblioteca



Implementación del sistema de gestión bibliotecaria KOHA, para poner en funcionamiento el Catálogo en Línea, recurso que pueden utilizar las partes interesadas a través de la página web de la Universidad

Masificación en capacitaciones y usos de los recursos bibliográficos a través del incremento en las jornadas de inducción y capacitación