

# INFORME DE GESTIÓN 2020



ALEJANDRO URIELES GUERRERO  
**Vicerrector**

ZAYLAYA TORRES SALAZAR  
**Jefe del Dpto. de Admisiones y Registros**

DAYANA DE LA ROSA CARBONELL  
**Jefe del Dpto. de Biblioteca**

CLAUDIA MORA DIAZ  
**Jefe del Dpto. Calidad Integral en la Docencia**

LUIS CARDENAS CARDENAS  
**Jefe del Dpto. de Postgrados**

JULIA PAEZ SANJUAN  
**Jefe del Dpto. de Regionalización**

MARCELA CUELLAR SANCHEZ  
**Decana Facultad de Arquitectura**

ALVARO BERMEJO GONZALEZ  
**Decano Facultad de Bellas Artes**

ALBERTO MORENO ROSSI  
**Decano Facultad de Ciencias Básicas**

ERCILA SOLANO BENAVIDES  
**Decana Facultad de Ciencias Económicas**

EDISON HURTADO IBARRA  
**Decano Facultad de Ciencias de la Educación**

LUIS ALARCON MENESES  
**Decano Facultad de Ciencias Humanas**

CRISTINA MONTALVO VELASQUEZ  
**Decana Facultad de Ciencias Jurídicas**

YUSSY ARTETA PEÑA  
**Decana Facultad de Ingeniería**

MIRIAM FONTALVO GOMEZ  
**Decana Facultad de Química y Farmacia**

ESPERANZA FLOREZ FERNANDEZ  
**Decana Facultad de Nutrición y Dietética**



## Tabla de contenido

<b>1. Cualificación De La Planta Docente .....</b>	<b>17</b>
<b>1.1 Asignación Académica .....</b>	<b>17</b>
<b>1.2 Comité Interno de Asignación y reconocimiento de puntaje CIARP.....</b>	<b>20</b>
<b>1.3 Banco de hojas de vida.....</b>	<b>23</b>
<b>1.4 Ascenso .....</b>	<b>25</b>
<b>1.5 Concurso Docente .....</b>	<b>26</b>
<b>2. Formación integral.....</b>	<b>29</b>
<b>2.1 Programas de desarrollo docente.....</b>	<b>29</b>
<b>3. Pertinencia e Innovación Curricular .....</b>	<b>34</b>
<b>3.1 Programa DiverSer .....</b>	<b>34</b>
3.1.1. Accesibilidad académica .....	34
3.1.2. Procesos Académicos Inclusivos.....	35
3.1.3. Laboratorio de Acceso a la Información.....	38
3.1.4. Logros y reconocimientos .....	39
<b>3.2 Programa de virtualización .....</b>	<b>40</b>
3.2.1 Estrategia de Gestión.....	41
3.2.2 Resultados generales por dimensiones:.....	46
3.2.3 Dimensión de Diseño e innovación: .....	48
3.2.4 Dimensión Organizacional:.....	48
3.2.5 Dimensión Pedagógica: .....	49

3.2.6	Dimensión Investigativa de la educación con TIC: .....	50
3.2.7	Dimensión Comunicacional educativa con TIC: .....	51
<b>4.</b>	<b>Ampliación y diversificación en forma sostenible de la oferta académica .....</b>	<b>53</b>
<b>4.1</b>	<b>Departamento de Calidad Integral en la Docencia .....</b>	<b>53</b>
4.1.1	Organización del departamento de calidad integral en la docencia .....	53
4.1.2	Proceso de docencia - área de oferta académica.....	54
4.1.3	Proceso de docencia – gestión curricular .....	57
	Resultado de participación como Institución. ....	93
	Resultados por proyectos de investigación doctoral postulados. ....	94
	<i>Obtención de requisitos iniciales de ejecución del proyecto ante el OCAD y ejecución.</i> .....	94
	<b>Ejecución de las becas obtenidas de la convocatoria no. 855 de colciencias para formación a nivel de maestría de funcionarios públicos. ....</b>	<b>95</b>
	<b>Participación en convocatoria del men-icetex para la formación de docentes nombrados de Colombia en formación a nivel de maestría.....</b>	<b>95</b>
	<b>Desarrollo de programas en redes institucionales .....</b>	<b>96</b>
	<b>Educación continuada.....</b>	<b>96</b>
	<b>Convenios en trámite.....</b>	<b>97</b>
	<b>Bilingüismo postgrados.....</b>	<b>97</b>
	<b>Ingresos .....</b>	<b>97</b>
	<b>Recaudo de cartera .....</b>	<b>98</b>
	<b>Convenios con entes territoriales.....</b>	<b>107</b>

Convenios con municipios del departamento del Atlántico .....	107
Convenios con municipios del departamento de Bolívar.....	108
Convenios con municipios del departamento de magdalena.....	108
<b>5. Excelencia académica .....</b>	<b>125</b>
<b>5.2 Biblioteca .....</b>	<b>134</b>
5.2.1 Recursos Bibliográficos.....	135
<b>6. Cumplimiento de metas .....</b>	<b>150</b>
<b>6.1 Plan de acción de la Vicerrectoría de Docencia .....</b>	<b>150</b>
<b>6.2 Plan de Mejoramiento Institucional .....</b>	<b>154</b>
<b>6.3 Plan Anticorrupción y Atención al Ciudadano .....</b>	<b>155</b>
<b>6.4 Auditorías Internas Control Interno .....</b>	<b>155</b>
<b>6.5 Auditorías Internas SIG .....</b>	<b>156</b>
<b>6.6 Auditorías externas.....</b>	<b>157</b>
<b>6.7 Evaluación de Riesgos.....</b>	<b>158</b>
<b>6.8 Creación y actualización de Documentos.....</b>	<b>158</b>
<b>6.9 Tratamiento de las PQRs.....</b>	<b>160</b>
<b>6.10 Reportes SNIES.....</b>	<b>160</b>
<b>6.11 Seguimiento de Acciones.....</b>	<b>161</b>
<b>7. Gestión por facultades.....</b>	<b>163</b>
<b>7.1 Arquitectura.....</b>	<b>163</b>
<b>7.2 Bellas Artes .....</b>	<b>181</b>



7.3	Ciencias Básicas .....	193
7.4	Ciencias Económicas .....	219
7.5	Ciencias de la Educación .....	238
7.6	Ciencias Humanas.....	260
7.8	Ingeniería .....	348
7.9	Nutrición y Dietética .....	386
7.10	Química y Farmacia .....	402



## INDICE DE GRÁFICO

Gráfica 1. Formación docente 2020-2.....	19
Gráfica 2. Puntos salariales por Facultad.....	21
Gráfica 3. Asignación de bonificaciones por Facultad .....	22
Gráfica 4. Asignación de bonificaciones por Facultad.....	23
Gráfica 5. Número de docentes capacitados 2020-2 .....	30
Gráfica 6. Docentes orientados por Facultad .....	37
Gráfica 7. Número de estudiantes atendido .....	37
Gráfica 8. Dimensiones del PEV .....	41
Gráfica 9. Docentes orientados por Facultad .....	44
Gráfica 10. Usuarios atendidos en el año 2020. ....	62
Gráfica 11. Estudiantes matriculados en todas las modalidades.....	68
Gráfica 12. Solicitudes gestionadas de matrícula académica .....	68
Gráfica 13. Gestión de comunicaciones del canal.....	80
Gráfica 14. Estudiantes matriculados en programas de postgrados 2016-2020 .....	85
Gráfica 15. Estudiantes matriculados en por sedes regionales .....	102
Gráfica 16. Docentes de programas regionalizados por modalidad de contratación ....	104
Gráfica 17. Actividades realizadas por el proceso de autoevaluación y acreditación en el periodo 2020. ....	129
Gráfica 18. Usuarios Capacitados.....	143
Gráfica 19. Promedio General de Satisfacción de los Usuarios del Departamento de Bibliotecas.....	145
Gráfica 20. Tipo de Vinculación y formación académica Docentes de la Facultad de Ciencias Básicas. ....	194
Gráfica 21. Dedicación Docente del Programa de Física.....	196

Gráfica 22. Vinculación y Formación Académica Docentes del Programa de Química..	196
Gráfica 23. Formación Docentes del Programa de Matemáticas .....	197
Gráfica 24. Formación académica y Dedicación Docente del Programa de Biología .....	198
Gráfica 25. Estudiantes de la Facultad de Ciencias Básicas. ....	200
Gráfica 26. Proyectos de investigación financiados en convocatoria externa 2019-2020 .....	225
Gráfica 27. Total de financiamiento de proyectos con recursos de convocatorias externas .....	225
Gráfica 28. Movilidad Saliente Nacional, Internacional y Virtual Facultad de Ciencias Económicas 2018-2020 .....	227
Gráfica 29. N° de libros y capítulos de libros publicados por docentes de la Facultad 2018- 2020 .....	227
Gráfica 30. Publicaciones en revistas indexadas nacionales 2018-2020 .....	228
Gráfica 31. Publicaciones en revistas indexadas internacionales 2018-2020 .....	229
Gráfica 32. Nivel de formación docentes de carrera .....	262
Gráfica 33. Índice H docentes Según Google Scholar .....	269
Gráfica 34. Índice H docentes Según Publish or Perish (PoP).....	270
Gráfica 35. Citaciones según Google Scholar .....	270
Gráfica 36. Publicaciones según Publish or Perish (PoP) .....	271
Gráfica 37. Impacto revistas Facultad Ciencias Humanas .....	274
Gráfica 38. Inversión Interna en proyectos de investigación de los Grupos de la Facultad de Ciencias Humanas.....	275
Gráfica 39. Clasificación de investigadores .....	348
Gráfica 40. Relación Inscritos vs. Admitidos Programas profesionales universitarios Facultad de Ingeniería .....	354

Gráfica 41. Evolución matrícula estudiantil Facultad de Ingeniería .....	354
Gráfica 42. Formación académica de los docentes de la Facultad de Química y Farmacia .....	404
Gráfica 43. Porcentaje de avances y tareas pendientes en la reforma curricular durante el año 2020.....	405
Gráfica 44. Porcentaje de avances por cada etapa y tareas pendientes en la reforma curricular durante el año 2020.....	406
Gráfica 45. Sesiones de capacitaciones ejecutadas durante el periodo académico 2020.....	409

## INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Cantidad de docentes vinculados y no vinculados a carrera en Tiempo Completo Equivalentes periodo académico 2020-2.....	17
Tabla 2. Cantidad de docentes vinculados y no vinculados a carrera datos poblacional periodo académico 2020-2 .....	18
Tabla 3. Cantidad de docentes por Facultad-Poblacional periodo académico 2020-2 .....	18
Tabla 4. Cantidad de puntos salariales por Facultad.....	20
Tabla 5, Cantidad de bonificaciones por Facultad.....	21
Tabla 6. Consolidado de producción docente 2020 por facultades .....	22
Tabla 7. Cantidad de docentes por Facultad-Poblacional periodo académico 2020-1.....	35
Tabla 8. Estudiantes con discapacidad atendidos .....	36
Tabla 9. Capacitaciones a estudiantes y docentes en lengua de señas y braille.....	37
Tabla 10. Capacitaciones a estudiantes y docentes en lengua de señas y braille .....	38
Tabla 11. Oferta de cursos intensivos de cátedras complementarias Periodo 2020-1 .....	50
Tabla 12. Oferta de cursos intensivos de cátedras complementarias Periodo 2020-2.....	50
Tabla 13. Tabla 1. Informe de trámite ante el MEN para Registros Calificados.....	54
Tabla 14. Tabla 2. Actividades del Departamento de Calidad Integral en la Docencia - Oferta Académica .....	55
Tabla 15. Actividades y Productos del área de gestión curricular.....	57
Tabla 16. Estadísticas de los procedimientos llevados a cabo por Matrícula financiera:	67
Tabla 17. Solicitudes gestionadas de reingresos, traslados y transferencias.....	70
Tabla 18. Gestión de certificaciones y constancias.....	75
Tabla 19. Registro de planillas de notas extemporáneas .....	76
Tabla 20. Distribución por tipo de programa de postgrados.....	86
Tabla 21. Listado de programas de postgrados con registro calificado vigente 2020.....	86

Tabla 22.Solicitudes estudiadas en comité de postgrados 2020 .....	91
Tabla 23.Número de graduados por año.....	92
Tabla 24.Inscritos y admitidos postgrados 2019 vs. 2020 .....	93
Tabla 25.Resultados por proyectos de investigación postulados .....	94
Tabla 26.Ejecutado hasta el 2020-2.....	94
Tabla 27.Ejecución de becas, Convocatoria No. 855 Colciencias .....	95
Tabla 28.Ingresos postgrados 2020.....	98
Tabla 29.Programas regionalizados 2020 .....	101
Tabla 30.Reporte de cumplimiento del Plan de Mejoramiento Institucional a corte 10 de diciembre de 2020 .....	126
Tabla 31.Listado de visita de Pares Académicos del CNA, atendidas para Acreditación o Renovación de la Acreditación de Programas .....	129
Tabla 32.Listado de Autoevaluaciones realizadas para Renovación de Acreditación....	129
Tabla 33 Nueva Acreditación obtenida en el año 2020. ....	130
Tabla 34.Procesos de Autoevaluación realizados para Desistimiento de programas...	130
Tabla 35.Procesos de Autoevaluación realizados para renovación de Registro Calificado. ....	131
Tabla 36.Puntos de Atención del Departamento de Bibliotecas.....	135
Tabla 37.Colección Impresa Departamento de Bibliotecas .....	135
Tabla 38.Bases de Datos por Suscripción.....	141
Tabla 39.Bases de Datos de Libre Acceso .....	142
Tabla 40.Usuarios Capacitados sobre uso de las bases de datos bibliográficas cada mes .....	143
Tabla. 41Usuarios capacitados por Facultad.....	143
Tabla 42.Inversiones en Biblioteca Central. ....	144

Tabla 43. Inversiones en Biblioteca Satelital Regional Sur – Suan. ....	144
Tabla 44. Promedios de Satisfacción categoría “Servicios de la Biblioteca”.....	146
Tabla 45. Promedios de Satisfacción categoría “Personal de la Biblioteca”. ....	146
Tabla 46. Promedios de Satisfacción categoría “Instalaciones de la Biblioteca”. ....	146
Tabla 47. Promedio de Satisfacción categoría “Capacitación”. ....	146
Tabla 48. Listado de Informes de Recursos Bibliográficos por programa.....	147
Tabla 49. Listado de Eventos.....	148
Tabla 50. Número de visitas a la Muestra Académica .....	178
Tabla 51. Evolución de las categorías en Colciencias de los grupos de investigación de la facultad 2013-2020 .....	224
<b>Tabla 52. Aspectos positivos destacados en la auditoria remota 2020.....</b>	<b>232</b>
Tabla 53. Tabla de egresados por programas.....	277
<b>Tabla 54 Grupos de investigación y categorización .....</b>	<b>284</b>
<b>Tabla 55 Docentes investigadores .....</b>	<b>285</b>
<b>Tabla 56 Asignación académica para la investigación 2020-1 .....</b>	<b>286</b>
<b>Tabla 57 Asignación académica para la investigación 2020-2.....</b>	<b>287</b>
<b>Tabla 58 Producción docentes 2020 .....</b>	<b>289</b>
<b>Tabla 59 Semilleros de investigación .....</b>	<b>294</b>
<b>Tabla 60 Producción semilleros .....</b>	<b>295</b>
<b>Tabla 61 Movilidad virtual estudiantil.....</b>	<b>296</b>
<b>Tabla 62 Movilidad virtual docente .....</b>	<b>298</b>
<b>Tabla 63 Movilidad estudiantil.....</b>	<b>306</b>
<b>Tabla 64 Curso de formación integral en docencia.....</b>	<b>310</b>
<b>Tabla 65 Estudiantes matriculados programa de derecho 2020 .....</b>	<b>310</b>
<b>Tabla 66 Estudiantes capacitados en conciliación.....</b>	<b>323</b>

<b>Tabla 67 Seminarios realizados 2020 .....</b>	<b>323</b>
<b>Tabla 68 Tutores académicos 2020-2 .....</b>	<b>345</b>
<b>Tabla 69 Deserción programa de derecho .....</b>	<b>346</b>
<b>Tabla 70 Convocatoria Nacional para el reconocimiento y medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y para el reconocimiento de investigadores del sistema nacional de ciencia, tecnología e innovación-SNCTel,2018 .....</b>	<b>348</b>
<b>Tabla 71. Programas Académicos de la Facultad de Ingeniería. ....</b>	<b>353</b>
<b>Tabla 72 Relación de Docentes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad del Atlántico según el tipo de vinculación de según el Acuerdo Superior No. 000004 del 06 de junio de 2012, formación y dedicación Docente, periodo 2020-1.....</b>	<b>353</b>
<b>Tabla 73 Actividades y productos de Comité Curricular de ingeniería. ....</b>	<b>355</b>
<b>Tabla 74. Movilidad entrante 2020 .....</b>	<b>360</b>
<b>Tabla 75 Movilidad saliente docentes 2020.....</b>	<b>361</b>
<b>Tabla 76. Convenios gestionados y firmados año 2020 .....</b>	<b>368</b>
<b>Tabla 77. Consolidado total de estudiantes en prácticas año 2020.....</b>	<b>369</b>
<b>Tabla 78. Profesores capacitados por la Vicerrectoría de Docencia (Áreas: Segunda lengua, TICs aplicadas a la Docencia, competencias comunicativas, pedagogía y talento humano).....</b>	<b>388</b>
<b>Tabla 79. Número de docentes tiempo completo adscritos a la Facultad de Química y Farmacia en el 2020 .....</b>	<b>403</b>
<b>Tabla 80. Nuevas opciones de grado en estudio para el programa de Farmacia.....</b>	<b>408</b>
<b>Tabla 81. Movilidades docentes nacionales e internacionales año 2020. ....</b>	<b>410</b>

## LINEA ESTRATEGICA 2: FORMACIÓN HUMANÍSTICA Y CIENTÍFICA DE EXCELENCIA Y PERTINENCIA

La Vicerrectoría de Docencia es la responsable de planear, organizar, dirigir y controlar las actividades propias de la función misional Docencia, verificando el cumplimiento de los objetivos trazados.

- Definir políticas y desarrollar actividades de fomento para la Docencia.
- Dirigir, coordinar y controlar el funcionamiento de la Vicerrectoría de Docencia.
- Asesorar al Rector, Consejo Superior, Consejo Académico y Consejo de Facultad, en asuntos relacionados con políticas académicas.
- Promover y coordinar la planeación académica de la Universidad.
- Promover, liderar y coordinar programas y acciones que propendan por el desarrollo y mejoramiento de la calidad de la educación que ofrece la Universidad.
- Presidir el Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje CIARP.
- Presidir el Comité General de Autoevaluación y Acreditación Institucional.

La estructura Orgánica de la Vicerrectoría de Docencia fue aprobada por el Acuerdo Superior N° 002 de 2007, está adscrita a la Rectoría de la Universidad del Atlántico, por su lado a esta Vicerrectoría están adscritas las diez (10) Facultades dirigidas por sus respectivos Decanos:

1. Arquitectura
2. Bellas Artes
3. Ciencias Básicas
4. Ciencias Económicas
5. Ciencias de la Educación

6. Ciencias Jurídicas
7. Ciencias Humanas
8. Ingeniería
9. Química y Farmacia
10. Nutrición y dietética

Y cinco (5) departamentos:

1. Admisiones y registro
2. Bibliotecas
3. Calidad en la docencia
4. Regionalización
5. Posgrados.

Le corresponde a la Vicerrectoría de Docencia, desarrollar la política de la función misional Docencia, formulada en el Plan Estratégico Institucional 2009-2019, y aprobado según Acuerdo Superior N°000014 de 2010. El Plan Estratégico, inserta el compromiso de valorar desde lo público, la libertad de pensamiento y expresa su permanente vocación social y su innegociable compromiso de generar nuevos conocimientos.

El direccionamiento estratégico de la Vicerrectoría de Docencia se operacionaliza, en el marco de la Línea Estratégica N° 2: “Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia”.

La formación humanística y científica, de excelencia y pertinencia en los programas de pregrado y postgrado de la Universidad del Atlántico, es un proceso integral fundamentado en la calidad de sus profesores y estudiantes y en una adecuada

infraestructura física, enmarcado en la flexibilidad, interdisciplinariedad y pertinencia de los currículos, y orientado a la promoción de hombres y mujeres, formados en competencias e insertos en la sociedad del conocimiento, comprometidos con una postura ética en la defensa del desarrollo humano sostenible y de la cultura de la región Caribe.

La línea estratégica “Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia” es impulsada por cinco (5) motores de desarrollo:

- Cualificación de la Planta Docente
- Formación integral
- Pertinencia e Innovación curricular
- Ampliación y diversificación en forma sostenible de la oferta académica
- Excelencia Académica

En los anteriores motores se ejecutan los proyectos formulados en el Plan de Acción Trienal de la Vicerrectoría de Docencia, mediante la gestión académica que realizan las diez (10) Facultades y los cinco (5) Departamentos.

## 1. Cualificación De La Planta Docente

### 1.1 Asignación Académica

La Vicerrectoría tiene la responsabilidad aprobar total o parcialmente la programación de la asignación académica de los diferentes programas que se ofertan en la Institución, esta se realiza de manera pertinente en consonancia con los planes de estudios según áreas de formación, cursos troncales, electivas de contextos y profundización y asignaturas crédito cero, según lo establecido en el acuerdo académico 00002 del 2003 y las respectivas resoluciones del Consejo Académico de los planes de estudio.

De igual forma se asignan los horarios de los docentes por período académico vinculados por las diferentes modalidades de contratación.

En la siguiente tabla se muestra la vinculación de la planta docente por Facultades:

Tabla 1. Cantidad de docentes vinculados y no vinculados a carrera en Tiempo Completo Equivalentes periodo académico 2020-2

FACULTAD	VINCULADOS A LA CARRERA	NO VINCULADOS A LA CARRERA	TIEMPO COMPLETO EQUIVALENTE (TCE)
ARQUITECTURA	24,3	36,9	61,2
BELLAS ARTES	32,7	81,1	113,8
CIENCIAS BASICAS	85,1	134,6	219,6
CIENCIAS DE LA EDUCACION	54,9	191,8	246,8
CIENCIAS ECONOMICAS	34,4	82,1	116,4
CIENCIAS HUMANAS	86,1	64,9	151,1
CIENCIAS JURIDICAS	18,2	44,0	62,2
INGENIERIA	44,5	55,4	99,9
NUTRICION Y DIETETICA	9,4	32,0	41,4
QUIMICA Y FARMACIA	17,0	16,2	33,2
<b>Total general</b>	<b>406,6</b>	<b>738,9</b>	<b>1145,5</b>

Fuente: Departamento de Gestión del Talento Humano y Vicerrectoría de Docencia

Tabla 2. Cantidad de docentes vinculados y no vinculados a carrera datos poblacional periodo académico 2020-2

FACULTAD	VINCULADOS A LA CARRERA	NO VINCULADOS A LA CARRERA	TIEMPO COMPLETO EQUIVALENTE (TCE)
ARQUITECTURA	24,0	53,0	77,0
BELLAS ARTES	35,0	104,0	139,0
CIENCIAS BASICAS	86,0	184,0	270,0
CIENCIAS DE LA EDUCACION	61,0	271,0	332,0
CIENCIAS ECONOMICAS	35,0	120,0	155,0
CIENCIAS HUMANAS	85,0	93,0	178,0
CIENCIAS JURIDICAS	17,0	74,0	91,0
INGENIERIA	45,0	82,0	127,0
NUTRICION Y DIETETICA	9,0	39,0	48,0
QUIMICA Y FARMACIA	17,0	24,0	41,0
<b>Total general</b>	<b>414,0</b>	<b>1044,0</b>	<b>1458,0</b>

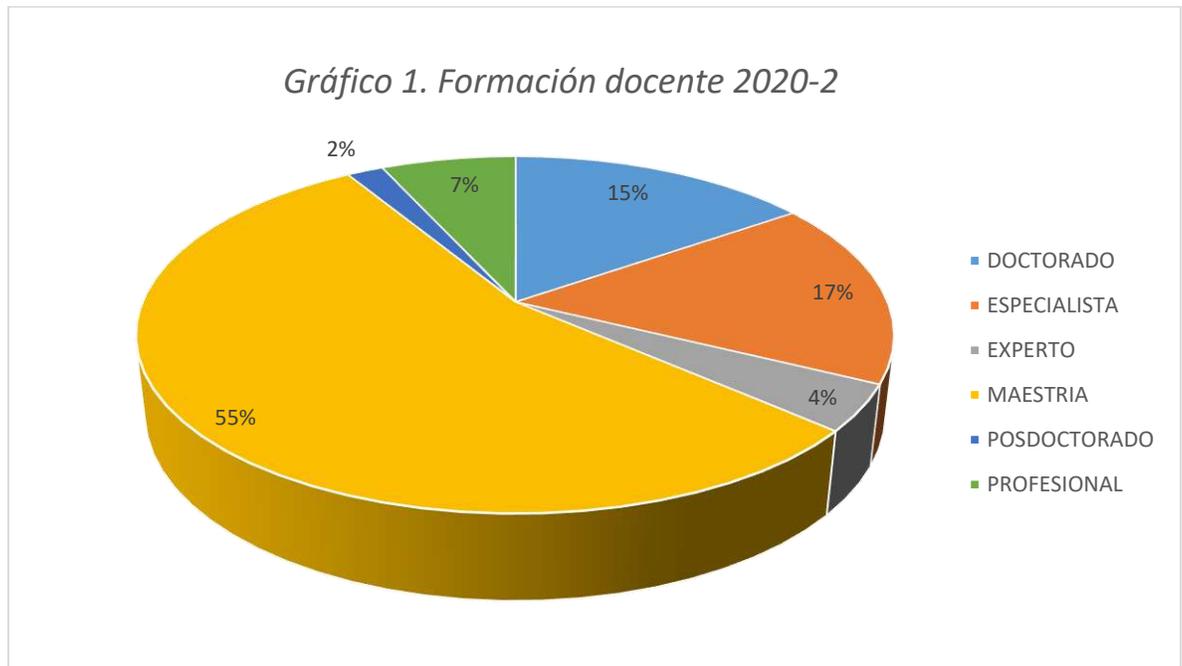
Fuente: Departamento de Gestión del Talento Humano y Vicerrectoría de Docencia

Tabla 3. Cantidad de docentes por Facultad-Poblacional periodo académico 2020-2

Facultad	H. Cátedra	M. Tiempo	T. Completo	Total General
ARQUITECTURA	54	2	21	77
BELLAS ARTES	76	9	54	139
CIENCIAS BÁSICAS	159	9	102	270
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	221	8	103	332
CIENCIAS ECONÓMICAS	101	4	50	155
CIENCIAS HUMANAS	95	9	74	178
CIENCIAS JURÍDICAS	61	4	26	91
INGENIERÍA	66	1	60	127
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	33		15	48
QUÍMICA Y FARMACIA	18	2	21	41
<b>Total General</b>	<b>884</b>	<b>48</b>	<b>526</b>	<b>1458</b>

Fuente: Departamento de Gestión del Talento Humano y Vicerrectoría de Docencia

Gráfica 1. Formación docente 2020-2



Fuente: Departamento de Gestión del Talento Humano y Vicerrectoría de Docencia

De la gráfica anterior, correspondiente al nivel de formación docente por Facultad se establece que de los 1.458 docentes vinculados a la universidad el 55% tiene formación en maestría, y que en ese nivel la mayoría se encuentra en la Facultad de ciencias de la educación, el 15 %formación doctoral y el 2 %en formación posdoctoral y la mayor parte de docentes en estos niveles se encuentran en la Facultad de Ciencias Básicas.

Todo ello impacta de manera positiva los indicadores previstos por la Vicerrectoría de Docencia y apunta a la consecución de la meta del Plan Estratégico de la Universidad en cuanto a excelencia académica se refiere.

## 1.2 Comité Interno de Asignación y reconocimiento de puntaje CIARP

El Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje –CIARP- es el órgano interno universitario encargado de la asignación y reconocimiento de bonificaciones, de puntos salariales por títulos, categoría, experiencia calificada, cargos académico-administrativos y desempeño en docencia y extensión y del reconocimiento de puntos salariales asignados a la producción académica por los pares externos de Colciencias. El CIARP, se rige por lo establecido en el Decreto 1279 de 2002, los lineamientos del grupo de seguimiento y el Acuerdo Superior 009 de 2003.

A continuación, se mostrará la gestión realizada por el CIARP **Total de Puntos Salariales y Bonificación por facultades**

Tabla 4. Cantidad de puntos salariales por Facultad

PUNTOS SALARIALES		
Facultad	2019	2020
Ciencias Básicas	514	1450,4
Ciencias Humanas	137	239,7
Ingeniería	427	1726,4
Ciencias de la Educación	93	400,6
Ciencias Jurídicas	73	155,7
Ciencias Económicas	85	208,1
Bellas Artes	110	162
Química y Farmacia	8	23,4
Nutrición y Dietética	12	4
Arquitectura	8	30
<b>Total</b>	<b>1465</b>	<b>4400,3</b>

Gráfica 2. Puntos salariales por Facultad

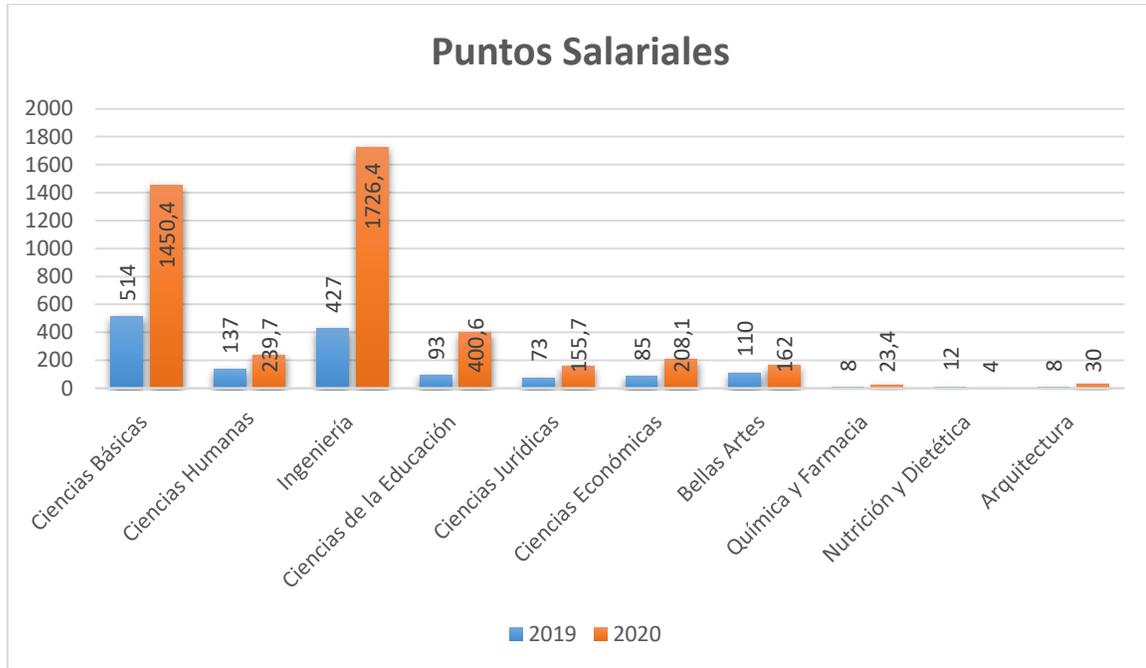


Tabla 5, Cantidad de bonificaciones por Facultad

BONIFICACION		
Facultad	2019	2020
Ciencias Básicas	303	1472
Ciencias Humanas	708	204
Ingeniería	400	782
Ciencias de la Educación	420	732
Ciencias Jurídicas	528	288
Ciencias Económicas	36	252
Bellas Artes	372	252
Química y Farmacia	0	36

Nutrición y Dietética	36	0
Arquitectura	0	180
<b>Total</b>	<b>2803</b>	<b>4198</b>

Gráfica 3. Asignación de bonificaciones por Facultad

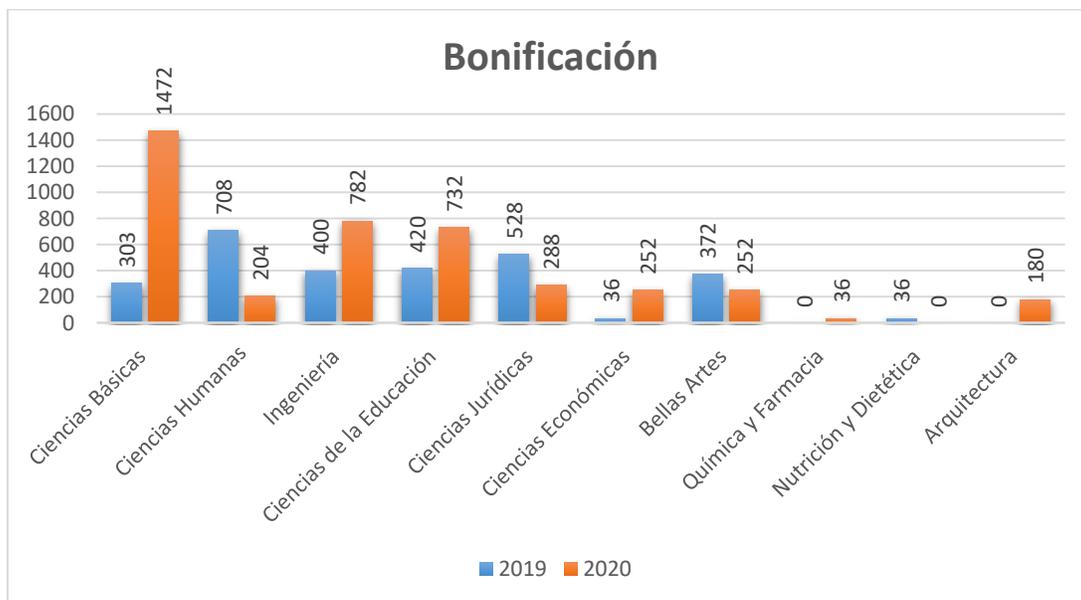
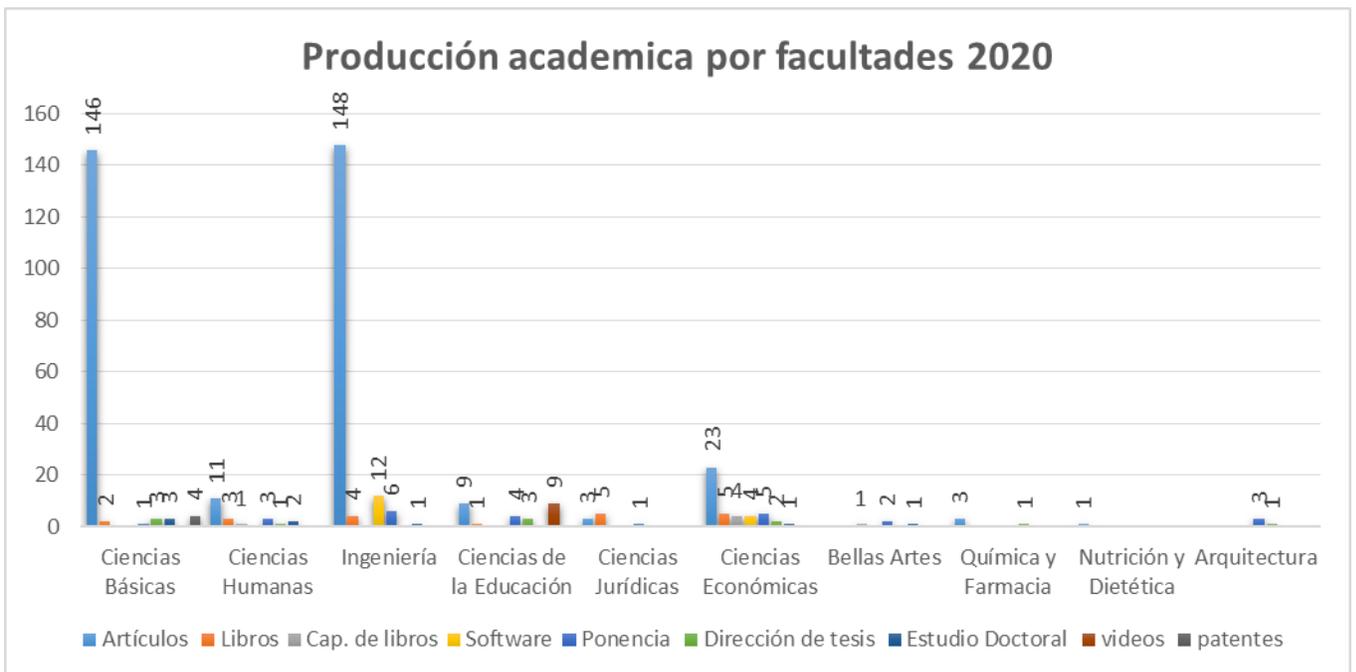


Tabla 6. Consolidado de producción docente 2020 por facultades

Facultad	Artículos	Libros	Cap. de libros	Software	Ponencia	Dirección de tesis	Estudio Doctoral	videos	patentes
Ciencias Básicas	146	2			1	3	3		4
Ciencias Humanas	11	3	1		3	1	2		
Ingeniería	148	4		12	6		1		
Ciencias de la Educación	9	1			4	3		9	
Ciencias Jurídicas	3	5			1				
Ciencias Económicas	23	5	4	4	5	2	1		

Bellas Artes			1		2		1		
Química y Farmacia	3					1			
Nutrición y Dietética	1								
Arquitectura					3	1			

Gráfica 4. Asignación de bonificaciones por Facultad



### 1.3 Banco de hojas de vida

El acto administrativo de apertura del Banco de Hojas de Vida, Resolución Rectoral 000007 del 22 de enero de 2018, contempla la necesidad y dispone la directriz de crear el Banco de Hojas de Vida de profesionales elegibles para desempeñar actividades de docencia acorde a las necesidades de servicio docente reportadas por las unidades académicas, bajo las modalidades de hora cátedra, experto, ad-honorem y ocasionales; así como la conformación del Comité Evaluador del Banco de Hojas de Vida.

Para dar cumplimiento a las directrices de la resolución, a inicios del año 2020 en conjunto con la Oficina de Comunicaciones, se comenzó la actualización del microsítio web “Banco de Hojas de Vida” y se hizo el registro de las convocatorias y sus cronogramas para consulta pública de posibles interesados, tal como se observa en la Imagen No. 1



Imagen No. 1 Microsítio web actualizado

Sumado a lo anterior, se actualizaron las áreas curriculares donde hay necesidad de servicio docente por parte de las facultades en el aplicativo web. Se inició el diseño de un instructivo que se espera sea reportado al Sistema Integrado de Gestión de la universidad y un protocolo que les facilite a los docentes el registro o actualización de los datos pertinentes al desarrollo de sus actividades laborales en el sitio web. Posteriormente se hizo un análisis de las falencias en la información diligenciada hasta la fecha por los docentes y se presentó un informe detallado a cada una en las facultades. Las facultades informaron a los docentes y se estableció un plazo de 30 días para realizar las mejoras indicadas en sus perfiles.

Los logros previamente mencionados se obtuvieron gracias a la conformación de un equipo de trabajo capacitado, a la atención oportuna a los usuarios mediante el correo institucional, al acompañamiento brindado en sus dificultades y al apoyo del equipo de asignación académica y las decanaturas para cumplir con las obligaciones que la resolución 000007 de 2018 establece.

No obstante, aún existen dificultades que deben superarse dentro del proceso, una de ellas es afianzar entre la comunidad universitaria el propósito del banco de hojas de vida y así garantizar la escogencia del profesional idóneo en el área curricular acorde a su perfil docente. Desde el punto de vista del micro sitio web, la configuración de este aplicativo no permite hacer una evaluación rápida, por lo que coordinadores y decanos de las diferentes facultades suelen tener preparados los perfiles y esto dificulta garantizar que la escogencia de nuevos docentes realmente sea por meritocracia.

Entre otras debilidades, se encuentran las quejas frecuentes que hacen los usuarios por fallas en el micro sitio web lo que dificulta el acceso y manejo del mismo. Respecto a la actualización de la información por parte de los docentes, aún resulta difícil hacer una trazabilidad del cumplimiento de las mejoras, por lo que el aplicativo solo permite hacer análisis cualitativos. Actualmente, se espera la integración del proyecto con ACADEMUSOFT para mejorar las falencias del Banco de hojas de vida.

#### 1.4 Ascenso

Durante el año 2020 el Comité de Ascenso en el Escalafón Docente se reunió cuatro (4) veces para atender las solicitudes de ascenso de profesores cobijados por el Acuerdo Superior 001 de 1997 y por el Acuerdo Superior 006 de 2010. Durante las 4 sesiones

realizadas se aprobaron de manera general ascensos siete (7) a la categoría Asociados a diferentes docentes de la siguiente forma; tres (3) docentes adscritos a la Facultad de Ciencias básicas, dos (2) docentes adscritos a la Facultad de Ciencias Humanas, un (1) docente adscrito a la Facultad de Ciencias Económicas y un (1) docente adscrito a la Facultad de Educación. Igualmente, el Comité aprobó un (1) ascenso a la categoría Titular correspondiente a un docente adscrito a la Facultad de Ingeniería.

Durante las reuniones del 12 de marzo y 16 de abril, se evaluaron de forma particular las propuestas para el reconocimiento de la promoción de docentes adscritos al régimen contemplado en los Acuerdos superiores 0003 y 0005. El Comité reconoció el ascenso a la categoría Adjunto - nivel 3 a los docentes con dedicación tiempo completo, que se encuentran en categorías de Asistente y Auxiliar ; y el ascenso a la categoría Titular - nivel 3 a los docentes, con dedicación tiempo completo, que se encuentran en categoría de Titular, nivel 1 y 2. Luego de analizar la normativa, los miembros decidieron aprobar el ascenso de los dieciocho (18) docentes de Medio Tiempo y Tiempo Parcial pertenecientes al Régimen Anterior.

Finalmente, es importante mencionar que se está trabajando en el diseño de instructivos para publicar en el Sistema Integrado de Gestión con el fin de estandarizar el proceso y en la estipulación de un reglamento: (acto administrativo) que regule los trabajos de investigación presentados por los docentes para efectos de ascensos.

### 1.5 Concurso Docente

Este informe tiene como finalidad hacer un recuento de las actividades desarrolladas, durante el año 2020, en el marco del Plan de Mejoramiento Institucional: “Estudio de las

necesidades docentes tiempo completo que se requieren en cada una de las facultades, para responder a las necesidades del servicio”.

El proyecto consiste en la consolidación de una planta docente de excelencia para lo cual se trazó una línea estratégica que facilite la formación humanística y científica pertinente según el área de desarrollo que corresponda. Así mismo, se pretende estandarizar un proceso de selección que le garantice a la universidad el cumplimiento de estos requisitos en la vinculación de nuevos docentes.

El primer paso, fue la elaboración de un indicador que permita medir la efectividad de la ruta de trabajo y de las estrategias diseñadas para procurar la cualificación de la planta docente, este consiste precisamente en la formulación y diseño de políticas académicas institucionales para cada una de las etapas del concurso docente 2021 acorde con la normativa vigente.

Como se evidenció en apartados anteriores, se ha proyectado un estimado de docentes tiempo completo que se requieren en cada una de las facultades para responder a las necesidades del servicio, con el apoyo del equipo de asignación académica. Del mismo modo, se ha trabajado en el levantamiento de una línea base documental sobre las experiencias de los concursos docentes de años anteriores como referencia para el próximo.

Actualmente no existen políticas para diseñar el concurso docente del año 2021. En este orden de ideas, cabe mencionar que no hay suficiente personal de apoyo para las labores que debe desarrollar el equipo de vicerrecoría de docencia en la consolidación de este

indicador y no se ha conformado un equipo de trabajo que lidere los procesos de formulación y diseño de este tipo de procesos; por el contrario, es un trabajo aislado y sin las herramientas suficientes.

Se espera iniciar las mesas de participación con los actores estratégicos identificados: Rectoría, Oficina de planeación, Vicerrectoría Administrativa y Financiera, Comité curricular central, Comités curriculares de las unidades académicas, Consejos de facultad, sindicatos de profesores y la Oficina de Asesoría Jurídica. De igual forma, se espera que se definan las políticas y reservas presupuestales para iniciar con el proceso de diseño del concurso docente para el 2021.

Finalmente, se solicita mayor acompañamiento y la presencia de personal de apoyo en vicerrectoría de docencia.

## 2. Formación integral

### 2.1 Programas de desarrollo docente

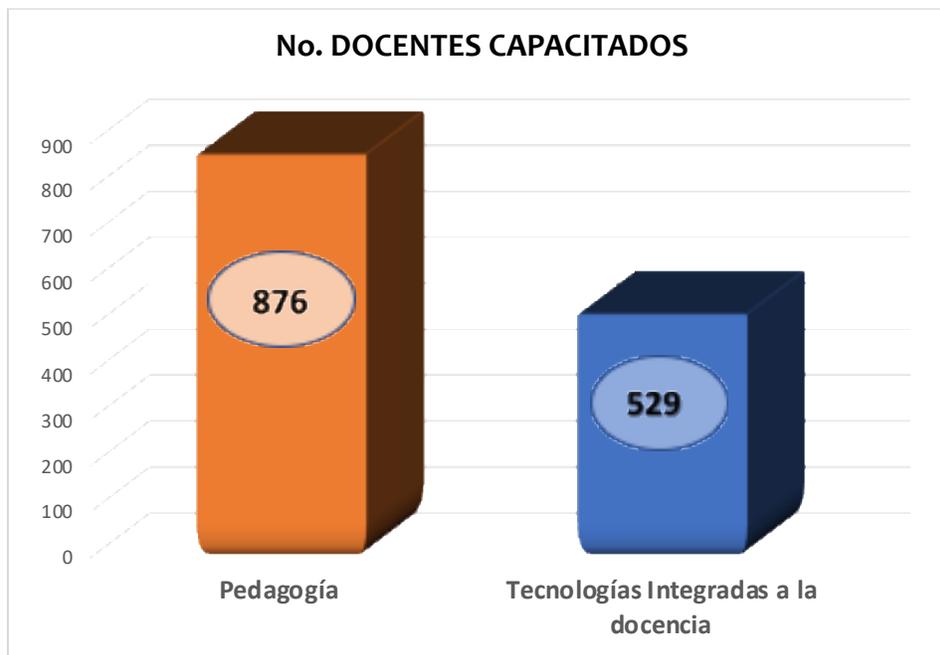
Dentro de la formación integral se encuentra El Programa de Desarrollo Docente de la Vicerrectoría de Docencia, que desarrolla el conjunto de estrategias, procesos y acciones de gestión académica, que la Universidad ofrece a los docentes directa o indirectamente, con el fin de actualizar y profundizar sus conocimientos, habilidades y destrezas para desarrollar la docencia, la investigación y la extensión con calidad, innovación y alto sentido de compromiso con las necesidades de la región y el país.

Con el fin de recuperar y estimular la dignificación de la docencia universitaria en el sentido de la responsabilidad, el entusiasmo por la investigación y pedagogía, pero sobre todo en la convicción de que el ejemplo del docente, su dedicación y su formación permanente son determinantes en la formación de los estudiantes y propender en su proceso de acreditación, las condiciones para el buen desarrollo de aptitudes, competencias y conocimientos de sus docentes con la finalidad de incentivar la formación de los estudiantes con altos estándares de calidad, basados en innovación, pertinencia y responsabilidad.

En el periodo 2020-2, el Programa de Formación Docente desarrolló capacitaciones en las áreas de pedagogía y TIC Integradas a la Docencia a 1.007 docentes. en el Área de Pedagogía se realizó un ciclo de capacitación en planificación de la docencia en el marco del Modelo de Resultados de Aprendizaje y Educación mediada por TIC, logrando así, capacitar a un total de 876 docentes en el periodo 2020-2, y en el Área de TIC Aplicadas a la Docencia, se realizaron capacitaciones en el manejo y dominio de la Plataforma SICVI-

567 actualizada En Moodle 3.9, la cual es una herramienta MODDLE para los docentes y estudiantes, y así tener una alternativa de complementación de la actividad docente a través de mediaciones virtuales, capacitándose un total de a 529 docentes en esta área. Se puede observar un incremento de 227 docentes capacitados en relación al número de docentes capacitados en periodo anterior, donde solo se capacitaron 780.

Gráfica 5. Número de docentes capacitados 2020-2



FACULTAD	TOTAL DOCENTES * FACULTAD 2020-2	DOCENTES CAPACITADOS	MEDICIÓN %
ARQUITECTURA	78	44	56%
BELLAS ARTES	139	105	76%
CIENCIAS BASICAS	269	173	64%
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	332	228	69%
CIENCIAS ECONÓMICAS	153	122	80%
CIENCIAS HUMANAS	178	114	64%
CIENCIAS JURIDICAS	90	46	51%
INGENIERÍA	124	93	75%
NUTRICION Y DIETETICA	48	48	100%
QUIMICA Y FARMACIA	41	34	83%
<b>TOTALES</b>	<b>1.452</b>	<b>1.007</b>	<b>69%</b>

\*Número y porcentaje de docentes capacitados por facultad en relación a su planta docente

Las capacitaciones en el área de pedagogía se llevaron a cabo con los recursos obtenidos en la Convocatoria del Plan de Fomento a la Calidad del Ministerio de Educación Nacional, permitiendo desarrollar de manera articulada con el Departamento de Extensión y proyección social la realización del ciclo de capacitación que constaba de, dos (2) simposios y un (1) Diplomado. Estos, tenían como temática principal el fortalecimiento en la formación pedagógica y las competencias docentes desde la perspectiva de la planificación en la docencia desde el modelo de resultados de aprendizaje dirigido principal e inicialmente a docentes de carrera pero luego se extendió a toda la planta

docente.

OCUJA | Oficina de Comunicaciones

**II SIMPOSIO**  
**Planificación de la Docencia desde Modelo de Resultados de Aprendizaje**

FECHA: 20 de noviembre 2020 | HORA: 8:00 a.m.

ORGANIZA: Vicerrectoría de Docencia

ENLACE DE INSCRIPCIÓN:  
<https://forms.gle/a5djsava9LpUsTMD8>

Universidad del Atlántico

OCUJA | Oficina de Comunicaciones

**II SIMPOSIO**  
**Planificación de la Docencia desde Modelo de Resultados de Aprendizaje**

FECHA: 20 de noviembre 2020 | HORA: 8:00 a.m.

ORGANIZA: Vicerrectoría de Docencia

ENLACE DE INSCRIPCIÓN:  
<https://forms.gle/a5djsava9LpUsTMD8>

Universidad del Atlántico

Universidad del Atlántico

**Fortalecimiento en formación pedagógica y competencias docentes: Planificación de la docencia desde el Modelo de Resultados de Aprendizaje**

Octubre 16 a noviembre 06 de 2020

Vicerrectoría de Docencia  
Curso 2020

UNED

Universidad de Oviedo

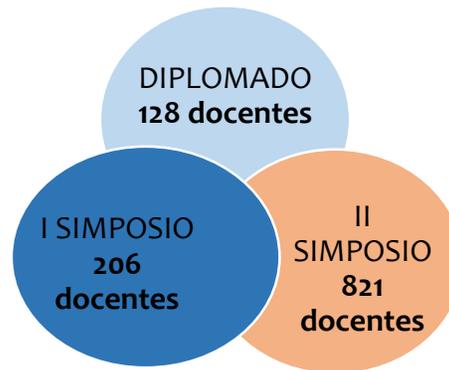
Universidad de Jaén

FLEAD

Departamento de Extensión y Proyección Social  
Facultad de Ciencias de la Educación  
Grupo de Investigación Educativa La Academia

Así mismo, se contó con la colaboración de diferentes instituciones nacionales e internacionales como la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) de España, la Universidad de Oviedo, la Universidad de Jaén y la Fundación Latinoamericana para la Educación a Distancia, permitiendo de esta manera la participación de ponentes

y facilitadores de talla internacional. Por tanto, se logro capacitar en el Primer Simposio, 206 docentes, en el segundo, 821, y en el diplomado, 128 Docentes.



La realización del ciclo de capacitación permitió en cumplimiento el tercer indicador del plan de acción que constaba de “Capacitación de docente de carrera profesional en competencias específicas según diagnóstico elaborado por facultades” es decir, la capacitación de aquellos docentes de carrera inscritos en el plan de mejoramiento previa evaluación docente. De este modo, se inscribieron de manera automática a las capacitaciones en el área de Pedagogía a los docentes de carrera encontrados en el primer decil en últimos tres periodos consecutivos ( 2018-2, 2019-1, 2019-2) para un total de 16 docentes de carrera. De los cuales se capacitaron 10, es decir el 63 % de los docentes

FACULTAD	DOCENTES DE CARRERA EN EL PRIMER DECIL 3 PERIODOS CONSECUTIVOS	DOCENTES CAPACITADOS	MEDICIÓN %
ARQUITECTURA	3	1	33%
CIENCIAS BASICAS	4	1	25%
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	7	7	100%
CIENCIAS ECONÓMICAS	1	0	0%
CIENCIAS JURIDICAS	1	1	100%
<b>TOTALES</b>	<b>1452</b>	<b>1007</b>	<b>69%</b>

### 3. Pertinencia e Innovación Curricular

#### 3.1 Programa DiverSer

Teniendo como referencia el documento de Lineamientos de Políticas Públicas en la Educación Superior Inclusiva publicado (MEN, 2013) desde la vicerrectoría de Docencia se ha estructurado el programa DiverSer encargado de formular estrategias pedagógicas y generar procesos de articulación con las dependencias de la institución con el objetivo de garantizar el acceso, permanencia, y graduación de los estudiantes miembros de las comunidades de especial protección constitucional.

El programa DiverSer consta de dos procesos: Accesibilidad Académica y Procesos Académicos Inclusivos, además cuenta con una estrategia de apoyo a la permanencia de los estudiantes con discapacidad sensorial desde el 2015, como es el Laboratorio de Acceso a la Información. A continuación, revisaremos los principales indicadores de cada uno de estos.

##### 3.1.1. Accesibilidad académica

Este proceso es el encargado de la promoción de los servicios de los servicios prestados por el programa DiverSer y brindar los apoyos requeridos por los aspirantes en el proceso de inscripción y matrícula.

Atendiendo las medidas de aislamiento preventivo por el Covid-19, se realizaron reuniones con los funcionarios de las secretarías de educación, secretaria de la mujer y la Unidad de Víctima, en donde se determinó una la estrategia virtual para la promoción de la oferta académica y entrega de pines gratuitos, inscripción y matrícula de los aspirantes pertenecientes a los grupos de especial protección constitucional.

Como resultado de este trabajo se recibieron más de 600 solicitudes para ingreso de los cuales solo 270 contaban con los requisitos para la hacerle entrega de pin gratuito, durante el año 2020 473 nuevos estudiantes de diferentes grupos poblacionales priorizados fueron atendidos y acompañados por el programa Diverser en todo su proceso de ingreso a la Universidad . A continuación se indican los nuevos ingresos:

Tabla 7.Cantidad de docentes por Facultad-Poblacional periodo académico 2020-1

POBLACIÓN	PINES ENTREGADOS POR PERIODO		ESTUDIANTES MATRICULADOS POR PERIODO	
	2020-1	2020-2	2020-1	2020-2
DISCAPACIDAD	47	21	28	21
VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO	85	56	186	114
INDÍGENA		57	47	73
TRANS	4			4
TOTAL	136	134	261	212

### 3.1.2. Procesos Académicos Inclusivos

Desde este proceso se realiza acompañamiento a docentes y estudiantes de tal forma que se garantice la permanencia y graduación de la población con especial protección constitucional. Con el acompañamiento de los profesionales de apoyo se realizan adecuaciones curriculares requeridas para algunos estudiantes, así como los ajustes razonables. También se realiza la formación a docentes en educación inclusiva.

Con los estudiantes con discapacidad visual se realiza capacitación y acompañamiento de las plataformas Institucionales y demás herramientas utilizadas en el proceso de educación mediada por tecnología y más en este momento en que la pandemia ha

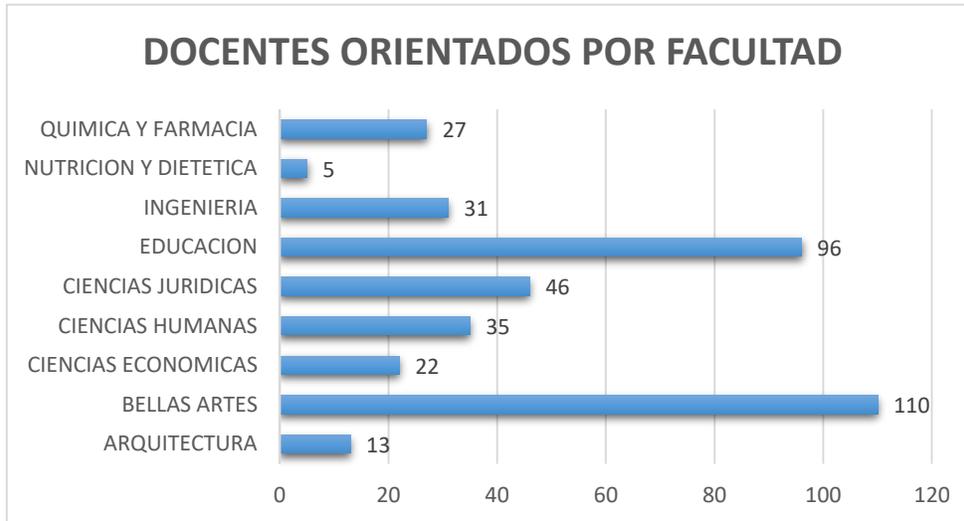
requerido de la educación remota; para los estudiantes con discapacidad visual especialmente ha sido un reto. Esto sin contar con los estudiantes con discapacidad psicosocial quienes han entrado en crisis depresivas y esquizofrenia a causa de la situación, los cuales han requerido de acompañamiento directo.

Tabla 8. Estudiantes con discapacidad atendidos

ACCIONES	NÚMERO DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD VISUAL ATENDIDOS	NÚMERO DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD VISUAL ATENDIDOS
	2020-1	2020-2
Asesoría en Tiflotecnología	19	12
Asesoría en plataforma de conectividad (Zoom y Google Meet)	23	16
Asistencia remota instalación y configuración de programas	7	2

Como parte de las estrategias de permanencia implementadas por el programa DiverSer, encontramos las orientaciones realizadas por el equipo de profesionales de apoyo pedagógico a los docentes de área que tiene un estudiante con discapacidad en su asignatura. Durante el 2020 se has realizado procesos de orientación a 385 Docentes en 27 programas profesionales, 1 tecnólogo y 1 técnico.

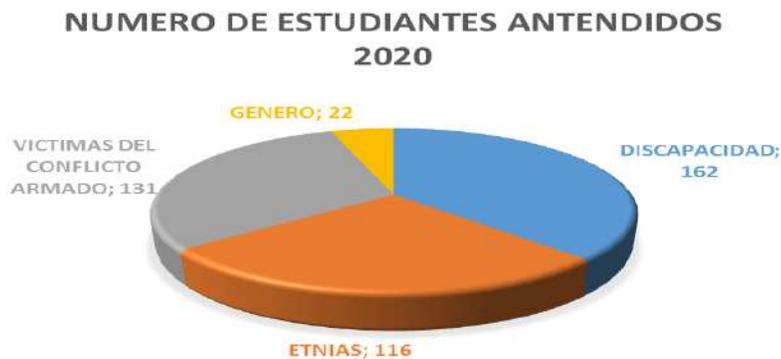
Gráfica 6. Docentes orientados por Facultad



De igual forma se

desarrollan seguimientos académicos y acompañamientos acordes a las necesidades académicas según le grupo poblacional al que pertenecen.

Gráfica 7. Número de estudiantes atendido



Durante el periodo intersemestral se desarrollaron un taller de Braille y un curso Básico de Lengua de Señas Colombianas dirigido a estudiantes y docente.

Tabla 9. Capacitaciones a estudiantes y docentes en lengua de señas y braille

CURSO	ESTUDIANTES	DOCENTES	TOTAL
LENGUA DE SEÑAS BÁSICO	60	30	90
TALLER DE BRAILLE	0	30	30
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>120</b>

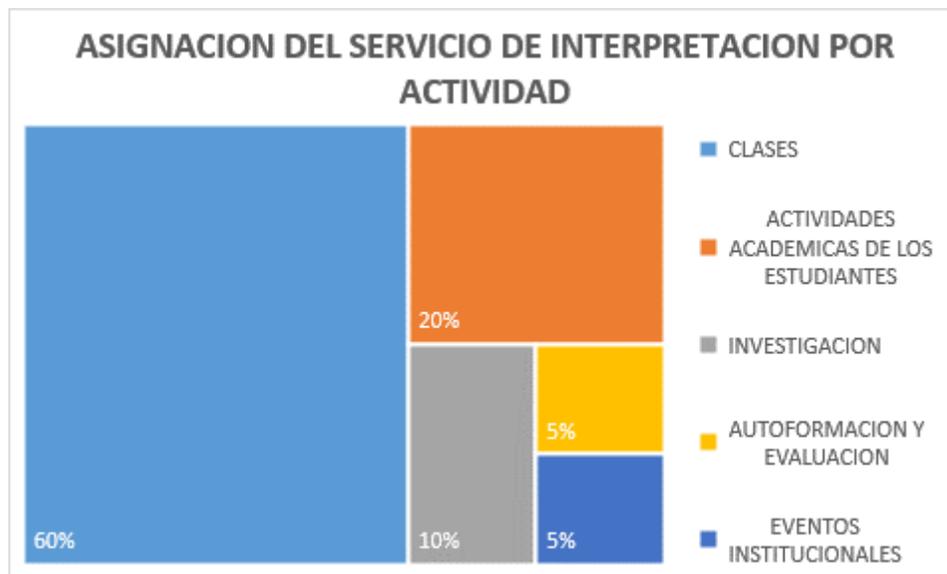
### 3.1.3. Laboratorio de Acceso a la Información.

En el laboratorio de Acceso a la Información se realizan videos en lengua de señas para que la información sea accesible a los estudiantes sordos y se realiza la conversión de textos a formatos accesibles para las personas con discapacidad visual; Durante en 2020 se ha requerida del Laboratorio dada las dinámicas virtuales que se viene dando en las clases y demás actividades académicas. En lo trascurrido del año han generado 234 productos en formato accesibles, por otro lado, se sigue trabajando en la accesibilidad de la página web de la Institución con el proyecto de Educación Virtual y el MAUA para museo accesible .

Tabla 10. Capacitaciones a estudiantes y docentes en lengua de señas y braille

PRODUCTOS	CANTIDADES
CONVERSIÓN DE ARTÍCULOS A AUDIO	80
CONVERSIÓN CAPÍTULOS DE LIBROS A AUDIO	78
FLAYER PROMOCIONAL	10
FOLLETO PROMOCIONAL	20
VIDEO EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANAS	31
<b>TOTAL</b>	<b>234</b>

Para prestar el apoyo comunicativo a la comunidad sorda cuenta con un equipo de 7 intérpretes de lengua de señas colombiana quienes prestan 12040 horas de servicio de interpretación para diferentes actividades académicas que lo requiera la población sorda



### 3.1.4. Logros y reconocimientos

De acuerdo con los Lineamientos de Educación superior Inclusiva de Enfoque de Género se iniciaron acciones afirmativas con relación a la población LGBTI y Mujer algunas de ellas fueron:

- Alianza con la fundación LILI ELBE para el acceso de la población trans a la Universidad del Atlántico.
- Organización y realización del Foro virtual “Una mirada académica de la diversidad desde la virtualidad”, en apoyo de la Oficina de la Mujer de la Gobernación del Atlántico.
- Se gestionó con la Secretaría de Salud y del Interior de la Gobernación del Atlántico pruebas de VIH para los estudiantes miembros de la comunidad LGBTI de la institución.
- El ingreso de 4 personas TRANS a la Institución.

Otros logros durante el año 2020 alcanzados por el programa Diverser:

- Se logró la Coordinación Nacional de la Red Colombiana de Instituciones de Educación Superior para la Discapacidad-REDCIESD.
- Visibilización Nacional e Internacional al invitarnos a participar en diferentes eventos uno de ellos el de “universidades por la Inclusión “como el mejor programa de atención a la población sorda en América Latina en Chile .
- Organización y realización del primer encuentro universitario de Estudiantes Indígenas.
- Se logró con la Unidad de Víctimas y el Ejército Nacional resolver la situación militar de 611 estudiantes pertenecientes a población víctima del conflicto armado.

### 3.2 Programa de virtualización

El Proyecto de Educación Virtual desarrolla su gestión a través de seis dimensiones, desde estas se articulan planes de trabajo para cumplir con el apoyo al uso pedagógico de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) al proceso misional de Docencia.

Dichas dimensiones presentadas en el gráfico 9, aportan los indicadores de logros e impactos del PEV y contribuyeron al desarrollo de las fases previstas para enfrentar la pandemia del COVID-19.

Gráfica 8. Dimensiones del PEV



Fuente: PEV 2020

### 3.2.1 Estrategia de Gestión.

Para afrontar este tsunami pandémico, la institución adoptó el modelo de gestión de la pandemia con la estrategia denominada *Educación Remota con TIC* que, desde el inicio de la cuarentena (16 de marzo de 2020), se basa en seis fases:



- 1) Fase de Mitigación de la pandemia: se desarrolló para el cierre del semestre académico 2019-2 entre el 2 y el 20 de marzo del 2020.

- 2) Fase de Alistamiento: respondió a las actividades de inicio del semestre 2020-1, se extendió entre el 20 y el 11 de mayo de 2020. Incluyó capacitación a docentes estudiantes y administrativos en el manejo de plataformas y herramientas para el apoyo a la docencia, la investigación y la extensión.
  
- 3) Fase de inicio del semestre académico 2020-1: Esta fase incluyó tres momentos: el primero, entre el 11 al 30 de mayo del 2020; involucró el desarrollo de la docencia en forma remota mediada con TIC. El segundo momento se extiende desde el 1° de junio en adelante, incluía permitir el acceso a las instalaciones de la universidad para el desarrollo de las prácticas de laboratorio atendiendo criterios de bioseguridad establecidos por los Ministerios de Salud y Educación y la Universidad del Atlántico. El tercer momento contempló el avance del semestre 2020-1 contemplando la transición a la presencialidad en los campus universitarios, el cual se implementaría, con una presencialidad gradual, según orientaciones de los Ministerios de Salud y Educación acorde al comportamiento de la pandemia. Sin embargo, por la decisión del Consejo Académico (Resolución Académica 000047 del 23 de junio de 2020) de desarrollar las actividades de docencia, investigación y extensión de forma remota hasta diciembre 31 de 2020, este momento no se cumplió como estaba contemplado.
  
- 4) Fase cuatro: Proceso de evaluación, clases prácticas y cierre 2020-1: En esta fase se hicieron los ajustes técnicos a la plataforma SICVI-567, fortaleciendo la capacidad instalada en la nube de RENATA donde se encuentra alojada la plataforma para ofrecer un sólido servicio 24/7. Así mismo, la plataforma SICVI-567 se pasó de la versión 3.0 a la versión 3.9 de MOODLE.

Esto permitió que la plataforma hoy presente las siguientes características:

- Nuevo diseño para el campus virtual.
- Nueva imagen de curso virtual.
- Acceso desde la App Moodle.
- Barra de accesibilidad.
- Notificaciones e inteligencia artificial.
- Barra de progreso para los cursos y seguimiento.
- Papelera de reciclaje para profesores.
- Almacenamiento de archivos privados.
- Banco de contenidos H5P para profesores.
- Incorporación de analíticas.
- Creación y administración de certificados.

Las ventajas que presenta esta nueva versión son las siguientes:

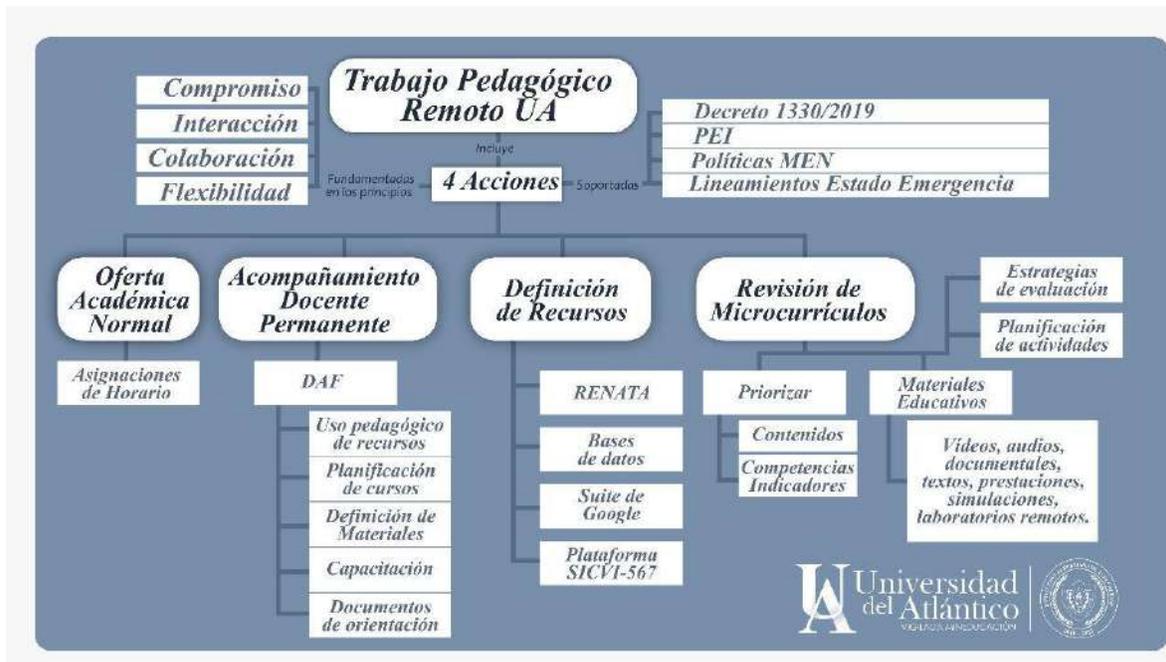
- Mayor accesibilidad.
- Mas intuitiva.
- Curva de aprendizaje minimizada.
- Acceso y notificaciones desde la App Moodle.
- Menor consumo de datos desde la App Moodle.
- Compatibilidad con nuevas herramientas.
- Mayor control en seguridad.

5) Preparación de inicio del semestre 2020-2: Esta fase incluyó la capacitación docente acerca de la actualización de la plataforma SICVI-567, de los servicios de RENATA y la Suite de Google; la creación de la Red de apoyo con TIC; la

capacitación de monitores para el apoyo de la formación docente; la realización de la campaña de autocuidado *¡Ojo al Covid!*; el apoyo y acompañamiento a facultades y grupos de investigación en la realización de eventos académicos; la publicación de las guías para la docencia remota, enfatizando la flexibilidad curricular; la participación de la universidad en el programa Plan Padrino del MEN y la definición de unos principios ético-políticos para la docencia remota; el fortalecimiento del rol del docente acompañante en cada facultad DAF, lo que permitió asesoría y seguimiento al uso de los recursos institucionales.

A continuación, se presenta el gráfico que resume el plan de trabajo de la dimensión Pedagógica desarrollado durante el año 2020:

*Gráfica 9. Docentes orientados por Facultad*



Fuente: Proyecto de Educación Virtual (2020) Pautas de apoyo para el desarrollo de la docencia durante la emergencia sanitaria por el virus COVID-19. Universidad del Atlántico

En cuanto a lo tecnológico, se inició el proceso de creación de dos nuevas plataformas, una para el departamento de Postgrados denominada Sistema de Gestión de Aprendizaje de Postgrados (SIGAP) y la plataforma eContinua para el departamento de Extensión.

De igual forma, desde el punto de vista organizacional, se elaboró el diagnóstico de necesidades de infraestructura del ecosistema tecnológico de la Universidad del Atlántico, para gestionar los recursos necesarios según un estudio de priorización de la inversión, buscando evitar el colapso de la plataforma SICVI-567 en el marco de la virtualización de las clases y una proyección de la modernización del ecosistema tecnológico de la Institución.

Se logró la asignación de \$730.000.000 (setecientos treinta millones de pesos) para el PEV que garantiza la compra de licencias y equipos, así como la ampliación del servicio en la nube de RENATA para albergar las tres plataformas mencionadas y dos nuevas que se pondrán en funcionamiento en el 2021.

En cuanto a los aspectos normativos, se presentó ante el Comité Central de Currículo el proyecto de Acuerdo Superior que crea las políticas de uso y apropiación de las TIC, el cual fue sometido a un proceso de ajuste y retroalimentación y se encuentra a la espera del visto bueno de este organismo para pasarlo al Consejo Académico. Así mismo se encuentran en revisión por parte de la asesora jurídica de la Vicerrectoría de Docencia el proyecto de Acuerdo Superior que modifica el estatuto docente incorporando las funciones de la docencia virtual y el proyecto de Resolución Académica que crea la Modalidad de Educación Virtual en la universidad.

### 3.2.2 Resultados generales por dimensiones:

#### Dimensión tecnológica:

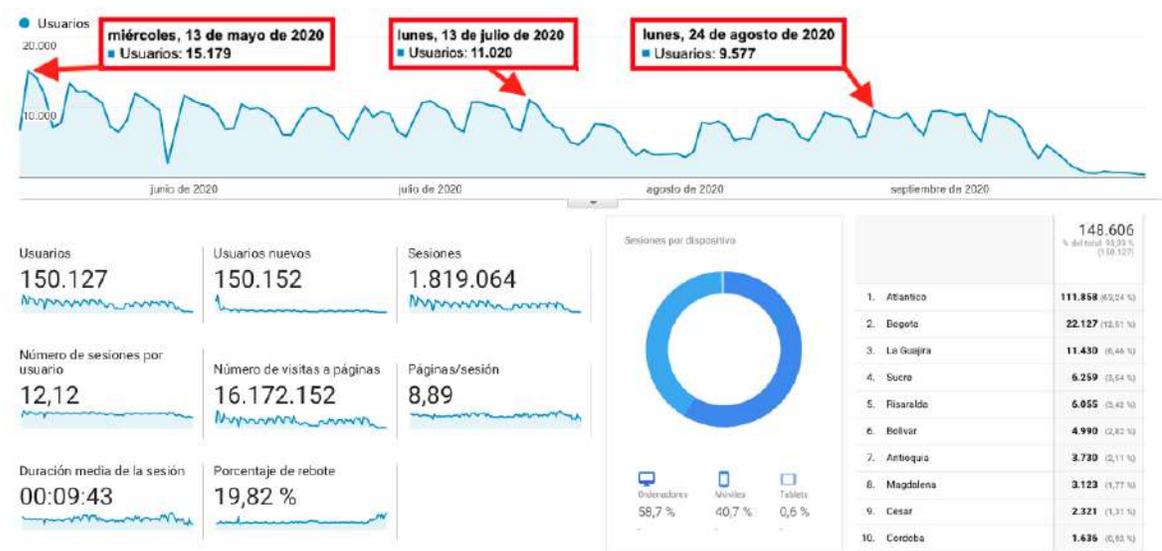
- Fortalecimiento del ecosistema tecnológico de la Universidad.
- Incremento en la capacidad del servicio de alojamiento en la nube (Cloud).
- Soporte técnico al funcionamiento de las plataformas educativas institucionales. (SICVI-567, Suite de Google y RENATA).
- Migración de los servicios del eCampus y SICVI-567 a Google Cloud garantizando el servicio 24/7 de manera estable.
- Plataforma SICVI-567 ajustada a la versión 3.9 de moodle.
- Análíticas del funcionamiento de la plataforma SICVI-567 entregadas.

- 20 salas ZOOM exclusivas asignadas por RENATA.
- Creación de la plataforma SIGAP para postgrados.
- Creación de la plataforma eContinua para el Departamento de Extensión.
- Diseño e incorporación de tecnologías inclusivas para poblaciones vulnerables.
- Diseño y desarrollo tecnológico para la adecuación de las nuevas plataformas educativas.

### Servicios Cloud Para SICVI-567

<b>Antes de la pandemia</b>	El servidor web cuenta con: 4 CPU y 8 GigaBytes de RAM El servidor de base de datos cuenta con: 4 CPU y 6 GigaBytes de RAM
<b>Después de la pandemia</b>	El servidor web cuenta con: 16 CPU y 32 GigaBytes de RAM El servidor de base de datos cuenta con: 12 CPU y 16 GigaBytes de RAM Disco duro con: 500GB

A continuación, se presenta la analítica que arroja la plataforma sobre conectividad en el período mayo-septiembre de 2020:



Fuente: Proyecto de Educación Virtual 2020

### 3.2.3 Dimensión de Diseño e innovación:

- Diseño de materiales de apoyo a la docencia.
- Diseño de materiales de apoyo a los estudiantes.
- 31 materiales audiovisuales para apoyo a la labor académica
- Producción de materiales audiovisuales para el canal de YouTube.
- Canal de noticias PEV TV.
- Guías, manual y material de apoyo a la educación remota.
- Acompañamiento a los docentes para la creación de materiales educativos virtuales y objetos virtuales de aprendizaje.
- Diseño de materiales de diferentes campañas (seminario permanente autocuidado y semana de la paz).

### 3.2.4 Dimensión Organizacional:

- Elaboración del diagnóstico de las necesidades asociadas al funcionamiento del Proyecto Educación Virtual.
- Diseño de un plan de inversión de la infraestructura tecnológica 2020-2030 PDI
- Seguimiento a la aprobación del presupuesto.
- Diseño del modelo organizacional.
- Solicitud de compra de equipos y licencias por valor de \$ 730 millones en trámite.
- Presentación de los proyectos de normas relacionadas con la educación virtual a las instancias correspondientes.
- Elaboración del plan de trabajo 2021.

### 3.2.5 Dimensión Pedagógica:

- 1 Docente (DAF) asignado para acompañamiento y asesoría pedagógica para cada facultad.
- 1254 asesorías a docentes y 484 estudiantes
- 1037 docentes capacitados en recursos institucionales en el período abril-junio SICVI- RENATA y suite de Google.
- 737 docentes capacitados en la nueva plataforma SICVI-567 en su versión de moodle 3.9 en el período octubre – noviembre.
- Creación y divulgación de la Guía para la educación remota.
- Creación de la Red de apoyo académico con TIC Red-TIC UA.
- Creación de la Consejería pedagógica virtual con estudiantes.
- Capacitación UDigital de Antioquia con 400 cupos ofertados.
- 3 reuniones generales con decanos y coordinadores de seguimiento y evaluación a la educación remota con TIC.
- Asesoría para la creación de MEV de 3 programas de posgrado a ofertar por 1ª vez, 1 nueva maestría y 1 pregrado.
- Apoyo a la realización de 45 eventos virtuales en las facultades.
- Capacitación y apoyo 202 estudiantes de la Universidad para asumir el rol de monitores TIC.
- Cátedras virtuales complementarias a la formación integral: se organizó y desarrolló la oferta de los cursos intensivos de las cátedras complementarias a la formación integral de la siguiente manera:

Tabla 11. Oferta de cursos intensivos de cátedras complementarias Periodo 2020-1

Nombre de la cátedra	Regulares	Intensivos	No total de estudiantes
Cátedra Universitaria	2375	836	3211
Cultura Ciudadana	1540	1595	3095
Cátedra de la paz	1760	0	1760
		Total estudiantes atendidos	7056

Tabla 12. Oferta de cursos intensivos de cátedras complementarias Periodo 2020-2

Nombre de la cátedra	Regulares	Intensivos	No total de estudiantes
Cátedra Universitaria	2136	288	2324
Cultura Ciudadana	1081	298	2099
Cátedra de la paz	0	560	560
		Total estudiantes atendidos	4983

Fuente: Proyecto de Educación Virtual 2020

### 3.2.6 Dimensión Investigativa de la educación con TIC:

- Seis instrumentos de sondeo aplicados y analizados: 2 a los estudiantes en abril y agosto 1 a directivas académicas y 3 instrumentos aplicados a los docentes en abril y agosto).
- Revisión de la plataforma Intelliboard
- Revisión de la plataforma Cisco webex
- Soporte para la creación de cursos para el simulacro de las pruebas de Estado de los estudiantes, de las pruebas de informática de la facultad de ciencias básicas, de cursos especiales para docentes con proyectos de investigación.
- Elaboración de informes de auditoría sobre uso de la plataforma SICVI-567.
- Elaboración de informes estadísticos de capacitación docente.

### 3.2.7 Dimensión Comunicacional educativa con TIC:

- Acciones de comunicación para mejorar la percepción de la educación remota con TIC en la comunidad educativa.
- Acciones de comunicación pedagogía para el fortalecimiento de la incorporación de las TIC a la educación remota.
- Fortalecimiento del canal de YouTube con nuevos contenidos para la comunidad educativa. (12.600 suscriptores y 93 videos)
- Fortalecimiento de la página de Facebook del Proyecto de educación virtual (15.011 seguidores)
- Campaña de uso de los recursos institucionales TIC
- Edición del Boletín Conec-TAR No 4.

Para cerrar, es necesario recordar que la pandemia del Covid-19 obligó a todas las Universidades del país, especialmente las que ofertan programas de pregrado y posgrado presencial, a emigrar al trabajo pedagógico remoto con el uso de TIC, según directrices nacionales e institucionales.

Creemos que el mayor impacto fue convencer a la comunidad universitaria de que la institución contaba con recursos TIC para desarrollar la docencia en forma remota.

Otros impactos: la universidad cuenta con Ecosistema tecnológico institucional educativo robusto y con tecnología de punta.

La estrategia de capacitación con el docente acompañante de facultad (DAF)

El diseño de un plan de contingencia que incluye acompañamiento y seguimiento al proceso.

La motivación por aprender de los docentes que decidieron aprender a utilizar las herramientas TIC de la institución.

El fortalecimiento de las competencias digitales de los docentes (explorar, integrar, innovar MEN 2013).

Desde el Proyecto de Educación Virtual de la Universidad del Atlántico, se invitó a asumir este escenario como una gran oportunidad para pensar y repensar nuestras prácticas pedagógicas; es necesario deconstruir y reincorporar otros modelos mentales, más flexibles, para lograr un crecimiento, a nivel personal, grupal e institucional; con calidez, pero reconociendo la condición y la fragilidad humana.

## 4. Ampliación y diversificación en forma sostenible de la oferta académica

### 4.1 Departamento de Calidad Integral en la Docencia

En el presente informe se realiza un resumen de la gestión realizada por el Departamento de Calidad Integral en la Docencia, durante el año 2019, a través de sus cinco (5) áreas, en cual se evidencia el cumplimiento de actividades de apoyo a las Facultades, mostrando los avances y logros alcanzados de enero a 10 de diciembre de 2020 relacionándolos con los proyectos del plan de acción 2020.

#### 4.1.1 Organización del departamento de calidad integral en la docencia

El Departamento tiene como objetivo principal asegurar la calidad mediante los procesos de autoevaluación para el mejoramiento en la calidad Institucional y de los Programas a través de procesos de obtención y renovación de Registros Calificados y de Acreditación. El Departamento lidera el proceso de Autoevaluación, Acreditación y Mejoramiento Continuo y hace parte del proceso de Docencia, según el Sistema Integrado de Gestión Institucional. A continuación, se detallan las actividades que hacen parte de cada una de las Áreas que integran al Departamento de Calidad Integral en la Docencia:

### *Ilustración 1. Áreas del Departamento de Calidad Integral en la Docencia*



Fuente: Departamento de Calidad Integral en la Docencia 2020.

#### 4.1.2 Proceso de docencia - área de oferta académica

Proyecto: Ampliación y diversificación en forma sostenible de la oferta académica

El Departamento contribuye a la realización de las solicitudes de renovación y nuevos registros calificados ante el Ministerio de Educación Nacional. Además de realizar los trámites de Ampliación de lugar de ofrecimiento, modificación y extensión de los Registro Calificado de la Universidad.

Para este proceso se han realizado las siguientes solicitudes y actividades:

Tabla 13. Tabla 1. Informe de trámite ante el MEN para Registros Calificados

ACTIVIDAD	FACULTAD	PROCESOS	PROGRAMAS ACADÉMICOS	NIVEL DEL PROGRAMA
Solicitud de renovación de	Ingeniería	1	Especialización en Gestión de la Calidad	Postgrado
	Arquitectura	1	Especialización Tecnológica en Gestión de Construcciones Limpias y Sostenibles	Postgrado

Registro Calificado				
Solicitud de Ampliación de Lugar de Ofrecimiento	Arquitectura	4	Técnica Profesional en Construcción de Proyectos Arquitectónicos	Pregrado
			Tecnología en Gestión de la Construcción de Proyectos Arquitectónicos	Pregrado
			Técnica Profesional en Documentación de Proyectos Urbanísticos	Pregrado
			Tecnología en Gestión de Proyectos Urbanísticos	Pregrado
	Nutrición y Dietética	1	Nutrición y Dietética	Pregrado
	Ingeniería	1	Ingeniería Agroindustrial	Pregrado
	Ciencias de la Educación	3	Licenciatura en Matemáticas	Pregrado
			Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana	Pregrado
Licenciatura en Educación Infantil			Pregrado	
Solicitud de nuevos Registros Calificados	Ciencias Jurídicas	2	Ciencia Política	Pregrado
			Especialización en Derecho Administrativo y de la Función Pública	Postgrado
	Ciencias Básicas	1	Doctorado en Ciencias Químicas	Postgrado
Ciencias de la Educación	1	Maestría en Entrenamiento Deportivo	Postgrado	
Atención de autos o información complementaria	Ciencias Económicas	1	Economía	Pregrado
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>16</b>		

Tabla 14. Tabla 2. Actividades del Departamento de Calidad Integral en la Docencia - Oferta Académica

ACTIVIDAD	FACULTAD	PROCESOS	PROGRAMAS ACADÉMICOS	NIVEL DEL PROGRAMA
Revisión de Documentos para solicitud	Ciencias Básicas	3	Especialización en Estadística Aplicada	Postgrado
			Técnica Profesional en Piscicultura Continental	Pregrado
			Tecnología en Acuicultura Continental	Pregrado

ACTIVIDAD	FACULTAD	PROCESOS	PROGRAMAS ACADÉMICOS	NIVEL DEL PROGRAMA
de renovación de Registro Calificado	Química y Farmacia	1	Especialización de Plantas Medicinales	Postgrado
	Ingeniería	1	Maestría en Gestión Energética	Postgrado
	Bellas Artes	1	Música	Pregrado
	Ciencias Humanas	1	Maestría en Estudio de Genero y Violencia Intrafamiliar	Postgrado
Revisión de Documentos para solicitud de nuevo Registro Calificado	Ciencias Básicas	3	Doctorado en Ciencias Matemáticas	Postgrado
			Doctorado en Ciencias Ambientales	Postgrado
			Medicina Veterinaria	Pregrado
	Ciencias Jurídicas	2	Especialización en Derecho Procesal y Probatorio	Postgrado
			Doctorado en Derecho	Postgrado
	Ciencias de la Educación	1	Doctorado en Liderazgo, Investigación e Innovación en Educación	Postgrado
	Ciencias Económicas	3	Maestría en Economía	Postgrado
			Maestría en Contabilidad	Postgrado
Maestría en Administración de Empresas			Postgrado	
Ingeniería	1	Ingeniería Civil	Pregrado	
Nutrición y Dietética	1	Medicina	Pregrado	
TOTAL GENERAL		<b>18</b>		

Fuente: Departamento de Calidad Integral en la Docencia, año 2020

#### 4.1.3 Proceso de docencia – gestión curricular

A continuación, en la tabla 1 menciono las diferentes acciones realizadas para la elaboración y/o actualización del PEP durante el 2020.

Tabla 15. Actividades y Productos del área de gestión curricular

ACTIVIDAD	PRODUCTO
<p><b>Acompañamiento en actualización de los PEP</b></p>	<p>Se han brindado asesorías, revisión y aprobación de los PEP de los siguientes programas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciatura en Educación Infantil</li> <li>• Licenciatura en Educación Especial</li> <li>• Tecnología en modelado digital arquitectónico</li> <li>• Técnica profesional en expresión gráfica arquitectónica</li> <li>• Maestría en Gestión Energética</li> <li>• Nutrición y Dietética</li> <li>• Maestría en Estudio de Género y Violencia Intrafamiliar</li> </ul>
<p><b>Asesoría en la elaboración de los PEP</b></p>	<p>Se han brindado asesorías sobre los lineamientos para la elaboración del PEP a los siguientes programas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana</li> <li>• Danza</li> <li>• Esp. Contabilidad Pública y Finanzas Territoriales</li> <li>• Maestría en Gestión Farmacéutica</li> <li>• Maestría en Ciencias Matemáticas</li> <li>• Maestría en Patrimonio Arquitectónico Urbano y Paisajístico</li> <li>• Maestría en Desarrollo Urbano y sostenible</li> <li>• Especialización en Plantas Medicinales</li> <li>• Técnica profesional en documentación de proyectos urbanísticos</li> <li>• Tecnología en gestión de proyectos urbanísticos</li> </ul> <p>Estos programas se encuentran en una fase intermedia en la elaboración o actualización del PEP.</p>
<p><b>Propuesta de material de apoyo</b></p>	<p>Se ha realizado una propuesta para que se efectúe la actualización de plantilla para la elaboración del PEP.</p> <p>Además, se elaboró material de apoyo para brindar capacitación a coordinadores y docentes sobre la formulación de los Resultados de Aprendizaje.</p>
<p><b>Talleres para la construcción de resultados de aprendizaje</b></p>	<p>Se ha brindado capacitación sobre Resultados de Aprendizaje a los coordinadores de los siguientes programas:</p> <p>-Técnica profesional en procesamiento y calidad nutricional de alimentos con el programa</p>

ACTIVIDAD	PRODUCTO
	-Maestría en Gestión Energética -Ciencias económicas -Música
<b>Pruebas Saber Pro y Saber TyT</b>	- Informes detallados por programa académico de los resultados de las pruebas Saber Pro y Saber TyT 2019. - Capacitación a estudiantes en Pruebas Saber Pro y Saber TyT 2020 - Aplicación de simulacros a estudiantes para la preparación en Pruebas Saber Pro y Saber TyT - Actualización de instructivo de Saber Pro - Informe de resultados del simulacro en pruebas Saber Pro
<b>Enfoque Pedagógico Emergente, Integrador e Interdisciplinar</b>	- Se finalizó el Diseño del Enfoque Pedagógico Emergente, Integrador e Interdisciplinar por parte del profesor José Henao - Se socializó en el Comité Central Curricular - Se publicó a toda la comunidad Educativa y se llevó a cabo una encuesta para conocer las apreciaciones y pertinencia del modelo en la Universidad.
<b>Comité Central Curricular</b>	- Se coordinó la realización de varias sesiones del Comité Central Curricular

#### 4.1.4 Sistematización de la información

El Departamento de Calidad Integral en la Docencia (DCID) acompaña a los programas en la construcción de documentos maestros para los procesos solicitud, renovación y ampliación de Registros Calificados. Así, como en la elaboración de documentos de Autoevaluación de programas con fines de renovación de registro calificado, solicitud y renovación de Acreditación en Alta Calidad y Autoevaluación con fines de Acreditación Internacional. Igualmente, el DCID es quien abandera el proceso de Acreditación Institucional.

Por otra parte, el DCID también se encarga del Sistema de Encuestas Online (SEO) y de todo lo relacionado con las Pruebas Saber Pro y Saber TyT.

Por todo lo anterior, el DCID ha implementado en el año 2020 el proceso de Sistematización de la Información, el cual se encarga de recolectar, revisar, analizar, verificar y suministrar a los procesos de Oferta Académica, Autoevaluación de Programas, Acreditación Institucional, Saber Pro y Programas Académicos la Información Institucional. Desde el proceso de Sistematización de la Información en el año 2020 se ha realizado lo siguiente:

- Elaboración y modificación de formatos de recolección de información para Autoevaluación de programas, Oferta Académica, Autoevaluación Institucional y Acreditación Internacional.
- Solicitud, recolección, revisión y actualización de la bitácora de evidencias para Autoevaluación de programas, Oferta Académica y Autoevaluación Institucional.
- Construcción de la Bitácora de evidencias para la Acreditación Internacional del programa de Farmacia.
- Recolección, revisión y verificación de la información de estudiantes inscritos, admitidos, cupos, matriculados en primer semestre y matriculados totales de 11 programas académicos de pregrado junto con el Departamento de Admisiones y Registro y la Oficina de Informática.
- Elaboración de formatos para el seguimiento para el plan de mejoramiento institucional.
- Elaboración de matrices de consolidación y cruce de información para el proceso de Autoevaluación Institucional.
- Construcción de documentos con análisis de resultados globales, resultados por competencias genéricas y específicas por nivel y afirmaciones de Pruebas Saber Pro y Saber TyT.
- Elaboración de presentaciones en Rstudio con resultados por competencias genéricas desde 2016 hasta 2019 por programa académico.
- Construcción de cuestionarios en competencias genéricas en la plataforma SICVI para simulacro a estudiantes para la preparación en pruebas Saber Pro 2020.
- Elaboración de informe de resultados del simulacro en competencias genéricas para la preparación de estudiantes para las pruebas Saber Pro.

Desde el proceso de Sistematización de la Información para el año 2021 se proyecta lo siguiente:

- Automatización de informes, matrices del CNA, tablas y graficas
- Estudios de Valor Agregado
- Estudios de impacto
- Utilización de software Estadísticos

Ilustración 3. Gestión de sistematización de la Información para los procesos de autoevaluación



## 4.2 Admisiones y Registros

El Departamento de Admisiones y Registro Académico adscrito a la Vicerrectoría de Docencia de la Universidad del Atlántico, se encuentra subdividido en 12 procesos los cuales apuntan a prestar un excelente servicio a la comunidad universitaria, con el objetivo de cumplir con los objetivos y políticas de calidad de la Universidad.

Durante el año 2020 los procesos realizados por el Departamento de Admisiones se realizaron en un 97% bajo la modalidad de teletrabajo, ya que como es conocido por todos estamos atravesando por la pandemia COVID-19, sin embargo, esto no ha detenido ninguno de los 12 procesos, nuestra fortaleza destacada durante este año ha sido la adaptación a la virtualidad sin interrupción de nuestros procesos.

A continuación, describimos las actividades desarrolladas por el Departamento de Admisiones durante el año 2020 en los 12 procesos.

### 4.2.1 Atención al usuario

El proceso de atención al usuario se realizó a través del Chat en línea, debido a la pandemia, los funcionarios que realizaban la atención en las ventanillas de forma presencia pasaron a realizar sus funciones a través del chat, para un total de 6 funcionarios prestando el servicio de atención a la comunidad Universitaria.

Los procesos atendidos durante el año 2020:

- Inscripciones/ admisiones
- Matricula académica
- Matricula financiera

- Reingresos, traslados y transferencias
- Notas
- Grados
- Certificados y constancias
- Aplazamiento de semestre
- Soporte Informático

#### 4.2.2 Usuarios atendidos durante el año 2020

Gráfica 10. Usuarios atendidos en el año 2020.



En las estadísticas anteriormente presentadas podemos observar que el mayor número de usuarios conectados se ven reflejados en los meses en los cuales se están llevando a cabo procesos de reingresos, traslados o transferencias; matrícula financiera, matrícula académica, y grados.

#### 4.2.3 Campañas apoyadas por el contact center

El Contact Center del Departamento de Admisiones, ha funcionado de apoyo a otras dependencias y Vicerrectorías como herramienta para difundir información a través de los canales correo institucional, y chat en línea, las campañas desarrolladas fueron:

- ✓ INSTRUCCIÓN REMOTA EN LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO
- ✓ ¡SEMANA DE BIEN ESTAR PARA TODOS!
- ✓ Corredor Humanitario
- ✓ REGISTRO DE TRABAJADORES INFORMALES
- ✓ Corredor Humanitario segunda etapa
- ✓ Más Conectividad

#### 4.2.4 Inscripción, selección y admisión

El proceso de Admisión del período 2020-1 para el cual se ofertaron 2.753 cupos para los diferentes programas profesionales, tecnólogos y técnicos el Departamento de admisiones se llevó a cabo con normalidad la etapa de inscripción, selección y presentación de pruebas específicas para los programas de Bellas Artes y Lic. En Educación Física, Recreación y Deporte, a pesar de que, en el período mencionado, la Universidad atravesaba por una suspensión de actividades académico-administrativas. Iniciado el proceso de Reasignación de cupos 2020-1, se consolidó el Estado de Emergencia por la pandemia COVID-19.

El listado de reasignación de cupos fue publicado el 24 de marzo de 2020. Por lo que los admitidos debían cumplir con la entrega de documentos la cual se realiza de forma virtual a través de la plataforma ORFEO, por lo que no debían acercarse a las instalaciones de la Universidad, sin embargo, muchos admitidos por reasignación

tuvieron inconvenientes por la documentación que debían entregar, por lo que el DARA inicio el proceso de contingencia para que los nuevos admitidos por reasignación no desertaran del proceso de admisión.

Medidas tomadas por el DARA durante el período de inscripción, selección y admisión 2020-1.

- Ampliación de fechas para cargar los documentos del 15 de abril al 21 de abril de 2020.
- Segunda ampliación de cargue de documentos del 27 de abril al 2 de mayo de 2020.
- Acompañamiento individual para cada admitido a través de correo institucional y a través del Contact Center del Departamento de Admisiones.
- Campaña a través de los decanos de las distintas facultades en la cual se comunicaron con los nuevos admitidos y motivarlos a continuar con el proceso de admisión 2020-1.
- Durante la etapa de pago de matrícula financiera se expidió la Resolución Rectoral No. 001154 del 22 de abril del 2020 resolvió prorrogar el pago de las matrículas académicas de los estudiantes aspirantes a ingresar por primera vez y los ya vinculados a la Universidad del Atlántico semestre 2020 – 1.

El proceso de inscripción, selección y Admisión 2020-2 tuvo como oferta 2.763 cupos en los diferentes programas profesionales, tecnólogos y técnicos de la Universidad del Atlántico.

Para el período mencionado, el Ministerio de Educación Nacional expidió el Decreto 532 del 8 de abril de 2020, exonerando de manera temporal el cumplimiento del requisito del

Examen de Estado, en razón del aislamiento preventivo obligatorio a causa de la emergencia sanitaria decretada. El Departamento de Admisiones de la Universidad del Atlántico se acogió a este decreto gestionando a través del Consejo Superior de la misma el ACUERDO SUPERIOR No. 000005 del 27 de julio de 2020 “Por medio del cual se establece procedimiento eventual transitorio para la admisión a los programas de pregrado en el periodo 2020-2 de la Universidad del Atlántico, de acuerdo a las medidas dictadas por el Ministerio de Educación para el ingreso de los estudiantes a las instituciones de educación superior, en el marco del estado de emergencia económica, social y ecológica generadas por la pandemia del COVID – 19”.

Para el procedimiento de selección, en los programas que requerían pruebas específicas el DARA conjunto con la Facultad de Bellas Artes y el programa de Lic. En Educación Física, Recreación y Deporte realizaron un plan de contingencia, por medio del cual se diseñó todo un plan de trabajo para que dichas pruebas se realizarán de forma virtual. Del 18 al 22 de agosto se llevaron a cabo las pruebas específicas con aspirantes convocados y más de 50 docentes y coordinadores de programa a través de la plataforma Renata Zoom.



facilitó a muchos nuevos admitidos su etapa de cargue de documentos, debido a que en

la primera etapa de cargue 2.291 nuevos admitidos realizaron el cargue de documentos, esto representa el 89% de los nuevos admitidos.

En el proceso de matrícula financiera 2.102 nuevos admitidos realizaron el pago de su volante de liquidación, debido a la emergencia sanitaria y la coyuntura actual se encaminó a los nuevos admitidos a solicitar la facilidad de pago por cuotas con el objetivo de que los jóvenes no perdieran su cupo dentro de la Universidad.

Posterior al proceso de cargue de documentos y matrícula financiera, se liberaron 348 cupos, los cuales fueron reasignados a aquellos aspirantes que se encontraban en lista de elegibles. De estos 348 cupos reasignados que cumplieron con la etapa de cargue de documento y matrícula financiera, se obtuvo la cifra final de estudiantes nuevos admitidos la cual fue 2.373.

Medidas tomadas por el DARA durante el período de inscripción, selección y admisión 2020-1.

- Implementación del proceso eventual y transitorio por el ACUERDO SUPERIOR No. 000005 del 27 de julio de 2020.
- Realización de pruebas específicas virtuales para los programas de la facultad de Bellas Artes y Lic. En Educación Física, Recreación y Deporte.
- Cargue de documentos a través de la SIAU Academusoft.
- Pago de matrícula financiera: Pagos por cuotas, RESOLUCIÓN SUPERIOR No. 000015 (13 de octubre de 2020) “Por medio de la cual se aprueba auxilio económico para el pago de la matrícula de los jóvenes en condición de

vulnerabilidad de la Universidad del Atlántico en el segundo semestre académico 2020”.

#### 4.2.5 Matrícula financiera

El proceso de matrícula financiera del Departamento de Admisiones contribuyó la permanencia de los estudiantes con las siguientes gestiones:

- Entre el período 2020-1 y 2020-2 se gestionaron 2 acuerdos de pago (prorrogas) regidas por las Resoluciones:
  - RESOLUCIÓN Rectoral No. (001154) del 22 de abril de 2020
  - RESOLUCIÓN Rectoral No. (002873) del 09 de octubre del 2020
- A su vez durante estos mismos períodos se gestionaron 2 exoneraciones de pago para los estudiantes de la Universidad del Atlántico bajo las Resoluciones:
  - RESOLUCIÓN Superior No. 000010 (9 de julio de 2020)
  - RESOLUCIÓN Superior No. 000015 (13 de octubre de 2020)
- Se habilita el canal de **matriculafinanciera@mail.uniatlantico.edu.co** para la recepción de solicitudes de tipo financiera, actualizaciones de volantes, solicitudes de información.

Tabla 16. Estadísticas de los procedimientos llevados a cabo por Matrícula financiera:

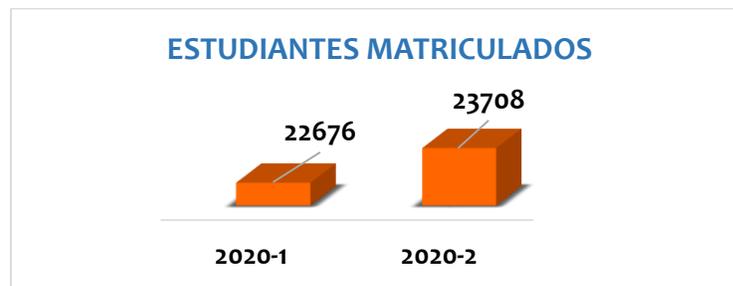
Gestión de Matrícula financiera	2020-1	2020-2
Descuentos aplicados	14077	38469
Solicitud para Doble programa	179	209
Subsidios Educativos	222	109
Descuentos por hermanos	77	251
Pago por cuotas	2464	3175
Corrección de liquidación de volante	4207	2084

Revisión de Matrícula Financiera	38	208
----------------------------------	----	-----

#### 4.2.6 Matrícula académica

Durante el año 2020 se recibió un alto número de solicitudes de gestión académica, en vista de la demanda de solicitudes recibidas a través del sistema de comunicación on-line Al@nia, se fortalece el equipo de matrícula académica de 3 funcionarios a 7 funcionarios, aun así, insuficiente para responder el número de solicitudes que radicadas como consecuencia de no poder contar con cupos suficientes en las asignaturas respectivas (grupo) a matricular en Campus IT.

Gráfica 11. Estudiantes matriculados en todas las modalidades.



Durante el período 2020-1 la Universidad se vio afectada en sus matrículas académicas a causa de la Emergencia Sanitaria COVID-19, durante el período 2020-2 se tomaron medidas de auxilios financieros (matrícula gratuita), entregas de herramientas de conectividad, lo cual motivó a que muchos estudiantes que habían abandonado sus estudios, retomaran sus programas académicos.

Gráfica 12. Solicitudes gestionadas de matrícula académica



En comparación al proceso de matrícula financiera y académica del 2020-1, para el período 2020-2 se realizó una campaña de información acerca de todos los procesos que lleva a cabo el Departamento de Admisiones, esto minimizó el número de solicitudes de gestión de matrícula académica con relación al período anterior.

#### 4.2.7 Reingresos, traslados y transferencias

La gestión realizada por el proceso de Reingresos, traslados y transferencias se vio enmarcada en las siguientes actividades:

- Se habilita el canal de **comunicacionesadmisiones@mail.uniatlantico.edu.co** para la recepción de documentación para homologaciones de estudiantes antiguos de doble programa. (Antes se hacía en formatos físicos)
- Teniendo en cuenta que para la fecha ordinaria iniciaba la emergencia sanitaria, el Consejo Académico en sesiones virtuales aprobaron en 3 fechas diferentes ampliaciones de fechas para realizar el proceso de Reingresos, Traslados y Transferencias Externas, se habilita el pago a través de Banco Popular y por vez primera se habilitó el pago a través de consignación en Banco Davivienda. Se habilita el canal de

**comunicacionesadmisiones@mail.uniatlantico.edu.co** para que los estudiantes de Traslados y Transferencias Externas radiquen la documentación requisito.

- Se habilita el canal de **reingresos@mail.uniatlantico.edu.co** para la recepción de documentación relacionada con:
  - Reingresos
  - Traslados
  - Transferencias Externas
  - Homologaciones y Asimilaciones

Tabla 17. Solicitudes gestionadas de reingresos, traslados y transferencias

Gestión de solicitudes de Reingresos, Traslados, Transferencias, Homologaciones y Asimilaciones	2020-1	2020-2
Reingresos	638	1296
Traslados	13	19
Transferencias	6	16
Asimilaciones	898	263
Homologaciones	214	21

El número de reingresos para el período 2020-2 aumentó a más del 50% con relación al período anterior, esto debido a los beneficios que gestionó la Universidad del Atlántico para los estudiantes, lo que promovió a que aquellos que habían aplazado sus estudios retornaran nuevamente.

#### 4.2.8 Grados

El proceso de grados durante el año 2020, fue uno de los procesos que implementó cambios significativos en sus procedimientos debido a que la documentación era

recibida en el 100% de forma física. Las actividades de gestión realizadas durante el año 2020 son las siguientes:

- Planificación con las 10 facultades, oficina de informática, facultad ciencias básicas (examen de informática), facultad de ciencias humanas (examen de suficiencia inglés), oficina de virtualización, oficina de egresados acerca de cómo se iba a realizar el proceso de recepción de documentos.
- Entrenamiento de módulos de deuda, ingreso de nota de los exámenes de suficiencia en inglés e informática, llegando a un acuerdo de calificación de aprobado/reprobado, tomando como escala de calificación de 0 a 2,9 reprobado y de 3.0 a 5.0 aprobado.
- Se hizo público a través de la página web que el proceso se realizaría virtual partiendo desde la recepción de documentos, la cual los aspirantes a grados debían enviar la documentación requisito en un archivo PDF, se acordó la creación de un correo institucional específico para que cada facultad recepcionara la documentación correspondiente.
- El pago de derecho a grado anteriormente se realizaba a través de un volante de consignación en el Banco Davivienda. Para el proceso de virtualidad de grados, se realizó un desarrollo en el módulo de matrícula financiera que permitió generar volantes de pago de derecho a grado a través de Academusoft, y se le envió a cada aspirante a grado el volante de pago para que realizara el pago a través de los medios autorizados (Davivienda, Daviplata, Baloto, PSE).

Número de estudiantes graduados por ceremonia/grado por **secretaría**

### Ceremonia 21 de febrero de 2020

FACULTAD	GRADUADOS
ARQUITECTURA	130
BELLAS ARTES	56
CIENCIAS BÁSICAS	25
CIENCIAS ECONÓMICAS	321
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	634
CIENCIAS HUMANAS	47
CIENCIAS JURÍDICAS	104
QUIMICA Y FARMACIA	71
INGENIERÍA	197
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	65
POSTGRADO	131
<b>TOTAL</b>	<b>1781</b>

### Ceremonia 6 de agosto de 2020

FACULTAD	GRADUADOS
ARQUITECTURA	61
BELLAS ARTES	82
CIENCIAS BÁSICAS	24
CIENCIAS ECONÓMICAS	219
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	184
CIENCIAS HUMANAS	28
CIENCIAS JURÍDICAS	58
QUIMICA Y FARMACIA	25
INGENIERÍA	71
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	46
POSTGRADO	134
<b>TOTAL</b>	<b>932</b>

Por secretaría 23 de septiembre de 2020

FACULTAD	GRADUADOS
ARQUITECTURA	10
BELLAS ARTES	30
CIENCIAS BÁSICAS	10
CIENCIAS ECONÓMICAS	136
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	102
CIENCIAS HUMANAS	9
CIENCIAS JURÍDICAS	35
QUIMICA Y FARMACIA	16
INGENIERÍA	65
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	15
POSTGRADO	61
TOTAL	489

\*Actualmente se está llevando a cabo la logística para el último grado del año 2020, para el cual se tienen 974 aspirantes a grado por pregrado y 74 por postgrados.

#### 4.2.9 Proyecto sistematización de grados.

Actualmente se está llevando a cabo el proceso de sistematización de grados, a la fecha tenemos el 85% de cumplimiento con el proyecto, con la realización de las siguientes actividades:

1. Se desarrolla el volante de pago de derecho a grado a través de Campus IT y el pago electrónico del mismo a través de PSE.
2. Se hace el desarrollo pertinente en el módulo de grados para que este permita digitar el Número de Registro de la prueba Saber PRO (ECAES).
3. Se Capacita al personal encargado de registrar las deudas e incumplimientos en las diferentes oficinas para que realicen el registro de las mismas en el módulo de grado.
4. Alimentar el sistema Academusoft con las deudas actuales e históricas.

5. Cargue parcial de las resoluciones de registros calificados de los programas de pregrado al sistema Academusoft. –
6. Creación parcial de los títulos en el Sistema Academusoft y relacionarlos con los respectivos programas ofertados por la Universidad.
7. Corrección de información registrada en el SIAU de los funcionarios como Rector, Secretaria General, Vicerrector, a cargo de Talento Humano.

#### 4.2.10 Certificaciones y constancias

Las certificaciones y constancias, en su gran mayoría se gestionan bajo la modalidad virtual a través del sistema Academusoft, dentro de las constancias, existen certificaciones que se realizaban de forma manual, para las cuales se estableció el siguiente procedimiento:

- Duplicados de Acta de Grado: Se habilitó el canal de ventanilla electrónica ORFEO para la recepción de solicitudes, se realiza el duplicado y se le asigna un radicado al mismo como constancia de su validez ante cualquier ente y/o institución.
- Verificaciones de título: se hace en sitio con los libros que se encuentran en el Departamento de Admisiones, actualmente se posee una base de datos virtual de esa información, por lo tanto, se habilitó el canal de ventanilla electrónica ORFEO para la recepción de solicitudes de egresados, se realiza la verificación y se le asigna un radicado al mismo como constancia de su validez ante cualquier ente y/o institución.
- Verificación de título para empresas, entidades gubernamentales y/o no gubernamentales a nivel local, nacional e internacional: se recibe la solicitud a través del canal **comunicacionesadmisiones@mail.uniatlantico.edu.co** y la

respuesta se envía a través del mismo con los datos de registro de grado (libro, folio, número de registro).

- Solicitud de sobres cerrados: Se recibe la solicitud a través de ORFEO y la certificación, se valida que la certificación haya sido expedida por el Departamento y posteriormente se envía la certificación al interesado.

Tabla 18. Gestión de certificaciones y constancias

Gestión de Certificados y Constancias	2020-1	2020-2
Certificados	6339	3300
Verificación de título	531	308
Duplicados de Acta	30	20
Verificaciones académicas	73	33

#### 4.2.11 Soporte informático

Durante el año 2020 se continuaron realizando actividades relacionadas con la actualización del SIAU Academusoft. Algunas de las actividades gestionadas por el proceso en mención son:

ITEM	No CATs	
1	90-27678	Solución a la inscripción en el módulo de transferencia interna
2	90-27715	PROBLEMAS DE LIQUIDACION DE ESTUDIANTES CON PAGO POR CUOTA
3	90-27716	El sistema académico permite matricular varias veces el mismo banco de electivas
4	90-27729	Extensión de créditos
5	90-27733	Revisión de la asignación de fechas límites al volante de pago por concepto de derecho de grado
6	90-27735	Cambio en el concepto de pago
7	90-27737	Ajustes adicionales para implementar en el módulo de grado
8	90-27774	Matricula en Línea
9	90-27775	Ajustes módulo de grados

10	90-27786	Matricula de doble programa
11	90-27787	Reglas de rendimiento respecto las asignaturas extra plan
12	90-27862	Errores en el sistema en el proceso de matrícula

#### 4.2.12 Registro Extemporaneo De Notas

Se actualizó el formato para el ingreso de notas extemporáneas, con el objetivo de retomar la aplicabilidad del formato para estudios posteriores por parte de Vicerrectoría de Docencia de los docentes que por distintas circunstancias no cumplan con las fechas estipuladas en el calendario académico, de tal manera que se minimice el número de registros de notas extemporáneas que puedan perjudicar al estudiante en:

- a) Gratuidad
- b) Exoneración
- c) Optar por una beca o pérdida de la misma
- d) Matricular asignaturas
- e) aprobación de subsidios
- f) Descuento por circunscripción (Afrocolombiano)

Atendiendo la emergencia sanitaria, se informó por comunicación interna a través de ORFEO y correos electrónicos a los Decanos que la recepción de planillas se realizaría a través del canal [comunicacionesadmisiones@mail.uniatlantico.edu.co](mailto:comunicacionesadmisiones@mail.uniatlantico.edu.co), además en casos particulares de docentes se les brindó acompañamiento individual debido a que no contaban con la agilidad del uso de herramientas tecnológicas (computador, diligenciamiento del formato).

Tabla 19. Registro de planillas de notas extemporáneas

PLANILLAS DE NOTAS EXTEMPORÁNEAS		
	Notas pregrado	Notas postgrados

2020-1	918	464
2020-2	279	178

Podemos observar que durante el período 2020-2 se disminuyó el número de planillas a la fecha de corte en la cual se realizó el presente informe de gestión, esto puede indicar que los docentes están realizando la digitación de las notas de acuerdo con lo establecido en el calendario académico.

#### 4.2.13 Calidad

El proceso de calidad durante el año 2020 a través de acciones de mejora y correctiva ha logrado gestionar campañas de información y actualización de la información del Departamento de Admisiones, a continuación, se presenta un cuadro con los logros obtenidos:

N.º de acción de mejora en Isolucion	Recomendación para la mejora del año anterior	Detalle del avance de la acción (cumplimiento de logros de la situación deseable)	Estado de la acción en Isolucion (abierta o cerrada)
AM 292	Los procesos de Admisiones han tenido cambios frecuentes y la página web, no está actualizada con los cambios realizados.	El micrositio web del Departamento de Admisiones se encuentra actualizado, además se agregó un nuevo módulo donde reposa la normatividad de los procesos del DARA, un banner secundario que proyecta información de interés, y nuevas guías y videos institucionales de apoyo a los estudiantes	Abierta
AM 293	Las actividades del DARA han tenido cambios y la información documentada en el SIG no está al día.	Se estableció la meta de actualizar 3 instructivos del SIG y a la fecha ya se actualizaron 2, se actualizará el tercero antes de culminar el período académico	Abierta
AM 311	Se evidenció que en el link "Ley de Transparencia" ubicado en el bloque de Información en la página web de la Universidad no se encuentran relacionados algunos trámites y/o servicios que ofrece el Departamento.	Esta acción es nueva, se registró el 6 de diciembre de 2020, a la fecha aún no se ha realizado la primera actividad, se está trabajando en ello.	Abierta

N.º de acción de mejora en Isolución	Recomendación para la mejora del año anterior	Detalle del avance de la acción (cumplimiento de logros de la situación deseable)	Estado de la acción en Isolución (abierta o cerrada)
AC 414	Se identifica principalmente que la Resolución Rectoral No. 001154 del 22 de abril del 2020, por el cual se otorgaba una prórroga para realizar el pago de la matrícula financiera 2020-1, aumentó el número de solicitudes realizadas por los estudiantes ya que se les aplicó el estado de "pagado con compromiso" y el estudiante deseaba pagar el volante de pago, lo cual generó alrededor de 2.390 solicitudes para reversar este estado, y pagar el volante de pago de forma inmediata. Inconvenientes con la funcionalidad del sistema Academusoft (Volantes de pago no generados, deudas duplicadas de periodos anteriores, doble generación de volante para estudiantes doble programa)	La acción muestra un 75% de eficacia con la realización de actividades como revisión de listados de saldos en contra, de gratuidad, entre otros	Abierta

Además de la gestión de las acciones, el proceso de calidad ha gestionado campañas como:

- ✓ **Prográmate con el DARA:** A través de la cual se difundió información de interés para los estudiantes a través de redes sociales, correo institucional y página web.



- ✓ Segundo Open Day virtual (Apoyo a Vicerrectoría de Bienestar Universitario): Del 9 al 13 de noviembre se desarrolló el segundo Open Day Virtual a través de la plataforma Renata, se realizó la organización de los 44 programas ofertados por la Universidad en todas las modalidades, se invitaron a más de 300 colegios de la Costa Caribe, cada programa realizó una presentación mostrando las ventajas de pertenecer a la Universidad del Atlántico.



Otro de los logros realizados por el área de calidad fue la actualización del microsítio web del Departamento de Admisiones y Registro Académico, se agregaron guías y video institucional, se mejoraron ya actualizaron los módulos de información para la comunidad universitaria.



#### 4.2.14 Canal de Comunicación

El canal de comunicación ([comunicacionesadmisiones@mail.uniatlantico.edu.co](mailto:comunicacionesadmisiones@mail.uniatlantico.edu.co)) y ORFEO tuvieron un papel un importante en la gestión de los diferentes procesos del Departamento

debido a que toda la información y/o solicitudes eran enviadas a través de los canales mencionados, y estos debían ser redireccionados al funcionario correspondiente en el menor tiempo posible.

Gráfica 13. Gestión de comunicaciones del canal



Podemos observar que para ambos períodos el canal del correo institucional maneja un constante número de solicitudes debido a que es uno de los canales de atención frecuentado por los estudiantes y/o comunidad universitaria en general.

#### 4.2.15 Retos del departamento de admisiones

- Recursos tecnológicos (computadores con más capacidad), para los funcionarios que realizan actividades con alto volumen de información.
- Software para el Contact Center que permita integrar los servicios de llamadas y chats con el objetivo ampliar la cobertura de atención y mejorar los tiempos de respuesta.
- Aumentar recurso humano para el Contact Center
- Recurso humano para atender procesos que requieren manejar altos volúmenes de solicitudes (Matrícula Académica, Matrícula financiera)
- Trabajar articuladamente con las facultades.
- Seguridad en el archivo de gestión documental, debido a que no se cuenta con el recurso humano CALIFICADO para este procedimiento, o a su vez adquirir mediante una contratación una empresa que asuma la responsabilidad de digitar y asegurar mediante un sistema todos los documentos que hagan referencia a los estudiantes

### 4.3 Posgrados

El 2020 significó un año lleno de grandes retos a nivel mundial como resultado de la pandemia que aún nos afecta. Desde el Departamento de Postgrados se establecieron una serie de estrategias con el fin de mitigar el impacto del Covid-19 en el desarrollo de los programas de postgrados, el número de estudiantes matriculados y el recaudo de la cartera. Se hicieron arduos esfuerzos en busca de lograr el aumento de la población estudiantil en programas de postgrados, como parte del Proyecto P1: Aumento De La Cobertura De Los Programas De Pregrado Y Postgrado, enmarcado en la Línea 2:

Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia, Motor 4: Ampliación Y Diversificación En Forma Sostenible De La Oferta Académica del Plan Estratégico Institucional 2009-2019, el cual mediante la medición del Número de estudiantes matriculados en programas de postgrado (programas propios, en red o convenio con estudiantes con titulación UA) en todas las modalidades, busca conocer el avance del mismo. La meta establecida en el plan de acción trianual es de 650 estudiantes durante el 2020. La población estudiantil matriculada alcanzó en el segundo período del año un número de 648 estudiantes matriculados en los diferentes programas, alcanzando el 99% de la meta propuesta.

Dentro de las actividades desarrolladas desde el Departamento de Postgrados para mitigar el impacto de la pandemia, se encuentran:

- Las actividades administrativas se han desarrollado a través de trabajo en casa, con comunicación permanente a través de los medios de comunicación institucional y con desarrollo de reuniones de trabajo que permiten la planeación y seguimiento de actividades administrativas.
- El desarrollo de clases de postgrados se ha garantizado a los estudiantes de los diferentes programas mediante el uso de herramientas TIC como apoyo ante la situación de aislamiento preventivo. Para esto se han utilizado diferentes plataformas y herramientas de comunicación disponibles a través de canales institucionales o algunas externas que permiten la interacción sincrónica de los estudiantes con el docente. Esto ha permitido que los semestres académicos se desarrollen con normalidad.
- El Departamento de Postgrados con el acompañamiento del Departamento de Virtualización, gestionó y llevo a cabo sesiones de capacitación a docentes y

estudiantes, acerca del uso de las herramientas virtuales disponibles en la plataforma RENATA, como soporte para la realización de las actividades académicas correspondientes.

- El Departamento de Postgrados solicitó al Consejo Académico la excepción temporal del cumplimiento del requisito de certificación de nivel B1 en lengua extranjera para optar al título de Postgrado, dada la restricción para obtener dicha certificación en la situación de emergencia sanitaria generada por la pandemia del COVID-19, para los aspirantes a grado durante el 2020.
- Se solicitó al Consejo Académico la modificación del calendario académico de programas de postgrados 2020-2, con el fin de ampliar el período de inscripción y trasladar el inicio de clases correspondientes al período 2020-2 hacia el mes de septiembre en aras de dar un lapso de tiempo prudencial que permita superar la emergencia y el estado de aislamiento decretado por el Gobierno Nacional.
- El Departamento de Postgrados diseñó y aplicó una encuesta a estudiantes de postgrados que permitió conocer su percepción ante el desarrollo de las actividades académicas con ayuda de herramientas TIC y las expectativas y requerimiento ante una prolongación de la situación de aislamiento preventivo obligatorio en entidades de educación.
- El Departamento de Postgrados ha logrado el posicionamiento de un evento semestral realizado en el marco de las convocatorias de inscripción de cada período, denominado OPEN DAY, dada la imposibilidad de realizar dicho evento como tradicionalmente se desarrolla, se ha ideado la realización de la primera Feria Informativa Virtual de programas de Postgrados, en donde los aspirantes se conectaron a través de la plataforma RENATA a la sala del programa de su interés

y obtuvieron información además de interactuar de manera sincrónica con el fin de aclarar dudas con el coordinador del programa.

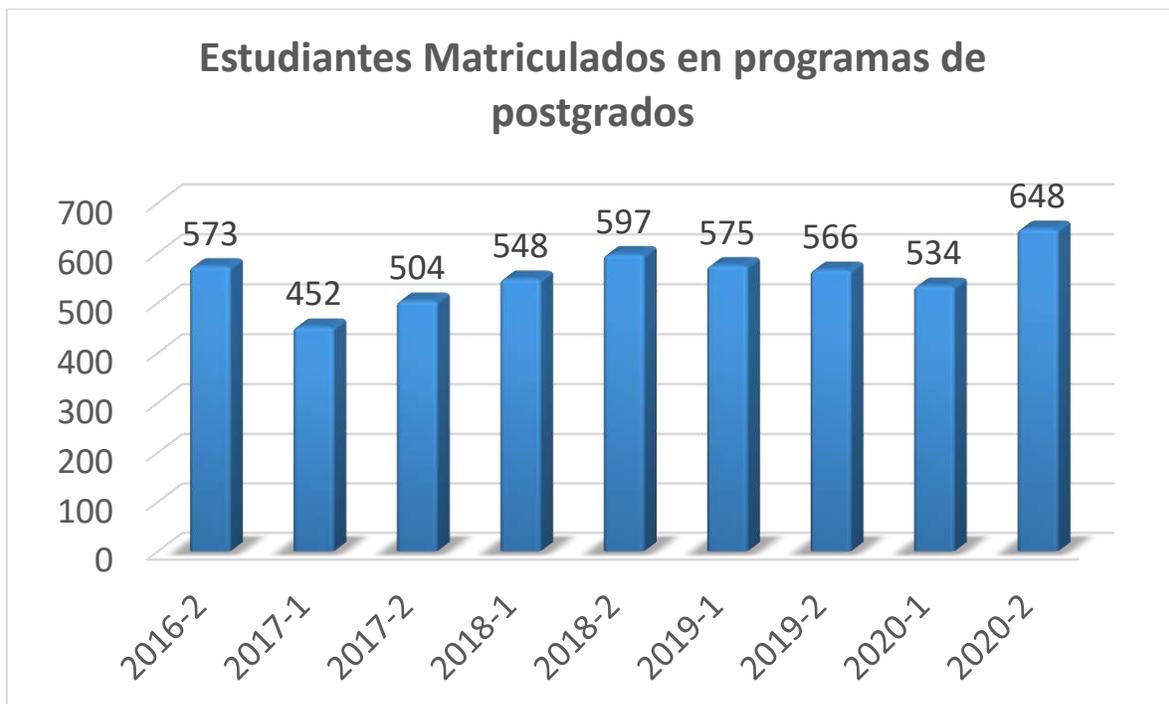
- Se hizo una excepción del pago de inscripción a programas de postgrados durante la feria informativa virtual, con el fin de estimular a los aspirantes a que formalizaran su proceso de inscripción en el programa de postgrado de su interés
- Se aplicaron Estrategias de alivio financiero a estudiantes que permitió hacer un ajuste transitorio a los costos por semestre de los programas de postgrados aplicable al período 2020-2
- El Departamento de Postgrados solicitó ante la Rectoría autorización para la aplicación del pago por cuotas de los costos por semestre en cuatro cuotas iguales de 25% cada una.
- El Departamento de Postgrados propuso al Comité de Postgrados la aprobación de la extensión del periodo de gracia de los estudiantes de maestría quienes matricularon su cuarto semestre en el periodo 2019-2, de tal forma que estos estudiantes pueden entregar y sustentar sus trabajos de grado hasta el 30 de enero de 2021 sin incurrir en pagos adicionales de matrícula.
- El Comité de Postgrados aprobó poner en consideración de los Comités Curriculares de programas de postgrados la flexibilización de la ejecución de los objetivos de los trabajos u opciones de grado para programas de maestría y especialización, de tal forma que éstos pudieran ajustarse teniendo en cuenta la situación actual
- El Departamento de Postgrados está desarrollando sus actividades ajustándose a la condición de presencialidad remota, por lo cual se están realizando los trámites

pertinentes para garantizar el cumplimiento de las obligaciones que se están adquiriendo

- Se ajustó el presupuesto teniendo en cuenta que con las condiciones generadas por el COVID – 19 no será posible alcanzar los ingresos proyectados inicialmente

A continuación, se presenta un gráfico que muestra el comportamiento de la matrícula en programas de postgrados durante los últimos cinco años.

Gráfica 14. Estudiantes matriculados en programas de postgrados 2016-2020



Durante el período 2020-2 se nota el valor más alto de la población matriculada, esto obedece a las estrategias de alivios implementadas como plan de contingencia para mitigar el impacto de la pandemia Covid-19.

Actualmente se cuenta con 43 programas de postgrados distribuidos entre Especializaciones, Especializaciones Tecnológicas, Maestrías institucionales, en red y en convenio, y Doctorados institucionales y en red, de la siguiente manera:

Tabla 20. Distribución por tipo de programa de postgrados

PROGRAMAS DE POSTGRADOS 2020	
TIPO DE PROGRAMA	TOTAL
ESPECIALIZACIONES	14
ESPECIALIZACIONES TECNOLÓGICAS	2
<b>TOTAL ESPECIALIZACIONES</b>	<b>16</b>
MAESTRÍAS	20
MAESTRÍAS EN RED	3
<b>TOTAL MAESTRÍAS</b>	<b>23</b>
DOCTORADOS	1
DOCTORADOS EN RED	3
<b>TOTAL DOCTORADOS</b>	<b>4</b>
<b>TOTAL</b>	<b>43</b>

Los programas de postgrados que cuentan con registro calificado vigente se listan a continuación:

Tabla 21. Listado de programas de postgrados con registro calificado vigente 2020

PROGRAMAS DE POSTGRADOS 2020						
COD. SNIES	PROGRAMA	FACULTAD	NÚMERO DE CRÉDITOS	DURACIÓN	PERIODICIDAD DE LA ADMISIÓN	
<b>ESPECIALIZACIONES</b>						
1	52895	Especialización en Enseñanza de las Ciencias Naturales con énfasis en Educación Ambiental	Ciencias Básicas Y Ciencias de la Educación	22	2 Semestres	anual
2	90324	Especialización en Estadística Aplicada	Ciencias Básicas	23	2 Semestres	semestral
3	17663	Especialización en Física General	Ciencias Básicas	31	2 Semestres	anual
4	9714	Especialización en Química Orgánica	Ciencias Básicas	20	2 Semestres	semestral
5	9313	Especialización en Finanzas Territoriales	Ciencias Económicas	24	2 Semestres	semestral
6	55172	Especialización en Gestión de la Calidad	Ingeniería	21	2 Semestres	semestral
7	10663	Especialización en Gestión Eficiente de Energía	Ingeniería	22	2 Semestres	semestral
8	10925	Especialización en Farmacia Clínica	Química y farmacia	25	2 Semestres	anual
9	91009	Especialización en Didáctica de las Matemáticas	Ciencias Básicas Y Ciencias de la Educación	24	2 Semestres	semestral
10	102968	Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social	Ciencias Jurídicas	32	2 Semestres	semestral
11	104088	Especialización en Plantas Medicinales	Química y Farmacia	25	2 Semestres	semestral
12	105063	Especialización en Métodos Numéricos Aplicados	Ciencias Básicas	24	2 Semestres	Por cohorte
13	104442	Especialización en Contratación e Interventoría de Servicios Alimentarios a Colectividades	Nutrición y Dietética	22	2 Semestres	anual

PROGRAMAS DE POSTGRADOS 2020						
COD. SNIES	PROGRAMA	FACULTAD	NÚMERO DE CRÉDITOS	DURACIÓN	PERIODICIDAD DE LA ADMISIÓN	
<b>ESPECIALIZACIONES</b>						
14	108839	Especialización en Gestión Fiscal y Contabilidad Pública	Ciencias económicas	32	2 Semestres	semestral
<b>ESPECIALIZACIONES TECNOLÓGICAS</b>						
15	104099	Especialización Tecnológica en Construcciones limpias y sostenibles	Arquitectura	24	2 Semestres	semestral
16	104490	Especialización Tecnológica en Calidad de la Producción de Alimentos	Nutrición y Dietética	23	2 Semestres	semestral
<b>MAESTRÍAS</b>						
1	54887	Maestría en Biología	Ciencias Básicas	48	4 Semestres	semestral
2	104106	Maestría en Gestión Energética	Ingeniería	42	4 Semestres	anual
3	104493	Maestría en Didáctica de las Matemáticas (Virtual)	Ciencias Básicas Y Ciencias de la Educación	42	4 Semestres	anual
4	105173	Maestría en Historia	Ciencias Humanas	48	4 Semestres	anual
5	105172	Maestría en Neuropedagogía	Ciencias de la Educación	56	4 Semestres	anual
6	90854	Maestría en Lingüística	Ciencias Humanas	44	4 Semestres	anual
7	90853	Maestría en Ciencias - Matemáticas	Ciencias Básicas	45	4 Semestres	semestral
8	90995	Maestría en Literatura Hispanoamericana y del Caribe	Ciencias Humanas	45	4 Semestres	anual
9	103284	Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional	Nutrición y Dietética	40	4 Semestres	anual
10	104083	Maestría en Estudios de Género y Violencia Intrafamiliar	Ciencias Humanas	40	4 Semestres	anual
11	105929	Maestría en Ciencias Química	Ciencias Básicas	58	4 Semestres	anual

PROGRAMAS DE POSTGRADOS 2020						
COD. SNIES	PROGRAMA	FACULTAD	NÚMERO DE CRÉDITOS	DURACIÓN	PERIODICIDAD DE LA ADMISIÓN	
<b>ESPECIALIZACIONES</b>						
12	106023	Maestría en Gestión de la Calidad	Ingeniería	48	4 Semestres	anual
13	106431	Maestría en Gestión Farmacéutica	Química y farmacia	58	4 Semestres	anual
14	106761	Maestría en Filosofía	Ciencias Humanas	58	4 Semestres	anual
15	109158	Maestría en investigaciones jurídicas y sociojurídicas	Ciencias jurídicas	44	4 Semestres	anual
16	108856	Maestría en Protección Social	Ciencias jurídicas	40	4 Semestres	anual
17	108791	Maestría en Ingeniería Química	Ingeniería	44	4 Semestres	anual
18		Maestría en Entrenamiento deportivo	Ciencias de la Educación			
19		Maestría en Patrimonio Arquitectónico	Arquitectura			
20		Maestría en Desarrollo urbano sostenible	Arquitectura			
<b>MAESTRÍAS EN RED</b>						
21	52042	Maestría en Ciencias - Físicas (Red SUE Caribe)	Ciencias Básicas	44	4 Semestres	Red
22	52444	Maestría en Ciencias Ambientales (Red SUE Caribe)	Ciencias Básicas	47	4 Semestres	Red
23	52455	Maestría en Educación (Red SUE Caribe)	Ciencias de la Educación	50	4 Semestres	Red
<b>DOCTORADOS</b>						
1	7170	Doctorado en Ciencias de la Educación (Red RUDECOLOMBIA)	Ciencias de la Educación	80	3 años	Red
2	54682	Doctorado en Medicina Tropical (Red SUE Caribe)	Ciencias Básicas	93	8 semestres	Red
3	91050	Doctorado en Ciencias Físicas (Red SUE Caribe)	Ciencias Básicas	80	8 semestres	Red

PROGRAMAS DE POSTGRADOS 2020					
COD. SNIES	PROGRAMA	FACULTAD	NÚMERO DE CRÉDITOS	DURACIÓN	PERIODICIDAD DE LA ADMISIÓN
<b>ESPECIALIZACIONES</b>					
4	Doctorado en Ciencias Químicas	Ciencias Básicas			

Durante el 2020 se recibió registro calificado para los siguientes programas:

- Maestría en desarrollo urbano sostenible – Facultad de Arquitectura
- Maestría en patrimonio arquitectónico – Facultad de Arquitectura
- Maestría en Entrenamiento deportivo – Facultad de Ciencias de la Educación
- Doctorado en Ciencias químicas – Facultad de Ciencias Básicas

Actualmente se adelantan los documentos de solicitud de registro calificado de los siguientes programas:

- Maestría en Economía – Facultad de Ciencias Económicas
- Maestría en Administración de Empresas – Facultad de Ciencias Económicas
- Maestría en Contaduría - Facultad de Ciencias Económicas
- Doctorado En Ciencias Ambientales – Facultad de Ciencias Básicas
- Doctorado En Ciencias Matemáticas – Facultad de Ciencias Básicas
- Doctorado En Recursos Hidrobiológicos Con Énfasis En Cuencas – Facultad de Ciencias Básicas
- Maestría En Ingeniería– Facultad de Ingeniería
- Maestría En Pedagogía De La Lengua Materna – Facultad de Ciencias de la Educación

#### 4.3.1 Comité de postgrados

El Departamento de Postgrados realizó doce sesiones de Comité de Postgrados, una por cada mes de año 2020, en las cuales se estudiaron estrategias de mejora de procesos administrativos de la dependencia, solicitudes estudiantiles, solicitudes de coordinadores de programas, entre otras:

Tabla 22. Solicitudes estudiadas en comité de postgrados 2020

TIPO DE SOLICITUD ESTUDIADA	TOTAL
Solicitudes de Homologación	6
Solicitudes de Reintegro	49
Solicitudes de beneficio por exención de matrícula	23
Solicitudes Estudiantiles	17
Solicitudes de programas	5
Total Solicitudes estudiadas	100

Entre los temas tratados en los diferentes Comités de Postgrados realizados en el transcurso del año se resaltan los siguientes:

- Exposición de motivos de tres programas de Maestría de la Facultad de Ciencias Económicas: La Decana de la Facultad de Ciencias Económicas y su equipo de trabajo realizaron la Exposición de Motivos para los programas de Maestría en Contaduría, Maestría en Economía y Maestría en Administración de Empresas, los cuales fueron aprobados por los miembros del Comité de Postgrados a través del acta 059 del 24 de marzo de 2020.
- Aprobación de Cursos de Educación Continua: En las sesiones de Comité de Postgrados de los meses de marzo y abril de 2020 se aprobaron los cursos de educación continua de postgrados denominados Biología Parasitaria y Seminario Complementario: Elementos disciplinares comunes en las Ciencias Humanas, respectivamente.

- Revisión del Estatuto Estudiantil: El Comité de Postgrados dio inicio a la revisión y actualización del Reglamento Estudiantil de Postgrados con el fin de alinear las normativas que rigen a los programas de postgrados en la Institución.
- Análisis de la situación académica y administrativa del Doctorado en Ciencias de la Educación: El Comité de Postgrados discutió y analizó diferentes situaciones irregulares que se presentaron con la parte administrativa y académica de este programa. A través de esta discusión se pudieron brindar directrices para el buen funcionamiento del programa.
- Retroalimentación de estrategias del Departamento de Postgrados frente a la pandemia: Se socializaron las diferentes estrategias implementadas por el Departamento de Postgrados para mejorar el servicio a la población estudiantil en medio de la situación de pandemia y aislamiento preventivo.
- Estudio y aprobación de los costos de cursos coterminales para estudiantes de pregrado de la facultad de ingeniería que cumplan con los requisitos para cursar módulos de postgrados como opción de grado.

#### 4.3.2 Grados

El Departamento de Postgrados continuó con el proceso de comunicación y divulgación de las fechas y calendarios de grados para los estudiantes de los diferentes programas durante el 2020.

A continuación, se muestra el comportamiento de graduandos durante los últimos cinco años

Tabla 23. Número de graduados por año

Año	Nº de Graduados Postgrados
-----	----------------------------

2016	190
2017	267
2018	345
2019	212
2020	398

#### 4.3.3 Proceso de inscripción de nuevas cohortes.

El Departamento de Postgrados realizó dos procesos de inscripción durante el año 2020 teniendo en cuenta el calendario académico, los cuales permitieron seleccionar los admitidos para las cohortes de los períodos 2020-2 con 368 inscritos. Durante la convocatoria 2021-1, se inscribieron 212 aspirantes.

A continuación, se presenta una tabla donde se hace un comparativo entre el número de inscritos y admitidos de 2019 vs. 2020.

Tabla 24. Inscritos y admitidos postgrados 2019 vs. 2020

	2019-1	2020-1	2019-2	2020-2
<b>INSCRITOS</b>	283	237	303	368
<b>ADMITIDOS</b>	253	208	246	333

#### 4.3.4 Gestión del proceso redes, convenios y educación continua

##### **Participación de la universidad del atlántico en el proceso de becas de excelencia doctoral del bicentenario corte 2**

Resultado de participación como Institución.

En cabeza del Departamento de Postgrados, la Universidad del Atlántico postuló un proyecto ante Colciencias para la Convocatoria de Becas de Excelencia Doctoral del Bicentenario con recursos del Sistema General de Regalías por segunda vez. En éste

sentido, la Institución resultó en el onceavo puesto a nivel Nacional, en lo referente a la pertinencia del proyecto presentado.

Resultados por proyectos de investigación doctoral postulados.

La institución postuló (16) proyectos de investigación doctoral, de los cuales todos resultaron calificados como elegibles. Sin embargo, en términos de financiación, (4) proyectos de investigación doctoral resultaron beneficiados con presupuesto del FCTi-SGR para su ejecución.

Tabla 25. Resultados por proyectos de investigación postulados

PROGRAMA	POSTULADOS	ELEGIBLES	FINANCIADOS	MONTO DE BECAS
Doctorado en Ciencias de la Educación	13	13	3	\$750.000.000
Doctorado en Medicina Tropical	2	2	1	\$250.000.000
Doctorado en Ciencias Físicas	1	1	0	\$0
<b>TOTAL</b>				<b>\$1.000.000.000</b>

Fuente: Minciencias, 2020.

En estos momentos el proyecto se encuentra formulado en la MGA a espera de transferencia, teniendo en cuenta que la convocatoria fue demandada y por tanto se encuentra paralizada hasta nueva orden.

*Obtención de requisitos iniciales de ejecución del proyecto ante el OCAD y ejecución.*

La Institución logró la obtención de los permisos para iniciar la ejecución de los recursos. Para la ejecución de los mismos se requirió la capacitación en las plataformas SPGR y GESPROY para lo cual se ha tenido acompañamiento del Ministerio de Hacienda y Departamento Nacional de Planeación respectivamente.

Tabla 26. Ejecutado hasta el 2020-2

CONCEPTO	MONTO	EJECUTADO A LA FECHA
Matrícula de Estudiantes	\$326.000.000	\$46.000.000
Sostenimiento de estudiantes	\$576.000.000	\$72.000.000
Administración de las becas	\$50.000.000	\$32.800.000

Fuente: Departamento de Postgrados/ SPGR, 2020.

### Ejecución de las becas obtenidas de la convocatoria no. 855 de colciencias para formación a nivel de maestría de funcionarios públicos.

Tabla 27. Ejecución de becas, Convocatoria No. 855 Colciencias

PROGRAMAS	BECADOS	DESISTIMIENTOS	ESTUDIANTES
MAESTRÍA EN CIENCIAS AMBIENTALES	7		7
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	24	3	21
MAESTRÍA EN ESTUDIOS DE GÉNERO Y VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	1		1
MAESTRÍA EN FILOSOFÍA	2		2
MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LA CALIDAD	1		1
MAESTRÍA EN HISTORIA	1		1
MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA	18		18
MAESTRÍA EN NEUROPEDAGOGÍA	15	1	14
<b>TOTALES</b>	<b>69</b>	<b>4</b>	<b>65</b>

Fuente: Departamento de Postgrados, 2020

### Participación en convocatoria del men-icetex para la formación de docentes nombrados de Colombia en formación a nivel de maestría.

El Departamento de Postgrados apoyó la participación de 91 postulantes del programa de Maestría en Didáctica de las matemáticas en la convocatoria de formación a nivel de Maestría liderada por el Ministerio de Educación en alianza con el ICETEX.

En esta ocasión los beneficiarios de la convocatoria podían acceder a una beca del 70% del valor de la matrícula en el programa correspondiente.

Del total de 91 postulantes, resultaron **29 BECADOS** de la convocatoria, quienes iniciaron sus estudios en el período 2020-2.

### Desarrollo de programas en redes institucionales

- Doctorado en Ciencias Físicas, doctorado en Medicina Tropical: Participaron de las convocatorias que estuvieron disponibles. Ambos programas dieron apertura a una nueva cohorte. Éstos programas gestionaron facilidades de pago de los semestres del año 2020 por motivo de la pandemia por covid-19.
- El Doctorado en Medicina Tropical tuvo su segundo estudiante graduado.
- Doctorado en Ciencias de la Educación: El programa participó de las convocatorias disponibles. El programa dio apertura a una nueva cohorte con 12 nuevos estudiantes. El programa tuvo 3 estudiantes graduados producto del proceso de amnistía del 2019/2020.

El Departamento de Postgrados apoyó el proceso de solicitud de condiciones iniciales para acreditación del programa ante el CNA. En última instancia se recibió visita, y se encuentra en espera del concepto.

- Maestrías de programas SUE Caribe: Los tres programas de Maestría abrieron cohorte en 2020, desarrollando sus actividades de acuerdo con lo establecido.

El Departamento de Postgrados apoyó el proceso de solicitud de condiciones iniciales para acreditación del programa ante el CNA de la Maestría en Ciencias Físicas. El concepto recibido por el CNA insta a la red SUE Caribe al mejoramiento de algunos procesos relacionados con la integración, antes de proceder con el proceso de Acreditación en alta calidad.

### Educación continuada

Por medio del programa de Maestría en Seguridad Alimentaria y nutricional se realizó el “CURSO DE CUALIFICACIÓN Y FORTALECIMIENTO EN LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD DE

LOS COMPONENTES EN LA ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA”, dirigido a contratistas del ICBF en atención a primera infancia. El curso tuvo una duración de 90 horas y fue dictado vía virtual a 500 estudiantes.

El curso finalizó el 27 de noviembre de 2020 con la entrega de certificaciones y acta de cierre.

### Convenios en trámite

Se brinda apoyo para la constitución de convenios académicos y de investigación con las siguientes instituciones:

- BIOS – Convenio suscrito
- COLFUTURO – Convenio suscrito
- Entre la Maestría en seguridad alimentaria y nutricional, con la Facultad de nutrición de la Universidad Nacional de Colombia y la FAO – En trámite
- Fundación Álamo – En trámite

### Bilingüismo postgrados

Se estableció Alianza con CLE Uniatlántico para la oferta de un curso de inglés dirigido a estudiantes de Postgrados, con el ánimo de facilitar el cumplimiento de lo establecido en las Políticas de Bilingüismo.

Para el 2020-2 los cursos iniciaron con 37 estudiantes de diferentes programas de Maestría en 3 niveles de formación entre A1 y B1.

#### 4.3.5 Gestión del proceso financiero

El 2020 fue un año de ingresos importantes para la Universidad gestionados desde el Departamento de Postgrados, lo cual permitió el desarrollo de las actividades académicas y de investigación de los programas de postgrados.

### Ingresos

A continuación, se presenta una tabla con la información de ingresos percibidos en las diferentes cuentas recaudadoras asociadas a postgrados durante el 2020, por un total de \$ 4.120.000.098.

Tabla 28. Ingresos postgrados 2020

MES	9075	1149	4850
ENERO	\$ 1.110.312.860	\$ -	\$ 6.321.100
FEBRERO	\$ 337.275.286	\$ 1.065.073	\$ 19.630.640
MARZO	\$ 118.778.207	\$ 219.450	\$ 7.934.918
ABRIL	\$ 64.033.494	\$ 26.499.413	\$ -
MAYO	\$ 72.952.061	\$ 29.819.265	\$ 2.000.000
JUNIO	\$ 196.940.840	\$ 35.719.108	\$ 7.400.227
JULIO	\$ 174.000.871	\$ 8.533.436	\$ 4.915.728
AGOSTO	\$ 697.463.234	\$ 107.871.046	\$ 47.890.150
SEPTIEMBRE	\$ 476.495.715	\$ 37.696.226	\$ 3.138.566
OCTUBRE	\$ 303.948.933	\$ 43.873.615	\$ 1.914.626
NOVIEMBRE	\$ 159.694.315	\$ 9.878.015	\$ 5.783.680
DICIEMBRE			
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 3.711.895.816</b>	<b>\$ 301.174.647</b>	<b>\$ 106.929.635</b>

Las cuentas recaudadores se clasifican así:

9075: Recaudo de programas institucionales

1149: Recaudo del Doctorado en Ciencias de la Educación

4850: Recaudo del Doctorado en Ciencias Físicas

### Recaudo de cartera

Como parte del proyecto institucional denominado P2: Fortalecimiento De La Auto – Sostenibilidad, enmarcado en el plan de acción institucional con el fin de lograr los

objetivos propuestos en el Plan Estratégico 2009-2019, L5: Modernización de la gestión universitaria, M1: Viabilidad Financiera se calcula el índice de Recuperación de Cartera de Postgrados con una periodicidad de medición semestral. Durante el período 2020-1 el recaudo de cartera se calcula en **95,12%** y hasta el momento de la elaboración de este informe el recaudo correspondiente a 2020-2 se calculó en **86.27%**. La meta de este indicador se encuentra establecida en 93%

Permanentemente se realizan gestiones desde el proceso financiero que permitan incrementar el recaudo oportuno de la cartera, como es contacto permanente con los estudiantes vía teléfono y por correo electrónico recordándole la importancia de la puntualidad en sus pagos para no afectar su proceso académico. Cabe aclarar que los saldos que no se recaudan durante el período de medición, ingresan posteriormente, ya que es requisito indispensable para trámites de grado, estar a paz y salvo por todo concepto incluido el financiero. Sin embargo, y a pesar de los esfuerzos, la crisis presentada a causa de la pandemia ha afectado el recaudo de la cartera de postgrados.

#### 4.3.6 Gestión del proceso de mercadeo

El proceso de mercadeo del Departamento de Postgrados de la Universidad del Atlántico ha desarrollado la siguiente gestión durante el segundo semestre 2020.

- **MARKETING EN SOCIAL MEDIA:** por medio de post pagados en redes sociales (Facebook, Instagram y Twitter) acompañado del alcance orgánico (quienes son seguidores de nuestra página e interactúan en las publicaciones) con esto se le hace seguimiento a todos los leads que brinden sus datos y muestren interés en los diferentes programas convirtiendo esta información en cierre de venta o venta futura.
- **PUBLICIDAD EN CENTROS COMERCIALES:** Se utilizaron diferentes piezas como dinteles, mupi digitales y cajas de luz ubicados en el Centro Comercial Buenavista y Plaza del Sol.

- **PUBLICIDAD DISPLAY:** avisos promocionales publicados en nuestros medios propios (página web, redes sociales institucionales, correos institucionales, etc.), así como en algunos medios pagos identificados con un alcance dentro de nuestro segmento meta.
- **MAIL MARKETING:** envió de información a la base de datos identificada como mercado potencial (bases de datos egresados, bases de datos aspirantes, base de datos de inscritos, entre otros).
- **MSN MARKETING:** por el envío de mensajes de texto a la base de datos de prospectos.
- **TELEMERCATEO:** Se realizaron llamadas a los aspirantes inscritos en línea apoyados en los coordinadores de los programas.
- **FERIA VIRTUAL DE POSTGRADOS:** Se realizó este evento con el fin de promocionar la oferta educativa de postgrados correspondiente al periodo 2020-2, los diversos aspirantes ingresaron a las salas virtuales con cada coordinador, en ellas encontraron la oportunidad de recibir la presentación de los beneficios y bondades de cada programa, costos, formas de pago, etc., para la promoción de este se realizó en los medios de comunicación en convenio con la oficina de comunicaciones y las estrategias antes mencionadas.

Dentro de la feria se estableció un equipo destinado a la atención de los asistentes (servicio al cliente en una de las salas) para resolver las inquietudes adicionales y la toma de datos para hacer una trazabilidad a la atención que se le dio, concretar inscripción (venta del servicio), así como para alimentar nuestra base de datos que sirva de insumo a campañas futuras.

- **PLAN DE MEDIOS:** Con el acompañamiento de la oficina de comunicaciones se estableció una estrategia digital a través de los siguientes medios: prensa, la televisión y portales web de entidades como zona cero y el heraldo con el fin de

ampliar la cobertura de la promoción de nuestros programas de formación avanzada.

#### 4.4 Regionalización

El presente documento Informe de Gestión 2020 comprende en detalle la síntesis de las actividades realizadas en el departamento de regionalización, da cuenta del avance en el cumplimiento de las propuestas presentadas, detalla los principales logros obtenidos y contempla acciones y resultados; considerando el seguimiento a al Plan de Acción, informes de las diferentes iniciativas de gestión en la vigencia y las estrategias e iniciativas del Plan de Desarrollo Institucional 2009-2020.

A continuación, se desarrollan los temas de Oferta académica, estudiantes, docentes, metas, acuerdos, avances, entre otros elementos que se consideraron pertinentes para este informe.

En el año 2020, en la Sede Regional Sur Suan se ofrecieron 13 programas, 9 programas técnicos y tecnológicos y 4 licenciaturas, en Valledupar se ofreció la Licenciatura en Música, como se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 29. Programas regionalizados 2020

PROGRAMAS DE REGIONALIZADOS 2020			
No.	FACULTAD	PROGRAMA	SEDE
1	Nutrición y Dietética	Técnica profesional en procesamiento y calidad nutricional de alimentos	Suan
2	Nutrición y Dietética	Tecnología en seguridad alimentaria y nutricional	Suan
3	Ingeniería	Técnica profesional en biotransformación de residuos orgánicos	Suan
4	Ingeniería	Tecnología de transformación de productos agropecuarios	Suan
5	Arquitectura	Técnica profesional en construcción de proyectos arquitectónicos	Suan

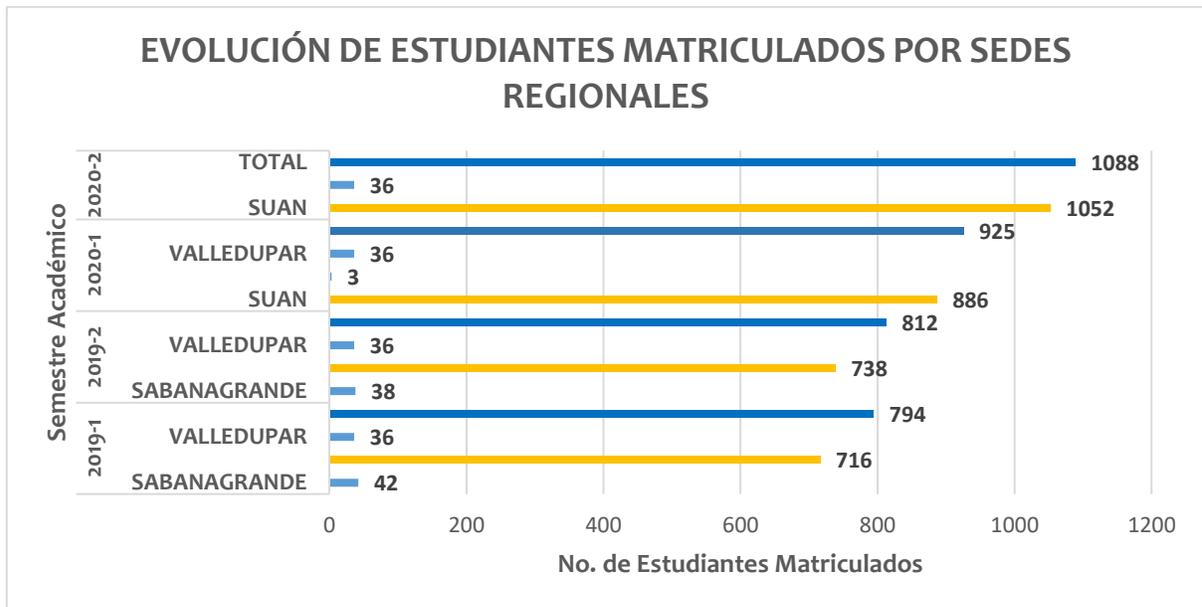
6	Arquitectura	Tecnología en gestión de la construcción de proyectos arquitectónicos	Suan
7	Arquitectura	Técnica profesional en expresión gráfica arquitectónica	Suan
8	Arquitectura	Tecnología en modelado digital arquitectónico	Suan
9	Ciencias Básicas	Técnica Profesional En Piscicultura Continental	Suan
10	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Matemáticas	Suan
11	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Educación Infantil	Suan
12	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés y Francés	Suan
13	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Ciencias Naturales	Suan
14	Bellas Artes	Licenciatura en Música	Valledupar

Fuente: Departamento de Regionalización

#### 4.4.1 Número de estudiantes

El Departamento de Regionalización en el semestre 2020-1 contó con 925 estudiantes matriculados en región, entre Suan y Valledupar, en el 2020-2 a fecha 10 de Diciembre del 2020, cuenta con 1088 estudiantes matriculados en Suan y Valledupar.

*Gráfica 15. Estudiantes matriculados en por sedes regionales*



Fuente: D.A.R.A/ Admisiones Corte 10/12/ 2020.

#### Estadístico de matriculados nuevos ofertados

Desde el 2017-1 el Departamento de regionalización ha presentado un incremento en los estudiantes matriculados nuevos ofertados; dando inicio con 109 estudiantes, en los periodos del 2018-2 se obtuvo 143 estudiantes, en el 2019-2 146 y en el periodo del 2020-1 244 con un incremento del 40.16%. Se cierra el periodo 2020-2 con 241 estudiantes matriculados.

PERIODO	ESTUDIANTES MATRICULADOS NUEVOS OFERTADOS
2017-1	109
2017-2	58
2018-1	223
2018-2	143
2019-1	103

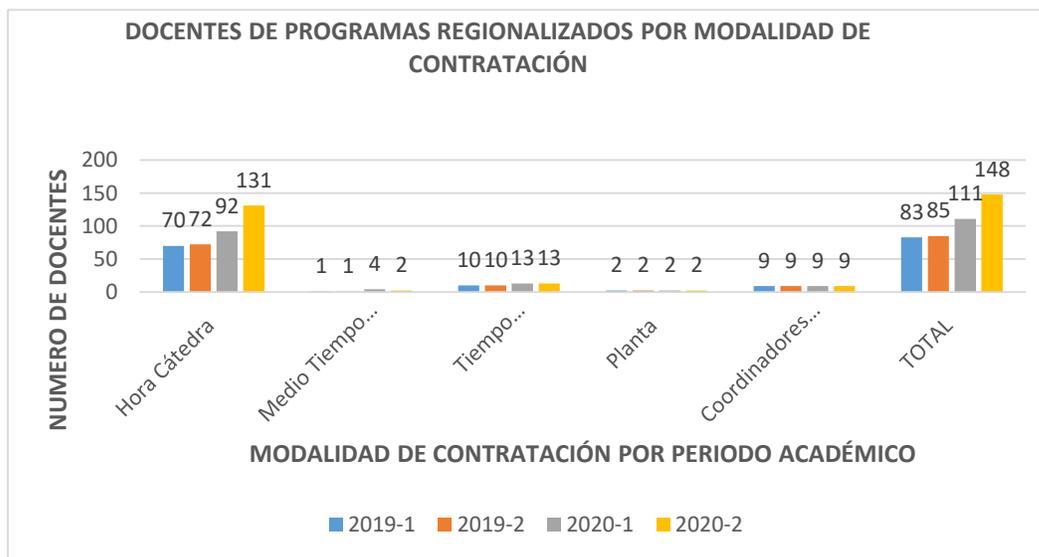
PERIODO	ESTUDIANTES MATRICULADOS NUEVOS OFERTADOS
2019-2	146
2020-1	244
2020-2	241

Fuente: D.A.R.A/ Admisiones Corte 02/12/ 2020.

#### 4.4.2 Docentes

En referencia a los docentes de programas regionalizados en el 2019 se contó con 83 docentes en el semestre 2019-1 y con 85 docentes en el semestre 2019-2, para las Sedes de Suan y Sabanagrande; y en el 2020-1, 111 docentes y en el 2020-2 148 docentes sólo para la Sede Regional Sur Suan, debido a que los programas de Sabanagrande terminaron los cohortes y los pocos estudiantes que quedaron con pendientes fueron matriculados en grupos espejo en Sede Norte. Los Coordinadores de Programas Regionalizados se han mantenido, el crecimiento se evidencia en los Catedráticos que son 131, el 89% de los docentes de programas regionalizados.

Gráfica 16. Docentes de programas regionalizados por modalidad de contratación



#### 4.4.3 Avances en sede regional sur sabanalarga

El Departamento de Regionalización ha trabajado con la Oficina de Planeación, la Vicerrectoría de Docencia, la Alta Dirección y con el delegado de Educación Superior de la Gobernación del Atlántico, en consolidar una Apuesta Institucional de la Universidad del Atlántico en la que cuenta con la construcción de la infraestructura de la Sede Regional Centro Sabanalarga en la que se proyectan los siguientes programas académicos para el 2021:

PROGRAMAS PROYECTADOS EN SEDE REGIONAL CENTRO SABANALARGA		
No.	FACULTAD	PROGRAMA
1	Arquitectura	Técnica Profesional en Construcción de Proyectos Arquitectónicos
2	Arquitectura	Tecnología en Gestión de la Construcción de Proyectos Arquitectónicos
3	Arquitectura	Técnica Profesional en Documentación de Proyectos Urbanísticos
4	Arquitectura	Tecnología en Gestión de Proyectos Urbanísticos
5	Ingeniería	Ingeniería Agroindustrial
6	Nutrición y Dietética	Nutrición y Dietética
7	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Educación Infantil
8	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana
9	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Matemáticas
10	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Ciencias Naturales

El Departamento de Regionalización realizó la medición en campo de los tiempos y costos económicos reales, para estudiantes y docentes de programas regionalizados de la Sede Regional Centro Sabanalarga, como se muestra en la siguiente tabla:

COSTEO Y TIEMPOS DE TRANSPORTES PARA LA SEDE REGIONAL CENTRO SABANALARGA							
MUNICIPIOS	Precio Pasaje Bus	Precio Pasaje Moto	Valor Total Municipio - Sede Regional Centro Sabanalarga	Valor Total Sede Regional Centro Sabanalarga - Municipio	VALOR TOTAL DESPLAZAMIENTO	TIEMPO DESPLAZAMIENTO - min	CORREGIMIENTO DE
BARRANQUILLA	\$ 6.800	\$ 2.000	\$ 8.800	\$ 8.800	\$ 17.600	90	
SABANALARGA		\$ 2.000	\$ 2.000	\$ 2.000	\$ 4.000	5	
MOLINERO	\$ 3.000	\$ 4.000	\$ 7.000	\$ 7.000	\$ 14.000	20	SABANALARGA
LA PEÑA	\$ 2.500	\$ 4.000	\$ 6.500	\$ 6.500	\$ 13.000	15	SABANALARGA
CASCAJAL	\$ 2.000	\$ 4.000	\$ 6.000	\$ 6.000	\$ 12.000	15	SABANALARGA
POLONUEVO	\$ 6.000	\$ 4.000	\$ 10.000	\$ 10.000	\$ 20.000	50	
BARANOA	\$ 4.000	\$ 4.000	\$ 8.000	\$ 8.000	\$ 16.000	30	
CAMPACHE	\$ 3.000	\$ 4.000	\$ 7.000	\$ 7.000	\$ 14.000	20	BARANOA
LURUACO	\$ 3.500	\$ 3.500	\$ 7.000	\$ 7.000	\$ 14.000	45	
ARROYO DE PIEDRA	\$ 3.000	\$ 4.000	\$ 7.000	\$ 7.000	\$ 14.000	30	LURUACO
REPELON	\$ 5.000	\$ 3.500	\$ 8.500	\$ 8.500	\$ 17.000	50	
ROTINET	\$ 4.000	\$ 4.000	\$ 8.000	\$ 8.000	\$ 16.000	40	REPELON
USIACURI	\$ 6.000	\$ 4.000	\$ 10.000	\$ 10.000	\$ 20.000	60	
PONEDERA	\$ 4.500	\$ 4.000	\$ 8.500	\$ 8.500	\$ 17.000	30	
RETIRADA	\$ 3.000	\$ 4.000	\$ 7.000	\$ 7.000	\$ 14.000	15	PONEDERA
MARTILLO	\$ 3.500	\$ 4.000	\$ 7.500	\$ 7.500	\$ 15.000	20	PONEDERA
CANDELARIA	\$ 4.000	\$ 4.000	\$ 8.000	\$ 8.000	\$ 16.000	45	
LEÑA	\$ 3.500	\$ 4.000	\$ 7.500	\$ 7.500	\$ 15.000	20	CANDELARIA
MANATI	\$ 6.000	\$ 1.500	\$ 7.500	\$ 7.500	\$ 15.000	40	

Fuente: Departamento de Regionalización

Con el esquema de transportes que cuenta los municipios de Sabanalarga y sus alrededores, el Departamento de Regionalización estima poder tener horarios para pregrado de **7 a.m. a 4:30 p.m. de lunes a viernes y los sábados en las mañanas**, para poder extender estos horarios dependerá de que las alcaldías de los municipios mejoren el servicio de transporte público.

#### 4.4.4 Acuerdos

Convenios con entes territoriales.

Como estrategia de permanencia para los estudiantes de la Sede Regional Sur Suan, el Departamento de Regionalización estableció convenios con las alcaldías de los municipios de la zona de influencia de la Sede Regional Sur, para apoyar a los estudiantes de sus municipios en Transporte, Matrícula y Manutención, de acuerdo a las posibilidades de cada alcaldía.

El Objeto del Convenio: Aunar esfuerzos para el fortalecimiento de las competencias básicas de las comunidades educativas de Establecimientos educativos oficiales del Municipio y el desarrollo de estrategias para potenciar el acceso y permanencia de los Estudiantes de los programas de Educación Superior Regionalizados que la Universidad ofrece en la Sede Regional Sur”.

A continuación el listado de convenios Del 2020, por departamento:

Convenios con municipios del departamento del Atlántico.

No	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ALCALDE	VIGENTE
1	CAMPO DE LA Cruz	RICHAR JOSE GOMEZ MARTINEZ	X
2	CANDELARIA	GREGORIO DE JESUS BRITO VALENCIA	X
3	MANATI	EVARISTO ENRIQUE OLIVERO SANJUANELO	X
4	PALMAR DE VARELA	GALDINO RENE OROZCO FONTALVO	X
5	SABANAGRANDE	GUSTAVO ADOLFO DE LA ROSA BERDEJO	X

No	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ALCALDE	VIGENTE
6	SANTA LUCIA	REHUNSEN MARTINEZ DIAZ	X
7	SANTO TOMAS	TOMAS JOSE GUARDIOLA SARMIENTO	X
8	SUAN	DANILO RAFAEL CABARCAS OROZCO	X

Fuente. Departamento de Regionalización

### Convenios con municipios del departamento de Bolívar.

No	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ALCALDE	VIGENTE
1	SAN ESTANISLAO	RAFAEL VALLE RAMOS	X
2	SAN CRISTOBAL	CARLOS MANUEL JULIO MORALES	X
3	CALAMAR	ALEJANDRO MARIO DE JESÙS ARRAZOLA SAGBINI	X
4	ARROYO HONDO	MARIA HERNADEZ LUNA	X

Fuente. Departamento de Regionalización

### Convenios con municipios del departamento de magdalena.

No	MUNICIPIO	NOMBRE DEL ALCALDE	VIGENTE
1	CERRO DE SAN ANTONIO	RICARDO JAVIER DEDE RAMOS	X
2	EL PIÑÓN	JHON ALBERTO CABALLERO VARELA	X
3	CONCORDIA	ELISEO JOSE BARRAZA BARRIOS	X
4	PEDRAZA	CESAR ENRIQUE RODRIGUEZ OSPINO	X
5	SALAMINA	LUIS RAMOS OROZCO	X
6	ZAPAYAN	ROSIBEL DE JESUS SALGADO	X

Fuente. Departamento de Regionalización

#### 4.4.5 Plan de desarrollo integral



La Universidad del Atlántico ha iniciado la formulación estratégica del PDI 2021-2030, con la directriz de la alta gerencia y participación de líderes de las unidades académicas y administrativas para trazar la ruta de la institución del próximo decenio.

Como parte de los insumos del nuevo plan estratégico, se definieron siete (7) etapas que incluyen: preparación de condiciones previas, diagnóstico, divergencias y convergencias, formulación, concertación, aprobación (en cada instancia institucional con su correspondiente difusión) y finalmente implementación. Asimismo, se establecieron grupos de trabajo permanente, responsable de desarrollar la planeación estratégica institucional.

El resultado de este cometido sólo será posible con el compromiso y esfuerzo de toda la comunidad académica, que nos lleve a feliz término en los propósitos y aspiraciones, teniendo en cuenta los escenarios locales, regionales y nacionales, la política pública y la pertinencia de nuestra actividad científica y pedagógica para cumplir con un servicio público que debe responder a sus desafíos con calidad y sostenibilidad.

Momentos desarrollados:

**Etapa I: preparación de condiciones previas:**

- 7 reuniones de trabajo con el equipo del Departamento de Regionalización para la preparación de documentos base.
- Dos reuniones organizativas de líderes del componente 7, Regionalización en contexto: Líderes de los grupos de factores externos e interno.
- Elaboración del documento: Aportes y sugerencias, a los 5 documentos identificados como línea base para construcción del plan de desarrollo Preparación de condiciones previas PEI.

**Etapa II: diagnóstico:**

- Una reunión de socialización de estrategias liderada por la oficina de planeación.
- Dos reuniones organizativas de líderes del componente 7, Regionalización en contexto: Líderes de los grupos de factores externos e interno.
- Tres reunión de presentación grupo de trabajo componente 7,
- Una reunión con la asesora de la oficina de planeación para la revisión de proceso.
- Documentos y reflexiones del departamento de regionalización para la construcción del PDI( ficha técnica grupos de factores y propuesta motores del plan desarrollo 2021 2030)
- Avances en la construcción de los informes de factor externo e interno.

**Etapa III: divergencias y convergencias:**

**Promoción y participación de la encuesta:** participación en la construcción de las bases estratégicas del plan de desarrollo institucional PDI- nueva vigencia ;juntos construimos universidad.

#### 4.4.6 Avances

##### Actividades desarrolladas en el 2020

El 2020 se ha trabajado en gran porcentaje de manera no presencial con modalidad remota, debido a la Emergencia Mundial existente por el COVID – 19.

Se han realizado actividades en la Sede Regional Sur de manera virtual con los distintos programas académicos.

- Encuesta de acceso, uso y competencias de las herramientas digitales programas regionalizados de la universidad del atlántico: Se realizó una encuesta de Acceso, Uso y Competencias de las Herramientas Digitales, Programas Regionalizados de la Universidad del Atlántico. Con el Objetivo de Identificar el acceso, uso y competencias de las herramientas digitales por parte de los estudiantes de los programas regionalizados, que contribuya a la optimizar del aprendizaje virtual y conocer la situación real en el campo digital que permita desarrollar mejores competencias y crecer como profesionales. La encuesta se diseñó con 6 preguntas enfocadas al acceso de internet en el hogar, la frecuencia del uso del internet como herramienta en la ejecución de las clases virtuales, las herramientas tecnológicas como medio de comunicación que sirve de apoyo al aprendizaje y formación de los estudiantes con el uso de las TICS. La encuesta es ejecutada por el Departamento de Regionalización a través de correos electrónicos y llamadas telefónicas para estudiantes matriculadas en el periodo 2020-1, en la Sede de Regionalización de Suan. El análisis estadístico tiene una población de 880 estudiantes en su totalidad a corte del 29 de mayo del 2020 y la muestra se representa con 598 estudiantes matriculados 2020-1 con un equivalente del 68%
- Apoyo en transporte estudiantes para finalización de laboratorios y la inducción estudiantes 2020-1: Apoyo en la orientación los días lunes, jueves, viernes y sábado

con respecto al transporte suministrado por la Universidad a los estudiantes de los programas de Licenciatura en Naturales, Técnica profesional en procesamiento y calidad nutricional de alimentos, Técnica profesional en Biotransformación de residuos orgánicos y Técnica en Piscicultura continental para trasladarse hacia la sede Norte a recibir sus clases de Laboratorio con el apoyo de los funcionarios administrativos de la Sede hasta el día 14 de marzo que se declaró la emergencia sanitaria.



- Inducción a estudiantes del periodo 2020-1 y 2020-2: 11 de mayo y 13 de octubre.



INDUCCIÓN  
NUEVOS ESTUDIANTES  
PREGRADO  
2020-1

El Departamento de Regionalización de la Universidad del Atlántico, tiene el agrado de invitarlos a la jornada de Inducción a estudiantes nuevos.  
Fecha: Mayo 11 de 2020  
Hora: 11:30 a.m.  
Conecta al siguiente Link: <https://reunafa.zoom.us/j/99087506600>  
LOS ESPERAMOS!!!!



Estudiantes de primer semestre  
de la sede regional, Suan, te  
**INVITAMOS**  
A participar e integrarte a la  
**JORNADA DE INDUCCIÓN ESPECÍFICA**  
Que se realizará el martes 13 de octubre a partir de las 2:00 pm a  
través del link  
<https://renata.zoom.us/j/84948053101>  
ID reunión 84948053101

**No faltes, recuerda que inicias tu proyecto de vida académica**

Apoya Vicerrectoría de Bienestar Universitario

- Estrategias de comunicaciones en socialización e inscripción de programas 2020-2

Por motivos de la Emergencia Sanitaria Mundial causada por el COVID-19, que se agudizó en marzo del 2020, la Universidad del Atlántico entró en una modalidad de trabajo remoto, por la falta de posibilidades de realizar una campaña de inscripciones presencial como se había realizado en periodos anteriores, se llevó a cabo el siguiente plan de trabajo en el Departamento de Regionalización liderado por la Jefa Julia Páez SanJuan.



**Inscripciones abiertas para pregrado 2020-2**

REGIONALIZACIÓN

Joven Aspirante Hasta el jueves 23 de julio

Esta es la oportunidad de tener tu propio proyecto empresarial

Inscríbete en el programa de **Técnica Profesional en Piscicultura Continental**

Inscríbete es completamente **GRATIS!** [www.uniatlantico.edu.co](http://www.uniatlantico.edu.co)

Mayor información llama el celular 3012508962 o aclara tus dudas a través de la página de Facebook: Universidad del Atlántico, Sede Regional Sur



**Inscripciones abiertas para pregrado 2020-2**

Completamente GRATIS hasta el Jueves 23 de julio  
Ingresar a [www.uniatlantico.edu.co](http://www.uniatlantico.edu.co)

**ASPIRANTE**

Esta es nuestra oferta académica para sus estudios en la Sede Regional Sur en Suan, Atlántico

**Arquitectura**

- Técnica Profesional en construcción de Proyectos Arquitectónicos, Activado por Códex Preparatorios con el Programa de Tecnología en Gestión de la Construcción de Proyectos Arquitectónicos
- Técnica Profesional en Documentación de Proyectos Urbanísticos, Activado en Códex Preparatorios con el Programa de Tecnología en Gestión de Proyectos Urbanísticos
- Técnica Profesional en Formatos Gráficos Arquitectónicos, Activado en Códex Preparatorios con el Programa de Tecnología en Modelado Digital Arquitectónico

**Ciencias Básicas**

- Técnica Profesional en Piscicultura Continental Activado por Códex Preparatorios con el Programa de Tecnología en Acuicultura Continental

**Ciencias de la Educación**

- Licenciatura en Educación Infantil
- Licenciatura en Matemáticas
- Licenciatura en Ciencias Naturales
- Licenciatura en Lengua Castellana con Énfasis en Lengua y Arte

**Ingeniería**

- Técnica Profesional en Biotransformación de Residuos Orgánicos, Activado por Códex Preparatorios con el Programa de Tecnología de Transformación de Productos Agropecuarios

**Nutrición y Dietética**

- Técnica Profesional en Procesamiento y Calidad Nutricional de Alimentos Activado por Códex Preparatorios con el Programa de Tecnología en Seguridad Alimentaria y Nutricional

**MAYOR INFORMACIÓN**  
celular: 3012508962

O aclara tus dudas a través de la página de Facebook: Universidad del Atlántico, Sede Regional Sur



Universidad del Atlántico REGIONALIZACIÓN

**Joven Aspirante**

Esta es la oportunidad de tener tu propio proyecto empresarial

Inscríbete en el programa de **Técnica Profesional en Piscicultura Continental**

Hoy ya, es gratis tiene **plazo hasta el próximo 23 de julio**

Inscríbete en [www.uniatlantico.edu.co](http://www.uniatlantico.edu.co)

**ES GRATUITO**

El aprovechamiento eficiente y sostenible de los recursos pesqueros y el desarrollo de la **ACUICULTURA** es fundamental para contribuir a la seguridad alimentaria y nutricional del país, así como a su desarrollo económico y social.

Para Mayor información llama el celular 3012508962 o aclara tus dudas a través de la página de Facebook: Universidad del Atlántico, Sede Regional Sur...

El crecimiento del número de inscritos se puede evidenciar en el siguiente cuadro, llegando a un total de **447 inscritos**:

No	Facultad	Nivel de Formación	Programa Académico	No. De Inscritos - 1 opción 15 de Julio	No. De Inscritos - 1 opción 17 de Julio	No. De Inscritos - 1 opción 22 de Julio	No. De Inscritos - 1 opción 5 de Agosto	No. De Inscritos - 1 opción 23 de Julio
1	Nutrición y Dietética	Técnica Profesional	Técnica profesional en procesamiento y calidad nutricional de alimentos	42	44	52	73	79

No	Facultad	Nivel de Formación	Programa Académico	No. De Inscritos - 1 opción 15 de Julio	No. De Inscritos - 1 opción 17 de Julio	No. De Inscritos - 1 opción 22 de Julio	No. De Inscritos - 1 opción 5 de Agosto	No. De Inscritos - 1 opción 23 de Julio
2	Ingeniería	Técnica Profesional	Técnica profesional en biotransformación de residuos orgánicos	11	11	14	18	19
3	Arquitectura	Técnica Profesional	Técnica profesional en construcción de proyectos arquitectónicos	24	26	30	41	44
4	Arquitectura	Técnica Profesional	Técnica profesional en expresión gráfica arquitectónica	10	11	13	21	22
5	Arquitectura	Técnica Profesional	Técnica profesional en documentación de proyectos urbanísticos	1	1	1	1	1
6	Ciencias Básicas	Técnica Profesional	Técnica Profesional En Piscicultura Continental	2	3	9	26	29
7	Ciencias de la Educación	Profesional Universitario	Licenciatura en Matemáticas	21	24	29	34	35
8	Ciencias de la Educación	Profesional Universitario	Licenciatura en Educación Infantil	39	48	59	78	83
9	Ciencias de la Educación	Profesional Universitario	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés y Francés	42	48	53	68	77
10	Ciencias de la Educación	Profesional Universitario	Licenciatura en Ciencias Naturales	28	24	35	54	58
Total Inscritos				220	240	295	414	447

En la emergencia mundial a causa del COVID – 19, el 2020 fue un año en el que se notó la preferencia por buscar el Cupo en la Universidad pública de la región, debido a la inestabilidad económica de los hogares y la solidez que ofrece la Universidad del Atlántico.

#### 4.4.7 Atención al estudiante

Debido a la emergencia sanitaria que está atravesando el mundo, ha sido necesario realizar ajustes en los procesos de atención como mejoramiento continuo para brindar a la comunidad universitaria una mejor atención.

#### Proceso matricula

El Departamento de Regionalización realiza el acompañamiento del proceso de matrícula a los estudiantes de los programas regionalizados y también se apoyan otros procesos.

### Atención en Facebook

Nuestra ventanilla virtual a través de Facebook se ha impulsado con los casos de atención. Los visitantes que atendemos son estudiantes, padres de familia e interesados en el proceso de admisión. Los estudiantes nos envían sus solicitudes y queda la evidencia de sus casos de atención para el control de seguimiento. La ayuda que se presenta es de forma activa y se da respuesta de acuerdo al tipo de caso que presenten. La rapidez de la solución depende del proceso, ofreciéndole todas las posibilidades para que puedan ser atendidos de manera eficiente. Todas las publicaciones de eventos, noticias y enlaces de interés son descriptivos con el objetivo que logremos despejar las dudas de manera inmediata.

### Aumento de seguidores y casos de atención en Facebook



Nuestra página de Facebook Universidad del Atlántico Sede Regional Sur, en este 2020 tuvo un incremento de seguidores de 947 seguidores hasta el 27 de octubre de 2020, lo que equivale a un total de 6,869 seguidores.



*Cifras de principio del mes de enero de 2020*

Total de seguidores de la página: 6.869



*No. De seguidores hasta el 27 de Octubre de 2020*

La siguiente estadística equivale a la atención de los últimos 28 días, del 29 de septiembre al 26 de octubre:

### Acciones en la página

29 de septiembre - 26 de octubre

145

Acciones totales en la página ▲88%



### Visitas a la página

29 de septiembre - 26 de octubre

5,248

Visitas totales a la página ▲65%



### Me gusta de la página

29 de septiembre - 26 de octubre

191

Me gusta de la página ▲151%



### Alcance de la publicación

29 de septiembre - 26 de octubre

11,066

Personas alcanzadas ▲125%



### Interacción con la publicación

29 de septiembre - 26 de octubre

6,972

Interacción con la publicación ▲149%



### Videos

29 de septiembre - 26 de octubre

383

Reproducciones de video de 3 segundos  
▲447%



Datos tomados directamente desde la página de Facebook Universidad del Atlántico  
Sede Regional Sur.

Seguidores de la página  
29 de septiembre - 26 de octubre

195

Seguidores de la página ▲ 138%



Aumento de un 138% de seguidores del 29 de septiembre al 26 de octubre con respecto al mes anterior

### Otros Canales de Atención

Además de la atención en la ventanilla electrónica de nuestra página de Facebook, también los funcionarios de la Sede Regional Sur han recibido casos de atención de estudiantes, docentes, personal administrativo y comunidad en general a través llamadas, mensajes de texto, Whatsapp y correo electrónico.



### Estrategias de apoyo para los procesos



Con el objetivo de personalizar la atención con nuestra comunidad uniatlanticense y generar mayor impacto en los resultados de cada proceso, desde la Sede Regional Sur se idearon varias estrategias de atención las cuales arrojaron resultados efectivos:

- **Habilitación de formularios de Google**  
Se crearon formularios de acuerdo a cada proceso para facilitar la recepción de datos y hacerle seguimiento hasta que finalice su estado.
- **Creación de contenidos digitales auxiliares**  
Se crearon videos instructivos en el proceso de admisión para mejorar la guía de inscripción. Así mismo se diseñaron imágenes publicitarias resumidas. De esta manera los admitidos se podían inscribir y subir la documentación de manera exitosa.
- **Tips de preguntas frecuentes y errores comunes en los procesos de admisión y matrícula académica y financiera**  
De manera interactiva, se realizan publicaciones en Facebook para dar a conocer a los estudiantes cuales son las preguntas frecuentes y los errores comunes que se dan en los procesos de admisión y matrícula académica y/o financiera.
- **Publicación en grupos de Facebook por municipios**  
La promoción de las inscripciones se impulsaron debido a la publicación en los grupos por municipio donde sus habitantes se reúnen para compartir noticias de interés sobre el mismo. Cada grupo tenía más de 1000 seguidores.

- Apoyo de estudiantes de la Sede Sur para compartir piezas publicitarias en sus estados de Whatsapp  
Se solicitó apoyo a los estudiantes para que compartieran las piezas publicitarias de inscripciones en sus estados de Facebook. Así aumentamos el alcance del proceso de inscripción.
- Seguimiento de llamadas y mensajes a nuevos admitidos  
Seguimiento a nuevos admitidos a través de llamadas y mensajes para apoyarlos en su proceso de admisión.

#### 4.4.8 Actividades académicas del departamento de regionalización:

##### Rendición de Cuentas Informe de Gestión 2019 – 26 de Mayo:

El 26 de mayo del 2020, la Universidad del Atlántico realizó por los medios virtuales la RENDICIÓN DE CUENTAS DEL 2019, en la que el Departamento de Regionalización adscrito a la Vicerrectoría de Docencia, bajo el liderazgo de la Jefa Julia Páez Sanjuan participó.



##### Seminario de Permanencia Cátedra – Julio 10, 17, 24 y 31

Seminario permanente para Cultura Ciudadana, Cátedra Universitaria y Cátedra de Paz, para los estudiantes de programas regionalizados que necesitan como requisito para grado.



**Revitalización de las Humanidades en la Universidad del Atlántico**  
Despertar lo humano: una reflexión desde el continente

Investigación propia. Carga limitada: hasta 30 días por día.  
Transmisión todos los viernes de julio de 200 a 500 p.m.  
Hashtag: #uniatlanticoonline - @uniatlantico  
Facebook Live  
Web: [www.uniatlantico.edu.co](http://www.uniatlantico.edu.co)

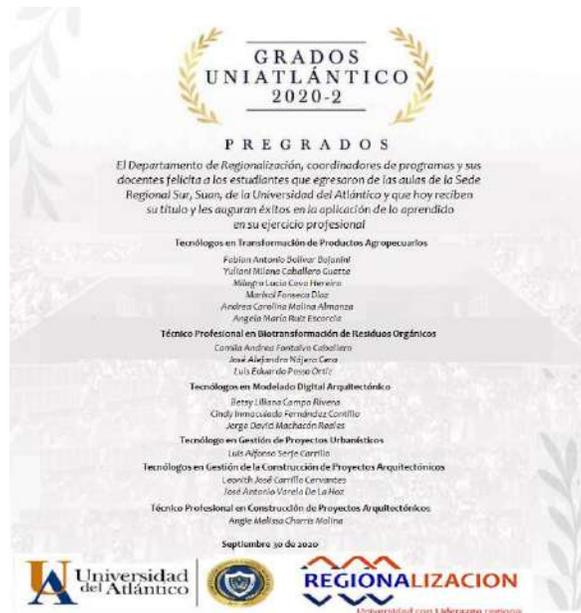
UNIVERSIDAD, CIUDADANÍA Y PAZ  
EJES TEMÁTICOS DEL SEMINARIO PERMANENTE

Fecha	Temática	Facilitador
16 julio	Educación, ciudadanía y construcción de paz	Dr. Carlos Andrés Rodríguez (Uniatlantico)
17 julio	Cultura ciudadana, políticas públicas y pandemia	Dr. Carlos Andrés Rodríguez (Uniatlantico)
24 julio	Derechos humanos, género y construcción de paz	Dr. Carlos Andrés Rodríguez (Uniatlantico)
31 julio	Formación socio-humanística, educación virtual y nuevos ciudadanía	Dr. Carlos Andrés Rodríguez (Uniatlantico)

El autoconocimiento y el cuidado del otro, es la mejor estrategia contra el COVID-19.  
*¡Por un Atlántico sano! ¡Cuidémonos!*

Grados – 30 de Septiembre:

Se realizaron los grados de la Universidad del atlántico donde se incluyeron estudiantes de programas regionalizados.



**GRADOS UNIATLÁNTICO 2020-2**

**PREGRADOS**

El Departamento de Regionalización, coordinadores de programas y sus docentes felicita a los estudiantes que egresaron de las aulas de la Sede Regional Sur, Suan, de la Universidad del Atlántico y que hoy reciben su título y les auguran éxitos en la aplicación de lo aprendido en su ejercicio profesional

**Tecnólogos en Transformación de Productos Agropecuarios**  
Fidélis Antonio Sellaré Bujalín  
Yuliani Milano Caballero Guerra  
Milagro Lucía Cova Ferreira  
Marilva Fonseca Díaz  
Andrés Carolina Molina Almazán  
Angela María Ruiz Escorcia

**Técnico Profesional en Biotransformación de Residuos Orgánicos**  
Carolina Andrea Fontalvo Caballero  
José Alejandra Nájera Carrá  
Luis Eduardo Prieto Ortiz

**Tecnólogos en Modelado Digital Arquitectónico**  
Dietzy Urbano Campa Rivera  
Cindy Inmaculada Fernández Corrallo  
Jorge David Machacán Realés

**Tecnólogo en Gestión de Proyectos Urbanísticos**  
Luis Alfonso Serje Corrallo

**Tecnólogos en Gestión de la Construcción de Proyectos Arquitectónicos**  
Leonilda José Carrillo Cervantes  
José Antonio Varela De La Hoz

**Técnico Profesional en Construcción de Proyectos Arquitectónicos**  
Angie Melissa Charra Molina

Septiembre 30 de 2020

Universidad del Atlántico | REGIONALIZACION  
Universidad con Liderazgo regional

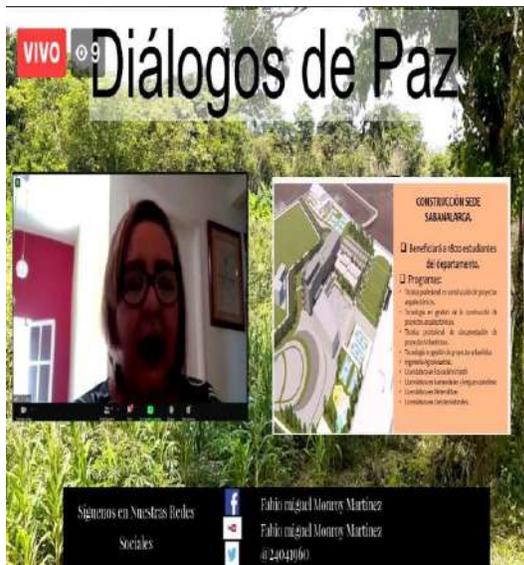
### Seminario Huertas Caseras – TyT de Ingeniería – 16 de Julio:

La Facultad de Ingeniería de la Universidad del Atlántico a través de sus programas tyt y la Corporación Autónoma Regional del Atlántico (CRA), y el Departamento de Regionalización realizaron este encuentro virtual el 16 de Julio de 2020, titulado “SEMINARIO HUERTAS CASERAS: ALTERNATIVA DE AUTOABASTECIMIENTO EN ÉPOCA DE PANDEMIA”.



### Diálogos de Paz – 5 octubre

La Jefa de Regionalización Julia Páez Sanjuan, participo en el evento Diálogos de Paz el 5 de Octubre del 2020, en representación de la Universidad del Atlántico.



Julia Páez Sanjuan

Jefe del Departamento de Regionalización  
Universidad del Atlántico  
Maestría en Proyectos de Desarrollo Social  
Universidad del Norte  
Psicóloga Universidad Nacional.

## Open Day Universidad del Atlántico – Regionalización – 13 de Noviembre

La Universidad del Atlántico, realizó la actividad del Open Day del 9 al 13 de Noviembre, debido a la emergencia sanitaria se realizó de manera virtual. Para mostrar a los interesados de los colegios privados e instituciones educativas públicas del Departamento del Atlántico, Magdalena y Bolívar la oferta académica de las carreras universitarias de la Sede Regional Sur Suan, el 13 de Noviembre del 2020.



## 5. Excelencia académica

### 5.1 Proceso de autoevaluación, acreditación y mejoramiento continuo – autoevaluación y acreditación de programas

El Departamento de Calidad Integral en la Docencia como líder del proceso de Acreditación Institucional desarrolló una ruta de actualización del Plan de Mejoramiento Institucional, para el sostenimiento de la Acreditación el Alta Calidad, el cual contiene las debilidades detectadas en el informe de autoevaluación para la solicitud de Acreditación en Alta Calidad de la Universidad del Atlántico, los aspectos de mejora enunciados por el Ministerio de Educación Nacional en la Resolución No. 4140 del 22 de abril de 2019 y los Planes de Mejoramiento de los programas autoevaluados de la Universidad del Atlántico.

Para ello se realizaron doce (12) mesas de trabajo de los factores de autoevaluación Institucional, con la participación de cuatro (4) Vicerrectorías, doce (12) Departamentos, siete (7) Oficinas, nueve (9) Decanaturas, veinticinco (25) personas de apoyos de cada Dependencias.

En el Plan de Mejoramiento se consolidó de cuarenta y cinco (45) debilidades, cuarenta y ocho (48) acciones de mejoras, ciento treinta (130) tareas de las cuales cuarenta y uno (41) son para ejecutar a corto plazo (hasta 31/12/2020), cincuenta un (51) tareas a mediano plazo (hasta 31/12/2021) y treinta y ocho (38) tareas a largo plazo (hasta 31/12/2022), cada una con sus indicadores de medición de cumplimiento.

El Plan de Mejoramiento Institucional ha sido utilizado como soporte para la construcción y proyección del Plan de Fomento de Calidad y del Plan de Fortalecimiento Institucional y está consolidado como la base para la construcción del Plan de Desarrollo de la Universidad del Atlántico.

A continuación, se reporta el cumplimiento del Plan de Mejoramiento Institucional a corte 10 de diciembre de 2020, según listado de tareas a ejecutar a corto plazo.

Tabla 30. Reporte de cumplimiento del Plan de Mejoramiento Institucional a corte 10 de diciembre de 2020

PLANEADO					CUMPLIDO	
No. de Debilidades	No. Acciones de Mejora	No. de Tareas Totales	No. de Tareas a corto plazo	% de cumplimiento del plan de mejoramiento planeado a corto plazo	% de cumplimiento de tareas a corto plazo	% de avance del Plan de Mejoramientos Institucionales
46	49	130	41	31,54%	46,3% 19 tareas de 41	14,4% 20 tareas de 130

Fuente: Departamento de Calidad Integral en la Docencia, octubre 2020. (FOR-DE- 005 del 2020-1)

**Ilustración. Reporte de cumplimiento de tareas del Plan de Mejoramiento Institucional sobre lo planeado a corto plazo y sobre el total de tareas**

CUMPLIMIENTO DE TAREAS A CORTO PLAZO



CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL



Se planeó para el año 2020 un porcentaje de ejecución del Plan de Mejoramiento que corresponde al 31,54%, con un total de 41 tareas de las 130 tareas en total, de las cuales se han ejecutado 19 tareas lo cual corresponde al 31,7% del 100% de las tareas planeadas para ejecutar a 30 de diciembre de 2020

Fuente: Departamento de Calidad Integral en la Docencia, 2020.

El Plan de Mejoramiento Institucional cuenta con un total de 130 tareas de las cuales a corte 10 de diciembre de 2020, se han ejecutado un total de 20 tareas, lo que corresponde al cumplimiento del 14,4% del total del Plan de Mejoramiento Institucional 2020-2022.

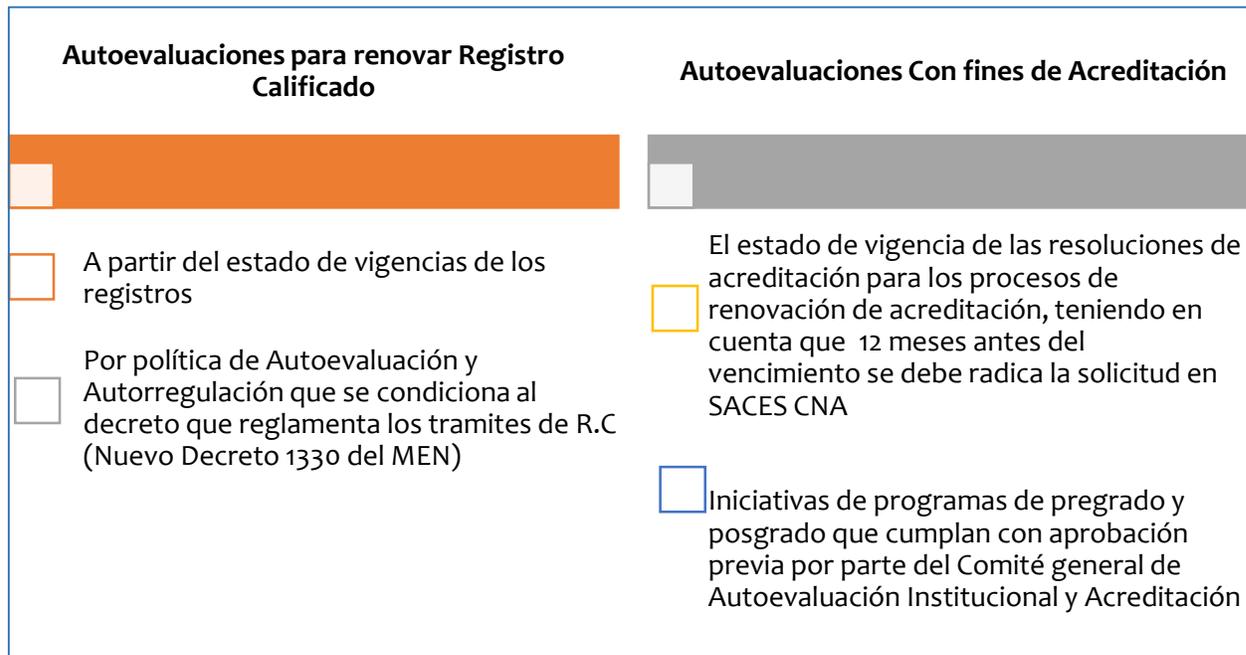
### Acreditación Internacional

El Departamento de Calidad Integral en la Docencia trabajó en el acompañamiento para el proceso de Autoevaluación del Programa de Farmacia de la Facultad de Química y Farmacia en búsqueda de la Acreditación Internacional del Sistema ARCUSUR, se han adelantado proceso de Sistematización de la información, ponderación de dimensiones y componentes según modelo de Autoevaluación de ARCUSUR, se encuentra en proceso de finalización del documento de Autoevaluación para abrir proceso en la plataforma CNA antes del 29 de enero de 2021 y recibir visita en el mes de marzo de 2021.

El Departamento también apoyo en el gestión de la destinación de recursos del Plan de Fomento de la Calidad, logrando una asignación de 1.200.000.000 millones de pesos colombianos para la adquisición y adecuación de los laboratorios 408B y 508B , administrados por la Facultad de Química y Farmacia.

Los procesos de autoevaluación de los programas académicos tienen diferentes propósitos y en el marco del ejercicio de autoevaluación se desarrollan diferentes actividades dependiendo los fines del ejercicio, estos se describen en la siguiente ilustración.

**Ilustración. Propósitos de la Autoevaluación**



Fuente: Departamento de Calidad Integral en la Docencia, 2020.

Teniendo en cuenta lo anterior, el Departamento de Calidad Integral en la Docencia a través del proceso de Autoevaluación y Acreditación de Programas, acompañó la dirección de la oferta académica de pregrado y posgrado de la Institución, en la realización de 40 actividades con diferentes fines, las cuales tienen como objetivo el mejoramiento continuo y la consolidación de una cultura de autoevaluación y autorregulación, se describen cada una de estas actividades en la siguiente gráfica.

Gráfica 17. Actividades realizadas por el proceso de autoevaluación y acreditación en el periodo 2020.



La grafica anterior no muestra que estas actividades se concentran principalmente en autoevaluación para la renovación de acreditación (10 en total) y en autoevaluaciones para la renovación de registro calificado (24 en procesos), es importante destacar que se realizaron actividades como atención de visitas virtuales, una solicitud de nueva acreditación y una autoevaluación para desistimiento de programa

A continuación, se muestra la información detallada de cada actividad y el programa académico acompañado.

Tabla 31. Listado de visita de Pares Académicos del CNA, atendidas para Acreditación o Renovación de la Acreditación de Programas

Facultad	Programa	Tipo de Proceso	responsable DCID
Ciencias Básicas	Doctorado en Educación	Visita de Pares	Bryan Arrieta
Ciencias de la Educación	Maestría en Ciencias Físicas	Visita de Pares	Bryan Arrieta
Ciencias Humanas	Historia	Visita de Pares	Juan Salas
Bellas Artes	Licenciatura en Música	Visita de Pares	Juan Salas

Fuente: Departamento de Calidad Integral en la Docencia, 2020.

Tabla 32. Listado de Autoevaluaciones realizadas para Renovación de Acreditación

Facultad	Programa	Tipo de Proceso	responsable
Ciencias de la Educación	Licenciatura en Educación Especial	Renovación de Acreditación	Bryan Arrieta
Ciencias de la Educación	Licenciatura en Ciencias Sociales	Renovación de Acreditación	Bryan Arrieta
Arquitectura	Arquitectura	Renovación de Acreditación	Juan Salas
Ciencias de la Educación	Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana	Renovación de Acreditación	Bryan Arrieta
Ciencias de la Educación	Licenciatura en Educación Infantil	Renovación de Acreditación	Bryan Arrieta
Ciencias de la Educación	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés y Francés	Renovación de Acreditación	Juan Salas
Ciencias de la Educación	Licenciatura en Matemáticas	Renovación de Acreditación	Juan Salas
Ciencias de la Educación	Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes	Renovación de Acreditación	Juan Salas
Ciencias Básicas	Física	Renovación de Acreditación	Bryan Arrieta
Ciencias Básicas	Matemáticas	Renovación de Acreditación	Bryan Arrieta

Fuente: Departamento de Calidad Integral en la Docencia, 2020.

Tabla 33 Nueva Acreditación obtenida en el año 2020.

Facultad	Programa	Tipo de Proceso	responsable DCID
Ciencias Jurídicas	Derecho	Nueva Acreditación	Juan Salas

Fuente: Departamento de Calidad Integral en la Docencia, 2020.

Tabla 34. Procesos de Autoevaluación realizados para Desistimiento de programas.

Facultad	Programa	Tipo de Proceso	responsable
Arquitectura	Especialización tecnológica en proyectos paisajísticos comunitarios a escala barrial	Autoevaluación para Desistimiento	Juan Carlos (Apoyo. Juan Salas)

Fuente: Departamento de Calidad Integral en la Docencia, 2020.

Tabla 35. Procesos de Autoevaluación realizados para renovación de Registro Calificado.

Facultad	Programa	Tipo de Proceso	responsable DCID
Arquitectura	Especialización Tecnológica en Gestión de Construcciones Limpias y sostenibles	Autoevaluación para renovación de Registro Calificado	Juan Carlos (Apoyo. Juan Salas)
Nutrición y Dietética	Tecnología en seguridad alimentaria y nutricional - Propedéutico	Autoevaluación para renovación de Registro Calificado	Juan Carlos (Apoyo. Bryan Arrieta)
Nutrición y Dietética	Técnica profesional en procesamiento y calidad nutricional de alimentos - Propedéutico	Autoevaluación para renovación de Registro Calificado	Juan Carlos (Apoyo. Bryan Arrieta)
Arquitectura	Técnica profesional en expresión gráfica arquitectónica	Autoevaluación para renovación de Registro Calificado	Juan Carlos (Apoyo. Juan Salas)
Arquitectura	Técnica profesional en documentación de proyectos urbanísticos	Autoevaluación para renovación de Registro Calificado	Juan Carlos (Apoyo. Juan Salas)
Arquitectura	Tecnología en modelado digital arquitectónico	Autoevaluación para renovación de Registro Calificado	Juan Carlos (Apoyo. Juan Salas)
Arquitectura	Tecnología en gestión de proyectos urbanísticos	Autoevaluación para renovación de Registro Calificado	Juan Carlos (Apoyo. Juan Salas)
Nutrición y Dietética	Nutrición y Dietética	Autoevaluación para renovación de Registro Calificado	Juan Carlos (Apoyo. Bryan Arrieta)
Bellas Artes	Artes Plásticas	Autoevaluación para renovación de Registro Calificado	Roberto (Apoyo. Juan Salas)

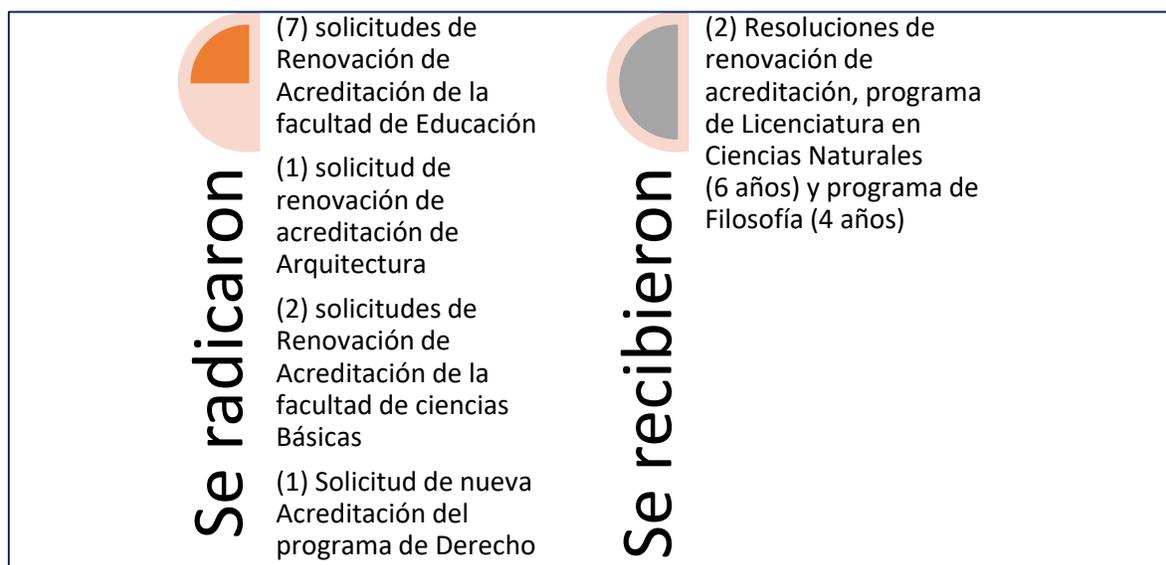
Facultad	Programa	Tipo de Proceso	responsable DCID
Ciencias Básicas	Especialización en Química Orgánica	Autoevaluación para renovación de Registro Calificado	Roberto (Apoyo. Bryan Arrieta)
Ciencias Básicas	Especialización en Estadística Aplicada	Autoevaluación para renovación de Registro Calificado	Roberto (Apoyo. Juan Salas)
Ciencias Básicas	Especialización en Métodos Numéricos Aplicados	Autoevaluación para renovación de Registro Calificado	Roberto (Apoyo. Bryan Arrieta)
Ciencias Básicas	Maestría en Didáctica de las matemáticas	Autoevaluación para renovación de Registro Calificado	Roberto (Apoyo. Bryan Arrieta)
Nutrición y Dietética	Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional	Autoevaluación para renovación de Registro Calificado	Roberto (Apoyo. Bryan Arrieta)
Ingeniería	Tecnología de transformación de productos agropecuarios	Autoevaluación para renovación de Registro Calificado	Roberto (Apoyo. Juan Salas)
Ingeniería	Técnica profesional en biotransformación de residuos orgánicos	Autoevaluación para renovación de Registro Calificado	Roberto (Apoyo. Juan Salas)
Ciencias Básicas	Técnica Profesional En Piscicultura Continental	Autoevaluación para renovación de Registro Calificado	Roberto (Apoyo. Bryan Arrieta)
Ingeniería	Maestría en Gestión Energética	Autoevaluación para renovación de Registro Calificado	Roberto (Apoyo. Juan Salas)
Ingeniería	Especialización tecnológica en logística de distribución de productos agroindustriales	Autoevaluación para renovación de Registro Calificado	Juan Carlos (Apoyo. Juan Salas)

Facultad	Programa	Tipo de Proceso	responsable DCID
Ingeniería	Especialización en Gestión Eficiente de Energía	Autoevaluación para renovación de Registro Calificado	Juan Carlos (Apoyo. Juan Salas)
Ingeniería	Especialización en Gestión de la Calidad	Autoevaluación para renovación de Registro Calificado	Juan Carlos (Apoyo. Bryan Arrieta)
Ciencias Jurídicas	Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social	Autoevaluación para renovación de Registro Calificado	Roberto (Apoyo. Juan Salas)
Ciencias Humanas	Maestría en Estudio de Género y Violencia Intrafamiliar	Autoevaluación para renovación de Registro Calificado	Juan Carlos (Apoyo. Bryan Arrieta)
Ciencias Económicas	Especialización en Finanzas Territoriales	Autoevaluación para renovación de Registro Calificado	Juan Salas

Fuente: Departamento de Calidad Integral en la Docencia, 2020.

Adicional a lo anterior se puede mencionar que en el periodo 2020 el proceso de autoevaluación atendió la radicación de las solicitudes de renovación de acreditación y nueva acreditación, y de la misma manera, se recibieron resoluciones de renovación de acreditación, estas actividades se detallan a continuación:

**Ilustración. Radiaciones y Resoluciones en el año 2020**



Fuente: Departamento de Calidad Integral en la Docencia, 2020.

## 5.2 Biblioteca

El Departamento de Bibliotecas administra los recursos bibliográficos de la Universidad del Atlántico. Presta sus servicios a través cinco puntos de atención al público distribuidos en la Biblioteca Central “Orlando Fals Borda”, la Biblioteca de la Sede 43, la Biblioteca Sede Bellas Artes - Centro de Documentación del Museo Antropológico (MAUA), la Biblioteca de la sede regional Sur SUAN y la Biblioteca de Matemáticas. Cuenta con recursos bibliográficos suficientes en cantidad y calidad en términos de libros, revistas, convenios con otras universidades y mejoramiento continuo en los espacios brindados para consulta, lectura y préstamo, además de otros tipos de colecciones digitales, publicaciones seriadas y normas electrónicas.

Tabla 36. Puntos de Atención del Departamento de Bibliotecas

Punto de Atención	Ubicación
Biblioteca Central	Sede Norte - Bloque G Pisos 1, 2, 3, 4 y 5
Biblioteca Satelital Regional Sur – Suan	Bloque Administrativo
Biblioteca Satelital Sede 43	Sede 43, Bloque
Biblioteca Satelital Sede Bellas Artes - MAUA	Sede Bellas Artes - Bloque No. 1
Biblioteca de Matemáticas	Bloque C, 602C

La Biblioteca de la Universidad del Atlántico forma parte de ASOUNIESCA, que, entre otras ventajas, permite a los usuarios de la universidad, acceder a los servicios de información documental ofrecidos por las Unidades de Información de este convenio, es decir, los usuarios pueden acceder a préstamos inter bibliotecarios según las necesidades de información

#### 5.2.1 Recursos Bibliográficos

El Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico cuenta con los siguientes **recursos bibliográficos disponibles**.

##### Recursos Bibliográficos Impresos

El acervo bibliográfico impreso del Departamento de Bibliotecas a la fecha (diciembre 1, 2020) está compuesto de 74.727 títulos equivalentes a 111.127 ejemplares; se encuentra organizado en once colecciones que se distribuyen en los distintos puntos de consulta. A los libros impresos se suma la colección de revistas impresas que consta de alrededor de 2000 títulos que corresponden a 6000 ejemplares aproximadamente.

Tabla 37. Colección Impresa Departamento de Bibliotecas

COLECCIÓN	SEDE	TITULOS	EJEMPLARES
Bellas Artes	Biblioteca Satélite Sede 43	80	105
	Biblioteca Orlando Fals Borda	18	19
	Biblioteca Satélite Sede Bellas Artes	1186	1953
General	Biblioteca Satélite Sede 43	9	9
	Biblioteca Orlando Fals Borda	48026	75266

COLECCIÓN	SEDE	TITULOS	EJEMPLARES
	Biblioteca Satélite Sede Bellas Artes	2	2
	Biblioteca Satélite Sede Regional Sur	310	400
<b>Julio Enrique Blanco</b>	Biblioteca Orlando Fals Borda	2302	2552
<b>Lenguas Extranjeras</b>	Biblioteca Orlando Fals Borda	3936	5939
<b>Mapoteca</b>	Biblioteca Orlando Fals Borda	120	268
<b>Matemáticas</b>	Biblioteca Orlando Fals Borda	401	443
<b>Maua</b>	Biblioteca Satélite Sede 43	1759	2092
<b>Meira Del Mar</b>	Biblioteca Orlando Fals Borda	1981	2367
<b>Referencia</b>	Biblioteca Orlando Fals Borda	780	2799
<b>Reserva</b>	Biblioteca Orlando Fals Borda	1359	3746
	Biblioteca Satélite Sede Regional Sur	5	5
<b>Tesis</b>	Biblioteca Satélite Sede 43	214	215
	Biblioteca Orlando Fals Borda	12053	12756
	Biblioteca Satélite Sede Bellas Artes	186	191
<b>TOTAL</b>		<b>74727</b>	<b>111127</b>

Fuente: Departamento de Bibliotecas. Informe 54 KOHA

Además, en el Área de Procesos Técnicos de la Biblioteca Central están en proceso de verificación, ejemplares adquiridos por medio de un proceso de compra a través de Ciudadela Universitaria con el fin de colocarlos a disposición en el catálogo de la Biblioteca. Los libros están dirigidos a los programas de Biología, Matemáticas, Ingeniería Química, Licenciatura en Música, Licenciatura en Educación Infantil, Licenciatura en Educación Artística, Licenciatura en Educación para personas con limitaciones o capacidades excepcionales, Licenciatura en Matemáticas, Licenciatura en Ciencias Sociales, Derecho, Economía y Administración.

- Colección General. Está compuesta por material bibliográfico de todas las áreas del conocimiento divididas en tres secciones (piso 3, 4 y 5) organizado en orden topográfico del Sistema de Clasificación Dewey, así: piso 3, topográficos del 000.000 al 499.999; piso 4, topográficos del 500.000 al 699.999; y, piso 5, topográficos del 700.000 al 999.999.
- Colección Julio Enrique Blanco. Está conformada por libros de las áreas del conocimiento: Ciencias Sociales, Historia, Filosofía y Teología.

- Colección Lenguas Extranjeras. Contiene libros en idioma español, inglés, francés, coreano, portugués, alemán e italiano relacionados con Filosofía, Psicología, Religión, Ciencias Sociales, Matemáticas, Ciencias Naturales, Artes, Arquitectura, Literatura, Historia, Geografía y Lenguas.
- Colección de Mapoteca. Está conformada por material bibliográfico tales como: mapas, atlas, guías y libros relacionados con el área geográfica y topográfica, estudio de suelos, ecosistemas continentales y marítimos, zonificación de tierras, turismo y demás documentos cartográficos.
- Colección de Matemáticas. Está conformada por libros físicos en idioma español e inglés relacionados con Matemática, Álgebra, Geometría, Cálculo y Estadística.
- Colección Meira Delmar. Tiene como misión lograr la recopilación de documentos, archivos y publicaciones que por su valor histórico, social y académico permiten la oportuna información y asesoría en temas de género, feminismos y mujeres. Ofrece un espacio académico de consulta, investigación y asesoría, que promueva la formación interdisciplinaria sobre los estudios de las Mujeres, Feminismo y Género.
- Colección Museo Antropológico. Está es un espacio dedicado a la investigación del legado cultural de la Región Caribe y a la recreación de los rasgos espirituales y materiales de los pueblos que lo habitan, su misión fundamental es la conservación y custodia del legado de los pueblos originarios, representado en las colecciones arqueológicas que en él reposan y el desarrollo de los procesos de reflexión para que su público objetivo interactúe de manera creativa generando de esta manera procesos de valoración y revitalización del patrimonio cultural de la región, en aras de reforzar el sentido de la identidad, la interculturalidad y el espíritu afable del propio SER Caribe.
- Colección de Referencia. Está compuesta por las obras o fuentes de referencia, tales como: Atlas, Bibliografías, Catálogos, Diccionarios, Enciclopedias, Glosarios, Índices, Manuales de Instrucciones y Resúmenes. Está ubicada en el primer piso del Bloque G de la Universidad del Atlántico Sede Norte. Su organización se realiza de acuerdo

con el orden topográfico en estantería cerrada y las obras de referencia que indizan publicaciones seriadas se ubican en la Hemeroteca, en el orden temático-alfabético que le corresponde en la estantería, si la suscripción está vigente o corresponde a un título de alta consulta. El préstamo del material bibliográfico está definido únicamente para la Sala de Lectura.

- Colección de Reserva. Está conformada por el material bibliográfico (libros) de mayor consulta indispensables para el desarrollo de una asignatura. Abarca la totalidad de las áreas de conocimiento. Su organización se realiza de acuerdo con el orden topográfico del Sistema de Clasificación Decimal Dewey en estantería cerrada para el control del mismo, dada su alta circulación. El préstamo del recurso está definido para Sala de Lectura y a Domicilio, éste último con duración de dos (2) días y un libro por estudiante.
- Colección de Tesis. Está conformada por trabajos impresos presentados como requisito para la obtención del título universitario en los programas académicos del nivel pregrado, especialización, maestría y doctorado. Por disposiciones sobre derechos de autor la reproducción es restringida y el préstamo se realiza solo para consulta en la Sala de Lectura.

Para las colecciones General, Julio Enrique Blanco, Lenguas Extranjeras, Mapoteca y Meira Delmar el préstamo se realiza para Sala de Lectura y a Domicilio, éste último con duración de cinco (2) días.

#### Recursos Bibliográficos Digitales

La Biblioteca de la Universidad del Atlántico, además de los recursos impresos, ha desarrollado una Biblioteca Digital que está estructurada en tres (3) segmentos de servicio organizados de la siguiente manera:

- Catálogo de biblioteca
- Bases de datos Bibliográficas: Por suscripción y de Libre Acceso
- Repositorio institucional

La biblioteca de la Universidad del Atlántico, cuenta con un sistema de gestión bibliotecaria KOHA, el cual habilitó el funcionamiento del Catálogo en Línea desde el año 2016, recurso que utilizan las partes interesadas a través del micro sitio de Biblioteca, para la búsqueda, consulta y visualización del material bibliográfico físico existente en la biblioteca central y satélites, desde cualquier punto conectado a Internet. Esta herramienta de información permitió la automatización de las actividades de circulación y préstamo de material bibliográfico desde el 18 de octubre del año 2017, obteniendo así informes de consultas y estadísticas detalladas del uso de los recursos bibliográficos impresos, y permitiendo el desarrollo de indicadores del departamento.

Las 40 Bases de Datos por suscripción y en demostración que están en servicio pertenecen a 13 plataformas de edición de publicaciones digitales que abarcan las distintas áreas del saber a partir de publicaciones especializadas que incluyen artículos de revistas, libros, videos, pistas de audio, planos, mapas, objetos de aprendizaje, simuladores virtuales, entre otros. En total la Colección Digital de la Biblioteca de la Universidad del Atlántico cuenta con 253.667 libros (títulos), la mayoría con accesos de usuarios ilimitados, 100.092 revistas, 66.733 artículos, 298.401 normas y otros tipos de recursos.

Las bases de datos de libre acceso son el resultado de un proyecto multinacional que busca la liberación de la información que se produce en las instituciones académicas, así como de una selección de plataformas que poseen publicaciones de interés académico. Entre los 43 accesos habilitados se encuentran los más significativos, es decir, aquellos que compendian la mayor cantidad de publicaciones indexadas y que además permiten el acceso organizado a las diferentes redes de información. Se les ha dado prioridad a las fuentes recomendadas por el Ministerio de Educación Nacional (2020), la Red Nacional de Alta Tecnología (RENATA) y las que se encuentran asociadas al proyecto de Biblioteca Digital Colombiana (BDCOL).

Actualmente, el Departamento de Bibliotecas trabaja en conjunto con la Vicerrectoría de Investigaciones para el diseño y puesta en marcha del nuevo repositorio institucional, cuyo objetivo será, administrar, organizar, publicar, almacenar, preservar, difundir la producción intelectual de la Universidad del Atlántico, con la finalidad de mejorar su recuperación y visibilidad, otorgando mayor nivel de reconocimiento tanto a nivel nacional como internacional; en él se publicarán contenidos en texto completo sin costo, clasificados en las comunidades: Trabajos de grado, Tesis de grado, Investigación, Virtualización, Diverser, Cultura, Archivos institucionales, Biblioteca Aquiles Escalante y Revistas universitarias.

Tabla 38. Bases de Datos por Suscripción

N°	Proveedor	N°	PLATAFORMA	TÍTULOS	EJEMPLARES	REVISTAS	ISSUES	ARTICULOS	NORMAS	GUIAS	VIDEOS	TESIS	INFORMES
1	EBSCO	1	Colección de Farmacia	235	285								
2	ICONTEC	2	ICONTEC						6496				
3	EGLOBAL SERVICES	3	Ambientalex			40			6371	500			
		4	Codigosleyex						24067				
		5	Leyex.info			43			49940	499	77		
		6	Saludleyex			17			2956	190			
		7	Sgsst-global.com						3697	194			
4	MAGISTERIO	8	Magisterio	544	544	1	104						
5	PEARSON	9	Pearson	408	1200								
6	EBSCO	10	Academic Search	172011	172011	17864							
		11	Art & Architecture Complete			852							
		12	Education Research Complete			2907							
		13	Film & Television Literature Index			589							
		14	Food Science Source			1168							
		15	Green File			637							
		16	History Reference Center			1613							
		17	Int Bibliography of Theatre & Dance			762							
		18	Legal Source/Collection			2409							
		19	Lib Info Science and Technology			805							
		20	Philosopher's Index			286							
21	SocIndex with Full Text	4703											
7	E Libro	22	E-libro Catedra	62356	62356	4822		788			7838	36160	
8	Vlex	23	Vlex	1132	1132	120			204874				
9	IOP	24	IOP Colección Física	35	35								
10	CENGAGE LEARNING	25	Architecture Database			213							
		26	Engineering Plus			3474							
		27	Gale: Hospitality and Tourism			1638							
		28	Gale: Information Science			375							
		29	Gale: Informe Académico			1179							
		30	Gale: Science			848							
11	DOTLIB	31	Mathematics and Statistics	12070	12070			46353					
		32	Physics and Astronomy package	1380	1380			10879					
		33	Micromedex										

N°	Proveedor	N°	PLATAFORMA	TÍTULOS	EJEMPLAR ES	REVISTAS	ISSUES	ARTICULOS	NORMAS	GUIAS	VIDEOS	TESIS	INFORMES
		34	JSTOR										
12	INFOLINK	35	Pasalapágina			103							
		36	J-Gate	2178	2178	52624					65419	186732	
13	MC GRAW HILL	37	Mc Graw Hill Ebooks-7/24	410	955								
		38	Access Science					8713				493	
		39	Access Pharmacy	68	68								
		40	Access Engineering	840	840							1034	
<b>TOTAL</b>				<b>253667</b>	<b>255054</b>	<b>100092</b>	<b>104</b>	<b>66733</b>	<b>298401</b>	<b>1383</b>	<b>67023</b>	<b>194570</b>	<b>36160</b>

Fuente: Departamento de Bibliotecas

Tabla 39. Bases de Datos de Libre Acceso

	Recurso		Recurso		Recurso		Recurso
1	BIB DIGITAL DE LA OEI	12	DIALNET	23	LA REFERENCIA	34	REVICIEN
2	BIB DIGITAL DEL CARIBE	13	DOAR	24	MENDELEY DATASETS	35	SCIELO
3	BIB DIGITAL MUNDIAL	14	DOAJ	25	OPEN BOOK PUBLISHER	36	SCILIT
4	BIB EUROPEA	15	EL LIBRO TOTAL	26	OPEN LIBRA	37	SSRN
5	BIB VIRTUAL DE DERECHOS HUMANOS	16	DICCIONARIO DE LA REAL ACADEMIA	27	NATIONAL BUREAU OF ECONOMIC RESEARCH	38	REVISTA DIGITAL MATEMATICA EDUCACION
6	BIB VIRTUAL EN SALUD	17	ELECTRONIC JOURNAL LIBRARY	28	OPEN SCIENCE DIRECTORY	39	SCIENTIFIC RESEARCH PUBLISHING
7	BIB VIRTUAL MIGUEL DE CERVANTES	18	ERIC	29	OPENED	40	THE NATIONAL ACADEMIES PRESS
8	BIOGRAFIAS Y VIDAS	19	FREEFULLPDF	30	PLOS JOURNAL	41	UN DATA
9	COLEGIO CONTADORES PUBLICO COLOMBIA	20	HANDBOOK OF LATIN AMERICAN STUDIES	31	RCSIC	42	CULTURA SORDA
10	COMISION REGULACION DE COMUNICACIONES	21	HATHITRUSTS DIGITAL LIBRARY	32	RECYT	43	BIBLIOTECA PARA SORDOS
11	DBLP COMPUTER SCIENCE BIBLIOGRAPHY	22	INTERNET ARCHIVE	33	REDALYC		

Fuente: Departamento de Bibliotecas

### Capacitaciones Biblioteca Digital

Para el año 2020, con el desarrollo de las actividades académicas de manera virtual, el Departamento de Bibliotecas desde el mes de abril diseñó la guía de para acceder a las bases de datos e inicio el desarrollo en conjunto con el Proyecto de Educación Virtual, cursos de capacitación sobre el acceso y uso de las bases de datos de la Biblioteca Digital a los docentes de la Universidad.

Con el ánimo de continuar promocionando los recursos bibliográficos digitales, los cuales representan actualmente los únicos recursos bibliográficos disponibles para la consulta, el equipo de Biblioteca dicta cursos de capacitación a la comunidad universitaria sobre las Bases de Datos con propósito de instruir y/o afianzar en los estudiantes y docentes los conocimientos sobre los contenidos digitales.

Tabla 40. Usuarios Capacitados sobre uso de las bases de datos bibliográficas cada mes

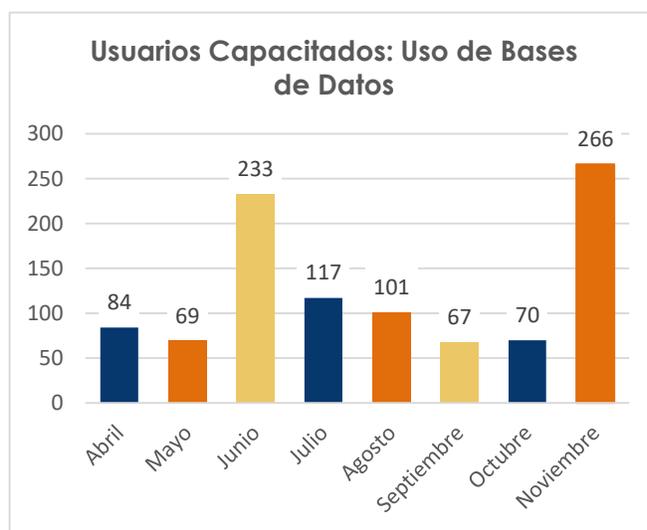
Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
84	69	233	117	101	67	70	266

Fuente: Departamento de Bibliotecas

Tabla. 41 Usuarios capacitados por Facultad

FACULTAD/ DEPENDENCIA	USUARIOS CAPACITADOS
Arquitectura	31
Bellas Artes	9
Ciencias Básicas	42
Ciencias Económicas	76
Ciencias Humanas	25
Ciencias Jurídicas	15
Dpto. Bibliotecas	7
Educación	400
Ingeniería	160
Nutrición y Dietética	184
Química y Farmacia	55
Sin Clasificar	3
<b>Total general</b>	<b>1007</b>

Fuente: Departamento de Bibliotecas



Gráfica 18. Usuarios Capacitados

### Inversión de Recursos Bibliográficos

A continuación, se detallan las inversiones realizadas para la Biblioteca Central y la Biblioteca Satelital Regional Sur – Suan.

#### Biblioteca Central

En las tablas 4 y 5, se detalla la trazabilidad de inversión desde el año 2015 hasta fecha de corte diciembre de 2019.

Tabla 42. Inversiones en Biblioteca Central.

Año	Impresos	Recursos Digitales	Bases de datos	INVERSIÓN
2015	100.480	216.870	72	\$ 1.806.728.685
2016	107.219	220.714	74	\$ 1.148.518.312
2017	110.816	274.642	112	\$ 1.731.506.624
2018	115.816	330.124	115	\$ 1.987.687.930
2019	111.127	325.375	52	\$ 491.981.000
2020	111.127	1.273.187	40	\$ 762.164.957
				\$ 234.181.398

Fuente: Departamento de Bibliotecas

Del año 2015 – 2019 solo se contemplaban los libros digitales, es preciso destacar que la Biblioteca Digital además de ofrecer estos recursos, está constituida por una variedad mayor de recursos (ej.: artículos, normas, guías, videos, tesis e informes).

Tabla 43. Inversiones en Biblioteca Satelital Regional Sur – Suan.

Año	Colecciones Físicas	Inversión Anual
2018	81.836	\$51.040.000

Fuente: Departamento de Bibliotecas

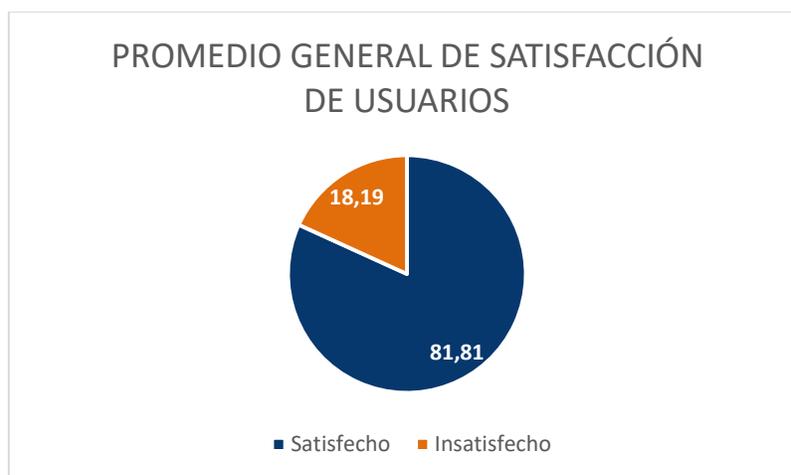
Es pertinente mencionar que las inversiones de las bases de la Biblioteca Digital aplican para todas las sedes del Departamento de Bibliotecas.

### Encuesta de Satisfacción

El Departamento de Bibliotecas diseñó un formato de encuesta de satisfacción de sus servicios para conocer la valoración de los usuarios sobre la percepción del desempeño del Departamento en las categorías de Servicios de la Biblioteca, Personal de la Biblioteca, Instalaciones de la Biblioteca y Capacitación. Así mismo para identificar la frecuencia de uso de los recursos disponibles.

A partir del mes de julio de 2020, a través de un piloto se inició la recolección de datos. La metodología de aplicación de la encuesta es la de formulario de Google, en el que se adaptó el FOR-DO-117 ENCUESTA DE SATISFACCION DE USUARIOS con el fin de tabular y analizar los datos de manera más controlada y dinámica. Para la difusión de la aplicación de la encuesta se mantiene habilitado el enlace en el micro sitio del departamento, se envió un correo masivo a la comunidad universitaria y se propone la evaluación a los usuarios que reciben cursos de capacitación.

*Gráfica 19. Promedio General de Satisfacción de los Usuarios del Departamento de Bibliotecas*



Fuente: Departamento de Bibliotecas

Tabla 44. Promedios de Satisfacción categoría "Servicios de la Biblioteca".

Porcentaje de Satisfacción		Satisfecho	Insatisfecho
Servicios de la Biblioteca	Horario general en salas de lectura e informática	86,29	13,71
	Horario de servicios administrativos	80,22	19,78
	Catálogo de colecciones impresas	76,85	23,15
	Acceso a recursos digitales que dispone la Biblioteca	73,93	26,07
	Plazo de préstamo de los recursos impresos	76,85	23,15
	Número máximo de libros prestados	77,53	22,47
	Pertinencia y disposición de los recursos impresos	75,96	24,04
	Pertinencia y disposición de los recursos digitales	75,96	24,04
<b>Promedio</b>		<b>77,95</b>	<b>22,05</b>

Tabla 45. Promedios de Satisfacción categoría "Personal de la Biblioteca".

Porcentaje de Satisfacción		Satisfecho	Insatisfecho
Personal de la Biblioteca	Cordialidad y amabilidad por parte del personal	89,66	10,34
	Orientación y ayuda para localizar la información de interés	85,84	14,16
	Agilidad en el proceso de préstamo	86,74	13,26
	Canales de comunicación biblioteca/usuario	76,63	23,37
	Facilidad para realizar PQRS	78,20	21,80
<b>Promedio</b>		<b>83,42</b>	<b>16,58</b>

Tabla 46. Promedios de Satisfacción categoría "Instalaciones de la Biblioteca".

Porcentaje de Satisfacción		Satisfecho	Insatisfecho
Instalaciones de la Biblioteca	Condiciones ambientales (muebles, iluminación, climatización, silencio)	73,48	26,52
	Condiciones físicas (espacios, accesos, ascensor, entre otros)	70,34	29,66
	Señalización de los distintos servicios y equipamiento	77,98	22,02
<b>Promedio</b>		<b>73,93</b>	<b>26,07</b>

Tabla 47. Promedio de Satisfacción categoría "Capacitación".

Porcentaje de Satisfacción		Satisfecho	Insatisfecho
Capacitación	Capacitación en recursos digitales	91,92	8,08

Fuente: Departamento de Bibliotecas

Informes de Recursos Bibliográficos Disponibles

Dentro de las labores de apoyo a la gestión de Calidad de la Docencia, la biblioteca suministra, de acuerdo a priorización, informes completos (listados de recursos impresos y digitales, consolidado y presentación) de los materiales bibliográficos disponibles para los diferentes programas académicos de la Universidad ante el Departamento de Calidad Integral de la Docencia.

Tabla 48. Listado de Informes de Recursos Bibliográficos por programa

N°	Programas	Títulos	Ejemplares	Libros Digitales	Issues/ Números	Revistas
1	Técnica profesional en Construcción de Proyectos Arquitectónicos	2214	3162	723		244
2	Técnica profesional en Documentación de Proyectos Urbanísticos	2530	3603	1094		346
3	Tecnología en Gestión de la Construcción de Proyectos Arquitectónicos	2259	3234	723		244
4	Tecnología en Gestión de Proyectos Urbanísticos	2578	3663	1103		346
5	Licenciatura en Ciencias Naturales	6145	9662	4698	5445	1841
6	Licenciatura en Educación Infantil	4145	6205	1135	2475	2704
7	Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana	15716	21642	8342	5211	936
8	Licenciatura en Matemáticas	4660	7758	5147	4092	1544
9	Nutrición y Dietética	1403	2209	635	201	1426
10	Arquitectura	3623	5450	1673	282	393
11	Especialización Tecnológica en Gestión de Construcciones Limpias y sostenibles	183	266	378	47	277
12	Especialización Tecnológica en Proyectos Paisajísticos Comunitarios a Escala Barrial	470	690	484	47	207
13	Licenciatura en Música	3330	4562	1227	217	267
14	Matemáticas	2790	4704	2501	1553	771
15	Física	1134	2068	811	1056	462
16	Técnica Profesional en Piscicultura Continental	963	1521	250	193	645
17	Licenciatura en Cultura Física Recreación y Deportes	2783	4187	968	414	227
18	Licenciatura en Ciencias Sociales	3176	4675	5077	10682	2496
19	Licenciatura en Educación Especial	4243	6357	5597	3592	910
20	Derecho	5090	6695	8169	4693	1016

N°	Programas	Títulos	Ejemplares	Libros Digitales	Issues/ Números	Revistas
21	Ciencias Políticas (Solicitud de Registro Calificado)	3708	5696	3695	2300	526
22	Especialización en Estadística Aplicada	52	118	269	63	111
23	Maestría en Estudios de Género y Violencia Intrafamiliar	1665	1975	1103	352	287
24	Maestría en Gestión Energética	727	1462	294	91	366
25	Especialización en Plantas Medicinales	1154	1283	163	51	393
26	Tecnología en Acuicultura Continental	1054	1891	266	231	835
27	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés y Francés	3242	4980	3280	3763	859
28	Historia	12506	16836	9256	1180	655
29	Ingeniería Agroindustrial	3327	5526	1245	447	2600
30	Doctorado en Ciencias Ambientales	366	582	337	342	199
31	Doctorado en Ciencias de la Educación	1337	2088	1874	1761	298
32	Doctorado en Matemáticas	567	954	1036	983	343
33	Especialización en Derecho Administrativo y Función Pública	514	788	588	1519	759
34	Especialización en Gestión de la Calidad	322	582	721	119	253
35	Medicina	2565	3865	2751		1082

Fuente: Departamento de Bibliotecas

### Eventos y Redes Sociales

Como parte de una iniciativa de mayor visibilización del Departamento de Bibliotecas, durante el año 2020, y teniendo en cuenta que según la Federación Internacional de las Asociaciones de Bibliotecarios e Instituciones (IFLA), los profesionales de las bibliotecas e información deben reconocer la importancia de la educación, en sus diversas modalidades, para todos además que los servicios de biblioteca e información actúan como portales del conocimiento y la cultura; lideró y apoyó la organización y desarrollo de eventos remotos, culturales y académicos. Así mismo, en el marco de difundir la importancia de la Biblioteca, se abrieron cuentas en tres redes sociales para la promoción y divulgación de los servicios y eventos que ofrece el Departamento y la Universidad. En la tabla siguiente se enumeran los eventos de carácter recurrente y los excepcionales.

Tabla 49. Listado de Eventos

Nombre	Tipo de Evento	Organizadores	Fecha
Grito de Mujer: Poesía y Arte. "Quien grita por ti. Conmemoración a los niños huérfanos de mujeres asesinadas por feminicidios	Festival	Corporación Cultural Ventana Mágica 98 Departamento de Bibliotecas	08 mar 2020 10 mar 2020
Confinamiento y Violencia Intrafamiliar	Conversatorio	Maestría en Estudios de Genero Departamento de Bibliotecas Facultad de Ciencias Humanas	08 abr 2020
La necesidad de repensar lo humano: Una reflexión dese el confinamiento	Panel Seminario permanente	Departamento de Bibliotecas Proyecto de Educación Virtual Facultad de Ciencias Humanas	28 may 2020 18 jun 2020 17 jul 2020
Palabras Vinos y Café	Conversatorio permanente	José Cruzado De La Vega Departamento de Bibliotecas	30 may 2020 27 jun 2020 25 jul 2020 31 oct 2020
Tardes de poesía	Webinar	Departamento de Bibliotecas Semillero Genealogías	14 ago 2020 20 nov 2020 04 dic 2020
Lectura y poesía: La lectura como herramienta en el desarrollo pedagógico	Webinar	Departamento de Bibliotecas Semillero Genealogías	28 ago 2020
Semana por la paz	Seminario	Departamento de Bibliotecas Proyecto de Educación Virtual Facultad de Ciencias Humanas	14 – 18 septiembre 2020
Philipp Mainländer. Rasgos de una filosofía por develar	Webinar	Sección Colombiana de la Internationale Philipp Mainländer Departamento de Bibliotecas Proyecto de Educación Virtual Facultad de Ciencias Humanas	9 oct 2020
Universidad y TIC	Seminario	Proyecto de Educación Virtual Departamento de Bibliotecas Facultad de Ciencias Humanas	20 nov 2020
Implicaciones bioéticas: Carrera por la vacuna contra el COVID 19	Webinar	Departamento de Bibliotecas Semillero Genealogías	27 nov 2020

Fuente: Departamento de Bibliotecas

## 6. Cumplimiento de metas

El proceso misional Docencia en el marco del Sistema Integrado de Gestión (SIG), durante el periodo 2020-2, ha desarrollado actividades direccionadas al mejoramiento continuo del proceso que se mencionan a continuación.

### 6.1 Plan de acción de la Vicerrectoría de Docencia

Se realiza seguimiento de las acciones de mejora generadas en el sistema Isolucion en el 2019, para el cumplimiento de los indicadores en el año 2020. Las acciones son las siguientes:

N° de acción Isolucion	Descripción	Avance	Estado de la acción en Isolucion
AM 272	Implementar herramientas informáticas que permitan sistematizar el CIARP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verificación que la información de la producción académica de los docentes, puede ser registrada en el módulo gestasoft mediante el componente hoja de vida.</li> <li>- Creación de algoritmos para el cálculo de puntos asignados según producción académica.</li> <li>- Confirmación del registro de información personal a través del componente datos personales.</li> <li>- Comprobación del registro de formación y capacitación del docente en el componente hoja de vida.</li> </ul>	Abierta
AC 325	“Incumplimiento de los proyectos correspondientes a la Consolidación De Una Planta Docente De Excelencia y el Relevamiento Generacional”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reactivación del Comité Administrativo del programa de apoyo institucional.</li> <li>- Presentación a las facultades del listado de docentes con disponibilidad para llevar a cabo su periodo de contraprestación.</li> </ul>	Abierta

Se realiza la medición del plan de acción docencia a corte junio 2020, los resultados de la medición permiten observar el cumplimiento al 100% de doce (12) indicadores, que se relacionan a continuación:

RESPONSABLE DE LA MEDICIÓN	NOMBRE DEL INDICADOR	META 2020	MEDICIÓN JUN 2020
DIETER SUAREZ	Profesores de tiempo completo (carrera profesoral y TCO) con post-doctorado	18	25
CALIDAD EN LA DOCENCIA	Programas de pregrado (universitarios, TyT) con registro calificado (programas propios, en red o convenio con estudiantes con titulación UA)	50	50
CALIDAD EN LA DOCENCIA	Programas de maestría con registro calificado (programas propios, en red o convenio con estudiantes con titulación UA)	22	22
CALIDAD EN LA DOCENCIA	Programas ofrecidos en modalidad virtual (programas propios, en red o convenio con estudiantes con titulación UA)	4	4
REGIONALIZACIÓN/ DCID	Programas regionalizados en funcionamiento (programas propios, en red o convenio con estudiantes con titulación UA)	12	13
SERGIO CASTRO	Garantizar la oferta de cursos nivelatorios para la población admitida mediante los criterios diferenciales por Facultad.	80%	100%
ADMISIONES	Grado de satisfacción de los usuarios respecto al servicio del DARA a través de los canales de atención Contac Center y ventanilla	80%	83%
EGRESADOS	Porcentaje de actualización anual de base de datos de egresados de los últimos 5 años	70%	77,0%
EGRESADOS	Seguimiento anual a la población de egresados graduados de los últimos 5 años por programa académico que están en proceso de autoevaluación.	69%	69,9%
VIRTUALIDAD	Campañas de fortalecimiento del buen uso de las TIC en la cultura organizacional	2	2
VIRTUALIDAD	Uso pedagógico y apropiación de TIC en el desarrollo de la docencia	60%	100,0%
TALENTO HUMANO	Reporte de necesidades de capacitación		1

Se realiza la medición del plan de acción docencia a corte diciembre 2020, los resultados de la medición permiten observar el cumplimiento al 100% de doce (22) indicadores, que se relacionan a continuación:

RESPONSABLE	NOMBRE DEL INDICADOR	META 2020	MEDICIÓN DICIEMBRE 2020
DIETER SUAREZ	Profesores de tiempo completo (carrera profesoral y TCO) con post-doctorado	18	25
DIETER SUAREZ	Profesores de tiempo completo (carrera profesoral y TCO) con título de doctorado	212	149
SILVANA BOTERO	Capacitación de docente de carrera profesoral en competencias específicas según diagnóstico elaborado por facultades	20%	63%
CALIDAD EN LA DOCENCIA/	Programas de pregrado (universitarios, TyT) con registro calificado (programas propios, en red o convenio con estudiantes con titulación UA)	50	51
CALIDAD EN LA DOCENCIA	Programas de maestría con registro calificado (programas propios, en red o convenio con estudiantes con titulación UA)	22	23
CALIDAD EN LA DOCENCIA	Programas ofrecidos en modalidad virtual (programas propios, en red o convenio con estudiantes con titulación UA)	4	4
REGIONALIZACIÓN/ DCID	Programas regionalizados en funcionamiento (programas propios, en red o convenio con estudiantes con titulación UA)	12	14
REGIONALIZACIÓN/DARA	Estudiantes matriculados en programas regionalizados	900	1088
ADMISIONES	Tasa de absorción de estudiantes	80%	86%
SERGIO CASTRO	Garantizar la oferta de cursos nivelatorios para la población admitida mediante los criterios diferenciales por Facultad	80%	100%
BIBLIOTECA	Utilización de los recursos bibliográficos digitales	35.000	44126
ADMISIONES	Grado de satisfacción de los usuarios respecto al servicio del DARA a través de los canales de atención Contac	80%	87%
ADMISIONES	Actualización de información de documento de identidad en base de datos estudiantil	50%	74%
EGRESADOS	Porcentaje de actualización anual de base de datos de egresados de los últimos 5 años	70%	77%
EGRESADOS	Seguimiento anual a la población de egresados graduados de los últimos 5 años por programa académico que están en proceso de autoevaluación.	69%	72%
VIRTUALIDAD	Investigación pedagógica con TIC	2	2
VIRTUALIDAD	Docentes capacitados y certificados en cursos SICVI-567, RENATA, Suite de Google y otros	1200	1774
VIRTUALIDAD	Incorporación de tecnologías inclusivas	2	2
VIRTUALIDAD	Campañas de fortalecimiento del buen uso de las TIC en la cultura organizacional	2	2
VIRTUALIDAD	Uso pedagógico y apropiación de TIC en el desarrollo de la docencia	60%	1,44
VIRTUALIDAD	Diseño de propuesta para el seguimiento del estándares de calidad de los programas virtuales	1	1
VIRTUALIDAD	Diseño y desarrollo de nuevas plataformas educativas	2	3
TALENTO HUMANO	Reporte de necesidades de capacitación	1	1

## 6.2 Plan de Mejoramiento Institucional

Se realiza medición del PMI a corte diciembre 2020. Los resultados de la medición permiten observar avance en 10 tareas, que se relacionan a continuación:

FÓRMULA O ESPECIFICACIONES DE MEDICIÓN DE LA TAREA	MEDICIÓN DICIEMBRE 2021
Un análisis y diagnóstico sobre las diferentes opciones de grado existentes en cada uno de los programas académicos de la Universidad	1
Estudio de las necesidades docentes tiempo completo que se requieren en cada una de las facultades, para responder a las necesidades del servicio	1
(Número de Docentes que se les aprueba comisión de estudios para Maestría o Doctorado / Número de Docentes que solicitan comisión de Estudios de estudios de Maestría y Doctorados) x 100	Se solicita ante el dpto de Talento Humano una relación desde el año 2017 al 2020 con información como: Nombre y cédula del docente, Programa y Facultad, tipo de estudio, tiempo de la comisión (meses o años), universidad y País o ciudad donde va a estudiar, en que consiste el apoyo: pago de matrícula, viáticos,
Protocolo diseñado e implementado para el diligenciamiento de hoja de vida en Banco de Hojas de Vida, con la finalidad mejorar la asignación de puntos para asignación salarial por parte del CIRAP	50%
Un instrumento de Plan de Trabajo Académico de los Docentes de la Universidad del Atlántico, validado por expertos, que garantiza la optimización en la distribución de las funciones asignadas y las actividades realizadas	Se realiza reunión entre la oficina informática y la Universidad de Pamplona para revisión técnica del proyecto. Avance 30%
(Proporción de horas dedicadas a las funciones misionales / total de horas contratadas ) x 100	
Un instrumento que permita medir el cumplimiento de las actividades asignadas según el Plan de Trabajo Académico de cada Docente, que esté articularlo a los resultados de la Evaluación Docente y que su medición sea de manera periódica y oportuna.	
Proceso de reingeniería del Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje (CIARP) implementado	Se realiza reunión con el equipo de Talento Humano y financiera, donde se estableció determinados compromisos enfocados en mejorar la satisfacción al cliente. Para el año 2020, el CIARP determinó enviar comunicación dirigida a cada docente respecto a las <del>decisiones sobre asignación de puntaje salarial y de</del>
(No. de reuniones del CIARP cumplidas según el cronograma/No. de reuniones del CIARP programadas en el cronograma anual) * 100	Sesiones Ordinarias: 12 de febrero de 2020 23 de abril de 2020 10 de junio de 2020 18 de agosto de 2020 30 de septiembre de 2020 28 de octubre de 2020. Sesión extraordinaria: 19 de junio de 2020 Cumplimiento del 70%
Un instrumento digital, que permita realizar la medición de los puntos salariales para la bonificación de los Docentes, con la finalidad de optimizar el recurso del tiempo de respuesta a las solicitudes recibidas por el Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje (CIARP)	Avance del 30% en el Proyecto Implementación de herramientas informáticas que permitan sistematizar el proceso CIARP.
(No. de docentes asistentes a los cursos ofertados para desarrollo profesional/ No. de docentes vinculados a la Universidad del Atlántico) *100	En este segundo semestre se capacitaron 1.007 docentes de las diferentes facultades, respecto al total de la planta docente 1.451, con énfasis en el área de pedagogía, quienes participaron en un ciclo de capacitación <del>coordinado con el Departamento de Extensión.</del>
(Número de Docentes que superan la debilidad de manejo de herramientas TICs / Número de Docentes identificados con debilidades en el manejo de las TICs ) x 100	En el 2020-2 las facultades reportan 11 docentes más con debilidades en el manejo de las Tic. Para un total de docentes reportados: 72. No superaron dificultad: 15,3% (11 docentes) Superaron la dificultad: 84.7% (62 docentes)
Una política clara y específica para regular la participación de los Docentes en los cursos de desarrollo profesional planeados por la Universidad del Atlántico anualmente.	<del>Circular académica No 8:</del> En el PTA de los docentes de Planta debe incluirse dentro de las actividades la asistencia a un curso de formación del programa de Desarrollo Docente de la Vicerrectoría de Docencia. <del>Circular académica No 7:</del> En el PTA de los docentes de

### **6.3 Plan Anticorrupción y Atención al Ciudadano**

Se realiza una encuesta de percepción estudiantil en el periodo académico 2020-2, de manera virtual, conformada por 9 preguntas adaptadas a la realización de actividades académicas de manera remota Tic, relacionadas a la formación y competencia docente, herramientas tecnológicas, atención y servicio administrativo. Los resultados muestran en comparación con el año 2019 una mejora con relación en competencias de sus docentes para enseñar, el manejo de las TIC por parte de los docentes, la atención y gestión por parte de las distintas Facultades. En cuanto al Desarrollo de las actividades académicas a través de las plataformas Sicvi567, Renata, Google Suite obtuvimos un porcentaje de satisfacción del 61.71%. Y en la disponibilidad de los recursos educativos y bibliográficos digitales para el desarrollo de las actividades académica obtuvimos 57.55% de satisfacción.

### **6.4 Auditorías Internas Control Interno**

Se atiende auditoría de la oficina de control interno en el mes de agosto 2020. Obedeciendo a la información solicitada se envía y evidencia la siguiente información:

1. Informe de la Vicerrectoría de Docencia que incluye los puntos relacionados, área de Desarrollo y Formación Docente, Proyecto Evaluación Docentes, Ingreso de notas, Estrategias para prevención de la Deserción y estandarización de las diferentes alternativas de graduación por facultades.
2. Informe proceso CIARP.
3. Informe avances y cumplimiento de metas del proyecto del proyecto Educación Virtual.
4. Informe del avance de las acciones y proyecciones del programa Diverser.
5. Informe Programas y proyectos del Departamento Regionalización.

6. Informe programas y resultados de las estrategias de deserción del departamento de Postgrados.
7. Informe del Dpto. de Admisiones sobre el control de riesgos para la admisión de estudiantes nuevos durante la cuarentena.
8. Informe de actualización de los recursos bibliográficos digitales y herramientas virtuales del dpto. de Bibliotecas.

### 6.5 Auditorías Internas SIG

Se atiende auditoría interna remota en el mes de noviembre 2020. De acuerdo a los hallazgos encontrados se generan las siguientes acciones en el sistema Isolucion:

N° de acción Isolucion	Tipo de hallazgo	Descripción	Avance
AM 306	Observación	La organización debe conservar la información documentada apropiada como evidencia de la competencia y cuando sea aplicable tomar acciones para adquirir las competencias necesarias y evaluar la eficacia de las acciones tomadas. Al auditar el proceso de Docencia no se evidenció el plan de formación docente vigencia 2019 ni la trazabilidad en la formación de bilingüismo incumpliendo el numeral 7.2. de la norma ISO 9001:2015	Elaboración del plan de mejoramiento
AC 433	No conformidad	La organización debe analizar y evaluar los datos y la información apropiados que surgen por el seguimiento y la medición. Al auditar el proceso de Docencia se evidenció al tomar como muestra de auditoría la medición de los indicadores de Cumplimiento de las Prácticas de laboratorio en Facultad de Ciencias Básicas, porcentaje de recuperación de elementos de laboratorio dañados facultad de ciencias básicas, porcentaje de deserción estudiantil de Arquitectura, porcentaje de deserción estudiantil del programa Técnica Profesional en construcción de proyectos arquitectónicos, porcentaje de deserción estudiantil del programa Técnica Profesional en expresión gráfica arquitectónica, que no se encontraban actualizados al momento de revisar, incumpliendo el numeral 9.1.3 de la norma ISO 9001: 2015	Elaboración del plan de mejoramiento

## 6.6 Auditorías externas

Luego de la auditoría del Icontec en el mes de marzo 2020. Se realiza seguimiento a las acciones creadas por los hallazgos encontrados.

N° de acción Isolucion	Tipo de hallazgo	Descripción	Avance
AM 291	Observación	Insuficiente seguimiento a los resultados de desempeño docente, por lo cual no se utiliza el instrumento de evaluación docente para la toma de acciones direccionadas al mejoramiento del proceso.	-Cambio del tercer al segundo corte la realización de la evaluación docente. - Interrelación de los resultados de la evaluación docente de los últimos tres periodos académicos y la participación de los cursos ofrecidos por la Vicerrectoría de Docencia. - Designación del consejo de Facultad para el elaboración, seguimiento y control del plan de mejoramiento establecido para docentes ubicados en primer decil tres periodos consecutivos y su continuidad en la institución en el 2020-2.
AM 294	Observación	Mejorar el procedimiento PRO-DO 001 "creación, modificación, renovación y desistimiento de los programas" detallando claramente las actividades de revisión, verificación y validación del diseño curricular, para asegurar que las salidas del diseño y desarrollo cumplen los requisitos de las entradas y satisfacen los requisitos de las partes interesadas. Asimismo mejorar la descripción del control de los cambios en el diseño curricular, con el fin de identificar, revisar y controlar los cambios durante el diseño, para asegurar que no se presente un riesgo contra los requisitos exigidos por el MEN. Es conveniente durante el diseño, para asegurar que no se presente un riesgo contra los requisitos exigidos por el MEN, formalizar en el SGC, el formato "Lista de chequeo documento solicitud de registro calificado" como evidencia de la verificación del cumplimiento de los requisitos del decreto 1330 de 2019 exigido por el MEN.	Actualización del PRO DO 001 según decreto 1330 así como formatos y guías.
AM 295	Observación	No se conserva información documentada de las salidas no conformes del proceso misional Docencia que describa las acciones tomadas.	-Actualización de la matriz de salidas no conformes del proceso misional Docencia. -Reentrenamiento y concientización respecto a las salidas no conformes. -Verificación que se esté cumpliendo con el registro de las salidas no conformes y el adecuado accionar.

## 6.7 Evaluación de Riesgos

La Vicerrectoría de Docencia para seguimiento y control de sus riesgos envía correo a las diferentes facultades y dependencias de solicitud de información de materialización de los mismos en los meses de abril, agosto y septiembre. Y se da cierre con éxito de las

Núm.	Tipo	Estado	Descripción	Reporta	Responsable	Proceso	Fecha de Creación	Fecha de Cierre	Producto	Norma y Numeral	Acción Eficaz	Acción Correctiva	%Avance Plan de Acciones	% Avance Tratamientos	% Total de Avance
317	<a href="#">Acciones para Abordar Riesgos</a>	Cerrada	Para prevenir el riesgo "aumento del índice de deserción estudiantil por programa académico"	Karen Hernandez Alvear	Karen Hernandez Alvear	Docencia	13/abr./2020	21/sep./2020			SI	SI	100%	-	100%
													100%	-	100%

acciones para abordar riesgos 317 y 318.

Núm.	Tipo	Estado	Descripción	Reporta	Responsable	Proceso	Fecha de Creación	Fecha de Cierre	Producto	Norma y Numeral	Acción Eficaz	Acción Correctiva	%Avance Plan de Acciones	% Avance Tratamientos	% Total de Avance
318	<a href="#">Acciones para Abordar Riesgos</a>	Cerrada	Para prevenir el riesgo "Deterioro, pérdida o huirto de los recursos educativos".	Karen Hernandez Alvear	Karen Hernandez Alvear	Docencia	13/abr./2020	14/sep./2020			SI	SI	100%	-	100%
													100%	-	100%

## 6.8 Creación y actualización de Documentos

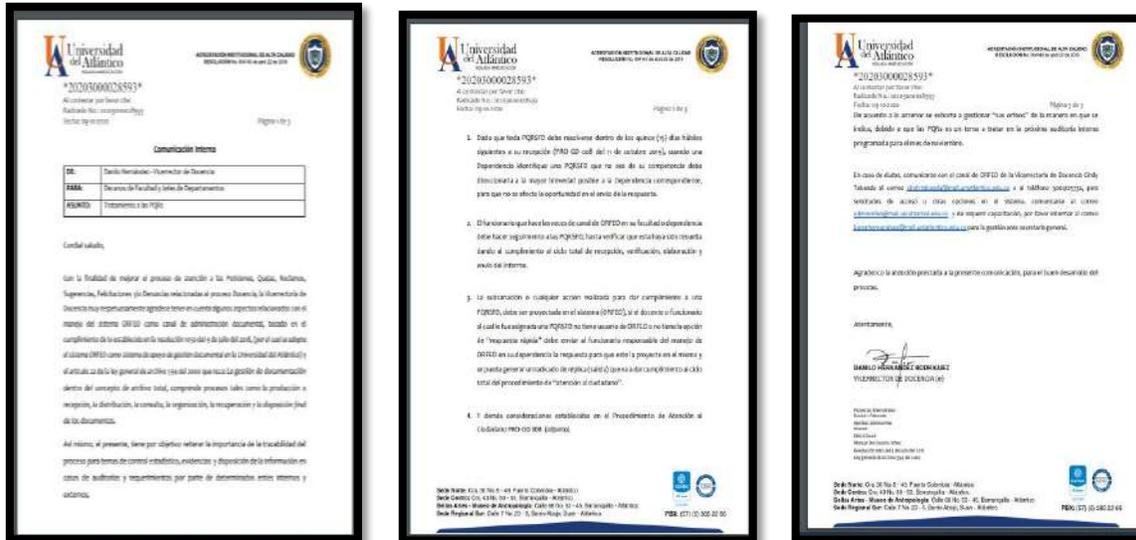
Durante el periodo 2020-1 y 2020-2 se ha logró la creación y/o actualización de los siguientes formatos:

- PRO DO 004 Ciclo de Vida Estudiantil
-DOC DO 005 Matriz de salidas No Conforme
-DOC DO 003 Matriz de comunicación Docencia
-FOR DO 005 Formato reporte de notas extemporáneas pregrado
-FOR DO 010 Acuse de recibo de material bibliográfico por concepto de canje
-FOR DO 110 Declaración de Ausencia de plagio en el trabajo académico para grado
- FOR-DO-112 Presentación de anteproyecto postgrado facultad de ingeniería
-FOR-DO-113 Evaluación de anteproyecto postgrado facultad de ingeniería
-FOR-DO-114 Presentación de informe final de grado postgrado facultad de ingeniería
-FOR-DO-115 Evaluación de informe final de grado postgrado facultad de ingeniería

-FOR-DO-116 Acta de sustentación de grado postgrado facultad de ingeniería
FOR DO 117 Encuesta de satisfacción de usuarios dpto. de Bibliotecas
-FOR-DO-118 Solicitud de renovación de pago por cuotas postgrado
-FOR-DO-119 Lista de chequeo documento maestro de registro calificado
-FOR-DO-120 Lista de chequeo para registro calificado en saces
-FOR-DO-121 Solicitud de adquisición de recursos bibliográficos
-FOR-DO-027 Utilización de computadores en salas de consulta de la biblioteca
-INS DO 011 Gestión pruebas saber pro y saber t y t institucionales
-INS DO 017 Instructivo matrícula académica pregrado
-INS DO 019 Instructivo matrícula financiera pregrado
INS DO 020 Adquisición de recursos Bibliográficos
-INS DO 024 Utilización de Computadores en salas de consulta de Biblioteca
-INS DO 031 Instructivo Inscripción y admisión postgrados
-INS-DO-032 Instructivo matrícula financiera postgrado
-INS DO 033 Procesamiento Técnico de Recursos Bibliográficos

### 6.9 Tratamiento de las PQRs.

Al identificarse confusiones en el manejo de las respuestas dadas ante una PQR/SFD, por lo cual se construyó una circular que describe ciertas consideraciones para mejora del proceso.



### 6.10 Reportes SNIES

Para el Sistema Nacional de Información de la Educación superior, se realizó en el mes de marzo del presente año, el reporte de 1.322 docentes correspondientes al periodo 2019-2. Para la vigencia 2020-1, se realizó un reporte de 1.392 docentes, para el 2020-2 se tiene una proyección de 1.457 docentes.

Trazabilidad reporte SNIES

Periodo	No de estudiantes	No de docentes reportados en SNIES	Relación E/D
2019-1	23321	1434	16,26
2019-2	22722	1322	17,19
2020-1	22676	1343	16,88

Fuente: Vicerrectoría de Docencia-DARA

### 6.11 Seguimiento de Acciones

Como plan de seguimiento a las acciones abiertas en el sistema ISolucion del proceso misional Docencia, de manera periódica se envía correos a las diferentes facultades y dependencias solicitando el cierre y/o actualización de acciones abiertas resaltando los cumplimientos de las actividades programadas para las mismas, y se realiza el debido acompañamiento para que no se afecte el indicador.

Para mayor control se lleva una matriz de control que contiene información sobre el avance, responsables y estado de la acción.

Matriz acciones proceso Docencia

ACCIONES PROCESO DOCENCIA													
Item	Nombre de la acción en el Módulo de Isolucion	Tipo	Num	Proceso y/o Facultad	Responsable	Fecha de Registro y/o Hallazgo	Estado	Descripción	Reportado Por	Indicador	Responsable	Fecha Cierre Proyectada y/o Real	LOGROS
1	Acciones Correctivas	Mapa de Riesgos	151	Docencia	Consuelo Camargo	06-jun-17	Cerrada	Evitar la ocurrencia del riesgo "Detención, pérdida o hurto de los recursos educativos."	Consuelo Camargo		Consuelo Camargo	30-jul-18	Se da cierre a la acción como eficaz.
2	Acciones Correctivas	Auditoría Interna	190	Bellas Artes	Enith Rodríguez	11-jul-17	Cerrada	Las acciones correctivas no han sido zanjadas a los efectos de las N.C. encontradas, pues las acciones emprendidas para eliminar las causas raíz de las no conformidades con el objeto de prevenir que vuelvan a ocurrir han sido mal planeadas, inadecuadas e inapropiadas.	Administrador del sistema		Enith Rodríguez		Se da cierre a esta acción como eficaz, y se otorga posteriormente una oportunidad de mejora que estará bajo la custodia del proceso de direccionamiento estratégico.
3	Acciones para	Acciones para	189	Docencia	Karen Hernández	11-jun-17	Abierta	Acción creada para control del riesgo "Trámite de solicitudes de renovación de cursos de formación"	Karen Hernández		JHON		Se da cierre a la acción como eficaz.

Fuente: Isolucion

En lo que respecta a cualificación de la planta docente, se tienen 25 profesores de tiempo completo con formación de post doctoral y 149 profesores con formación doctoral, en formación a nivel de doctorado en comisión de estudio total o parcial se cuenta con 51 docentes, el 69% de los profesores se han capacitado en los cursos ofertados por la Vicerrectoría de Docencia a través del Programa de Desarrollo Docente respecto a total docentes. 51 profesionales vinculados a la UA en periodo de contraprestación en cumplimiento del acuerdo becario, el 63% de los docentes con bajo desempeño capacitados en cursos de fortalecimiento y 30% de avance en la sistematización del PTA en su fase 2.

Por su parte en pertinencia e innovación curricular se cuenta con el 100% de avance en la implementación de la Política de Bilingüismo para los programas de pregrado y postgrado. 38 programas académicos con PEP de acuerdo a la normatividad vigente, 38% de programas académicos con puntaje promedio superior al grupo de referencia en comunicación escrita, 38% de programas académicos con puntaje promedio superior al grupo de referencia en comunicación escrita, 38% de programas académicos con puntaje promedio superior al grupo de referencia en razonamiento cuantitativo, 46% de programas académicos con puntaje promedio superior al grupo de referencia en lectura crítica, 41% de programas académicos con puntaje promedio superior al grupo de referencia en competencia ciudadana, 54% de programas académicos con puntaje promedio superior al grupo de referencia en inglés y 55% de avance en la implementación de las estrategias para mejoramiento de resultados en Pruebas Saber.

La Universidad cuenta con una oferta de 51 programas de pregrado con Registro Calificado. Al igual que 14 programas con registro calificado funcionando en municipios distintos a Barranquilla y Puerto Colombia, 23 Programas de maestría con registro calificado, 4 Programas de doctorado con registro calificado y 4 programa con registro calificado ofrecido en modalidad virtual.

En cuanto a la ampliación y diversificación en forma sostenible de la oferta académica se tiene 23708 estudiantes matriculados en pregrado en todas las modalidades, 648 estudiantes en postgrado.

Finalmente, en excelencia académica se cuenta con el 56% de programas ofertados acreditados en alta calidad, el 27, 27% de programas ofertados con renovación en alta calidad, 71,4% programas de pregrado regionalizados acreditados en alta calidad y un 33 % de avance del plan de mejoramiento institucional con fines de Acreditación, Universidad del Atlántico acreditada en alta calidad.

## 7. Gestión por facultades

### 7.1 Arquitectura

Vinculación docente: La Facultad de Arquitectura cuenta con 59 Docentes

TIEMPO COMPLETO	12
TIEMPO PARCIAL	13
TIEMPO COMPLETO OCASIONAL	9
HORA CATEDRA	24
AD-HONOREM	1
TOTAL	59

#### Docentes Pertenecientes a la Carrera:

2 Docentes de Planta con Doctorado (9,09%)  
4 Docentes de Planta con Maestría (18,18%)

#### Docentes No Pertenecientes a la Carrera:

4 Docentes con Doctorado (16,6%)  
25 Docentes con Maestría (83,3%).

Profesores en Investigación (47%),  
Profesores en Docencia (98%),  
Profesores en Funciones Administrativas (18%),  
Docentes en Tutorías Académicas (20%).

#### Vinculación Docente por Programa

#### ARQUITECTURA

- Docentes Planta Tiempo Completo: 12
- Docentes Tiempo Parcial: 13
- Docentes Tiempo Completo: 9
- Docentes Catedráticos: 24
- Ad Honorem 1

6 docentes con doctorado  
20 docentes con maestría  
15 docente con especialización

#### TÉCNICOS Y TECNOLÓGICOS

- Técnica Profesional En Expresión Gráfica Arquitectónica En Ciclo Propedéutico Con Tecnología En Modelado Digital Arquitectónico - Sede Suan
- Técnica Profesional En Construcción De Proyectos Arquitectónicos En Ciclo Propedéutico Con Tecnología En Gestión De La Construcción De Proyectos Arquitectónicos - Sede Suan

• Planta Tiempo Completo:	0
• Planta Tiempo Parcial:	0
• Tiempo Completo Ocasional:	1
• Medio Tiempo Ocasional:	2
• Hora Catedráticos:	21

18 docentes con maestría  
5 docentes con especialización

- Técnica Profesional En Expresión Gráfica Arquitectónica En Ciclo Propedéutico Con El Programa Tecnología En Modelado Digital Arquitectónico - Sede Norte

• Docentes Planta:	0
• Docentes Tiempo Parcial:	0
• Docentes Tiempo Completo Ocasional:	0
• Docentes Medio Tiempo Ocasional:	0
• Docentes Catedráticos:	6

2 docentes con doctorado  
3 docentes con maestría  
1 docente con especialización

#### Observaciones:

La Planta Tiempo Completo docente se encuentra disminuida, el 75% de los profesores no cuenta con formación de posgrado y el 25% se encuentran con problemas de salud.

## Número de Estudiantes

### ARQUITECTURA

El Programa de Arquitectura cuenta con 903 estudiantes.

SEMESTRE	Nº de Estudiantes Matriculados
I	85
II	70
III	104
IV	92
V	117
VI	101
VII	88
VIII	76
IX	78
X	92
<b>TOTAL</b>	<b>903</b>

### TÉCNICOS Y TECNOLÓGICOS

- Técnica Profesional En Construcción De Proyectos Arquitectónicos En Ciclo Propedéutico Con Tecnología En Gestión De La Construcción De Proyectos Arquitectónicos - Sede Suan

En el Programa de Construcción hay un Total de Matriculados de 130 estudiantes, Ciclo Técnico: Sem. I 27 - Sem. II 22 - Sem. III 26 - Sem. IV 23, Ciclo Tecnológico: Sem. V 12 - Sem. VI 20.

- Técnica Profesional En Expresión Gráfica Arquitectónica En Ciclo Propedéutico Con Tecnología En Modelado Digital Arquitectónico - Sede Suan

En el Programa Técnica Profesional en Expresión Gráfica Arquitectónica en Ciclo Propedéutico con el Programa Tecnología en Modelado Digital Arquitectónico están matriculados un total de 92 estudiantes para el periodo académico 2020-2 distribuidos de la siguiente manera: Técnica Profesional en Expresión Gráfica Arquitectónica **57** estudiantes y Tecnología en Modelado Digital Arquitectónico **35** estudiantes.

- Técnica Profesional En Documentación De Proyectos Urbanísticos En Ciclo Propedéutico Con Tecnología En Gestión De Proyectos Urbanos - Sede Suana

Se graduaron 7 estudiantes como técnicos profesionales en documentación de proyectos urbanísticos, 5 estudiantes como tecnólogos en gestión de proyectos urbanísticos (año 2018), los cuales continuaron al programa de arquitectura.

Actualmente no hay estudiantes matriculados, los cupos no son suficientes por cohorte.

- Técnica Profesional En Expresión Gráfica Arquitectónica En Ciclo Propedéutico Con Tecnología En Modelado Digital Arquitectónico - Sede Norte

En el Programa Técnica Profesional en Expresión Gráfica Arquitectónica en Ciclo Propedéutico con el Programa Tecnología en Modelado Digital Arquitectónico en la sede Norte, están matriculados un total de 35 estudiantes para el periodo académico 2020-2.

### Proyectos

Proyectos de aula con proyección social

- **Arquitectura**

Vinculación de proyectos de impacto social y cultural al ejercicio académico.

- **Diseño Asistido - Ciudadelas de Paz**

El proyecto colectivo de vivienda y hábitat de subdivisión rural, llamado, CIUADELAS DE PAZ es un proyecto de vivienda, hábitat y desarrollo territorial que beneficia a 150 reincorporados de La FAR en las veredas Tierra Grata, municipio de Manaure, Cesar, y Pondores, municipio de Fonseca, Guajira; en el marco de los acuerdos de Paz.

El Programa de Arquitectura apoya el diseño asistido de las Ciudades de Paz, antiguos Espacios Territoriales de Capacitación y Reincorporación y de las viviendas para los excombatientes en proceso de reincorporación.

Se proyectó que desde la asignatura Diseño VI y la integración con las demás asignaturas del semestre y tiene como objetivo permitir a los estudiantes y profesores participar en actividades de tipo académicas de extensión que permitan una conexión directa con la realidad socio económica y cultural de la región.

UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO - PROGRAMA DE ARQUITECTURA									
I NIVEL	II NIVEL	III NIVEL	IV NIVEL	V NIVEL	VI NIVEL	VII NIVEL	VIII NIVEL	IX NIVEL	X NIVEL
17101 DISEÑO I (5)	17102 DISEÑO II (5)	17103 DISEÑO III (5)	17104 DISEÑO IV (5)	17105 DISEÑO V (5)	17106 DISEÑO VI (5)	17107 DISEÑO VII (5)	17108 DISEÑO VIII (5)	17109 DISEÑO IX (5)	17110 DISEÑO X (5)
			17154 URBANISMO I (2)	17155 URBANISMO II (2)	17156 URBANISMO III (2)	17157 URBANISMO IV (2)	17158 URBANISMO V (2)	17409 ELECTIVA DE PROYECTO I (3)	17410 ELECTIVA DE PROYECTO II (3)
								17209 PRESENTACIÓN DE PROYECTOS I (2)	17210 PRESENTACIÓN DE PROYECTOS II (2)
17131 TEORÍA I (2)	17132 TEORÍA II (2)	17133 TEORÍA III (2)	17134 TEORÍA IV (2)			17177 ELECTIVA DE URBANISMO I (2)	17178 ELECTIVA DE URBANISMO II (2)	17179 ELECTIVA DE URBANISMO III (2)	17180 ELECTIVA DE URBANISMO IV (2)
17321 HISTORIA I (4)	17322 HISTORIA II (4)	17323 HISTORIA III (2)	17324 HISTORIA IV (2)			17327 ELECTIVA DE HISTORIA (2)			
22180 MATEMÁTICA APLICADA (2)		17143 CONSTRUCCIÓN (4)	17144 CONSTR Y DISEÑO ESTRUCT I (4)	17145 CONSTR Y DISEÑO ESTRUCT II (4)	17146 CONSTR Y DISEÑO ESTRUCT III (4)	17147 CONSTR Y DISEÑO ESTRUCT IV (4)	17118 PRÁCTICA PROFESIONAL (5)		
63208 MÉTODOS DE ESTUDIO (2)	63212 METODOLOGÍA DE LA INV (3)			17165 INSTALACIONES (2)	17116 COSTOS Y PRESUPUESTOS (2)	17117 ADMINISTRACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN (2)		17309 SEMINARIO ELECTIVO I (3)	17310 SEMINARIO ELECTIVO II (3)
		17113 GEOMETRÍA DESCRIPTIVA (3)		17115 TOPOGRAFÍA Y AGRIMENSURA (3)	17166 ELECTIVA DE TECNOLOGÍA I (3)			17169 ELECTIVA DE TECNOLOGÍA II (3)	17170 ELECTIVA DE TECNOLOGÍA III (3)
17120 COMUNICACIÓN GRÁFICA (3)	17122 DIBUJO I (2)	17123 DIBUJO II (2)	17124 DIBUJO III (2)	17125 DIBUJO IV (3)	17126 DISEÑO POR COMPUTADOR (3)		62700 ELECTIVA DE CONTEXTO I (2)	62701 ELECTIVA DE CONTEXTO II (2)	62702 ELECTIVA DE CONTEXTO III (2)
18	16	18	17	19	19	17	16	20	20
ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA NIVEL BÁSICO		NIVEL PROYECTUAL TECNOLÓGICO			ÁREA DE FORMACIÓN PROFESIONAL NIVEL PROYECTUAL URBANO AMBIENTAL		ÁREA DE ÉNFASIS PROFUNDIZACIÓN		

V NIVEL		
	17105	
(5)	DISEÑO V (5)	DI
	17155	
I (2)	URBANISMO II (2)	URBA
(2)		
V (2)		
	17145	
DISEÑO I (4)	CONSTR Y DISEÑO ESTRUCT II (4)	CONS EST
	17165	
	INSTALACIONES (2)	PRES
	17115	
	TOPOGRAFÍA Y AGRIMENSURA (3)	EL TEC
	17125	
I (2)	DIBUJO IV (3)	DI COM
	19	
ÁREA DE FORMACIÓN P		
ECNOLÓGICO		

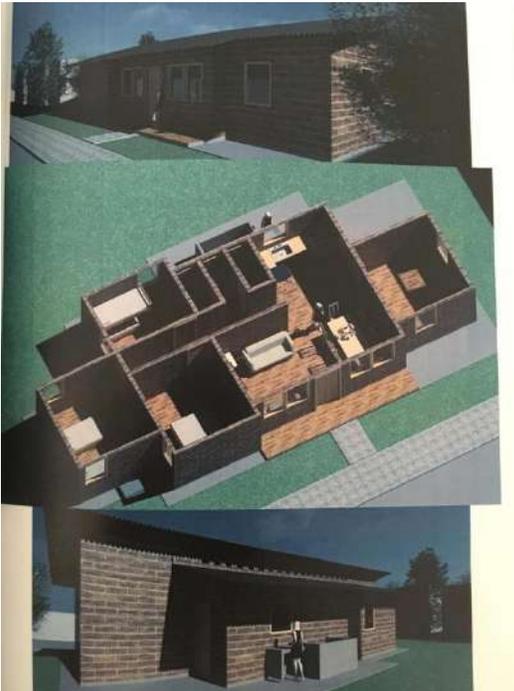
Los estudiantes han participado de talleres de concertación y diseño asistido en la región y en la Universidad con la comunidad, para el diseño asistido tanto de la parte urbana como arquitectónica.



Logros:

Aprobación ante planeación del diseño de las Ciudadela de Paz de Tierra Grata.

Aprobación del diseño de las las viviendas.



La Comunidad en proceso de construcción de viviendas.

Acompañamiento del estudio normativo para Pondores.

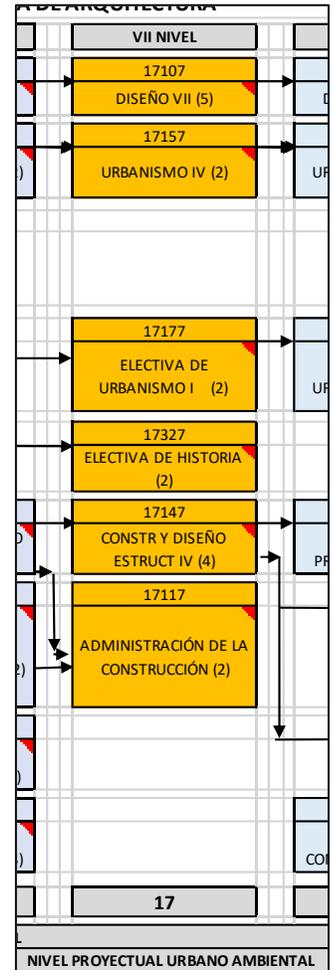
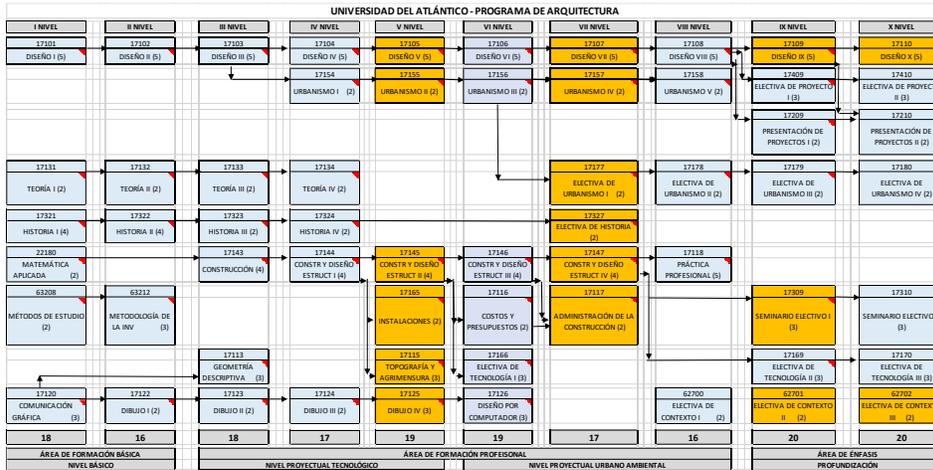


- **Declaratoria Como Sector Histórico Y Plan Especial De Manejo Y Protección - Barrio Abajo**



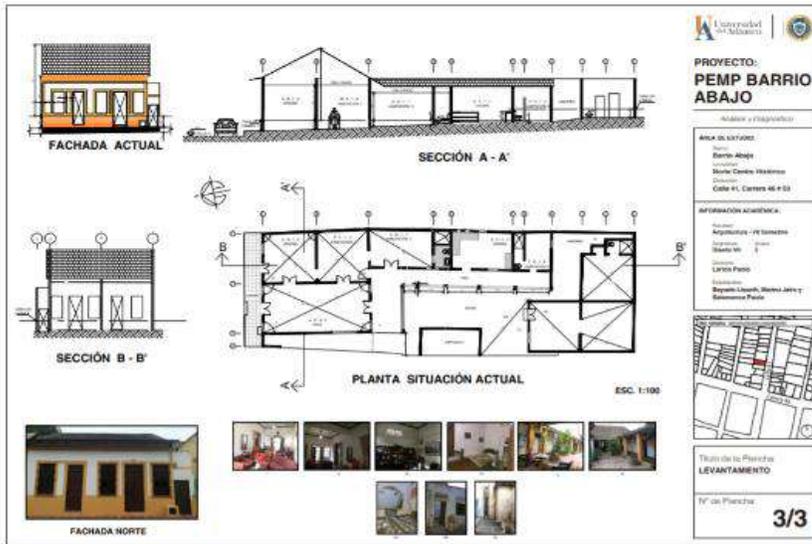
Gracias a la solicitud de la comunidad del Barrio Abajo, específicamente la Corporación Corconpa, el Programa de Arquitectura acompaña la documentación para la declaratoria del como Sector Histórico – Bien de Interés Cultural del ámbito Distrital del Barrio y la posterior realización del PEMP.

El programa de Arquitectura destinó que desde la asignatura Diseño VII – Patrimonio, y en articulación con las demás asignaturas de semestre se tomara como laboratorio urbano el Barrio Abajo.



Logros:

Se ha realizado el Expediente Urbano.



Se presentó ante el consejo de Patrimonio de Barranquilla y se aprobó la Declaratoria.

▪ **Técnicos y Tecnológicos**

El programa de TyT Construcción, actualmente se encuentra desarrollando los siguientes proyectos:

- **APRENDER LA ARQUITECTURA DESDE LA LÚDICA:** Se encuentra aproximadamente en un 70% de avance, con el cual se ha asistido a los eventos: Cuarto Encuentro Latinoamericano – Introducción a la enseñanza de la Arquitectura – Aprendizaje Autónomo, en la Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales en el año 2018. Semana Virtual Internacional de Diseño en Palermo, Buenos Aires – Argentina, en el año 2020.
- Con el Semillero TyT ARTEDUC, se encuentra en fase inicial la investigación **MANUAL DE PROCESOS CONSTRUCTIVOS TRADICIONALES EN MUNICIPIOS DE LA REGIÓN SUR DEL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO**, el cual fue presentado como propuesta de investigación en el XVII Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación 2020.
- Con el Semillero TyT VITRUBIO, Cartilla Didáctica Ilustrada de Procesos Constructivos Sostenibles en Región. Fase III, el cual fue presentado como investigación en curso en el XVII Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación 2020 y en el XXIII ENCUENTRO NACIONAL Y XVII ENCUESTRO INTERNACIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN – FUNDACIÓN REDCOLSI. El cual es trabajado con estudiantes de los TyT tanto de Expresión como de Construcción.

El programa Técnica profesional en expresión grafica arquitectónica en ciclo propedéutico con el programa tecnología en modelado digital arquitectónico, está trabajando. La Cartilla Didáctica Ilustrada de Procesos Constructivos en Región Fase III.

- Proyecto elegible Primera Convocatoria Interna para el Fortalecimiento de la Red Institucional de Semilleros de Investigación -2019 denominado. Resolución 002169 del 27 de julio del 2020.

Este Proyecto aborda la temática de estudio referida a Educación ambiental Sostenible y se orientó a dar respuesta al siguiente problema: ¿De qué manera favorecer la educación ambiental y la sostenibilidad en proyectos arquitectónicos por parte de estudiantes de Programas TyT de la Facultad de Arquitectura en una institución de educación superior?, formulándose como objetivo el Diseñar una Cartilla Didáctica que favorezca la educación ambiental y la sostenibilidad en proyectos arquitectónicos de estudiantes en Programas TyT de la Facultad de Arquitectura en una institución de educación superior, para con ello propiciar entornos y ambientes de aprendizaje adecuados requeridos en la educación actual. Se propone para el desarrollo de este estudio la implementación de un enfoque cualitativo, específicamente una IAP (Investigación Acción Participativa).

Se fundamenta en algunos teóricos que han abordado actualmente, temáticas específicas relacionadas con la Enseñanza-Aprendizaje, la Didáctica y las técnicas de construcción tradicionales sostenibles, en el campo de las Disciplina de la Arquitectura y el Diseño

Resulta relevante este estudio en el ámbito social puesto que la integración de la dimensión ambiental al sistema educativo universitario, específicamente en programas

TyT permite incrementar el nivel cultural sobre el tema, formar criterios éticos frente a la problemática ambiental y en la búsqueda de soluciones que tengan un impacto real en la sociedad en la cual el diseñador, está inmerso

Por otro lado, la novedad científica de la temática objeto de estudio se precisa en que favorece la formación ambiental encaminada al fortalecimiento del desarrollo sostenible, orientada a la solución de problemas y situaciones reales del desempeño profesional del futuro Diseñador, mediante la utilización de un recurso didáctico diseñado para tal fin.

- Especialización

Desde la Especialización de Construcciones Limpias y Sostenibles se han trabajado los siguientes proyectos:

- Laboratorio de Bio climática.
- 2.- Estudio patológico del edificio Tovar Ariza ( sede Centro)
- 3.- estudio de corredor interno del campus que permita sombra, amparo contra lluvia y captación de energía solar.
- 4.- Estudio Bio climático para optimizar el uso del bloque F.
- En los proyectos desarrollados, se hizo la Muestra Académica por periodo académico donde se evidencia los resultados de aprendizaje de los estudiantes III Muestra académica Online 3.0 2020 evidenciando la visita de mas de 900 personas y 5 países.

Convocatoria Pila Virtual (programa de movilidad institucional). Tres estudiantes matriculados procedentes la Universidad Nacional de Tucumán- Argentina  
Participación en el Foro Educativo Virtual Departamental Atlántico 2020, con la socialización de Aprendizajes Significativos.

Ponencias en el Congreso Virtual Latinoamericano de Enseñanza del Diseño en su XI versión 2020, Facultad de Diseño de la Universidad de Palermo-Buenos Aires- Argentina y en el 5 Encuentro latinoamericano. Introducción a la Enseñanza de la Arquitectura. Universidad de Concepción- Chile noviembre del 2020 y Participación del semillero de investigación en el encuentro Departamental y Nacional 2020.

Proyecto de Renovación curricular en un 70% de avance, en el programa de Arquitectura.

-Proyecto de mejoramiento de la planta física asignada al programa de Arquitectura.

#### Proyectos de Investigación

En la siguiente tabla se expresan los proyectos registrados ante la VIEPS (Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Proyección social), en cada uno de los grupos de investigación adscritos a la Facultad de Arquitectura.

Grupo de Investigación	Proyectos Año 2020	Financiación Propia
Enl@ce	2	\$8.000.000
TMAD	3	\$18.000.000
Geoterritorio	3	\$30.000.000
Taller de la Ciudad	2	\$14.000.000

#### Estudiantes vinculados a semilleros de investigación

Nº	SEMILLERO	Nº Estudiantes
1	ArquTeC	12
2	ARTEDUC Semillero TyT	15
3	Ciudad y Paisaje Urbano	15

N°	SEMILLERO	N° Estudiantes
4	DUACCE Desarrollo urbano accesible	11
5	Entornos	8
6	Escribiendo Arquitectura	13
7	Laboratorio de Creatividad, Tecnología y Educación LABCRETED	22
8	Sustentabilidad Urbana y Ordenamiento Territorial (SUYOT)	6
9	Taller de la Ciudad	25
10	VISUALES URBANAS	9
11	VITRUVIO Semillero TyT	16
		<b>152</b>

#### Información de impacto

Integralidad de asignaturas en tercer, séptimo, octavo, noveno y decimo semestre.

Este año 2020, se participó en el CONCURSO UNIVERSITARIO: RECUPERANDO LOS CALLEJONES DEL CENTRO DE BARRANQUILLA – LAB CIUDADES BID 2020, con cinco (5) grupos con un total de veintiún (21) estudiantes, distribuidos de la siguiente manera.

### Estudiantes participantes concurso LAB CIUDADES BID 2020

GRUPO 1	DOCENTE ASESOR:	CRISTÓBAL ERNESTO ARTETA PEÑA
	NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES:	DIEGO ANDRÉS PEDRAZA RAMÍREZ
		MARY TRINY PÉREZ BOLÍVAR
		GERSON POSADA MEJÍA
		ANGIE MILENA JIMÉNEZ TEHERÁN
GRUPO 2	DOCENTE ASESOR:	CLAUDIA DELGADO
	NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES:	VÍCTOR JAVIER PERTUZ BELTRÁN
		ALEJANDRA LUCIA LOPEZ RUEDA
		SNAYDER JEAN PIERE SUAREZ DE LA HOZ
		LUIS EDUARDO MEJIA ACOSTA
		MARIALIGIA DUQUE RODRIGUEZ
GRUPO 3	DOCENTE ASESOR:	Giovanni Durán Polo
	NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES:	Jhonny Daniel Benedetti López
		Daniel Camilo Mujica Escorcía
		Cristian David Pacheco Cantillo
		Aurora Canales Cotes
GRUPO 4	DOCENTE ASESOR:	Giovanni Durán Polo
	NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES:	Alejandra Banda Ruiz
		Adriana Viloria Ospino
		Paula Marcela Salamanca Macías
		Juan Insignares Martínez
GRUPO 5	DOCENTE ASESOR:	Giovanni Durán Polo
	NOMBRE DE LOS ESTUDIANTES:	ADRIANA CAROLINA ACUÑA BOLIVAR
		RICARDO THERAN LEÓN
		STEFANY GUERRA BARRIOS
		DANIEL JOSÉ PIMIENTA DÍAZ

Elaboró Coordinación Misional de Investigación

Lo que dio como resultado que la La Facultad de Arquitectura de la Universidad del Atlántico vuelve a estar presente en la fase 2 del concurso LAB Ciudades BID 2020 Barranquilla, con 2 proyectos de los 10 seleccionados a la siguiente ronda.

- Equipo 1: Pal Callejón (Grupo 5)

Equipo 2: Los callejones de PACUCO (Grupo 3).

Asesor de ambos proyectos: Docente GIOVANNI DURÁN

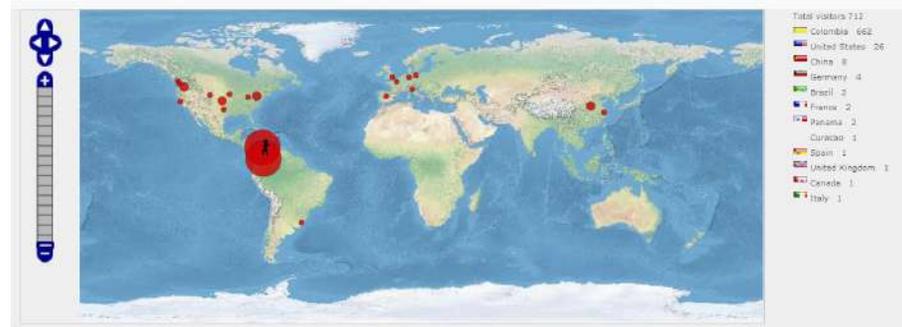
Realización de la Muestra Académica Online 3.0 de los Programas TyT, donde se presentaron los trabajos académicos de estudiantes, más destacados; la cual se puede apreciar en el link <http://www.muestratyt.com/> y que tuvo visitas en diferentes partes del mundo

Tabla 50. Número de visitas a la Muestra Académica

PAIS	Nº VISITAS
Brazil	3
Canada	1
China	8
Colombia	662
Curacao	1
France	2
Germany	4
Italy	1
Panama	2
Spain	1
United Kingdom	1
United States	26
	<b>712</b>

Fuente. Coordinación Programas

Imagen. Ubicación Geográfica de Visitas Muestra Académica



Fuente. Coordinación de Programas

Imagen. Inicio Muestra Académica



Fuente. Coordinación Programas

### Logros de la Facultad.

- Investigación: Cuatro grupos de investigación categorizados ante Colciencias.
- Autoevaluación: Terminado proceso de autoevaluación con fines de renovación de Acreditación.
- Visibilidad: Aumento de participación de actividades de visibilidad del programa en el medio académico de la ciudad y el departamento.
- Egresados: Incremento de la vinculación de egresados del programa a actividades académicas y extensión y proyección social.
- Los programas TyT, han avanzado en proyectos de investigación (2), en participación de docentes a grupos de investigación, 2 semillero de investigación (Vitruvio y CONEXP semilleros TyT), en participación en eventos académicos científicos locales, nacionales e internacionales, en organización de eventos de extensión para formación complementaria en región, nuevos convenios de prácticas con municipios del cono del sur del departamento del Atlántico, oferta y funcionamiento del Programa en la sede norte, procesos de autoevaluación y elaboración de PEP.
- Proceso de Auto evaluación del programa 2016 – 2018.
- Obtención de la ampliación del lugar de desarrollo del programa al Municipio de Sabanalarga - Atlántico para los dos ciclos propedéuticos 2020.
- Permanentes convenios institucionales.
- Proyectos de Investigación
- Participación de los Docentes en grupos de investigación
- Participación en encuentros locales, nacionales e internacionales

Radicación del Proceso de autoevaluación con fines de renovación de la Acreditación del Programa de Arquitectura.

Aprobación de las dos primeras maestrías de la Facultad:  
Maestría en Desarrollo Urbano Territorial, modalidad blended.  
Maestría en Patrimonio Urbano, Arquitectónico y Paisajístico.

## 7.2 Bellas Artes

**Vinculación docente:** La Facultad de Bellas Artes cuenta con 134 Docentes

PERTENECIENTES A LA CARRERA	30
OCASIONALES	33
HORAS	71
<b>TOTAL DOCENTES</b>	<b>134</b>

FUENTE. Vice-Docencia-Facultad de Bellas Artes

FACULTAD DE BELLAS ARTES DOCENTES DE PERTENECIENTES A LA CARRERA/ DEDICACIÓN Y FORMACIÓN				
	MEDIO TIEMPO	TIEMPO PARCIAL	TIEMPO COMPLETO	TOTAL FORMACIÓN
Maestría	2	2	10	14
Doctorado	1	0	9	10
Profesional	1	3	2	6
<b>TOTAL DOCENTES</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>30</b>

FUENTE. Vice-Docencia-Facultad de Bellas Artes

FACULTAD DE BELLAS ARTES DOCENTES OCASIONALES/ DEDICACIÓN Y FORMACIÓN						
NIVEL DE FORMACIÓN	MEDIO TIEMPO EXPERTO	MEDIO TIEMPO OCASIONAL	TIEMPO COMPLETO EXPERTO	TIEMPO COMPLETO OCASIONAL	TIEMPO COMPLETO PASANTE	TOTAL FORMACIÓN
Doctorado	0	0	0	0		0
Maestría	0	3	0	16		19
Especialista	0	0	0	1		1
Profesional	0	0	5	3	1	9
Experto	2	0	2	0		4
<b>TOTAL DOCENTES</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>33</b>

FUENTE. Vice-Docencia-Facultad de Bellas Artes

FACULTAD DE BELLAS ARTES DOCENTES HORAS / DEDICACIÓN Y FORMACIÓN				
NIVEL DE FORMACIÓN	HORA CATEDRA	HORA CATEDRA EN FORMACION	HORA CATEDRA EXPERTO	TOTAL FORMACIÓN
Doctorado	1	0	0	1
Maestría	25	0	0	25
Especialista	6	0	0	6
Profesional	1	1	8	10
Experto	0	0	29	29
<b>TOTAL DOCENTES</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>71</b>

FUENTE. Vice-Docencia-Facultad de Bellas Artes

### Número de estudiantes

La Facultad de Bellas Artes cuenta con 907 estudiantes destruidos en los 5 programas académicos de la siguiente manera.

#### **Artes Plásticas**

El Programa de Artes Plásticas cuenta con 196 estudiantes.

SEMESTRE	N° de Estudiantes Matriculados
I	22
II	14
III	25
IV	15
V	23
VI	19
VII	11
VIII	17
IX	23
X	4
SIN DEFINIR	23
<b>TOTAL</b>	<b>196</b>

### Licenciatura En Música

El Programa de Licenciatura en Música cuenta con 275 estudiantes.

SEMESTRE	Nº de Estudiantes Matriculados
I	18
II	26
III	33
IV	18
V	27
VI	30
VII	31
VIII	35
IX	38
SIN DEFINIR	19
<b>TOTAL</b>	<b>275</b>

FUENTE. Campus IT

### Arte Dramático

El Programa de Arte Dramático cuenta con 151 estudiantes.

SEMESTRE	Nº de Estudiantes Matriculados
I	20
II	14
III	12
IV	11
V	19
VI	10
VII	14
VIII	18
IX	14

SEMESTRE	Nº de Estudiantes Matriculados
X	7
SIN DEFINIR	12
<b>TOTAL</b>	<b>151</b>

FUENTE. Campus IT

### Danza

El Programa de Danza cuenta con 156 estudiantes.

SEMESTRE	Nº de Estudiantes Matriculados
I	29
II	21
III	16
IV	17
V	17
VI	15
VII	26
VIII	7
SIN DEFINIR	8
<b>TOTAL</b>	<b>156</b>

FUENTE. Campus IT

### Música

El Programa de Música cuenta con 129 estudiantes.

SEMESTRE	Nº de Estudiantes Matriculados
I	16
II	14
III	17
IV	16

SEMESTRE	Nº de Estudiantes Matriculados
V	9
VI	9
VII	11
VIII	13
IX	10
X	1
SIN DEFINIR	13
<b>TOTAL</b>	<b>129</b>

FUENTE. Campus IT

### Proyectos

#### **Proyectos de aula con proyección social**

La Facultad de Bellas Artes de proyectos de impacto social y cultural al ejercicio académico.

- La virtualización como eje dinamizador de la práctica instrumental y colectiva en vientos metales
- Grabado a Gran Formato 2020
- Progresiones
- III Encuentro de Pensamiento Danza e Identidad
- Ciclo de Conciertos Estudiantes – Docentes
- Ciclo de conferencias en formación
- I Encuentro Internacional de Canto UA 1
- Encuentro Internacional de Guitarra
- VII Encuentro Internacional de Trompeta, Trombón y Bombardino

En el ámbito de los proyectos de proyección social, se han formalizado dos propuestas tendientes a consolidar procesos de formación inicial en música, los cuales se plantean como una estrategia el desarrollo de habilidades musicales de la

comunidad en general, estas son totalmente gratuitas y dirigidas, las dos propuestas formalizadas son las siguientes:

- Orquesta sinfónica infantil y juvenil de la Universidad del Atlántico. Liderado por la docente Vanessa Fontalvo
- Coro Infantil de la Facultad de Bellas Artes. Liderado por la docente Alba Pupo

El presente documento ha dado cuenta de las principales fortalezas y logros evidenciados en el proceso de extensión y proyección social de la Facultad de Bellas, pese a esto es importante esbozar algunas dificultades que se han presentado durante los últimos años y que afecta de forma notable el desarrollo de las actividades.

Un primer elemento lo constituye los problemas de planta física que actualmente se atraviesan, que han reducido los espacios y talleres en los cuales habitualmente se desarrollaban los cursos de extensión, si bien es cierto la universidad ha realizado importantes gestiones adecuando y alquilando espacios alternos, estos en principio resuelven la oferta de los programas de formación profesional, pero no ofrecen muchas posibilidades a las actividades de extensión principalmente las realizadas los sábados en horas de la mañana.

#### Proyectos de investigación

En la siguiente tabla se expresan los proyectos registrados ante la VIEPS (Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Proyección social), en cada uno de los grupos de investigación adscritos a la Facultad de Bellas Artes.

### Proyectos de Investigación año 2020

BA290-PS2020	Intercambios intelectuales: relaciones entre el Caribe colombiano y Bogotá en las décadas de los cincuenta y sesenta.	Grupo Investigaciones Visuales del Caribe VIDENS (COL0091528)	BELLAS ARTES	Isabel Cristina Ramírez Botero	María Clara Bernal	PROYECTO SOLIDARIO
BA294-PS2020	NIVEL DE CONFIABILIDAD Y VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ EN NIÑOS Y NIÑAS CON ESPECTRO AUTISTA DESDE LA PERSPECTIVA VIVENCIADA	CEDINEP	Bellas Artes	Lina Johanna Álvarez Toro	Paola Teresa Penagos, Diana Sánchez	PROYECTO SOLIDARIO
BA300-PS2020	Déjate Caer	CEDINEP	Bellas Artes	Jeanet Carolina Caballero	Tania Iglesias Olga Barrios Ana Milena Navarro	PROYECTO SOLIDARIO
BA309-PS2020	Úrsula XXI	CEDINEP	Bellas Artes	Tania Iglesias	Bibiana Jiménez Carl Ludwig Hübsch	PROYECTO SOLIDARIO
BA310-PS2020	Territorio danzados 2020 "Otras Latitudes"	CEDINEP	Bellas Artes	Tania Iglesias		PROYECTO SOLIDARIO

### Estudiantes vinculados a semilleros de investigación

Nº	SEMILLERO	Nº Estudiantes
1	ARTES PLÁSTICAS	40
2	LIC. EN MÚSICA	21
3	ARTE DRAMÁTICO	25
4	DANZA	61

Nº	SEMILLERO	Nº Estudiantes
5	MÚSICA	10
TOTAL FACULTAD		157

Logros de la Facultad año 2020.

**Logros 2020 académicos**

- Adopción de malla curricular en el programa de Danza, con ajustes aprobados en el Consejo Académico producto de la última renovación de registro calificado del año 2019.
- Entrega al Departamento de calidad, del documento para la renovación del registro calificado del Programa de Música.
- Instalación de los Comités Curriculares por programa, dando cumplimiento al Acuerdo superior.
- Apoyo en los procesos de reingresos extemporáneos de estudiantes
- En el programa de Danza, se retoman los Talleres Centrales cada 15 días, como espacios para el dialogo y fortalecimiento de los saberes artísticos.
- Se avanzó en el plan de mejoramiento del Programa de Artes Plásticas y se sigue trabajando para el registro calificado que se vence en el año 2022. Además, en el comité curricular se estudia la propuesta de un cambio de pensum más actualizado.

**Investigativos**

- Primer puesto en el Foro Yepes, Ricardo y Manuel
- Organización de los Subcomités de Trabajos de grado en cada uno de los 5 programas
- Aprobación de Reglamento transitorio, para trabajos de grado del programa de Licenciatura en Música.

- El Proyecto de investigación "Intercambios intelectuales: relaciones entre el Caribe colombiano y Bogotá en las décadas de los cincuenta y sesenta" fue ganador de la convocatoria "Nuevo cómo regionalización" de la Universidad de los Andes.
- Conclusión del proceso para subir al repositorio la REVISTA BETA, publicará su número 1, en enero-febrero 2021.
- Se publicó el libro de las docentes del programa de Danza, Tania Iglesias y Lina Álvarez
- Gestión para la aprobación del Laboratorio de Investigación Creación de la facultad. De igual forma se propone el Laboratorio se denomine Luis Henao
- Gestión ante Vicerrectoría de Investigaciones y Planeación para la aprobación de rubros, para la dotación del laboratorio de Investigación creación.
- Se avanzó significativamente en el Reglamento de trabajo de grado de la Facultad.
- Se cumplieron con los indicadores de índice de deserción en todos los programas académicos adscritos a la facultad.

#### **Semilleros de investigación**

- Se activaron múltiples semilleros durante el año: participando activamente en el portafolio de estímulos distritales, departamentales y nacional.
- El semillero "Ruido" participo en una residencia y exposición de la residencial Nacional.
- El semillero "Ambulatorio" participó en el V festival Internacional de Arte Contemporáneo de Manizales
- Algunos estudiantes semilleristas están participando en el proyecto de Imagen Regional de Banco de la Republica.

- Participación de 14 proyectos de semilleros en el XVII Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación – Redcolsi Nodo Atlántico. Dentro de los logros se encuentra que de los 14 proyectos presentados en el encuentro Nodo Atlántico 10 de ellos obtuvieron puntaje de 90 en adelante lo que permitió aval para participar en el

#### **ENISI**

- Instrumentos del Caribe colombiano en vías de extinción: Guandú, Arco de boca y Marimba de pierna. Investigación Terminada 90.00
- Bestuario. Investigación Terminada 90.00
- Cumbia Investigación Terminada 96.00
- DOS DÉCADAS DE TEATRO EN BARRANQUILLA 2000? 2020 Peregrinaje entre las salas concertadas y los grupos teatrales que las conforman Investigación en Curso 94.00
- El Viaje de Mito: relaciones narrativas entre la música y el transmedia desde la creación de un ciclo de obras basado en la historia, mitos y leyendas del municipio de Luruaco. Propuesta de Investigación 93.00
- Influencia de los ejercicios técnicos empleados en la danza para el mejoramiento de la postura: Estudio de caso. Investigación Terminada 97.00
- Influencia del taller de danza ofertado por el programa casas de cultura en la percepción de la propia imagen en un centro penitenciario en Barranquilla. Investigación Terminada 98.00
- Interpretaciones artísticas de la Barranquilla contemporánea a través de la cartografía urbana. Propuesta de Investigación 91.00
- Reconexión: La danza como herramienta de resiliencia Lingüística. INVESTIGACIÓN EN Curso 93.00
- You + Me Lingüística, Propuesta de Investigación 95.00

### **Graduandos**

- Récord histórico de 168 graduados en este año
- Por iniciativa de la decanatura, mediante diversas estrategias tales como ofertar Diplomados, se logró un aumento porcentual en el número de graduados.
- Creación de grupos, para la organización de los procesos de inscripción, seguimiento y realización de las Pruebas Saber Pro.
- Se realizó la 2ª cohorte del Diplomado en Metodologías de Investigación Creación

### **Egresados**

- Realización del II Encuentro de Egresados de Bellas Artes
- Fortalecimiento de lazos para reorganizar los roles con la Oficina de Egresados de la Universidad.
- Encuentro de Egresados del Programa de Arte Dramático

### **Extensión**

- A pesar de la Pandemia, se realizaron los cursos de extensión
- Se ofertó el programa de Profesionalización en diversos ámbitos, tales como Armenia, Valledupar, Sincelejo, Chía Cundinamarca, en espera de respuesta

### **Proyección Social**

- Se crea el Comité de Practicas de Bellas Artes.
- Participación activa de 3 docentes de Bellas Artes, en el Comité curatorial y en el comité educativo del Museo de Arte Moderno de Barranquilla.
- Se revisan los convenios y la operatividad de los mismos.
- En el marco de la celebración del “año del centenario de Alejandro Obregón” declarado por el Ministerio de Cultura, se participó activamente con ponencias, conferencias y publicaciones.
- 1 proyecto elegible en la Convocatoria nº 006 de 2019 del Sistema General de Regalías - fondo de CTeI - para la conformación de un listado de propuestas de proyectos elegibles de investigación y desarrollo para el avance del conocimiento y la creación. Denominación del proyecto "Laboratorio de Experimentación

Carnavalera: Desarrollo de una plataforma de contenidos para implementar y promover una investigación sobre identidades, consumos y producción cultural y archivos de memorias en los Carnavales de Barranquilla y el Atlántico accesible a las comunidades (académica, artistas y gestores carnavalescos, local y departamental)"

- Se consiguió la vicepresidencia del Comité Colombiano de Historiadores del Arte que es un capítulo del comité internacional lo que nos ha permitido seguir fortaleciendo las redes académicas del programa de Artes Plásticas, a nivel nacional e internacional.

#### **Convenios**

- Se firmó un Convenio específico con la Universidad de Córdoba- Colombia
- Se tramitó un convenio con el Conservatorio Musical Liceu de Barcelona- España, el cual está para la firma.
- Se tramita un convenio con el Conservatorio con la Universidad de Quilmes- Argentina, la Universidad del Varona de Cuba
- Se avanzó en solicitud de convenio Marco con la Universidad de Guantánamo Cuba

#### **Planta física**

- Aprobación por parte de la Asamblea Departamental, para la apropiación de vigencias futuras- cuantía 12 mil millones de pesos- a utilizar en la reconstrucción de Bellas Artes.
- Gestión para la aprobación por parte del Consejo distrital de Patrimonio, del estudio y diseños para la reconstrucción de Bellas Artes.
- Acompañamiento

#### **Gestión en general**

- Realización de 20 Consejos de Facultad, en donde se resolvieron diversas situaciones, problemáticas, solitudes estudiantiles, docentes y administrativos.

### 7.3 Ciencias Básicas

La Facultad de Ciencias Básicas cuenta con seis (6) programas de Pregrado, seis (6) Especializaciones, seis (6) Maestrías, tres (3) doctorados y tres (3) Doctorados en proceso de acreditación, los cuales se relacionan a continuación.

#### Pregrado

- ✓ Biología
- ✓ Matemáticas
- ✓ Física
- ✓ Química
- ✓ Técnica Profesional en Piscicultura Continental
- ✓ Tecnología en Acuicultura Continental

#### Especialización

- ✓ Estadística Aplicada
- ✓ Física General
- ✓ Química Orgánica
- ✓ Enseñanza de las Ciencias Naturales
- ✓ Métodos Numéricos Aplicados
- ✓ Didáctica de las matemáticas

#### Maestría

- ✓ Ciencias Químicas
- ✓ Biología
- ✓ Ciencias Físicas
- ✓ Ciencias Ambientales
- ✓ Ciencias Matemáticas

- ✓ Didáctica de las matemáticas (Modalidad Virtual)

#### Doctorado

- ✓ Medicina Tropical Red SUE Caribe
- ✓ Ciencias Físicas Red SUE Caribe
- ✓ Ciencias Química

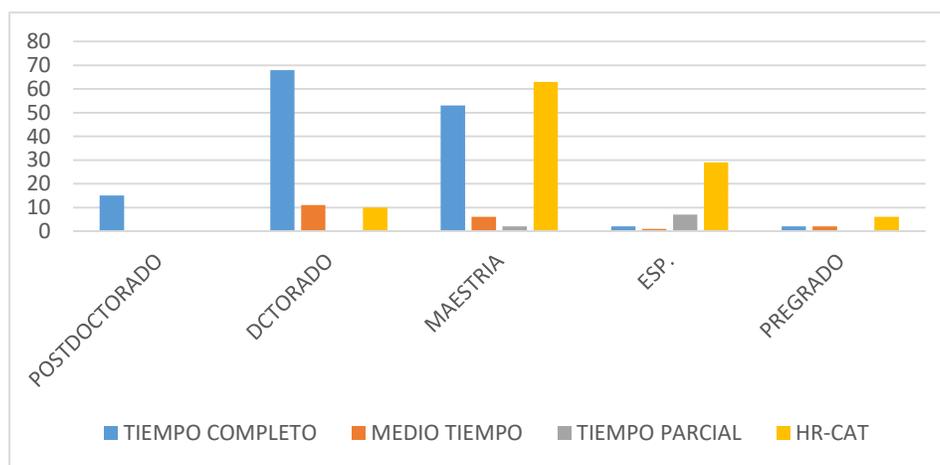
#### Doctorados Para Presentación

- ✓ Matemáticas
- ✓ Ciencias Ambientales
- ✓ Cuencas y Recursos Hidrobiológicos

#### **Vinculación Docente**

La Facultad de Ciencias Básicas tiene una planta de 267 docentes, de los cuales cuarenta y siete (47) pertenecen al Programa de Física, sesenta y dos (62) al Programa de Química, noventa y siete (97) al programa de Matemáticas y sesenta y uno (61) al Programa de Biología, vinculados de la siguiente manera:

Gráfica 20. Tipo de Vinculación y formación académica Docentes de la Facultad de Ciencias Básicas.



Para el período académico 2020-1 y 202-2, los docentes con funciones de Coordinadores Disciplinarios de la Facultad de Ciencias Básicas, con el funcionario designado por la Vicerrectoría de Docencia y el Decano de Facultad de Ciencias Básicas asignaron la carga académica para cubrir las necesidades de los programas de pregrado, postgrado, la contratación de docente de no carrera y en prestación de servicio, quedando de la siguiente manera:

#### Programa de Física

Tiene a su cargo 592 horas semanales de docencia directa, distribuidas: 535 horas de contacto presencial en programas de Pregrado de la UA, 15 horas en programas de los CERES, 17 horas en especialización en Física y 25 horas en Maestría en Física. Esto con veinticinco (25) docentes de planta, cuatro (4) docentes TCO, tres (3) docente MTCO, y dos (2) docentes pasantes en formación en modalidad cátedra y trece (13) profesores catedráticos.

La asignación de los docentes de planta se distribuye: Asignaturas en Pregrado 277 horas, en especialización seis (6) horas, en Maestría veintiséis (26) horas y la totalidad de la carga docente del Doctorado en Ciencias. Los docentes no pertenecientes a carrera docente dictan 217 horas en asignaturas de servicio de programas de pregrado, once (11) horas de especialización en Física y dos (2) en Maestría en Ciencias Físicas.

Se continúa la vinculación de cuatro (4) docentes de tiempo completo ocasional, docentes TCO, tres (3) docente MTCO, dos (2) docente pasante en modalidad cátedra y seis (6) profesores catedráticos.

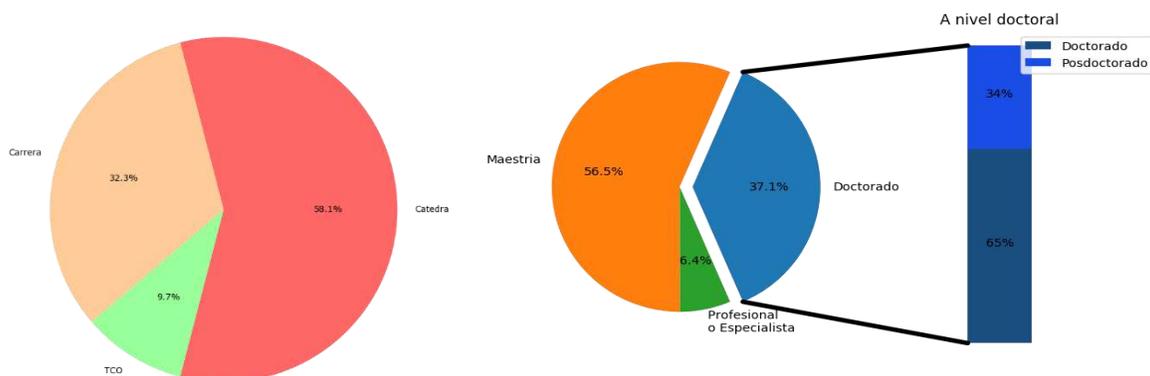
Gráfica 21. Dedicación Docente del Programa de Física



### Programa de Química

Tiene a su cargo 838 horas de docencia directa en los programas de pregrado en Química, Especialización en Química Orgánica, Maestría en Ciencias Química y en los demás Programas en los que se presta servicio: Farmacia, Licenciatura en Biología y Química, Nutrición y Dietética, Biología, Física, Matemática, Ingeniería, y programas técnicos. De las 842 horas, 265 son cubiertas por profesores de planta (20 docentes), 73 por TCO y 490 por docentes de cátedra. Se continúa la vinculación de seis (6) docentes de tiempo completo ocasional, treinta y cuatro (34) docentes de cátedra, un (1) docente en formación; a la vez que se vinculan a dos (2) nuevos docentes de cátedra beneficiarias de becas de la Universidad del Atlántico.

Gráfica 22. Vinculación y Formación Académica Docentes del Programa de Química

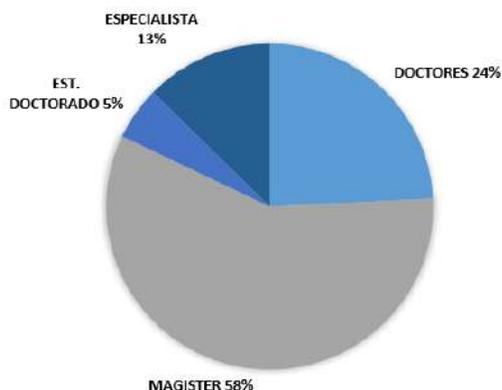


### Programa de Matemática

Tiene a su cargo 1202 horas de docencia directa distribuidas en el pregrado de Matemáticas, Especialización en Estadística Aplicada, Especialización en Didácticas de las Matemáticas, Maestría en Ciencias Matemáticas y Maestría en Didácticas de las Matemáticas; junto con la prestación de servicio a los demás programas de las distintas Facultades de la Universidad del Atlántico.

De estas 1202 horas, 247 horas están a cargo de los docentes de planta y 955 a cargo de docentes no pertenecientes a la carrera docente. Se continúa la vinculación de ocho (8) docentes de tiempo completo ocasional y setenta y un (71) profesores catedráticos.

Gráfica 23. Formación Docentes del Programa de Matemáticas

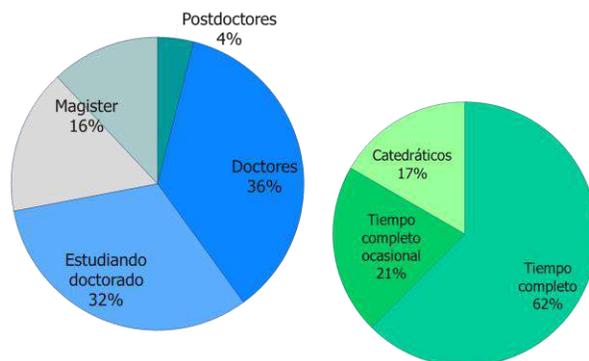


### Programa de Biología

Tiene a su cargo 677 horas de docencia directa distribuidas en los programas de Biología, Maestría en Biología; junto con la prestación de servicio a los programas de Licenciatura en Biología y Química, Licenciatura en Cultura Física Recreación y Deportes, Nutrición y Dietética, Ingeniería Química, el Programa Técnico en Piscicultura Continental y los programas Técnicos de Nutrición e Ingeniería. Las cuales son cubiertas por docentes con dedicación de tiempo completo (18 de carrera y 7 docentes ocasionales) que cubren 249 horas, 1 tiempo parcial, 1 medio tiempo que cubren 12 horas y 31 catedráticos que alcanzan a impartir 416 horas de docencia directa.

En cumplimiento al programa de apoyo institucional y por necesidad del servicio en las áreas de Zoología, Ecología y Microbiología siguen vinculados 7 becarios.

*Gráfica 24. Formación académica y Dedicación Docente del Programa de Biología*



### Docentes En Formación Y Pasantes Período Académico.

Teniendo en cuenta las necesidades académicas de los programas adscritos a la Facultad de Ciencias Básicas y con base al Acuerdo Superior No. 000004 del 6 de junio de 2012, artículo 42, ítem 4 y 8, se avaló la solicitud de vinculación como docente pasante, para el periodo académico 2020-2, a los siguientes egresados de la Universidad del Atlántico que se relacionan a continuación, los cuales se destacan por su amplia experiencia académica e investigativa que fortalecerán las áreas de investigación de la Facultad.

DOCENTES PASANTE			
NO.	NOMBRE	DOCUMENTO	PROGRAMA
1	JHONATAN BARRIOS MARTINEZ	1042441475	FISICA
2	PEDUZINE OROZCO EDGAR DAVID	1143132553	FISICA
3	KARINA MARTÍNEZ PÉREZ	1140869779	BIOLOGIA
4	MARIAUXI GONZALEZ MOLINA	1140891737	BIOLOGIA
5	JIRESS FLOREZ SANTIAGO	1045684863	QUIMICA

### Estudiantes.

La Facultad de Ciencias Básicas cuenta con 1046 estudiantes de pregrado y 124 estudiantes de postgrado, de los cuales el 95% de los estudiantes provienen de los

estratos socioeconómicos 1 y 2 y el 8% de los estudiantes son de origen étnico Afro e Indígenas.

Gráfica 25. Estudiantes de la Facultad de Ciencias Básicas.



### Proyectos De Investigación.

Para los periodos académicos 2020-1 y 2 se encuentran en ejecución 39 Proyectos, de los cuales 23 pertenecen a Convocatoria Internas (5 son del Programa de Biología, 3 del Programa de Física, 2 del programa de Matemáticas y 13 del programa de Química) y 16 Convocatorias Externas las cuales se relacionan a continuación.

NOMBRE DE LA CONVOCATORIA	ENTIDAD	TÍTULO DEL PROYECTO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	INVESTIGADOR PRINCIPAL
AVALADO INSTITUCIONALMENTE	UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO	Efectos ecológicos y genéticos de la fragmentación del Bosque Seco Tropical (BST) en la comunidad de escarabajos copronecrófagos (Coleoptera: Scarabaeidae: Scarabaeinae) en el Caribe colombiano"	BIODIVERSIDAD DEL CARIBE COLOMBIANO	NEIS MARTINEZ HERNANDEZ
CONVOCATORIA DE DOCTORADOS NACIONALES	COLCIENCIAS	Estudio de transiciones en las estructuras fina e hiperfina en especies atómicas en fase gaseosa a través de Espectroscopía Laser de alta resolución: "Espectroscopía de Absorción Saturada o Espectroscopía de Polarización	ESPECTROSCOPIA ÓTICA Y EMISIÓN Y LÁSER (GEOEL	JUAN CARLOS ALVAREZ - RAFAEL SARMIENTO MERCADO

NOMBRE DE LA CONVOCATORIA	ENTIDAD	TÍTULO DEL PROYECTO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	INVESTIGADOR PRINCIPAL
ESTUDIO DEL PERFIL METABÓLICO DE CÉLULAS DE THEVETIA PERUVIANA (PERS.) K. SCHUM CULTIVADAS IN VITRO A ESCALA DE MATRAZ AGITADO Y BIORREACTOR DE BANCO.	COLCIENCIAS	ESTUDIO DEL PERFIL METABÓLICO DE CÉLULAS DE <i>Thevetia peruviana</i> (Pers.) K. Schum CULTIVADAS IN VITRO A ESCALA DE MATRAZ AGITADO Y BIORREACTOR DE BANCO.	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE PRODUCTOS NATURALES Y BIOQUÍMICA DE MACROMOLÓCULAS	DARY LUZ MENDOZA MEZA
CONVOCATORIA PARA PROYECTOS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN Y SU CONTRIBUCIÓN A LOS RETOS DE PAÍS (808)	COLCIENCIAS	Evaluación de la tecnología de fermentación de Cacaos criollos especiales del Pacífico colombiano para impulsar el desarrollo rural	FOTOQUÍMICA Y FOTOBIOLOGÍA	CARLOS DAVID GRANDE TOVAR
CONVOCATORIA # 812 JÓVENES INVESTIGADORES E INNOVADORES FIANANCIABLES COLCIENCIAS 2018	COLCIENCIAS	Evaluación de la eficacia y la seguridad del uso de bevacizumab intravítreo como alternativa terapéutica para el tratamiento del edema macular diabético en un hospital de tercer nivel perteneciente a una zona afectada por el conflicto armado en Colombia	BIOLOGÍA DE NUTRIENTES	CARMIÑA LUCIA VARGAS ZAPATA
CONVOCATORIA # 812 JÓVENES INVESTIGADORES E INNOVADORES FIANANCIABLES COLCIENCIAS 2018	COLCIENCIAS	Tasa de remoción de estiércol de mamíferos nativos y exóticos por escarabajos coprófagos (Scarabaeidae: Scarabaeinae) en un fragmento de bosque seco tropical en zona de posconflicto en el Caribe colombiano.	BIODIVERSIDAD DEL CARIBE COLOMBIANO	NEIS JOSÉ MARTÍNEZ HERNÁNDEZ
CONVOCATORIA # 812 JÓVENES INVESTIGADORES E INNOVADORES FIANANCIABLES COLCIENCIAS 2018	COLCIENCIAS	Diversidad, distribución y algunos tópicos comportamentales de grupos selectos de artrópodos en zonas de posconflicto en el Caribe colombiano. Fase II. Diversidad de Scarabaeinae (Coleoptera) en fragmentos de bosque seco tropical de la subregión Montes de María.	BIODIVERSIDAD DEL CARIBE COLOMBIANO	NEIS JOSÉ MARTÍNEZ HERNÁNDEZ
CONVOCATORIA # 812 JÓVENES INVESTIGADORES E INNOVADORES FIANANCIABLES COLCIENCIAS 2018	COLCIENCIAS	Diversidad, distribución y algunos tópicos comportamentales de grupos selectos de artrópodos en zonas de posconflicto en el Caribe colombiano. Fase II. Diversidad de Scarabaeinae (Coleoptera) en fragmentos de bosque seco tropical de la subregión Montes de María.	BIODIVERSIDAD DEL CARIBE COLOMBIANO	NEIS JOSÉ MARTÍNEZ HERNÁNDEZ
808-2018 PROYECTOS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN Y SU CONTRIBUCIÓN A LOS RETOS DE PAÍS	COLCIENCIAS	Remoción de antibióticos mediante la biomasa residual de microalgas después de extracción de lípidos	BIOTECNOLOGÍA DE MICROALGAS, FÍSICOQUÍMICA APLICADA Y ESTUDIOS AMBIENTALES	NESTOR JOSE CUBILLAN ACOSTA

NOMBRE DE LA CONVOCATORIA	ENTIDAD	TÍTULO DEL PROYECTO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	INVESTIGADOR PRINCIPAL
808-2018 PROYECTOS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN Y SU CONTRIBUCIÓN A LOS RETOS DE PAÍS	COLCIENCIAS	Remoción de antibióticos mediante la biomasa residual de microalgas después de extracción de lípidos	BIOTECNOLOGÍA DE MICROALGAS, FISCOQUÍMICA APLICADA Y ESTUDIOS AMBIENTALES	VÍCTOR ALEXANDER VACCA JIMENO
CONVOCATORIA 808-2018 RETOS PAÍS	COLCIENCIAS	EVALUACIÓN DE SERVICIOS ECOSISTÉMICOS Y SU RELACIÓN CON PERFILES SOCIOECONÓMICOS DE LAS FINCAS INCLUIDAS EN UN PROGRAMA DE COMPENSACIÓN FORESTAL EN LA CUENCA TUCUY, DEPARTAMENTO DEL CESAR, COLOMBIA.	GICMARA-BIODIVERSIDAD DEL CARIBE COLOMBIANO	YAMILETH DOMÍNGUEZ HAYDAR INVESTIGADOR
CONVOCATORIA 808-2018 RETOS PAÍS	COLCIENCIAS	EVALUACIÓN DE SERVICIOS ECOSISTÉMICOS Y SU RELACIÓN CON PERFILES SOCIOECONÓMICOS DE LAS FINCAS INCLUIDAS EN UN PROGRAMA DE COMPENSACIÓN FORESTAL EN LA CUENCA TUCUY, DEPARTAMENTO DEL CESAR, COLOMBIA.	GICMARA-BIODIVERSIDAD DEL CARIBE COLOMBIANO	SANDY GARCÍA
CONVOCATORIA 808-2018 RETOS PAÍS	COLCIENCIAS	EVALUACIÓN DE SERVICIOS ECOSISTÉMICOS Y SU RELACIÓN CON PERFILES SOCIOECONÓMICOS DE LAS FINCAS INCLUIDAS EN UN PROGRAMA DE COMPENSACIÓN FORESTAL EN LA CUENCA TUCUY, DEPARTAMENTO DEL CESAR, COLOMBIA.	GICMARA-BIODIVERSIDAD DEL CARIBE COLOMBIANO	KARINA CASTELLANOS
CONVOCATORIA 808-2018 RETOS PAÍS	COLCIENCIAS	EVALUACIÓN DE SERVICIOS ECOSISTÉMICOS Y SU RELACIÓN CON PERFILES SOCIOECONÓMICOS DE LAS FINCAS INCLUIDAS EN UN PROGRAMA DE COMPENSACIÓN FORESTAL EN LA CUENCA TUCUY, DEPARTAMENTO DEL CESAR, COLOMBIA.	GICMARA-BIODIVERSIDAD DEL CARIBE COLOMBIANO	RAFAEL BORJA
CONVOCATORIA 793 - FOMENTO A LA PROTECCIÓN DE INVENCIONES	COLCIENCIAS	Material Ecológico de Múltiples Aplicaciones – MEAM	BIODIVERSIDAD DEL CARIBE COLOMBIANO	RAFAEL ANTONIO BORJA ACUÑA
CONVOCATORIA PARA OBTENER BENEFICIOS TRIBUTARIOS POR INVERSIÓN EN EL AÑO 2019 EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN -CONVOCATORIA 839 DE 2019	COLCIENCIAS	DESARROLLO DE RESINAS DE RECUBRIMIENTO Y RESISTENCIA EN HÚMEDO DE NUEVA GENERACIÓN CON MENOR IMPACTO AMBIENTAL PARA PAPEL TISSUE	FOTOQUÍMICA Y FOTOBIOLOGÍA (UA)	CARLOS DAVID GRANDE
852-2019 CONVOCATORIA DE PROGRAMAS CONECTANDO CONOCIMIENTO 2019	COLCIENCIAS	Dark Universe and Large Scale Structure Programa Physics of the Dark Universe: Searching for Connections between Dark Matter, Dark Energy and Particle physics.	FÍSICA DE PARTÍCULAS ELEMENTALES	ALEXANDER OLIVEROS GARCÍA
APOYO A TRABAJOS DE GRADO	UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO	Biodegradación del colorante azul de metileno utilizando la levadura de la especie galactomyces geotrichum Kl2O2		

NOMBRE DE LA CONVOCATORIA	ENTIDAD	TÍTULO DEL PROYECTO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	INVESTIGADOR PRINCIPAL
			FOTOQUÍMICA Y FOTOBIOLOGÍA	CARLOS DAVID GRANDE TOVAR
APOYO A TRABAJOS DE GRADO	UNIVERSIDAD DEL ATLANTICO	Estudio de conductividad eléctrica en un modelo Microscópico de interacción espin-traslación	FÍSICA TEÓRICA DEL ESTADO SOLIDO (FITES)	JOSÉ DE JESÚS RESLEN EUGENIO
APOYO A TRABAJOS DE GRADO	UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO	Estudio Cualitativo del caso cuadrático del campo vectorial de polyanin - Zaitsev vía landa - simetrías	SISTEMAS DINÁMICOS Y EDO	JORGE LUIS RODRÍGUEZ CONTRERAS
APOYO A TRABAJOS DE GRADO	UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO	Sustancias Químicas Asociadas a Micro plásticos	CIENCIA, EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA - CETIC	VICTORIA ANDREA ARANA RENGIFO
APOYO A TRABAJOS DE GRADO	UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO	CARACTERIZACIÓN DE PELÍCULAS DELGADAS DE OXIDO DE ZINC DOPADAS CON Ag y CO PARA APLICACIONES FOTOCATALITICAS	FOTOQUÍMICA Y FOTOBIOLOGÍA	WILLIAM VALLEJO LOZADA
APOYO A TRABAJOS DE GRADO	UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO	USO DE SENSIBILIZADORES ORGÁNICOS EN TERAPIA FOTODINÁMICA ANTIMICROBIANA	FOTOQUÍMICA Y FOTOBIOLOGÍA	CARLOS ENRIQUE DIAZ URIBE
APOYO A TRABAJOS DE GRADO	UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO	ANÁLISIS DE LOS PROCESOS DE SENSIBILIZACIÓN DEL TiO <sub>2</sub> CON COLORANTES NATURALES	FOTOQUÍMICA Y FOTOBIOLOGÍA	CARLOS ENRIQUE DIAZ URIBE
APOYO A TRABAJOS DE GRADO	UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO	ESTUDIO DE LA NATURALEZA DE LAS TRANSFORMACIONES A ALTA TEMPERATURA EN LA SAL ÁCIDA RbH <sub>2</sub> PO <sub>4</sub>	GRUPO FÍSICA DE MATERIALES	EVER ORTIZ MUÑOZ
APOYO A TRABAJOS DE GRADO	UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO	Desarrollo de un modelo de calibración multivariable NIR-PLS para predecir el contenido de Ibuprofeno en capsulas blandas	PRODUCTOS NATURALES Y BIOQUÍMICA DE MACROMOLÉCULAS	MIRIAM DEL ROSARIO FONTALVO GÓMEZ
APOYO A TRABAJOS DE GRADO	UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO	Estudios de Identificación y determinación de niveles de contaminación en matrices ambientales regionales	COMPUESTOS HETEROCÍCLICOS	JORGE ENRIQUE TRILLARAS VÁSQUEZ
APOYO A TRABAJOS DE GRADO	UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO	CARACTERIZACIÓN ELECTROQUÍMICA DE PROGESTERONA EN MUESTRAS FARMACÉUTICAS	QUÍMICA SUPRAMOLECULAR APLICADA	ANDREA CAROLINA RAMOS HERNÁNDEZ
APOYO A TRABAJOS DE GRADO	UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO	HIDRODESINITROGENACION DE COMPUESTOS NITROGENADOS NO BASICOS PRESENTES EN GASOIL ATMOSFÉRICO UTILIZANDO CATALIZADORES DE NiMo-V/γ-Al <sub>2</sub> O <sub>3</sub> -Ga <sub>2</sub> O <sub>3</sub> .	OXI/HIDROTRATAIENTO CATALITICO Y NUEVOS MATERIALES	ESNEYDER PUELLO POLO
APOYO A TRABAJOS DE GRADO	UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO	Síntesis y caracterización de complejos organometálicos a partir de metales Nb y Ta	QUÍMICA SUPRAMOLECULAR APLICADA	MARÍA LILIANA OSPINA CASTRO
APOYO A TRABAJOS DE GRADO	UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO	Derivados de Criptolepinas: Métodos sintéticos y potencial acción anticancerígena	COMPUESTOS HETEROCÍCLICOS	DENCY JOSÉ PACHECO LÓPEZ
APOYO A TRABAJOS DE GRADO	UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO	Diseño, síntesis, caracterización computacional y docking molecular de nuevos 5-amino-4-carbonitrilo-1-fenil-1H-pirazoles conteniendo el fragmento benzodioxol	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN COMPUESTOS HETEROCÍCLICOS	ALFREDO PÉREZ GAMBOA
APOYO A TRABAJOS DE GRADO	UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO	Síntesis, caracterización experimental y computacional de las propiedades de óptica no lineal de derivados 1-aril-3-(4- metoxifenil)-5-(benzo(d) (1,3) dioxol-5-il)-1H-pirazolinás	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN COMPUESTOS HETEROCÍCLICOS	ALFREDO PÉREZ GAMBOA
APOYO A TRABAJOS DE GRADO	UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO	Caracterización estructural de los compuestos multiferroicos monofásicos Bi <sub>4</sub> NdTi <sub>3</sub> Fe <sub>0,7</sub> Ni <sub>0,3</sub> O <sub>15</sub> y	FÍSICA DE MATERIALES	MARGARITA ISABEL CORREA VÁSQUEZ

NOMBRE DE LA CONVOCATORIA	ENTIDAD	TÍTULO DEL PROYECTO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	INVESTIGADOR PRINCIPAL
		Bi <sub>4</sub> -15Nd <sub>0,85</sub> Ti <sub>0,5</sub> Fe <sub>0,5</sub> Co <sub>0,5</sub> O <sub>15</sub> mediante difracción de rayos x en función de temperatura		
APOYO A TRABAJOS DE GRADO	UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO	Plan de trabajo para adelantar el estudio del estado poblacional y regeneración natural del Aspidosperma polyneuron Mull Arg (Apocynaceae) en el santuario de flora y fauna Los Colorados	GICMARA	YAMILETH DOMÍNGUEZ HAYDAR
APOYO A TRABAJOS DE GRADO	UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO	Estudio de mesoplasticos en la línea cosera del Departamento del Atlántico	CIENCIA, EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA - CETIC	VICTORIA ANDREA ARANA RENGIFO
APOYO A TRABAJOS DE GRADO	UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO	Estudio Del Efecto De Derivados Sintéticos Del Inhibidor 10x1 Sobre Título Del Plan La Actividad De La Proteína Demetilasa Kdm4c En Líneas Celulares De Cáncer	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN COMPUESTOS HETEROCÍCLICOS	CARLOS MARIO MELÉNDEZ GÓMEZ
APOYO A TRABAJOS DE GRADO	UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO	Reacciones De Ciclo adición En La Diversificación Molecular Del Núcleo 4-Amido-Tetrahydroquinolínico. Evaluación Y Estudio De Sus Propiedades Como Agentes Antibacterianos	GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN COMPUESTOS HETEROCÍCLICOS	CARLOS MARIO MELÉNDEZ GÓMEZ
APOYO A TRABAJOS DE GRADO	UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO	Ecología trófica y reproductiva de dos especies de interés social y comercial del río Ranchería, La Guajira-Colombia	GRUPO BIODIVERSIDAD DEL CARIBE COLOMBIANO	CARLOS ARTURO GARCÍA ÁLZATE

### **Convenio Corpamag - Corporación Autónoma Regional del Magdalena y La Universidad Del Atlántico**

En el mes de agosto de 2020 se inició en el D.T.C.H. de Santa Marta, en la sede de la Corporación Autónoma Regional del Magdalena –CORPAMAG-, inició la ejecución de actividades con la UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO a cargo de la Facultad de Ciencias Básicas cuyo objeto consiste en la INTERVENTORÍA ADMINISTRATIVA, TÉCNICA, JURIDICA, FINANCIERA Y AMBIENTAL PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE PROCESOS DE RESTAURACIÓN AMBIENTAL EN LAS CUENCAS DE LOS RÍOS GAIRA Y TORIBIO, DE LA SIERRA NEVADA DE SANTA MARTA (ESTRELLA HÍDRICA DE SAN LORENZO), DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA

### **Convenio EPA - Convenio Interadministrativo Entre El Establecimiento Público Ambiental Barranquilla Verde Y La Universidad Del Atlántico.**

En el mes de octubre del 2020, el Establecimiento Público Ambiental Barranquilla Verde - EPA inició la ejecución de actividades con la UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO a cargo de la Facultad de Ciencias Básicas para Aunar esfuerzos mediante un convenio Interadministrativo para desarrollar el proyecto "Recuperación Integral de la Ciénaga de Mallorquín".

Los docentes adscritos al Programa de Biología y contratistas que integran el equipo científico del proyecto son:

NOMBRES	PERFIL
<b>CARLOS VILLAMIL</b>	Biólogo Marino, Magister en Ciencias Línea Biología Marina.
<b>ELIECER MARTÍNEZ</b>	Sociólogo, Especialista en estadística Aplicada.
<b>HERMES CUADRO VILLALOBOS</b>	Biólogo, Magister en Sistemática Vegetal, PhD en Biología
<b>GAVY MERCADO MERCADO</b>	Bióloga, Msc
<b>KARINA CASTELLANOS ROMERO</b>	Bióloga, Magister en Ciencias Ambientales PhD en Ciencias Biológicas
<b>LUIS CARLOS GUTIÉRREZ</b>	Lic. Bio y Química, Magister en Ecología, Doctorado en Biología.
<b>VERENA BAYUELO</b>	Bióloga, Magister en Ecología.
<b>YAMILETH DOMÍNGUEZ HAYDAR.</b>	Bióloga, Magister en Biología, PhD en Ecología, conservación y Restauración de Ecosistemas.

### **Convenio Interadministrativo De Colaboracion Numero 005 - 2020, Municipio De Pto. Colombia- Universidad Del Atlantico.**

Me mediante este Convenio se realizaron pruebas diagnósticas del nuevo SARS COV -2 (COVID 19), a través del Laboratorio de Investigaciones en Biología Molecular (LIBM) de la Universidad del Atlántico, las cuales fueron remitidas por parte del Municipio de Puerto Colombia-Atlántico.

### **Logros**

**Creación del nuevo programa académico: doctorado en ciencias químicas.**

El 6 de agosto del 2020 se obtuvo el registro calificado del Doctorado en Ciencias Químicas mediante Resolución 014600 06 AGO 2020 para ser ofrecido bajo la modalidad presencial en la Universidad del Atlántico en la sede de Puerto Colombia (Atlántico), con una duración de siete (7) años, una periodicidad de admisión anual, 91 créditos académicos y 6 estudiantes a admitir en el primer periodo académico.

Se tiene proyectado radicar próximamente la solicitud de Registro Calificado del Doctorado en Matemáticas, Doctorado en Ciencias Ambientales y Doctorado en Cuencas y Recursos Hidrobiológicos.



**Constitución Del Laboratorio Biomolecular Para Las Prácticas De Pruebas Del Covid-19.** Uno de los logros alcanzados a la Facultad de Ciencias Básicas en el 2020 fue la constitución del Laboratorio de Investigación en Biología Molecular, el cual cuenta con personal capacitado y capacidad instalada entre ellos equipos de última tecnología como PCR real

time del cuatro y seis canales; que permite el procesamiento, análisis e identificación de agentes patógenos (Virus y Parásitos).

Tiene como objeto la identificación y tipificación a nivel molecular y celular de distintos agentes etiológicos causante de diferentes enfermedades tropicales, entre las que encuentran lo virus causante de enfermedades respiratorias agudas (IRA).

Atendiendo las necesidades del diagnóstico rápido de personas infectadas para disminuir la propagación y facilitar así la atención oportuna de pacientes con posible Covid-19, el rector (e) de la Universidad del Atlántico Jorge Luis Restrepo Pimienta creó una comisión de diez expertos para atender la crisis del Covid-19 bajo la dirección del docente e investigador señor Luis Carlos Gutiérrez, con especialidades en Biología Molecular, Medicina Tropical, Epidemiología, Química Médica, Bacteriólogos, Médicos, Toxicólogos y Químico Farmacéuticos.

Los docentes investigadores que integran el equipo científico del proyecto son:

NOMBRES	FUNCIÓN	GRUPO DE INVESTIGACIÓN
Carlos Meléndez Gómez	Investigador Principal	Química Orgánica y Biomédica
Roberto García Álzate	Investigador	Biodiversidad del Caribe Colombiano
Victoria Arana	Investigadora	Ciencias, Educación y tecnología CETIC
Luis Carlos Gutiérrez	Investigador	Biodiversidad del Caribe Colombiano
Jorge Roperó Vega	Investigador	Productos Naturales y Bioquímica de Macromolécula
Karina Castellanos	Investigadora	Biodiversidad del Caribe Colombiano
Melissa Eyes Escalante	Investigadora	Biodiversidad del Caribe Colombiano
Jorge Trilleras	Investigador	Grupo de Investigación en Compuestos heterocíclicos
Farah Cañavera	Investigadora	Ciencias, Educación y tecnología CETIC
Fernando Cabarcas Castellano	Investigador	Toxicología, Alimentos, Química e Inmunología
Alfredo Lagares	Investigador	Inmunología y Biología Molecular
Carlos Beltrán	Apoyo a la Investigación	Biodiversidad del Caribe Colombiano
Juan Carlos Arrieta	Apoyo a la investigación	Ciencias, Educación y tecnología CETIC

Alejandra Zambrano	Apoyo a la investigación	Compuestos Heterocíclicos y Ciencia, Educación y Tecnología (CETIC)
--------------------	--------------------------	---



LABORATORIO BIOMOLECULAR UA



LABORATORIO BIOMOLECULAR UA

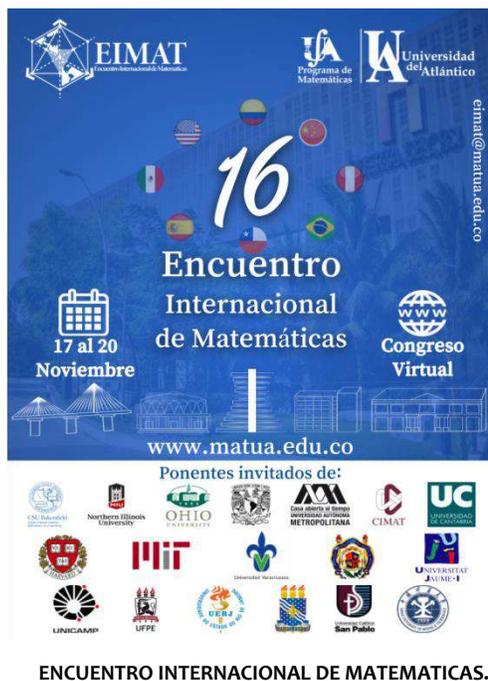


LABORATORIO BIOMOLECULAR UA



LABORATORIO BIOMOLECULAR UA

**Realización Del XVI Encuentro Internacional De Matematicas - EIMAT.**



El XVI Encuentro Internacional de Matemáticas (EIMAT) se llevó a cabo del 17 al 20 de noviembre de 2020 de manera virtual, organizado por el Programa de Matemáticas de la Facultad de Ciencias Básicas con la participación de docentes de reconocida trayectoria académica e investigativa a nivel nacional e internacional en diferentes áreas de la matemática y la educación matemática, que contribuyen en el desarrollo y fortalecimiento de las Matemáticas en el Caribe colombiano.

Cabe mencionar que en los últimos años se ha integrado a la comunidad que hace parte de este evento, un valioso grupo de estudiantes de básica secundaria con el objetivo de incentivar en esta población el estudio de las matemáticas.

En esta edición del evento, como actividad central para los estudiantes de secundaria, se realizó el conversatorio: **“Si yo puedo, tú puedes”**. Sesión en la que estudiantes del Instituto de Tecnología de Massachusetts (MIT) y de la Universidad de Harvard, explicaron el proceso que adelantaron para ingresar a estas universidades. También se suman a las actividades preparadas por los docentes mexicanos Pineda y Cosme, con las conferencias tituladas **“Enigmas y acertijos Matemáticos”** y **“La geometría del origami**

y su aplicación a la arquitectura y al diseño aeroespacial”, respectivamente. Además, participaron docentes de reconocida trayectoria en docencia e investigación de universidades en diferentes países, tales como: Brasil, Chile, China, Ecuador, España, Estados Unidos, México y Perú.

Los conferencistas que fueron invitados a participar del XVI Encuentro Internacional de Matemáticas (EIMAT) fueron:

<b>NOMBRE</b>	<b>UNIVERSIDAD (PAIS)</b>
Napoleón Caro Tuesta <b>(Profesor Asociado I)</b>	Universidade Federal da Paraíba (Brasil)
Luiz M. Carvalho <b>(Profesor)</b>	Universidade do Estado do Rio de Janeiro (Brasil)
Pablo Martin Rodríguez <b>(Presidente de la Sociedad Brasileña de Matemática Aplicada y Computacional)</b>	Universidade Federal de Pernambuco (Brasil)
José Mario Martínez <b>(Profesor)</b>	UNICAMP (Brasil)
Claudia Sagastizábal <b>(Profesora Investigadora)</b>	UNICAMP (Brasil)
Luis Miguel Villada Osorio <b>(Investigador asociado externo en Centro de Investigación en Ingeniería Matemática)</b>	Universidad del Bio-Bio (Chile)
Jorge González Camus <b>(Profesor)</b>	Universidad de Santiago de Chile (Chile)
Silvia Rueda <b>(Profesora)</b>	Universidad de Santiago de Chile (Chile)
Xiao-Jun Yang <b>(Profesor Investigador)</b>	University of Mining and Technology (China)
Manuel González Ortiz <b>(Profesor Investigador)</b>	Universidad de Cantabria (España)

NOMBRE	UNIVERSIDAD (PAIS)
Manuel Sanchis López (Coordinador del grupo de investigación TASC-Topología en Análisis y Singularidades, Teoría de Códigos)	Universidad Jaume I (España)
Jesús Oliva (Estudiante de doctorado)	Universidad de Zaragoza (España)
Henry Chimal Dzul (Estudiante de doctorado)	Universidad de Ohio (Estados Unidos)
Ricela Feliciano (Profesora)	Northern Illinois University (Estados Unidos)
Kevin A. Palencia Infante (Profesor)	Northern Illinois University (Estados Unidos)
Pedro De La Torre Márquez	Universidad de Harvard (Estados Unidos)
Sunil Puria (Director Grupo de OtoBiomecánica Mass. Eye and Ear)	Universidad de Harvard (Estados Unidos)
Jhonathan Romero Fontalvo	Universidad de Harvard (Estados Unidos)
Carlos A. Ríos Ocampo	MIT (Estados Unidos)
Javier Trigos Arrieta (Investigador)	Universidad de California (Estados Unidos)
César A. Uribe	MIT (Estados Unidos)
Nohemí Báez Hernández (Business execution associate analysis aml, BBVA México)	Universidad Veracruzana (México)
Mario Canul Ku (Investigador)	CIMAT (México)
José Luís Cosme Álvarez (Profesor Asociado)	Universidad Autónoma Metropolitana (México)

<b>NOMBRE</b>	<b>UNIVERSIDAD (PAIS)</b>
Anatoli Merzon	Universidad Michoacana (México)
Carlos Osuna Castro	Universidad Michoacana (México)
Mario Pineda Ruelas (Profesor investigador)	Universidad Autónoma Metropolitana (México)
José Ferrán Valdez Lorenzo	Universidad Nacional Autónoma de México (México)
Elmar Wagner	Universidad Michoacana (México)
Daniel Alexis Gutiérrez Pachas (Profesor Investigador)	Universidad Católica San Pablo (Perú)

LISTA DE CONFERENCISTAS INVITADOS AL EIMAT 2020

**Realización Del V Congreso Internacional De Astrobiología Virtual.**



#### V CONGRESO INTERNACIONAL DE ASTROBIOLOGIA VIRTUAL.

Las facultades de Ciencias Básicas y de la Educación con el Instituto Astrobiología de Colombia organizaron el 5to Congreso Internacional de Astrobiología Virtual con el apoyo de la Gobernación del Atlántico y Minambiente, tuvo como objetivo alimentar el conocimiento de la astrobiología, ciencia interdisciplinaria que está en la búsqueda de las respuestas del origen del universo y el hombre.

El evento se desarrolló los días 11 al 14 de octubre del 2020 en jornadas mañana y tarde todos los días y se tramito desde la Universidad del Atlántico. En el evento participaron conferencistas de Europa, Estados Unidos y países de Latinoamérica.

Los conferencistas que fueron invitados a participar del V Congreso Internacional de Astrobiología Virtual fueron:

NOMBRE	UNIVERSIDAD	TITULO DE LA CONFERENCIA
DR. JESÚS MARTÍNEZ	RED DE PLANETOLOGÍA DE ESPAÑA	Conferencia Magistral “La Humanidad hacia el espacio: Habitabilidad, recursos y sostenibilidad”
DR. CHARLES COCKELL	UNIVERSITY OF EDINBURGH	Conferencia Magistral
DRA. KAMILA MUCHOWSKA	UNIVERSITÉ DE STRASBOURG	Conferencia Magistral “Non-enzymatic metabolic reactions and life’s origin”
DR. ABEL MÉNDEZ	UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO	Conferencia Magistral “Midiendo la habitabilidad de los planetas”
DR. JAIME PINEDA	MAXPLANCK INSTITUTE	Conferencia Magistral “Usando Astroquímica para entender la formación de estrellas”
DR. ALEJANDRO GUERRERO	CONVERSATORIO DE ASTROQUÍMICA	Conversatorio de Astroquímica
DR. FÉLIX RÍOS	ASOCIACIÓN PERUANA DE ASTROBIOLOGÍA	Núcleos Cometarios Abiogénicos
DR. MICHAEL MARSHALL FREELANCE	-SCIENCE WRITER AND JOURNALIST	Ideas about the origin of life: 150 years since Darwin's "warm little pond"
DRA. LAURA MOGOLLÓN	SEMILLERO DE ASTRONOMÍA Y ASTROBIOLOGÍA - FLORENCIA	Las teorías del origen de la vida
DAVID DEAMER	UNIVERSITY OF CALIFORNIA	The Hot Spring Origin of Life Hypothesis
DR. BRUCE DEAMER	UNIVERSITY OF CALIFORNIA	The Hot Spring Origin of Life Hypothesis (2)
DR. JONATHAN PELEGRÍN	UNIVERSIDAD SANTIAGO DE CALI	Análisis de las estimaciones de vida extraterrestre: Importancia de parámetros astroquímicos y astrobiológicos
DR. OMID FESHARAKI	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	El Origen de la Vida en los libros de texto de Educación Secundaria en España: resultados preliminares

NOMBRE	UNIVERSIDAD	TITULO DE LA CONFERENCIA
DR. OCTAVIO CHON	ASOCIACIÓN PERUANA DE ASTROBIOLOGÍA	Conferencia Magistral “ Reflexiones astro bioéticas sobre la vida en el universo”
DR. JUAN FELIPE OROZCO	CANO DOUBLE DOME FILMS	Life's Question - An immersive narrative about Astrobiology, designed for planetarium audiences.
JOSÉ JORDÁN SORIA	CURRENTLY UNAFFILIATED	The astrobiological figure of Alexander von Humboldt as pioneer in the rock varnish research
DR. JUAN PÉREZ	MERCADER UNIVERSITY OF HARVARD	Conferencia Magistral “Astrobiology and the ex- novo synthesis of life”
DR. JULIÁN CHELA.	FLORES ICTP	Conferencia Magistral “Habitabilidad de mundos oceánicos en el sistema solar”
DRA. ELIZABETH PADILLA	UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE AGUADILLA PUERTO RICO	Conferencia Magistral
DR. JORGE ZULUAGA	UDEA	Conferencia Magistral
TOMÁS ORREGO	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA	Las Bacterias sulfatos reductoras y la Habitabilidad en Marte Salvador
DANA PÁEZ	UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR	Terraformación de Marte: potencial del microbiota endófito del manglar
PRISCILLA NOWAJEWSKI	FUNDACIÓN CIENCIAS PLANETARIAS	Atmospheric dynamics and habitability range in Earth-like aquaplanets obliquity simulations
GISELA LEÓN	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN	La luna Europa de Júpiter, lugar para seres extremófilos: Tardígrados
MARCELO HERNÁNDEZ	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA	Plantas vasculares puneñas y altoandinas de la provincia de Salta (Argentina) para la terraformación del planeta Marte
MARÍA VILLARREAL	UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER	Ionizing Radiation and Astronaut Health in Future Mars Missions

NOMBRE	UNIVERSIDAD	TITULO DE LA CONFERENCIA
JUAN VARGAS	COLEGIO MAYOR DE SAN BARTOLOME	En busca de una raza multiplanetaria
INTERNO PETER KRUMBEIN	INVESTIGADOR INDEPENDIENTE	Modelo Alternativo del Sistema Solar
DR. MICHAEL GAYLOR	DAKOTA STATE UNIVERSITY	Conferencia Magistral Exploring Plausible Routes from Chemistry to Biology in Prebiotic Environments: Bringing Undergraduates to the Frontier of Astrobiology Research at Dakota State University
JAY FORSYTHE	COLLEGE OF CHARLESTON	Analysis of Model Primordial Peptides in Complex Mixtures
JESSICA WEBER	NASA JPL	Impact of Amino Acids on Inorganic Structures Applicable to Prebiotic Environments
BEN K. D. PEARCE	MCMASTER UNIVERSITY	Biogenic Worlds: How HCN is Produced in Titan's Atmosphere
SAMUEL DRUMMOND	DAKOTA STATE UNIVERSITY	Investigating Ultraviolet (UV) Conversion of a Representative Solar System PAH to a Biological Quinone Under Planetary Relevant Mineralogical and Atmospheric Regimes
LAURA RODRIGUEZ	NASA JPL	An Investigation of the Feasibility for Coupling Fenton-Phosphite Oxidation with Organophosphorylation in Aqueous Solutions under Early Earth Conditions
SEBASTIÁN CABRERA	UNIVERSIDAD DEL VALLE	Química prebiótica extraterrestre en el sistema solar: perspectivas de un campo reciente
SIDDHANT SHARMA	BLUE MARBLE SPACE	A computational simulation of a reaction networks involved in simple organic reactions
DRA. ESTER LÁZARO	CENTRO DE ASTROBIOLOGÍA CSIC-INTA	Conferencia Magistral

NOMBRE	UNIVERSIDAD	TITULO DE LA CONFERENCIA
DR. ROBERTO ARETXAGA	UNIVERSIDAD DE DEUSTO	Conferencia Magistral “Por qué una filosofía en la Astrobiología”
DR. CARLOS BRIONES	CENTRO DE ASTROBIOLOGÍA CSIC-INTA	Conferencia Magistral
DR. MICHAEL CEBALLOS	UNIVERSITY OF ARKANSAS	Conferencia Magistral
MARÍA RIVAS	IAC	Aplicación de ralstonia metallidurans en la biorremediación de ambientes alcalinos afectados por metales pesados y su aplicación astrobiológica en la atmósfera marciana
DAYANNA VENENCIA	UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO	Ositos de agua asociados a líquenes y briófitos epífitos de un cafetal en la sierra nevada de Santa Marta, Colombia
DRA. JILL TARTER	SETI	Conferencia Magistral “Technosignatures: What Are They, and How Might We Find Them”
DR. JORGE PLA-GARCÍA	CENTRO DE ASTROBIOLOGÍA CSIC-INTA	Conferencia Magistral
DRA. SHEYNA GIFFORD	SPACE MEDICINE	Conferencia Magistral “The Stars in Any Language”
DRA. PAMELA HARMAN	SETI	Conferencia Magistral
MIKE MONGO	ASTRONAUT TEACHER	Conferencia Magistral
DR. SETH SHOSTAK	SETI	Conferencia Magistral

Lista de conferencistas invitados al v congreso internacional de astrobiología virtual.

#### 7.4 Ciencias Económicas

La Facultad de Ciencias Económicas presenta a la comunidad académica y en general a la ciudadanía el informe de gestión del año 2020. El informe tiene como objetivo presentar los logros alcanzados en el periodo de evaluación en el desarrollo de las actividades misionales y en cumplimiento de lo consignado en la planeación estratégica institucional.

El documento tiene como estructura lo establecido en el Plan de Estratégico 2009-2019 en cuanto a sus líneas estratégicas y proyectos estratégicos, y el análisis de las actividades académico-administrativas desarrolladas durante el periodo en mención, el cual generaron un impacto significativo en la gestión.

El informe toma como fuente de información institucional la que reposa en la decanatura y en las coordinaciones de programas y misionales, como también de boletines, presentaciones, publicaciones, y otros informes, presentados a las vicerrectorías y demás órganos administrativos.

Durante los años 2019 y 2020 se evidencian los siguientes logros en la Facultad de Ciencias Económicas, que permiten ver los avances y el cumplimiento de las metas dentro de los lineamientos del Plan Estratégico:

##### Curricular

1. **Se logró la ACREDITACIÓN** del Programa de Administración de Empresas por un período de 4 años, por parte del Ministerio de Educación Nacional y del CNA,

- Resolución N° 9091 del 28 de agosto de 2019, primer programa de la Facultad acreditado **después de 70 años**.
2. Se logró la aprobación ante el Comité General de Autoevaluación en reunión N° 3 del comité del 20 de agosto de 2020, para iniciar el proceso de autoevaluación con fines de acreditación de los programas de Economía y Contaduría Pública, el cual dará inicio a partir del año 2021.
  3. **Se logró la obtención de los registros calificados** por parte del Ministerio de Educación Nacional por un período de 7 años para los programas:
    - Contaduría Pública: Resolución N° 016070 18 diciembre 2019
    - Administración de Empresas: Resolución N° 016071 18 diciembre 2019
    - Economía: Resolución N° 008356 29 mayo 2020
  4. **Después de 15 años** se logró la aprobación de las modificaciones de planes de estudio aprobadas por el Ministerio de Educación Nacional:
    - Economía: Resolución N° 008356 29 mayo 2020
    - Contaduría Pública: Resolución N° 016070 18 diciembre 2019
    - Administración de Empresas: Resolución N° 016071 18 diciembre 2019
  5. **Se logró la actualización de los PEP** de los programas de Economía, Contaduría, Administración de Empresas, Administración de Empresas Turísticas, Especialización en Gestión Fiscal y Contabilidad Pública.
  6. Se logró el aval para la construcción de la **sala de profesores** en el salón 501 D, por parte Rectoría y la oficina de planeación.
  7. Se logró la aprobación del **software de simulación empresarial** para el programa de Administración de Empresas.
  8. En el año 2019, se realizó un **plan de mejoramiento Saber pro**, el cual se logró buenos resultados en el aumento del puntaje de las competencias específicas y competencias genéricas de todos los programas académicos de la Facultad,

- ocupando los primeros lugares a nivel regional de los programas de economía, contaduría y Administración de Empresas, con respecto a su grupo de referencia.
9. Para el 2020, se implementó nuevamente el plan de mejoramiento con algunos cambios, las capacitaciones se realizaron por medio virtual y el simulacro por medio de la plataforma SICVI, esperamos los buenos resultados para este año.
  10. **Se logró un nuevo programa de posgrado: la Especialización en Gestión Fiscal y Contabilidad Pública** modalidad virtual por parte del Ministerio de Educación Nacional, resolución N° 015494 del 18 de diciembre de 2019
  11. **Se logró construir 3 documentos de Registro Calificado de posgrados**, aprobados por el Consejo Académico y entregados al Departamento de Calidad, actualmente estamos en la construcción de los syllabus y se radicará ante el Ministerio de Educación antes que culmine el año 2020:
    - Maestría en Administración de Empresas
    - Maestría en Economía
    - Maestría en Contabilidad Pública
  12. Se logró **graduar** 711 estudiantes de los diferentes programas académicos de la Facultad en el año 2019 y 631 estudiantes aspirantes a grados para el año 2020.

### **Investigación**

1. Se logró categorizar 3 grupos de investigación **por Colciencias**, por su calidad investigativa. Convocatoria N° 833 Minciencias:
  - Grupo de Investigación Economía de la Educación categoría A.
  - Grupo de Investigación Procaribe categoría A1
  - Grupo de Investigación Organizaciones Sostenibles categoría A.
2. Durante los años 2019 y 2020 se logró participar en 12 **proyectos de investigación** presentados en convocatorias externas e internas por los profesores, resaltando el proyecto *“Desarrollo de nuevos productos para el aprovechamiento de residuos*

*sólidos y mejora de los entornos de trabajo en las fábricas de muebles de madera”*  
el cual quedó en **PRIMER LUGAR** a nivel nacional en la convocatoria Conectando conocimientos 2019 de COLCIENCIAS, iniciando su ejecución en 2020.

3. Se logró participar en convocatorias internas de investigación con 4 proyectos ganadores y 2 publicaciones de libros.
4. **La facultad logra coordinar dos Redes** de investigación con financiamiento a nivel internacional la RED RITMMA, quien tiene participación de universidades de los países tales como Argentina, El Salvador, España, México y Perú y el sector empresarial de Pymes en el sector de la madera
5. A nivel nacional se coordina el Observatorio Regional del Mercado de Trabajo-ORMET. Que tienen financiamiento por parte del Ministerio de Trabajo

#### **Extensión Y Proyección Social**

1. Se logró la **Ampliación de la oferta de Educación Continuada**, con Diplomados, el cual aumento los recursos generados por la autogestión de la Facultad en 2019 con el 210% y en 2020 con 115% con respecto al año anterior. \$220.575.000 en el año 2018, \$463.645.000 en el año 2019 y **\$533.500.000 en 2020**.
2. **Se logró la suscripción de 22 nuevos convenios de prácticas y marco de cooperación** con entidades públicas y privadas, esto permite más espacios para que los estudiantes puedan desarrollar sus prácticas profesionales en el año 2019.
3. En el año 2020 ha logrado suscribir **15 convenios de prácticas y 7 convenios específicos** o marcos de cooperación, para un total de 22 convenios.
4. Para el año 2020, se ha logrado realizar un total de 46 eventos de apropiación social triplicando en cifras los realizados en los años 2019 y 2018. Todos los eventos fueron realizados por medio virtual lo que se logró un éxito en la asistencia de estudiantes, docentes, administrativos.

Se resalta el Tercer encuentro Iberoamericano de la Red Ritmma con más de 1000 participantes.

El SIMPOSIO INTERNACIONAL DE TURISMO SOSTENIBLE, septiembre de 2020 con conferencistas, empresarios a nivel nacional e internacional, con la participación de más de 1000 personas.

### **Bienestar**

1. Por primera vez la facultad realizó jornada de inducción 2020-1 y 2020-2 con todos los estudiantes de la facultad de 1º a 10º contando con la participación de más de 1100 estudiantes en las diferentes jornadas realizadas por medio de las plataformas virtuales.
2. Se logró disminuir la **deserción estudiantil** de los programas de la facultad para el periodo 2019-2 y 2020-2, se desarrolló estrategias para el acompañamiento de los estudiantes con el programa de apoyo a la permanencia y graduación estudiantil, tutorías académicas desde la facultad, se resalta el programa de Contaduría con los mejores niveles de deserción estudiantil en la institución.

### INDICADOR 1: Categorización de grupos de investigación en A1, A y B

NOMBRE INDICADOR	FORMULA DE LA MEDICIÓN	META AÑO 2020	CUMPLIMIENTO DE LA META AÑO 2020
Categorización de grupos de investigación A1, A y B	Porcentaje (%) de grupos de investigación reconocidos en categoría A1, A y B.	75%	<b>100%</b>

En cuanto al indicador de grupos categorizados en el 2020 tenemos el cumplimiento del 100%, sobrepasando la meta propuesta.

Para el año 2019, la facultad se encontraba con grupos de investigación categorizados en A, B y C, mediante estrategia conjunta con los docentes investigadores para el fortalecimiento de los grupos de investigación de la facultad, se aumentó la categorización entre las más altas dadas por Minciencias A y A1, a continuación se presenta en el siguiente cuadro:

Tabla 51. Evolución de las categorías en Colciencias de los grupos de investigación de la facultad 2013-2020

Grupo (s)	2017-2018	2019- 2020
ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN	C	A
PROCARIBE	A	A1
ORGANIZACIONES SOSTENIBLES	B	A

Fuente: Coordinación misional de Investigación FCE

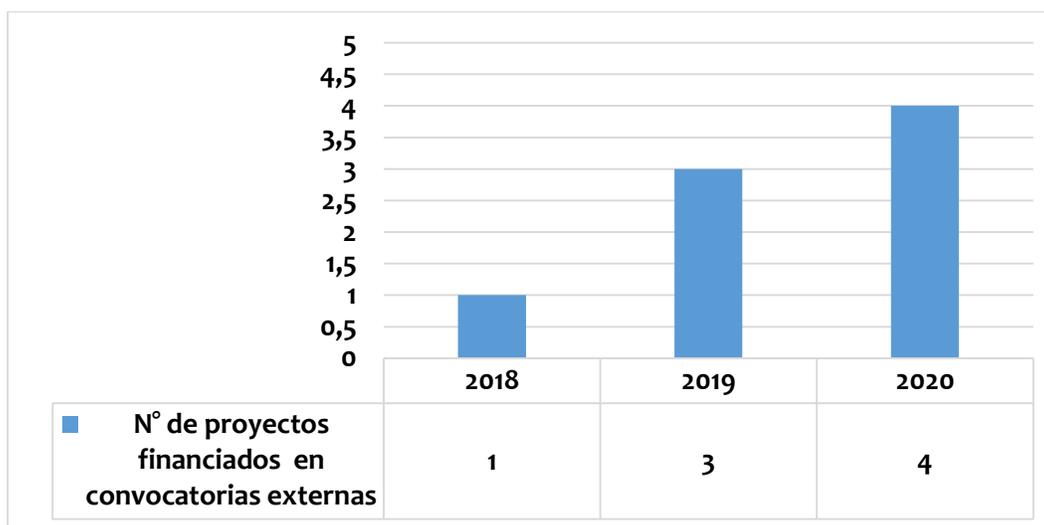
### INDICADOR N°2: Nro. de proyectos financiados con recursos de convocatorias externas.

NOMBRE INDICADOR	FORMULA DE LA MEDICIÓN	META	CUMPLIMIENTO
------------------	------------------------	------	--------------

		2018	2019	2020	2018	2019	2020
<b>Financiación Externa de la Investigación por año- Apoyo a Convocatorias externas</b>	Nro. de proyectos financiados con recursos de convocatorias externas.	1	2	2	2	3	4

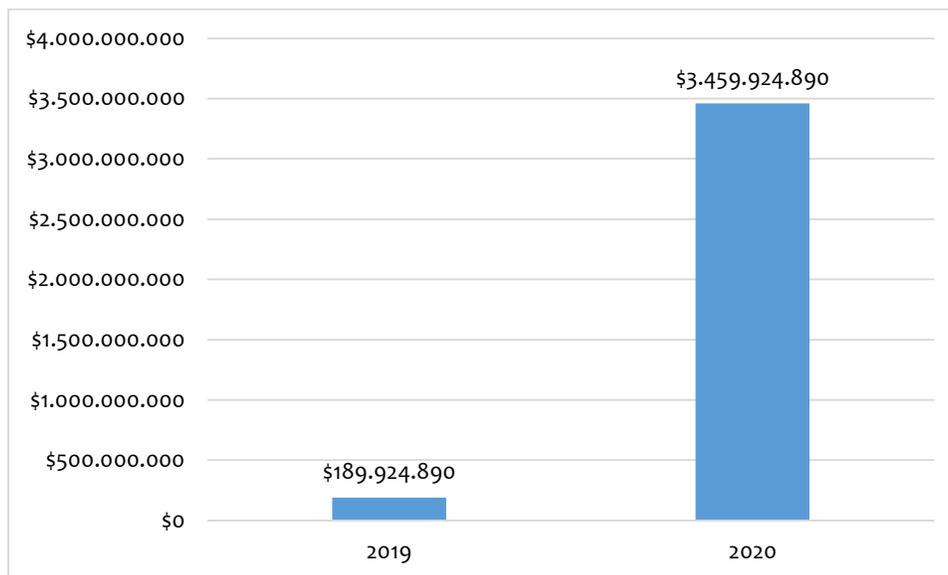
Durante los años 2018, 2019 y 2020 la facultad de ciencias económicas ha tenido un crecimiento en los número de proyectos financiados con recursos de convocatorias externas, se observa que para el año 2018 solo se financió un solo proyecto de la Red Ritmma, en al 2019 se financiaron 3 y para el 2020 se han financiado 4.

Gráfica 26. Proyectos de investigación financiados en convocatoria externa 2019-2020



Fuente: Coordinación misional de investigación FCE

Gráfica 27. Total de financiamiento de proyectos con recursos de convocatorias externas



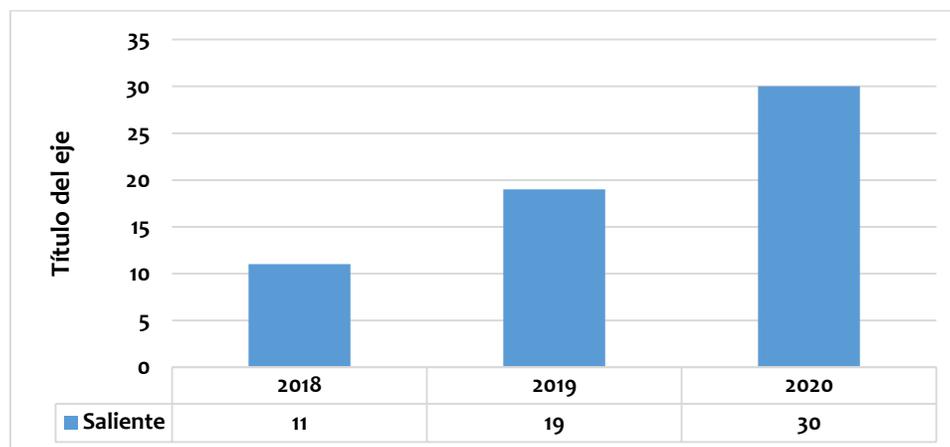
Fuente: Coordinación misional de investigación FCE

**INDICADOR N°3: No. de docentes que realizan movilidad nacional para difusión de investigaciones en eventos académicos, pasantías, estancias, desarrollo de investigación**

NOMBRE INDICADOR	FORMULA DE LA MEDICIÓN	META AÑO 2020	CUMPLIMIENTO DE LA META AÑO 2020
<b>Movilidad docente a nivel nacional para investigación</b>	No. de docentes que realizan movilidad nacional para difusión de investigaciones en eventos académicos, pasantías, estancias, desarrollo de investigación	1	<b>30</b>

En el año 2020, los docentes de la facultad de ciencias Económicas han realizado movilidad académica virtual por la coyuntura de la pandemia Covid 19, participando en eventos académicos a nivel nacional e internacional, desarrollo de investigación, observamos que ha tenido un crecimiento en los últimos 3 años en este indicador, además importante resaltar que, a pesar de la pandemia en el 2020, la participación ha sido mucho mayor que en los años anteriores.

Gráfica 28. Movilidad Saliente Nacional, Internacional y Virtual Facultad de Ciencias Económicas 2018-2020



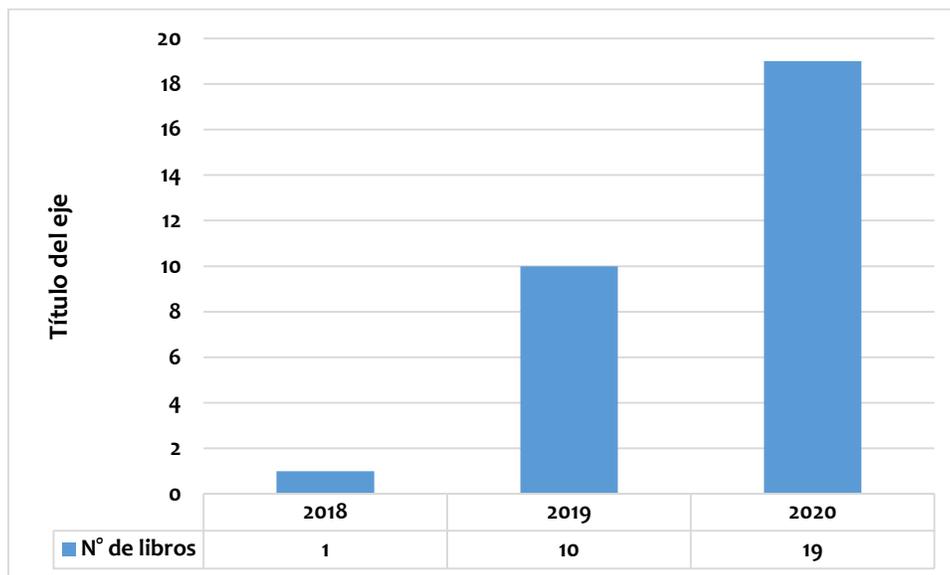
Fuente: Coordinación misional de investigación FCE

**INDICADOR N°4: Nro. de libros y capítulos de libros resultado de investigación, publicados con criterios de calidad.**

NOMBRE INDICADOR	FORMULA DE LA MEDICIÓN	META			CUMPLIMIENTO		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020
Publicaciones científicas resultado de la actividad investigativa con criterios de calidad	Nro. de libros y capitulos de libros resultado de investigación, publicados con criterios de calidad.	2	1	6	1	10	19

En los años 2019 y 2020 la Facultad de Ciencias Económicas ha superado la meta en las publicaciones de libros y capítulos de libros con respecto al año 2018, productos de proyectos de investigación por parte de docentes investigadores de la facultad, a continuación, se relaciona las publicaciones realizadas:

Gráfica 29. N° de libros y capítulos de libros publicados por docentes de la Facultad 2018-2020

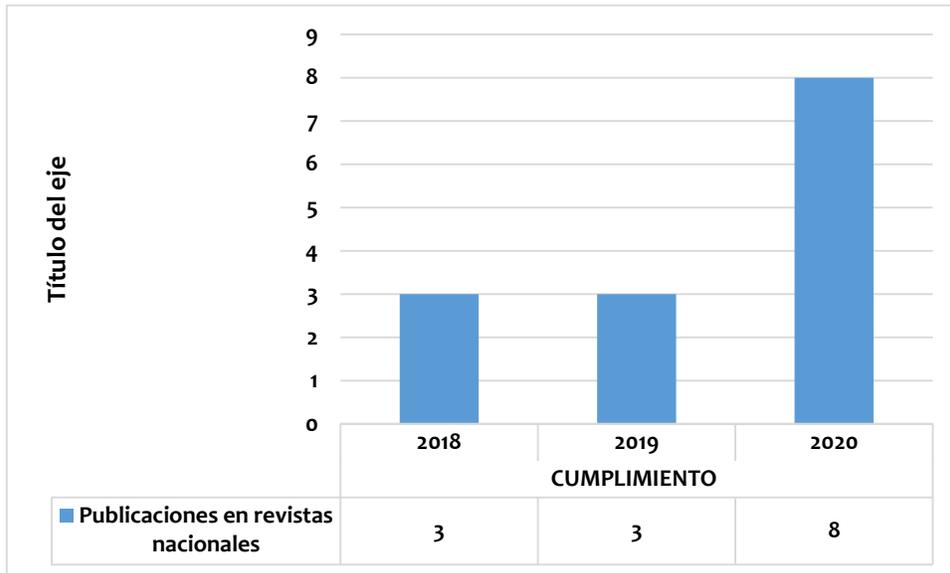


Fuente: Coordinación misional de investigación FCE

#### INDICADOR N° 5: Nro. de publicaciones en revistas indexadas nacionales

NOMBRE INDICADOR	FORMULA DE LA MEDICIÓN	META			CUMPLIMIENTO		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020
Publicaciones científicas resultado de la actividad investigativa en revistas indexadas nacionales	Nro. de publicaciones en revistas indexadas nacionales	4	4	6	3	3	8

Gráfica 30. Publicaciones en revistas indexadas nacionales 2018-2020

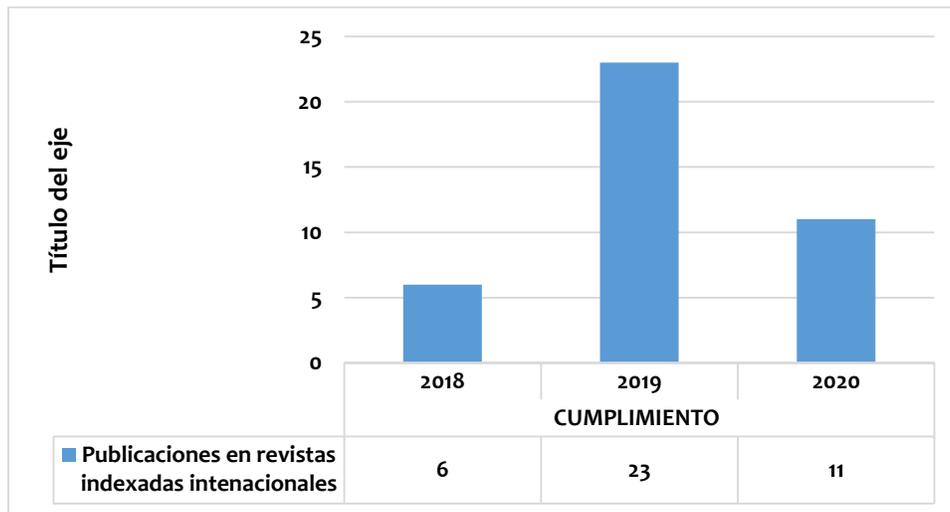


Fuente: Coordinación misional de investigación FCE

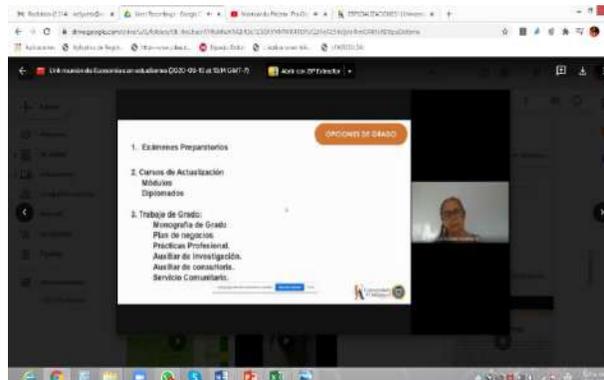
#### INDICADOR N° 6: Nro. de publicaciones en revistas indexadas internacionales

NOMBRE INDICADOR	FORMULA DE LA MEDICIÓN	META			CUMPLIMIENTO		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020
Publicaciones científicas resultado de la actividad investigativa en revistas indexadas internacionales	Nro. de publicaciones en revistas indexadas internacionales	5	5	6	6	23	12

Gráfica 31. Publicaciones en revistas indexadas internacionales 2018-2020



Fuente: Coordinación misional de investigación FCE



Sistemas modernos de gestión

En cuanto a los sistemas modernos de gestión la facultad tuvo visita de auditoria interna el día 12 de noviembre de 2020, no se encontraron No conformidades, se tuvo felicitaciones por la gestión realizada y los logros dentro de los procesos.

 <p>Universidad del Atlántico</p>	CÓDIGO: FOR-CC-007
	VERSIÓN: 1
	FECHA: 06/JUN/2018
<b>INFORME DE LA AUDITORIA INTERNA DE CALIDAD</b>	

#### 1. INFORMACIÓN GENERAL

Fecha de realización del Informe: 01/12/2020

Proceso:	Docencia, Investigación, Extensión y PS, Bienestar, Autoevaluación, Acreditación y Mejoramiento Continuo
Responsable del Proceso Auditado:	Decana de la Facultad de Ciencias Económicas: Dra. Elcira Solano Benavides
Objetivo:	Verificar el grado de cumplimiento de los requisitos de la Norma NTC ISO 9001:2015, CNA y contribuir con la mejora del Sistema de Gestión y su desempeño; MECI, D/943-2014, los requisitos de la <u>Institución y los legales aplicables a la Universidad del Atlántico.</u>
Alcance:	Abarca las actividades de los procesos de Docencia, Investigación, Extensión y PS, Bienestar y Autoevaluación, Acreditación y Mejoramiento Continuo aplicados en la Facultad de Ciencias Económicas Diógenes Bolívar de la Universidad del Atlántico, considerando las actividades del planear, hacer, verificar y actuar, <u>realizándola bajo el método de auditoria remota.</u>
Requisitos Auditados:	NTC ISO 9001:2015 Información Documentada de los Procesos Normograma Institucional MECI, D/943-2014 Factores CNA - Plan de Mejoramiento Institucional
Fecha y hora de Inicio:	12 de noviembre de 2020 8:30 am
Fecha y hora de cierre:	12 de noviembre de 2020 11:46 am
Equipo auditor:	Auditora Líder: Leisdiana Alguero Acompañante: Sandra Segura Observadora: Diógenes Bolívar

#### 2. RESULTADOS DE AUDITORIA

ASPECTOS POSITIVOS
Resultamos el compromiso del equipo de trabajo de la Facultad de Ciencias Económicas, al mostrar conocimiento del sistema integrado de gestión de la Institución y la responsabilidad al asumir los roles de cada uno dentro de la gestión de la calidad de los programas para prestar un buen servicio a sus partes interesadas.
Conoce las partes interesadas de su proceso: indican cuales son las partes interesadas de los procesos de docencia, investigación, extensión y bienestar universitario. Se apoyan en las metodologías documentadas por la institución para la detección y el análisis de expectativas y necesidades de las partes interesadas, lo cual se evidencia con la participación de la facultad en el análisis de partes interesadas que se encuentra realizando actualmente el proceso de investigaciones.
Frente a las consecuencias de la pandemia por Covid 19, la dependencia ha identificado los procesos y el ambiente necesario para cumplir los requisitos de los clientes con la operación de los procesos de

 <p><b>Universidad del Atlántico</b></p>	CÓDIGO: FOR-CC-007
	VERSIÓN: 1
	FECHA: 06/JUN/2018
<b>INFORME DE LA AUDITORIA INTERNA DE CALIDAD</b>	
<p>docencia investigación, extensión y proyección social encontrando una oportunidad de mejora para un mayor alcance en la prestación de servicios y apoyar el posicionamiento en el sector de la educación.</p> <p>La comunicación con las partes interesadas se realiza a través de diferentes medios, en estos momentos utilizan herramientas digitales como el uso de correos, plataformas on line (zoom, google meet, Microsoft teams...), correos institucionales específicos para desarrollar las actividades de docencia y apoyar la función del proceso bienestar universitario permitiendo apoyar el cumplimiento de las expectativas de las partes interesadas.</p> <p>Se han identificado los recursos de seguimiento y medición a través de indicadores, los cuales son necesarios para la realización de los controles y crear acciones de mejora de los procesos.</p> <p>La institución dispone de unos datos de indicadores que permiten el análisis y evaluación del desempeño de los procesos</p> <p>Se emprenden acciones para aplicar las recomendaciones detectadas en la auditoría interna realizada el año anterior.</p> <p>La documentación está disponible para su consulta y se encuentran contempladas las actividades para el almacenamiento en archivos físico y preservación de los documentos con copias de seguridad en medios digitales.</p> <p>Felicitemos a la Decana de la Facultad y a su equipo, por demostrar el liderazgo y compromiso frente al sistema de gestión de la calidad y la organización para el cumplimiento de las actividades necesarias para aportar en mantener y realizar mejoras continuas.</p>	
<b>HALLAZGOS</b>	
<b>NO CONFORMIDADES:</b>	
No encontramos hallazgos relacionados con los requisitos de las normas auditadas	
<b>OBSERVACIONES:</b>	
Se recomienda que los soportes de los registros electrónicos se organicen y codifiquen conforme a la tabla de retención documental.	
<b>ANEXOS</b>	
<b>FIRMA DEL AUDITOR LIDER</b>	Leisdiana Aiguero CC. 56.077.175
<b>FIRMA AUDITOR ACOMPAÑANTE</b>	Sandra Segura CC. 32.743.798
<b>FIRMA AUDITOR OBSERVADOR</b>	Diógenes Bolívar CC. 72.125.421
<b>FIRMA DEL AUDITADO:</b>	Elcira Solano Benavides CC. 32.655.454

En la auditoria se resaltó los siguientes aspectos:

Tabla 52. Aspectos positivos destacados en la auditoria remota 2020

<b>ASPECTOS POSITIVOS DESTACADOS EN LA AUDITORIA REMOTA:</b>
Resaltamos el compromiso del equipo de trabajo de la Facultad de Ciencias Económicas, al mostrar conocimiento del sistema integrado de gestión de la institución y la responsabilidad al asumir los roles de cada uno dentro de la gestión de la calidad de los programas para prestar un buen servicio a sus partes interesadas.
Conoce las partes interesadas de su proceso: indican cuales son las partes interesadas de los procesos de docencia, investigación, extensión y bienestar universitario. Se apoyan en las metodologías documentadas por la institución para la detección y el análisis de expectativas y necesidades de las partes interesadas, lo cual se evidencia con

<b>ASPECTOS POSITIVOS DESTACADOS EN LA AUDITORIA REMOTA:</b>
la participación de la facultad en el análisis de partes interesadas que se encuentra realizando actualmente el proceso de investigaciones.
Frente a las consecuencias de la pandemia por Covid 19, la dependencia ha identificado los procesos y el ambiente necesario para cumplir los requisitos de los clientes con la operación de los procesos de docencia investigación, extensión y proyección social encontrando una oportunidad de mejora para un mayor alcance en la prestación de servicios y apoyar el posicionamiento en el sector de la educación.
La comunicación con las partes interesadas se realiza a través de diferentes medios, en estos momentos utilizan herramientas digitales como el uso de correos, plataformas on line (zoom, google meet, Microsoft teams...), correos institucionales específicos para desarrollar las actividades de docencia y apoyar la función del proceso bienestar universitario permitiendo apoyar el cumplimiento de las expectativas de las partes interesadas.
Se han identificado los recursos de seguimiento y medición a través de indicadores, los cuales son necesarios para la realización de los controles y crear acciones de mejora de los procesos.
La institución dispone de unos datos de indicadores que permiten el análisis y evaluación del desempeño de los procesos
Se emprenden acciones para aplicar las recomendaciones detectadas en la auditoría interna realizada el año anterior.
La documentación está disponible para su consulta y se encuentran contempladas las actividades para el almacenamiento en archivos físico y preservación de los documentos con copias de seguridad en medios digitales.
Felicitemos a la Decana de la Facultad y a su equipo, por demostrar el liderazgo y compromiso frente al sistema de gestión de la calidad y la organización para el cumplimiento de las actividades necesarias para aportar en mantener y realizar mejoras continuas.

Fuente: informe de auditoría 2020

#### **INDICADOR 46: Porcentaje de cumplimiento del plan de acción Facultad de Ciencias Económicas**

NOMBRE INDICADOR	FORMULA DE LA MEDICIÓN	CUMPLIMIENTO	
		2019	2020
Plan de acción	Porcentaje de cumplimiento del plan de acción Facultad de Ciencias Económicas	96%	<b>86%</b>

### Medición de plan de acción

Cumplimiento del plan de acción de la Facultad de Ciencias Económicas en un **86% a corte de septiembre 2020**, esto se debe a la gestión de la Decanatura, docente, administrativa y estudiantes por realizar las actividades pendientes para el cumplimiento de este plan, que contribuye de manera asertiva al Plan Estratégico Institucional.

Para el 2019, la facultad de Ciencias Económicas tuvo un porcentaje de cumplimiento del 96% del plan de acción de la vigencia, ocupando el 1 puesto en cumplimiento entre todas las facultades.

### Planes de Mejoramiento de los programas académicos

En cuanto a la medición de los planes de mejoramiento de los programas tenemos el siguiente cumplimiento a corte 2020, todos con la meta casi cumplida todo esto se debe a la gestión de los programas y facultad para las autoevaluaciones y el cumplimiento de los factores de acuerdo al CNA.

#### INDICADOR 47: % de cumplimiento de plan de mejoramiento de programas

NOMBRE INDICADOR	FORMULA DE LA MEDICIÓN	Administración de Empresas	Contaduría Pública	Economía	Técnico en Operación Turística	Tecnólogo en Gestión Turística
		Cumplimiento 2020	Cumplimiento 2020	Cumplimiento 2020	Cumplimiento 2020	Cumplimiento 2020
Planes de mejoramiento de	% de cumplimiento de plan de mejoramiento de programas	98%	95%	95%	97%	97%

## PQRSF

### INDICADOR 48: % de cumplimiento Pqrsf

NOMBRE INDICADOR	FORMULA DE LA MEDICIÓN	CUMPLIMIENTO	
		Recibidas	contestadas
Pqrsf contestadas	Nº de pqrsf contestadas	100%	<b>100%</b>

En cuanto a la relación de la PQRSF recibidas en el periodo 2020 todas fueron respondidas a tiempo, algunas por las circunstancias de la pandemia y solicitábamos respuestas de otras dependencias demoraron unos días más de lo estipulado, sin embargo todas han sido resueltas, la mayoría de ellas se asocian a solicitudes de cancelación de matrículas, problemas con las matriculas académicas, quejas de docentes, problemas del Departamento de Admisiones y Registro, entre otras

### Graduados de Ciencias Económicas 2019 y 2020

En cuanto a los graduados para el año 2020, se ha dado acta de aval de grado a 628 nuevos egresados en los diferentes programas de la Facultad, para el 2019 se logró graduar 710 estudiantes.

### INDICADOR 49: Número de graduados Facultad de Ciencias Económicas

NOMBRE INDICADOR	FORMULA DE LA MEDICIÓN	CUMPLIMIENTO	
		2019	2020
Graduados	Número de graduados Facultad de Ciencias Económicas	710	<b>628</b>

## Proyectos

### Adquisición De Software Para Estudiantes De Administración De Empresas

Dentro del proceso de acreditación del programa de Administración de Empresas se identificó la acción de mejora de suministrar recursos de apoyo docente y de apoyo a estudiantes, para esto se solicitó la compra de un software simulación denominada: Simulador de negocios Strategic Management y Strategic Corporate Management Live, el cual consiste en 19 licencias “Strategic Corporate Management”. Simulación de negocios de Marketplace Live. Versión en español. Cuyos objetivos: Cursos de Gestión Estratégica, política de negocios, culminación de cursos de negocios. La simulación de negocios de Gestión Estratégica Corporativa les proporciona a los estudiantes una profunda comprensión de toda la organización de la empresa que opera en el entorno del mercado mundial.

### Modernización De La Gestión En La Facultad De Ciencias Económicas

En el 2020, se comenzó con la construcción de un proyecto que busca fortalecer y mejorar la gestión administrativa y los procesos de la facultad de ciencias económicas su objetivo principal es *“Propender por la modernización de la gestión de los procesos de la Facultad de Ciencias Económicas, enfocada a la integración de la contabilidad administrativa, el sistema de gestión de calidad y las TIC’s, para que sea una Facultad más ágil, eficiente, transparente y ambientalmente responsable”*. Esto permitirá a la comunidad académica en general obtener un mejor servicio y rapidez en las respuestas a las solicitudes realizadas. Se espera que con la mejora de la comunicación y del sistema de gestión documental de la Facultad de Ciencias Económicas; repercuta en un mejor clima laboral y, con esto redunde en un bienestar de la calidad de vida de los que allí laboran y mejorar la satisfacción de los clientes (Docentes, estudiantes, persona externa).

### **Laboratorio De Complejidad Económica Del Caribe Colombiano**

Durante el 2020, se desarrolló reuniones para la construcción de un proyecto denominado Laboratorio de Complejidad Económica del Caribe Colombiano, el cual será un espacio de conocimiento, donde se recopilan datos estadísticos y econométricos, que luego son procesados y se transforman en oportunidades de negocios y estrategias para los diferentes sectores que componen la economía, generando herramientas metodológicas para que un territorio sea más competitivo.

El alcance del proyecto propuesto es poder integrar el fortalecimiento de los laboratorios adscritos a las facultades de Ciencias de la Educación y Ciencias Económicas como una primera fase en la construcción de en un sistema de gestión denominado Red de Laboratorios de Estudios Socioeconómicos de la Región Caribe, con el que se pretende generar un mayor impacto a nivel interno y externo de los grupos de investigación e investigadores asociados a las facultades mencionadas anteriormente.

Los posibles servicios que prestará serán los siguientes:

- Análisis de datos estadísticos para la toma de decisiones
- Análisis de datos econométricos para el planteamiento de estrategias de crecimiento
- Servicios de vigilancia tecnológica que articulen la ciencia y la investigación, con el tejido empresarial
- Boletines con información científica y empresarial para la identificación de brechas por regiones y sus sectores
- Espacios de trabajo participativos y misiones tecnológicas para incorporar conocimiento
- Modelos de articulación científica y empresarial para consolidar resultados a largo plazo y de mayor impacto en las regiones

- Planes de accione prospectivo para las regiones y sus Clusters
- Herramientas para potenciar las capacidades locales y aprovechar el conocimiento aplicado
- Servicios de consultoría aplicada a las necesidades particulares de cada sector
- Vinculo constante directo y eficiente entre la investigación y el tejido empresarial
- Sistema de Monitoreo que mida el valor generado en la región

## 7.5 Ciencias de la Educación

El compromiso de la comunidad académica y administrativa permite que la Facultad de Ciencias de la Educación sea un ente con visibilidad, desde lo local, regional, nacional e internacional, haciéndose visible también a partir de la representación en las diferentes mesas de trabajo con calidad y pertinencia.

La Facultad cuenta con 9 programas de pregrado y 7 programas de postgrado y desde esos componentes de formación docente, desde inicio de 2020, los Programas de Licenciatura vienen trabajando con sus comités en los Planes de mejoramientos pensando desde ya en la Re acreditación de los Programas.

Así mismo, la facultad cuenta con La Acreditación de Alta Calidad de 8 programas de pregrado por del Ministerio de Educación Nacional y el Programa de Licenciatura en Ciencias Naturales, recibió la Reacreditación en alta calidad el pasado 5 de marzo de 2020.

Igualmente, en el mes de septiembre de 2020, el Ministerio de Educación Nacional –MEN, resuelve la solicitud de registro calificado del programa de Maestría en Entrenamiento Deportivo por 7 años.

La Facultad de educación cuenta con 9 programas de pregrado y 6 programas de postgrados, señalados a continuación:

Programas de Pregrado adscritos a la Facultad		
No.	Programa actual	Resolución de Aprobación
1.	Lic. en Educación Física, Recreación y Deportes.	<b>Resolución No. 24173 Nov. 7/2017</b>
2.	Lic. en Lenguas Extranjeras, Énfasis inglés y Francés.	<b>Resolución No. 24169 Nov. 7/2017</b>
3.	Lic. en Matemáticas	<b>Resolución No. 24172 de Nov. 7/2017</b>
4.	Lic. en Educación Infantil	<b>Resolución No. 24163 Nov. 7/2017</b>
5.	Lic. en Humanidades y Lengua Castellana	<b>Resolución No. 24169 Nov. 7/2017</b>
6.	Lic. en Ciencias Sociales	<b>Resolución No. 24170 de Nov. 7/2017</b>
7.	Lic. en Ciencias Naturales	<b>Resolución No. 003257 Mar.05/2020</b>
8.	Lic. en Educación Especial.	<b>Resolución No. 24171 de Nov. 7/2017</b>
9.	<b>Lic. en Educación Artística</b>	<b>Resolución No. 015934/dic.18/2019</b>

Programas de Postgrado adscritos a la Facultad		
No.	Programa	Resolución aprobación
1.	Doctorado en Ciencias de la Educación en Red con RUDECOLOMBIA	Resolución No. 1566 de Feb. 28/2011
2.	Maestría en Neuropedagogía	Resolución No. 00372 de Ene. 14/2016
3.	Maestría en Educación en Red con SUECARIBE	Resolución No. 1301 de Feb. 12/2013
4.	Maestría en Didácticas de las Matemáticas – Ciencias de la Educación – Ciencias básicas)	Resolución No. 06557 de May. 12/2015
5.	Especialización en la Enseñanza de las	Resolución No. 9132 de Jun. 11/2014

Programas de Postgrado adscritos a la Facultad		
	Ciencias Naturales con énfasis en Educación Ambiental	
6.	Especialización en Didácticas de las Matemáticas	Resolución No. 12811 de Dic. 28/2010
7.	Maestría en Entrenamiento Deportivo	Resolución No. 016333 de 2 de septiembre de 2020

La Facultad cuenta con 4 programas regionalizados CERES:

- Licenciatura en Matemáticas – Suan.
- Licenciatura en Biología y Química – Sabanagrande y Suan
- Licenciatura en Educación Infantil – Suan.
- Licenciatura en Lenguas Extranjeras – Suan.

Por otra parte, este año se recibió las resoluciones que autorizan por parte del MEN la expansión de los programas de Licenciatura en Matemáticas, Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana y Licenciatura en Ciencias Naturales para el funcionamiento en la sede de Sabanalarga.

Asimismo, la Facultad de Educación recibió el registro calificado por parte del MEN para el inicio de la nueva Maestría en Entrenamiento Deportivo la cual se empezará a ofrecer en el 2021-1.

A continuación, se describen los logros más significativos y los avances de acuerdo a las líneas estratégicas del Plan Estratégico Institucional, el Plan de Acción y la gestión de la Facultad durante la vigencia 2020 -2 de la Facultad de Ciencias de la Educación.

**La vinculación docente para el periodo 2020-2**

La Facultad de Ciencias de la Educación cuenta con la vinculación de 52 Docentes de planta, 61 docentes Ocasionales y 205 docentes Catedráticos para un total de 318 docentes.

ASIGNACIÓN 2020 - 2		
PERTENECE A CARRERA	52	38 TC
		4 MT
		10 TP
OCASIONALES	61	57 TC
		4 MT
CATEDRATICOS	205	2 PASANTES
<b>TOTAL DOCENTES</b>		<b>318</b>

TOTAL HORAS	
DEPORTE FORMATIVO	46
ELECTIVAS DE CONTEXTO	62
DAF	134
LIC. BIOLOGIA Y QUIMICA	745
LIC. SOCIALES	426
LIC. INFANTIL	454
LIC. LENGUAS EXTRANJERAS	875
LIC. MATEMÁTICAS	545
LIC. ARTÍSTICA	63
LIC. EN EDUCACIÓN FÍSICA	917
LIC. EN EDUCACIÓN ESPECIAL	312
LIC. EN HUMANIDADES	523

TOTAL HORAS	
PROGRAMA	HORAS
DEPORTE FORMATIVO	46
ELECTIVAS DE CONTEXTO	62
DAF	134
LIC. CIENCIAS NATURALES	745
LIC. SOCIALES	426
LIC. INFANTIL	454
LIC. LENGUAS EXTRANJERAS	875

TOTAL HORAS	
LIC. MATEMÁTICAS	545
LIC. ARTÍSTICA	63
LIC. EN EDUCACIÓN FÍSICA	917
LIC. EN EDUCACIÓN ESPECIAL	312
LIC. EN HUMANIDADES	523

DISTRIBUCIÓN DE OCASIONALES		
PROGRAMA	NÚMERO DOCENTES	
LIC. BIOLOGIA Y QUIMICA	2 TC	
LIC. SOCIALES	4 TC	
LIC. INFANTIL	5 TC	
LIC. LENGUAS EXTRANJERAS	11 TC	1 MT
LIC. MATEMÁTICAS	9 TC	
LIC. ARTÍSTICA	2 TC	
LIC. EN EDUCACIÓN FÍSICA	6 TC	1 MT
LIC. EN EDUCACIÓN ESPECIAL	8 TC	
LIC. EN HUMANIDADES	10 TC	2 MT

### Investigación

Durante lo corrido del 2020 se obtuvieron los siguientes logros a nivel de investigación: La Facultad cuenta con 15 grupos de investigación con reconocimiento ante Colciencias, de los cuales, 1 es categoría A1, 3 son categoría A, 4 en categoría B y 7 en categoría C. Se continúa trabajando para fortalecer más su producción y visibilidad.

No.	Nombre Grupo de Investigación	Nombre Líder Grupo	Categorización
1	Construyendo la academia	Janeth Tovar Guerra	A
2	CEDINEP	Mónica Lindo De Las Salas	C
3	Horizontes en Educación Matemáticas	Armando Aroca	C
4	GREDFICAD	Fabián Contreras Jauregui	C
5	Neurociencias del Caribe	Pedro Puentes Rozo	A1

No.	Nombre Grupo de Investigación	Nombre Líder Grupo	Categorización
6	Territorio, Medio ambiente y Desarrollo	Kelly Escobar Jiménez	B
7	Equipo Caribe	Esnares Maussa	B
8	GIMED	Sonia Valbuena Duarte	C
9	Música, Cultura y Tradición	Manuel Pérez Herrera	B
10	Currículo, Formación y Saberes	Reinaldo Mora Mora	C
11	INGLEX	Luis Manuel Cárdenas	A
12	ENL@CE	Delma Rocha Álvarez	B
13	Inteligencia Espiritual y educación Transformadora	Maria Alicia Aguadelo	C
14	GECIT	Roberto Figueroa	A
15	GIDEPRALS	Maria Del Carmen Melendez	C

El Comité de Investigaciones durante el 2020, se encuentra conformado por los siguientes miembros:

No.	Nombre	Cargo
1	JOSE HENAO GIL	Decano
2	MARIA AGUDELO GIRALDO	Coordinadora Misional de Investigación
3	MARLEYN SERRANO RAMIREZ	Representante de los Coordinadores de Postgrados
4	JANETH TOVAR GUERRA	Representante Grupos de Investigación
5	LUIS CARDENAS CARDENAS	Representante Grupos de Investigación
6	JUAN TRILLOS PACHECO	Docente Editor

El 20 de abril del presente año se llevó a cabo la reunión de líderes de grupos de investigación, la cual tuvo como finalidad la ratificación como Coordinadora Misional de Investigación de la Doctora MARIA ALICIA AGUDELO GIRALDO y la elección de los representantes de los Grupos de Investigación ante el Consejo de Facultad: ROBERTO FIGUEROA MOLINA y LUIS CARDENAS CARDENAS.

El 21 de mayo dentro del Comité de Investigación, se extendió la invitación a Docentes Investigadores de la Facultad al taller sobre los lineamientos de medición de investigadores y de grupos por parte de la dirección de generación de Conocimiento del Ministerio de Ciencia, Tecnología e innovación y la Vicerrectoría de Investigación de la Universidad, en donde se evidencio una masiva participación por parte de los investigadores adscritos a los Grupos de Educación.

El 30 de junio, se socializo junto con la Vicerrectoría, información sobre la Red de Semilleros de investigación, en donde se le brindo información a los Coordinadores de Semilleros las pautas para la actualización y registro de estos durante el periodo 2020, así mismo se compartieron fechas importantes para convocatorias y encuentros, la reunión tuvo gran acogida por parte de los Docentes de los diferentes programas.

Durante este semestre se conocieron los resultados de la Convocatorias interna 2019, en el cual se financiarán los siguientes proyectos de la Facultad de Ciencias de la Educación

### **Convocatoria interna para fortalecimiento de grupos de investigación a través de proyectos de los investigadores de la Universidad del Atlántico – 2019**

#### **Libros y proyectos financiables**

No.	Código	Título del proyecto	Investigador
1	CED35- CII2019	Huellas de la danza en Barranquilla: Carlos Franco, un maestro adelantado a su época	Mónica Lindo De Las Salas
2	CED58 - CII2019	La comprensión lectora en el contexto de las ciencias sociales	Luis Manuel Cárdenas
3	CED108 - CII2019	Constructo pedagógico para la formación de futbolistas en la región caribe colombiano.	Alberto Peláez Paba

No.	Código	Título del proyecto	Investigador
4	CED130- CII2019	Dinamización de la música como eje integrador de una Barranquilla saludable	Manuel Antonio Pérez
5	CED43 - CII2019	Modelo para fomentar el aprendizaje de la Educación Económica y Financiera a partir de la Matemática aplicada al contexto y aulas de formación de emprendedores rurales	Sonia Valbuena D

### **Revista Facultad de Ciencias de la Educación CEDOTIC**

Desde inicio del 2020 la Facultad está socializando entre sus docentes y otras decanaturas la Convocatoria para publicación de artículos en la: REVISTA CEDOTIC Vol. 5. (primer y segundo semestre de 2020) cuyo tema central es Las estrategias de inclusión en la educación y las nuevas realidades con la población inmigrante, la convocatoria se cerró el 20 de junio y se está a la espera del Vol. 5 Numero 1 de la Revista.

### **Semilleros de Investigación**

En la Facultad se encuentran activos 38 semilleros de investigación, de los cuales 25 son de los programas de Licenciatura y 13 son interdisciplinarios con otras facultades como la de Ciencias Humanas, Arquitectura, Bellas artes y Ciencias básicas. Se está a la espera del listado actualizado correspondiente al 2020, debido a que el plazo de registro correspondiente a este periodo se extendió hasta julio.

No.	PROGRAMA	NOMBRE DEL SEMILLERO
1	Licenciatura en Matemáticas Ingeniería Industrial	Matemáticas, tecnología y Género
2	Licenciatura En Educación Especial	Gestión del Conocimiento y Tecnología Educativa

No.	PROGRAMA	NOMBRE DEL SEMILLERO
3	Licenciatura en Biología y Química	EducaLabs
4	Licenciatura en Español y literatura	MASKELETRAS
5	Licenciatura en Educación Especial	Currículo, Didáctica y Estilos de Aprendizajes CDEA
6	Licenciatura en Ciencias Sociales	Voces pedagógicas
7	Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes	Entrenamiento Deportivo y Discapacidad
8	Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes	Ciencias Aplicadas al Deporte
9	TODOS LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN	S-GECIT
10	Licenciatura en Educación Infantil. Licenciatura en Ciencias Sociales	Semillero de Investigación para la Infancia la Educación y la Sociedad (GPS)
11	Licenciatura en Matemática	TIC Y EDUCACIÓN MATEMÁTICA
12	Licenciatura En Ciencias Sociales, Historia Y Filosofía	DIÁLOGO INTER-CULTURAL
13	Historia. Filosofía. Sociología. Licenciatura en Ciencias Sociales.	Sociedad y cultura en el Caribe
14	Licenciatura en Matemática	EDUES (Semillero de investigación en educación estadística)
15	Licenciatura en Matemática	Diversidad matemática

No.	PROGRAMA	NOMBRE DEL SEMILLERO
16	Licenciatura en Biología y Química	Educación ambiental Carlos Eugenio Utria Echeverria
17	Licenciatura en Biología y Química/ Especialización en la enseñanza de Ciencias Naturales/ Maestría en educación/ maestría en Ciencias Ambientales	CITICED, Ciencia Tecnología y Educación
18	Licenciatura en Cultura Física, Recreación y Deportes	Salud y Movimiento
19	Lic. en Música, Derecho y Arquitectura.	Semillero ENL@CE
20	Lic. En Educación Especial	Educación Inclusiva
21	Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes.	SEMILLERO PEDAGOGIA, ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTE - SEPAFID
22	Licenciatura en Cultura Física, Recreación y Deportes	PENSAMIENTO CRITICO, AUTONOMIA E INVESTIGACION FORMATIVA
23	Licenciatura en Cultura Física, Recreación y Deportes	Actividad Física Y Salud
24	Licenciatura en Educación Física Recreación y Deportes	DANZA CUERPO MOVIMIENTO INTERCULTURALIDAD DESARROLLO HUMANO
25	Licenciatura en Ciencias Sociales	Geografía y Educación

### Semilleros interdisciplinarios

No.	FACULTAD	PROGRAMA	NOMBRE DEL SEMILLERO
1	Ciencias Humanas - Educación	Licenciatura en Español y Literatura	COMMUNICARE
2	Ciencias Humanas - Educación	Licenciatura en Español y Literatura - Maestría en Literatura Hispanoamericana y del Caribe	Semillero de Investigación en Literatura y Cultura SILIC
3	Ciencias de la Educación Arquitectura Bellas Artes	Arquitectura, Artes Plásticas, Ingeniería Mecánica, Física, Ingeniería Química	Trinity
4	Ciencias de la Educación Arquitectura Bellas Artes	Arquitectura	Semillero TyT CONEXP
5	Facultad de Educación, Facultad de Bellas Artes	Danza y Licenciatura en cultura física recreación y deportes	Salud cuerpo y movimiento
6	Facultad de Educación, Facultad de Bellas Artes	Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes. Programa Profesional en Danza.	HUELLAS
7	Ciencias Básicas-Ciencias de la Educación	Licenciatura en Biología y Química	OIKOS
8	Arquitectura, Ciencias Humanas, Ciencias Jurídicas, Ciencias de la Educación.	Sociología, Licenciatura en español y literatura,	ESMACIT Estudios sociales del Medio Ambiente, la Ciencia y la Tecnología.
9	Facultad de Educación, Facultad de Bellas Artes	Danza, Lic en educación física, lic en educación artística.	CORPOEDU
10	Ciencias de la Educación Arquitectura Bellas Artes	Arquitectura	Laboratorio de Creatividad, Tecnología y Educación LABCRETED
11	Ciencias Humanas - Educación	Español y Literatura. Humanidades y Lengua castellana.	Nuevo Cadis

No.	FACULTAD	PROGRAMA	NOMBRE DEL SEMILLERO
12	Facultad de Educación, Facultad de Bellas Artes	Música y Licenciatura en Música; Lic. en Educación Infantil, Lic. en Educación artística y maestría en Educación; arquitectura.	Músicos Investigadores
13	Ciencias Humanas - Educación	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés y Francés	ESAPIDEX-B

En este periodo se conocieron los resultados de la siguiente convocatoria en la que participaron los siguientes semilleros a los cuales se les aprobó la financiación en la siguiente Convocatoria:

#### Primera convocatoria interna para el fortalecimiento de la Red Institucional de Semilleros de Investigación -2019

No.	Proyecto	Investigador
1	La investigación educativa y pedagógica: nuevos significados para la investigación en formación docente para la Educación Infantil en las Universidades de la Región Caribe y Centro del País	María Esther Tobos Valderrama
2	Diseño de fichas fonéticas en línea para tratar y evitar los errores fosilizables en francés de los estudiantes de 4to semestre de la Universidad del Atlántico en Licenciatura en Lenguas Extranjeras	Liseth Villar
3	Entorno Virtual de Aprendizaje para desarrollar la investigación con orientación positivista en la Licenciatura de matemáticas de la Universidad del	Emma Florez

No.	Proyecto	Investigador
	Atlántico	

## Publicaciones

En lo que va corrido del año los Docentes han publicado las siguientes producciones bibliográficas:

Productos	Autores	Revista	País
<b>Artículos científicos indexados</b>			
Predictores de la ansiedad ante la estadística: Ansiedad ante los exámenes y baja depuración cognitiva	José Ávila, Leonardo Vargas Kelly Oquendo Dayana Mercado	Revista Iberoamericana de Psicología	Colombia
Influencia de los factores genéticos y ambientales en la selección de talentos	Samuel Villamarin Menza	Revista ACCION 1812-5808	CUBA
Producción científica en educación ¿Qué se produce, quiénes lo hacen y en qué ejes temáticos? El caso de la Universidad del Atlántico (Colombia)	José Ávila, Leonardo Vargas Kelly Oquendo	Educación y Humanismo	Colombia
Perfil del Dominio afectivo en futuros maestros de matemáticas	José Ávila, Yesika Rojas Teremy Tovar	Psicología y educación	España
La globalización como contexto de resignificación de las condiciones socio-económicas y socio-culturales en la Comunidad Ishamana: Nación Wayúu.	Katia Martinez	En revista Encuentros. Universidad Autónoma del Caribe. Vol. 18-	Colombia
Educación virtual para todos: una revisión sistemática. Enlace de acceso: <a href="https://revistas.usal.es/index.php/eks/article/view/eks20202115">https://revistas.usal.es/index.php/eks/article/view/eks20202115</a>	Liliana Herrera, Crisol, E., & Montes, R.	Education in the knowledge society EKS. Universidad de Salamanca. Doi: 10.14201/eks.23448	España
- "Intelligent Model for Electric Power Management: Patterns" . ed: Kunming Institute of Physics v.1432 fasc.1 p.1 - 8 ,2020, DOI: 10.1088/1742-6596/1432/1/012032	Jose Solorzano	Journal of Physics: Conference Series ISSN: 1742-6596	Reino Unido
"Neural Networks for the Web Services Classification" v.1432 fasc.1 p.1 - 7 ,2020, DOI: 10.1088/1742-6596/1432/1/012076	Jose Solorzano	Journal of Physics: Conference Series ISSN: 1742-6596	Reino Unido
"Teoría de restricciones para los procesos de gestión y control en las IPS del Caribe Colombiano"	Jose Solorzano	Revista Investigación E Innovación En	Colombia

Productos	Autores	Revista	País
<b>Artículos científicos indexados</b>			
v.8 fasc.1 p.54 - 68 ,2020, DOI: 10.17081/invinno.7.1.3129		Ingeniería ISSN: 2344-8652 ed: Ediciones Universidad Simón Bolívar	
<b>Capítulos de libro</b>			
Análisis crítico de la Democracia en Barranquilla durante las elecciones locales 2019; Seguimiento a la información política del Diario La Libertad	Katia Martinez	Publicado por la misión de observación electoral: M.O.E.	Colombia
NIVEL DE APTITUD FISICA DE LAS DEPORTISTAS DE LA SELECCIÓN DE BALONCESTO FEMENINO DE LA UNIVERSIDAD DEL ATLANTICO	Fabian Contreras	Fundacion Red Colombiana de Semilleros de Investigacion - REDCOLSI	Colombia

Ponencia	Congreso	Fecha	País
Adaptaciones curriculares en la clase de educación física para personas con necesidades educativas especiales	Congreso Internacional "la educación física enfocada en los nuevos modelos pedagógicos"	29/7/2020	España
Evaluación de la psicomotricidad vivencial: un aporte a la inclusión escolar en niños con trastorno del espectro autista	Congreso Iberoamericano de educación divergente	4 Junio /2020	México
Ansiedad ante la matemática y engagement académico en futuros profesores de matemáticas: papel del género, autoconcepto y el historial de desempeño.	X simposio de matemáticas y educación matemática y IX congreso internacional de matemáticas asistida por computador, organizado por la Universidad Antonio Nariño	Junio	Colombia
Semillero de investigación GPS educación infantil	II encuentro de Semilleros de investigación articulados al grupo de investigación CEDINEP de la Universidad del Atlántico de las Facultades de Bellas Artes y Ciencias de la Educación,	Julio 2020	Colombia.

De acuerdo a la información facilitada por los Docentes, se reportan más de 15 producciones científicas las cuales se encuentran en estado de evaluación de pares, por lo cual no se evidencian en el cuadro hasta su publicación.

### Extensión Y Proyección Social

La Facultad desde el Comité Misional de Extensión y Proyección Social elaboró el portafolio de servicios dirigido a las secretarías de Educación Departamental y Distrital con la finalidad de que estas sean evaluados en los comités de formación de cada una de ellas, en total fueron enviadas 20 propuestas entre diplomados, cursos cortos y programas de formación en búsqueda de resolución de aprobación para ascenso al escalafón docente.

Asimismo, la Facultad de Ciencias de la Educación ofertó 7 diplomados de forma virtual para el periodo 2020, a continuación, se relacionan:

1. Diplomado En Educación Física
2. Diplomado En educación Artística
3. Diplomado En Formación Por Competencias De Las Ciencias Sociales
4. Estrategias Educativas Para La Atención A La Diversidad
5. Diplomado En Neurodesarrollo Y Atención Integral A La Primera Infancia
6. Diplomado En Docencia Universitaria.
7. Diplomado en Educación Física Recreación y Deportes

Para el 2020 La Facultad participó en las mismas siguientes mesas técnicas de cooperación con entidades gubernamentales y no gubernamentales, mencionadas a continuación:

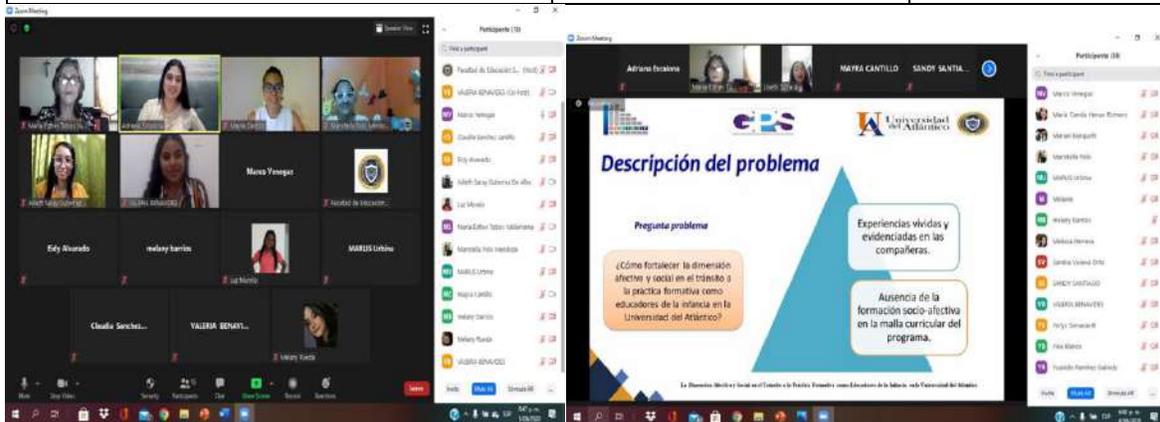
1. Mesa operativa departamental de infancia, adolescencia, juventud y fortalecimiento familiar
2. Mesa de Competitividad Regional para un Atlántico Competitivo – CRAC
3. Asociación de facultades de Educación ASCOFADE.
4. Mesa de entes territoriales

**Actividades de Extensión y proyección social: Desarrollo y gestión de la educación**

Tipo	Actividad	Participantes o beneficiarios
Académica	IV Encuentro de egresados: Diseño Universal de aprendizaje: Un modelo de enseñanza para la educación inclusiva	150 participantes
Académica	VIII Encuentro de Etnoeducación y multiculturalidad	250 participantes
Académica	X Encuentro de Rectores con instituciones en convenio. Retos de la educación inclusiva desde la virtualidad.	120 participantes
Académica	I Encuentro internacional de experiencias didácticas y de inclusión en diversidad funcional visual desde una mirada universal.	270 participantes
Académica	La Recreación como medio Terapéutico.	38 participantes
Académica	Conversatorio inclusión en la educación superior, retos y avances	218 participantes
Académica	Actividad de concientización desde el enfoque inclusivo	167 participantes
Académica	Cine foro	250 participantes
Académica	Feria Didáctica	258 participantes
Académica	I Encuentro interinstitucional de semilleros "Retos para una educación inclusiva"	210 participantes
Académica	XI Olimpiadas especiales de psicomotricidad y Día blanco " el circo arcoíris"	234 participantes
Académica	XI Encuentro de rectores coordinadores y docentes de instituciones en convenio "Educación inclusiva enfrentando desafíos"	167 participantes
Académica	Evento académico conferencia la Educación Física en tiempos del COVID 19	participantes
Académica	Propuestas para el desarrollo de los procesos académicos en la formación virtual	participantes
Académica	5° Foro: Yo soy docente- Soy formador de Formadores.	participantes
Académica	Conmemoración 20 años del Programa Licenciatura en Educación Física Recreación y Deportes. 1. Homenaje a los líderes del programa. 2. Investigación 3. Experiencias significativas: Prácticas Pedagógicas. Homenaje a egresados.	participantes
Académica	VIII Foro Académico Educación Emocional y Bienestar en tiempos de pandemia, una mirada desde la educación	Asistentes Meet 100 Youtube +500 reproducciones
Académica	Conversatorio Reflexiones acerca de la crisis en la familia en época de pandemia	Asistentes meet 45 Facebook live +100 reproducciones
Académica	Experiencias del Seminario de Practicas en tiempos de pandemia	58 asistentes

**Actividades de Extensión y proyección social: Desarrollo y gestión cultural artística y deportiva**

Programa de Proyección Social	Población beneficiaria	Periodo de ejecución
X versión del Carnaval de las Artes Especiales, escuela de Bellas Artes	Programa de Lic. en Educación Especial Fundación FIDES	febrero 24 de 2020
Día Internacional de la Recreación y la Niñez: “FUN HOUSE” Juega y aprende desde casa.	Programa de Lic. en Educación Especial	abril 30 de 2020
X Olimpiadas de psicomotricidad y XI DIA BLANCO “Circo de arcoíris”	Programa de Lic. en Educación Especial, comunidad en general	31 de octubre 2020



**Conversatorio**



**VIII Foro Académico Educación Emocional Y Bienestar En Tiempos De Pandemia**



**Semana Internacional de la Educación Artística**

La semana de la educación artística es un evento promovido desde la UNESCO en el que se convoca a las comunidades académicas de los programas de estudio formal en el campo de lo artístico y las artes, con la finalidad de que se reflexione sobre la relevancia

de la formación en Educación Artística, su misión, visión e importancia en el currículo escolar. De esta manera se busca también el desarrollo de las habilidades y destrezas, promoviendo la cultura en lo regional, nacional e internacional con un espíritu crítico, argumentativo, propositivo, ético y estético.

Se realizó a partir del lunes 24 al jueves 27 de agosto



## Estudiantes a la Palestra

Palestra es un vocablo griego (παλαίστρα), que significa luchar; para los romanos en latín representaba palaestra y en español se determina como palestra.; por cuanto en la antigüedad así se denominaba al espacio donde se enseñaba a luchar y se desarrollaban combates. La palestra tuvo además otras actividades como los debates de filosofía y arte y disertaciones sobre música, tomando otras expresiones y apropiaciones del vocablo como el lugar de las discusiones públicas y popularmente salir o saltar a la palestra, que significaba que una persona estaba participando activamente en una competición o en una discusión pública.

El evento se realizó el día 2 y 3 de septiembre de 2020

## Séptima Feria Didáctica de las Matemáticas & Octava Feria Didáctica en Educación Matemática

Este espacio se realizó el lunes 7 de septiembre a las 10.00 am, de manera virtual y permitió que los participantes plantearan estrategias para fomentar el desarrollo pensamiento lógico- matemático, desde la aritmética, la geometría, el algebra, el calculo y la estadística.

LA FACULTAD DE EDUCACIÓN  
El Programa de Licenciatura en Matemáticas  
invitan a la

**7** FERIA DE  
**Didáctica de  
las Matemáticas**

&

**8** FERIA TIC  
**en Educación  
Matemática**

**FECHA:**  
7 de septiembre de 2020

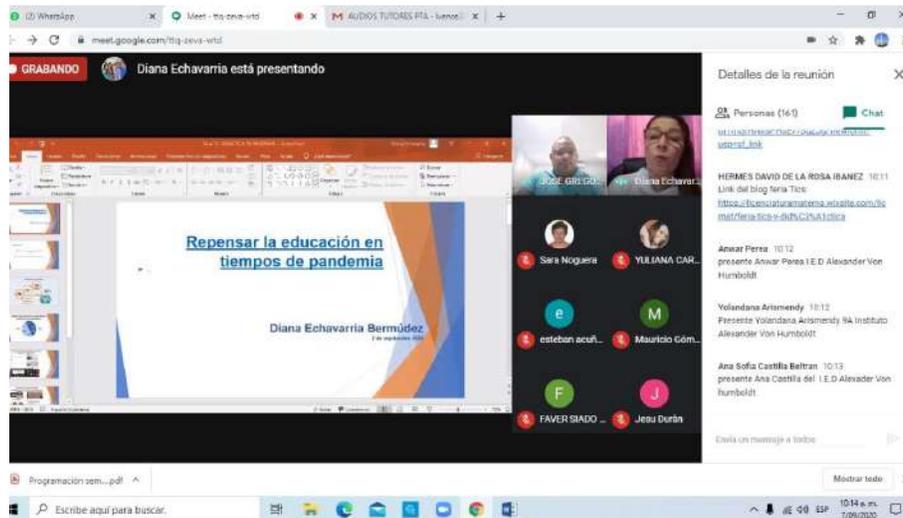
**HORA:**  
10:00 a.m.

**LINK:**  
<https://meet.google.com/rok-dvme-jtb>

**PREGUNTAS O COMENTARIOS AL CORREO:**  
[licenciaturamatematicas@mail.uniatlantico.edu.co](mailto:licenciaturamatematicas@mail.uniatlantico.edu.co)

OCUA | Oficina de Comunicaciones





### 5to Encuentro Internacional de Investigación en Educación Matemática (EIEM5 – 2020)

El encuentro se desarrolló de manera remota, a través de la plataforma Zoom-Renata de la Universidad del Atlántico, en los días programados 13, 14 y 15 de octubre del presente año.



## 7.6 Ciencias Humanas

La Facultad de Ciencias Humanas fue creada mediante Acuerdo Superior N° 007 de mayo de 1993, en concordancia con la ley 30 de 1992, y en armonía con sus artículos 19 y 20. La Resolución Superior No. 000899 del 10 de 1994 dio origen a esta Facultad al adscribir a los profesores de las disciplinas humanísticas a su planta docente.

De acuerdo a nuestra misión “Somos una Facultad adscrita a la Universidad del Atlántico, de carácter humanístico. Contribuimos con la formación integral de ciudadanos y ciudadanas con liderazgo, haciendo énfasis en las dimensiones cultural, ética, estética y científico-investigativa. Estamos comprometidos con los procesos de docencia, investigación y proyección social para contribuir con el desarrollo y transformación de la Región Caribe colombiana en particular y de la nación en general, a través de la generación y divulgación de la cultura y la ciencia. Asimismo, buscamos la excelencia en la calidad de la educación regidos por los criterios de equidad y economía, apuntando a la construcción de una sociedad más humana y justa”.

### UN EQUIPO AL SERVICIO DE LA ACADEMIA.



#### DECANO

Dr. LUIS ALARCÓN MENESES

#### COORDINADOR (A) PROGRAMA

Dr. TOMÁS CABALLERO TRUYOL, Historia.  
Dra. CELMIRA CASTRO SUÁREZ, Sociología.  
Mg. RODOLFO WENGER CALVO, Filosofía.

#### COORDINADOR (A) PROGRAMA DE POSTGRADO

Dr. JORGE CONDE CALDERÓN, Maestría en Historia.  
Dr. AMILKAR CABALLERO DE LA HOZ, Maestría en Literatura Hispanoamericana y del Caribe.  
Dra. LUZ MARÍA LOZANO SUÁREZ, Maestría en Filosofía.  
Mg. LUZ MARINA TORRES RONCALLO, Maestría en Lingüística.  
Dr. LUIS ALARCON MENESES (E), Maestría en Estudios de Género y Violencia Intrafamiliar.

#### COORDINADOR (A) MISIONAL

Dr. ROGER SEPÚLVEDA FERNÁNDEZ, Curricular.  
Dr. ADRIANO DIEZ JIMÉNEZ, Investigaciones.  
Mg. FRANCISCO EVERSLEY TORRES, Extensión y Proyección Social.  
Mg. DARLIN AYALA FREITE, Bienestar.

### Vinculación Docente 2020-2

FACULTAD	DOCENTE DE CARRERA			Total DOCENTE DE CARRERA
	TIEMPO PARCIAL	MEDIO TIEMPO	TIEMPO COMPLETO	
CIENCIAS HUMANAS	16	3	67	86
HORAS ASIGNADAS SEMESTRE	2495	608	9749	12896

FACULTAD	NO PERTENECE A CARRERA			Total NO PERTENECE A CARRERA
	HORAS CAT.	MEDIO TIEMPO OCAS	TIEMPO COMPLETO OCAS	
CIENCIAS HUMANAS	78	6	8	92
HORAS ASIGNADAS SEMESTRE	14832	2920		17752

TOTAL DOCENTES FACULTAD	
Docentes de Carrera	86
Docentes no pertenecientes a Carrera	92
Total de Docentes adscritos a la facultad	178

HORAS DE ASIGNACION DOCENTE SEMESTRAL			
PROGRAMAS DE LA FACULTAD		PROGRAMAS OTRAS FACULTADES	
6896	22,7%	23560	77,3%
<b>TOTAL HORAS 30456</b>			

Tal como lo evidencian estas cifras y en atención a la transversalidad de la formación humanística de la Universidad del Atlántico la Facultad de Ciencias Humanas tiene un alto porcentaje de prestación de servicios docentes a otras unidades académicas, lo que da cuenta de su fortaleza e importancia para la institución, lo cual se evidencia con la calidad y cantidad de los indicadores misionales generados por su cuerpo docente, como quedó evidenciado en la Resolución No. 004140 del 22 de abril de 2019 que otorgó la Acreditación Institucional a la Universidad del Atlántico.



### Comisiones de estudios y Años sabáticos

Comisión de estudios	Sabáticos
1. Martha García - área de Idiomas	1 Rafaela Voz Obeso 2020-1 / 2021-1
2. Eliana Díaz – área Literatura	2 Nelson Barros 2020-1 / 2021-1
3. Keiby Caro - Idiomas	3 Yolanda Rodríguez Cadena 2019-2/2020-2
4. Rene Campis - Filosofía	4 Gabriel Ferrer Ruiz 2019-2/2020-2
5. Muriel Jiménez - Historia	
<b>Total en Comisión: 5 Docentes</b>	<b>Total año sabáticos aprobados: 4 docentes</b>

### Nuestra Oferta De Pregrado

- **HISTORIA** Resolución de renovación de Alta Calidad del MEN 16808 del 19 de agosto de 2016. Código SNIES 9691.
- **FILOSOFÍA** Resolución de renovación en Alta Calidad del MEN 013232 del 17 de julio de 2020. Código SNIES 9693.
- **SOCIOLOGÍA** Renovación Registro Calificado Resolución MEN 17654 del 06 de diciembre de 2013. Código SNIES 9686.

### Nuestra Oferta De Postgrado

- **MAESTRÍA EN LITERATURA HISPANOAMERICANA Y DEL CARIBE**  
Código SNIES No. 90995|
- **MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA** Doble Titulación con la Universidad París XIII  
Código SNIES No. 90854
- **MAESTRÍA EN ESTUDIOS DE GÉNERO Y VIOLENCIA INTRAFAMILIAR**  
Código SNIES No. 104258
- **MAESTRÍA EN HISTORIA** Código SNIES No. 105173
- **MAESTRÍA EN FILOSOFÍA** Código SNIES No. 106761

Programas en proceso de formulación del documento maestro

PROGRAMA	NIVEL	EQUIPO
Doctorado en Ciencias Humanas	Postgrado	Jorge Conde, Iván Valencia, Francy Moreno, Oscar Caicedo, Luis Alarcón
Doctorado en Historia	Postgrado	Tomas Caballero Truyol, Jorge Conde Calderón, Iván Valencia Martínez,) Jaime Álvarez Llanos, Miriam Graciela Bonilla, Dalin Miranda Salcedo , Ciro Becerra Rodríguez, Mario Barraza Niebles, Luis Alfonso Alarcón Meneses
Doctorado en Sociología	Postgrado	Edimer La Torres Iglesias, Kelly Escobar Jiménez, Adriano Diez Jiménez, Celmira Castro Suarez, Fernando De Yzaguirre , José Romero Tenorio, Mario Barraza Niebles Y Luis Alfonso Alarcón Meneses .
Maestría en Interculturalidad e Intervención Social	Postgrado	Celmira Castro Suarez, Edimer LaTorre, Blas Zubiria, José Romero Tenorio. <b>Aprobada y creada por el Consejo Académico Resolución 000007 del 16 de marzo de 2020. Actualmente se encuentra en proceso de montarse en el SACES</b>
Maestría en Geografía y gestión territorial	Postgrado	Miriam Graciela Bonilla, Efraín Llanos, Adriano Diez
Maestría en estudios sociales del ambiente y el territorio	Postgrado	Kelly Escobar Jiménez, Adriano Diez, Leonardo Romero, José Francisco Marqués, María Isabel Beleño
Maestría en Educación Bilingüe	Postgrado	Abraham De Jesús Sir Barrios, Amilkar Caballero De La Hoz, Keiby Giovanni Caro Oviedo, José Lobo Fontalvo, Nazira Santiago, Mercedes Castillo, Mario Barraza Niebles.
Maestría En Formación Ciudadana, Construcción De Paz Y Posconflicto	Postgrado	Jaime Alfonso Álvarez Llanos, Blas Zubiria Mutis, Ciro Becerra Rodríguez, Dalin Miranda Salcedo, Frank Brady Morales Romero, Miguel Ángel Herrera Delgans, Mario Barraza Niebles, Roger Sepúlveda Fernández, Luis Alfonso Alarcón Meneses.
Profesional en idiomas extranjeros	Pregrado	Alida Vizcaíno, Abraham Sir, José Lobo.
Psicología	Pregrado	Eduardo Bermúdez, Celmira Castro, Osvaldo Orozco, Lidia Romero
Profesional Lenguaje de señas colombianas	Pregrado	Yamileth María Betancourt Córdoba, Luis Fernando Nieto, Roger Sepúlveda Fernández, Luz María Lozano Suárez y Oris Mercado Maldonado.
Literatura	Pregrado	Amilkar Caballero y Francy Moreno.
Lenguaje y Comunicación	Pregrado	Julio Alfonso Escamilla Morales, Efraín Enrique Morales Escorcía, Jesús Antonio Correa Páez, Henry Grandfield Vega, María Trillos Amaya, Luz Marina Torres Roncallo.

### Población Estudiantil

PROGRAMA	PERIODO	
	2020-1	2020-2
FILOSOFÍA	335	348
HISTORIA	261	281
SOCIOLOGÍA	344	362
MAESTRÍA EN LINGÜÍSTICA	22	24
MAESTRÍA EN LITERATURA HISPANOAMERICANA Y DEL CARIBE	11	12
MAESTRÍA ESTUDIO EN GÉNERO Y VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	15	16
MAESTRÍA EN HISTORIA	12	16
MAESTRÍA EN FILOSOFÍA	23	18
TOTAL ESTUDIANTES	<b>1023</b>	<b>1077</b>

### Autoevaluación, acreditación, renovaciones de programas

POR ACREDITACIÓN	REACREDITACIÓN
<p>✓ <b>Sociología:</b> Registro Calificado – Se culmino el proceso de autoevaluación por lo que ya se cuenta con los documentos respectivos. Se esta formulando una propuesta de reforma de plan de estudio con miras a presentar para la renovación del registro calificado. Se espera lograr los avales respectivos para iniciar de nuevo el proceso de acreditación del programa en 2021. El plan de Mejoras se encuentra desarrollado en un 80%</p>	<p>✓ <b>Historia:</b> Resolución No. 006596 de fecha 26 de junio de 2019, el Ministerio de Educación Nacional –MEN, renueva de oficio el registro calificado del programa de Historia por 7 años a partir de la fecha de ejecutoria de la Resolución No.16808 de 19 de agosto de 2016. Se radico el documento de autoevaluación con miras a la reacreditación, se recibió la visita virtual de pares los días 29 y 30 de octubre, ya se cuenta con el informe favorable de pares y se esta a la espera que lo monten en plataforma del CNA para proceder a los comentarios del Rector y seguir el proceso para obtener la reacreditación.</p>

POR ACREDITACIÓN	REACREDITACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Maestría en Lingüística:</b> Avances en documentos de autoevaluación con miras a la acreditación del programa para 2021</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Filosofía:</b> Se lidero proceso de Reacreditaion del programa, la cual se obtuvo por 4 años según Resolución de renovación en Alta Calidad del MEN 013232 del 17 de julio de 2020. Código SNIES 9693.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Maestría en Literatura Hispanoamericana y del Caribe:</b> Avances documentos de autoevaluación</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Maestría en Estudios de Género y violencia intrafamiliar:</b> Se culmino el proceso de autoevaluación el cual se radicará en las próximas semanas</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Maestría en Historia:</b> Avances en los procesos de autoevaluación.</li> </ul>	

## Investigación

### Grupos de investigación

En comparación con la convocatoria 781 de 2017 en los resultados definitivos de la convocatoria 833 del 2018, 3 grupos de investigación de nuestra facultad subieron a categoría A, 3 más subieron B, 10 mantuvieron la categoría y uno bajó de A1 a A, para un total de 17 grupos categorizados por Colciencias de los 21 existentes en esta unidad académica a 2020.

### Categorización actual grupos de investigación 2020

Categoría	N. Grupo
A	5
B	8
C	5
N.R	3
Total general	21

**Fuente:** Convocatoria No. 833 Nacional para el reconocimiento y medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y para el reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación – SNCTel, 2018.

N. Director	N. Grupo	Categoría Conv. No. 693/2014	Categoría Conv. No. 737/2015	Categoría Conv. No. 781/2017	Categoría Conv. No.833 (2018)
Yolanda Rodríguez Cadena	GIESCAH	C	B	A1	A
Luis Alfonso Alarcón Meneses	GIHEIN	A	A	A	A
Dolcey Jacinto Romero Jaramillo	Historia, Sociedad y Cultura Afrocaribe	C	B	B	A
Rafaela Vos Obeso	Mujer, Género y Cultura	D	D	B	B
Gabriel Ferrer	Grupo de Investigación y Estudio Teológico, Berea	S.C	C	B	B
Francy Liliana Moreno Herrera	Grupo de Investigación Literaria del Caribe GILKARÍ	C	C	B	B
Amilkar Caballero	CEILIKA	C	C	B	B
Kelly Escobar	TMAD: Territorio, medio ambiente y desarrollo	N.E	N.E	B	B
Fidel Alejandro Llinas Zurita	INTELLECTUS GRAECUS LATINUS	D	S.C	C	C
Cristobal Elpidio Arteta Ripoll	AMAUTA	D	C	C	B
Miguel Chajin	Potencialidades de Desarrollo	D	C	C	A
Rogelio Antonio Hernández	GOFFMAN	S.C	C	C	C
María Trillos	CELIKUD	B	A	C	B
Eduardo Bermúdez	HOLOSAPIENS	C	C	C	C
María Otilia Cancino	ESAPIDEX-B	D	C	C	A
Numas Gil Olivera	CRONOTOPIAS	C	C	C	C
Jairo Eduardo Soto Molina	Language Circle	S.C	S.C	C	B
Julio Morales	Filosofía Práctica	S.C	S.C	C	C
Rocío Aminta Varela	GRUPAL	D	D	C	N.R
Julio Alfonso Escamilla Morales	N-CADIS	S.C	S.C	R	N.R
Claudia Fernanda Barrera Castañeda	N-POLIESTESIS	N.E	N.E	R	N.R

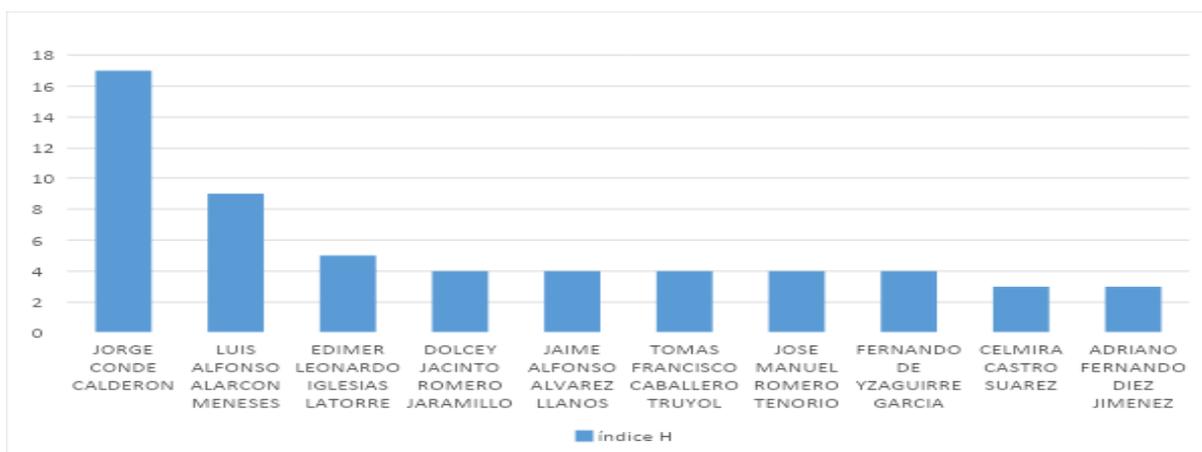
### Semilleros De Investigación

PROGRAMA	NOMBRE DEL SEMILLERO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	No. INTEGRANTES
Filosofía	AMAUTAS	AMAUTA	7
Sociología	ENCLAVE	TERRITORIO, MEDIOAMBIENTE Y DESARROLLO- TAMAD- GRUPO GOFFMAN	15
Sociología	ENCLAVE	TERRITORIO, MEDIOAMBIENTE Y DESARROLLO- TAMAD- GRUPO GOFFMAN	18
Filosofía	GENEALOGÍAS	MUJER, GÉNERO Y CULTURA	17
FILOSOFÍA, MAESTRÍA EN ESTUDIOS DE GÉNERO Y VIOLENCIA INTRAFAMILIAR, MAESTRÍA EN FILOSOFÍA	GENEALOGÍAS	MUJER, GÉNERO Y CULTURA	11
Sociología	GOFFMAN	GOFFMAN	7
Historia, Sociología	Historia Caribe	Grupo de Investigaciones Históricas en Educación e Identidad Nacional	29
Historia	Historia Económica y Empresarial de Barranquilla y el Caribe Colombiano	Historia Económica y Empresarial de Barranquilla y el Caribe Colombiano	15
Filosofía	Kankuamos	Cronotopías	6
Filosofía, Derecho, Lic. Idiomas extrajeras, contaduría pública.	Muysca-Nous	Intelectus Gregolatinos.	15
Filosofía	NEOSAPIENS	HOLOSAPIENS	6
Sociología	oxímoron	goffman	9
Sociología	RAYUELA	GOOFMAN	8
Sociología	RAYUELA	GOOFMAN	10
Ciencias sociales	SISCAH: Semillero de Investigación Sociolingüístico del Caribe e Hispanoamérica	Giescah: Grupo de investigación para el Estudio Sociolingüístico del Caribe e Hispanoamérica	39
Historia. Filosofía. Sociología. Licenciatura en Ciencias Sociales.	Sociedad y cultura en el Caribe	GECIT	6
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés y Francés	ESAPIDEX-B	ESAPIDEX-B	26
Licenciatura en Español y Literatura/Maestría en Literatura Hispanoamericana y del Caribe	Semillero de Investigación en Literatura y Cultura SILIC	Grupo de Investigación Literaria del Caribe, GILKARI/Centro de Estudio e Investigación Literaria del Caribe CEILIKA	19
LICENCIATURA EN ESPAÑOL Y LITERATURA, LICENCIATURA EN HUMANIDADES Y LENGUA CASTELLANA	MASKELETRAS	CELIKU	18
Licenciatura en Humanidades y Lenguas Castellana	SEEBI (Semillero de Estudios en Educación	CELIKUD	8

PROGRAMA	NOMBRE DEL SEMILLERO	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	No. INTEGRANTES
	Bilingüe Intercultural) CELIKUD		
Lic. Español y Literatura	COMMUNICARE	Estudios del Habla y la comunicación	5
Filosofía-Licenciatura en sociales	INCLUSIONES	Nuevo Poliestesis	9
Español y Literatura. Humanidades y Lengua castellana.	Nuevo Cadis	Nuevo Cículo de Análisis del Discurso-Cadis	8
Licenciatura en Español y Literatura, Maestría en Lingüística	Semillero de Adquisición y Desarrollo del lenguaje (SEADLEN)	Estudios de Adquisición y desarrollo del lenguaje	14
Lic. Español y Literatura	SILEPSIS	GRUPAL	31
Filosofía, Física, Química, Biología, Matemáticas, Política, Derecho, Pedagogía, Sociología, Historia.	HOMEOMERÍAS	HOLOSAPIENS	7
Sociología, Licenciatura en español y literatura,	ESMACIT Estudios sociales del Medio Ambiente, la Ciencia y la Tecnología.	Turismo Medio Ambiente y Desarrollo TMAD.	18
Sociología	Semillero de Sociología Clínica e Intervención Psicosociológica "SOCLIP"	GOFFMAN	40

## Producción Académica

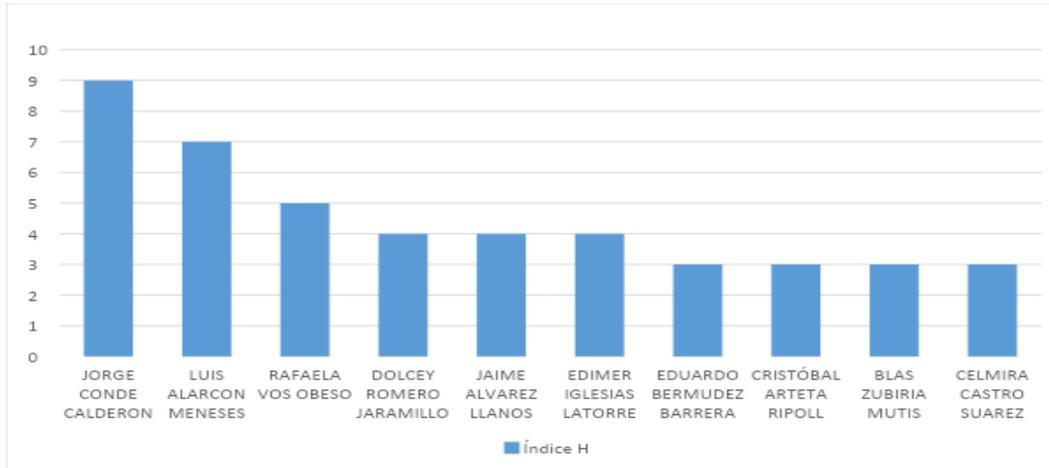
Gráfica 33. Índice H docentes Según Google Scholar



Fuente: Perfil Google Scholar

En la gráfica anterior se observa los 10 principales docentes de la facultad con mayor impacto en sus publicaciones científicas basados en Google Scholar.

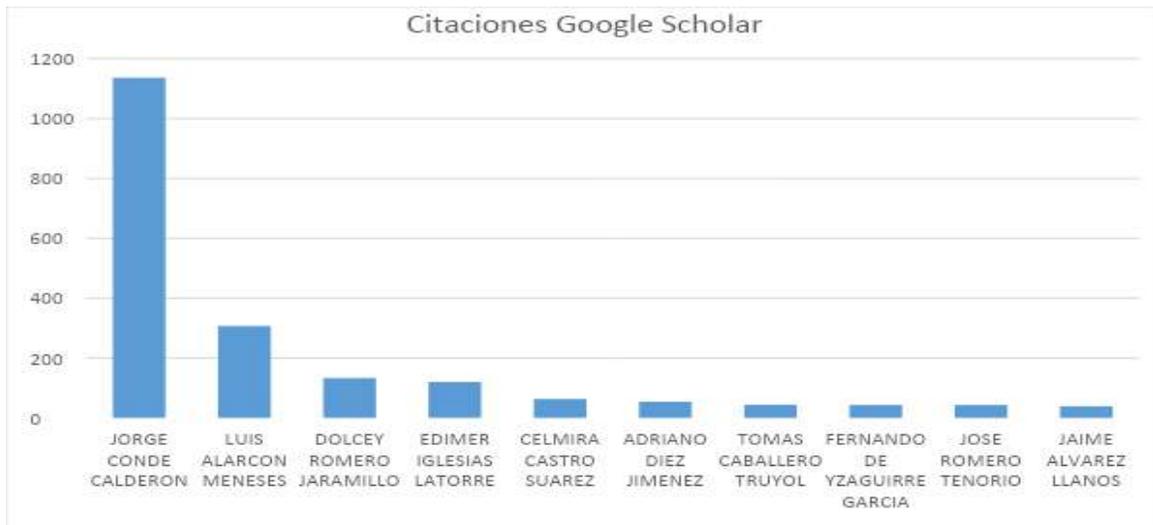
Gráfica 34. Índice H docentes Según Publish or Perish (PoP)



Fuente: Software Publish or Perish (PoP)

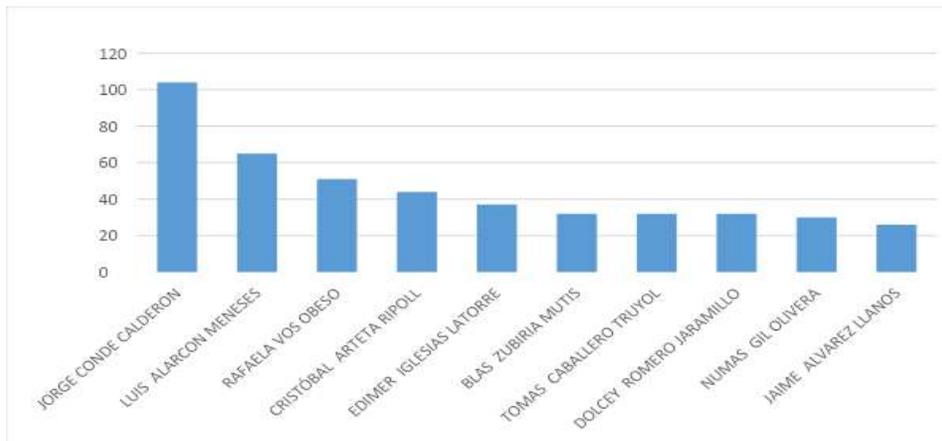
La grafica anterior que mide el indice citacional de los profesroes de la facultad y su impacto en la comunidad académica se construyo a partir el Software PoP, ya que este permite analizar todos los docentes sin necesidad de tener un perfil como pasa en Google Scholar.

Gráfica 35. Citaciones según Google Scholar



En esta grafica 3 se observa a la fecha, las citas obtenidas por los docentes de la facultad con mayor impacto. Los 10 principales se graficaron para obtener el panorama de la facultad, la cual genera importantes indicadores de generación de nuevos conocimientos que impactan favorablemente a la institución.

Gráfica 36. Publicaciones según Publish or Perish (PoP)



Fuente: Software Publish or Perish (PoP)

En la gráfica 4 podemos observar la cantidad de papers o publicaciones realizadas por los docentes de la facultad, se destacan como una muestra los 10 principales que tienen la mayor cantidad de producción.

### Nuestras Revistas Científicas

Presencia de las revistas de la Facultad de Ciencias Humanas en Sistemas de referenciación e Indexación (SIR) principales (2020)

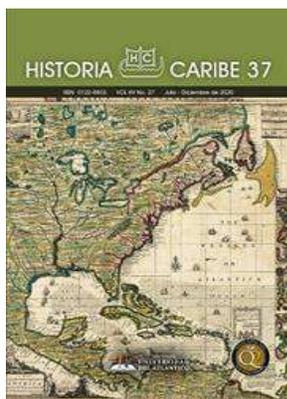
REVISTAS	Publinde x	Scopu s	Scimag o Journal Rank	SciELO Colombi a	Redaly c	Latinde x	Clas e	Dialne t	REDI B	DOA J
Revista Historia Caribe	Categoría A2	•	•	•	•	•	•	•		•
Cuadernos de Literatura del Caribe e Hispanoamérica						•		•	•	•
Amauta	Categoría B	•				•	•	•	•	
Collectivus	-							•	•	•
Revista Epokhé (revistad de estudiantes del programa de Historia)								•	•	•

En los resultados de la Convocatoria No. 875 para indexación de revistas científicas colombianas especializadas - Publindex 2020 se consiguió que dos revistas de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad del Atlántico quedaran categorizadas. Veamos:

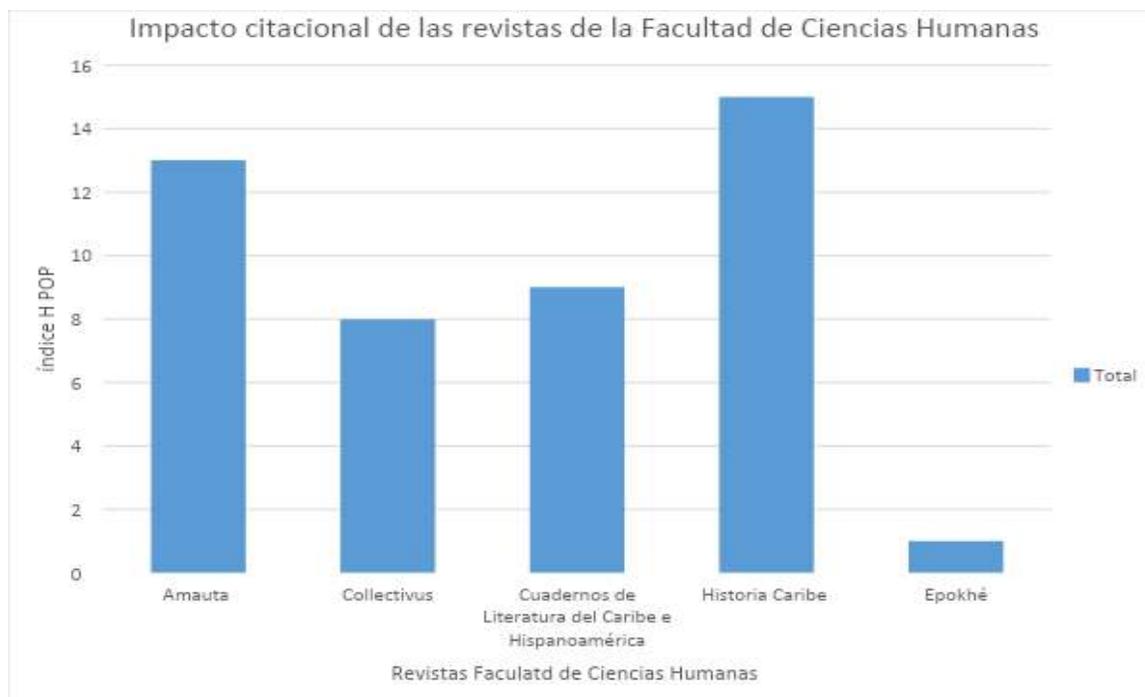
1. Revista Historia Caribe en A2 (Q2 en el Scimago Journal Rank)
2. Amauta B.

Estas revistas son importantes indicadores que permiten hacer visible a la Universidad del Atlántico a nivel nacional e internacional, tal como lo reconoció el CNA al momento de otorgar la acreditación institucional: **“Cuenta con 3 revistas de reconocido prestigio académico e investigativo: Historia Caribe, Cuadernos de Literatura del Caribe e Hispanoamérica y Amauta”**

¡Nuestras revistas científicas orgullo Uniatlanticense!



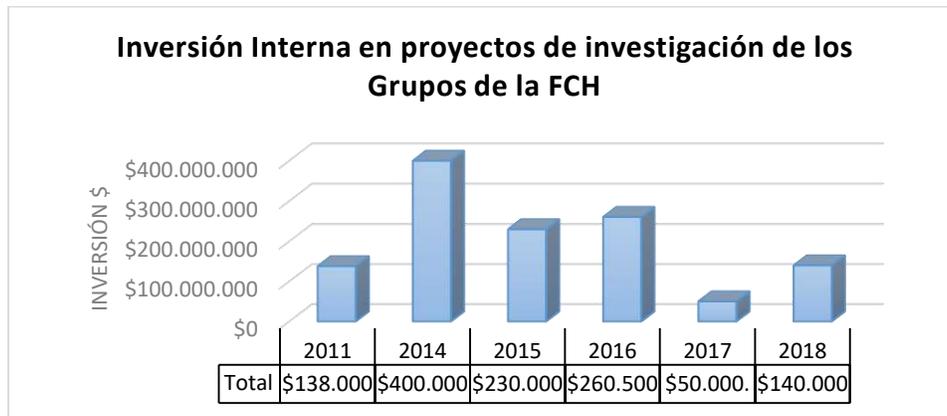
Gráfica 37. Impacto revistas Facultad Ciencias Humanas



**Fuente:** índice H POP (<https://harzing.com/resources/publish-or-perish>)

En la gráfica anterior podemos identificar que la mayoría de revistas de la Facultad de Ciencias Humanas cuentan con un considerable indicador del impacto citacional de su contenido. En cuanto a la revista Epokhé (revista de estudiantes del programa de Historia), esta se encuentra en proceso de actualización de su plataforma virtual con el objetivo de mejorar el indicador mencionado. Y con respecto a las otras revistas, cada una sigue trabajando día a día en seguir mejorando su calidad y proyección nacional e internacional, lo cual se convierte en un indicador de primer orden en favor de nuestra institución.

Gráfica 38. Inversión Interna en proyectos de investigación de los Grupos de la Facultad de Ciencias Humanas



También se resalta la participación de los grupos de la facultad de ciencias humanas en las convocatorias 1) fortalecimiento de grupos de investigación a través de proyectos de los investigadores de la universidad del atlántico – 2019 2) primera convocatoria interna para el fortalecimiento de la red institucional de semilleros de investigación -2019 que se desarrollaron a lo largo del 2020.



El número de proyectos relacionados en la gráfica anterior, en estos momentos se encuentran en proceso de ejecución. Es decir, son proyectos activos de docentes investigadores vinculados a la Facultad de Ciencias Humanas en ejecución en 2020.

No. de Libros aprobados y publicados por profesores de la FCH en la Convocatoria Interna Para La Financiación De Publicaciones Resultado De La Investigación De Docentes Miembros De Grupos De Investigación De La Universidad Del Atlántico:

Libros aprobados y en proceso de publicación por VIPS

AUTOR PRINCIPAL	TÍTULO OBRA
Ligia Esther Cantillo Barrios (QEPD)	LA DIVERSIDAD SEXUAL EN EL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO
Kelly Johanna Escobar Jiménez	MOLESTIAS OLFATIVAS EN LA ZONA INDUSTRIAL DE BARRANQUILLA: UN ESTUDIO SOCIO-TÉCNICO INTERDISCIPLINARIO
Adriano Diez Jiménez	BIOPOLÍTICA PERFORMATIVA Y BLANQUEAMIENTO DE LAS PANTALLAS, ESTUDIO DE LA ETNICIDAD EN LOS INFORMATIVOS DE RCN(COLOMBIA).
Yasmin Divina Torres Fontalvo	LA ATENUACIÓN EN EL HABLA DE BARRANQUILLA: UN ESTUDIO SOCIOLINGÜÍSTICO
Dalín De Jesús Miranda Salcedo	BARRANQUILLA: TUBERCULOSIS, CULTURA Y SOCIEDAD, 1900-1930
Oscar David Caicedo Machacon	LA CULTURA NATURALIZADA
Jairo Eduardo Soto Molina	LENGUAJE, INTERCULTURALIDAD Y DESCOLONIZACIÓN EN AMÉRICA LATINA
Maria Otilia Cancino Rico	DESARROLLO DEL ESPÍRITU CREATIVO E INVESTIGATIVO EN LA UNIVERSIDAD
Amilkar Ernesto Caballero De La Hoz	CIUDAD LETRADA Y PODER EN TRES NOVELAS DEL CARIBE HISPÁNICO CONTEMPORÁNEO: LA NOCHE OSCURA DEL NIÑO AVILÉS, BACHATA DEL ÁNGEL CAÍDO Y LA CAZADORA DE ASTROS.
Sandra Lucía Díaz Gamboa	VALVEN DE DIFERENCIACIÓN E INTEGRACIÓN EN LA POESÍA DE J.A. VALENTE
Efraín Llanos Henríquez	ÉLITES LOCALES, RELACIONES DE PODER Y ESTRUCTURACIÓN DE LOS ESPACIOS METROPOLITANOS DE BARRANQUILLA Y CARTAGENA
Luis Alfonso Alarcón Meneses	PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DIVERSIDAD CULTURAL// Reflexiones sobre multi contextos educativos
Roger Sepúlveda Fernández	ESTUDIOS FILOSÓFICOS SOBRE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD
Celmira Castro	Formación de Profesores y Educación Intercultural en el caribe colombiano

AUTOR PRINCIPAL	TÍTULO OBRA
Darling Ayala Freites	Imaginarios sociales sobre lesbianas en Barranquilla
Efraín Morales Escorcía	Neología política en Colombia durante los años Uribe (2002-2010)

## Egresados

La egresada del programa de Sociología **MAYERLÍN VERGARA PÉREZ**, recibió el Premio **NANSEN** para los Refugiados del La Agencia para los Refugiados de Naciones Unidas **ACNUR** 2020 a nivel mundial, en donde se destaca cada año la labor sobresaliente de individuos u organizaciones dedicadas a la protección de personas refugiadas, desplazadas y apátridas, anualmente reconoce a personas que hayan hecho una labor humanitaria excepcional con población Migrante y refugiada.

La Socióloga **MAYERLÍN VERGARA PÉREZ**, durante sus más de dos décadas en la Fundación Renacer en La Guajira (Colombia), ha luchado por erradicar la explotación y el abuso sexual de niños, adolescentes y trata de personas en el departamento de La Guajira. Tanto por su destacada labor como por el premio alcanzado el CSU de la Universidad del Atlántico, a través de la gestión de la Decanatura y el programa de Sociología, le rendio homenaje y exalto su labor como socióloga a través de resolución superior.

Tabla 53. Tabla de egresados por programas

Programa	Año Primera Promoción	Total Graduados Por Programa
Filosofía	2001	333
Historia	2002	298
Sociología	2007	295
Maestría en Literatura	2013	59
Maestría en Lingüística	2013	54
Maestría en Estudio en Género y Violencia Intrafamiliar	2017	43

Programa	Año Primera Promoción	Total Graduados Por Programa
Maestría en Historia	2019	14
Maestría en Filosofía	2020	1
<b>TOTAL</b>		<b>1097</b>

**Impacto de Nuestra Facultad en el entorno**

**TRABAJANDO DE FORMA REMOTA POR Y CON NUESTROS ESTUDIANTES EN EL 2020**



FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS



**RETOS DE NUESTRO EQUIPO ADMINISTRATIVO, DOCENTE Y ESTUDIANTIL, DURANTE EL CONFINAMIENTO.**



## Bienestar Universitario

### Bienestar, inclusión y desarrollo humano

La Facultad de Ciencias Humanas se ha preocupado por la situación de declaración de Pandemia de Covid-19, en donde nos enfrentamos al reto de impartir conocimientos y brindar bienestar integral a la población estudiantil, docente y administrativos desde la distancia utilizando herramientas tecnológicas de virtualización.



- Apoyo a la conectividad con el apoyo de Bienestar y la Gobernación.
- Contactar vía telefónica a los estudiantes que presentaban atrasos en el proceso de matrícula.

Obtuvimos resultados positivos de esta estrategia, logrando aumentar la matrícula académica:



Estrategias aplicadas para identificar las necesidades puntuales y específicas de los estudiantes matriculados en los diferentes programas:

- Llamadas a los estudiantes, seguimiento del caso.
- Asesoría personalizada, responder correos de estudiantes.
- Remisión de estudiantes a psicología y talleres de formación.
- Trabajo en equipo con el coordinador del programa.
- Un cuadro de preguntas sobre el estado emocional, económico y convalecencia o fallecimientos en las familias de los estudiantes, a causa del Covid-19.
- Diálogo con los docentes de primer semestre para estar al tanto de los estudiantes que no se presentan a clases.
- Entregas de informes y evidencias permanentes del trabajo realizado.
- Trabajo permanente con tutores y equipo de Bienestar.
- Construyendo humanidades.
- Envío de formato de seguimiento a todos los profesores del programa, para que notifiquen qué estudiantes tienen problemas, o que nunca se hayan conectado.
- Se convocó a reuniones con profesores y estudiantes, (invitando a la psicóloga y coordinadora de bienestar de la Facultad), para buscar soluciones a problemáticas específicas.
- Se dio a todos los correos de tutores y tutoras para quien necesitara ayuda se comunicara.
- Remisión a la Secretaría del programa para que brindara información a estudiantes que tenían que hacer procesos académicos-administrativos (congelamiento de semestre, retirar una materia, etc.)
- Llamada a todos los estudiantes que presentaron bajo rendimiento, y se les hizo un seguimiento para que mejoraran este semestre (en su caso particular, remisión correspondiente).

## 7.7 Ciencias Jurídicas

En 1987, mediante Acuerdo Superior No. 034 de 1987, se crea el Centro de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Jurídicas, recibiendo desde su creación el nombre de Luis Eduardo Nieto Arteta, en reconocimiento y memoria del ilustre jurista e investigador en Ciencias Políticas y Sociales, de conformidad con el Acuerdo Superior No. 049 de Noviembre de 1979, que creó el sistema de investigaciones en la Universidad del Atlántico y de conformidad con el Decreto 3200 de 1979, que regulaba la enseñanza del derecho en Colombia. De tal forma, que el centro de investigaciones de la facultad cuenta con 33 años de experiencia investigativa, la cual desarrolla a través de sus 4 grupos debidamente categorizados ante Colciencias: INVIUS, TMAD, DEPCIPE y DERECHO Y TERRITORIO.

Complementando su proceso de difusión del Conocimiento Científico con la publicación semestral de artículos arbitrados en la revista Legem, indexada en la base de datos LatinRev y REDIB. Asimismo, esta labor la fortalece la facultad con la publicación de libros resultados de investigación y académicos de sello editorial Uniatlántico, como Introducción al Derecho, Reclutamiento ilícito/forzado en los Conflictos armados de Afganistán, Colombia, Siria y Somalia, El Proceso Penal de Menores, Proceso de Internacionalización en los currículos, Elementos estructurales de la contratación internacional y nacional en el transporte, entre otros que pueden ser consultados en la plataforma OMP en el siguiente Link: <http://investigaciones.uniatlantico.edu.co/omp/index.php/catalog/index>

Cabe destacar que en el año 2020, en asocio con el Ministerio del Interior, específicamente con la Dirección de gobierno y gestión territorial la facultad adelantó el proyecto de investigación titulado: *“Descentralización administrativa en Colombia y ordenamiento territorial desde una perspectiva comparada”*, donde se presentaron resultados sobre los procesos de descentralización, ordenamiento territorial y

desarrollo institucional en Colombia, lo que demuestra la confianza, idoneidad y credibilidad que las entidades gubernamentales han depositado en esta histórico centro de investigaciones jurídicas y sociojurídicas.

## **Investigación y Desarrollo Científico**

### Fortalecimiento de los grupos de investigación

La facultad cuenta con 4 grupos: Uno interinstitucional (INVIUS), el cual se encuentra avalado por la Universidad Libre, Universidad del Atlántico y Universidad Autónoma del Caribe. Un interfacultades (TMAD), compartido facultad de ciencias humanas y dos propios de la facultad (DECIPE Y DERECHO Y TERRITORIO), todos debidamente categorizados ante Colciencias en su última convocatoria de medición No. 833 de 2018. Siendo INVIUS el grupo No. 26 entre 4.100 grupos de todo el país en indicador de Desarrollo Tecnológico e Innovación (DTI-2019): "PRODUCTOS EMPRESARIALES"(EMP), el No. 68 entre 4100 grupos de todo el país en el indicador de Desarrollo Tecnológico e Innovación (DTI-2019): "REGULACIONES, NORMAS Y REGLAMENTOS TÉCNICOS"(RNL). Este grupo lo lidera el Director del centro de investigaciones jurídicas y socio jurídicas "LUIS EDUARDO NIETO ARTETA".

En cuanto al grupo Territorio, Medio Ambiente y Desarrollo (TMAD), se destaca por su compromiso con el principio institucional de responsabilidad social, ya que capacita, forma, investiga, publica y motiva al turismo sostenible en la "Vía Parque Isla de Salamanca" en convenio y Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Libre de Bruselas, la Universidad de Lieja y la Universidad del Atlántico, (Grupo de Investigación TMAD, 2015).

Por su parte DECIPE en la actualidad le construye al Ministerio del Interior, seis productos de investigación, de conformidad a lo contemplado en Contrato Interadministrativo suscrito por la Dirección de gobierno y gestión territorial del Ministerio del interior y la Universidad del Atlántico en noviembre de 2020, para efectos

de desarrollar dos investigaciones académicas en los temas de descentralización en Colombia y experiencias internacionales sobre Ordenamiento Territorial.

De igual forma el grupo Derecho y Territorio, en el presente año contado con varias publicaciones de capítulos de libros de investigación y artículos científicos de investigación como: “Estado del arte de la objeción de conciencia judicial en Colombia” (Coruniamericana.) y “Vulnerability of Special Agreements Signed by Non-State Armed Groups in Non-International Conflicts” (Revista jurídica UNAM Mexico), “Delitos ambientales en Colombia. Análisis desde la perspectiva de las políticas nacionales de protección de los recursos naturales" lectura sobre derecho del medio ambiente. Tomo XX” (Revista País de Mares. DIMAR 2020), también tuvo participación en varios eventos nacionales e internacionales como: “UN Decade of Ocean Science for Sustainable Development 2021-203: Western Tropical Atlantic Regional Workshop”(Virtual Meeting) 28-29 April, 2020 (Mexico), “Seminario en línea ¿ Cómo integrar la gestión costera y la planificación espacial marina? Comisión Oceanográfica intergubernamental de la UNESCO.

*Tabla 54 Grupos de investigación y categorización*

Grupo	Categorización
INVIUS	A1
TMAD	B
DECIPE	C
DERECHO Y TERRITORIO	C

Fuente: Elaboración propia.

### **Fortalecimiento Del Sistema Institucional De Publicaciones Científicas**

La facultad de ciencias jurídicas cuenta con 11 docentes investigadores categorizados, (Ver tabla 3) adscritos a los diferentes grupos de investigación, de los cuales 7 son docentes de dedicación tiempo completo, 1 docente medio tiempo y 2 docentes catedráticos. Como estrategia para aumentar el número de investigadores en una

próxima medición, para el año 2020, se asignaron horas de investigación a 23 docentes cuya dedicación en horas semanales es 193 horas.

Tabla 55 Docentes investigadores

DOCENTE	Convocatoria 693 de 2014	Convocatoria 737 de 2015	Convocatoria 781 de 2017	Convocatoria 833 de 2018
ANIBAL GUERRA DAVID	NC	NC	IJ	IA
CONTRERAS CAPELLA JAIRO	IJ	IJ	IA	IS
DE LOS RIOS CASTIBLANCO JUAN CARLOS	NV	IJ	IA	IA
MARQUEZ JOSE FRANCISCO	IJ	IJ	IJ	IJ
RESTREPO PIMIENTA JORGE	NV	IA	IS	IS
RODRIGUEZ ALBOR CLAUDIA PATRICIA	NC	ED	IJ	IJ
RODRIGUEZ LARA INES EMILIA	NV	NV	IA	IA
ROJAS RODRIGUEZ MARIA EUGENIA	NC	ED	IJ	IJ
JORGE MEJIA TURIZO			IJ	IA
CRISTINA MONTALVO	I.J (N.V)	IVM (N.V)	IJ	IA
LORENA CABRERA	NV	NC	NC	IJ
Convenciones. * N.C docentes que no lograron categorizarse *N.V docentes que no estaban vinculados a la universidad para la fecha de la convocatoria * IJ: investigador Junior * IA: Investigador Asociado * IS: Investigador Senior.				

Fuente: Elaboración propia

### Asignación académica para la investigación

De conformidad en lo contemplado en los 34 planes de trabajo académico de los docentes tiempo completo de planta, tiempo completo ocasional y medio tiempo para el 2020-1 y 2020-2, como puede observarse en las tablas 4 y 5, le fueron asignadas a 23 docentes en los respectivos periodos horas de dedicación a la investigación, repartidas en evaluación y jurado de trabajo de grado, desarrollo producto de investigación, coordinación de semilleros, asesorías trabajos de grado, co-investigadores de proyectos, dirección y edición de revista Legem y también elaboración tesis doctoral; destacándose una dedicación semanal de 80 horas en el periodo 2020-1 y 84 horas en el periodo 2020-2 para la producción de investigación.

Tabla 56 Asignación académica para la investigación 2020-1

No.	Docente	Actividad	Horas PTA
1	John Marlon Martínez	evaluación y jurado de trabajo de grado	5
		Desarrollo producto de investigacion	6
2	Adalberto Barandica	Desarrollo producto de investigacion	5
3	Alexander Solano	evaluación y jurado de trabajo de grado	2
4	Álvaro Lastra Jimenez	evaluación y jurado de grado	3
		Desarrollo producto de investigacion	8
		Asesor trabajo de grado	4
5	Ana Maria Díaz	Coordinador Semillero siempre UA	4
6	Arif Andrade Arroyo	Evaluacion y jurado de trabajo de grado	3
7	Claudia Rodríguez	Dirección grupo de Investigacion	4
		Desarrollo producto de investigacion	5
8	Daniel Molano Faillace	Coordinadro Semillero Derecho, territorio y administración pública	3
9	Erica Florina Carmina	evaluación y jurado de trabajo de grado	3
		Desarrollo producto de investigacion	3
		Desarrollo producto de investigacion	2
		Co- investigador de proyecto	3
10	Jorge Mejía Turizo	editor revista Legem	6
11	José Francisco Márquez	Desarrollo producto de investigacion	5
		Desarrollo producto de investigacion	5

No.	Docente	Actividad	Horas PTA
		Coordinador Semillero DMAS Derecho Ambiente y sociedad	3
12	Juan Carlos de los Ríos	Actualización revista Legem FCJ	8
13	Lorena Cabrera Izquierdo	Desarrollo producto de investigación	6
		Desarrollo producto de investigación	6
		Coordinador Semillero Iuspenal	3
		Dirección revista Legem	9
14	Marcela Arellano	Desarrollo producto de investigación	5
16	Maria Angelica Ferrer	Registro Mercario Olimpijuris	1
		evaluación y jurado de grado	1
		coordinación semillero de Investigación	1
17	Maria Eugenia Rojas	Desarrollo producto de investigación	8
18	Mariela Vargas Prentt	tesis Doctoral la responsabilidad penal de los agentes del Estado decara a los comportamientos punibles de comisión por omisión	10
19	Mario Solorzano	evaluación y jurado de trabajo de grado	3
20	Paola Carrillo	evaluación y jurado de trabajo de grado	3
21	Rafael Nieto Díaz	coordinación semillero SIMAC	8
22	Roberto Lastra Mier	Desarrollo producto de investigación	3
		Desarrollo producto de investigación	3
		Desarrollo producto de investigación	3
23	Tania Baquero Suarez	Desarrollo producto de investigación	2
		Desarrollo producto de investigación	3
<b>TOTAL HORAS DE INVESTIGACION</b>			<b>168</b>

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 57 Asignación académica para la investigación 2020-2

No.	Docente	Actividad	Horas PTA
1	John Marlon Martínez	evaluación y jurado de trabajo de grado	5
		Desarrollo producto de investigación	5
2	Adalberto Barandica	Desarrollo producto de investigación	5
3	Alexander Solano	evaluación y jurado de trabajo de grado	2
4	Álvaro Lastra Jimenez	evaluación y jurado de grado	3
		Desarrollo producto de investigación	8
		Asesor trabajo de grado	4
5	Ana Maria Díaz	Coordinador Semillero siempre UA	5

No.	Docente	Actividad	Horas PTA
6	Arif Andrade Arroyo	Evaluación y jurado de trabajo de grado	3
7	Claudia Rodríguez	Desarrollo producto de investigación	4
8	Daniel Molano Faillace	Coordinador Semillero Derecho, territorio y administración pública	3
9	Erica Florina Carmina	evaluación y jurado de trabajo de grado	3
		Desarrollo producto de investigación	3
		Co investigador de proyecto	3
10	Jorge Mejía Turizo	editor revista Legem	6
		Desarrollo producto de investigación	3
11	José Francisco Márquez	Desarrollo producto de investigación	6
		Desarrollo producto de investigación	6
		Coordinador Semillero DMAS Derecho Ambiente y sociedad	5
12	Juan Carlos de los Ríos	Evaluación y jurado de trabajo de grado	4
		Coordinador Semillero Derecho Público y Justicia Carlos Gaviria	5
13	Lorena Cabrera Izquierdo	Desarrollo producto de investigación	6
		Desarrollo producto de investigación	6
		Coordinador Semillero Iuspenal	3
		Dirección revista Legem	9
14	Marcela Arellano	Desarrollo producto de investigación	7
15	Marcela Gómez	Tutorial Trabajo de grado	3
16	Maria Angelica Ferrer	coordinación semillero de Investigación	4
17	Maria Eugenia Rojas	Desarrollo producto de investigación	10
18	Mariela Vargas Prentt	tesis Doctoral la responsabilidad penal de los agentes del Estado decara a los comportamientos punibles de comisión por omisión	10
19	Mario Solorzano	evaluación y jurado de trabajo de grado	3
20	Paola Carrillo	evaluación y jurado de trabajo de grado	4
21	Rafael Nieto Díaz	coordinación semillero SIMAC	8
22	Roberto Lastra Mier	Desarrollo producto de investigación	3
		Desarrollo producto de investigación	3
		Desarrollo producto de investigación	3
23	Tania Baquero Suarez	Desarrollo producto de investigación	5
		Desarrollo producto de investigación	5
		Desarrollo producto de investigación	3
		Desarrollo producto de investigación	3

No.	Docente	Actividad	Horas PTA
		Asesor trabajo de grado	4
<b>TOTAL HORAS DE INVESTIGACION</b>			<b>193</b>

Fuente: Elaboración propia.

## Producción Docente

Tabla 58 Producción docentes 2020

AUTOR	LIBRO/CAPÍTULO/ARTÍCULO	N/I	NOMBRE DEL LIBRO/ARTÍCULO	EDITORIAL /REVISTA	ISBN/ISSN	FECHA DE PUBLICACIÓN
ROBERTO ENRIQUE LASTRA MIER	Artículo	N	Evolución legislativa referente al patrimonio cultural sumegido en Colombia. Galeón San José, bien de interés cultural nacional.	Revista Pais de Mares. DIMAR 2020	N/A	2020
ERICA CARMONA	Artículo	I	NUEVAS FORMAS DE TRABAJO Y ECONOMÍA INFORMAL	SERIE PAPELES DE DISCUSIÓN IELAT	ISSN 2254 - 1551	21/10/2020
ERICA CARMONA	LIBRO ACADÉMICO	N	ALTERNATIVAS LABORALES EN COLOMBIA ANTE LA COVID-19	editorial jurídica online Juri-dileyc	978-84-122004-0-9	9/04/2020
TANIA BAQUERO	Artículo	N	INCIDENCIA DEL COVID-19 EN LA ECONOMÍA DEL ESTADO COLOMBIANO	REVISTA SCOPUS Q2	<a href="https://produccioncientificaluz.org/index.php/utopia/article/view/34181">https://produccioncientificaluz.org/index.php/utopia/article/view/34181</a>	5/09/2020
YAMID ENRIQUE COTRINA GULFO, JORGE RESTREPO PIMIENTA, ALBERTO JOSE DAZA SAGBINI,	Artículo	N	Estrategias de ciudadanía juvenil aplicadas en la formación de agentes de Paz y Derechos Humanos	Revista Justicia (Universidad Simón Bolívar)	ISSN: 0124-7441	ago-20
JORGE RESTREPO PIMIENTA, YAMID ENRIQUE COTRINA GULFO, ALFREDO DAZA SUAREZ	Artículo	N	Obligaciones de los estados en materia de derechos económicos, sociales y culturales en el sistema universal de derechos humanos	Encuentros (Universidad Autónoma del Caribe)	ISSN: 1692-5858	oct-20
YAMID ENRIQUE COTRINA GULFO	Artículo	I	Necesidades como criterio fundamentador de los derechos humanos	Revista Universidades (Universidad Carlos III de Madrid)	ISSN: 1698-7950	jul-20
LEONEL CASTRO	Artículo	I	Análisis crítico de la Película el Hoyo	Revista Filosofía Académica	N/A	8/04/2020

AUTOR	LIBRO/CAPÍTULO/ARTÍCULO	N/I	NOMBRE DEL LIBRO/ARTÍCULO	EDITORIAL /REVISTA	ISBN/ISSN	FECHA DE PUBLICACIÓN
JORGE RESTREPO PIMIENTA	LIBRO ACADÉMICO	N	CONSTRUCCIÓN DEL SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL EN SALUD DENTRO DEL MODELO DE ESTADO	UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO		2020-2
MARIA ANGELICA FERRER HERRERA	Artículo	I	CHILDREN'S RIGHTS AS CONSUMER OF LATIN AMERICAN SCHOOL FEEDING PROGRAMMES	EUROPOLITY JOURNAL	ISSN (print) 2344-2247; ISSN (online) 2344-2255; ISSN-L 2344-2247	2020
MARIA ANGELICA FERRER HERRERA	CAPÍTULO DE LIBRO	N	capitulo de libro: Métodos mixtos en la investigación socioeducativa. En Libro: Intervención Educativa en contextos sociales: fundamentos, investigación, estrategias y educación social en el ciclo vital:	EDICIONES UNIVERSIDAD DEL NORTE	<b>ISBN-13: 9789587892239 ebook.</b> <b>ISBN-13: 9789587892222 libro impreso</b>	2020
ROBERTO ENRIQUE LASTRA MIER	CAPÍTULO DE LIBRO	N	DELITOS AMBIENTALES EN COLOMBIA. ANÁLISIS DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS POLÍTICAS NACIONALES DE PROTECCIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES" LECTURA SOBRE DERECHO DEL MEDIO AMBIENTE. TOMO XX	Universidad Externado de Colombia - Lecturas sobre derecho del medio ambiente. Tomo XX	9789587904673	2020-1
JORGE MEJIA TURIZO	Artículo	N	Derecho a la resistencia y constitucionalismo: apuntes desde Gargarella	Revista Justicia	2590-4566	21-nov-20
Jairo Contreras Capella	Artículo	N	Modelo de integración de la alianza del pacífico y mecanismos de difusión de los programas de transferencia condicionada en la región caribe colombiana. Revista Justicia Vol. 25 No. 37: pp. 1-22. Enero - Junio, 2020. DOI: 10.17081/just.24.36	Revista Justicia Vol. 25 No. 37: pp. 1-22. Enero - Junio, 2020. DOI: 10.17081/just.24.36	Revista Indexada en B - Plubindex ISSN impreso : 0124-7441 DOI de la revista : 10.17081/just	Ene-Jun-2020

AUTOR	LIBRO/CAPÍTULO/ARTÍCULO	N/I	NOMBRE DEL LIBRO/ARTÍCULO	EDITORIAL /REVISTA	ISBN/ISSN	FECHA DE PUBLICACIÓN
Jairo Contreras Capella	CAPÍTULO DE LIBRO	N	La política criminal en Barranquilla: un enfoque local de la teoría económica del delito.	Libro: ESTUDIOS DE DERECHO PENAL, DOGMÁTICA, CRIMINOLOGÍA Y POLÍTICA CRIMINAL	ISBN 978-958-5131-64-4 (impreso)	28-jun-20
CRISTINA MONTALVO, CECILIA GIOVANNETTI	Artículo	I	Vulnerabilidad de acuerdos especiales firmados por grupos armados no estatales en conflictos armados no internacionales	REVISTA JURIDICA - UNAM - MEXICO	ISSN 1870-4654	may-20

Fuente: Elaboración propia.

### Fortalecimiento De La Red Institucional De Semilleros De Investigación

La facultad de ciencias jurídicas para el año 2020 cuenta 21 semilleros activos, que en el presente año han participado en diferentes actividades de formación, intercambio, apropiación y difusión del conocimiento tales como:

- Curso de profundización en investigación jurídica “José Ariel Parra” organizado por el Nodo Caribe de Investigación y la Facultad de Ciencias Jurídicas de la Universidad del Atlántico, con el apoyo de la Red de grupos Centros de Investigación Jurídica y Socio jurídicas, coordinado por el docente Juan Carlos de los Ríos; teniendo como fecha de terminación en el mes de noviembre del año 2021.

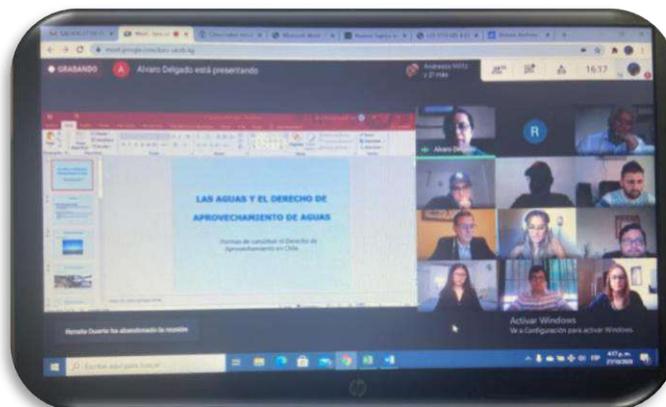


- Movilidad académica internacional Acuerdo en el Marco de Colaboración celebrado entre la Facultad de Derecho de Santa María (FADISMA), La Universidad Católica de Argentina (UCA), la Universidad Bernardo O'Higgins (UBO), y la Universidad del Atlántico (UNIATLÁNTICO), la cual se realizó los días 26,27, 28, 29 y 30 de octubre de 2020. Se contó con la participación de 10 estudiantes de cada una de las universidades y también se contó con la participación de los docentes José Francisco Márquez y Roberto Lastra Mier.

*Movilidad académica internacional*



*Webinar: las aguas y el derecho de aprovechamiento de las aguas*



- Proyectos de Investigación Institucional producto de convocatoria interna (Resolución Rectoral 003511 del 28 de agosto 2019), en los que encontramos: “Eficacia de la Política Criminal Punitiva frente a la Comisión del delito de hurto en Colombia en el periodo 2000-2018” (Semillero Orden, sociedad y Conflicto), liderado por la docente Lorena Cabrera Izquierdo, y proyecto convocatoria semilleros de investigación “Repelón: Territorio de paz y sostenibilidad” (Semillero Nehil Sub Sole), liderado por el docente Leonel Castro Herrera.
- XI intercambio y Concurso nacional de semilleros de investigación "Desafíos Jurídicos Y Socio-Jurídicos frente a la pandemia por el Covid19", con la ponencia: **LAS TIC HERRAMIENTAS DE ADAPTACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y PRÁCTICA DEL DERECHO EN TIEMPO DE PANDEMIA"**, de las estudiantes Marta de la Hoz, Daniela Granados Pérez, integrantes al semillero de investigación Derecho, Medio Ambiente y Sociedad (DAS) liderado por el docente José Francisco Márquez Guerra.
- **Concurso /Congreso Internacional de Derecho Procesal. (Nuevas dinámicas del derecho procesal)** en el que participaron los estudiantes, Camilo Maiguel, Laura Silvera y Silvana Soto; quedando dentro de los semifinalistas con la ponencia “ Cláusula de exclusión de pruebas y la verdad judicial en manos de la inteligencia artificial”, en representación del semillero de investigación “ Nehil Sub Sole” (Grupo Invius) liderado por el docente Leonel Castro Herrera.
- **XLI Congreso colombiano de Derecho Procesal, “Intromisión de la inteligencia**

**artificial en el proceso ¿Cooperación o sustitución? ”** Con la participación de los estudiantes: (Camilo Andrés Maiguel Donado, Celina Johana De La Hoz Álvarez, Maira Alejandra Guerrero Daza, Zamira Andrea De La Rosa Anillo, Youseff David Polo Castro, Jorge Junior Pérez Mercado, Marlon Jesús Herrera Salgado, Youlisdey Baquero Aguilar, Johnny Enrique Alian Cardozo, Piedad Carolina Ciodaro García), integrantes del semillero Chiovenda- (Grupo DECIPE), liderado por el docente Agustín Torres Imitola.

Tabla 59 Semilleros de investigación

Grupo de investigación	Categoría	Semilleros	Redes de investigación e intercambio académico
INVIUS	A1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kalo</li> <li>2. Redmar</li> <li>3. Ethigogía</li> <li>4. Derecho a La Ciudad</li> <li>5. Estrategas Sociales</li> <li>6. Nihil Novi Sub Sole lus Penal</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rede Mar Y Costa “Marcot”</li> <li>• Comité De Cultura Marina</li> <li>• Red Patrimonio Cultural Sumergido</li> <li>• Asofides</li> <li>• Instituto Iberoamericano de Derecho</li> <li>• Red Colombiana de Semilleros de Investigación</li> </ul> <p>Instituto Universitario de Investigación En Estudios Latinoamericanos (Ielat)</p>
TMAD	B	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Derecho, Ambiente Y Sociedad Dmas</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antropólogos Iberoamericanos en Red</li> <li>• Sustainable Development Solutions Network</li> <li>• Political Theory and Innovation Network (POLITEIA)</li> </ul>
DERECHO Y TERRITORIO	C	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Estudios Legales Internacionales</li> <li>9. Semillero De Investigación De Derecho Público</li> <li>10. Siempre UA</li> <li>11. Inquietudes Procesales.</li> <li>12. Nuevas Tendencias Laborales Nutenlab</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Red De Grupos Y Centros de Investigación Jurídica Y Socio jurídica</li> </ul>
DECIPE	C	<ol style="list-style-type: none"> <li>13. Estudios En Derecho Del Consumo, Comercio Internacional Y Libre Competencia Económica</li> <li>14. Derecho Penal Violencia Y Conflicto</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Red Latinoamericana De Revistas Y Publicaciones De Derecho Internacional</li> <li>• IARCE</li> <li>• Political Theory and Innovation Network (POLITEIA)</li> </ul>

Fuente: Elaboración propia.

## Producción Semilleros

Tabla 60 Producción semilleros

PARTICIPANTES	SEMILLERO	EVENTO	NOMBRE DE LA PONENCIA	FECHA DEL EVENTO	TIPO DE PARTICIPACIÓN	RESULTADO
Victoria Sofía Wilches Luna y Clay Said Sotelo Aragón	Nihil Novi Sub Sole	Revista Legem	No regresión y justicia ecológica: desafíos para la paz y sostenibilidad en Colombia	30 de junio del 2020	PONENTE	Artículo publicado
Camilo Andrés Maiguel Donado	Nihil Novi Sub Sole	II congreso internacional de derecho, ciencias políticas y sociales- UPC	Nuevo derecho y sociedad post-pandémica. Los prolegómenos del nacimiento de una nueva teoría jurídica garantista	Septiembre del 2020	PONENTE	Ganador de concurso/ Primer puesto, publicación en libro resultado de investigación.
Camilo Andrés Maiguel Donado	Nihil Novi Sub Sole	Convocatoria para publicación de Artículo en revista indexada- Revista Justicia, Categoría B.	Derecho a la resistencia y constitucionalismo: Apuntes desde Gargarella	2020	PONENTE	Publicación de artículo.
Camilo Andrés Maiguel Donado	Nihil Novi Sub Sole	Convocatoria para publicación de Artículo en revista científica- Revista Advocatus, Universidad Libre.	La democracia constitucional y un modelo garantista en Luigi Ferrajoli	2020	PONENTE	Publicación de artículo.
Maria Genobelia Medina Turizo, Camilo Andres Maiguel Donado y Elias Jacob Barrios	Ius Penal	XIV ENCUENTRO DE LA RED DE GRUPOS Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN JURÍDICA Y SOCIOJURÍDICA NODO CARIBE	Principio de Oportunidad: Política criminal flexible y nuevas tecnologías en la vigencia del Sistema Penal Oral Acusatorio	Septiembre 17 y 18 del 2020	PONENTE	Publicación de artículo
Maria Genobelia Medina Turizo, Camilo Andres Maiguel Donado y Elias Jacob Barrios	Ius Penal	Primer Congreso Internacional de Estudiantes de Derecho	POLÍTICA CRIMINAL FLEXIBLE COMO RESPUESTA A LA CRISIS DE HACINAMIENTO CARCELARIO DURANTE LA EMERGENCIA SANITARIA COVID-19	5 y 6 de Noviembre 2020	PONENTE	Publicación de artículo

Fuente: Elaboración propia

## Participación Internacional en la Investigación.

## Movilidad Estudiantes

Tabla 61 Movilidad virtual estudiantil

PARTICIPANTES	SEMILLERO	EVENTO	NOMBRE DE LA PONENCIA	FECHA DEL EVENTO	TIPO DE PARTICIPACIÓN
CAMILO ANDRES MIGUEL DONADO	CHIOVENDA	XLI CONGRESO COLOMBIANO DE DERECHO PROCESAL	EL ROL DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL PROCESO ¿COOPERACIÓN O SUSTITUCIÓN?	21 AL 25 DE SEPTIEMBRE 2020	PONENTE/FINALISTA - 4TO PUESTO
MARIA ALEJANDRA GUERRERO DAZA	CHIOVENDA	XLI CONGRESO COLOMBIANO DE DERECHO PROCESAL	EL ROL DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL PROCESO ¿COOPERACIÓN O SUSTITUCIÓN?	21 AL 25 DE SEPTIEMBRE 2020	PARTICIPANTE
CELINA JOHANA DE LA HOZ ALVAREZ	CHIOVENDA	XLI CONGRESO COLOMBIANO DE DERECHO PROCESAL	EL ROL DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL PROCESO ¿COOPERACIÓN O SUSTITUCIÓN?	21 AL 25 DE SEPTIEMBRE 2020	PARTICIPANTE
ZAMIRA ANDREA DE LA ROSA ANILLO	CHIOVENDA	XLI CONGRESO COLOMBIANO DE DERECHO PROCESAL	EL ROL DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL PROCESO ¿COOPERACIÓN O SUSTITUCIÓN?	21 AL 25 DE SEPTIEMBRE 2020	PARTICIPANTE
YOUSEFF DAVID POLO CASTRO	CHIOVENDA	XLI CONGRESO COLOMBIANO DE DERECHO PROCESAL	EL ROL DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL PROCESO ¿COOPERACIÓN O SUSTITUCIÓN?	21 AL 25 DE SEPTIEMBRE 2020	PARTICIPANTE
JORGE JUNIOR PEREZ MERCADO	CHIOVENDA	XLI CONGRESO COLOMBIANO DE DERECHO PROCESAL	EL ROL DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL PROCESO ¿COOPERACIÓN O SUSTITUCIÓN?	21 AL 25 DE SEPTIEMBRE 2020	PARTICIPANTE
MARLÓN JESUS HERRERA SALGADO	CHIOVENDA	XLI CONGRESO COLOMBIANO DE DERECHO PROCESAL	EL ROL DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL PROCESO ¿COOPERACIÓN O SUSTITUCIÓN?	21 AL 25 DE SEPTIEMBRE 2020	PARTICIPANTE
YOULISDEY BAQUERO AGUILAR	CHIOVENDA	XLI CONGRESO COLOMBIANO DE DERECHO PROCESAL	EL ROL DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL PROCESO ¿COOPERACIÓN O SUSTITUCIÓN?	21 AL 25 DE SEPTIEMBRE 2020	PARTICIPANTE
JOHNNY ENRIQUE ALIAN CARDOZO	CHIOVENDA	XLI CONGRESO COLOMBIANO DE DERECHO PROCESAL	EL ROL DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL PROCESO ¿COOPERACIÓN O SUSTITUCIÓN?	21 AL 25 DE SEPTIEMBRE 2020	PARTICIPANTE

PARTICIPANTES	SEMILLERO	EVENTO	NOMBRE DE LA PONENCIA	FECHA DEL EVENTO	TIPO DE PARTICIPACIÓN
PIEDAD CAROLINA CIODARO GARCÍA	CHIOVENDA	XLI CONGRESO COLOMBIANO DE DERECHO PROCESAL	EL ROL DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL PROCESO ¿COOPERACIÓN O SUSTITUCIÓN?	21 AL 25 DE SEPTIEMBRE 2020	PARTICIPANTE
Clay Said Sotelo Aragón	Nihil Novi Sub Sole	Foros académicos complementarios	Taller de metodología	21 de julio del 2020	Ponencia oral
Camilo Maiguel, Laura Silvera, Silvana Paola Soto	Nihil Novi Sub Sole	XIII congreso internacional de derecho procesal- UDEM	Cláusula de exclusión de pruebas y la verdad judicial en manos de la inteligencia artificial	20 de agosto del 2020	PONENTE/Ponencia escrita meritosa
Camilo Maiguel, Laura Silvera, Silvana Paola Soto	Nihil Novi Sub Sole	XIII congreso internacional de derecho procesal- UDEM	Cláusula de exclusión de pruebas y la verdad judicial en manos de la inteligencia artificial	agosto de 2020	PONENTE/Finalista concurso oral
Marta De La Hoz, Daniela Granados	Derecho Medio Ambiente y Sociedad (DMAS)	XI INTERCAMBIO Y CONCURSO NACIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN, "Desafíos jurídicos y Sociojurídicos frente a la pandemia por el Covid- 19"	Las TIC Herramientas de Adaptación en la Enseñanza y Practica del Derecho en Tiempos de Pandemia	4,5 y 6 de noviembre de 2020	Ninguno
zaidy Sánchez Niebles	SiempreUA	modelo Uninorte de los estados americanos online	N/A	21-25 septiembre 2020	delegada sobresaliente
zaidy Sánchez Niebles	SiempreUA	II ENCUESTRO NACIONAL DE TRABAJOS JURÍDICOS Y SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN AÑO 2020	derecho constitucional a la salud y al medio ambiente sano puestos a la merced de la infoxicacion	27-28 de octubre 2020	Ponente
Zaidy Sánchez Niebles	SiempreUA	I congreso internacional de estudiantes de derecho de la red iberoamericana de facultades y escuelas de derecho	la infoxicacion durante el covid 19 en Colombia: un riesgo para la salud y al medio ambiente sano	5 - 6 de Noviembre 2020	Ponente
zaidy Sánchez Niebles	SiempreUA	Social Entrepreneurship Summit 2020	picnic Juridico	9-11 septiembre 2020	co-autora
zaidy Sánchez Niebles	SiempreUA	Semana de Semilleros de Investigación: Programa de Formación Investigativa, habilidades y competencias	N/A	27-31 Octubre 2020	Asistente

PARTICIPANTES	SEMILLERO	EVENTO	NOMBRE DE LA PONENCIA	FECHA DEL EVENTO	TIPO DE PARTICIPACIÓN
zaidy Sánchez Niebles	SiempreUA	Intercambio Internacional Virtual 2020-2 LOS ENLACES DEL DERECHO AMBIENTAL Y LA CONTABILIDAD AMBIENTAL: UNA VISIÓN COMPARADA ENTRE ARGENTINA, BRASIL CHILE Y COLOMBIA	N/A	26-30 Octubre 2020	Asistente
Juan Fernando Aaron Britto	SiempreUA	I congreso internacional de estudiantes de derecho de la red iberoamericana de facultades y escuelas de derecho	proteccion tridimensionaal de datos personales en el marco de la pandemia del covid 19	5-6 de noviembre de 2020	Ponente
Maria Medina y Lorena Cabrera	Ius Penal	IX Congreso Alast 2019	Protección penal de los derechos laborales en Colombia: derecho de reunión y asociación	Julio 10 al 12/2019	Sustentación de la ponencia
Clara Pallares y Luisa Marchena	Ius Penal	Primer Congreso Internacional de Estudiantes de Derecho	Violencia Intrafamiliar y Covid-19	5 y6 de Noviembre 2020	Sustentación de la ponencia

Fuente: Elaboración propia.

## Movilidad docente

Tabla 62 Movilidad virtual docente

DOCENTE	EVENTO	TIPO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	FECHA DEL EVENTO	ÁMBITO
LORENA CABRERA IZQUIERDO	HACINAMIENTO CARCELARIO EN COLOMBIA EN TIEMPOS DE PANDEMIA COVID 19 - PANEL VIRTUAL	PONENTE	Eventos	15-jul-20	I
ROBERTO LASTRAMIER	CONFERENCIA: INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE ODS	PONENTE	Eventos	18/09/2020	N
ROBERTO LASTRAMIER	CONFERENCIA: EXPEDICIONES MALASPINA Y FIDALGO. III FESTIVAL INTERNACIONAL DE HISTORIA DE VILLA DE LEYVA	PONENTE	Eventos	10/09/2020	N

DOCENTE	EVENTO	TIPO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	FECHA DEL EVENTO	ÁMBITO
ROBERTO LASTRAMIER	CONFERENCIA: BATALLA DE MARACAIBO. ÉXITO NAVAL, RACISMO Y CAINISMO EN LA TEMPRANA REPÚBLICA. I FESTIVAL NACIONAL DE HISTORIA NAVAL DE COLOMBIA.	PONENTE	Eventos	23/07/2020	N
CRISTINA MONTALVO VELÁSQUEZ	UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER - CONFERENCIA "INVESTIGACIÓN JURÍDICA: UN ACERCAMIENTO A LA MONOGRAFÍA COMO TEXTO CIENTÍFICO" - PARTICULARES VENTAJAS DE APLICAR LOS PRINCIPIOS DE INVESTIGACIÓN JURÍDICA A LA REALIDAD ACADÉMICA	PONENTE	Eventos	30/10/2020	N
AGUSTIN TORRES IMITOLA	UNIVERSID CUC, VIOLENCIA SEXUAL Y SICOLOGIA JURIDICA	PONENTE	Eventos	ago-20	N
ERICA CARMONA	Seminario Internacional de Actualización Jurídica (octubre mes de Derecho Laboral y Procesal Laboral) organizado por la Corte Superior de Justicia de Junín (Perú) Aplicación judicial del principio de primacía de la realidad sobre las formalidades en materia laboral: el caso colombiano	PONENTE	Eventos	2- oct- de 20	I
ERICA CARMONA	Empleo verde e informalidad laboral" presentada en el seminario "Nuevas formas de trabajo y economía informal" de forma virtual y organizado por el Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos -IELAT- de la Universidad de Alcalá (España) y la Universidad Católica de Córdoba (Argentina).	PONENTE	Eventos	3 y 4 de sep de 2020	I

DOCENTE	EVENTO	TIPO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	FECHA DEL EVENTO	ÁMBITO
ERICA CARMONA	foro "Migración Laboral: desafíos y oportunidades" en el cual participé como organizadora y moderadora - evento se realizó en alianza con el Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos de la Universidad del Alcalá - IELAT	ORGANIZADORA/MODERADORA	Eventos	27-oct-20	I
TANIA BAQUERO	I CONGRESO VIRTUAL INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS CONTABLES, GERENCIALES Y TECNOLÓGICAS "IMPACTO DEL COVID 19 EN LOS SECTORES DE LA ECONOMÍA MUNDIAL 4.0", PONENCIA INTERNACIONAL INCIDENCIA DE LA PANDEMIA COVID-19 EN EL ACCIONAR CONSTITUCIONAL DEL ESTADO COLOMBIANO	PONENTE	Eventos	24 y 25 sept-2020	I
TANIA BAQUERO	I CONGRESO VIRTUAL INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS CONTABLES, GERENCIALES Y TECNOLÓGICAS "IMPACTO DEL COVID 19 EN LOS SECTORES DE LA ECONOMÍA MUNDIAL 4.0", PONENCIA INTERNACIONAL REPERCUSIONES DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS DE COLOMBIA EN EL MARCO DE LA PANDEMIA COVID-19	PONENTE	Eventos	24 y 25 sept-2020	I
TANIA BAQUERO	I CONGRESO VIRTUAL INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS CONTABLES, GERENCIALES Y TECNOLÓGICAS "IMPACTO DEL COVID 19 EN LOS SECTORES DE LA ECONOMÍA MUNDIAL 4.0", PONENCIA INTERNACIONAL SISTEMA PENAL COLOMBIANO: ENTRE LA PRESIÓN MEDIÁTICA Y EL PUNITIVISMO	PONENTE	Eventos	24 y 25 sept-2020	I

DOCENTE	EVENTO	TIPO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	FECHA DEL EVENTO	ÁMBITO
TANIA BAQUERO	ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS EN INVESTIGACION Y PROCESOS PEDAGÓGICOS, PONENCIA INTERNACIONAL: INCIDENCIA DE LA GLOBALIZACIÓN EN EL DERECHO POSMODERNO EN COLOMBIA. MICROSITIO, CAPITULO DE LIBRO PENDIENTE DE CERTIFICADO	PONENTE	Eventos	14 y 15 oct de 2020	I
TANIA BAQUERO	ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS EN INVESTIGACION Y PROCESOS PEDAGÓGICOS, PONENCIA INTERNACIONAL: Afectación de la salud mental, causal restrictiva al derecho fundamental de Interrupción Voluntaria del Embarazo. MICROSITIO. CAPITULO DE LIBRO PENDIENTE DE CERTIFICADO	PONENTE	Eventos	14 y 15 oct de 2020	I
TANIA BAQUERO	2 CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE INVESTIGADORES LASIRC, PONENCIA INTERNACIONAL: INCIDENCIA DE LA CONSULTA PREVIA EN EL SECTOR MINERO DE COLOMBIA	PONENTE	Eventos	24-oct-20	I
TANIA BAQUERO	2 CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE INVESTIGADORES LASIRC. PONENCIA INTERNACIONAL: ANÁLISIS DE LA GOBERNABILIDAD DEMOCRÁTICA EN EJERCICIOS DE COMPARACIÓN INTERNACIONAL DE MÉXICO Y COLOMBIA	PONENTE	Eventos	24-oct-20	I
TANIA BAQUERO	2 CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE INVESTIGADORES LASIRC, PONENCIA INTERNACIONAL: GOBIERNO Y ADMINISTRACIÓN DEL	PONENTE	Eventos	24-oct-20	I

DOCENTE	EVENTO	TIPO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	FECHA DEL EVENTO	ÁMBITO
	ESTADO EN EL MARCO CONSTITUCIONAL DE CHILE Y COLOMBIA				
TANIA BAQUERO	2 CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE INVESTIGADORES LASIRC, PONENCIA INTERNACIONAL: COMPORTAMIENTO DE LAS FUERZAS POLÍTICAS EMERGENTES EN EL ESCENARIO POLÍTICO NACIONAL EN COLOMBIA (2014-2018)	PONENTE	Eventos	24-oct-20	I
JORGE RESTREPO PIMIENTA	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN "NUEVAS FORMAS DE TRABAJO Y ECONOMIA FORMAL - UNIVERSIDAD DE ALCALÁ - UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CORDOBA	PONENTE	Eventos	3 y 4 sept de 2020	N
ALEXANDER SOLANO ZULUAGA	RED IBEROAMERICANA DE FACULTADES Y ESCUELAS DE DERECHO - PANEL DE HERRAMIENTAS DIGITALES, DE NECESARIAS A IMPRESCINDIBLES: CONSIDERACIONES DESDE LOS DERECHOS HUMANOS	MODERADOR	PANEL CONVERSATORIO	27/11/2020	N
ERICA CARMONA	seminario "Derechos humanos y pobreza: una análisis interdisciplinar" organizado por el Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos -IELAT- de la Universidad de Alcalá (España) y la Universidad de Guadalajara (México) - PONENCIA: La informalidad laboral como obstáculo para el ejercicio del derecho humano al trabajo	PONENTE	Eventos	18 Y 19 nov de 2020	I
PAOLA CARRILLO GUTIERREZ	CONVERSATORIO LABORAL. LEGALIDAD DE LAS MEDIDAS APLICADAS EN LAS RELACIONES LABORALES EN VIRTUD DE LA EMERGENCIA ECONOMICA, SOCIAL Y ECOLOGICA Y EL DERECHO DE HUELGA EN	COORDINADORA Y MODERADORA	CONVERSATORIO WEB	21-ago-20	N

DOCENTE	EVENTO	TIPO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	FECHA DEL EVENTO	ÁMBITO
	LOS SERVICIOS ESENCIALES SEGUN LA SENTENCIA 1680 DE 2020.				
PAOLA CARRILLO GUTIERREZ	“CONSULTORIO JURIDICO EN LINEA PARA LA PERSONA MAYOR DEL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO Y SUS FAMILIAS”	DOCENTE CAPACITADORA	Clase magistral sincrónica , con participación activa de estudiantes de consultorio jurídico.	3,4,5,6, nov de 2020.	N
PAOLA CARRILLO GUTIERREZ	VII OLIMPIADAS JURÍDICAS “OLIMPIJURIS ONLINE 2020”	Jurado Evaluador en la prueba-competencia de juicio simulado.	Jurado Evaluador en la prueba-competencia de juicio simulado.	19 y 20 nov de 2020	N
PAOLA CARRILLO GUTIERREZ	SEMINARIO WEB EL DERECHO A LA DESCONEXIÓN.	COORDINADORA Y MODERADORA	CONFERENCIA WEB	26-nov-20	N
PAOLA CARRILLO GUTIERREZ.	PROYECTO CONSULTORIO JURIDICO EN LINEA: VOLUNTARIADO ESTUDIANTIL, EN VACACIONES ME SOLIDARIZÓ POR LA ATENCIÓN DEL CIUDADANO.	DOCENTE VOLUNTARIA EN EL AREA DE DERECHO LABORAL	CONSULTORIO JURIDICO EN LINEA	23 de sep - 19 de oct de 2020.	N
PAOLA CARRILLO GUTIERREZ	“Prepárate para las Saber pro 2020”.	COORDINADORA Y DOCENTE CAPACITADORA.	SEMINARIO WEB	11-sep-20	N
LETICIA HUNDEK PICHÓN	XIVENCUENTRO DE LA RED DE GRUPOS Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN JURÍDICA Y SOCIOJURÍDICA NODO CARIBE - DESAFIOS EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO Y LA FORMACIÓN JURÍDICA - UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA	PARTICIPANTE/EVALUADOR	Eventos	17 y 18 de sept de 2020	N

DOCENTE	EVENTO	TIPO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	FECHA DEL EVENTO	ÁMBITO
Leonel Castro Herrera	Discapacidad y derechos fundamentales	Ponente	Jornada de capacitación en Consultorio Jurídico	22 julio de 2020	N
Leonel Castro Herrera	Seguro Soat y derechos de las personas accidentadas	Ponente	Jornada de capacitación en Consultorio Jurídico	5 nov de 2020	N
LETICIA HUNDEK PICHÓN	XIII CONFERENCIA IBEROAMERICANA DE JUSTICIA CONSTITUCIONAL Y LA CORTE CONSTITUCIONAL DE COLOMBIA	ASISTENTE	Eventos	24y 25 de nov de 2020	N
LETICIA HUNDEK PICHÓN	PRIMERA SEMANA DE ACCIÓN POR LOS ODS: CAMINO HACIA EL DESARROLLO SOSTENIBLE - RED INTERNACIONAL DE PROMOTORES	ASISTENTE	Eventos	17 oct de 2020	I
MARIA ANGELICA FERRER HERRERA	LOS ACTOS DE APOYO PARA EL EJERCICIO DE LA CAPACIDAD JURIDICA	ORGANIZADORA	FORO ACADEMICO	29/09/2020	N
MARIA ANGELICA FERRER HERRERA	DERECHO AL DUELO	ORGANIZADORA	FORO ACADEMICO	18 ago de 2020	N
MARIA ANGELICA FERRER HERRERA	ELEMENTOS DE LA RESPONSABILIDAD CIVIL MEDICA	ORGANIZADORA	FORO ACADEMICO	29 de octubre de 2020	N
MARIA ANGELICA FERRER HERRERA	IX REUNION ANUAL RED IBEROAMERICANA DE FACULTADES Y ESCUELAS DE DERECHO 2020	ORGANIZADORA	Jornadas académicas internacionales de la RED IBEROAMERICANA DE FACULTADES Y ESCUELAS DE DERECHO	26, 27 y 28- nov-20	I
MARIA ANGELICA FERRER HERRERA	INTERCAMBIO INTERNACIONAL AMBIENTAL	ORGANIZADORA	Curso corto internacional para estudiantes	26 y 30- oct-2020	I
Ana Maria Diaz Arrieta	Social Entrepreneurship Summit 2020 - PICNIC JURÍDICO	PONENTE	Social Entrepreneurship Summit 2020	9 y 11 -sept-20	N
LETICIA HUNDEK PICHÓN	VIII DIALOGO NACIONAL SOBRE ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN:	PARTICIPANTE	Eventos	2y 30- sept-20	N

DOCENTE	EVENTO	TIPO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	FECHA DEL EVENTO	ÁMBITO
	CONVERSANDO DESDE LAS REGIONES				
LETICIA HUNDEK PICHÓN	CONGRESO INTERNACIONAL E IBEROAMERICANO SOBRE LAS RELACIONES INTERNACIONALES Y LA AGENDA 2030 EN AMÉRICA LATINA - CENTRO DE ESTUDIOS DE IBEROAMÉRICA DE LA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS (ESPAÑA), LA UNIVERSIDAD DEL NORTE Y UNIVERSIDAD DEL ROSARIO ARGENTINA	PARTICIPANTE	Eventos	1-dic-20	I
CRISTINA MONTALVO VELÁSQUEZ	TRAZANDO RUTAS DE ACCIÓN PARA LA "NUEVA NORMALIDAD" en Educación Superior - COLUMBUS	PARTICIPACIÓN	Eventos	29 oct - 20 de nov-20	I
CRISTINA MONTALVO VELÁSQUEZ	CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE DERECHO 2020 - INVESTIGACIÓN JURÍDICA: PUBLICACIONES DE ALTO IMPACTO JURÍDICO	PONENTE	Eventos	16-nov-20	I
CRISTINA MONTALVO VELÁSQUEZ	UCSS - UNIVERSIDAD CATÓLICA - LIMA	PONENTE	Eventos	5 y 6- nov -2020	I
CRISTINA MONTALVO VELÁSQUEZ	CONFERENCIA VIRTUAL INVESTIGACIÓN JURÍDICA UN ACERCAMIENTO A LA MONOGRAFÍA COMO TEXTO CIENTÍFICO - UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	PONENTE	Eventos	9-oct-20	N
CRISTINA MONTALVO VELÁSQUEZ	SIGLA - CP WEBINAR INTERNACIONAL - DISPUTAS Y OTROS DILEMAS DEL DERECHO PENAL LATINOAMERICANO	PARTICIPANTE/MODERADORA	Eventos	25-nov-20	I
CRISTINA MONTALVO VELÁSQUEZ	CONFERENCIA COMO INVESTIGAR Y NO DECLINAR E EL INTENTO	PONENTE	Eventos	29 oct de 2020	N
JORGE MEJIA TURIZO	XIV Encuentro de la red de grupos y centros de investigación jurídica y Sociojurídica Nodo Caribe	ponente	seminario	17-18 sept 2020	N
JORGE MEJIA TURIZO	curso Metodología de la Investigación	ponente	seminario	8-oct-20	I
JORGE MEJIA TURIZO	Foro/conversatorio Descentralización Territorial y desarrollo regional	Moderador	seminario	30-nov-20	I

Fuente; Elaboración propia.

## Movilidad Estudiantes

Tabla 63 Movilidad estudiantil

PARTICIPANTES	SEMILLERO	EVENTO	NOMBRE DE LA PONENCIA	FECHA DEL EVENTO	TIPO DE PARTICIPACIÓN
CAMILO ANDRES MIGUEL DONADO	CHIOVENDA	XLI CONGRESO COLOMBIANO DE DERECHO PROCESAL	EL ROL DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL PROCESO ¿COOPERACIÓN O SUSTITUCIÓN ?	21 AL 25 DE SEPTIEMBRE 2020	PONENTE/FINALISTA - 4TO PUESTO
MARIA ALEJANDRA GUERRERO DAZA	CHIOVENDA	XLI CONGRESO COLOMBIANO DE DERECHO PROCESAL	EL ROL DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL PROCESO ¿COOPERACIÓN O SUSTITUCIÓN ?	21 AL 25 DE SEPTIEMBRE 2020	PARTICIPANTE
CELINA JOHANA DE LA HOZ ALVAREZ	CHIOVENDA	XLI CONGRESO COLOMBIANO DE DERECHO PROCESAL	EL ROL DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL PROCESO ¿COOPERACIÓN O SUSTITUCIÓN ?	21 AL 25 DE SEPTIEMBRE 2020	PARTICIPANTE
ZAMIRA ANDREA DE LA ROSA ANILLO	CHIOVENDA	XLI CONGRESO COLOMBIANO DE DERECHO PROCESAL	EL ROL DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL PROCESO ¿COOPERACIÓN O SUSTITUCIÓN ?	21 AL 25 DE SEPTIEMBRE 2020	PARTICIPANTE
YOUSEFF DAVID POLO CASTRO	CHIOVENDA	XLI CONGRESO COLOMBIANO DE DERECHO PROCESAL	EL ROL DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL PROCESO ¿COOPERACIÓN O SUSTITUCIÓN ?	21 AL 25 DE SEPTIEMBRE 2020	PARTICIPANTE
JORGE JUNIOR PEREZ MERCADO	CHIOVENDA	XLI CONGRESO COLOMBIANO DE DERECHO PROCESAL	EL ROL DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL PROCESO ¿COOPERACIÓN O SUSTITUCIÓN ?	21 AL 25 DE SEPTIEMBRE 2020	PARTICIPANTE
MARLÓN JESUS HERRERA SALGADO	CHIOVENDA	XLI CONGRESO COLOMBIANO DE DERECHO PROCESAL	EL ROL DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL PROCESO ¿COOPERACIÓN O SUSTITUCIÓN ?	21 AL 25 DE SEPTIEMBRE 2020	PARTICIPANTE
YOULISDEY BAQUERO AGUILAR	CHIOVENDA	XLI CONGRESO COLOMBIANO DE DERECHO PROCESAL	EL ROL DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL PROCESO	21 AL 25 DE SEPTIEMBRE 2020	PARTICIPANTE

PARTICIPANTES	SEMILLERO	EVENTO	NOMBRE DE LA PONENCIA	FECHA DEL EVENTO	TIPO DE PARTICIPACIÓN
			¿COOPERACIÓN O SUSTITUCIÓN ?		
JOHNNY ENRIQUE ALIAN CARDOZO	CHIOVENDA	XLI CONGRESO COLOMBIANO DE DERECHO PROCESAL	EL ROL DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL PROCESO ¿COOPERACIÓN O SUSTITUCIÓN ?	21 AL 25 DE SEPTIEMBRE 2020	PARTICIPANTE
PIEDAD CAROLINA CIODARO GARCÍA	CHIOVENDA	XLI CONGRESO COLOMBIANO DE DERECHO PROCESAL	EL ROL DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL PROCESO ¿COOPERACIÓN O SUSTITUCIÓN ?	21 AL 25 DE SEPTIEMBRE 2020	PARTICIPANTE
Clay Said Sotelo Aragón	Nihil Novi Sub Sole	Foros académicos complementarios	Taller de metodología	21 de julio del 2020	Ponencia oral
Camilo Maiguel, Laura Silvera, Silvana Paola Soto	Nihil Novi Sub Sole	XIII congreso internacional de derecho procesal- UDEM	Cláusula de exclusión de pruebas y la verdad judicial en manos de la inteligencia artificial	20 de agosto del 2020	PONENTE/Ponencia escrita meritoria
Camilo Maiguel, Laura Silvera, Silvana Paola Soto	Nihil Novi Sub Sole	XIII congreso internacional de derecho procesal- UDEM	Cláusula de exclusión de pruebas y la verdad judicial en manos de la inteligencia artificial	agosto de 2020	PONENTE/Finalista concurso oral
Marta De La Hoz, Daniela Granados	Derecho Medio Ambiente y Sociedad (DMAS)	XI INTERCAMBIO Y CONCURSO NACIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN, "Desafíos jurídicos y Sociojurídicos frente a la pandemia por el Covid-19"	Las TIC Herramientas de Adaptación en la Enseñanza y Práctica del Derecho en Tiempos de Pandemia	4,5 y 6 de noviembre de 2020	Ninguno
zaidy Sánchez Niebles	SiempreUA	modelo Uninorte de los estados americanos online	N/A	21-25 septiembre 2020	delegada sobresaliente
zaidy Sánchez Niebles	SiempreUA	II ENCUENTRO NACIONAL DE TRABAJOS JURÍDICOS Y SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN AÑO 2020	derecho constitucional a la salud y al medio ambiente sano puestos a la merced de la infoxicación	27-28 de octubre 2020	Ponente

PARTICIPANTES	SEMILLERO	EVENTO	NOMBRE DE LA PONENCIA	FECHA DEL EVENTO	TIPO DE PARTICIPACIÓN
Zaidy Sánchez Niebles	SiempreUA	I congreso internacional de estudiantes de derecho de la red iberoamericana de facultades y escuelas de derecho	la infoxicacion durante el covid 19 en Colombia: un riesgo para la salud y al medio ambiente sano	5 - 6 de Noviembre 2020	Ponente
zaidy Sánchez Niebles	SiempreUA	Social Entrepreneurship Summit 2020	picnic Juridico	9-11 septiembre 2020	co-autora
zaidy Sánchez Niebles	SiempreUA	Semana de Semilleros de Investigación: Programa de Formación Investigativa, habilidades y competencias	N/A	27-31 Octubre 2020	Asistente
zaidy Sánchez Niebles	SiempreUA	Intercambio Internacional Virtual 2020-2 LOS ENLACES DEL DERECHO AMBIENTAL Y LA CONTABILIDAD AMBIENTAL: UNA VISIÓN COMPARADA ENTRE ARGENTINA, BRASIL CHILE Y COLOMBIA	N/A	26-30 Octubre 2020	Asistente
Juan Fernando Aaron Britto	SiempreUA	I congreso internacional de estudiantes de derecho de la red iberoamericana de facultades y escuelas de derecho	proteccion tridimensionaal de datos personales en el marco de la pandemia del covid 19	5-6 de noviembre de 2020	Ponente
Maria Medina y Lorena Cabrera	Ius Penal	IX Congreso Alast 2019	Protección penal de los derechos laborales en Colombia: derecho de reunión y asociación	Julio 10 al 12/2019	Sustentación de la ponencia
Clara Pallares y Luisa Marchena	Ius Penal	Primer Congreso Internacional de Estudiantes de Derecho	Violencia Intrafamiliar y Covid-19	5 y6 de Noviembre 2020	Sustentación de la ponencia

Fuente: Elaboración propia.

## Cumplimiento de metas

- Porcentaje (%) de grupos de investigación reconocidos en categoría A1, A y B.  
(100%) **Meta cumplida**
- Porcentaje de grupos de investigación avalados reconocidos por Colciencias  
(100%) **Meta cumplida**
- No. de docentes que realizan movilidad nacional para difusión de investigaciones  
en eventos académicos, pasantías, estancias, desarrollo de investigación (44)  
**Meta cumplida**
- Nro. de centros de investigación y desarrollo tecnológico en funcionamiento. (1)  
**Meta cumplida**
- Nro. de libros resultado de investigación, publicados con criterios de calidad. (4)  
**Meta cumplida**
- Nro. de publicaciones en revistas indexadas nacionales (5) **Meta cumplida**
- Nro. de publicaciones en revistas indexadas internacionales (3) **Meta cumplida**
- Nro. de proyectos presentados en eventos locales y regionales de Semilleros de  
Investigación por año (2)
- Nro. de proyectos presentados en eventos nacionales de Semilleros de  
Investigación por año (0)
- Nro. de proyectos presentados en eventos internacionales de Semilleros de  
Investigación-Red Colsi por año (0)
- Nro. de programas de pregrado que cuentan con semilleros de investigación  
activos (1) ) **Meta cumplida**
- 50% de Estudiantes articulados a semilleros de investigación (103) **Meta cumplida**
- Nro. de estudiantes que realizan movilidad nacional para actividades de  
investigación por año (13) **Meta cumplida**
- Nro. de Docentes de la Universidad del Atlántico que realizan movilidad  
internacional por año (20) **Meta cumplida**

- Nro. de estudiantes de la Universidad del Atlántico que realizan movilidad internacional por año (4) **Meta cumplida**

Teniendo en cuenta los resultados de la evaluación docente y de acuerdo a lo señalado por la Vicerrectoría de Docencia, fueron enviados a los cursos de formación integral los siguientes docentes:

Tabla 64 Curso de formación integral en docencia

Nombre	Dedicación	Curso de Fortalecimiento en formación Pedagógica
Adalberto Barandica Domínguez	Tiempo completo	Planificación de la docencia desde el Modelo de Resultados de Aprendizaje.
Vladimir Monsalve	Tiempo completo	Planificación de la docencia desde el Modelo de Resultados de Aprendizaje.
John Marlon Martínez	Tiempo completo	Planificación de la docencia desde el Modelo de Resultados de Aprendizaje.
Álvaro Lastra Jiménez	Tiempo completo	Planificación de la docencia desde el Modelo de Resultados de Aprendizaje.

Fuente: Elaboración propia.

### Programas de pregrado

- Programa de Derecho con renovación de registro calificado según Resolución No. 014300 11 Dic 2019 Vigencia 7 años.

Tabla 65 Estudiantes matriculados programa de derecho 2020

Período	Matriculados
2020-1	1998
2020-2	2030
<b>Total</b>	<b>4028</b>

Fuente: Elaboración propia.

- Programa en Ciencia Política con registro calificado según Resolución No. 012738 10 julio 2020. Se encuentra pendiente por asignación de código SNIES por parte del Ministerio de Educación Nacional para iniciar su oferta académica.

### Programa de Posgrado

- Especialización en derecho laboral y seguridad social con registro calificado según Resolución No. 17738 06-12-2013.
- Maestría en Protección Social con registro calificado según Resolución No. 015512 18 Dic 2019. Durante el año 2020 el programa conto con 20 estudiantes matriculados en su primera cohorte de funcionamiento.
- Maestría en Investigaciones Jurídicas y Socio jurídicas con registro calificado según Resolución No. 015283 18 Dic 2019.

### Programas en proceso de creación

- **Especialización en Derecho Administrativo y de la Función Pública** (Radicada en la plataforma SACES del Ministerio de Educación Nacional el día 21 de octubre de 2020.)
- Especialización en teoría del delito y casación penal (Actualmente se encuentra en etapa de exposición de motivos, la cual se expondrá ante el comité de posgrados.)
- **Especialización en derecho procesal y probatorio**

Actualmente el programa se encuentra con un grado de avance promedio del 60%, teniendo por cada una de las etapas el siguiente cumplimiento: Denominación del programa (100%), justificación del programa (100%), aspectos curriculares (70%), Plan de estudio (70%), actividades académicas (20%) investigación (80%), medios educativos (80%), infraestructura física y tecnológica

(80%). El programa cuenta con aval del consejo de facultad, oficina de planeación (informe de sostenibilidad) y aval del comité de posgrado.

Se está trabajando para darle completitud a las etapas pendientes y definir aquellas requeridas para la creación del programa.

- **Doctorado en Derecho**

El programa se encuentra en la fase 1 estudio de factibilidad; actualmente se sigue trabajando en:

1. Investigación sobre la necesidad de creación de un nuevo programa de Doctorado en Derecho.

Se ha realización investigación sobre el contenido de un nuevo programa de Doctorado en Derecho y su pertinencia, para ello se han revisado los programas que se ofrecen a nivel nacional y programas que ofrecen las mejores universidades a nivel mundial. Además, se ha revisado los planes de desarrollo nacional, departamental y distrital.

2. Entrega del estudio de pre factibilidad

El documento sobre el estudio de pre factibilidad que comprende: recurso humano, infraestructura física, infraestructura tecnológica, equipos para laboratorio, mobiliario y recursos bibliográficos fue elaborado y se encuentra a la espera para la presentación ante el Consejo de Facultad.

3. Documento que consolida la exposición de motivos del nuevo programa

El documento de exposición de motivos contiene 6 puntos que son: 1) la denominación, 2) justificación, 3) recurso docente, 4) equipos, 5) infraestructura física y 6) viabilidad financiera. De estos puntos, están terminados a la fecha los

puntos del 1 al 5. El punto 6, sobre viabilidad financiera está en construcción, una vez terminado se remitirá al Consejo de Facultad para el respectivo aval.

#### 4. Elementos centrales de la propuesta del programa de Doctorado

La propuesta académica del programa está definida, atendido al modelo de resultado de aprendizaje que, para el programa de doctorado es la capacidad para la creación de nuevo conocimiento en la ciencia del derecho. También se han identificado criterios de flexibilidad del programa como: flexibilidad para alcanzar los créditos de seminarios que pueden cursarse en las distintas maestrías que oferta la Universidad del Atlántico y en las universidades con las que se tenga convenio. Por otro lado, la flexibilidad también se concreta con la articulación de la propuesta con los programas de maestría que oferta la Facultad de Ciencias Jurídicas.

#### **Gestión Curricular**

El Comité Curricular de la Facultad de la Ciencias Jurídicas, efectuado en forma virtual el 29 de abril de 2020 determinó entregar al cuerpo docente del programa, en el marco de la emergencia global, unas líneas pedagógicas para la iniciación y cumplimiento de las clases próximas a iniciarse en el mes de mayo 2020, en desarrollo del semestre 2020-1, teniendo en cuenta las medidas tomadas por el Gobierno Nacional en desarrollo del “Estado de Emergencia Económica, social y Ecológica” sobre distanciamiento social para la protección de la salud e integridad física de la ciudadanía. Siguiendo dichas directrices, sin que sean las únicas, se entregaron las siguientes recomendaciones en el desarrollo de las actividades académicas:

1. No habrá clases presenciales, hasta nueva orden del Consejo Académico de la Universidad, por lo tanto, las clases se desarrollarán de manera remota utilizando las

nuevas tecnologías de la información y comunicación que facilita la Universidad, así como aquellas herramientas virtuales que sean de libre y fácil acceso a nuestros docentes y estudiantes.

2. Los docentes podrán utilizar todas las herramientas tecnológicas y ayudas virtuales con que cuenta la Universidad del Atlántico en especial, Colaboratorio de Renata, Sicvi, VcExpress, correo institucional, Suite Google, Campus IT, Turnitin sin que con ellas se agoten las posibilidades de utilizar todas aquellas que sean de libre y fácil acceso a los docentes y estudiantes y sobre las cuales puedan llevar a cabo de común acuerdo actividades pedagógicas.

3. De igual forma, los docentes deberán informar a los estudiantes sobre la existencia de todos los recursos bibliográficos virtuales a los que tienen acceso a través de la Biblioteca de la Universidad del Atlántico, entre otros: • Biblioteca Digital UA • Biblioteca Digital LA Referencia RENATA • Biblioteca Digital SNAAC RENATA

4. En todo caso, en el desarrollo del acto pedagógico remoto se debe propender por una actitud humanista y comprensiva que genere un relacionamiento empático y solidario con nuestros estudiantes en los espacios virtuales de formación. Se privilegiará la formación autónoma del estudiante, siguiendo una perspectiva constructivista en lo posible, de acuerdo con las características propias de cada asignatura y en consonancia con el contenido del silabo y la estructura curricular del área y del programa.

5. De acuerdo con el Proyecto Educativo del Programa de Derecho PEP, nuestro quehacer pedagógico no está casado con ningún modelo, razón por la cual los docentes son autónomos para desplegar todas las potencialidades bajo los parámetros de la libertad de cátedra. En este sentido, se recomienda desarrollar practicas docentes que integren la participación de los estudiantes en el desarrollo de los temarios por asignatura, a través de la utilización de herramientas y actividades sincrónicas (Videoconferencias, chat de discusión, exposiciones) y asincrónicas (talleres, actividades, foros, videos, seguimiento de lectura, cuestionarios, et al.) que faciliten el

desarrollo autónomo de los estudiantes en el proceso formativo. Se reitera que en estos momentos en que las horas presenciales se suplirán por los encuentros virtuales, el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante será determinante para su formación.

6. En lo posible y de acuerdo con las determinaciones de cada una de las reuniones de las Áreas, los sílabos de las asignaturas deben ser ajustados en los aprendizajes significativos de cada microcurrículum, a fin de abarcar de la mejor manera posible las competencias del programa, los objetivos y los resultados esperados. En ese orden, se recomienda la organización por semanas de las actividades académicas sincrónicas y asincrónicas de cada unidad de estudio de manera progresiva. Se debe brindar a los estudiantes, los espacios y el tiempo suficientes para desarrollar las actividades académicas necesarias para alcanzar los objetivos.

7. En los criterios de ajustamiento de los contenidos pedagógicos a los ambientes virtuales se tendrá presente el perfil de formación de nuestros estudiantes, el cual es según el PEP (2016): “un egresado es un abogado con formación integral, sólidos conocimientos disciplinares, protector y promotor de derechos individuales y colectivos, con capacidad analítica y crítica para la investigación e interpretación de los problemas sociales, políticos y económicos; de notable sensibilidad social y valores éticos; preparado para desarrollar el papel de mediador y facilitador en la resolución de conflictos” Serán de recibo todas las estrategias pedagógicas que se encuentran reconocidas en el campo del proceso enseñanza –aprendizaje, especialmente las reconocidas en nuestro documento maestro del programa y del PEP. De acuerdo con lo anterior: “Se otorga especial importancia al aprendizaje, a los sistemas de enseñanza del profesional del derecho, a la valoración de los contenidos, a las actitudes, valores y normas relacionadas con los conocimientos producto de la reflexión además del ejercicio crítico y autónomo de la Profesión, para que de este modo el educando pueda desde su humanidad comprender, la diversidad e interdependencia humana en un contexto de globalidad y complejidad” (PEP, 2016)

8. En el proceso evaluativo, si bien se mantiene la calificación cuantitativa de los resultados académicos, se privilegiarán los aspectos cualitativos que se hayan percibido en el proceso de formación durante el transcurso del curso, para lo cual el docente deberá tener en cuenta las posibilidades de conectividad de los estudiantes, su compromiso con el seguimiento y desarrollo de las actividades propuestas, sus actitudes y aptitudes académicas frente a los condicionamientos y limitaciones propias del ambiente virtual y de formación remota impuesta por el estado de emergencia sanitaria global. La ponderación de ambas dimensiones y aspectos (cuantitativo-cualitativo) en la evaluación a los estudiantes, sigue siendo propia del libre desarrollo de la autonomía docente. En todo caso, durante el inicio del curso, los docentes comunicarán las reglas de participación de los estudiantes en las actividades del curso y señalarán con claridad y precisión los criterios, aspectos y proporción del proceso evaluativo.

9. Se privilegiará la formación autónoma del estudiante, modelo constructivista en lo posible, de acuerdo con las características de cada asignatura, especialmente en la asignatura “práctica” de Consultorio Jurídico I, II y II, en la cual se han construido actividades específicas a manera de clínica jurídica virtual para la atención de las poblaciones vulnerables durante el confinamiento. Es obligatorio socializar con los estudiantes el instructivo que se ha construido para esta asignatura práctica, que adicionalmente cuenta con el nuevo programa en línea: “apoyo al ciudadano en estado de excepción”.

10. Serán de recibo todas las estrategias pedagógicas que se encuentran reconocidas en el campo del proceso enseñanza –aprendizaje, especialmente las reconocidas en nuestro documento maestro del programa y del PEP. Se reconoce que la enseñanza virtual no consiste tan solo en el traslado de la enseñanza presencial a través de un medio informático, sino que implica un cambio metodológico en la transmisión del conocimiento. Con base en esta premisa se insta al cuerpo docente investigar, crear y desarrollar estrategias pedagógicas adaptadas a las circunstancias planteadas y por

supuesto a participar de las capacitaciones institucionales que se están desarrollando.

10. Se ilustrará a los estudiantes, sobre el cumplimiento de los horarios de clase en la forma como están diseñados para el desarrollo de las asignaturas, sin perjuicio de que el docente lleve la correspondiente asistencia virtual. La cual hará parte de la valoración para medir según criterio docente.

En aras de continuar con la innovación curricular, el comité curricular en sesión del día 04 de agosto de 2020 en acta 002, realizo revisión de las electivas de profundización de acuerdo a las recomendaciones dadas por la Vicerrectoría de Docencia en circular del 02 de 2020, dando como resultado que se debían ajustar las electivas de profundización con las temáticas que estén desarrollando los Docentes investigadores. De acuerdo a lo anterior se decidió que cada uno de los coordinadores de área se reuniría con los docentes de las respectivas áreas, para construir una propuesta en la que se ajusten los perfiles de los docentes a las electivas.

En la misma sesión del comité curricular, de acuerdo a solicitud realizada por la Vicerrectoría de Docencia, con el propósito de actualizar las necesidades de servicio docente, según los planes de estudio de los programas académicos profesionales, técnicos y tecnológicos que se ofrecen en las facultades, se requirió actualización de las áreas convocadas en el Banco de Hojas de Vida. Revisando el aplicativo de banco de hojas de vida, se evidencio que la información desplegada en el programa no se encontraba organizada por áreas, sino por asignaturas, las cuales no se encontraban actualizadas con la totalidad de asignaturas que tiene el programa.

Teniendo en cuenta lo anterior se procedió a solicitar al banco de hojas de vida la actualización de las áreas del programa, ya sea por áreas o por asignaturas teniendo en cuenta los dos pensum vigentes en el programa (Plan de estudios 2007 y plan de estudios 2020).

**Realización de material multimedia realizado como apoyo a la docencia dentro del programa de virtualización – Roberto Lastra Mier.**

- a) Uso de bases de datos jurídicas Uniatlántico .13 minutos
- b) Planificando un examen con SICVI 567. 21 minutos
- c) Montaje de Cuestionario en SICVI 567. 6 minutos
- d) Crear y calificar una tarea en SICVI 567. 5 minutos
- e) Descargar notas en de un examen de SICVI 567. 4 minutos
- f) Tutorial base de datos SUI-Juriscal. 7 minutos
- g) Agendar una clase por Meet de Suite Google. 5 minutos
- h) Herramienta importar actividad en SICVI 567. 5 minutos
- i) Como montar la grabación de una clase en SICVI 567. 3 minutos
- j) Tutorial registro RENATA. 9 minutos
- k) Tutorial agendar una clase por VC-Espreso de RENATA y enviar a los estudiantes. 7 Minutos.

**Capacitaciones Saber Pro**

Teniendo en cuenta los resultados obtenidos en las pruebas saber pro en el año 2019, en consejo de facultad del día 29 de abril de 2020 en acta 011, la docente tiempo completo ocasional Paola Carrillo, se realizó propuesta de estrategias de mejoramiento que consistió en la implementación de un seminario virtual que tiene como objetivo capacitar a los estudiantes de últimos semestres, el cual a través del desarrollo de talleres teóricos-prácticos en cada uno de los módulos en las pruebas de Estado, basados en los lineamientos del ICFES y el Ministerio de Educación.

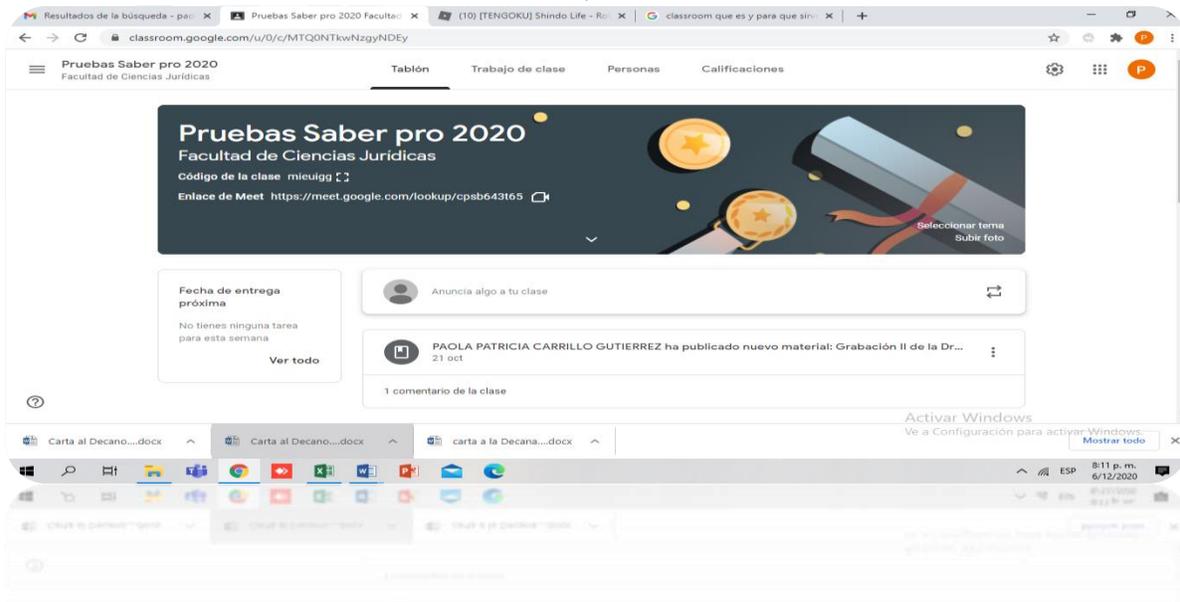
La aplicación de este seminario de aprobó en sesión del consejo de facultad del día 19 de junio de 2020 en acta 020 y se ejecutó de la siguiente forma:

- Se realizó un Seminario denominado “Prepárate para las Saber Pro” en el periodo comprendido entre el 11 de Septiembre y el 16 de octubre de la anualidad, en el horario

de 8:00 a 12:00 am, cuya finalidad era capacitar a los estudiantes de últimos semestres y egresados no graduados a través de talleres teórico-prácticos en cada uno de los módulos evaluados en las pruebas de Estado, basados en los lineamientos del ICFES y el Ministerio de Educación.

- Se utilizó la herramienta de Classroom, con el objetivo de condensar la información y materiales de las clases de las capacitaciones de las Pruebas Saber Pro 2020. Enlace <https://meet.google.com/lookup/cpsb643t65?authuser=0&hs=179> Código de la Clase <https://classroom.google.com/c/MTQoNTkwNzgyNDEy?cjc=mieuigg>

#### Plataforma capacitaciones saber pro



- En aras de fortalecer las falencias en el módulo de Razonamiento Cuantitativo se solicitó a la Facultad de Ciencias de la Educación, las grabaciones de las capacitaciones que realizo en esta área, las cuales fueron de apoyo para el estudio de los estudiantes de la Facultad.
- Se promovió la participación masiva de los estudiantes de la Facultad de Ciencias jurídicas a las capacitaciones en las cinco competencias genéricas evaluadas por el ICFES,

las cuales fueron programadas por el Departamento de Calidad y la Facultad de Ciencias de la Educación.

- Difusión del simulacro de las Pruebas Saber Pro 2020 de fecha 18 y 25 de noviembre de 2020, en cuatro de las cinco competencias genéricas evaluadas por el ICFES, las cuales fueron programadas por el Departamento de Calidad de la Universidad del Atlántico.
- Se programó para los estudiantes de la Facultad de Ciencias Jurídicas, la realización del simulacro de las Pruebas Saber pro 2020 para el día 22 de noviembre, teniendo en cuenta que algunos de ellos no pudieron realizar el simulacro en las fechas programadas por la universidad, por asuntos laborales.

#### **Proceso de Autoevaluación con fines de acreditación**

El Programa de Derecho decidió autoevaluarse con miras hacia la acreditación en alta calidad, contando con el aval del Comité General Institucional de Autoevaluación, el día 05 de Julio de 2019.

- Se realizó una prima entrega del documento junto con el plan de mejoramiento el 06 de agosto de 2020 al Departamento de Calidad para la respectiva revisión.
- Se obtuvo aval el 10 de septiembre de 2020 por parte del Comité de Autoevaluación y Acreditación Institucional, para la radicación del documento en la plataforma SACES del Ministerio de Educación Nacional.
- Se realizó entrega definitiva del documento maestro y sus respectivos anexos el día 26 de noviembre de 2020 al Departamento de Calidad Integral en la Docencia.
- El día 25 de noviembre de 2020, fueron radicadas las condiciones iniciales del programa en la plataforma SACES del Ministerio de Educación Nacional.

Actualmente nos encontramos en espera de la revisión de las condiciones iniciales, las cuales dan paso a la radicación del documento de autoevaluación con fines de acreditación en la plataforma SACES del Ministerio de Educación Nacional.

### Cumplimiento de metas

- Porcentaje de profesores capacitados en los cursos de formación ofertados por la Vicerrectoría de Docencia a través del Programa de Desarrollo Docente respecto a total docentes **(Este indicador no ha sido reportado por Vicedocencia.)**
- N° de programas académicos con PEP de acuerdo a los lineamientos Institucionales (1) **Meta cumplida.**
- N° de programas de pregrado con registro calificado (1) **Meta cumplida**
- N° de programas de maestría con registro calificado (2) **Meta cumplida**
- Número de programas con autoevaluaciones finalizadas/número de programas aprobados para autoevaluarse \*100 (100%) **Meta cumplida**

### Programas de Educación continúa

En el marco del convenio específico de cooperación interinstitucional celebrado entre el Centro de Estudios Socio Jurídicos Latinoamericanos (CESJUL) y la Universidad del Atlántico, las partes acordaron el desarrollo conjunto de dos (2) diplomados para el fortalecimiento académico y la cooperación interinstitucional, en Oralidad Procesal Civil y en Teoría del Delito y Técnicas de Litigio Penal en el Sistema Acusatorio.

### **Teoría del Delito y Técnicas de Litigio Penal en el Sistema Acusatorio**

*Teoría del Delito y Técnicas de Litigio Penal en el Sistema*



Se inició el día miércoles 13 de octubre de 2020, contando con la participación de 37 personas entre estudiantes de 10 semestre y egresados no graduados, con una intensidad horaria de 120 horas, finalizando el día 04 de diciembre de 2020.

### Diplomado Oralidad en Procesal Civil

*Diplomado Oralidad en Procesal Civil*



Se inició el día miércoles 07 de octubre de 2020, contando con la participación de 41 personas entre estudiantes de 10 semestre y egresados no graduados, con una intensidad horaria de 120 horas, finalizando el día 04 de diciembre de 2020.

**Curso de Conciliación dirigido a Estudiantes de Consultorio Jurídico I, II, y III.**

El curso de conciliación dirigido a los estudiantes matriculados en consultorio jurídico I, II y III, se realizó teniendo en cuenta que el plan de estudios de formación y capacitación de los estudiantes conciliadores, debía contener un módulo básico o introductorio en esta área de conciliación.

Tabla 66 Estudiantes capacitados en conciliación

NO DE COHORTE	NUMERO DE ESTUDIANTES		
	CAPACITADOS 2020	MUJER	HOMBRE
1 cohorte 2020-1	46	19	27
1 cohorte 2020-1	66	40	26
1 cohorte 2020-1	39	15	24
1 cohorte 2020-2	46	21	25
<b>TOTAL</b>	<b>197</b>	<b>95</b>	<b>102</b>

Fuente: Elaboración propia.

### Seminarios Especializados

Desde la facultad de ciencias jurídicas se realizaron los cursos de educación continua denominados “Seminarios Especializados”, los cuales tiene como objetivo reforzar los conocimientos en las áreas del derecho tales como: Laboral, civil, público y penal.

Tabla 67 Seminarios realizados 2020

SEMINARIOS	COHORTE	NÚMERO DE CURSOS	ESTUDIANTES
Civil I - II, político y laboral	1 Cohorte 2020	4 Cursos	216
Civil I - II, penal, político, laboral	2 Cohorte 2020	5 Cursos	244
Civil I - II, político y laboral	3 Cohorte 2020	4 Cursos	184
<b>TOTAL</b>			<b>644</b>

Fuente: Elaboración propia.

### Vinculación con los Egresados

Con el objetivo de mantener un diálogo fluido con nuestros egresados, la facultad de ciencias jurídicas durante el año 2020 realizo algunas actividades que afianzaron los lazos

con este estamento, logrando un seguimiento efectivo. Dentro de las actividades realizadas encontramos:

**Encuentro Internacional de Egresados - Evento de egresados Universidad Autónoma de Chile.**

La Facultad de Derecho Universidad Autónoma de Chile, extendió agradecimientos al Programa de Derecho de la Universidad del Atlántico, por su participación en el proyecto “Ciclo de entrevistas a ex alumnos de la carrera de derecho”, el día 06 de agosto de 2020.

*Encuentro de egresados Universidad Autónoma de Chile*



**Celebración 65 años facultad de ciencias jurídicas**

La Facultad de Ciencias Jurídicas, en el marco de sus 65 años desarrollo varias actividades académicas entre las cuales se destacan:

- Seminario web “Litigio digital y TIC como estrategia eficaz en la Administración de Justicia”
- Webinar internacional “Disputas y otros dilemas del Derecho Penal Latinoamericano”
- IX encuentro de la “Red Iberoamericana de Escuelas y Facultades de Derecho”

- Webinar “El Derecho a la Desconexión”
- Reconocimiento mejores promedios académicos
- Encuentro de egresados.
- Reunión de exaltaciones y conmemoraciones. (Resolución académica 000074 del 09 de noviembre de 2020.)

*Celebración 65 años de la facultad*



*Docentes, estudiantes y egresados*



**Encuentro de Egresados**

**Encuentro de egresados**



**Conmemoraciones y Exaltaciones**

*Docentes exaltados*



**Proyectos de proyección social**

## **“Descentralización administrativa en Colombia y ordenamiento territorial desde una perspectiva comparada”**

En el marco del contrato Interadministrativo suscrito entre el Ministerio del Interior y la Universidad del Atlántico, se desarrolla el proyecto “Descentralización administrativa en Colombia y ordenamiento territorial desde una perspectiva comparada”, para efectos de desarrollar dos investigaciones académicas en los temas de descentralización en Colombia y experiencias internacionales sobre Ordenamiento Territorial. Para el cumplimiento de este propósito se presentaron los siguientes objetivos específicos:

1. Elaborar un documento referido a la descentralización en Colombia durante el periodo comprendido entre los años 2010 – 2020.
2. Elaborar un documento que analice el ordenamiento territorial en perspectiva comparada.
3. Construir tres documentos elaborados con base en los insumos entregados por el Ministerio del Interior, a saber: 1) Documento de seguimiento a los procesos de descentralización y ordenamiento territorial, 2) Documento de seguimiento a la agenda legislativa territorial, y 3) Documento compilatorio sobre ordenamiento territorial, desarrollo institucional y gestión pública territorial.
4. Elaborar tres cartillas pedagógicas que planteen definiciones mínimas contenidas en los tres documentos elaborados por el Ministerio del Interior.
5. Diseñar infografías explicativas que condensen los principales aprendizajes que se pueden extraer de las tres cartillas pedagógicas.
6. Realizar dos eventos virtuales con la participación de uno o más académicos internacionales en los que se presenten los principales hallazgos de cada una de las dos investigaciones.
7. Elaborar dos documentos memoria de los eventos que contengan las preguntas orientadoras construidas entre el Ministerio y la Universidad.

*Instalación foro internacional descentralización territorial y desarrollo regional*

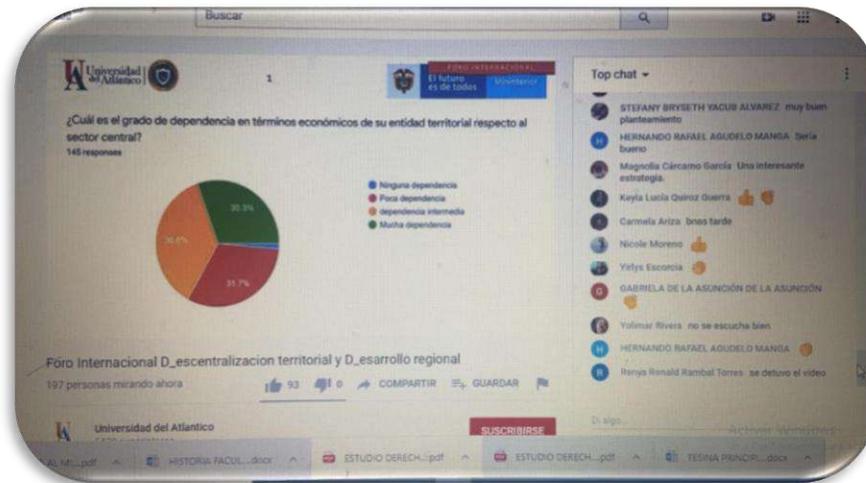


**Transmisión:** <https://youtu.be/3DkM0dsZY08>

*Reunión foro internacional Min Justicia*



*Actividades desarrolladas Uniatlántico*



### Proyecto: “Asamblea más visible”

En el marco del convenio entre la Asamblea Departamental del Atlántico y la Universidad del Atlántico, que tiene como propósito acercar la corporación a la comunidad, esta desarrolla junto con la facultad de ciencias jurídicas una serie de proyectos con los grupos de investigación (INVIUS, Derecho y Territorio, TEMAD y DECIPE) Proyecto de ordenanza (Programa de Creación y Fomento del Empleo para el Departamento del Atlántico.)

También se tuvo participación en algunas sesiones de la Asamblea Departamental, tales como:

- Sesión de Víctimas y asuntos de género (Cristina Montalvo y Katrim de la Hoz) 20 de agosto de 2020.
- Sesión de transformación laboral en tiempos de crisis y riesgo laboral (Marcela Gómez y Erica Carmona) 30 de septiembre de 2020.

El día 09 de diciembre de 2020, se dio agenda de trabajo a través del “ Encuentro virtual Pensando en el Post Covid” Reactivación económica, cultural y turística del

Departamento del Atlántico, en el cual se presentó el proyecto de ordenanza para la reactivación económica formulado por los grupos de investigación de la facultad.

#### *Firma de convenio*

Josefa Cassiani P. y Egresados UA indicaron que les gusta



**Asamblea Atlántico** @AsambleaAt... · 1h

La firma de este convenio, que tendrá una duración de 5 años, está enmarcada en el proyecto Asamblea Más Visible que tiene como propósito acercar la corporación a la comunidad.



#### *Convenio Asamblea Departamental del Atlántico*



**“Proyecto Consultorio Jurídico En Línea: Apoyo Al Ciudadano En Estado De Excepción**  
“

Este proyecto fue realizado con abogados egresados voluntarios, durante el periodo comprendido del 6 de abril al 30 de mayo de 2020, tiempo durante el cual los estudiantes de derecho estaban de vacaciones, su objetivo fue Coadyuvar en el Estado de Emergencia por COVID19 con la prestación del servicio en línea de asesoría jurídica a la ciudadanía en general en asuntos relacionados con violencia intrafamiliar, relaciones de trabajo, relaciones comerciales por contratos de arrendamiento de locales comerciales y vivienda de uso familiar y medidas administrativas de protección a la habitación y Sistema de Protección Social.

*Ilustración 1 Apoyo al ciudadano en Estado de excepción*

<b>FECHA DE EJECUCIÓN</b>	06/04/2020 A 30/05/2020	
<b>BENEFICIARIOS</b>	89 CIUDADANOS DE ESTRATOS 1,2 Y 3	
<b>VOLUNTARIOS PARTICIPANTES</b>	25 ABOGADOS	

**“Proyecto Consultorio Jurídico En Línea: Voluntariado Estudiantil, En Vacaciones Me Solidarizo Por La Atención Del Ciudadano”.**

Desarrollado durante el periodo de vacaciones semestrales de mitad de año, contó con la participación de 33 estudiantes voluntarios, quienes atendieron a 106 usuarios.

**Proyecto: “Consultorio Jurídico En Línea Para La Persona Mayor Del Departamento Del Atlántico Y Sus Familias”**

En el marco del convenio de cooperación institucional entre la Gobernación del Atlántico y la Universidad, a través de consultorio Jurídico se busca participar conjuntamente con la Gobernación del Atlántico en la ejecución del plan de desarrollo departamental, para que los adultos mayores vulnerables, estratificadas socioeconómicamente en los niveles I, II y III, que carezcan de medios económicos para contratar los servicios de un

profesional en Derecho, accedan a los servicios de asesoría jurídica, conciliación extrajudicial en derecho, representación judicial y extrajudicial o de litigio estratégico y así asegurar el cumplimiento del derecho de acceso a la justicia para todos los ciudadanos en condiciones dignas y equitativas, a la fecha en articulación con la gobernación se capacitaron 80 estudiantes y se dio inicio a la capacitación de 30 personas mayores, sobre sus derechos y mecanismos de defensa de los mismos .

#### *Consultorio jurídico para personas mayores del departamento*



#### **“Participación En La Conciliación Programada Por El Ministerio De Justicia Y Del Derecho”**

Se realizaron 17 Audiencias virtuales con los siguientes resultados: 9 Actas de Conciliación con acuerdos totales, 8 Constancias de No Conciliación por No Acuerdo de las partes.

#### *Conciliación virtual*



## Eventos

### VII Olimpiadas Jurídicas Online 2020 “La Enseñanza Del Derecho En Tiempos De Pandemia”

Las Olimpiadas Jurídicas, como principal evento académico de la Facultad de Ciencias Jurídicas, busca promover en los estudiantes y egresados de los programas de Derecho nacionales y extranjeros, el espíritu de la sana competencia académica, que amplíe la visión sobre la forma de enseñanza y aprendizaje del derecho en las diferentes instituciones de educación superior extranjeras y del país. Lo anterior, a través de la aplicación de pruebas lúdico- jurídicas que permitan medir las competencias cognitivas, propositivas y argumentativas de los participantes, aplicadas a situaciones propias del ejercicio profesional del derecho.

Para el año 2020 se celebró la VII versión de las OLIMPIADAS JURÍDICAS, la cual con ocasión a la emergencia sanitaria que atraviesa el mundo, la región y el País, generada por el COVID-19, se efectuó en la modalidad virtual, durante las fechas noviembre 19 y 20 de 2020 bajo la temática “EL DERECHO Y SU ENSEÑANZA EN TIEMPOS DE PANDEMIA”.

Las Olimpijuris convocaron más de 285 personas, provenientes de 26 Instituciones de Educación Superior (delegaciones nacionales e internacionales), para participar en las

pruebas de oratoria, juicio simulado y ensayo y para escuchar las diversas jornadas académicas de paneles y conferencias.

### VII Olimpijuris 2020



**VII OLIMPIJURIS 2020 ONLINE**

NOVIEMBRE 19 Y 20 DE 2020  
**EL DERECHO Y SU ENSEÑANZA EN TIEMPOS DE PANDEMIA**  
Pon a prueba tus habilidades y conocimiento

Animate y participa en la VII versión de las Olimpiadas Jurídicas Nacionales e Internacionales de la Universidad del Atlántico

**PRUEBAS GRUPALES:**  
Prueba de Juicio Simulado

**PRUEBAS INDIVIDUALES:**  
Pruebas de Ensayo Prueba de Oratoria

**EJE TEMÁTICO: EL DERECHO Y SU ENSEÑANZA EN TIEMPOS DE PANDEMIA**  
Líneas Temáticas Pruebas de Ensayo y Oratoria:  
1. La administración de justicia en tiempos del COVID  
2. Digitalización de la justicia mitos y realidades  
3. Globalización desarrollo y justicia digital desafíos de una nueva sociedad  
4. Litigio virtual y nuevos escenarios del derecho  
5. Efectos de la virtualización en el contexto social

**INSCRIPCIONES HASTA EL 15 DE NOVIEMBRE DE 2020**

**MAYORES INFORMES:** olimpjuris2020@mail.uniatlantico.edu.co  
Olimpijuris Uniatlantico | Cel: 300 867 7372

**¡Inscríbete YA!**

ENLACE DE INSCRIPCIÓN:  
[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScLUePCRVXIU0t0\\_P51ILXpGA3dYC\\_tV1oqXnFdyHJ4THZB9A/viewform?usp=sf](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScLUePCRVXIU0t0_P51ILXpGA3dYC_tV1oqXnFdyHJ4THZB9A/viewform?usp=sf) link

Universidad del Atlántico FACULTAD Ciencias Jurídicas

### IX Reunión Anual Red Iberoamericana de Facultades y Escuelas de Derecho

Esta reunión la cual tiene como objetivo agrupar, visibilizar y divulgar el saber jurídico no solo a nivel nacional, sino internacional, se celebró los días 26, 27 y 28 de noviembre de 2020, teniendo como temática **“La Enseñanza del Derecho en Tiempo de Covid-19”**. Durante estos 3 días de jornada se realizaron paneles de discusión, conferencias magistrales y muestras culturales con la participación de 60 académicos nacionales e internacionales. En esta oportunidad la facultad de ciencias jurídicas como miembro de

la Red Iberoamericana de facultad y Escuelas de Derecho y este año 2020 siendo sede de esta reunión anual, tuvimos la oportunidad de ser anfitriones, moderadores y acompañantes durante la celebración de este importante evento que reunió a la academia en materia de derecho de Latinoamérica.

#### Reunión Red Iberoamericana



#### Temática reunión red iberoamericana



**WEBINARES**

**Derecho al Duelo:** “Radiografía en tiempos de Covid-19 construyendo una mirada jurídica, médica y humana del proceso” (18 de agosto de 2020.)

*Derecho al duelo*

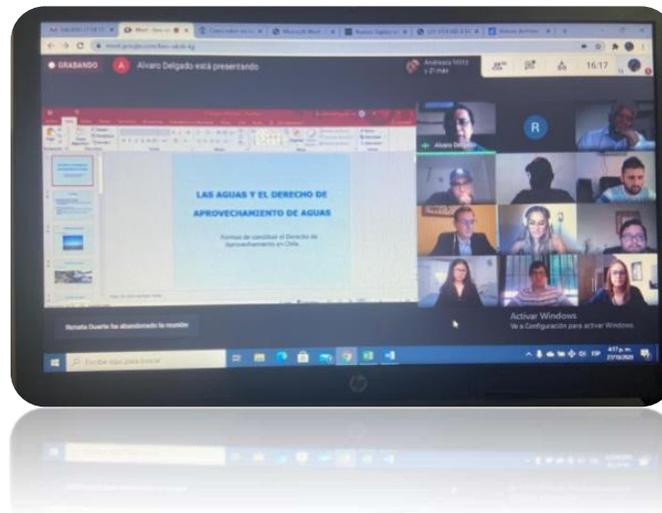


*Etapas del duelo*



- **“Las Aguas y el Derecho de Aprovechamiento de las Aguas”**

*Aguas y el derecho de aprovechamiento de las aguas*



- **“Particularidades y Diferencias de la Negociación Colectiva de los Sectores Público y Privado”.** (25 de agosto de 2020.)

*Particularidades y diferencias de la negociación colectiva*

**JORNADAS DE DERECHO**  
**SEMINARIO WEB**  
**Particularidades y diferencias de La negociación colectiva de Los sectores público y privado**

**PANELISTAS**

JOSÉ DE JESÚS LÓPEZ (COLOMBIA)  
JOSÉ HENRIQUE PIRE LOCATELI (BRASIL)  
FRANCISCO BUSTAMANTE MONTERO (COLOMBIA)

EDWIN PALMA EGEA (COLOMBIA)  
Moderador GONZALO JOSÉ LIZARAZO

Martes 25 Agosto / 2020 06:00 p.m. COL

TRANSMISIÓN POR ZOOM  
https://renata.zoom.us/j/9603536731

Organiza: Facultad de Ciencias Jurídicas

- “Hacinamiento Carcelario en Iberoamérica en Tiempos de Pandemia”

*Hacinamiento carcelario en Iberoamérica*

**PANEL VIRTUAL**  
**Hacinamiento Carcelario en Iberoamérica en tiempos de pandemia Covid 19**  
**Miércoles, 15 de julio de 2020**  
10:00 am a 12:30 p.m.

**PARTICIPACIÓN DEL:**

Lorena Cabrera Izquierdo Universidad del Atlántico COLOMBIA  
Kátherin Vallejo Universidad Central del Ecuador ECUADOR  
Francisco Martínez Rivas Universidad de Murcia ESPAÑA  
Donaldo Del Villar Delgado Universidad del Atlántico COLOMBIA  
Bruno Seligman de Menezes FADISMA - Santa Maria BRASIL  
Doctor Germán Small Arana Universidad Nacional Mayor de San Marcos PERU  
Teniente Coronel Manuel Quintero Medina Dir. de Custodia y Vigilancia INPEP, COLOMBIA

**URL:**  
<https://renata.zoom.us/j/9603536731>

- “Los actos de Apoyo para el Ejercicio de la Capacidad Jurídica” (29 de septiembre de 2020)

*Actos de apoyo para el ejercicio de la capacidad jurídica*

SEMINARIO WEB | **LOS ACTOS DE APOYO PARA EL EJERCICIO DE LA CAPACIDAD JURIDICA**

Martes Sept. 29 / 2020  
10:00 a.m. (GMT) - 5:00 Bogotá

**PANELISTAS**

**YAREIS LIBRENA CASTELLÓN GONZÁLEZ**  
Magistrada Sala Civil Familia, Tribunal Superior de Santaquillita

**JUAN BERNARDO ALTAMIR SANTODOMINGO**  
Abogado, Magister en Derecho, Notario Primero de Soledad-Atlántico

**KAREN ANTONIAZZI WOLF**  
Abogada, Magister en Derechos Emergentes en Sociedad Global por la Universidad Federal de Santa María, Italia

**ISABEL CRISTINA PAEZ WALTERO**  
Abogada, Asesora Jurídica, Derecho de Familia

**MARIA ANDREA BOCANEGRA JIMÉNEZ**  
Magister en Ciencias, Docente Facultad de Ciencias Jurídicas

TRANSMISIÓN **zoom**

Enlace de inscripción: <https://renata.zoom.us/j/meeting/legister1JYocisqD4vGtz4KvZnK-GE2W5jc7glYwee>

- “Expediciones Malaspina y Fidalgo” (18 de Septiembre de 2020)
- Foro Migración Laboral (En alianza con la Universidad de Alcalá): “Desafíos y oportunidades”. (27 de octubre de 2020)
- “Elementos de la Responsabilidad Civil Médica”. (29 de octubre de 2020)
- “Jornada Internacional Derecho y Futuro Postpandemia”

*Jornada internacional derecho y futuro postpandemia*

**WEBINAR**

Jornada Internacional: **DERECHO Y FUTURO POSTPANDEMIA**

**CONFERENCISTAS:**

<b>Manuel Sánchez de Diego, PhD.</b> Profesor Derecho Constitucional Universidad Complutense de Madrid.	<b>José Manuel Canales Aliende, PhD.</b> Profesor Ciencia Política Universidad de Alicante.
<b>Francisco Martínez Rivas, PhD.</b> Profesor Derecho Penal Universidad de Murcia.	<b>Alfredo Ramírez Nardiz, PhD.</b> Profesor Derecho Constitucional Universidad Libre.
<b>Javier Sierra, PhD.</b> Profesor en Ciencia Política Universidad de Murcia.	<b>Tania Baquero Suárez, PhD.</b> Profesora Derecho Constitucional, Universidad del Atlántico.

**Juev. Junio 25 / 2020**  
9:00 a.m. a 11:30 a.m.

**RENATA**  
<https://renata.zoom.us/j/93188826402>

## Internacionalización

### Movilidad Académica Docentes y Estudiantes Internacional

Movilidad académica internacional Acuerdo en el Marco de Colaboración celebrado entre la Facultad de Derecho de Santa María (FADISMA), La Universidad Católica de Argentina (UCA), la Universidad Bernardo O'Higgins (UBO), y la Universidad del Atlántico (UNIATLÁNTICO), la cual se realizó los días 26,27, 28, 29 y 30 de octubre de 2020. Se contó con la participación de 10 estudiantes de cada una de las universidades y también se contó con la participación de los docentes José Francisco Márquez y Roberto Lastra Mier.

*Ilustración 2 Movilidad académica internacional*



### Convenios Interinstitucionales Nacionales e Internacionales

- **Convenio 002 de 2020 entre la Alcaldía Municipal de San Alberto-Cesar y la Universidad del Atlántico.**
- **Convenio marco con el Centro de Estudios Socio Jurídicos CESJUL y la Universidad del Atlántico (01 de septiembre de 2020.)**

- **Convenio específico con el Instituto Interamericano de Derechos Humanos – II DH** Existe Convenio Marco vigente (04 de Abril de 2015), se firmó convenio específico el 23 de septiembre del 2020 para desarrollar: Diplomado Internacional Sistema Interamericano de Protección de los Derechos Humanos.
- **Acuerdo Marco Cultural y Científico entre la Universidad de Salerno (Italia) Universidad del Atlántico (Colombia)** Se firmó acuerdo marco el 29 de septiembre del 2020 (Rector) y se firmó el protocolo específico el día 29 de septiembre de 2020 (Decana).
- **Convenio Asamblea Departamental del Atlántico**
- **Contrato Interadministrativo entre La Dirección de Gobierno y Gestión Territorial del Ministerio del Interior y la Universidad del Atlántico.** (Ministerio de Interior: Descentralización administrativa en Colombia y ordenamiento territorial desde una perspectiva comparada.)

#### Cumplimiento de metas

- No. de miembros de la comunidad universitaria capacitados en emprendimiento por año (363) **Meta cumplida**
- Número De Emprendimientos apoyados y/o impulsados a través del programa UA Emprende al año (9) **Meta cumplida**
- Número de Convenios nuevos (marcos, específicos y colaboración tecnológica con empresas) activos con aliados estratégicos, gremios, etc. Por año (8) **Meta cumplida**
- (No. de propuestas de Consultoría, Asesoría e Interventoría aprobados / No. de propuestas de Consultoría, Asesoría e Interventoría presentados) x 100% (100%) **Meta cumplida**
- Número de Proyectos presentados en convocatorias externas en alianzas con empresas por año. (2) **Meta cumplida**
- (No. de programas de educación continua ejecutados / No. de programas de educación continua proyectados) x 100% (100%) **Meta cumplida**

- Número Personas capacitadas con los programas de educación continua ofrecidos por la institución por año (722) **Meta cumplida**
- Número de convenios nuevos de prácticas formalizados al año (2)
- Número de participaciones institucionales en el diseño y formulación de Políticas Públicas con entes del orden local, departamental o nacional al año (0)
- (No. de eventos de apropiación social del conocimiento ejecutados/ No. de eventos de apropiación social del conocimiento proyectados) x 100% (100%) **Meta cumplida**
- Cantidad de proyectos de proyección social en ejecución por año (7) **Meta cumplida**

#### Actividades de Bienestar

Desde 17 de marzo de 2020 fecha en la inició la emergencia sanitaria por la pandemia “Covid 19” se ha trabajado en sintonía con la Vicerrectoría de Bienestar en la divulgación y promoción de los distintos servicios que se continúan prestando de manera virtual a través de los canales institucionales de comunicación establecidos como, Whatsapp y redes sociales como Twitter, Facebook e Instagram. De igual manera se informó a los estudiantes de las llamadas que se les realizarían desde Bienestar Universitario los días 01 y 02 de abril para determinar los estudiantes que podrían acceder a las ayudas ofrecidas por la Universidad. También se les puso en conocimiento a través de los mismos canales de comunicación los nombres de los profesionales (sicólogo/as) en las distintas facultades.

Desde la facultad de ciencias jurídicas bajo la coordinación misional de este proceso, se han realizado las siguientes actividades:

- Se realizaron las inducciones de nuevos admitidos al programa de derecho de los periodos 2020-1 y 2020-2.

- Asignación de tutores a estudiantes en bajo rendimiento académico.

A continuación se relacionan los nombres de los docentes tutores y el resultado de su gestión:

**Tutorías académicas**

DOCENTE	No. TUTORIAS ASIGNADAS	TUTORIAS REALIZADAS	PRESENTÓ INFORME
MARCELA ARELLANO	25	13	SI
PAOLA CARRILLO	25	8	SI
ADALBERTO BARANDICA	25	N/R	NO
GONZALO LIZARAZO	18	7	SI
ÁLVARO LASTRA	13	N/R	NO
ROSALBA DUARTE	26	16	SI
LETICIA HUNDEK (SAT)	20	N/R	NO

Fuente: Elaboración propia.

Los docentes que realizaron las tutorías conforme al cuadro antecedente reportaron que no fue posible la realización del 100% debido a que la información (celular o teléfono fijo) que figura en el campus está desactualizada. Por otra parte, los docentes manifestaron no tener respuesta de los estudiantes vía correo electrónico.

Los docentes indicados con “N/R” fueron aquellos que no asistieron a las capacitaciones, y no presentaron informe de tutorías realizadas.

Remisión de estudiantes a asistencia sicosocial.

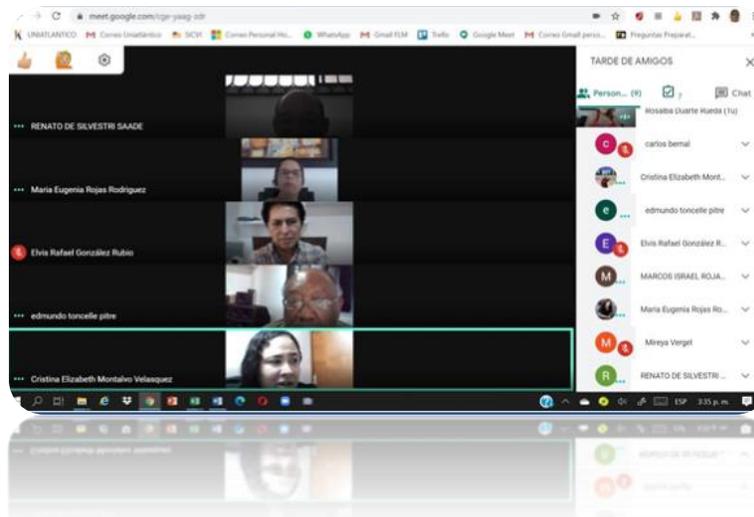
**Reuniones Semanales con Docentes de la Facultad y Decana: “Tarde de amigos”.**

Teniendo en cuenta la situación de emergencia sanitaria que atraviesa el mundo y no siendo ajenos a la situación interna de cada uno de los docentes y administrativos por el aislamiento obligatorio, la facultad de ciencias jurídicas con el apoyo de la coordinación misional de bienestar, implemento unas reuniones titulas “Tarde de Amigos”, las cuales consistieron en conocer como se encontraban tanto docentes como administrativos dentro del proceso de aislamiento obligatorio.

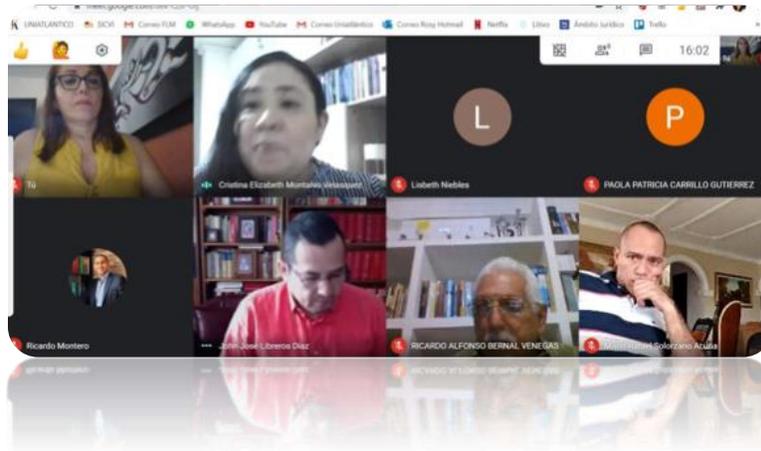
*Reunión tarde de amigos 1*



*Reunión tarde amigos 2*



*Reunión tarde de amigos 3*



### Reuniones de acompañamiento psicología adscrita

Semanalmente se realizaron reuniones donde previamente se estudiaban los casos asignados a asistencia psicológica.

### Revisión listados bajo rendimiento y asignación docentes tutores

Para el periodo 2020-II se recibió por parte de Desarrollo Humano de Bienestar Universitario listados de bajo rendimiento en el periodo 2020-I, con el propósito de asignar los docentes tutores académicos y tutores SAT.

Tabla 68 Tutores académicos 2020-2

TUTORES BAJO RENDIMIENTO 2020-2				
Docente	HORAS SEMANA	ACTIVIDAD	PORC	#
VLADIMIR MONSALVE	5	TUTORIA ACAD.	16%	1 4
TANIA BAQUERO	5	TUTORIA ACAD.	16%	1 4
PAOLA CARRILLO	4	TUTORIA ACAD.	13%	1 1
ANA MARIA DIAZ	3	TUTORIA ACAD.	10%	9
ALVARO LASTRA	3	CONS ESTUD	10%	9
ERICA CARMONA	7	TUTORIA ACAD. Y SAT	23%	1 8

ROSALBA DUARTE	4	TUTORIA ACAD.	12%	1 1
Total estudiantes				86

Fuente: Elaboración propia.

### Deserción

En la Facultad bajo la dirección del Comité de Bienestar se cuenta con tutores de bajo rendimiento, que tienen una directa y mayor intermediación con los estudiantes que por diversas razones se encuentran en condiciones de bajo rendimiento, a quienes se les hace un seguimiento durante el semestre y se les direcciona a otras dependencias tales como psicología, trabajo social y bienestar universitario, en general según las circunstancias propias de cada caso; conociendo de primera mano las razones que causan el bajo rendimiento y la posible deserción. Sin embargo en algunos casos es inevitable que algunos estudiantes deserten debido a diferentes situaciones ya sean sociales o económicas. A continuación se muestra el porcentaje de desertores del programa de derecho durante el

Tabla 69 Deserción programa de derecho

CÓDIGO PROGRAMA	PROGRAMA	FACULTAD	CANTIDAD MATRICULADOS 2019-1	CANTIDAD DESERCIÓN 2020-1	ÍNDICE DE DESERCIÓN
651	DERECHO	FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS	2134	149	6,98

Fuente: Elaboración propia.



## 7.8 Ingeniería

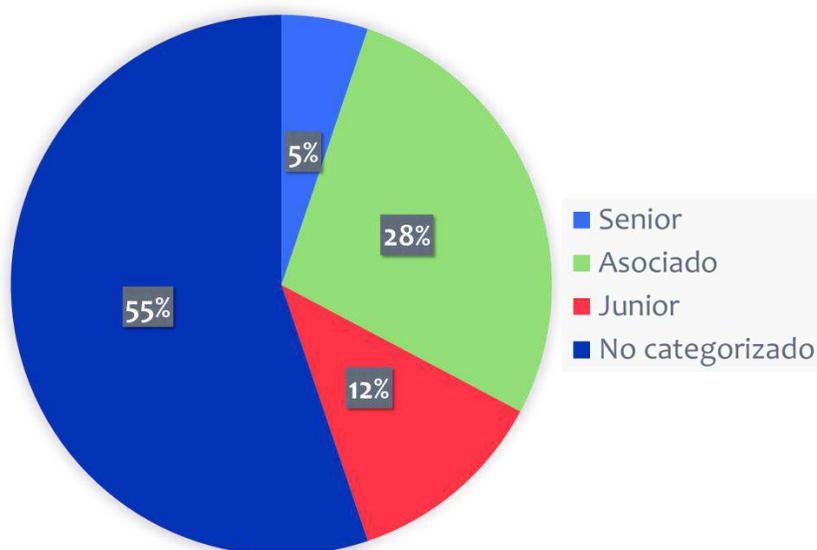
### Categorización De Investigadores

Tabla 70 Convocatoria Nacional para el reconocimiento y medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y para el reconocimiento de investigadores del sistema nacional de ciencia, tecnología e innovación- SNCTel, 2018

NIVEL DE INVESTIGADOR	PLANTA	TCO	TOTAL	%
SENIOR	3	0	3	5,2
ASOCIADO	15	1	16	27,6
JUNIOR	6	2	7	12
NO CATEGORIZADO	22	12	32	55,2
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>46</b>	<b>15</b>	<b>58</b>	<b>100%</b>

Fuente: Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Proyección social, 2020

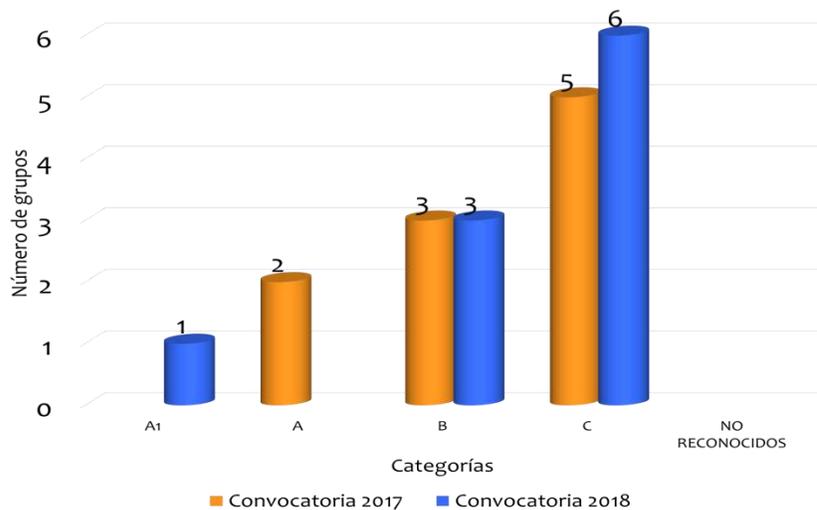
Gráfica 39. Clasificación de investigadores



Fuente: Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Proyección social, 2020

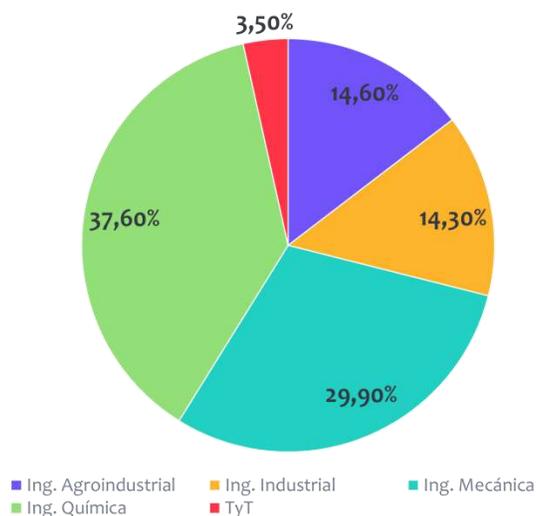
## Grupos De Investigación

Convocatoria Nacional para el reconocimiento y medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y para el reconocimiento de investigadores del sistema nacional de ciencia, tecnología e innovación-SNCTel,2018



## Semilleros De Investigación

Participación de los estudiantes de semilleros por programas

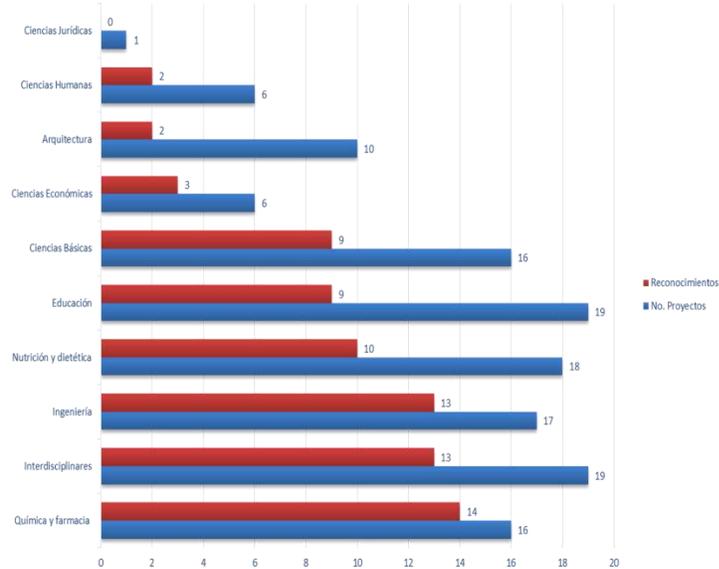


• XVI ENCUENTRO DEPARTAMENTAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

**128**  
Total de proyectos inscritos por la Universidad del Atlántico

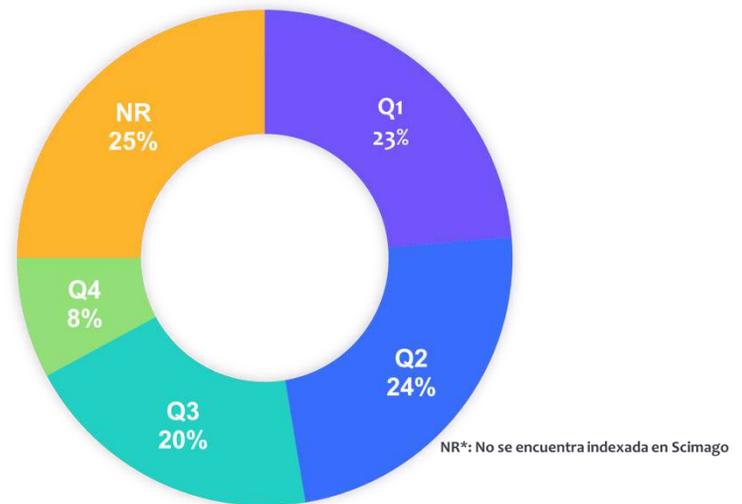
**17**  
Proyectos presentados por la Facultad De Ingeniería

**13**  
Proyectos con Reconocimiento



**Producción De Los Docentes Investigadores**

GRUPO DE INVESTIGACIÓN	PRODUCCIÓN
IMTEF	7
CONFORMAT	12
PROCESOS Q.	11
GIA	6
GESTION DE CALIDAD	NR
3I+D	7
BIOPROCESOS	5
DIMER	4
KAI	19



Fuente: Scimago - Artículos registrados en GrupLAC año: 2020



Mediante ordenanza No. 24 de junio 3 de 1941 emanada por la Honorable Asamblea-20 Departamental del Atlántico, se creó el Instituto de Tecnología, como “Centro de Enseñanza Superior para la preparación de Ingenieros Químicos, Químicos Farmacéuticos y Técnico Químico”, iniciando únicamente labores en julio de ese mismo año lo que se denominó “Facultad de Ingeniería Química”, ya que la Facultad de Química y Farmacia inicia en 1943; que luego en el año 1998 se convirtió en la actual Facultad de Ingeniería de la Universidad del Atlántico. Teniendo en cuenta lo anterior, esta fue la Facultad fundadora de nuestra Institución.

En el primer semestre del año 2019, se llevó a cabo la renovación de la cabeza visible de la Facultad; quedando el liderazgo en la Ingeniera Yussy Arteta Peña, en remplazo del Ingeniero Víctor Manuel Vacca.

Hoy día la Facultad, cuenta con seis (6) programas de Pregrado: Técnica Profesional en Biotransformación de Residuos Orgánicos, articulada por ciclos propedéuticos con la Tecnología en Transformación de Productos Agropecuarios, Ingeniería Química, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Agroindustrial; además, cuenta con una (1) Especialización Tecnológica en Logística de Distribución De Productos Agroindustriales, dos (2) Especializaciones universitarias: una en Gestión de la Calidad, y en Gestión Eficiente de la Energía y con Maestría en Gestión Energética, Maestría en Gestión de la Calidad y Maestría en Ingeniería Química; ésta última obteniendo el registro calificado en el período de 2019-2. (Tabla 2.).

Es importante resaltar, que a la fecha tres de estos programas, cuentan hoy día con Acreditación de Alta Calidad por seis años: Ingeniería Industrial, Ingeniería Química y recientemente Ingeniería Mecánica. El primero de ellos, recibiendo renovación de la Acreditación en Alta Calidad durante el año 2019.

Tabla 71. Programas Académicos de la Facultad de Ingeniería.

Nombre del programa	Código SNIES	Resolución	Duración (Años)
Técnica Profesional en Biotransformación de Residuos Orgánicos	104623	Registro Calificado 08358 De 10-jun-15	7
Tecnología De Transformación De Productos Agropecuarios	104514	Registro Calificado 07061 De 19-may-15	7
Ingeniería Agroindustrial	20543	Registro Calificado 001792 de 20-feb-19	7
Ingeniería Industrial	535	Acreditación de Calidad 018605 de 3-dic-18	6
Ingeniería Mecánica	536	Acreditación de Alta Calidad 009692 de 11-sep-19	6
Ingeniería Química	537	Acreditación de Alta Calidad 003971 de 9-mar-18	6
Especialización Tecnológica en Logística de Distribución de Productos Agroindustriales	104183	Registro Calificado 01313 De 3-feb-15	7
Especialización en Gestión de la Calidad	55172	Registro Calificado 11033 De 14-jul-14	7
Especialización en Gestión Eficiente de Energía	10663	Registro Calificado 08364 De 10-jul-15	7
Maestría en Gestión Energética	104106	Registro Calificado 22904 De 31-dic-14	7
Maestría en Gestión de Calidad	106023	Registro Calificado 21910 de 22-nov-16	7
Maestría en Ingeniería Química	108791	Registro Calificado 15705 De 18-dic-19	7

Fuente: Coordinación Misional Curricular

## Cualificación De La Planta Docente

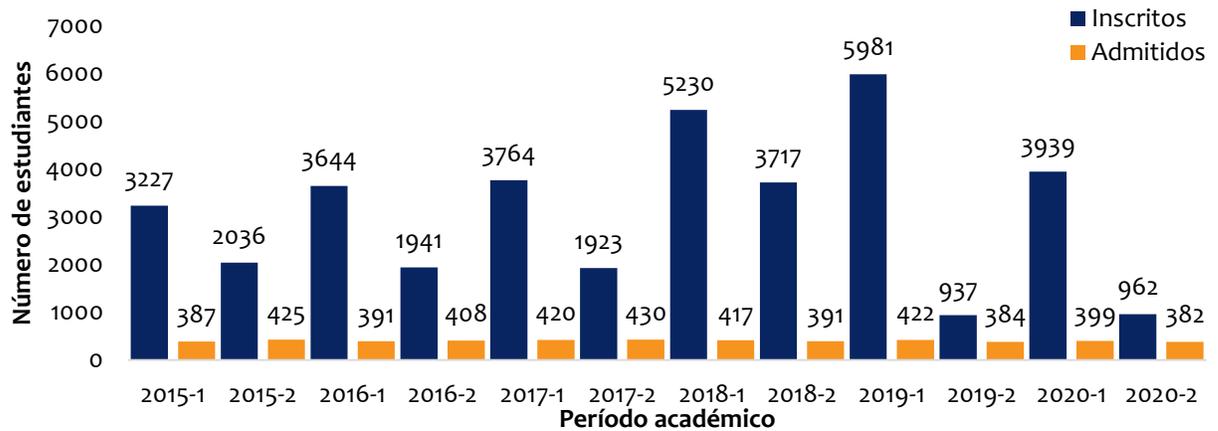
Tabla 72 Relación de Docentes de la Facultad de Ingeniería de la Universidad del Atlántico según el tipo de vinculación de según el Acuerdo Superior No. 000004 del 06 de junio de 2012, formación y dedicación Docente, periodo 2020-1

Formación	Carrera Administrativa		No carrera					TOTAL
	Medio tiempo	Tiempo completo	H. Cátedra	AD-Honorem	HC Experto	TCO	Pasante	
Doctorado	1	15	7			2		25
Especialización		4	19					23
Maestría		24	32	3		12		71
Profesional		2			1		1	4
TOTAL	1	45	58	3	1	14	1	123

Fuente: Dpto. de Calidad Integral en la Docencia, 2020

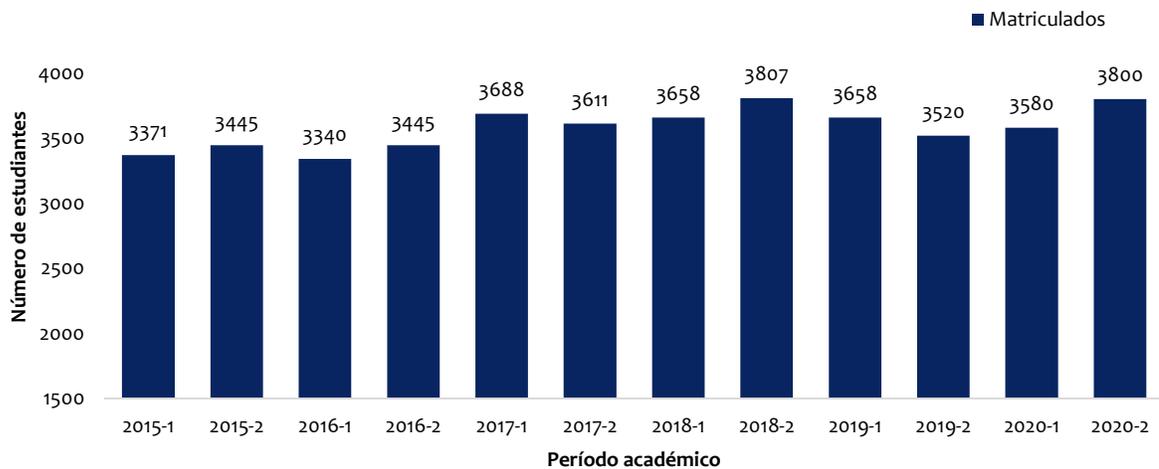
## Cantidad De Estudiantes Por Facultad

Gráfica 40. Relación Inscritos vs. Admitidos Programas profesionales universitarios Facultad de Ingeniería



Fuente: Dpto. de Calidad Integral en la Docencia, 2020

Gráfica 41. Evolución matrícula estudiantil Facultad de Ingeniería



## Proyectos Y Programas

En comité curriculares facultad de ingeniería se llevaron a cabo las siguientes actividades relacionada con el mejoramiento continuo de nuestros procesos académicos.

Tabla 73 Actividades y productos de Comité Curricular de ingeniería.

ACTIVIDAD	PRODUCTO
<b>Acompañamiento de Actualización de PEP</b>	PEP de Maestría en Gestión Energética
<b>Acompañamiento proceso de Autoevaluación programas</b>	Documento Autoevaluación Especialización Tecnológica en Logística de Distribución de Productos Agroindustriales Documento Autoevaluación Técnica Profesional en Biotransformación de Residuos Orgánicos Documento Autoevaluación Tecnología De Transformación De Productos Agropecuarios Documento Autoevaluación Especialización en Gestión de la Calidad Documento Autoevaluación Maestría en Gestión Energética
<b>Acompañamiento proceso elaboración de documento de renovación de registro calificado</b>	Documento de solicitud de renovación de registro calificado de la Especialización en Gestión de la Calidad Documento de solicitud de renovación de registro calificado de la Maestría en Gestión Energética
<b>Gestión de políticas que impactan al currículo</b>	Aprobación de Proyecto de resolución de opciones de grado transitoria Facultad de ingeniería
<b>Acompañamiento proceso modificación curricular</b>	Documento Modificación plan de estudio de la Especialización Gestión de la Calidad

Fuente: Comité Curricular de Ingeniería.

La Facultad de Ingeniería realizó la solicitud de la ampliación del programa de ingeniería Agroindustrial sede Sabanalarga ante ministerio de Educación Nacional y en el Comité Curricular y consejo Académico de la Facultad se tramitaron los siguientes proyectos que impactan el desarrollo curricular de sus programas:

1. Aprobación de Resolución N° 0001 del 10 de julio de 2020 de medidas transitorias en la reglamentación de las Opciones de Grado de los Programas de Pregrado de

- la Facultad de Ingeniería de lo Universidad del Atlántico, atendiendo la Emergencia Sanitaria provocada por el Coronavirus (COVID -19).
2. Proyecto de resolución de para la reglamentan las Opciones de Grado en los Programas de Pregrado de la Facultad de Ingeniería de la Universidad del Atlántico, con un avance de 80%
  3. Proyecto homologación de cursos de ciencias básicas para programas facultad de ingeniería el cual tiene un avance del 30%

### Gestión Tecnológica Empresarial

Asesoría, consultorías, asistencias técnicas, interventorías y veedurías realizadas	Fecha	Monto total	Excedentes
EPA Barranquilla Verde	Septiembre 2020	\$24.000.000	\$ 8.285.357,55
convenio de cooperación entre energy for the caribbean S.A.S E.P.S . y CIENTECH – RETATECH--de la idea al mercado	Octubre 2020	\$41.635.419	
En Ingeniería se han presentado dos propuestas en convocatorias externas: 1.. Sistema Híbrido de generación de Hidrógeno y Recuperación de Energía en Gases de Escape con aplicación en Motores Diésel para Transporte Terrestre 2. Modelo de negocios para la factibilidad y el despliegue comercial de un producto para la alimentación de camarón desde la etapa post-larval a juvenil			

### Desarrollo, Innovación Y Tecnología

PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO/SPIN OFF	LÍDER DEL PROYECTO
<p>Patente otorgada a la Universidad del Atlántico por parte de la Superintendencia de Industria y Comercio: " <b>Dispositivo Para El Control Operacional Del Desempeño Energético De Calderas Piro tubulares . Mes de octubre de 2020.</b></p>	<p><b>Inventores: Guillermo Valencia y Juan Carlos Campo (investigadores del grupo KAI, de la Facultad de Ingeniería)</b> Es un dispositivo que permite la identificación , sentido y recuperación en línea de las pérdidas energéticas y los costos operaciones asociados con calderas piro tubulares .</p>
<p>Quedan pendiente estas otras patentes que están en trámite ante la Superintendencia de Industria y Comercio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prototipo hardware-software para la gestión energética en sistemas de acondicionamiento de aire</li> <li>• Sistema De Adquisición De Datos Para Medir Calorías En Ejercicios Estáticos, Tal Como Barras Paralelas O Similares</li> <li>• SEPARADOR QUIRÚRGICO AUTOESTÁTICO PARA CIRUGÍA DE REEMPLAZO TOTAL DE CADERA</li> <li>• SISTEMA DE MONITOREO EN TIEMPO REAL PARA TRABAJOS EN ALTURAS</li> </ul>	
<p>La facultad de Ingeniería tiene 10 registros de software.</p>	<p>Facultad de Ingeniería tienen 10 registros de software ante la Dirección Nacional de Derechos de Autor del 2020</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. GUI-SISTEMA DE REFRIGERACIÓN con registro 13-79-348. Desarrollado por Guillermo Valencia, Rafael Ramirez y Jorge Duarte.</li> <li>2. DYNAMIC-ENGINE con registro 13-79-404. Desarrollado por Guillermo Valencia, Luis Obregón y Jorge Duarte.</li> <li>3. WHR-ENGINE con registro 13-79-472. Desarrollado por Guillermo Valencia y Jorge Duarte.</li> <li>4. VIBRATINO V1.0 con registro 13-80-124. Desarrollado por Javier Roldan y Luis Lopez Taborda</li> <li>5. INTERFAZ BENCH PRESS PARA CÁLCULO DE CALORÍAS EN EJERCICIO DE LEVANTAMIENTO DE PESAS PARA PECHO con registro 13-80-171. Desarrollado por Javier Roldan</li> <li>6. WHR THERMODYNAMIC BRAYTON S-CO2 con registro 13-80-261. Desarrollado por Jorge Duarte</li> <li>7. WHR THERMOECONOMIC S-CO2 con registro 13-80-266. Desarrollado por Jorge Duarte</li> <li>8. CV GESTURES DELTA con registro 13-81-309. Desarrollado por Javier Roldán y Eugenio Yime</li> </ol>

PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO/SPIN OFF	LÍDER DEL PROYECTO
	<p>9. SOLARSS con registro 13-81-471. Desarrollado por Javier Roldán Mckinley</p> <p>10. COMBUSTION H2 POWER con registro 13-82-98. Desarrollado por Jorge Duarte</p>
Se han apoyado a través de convocatorias internas los siguientes proyectos de emprendimiento:	<p>1. CyberCafe</p> <p>2. Agro industria tradicional, inclusiva e innovadora</p> <p>3. CENTRO DE INVESTIGACIONES VIRTUALES - CEINVI LABS</p> <p>4. reestructuración de estibas</p> <p>5. eco-fill</p> <p>6. agencia de administración en salud.</p> <p>7. serviencuentra</p>

### Desarrollo Y Gestión De La Educación

Diplomado/Curso/Seminario	No Horas	Inicio- Finalización	Ingresos Totales	Excedentes
Diplomado en Dirección de Producción y Operaciones Logísticas	120	17/09/2020 al 21/11/2020	\$37,500,000.00	\$9,669,639.00
Diplomado en Control Estadístico Avanzado de Procesos	120	20/08/2020 al 20/12/2020	\$37,500,000.00	\$11,866,143.86
Diplomado en Gerencia Estratégica y Analítica de Datos	120	20/08/2020 al 20/12/2020	\$37,500,000.00	\$9,766,555
Diplomado en Gerencia de Marketing Estratégico	120	sep. A - dic.- 2020	\$37,500,000	\$9,766,928
Diplomado en Gerencia Empresarial y Aplicación de Herramientas Tecnológicas para la Toma de Decisiones	120	Sep. A - dic.- 2020	\$37,500,000	\$10,293,172

Diplomado/Curso/Seminario	No Horas	Inicio- Finalización	Ingresos Totales	Excedentes
Diplomado en Sistemas Integrados de Gestión	120	15/09/2020 - 15/12/2020	\$37,500,000	\$10,617,361.20
Diplomado en Alta Gerencia	120	17/09/2020 21/11/2020	\$37,500,000	\$10,000,537.04
Diplomado en Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo con base en el Decreto 1072 de 2015, ISO 45001 y RUC	120	9/27/2020	\$37,500,000	\$9,056,436.23
DIPLOMADO EN GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO CON BASE EN DECRETO 1072 DE 2015 e ISO 45001 VERSIÓN 2018, cohorte No. 2	120	9/27/2020	\$37,500,000	\$9,056,436.23
Alta Gerencia cohorte No. 2	120	10/07/2020 21/11/2020	\$37,500,000	\$10,000,537.04
Diplomado de Producción y Operaciones Logísticas cohorte No.2	120	17/09/2020 - 21/11/2020	\$37,500,000.00	\$9,669,639.00

Tabla 74. Movilidad entrante 2020

NOMBRE	FINALIDAD	EVENTO	AÑO
Mary Isabel Maestre López	Docente módulo	Diplomado de Residuos Peligrosos	2020
PhD. William Kopp	Conferencista	Seminario Internacional Biotecnología de negocios Verdes	2020
Mary Isabel Maestre López	Conferencista	Foro Residuos peligrosos en el marco de la pandemia desde los entornos	2020
Miguel Ignacio Chamy Elizal	Conferencistas	Simposio Internacional de Habilidades Blandas del líder de Seguridad y Salud en el trabajo.	2020
Carlos Ceballos canché	Conferencistas	Simposio Internacional de Habilidades Blandas del líder de Seguridad y Salud en el trabajo.	2020
Roberto Medeiros Barbosa	Conferencistas	Simposio Internacional de Habilidades Blandas del líder de Seguridad y Salud en el trabajo.	2020
PhD.Ing. Jader Rodríguez Cortina	Conferencistas	Papel de la Ingeniería Agroindustrial en el desarrollo de procesos	2020
Selene espinosa García	Conferencistas	Seminario Huertas Caseras alternativa de autoabastecimiento en época de pandemia	2020
PhD. Ricardo Bloch	Conferencistas	el marco jurídico colombiano y Estatuto de protección intelectual de la Universidad del Atlántico.	2020
Edgar Morillo Vergel	Docente módulo	Diplomado en Gerencia de Marketing Estratégico	2020
Heidi Rico Fontalvo	Docente módulo	Diplomado en alta gerencia y aplicación de herramientas tecnológicas para la toma de decisiones empresariales	2020
Oscar Rubiano Ovalle	Docente módulo	Diplomado en dirección de producción y operaciones logísticas	2020
Medardo Virgilio González Conde	Docente módulo	Diplomado en dirección de producción y operaciones logísticas	2020

NOMBRE	FINALIDAD	EVENTO	AÑO
Honorio Torres	Docente módulo	Diplomado en sistema integrado de gestión	2020
Viviana García Rodríguez	Docente módulo	Diplomado en sistema integrado de gestión	2020
Beatriz Giraldo	Docente módulo	Diplomado en sistema integrado de gestión	2020
Ricardo Pérez	Docente módulo	Diplomado en sistema integrado de gestión	2020
Martin Sánchez Esquivel	Ing. Agroindustrial (T&T)	Diplomado en Seguridad y Salud en el Trabajo	2020

Tabla 75 Movilidad saliente docentes 2020

NOMBRE	PROGRAMA	EVENTO	LUGAR	AÑO
Roberto José Herrera Acosta	Ing. Industrial	Conferencia sobre Control estadístico de la calidad dirigida a los estudiantes y profesores de los programas de Matemáticas y Estadística de la Universidad de Córdoba.	Montería. Universidad de Montería	2020
Fernando Avendaño Celedón	Ing. AroindustrialTyT	Ciclo de conferencia online, en la facultad de ciencias agrícolas de la Universidad Autónoma “Gabriel René Moreno”	Santa Cruz, Bolivia	2020
Yussy Arteta Peña	Decana Ingeniería	Congreso virtual Alacero 2020. La Reindustrialización de America Latina.	TERNIUM. Medellín –Nov 10/2020	2020
Gloria López González	Coordinación Misional de Extensión y Proyección Social	Congreso virtual Alacero 2020. La Reindustrialización de América Latina.	TERNIUM . Medellín –Nov 10/2020	2020
Daniel Mendoza Cáceres	Ing. Industrial	Foro de educadores Flexsin Andina 2020	Bogotá	2020
Cristian Solano Payares	Ing. Industrial	Foro de educadores Flexsin Andina 2020	Bogotá	2020
Yussy Arteta Peña	Ing. Industrial	Encuentro Internacional de Educación de Ingeniería ACOFI 2020. La formación del Ingeniero un compromiso para el desarrollo y la sostenibilidad	ACOFI 2020- Sede Bogotá	2020
Ramiro Torres Gallo	Ing. Industrial	Encuentro Internacional de Educación de Ingeniería ACOFI 2020 .La formación del Ingeniero un compromiso para el desarrollo y la sostenibilidad	ACOFI 2020- Sede Bogotá	2020

## Desarrollo Y Gestión Cultural

EXPOSICIONES, CAPACITACIONES, MUESTRAS, CAMPEONATOS/ CONCURSOS, CONFERENCIAS.	FECHA	POBLACIÓN BENEFICIARIA	Nº ASISTENTES
<p>En el Centro de convenciones de la Universidad del Atlántico, se entregaron (3) becas a estudiantes de nuestros programas como premio a la excelencia académica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Glenda Terán del programa de Ingeniería Química.</li> <li>• Joel David Guzmán Barros del programa de Ingeniería mecánica.</li> <li>• Juan Bustamante del programa de Ingeniería Química.</li> </ul>	2/03/2020	(3), Estudiantes	30
<p>Videoconferencia: Patentes en el marco jurídico colombiano y Estatuto de protección intelectual de la Universidad del Atlántico. Propiedad Intelectual. Ponentes: Ricardo Bloch, Aura Díaz, Carlos Martinez.</p>	17/06/2020	Estudiantes, docentes de la Facultad de Ingeniería	87
<p>Conferencia :Metodo Lean Startup en modelos de negocios agroalimentarios</p>	6/08/2020	Estudiantes, docentes de la Facultad de Ingeniería	200
<p>Simposio Internacional: Habilidades Blandas del líder de Seguridad y Salud en el trabajo.</p>	13/06/2020	Estudiantes, docentes de la Facultad de Ingeniería	150
<p>Seminario: sobre agricultura urbana: construye tú huerto en casa.</p>	del 20 al 27 /08/2020	Estudiantes, docentes de la Facultad de Ingeniería	230
<p>Seminario Internacional: Biotecnología de negocios Verdes</p>	29/05/2020	Estudiantes, docentes de la Facultad de Ingeniería	367
<p>Seminario: Huertas Caseras alternativa de autoabastecimiento en época de pandemia”.</p>	5/07/2020	Estudiantes, docentes de la Facultad de Ingeniería	235
<p>CONFERENCIAS. conmemoración día del Ingeniero Agroindustrial. Papel de la Ingeniería Agroindustrial en el desarrollo de procesos</p>	24/10/2020	Estudiantes, docentes de la Facultad de Ingeniería	399
<p>Capacitación Base de datos Biblioteca</p>	28/10/2020 30/10/2020	Estudiantes, de los programas	115

EXPOSICIONES, CAPACITACIONES, MUESTRAS, CAMPEONATOS/ CONCURSOS, CONFERENCIAS.	FECHA	POBLACIÓN BENEFICIARIA	Nº ASISTENTES
	9/11/2020 9/11/2020	de Ing. Industrial y Química.	
FORO: Residuos peligrosos en el marco de la pandemia desde los entorno.	7/10/2020	Estudiantes, docentes de la Facultad de Ingeniería	299

### Prácticas Académicas

ESCENARIO DE PRACTICAS	No PRACTICANTES	CONVENIO	
		SI	NO
FUNDACION ANDI BARRANQUILLA	1	Otro sí. Prácticas profesionales	
ESENTTIA .S.A	1	Prácticas profesionales	
ACESCO COLOMBIA S.A.S	1	Prácticas profesionales	X
ACUECAR S.A.E.S.P	1	Prácticas profesionales	X
AGROBANACARIBE S.A.S	2	Prácticas profesionales	X
AKZONOBEL INTERQUIM S.A	1	Prácticas profesionales	X
AMANI ENTERPRISE S.A.S. (TISSINI)	1	Prácticas profesionales	
ANTIOQUEÑA DE PORCINOS S.A.S	1	Prácticas profesionales	X
ACONDESA S.A	1	Prácticas profesionales	X
AGROPECUARIA SAN FERNANDO	1	Prácticas profesionales	X
ALCALDÍA MUNICIPAL DE SAN JACINTO	1	Prácticas profesionales	X
ALCALDIA MUNICIPAL DE SANTO TOMAS	1	Prácticas profesionales	X
ALIMENTOS CARNICOS S.A	1	Prácticas profesionales	X
ANTIOQUEÑA DE PORCINOS S.A.S	1	Prácticas profesionales	X
ASAA	1	Prácticas profesionales	X
AQUAMAR S.A	1	Prácticas profesionales	X

ESCENARIO DE PRACTICAS	No PRACTICANTES	CONVENIO	
		SI	NO
BANAPALMA	1	Prácticas profesionales	X
BANCO DE LA REPUBLICA	2	Prácticas profesionales	X
BARING S.A		Prácticas profesionales	X
BATERIA WILLARD	2	Prácticas profesionales	X
BAVARIA S.A	2	Prácticas profesionales	X
BAYER CROPSCIENCE S.A	2	Prácticas profesionales	X
BUREAU VERITAS	1	Prácticas profesionales	X
BIMBO DE COLOMBIA S.A	2	Prácticas profesionales	X
BRENNTAG COLOMBIA S.A	1	Prácticas profesionales	X
C.I TEQUENDAMA S.A.S	1	Prácticas profesionales	X
CALZADO TAMA	1	Prácticas profesionales	X
CARBONES DEL CERREJÓN LTDA	10	Prácticas profesionales	X
CAMAGUEY	1	Prácticas profesionales	X
CAMPOLLO	2 1	Prácticas profesionales	X
CDA ZONA DE PITS	1	Prácticas profesionales	
CELSIA S.A E.S.P	1	Prácticas profesionales	X
CELTA S.A	1	Prácticas profesionales	X
CEMENTOS ARGOS	1	Prácticas profesionales	X
CEMEX COLOMBIA S.A	1	Prácticas profesionales	X
CENTRAL DE SOLDADURAS Y PROTECCIÓN INDUSTRIAL S.A	2	Prácticas profesionales	X
CERRO MATOSO S.A	1	Prácticas profesionales	X
CLINICA GENERTAL DEL NORTE	1	Prácticas profesionales <sup>1</sup>	X
COCA COLA	1	Prácticas profesionales	X

ESCENARIO DE PRACTICAS	No PRACTICANTES	CONVENIO	
		SI	NO
COLTTURBINAS LTDA	1	Prácticas profesionales	X
CONCRETOS ARGOS	1	Prácticas profesionales	X
CONSORCIO INDUSTRIAL ALEADOS DEL COBRE S.A.S	1	Prácticas profesionales	X
CONSORCIO INTERPARQUES C & G	1	Prácticas profesionales	X
CONTACTAMOS OUTSOURCING S.A.S	9	Prácticas profesionales	X
CONTINENTAL GOLD	1	Prácticas profesionales	X
COOLECHERA LTDA	2	Prácticas profesionales	X
COPSERVIR LTDA	2	Prácticas profesionales	X
CORPLAS	1	Prácticas profesionales	X
COSMÉTICOS MYE	1	Prácticas profesionales	X
CORPORACIÓN AUTÓNOMA REGIONAL DEL ATLÁNTICO	1	Prácticas profesionales	X
DAABON S.A.S	1	Prácticas profesionales	X
DIMANTEC LTDA	1	Prácticas profesionales	X
DOW QUÍMICA DE COLOMBIA S.A	1	Prácticas profesionales	X
DRUMMOND LTDA	2	Prácticas profesionales	X
ECOPETROL S. A	2	Prácticas profesionales	X
EFIVENTAS Y SERVICIOS S.A.S	1	Prácticas profesionales	X
EMPRESAS PÚBLICAS DE MEDELLÍN	2	Prácticas profesionales	X
ENVÍA COLVANES S.A.S	1	Prácticas profesionales	X
ETERNIT COLOMBIANA S.A.S	1	Prácticas profesionales	
FARMACAPSULAS S.A	2	Prácticas profesionales	X
FENOCO S.A.S	1	Prácticas profesionales	X
FIDESCA	1	Prácticas profesionales	EN TRAMITE

ESCENARIO DE PRACTICAS	No PRACTICANTES	CONVENIO	
		SI	NO
FAMICOM	1	Prácticas profesionales	EN TRAMITE
GRASAS Y DERIVADOS S.A	1	Prácticas profesionales	X
GRASCO LTDA	1	Prácticas profesionales	X
GRUPO ACCIÓNPLUS	1	Prácticas profesionales	X
GRUPO PARMALAT COLOMBIA	1	Prácticas profesionales	X
HYDRAULIC SYSTEMS	1	Prácticas profesionales	X
IMBOCAR S.A.S	1	Prácticas profesionales	X
INDEGA S.A	1	Prácticas profesionales	X
INDUSTRIAS PURO POLLO S.A.S	2	Prácticas profesionales	X
INDUSTRIAS SPRING S.A.S	1	Prácticas profesionales	X
INGENIERIA CANAC S.A.S	1	Prácticas profesionales como Opción de grado	
INTERASEO S.A.S E.S.P	1	Prácticas profesionales	X
INTERCAT LTDA	1	Prácticas profesionales	X
INVESTMENT LOS GIRASOLES S.A.S	1	Prácticas profesionales	X
JUMIO S.A.S	1	Prácticas profesionales	X
KAEL INGENIEROS S.A.S	1	Prácticas profesionales	X
LABORATORIOS PROCAPS S.A	1	Prácticas profesionales	X
LITOPLAS S.A	1	Prácticas profesionales	X
MAC POLLO S.A	2	Prácticas profesionales	X
MALLAS TOCANCIPA S.A.S	1	Prácticas profesionales	X
MARFIL IMPRESOS Y PAPEL S.A.S	1	Prácticas profesionales	EN TRAMITE
MEDICLINICA	1	Prácticas profesionales	X
MEICO S.A	1	Prácticas profesionales	X

ESCENARIO DE PRACTICAS	No PRACTICANTES	CONVENIO	
		SI	NO
ML COLOMBIA	1	Prácticas profesionales	
METALCORP LAG. S.A.S	1	Prácticas profesionales	
MONOMEROS COLOMBO VENEZOLANOS S.A	2	Prácticas profesionales	X
MUEBLES JAMAR S.A	1	Prácticas profesionales	X
NAVIERA FLUVIAL COLOMBIANA S.A	2	Prácticas profesionales	X
OCENSA	1	Prácticas profesionales	X
OFICINA DE VIRTUALIZACIÓN	2	Prácticas profesionales	X
OLIMPICA S.A	3	Prácticas profesionales	X
ORGANIZACIÓN CLINICA GENERAL DEL NORTE	1	Prácticas profesionales	X
PALERMO SOCIEDAD PORTUARIA	1	Prácticas profesionales	X
PALMERAS DE LA COSTA S.A	1	Prácticas profesionales	X
PANIFICADORA DEL LITORAL S.A	1	Prácticas profesionales	X
PASTAS COMARRICO S.A.S		Prácticas profesionales	X
POLYUPROTEC S.A	4	Prácticas profesionales	
POSTOBÓN S.A	2	Prácticas profesionales	X
PRECISAGRO	1	Prácticas profesionales	X
PROCAPS S.A	2	Prácticas profesionales	X
PUERTO DE BARRANQUILLA	2	Prácticas profesionales	X
PURO POLLO S.A	2	Prácticas profesionales	X
QUINTAL S.A	1	Prácticas profesionales	X
RELIANZ MINING SOLUTION S.A.S	2	Prácticas profesionales	
REMEO MEICAL SERVICE S.A.S	1	Prácticas profesionales	X
SIKA COLOMBIA S.A.S	1	Prácticas profesionales	X

ESCENARIO DE PRACTICAS	No PRACTICANTES	CONVENIO	
		SI	NO
SOCIEDAD PORTUARIA LAS AMERICAS S.A	1	Prácticas profesionales	X
SOFTCAPS LTDA DEL GRUPO PROCAPS	1	Prácticas profesionales	X
SYC SERVICIOS	1	Prácticas profesionales	X
TAURO PAPELERIA	1	Prácticas profesionales	X
TERPEL S.A	1	Prácticas profesionales	X
TEAM FOODS	1	Prácticas profesionales	X
TECNAPS COLOMBIA S.A.S	1	Convenio de prácticas opción de grado	
TERNIUM COLOMBIA S.A.S	2	Prácticas profesionales	X
TRANSMETRO S.A.S	1	Prácticas profesionales	X
TRIPLE A S.A E.S.P	3	Prácticas profesionales	X
ULTRACEM DE COLOMBIA S.A.S YARA COLOMBIA S.A	1	Prácticas profesionales	X
TECNAPS COLOMBIA S.A.S	1	Convenio de prácticas como opción de grado	
Uniphos Colombia Plant Limited	1	Prácticas profesionales	X
Zona Franca Celsia S.A.	1	Prácticas profesionales	X

Tabla 76. Convenios gestionados y firmados año 2020

CONVENIOS			
FECHA	PARTICIPANTES	MODALIDAD	DURACIÓN (años)
4/3/2020 4/3/2021	FUNDACIÓN ANDI DE BARRANQUILLA	Convenio de prácticas profesionales (Otrosí No. 2)	1
8/20/2020 20/8/2023	AMANI ENTERPRISE S.A.S. (TISSINI)	Convenio de Prácticas Profesionales	3

9/14/2020 14/9/2023	TECNAPS COLOMBIA	Convenio de Prácticas Profesionales como opción de grado	3
29/9/2020	CIENTECH #3	Convenio de Cooperación	1
10/12/2020 25/12/2020	EPA BARRANQUILLA VERDE	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO	75 DIAS
19/11/2020 19/11/2025	ESENTTIA S.A	Convenio de prácticas profesionales	5

Tabla 77. Consolidado total de estudiantes en prácticas año 2020

CONSOLIDADO DE ESTUDIANTES EN PRACTICAS PROFESIONAL AÑO 2020			
ING.QUÍMICA	ING.INDUSTRIAL	ING.AGROINDUSTRIAL	ING.MECÁNICA
22	23	3	18

### Proyección Social

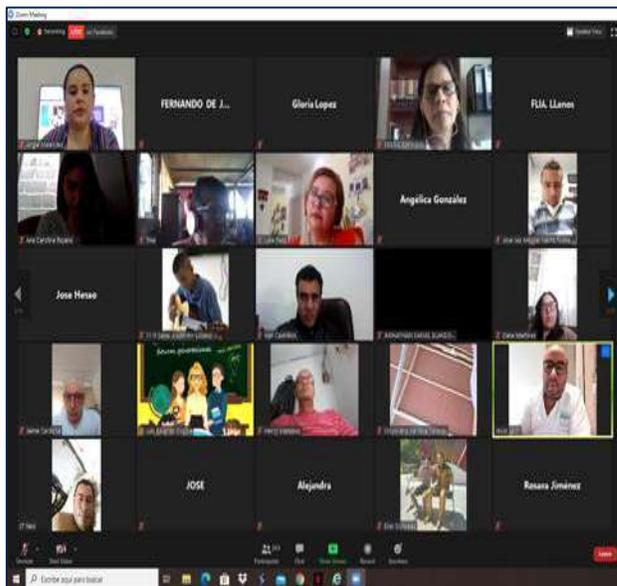
PROGRAMA DE PROYECCIÓN SOCIAL	POBLACIÓN BENEFICIARIA	PERIODO DE EJECUCIÓN
<p>La Facultad de Ingeniería realizó una convocatoria pública de postulación de egresados ilustres de cada uno de los programas de pregrado. En esta convocatoria se eligieron cuatro Ingenieros los cuales según su hoja de vida habían alcanzado los más altos niveles de desempeño en su actividad profesional y han dejado en alto el nombre de nuestra Facultad. El día 26 de junio en sesión de consejo de facultad se seleccionaron como Egresados Ilustres a los siguientes Ingenieros:</p> <p>Ing. Química: Misael Cortés Rodríguez Ing. Mecánica: James Díaz González Ing. Industrial: Armando Engels Durán Urón Ing. Agroindustrial: Carlos Alberto García Pacheco.</p>	Egresados de los cuatro programas de Ingeniería de la Universidad del Atlántico.	24 de junio de 2020
<p>En la Facultad a raíz de la Resolución del 24 de febrero del 2017, se puede con ella generar algunos proyectos de grado donde nuestros estudiantes pueden demostrar sus saberes solucionando alguna problemática dentro de la empresa y con eso proyectarse profesionalmente:</p> <p>En la empresa TECNAPS Colombia S.A.S, por medio de la modalidad de prácticas como opción de grado del estudiante del programa de Ing. Mecánica Javier Arturo Vivic quien esta 'desarrollando la propuesta: <b>Implementación de un sistema de inspección de ensayos no destructivos (END) en oleoductos submarinos.</b></p>	(1) Estudiante del programa de Ingeniería Mecánica, empresa TECNAPS	Seis meses

PROGRAMA DE PROYECCIÓN SOCIAL	POBLACIÓN BENEFICIARIA	PERIODO DE EJECUCIÓN
En la empresa GECELCA S.A E.S.P, por medio de la opción de prácticas como opción de grado de la estudiante JULIA ANA GUETE VASQUEZ programa de ingeniería Química.se llevó a cabo la propuesta del sistema globalmente armonizado -sga de clasificación y etiquetado de productos químicos bajo los lineamientos del decreto no. 1496 de 2018, en la Central Termogujira ubicada en el Municipio de Díbulla.	(1), estudiante del programa Ingeniería Química y la empresa GECELCA S.A E.S.P	Seis meses
Andrés Pantoja Buelvas, Participó en la I feria de aprendices universitarios en la mina ALBANIA del Cerrejón. Recibió una distinción por su desempeño en la categoría de excelencia operacional .	(1) Estudiante de Ing química	14/01/2020
Visita de campo a la empresa PROCPAPS S.A, por parte de estudiantes del programa de Ingeniería Química.	22 estudiantes , 1 docente	27/02/2020
Visita de campo a la empresa BAYER S.A, por parte de estudiantes del programa de TIT,	20 estudiantes , 1 docente	27/02/2020
Visita de campo a la empresa OLIMPICA S.A, por parte de estudiantes del programa del TIT,	20 estudiantes, 1 docente	28/02/2020
Visita de campo a la empresa LIMA TRNASPORTE, por parte de estudiantes del programa de Ingeniería Industrial.	18 estudiantes , 1 docente	3/03/2020
Visita de campo a la finca TOLEDO, por parte de estudiantes de I, II ,III, Y IV semestres del técnico en biotransformación de recursos organicos.	52 estudiantes , 2 docentes	3/03/2020

## EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES



Videoconferencia: Patentes en el marco jurídico colombiano y Estatuto de protección intelectual de la Universidad del Atlántico, 17 de junio de 2020.



**W** Universidad del Atlántico

**SEMINARIO**

# Huertas caseras

ALTERNATIVA DE AUTOABASTECIMIENTO EN ÉPOCA DE PANDEMIA

Facultad de Ingeniería  
Programas T&T

**FECHA Y HORA:**  
Jueves 16 de julio de 2020 | 9:00 a.m.

**MAYOR INFORMACIÓN:**  
Angie I. Meléndez S.  
301 638 06 95

**URL:**  
<https://renata.zoom.us/j/96701699599>

REGIONALIZACIÓN | Proyecto de EV Educación Virtual

Seminario Huertas caseras alternativa de autoabastecimiento en época de pandemia, 16 de julio de 2020.



**Estudiante Javier Vivic desarrollando ensayos no destructivo y revisión de soldadura con la empresa TECNAPS durante su práctica profesional como opción de grado**



**Estudiante Andrés Pantoja del programa de Ing. Industrial cuando recibía la distinción por su desempeño en la categoría de excelencia operacional en la Mina Albania del Cerrejón, en su periodo de prácticas profesionales**



**Entrega Becas a la excelencia Académica por la Empresa TERNIUM. 2/03/2020**

CONFERENCIA

# Método Lean Startup en modelos de negocios agroalimentarios

¡Te invitamos a participar!

Conceptualizar la aplicación de la metodología  
Lean Startup en modelos de negocios agroalimentarios,  
revisando los distintos puntos y acciones que la comprenden.

CONFERENCISTA:

**Carlos García Pacheco**  
Ing. Agroindustrial  
MSc.(C) en Desarrollo y Gestión de Empresas Sociales

FECHA Y HORA: Jueves 6 de agosto de 2020 | 9:00 a.m.

URL: <https://renata.zoom.us/j/98134126007>

CCUA | Oficina de Comunicaciones

Folleto promocional de la conferencia Método Lean Startup en modelos de negocios  
Agroalimentarios. 6 de Agosto 2020



**F O R O**

## Residuos peligrosos en el marco de la pandemia desde los entornos

Te invitamos a participar

URL: <https://renata.zoom.us/j/93604656654>

Concientizar a la ciudadanía del manejo adecuado de los residuos peligrosos que se están generando a partir de la pandemia y como desde nuestros entornos estamos aportando para sobrellevarla.

**CONFERENCISTAS**

Luis Carlos Gutiérrez Moreno - PhD. En Ciencias. Biología  
Mary Isabel Maestre Lopez - Esp. Gerencia de Proyectos  
Erika Viana Cardenas - MSc. Salud Pública  
Sara Torres Muñoz - Esp. Riesgos Profesionales de Salud Pública

**FECHA Y HORA**

Viernes 10 de julio de 2020 | 9:00 a.m.

Folleto del Foro “Residuos Peligrosos en el marco de la Pandemia desde los entornos.

 Universidad del Atlántico	CÓDIGO: FOR-PS-009
	VERSIÓN: 5
	FECHA: 25/01/2017
<b>FORMATO DE ACTA DE INICIO PARA PROGRAMAS DE EDUCACION CONTINUA</b>	

FECHA: 24 de septiembre de 2020

DEPENDENCIA: Facultad de Ingeniería

**TIPO DE PROPUESTA DE EDUCACIÓN CONTINUA:**

Diplomados  Cursos  Seminario  Conferencia  Taller  Congreso  Foro

Otro:

Público: Público: Abierto Cerrado

Réf. 2: 70520002

Acta de Iniciación del Programa de Educación Continuada denominado DIPLOMADO EN CONTROL ESTADÍSTICO AVANZADO DE PROCESOS realizado por la dependencia FACULTA DE INGENIERIA y coordinado por CRISTIAN JOSE SOLANO PAYARES.

**OBJETO:**

Aplicar técnicas multivariadas con el propósito de realizar seguimiento, control y mejoramiento de los procesos.

INFORMACIÓN TÉCNICA DE INICIO		INFORMACIÓN FINANCIERA DE INICIO	
No. Estudiantes Inscritos	23	Ingresos Proyectados	\$37.500.000
No. Estudiantes Matriculados	22	Ingresos Recaudados	\$31.500.000
Fecha de Inicio Proyectada	24 septiembre	Costos Totales Proyectados	\$16.220.000
Fecha de Terminación Proyectada	30 noviembre	Valor Matrícula	\$1.500.000
Duración del Programa (Horas)	120	No. de volantes recaudados	22

Formato de Acta de Inicio para diplomado en control estadístico avanzado de procesos



Certifican que:

**Gloria Luz López González**

Con documento de identificación No. 57.411.462

Participó en el espacio académico

**ACIET y ASCUN**

*Unidos por la Extensión*

En modalidad virtual, el día 2 de julio de 2020.

  
**Javier Duván Amado Acosta**  
Director Ejecutivo (e) ACIET

  
**Oscar Domínguez González**  
Director Ejecutivo ASCUN



Movilidad saliente

La Coordinación Misional de Bienestar Universitario orienta las actividades de acuerdo con los programas establecido por la Vicerrectoría de Bienestar Universitario, de manera general se realizaron las siguientes actividades:

1. Seguimiento a procesos misionales de bienestar universitario.
2. Apoyo a estudiantes que requieren información acerca de servicios de bienestar universitario.
3. Seguimiento a estudiantes en bajo rendimiento.
4. Seguimiento a estudiantes próximos a graduar.
5. Apoyo para la preparación de documentos de autoevaluación de los programas técnicos y tecnológicos en el factor de bienestar universitario.
6. Análisis de tasas de deserción de estudiantes de la Facultad de Ingeniería.

### **Desarrollo Humano Integral**

#### **PROYECTO: Fortalecimiento del Programa Yo soy Uniatlántico:**

Objetivo: Generar identidad institucional y sentido de pertenencia en la comunidad universitaria.

Actividades realizadas:

- Inducción de nuevos estudiantes: se recibieron los estudiantes que ingresaron en los periodos 2020-1 y 2020-2 en reuniones virtuales y reuniones por programas con la participación de la decana, coordinadores de programa, coordinadores misionales y docentes.
- Homenaje al egresado ilustre:

El evento de homenaje a egresados ilustres se realizó el día 24 de julio de 2020 y se homenajearon 4 ingenieros destacados por sus logros profesionales y su vínculo con la Facultad:

- Ingeniería Química: Misael Cortés
- Ingeniería Mecánica: James Díaz

- Ingeniería Industrial: Armando Duran
- Ingeniería Agroindustrial: Carlos García

Se entregaron placas de reconocimiento a los ingenieros homenajeados



- Acompañamiento para la gestión del Grado póstumo de los estudiantes: Aldair Benavides Gamero y Sergio Ramírez. Los estudiantes fallecidos habían cumplido los requisitos para obtener el grado póstumo y desde la Facultad se realizó la gestión para que se entregara el diploma a los familiares. Se entregó el diploma y una placa conmemorativa.



- Celebración del día del ingeniero agroindustrial:

Se celebró el día del ingeniero agroindustrial el día 24 de octubre con una conferencia de un egresado de la primera cohorte del programa. En el marco de la celebración se realizó un homenaje a los docentes fundadores del programa: Carlos Garrido y Arnaldo Martínez.



### Programa: Integración deportiva, recreativa, cultural, artística y de estilos de Vida Saludables.

Objetivo: Desarrollar actividades mediante la integración cultural y la promoción de estilos de vida saludable, que contribuyan a la integralidad del Ser de la Comunidad Universitaria.

Las actividades desarrolladas por la Facultad fueron las siguientes:

- Motivación para la participación en programas de salud preventiva y estilos de vida saludable. Se realizó la promoción para la participación en la Semana de Bien – Estar



- Socialización de las estrategias de salud mental.
- Asesoría y consejería para prevenir el uso de sustancias psicoactivas.
- Remisión de estudiantes a psicología, haciendo énfasis en los casos de estudiantes en bajo rendimiento y casos remitidos por docentes tutores.
- Remisión de casos a trabajo social.
- Se incrementaron los casos de estudiantes solicitando información para financiación de matrículas y ayudas humanitarias, se atendieron 122 casos de estudiantes afectados por la pandemia y con dificultades para atender las clases en modalidad virtual.
- Asesoría y consejería psicológica, factores preventivos para la salud mental, talleres, conferencias, educación para la sexualidad.

### **Cultura Ciudadana, Convivencia y participación**

Programas o proyectos que contribuyen fomentan la cultura ciudadana, convivencia y participación.

#### **Programa de Cultura Política y Social:**

Se realizaron las siguientes actividades:

- Participación en la socialización de la ruta de atención en casos de violencia de género con énfasis en violencia sexual en la universidad del Atlántico.
- Realización del taller de Netiqueta con la participación de 33 docentes de la Facultad.

- Realización del taller de inserción laboral (POIL) para estudiantes próximos a graduar.

**Bienestar Universitario UNIA TLÁNTICO**

## TALLER DE NETIQUETA PARA DOCENTES

Normas de comportamiento en las redes  
**Te esperamos en nuestro taller sobre Netiqueta por medio de la plataforma Google Meet.**

**Día: Martes 23 de Junio de 2020**  
**Hora: 10:30 Am**  
**Link: [meet.google.com/aks-pxcn-nkg](https://meet.google.com/aks-pxcn-nkg)**

---

**Bienestar Universitario UNIA TLÁNTICO**

### Programa de Orientación para la inserción laboral

*Si eres estudiante y te encuentras en los últimos semestres próximo a graduarte, estos talleres te ayudaran a estar preparado para tu primer encuentro la vida laboral.*

**Te enseñaremos:**

- ✓ Cómo elaborar una buena hoja de vida
- ✓ Cómo afrontar un proceso de selección (pruebas psicotécnicas, entrevistas, Proyecto de vida laboral etc)
- ✓ Cómo construir tu perfil profesional
- ✓ Cómo integrarte a la cultura organizacional
- ✓ Teletrabajo y búsqueda efectiva de trabajo por redes

Contáctame:  
[valeriecheverria@mail.uniatlantico.edu.co](mailto:valeriecheverria@mail.uniatlantico.edu.co)

### Acceso a la Universidad y Equidad en las Condiciones

Programas o proyectos que contribuyen al acceso a la Universidad, permanencia y egreso.

### Programa de Apoyo a la Permanencia y Graduación Estudiantil: "Mi Proyecto De Vida Uniatlántico"

Objetivos: Fomentar la permanencia y Graduación Estudiantil

Las estrategias implementadas por la Facultad fueron las siguientes:

- Análisis y depuración de los listados de estudiantes en bajo rendimiento entregados a la facultad.

En el periodo 2020-2 fueron reportados 631 estudiantes en bajo rendimiento en la Facultad de ingeniería, la distribución por programas y su ubicación semestral se muestran en la siguiente tabla:

Programa	Ubicación Semestral			
	1 a 3	4 a 8	9 a 10	Total
Ingeniería Agroindustrial	22	3	52	77
Ingeniería Industrial	45	15	186	246
Ingeniería Mecánica	51	27	111	189
Ingeniería Química	26	16	77	119
Total	144	61	426	631

Entre los semestre cuarto y octavo se presenta la menor cantidad de estudiantes en bajo rendimiento, siendo el programa de ingeniería industrial el que cuenta con mayor número de estudiantes en bajo rendimiento.

- Envío de información de estudiantes en bajo rendimiento a los coordinadores de programa y seguimiento al desempeño de los estudiantes con el fin de determinar las causas por las cuales presentan bajo rendimiento. Al respecto se plantean las siguientes acciones:

Seguimiento al diligenciamiento de la encuesta de alertas tempranas.

Análisis del informe del Sistema de Alertas Tempranas (SAT).

Seguimiento a estudiantes identificados en muy alto riesgo de deserción por el Sistema de Alertas Tempranas (SAT), asignación de docentes tutores (SAT)

- Asignación de tutores, de conformidad con el “Manual para tutoría académica”. Se nombraron docentes tutores para atender a los estudiantes en bajo rendimiento de cada uno de los programas:

Programa	Tutores académicos	Tutores SAT
Ingeniería Agroindustrial	4	1
Ingeniería Industrial	7	1
Ingeniería Mecánica	6	1
Ingeniería Química	8	2
Programas TyT	1	1
Total	26	6

- Acompañamiento y seguimientos de casos de estudiantes que solicitaron aplazamiento de semestre o de asignaturas por temas dificultades tecnológicas, familiares y de salud derivadas de la pandemia por COVID -19.

- Seguimiento a estudiantes en trabajo de grado por correo electrónico y vía telefónica: Debido a que se presentan casos de estudiantes en bajo rendimiento y desertores con ubicación semestral en noveno y décimo semestre, se plantea el seguimiento a casos de estudiantes en grado para que terminen su opción de grado (práctica como opción de grado, seguimiento a evaluadores, asignación de directores de trabajos de grado).

- Apoyo en el análisis de la reglamentación de las opciones de grado de la Facultad. Se plantea esta acción basado en las situaciones manifestadas por los estudiantes que presentan dificultades para continuar con los trabajos de grado planteados debido a la pandemia por COVID – 19. La Facultad emitió la RESOLUCIÓN DE FACULTAD No.0001 del 10 de julio de 2020: “Por la cual se establecen medidas transitorias en la reglamentación de las Opciones de Grado en los Programas de Pregrado de la Facultad de Ingeniería de la Universidad del Atlántico, atendiendo la Emergencia Sanitaria provocada por el Coronavirus (COVID -19).

Mediante la Resolución transitoria para las opciones de grado se establecieron lineamientos de flexibilidad para opciones de grado en curso y se definieron cuatro nuevas opciones de grado:

- Módulos de profundización
- Monografía
- Asistencia de docencia
- Emprendimiento e innovación

## 7.9 Nutrición y Dietética

### Vinculación docente

#### Cantidad de docentes adscritos

La Facultad de Nutrición y Dietética cuenta con una planta de docentes de calidad, reflejada en su nivel de formación y experiencia académica; la cual se organiza siguiendo los lineamientos del Estatuto Docente del año 2010

A continuación, se listan el número de docentes que prestan servicios a los programas de la Facultad de Nutrición y Dietética durante el año 2020:

Programa	Número de docentes
Técnico Profesional en Procesamiento y Calidad Nutricional de los alimentos y Tecnología en Seguridad Alimentaria	31
Nutrición y Dietética	46
Especialización en contratación e Interventoría de Servicios de Alimentación a Colectividades	10
Especialización Tecnológica en Calidad en la producción de los alimentos	10
Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional	10

Fuente: Facultad de Nutrición y Dietética

La Facultad de Nutrición y Dietética en el 2020 cuenta con (14) docentes de vinculación indefinida, tiempo completo quienes son los que integran los diferentes comités misionales que dan soporte al proyecto curricular del programa; éstos son: Comité Curricular, Comité de Bienestar, Comité de Proyección Social y Extensión y Comité de Investigación, tal como se presenta en la siguiente tabla:

Profesores de tiempo completo a término indefinido, y TCO, que apoyan la Facultad de Nutrición y Dietética en los diferentes comités

No.	Docente	Máximo nivel de Formación
1	Blanca Rosa Jassim Álvarez	Magister
2	Esperanza Flórez Fernández	Tesis Doctoral
3	Liliana Margarita Morales Canedo	Magister
4	Margarita Rosa Fernández Alean	Magister
5	Martha Ligia Ospina Hernández	Magister
6	Regina Chaves De Mendoza	Magister
7	Sandra María Gómez Aguirre	Magister
8	Amparo Púa Rosado	Tesis Doctoral
9	Josefa Palacio Montañez	Magister
10	Mirtha Valdés Altamar	Magister
11	María José Herrera	Magister
12	Julia González Puertas	Magister
13	Ingrid Ballesta	Magister
14	Aleyda Parra	Magister
15	Angélica Peluffo	Tesis Doctoral
16	Kissy Macias	Magister

### Cantidad de estudiantes por Facultad

#### Oferta académica y Número de matriculados por programa

Concepto	N° Matriculados
Técnica Profesional en Procesamiento y calidad Nutricional de los alimentos	123
Tecnología en Seguridad Alimentaria	52
Nutrición y Dietética	553
Especialización Tecnológica en calidad en la Producción de alimentos	6
Especialización en contratación e Interventoría de servicios de alimentación a Colectividades	6
Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional	23
Población total	<b>763</b>

Fuente: Facultad de Nutrición y Dietética

### 3. Relación con el plan de acción: proyectos

#### Capacitación y Formación Avanzada De La Planta Docente

La Universidad del Atlántico ha establecido políticas orientadas al desarrollo integral de sus docentes; es así como, mediante Resolución Rectoral No. 000667 del 3 de mayo de 2017 se crea el Programa de Desarrollo Docente

*Tabla 78. Profesores capacitados por la Vicerrectoría de Docencia (Áreas: Segunda lengua, TICs aplicadas a la Docencia, competencias comunicativas, pedagogía y talento humano)*

AÑO	PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESORAL	NUMERO DE PROFESORES
2020	Curso: Ambientes digitales de Aprendizaje	23
2020	Diplomado en Metodología de la Investigación y Bioestadística aplicada a las ciencias de la salud	5
2020	Diplomado: Fortalecimiento en formación pedagógica y competencias docentes: Planificación de la docencia desde el modelo de resultados de aprendizaje	8
2020	Simposio: Fortalecimiento en formación pedagógica y competencias docentes: Planificación de la docencia desde el modelo de resultados de aprendizaje	8

Fuente: Facultad de Nutrición y Dietética.

#### Innovación Y Desarrollo Curricular:

##### - **Programas académicos con PEP**

En el mes de junio del presente 2020, el programa de Nutrición y Dietética finalizó la construcción del nuevo PEP. El cual ya fue aprobado por la Oficina de Calidad Integral en la docencia y será publicado una vez el Ministerio de educación apruebe el nuevo plan de estudios.

#### **Ampliación, Diversificación, Regionalización De La Oferta Institucional A Nivel De Pregrado Y Postgrado**

- **Programas de pregrado (universitarios, TyT) con registro calificado y Programas de Maestría con registro calificado**

Los programas de Pregrado y Postgrado de la Facultad de Nutrición y Dietética cuentan con registro calificado vigente, Actualmente se está trabajando junto al Departamento de Calidad Integral en la Docencia, en los documentos maestros para lograr la renovación de los registros calificados de dichos programas.

#### **Evaluación Y Acreditación De La Oferta Académica**

- **Programas con registro calificado funcionando en municipios distintos a Barranquilla y Puerto Colombia**

Los programas regionalizados de la Facultad de Nutrición y Dietética cuentan con registro calificado vigente y en proceso de renovación, ambos programas se imparten en la Sede Suán:

Programa Técnico Profesional en Procesamiento y calidad Nutricional de los alimentos, Resolución 12172- 06 de agosto de 2015 del MEN

Tecnología en seguridad Alimentaria y Nutricional, Resolución 12902 del 21 de agosto de 2015 del MEN.

### **Programas**

#### Programas ofertados y en proceso

PREGRADO	POSTGRADO
<p>✓ <b>Nutrición y Dietética:</b></p> <p>Renovación de Registro Calificado otorgado por el MEN (Resolución No. 12015 del 6 de septiembre de 2013) Acreditación de Alta Calidad (Resolución 2531 del 25 de febrero de 2014)</p>	<p>✓ <b>Especialización en Contratación e Interventoría de servicios de Alimentación a Colectividades</b></p> <p>Registro Calificado otorgado por el MEN (Resolución No. 06179 del 6 de mayo de 2015)</p>
<p>✓ <b>Técnico Profesional en Procesamiento y Calidad Nutricional de los alimentos</b></p> <p>Registro Calificado otorgado por el MEN N°. 12172 del M.E.N</p>	<p>✓ <b>Especialización Tecnológica en la Calidad de la producción de los alimentos</b></p> <p>Registro Calificado otorgado por el MEN (Resolución No. 06560 del 12 de mayo de 2015)</p>
<p>✓ <b>Tecnología en Seguridad Alimentaria y Nutricional</b></p> <p>✓ Registro Calificado otorgado por el MEN N°. 12902 del M.E.N.</p>	<p>✓ <b>Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional</b></p> <p>Registro Calificado otorgado por el MEN (Resolución No. 06179 del 6 de mayo de 2015)</p>

Fuente: Facultad de Nutrición y Dietética

### Programas en Proceso de planificación para ofertar

PREGRADO/POSTGRADO	ESTADO
Maestría en Nutrición Clínica	La Maestría en Nutrición Clínica se encuentra en la construcción del documento maestro para ser presentado ante el Consejo de Facultad con los ajustes pertinentes para su visto bueno y remisión al Consejo académico.
Pregrado en Medicina	Una vez presentado el documento Maestro ante el Consejo de Facultad en el año 2019, el siguiente paso fue entregarlo al Consejo académico el día 02 de diciembre de 2020, quien propone enviarlo al departamento de Planeación para que expida certificación de viabilidad.

### Información de impacto

#### Bienestar

Con base de las actividades establecidas por el Plan de Acción de esta Unidad Académica, se presentan las principales acciones realizadas en este proceso misional:

- Inducción de estudiantes de I Semestre: se realizó en la semana de Inducción de estudiantes nuevos una presentación del Programa de Nutrición y Dietética y sensibilización de estudiantes a participar en los Talleres de formación integral y orientación académica durante los periodos académicos del año
- Programa de Tutorías académicas: se presentó al Departamento de Desarrollo Humano el listado de estudiantes que se lograran contactar, después de varios intentos de convocatorias, se realizan las respectivas Tutorías académicas. Las asesorías se realizaron con el apoyo de los tutores académicos y SAT, que facilitaban el contacto con los estudiantes en bajo rendimiento y en riesgo de deserción, orientados por el Programa de Desarrollo Humano
- Socialización a los estudiantes de los programas TyT de la Facultad del programa de Apoyo a la Permanencia y Graduación Estudiantil

- Semana de la Salud de Bienestar Universitario: se realizó promoción de los eventos y actividades planificados para el bienestar de la comunidad académica
- Asesorías Nutricionales virtuales: se brindó durante el transcurrir del año la atención a pacientes, entre docentes y estudiantes de los diferentes programas de la Universidad.

#### Tasa de deserción estudiantil de los dos últimos semestres

La Facultad de Nutrición y Dietética, conjunto con el Comité Misional de Bienestar Universitario de la Facultad, implementa estrategias, y desarrolla acciones orientadas a reducir la deserción, resultado que se ve reflejado en la disminución del respectivo índice en el Programa de Nutrición y Dietética y Técnica Profesional en procesamiento y Calidad Nutricional de Alimentos

Programa	2019-2	2020-1
Nutrición y Dietética	5,89	4,25
Técnica Profesional en procesamiento y Calidad Nutricional de Alimentos	11,86	9,76
Tecnología en Seguridad Alimentaria y Nutricional	7,81	10,26

#### Investigación

##### **Categorización de Grupos de Investigación**

Se logró mantener la categorización y aval ante Colciencias de los grupos de Investigación de la Facultad

Nombre del grupo	Categoría COLCIENCIAS
Grupo de Investigación Interdisciplinario de Seguridad Alimentaria y Nutricional GRIINSAN	B
Grupo de Investigación en Nutrición Humana (GINHUM)	B

##### **Proyectos presentados en eventos nacionales de semilleros de Investigación**

Se participó desde la Facultad en el IV Premio ACTA a la Investigación en Alimentación y Nutrición, en la modalidad de pregrado, realizado del 19 al 23 de octubre en la Ciudad de Bogotá, de manera Virtual, en el marco del XV Congreso Internacional de Ciencia y

Tecnología de Alimentos -CONACTA 2020. Los siguientes fueron los proyectos participantes:

PROYECTOS PARTICIPANTES			
No ORDEN	MODALIDAD	TITULO	PARTICIPANTES
1	INVESTIGACION TERMINADA	Calidad de un helado tipo paleta a partir de una bebida de coco con frutas deshidratadas y semillas de chía.”	Lina Medina Arroyo, Valentina Pastrana Marín, Lady Taborda, Ingrid Ballestas, Angelica Peluffo
2	INVESTIGACION TERMINADA	Doble Carga Nutricional y sus Determinantes Sociales en población de 5 a 18 años en Barranquilla, Colombia	Gómez, M. Ricardo D., Gómez, A. Sandra M., Herrera, F. Yamile
3	INVESTIGACION TERMINADA	Elaboración de una bebida láctea a base de leche semidescremada deslactosada enriquecida con micronutrientes para personas mayores de 40 años de edad.	Avella C. Lisbeth L. Gutiérrez A. Linda M. Palacio M. Josefa M.
4	INVESTIGACION TERMINADA	“Formulación, elaboración y caracterización de un embutido de pescado (chorizo) con suplementación proteica con quinua.	Melanie Manotas V, Camilo Miguel Mendoza M y Josefa Palacio M.
5	INVESTIGACION TERMINADA	“Formulación de néctares a base de frutas tropicales con suplementación de omega 3 mediante adición de chía y fortificado con ácido fólico, zinc y hierro	Paola Ibañez, Dary Velásquez y Josefa Palacio.
6	INVESTIGACION TERMINADA	Consumo de alimentos y su relación con el estado nutricional de los indígenas Arhuacos asentados en el municipio de Soledad, Atlántico.	Esperanza Flórez, María Geney, Harold Hernández, Laura Pava, Carolina Pérez, Nelly Yaruro
7	INVESTIGACION TERMINADA	“Formulación de gomitas a base de ahuyama y maracuyá endulzado con yacón	Palacio Montañez Josefa, Gómez Gómez Nasly. Martínez Dávila Yisli.
8	INVESTIGACION TERMINADA	Elaboración de una galleta a base de harina de ahuyama curcubita moschata fortificada con proteína – micronutrientes y sustitución parcial de harina de arroz y quinoa	Palacio Montañez Josefa, Navas Norleyn, Arrieta Leonel, Niño Yenny.

### Movilidad docente Nacional

1	Sandra Gómez	Ponentes en el Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología de alimentos-CONACTA VIRTUAL 2020, realizado en la ciudad de Bogotá, del 19 al 23 de octubre de 2020
2	Esperanza Flórez	
3	Josefa Palacio	
4	Ingrid Ballestas	
5	Norleyn Navas	
6	Angelica Peluffo	

### Movilidad docente Internacional

1	Ingrid Ballestas Rodríguez	Panelista en el Conversatorio virtual Agrónomos Latinoamericanos “La Universidad del Futuro”, realizado el 01 de agosto de 2020, en Managua, Nicaragua
2	Josefa Palacios Montañez	Ponente en modalidad virtual en el IV Congreso de Investigación Estudiantil Universitaria, IX Congreso Venezolano, X Jornadas Nacionales de Investigación Estudiantil, “Aprender a vivir para un mundo diferente”, realizado el jueves 19 de noviembre, en Maracaibo, Venezuela.
3	Esperanza Flórez Fernández	Conferencista en modalidad virtual en el IV Congreso de Investigación Estudiantil Universitaria, IX Congreso Venezolano, X Jornadas Nacionales de Investigación Estudiantil, “Aprender a vivir para un mundo diferente”, realizado el jueves 19 de noviembre, en Maracaibo, Venezuela
3	Angelica Peluffo Ingrid Ballestas	Ponente en el Social Entrepreneurship Summit 2020, realizado el 09, 10 y 11 de septiembre de 2020, en modalidad virtual

### c. Extensión y proyección Social

La Facultad de Nutrición y Dietética en cabeza de su Comité Misional de Extensión y proyección Social realizaron durante el 2020 diferentes actividades de apropiación Social del conocimiento entre las que se destacan:

1	Webinar: Protocolos de selección y uso de elementos de protección personal: Énfasis pandemia
2	Webinar: Importancia de la lactancia materna en la Seguridad Alimentaria y Nutricional
3	Webinar: Huertas familiares y comunitarias “una alternativa de Seguridad Alimentaria y Nutricional en tiempos de COVID-19”
4	Taller: Construcción de hoja de vida
5	Jornada: Lactancia Materna es Seguridad Alimentaria y factor de enfermedades crónicas no transmisibles
6	I Catedra Internacional: Presente y futuro de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en América Latina y el Caribe
7	Simposio: Día mundial de la alimentación
8	Commemoración: Día del Nutricionista Dietista
9	Conversatorio: Reforma a la respuesta de emergencia: Una Visión multidisciplinaria y humanitaria

### Tasa de ejecución de programas de Educación continua



El 04 de septiembre 2020 dimos inicio al Diplomado en Metodología de la Investigación y Bioestadísticas aplicada en Ciencias de la salud. Se matricularon 47estudiantes y culmino con éxitos el 14 de noviembre del 2020. Se tuvo invitados docentes con PhD nacional e internacional.



El 13 de octubre se inició el Diplomado en Salud Pública y Abordaje Nutricional en Estados de Emergencias Sanitarias. Se matricularon 19 estudiantes y finaliza el 11 de diciembre. Nuestros docentes invitados médico internista e infectólogo, Docentes con maestrías y PhD en salud pública.

Se reflejan los compromisos y logros obtenidos con el apoyo de los docentes de la Facultad de Nutrición, resaltando el trabajo en equipo y articulado con la parte administrativa, a pesar de la pandemia se cumplieron con muchos indicadores para el bienestar de nuestra comunidad estudiantil

### Prácticas Formativas Profesionales

Contamos con una cobertura de 131 estudiantes realizando prácticas formativas profesionales en las diferentes áreas del saber del Nutricionista Dietista.

ÁREA	NÚMERO DE ESTUDIANTES
Nutrición Pública	43
Nutrición Clínica	41
Administración de servicios de alimentación	47
<b>Total</b>	<b>131</b>

### Distribución de estudiantes en los diferentes sitios de prácticas

Escenarios de prácticas	Número de practicantes
ICBF CENTRO ZONAL SABANALARGA	5
SERVICE FOOD SAS	2
NUTRIMOS Y SERVIMOS (CARTAGENA)	5
H & H SERVICIOS SAS	3
SERVICIOS INTEGRALES DE NUTRICIÓN FOOD SERVICES	3
CLÍNICA SAN MARTÍN	1
DNP SAS- CLÍNICA DE LA POLICÍA	1
CENTRO ZONAL CENTRO HISTORICO- PUERTO COLOMBIA	1
CENTRO ZONAL CENTRO HISTORICO- HOGAR BARRIO ABAJO	1
CENTRO ZONAL CENTRO HISTORICO- SANTA ROSA DE LIMA	1
FUNDACIÓN APOYO SOLIDARIO	1
FUNDACIÓN REENCONTRARSE	2
INPEC VIA 40	2
JUNIOR BOMBONÁ	2
INPEC BOSQUE	2
CLÍNICA BONADONNA	4
VITAL BAQ SAS	4
ESCUELA NAVAL DE SUBOFICIALES	5
LACTEOS APPENZELL SAS	2
CLÍNICA ADELITA DE CHAR SOLEDAD	2
HOSPITAL JULIO MÉNDEZ B (SANTA MARTA)	4
CAMINO BOSQUE	2
CAMINO MURILLO	2
CAMINO SIMÓN BOLIVAR	2
HOSPITAL CAMINO ADELA DE CHAR	4
CLINICA GENERAL DEL NORTE	6
HOSPITAL DE B/QUILLA	2
ROSUR	1
HOSPITAL LA MANGA	2
HOSPITAL UNIVERSIDAD DEL NORTE	4

Escenarios de practicas	Número de practicantes
HOSPITAL METROPOLITANO SANTA MARÍA	2
CAMINO EL PUEBLITO	2
HOSPITAL NAZARETH	2
BARRIO LAS FLORES	8
URBANIZACIÓN LA PLAYA	4
EL EDEN	5
GALAPA	3
SAN ROQUE	4
MALAMBO	6
CARLOS MEISEL	7
SAN ROQUE	3
PUERTO COLOMBIA	3

### Acciones Desarrolladas por la Facultad

#### Resultado y análisis de los indicadores de la Facultad

#### **Indicador: porcentaje de implementación de los planes de mejoramiento resultado de Autoevaluación**

El indicador de Porcentaje de cumplimiento del plan de mejoramiento resultado de autoevaluación del programa de Nutrición y Dietética actualmente se encuentra en un 67% de avance en las actividades realizadas, se continúan gestionando acciones con el fin de lograr su cumplimiento total.

#### **Indicador: Cumplimiento de las Prácticas de laboratorio en Facultad de Nutrición y Dietética**

De acuerdo al FOR-DO-45 (Formato de Planificación de componte practico de curso) a corte de 15 de septiembre, para el periodo 2020-1 de las 291 prácticas de laboratorio programadas en los programas académicos de la Facultad de Nutrición y Dietética, se lograron realizar 279; lo cual equivale a un 95,87% dando cumplimiento a los contenidos programáticos de las asignaturas que requieren desarrollar horas de trabajo teórico-prácticas dentro de los planes de estudio de los programas de la Facultad.

### **Indicador: Grado de avance del cumplimiento del plan de acción Facultad de Nutrición y Dietética**

El plan de acción de la Facultad de Nutrición y Dietética se cumplió en un 58% para la vigencia 2020-1, pese a las limitaciones por la pandemia del covid-19. En cuanto al proceso Misional de Investigación, se logró mantener ante Colciencias la categorización B de los dos grupos de Investigaciones de la Facultad. Se hicieron 2 publicaciones en revistas indexadas nacionales, 4 publicaciones en revistas indexadas internacionales. Adicionalmente se cumplió la meta de 1 docente realizando movilidad internacional. En el proceso Extensión y Proyección social se cumplió la meta con un producto en trámite de protección de derechos de autor, se apoyaron dos proyectos de emprendimiento con UA Emprende y dos más fueron presentados en convocatorias externas en alianzas con empresas, se cumplió la meta de una participación en gremios y comisiones regionales. Con relación a docencia se logró un porcentaje del 78% de los docentes de la Facultad capacitados, del 70% proyectado, se mantuvieron los registros calificados de los programas de la Facultad. Del proceso de Autoevaluación se mantuvieron los registros calificados de los programas TyT y se mantuvo la acreditación en alta calidad del Programa de Nutrición y Dietética. En el proceso Bienestar se destaca el logro del 30,1% del 23% propuesto en el indicador de inclusión educativa de población perteneciente a grupos priorizados. Se apoyó al Sistema de Seguridad y Salud en el trabajo con la participación en las diversas actividades y programas.

### **Indicador: Porcentaje de deserción estudiantil de Nutrición y Dietética**

Para el periodo 2020.1, a corte de 11 de septiembre, en el programa de Nutrición y Dietética, se obtuvo un porcentaje de deserción de 4,25% de una meta de 10%, se reportaron 26 estudiantes desertores de los 612 matriculados en el periodo 2019-1. A través del Comité Misional de Extensión se realizaron diversas actividades de apoyo, con el objetivo de disminuir el índice de deserción, tales como: Socialización de las

estrategias brindadas por la Universidad, remisión a psicología, información concerniente a los procesos brindados desde el Departamento de admisiones, información de becas etc. Se realizaron capacitaciones, tutorías a estudiantes reportados en el sistema de alerta temprana SAT, Tutorías a estudiantes reportados en bajo rendimiento, por parte de los docentes de acompañamiento.

**Indicador: Porcentaje de deserción estudiantil de Técnica profesional en procesamiento y calidad nutricional de alimentos**

Para el periodo 2020.1, a corte de 11 de septiembre, se obtuvo un índice de deserción del 9,76% de una meta del 10%, en el programa Técnico Profesional en Procesamiento y Calidad Nutricional de los alimentos, se reportan 8 estudiantes desertores de los 82 matriculados en el periodo 2019-1. A través del Comité Misional de Extensión se realizaron diversas actividades de apoyo, con el objetivo de disminuir el índice de deserción, tales como: Tutorías en el sistema de alerta temprana SAT, Tutorías de bajo rendimiento a los cuales, tutorías a predesertores, acompañamiento psicológico, procesos brindados desde el Departamento de admisiones, información de becas etc. Se realizaron capacitaciones con el programa de apoyo a la permanencia y graduación estudiantil, se realizó una socialización virtual sobre resolución de problemas intrafamiliares como estrategia para evitar el índice de deserción, el cual fue realizado exitosamente y contó con la participación de 24 estudiantes.

**Indicador: Resultados en Pruebas Saber Pro por programa académico en relación al grupo de referencia programa de nutrición y dietética**

A corte de 01 de abril de 2020 Según el informe de pruebas saber Pro 2019 reportado por el Departamento de Calidad Integral en la docencia, se evidencia que el Programa de Nutrición y Dietética obtuvo una medición de 20 siendo la meta 60. Ante esto se compartió material de estudio con los estudiantes próximos a realizar las Pruebas Saber

Pro, se envió a los estudiantes formulario de preguntas tipo ICFES, posteriormente y con el apoyo del Departamento de calidad Integral en la docencia, se programó una jornada de capacitaciones cíclicas en las competencias genéricas y finalmente un simulacro virtual, a través de la plataforma SICVI, el cual fue realizado exitosamente por los estudiantes del programa.

### **Resultados en Pruebas Saber Pro por programa académico en relación al grupo de referencia programa de Técnica profesional en procesamiento y calidad nutricional de alimentos**

A corte de 29 de mayo de 2020 de 2020 Según el informe de pruebas saber TyT 2019 reportado por el Departamento de Calidad Integral en la docencia, se evidencia que el programa de: Técnica profesional en procesamiento y calidad nutricional de alimentos, obtuvo una medición de 20, siendo la meta 60.

Se tomaron acciones para reforzar el proceso, por lo cual se les compartió material de estudio a los estudiantes próximos a realizar las Pruebas Saber TyT 2020, se envió a los estudiantes formulario de preguntas tipo ICFES, y con el apoyo del Departamento de calidad Integral en la docencia y la firma Skills Consulting, se programó un simulacro virtual, el cual fue realizado exitosamente por los estudiantes del programa.

### **Logros de la Facultad**

- Se han estado realizando las mediciones al Plan de Mejoramiento, resultado de la Acreditación de Alta Calidad del programa de Nutrición y Dietética otorgado por el MEN mediante la Resolución No.2531 del 25 de febrero de 2014

- Ejecución parcial del Plan de Acción 2018-2019 de la Facultad de Nutrición y Dietética de acuerdo con los lineamientos establecidos para el Plan de Desarrollo Institucional 2009-2019
- Participación en rediseño de la política de Seguridad Alimentaria y Nutricional del Departamento del Atlántico
- Curso de capacitación y fortalecimiento de las condiciones de Calidad para la primera infancia, en el cual se capacitaron 500 personas a nivel nacional.
- Actualmente se encuentran cuatro docentes cursando estudios de doctorado uno por Comisión de Estudios en La Habana, Cuba y las otras tres por sus propios medios en una Universidad de Venezuela
- Fortalecimiento de la movilidad docente a través de ponencias en eventos investigativos a nivel Internacional, nacional y local
- Capacitación de docentes del Programa de Nutrición y Dietética en estrategias pedagógicas, SICVI y otros cursos a través del Programa de Desarrollo Docente, con el fin de optimizar el proceso de enseñanza aprendizaje
- Fortalecimiento de la relación Docencia-Servicio a través de la gestión de convenios que faciliten al estudiante la realización de una práctica profesional que lo contextualice dentro de la realidad política, social, económica y cultural de la Región Caribe y del país.
- Promoción de eventos investigativos y de Extensión y proyección social de gran éxito que permitieron la creación y consolidación de políticas de marketing, constituyendo esta una pieza clave de la imagen institucional de la Facultad y de la Universidad
- Actualización de portafolio de servicios de Educación continua de la facultad, a través de la oferta de dos nuevos diplomados en: Metodología de la

Investigación y Bioestadística aplicada a las Ciencias de la Salud y en Salud Pública y abordaje Nutricional en estados de emergencias sanitarias.

- Seguimiento y participación activa en todo lo referente al Sistema Integrado de Calidad: Manejo de Indicadores, actualización de documentos, plataforma Isolucion, participación en capacitaciones, etc.
- En cuanto a Región se ha asistido a Municipios como Polonuevo y Repelón donde se han dado reuniones con personalidades para establecer convenios buscando la apropiación del conocimiento en estas comunidades para contribuir con el Desarrollo de su Municipio

**Limitantes:**

- Lograr más apoyo institucional en materia económica para que los docentes puedan formarse en estudios avanzados a nivel Nacional y/o Internacional.  
Falta de apoyo económico para que los estudiantes pueden participar en eventos nacionales e Internacionales.

## 7.10 Química y Farmacia

### Oferta académica

La facultad de Química y Farmacia ofrece cuatro (4) programas académicos, un (1) programa de pregrado, dos (2) especializaciones y una (1) maestría, los cuales se muestran en el siguiente párrafo.

Durante el 2020-2 la Facultad contó con 1061 estudiantes, de los cuales 1043 pertenecen al programa de Farmacia, cuatro (4) de la especialización en Plantas Medicinales y catorce (14) de la Maestría en Gestión Farmacéutica.

### OFERTA ACADÉMICA



## Autoevaluación

El Programa de Farmacia de la Facultad de Química y Farmacia de la Universidad del Atlántico fue acreditado por primera vez mediante Resolución del Ministerio de Educación Nacional No 3994 de 18 de Abril de 2012 y actualmente cuenta con acreditación por seis (6) años mediante Resolución del Ministerio de Educación Nacional No 16832 del 19 de Agosto de 2016.

Las Autoevaluaciones para la Acreditación del programa se realizaron siguiendo los "Lineamientos del Consejo Nacional de Acreditación CNA" y la "Guía para la renovación de la acreditación de Programas Académicos de pregrado", de la serie Guía de Procedimiento CNA No. 04 de 2006.

## Resultados de la Gestión por Procesos Misionales a corte diciembre de 2020

### Línea de acción Proceso de Docencia y Autoevaluación

#### **Proyecto 1:** Cualificación de la Planta Docente

- **Número de docentes adscritos a la Facultad de Química y Farmacia**

La Facultad de Química y Farmacia posee una planta docente con un alto nivel especializado en las distintas áreas de formación del programa de Farmacia. En el 2020, el número de docentes Tiempo Completo de la Facultad de Química y Farmacia fue de 16 docentes de carrera y 4 docentes tiempo completo ocasional, también contamos con 2 docentes medio tiempo ocasional, como ilustra la siguiente Tabla:

Tabla 79. Número de docentes tiempo completo adscritos a la Facultad de Química y Farmacia en el 2020

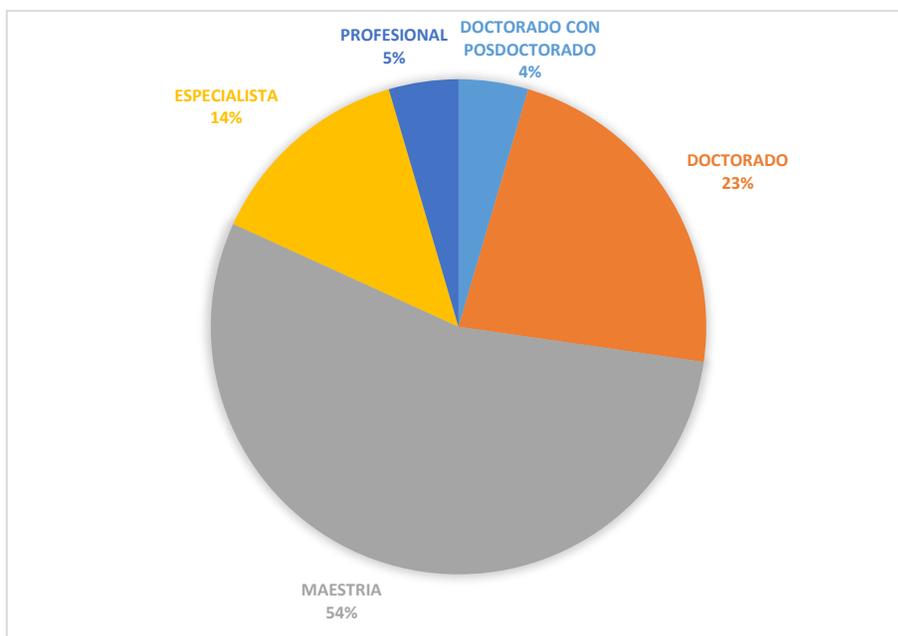
ESCOLARIDAD	DOCENTES
DOCTORADO CON POSDOCTORADO	1

<b>DOCTORADO</b>	5
<b>MAESTRIA</b>	12
<b>ESPECIALISTA</b>	3
<b>PROFESIONAL</b>	1
<b>TOTAL</b>	22

Fuente: Archivos Comité misional Curricular de la Facultad de Química y Farmacia 2020.

Del total de docentes vinculados al programa de farmacia, se tiene que el 54% posee formación de maestría, de los cuales tres (3) se encuentran en comisión de estudios de doctorado, 23% posee doctorado, 14% especialista, 4% doctores con posdoctorado y el 5% restante es profesional. Ver Gráfica

Gráfica 42 Formación académica de los docentes de la Facultad de Química y Farmacia



Fuente: Archivos Comité misional Curricular de la Facultad de Química y Farmacia 2020.

La facultad de Química y Farmacia, ha planteado estrategias para aumentar y retener la planta docente con un nivel de formación avanzada para una alta calidad en los proyectos de investigación y los procesos de docencia.

### **Proyecto 2:** Modificación Curricular Programa de Farmacia

La reforma del plan de estudios se ha desarrollado mediante las siguientes actividades: Diagnóstico, Créditos, Socialización y Reforma.

Los avances alcanzados con el proceso de reforma del Plan de Estudios del Programa de Farmacia, se presentan en las Figuras 2 y 3.

En la **Gráfica** se ilustra en términos porcentuales el avance general logrado durante el año 2020 y lo pendiente por trabajar, por otro lado la **Figura 3**, especifica el avance logrado en cada una de las diferentes etapas que hacen parte del proceso de reforma curricular del programa de Farmacia.

Gráfica 43. Porcentaje de avances y tareas pendientes en la reforma curricular durante el año 2020.



Fuente: Archivos Comité misional Curricular de la Facultad de Química y Farmacia 2020

Gráfica 44. Porcentaje de avances por cada etapa y tareas pendientes en la reforma curricular durante el año 2020.



Fuente: Archivos Comité misional Curricular de la Facultad de Química y Farmacia 2020

**Proyecto 3:** Incremento de espacios y cobertura de escenarios de prácticas que contribuyen a la formación de estudiantes.

A continuación se presentan los avances alcanzados durante el año 2020 con relación a los proyectos de adecuación de infraestructura, y dotación de algunos laboratorios de docencia e investigación de la Facultad de Química y Farmacia.

- **Laboratorio 102B Farmacotecnia**

1. Desarrollo de Estudios Técnicos para el rediseño arquitectónico, ingeniería de detalle (Diseño Arquitectónico, Diseño de Sistema HVAC, Eléctrico, Voz y Datos,

Red Contra Incendios, Red de Gases Especiales, Diseño estructural y de suelos, Red Hidrosanitaria y Eléctrico) del Laboratorio de Tecnología Farmacéutica de la Facultad de Química y Farmacia de la Universidad del Atlántico sede Norte, los resultados de esta consultoría (Diseño, presupuesto y planos arquitectónicos), se encuentran en la Oficina de Planeación, para la ejecución de la obra.

2. Ejecución de consultoría, arrojando como resultado planos y presupuesto de la intervención de este laboratorio.
3. Actualmente el proyecto de rediseño de este laboratorio se encuentra en espera de asignación de presupuesto para intervenir (fase 3).

- **Dotación de equipos del Laboratorio 409B**

1. Proyecto de adecuación y dotación de equipos de Desarrollo Farmacéutico incluido en el Plan de Fomento de la Calidad (PFC).
2. Aprobación por el ordenador del gasto de la compra de un AA para el laboratorio 409B

- **Dotación de equipos del Laboratorio 508B**

1. En marzo de 2020 se radicó el proyecto formato Bepunia
2. Proyecto de Adecuación y Dotación de Equipos de Desarrollo Farmacéutico incluido en el Plan de Fomento de la Calidad (PFC).

- **Culminar las obras de Construcción de Planta Farmacéutica y Laboratorio de Farmacia Asistencial**

1. Contratar Estudio de Mercado del CESFAR
2. Contratar Estudios Técnicos que incluyan ingeniería conceptual e Ingeniería de Diseño

- **Revisión y reparación de la Planta Eléctrica de la Planta Farmacéutica, la cual se recibió nunca se prendió. Y ya se pasó el tiempo de la garantía**
1. En Proceso de Contratación del Servicio.

**Proyecto 4:** Evaluación y control de la Retención, Promoción y deserción estudiantil

- **Seguimiento del proceso de Retención estudiantil**

Debido al porcentaje de retención estudiantil en el programa de farmacia, la facultad mediante el subcomité de Investigación Formativa y Trabajo de Grado está estudiando nuevas opciones para trabajos de grado, con el fin de disminuir este porcentaje. Con esta finalidad durante el 2020, los miembros del subcomité inicialmente estuvieron analizando las diferentes opciones de trabajo de grado, las cuales son ilustradas en la siguiente Tabla. Para cada una de estas opciones se han construido los lineamientos, requisitos y procedimientos que se tendrán en cuenta en cada una de las propuestas de opciones de grado

*Tabla 80. Nuevas opciones de grado en estudio para el programa de Farmacia*

NUEVAS OPCIONES DE GRADO	
1	Trabajo de grado
2	Publicación de un artículo científico en revista indexada
3	Primer semestre de Posgrado
4	Curso de opción de grado (Diplomado)
5	Proyecto en semillero de investigación categorizado por Colciencias
6	Proyecto desarrollado en el sitio de prácticas o pasantía

Fuente: Archivos Comité misional de investigación Facultad de Química y Farmacia 2020.

**Proyecto 5:** Plan de Formación Docente

- **Capacitación de los docentes de la Facultad en herramientas virtuales pedagógicas**

Durante los periodo académico 2020-1 los docentes de la Facultad de Química y Farmacia participaron en distintas jornadas de capacitación de acuerdo con sus intereses necesidades. En la Figura 4 se observa que el 34,4 % de los docentes de la facultad participaron en temas relacionados con SICVI básico, 15,6 % SICVI Cuestionario, 12,5 % Renata y 9,4 % Google Suite, de tal forma que el desarrollo de estas actividades fortalece sus habilidades pedagógicas.

Gráfica 45. Sesiones de capacitaciones ejecutadas durante el periodo académico 2020.



Fuente: Archivos Comité misional Curricular de la Facultad de Química y Farmacia 2020

### Proyecto 6: Movilidad, Capacitación y Formación Docente

- **Apoyo y Gestión Administrativa**

Debido a la actual emergencia sanitaria ocasionada por el covid 19, los docentes de la

Facultad de Química y Farmacia participaron en movilidades nacionales e internacionales de manera virtual tal como se ilustra en la siguiente Tabla.

Tabla 81. Movilidades docentes nacionales e internacionales año 2020.

N°	Ponencia	Docente	Grupo de investigación	Nombre del evento
1	Estudio de un antibiótico activado con luz: una aproximación ab-initio	Pedro Castro – Fernando Castro	Max Planck	LatinXChem Twitter Conference 2020, Sept 7th 2020
2	Estudio teórico del estado fundamental de photoswitches de azobencenos que restauran la función visual en ratones con ceguera inducida	Pedro Castro – Fernando Castro	Max Planck	LatinXChem Twitter Conference 2020, Sept 7th 2020
3	Estudio computacional sobre la fijación de epóxidos a CO <sub>2</sub> mediada por el catalizador BPO <sub>4</sub> para la síntesis de carbonatos cíclicos	Pedro Castro – Fernando Castro	Max Planck	LatinXChem Twitter Conference 2020, Sept 7th 2020
4	Estudio computacional del mecanismo de degradación de la nimesulida y estimación toxicológica	Pedro Castro – Fernando Castro	Max Planck	LatinXChem Twitter Conference 2020, Sept 7th 2020
5	Elaboración de un producto alimenticio a partir de la harina de cáscara de plátano ( <i>Musa paradisiaca</i> L.) maduro y harina de maíz blanco ( <i>Zea mays</i> ) para consumo humano	Genisberto Barreto	Gitecfar/ Griinsan	I Encuentro de investigación y emprendimiento en Seguridad Alimentaria y Nutricional, octubre 15-19 2020, virtual
6	Elaboración de un pan de banano a base de harina de moringa ( <i>Moringa oleifera</i> L.) para consumo humano	Genisberto Barreto	Gitecfar/ Griinsan	I Encuentro de investigación y emprendimiento en Seguridad Alimentaria y Nutricional, octubre 15-19 2020, virtual
7	Actividad larvicia y tóxica de extractos de <i>Russelia equisetiformis</i> Schltdl. & Cham (cola de caballo) sobre larvas de <i>Aedes aegypti</i>	Oscar Camacho	GIF	VIII Congreso Latinoamericano de Plantas Medicinales, Cuenca - Ecuador, octubre 15 - 17 de 2020
8	Estudio DFT del estado fundamental y singletes excitados de un antibiótico azoquinolona activado con luz	Pedro Castro – Fernando Castro	Max Planck	SUQUI2020, Universidad Nacional sede Bogotá – Universidad Nueva Granada, diciembre 4 de 2020

Fuente: Archivos Comité Misional de Investigación Facultad de Química y Farmacia 2020

## **Autoevaluación Facultad de Química y Farmacia**

### **1. Autoevaluación Programa de Especialización en Farmacia Clínica**

Antes de finalizar el año 2020, se hará entrega al Departamento de Calidad Integral de la docencia el informe del proceso de autoevaluación del programa de Especialización en Farmacia Clínica, este informe analizó las evidencias recolectadas de 2016-2018. Con la entrega de este informe se daría cumplimiento a uno de los procesos de autoevaluación programados que venían con retrasos.

### **2. Autoevaluación y Renovación del Registro Calificado Especialización en Plantas Medicinales**

Desde la coordinación del proceso de autoevaluación y con el apoyo del Departamento Integral de la Docencia se construyó y entrego del informe de autoevaluación de la Especialización en Plantas Medicinales, igualmente desde la coordinación del programa de posgrado se entregó el documento maestro para solicitar la renovación del registro calificado del programa. El registro calificado vence el día 28 de diciembre de 2021, y se deben enviar los informes un año antes al MEN.

### **3. Autoevaluación Internacional programa de Farmacia**

En este proceso se ha avanzado en la elaboración de los informes por parte de las dimensiones 1 y 4; igualmente los equipos de las dimensiones 2 y 3 han adelantado de manera interna el informe, pero a la fecha no han presentado documento. Ya se realizó la ponderación de las dimensiones y hace falta realizar la ponderación de los componentes de cada una de las dimensiones, es importante resaltar que el Informe del proceso de autoevaluación internacional debe entregarse antes del 29 de enero del 2021.

### **4. Seguimiento Plan de Mejoramiento 2015 Programa de Farmacia**

Desde la decanatura y con el apoyo del líder de calidad de la Facultad de Química y Farmacia se analizó el plan de mejoramiento 2015 del programa de Farmacia, este plan de mejoramiento fue resultado del proceso de autoevaluación para la renovación del programa de Farmacia. Desde la decanatura se organizaron 5 reuniones de seguimiento del plan de mejoramiento y se gestionó la ejecución de algunas de las actividades a corto plazo definidas en el plan. Actualmente se está construyendo un informe de las actividades ejecutadas durante el 2020-2

### Línea de acción Proceso de Investigación

#### Proyecto 1: Participación de los Grupos de Investigación en Convocatoria Nacional

- **Apoyo a los Grupos de Investigación de la Facultad de Química y Farmacia a participar en Convocatoria 833 de Colciencias sobre medición de Investigadores y Grupos de Investigación.**

Los resultados de la Convocatoria Nacional para el reconocimiento y medición de Grupos de Investigación de la Convocatoria Nacional para el reconocimiento y medición de grupos investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación y para el reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación – SNCTel, 2018 (Convocatoria 833 de Minciencias), ha clasificado los grupos de investigación de la Facultad de Química y Farmacia

Grupos de investigación de la Facultad de Química y Farmacia por categorías.

FACULTAD	A1	A	B	C	NR	Total
Química y Farmacia	-	1	-	5	1	7

Fuente: Archivos Comité Misional de Investigación de la Facultad de Química y Farmacia 2019

Grupos de investigación de la Facultad de Química y Farmacia

NOMBRE GRUPO DE	CÓDIGO	NOMBRE DEL	CATEGORÍA
-----------------	--------	------------	-----------

INVESTIGACIÓN		DOCENTE LÍDER	
Farmacia Asistencial y Farmacología (GIFAF)	COL0154637	Samir Bolívar González	A
Grupo Inmunología y Biología Molecular (INFARMA)	COL0008648	Alfredo Lagares Guzmán	C
Grupo Max Planck	COL0026238	Pedro Castro Peláez	C
Control y Tecnología Farmacéutica (GITECFAR)	COL0049139	Sirce Cecilia Salas Ospino	C
Administración y Gestión Farmacéutica (A&GF)	COL0109659	Katherine Torres Saumeth	C
Grupo de Investigación en Toxicología, Alimentos, Química e Inmunología (GITOXALQI)	COL0049149	Fernando Cabarcas Castellanos	C
Fitoquímica (GIF)	COL0008666	Catalino De La Rosa Torres	N.R.

Fuente: Archivos Comité Misional de Investigación de la Facultad de Química y Farmacia 2020

Por otro lado, la convocatoria 833 reconoció a los docentes relacionados en la Tabla 6, en las categorías Investigador Asociado y Junior.

Clasificación de los docentes de la Facultad de Química y Farmacia

DOCENTE INVESTIGADOR	CLASIFICACIÓN
Samir José Bolívar González	Investigador Junior
José Francisco Castro Bolívar	Investigador Junior
Yina Pájaro González	Investigador Asociado

Fuente: Archivos Comité Misional de Investigación de la Facultad de Química y Farmacia 2020

Los docentes pertenecientes a los grupos de investigación tienen actualizado sus CvLac y los GrupLAC en la plataforma ScienTI de Minciencias.

Por otro lado, los docentes de la Facultad de Química y Farmacia han participado en diferentes convocatorias con financiación externa a nivel nacional. Se prepararon dos proyectos para presentación en el Mecanismo 1 de la convocatoria vocaciones y formación en CTel para la reactivación económica en el marco de la postpandemia 2020 - vinculación de jóvenes

investigadores e innovadores de pregrado y profesionales en proyectos de I+D+i. la tabla 7 muestra los proyectos presentados.

Proyectos participantes en convocatorias nacionales.

Nº	Título del proyecto I+D+i	Docente tutor	Grupo de investigación	Estudiantes y profesionales presentados
1	Estudio técnico para la implementación del servicio de monitorización terapéutica de vancomicina en el laboratorio de biodisponibilidad y bioequivalencia de la Universidad del Atlántico	Indira Pájaro Bolívar	Gitecfar	Nicol Solís Gina Pertuz
2	Estudio computacional del efecto de los sustituyentes sobre el desplazamiento de las bandas de absorción de uno y dos fotones en azobencenos con aplicaciones en fotofarmacología	Pedro Castro Peláez	Max Planck	Keren Gascón Ricardo Polo

Fuente: Archivos Comité Misional de Investigación de la Facultad de Química y Farmacia 2020

Sin embargo, no alcanzaron el puntaje suficiente en la evaluación preliminar de la VIEPS para ser presentados institucionalmente ante Minciencias.

## Proyecto 2. Fortalecimiento de los Grupos de Investigación

- **Gestión para la participación de docentes investigadores en Eventos Científicos Nacionales e Internacionales**

Los docentes de la facultad han participado en eventos científicos a nivel nacional e internacional, divulgando los resultados de sus investigaciones. En las Tablas 8 y 9 se presentan relacionados los eventos de carácter internacional y nacional respectivamente, en los cuales se ha contado con la participación de los docentes de la facultad con ponencias en los distintos eventos internacionales respectivamente.

Participación de docentes investigadores en Eventos Científicos Internacionales durante el 2020.

EVENTO	PAIS	FECHA	DOCENTE	NOMBRE DE LA PONENCIA	GRUPO DE INVESTIGACION
LatinXChem Twitter Conference 2020	Mexico, USA, uk, Brazil, Cánada, Chile, virtual.	Septiembre 2020	Pedro Castro – Fernando Castro	Estudio de un antibiótico activado con luz: una aproximación ab-initio	Max Planck
LatinXChem Twitter Conference	Mexico, USA, uk, Brazil,	Septiembre 2020	Pedro Castro – Fernando	Estudio teórico del estado fundamental de	Max Planck

EVENTO	PAIS	FECHA	DOCENTE	NOMBRE DE LA PONENCIA	GRUPO DE INVESTIGACION
e 2020	Cánada, Chile, virtual.		Castro	photoswitches de azobencenos que restauran la función visual en ratones con ceguera inducida	
LatinXChem Twitter Conference 2020	Mexico, USA, uk, Brazil, Cánada, Chile, virtual.	Septiembre 2020	Pedro Castro – Fernando Castro	Estudio computacional sobre la fijación de epóxidos a CO <sub>2</sub> mediada por el catalizador BPO <sub>4</sub> para la síntesis de carbonatos cíclicos	Max Planck
LatinXChem Twitter Conference 2020	Mexico, USA, uk, Brazil, Cánada, Chile, virtual.	Septiembre 2020	Pedro Castro – Fernando Castro	Estudio computacional del mecanismo de degradación de la nimesulida y estimación toxicológica	Max Planck
VIII Congreso Latinoamericano de Plantas Medicinales	Ecuador, virtual.	octubre 15 -17 de 2020.	Oscar Camacho	Actividad larvívica y tóxica de extractos de <i>Russelia equisetiformis</i> Schlttl. & Cham (cola de caballo) sobre larvas de <i>Aedes aegypti</i>	GIF

Fuente: Archivos Comité Misional de Investigación de la Facultad de Química y Farmacia 2020

Participación de docentes investigadores en Eventos Científicos Nacionales durante el 2020.

EVENTO	PAIS	FECHA	DOCENTE	NOMBRE DE LA PONENCIA	GRUPO DE INVESTIGACION
I Encuentro de investigación y emprendimiento en Seguridad Alimentaria y Nutricional	Colombia, virtual.	octubre 15-19 2020, virtual	Genisberto Barreto	Elaboración de un producto alimenticio a partir de la harina de cáscara de plátano ( <i>Musa paradisiaca</i> L.) maduro y harina de maíz blanco ( <i>Zea mays</i> ) para consumo humano	Gitecfar/Griinsan
I Encuentro de investigación y emprendimiento en Seguridad	Colombia, virtual.	octubre 15-19 2020, virtual	Genisberto Barreto	Elaboración de un pan de banano a base de harina de moringa ( <i>Moringa oleifera</i> L.)	Gitecfar/Griinsan

EVENTO	PAIS	FECHA	DOCENTE	NOMBRE DE LA PONENCIA	GRUPO DE INVESTIGACION
Alimentaria y Nutricional				para consumo humano	
SUQUI2020, Universidad Nacional sede Bogotá – Universidad Nueva Granada,	Colombia, virtual	diciembre 4 de 2020	Pedro Castro – Fernando Castro	Estudio DFT del estado fundamental y singletes excitados de un antibiótico azoquinolona activado con luz	Max Planck

Fuente: Archivos Comité Misional de Investigación de la Facultad de Química y Farmacia 2020

- **Publicaciones**

Las publicaciones de artículos científicos, resultados de los proyectos de investigación de los docentes y estudiantes de la Facultad de Química y Farmacia reflejan el fortalecimiento a las líneas estratégicas de la Universidad del Atlántico, a continuación en la tabla 10 se enlistan las publicaciones que se hicieron a corte del año académico 2020:

Publicaciones realizadas por los docentes de la Facultad de Química y Farmacia en el año 2020.

N°	Docente(s) investigador(es)	Título del artículo	Tipo de revista	Citación
1	Gina Domínguez	Matrix effects of the hydroethanolic extract and the butanol fraction of calyces from <i>Physalis peruviana</i> L. on the biopharmaceutics classification of rutin	Internacional	Journal of Pharmacy and Pharmacology; Volume 72, Issue 5, 2020, Pages 738-747
2	Samir Bolívar	Role of FoxO3a as a negative regulator of the cardiac myofibroblast conversion induced by TGF- $\beta$ 1.	Internacional	Biochimica et Biophysica Acta (BBA) - Molecular Cell Research, Volume 1867, Issue 7, 2020, 118695.
3	Israel Barros	Effect of Different Temperatures and Exposure Times on Acrylamide Formation in Banana Chips. ( <i>Musa paradisiaca</i> )	Internacional	Contemporary Engineering Sciences, Vol. 13, no. 1, 2020, pages 1-6.
4	Anderson Díaz	Factores atribuibles a la cancelación de cirugías programadas	Nacional	Cir Cir. 2020;88(4):489-499 (DOI: 10.24875/CIRU.20001008)
5	Guillermo Sarmiento, Óscar Camacho	Estudio de utilización de antibióticos y adherencia a las guías en el servicio de consulta externa de una IPS indígena de Valledupar (Colombia)	Nacional	Biociencias, 15(1), 19-28. <a href="https://doi.org/10.18041/2390-0512/biociencias.1.6379">https://doi.org/10.18041/2390-0512/biociencias.1.6379</a>
6	José Francisco Castro, Dadier Arroyo	Problemas farmacoterapéuticos asociados a la nutrición parenteral total detectados en el seguimiento farmacoterapéutico y su impacto económico	Internacional	Rev. OFIL-ILAPHAR 2020
7	Karen Brochado	Realidad de los jóvenes con relación a la salud sexual y su percepción del programa servicios amigables del municipio de Santa Lucía.	Nacional	Ciencia e Innovación en Salud. 2020. e94: 410-420 DOI:10.17081/innosa.94
8	Samir Bolívar	In cardiac fibroblasts, interferon-beta attenuates differentiation, collagen synthesis, and TGF- $\beta$ 1-induced collagen gel contraction	Internacional	Cytokine, 2020, 155359, <a href="https://doi.org/10.1016/j.cyto.2020.155359">https://doi.org/10.1016/j.cyto.2020.155359</a>

Fuente: Archivos Comité Misional de Investigación de la Facultad de Química y Farmacia 2020

**Proyecto 3:** Participación de los Semilleros de los Grupos de Investigación en Convocatoria Regional

- **Gestión para el fomento de participación de los Semilleros de los Grupos de Investigación en el XVI Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación- RedColsi 2020.**

Proyectos participantes en el XVI Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación RedCOLSI - Nodo Atlántico 2020.

No	PROYECTO	ESTUDIANTES	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRE DEL EVENTO
1	Estudio del estado fundamental y singletes excitados de un antibiótico azoquinolona activado con luz mediante la teoría del funcional de la densidad	Orlando Mendinueta	Max Planck	XVII EDESI 2020 – Nodo Atlántico
2	Evaluación sensorial de una bebida a base de pulpa de marañón ( <i>Anacardium occidentale</i> ) con potenciales propiedades hipoglucemiantes y antioxidantes	Juan López – Camilo Ernesto Céspedes Trujillo	Gitecfar	XVII EDESI 2020 – Nodo Atlántico
3	Estudio técnico para la implementación del servicio de monitorización terapéutica de vancomicina en el Laboratorio de Biodisponibilidad y Bioequivalencia de la Universidad del Atlántico	Nicol Solis	Gitecfar	XVII EDESI 2020 – Nodo Atlántico
4	Revisión del estado del arte para el diseño de una herramienta didáctica para la enseñanza de los sistemas de liberación en los programas de Farmacia	Hannat Villa – Jose Ortega	Gitecfar	XVII EDESI 2020 – Nodo Atlántico
5	Estudio multicéntrico del “SARS-Co-2 - Covid-19” y su relación con las comorbilidades en la ciudad de Barranquilla	Nerly Pallares – Liseth Sanjuan	GIFAF	XVII EDESI 2020 – Nodo Atlántico
6	Prevalencia de la calidad del sueño de profesores y estudiantes del programa de Farmacia de la Universidad del Atlántico durante el período académico 2020-1	Álvaro Castro – Jhon Donado	A&GF	XVII EDESI 2020 – Nodo Atlántico
7	Evaluación del estrés académico en estudiantes adscritos al Programa de Farmacia de la Universidad del Atlántico del período 2020-1	Aldair Padilla – Rafael Molina	A&GF	XVII EDESI 2020 – Nodo Atlántico
8	Estudio de nuevos agentes antimicrobianos en células de <i>Thevetia peruviana</i> (Pers.) K. Schum cultivada en suspensión	Julia Núñez	Productos naturales, bioquímica aplicada e investigación de bioproductos	XVII EDESI 2020 – Nodo Atlántico

No	PROYECTO	ESTUDIANTES	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	NOMBRE DEL EVENTO
9	Guía de diseño de espacios arquitectónicos para la prestación de atención farmacéutica a nivel hospitalario y comunitario en la ciudad de Barranquilla.	Kevin Sanjuanelo	GIFAF	XVII EDESI 2020 – Nodo Atlántico
10	Identificación de fallos terapéuticos reportados en las IPS de la ciudad de Barranquilla, durante el período 2016-2019	Estefany Bolívar – Jimmy José La Barrera Mercado	GIFAF	XVII EDESI 2020 – Nodo Atlántico
11	Catalizadores para la conversión de CO <sub>2</sub> a carbonatos cíclicos	Anderson González	Max Planck	XVII EDESI 2020 – Nodo Atlántico
12	Detección de señales en reacciones adversas a medicamentos en reportes presentados en la ciudad de Barranquilla entre 2016-2019	Danitza Arrieta Oviedo – Daniela Sofía Benavides Gamarra	GIFAF	XVII EDESI 2020 – Nodo Atlántico

Fuente: Archivos Comité Misional de Investigación de la Facultad de Química y Farmacia 2020

**Nota:** Los proyectos resaltados (3, 4, 5 y 6) clasificaron y se presentaron en el ENESI 2020

### Línea de Acción Proceso de Extensión y Proyección Social

**Proyecto 1:** Establecer convenios de Cooperación Interinstitucional

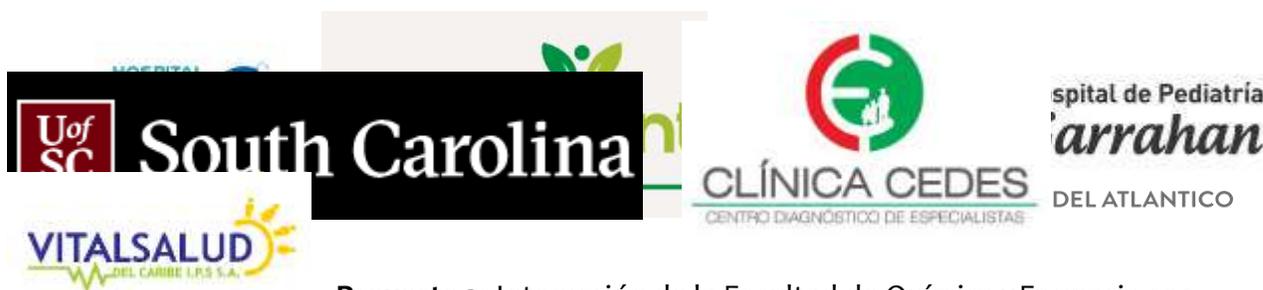
- **Acompañamiento y Seguimiento a los procesos de Extensión y Proyección Social**

La facultad de Química y Farmacia, durante el año 2020, estableció acercamientos con diferentes entidades nacionales e internacionales (ver Tabla 12) para ejecutar convenios de Cooperación Interinstitucional. Producto de estos acercamientos, varios se encuentran en proceso de verificación por entidades jurídicas, estudio para la formalización del convenio y firma.

Listado de Instituciones para ejecución de convenios interinstitucionales

No	INSTITUCIÓN	TIPO DE CONVENIO
1	Empresa Herbaplant	Convenio para Prácticas Profesionales
2	Hospital Universitario de Santander	Convenio Docencia Servicio
3	Hospital de Garrahan de Argentina	Convenio de Cooperación Interinstitucional
4	Universidad del Sur de California (USA)	Convenio de Cooperación Interinstitucional
5	VITALSALUD IPS	Convenio para Prácticas Profesionales
6	Clínica CEDES, Riohacha	Convenio para Prácticas Profesionales
7	Gobernación del Atlántico	Convenio Interadministrativo

Fuente: Archivos Comité Misional de Extensión y Proyección Social de la Facultad de Química y Farmacia 2020



**Proyecto 2:** Interacción de la Facultad de Química y Farmacia con el Entorno (Local, Regional, Nacional e Internacional)

- **Acompañamiento y Seguimiento a los procesos de Extensión y Proyección Social**

La facultad de Química y Farmacia, durante el 2020 ha fortalecido su relación con el entorno, a través de la ejecución de proyectos de proyección social como webinars, proyectos de extensión social, capacitaciones, encuentros de egresados y actividades de extensión con el apoyo de la Asociación Colombiana de Estudiantes de Química Farmacéutica (ACEQF) donde participaron docentes, estudiantes y egresados, desarrollados a través de plataformas virtuales.

**Proyectos de Proyección Social**

La Facultad de Química y Farmacia realizó un ciclo de webinars a través de la Plataforma Zoom – Renata durante el semestre académico 2020-1 y en lo que va del semestre 2020-2, organizados en apoyo con el Comité Misional de Extensión y Proyección Social de la Facultad de Química y Farmacia y la Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales, en el que participaron como conferencistas invitados nacionales e internacionales. Durante el desarrollo de estos eventos se contó con la participación aproximada de 200 asistentes por eventos, entre los que se encontraron estudiantes, docentes, egresados, administrativos y profesionales del área de la salud. A continuación se detallan los nombres de las conferencias virtuales desarrolladas:

Ciclo de webinars desarrollados durante el año 2020.

No	Evento	Conferencista	Fecha	Tipo de evento
1	El papel del Químico Farmacéutico en la pandemia por el Covid-19	Ph.D. José Francisco Castro Bolívar	03 de junio de 2020	Nacional
2	Tratamientos frente al Covid-19: la controversia continua	Iván Zuluaga De León	11 de junio de 2020	Nacional
3	Enfermedades cardiovasculares y covid-19: historia de una colusión?	Ph.D. Evelyn Mendoza Torres	17 de junio de 2020	Nacional
4	La resistencia antimicrobiana y su impacto para el sistema de salud en el país	Md Belkis Palacio Villalba y QF Martín Alvis Serrano	01 de julio de 2020	Nacional
5	Análisis del mecanismo que explica la alta infectividad del SARS-CoV2	Ph.D Mario Chiong Lay	08 de Julio de 2020	Internacional
6	Extracción Semicrítica Asistida por Solvente: Alta Tecnología Termoquímica con Aplicación en Alimentos, Biotecnología y Farmacia	Ph.D Tulio Chavez Gil	29 de Julio de 2020	Internacional
7	Retos de la cadena de suministros en época de pandemia	QF Franklin Julio Molinares Romero	12 de agosto de 2020	Internacional
8	Diagnóstico de SARS-CoV2/COVID-19 por Q-PCR: Retos e Implicaciones	Ph.D. Roberto García Alzate	19 de agosto de 2020	Nacional
9	Nanoclusters metálicos atómicamente precisos,	Ph.D. Giovanni Salassa	26 de agosto de 2020	Internacional

No	Evento	Conferencista	Fecha	Tipo de evento
	fronteras en quiralidad y reactividad			
10	Tratamiento farmacológico contra el cáncer: ¿El futuro es esperanzador?	Ph.D. Samir Bolívar González	04 de noviembre de 2020	Nacional
11	Un recorrido de la Tecnología Farmacéutica en el diseño y formulación de liposomas y derivados	Ph.D. María Luisa González Rodríguez	09 de diciembre de 2020	Internacional

Fuente: Archivos Comité Misional de Extensión y Proyección Social de la Facultad de Química y Farmacia 2020

La figura muestra los flyers diseñados utilizados para la promoción de cada uno de los webinars.

Figura. Eventos de Proyección Social desarrollados en el año 2020.





Fuente: Archivos Comité Misional de Extensión y Proyección Social de la Facultad de Química y Farmacia 2020

### Proyectos de Extensión Social

La Facultad de Química y Farmacia realizó dos eventos de extensión y proyección social en el año 2020, se realizó el “Primer Encuentro Virtual de Egresados de la Facultad de Química y Farmacia, en el marco de la conmemoración del día del Químico Farmacéutico. Conversatorio “Rol del Químico Farmacéutico en la Sociedad”, en el que participaron egresados Químicos Farmacéuticos de la Universidad del Atlántico destacados de las áreas, asistencial, cosméticos, alimentos, farmacéutico y docencia alrededor del mundo, también se realizó la Capacitación en “Legislación de cosméticos y productos de aseo e higiene doméstica”, dirigida a los estudiantes del programa de Farmacia La tabla 14 muestra una descripción de ambos eventos.

Eventos de Extensión social desarrollados en el año 2020

No	Evento	Conferencistas	Fecha	N° de asistentes
1	Primer Encuentro Virtual de Egresados de la Facultad de Química y Farmacia, en el marco de la conmemoración del día del Químico Farmacéutico. Conversatorio “Rol del Químico Farmacéutico en la Sociedad”	1. QF. Orison Hernández Gámez. 2. QF. Carlos Caro 3. QF. Katherine Torres Saumeth 4. QF. Diana Márquez Llanos. 5. Diana Santander Altamar. 6. QF. Sirce Salas Ospino. 7. QF Janet Torres Lezcano. QF. Lucila Esquiaqui Coronado.	30 de septiembre de 2020	57 egresados
2	Capacitación en “Legislación de cosméticos y productos de aseo e higiene doméstica”, realizado por la Plataforma Zoom.	Ingeniera Ligia Rodríguez. INVIMA	16 de noviembre del 2020	134 estudiantes

Fuente: Archivos Comité Misional de Extensión y Proyección Social de la Facultad de Química y Farmacia 2020

Eventos de extensión social desarrollados en el año 2020.



**Invitación al Primer Encuentro Virtual de Egresados de la Facultad de Química y Farmacia**  
CONVERSATORIO  
**El Rol del Químico Farmacéutico en la Sociedad**  
PANELISTAS

**QF. Diana Santander Altamar.**  
Profesional Farmacéutica adjunta de un Servicio Farmacéutico en España.

**QF. Diana Márquez Llanos.**  
Profesional en Entes Regulatorios Ministerio de Salud.

**QF. Katherine Torres Saumeth.**  
Docente Universidad del Atlántico.

**QF. Carlos Caro Salas.**  
Profesional en la Industria Farmacéutica Química.

**QF. Orison Hernández Gámez.**  
Docente Universidad del Atlántico.

**QF. Lucila Esquiaqui Coronado.**  
Profesional en el Área de la Industria de Alimentos.

**QF. Sirce Salas Ospino.**  
Docente de la Universidad del Atlántico.

**QF. Janet Torres Lezcano.**  
Profesional en el Área de Farmacia Asistencial de un Hospital en Estados Unidos.

**Capacitación para estudiantes del Programa de Farmacia en Legislación de cosméticos y productos de aseo e higiene doméstica**

**FACILITADORA**  
**LIGIA LORENA RODRÍGUEZ MUÑOZ**  
Ingeniera Química  
Universidad Tecnológica de Voronezh - Rusia  
Especialización en Gestión Ambiental y Energética de la Universidad de la Salle  
Prof. Especializado Dirección de cosméticos, aseo y plaguicidas de uso doméstico del INVIMA.

**ORGANIZA**  
Comité Misional de Extensión y Proyección Social de la Facultad de Química y Farmacia y el Instituto de Vigilancia de Medicamentos y Alimentos (INVIMA)

**LINK DE INSCRIPCIÓN**  
<https://renata.zoom.us/join/1234567890>

**17 Martes NOVIEMBRE**  
10:30 a.m. – 12:30 p.m.

EN EL MARCO DE LA CONMEMORACIÓN DEL DÍA DEL QUÍMICO FARMACÉUTICO  
30 5:00 PM  
Universidad del Atlántico  
Diplo de Extensión y Proyección Social Comité Misional  
CENTRO CULTURAL  
Universidad del Atlántico  
INVIMA

Fuente: Archivos Comité Misional de Extensión y Proyección Social de la Facultad de Química y Farmacia 2020

## Eventos de Educación Continua

La Facultad de Química y Farmacia durante el año 2020, promovió el desarrollo de eventos de educación continua enfocados en la ejecución de diplomados.

En septiembre del 2020 se promovió el diplomado titulado “Gestión de la calidad y Auditoría en Salud en los Servicios Farmacéuticos”, cuya modalidad fue virtual y con una duración de 120 horas. Sin embargo, este diplomado no se ejecutó debido a que no se recibieron inscripciones hacia el mismo.

Diplomado en Gestión de la calidad y Auditoría en Salud en los Servicios Farmacéuticos

The flyer features a central image of a hand holding a magnifying glass over a document with a circular graphic overlay. The text is arranged in a structured layout with logos at the top and contact information at the bottom.

**Universidad del Atlántico** | **Departamento de Extensión y Proyección Social**

**DIPLOMADO EN  
Gestión de la calidad y Auditoría en  
Salud en los servicios farmacéuticos**

**INSCRIPCIONES ABIERTAS**

**INVERSIÓN:**  
Matrícula: \$1.200.000  
(Un millón doscientos mil pesos.)  
**PARA MAYOR INFORMACIÓN:**  
☎ (+57) 301 263 4418  
✉ educontinua@mail.uniatlantico.edu.co

**Viernes de 6:00 a 8:00 p.m. y  
sábados de 8:00 a.m. a 4:00 p.m.**

**Intensidad 120 horas** | **MODALIDAD VIRTUAL**

La Facultad de Química y Farmacia de la Universidad del Atlántico, ofrece el DIPLOMADO EN GESTIÓN DE LA CALIDAD Y AUDITORÍA EN SALUD EN LOS SERVICIOS FARMACÉUTICOS, como estrategia para generar un conocimiento básico de los elementos conceptuales de la normalidad existente, respecto al Sistema Obligatorio de Garantía de la Calidad de la atención y de las técnicas de Auditoría en Salud e indicadores que permitan medir los estándares de proceso en el Servicio de Salud y Farmacéutico.

## Actividades de Proyección Social en Apoyo con la Asociación Colombiana de Estudiantes de Química Farmacéutica (ACEQF).

Desde la Facultad de Química y Farmacia, con apoyo del Comité Misional de Extensión y Proyección Social y la Asociación de Estudiantes de Química y Farmacia, Seccional Atlántico (ACEQF) se han realizado varios proyectos de proyección social.

Actividades de Proyección Social desarrolladas en apoyo con ACEQF

	Actividad	Fecha
1	Divulgación sobre "Uso adecuado de Inhaladores"	05 mayo de 2020.
2	Divulgación sobre "Celebración día mundial de la salud"	07 abril de 2020
3	Divulgación sobre "Día de la Hipertensión Arterial (HTA)"	17 mayo de 2020.
4	Divulgación sobre "Día del no tabaco"	31 de mayo de 2020
5	En conmemoración del día del medio ambiente, webinar "Medicamentos: Residuos Peligros", Disposición final de Medicamentos Posconsumo, conferencista, Karen Brochado Ariza	05 junio de 2020.
6	En el marco de la "semana vampiro" la seccional Atlántico de la ACEQF organizó un webinar titulado "todo sobre la donación de sangre" resaltando la importancia de esta y despejando dudas y mitos, en compañía del Banco Nacional de sangre. Conferencista, Bacterióloga Dalis Rojano	21 de junio del 2020
7	Webinar, "Atención Farmacéutica Virtual: Una gran alternativa de asistencia terapéutica integral frente al Covi-19", conferencista, QF Luis Utria Acevedo.	17 abril de 2020.
8	Webinar, "El presente como terapia", conferencista, QF Julián Martínez Zambrano	10 abril de 2020.
9	Charla sobre Liderazgo	10 de julio de 2020
10	Relatoría de la experiencia como participante (en calidad de organizadora) del X PARS Barranquilla 2016, suministrado a la CP Mared Rosa	14 de agosto de 2020
11	Inducción a los nuevos estudiantes del programa de Farmacia por parte de ACEQF, ilustrando los beneficios de ser socio ACEQF.	19 de agosto de 2020
12	Panel de experiencia laboral en el área industrial, QF Reinaldo Sotomayor y QF Sirce Salas Ospino.	21 de octubre de 2020
13	Panel de Experiencia en estudios de posgrado en el exterior, por Ph.D. Pedro Castro y Ph.D. Fernando Castro	03 de noviembre de 2020
14	ACEQF visita a tu colegio: Institución Educativa Luz del Caribe. Espacio el cual estuvo liderado por la Facultad de Química y Farmacia en representación del QF Samir Bolívar, actual coordinador de extensión y proyección social, de la facultad de química y farmacia de	06 de noviembre de 2020

	la Universidad del Atlántico y Luis Arroyo coordinador de proyección social de la junta directiva seccional Atlántico	
15	ACEQF visita a tu colegio: Institución Educativa de Maicao. Espacio liderado por Luis Arroyo, Coordinador de Proyección Social de la junta directiva seccional Atlántico.	18 de noviembre del 2020

Fuente: Archivos Comité Misional de Extensión y Proyección Social de la Facultad de Química y Farmacia 2020

### Actividades de Proyección Social desarrolladas en apoyo con ACEQF



Fuente: Archivos Comité Misional de Extensión y Proyección Social de la Facultad de Química y Farmacia 2020

## Línea de Acción Bienestar Universitario

El Comité de Bienestar es el encargado de articular los programas diseñados y establecidos por las diferentes secciones funcionales que conforman la vicerrectoría de Bienestar Universitario

A continuación se presentan las actividades realizadas por el comité de Bienestar Universitario del Programa de Farmacia en el periodo comprendido de 2020-1 en este sentido recoge las principales acciones emprendidas en función de los proyectos establecidos en el plan de acción 2017-2019, línea estratégica 4 “Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia”.

Actividades realizadas por el comité de Bienestar Universitario de la Facultad de Química y Farmacia durante el año 2020.

Fecha	Actividad	Objetivo	Resultado
Mayo 7, 11 y 15 2020-1	Inducción virtual de nuevos estudiantes I semestre del programa de Farmacia periodo 2020-1	Descripción del programa, indicando misión, visión, duración, perfil del profesional y ocupación de la carrera	Participación 100% del Decano, Coordinador de programa, coordinadores misionales, representantes de los egresados, representantes estudiantiles (ACEQF), profesores de base y administrativos.
Mayo 29 – 2020-1	Asignación de tutores académicos a docentes del programa para estudiantes en bajo rendimiento y tutor Sat	Asesorar a los estudiantes que están en bajo rendimiento académico, para mirar los inconvenientes que se le han presentado y asignarles un monitor solidario (GES)	El docente llena una ficha de tutoría académica donde indica la asignatura perdida y el proceso a seguir y termina en consejería psicológica
Junio 9 – 2020-1	Primer encuentro virtual tutores Sat 2020-1. Plataforma virtual Google Meet.	Con el fin de hacer acompañamiento especial durante la etapa de adaptación a la vida universitaria, el Programa de Apoyo a la Permanencia ha venido fortaleciendo los mecanismos de detección temprana del riesgo de la población más vulnerable con el fin de refinar los mecanismos de atención diferencial	(Sistema de Alertas Tempranas), que identifica factores de riesgo de deserción económico, académico, familiar y psicosocial en los estudiantes que ingresan a primer semestre.
Junio 16 – 2020-1	Entrenamiento a los tutores académicos	Como debe hacerse el abordaje del estudiante en bajo rendimiento y las pautas de acompañamiento durante el semestre	Manejo y llenado de los formatos de tutorías académica y asistencia. Manejo de Remisión de formato a psicología.

Fecha	Actividad	Objetivo	Resultado
Junio 26 – 2020-1	Socialización Talleres de Orientación Académica, SAEC y Formación Integral.	El estudiante conocerá distintas estrategias y técnicas que le permiten comprender mejor al momento de leer, ejercicios que estimulen la memoria y faciliten su proceso de aprendizajes	Conocer su estilo de aprendizaje y cómo influye en la formación académica, formación de hábitos en lectura y escritura

Fuente: Archivos Comité Misional de Bienestar de la Facultad de Química y Farmacia 2020

#### Talleres de orientación académica realizados en julio 2020

TALLER	OBJETIVO DEL TALLER	FECHA	HORA Y LINK DE INGRESO
¿Te sientes en una carrera contra el tiempo? ¡Organízalo!	En este espacio el estudiante podrá conocer herramientas útiles para planear y organizar sus actividades, haciendo hincapié en las académicas.	Miércoles, 1 de julio de 2020	10:00-11:00 am Google Meet Link: <a href="https://meet.google.com/xkh-evhm-nfr?authuser=0">https://meet.google.com/xkh-evhm-nfr?authuser=0</a>
Técnicas de Estudio: ¿Cómo tomo mis apuntes en clases?	El estudiante podrá responderse preguntas tales como: ¿cómo sé que debo escribir?, al leer todo es importante para mí ¿cómo sé que debo subrayar?	Jueves, 9 de julio de 2020	10:00-11:00 am Google Meet Link: <a href="https://meet.google.com/vqb-yjzc-jad?authuser=0">https://meet.google.com/vqb-yjzc-jad?authuser=0</a>
Planear: El Camino al Éxito	En este espacio el estudiante tendrá la posibilidad de evaluar aquellos aspectos de su vida académica que debe mejorar y generar un plan de acción para hacerlo.	Martes, 14 de julio de 2020	10:00-11:00 am Google Meet Link: <a href="https://meet.google.com/crq-pfnu-kgc?authuser=0">https://meet.google.com/crq-pfnu-kgc?authuser=0</a>

Fuente: Archivos Comité Misional de Bienestar de la Facultad de Química y Farmacia 2020

#### Talleres SAEC realizados en el mes de julio

TALLER	OBJETIVO DEL TALLER	FECHA	HORA Y LINK DE INGRESO
Pon a prueba tu cerebro y ejercita tu atención	En este espacio el estudiante podrá conocer información relevante relacionada con sus procesos atencionales y podrá realizar una serie de ejercicios enfocados a estimular su atención.	Viernes, 10 de julio de 2020	3:00-4:00 pm Google Meet Link: <a href="https://meet.google.com/yym-gjeg-mdt?authuser=0">https://meet.google.com/yym-gjeg-mdt?authuser=0</a>
Comprensión Lectora: Estrategias para una mejor lectura	Conocer distintas estrategias y técnicas que le permitan comprender mejor al momento de leer.	Miércoles, 22 de julio de 2020	10:30-11:30 am Google Meet Link: <a href="https://meet.google.com/zka-itqz-zaa?authuser=0">https://meet.google.com/zka-itqz-zaa?authuser=0</a>

#### Actividades ejecutadas durante el semestre académico 2020-2

Fecha	Actividad	Objetivo	Resultado
octubre 13 y 17 2020-2	Inducción virtual de nuevos estudiantes I semestre del programa de Farmacia periodo 2020-2	Descripción del programa, indicando misión, visión, duración, perfil del	Participación 100% del Decano, Coordinador de programa, coordinadores misionales, representantes de los egresados,

Fecha	Actividad	Objetivo	Resultado
		profesional y ocupación de la carrera	representantes estudiantiles (ACEQF), profesores de base y administrativos.
octubre 17 – 2020-2	Inducción 2020-2 a padre de familia	Descripción del programa y la vida universitaria y su apoyo permanente en el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos durante su estancia en la Universidad.	Participación del Decano, coordinador de programa, Coordinador Misional de Bienestar, psicólogas de Bienestar universitarios
Octubre 13 - 2020-2	Solicitud asignación de tutores SAT y tutores académicos.	Asesorar a los estudiantes que están en bajo rendimiento académico, para mirar los inconvenientes que se le han presentado y asignarles un monitor solidario (GES)	El docente llena una ficha de tutoría académica donde indica la asignatura perdida y el proceso a seguir y termina en consejería psicológica
Noviembre 19- 2020-2	Primer Encuentro Tutores SAT (semestre I) 2020-2	Acompañamiento a los estudiantes de primer semestre durante la etapa de adaptación vida universitaria	Experiencias vividas de los tutores en las estrategias de aquellos estudiantes que presentan vulnerabilidad en áreas de conocimiento
Noviembre 20 2020-2	INFORME SAT: 2020-2 Semaforización estudiantes según riesgo Fac. Química y Farmacia.	Identificación con un color según el nivel de riesgo, los de mayor puntaje se ubican en alto riesgo (rojo) y sucesivamente con los demás.	Se identifican 5 factores de riesgo en los estudiantes que fueron admitidos para el periodo en curso: en riesgo general, económico, académico, familiar y riesgos psicosocial

Fuente: Archivos Comité Misional de Bienestar de la Facultad de Química y Farmacia 2020

#### Talleres de Orientación Académica mes de diciembre

TALLER	DESCRIPCIÓN	FECHA	HORA Y LINK DE ACCESO
Liderazgo	El estudiante tendrá la posibilidad de identificar las principales cualidades de un líder, las características de los diferentes tipos de liderazgo y a su vez aprender a establecer y alcanzar objetivos de manera eficiente y fácil.	Viernes 4 de diciembre de 2020	10:30-11:30 am meet.google.com/tfn-cejt-xhk
Autoestima	El estudiante podrá ejercitar habilidades de autoconocimiento y fomento de una visión realista y positiva de sí mismo y de las propias posibilidades, favoreciendo la autoaceptación y brindando herramientas que optimicen la autoestima.	Miércoles 9 de diciembre de 2020	10:30- 11:30 am meet.google.com/fgt-wozg-gcs
Trabajo en Equipo	El estudiante tendrá la posibilidad de conocer las habilidades necesarias para la integración en los grupos y la importancia del enfoque que requiere un equipo para la consecución de una meta establecida.	Jueves 10 de diciembre de 2020	3:30-4:30 pm meet.google.com/suz-hcgo-ijv

Inteligencia Emocional	El estudiante tendrá la posibilidad de reconocer la importancia de las habilidades emocionales y sociales para la gestión emocional, a su vez podrá aprender técnicas que le permitan desarrollar el autoconocimiento y mejorar el autocontrol emocional, favoreciendo sus relaciones interpersonales.	Martes 15 de diciembre de 2020	3:00-4:00 pm meet.google.com/qef-eikj-vpd
Proyecto de Vida	El estudiante la posibilidad de identificar y trazar sus metas a corto, medio y largo plazo, con la finalidad de favorecer la construcción de su proyecto de vida.	Jueves 17 de diciembre de 2020	10:30-11:30 am meet.google.com/kjs-kjjk-azx
Manejo del duelo	El estudiante tendrá la oportunidad de expresar sentimientos y pensamientos que surgen ante la pérdida de un ser querido, identificar las distintas etapas de duelo y conocer herramientas que favorezcan el proceso de aceptación y el manejo de las emociones experimentadas.	Pendiente	Pendiente

Fuente: Archivos Comité Misional de Bienestar de la Facultad de Química y Farmacia 2020