



RENDICIÓN DE
DE CUENTAS

2021

Informe de Gestión 2021



JUNIO 16 • 2022



UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO

Abril 2022

CONSEJO SUPERIOR

Elsa Margarita Noguera De La Espriella

Presidente

Daniilo Hernández Rodríguez

Rector

Iván Darío Gómez Castaño

Delegado del Ministerio de Educación

José Eduardo Penso Arcieri

Representante de la Presidencia de la
República

Álvaro González Aguilar

Representante de las Directivas Académicas

Guillermo Rodríguez Figueroa

Representante de los Exrectores

Eduardo Bermúdez Barrera

Representante de los Profesores

Guillermo E. González González

Representante de los Estudiantes

Raúl Alarcón Cervantes

Representante de los Egresados

Manuel Tercero Fernández

Representante del Sector Productivo elegido
Internamente por los Gremios

Josefa Cassiani Pérez

Secretaria

CONSEJO ACADÉMICO

RECTOR

Daniilo Hernández Rodríguez

VICERRECTORES

Alejandro Urieles Guerrero

Vicerrector de Docencia

Maryluz Stevenson Del Vecchio

Vicerrectora Administrativa y Financiera

Leonardo Niebles Nuñez

Vicerrector de Investigación, Extensión y
Proyección Social

Álvaro González Aguilar

Vicerrector de Bienestar Universitario

DECANOS

Marcela Cristina Cuéllar Fernández

Decana de la Facultad de Arquitectura

Juan David González Betancur

Decano de la Facultad de Bellas Artes

Alberto Moreno Rossi

Decano de la Facultad de Ciencias Básicas

Elcira Solano Benavides

Decana de la Facultad de Ciencias Económicas

Alejandro Urieles Guerrero

Decano (E) de la Facultad Ciencias de la
Educación

Luis Alfonso Alarcón Meneses

Decano de la Facultad de Ciencias Humanas

Yussy Arteta Peña

Decana de la Facultad de Ingeniería

Cristina Montalvo Velázquez

Decana (E) de la Facultad de Ciencias Jurídicas

Esperanza Flórez Fernández

Decana de la Facultad de Nutrición y Dietética

Miriam Fontalvo Gómez

Decana de la Facultad de Química y Farmacia

REPRESENTANTES DE DOCENTES

Neil Torres López

Arnulfo Montenegro Rada

REPRESENTANTES DE ESTUDIANTES

Andrés Felipe Chaparro

Pablo Ballesteros Castro

Josefa Cassiani Pérez

Secretaria

**CONSEJO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO
INSTITUCIONAL**

Danilo Hernández Rodríguez

Rector

Alejandro Urieles Guerrero

Vicerrector de Docencia

Leonardo Niebles Nuñez

Vicerrector de Investigación, Proyección y
Extensión Social

Álvaro González Aguilar

Vicerrector de Bienestar

Maryluz Stevenson Del Vecchio

Vicerrectora Administrativa y Financiera

Eulalio Movilla Figuero

Jefe de Oficina de Planeación

OFICINA DE PLANEACIÓN

Eulalio Movilla Figueroa

Elizabeth Díaz Eslait

Consuelo Camargo Medrano

Julio Muriel Taibel

Gabriel Romero

Reservados todos los derechos

Universidad del Atlántico

<http://www.uniatlantico.edu.co>

Puerto Colombia, Atlántico



Contenido

1. MARCO INSTITUCIONAL.....	5
MISIÓN	5
VISIÓN	5
PRINCIPIOS Y VALORES.....	5
ESTRUCTURA ORGÁNICA.....	6
2. RESULTADO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	7
2.1. DESARROLLO DE LAS CIENCIAS, TECNOLOGÍA, INNOVACIÓN Y ARTES.....	7
2.1.1. Investigación y desarrollo científico.....	7
Cristina Montalvo Velásquez, Alait Freja Cálao, Beatriz Bolaño García	25
2.1.2. Innovación y desarrollo tecnológico.....	51
2.1.3. Investigación y creación artística.....	67
2.2. FORMACIÓN HUMANÍSTICA Y CIENTÍFICA DE EXCELENCIA Y PERTINENCIA	76
2.2.1. Cualificación de la planta docente.....	76
2.2.2. Pertinencia e innovación curricular	84
2.2.3. Ampliación, diversificación en forma sostenible de la oferta académica	89
2.2.4. Excelencia académica	110
2.2.5. Principales resultados de la gestión	126
2.3. RELACIONES UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD, VINCULACIÓN CON EL ENTORNO.....	145
2.3.1. Relación universidad - estado – empresa.....	145
2.3.2. Apropiación social del conocimiento	162
2.3.3. Internacionalización	169
2.4. BIENESTAR UNIVERSITARIO, DEMOCRACIA Y CONVIVENCIA	191
2.4.1. Desarrollo Humano Integral	191
2.5. MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA.....	229
2.5.1. Viabilidad Financiera	229
2.5.2. Sistemas Modernos de Gestión.....	238
2.5.3. Gestión del Talento Humano	240
2.5.4. Gestión Contractual	253
2.5.5. Eficiencia Administrativa.....	260
2.5.6. Gestión estratégica	268
2.5.7. Gestión Tecnológica.....	279
2.5.8. Gestión de Infraestructura.....	296
2.5.9. Transparencia y buen gobierno	305



1. MARCO INSTITUCIONAL

MISIÓN

Somos una Universidad pública que formamos profesionales integrales e investigadores en ejercicio autónomo de la responsabilidad social y en búsqueda de la excelencia académica para propiciar el desarrollo humano, la democracia participativa, la sostenibilidad ambiental y el avance de las ciencias, la tecnología, la innovación y las Artes en la región Caribe Colombiana y el país.

VISIÓN

Somos la universidad líder en el conocimiento y determinantes para el desarrollo de la región Caribe.

PRINCIPIOS Y VALORES

La Universidad se reconoce como espacio de controversia racional, regida por el respeto a las libertades de conciencia, opinión, información, enseñanza, aprendizaje, investigación y cátedra, orientada por las exigencias de los criterios éticos que se traducen en una real convivencia universitaria. En consecuencia, propugnará por¹:

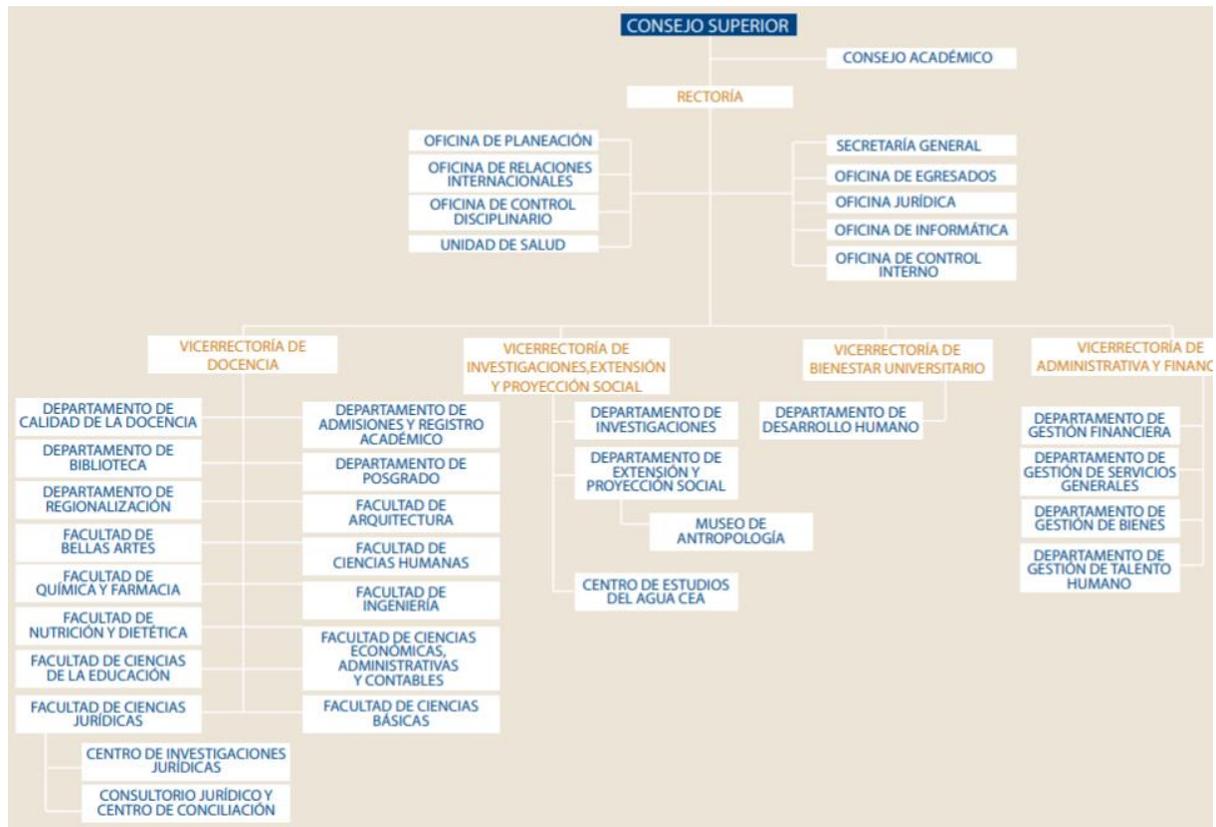
- Igualdad
- Responsabilidad Social
- Investigación y Docencia
- Extensión y la Proyección Social
- Autoevaluación
- Cooperación Interinstitucional
- Participación
- Asociación

Por Valores se entienden aquellas formas de ser y de actuar de las personas que son altamente convenientes como atributos o cualidades, por cuanto posibilitan la construcción de una convivencia gratificante en el marco de la dignidad humana; entre estos se destacan y aplican los siguientes: ♣ Honradez ♣ Responsabilidad ♣ Pertenencia institucional ♣ Transparencia ♣ Respeto ♣ Eficiencia ♣ Lealtad ♣ Tolerancia.

¹ Código de Ética, 2008. Universidad del Atlántico. p. 10-13



ESTRUCTURA ORGÁNICA



Acuerdo superior No. 002 del 12 de febrero de 2007 “Por la cual se adopta una nueva estructura orgánica para la Universidad del Atlántico”

2. RESULTADO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

2.1. DESARROLLO DE LAS CIENCIAS, TECNOLOGÍA, INNOVACIÓN Y ARTES

2.1.1. Investigación y desarrollo científico

Fortalecimiento De Grupos De Investigación

De acuerdo a los resultados definitivos obtenidos de la reciente convocatoria nacional No. 833 para el “Reconocimiento y medición de grupos de investigación, desarrollo Tecnológico o Innovación y para el reconocimiento de Investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación – SNCTel, 2018” de Colciencias, presentamos los resultados finales para la Universidad del Atlántico donde 93% de los grupos de investigación fueron reconocidos y categorizados por el Ministerio de Ciencias, Tecnología e Innovación - Minciencias.

Tabla 1. Resultados de la Convocatoria 2018

Estado Medición 2018	Cantidad
Grupos Categorizados (A1, A, B y C)	85
Grupos Reconocidos	1
Grupos sin reconocimiento	6
Total grupos participantes	92

Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

La Universidad del Atlántico, avaló 86 grupos de investigación de los 92 grupos existentes para participar en la enunciada convocatoria de medición, de los cuales 86 grupos fueron reconocidos y categorizados y 6 fueron no reconocidos, representando un porcentaje de efectividad del 93.47%. A continuación, se presenta el resumen de las categorías obtenidas por los grupos de investigación de la Universidad y por facultad:

Tabla 2. Grupos Categorizados

Categorías	Cantidad
A1	7
A	20
B	20
C	38
Reconocidos	1
Total	86

Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.



En Términos de número de Investigadores categorizados la Universidad cuenta con 179 investigadores categorizados a la vigencia 2021 de la siguiente manera:

Tabla 3. Investigadores Categorizados

Categoría	No. Investigadores
Emérito	1
Senior	24
Asociado	62
Junior	92
Total	179

Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

Los resultados de la convocatoria 2018, establece que la facultad con mayor grupos categorizados y reconocidos es la Facultad de Ciencias Básicas con un 25% que equivale a 23 grupos; facultad que logró obtener el mayor número de grupos en categoría A1 (5 grupos de investigación con esta categoría), seguida de la Facultad de Ciencias Humanas con un 22% equivalente a 20 grupos. A continuación, se presenta los resultados de la Convocatoria por Facultad:

Tabla 4. Resultado de Convocatoria por Facultad

Facultad	A1	A	B	C	Reconocido	No Reconocido	Total
Arquitectura	-	-	-	2	-	-	2
Bellas Artes	-	2	1	2	-	-	5
Ciencias Básicas	5	4	3	9	-	2	23
Ciencias Económicas	1	2	-	-	1	-	4
Ciencias de la Educación	-	5	4	7	-	-	16
Ciencias Humanas	-	5	7	5	-	3	20
Ciencias Jurídicas	-	1	-	2	-	-	3
Ingeniería	1	-	3	6	-	-	10
Nutrición y Dietética	-	-	2	-	-	-	2
Química y Farmacia	-	1	-	5	-	1	7
Total	7	20	20	38	1	6	92

Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

De esta forma, dentro del marco de la Convocatoria nacional para el reconocimiento y medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y para el reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación - SNCTI 2021 se desarrollaron una gran variedad de actividades referentes al proceso de acompañamiento, seguimiento y aval de investigadores y grupos de investigación en el año 2021:

- Organización de jornadas de socialización para la convocatoria 894 de 2021: 184 docentes impactados.
- Socialización con Minciencias sobre la convocatoria 894 del 2021: 101 docentes impactados.
- Conversatorio: La importancia de los índices bibliométricos en la investigación científica: 73 impactados.
- Jornadas de capacitación realizadas con facultades de la Universidad del Atlántico
- Revisión de 1407 hojas de vida frente a la convocatoria 894 de 2021 pertenecientes a grupos de investigación.
- Asesorías a docentes e investigadores por especialistas en el aplicativo frente a la convocatoria 894 de 2021: 125 impactados
- Reuniones con grupos de investigación frente a la convocatoria 894 de 2021.
- Construcción y desarrollo del proceso de aval institucional y grupos avalados para la convocatoria.

Proceso de aval institucional y grupos avalados para la convocatoria:

Se estableció y se socializó el proceso para que las facultades presentaran sus productos para la participación en la convocatoria, de acuerdo con las siguientes categorías:

- Generación de nuevo conocimiento
- Productos resultados de actividades de desarrollo tecnológico e innovación
- Productos de apropiación social y circulación del conocimiento
- Productos resultados de actividades relacionadas con la formación de recurso humano.

Una vez finalizado el proceso documental y de revisión se les otorgó el aval institucional a los siguientes grupos de investigación:

Tabla 5. Grupos avalados institucionalmente para la Convocatoria 894 de 2021.

Nombre Del Grupo	Facultad
Administración & Gestión Farmacéutica (A&Gf)	Química Y Farmacia
Amauta	Ciencias Humanas
Arte - Acción	Bellas Artes
Biodiversidad del Caribe Colombiano	Ciencias Básicas
Biología de Nutrientes	Ciencias Básicas
Bioprocesos	Ingeniería

CEDINEP	Ciencias de la Educación
Centro de Estudio E Investigación Literaria Del Caribe. CEILIKA	Ciencias Humanas
Ciencia y Caracterización De Materiales	Ciencias Básicas
Ciencias, Educación y Tecnología - CETIC	Ciencias Básicas
Círculo de Análisis del Discurso-Cadis	Ciencias Humanas
Círculo de Estudios Lingüísticos, Sociales y Culturales - Celikud	Ciencias Humanas
CONFORMAT	Ingeniería
Construyendo La Academia	Ciencias de la Educación
Cronotopías	Ciencias Humanas
Currículo, Formación y Saberes	Ciencias de la Educación
DEPCIPE Grupo de Derecho Privado y Ciencias Penales UniAtlántico	Ciencias Jurídicas
Derecho y Territorio	Ciencias Jurídicas
Diseño de Sistemas Mecánicos y Robóticos Para la Producción Industrial-DIMER	Ingeniería
economía De La Educación	Ciencias Económicas
Equipo Caribe	Ciencias de la Educación
Estilos de Aprendizaje e Idiomas Extranjeros-Bilingüismo ESAPIDEX-B (UA-UNIQUINDIO)	Ciencias Humanas
Farmacia Asistencial y Farmacología	Química Y Farmacia
Feliza Bursztyn: Redes, Arte, Cultura	Bellas Artes
Física de la Luz, Óptica Aplicada y Sistemas Complejos	Ciencias Básicas
Física de Materiales	Ciencias Básicas
Física de Partículas Elementales Y cosmología	Ciencias Básicas
Física Teórica del Estado Sólido	Ciencias Básicas
genética y bioquímica	Ciencias Básicas
Geología, Geofísica y Procesos Marino-Costeros	Ciencias Básicas
Gestión de la Calidad	Ingeniería
Gestión Eficiente de Energía, KAÍ	Ingeniería
GIA (Grupo De Investigación Agroindustrial).	Ingeniería
GICMARA	Ciencias Básicas
GITOXALQI	Química Y Farmacia
GOFFMAN	Ciencias Humanas
Grupo de Espectroscopía Óptica de Emisión y Laser (GEOEL)	Ciencias Básicas
Grupo de Estudios en Sistemática y Conservación	Ciencias Básicas
Grupo de Estudios Interdisciplinarios de Matemática, Educación y Desarrollo-GIMED	Ciencias de la Educación
Grupo de Inmunología y Biología Molecular	Química Y Farmacia
Grupo de Investigación Deportes Pedagogía Recreación Artes Legislación Deportiva Salud Física Mental en el Deporte	Ciencias de la Educación
Grupo de Investigación en Biotecnología de Microalgas, Físicoquímica Aplicada y Estudios Ambientales	Ciencias Básicas
Grupo de Investigación en Compuestos Heterocíclicos	Ciencias Básicas
Grupo de Investigación en Control y Tecnología Farmacéutica (GITECFAR)	Química Y Farmacia
Grupo De Investigación en Educación física y Ciencias Aplicadas Al Deporte	Ciencias de la Educación

Grupo de Investigación en Fotoquímica y Fotobiología	Ciencias Básicas
Grupo de Investigación en Lectura, Escritura, Pedagogía y Desarrollo Humano (INGLEX)	Ciencias de la Educación
Grupo de Investigación en Nutrición Humana (GINHUM)	Nutrición y Dietética
Grupo de Investigación en Oxi/Hidrotratamiento Catalítico y Nuevos Materiales	Ciencias Básicas
Grupo de Investigación en Productos Naturales y Bioquímica de Macromoléculas	Ciencias Básicas
Grupo de Investigación en Química Orgánica y Biomédica	Ciencias Básicas
Grupo de Investigación en Simulación de Procesos y Transformación del Carbón	Ingeniería
Grupo de investigación Fitoquímica (GIF-UDELA)	Química Y Farmacia
Grupo de Investigación Interdisciplinario De Seguridad Alimentaria y Nutricional GRIINSAN	Nutrición y Dietética
Grupo de Investigación Literaria del Caribe GILKARÍ	Ciencias Humanas
Grupo de Investigación Para el Estudio Sociolingüístico del Caribe e Hispanoamérica: GIESCAH	Ciencias Humanas
Grupo de Investigación y Estudio Teológico. BERE A	Ciencias Humanas
Grupo de Investigaciones Históricas en Educación e Identidad Nacional (GIHEIN)	Ciencias Humanas
Grupo Educativo de Ciencia Investigación y Tecnología "GECIT"	Ciencias de la Educación
Grupo Max Planck	Química Y Farmacia
Historia, Sociedad Y Cultura Afrocaribe	Ciencias Humanas
Holosapiens	Ciencias Humanas
Horizontes en Educación Matemática	Ciencias de la Educación
Humedales del Caribe Colombiano	Ciencias Básicas
Ingeniería, Investigación e Innovación Para el Desarrollo (3i+D)	Ingeniería
Instrumentación y Metrología	Ciencias Básicas
Inteligencia Espiritual y Educación Transformadora	Ciencias de la Educación
Intellectus Graecus Latinus	Ciencias Humanas
Investigación en Materiales, Procesos y Tecnologías de Fabricación - IMTEF	Ingeniería
Investigaciones Visuales Del Caribe VIDENS	Bellas Artes
INVIUS	Ciencias Jurídicas
Language Circle	Ciencias Humanas
Matemáticas Aplicadas	Ciencias Básicas
Mujer, Genero y Cultura	Ciencias Humanas
Música, Cultura y Tradición	Ciencias de la Educación
Neurociencias Del Caribe	Ciencias de la Educación
Ordenamiento Territorial y Cartografía del Espacio Geográfico - GEOTERRITORIO-	Arquitectura
Organizaciones Sostenibles	Ciencias Económicas
Procaribe: Desarrollo Económico, Instituciones y Políticas Públicas Para el Progreso del Caribe Colombiano	Ciencias Económicas
Procesos Químicos y Bioquímicos Sostenibles	Ingeniería
Química Supramolecular Aplicada	Ciencias Básicas

Sapiencia, Arte Y Música (S.A.M.)	Bellas Artes
Sistemas Dinámicos y EDO	Ciencias Básicas
SOFÍA: Filosofía Práctica y Sociología Aplicada	Ciencias Humanas
Taller de la Ciudad-Espacio Urbano	Arquitectura
Teatro, Espacio E Interactividad _TEI_	Bellas Artes
Tecnologías de Información y Comunicación y Gestión Del Conocimiento ENL@CE	Ciencias de la Educación
Territorio, Medio Ambiente y Desarrollo	Ciencias Humanas
Turismo Sostenible	Ciencias Económicas
Historia Económica y Empresarial de Barranquilla y El Caribe Colombiano	Ciencias Humanas

Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

Fortalecimiento De La Red Institucional De Semilleros De Investigación Semilleros de investigación

La Red ISIA, es una organización adscrita a la Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Proyección Social de la Institución, que busca el fortalecimiento de los procesos investigativos de la Universidad del Atlántico, a través de la formación de los integrantes de los diferentes semilleros de la Institución en el ámbito investigativo. Asimismo, tiene como objetivo impulsar la organización de los semilleros de investigación de las diferentes facultades. Actualmente contamos con los siguientes semilleros por facultad:

Tabla 6. Semilleros de investigación por facultad

Facultad	No. De semilleros
Arquitectura	9
Bellas Artes	27
Ciencias Básicas	42
Ciencias de la Educación	62
Ciencias Económicas	21
Ciencias Humanas	14
Ciencias Jurídicas	11
Ingeniería	18
Nutrición y Dietética	9
Química y Farmacia	5
Total	225

Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

Tabla 7. Número de estudiantes en semilleros de investigación

Facultad	No. De integrantes
Arquitectura	133
Bellas Artes	200
Ciencias Básicas	447

Ciencias de la Educación	779
Ciencias Económicas	255
Ciencias Humanas	229
Ciencias Jurídicas	86
Ingeniería	290
Nutrición y Dietética	231
Química y Farmacia	122
Total	2,772

Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

Actividades desarrolladas para el fortalecimiento de la Red Institucional De Semilleros De Investigación REDISIA

Durante el año 2021 los semilleros de investigación adscritos a la REDISIA - Red Institucional de Semilleros de Investigación de la Universidad del Atlántico- continuaron con el proceso de consolidación de esta red como la más grande del Departamento, destacándose igualmente a nivel departamental y nacional en los Encuentros organizados por la Fundación RedCOLSI (Red Colombiana de Semilleros de Investigación). La Vicerrectoría de Investigaciones, Extensión y Proyección Social ha realizado las siguientes estrategias para el fortalecimiento de la REDISIA.

- **Apoyo por parte de la Vicerrectoría de Investigaciones, Extensión y Proyección Social para la participación en el XVIII Encuentro Departamental de Semilleros “Por una juventud comprometida con la investigación y la transformación”**

La Red Institucional de Semilleros de Investigación REDISIA participó en el XVIII Encuentro Departamental de Semilleros “Por una juventud comprometida con la investigación y la transformación” – Fundación RedCOLSI Nodo Atlántico. Este evento se realizó del 31 de mayo al 4 de junio de 2021 en la Corporación Universitaria Latinoamericana, CUL, en modalidad virtual asincrónica.



Ilustración 1. Encuentro Departamental de Semilleros “Por una juventud comprometida con la investigación y la transformación



Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

En dicho encuentro la Universidad del Atlántico participó con 165 proyectos de nuestros semilleros, en las siguientes categorías:

- 56 Propuestas de investigación
- 52 Investigaciones en curso
- 39 Investigaciones terminadas
- 18 proyectos de emprendimiento empresarial e Ideas de negocio

TOTAL, DE PROYECTOS PRESENTADOS: 165

Los proyectos presentados por la REDISIA obtuvieron los siguientes reconocimientos: (61) sobresalientes y (18) meritorios; y la posibilidad de para participar (previo cumplimiento de los requisitos) en el **XXII Encuentro Nacional y XVI Internacional de Semilleros de Investigación**, evento que se realizó del 2 al 5 de noviembre de 2021.

- **Apoyo por parte de la Vicerrectoría de Investigaciones, Extensión y Proyección Social para la participación en el XIV ENCUESTRO NACIONAL Y XVIII ENCUESTRO INTERNACIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN**

La Red Institucional de Semilleros de Investigación REDISIA participó en el XIV ENCUESTRO NACIONAL Y XVIII ENCUESTRO INTERNACIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN – Fundación RedCOLSI Nodo Atlántico, evento que se realizó del 2 al 5 de noviembre de 2021.

Ilustración 2. XIV Encuentro Nacional y XVIII Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación



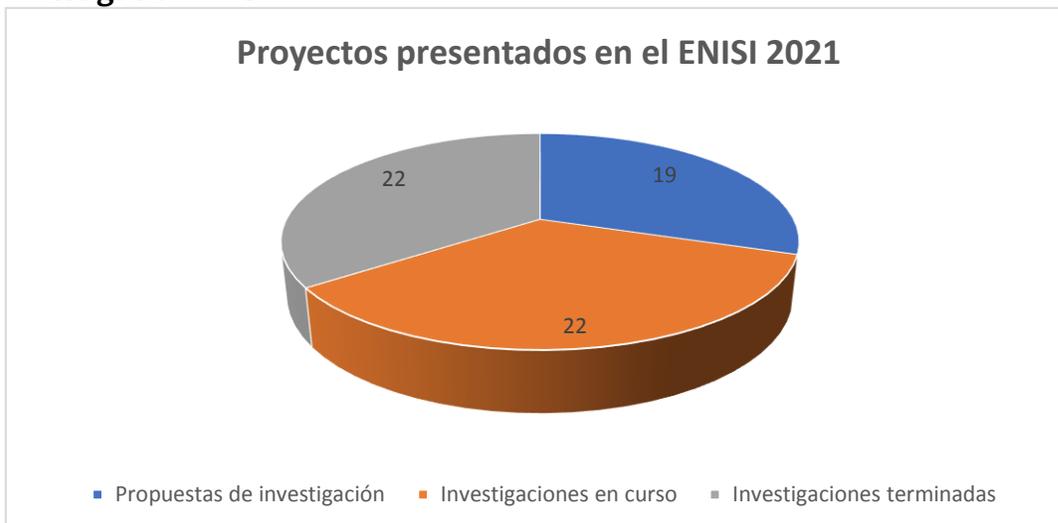
Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

En esta oportunidad la Universidad del Atlántico participó con 63 proyectos de nuestros semilleros, en las siguientes categorías:

- 19 Propuestas de investigación
- 22 Investigaciones en curso
- 22 Investigaciones terminadas

TOTAL, PROYECTOS PRESENTADOS: 63

Gráfica 1. XXIV Encuentro Nacional XIII Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación-ENISI2021



Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.



De la participación de nuestros semilleros en el XXIV ENCUENTRO NACIONAL XIII ENCUENTRO INTERNACIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN-ENISI 2021, organizado por la FUNDACIÓN REDCOLSI, podemos concluir lo siguiente:

- Todas nuestras facultades participaron en el XXIV ENCUENTRO NACIONAL XIII ENCUENTRO INTERNACIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN-ENISI 2021, organizado por la FUNDACIÓN REDCOLSI
- En total, nuestra Red Institucional de Semilleros de investigación REDISIA, culminó el proceso de selección con 63 proyectos
- En total, nuestra REDISIA obtuvo 24 proyectos con puntajes de 90 a 100
- En total nuestra REDISIA obtuvo 15 reconocimientos meritorios y 9 reconocimientos sobresalientes
- Las facultades de Ciencias Jurídicas y Nutrición y Dietética no obtuvieron ningún reconocimiento
- El 80% de las facultades de nuestra Alma Mater, realizaron un papel importante en el evento.

Propuesta de la II Convocatoria Interna para Semilleros de Investigación.

La SEGUNDA CONVOCATORIA INTERNA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA RED INSTITUCIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN (REDISIA)– 2021, brindará apoyo económico a estudiantes de programas académicos de pregrado pertenecientes a semilleros de investigación avalados institucionalmente para la postulación de ponencias en eventos científicos, finalización de proyectos de investigación o estancias investigativas que conlleven a la publicación de artículos de investigación en revistas indexadas según lineamientos de Minciencias y SCOPUS, resultado de proyectos de investigación terminados (o en su fase final).

El objetivo de la convocatoria es fortalecer la Red Institucional de Semilleros de Investigación por medio de apoyo económico para postulación de ponencias en eventos científicos, finalización de proyectos de investigación o estancias investigativas que conlleven todas a la publicación de artículos de investigación en revistas indexadas según lineamientos de Colciencias y SCOPUS resultado de proyectos de investigación u obras o productos resultado de creación e investigación – creación en artes, arquitectura y diseño.



Plan de fomento a la calidad. Inversión en el centro interactivo de semilleros de investigación.

Adquisición de cuarenta y cinco (45) equipos de cómputo robustos de última tecnología, Un (1) softwares especializados con su respectiva licencia y otros recursos tecnológicos: como un (1) tablero inteligente, un (1) sistema de video, proyección y sonido de alta tecnología, dos (2) micrófonos inalámbricos, una (1) impresora láser, mediante contrato No. DBS031 a TECHNOSYSTEM SUMINISTROS S.A.S. por valor de \$344.507.532.00.

Se realizó proceso de compra del Software DEPP-FREZE para los equipos de cómputo los cuales funcionaran como restaurador de los equipos en materia de memoria, preservando la privacidad de las investigaciones y protegiendo así mismo los equipos tecnológicos, orden de servicio No. PB00002054 por valor de **\$13.405.700**, con el compromiso de que la licencia de este software será activada una vez se tenga la presencia de estudiantes en la Universidad. Esta orden se encuentra en estado de suspensión.

Los CDP emitidos fueron los siguientes: CDP 1276 por valor de \$ 55.876.966 Para software SPSS análisis estadístico el cual no se ha contratado por no haber presencia física de estudiantes, recordemos que esta licencia funciona por año y comienza a correr desde su compra.

Se realizó orden de compra No. 1892 con el proveedor Studio 3 Arquitectos Asociados S.A.S., por valor de **\$39.992.334**, (en proceso de ejecución por el Departamento de Planeación de la Universidad), cuyo objetivo es la adecuación del Centro Interactivo de Semilleros de Investigación y remodelación del salón coworking de investigaciones (402G) para fortalecer la Red Institucional de Semilleros de Investigación como complemento de la sala interactiva.

- **Plan de formación en competencias y herramientas tecnológicas para el uso del Centro Interactivo en el marco del Plan de Fomento a la Calidad, sede norte**

Objetivo: Desarrollar competencias y habilidades investigativas aplicadas a herramientas tecnológicas, en el marco del fomento a la calidad dentro del centro interactivo de semilleros de investigación realizada por los estudiantes Semilleristas de la universidad.

Dirigido a: Estudiantes pertenecientes a semilleros de investigación inscritos en la Red Institucional de Semilleros de Investigación REDISIA.

Impacto: 255 semilleristas



Fecha: 31 de agosto al 6 de septiembre de 2021

Inversión: \$28.800.000

Ilustración 3. Plan de formación en competencias y herramientas tecnológicas para el uso del Centro Interactivo en el marco del Plan de Fomento a la Calidad, sede norte.



PLAN DE FORMACIÓN EN COMPETENCIAS Y HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA EL USO DEL CENTRO INTERACTIVO EN EL MARCO DEL PLAN DE FOMENTO A LA CALIDAD

FECHA: 23 - 30 de agosto de 2021

HORA: 8:00 a.m.-12:00 p.m. | Grupos 1 / 2:00 - 6:00 p.m. | Grupos 2

ENLACE DE INSCRIPCIÓN: <https://forms.gle/7nhMedmFmm4k2RyN9>

Seleccione el curso de su interés:

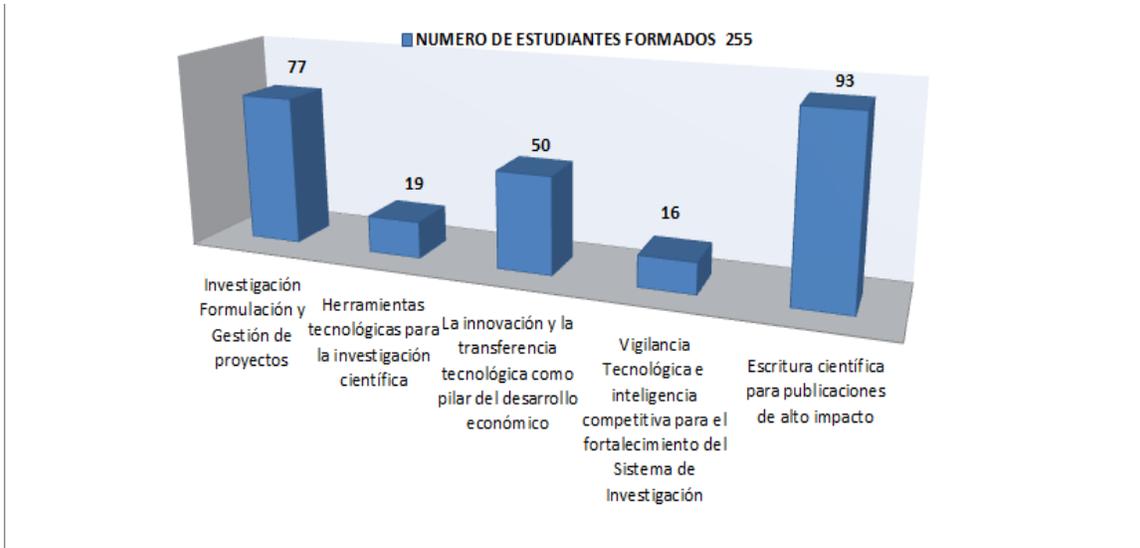
- Investigación, Formulación y Gestión de Proyectos
- Herramientas Tecnológicas para la Investigación Científica
- La Innovación y la Transferencia Tecnológica como pilar del desarrollo Económico
- Vigilancia Tecnológica e Inteligencia Competitiva para el fortalecimiento del Sistema de Investigación
- Escritura Científica para publicaciones de alto impacto

ORGANIZA: Vicerrectoría de Investigaciones, Extensión y Proyección Social – REDISIA
APOYA: Centro Cultural Logo – Red Renata

AVISO IMPORTE: Los estudiantes solo podrán inscribirse en 1 solo curso y deberán asistir 100% a las jornadas de capacitación.

Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

Gráfica 2. Estudiantes formados



Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

- Plan de formación de semilleros de investigación 2021, sede regional Suan. I Muestra virtual de resultados de investigación de los Semilleros de Investigación



Objetivo: Realizar la primera muestra virtual de resultados de investigación de los semilleros de investigación de la Sede regional sur, Suan, para el fortalecimiento de la Red Institucional de Semilleros de Investigación REDISIA.

Dirigido a: Estudiantes pertenecientes a semilleros de investigación inscritos en la Red Institucional de Semilleros de Investigación REDISIA, sede regional Suan. **IMPACTO:** 200 semilleristas

Fecha: del 19 al 27 de octubre de 2021.

Ilustración 4. Plan de formación de semilleros de investigación 2021, sede regional sur, Suan. I Muestra virtual de resultados de investigación de los Semilleros de Investigación

PLAN DE FORMACIÓN DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN 2021
SEDE REGIONAL SUAN
 Primera muestra virtual de resultados de investigación

FECHA: Del 19 al 27 de octubre 2021

Sem.	Febr.	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
					1	2
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Inscríbese en el Módulo y horario de preferencia

MÓDULOS:

ESCRITURA CIENTÍFICA PARA PUBLICACIONES DE ALTO IMPACTO
 GRUPO 1 HORA: 8:00 a.m. | GRUPO 2 HORA: 2:00 p.m.

INVESTIGACIÓN, FORMULACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS
 GRUPO 1 HORA: 8:00 a.m. | GRUPO 2 HORA: 2:00 p.m.

ENLACE DE INSCRIPCIÓN:
<https://forms.gle/zFnh5zwuc4cnUyL98>

Total de Cupos Disponibles **200**

Logos: Universidad del Atlántico, Vicerrectoría de Investigaciones, Extensión y Proyección Social, RedISIA, CENTRO CULTURAL, RENATA.

Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

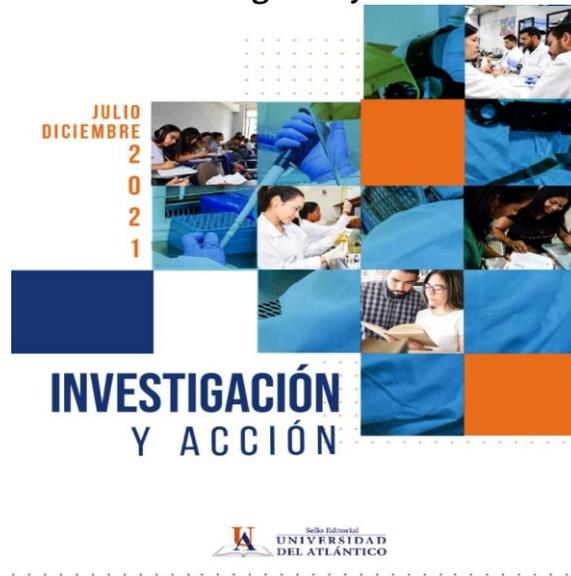
- **Lanzamiento de la I Revista Institucional de semilleros de Investigación para la publicación de artículos de investigación formativa, “Investigación y Acción”.**

El 23 de noviembre de 2021 se hizo el lanzamiento del número I de la revista institucional de semilleros de investigación “Investigación y Acción”, para la publicación de investigación formativa de la Universidad del Atlántico, el evento se realizó de manera virtual a través de la plataforma RENATA ZOOM.

Esta revista es una publicación de carácter interdisciplinar, orientada a la divulgación de productos resultantes de procesos de investigación formativa desarrollados por la Universidad del Atlántico y enmarcada, inicialmente, en saberes específicos de áreas como Ciencias Económicas, Ingenierías, Arquitectura y Nutrición y Dietética, la cual contribuirá al cumplimiento de los objetivos misionales de la institución, orientados a la

formación de investigadores y al desarrollo de conocimientos de manera sistémica, reflexiva y crítica. Así mismo, se espera que, mediante la divulgación de los productos derivados de las actividades académicas e investigativas, se fortalezca la cultura orientada a la generación de conocimiento y a la intervención del entorno socio económico; esto es, como resultado de la identificación de problemáticas, la observación y análisis, así como el planteamiento de estrategias de solución viables y sostenibles.

Ilustración 5. Portada de la Revista Investigación y Acción



Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

- Apoyo a las actividades de las facultades para la creación de nuevos semilleros de investigación y captación de nuevos integrantes
- Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación, una perspectiva para la divulgación científica y la integración del conocimiento

Ilustración 6. Encuentro internacional de semilleros de investigación 2 y 3 de noviembre de 2021



Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

- Convocatoria Fortalecimiento de Semilleros de Investigación. Grupo de Investigación Turismo Sostenible

Ilustración 7. Convocatoria Fortalecimiento de Semilleros de Investigación. Grupo de Investigación Turismo Sostenible



Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

- Il Jornada de formación en investigación para semilleros de investigación 2021



Ilustración 8. II Jornada de formación en investigación para semilleros de investigación 2021



Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

- I Encuentro de semilleros de investigación del programa de Licenciatura en Educación Infantil. Compartiendo experiencias.

Ilustración 9. Encuentro de semilleros de investigación del programa de Licenciatura en Educación Infantil. Compartiendo experiencias.



Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

- Encuentro regional, nacional e internacional de Semilleros de Investigación. Investigando en le educación superior en tiempos de Covid 19

Ilustración 10. Encuentro regional, nacional e internacional de Semilleros de Investigación. Investigando en le educación superior en tiempos de Covid 19



Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

- III Encuentro nacional y II Encuentro internacional de semilleros de investigación en Educación Física, Recreación y Deportes. II Encuentro nacional e internacional de semilleros de investigación en Ciencias Naturales.

Ilustración 11. III Encuentro nacional y II Encuentro internacional de semilleros de investigación en Educación Física, Recreación y Deportes. II Encuentro nacional e internacional de semilleros de investigación en Ciencias Naturales.



Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

- Congreso Internacional virtual de estudiantes de derecho

Ilustración 12. Congreso Internacional virtual de estudiantes de derecho



Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

- Proyecto laboratorio multifuncional para semilleros de investigación

El proyecto del laboratorio multifuncional para semilleros de investigación es una iniciativa para generar conocimientos compartiendo espacios y recursos con el objetivo de hacer prototipos capaces de dar solución a problemas de pertinencia local, regional y nacional.

Fortalecimiento de las publicaciones

Dando respuesta a la comunicación interna con radicado No. 20212000020893 del 24 de noviembre del 2021, esta oficina se sirve respetuosamente de relacionar la información concerniente de los aspectos relacionados con el sistema de publicaciones de nuestra institución. Es importante resaltar que el sistema de publicaciones se rige bajo el reglamento editorial de la Universidad del Atlántico con resolución 000290 del 26 de febrero del 2013 y a su vez se apoya en el Comité de Publicaciones como órgano asesor y consultivo creado bajo la resolución 000001 del 5 de febrero del 2013.

- **Publicaciones de libros**

Durante el 2021 se han publicado doce (12) libros, aprobados por el comité de publicaciones en el acta No. 1-4 del 2021, cuyos títulos se relacionan a continuación.

Tabla 8. Libros publicados durante el 2021

No.	Título del libro	Facultad	Autores
1	Latinoamérica y el Caribe. Miradas Historiográficas	Facultad de Ciencias Humanas	Tomas Caballero Truyol, Luis Alfonso Alarcón Meneses, Eva Sandrin García Charris, Roberto González Arana
2	Ciudad, universidad y política. Reflexiones desde el oficio del historiador	Facultad de Ciencias Humanas	Milton Zambrano Pérez
3	Manual de laboratorio nutrición y bromatología	Facultad de Química y Farmacia	Genisberto Enrique Barreto Rodríguez, Nuris Guillermina Morales Pinto
4	Tutela contra sentencia judicial en Colombia: ámbito de disertación desde la jurisprudencia constitucional	Facultad Ciencias Jurídicas	Jorge Luis Restrepo Pimienta y Jairo Contreras Capella
5	La Re-armonización con Melodías del Caribe Colombiano	Bellas Artes	Alonso Rodríguez Pernet, Santos Vizcaíno Visbal
6	La Pluma de Belcebú II	Facultad de Ciencias Humanas	Nelson Efrén Barros Cantillo
7	Delincuencia y delitos transnacionales facilitados por la globalización	Facultad Derecho	Cristina Montalvo Velásquez, Alait Freja Cálao, Beatriz Bolaño García
8	Identificación en Salud Pública del Derecho Humano a la Alimentación y Seguridad Alimentaria y Nutricional	Facultad de Nutrición y Dietética	Jorge Luis Restrepo Pimienta, Esperanza Flórez Fernández, Jairo Antonio Contreras Capella
9	Percepción de los actores sociales en relación a las incidencias de los elementos socio-políticos del sistema sanitario salud-enfermedad unidad de salud-Universidad del Atlántico 2020	Facultad de Nutrición y Dietética	Jorge Luis Restrepo Pimienta, Esperanza Flórez Fernández
10	Pedro Biava Ramponi. Rasgos de su vida, recopilación y transcripción de Arreglos y obras corales	Bellas Artes	Yamira Rodríguez Núñez
11	La migración de retorno en Colombia. Nuevas tendencias y configuraciones de los emigrantes colombianos retornados de Venezuela en la región Caribe	Facultad de Ciencias Humanas	Adriano Díez Jiménez, Lorena Cabrera Izquierdo y José Francisco Márquez Guerra
12	Globalización y migraciones internacionales. Claves analíticas de los emigrantes colombianos retornados a la región Caribe	Facultad de Ciencias Humanas	Adriano Díez Jiménez, Roxana Fontalvo Gómez, José Francisco Márquez Guerra, María Medina Turizo y Carlos Jiménez Villa

Fuente: departamentos de investigaciones

Es importante resaltar que los 12 libros aprobados hasta el momento se distribuyen en 6 facultades, maximizando así los esfuerzos e indicadores de diferentes grupos de investigación. El 41.6% de los libros aprobados corresponde a la facultad de Ciencias Humanas, en el segundo lugar se ubican Bellas Artes y Nutrición y Dietética con 16.1%

cada una de ellas y por último ciencias Jurídicas, Química y Farmacia y Derecho tienen un 8.33% correspondiente a una publicación en todo el año.

Tabla 9. Libros publicados durante el 2021 segmentado por Facultades

Facultad	No. de libros publicados
Bellas Artes	2
Facultad Ciencias Jurídicas	1
Facultad de Ciencias Humanas	5
Facultad de Nutrición y Dietética	2
Facultad de Química y Farmacia	1
Facultad Derecho	1
Total libros publicados	12

Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

Actualmente se encuentran en proceso de diagramación 7 libros que fueron aprobados en el acta del comité de publicaciones No. 5 del 2021. Los libros relacionados a continuación se encuentran en manos del proveedor y serán entregados antes de finalizar el presente año.

Tabla 10. Libros en proceso de publicación del 2021

No	Título	Facultad	Autores
1	Gerencia Estratégica de Proyecto para en Instituciones De salud: Mecanismo de competitividad	Facultad Ciencias Económicas	Angélica María Jiménez Coronado, Hugo Hernández Palma y Silvana Botero Quintero.
2	Metodología para la formulación de proyectos a nivel de pequeñas y medianas empresas	Facultad Ciencias Económicas	Angélica Jiménez Coronado, Adelaida Ojeda Beltrán, Hugo Gaspar Hernández Palma
3	Evaluación del Plan Estratégico Institucional 2009-2019 y línea base	Facultad Ciencias Económicas	Wendell Archibold Barrios, Elizabeth Díaz Eslait, Julio Muriel Taibel
4	Desarrollo Interno, Tendencia Externas y su Impacto en la Universidad del Atlántico 2009-2019	Facultad Ciencias Económicas	Wendell Archibold Barrios, Elizabeth Díaz Eslait, Nohemy González
5	Me Visto con Alas de Mariposa	Facultad de Bellas Artes	Diana Pedrosa Cadena
6	Lógica matemática con aplicaciones	Facultad de Ciencias Básicas	Julio Cesar Romero Pabón, Roberto Enrique Figueroa, Gabriel Mauricio Vergara Ríos
7	Fundamentos de análisis matemático	Facultad de Ciencias Básicas	Julio Cesar Romero Pabón, Roberto Enrique Figueroa, Gabriel Mauricio Vergara Ríos

Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

La mayoría de los libros pendientes por publicar corresponden a la Facultad de Ciencias Económicas con un 66.6%, seguido de la Facultad de Bellas Artes y Ciencias Básicas con una publicación cada una.

Tabla 11. Libros en proceso de publicación del 2021 segmentado por Facultades

Facultad	No. de libros publicados
Facultad Ciencias Económicas	4
Facultad de Bellas Artes	1
Facultad de Ciencias Básicas	2
Total libros publicados	7

Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

- **Revistas Institucionales**

En aras de fortalecer la producción científica e impacto de nuestras revistas institucionales, durante el 2021 se brindó acompañamiento y asesoría en el proceso editorial a siete (7) de nuestras revistas científicas.

Tabla 12. Relación de revistas científicas de la Universidad del Atlántico

Libro	ISBN/ISSN	Editor
Revista Legem	ISSN Online: 2346-2787	Jorge Mejía Turizo
Revista Amauta	ISSN Impreso: 1794-5658 ISSN Online: 2500-7769	Cristóbal Arteta Ripoll
Revista Beta	ISSN Online: 2665-508X	Jorge Iván Suarez
Revista Cuadernos de Literatura	ISSN Online : 2390-0644 ISSN Print : 1794-8290	Amilkar Caballero De la Hoz
Revista Collectivus	ISSN: 2382-4018	Adriano Fernando Díez Jiménez
Revista Cedotic	ISSN Online : 2539-1518	Juan José Trillos-Pacheco
Revista Historia Caribe	ISSN: 2322-6889 (Versión electrónica) ISSN: 0122-8803	Luis Alarcón Meneses

Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

- **Creación de Nuevas Revistas**

También durante el 2021 se crea una nueva revista con el fin de convertirse en las fuentes de publicación de nuestros estudiantes y semilleristas. La revista se titula **“Investigación y Acción”** con ISSN en trámite. Es una publicación de carácter interdisciplinar, orientada a la divulgación de productos resultantes de procesos de investigación formativa

desarrollados por la Universidad del Atlántico y enmarcada en saberes específicos de áreas como Ciencias Económicas, Ingenierías, Arquitectura, Ciencias Jurídicas, Nutrición y Dietética, Química y Farmacia.

Así mismo, se incorporó en nuestro OJS la **“Revista Educación Física, Deporte y Salud”**, si bien ya tenía números publicados previamente en un portal externos a nuestra institución bajo la orientación de la VIEPS se logró alojar esta revista en nuestro catálogo. Esta revista tiene el propósito de convertirse en un medio electrónico de difusión del conocimiento científico de la Educación Física, el Deporte y la Salud que sean el resultado académico e investigativo de docentes y estudiantes de la Universidad del Atlántico, así como de las Instituciones de Educación Superior de la Región Caribe Colombiana que tengan programas similares. También se pretende difundir la producción resultante de los semilleros y los grupos de investigación que se integran en la alianza, cuyos resultados sean del interés o afines a las áreas del deporte, entrenamiento deportivo, ciencias aplicadas, la pedagogía y la educación física.

- **Indexación de revistas científicas en Publindex**

La Universidad del Atlántico participó en la pasada Convocatoria para Indexación de Revistas Científicas Colombianas Especializadas – No. 910 Publindex 2021. De nueve revistas solo participaron cinco en esta convocatoria puesto que solo estas contaban con los requisitos mínimos para participar. Según proyecciones realizadas por el equipo de publicaciones en esta convocatoria quedarán indexadas 4 revistas.

Tabla 13. Proyección categorización de revistas científicas en Publindex

No.	Título	Estado de la convocatoria	Índice H5	Categoría 2020	Categoría Proyectada 2021
1	Revista Historia Caribe	Inscrito	Q3	A	B
2	Revista Collectivus	Inscrito	9	B	C
3	Revista Amauta	Inscrito	7	No Categorizada	C
4	Revista Cedotic	Inscrito	5	No Categorizada	D
5	Matua, revista de matemática de la Universidad del Atlántico	No contactado	4	No Categorizada	No Categorizada
6	Revista Cuadernos de Literatura del Caribe e Hispanoamérica	Inscrito	3	No Categorizada	No Categorizada
7	Revista Legem	No participa	2	No Categorizada	No Categorizada
8	Revista educación física, deporte y salud	No participa	1	No Categorizada	No Categorizada
9	Revista Beta	No participa	0	No Categorizada	No Categorizada

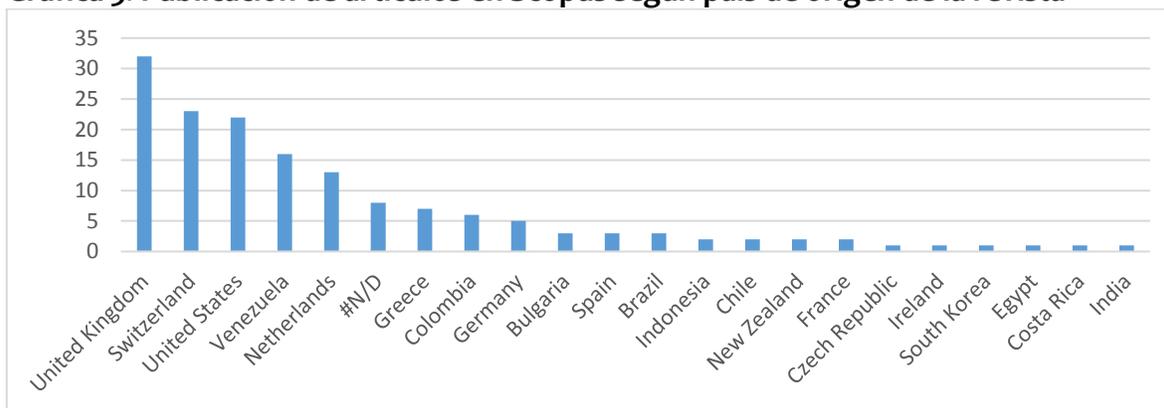
Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

- **Publicación de artículos científicos**

A corte del 10 de diciembre del 2021, se han publicado 155 artículos científicos en revistas indexadas en Scopus, de los cuales solo 6 publicaciones se realizaron en revistas nacionales, es decir, en su gran mayoría (96.13%) corresponden a publicaciones internacionales. Se adjunta archivo Excel donde se relaciona los títulos de los artículos publicados.

En la gráfica 3 se observa los diferentes países donde publican nuestros docentes, siendo el primer lugar las revistas de Reino Unido, seguido de revistas de Suiza, Estados Unidos, Venezuela y Países Bajos.

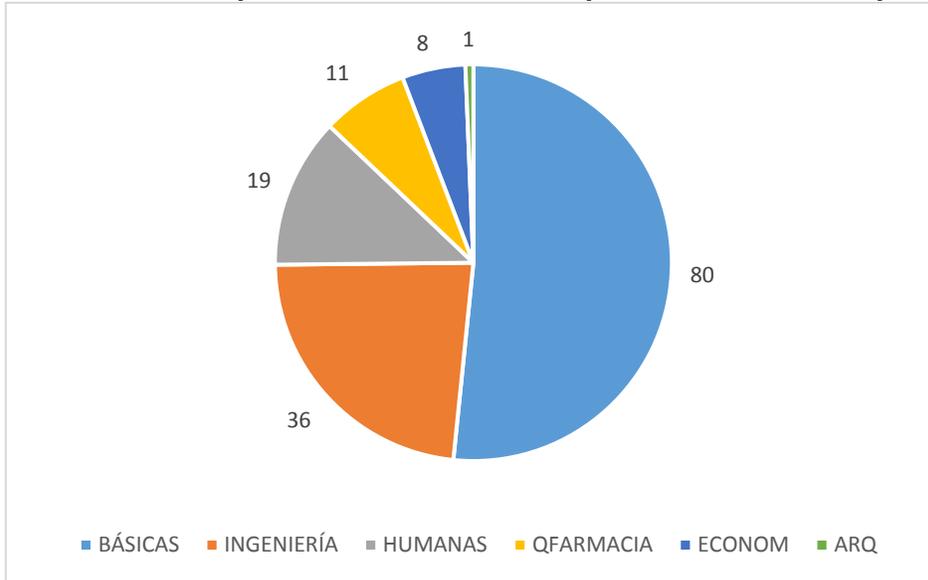
Gráfica 3. Publicación de artículos en Scopus según país de origen de la revista



Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

En la gráfica 4 se observa que la facultad que más publica artículos científicos en revistas indexadas en Scopus es la Facultad de Ciencias Básicas con un 80%, seguido de la Facultad de Ingeniería con 36%, luego Ciencias Humanas con un 19%, luego Química y Farmacia con 11%, económica con 8% y por último la Facultad de Arquitectura con 1%.

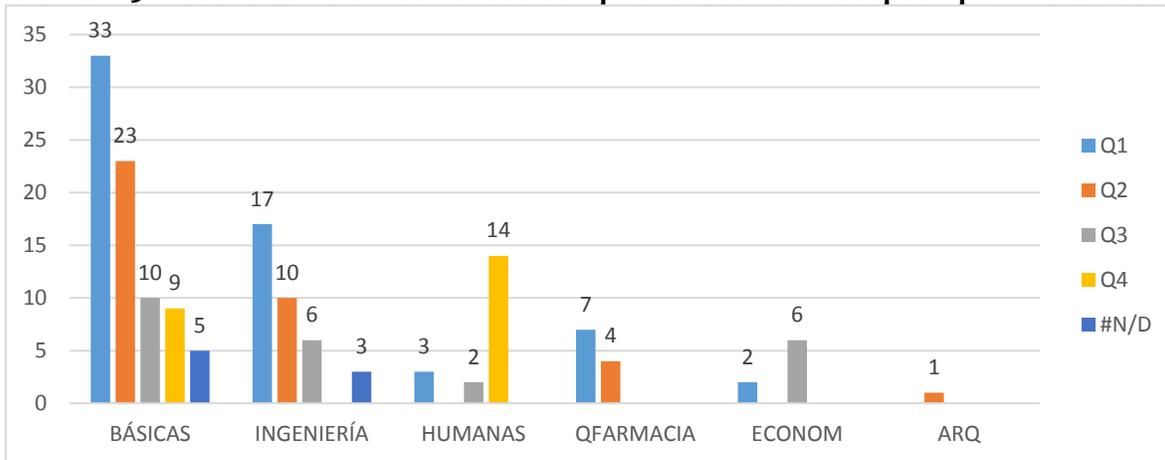
Gráfica 4. Proporción de artículos publicados en Scopus por Facultades



Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

En la gráfica 5 se observa la calidad de las publicaciones por Facultad, donde se muestra que la Facultad de Ciencias Básicas, Ingeniería y Química y Farmacia publican principalmente artículos en revistas indexadas en Q1, por el contrario, en la Facultad de Ciencias Humanas, en su gran mayoría publican artículos en revistas Q4.

Gráfica 5. Cuartiles de los artículos publicados en Scopus por Facultades



Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

- **Fortalecimiento sello editorial e Indexación en Dialnet**

Durante el 2021 y por primera vez en la historia de la Universidad se logró consolidar la firma del contrato con DIALNET (Sire reconocido por Minciencias), a través de este

convenio con Dialnet se espera fortalecer la divulgación de servicios y publicaciones de la Editorial Universidad del Atlántico ante la comunidad universitaria puesto que permite indexar todas nuestras revistas, libros y tesis doctorales, aumentando la visibilidad nacional e internacional de nuestras publicaciones y la posibilidad de adquirir citas de nuestras obras. El convenio con DIALNET ya se encuentra firmado por ambas partes.

Igualmente, la Fundación Dialnet da acceso a la institución y a todos sus usuarios a Dialnet Plus, la versión avanzada de Dialnet que proporciona numerosas opciones y servicios de valor añadido. En el siguiente enlace puede encontrar más información sobre Dialnet Plus: <https://dialnet.unirioja.es/info/ayuda/plus>

Movilidad docente y estudiantil

Las estrategias implementadas por la Vicerrectoría de Investigaciones, Extensión y Proyección Social, en lo referente al apoyo a la difusión del conocimiento, conducen a un mayor impacto en los grupos de investigación fortaleciéndose éstos, con la publicación de sus resultados de investigación en eventos científicos y publicación en revistas de impacto certificado a través de Web of Science o Scimago Journal Rank. El objetivo de la Vicerrectoría es consolidar a los grupos de investigación, a través de los apoyos económicos a sus docentes investigadores, quienes aportan indicadores y productos que deben reflejarse en la Plataforma ScienTI-Colombia.

Debido a la emergencia sanitaria COVID 19, la Vicerrectoría de Investigaciones, Extensión y Proyección Social, replanteó sus estrategias de difusión del proceso investigativo, a través de la virtualidad, para seguir fortaleciendo los grupos y semilleros de investigación. El proceso de movilidad docente y estudiantil se realizó con el apoyo de la Red Nacional Académica de Tecnología Avanzada RENATA, REDCLARA y las diferentes redes sociales Facebook, las aplicaciones para videoconferencias y audio conferencias como Google Meet, Zoom, etc.

- **Movilidad docente**

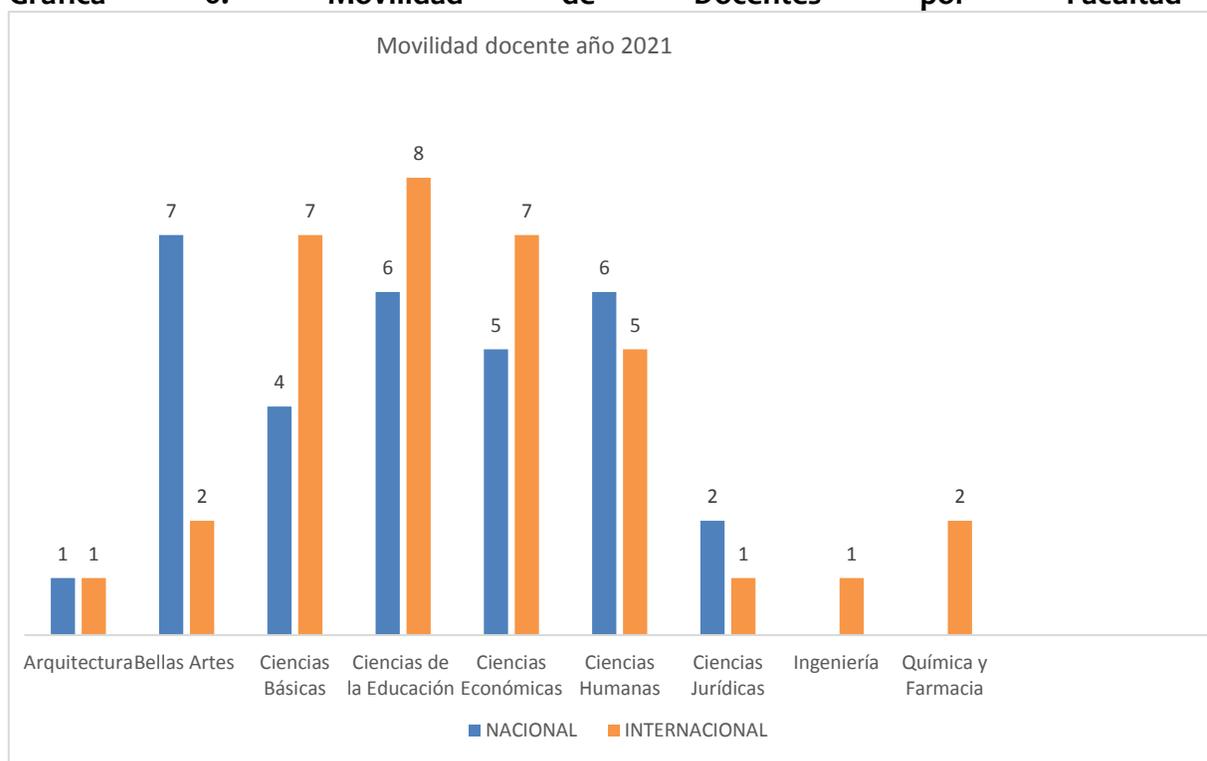
En el año 2021 el indicador de movilidad virtual docente fue de 65 participantes quienes pudieron presentar sus ponencias, conferencias, talleres en diferentes eventos: 31 a nivel nacional y 34 a nivel internacional; permitiendo la visibilidad de nuestra universidad y la difusión del conocimiento.



En cuanto a los productos asociados a la movilidad, y el uso eficiente de recursos, cada una de las solicitudes va acompañada de un acta de compromiso, firmada por parte del docente beneficiario del apoyo, de publicar los resultados de investigación mínimo en las memorias del evento con registro ISBN, libro resultados de investigación o revista especializada categorizada. Las obras de creación efímera y permanente de la facultad de Bellas Artes, también son un gran aporte a los productos de nuevo conocimiento.

El proceso de movilidad ha contribuido notoriamente al factor 5 de acreditación institucional: “Visibilidad nacional e internacional”; promoviendo la visibilidad y posicionamiento de nuestra Universidad como referente académico en el contexto local, nacional e internacional.

Gráfica 6. Movilidad de Docentes por Facultad



Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

De las participaciones del personal docente en estos eventos, surgen los resultados de investigación publicados, así como también compromisos de establecer convenios de cooperación interinstitucionales, que fortalecen los grupos de investigación de nuestra Universidad.

Apoyo a movilidad estudiantil para la difusión del conocimiento y la investigación

El apoyo a los estudiantes para la difusión del conocimiento es una de las estrategias que fortalece la Red institucional de semilleros, permitiéndoles a los estudiantes participar en diferentes eventos locales, nacionales e internacionales, realizar actividades investigativas y establecer relaciones con estudiantes de otras instituciones de educación superior.

En el año 2021 el indicador de movilidad virtual estudiantil fue de 184 participantes: 179 a nivel nacional y 5 a nivel internacional, quienes han realizado sus diferentes actividades investigativas con los semilleros de investigación en los diferentes eventos de difusión del conocimiento, tales como congresos, encuentros, seminarios, talleres, etc.

Gráfica 7. Movilidad estudiantil 2021



Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

Convocatorias externas

- **Participación en Convocatorias Externas**

La Universidad del Atlántico durante el año 2021, logró la participación de los grupos de investigación en las Convocatorias Externas, en trabajo mancomunado con los investigadores y las Facultades, mostrando de esta manera su nivel de gestión y compromiso. Es así como participó con la formulación y presentación de 35 proyectos en diferentes convocatorias de investigación e innovación destacándose las convocatorias con recursos del Sistema General de Regalías (SGR).

Tabla 10. Estado de proyectos

ESTADOS DE LOS PROYECTOS	NÚMERO
Aprobados	5
Elegibles	5
Evaluación	6
No aprobados	19
TOTAL	35

Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

De los 5 proyectos aprobados, 2 son de la Convocatoria de Jóvenes Investigadores e Innovadores en el marco de la reactivación económica y los 3 restantes son en alianzas con Instituciones de Educación Superior como se detalla en la tabla de proyectos aprobados. En cuanto a los 5 proyectos elegibles los cuales fueron bien evaluados por pares del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación están a la espera de su financiación y corresponden a la Convocatoria de la asignación para la CTEI-ambiental del Sistema General de Regalías-SGR para la conformación de un listado de propuestas de proyecto elegibles de investigación, Desarrollo e Innovación para el ambiente y el desarrollo sostenible del país y a la Convocatoria de la asignación para la CTEI del SGR para la conformación de un listado de propuestas de proyecto elegibles de investigación y desarrollo para el avance del conocimiento y la creación.

Tabla 11. Número de proyectos por facultad.

FACULTAD	NÚMERO DE PROYECTOS PRESENTADOS POR FACULTAD
Ciencias Básicas	15
Arquitectura	1
Bellas Artes	2
Ciencias de la Educación	2
Ciencias Económicas	1
Ciencias Humanas	2
Ingeniería	10
Química y Farmacia	2
TOTAL	35

Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

Tabla 12. Proyectos aprobados

PROYECTOS APROBADOS					
No	CONVOATORIA	FACULTAD	GRUPO	INVESTIGADOR/RA	PROYECTO
1	Convocatoria de apoyo a iniciativas de intercambio de conocimiento que permitan fortalecer alianzas estratégicas 2021/ Universidad Nacional	Bellas Artes	VIDENS	Isabel Cristina Ramírez Botero	Alianza académica para el mapeo y diagnóstico de archivos culturales: Bogotá-Barranquilla
2	Convocatoria fonciencias/ Universidad del Magdalena	Ciencias de la Educación	INGLEX	Carolina Cecilia de la Hoz Campo	Validación de un programa innovador para la sistematización y gestión de la resignificación de los proyectos educativos institucionales de las instituciones de educación básica y media del distrito de santa marta (fase 2): gestión del seguimiento, la evaluación y de planes de mejoramiento
3	"Décima primera convocatoria de proyectos de investigación para grupos de investigación visibles categorizados o reconocidos en la plataforma Scienti del ministerio de ciencia, tecnología e innovación/ universidad de Cartagena	Química y Farmacia	GITECFAR	Indira Beatriz Pájaro Bolívar Gina Paola Domínguez Moré	diseño y desarrollo de una formulación tipo micro emulsión de aplicación tópica con efecto antiinflamatorio conteniendo el extracto etanólico de semillas de ambrosia peruviana
4	Convocatoria jóvenes investigadores e innovadores en el marco de la reactivación económica 2021/Minciencias	Ciencias Humanas	Mujer, Género y Cultura	Tutora: Dayana De la Rosa Carbonell/ Jóvenes: Elaine Paola Marsiglia Barrios, Laura Vanessa Castellanos Carbonell	Construcción de tejidos sociales con enfoque de género y paz para mujeres afrocolombianas de la comunidad negra Eladio Ariza y de las víctimas de violencia de género en el marco del conflicto armado en Colombia.
5	Convocatoria jóvenes investigadores e innovadores en el marco de la reactivación económica 2021/Minciencias	Ciencias de la Educación	Grupo de Investigación en Educación Física y Ciencias Aplicadas al Deporte	Tutora: Lina Johanna Álvarez Toro, Jóvenes: Odelaids Vaneza Marimón Mendoza, Eduardo Celles Cuadro	Diseño y evaluación de un programa de entrenamiento corporal de Artes escénicas para desarrollar la condición física en personas con discapacidad visual

Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

Tabla 13. Proyectos elegibles

PROYECTOS ELEGIBLES					
No	CONVOCATORIA	FACULTAD	GRUPO	INVESTIGADOR/RA	PROYECTO
1	Convocatoria de la asignación para la Ctei del SGR para la conformación de un listado de propuestas de proyecto elegibles de investigación y desarrollo para el avance del conocimiento y la creación/Minciencias	Ciencias Básicas	CETID	Victoria Andrea Arana Rengifo	Generación de conocimiento sobre el estado de contaminación por microplásticos y sus riesgos ambientales en el ecosistema de pastos marinos del departamento de La Guajira
2	Convocatoria de la asignación para la ctei-ambiental del SGR para la conformación de un listado de propuestas de proyecto elegibles de investigación, desarrollo e innovación para el ambiente y el desarrollo sostenible del país/Minciencias	Ciencias Básicas	Biodiversidad del Caribe Colombiano	Karina Castellanos	Utilización de la Biodiversidad Colombiana para el Desarrollo de Biopesticidas y Remoción de Elementos Tóxicos en Desechos de Minería
3	Convocatoria de la asignación para la ctei-ambiental del SGR para la conformación de un listado de propuestas de proyecto elegibles de investigación, desarrollo e innovación para el ambiente y el desarrollo sostenible del país/Minciencias	Ciencias Básicas	Biodiversidad del Caribe Colombiano	Karina Castellanos	Desarrollo de una Potencial y Realística Herramienta de Análisis de la Cuenca del Río Magdalena Utilizando SATÉLITE SENTINEL-3B OLCI, Determinación de Nanopartículas y Toxicidad de Sólidos Suspendidos: Bases para la Mitigación de Efectos del Cambio Climático
4	Convocatoria de la asignación para la ctei-ambiental del SGR para la conformación de un listado de propuestas de proyecto elegibles de investigación, desarrollo e innovación para el	Ciencias Básicas	Biodiversidad del Caribe Colombiano	Melissa Eyes Escalante	Desarrollo de tecnologías innovadoras para la gestión de agua segura y energías no convencionales en los municipios PDET del

	ambiente y el desarrollo sostenible del país-mecanismo 1/Minciencias				departamento de Sucre
5	Convocatoria de la asignación para la ctei-ambiental del SGR para la conformación de un listado de propuestas de proyecto elegibles de investigación, desarrollo e innovación para el ambiente y el desarrollo sostenible del país/Minciencias	Ciencias Básicas	Biodiversidad del Caribe Colombiano	Carlos Arturo García Álzate	Investigación para el desarrollo de estrategias de mitigación y adaptación al cambio climático con base en las tendencias ambientales y servicios ecosistémicos de sistemas cenagosos presentes en los departamentos de Antioquia, Córdoba y Sucre

Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

Financiación de la Investigación (Proyectos Cofinanciados)

La Universidad del Atlántico durante el año 2021 logró la financiación de importantes proyectos de impacto regional mediante la participación en convocatorias externas auspiciadas por el Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación, Minciencias con recursos del Fondo CTeI- Sistema General de Regalías (SGR) dirigidas al fortalecimiento de las capacidades investigativas de las IES públicas, como estrategia de un plan de fomento a la calidad apoyada por el Ministerio de Educación Nacional, en tal sentido a la Universidad durante el año 2021 le fueron aprobados cuatro proyectos en calidad de EJECUTORA y otro desde la vigencia 2020, con financiación de \$ total de “11.304.339.985, una contrapartida en efectivo de \$832.003.389 y en especie de \$4.256.482.226, esta última representados en la fortaleza en capacidad instalada que posee la institución (recursos humanos, infraestructura física, equipos, materiales y bases de datos bibliográficas), que cada vez va incrementándose con los nuevos proyectos aprobados. Es importante resaltar que en cada proyecto se vinculan jóvenes egresados del pregrado de la Universidad para formación del talento humano, con financiación para estudios de doctorado y maestría que permiten la formación de una masa crítica en estudios de alto nivel en la costa caribe, además de la obtención de equipos robustos al servicio de los laboratorios, producción científica, patentes, publicaciones de artículos en revistas indexadas nacionales e internacionales, publicación de libros, capítulo de libros y

participación en eventos académicos nacionales e internacionales que permiten la visibilidad de la Universidad y el fortalecimiento cada vez mayor de los grupos de investigación.

Tabla 14. Proyectos financiados mediante el Fondo Ciencia Tecnología e Innovación - Regalías

FACULTAD	PROYECTO	FONDO SISTEMA GENERAL DE REGALÍAS	CONTRAPARTIDA UNIATLÁNTICO		Otras	TOTAL
			Efectivo	Especie	Aliadas en cooperación	
Ciencias Básicas	Fortalecimiento de las capacidades Instaladas de Ciencia y Tecnología en el Laboratorio de Biología Molecular (LIBM-UA) para atender problemáticas asociadas con agentes biológicos de alto riesgo para la salud humana en el departamento del Atlántico”. BPIN 2020000100161	\$2.694.009.061,00	\$127.843.632,00	\$1.911.086.200,30	0,00	\$ 4.732.938.893,30
Ciencias Básicas	Caracterización de microplásticos acumulados en sedimento, seston y organismos marinos en la región Caribe colombiana: Departamentos de Atlántico, Magdalena, San Andrés y Providencia. Código BPIN 202000010065	\$ 1.998.890.587	\$132.724.716,08	\$489.837.333,80	\$277.433.376	\$ 2.898.886.012,61
Ingeniería	Fortalecimiento de las	\$ 1.999.910.691	\$ 400.273.146	\$1.438.998.116	0	\$ 3.839.181.953



	capacidades técnicas y científicas del Laboratorio de Análisis Físicoquímico del Agua (LAFA) del Centro de Estudios del Agua (CEA) en la Universidad del Atlántico, Puerto Colombia. Código BPIN 2020000100005					
Ingeniería	Desarrollo de Formulaciones Nutricionales de engorde para Camarón Blanco (<i>Litopenaeus Vannamei</i>) en los departamentos Atlántico y Magdalena BPIN 2020000100418	\$ 1.738.785.560	\$ 171.161.895	\$ 408.360.576	\$ 28.050.000	\$ 2.346.358.031
Ciencias Básicas/transversal	Acuerdo 8 del 24 de agosto de 2021 Desarrollo de metodologías analíticas no convencionales y aplicaciones innovadoras sobre principios activos en productos a base de cannabis medicinal en el departamento del Atlántico	\$ 2.872.744.087	\$ 0	\$ 8.200.000	\$ 233.564.944,96	\$ 3.114.509.031,55
TOTAL		\$ 11.304.339.985	\$ 832.003.389	\$ 4.256.482.226	\$ 539.048.321	\$ 16.931.873.921,32

Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.



La Universidad del Atlántico participó en calidad de ejecutora en alianzas con importantes instituciones públicas y privadas (Gobernaciones, Universidades públicas y privadas, centros de investigación, SENA y empresas) en convocatorias externas con financiación del Fondo Nacional Francisco José de Caldas (Minciencias) y otras instituciones, entre ellas la ONU, proyectos que además de lograr la financiación también permiten fortalecer la visibilidad local, regional, nacional en internacional de la Universidad mediante las alianzas creadas, como son el ITSA, la Universidad Simón Bolívar, la Universidad del Norte, el Sena Atlántico, Universidad del Magdalena, Universidad de Córdoba, Universidad de Sucre, Universidad Nacional de Colombia, Universidad del Valle, Universidad Javeriana, departamento de la Guajira, Nariño, Universidad Don Bosco en el salvador, la ONU.

Entre los proyectos aprobados en la vigencia 2021 se logró una financiación alrededor de \$4.500.000.000, con un aporte de contrapartida de la Universidad en efectivo de \$203.000.000y en especie \$1.836.000.0000, suma que muestra la contribución en la investigación en los proyectos cofinanciados por UniAtlántico.

Por otra parte, la Universidad también logró una financiación de \$ 573.800.000, con proyectos favorecidos mediante convocatorias externas auspiciadas por Minciencias – Fondo CTeI Regalías, en calidad de coejecutora, en alianzas con los Departamentos de Guajira, Nariño y otras universidades entre los cuales se encuentran los siguientes:

Tabla 15. Proyectos de la Universidad como Coejecutora

Facultad	Proyecto	Valor aprobado a UniAtlántico	Contrapartida en efectivo	Contrapartida en especie
Ciencias Económicas	Desarrollo, transferencia de tecnología y conocimiento para la innovación, como estrategia de recuperación económica y mejora de las condiciones de competitividad turística en el Departamento de La Guajira	\$ 253.800.000	0	\$ 48.009.600
Ciencias Económicas	Desarrollo, transferencia de tecnología y conocimiento para la innovación, como estrategia de recuperación económica y mejora de las condiciones de competitividad turística en el Departamento de Nariño	\$ 320.000.000	0	\$ 54.000.000



Arquitectura y Ciencias de la Educación	Desarrollo De Un Software Para La Promoción De Una Cultura De Cuidado A Través De Juegos Serios En Jóvenes De Sectores Vulnerables De Barranquilla Atlántico” Con Código BPIN 2020000100647	\$100.000.00	0	\$56.000.000
Ciencias Humanas	Análisis, organización, sistematización e interpretación de la memoria histórica de las víctimas de la violencia en Los Montes de María, a partir de la experiencia del Museo itinerante de la memoria en los Montes de María (El Mochuelo	\$\$27.000.000	\$11.924.871	40.587.869
	Total Proyectos coejecutora	\$ 573.800.000	11924871	\$ 198.597.469

Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

Es importante mencionar que en la vigencia 2019 y 2020 se aprobaron proyectos por Minciencias con recursos que ingresaron a la Universidad por el orden de los \$1.500.000.000 y que continuaron su ejecución durante el 2021, con vinculación de jóvenes investigadores en la modalidad de Becas pasantías financiadas por Minciencias, en total 14 jóvenes investigadores vinculados actualmente.

Cabe destacar también el impulso que se le dio en la vigencia 2021 al proyecto Parque Tecnológico del Caribe, socializándolo entre la academia, el Consejo Superior Universitario, la Cámara de Comercio, entre el gremio de empresarios en evento desarrollado por la Universidad, en procura de lograr su ensanchamiento con el ecosistema de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Uso de Redes de Tecnología Avanzada

- **Redes de Tecnología Avanzada: Redes Clara- Renata y RUTA Caribe**

Las redes de tecnologías avanzadas las cuales están vinculadas a la Universidad del Atlántico actualmente son Red Clara (Latinoamérica), Red RENATA (Colombia) Red Ruta Caribe (Red Universitaria de Tecnología Avanzada del Caribe) Entre los servicios de la Red RENATA se encuentran los representados en formación e investigación a través de videoconferencias, Colaboratorio, VC Expresso y licencias de Zoom, aplicaciones que permiten crear, agendar, participar y transmitir



videoconferencias y RENATA CLOUD, para el desarrollo de videoconferencias, reuniones virtuales, clases de Especialización, Maestría y Doctorado Campus SICVI, en donde se beneficiaron docentes e investigadores y estudiantes virtuales con la recepción de clases en tiempo real y grabación de las mismas.

Academia y Formación: Durante el año 2021 debido a la situación actual de pandemia por el Covid-19, en la Universidad del Atlántico se intensificó el uso de las redes de tecnología avanzada las cuales han cumplido un papel protagónico en los procesos de formación e investigación es así como las transmisiones llegaron a un total de 14.500 horas, ocupando de esta manera el primer puesto a nivel nacional entre la Instituciones que más utilizan el Colaboratorio.

A continuación, aplicación de los servicios representativos de la Red Renata en la Universidad del Atlántico en algunos de las actividades académicas e investigativas:

Tabla 16. Servicios Red Renata

Evento	Servicio	Beneficiarios
E-Campus SICVI		Comunidad académica e Investigativa
II Encuentro Iberoamericano de Investigadores RITMMA 2019		Ciencias Económicas
Especialización Gestión Eficiente de Energía		Ingeniería
Maestría didáctica de las Matemáticas		Ciencias Básicas
Virtualización		Todas las Facultades

Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.



Ilustración 13. Top Universidades que utilizan el Colaboratorio de Renata



Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

Asignación para la Investigación

La Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Proyección social solicitó a la Vicerrectoría de Docencia en el 2021, la asignación de **20.638** horas contacto para actividades de investigación que desarrollaron **224** docentes de la Universidad, como parte de la contrapartida institucional para el desarrollo de proyectos aprobados en convocatorias externas, internas y avalados institucionalmente; lo anterior en concordancia con la estrategia de fortalecimiento de grupos de investigación.

Tabla 17. ASIGNACIÓN HORAS PARA DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

Año	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
No. Horas/Semestre	12,640	16,928	17,024	18,880	17,552	23.200	14544	20638

Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

Comité de Ética de Investigación

Es un órgano consultivo de la Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Proyección Social y tiene como objetivo superior proteger los derechos y el bienestar de los seres humanos, de los animales y de los bienes de la comunidad, que son sujeto de investigación científica.

Durante el 2021 el Comité de Ética revisó 19 proyectos de investigación de las diferentes convocatorias en que participaron los grupos de investigación, cumpliendo de esta manera con su misión de emitir concepto de viabilidad para su financiación y/o ejecución, asimismo actualizó la normativa del Comité de Ética de Investigación de cara a los requerimientos del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología y a la Red Nacional de Comités de Ética.

- **Convocatorias Internas**

Las Convocatorias Internas tienen como objetivo la consolidación de los Grupos de Investigación a través de la financiación con importantes recursos para asegurar e incentivar la calidad de los productos de investigación e incrementar las capacidades científicas, tecnológicas, artísticas y culturales de los grupos de investigación con aval institucional de la Universidad del Atlántico y categorizadas por Colciencias.

Tabla 18. Historial de las convocatorias internas.

Año	Financiación	Nombre de la Convocatoria
2003	\$ 165.000.000,00	Pensar el caribe I 2003
2005	\$182.000.000,00	Pensar el caribe II 2005
2007	\$ 279.000.000,00	Pensar el caribe III 2007
2010	\$ 481.250.000,00	Transformar el Caribe 2010
2014	\$ 2.120.000.000,00	Impacto Caribe 2014
2015	\$ 680.000.000,00	Equidad Investigativa 2015
2016-2017	\$ 2.664.500.000,00	Fortalecimiento a Grupos de Investigación 2016 - 2017
2018	\$ 1.789.395.800,00	Convocatoria Interna Publicación de libros resultados de Investigación y Convocatoria Interna apoyo al desarrollo de trabajos de grado en investigación formativa – nivel pregrado y posgrado 2018
2019	\$ 800.000.000,00	Convocatoria Interna Fortalecimiento De Grupos De Investigación A Través De Proyectos De Los Investigadores De La Universidad del Atlántico -2019 Y Convocatoria Interna Para Fortalecimiento De La Red Institucional De Semilleros De Investigación – 2019.

Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

- **Convocatoria Interna Fortalecimiento de Grupos de Investigación 2016-2017. Estado en Ejecución**

La Universidad del Atlántico, como sistema de unidades operativas para la enseñanza superior, tiene en la investigación, el compromiso de facilitar los procesos de mejoramiento continuo y sostenible de los grupos de investigación. El Plan Estratégico 2009-2019 en la línea uno: el *desarrollo de la ciencia, la tecnología, la innovación y las artes*,



implica fortalecer con excelencia, calidad y soporte una infraestructura de laboratorios y tecnología avanzada que sirva al progreso científico, tecnológico, ambiental, cultural, social y humano.

En el marco de los compromisos institucionales establecidos, desde la Vicerrectoría de Investigaciones, Extensión y Proyección Social, se conciben la “**SÉPTIMA CONVOCATORIA INTERNA PARA FORTALECIMIENTO A GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO – 2016**” y la “**OCTAVA CONVOCATORIA INTERNA FORTALECIMIENTO DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN 2017**” que tienen como objetivo la consolidación de los Grupos de Investigación, a través de la adquisición de equipos, mobiliario y materiales. Además, articular las actividades de investigación con los programas de pregrado y postgrados institucionales y consecuentemente fortalecer el desarrollo de los programas académicos ofertados por la Universidad del Atlántico.

Para lograr este objetivo, asegurar e incentivar la calidad de los productos de investigación, se promueve el trabajo colaborativo intra e intergrupar entre los docentes para la formulación y ejecución conjunta de actividades de investigación.

Se garantizaron recursos por \$2,664'500.000 a través de las Resoluciones N. 721 de mayo 10 de 2017 (\$2.348.500.000) y la 2335 de diciembre 6 de 2017 (\$316.000.000) amparados con el Certificado de Disponibilidad Presupuestal 1472 del 14 de marzo de 2018. Estas convocatorias son financiadas de conformidad con lo dispuesto en el documento Plan de Fomento a la Calidad (PFC), financiado con recursos provenientes del impuesto sobre la renta para la equidad – CREE 2016. Resolución Superior No. 000006 del 28 de abril de 2016. La Vicerrectoría de Investigaciones, Extensión y Proyección Social

Tabla 19. Ejecución financiera de los Planes de actividades en el marco de la 7^o y 8^a Convocatoria Interna para Fortalecimiento de Grupos de Investigación 2016-2017

Estado	Valor	Porcentaje
Total Ejecutado	\$ 2.180.281.201	81,83%
Total por ejecutar	\$ 484.218.799	18,17%
Total	\$ 2.664.500.000	100%

Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.



Tabla 20. Detalle destinación de los recursos por rubros de los planes de actividades financiados en el marco de la 7° Convocatoria Interna para Fortalecimiento de Grupos de Investigación 2016.

Rubro	Valor
Software	\$105.223.976
Reactivos	\$2.578.968
Mobiliario	\$39.199.528
Materiales y suministros	\$16.964.343
Materiales de laboratorio	\$5.153.295
Equipo tecnológico	\$107.600.354
Equipo de laboratorio	\$1.051.918.725
Equipo de informática y redes	\$851.985.336
Elementos consumibles de laboratorio	\$11.811.048
Total	\$ 2.180.281.201

Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

Tabla 21. Actividades desarrolladas en el marco de la 7ma Convocatoria Interna

Cifras	
N. de Proyectos Aprobados para Financiación	61
N. de Actas de Inicio Firmadas	41
N. de Equipos de cómputo entregados	212
N. de Equipos para laboratorio entregados	203
N. de Equipos tecnológicos entregados	35
N. de Muebles entregados	75
N. de Software entregados	9

Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

- **Convocatoria interna para fortalecimiento de grupos de investigación a través de proyectos de los investigadores de la Universidad del Atlántico - 2019. Resolución de apertura N. 3511 agosto 28 de 2019. Estado: En ejecución**

La Universidad del Atlántico, a través de la Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Proyección Social, promueve, fomenta y articula la gestión investigativa en los diferentes niveles formativos de la educación superior, como también su proyección social.

Objetivo: Fortalecer e incrementar las capacidades científicas, tecnológicas, artísticas y culturales de los investigadores que hacen parte de los grupos de investigación con aval institucional de la Universidad del Atlántico. Incentivar la actualización continua de la producción intelectual, científica, tecnológica, artística y cultural de los investigadores que hacen parte de los grupos de investigación con aval institucional de la Universidad del Atlántico. Fortalecer semilleros/grupos de investigación de la Universidad del Atlántico. Promover la cohesión y colaboración entre investigadores de diferentes grupos de investigación a nivel institucional, nacional e internacional.

Se aprobaron las directrices para la financiación de los proyectos admitidos en la resolución rectoral 2170 de julio 27 de 2020, se aprobó el financiamiento y desarrollo de cincuenta y seis (56) proyectos de investigación, de los cuales 26 corresponden a libros que serán publicados como producto de nuevo conocimiento, y 30 proyectos de investigación. Para los 26 libros se contrató a la empresa DITAR y está en proceso final de producción editorial, para los 30 proyectos de investigación en proceso final de ejecución el día 5 de noviembre se consignaron los recursos según resolución N.2887 del 15 de octubre de 2020 a 27 docentes. Quedaron. Aplazados 3 proyectos según resolución rectoral N. 4207 de diciembre 1 de 2020. Se adelantaron los procesos para pagar el apoyo de los tres proyectos pendientes, con la resolución N. 2509 de noviembre 12 de 2021

Tabla 22. Proyectos aplazados en el marco de la Convocatoria Interna para Fortalecimiento de Grupos de Investigación a Través de Proyectos de los Investigadores.

N°	Código	Título del proyecto	Investigador principal	Presupuesto
1	CB146-CII2019	Macroinvertebrados acuáticos e ictioplancton como indicadores de calidad de agua y estado de conservación del manglar en ciénaga de mallorquín	Yamileth Domínguez Haydar	\$10.000.000
2	CE142- CII2019	La función de producción educativa: un análisis de los factores que inciden en el rendimiento académico de los estudiantes	Juan Carlos Miranda M.	\$10.000.000
3	CB45- CII2019	Desarrollo gonadal de la Viejita <i>Cyphocharax magdalenae</i> (Steindachner, 1878) (pisces: characidae) durante un ciclo anual en la ciénaga El Jobo, Bolívar-Colombia	Verena Bayuelo Espitia	\$10.000.000

Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

- **Primera convocatoria interna para fortalecimiento de la red institucional de semilleros de investigación – 2019. Resolución de apertura N. 3512 agosto 28 de 2019 Estado: en Ejecución**

Esta convocatoria tiene como objetivo Fortalecer la Red Institucional de Semilleros de Investigación por medio de apoyo económico para postulación de ponencias en eventos científicos, finalización de proyectos de investigación o estancias investigativas que



conlleven todas a la publicación de artículos de investigación en revistas indexadas según lineamientos de Colciencias y SCOPUS resultado de proyectos de investigación u obras o productos resultado de creación e investigación – creación en Artes, arquitectura y diseño. Dirigido a: Docentes coordinadores de Semilleros de Investigación y estudiantes matriculados en programas de pregrado de la Universidad del Atlántico que estén adscritos a la Red Institucional de Semilleros de Investigación avalados institucionalmente.

Se aprobaron las directrices para la financiación de los proyectos aprobados en la resolución rectoral 2169 de julio 27 de 2020, aprobó el financiamiento y desarrollo de cuarenta y seis (46) proyectos de investigación, y se aprobó el desembolso de los apoyos a través de la resolución 4129 de noviembre 25 de 2020 a veintiséis (26) de los proyectos y está en proceso el pago a los docentes por el área financiera. A los demás le suspendieron los plazos de ejecución o inicio, se solicitó al Comité central de investigaciones que con ocasión a la pandemia global del COVID-19, como no sea habilitado el uso de los laboratorios institucionales y/o autorizados los procesos de movilidad nacional correspondientes para el desarrollo de proyectos de investigación, se socializo la resolución rectoral N. 4207 de diciembre 1 de 2020. Para la suspensión del inicio a los proyectos que requerían el uso de laboratorios o el pago de movilidad nacional o internacional. Se aprobaron las resoluciones 2508 y 2510 de noviembre 12 de 2021, en espera de los desembolsos a los docentes, en total 14 proyectos con \$56.000.000.00-

- Convocatorias internas 2021 – PFC 2021

Ilustración 14. Convocatorias al sistema investigativo dentro del PFC 2021

Plan Fortalecimiento al sistema de investigación de la Universidad del Atlántico– PFC 2021		
1,320,000,000	Fortalecimiento de grupos de investigación con herramientas para la creación, la innovación y la investigación.	55 proyectos financiados
380,000,000	Alistamiento tecnológico de resultados de I+D+i para el fortalecimiento de la investigación e innovación de la Universidad del Atlántico	4 proyectos financiados
400,000,000	Fortalecimiento de la Red institucional de semilleros de investigación formativa, a través del apoyo a propuesta orientadas a la creación, innovación y la investigación.	80 proyectos financiados
\$2,100,000,000,00 Total Aprobado		



Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

Fortalecimiento de grupos de investigación con herramientas para la creación, la innovación y la investigación.

La Universidad del Atlántico tiene como compromisos facilitar los procesos de mejoramiento continuo y sostenible de los grupos de investigación. En la línea uno: el desarrollo de la ciencia, la tecnología, la innovación y las Artes, implica fortalecer con excelencia, calidad y soporte una infraestructura de laboratorios y tecnología avanzada que sirva al progreso científico, tecnológico, ambiental, cultural, social y humano.

En el marco de los compromisos institucionales establecidos, desde la Vicerrectoría de Investigaciones, Extensión y Proyección Social, se concibe la apertura de la Convocatoria Interna para Fortalecimiento de grupos de investigación con herramientas para la creación, la innovación y la investigación que tiene como objetivo la consolidación de los Grupos de Investigación con herramientas tecnológicas y consecuentemente fortalecer el desarrollo de los programas académicos ofertados por la Universidad del Atlántico. Para lograr este objetivo, asegurar e incentivar la calidad de los productos de investigación, se promueve el trabajo colaborativo intra e intergrupala entre los docentes para la formulación y ejecución conjunta de actividades de investigación.

En este sentido, se da apertura a la Convocatoria interna para el fortalecimiento de grupos de investigación con herramientas para la creación, la innovación y la investigación -2021.

- **Alistamiento tecnológico de resultados de I+D+i para el fortalecimiento de la investigación e innovación de la Universidad del Atlántico**

Para lograr la transferencia de los resultados de I+D+i que se generan de proyectos de investigación y creación, se hace necesario alinear programas y planes que fomenten la investigación, un Sistema de Gestión de Propiedad Intelectual robusto y las condiciones necesarias para apalancar las tecnologías que estén suficientemente maduras para su comercialización.

Como medida de incentivo a los proyectos de I+D+i que impactan en el mejoramiento de la calidad educativa y entendiendo que los resultados de las investigaciones desarrolladas por los docentes investigadores requieren de un alistamiento y/o madurez de las tecnologías, se pretende impulsar a través de la I Convocatoria interna “Alistamiento tecnológico de resultados de I+D+i para el fortalecimiento de la investigación e innovación de la Universidad del Atlántico” el punto de partida para el

desarrollo de tecnologías que alcancen su transferencia y no terminen en mero conocimiento sin explotación.

De tal manera, se abre la Primera Convocatoria interna de alistamiento tecnológico de resultados de I+D+i para el fortalecimiento de la investigación e innovación de la Universidad del Atlántico -2021.

- **Fortalecimiento de la Red institucional de semilleros de investigación formativa, a través del apoyo a propuestas orientadas a la creación, innovación y la investigación.**

En el marco de los compromisos institucionales establecidos desde la Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Proyección Social - VIEPS, unidad académico - administrativa que considera la investigación como elemento de su misión y como práctica académica generadora de campos de saber, conocimientos, productos y servicios, se concibe la propuesta de la SEGUNDA CONVOCATORIA INTERNA PARA FORTALECIMIENTO DE LA RED INSTITUCIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN – 2021 la cual brindará apoyo económico a estudiantes de programas académicos de pregrado pertenecientes a semilleros de investigación avalados institucionalmente para la postulación de ponencias en eventos científicos, finalización de proyectos de investigación o estancias investigativas que conlleven a la publicación de artículos de investigación en revistas indexadas según lineamientos de Colciencias y SCOPUS, resultado de proyectos de investigación terminados (o en su fase final) u obras o productos resultado de creación e investigación – creación en Artes, arquitectura y diseño.

Se da apertura a la Segunda Convocatoria Interna para el fortalecimiento de la red institucional de semilleros de investigación –2021.

- **Avances de los laboratorios adscritos a la Red de Laboratorios de Estudios Socioeconómicos del Caribe**

Para el 2021 se avanzó en equipamiento tecnológico importante para el fortalecimiento de grupos de investigación. Los avances más importantes logrados para la vigencia 2021 es la creación y completa dotación del Laboratorio de Investigación de Complejidad Económica adscrito a la facultad de Ciencias Económicas, cuenta con 18 computadores de alta eficiencia, un videobeam, telón eléctrico, pantalla interactiva multifuncional, puntos de datos, sala de juntas para reuniones gerenciales y para otras ponencias



importantes. Este avance fue ejecutado con recursos del Plan de Fomento a la Calidad 2020.

2.1.2. Innovación y desarrollo tecnológico

Transferencia tecnológica e innovación

En este apartado se presentan los resultados para el periodo entre enero a diciembre de 2021 en relación con las acciones de fortalecimiento de la gestión tecnológica y la innovación para la Universidad del Atlántico.

Participación en convocatorias de innovación y propiedad intelectual

Con el propósito de promover el desarrollo y apropiación de una cultura de innovación y la propiedad intelectual orientada a fortalecer la investigación aplicada que permita solucionar problemas reales, se identificaron y socializaron las convocatorias relacionadas con proyectos de innovación y gestión de la propiedad intelectual, en las que se brindó acompañamiento en la formulación y postulación de proyectos, tal como se relaciona en la siguiente tabla.

Tabla 23. Proyectos en convocatorias

No.	CONVOCATORIA	PROYECTO	FACULTAD	LÍDER DEL PROYECTO
1	Fomento a la protección de propiedad intelectual Creame-Tecnova	Composición alimenticia a base de Harina de Mijo y su método de obtención	Nutrición y Dietética	Josefa Palacio
2	Fomento a la protección de propiedad intelectual Creame-Tecnova	Pintura Multifuncional	Ciencias Básicas	Dency Pacheco
3	Sácale Jugo a tu patente 3.0 - Minciencias	Proceso para la fabricación de un elemento constructivo a partir de buchón de agua y producto obtenido - MEAM	Ciencias Básicas	Rafael Borja
4	Sácale Jugo a tu patente 3.0 - Minciencias	Pintura Multifuncional	Ciencias Básicas	Dency Pacheco
5	Sácale Jugo a tu patente 3.0 - Minciencias	Separador quirúrgico autoestático para cirugía de reemplazo total de cadera	Ingeniería	Alfonso Rodríguez
6	Fomento de protección por patente - Creame - Tecnova	Filtro de Aire y respiradero Higroscópico con trayectoria de flujo Helicoidal (En curso)		Milton Coba

Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

Por otro lado, se realizó el acompañamiento a los cuatro (4) proyectos participantes de la convocatoria Retatech: De la Idea al Mercado, para el alistamiento y gestión comercial de tecnologías, las cuales iniciaron ejecución desde el año 2020.

Estrategia para la protección de invenciones

Como estrategia para la Protección de Invenciones desarrolladas en la Universidad del Atlántico, se han identificado los proyectos con potencial de protección mediante patente y se gestionaron las postulaciones a las convocatorias para el financiamiento del alistamiento de la solicitud de patente y su posterior presentación ante la Superintendencia de Industria y Comercio - SIC. Es así como se han sufragado los altos costos relacionados con el trámite de solicitud de patentes, con el apoyo de diferentes firmas aliadas en propiedad intelectual.

A continuación, se presenta un resumen de las patentes de la Universidad del Atlántico y la gestión realizada en la vigencia 2021.

Patentes Concedidas:

Para la vigencia 2021, la Superintendencia de Industria y Comercio ha concedido a la Universidad del Atlántico dos (02) patentes de invención, que cumplen con los criterios de novedad, actividad inventiva y de aplicación industrial, las cuales son:

- “Método para la Gestión Integral de Energía”
(Resolución No. 1224 del 18 de enero de 2021 – Facultad de Ingeniería)
Se trata de un método de gestión integral de energía mediante el control de variables operacionales que influyen en el desempeño energético. Técnicas destinadas al incremento del rendimiento operacional de los sistemas de acondicionamiento de aire y a la medición de parámetros para identificar las causas operacionales de pérdida del rendimiento.
- “Sistema de Adquisición de datos para medir calorías en ejercicios estáticos, tal como barras paralelas o similares”
(Resolución No. 21609 del 19 de abril de 2021 – Facultad de Ingeniería)
Sistema de adquisición de datos para determinar las calorías gastadas durante la realización del ejercicio de barras paralelas, para ello se debe medir la fuerza, o peso del practicante en este caso, y la velocidad de realización del ejercicio.



Patentes en trámite

Para el desarrollo del trámite de patentes, hemos participado en convocatorias de Minciencias, realizado alianzas y articulado con diferentes firmas especialistas en Propiedad Intelectual, quienes nos han asesorado en todo el proceso hasta la concesión de las patentes. En la vigencia del año 2021, se ha gestionado la solicitud de dos (02) nuevas patentes de invención, siendo una de estas la primera patente internacional que sería concedida.

A continuación, se detallan los registros de las seis (06) patentes que se encuentran en trámite.

Tabla 24. Patentes en trámites.

No.	TECNOLOGÍA	FECHA DE PRESENTACIÓN	ESTADO A DICIEMBRE DE 2021
1	Biodisel CME	17 de enero de 2018	En examen de fondo
2	Separador Quirúrgico Autoestático Para Cirugía De Reemplazo Total De Cadera	24 de mayo de 2019	En examen de fondo
3	Sistema De Monitoreo En Tiempo Real Para Trabajos En Alturas	10 de Julio de 2019	En examen de fondo
4	Proceso Para La Fabricación De Un Elemento Constructivo A Partir De Buchón De Agua Y Producto Obtenido MEAM	29 de Julio de 2019	En examen de fondo
5	Composición alimenticia tipo Harina a base de mijo y su método de obtención	16 de septiembre de 2021	Solicitud patente Internacional
6	Pintura Multifuncional	24 de septiembre de 2021	Próximo a publicar en gaceta

Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

Acompañamiento en el alistamiento tecnológico

Con la finalidad que los proyectos de innovación sean unas tecnologías con niveles de madurez (TRL) probadas con éxito en entornos reales, haciendo de estas mucho más atractivas para la comercialización y transferencia, realizamos el acompañamiento para que avancen de una validación de componente en entorno de laboratorio a un TRL 7: Demostración de sistema o prototipo en un entorno real, para lo cual nos hemos valido de convocatorias de alistamiento tecnológico (Prototipado) y realizado toda la planeación y gestión para obtener prototipos ajustados a la investigación y necesidad del mercado.

Ilustración 15. Gestión de prototipado Harina de Mijo

PROVEEDOR	REQUERIMIENTOS	CANTIDAD	VALOR (MILLONES)	TOTAL
ANÁLISIS DE LABORATORIO				
	REQUERIMIENTOS (CONTINUA HARINA)	3.5	243.500	\$ 724.500
	ANÁLISIS	3.5	21.500	\$ 44.500
	Prueba Bacteriológica	3.5	65.000	\$ 196.000
	LECCIÓN (100g)	3.5	283.000	\$ 893.000
	CONTAMINACIÓN	3.5	25.000	\$ 76.000
	Contaminación	3.5	27.000	\$ 81.000
	Contaminación	3	188.000	\$ 564.000
LABORATORIO DE ENDOPIAS				
	RECEPCIONAMIENTO	3.5	387.000	\$ 801.000
	HABITUACIÓN	3.5	168.000	\$ 504.000
	PRUEBA DE RESISTENCIA	3.5	168.000	\$ 504.000
	Almidón Denatado (referencial)	3.5	71.500	\$ 220.500
	Resumen de Coliformos Totales (NMP) (Número más probable)	3.5	19.000	\$ 57.000
	Resumen de Bacterias aerobias (cuentas positivas (símbolos en placa superficial))	3.5	23.000	\$ 66.000
	Resumen de Bacterias aerobias (símbolos en placa superficial)	3.5	20.000	\$ 60.000
	Micobiológico (Expendido valor de contratación)	3		\$
	Materia nacional (Expendido valor de contratación)	3		\$



Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

Gestión de comercialización y transferencia de innovaciones y desarrollos tecnológicos

Entre las acciones que se han venido desarrollando es la generación de alianzas con empresas y entidades del ecosistema de innovación para transferir productos y servicios generados en la universidad y el acompañamiento en procesos de comercialización de tecnologías, para lo cual hemos contado con el asesoramiento de CIENTECH centro de transferencia de conocimiento e innovación con la preparación y participación en ruedas de negocios y/o acercamientos comerciales para la solución de retos empresariales.

Rueda de Negocios Meet & Connect

Con seis tecnologías, la Universidad del Atlántico participó en la rueda de negocios más importante de la Región Caribe MEET & CONNECT. El encuentro que tuvo lugar en la Universidad CUC, fue liderado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, la Gobernación del Atlántico y la corporación CIENTECH.

Ilustración 16. Resultado de ruedas de negocio



Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

Tabla 25. Resultados de la Rueda

TECNOLOGÍAS	FACULTAD	CONTACTOS DE PERFIL INDICADO	CITAS REALIZADAS
KIT QUIMALE	Educación	7	2
HARINA DE MIJO	Nutrición	9	2
ANTIRRETROVIRALES	Química y Farmacia	7	2
BIOCAM	Ingeniería	10	1

Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

De las citas realizadas surgieron las oportunidades creadas o manifestaciones de los interesados en agendar una segunda sesión, licenciar, comprar, ser clientes o seguir conociendo la tecnología; como es el caso de la empresa AREPFIT, quienes han manifestado alto interés en el know how y asistencia técnica para la formulación de productos a base de la Harina de Mijo y con quienes definiremos la negociación, en tanto avanzamos en la mejora y/o escalamiento del prototipo inicial de la tecnología, para someterlo a pruebas en un contexto real de operación comercial el próximo año.

Rueda de Solucionadores

Recientemente, participamos en la rueda de solucionadores de CIENTECH, donde varias empresas postularon los retos a los que requieren dar solución. Presentamos una propuesta para el “Aprovechamiento de la leche ácida que no cumple parámetros de aceptación para transformar en un producto con valor agregado para el mercado de

alimentación en el sector ganadero aplicando la economía circular” a la empresa Coolechera que busca desarrollar una fórmula de un suplemento alimenticio para ganado a partir del aprovechamiento de la leche con prueba de alcohol positivo en los centros de acopio (CDA). La propuesta actualmente se encuentra en estudio por las directivas de la empresa y han mostrado interés en ampliar información para la ejecución.

Ilustración 17. Rueda de Solucionadores



Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

Fortalecimiento de capacidades de innovación y transferencia tecnológica

Como parte de las acciones que permitan generar habilidades para identificar, aprovechar y reconocer las oportunidades de innovación y protección de la propiedad intelectual de los desarrollos o investigaciones realizadas por estudiantes, docentes y administrativos, desarrollamos la estrategia de potencialización de estas capacidades con talleres y asesorías virtuales sobre el Estatuto de Propiedad intelectual de la UA, estrategias de innovación, protección por patentes o registro de marca en el marco jurídico colombiano y a nivel mundial, capacitación sobre registro de obras ante la Dirección Nacional de Derecho de Autor.

Tabla 26. Capacitaciones y asesorías

TEMA	FACULTAD	BENEFICIARIOS
Registro de Obras (DNDA)	Bellas Artes	3
	Educación	4
Taller Innova desde la Facultad	Bellas Artes	23
Taller de Estrategias de Innovación y Socialización de servicios del Área de Innovación y Transferencia Tecnológica	Educación	29
	Ingeniería	20
	Química y Farmacia	36

Asesoría en Innovación	Bellas Artes	3
Asesoría Postulación Convocatorias	Ciencias Básicas	2
	Ingeniería	4
Asesoría en Protección de activos Intangibles	Bellas Artes	1
	Educación	3

Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

Por otro lado, contribuimos al fortalecimiento de capacidades en innovación a población externa, quienes se beneficiaron de esta gestión.

Tabla 27. Capacitaciones externas

TEMA	DIRIGIDO A	BENEFICIARIOS
Gestión de la Innovación y Proyectos de Extensión	Nodo Caribe de la Red de Extensión ASCUN	58
Seminario de Innovación y Gestión de Proyectos	Población Sabanalarga	54

Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

Estrategias de fortalecimiento interno de la innovación y la propiedad intelectual

- **Documentación SIG**

Con el propósito de establecer criterios claros en el proceso de protección de Propiedad Intelectual y bajo los lineamientos del estatuto de Propiedad Intelectual de la Universidad, se elaboraron los siguientes documentos asociados a la actividad de "Asesorar el proceso de protección de la propiedad intelectual de resultados de investigación y transferencia tecnológica" que definen las políticas, condiciones, actividades, responsabilidades y controles para la identificación, protección, administración, seguimiento de la propiedad intelectual, producto de las actividades de I+D+i generadas por las unidades académicas y administrativas de la Universidad y/o en alianza con otras entidades:

- Procedimiento para la Gestión de la Propiedad Intelectual
- Ficha de Identificación de la Propiedad Intelectual para Proyectos de Investigación, Innovación y Extensión
- Acta de Propiedad Intelectual para Proyectos de Grado

Estos documentos han sido adoptados e implementados en el SIG para el acceso de los interesados, así como también fueron difundidos por correo electrónico.



Planeación y diseño de convocatoria interna

Con el apoyo de la Vicerrectoría de Investigaciones, Extensión y Proyección Social, en el segundo periodo del 2021 se realizó la planeación y diseño de la convocatoria interna de “Alistamiento tecnológico de resultados de I+D+i para el fortalecimiento de la investigación e innovación de la Universidad del Atlántico”, que ha sido aprobada por un monto total de trescientos sesenta millones de pesos \$ (360.000.000).

- **Generación de Capacidades**

Con el objetivo de fortalecer las competencias y habilidades para la transferencia y comercialización de las tecnologías de la Universidad, se gestionó la postulación en la convocatoria Retatech-Cientech-SGR, para el entrenamiento en Comercialización de Tecnologías y en la Gestión de la Transferencia y Conocimiento, de las cuales fueron beneficiarios Directivas de la Vicerrectoría de Investigaciones, Extensión y Proyección Social, así como las profesionales de Innovación y Transferencia Tecnológica, formación impartida por Eurecat Academy (España).

Tabla 28. Beneficiarios fortalecimiento de capacidades

NOMBRE	CARGO	ENTRENAMIENTO
Melissa Eyes Escalante	Jefa de Extensión y Proyección Social	Gestión de la Transferencia y Conocimiento
Verónica Barandica Loaiza	Profesional de área de Innovación y Transferencia Tecnológica	Gestión de la Transferencia y Conocimiento
Aura Díaz Tatis	Líder del área de Innovación y Transferencia Tecnológica	Comercialización de Tecnologías
Leonardo Niebles Núñez	Vicerrector de Investigaciones, Extensión y Proyección Social	Comercialización de Tecnologías

Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

Emprendimiento – UA emprende

UA EMPRENDE es el programa institucional de la Universidad del Atlántico encargado de promover la cultura de emprendimiento y brindar apoyo a los emprendedores de nuestra comunidad académica. Su objetivo principal es convertir a la Universidad en un referente en materia de emprendimiento social, industrias creativas y culturales, impactando positivamente el desarrollo económico y humano de la región.

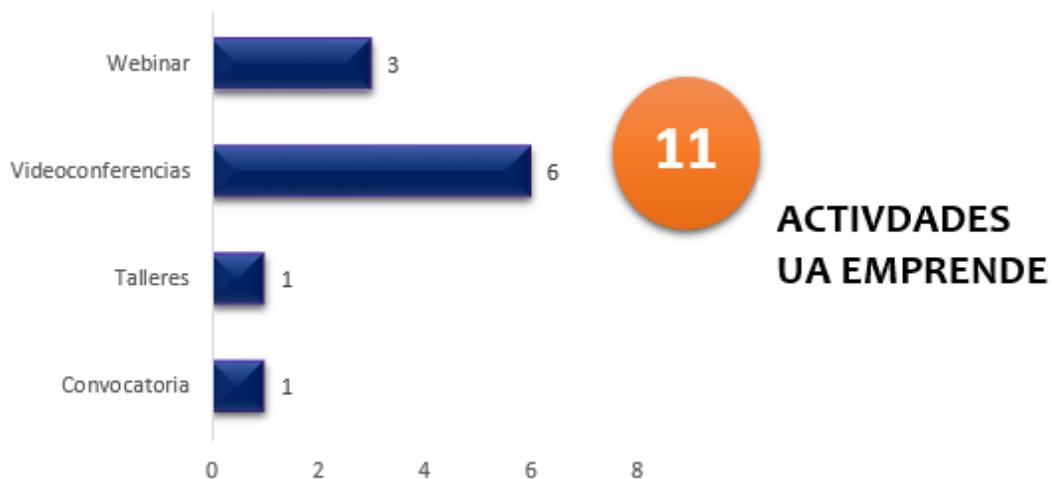
Ilustración 18. Emprendimiento – UA emprende



Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

Entre enero y diciembre de 2021 se lograron realizar un total de **11** actividades en las cuales se obtuvo un total de **1.111** beneficiarios como se describe a continuación:

Gráfica 8. Actividades de UA emprende 2021



Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

- **Beneficiarios de Actividades de Formación y Sensibilización en Emprendimiento**

Al mes de diciembre de 2021, se realizaron un total de 11 actividades de formación y fomento del emprendimiento totalmente gratuitas y el número total de personas beneficiadas son **1.111**, discriminados de la siguiente forma:

Tabla 29. Actividades de formación y sensibilización en emprendimiento

No.	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	TIPO DE ACTIVIDAD	UNIDAD GESTORA	FECHA DE EJECUCION	NUMERO DE BENEFICIARIOS
1	Proyectos y emprendimientos artísticos y culturales	Videoconferencias	Facultad de bellas artes	16 de febrero	167
2	startup: mentalidad y cultura emprendedora	Videoconferencias	Facultad ciencias económicas	20 de marzo	98
3	primer encuentro de egresados emprendedores	Videoconferencias	Egresados	8 de abril	64
4	Introducción al desarrollo de proyectos multimedia	Webinar	UAemprende - Vivelab	20 de abril	49
5	III convocatoria interna de emprendedores sociales	Convocatoria	UAemprende	12 - 26 de abril	14
6	Emprende pro: retos y soluciones	Talleres	UAemprende	8 - 9 - 10 de junio	220
7	Conversatorio virtual	Videoconferencias	UAemprende	19 julio	133
8	Conferencia emprendimiento como eje del desarrollo de la región caribe colombiana	Videoconferencias	UAemprende	21 septiembre	137
9	Asesoría electiva de contexto emprendimiento e innovación - aleyda	Webinar	UAemprende	22 octubre	30

10	Redes Sociales: Superautopista para el emprendimiento - Darcy	Videoconferencias	UAemprende	10 noviembre	49
11	RUTA 4.0	Webinar	UAemprende-UNAD	18 y 19 noviembre	150
				TOTAL BENEFICIARIOS	1.111

Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

En estas actividades se contó con la participación de estudiantes, egresados, docentes y administrativos, así como también de personas particulares, toda vez que, la virtualidad y sus medios digitales sirvieron como potenciador en el alcance que tuvieron las actividades programadas. Se destaca la alianza realizada con la Vicerrectoría de Innovación y Extensión (VIEM) de la UNAD, permitiendo el desarrollo de videoconferencias, talleres y cursos certificados los cuales tuvieron gran participación por parte de la comunidad en general; y nos encontramos en proceso de firmar un convenio interadministrativo para continuar con trabajos en alianza.

- **Emprendimientos Apoyados y/o Impulsados**

Durante el periodo informado (enero a diciembre de 2021) se brindó apoyo a través de mentorías y asesorías del programa UA Emprende, a **13** proyectos de emprendedores pertenecientes a la comunidad universitaria, los cuales se relacionan y se encuentran expresados en porcentaje de participación en la siguiente tabla y Gráfica por facultades:

Tabla 30. Emprendimientos Apoyados y/o Impulsados

NOMBRE DEL PROYECTO	NOMBRES DE LOS EMPRENDEDORES	TIPO DE VINCULO CON LA UA	FACULTAD
Ecodeco	María Castillo Arrieta Dayana Cueto Torres Yeruxka Prentt Cárdenas Ayled López Charris	Estudiante	C. Económicas
Picnic Jurídico	Andrés Castro Carreño Linda Mary Caballero Zaidy Sánchez Niebles	Estudiante	C. Jurídicas
Kala Nutrición	Katherine Charry Sanjuan	Estudiante	Nutrición y Dietética
Mi Ciruela	Luisa Fernanda Pacheco Diana Perneth María Claudia Vergara	Estudiante	C. Económicas



Línea Para el Cuidado de la Piel	Nicol Linix Solís Aguilar	Estudiante	Química y Farmacia
Proyecto de Sostenibilidad Ambiental Puerto Colombia	Michell Cantillo Gutiérrez	Estudiante	C. Económicas
Kala Nutrición	Katherine Charry Sanjuan	Estudiante	Nutrición y Dietética
Reviviendo el Teatro en Pantalla	Alberto Ripoll Cantillo	Estudiante	Bellas Artes
Festival de Cortometrajes Realizados con Celular	John Marañón Ospino	Estudiante	Bellas Artes
La Mar Teatro-Bar	Maira Ponce Martínez	Estudiante	Bellas Artes
Mi Casa	Andrea Cáceres Villarreal	Estudiante	Bellas Artes
Radioteatro para Todos	Alba Torrenegra González	Estudiante	Bellas Artes
Sweet And Art	Shari Vargas Guzmán	Estudiante	Bellas Artes
Área 51 films	Néstor Tamara Garizabalo	Estudiante	Bellas Artes
Audio Vid Producciones	Jhostyn Salas Cassiani	Estudiante	Bellas Artes

Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

Gráfica 9. Proyectos de emprendimientos apoyados y/o impulsados por facultades



Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

Entre estos proyectos, 6 se encuentran en fase de ideación, 5 en fase de investigación, 1 en prototipado y 1 ya se encuentra comercializando, con distintos niveles de avance y/o consolidación.

Los estudiantes y egresados que participan o han participado en proyectos apoyados desde UA EMPRENDE tienen la obligación de participar en las actividades de formación y relacionamiento realizadas en el marco del SEMILLERO EMPRENDO, Club de Emprendedores de la Universidad del Atlántico. En este semillero participan, además, personas de la comunidad académica interesadas en conocer e informarse

permanentemente sobre temas afines al emprendimiento. En este momento tenemos vinculadas y actualizadas a **41** personas al SEMILLERO EMPRENDO.

Proyectos o programas de economía creativa e industria cultural

En el año 2021 se identificaron **8** proyectos o programas de economía creativa e industria cultural, de los cuales todos son emprendimientos de industrias culturales que nacieron en el programa de Arte Dramático orientados a promover y fortalecer la cultura y capacidades en esta materia a través de los programas institucionales UA EMPRENDE y VIVELAB.

En la siguiente tabla describimos los emprendimientos de economía creativa e industria cultural.

Tabla 31. Emprendimientos de economía creativa e industrias culturales

PROGRAMA Y PROYECTOS	TIPO DE ACTIVIDAD	UNIDAD GESTORA	FECHA	BENEFICIARIOS
Reviviendo el teatro en pantalla	Emprendimiento	Bellas Artes	Permanente	1
Festival de cortometrajes realizados con celular	Emprendimiento	Bellas Artes	Permanente	1
La Mar teatro - bar	Emprendimiento	Bellas Artes	Permanente	1
Mi casa	Emprendimiento	Bellas Artes	Permanente	1
Sweet and Art	Emprendimiento	Bellas Artes	Permanente	1
Area 51 film	Emprendimiento	Bellas Artes	Permanente	1
Audio Vid producciones	Emprendimiento	Bellas Artes	Permanente	1
Radioteatro para todos	Emprendimiento	Bellas Artes	Permanente	1
			TOTAL	8

Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

Vivelab Atlántico

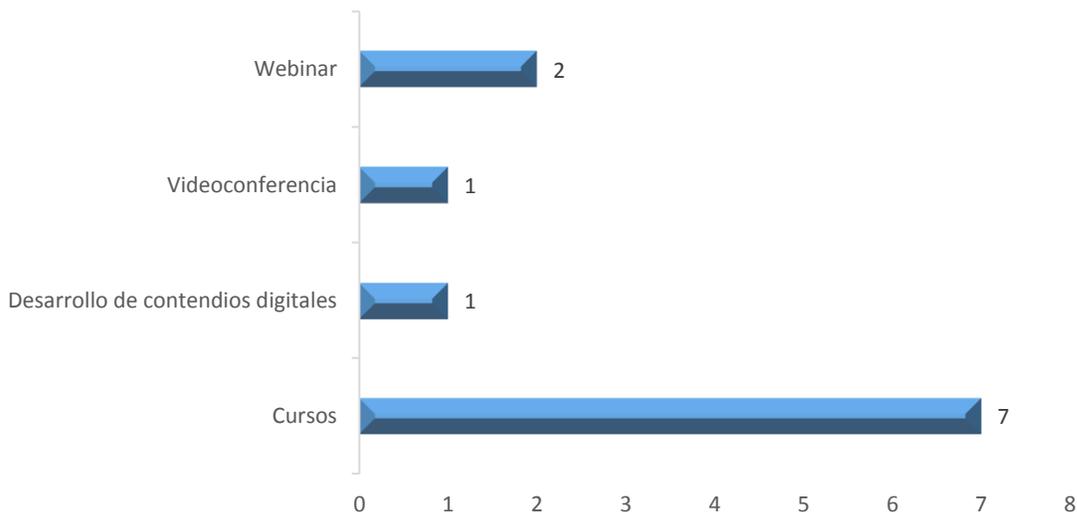
Los Vivelabs, son una iniciativa nacional para incentivar el desarrollo de contenidos digitales a través de la implementación de una plataforma de última tecnología, de fácil acceso para emprendedores de la región. En el mes de Julio de 2018 se logró la firma del contrato de Comodato entre la Gobernación del Atlántico y la Universidad del Atlántico, con el compromiso de aunar esfuerzos entre las partes, para continuar con el desarrollo del Ecosistema Digital Regional, mediante el apoyo a la ciencia, la tecnología, la innovación y el emprendimiento innovador en TIC. Desde entonces, el Vivelab Atlántico



es operado por la Universidad del Atlántico, a través de la Vicerrectoría de Investigaciones, Extensión Y Proyección Social.

Con el propósito de reafirmar el compromiso institucional de la Universidad del Atlántico como operadora del Vivelab, se logró los siguientes resultados y cumplimiento a las metas establecidas:

Gráfica 10. Actividades del Vivelab 2021



Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

- **Emprendimiento Digitales y Formación en Contenidos Digitales**

Vivelab Atlántico apoya a los emprendedores en el desarrollo de contenidos digitales, como videojuegos, animación 2D y 3D, diseño gráfico, desarrollo de software, Web, móvil, modelos de negocios, producción y postproducción, así como fomentar la formación, otorgar recursos al talento creativo de los Atlanticenses, donde le apostamos a la creatividad, versatilidad y calidad de los proyectos; encaminados en realizar talleres, Bootcamp, WorkShop, diplomados, cursos y talleres.



A corte de diciembre de 2021 se consiguieron realizar **27** actividades de formación en contenidos digitales y apoyar a **6** emprendimientos digitales, en total los beneficiarios de estos servicios fueron **415**. En la siguiente tabla se discriminan las actividades mencionadas:

Tabla 32. Emprendimiento Digitales y Formación en Contenidos Digitales

No	Nombre de la actividad	Tipo	Fecha	Beneficiarios
1	Curso de AutoCAD n1	Curso	19/04/2021	Población general del departamento del Atlántico
2	Curso de AutoCAD n2	Curso	26/04/2021	Estudiantes UA
3	Diseño y desarrollo de productos (Sketchup Básico)	Curso	26/04/2021	Estudiantes UA
4	Photoshop básico	Curso	21/05/2021	Estudiantes UA
5	Sketchup Básico	Curso	19/04/2021	Población general del departamento del Atlántico
6	Mujeres en los e-Sport	Webinar	15/04/2021	Población general del departamento del Atlántico
7	Manejo de 3D Studio Max Básico	Curso	11 de mayo de 2021	Estudiantes UA
8	Diseño asistido por computador - Solidworks básico	Curso	21 de mayo de 2021	Estudiantes UA
9	Solidworks intermedio	Curso	22 de julio de 2021	Estudiantes UA
10	Capacitación Herramientas Ofimáticas para actividades virtuales	Taller	09 de junio de 2021	MAUA

11	Capacitación Herramientas Ofimáticas para actividades virtuales	Taller	23 de junio de 2021	MAUA
12	Capacitación Herramientas Ofimáticas para actividades virtuales	Taller	03 de agosto de 2021	MAUA
13	Hackathon Barranquilla	Hackathon	19 al 21 de noviembre de 2021	Población general del departamento del Atlántico
14	Apoyo en curso con secretaria TIC	Curso	23 de septiembre de 2021	Estudiantes en Sabanagrande

Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

- **Apoyo a eventos Vivelab Atlántico**

Visibilidad y reconocimiento institucional – Vivelab Atlántico

En este año se consolidaron las redes sociales como un medio efectivo de comunicación y promoción de actividades. En cuanto a la Coordinación y Articulación Interinstitucional, se realizaron actividades de relacionamiento con las siguientes entidades para el desarrollo de actividades conjuntas: Secretaría Tic de la Gobernación del Atlántico, Alcaldía de Barranquilla, Huawei, Embajada colombo china y Liga Elite

Se gestionó (1) un convenio con CLEO con el respaldo de CIENTECH para la elaboración de proyectos tecnológicos.

Tabla 33. Convenios Proyectos tecnológicos

No	Nombre del convenio	Entidad	Fecha
1	Convenio de cooperación tecnológica suscrito entre la corporación CLEO y Universidad del Atlántico	Corporación CLEO	08 de octubre de 2021

Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

Tabla 34. Formulación de proyectos y propuestas

No	Nombre de la propuesta	Entidad	Convocatoria	Fecha
----	------------------------	---------	--------------	-------

1	Desarrollo de un mecanismo tecnológico digital vía (aplicativo web) que permite la publicación de información y recepción de comentarios, que incluya todos los Códigos Únicos de Medicamentos – CUM aproximadamente 55.000 CUMs), con sus respectivos tributos del estándar de datos de medicamentos.	Ministerio de Salud y Protección Social	Solicitud de entidad	28/05/2021
2	Diplomado en desarrollo de Realidad Virtual aplicada a contextos educativos	OEA - Organización de los Estados Americanos	Programa de Becas de Desarrollo Profesional (PBDP)	08/10/2021

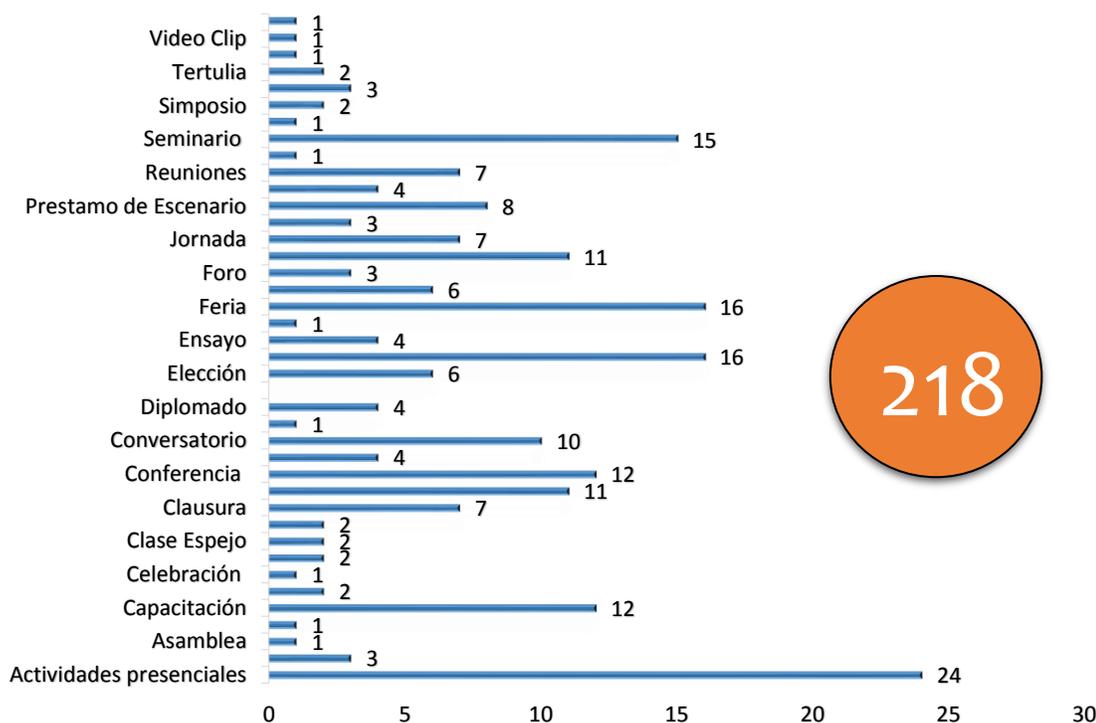
Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

2.1.3. Investigación y creación artística

Centro cultural

El Centro Cultural de la Universidad del Atlántico es un espacio que hace parte de las obras de expansión de la Planta Física de la Universidad en su sede Norte; cuenta con 5 amplios espacios de 3.000 mts.2 , con capacidad de albergar 2600 personas aprox. en todos sus espacios, dotado con modernos mobiliarios y alta tecnología en sonido, video y proyección cumpliendo con los estándares internacionales mínimos para la producción y puesta en escena de los diferentes eventos culturales y académicos, al nivel de cualquier centro cultural de las grandes capitales; proyectándose como el Centro Cultural más completo del departamento. Para la presente anualidad se relacionan las siguientes actividades operadas a través del centro cultural:

Gráfica 11. Actividades del Centro Cultural



Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

Para el 2021 se estructuran una serie de cambios que nos dieran credibilidad, generaran confianza ante el Publico externo, por la circunstancia antes mencionada el Centro Cultural de la Universidad del Atlántico se adaptó a la virtualidad ofreciendo múltiples servicios en las gestión y administración de eventos virtuales ofertados a empresas y para los eventos internos de la Universidad se ofreció Reserva de aulas virtuales, streaming , Evidencias Fotográficas , Listados de asistencia , apoyo en emisión de los certificados , Logrando Organizar , administrar , apoyar , operacional izar eventos como Formación Docentes, Fortalecimiento de investigadores, semilleros de Investigación , Reflexiones Urbanas , Simposios de Turismo , Seminarios de Intervención Psicosocial , Encuentros de Egresados , Red Ritmma, Jóvenes en Acción , entre otros eventos , consiguiendo de esta manera la Puesta en marcha de más de 300 eventos y más de 15.000 Beneficiarios, generando recordación e impacto en Redes Sociales.

Durante el 2021, las actividades se desarrollaron con éxito, se evidenciaron en el número de eventos atendidos aun mientras nos posicionábamos como organizadores de los mismos. En el segundo semestre una vez posicionados los eventos desarrollados virtualmente fueron excelentes en número de asistentes, visibilidad en Redes y Calidad expositores.

Tabla 35. Actividades culturales.

DESCRIPCION	REGISTRO FOTOGRAFICO
<p>Premio Nobel De Paz Rigoberta Menchu con la Dra. Melisa Eyes – Departamento de Extensión</p>	
<p>Premio Nobel de Paz Dra. Rigoberta Menchu Dr. Danilo Hernández, rector</p>	



Dr. Sergio Jabonero secretario OEI - Dr.
Carlos Zuluaga secretario OEI Colombia- Dr.
Tito Crissien ministro de Ciencias



Panel de cultura y educación liderado por la
Universidad del Atlántico en cabeza del
Rector Danilo Hernández Rodríguez.



Lanzamiento de la plataforma de educación
en el marco del evento OEI.



Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

- Eventos externos

Se atendieron desde el Centro Cultural, varias solicitudes logrando programar el 2021 de forma presencial 3 eventos pagos que generaron para el Centro Cultural unos ingresos por valor de **19.500.000**, estos son:

Tabla 36. Eventos externos.

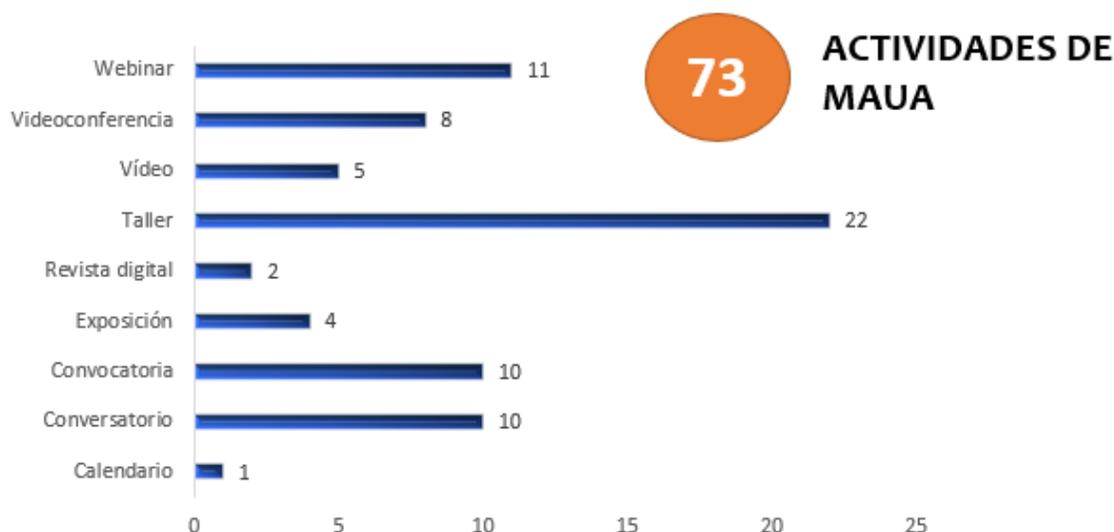
EVENTO	INGRESO
Ana Del Castillo	2.000.000
Living School	14.000.000
SENA	3.500.000
TOTAL INGRESOS	19.500.000

Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

Museo de Antropología de la Universidad del Atlántico MAUA

Teniendo en cuenta que los procesos sociales empiezan a ser nuevamente participativos en escenarios abiertos, gracias a la oportuna respuesta de la ciudadanía en cuanto a la vacunación, el MAUA ideó un proceso híbrido que permitiera interactuar de manera segura y asertiva con sus públicos. En ese sentido se continuó fortaleciendo la oferta en plataformas digitales con actividades lúdico-pedagógicas, académicas y expositivas, para todo tipo de público. Así mismo, se llevaron a cabo actividades in situ en algunos barrios del sur-occidente, con población vulnerable, así como también la apertura de la sala de exposiciones temporales. Para ello se tuvieron en cuenta las recomendaciones del sistema de salud pública, el uso de los elementos de protección y la presentación del respectivo esquema de vacunación. En este sentido se presenta la siguiente Gráfica que consolida las actividades realizadas en la presente vigencia.

Gráfica 12. Actividades de MAUA



Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

- **Exposiciones**

En el marco del Calendario Cultural y el Programa de Extensión Virtual se llevaron a cabo 4 exposiciones, de las cuales una fue virtual y las tres restantes presenciales. Para la exposición virtual se usaron las plataformas de Instagram y Facebook y la creación de Aplicaciones Informáticas-APP. Esta exploración permitió la generación de contenidos temáticos relacionados con objetos históricos emblemáticos resguardados en las instituciones museales que integran la Red de Museos del Atlántico; los patrimonios culturales del Barrio Debajo de Barranquilla, la obra y vida de Esther Forero y finalmente las representaciones artísticas de los travestis en el carnaval de Barranquilla.

Tabla 37. Exposiciones virtuales

NOMBRE	MODALIDAD	PARTICIPANTES
Testigos de Memoria	Online	1292
La Novia de Barranquilla x siempre	Presencial	170
Representaciones del Ayer	Online	320
Travestiarío Caribe	Online/Presencial	1001
TOTAL		2783

Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

- **Actividades del Museo de Antropología de la Universidad del Atlántico**

Carnaval FIDES 2021

Los conceptos de multiculturalidad e inclusión, marcan objetivos específicos sumamente importantes en las actividades desarrolladas por el MAUA. Es por ello que, durante el mes de febrero, niños con capacidades distintas específicamente (Síndrome de Down), dieron rienda suelta a su imaginación, disfrutaron de una divertida puesta en escena animada con bailes de carnaval. El tema principal fue danzas del Carnaval, disfraz de marimonda. **De la actividad participaron 680 personas entre niños y niñas.**

Proyecto MAUA: un aula de puertas abiertas

En aras de entrar en un proceso de normalización que incluya todas las medidas de bioseguridad, el Área de Educación en común acuerdo con la Fundación AOAFROCOL y la corporación CORPABA del Barrio Abajo, con quienes se acordó la reactivación de actividades correspondientes al proyecto **MAUA: un aula de puertas abiertas** espacio donde se genera los mecanismos necesarios en brindar a distintas poblaciones vulnerables oportunidades para acceder, permanecer y promocionarse en el servicio educativo desde el contexto de un museo, en condiciones apropiadas de calidad, pertinencia y equidad este incluye **Brújula**, programa en el cual se planifican y ejecutan actividades para menores en riesgo social y en condiciones de extrema pobreza. Al manifestarse el interés de ambas partes por entrar en esta nueva normalidad se realizó un pilotaje con la ejecución de **17 talleres presenciales trabajados por intervalos de 1 hora en cada jornada para un total de participantes de 480.**

- **Proyecto Noches de poesía**

En el mes de noviembre se realizó el evento, transmitido en vivo desde la plataforma Meet, en homenaje a la vida y obra de la poetisa Margarita Galindo Stefen. Para esta actividad se contó con la participación del taller literario Ojo de Agua, así como también estudiantes, profesores universitarios y público en general. La actividad fue también publicada en la cuenta YouTube del Museo de Antropología, donde fue visualizada por otros usuarios. **En total de este evento participaron 456 personas online.**



Tabla 38. Actividades culturales

Actividades realizadas	82
Actividades con población vulnerable	37
Participantes online	33.168
Participantes presenciales	1.340
TOTAL PARTICIPANTES	34.508

Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

- **Alianzas estratégicas MAUA**

Se establecieron alianzas estratégicas con empresas públicas y privadas, logrando generar un gran impacto en los procesos de extensión social. La importancia de acercar públicos de escasos recursos, se han convertido durante la última década en uno de los objetivos misionales de los museos. La extensión social no es vista como un simple ejercicio de cumplir un reglamento u norma. Se ha configurado como un proceso de formación, sensibilización y construcción de identidad. Es por ello que el MAUA, en su afán de coadyuvar en los procesos de formación ciudadana, se vincula con distintos tipos de actores, canalizando esfuerzo mancomunados para el mejoramiento de los procesos educativos en nuestra ciudad. Entre las alianzas que el MAUA viene desarrollando con distintos sectores se destacan:

Tabla 39. Alianzas estratégicas MAUA

ENTIDAD O EMPRESA	TIPO DE ALIANZA
Gobernación del Atlántico	Estratégica
Instituto Colombiano de Antropología e Historia	Estratégica
Secretaría de Cultura y Patrimonio Distrital	Estratégica
Puerta de Oro S.A.S	Estratégica
Junta de acción Comunal Barrio Abajo	Cooperativa
Corporación CORPABA	Cooperativa
Red de Museos de Rio Grande Brasil	Cooperativa
Ministerio de Cultura	Estratégica
Red Departamental de Museos del Atlántico	Estratégica

Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.



- **Convocatoria y proyectos**

Como parte de la gestión adelantada en este año se han presentado varios proyectos, entre los cuales tenemos:

Tabla 40. Convocatoria y proyectos

CONVOCATORIA	PROYECTO	ESTADO
Portafolio 2022	Proyecto de Calendario Cultural para el Programa nacional de concertación, presentado ante el Ministerio de Cultura.	Presentado, pendiente por aprobación
Organización de Estados Americanos	Proyecto para Formación de extranjeros, presentado en la OEA.	Presentado, pendiente por aprobación
	Curso de Patrimonio Cultural y Natural del Caribe Colombiano.	Presentado, pendiente por aprobación

Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.



2.2. FORMACIÓN HUMANÍSTICA Y CIENTÍFICA DE EXCELENCIA Y PERTINENCIA

2.2.1. Cualificación de la planta docente

Población docente

La Vicerrectoría de Docencia en su responsabilidad de liderar procesos de cualificación de la planta docente, realiza la programación en todos los periodos de la asignación académica de los diferentes programas que se ofertan en la Institución, de acuerdo a áreas de formación, cursos troncales, electivas de contextos, electivas de profundización y asignaturas crédito cero, según lo establecido en el acuerdo académico 00002 del 2003, el estatuto docente, las respectivas resoluciones del Consejo Académico de los planes de estudio y demás normas académicas. Así mismo, realiza la consolidación de los horarios de los programas de Pregrado, Postgrado, Cursos de Lenguas Extranjeras (CLE) y Bilingüismo, así como también la programación del proceso de cursos nivelatorios. En este sentido, la distribución de la vinculación de la planta docente correspondiente al segundo período del año 2020 y el año 2021 se distribuye de la siguiente manera:

Docentes vinculados y no vinculados a carrera profesoral

El cuerpo profesoral docente correspondiente al periodo académico 2020-2 se conformó por 414 docentes de carrera y 1033 docentes de no carrera distribuidos entre las diez (10) facultades, representados en un 29% de docentes de carrera y 71% de no carrera. Para el periodo 2021-1 fueron 411 docentes de carrera y 1024 docentes de no carrera distribuidos entre las diez (10) facultades, representados en un 29% de docentes de carrera y 71% de no carrera.

Tabla 41. Vinculaciones docentes 2020-2 y 2021-1

Facultades	2020-2		2021-1	
	Vinculados a la carrera	No Vinculados a la carrera	Vinculados a la carrera	No Vinculados a la carrera
Arquitectura	23	53	25	48
Bellas Artes	36	100	35	97
Ciencias Básicas	86	180	83	185
Ciencias de la Educación	61	271	60	271
Ciencias Económicas	35	118	36	119
Ciencias Humanas	84	93	83	93
Ciencias Jurídicas	17	72	17	72
Ingeniería	46	83	46	80
Nutrición y Dietética	9	39	9	37
Química y Farmacia	17	24	17	22
Total	414	1033	411	1024

Fuente: Vicerrectoría de Docencia

Gráfica 13. Docentes vinculados de carrera y no carrera 2020-2 y 2021-1



Fuente: Vicerrectoría de Docencia

Dedicación docente

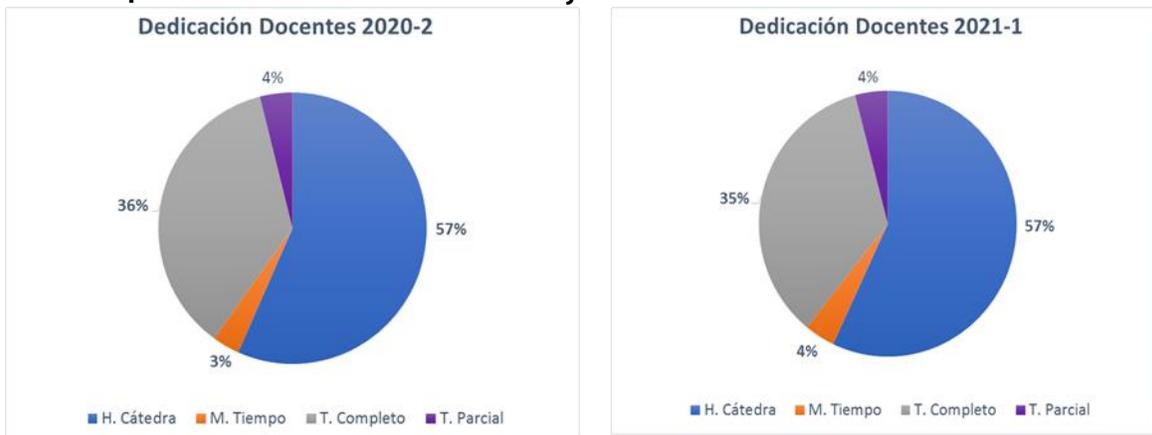
La distribución de la planta docente para el período 2020-2 corresponde a un 36% en Tiempo Completo, 3% Medio Tiempo, 4% Tiempo Parcial y 57% horas cátedra. Para el periodo académico 2021-1 corresponde a un 35% en Tiempo Completo, 4% en Medio Tiempo, 4% Tiempo Parcial y 57% horas cátedra.

Tabla 42. Dedicación docente por Facultad 2020-2 y 2021-1

FACULTADES	2020-2				2021-1			
	T. Completo	M. Tiempo	T. Parcial	H. Cátedra	T. Completo	M. Tiempo	T. Parcial	H. Cátedra
Arquitectura	19	2	13	42	19	4	13	35
Bellas Artes	54	10	5	71	48	10	5	73
Ciencias Básicas	102	9	6	150	97	9	5	156
Ciencias de la Educación	103	8	11	210	97	14	11	209
Ciencias Económicas	49	3	3	98	52	4	3	96
Ciencias Humanas	74	9	15	79	72	6	16	82
Ciencias Jurídicas	27	4	3	55	23	5	4	57
Ingeniería	61	1	0	68	60	2	0	64
Nutrición y Dietética	15	0	1	32	15	0	1	30
Química y Farmacia	21	2	0	18	22	1	0	16
Total	525	48	57	823	505	55	58	818
%	36%	3%	4%	57%	35%	4%	4%	57%

Fuente: Vicerrectoría de Docencia

Gráfica 14. Dedicaciones docentes 2020-2 y 2021-1

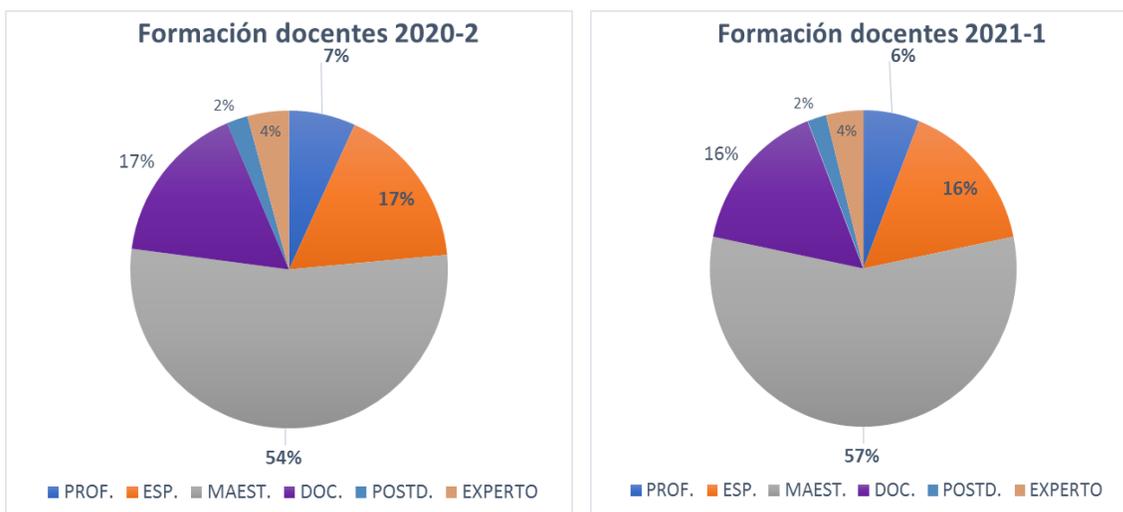


Fuente: Vicerrectoría de Docencia

Formación docente

Para el periodo académico 2020-2, la formación de nuestra planta docente estuvo conformada por el 54% en magister, 17% doctores, 17% especialistas, 7% profesionales, el 4% son docentes expertos y el 2% cuentan con un posdoctorado. Para el periodo académico 2021-1 el 57% son magister, 16% doctores, 16% especialistas, 6% profesionales, el 4% son docentes expertos y el 2% cuentan con un posdoctorado.

Gráfica 15. Formación docente 2020-2 y 2021-1



Fuente: Vicerrectoría de Docencia

Programa de desarrollo docente

El Plan de Formación Docente, se concibe como el conjunto de estrategias, procesos y acciones de gestión académica, que la institución ofrece a los docentes directa o indirectamente, con el fin de actualizar y profundizar sus conocimientos, habilidades y destrezas para desarrollar la docencia, la investigación y la extensión con calidad, innovación y alto sentido de compromiso con las necesidades de la Región Caribe y Colombia.

Este plan de formación se basa en la normatividad contemplada en la resolución 0004 del 31 de marzo de 2009; en la que se fundamenta la creación del programa de desarrollo docente y la resolución 000667 del 3 de mayo de 2017; dando apertura a la segunda convocatoria interna de apoyo para la formación doctoral de profesores en Carrera Universitaria vinculados a la Universidad del Atlántico.

El programa de desarrollo docente estará dividido en dos (2) categorías:

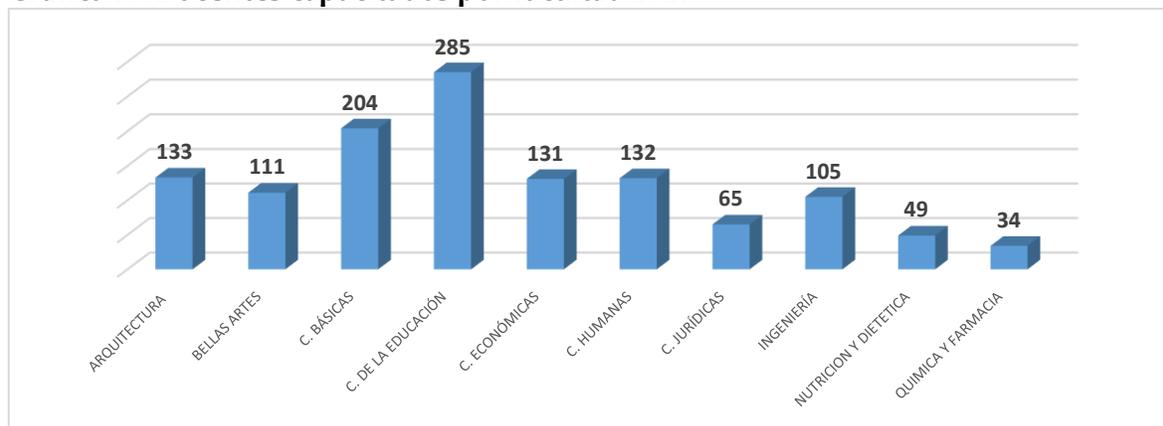
- **Formación postgradual:** Los espacios de formación en estos niveles ha proporcionado a los docentes diferentes herramientas para la implementación de procesos de investigación, innovación y gestión educativa, permitiéndoles comprender, enriquecer y transformar las dinámicas de la enseñanza y el aprendizaje en aras de profundizar, replantear y generar propuestas que innoven los procesos pedagógicos en el sistema educativo.

- **Formación permanente docente:** La formación para la actualización y el fortalecimiento de las competencias profesionales ha generado una transformación de las actividades pedagógicas logrando un mejor desarrollo de sus funciones docentes. El análisis estadístico permite comprender el impacto de la formación docente en los procesos académicos de los docentes de la Universidad del Atlántico.

La población de docentes capacitados fue de 1429 detallados a continuación:



Gráfica 16. Docentes capacitados por facultad 2021



Fuente: Vicerrectoría de Docencia

El programa de Desarrollo docente realizó un ciclo de capacitaciones (2 simposios y 1 diplomado) en la formación pedagógica y las competencias docentes desde la perspectiva de la planificación en la docencia desde el modelo de resultados de aprendizaje con recursos del Plan de Fomento a la Calidad, así misma actualización con apoyo el proyecto de virtualización en Sicvi- 567.

Tabla 43. Participación en cursos de formación por Facultad 2021

Facultad	SICVI	Renata	Google Suite	Ambientes Digitales de Aprendizaje	I Simposio	II Simposio	Diplomado
ARQUITECTURA	118	2		9	8	30	1
BELLAS ARTES	43	3	3	18	12	88	
C. BÁSICAS	153	17	11	6	42	78	3
C. DE LA EDUCACIÓN	147	21	8	17	41	161	3
C. ECONÓMICAS	98	5	3	6	27	64	2
C. HUMANAS	52	3	2	9	21	80	6
C. JURÍDICAS	23	8	1	9	10	32	1
INGENIERÍA	59	8	1	4	22	58	3
NUTRICION Y DIETETICA	16	1	2	13	7	40	
QUIMICA Y FARMACIA	11	1	1	1	15	19	
TOTAL	720	69	32	92	205	650	19

Fuente: Vicerrectoría de Docencia

Ilustración 19. Participación en cursos de formación



Fuente: Vicerrectoría de Docencia

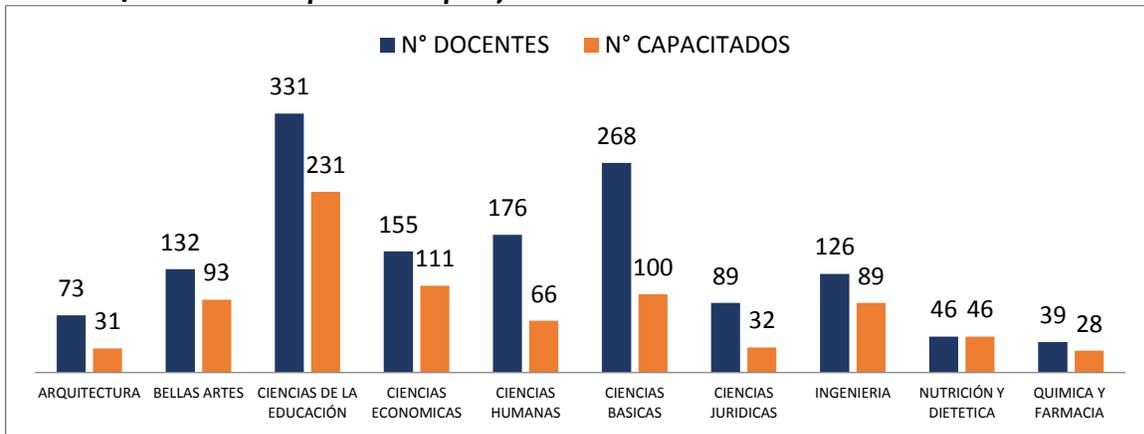
Se han realizado una serie de webinars, charlas y capacitaciones para los docentes, entre los que podemos mencionar:

Tabla 44. Participación en cursos de formación

NOMBRE DE CURSO	DOCENTES CAPACITADOS
Coloquio internacional homenaje a Paulo Freire en el centenario de su nacimiento: por una educación para la trascendencia en el siglo XXI	23
Charlas apuestas formativas: blended learning ¿la normalidad de la educación? Enfoque pedagógico	199
Webinar “Enfoque pedagógico emergente, integrador e interdisciplinar” de la Universidad del Atlántico	64
Seminario -Taller "Didáctica dinámica para la docencia universitaria" Primera jornada	54
Seminario -Taller "Didáctica dinámica para la docencia universitaria" segunda jornada	207
Seminario -Taller "Didáctica dinámica para la docencia universitaria" tercera jornada	75
	117

Fuente: Vicerrectoría de Docencia

Gráfica 17. Docentes capacitados por facultad 2021



Fuente: Vicerrectoría de Docencia

Ilustración 20. Eventos docentes.

Fuente: Vicerrectoría de Docencia



Ilustración 21. Recursos para la formación avanzada de docentes con apoyo institucional.

PROGRAMA DE DESARROLLO DOCENTE

Inversión Inicial

Plan de Fomento a la Calidad a través de recursos CREE.

\$2.285.000.000, los cuales fueron asignados \$114.250.000/docente.



Resultados generales

3 convocatorias con apoyo a 20 docentes de carrera para desarrollar Estudios Doctorales en Universidades Nacionales o Extranjeras:

- 14 matriculados en Universidades en Colombia.
- 6 matriculados en Universidades Internacionales (Argentina, Cuba y Portugal).

Apoyo para la Formación Doctoral



Resultado año 2021

- 4 Docentes becados desarrollando tesis de grado
- 14 Docentes becados realizando sus estudios.
- 2 docentes desarrollando pasantías

Rubros ejecutados

\$ 1,393,009,691

Fuente: Vicerrectoría de Docencia

Comité Interno de Reconocimiento y Puntaje CIARP

El Comité en medio de la emergencia por el Covid-19, ha seguido prestando sus servicios a los docentes de manera virtual, lo cuales a través del correo institucional remiten los documentos correspondientes a la producción académica para ser revisado en sesión del comité y posteriormente asignados sus puntos o bonificaciones. El equipo CIARP ajustó el proceso para continuar con sesionando en medio de la virtualidad, realizando las reuniones por la plataforma de Google Meet.

Se programaron 10 sesiones ordinarias del CIARP y se realizaron 7 sesiones, 20 de enero Acta No 290, 23 de febrero Acta No 293, 21 de abril Acta No 296, 19 de mayo Acta No 297, 25 de agosto Acta No 299, 22 de septiembre Acta No 302, 24 de noviembre Acta No 303, también se realizaron 3 sesiones extraordinarias, 17 de marzo Acta No 294, 24 de marzo Acta No 295, 23 de julio Acta No 298.

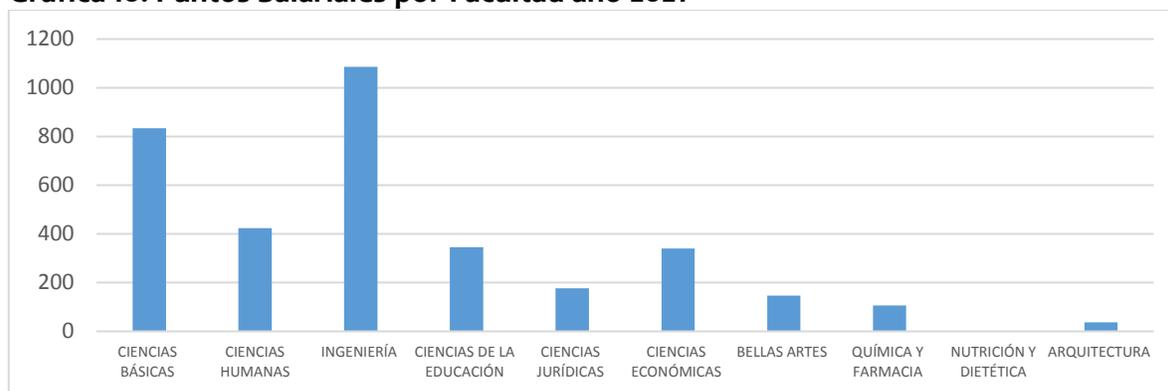


Tabla 45. Asignación de puntos y bonificaciones por Facultad

FACULTAD	Puntos salariales	Puntos bonificación
Ciencias Básicas	833,5	1332
Ciencias Humanas	423,9	372
Ingeniería	1086,2	1057
Ciencias De La Educación	345,9	1992
Ciencias Jurídicas	176,3	0
Ciencias Económicas	340,8	288
Bellas Artes	147,4	612
Química Y Farmacia	107	0
Nutrición Y Dietética	0	680
Arquitectura	37,6	0
TOTAL	3498,6	6333

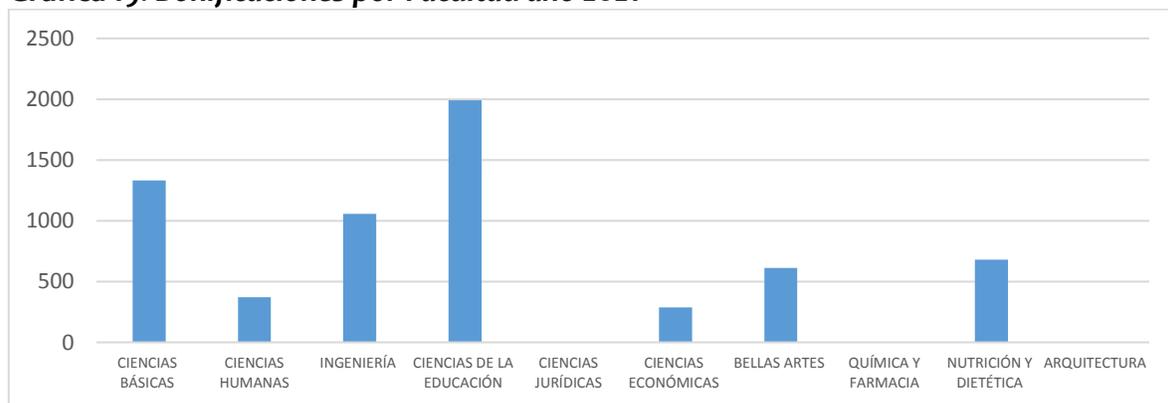
Fuente: Vicerrectoría de Docencia

Gráfica 18. Puntos Salariales por Facultad año 2021



Fuente: Vicerrectoría de Docencia

Gráfica 19. Bonificaciones por Facultad año 2021



Fuente: Vicerrectoría de Docencia

El proceso de sistematización del CIARP se avanzó en un 80% en la actualización de la plataforma, se seleccionó un grupo de 10 docentes para hacer el estudio piloto para el ingreso de los datos personales, se les envió carta solicitando el apoyo al proceso.



2.2.2. Pertinencia e innovación curricular

Comité curricular central

El 18 de marzo de 2021 se dio el aval por parte del Comité curricular central; frente a las expresiones de pertinencia de la comunidad educativa y el 5 de mayo se adopta el Enfoque Pedagógico Emergente, Integrador e Interdisciplinar por el Consejo Académico; como enfoque de orientación curricular que dinamice los procesos de formación que se ofrecen a toda la comunidad educativa de la Universidad del Atlántico.

Es por lo anterior que en el año 2021, se planificó y priorizó que, desde el Departamento de Calidad Integral en la Docencia, se les brindara acompañamiento, orientación y seguimiento a los 21 programas seleccionados en las metas trazadas de Vicerrectoría de Docencia para presentar el Proyecto Educativo de Programa (PEP); asimismo, frente a los nuevos lineamientos del MEN, se ha estado capacitando y apoyando al Proceso de Oferta Académica en lo relacionado con la implementación de los Resultados de Aprendizaje e igualmente en la Construcción de los Lineamientos Curriculares. Adicional a lo anterior, se han desarrollado actividades relacionadas con la preparación a docentes y estudiantes en evaluaciones tipo SABER.

Actualización de PEP en los programas académicos

Acorde con lo anterior, nos permitimos ofrecer el presente informe que da cuenta de las acciones y estrategias realizadas hasta el momento en aras de alcanzar los objetivos trazados. Asimismo, mencionamos las acciones que se deben realizar de forma individual y general en relación con los programas que hasta el momento no han presentado resultados.

En primer lugar, cabe destacar que se llevó a cabo seis sesiones de capacitaciones sobre Elaboración y/o Actualización del PEP. Estas se realizaron en diferentes días y jornadas, y se contó con la participación de diferentes programas tal como se presenta en la tabla siguiente y sus avances en la elaboración del PEP.



Tabla 46. Resumen del estado general de avance de los PEP y asistencia a capacitación

Nombre Facultad/programa	Avance inicial	Avance actual	Asistencia a capacitación
F. CIENCIAS BÁSICAS (3)			
Maestría en Ciencias Matemáticas	35%	0%	No aplica
Especialización en Química Orgánica	0%	100%	Si
Especialización en Métodos Numéricos Aplicados	0%	0%	NO
F. ARQUITECTURA (4)			
Mg en Patrimonio Arquitectónico Urbano y Paisajístico	50%	0%	SÍ
Mg en Desarrollo Urbano y sostenible	60%	0%	No aplica
Técnica profesional en construcción de proyectos arquitectónicos	0%	0%	NO
Tecnología en gestión de la construcción de proyectos arquitectónicos	0%	0%	NO
F. CIENCIAS ECONÓMICAS (2)			
Esp. Gestión Fiscal y Finanzas públicas	30%	0%	SÍ
Esp. En Finanzas Territoriales	0%	100%	SÍ
F. BELLAS ARTES (1)			
Música	0%	0%	NO
F. CIENCIAS EDUCACIÓN (2)			
Maestría en Didáctica de las matemáticas	0%	0%	NO
Especialización en Enseñanza de las Ciencias Naturales	0%	0%	NO
F. INGENIERÍA (1)			
Especialización en Gestión Eficiente de Energía	0%	100%	Si
F. NUTRICIÓN Y DIETÉTICA (3)			
Especialización en contratación e interventoría de servicios alimentarios a colectividades	0%	30%	Si
Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional	0%	100%	Si
Especialización tecnológica en calidad de la producción de alimentos	0%	0%	NO
F. CIENCIAS JURÍDICAS (1)			
Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social	0%	100%	Si
Programa de Derecho	0%	0%	Si
Ciencias Políticas	0%	0%	Si

Fuente: Vicerrectoría de Docencia

Adicionalmente, queremos resaltar que en las jornadas de capacitación de elaboración del PEP asistieron 10 programas que no están trazados en las metas del presente año: Sociología, Maestría en Protección Social, Artes Plásticas, Danza, Arte Dramático, Maestría en ingeniería química, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería Mecánica, Programas TyT Facultad de Ingeniería y Ingeniería industrial.



Tabla 47. Metas PEP Por Facultades 2021

AÑO	F. CIENCIAS BÁSICAS (3)	AVANCE INICIAL	AVANCE ACTUAL
2021	Maestría en Ciencias Matemáticas	35%	50%
	Especialización en Química Orgánica	0%	100%
	Especialización en Métodos Numéricos Aplicados	0%	70%
AÑO	F. ARQUITECTURA (4)	AVANCE	AVANCE ACTUAL
2021	Mg en Patrimonio Arquitectónico Urbano y Paisajístico	50%	0%
	Mg en Desarrollo Urbano y sostenible	60%	0%
	Técnica profesional en construcción de proyectos arquitectónicos	0%	0%
	Especialización Tecnológica en Gestión de Construcciones Limpias y sostenibles	90%	100%
	Tecnología en gestión de la construcción de proyectos arquitectónicos	0%	100%
AÑO	F. CIENCIAS ECONÓMICAS (2)	AVANCE	AVANCE ACTUAL
2020	Esp. Gestión Fiscal y Finanzas públicas	30%	100%
	Esp. En Finanzas Territoriales	0%	100%
AÑO	F. BELLAS ARTES (1)	AVANCE	AVANCE ACTUAL
2021	Música	0%	0%
AÑO	F. CIENCIAS EDUCACIÓN (2)	AVANCE	AVANCE ACTUAL
2021	Maestría en Didáctica de las matemáticas	0%	0%
	Especialización en Enseñanza de las Ciencias Naturales	0%	100%
AÑO	F. INGENIERÍA (1)	AVANCE	AVANCE ACTUAL
2021	Especialización en Gestión Eficiente de Energía	0%	100%
	Especialización en Gestión de la Calidad	90%	100%
AÑO	F. NUTRICIÓN Y DIETÉTICA (3)	AVANCE	AVANCE ACTUAL
2021	Especialización en contratación e interventoría de servicios alimentarios a colectividades	0%	100%
	Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional	0%	100%
	Especialización tecnológica en calidad de la producción de alimentos	0%	0%
AÑO	F. CIENCIAS JURÍDICAS (1)	AVANCE	AVANCE ACTUAL
2021	Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social	0%	100%
	Derecho	0%	0%
	Ciencias políticas	0%	100%
PEP ADICIONALES POR FACULTADES EN EL 2021			
AÑO	F. CIENCIAS BÁSICAS	AVANCE INICIAL	AVANCE ACTUAL
2021	Técnica Profesional en Piscicultura Continental Articulado por Ciclos Propedéuticos con el Programa de Tecnología en Acuicultura Continental	0%	80%

	Medicina Tropical	0%	70%
	F. INGENIERÍA	AVANCE	AVANCE ACTUAL
	Maestría en Gestión Energética	90%	100%
	F. NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	AVANCE	AVANCE ACTUAL
	Nutrición y Dietética y del Programa T y T Sede Suan	0%	100%

Fuente: Vicerrectoría de Docencia

Ruta de la construcción de resultados de aprendizaje en los programas académicos

Se describen las dos etapas que se siguieron para brindar respuesta a la necesidad de capacitación docente en la formulación de Resultados de Aprendizaje (RA).

Primera etapa: Se elaboró el material de apoyo para la formación docente en el tema y se construyó una guía para la elaboración de los RA. Estos materiales mencionan una breve definición de Resultados de Aprendizajes, que taxonomía se puede utilizar para la redacción, los RA como una herramienta de planificación y organización del aprendizaje, además se construyeron matrices de ejemplo para facilitar la interpretación y redacción de estos en los programas académicos que asistieron a las capacitaciones.

Segunda etapa: Se planifican jornadas de capacitación docente sobre Resultado de Aprendizaje para los docentes, coordinadores o decanos que tienen un alto interés sobre este tema, debido a la premura de su formulación en aras de dar respuesta a distintos procesos académicos. Es decir, las capacitaciones estaban dirigidas para todos aquellos programas que necesitaban de la guía y acompañamiento de la redacción adecuada de los resultados de aprendizajes. Esta información fue entregada durante el tiempo que se capacitaron con las actualizaciones del PEP, se establecieron por grupos y en horarios diferentes.

Informe de programa de capacitación para la redacción de los resultados de aprendizaje

Hasta la fecha se han realizado dos capacitaciones, en las cuales han asistido docentes provenientes de 8 programas, tal como se menciona a continuación:

- La primera reunión se realizó el pasado 04 de junio en la jornada de la tarde. En esta asistieron los representantes de 3 programas.
- La segunda reunión se realizó el 08 de junio en la jornada de la tarde en esta asistieron los representantes de 5 programas, los cuales se comprometieron a presentar avances.



Lineamientos Curriculares

Se viene adelantando un trabajo con la Vicerrectoría de Docencia, Representante de los Profesores al Consejo Académico (Neil Torres), los decanos de Ciencias de la Educación y Ciencias Humanas en una propuesta de Modernización Curricular – Se tiene una primera versión y se está finalizando una segunda versión de los mismos, desde esas orientaciones epistemológicas, pedagógicas y curriculares que define el MEN.

Tabla 48. Actividades de Gestión Curricular

ACTIVIDAD	PRODUCTO
Propuesta de material de apoyo	Se socializó la actualización de plantilla para la elaboración del PEP.
	Además, se elaboró material de apoyo para brindar capacitación a coordinadores y docentes sobre la formulación de los Resultados de Aprendizaje, Competencias, Enfoque pedagógico como elemento esencial en la construcción de los documentos institucionales y taxonomías.
Enfoque Pedagógico Emergente, Integrador e Interdisciplinar	-Se finalizó el Diseño del Enfoque Pedagógico Emergente, Integrador e Interdisciplinar con la divulgación Resolución Académica N° 000022 (05 de mayo de 2021).
	- Se publicó a toda la comunidad Educativa a través de las diferentes estrategias de comunicación de la Universidad.
	- Se realizó socialización a la comunidad académica de la Universidad a través de WEBINAR a cargo del profesor José Henao.
	- Se socializo el enfoque pedagógico a los diferentes programas académicos que se presentaron este año para renovación, reacreditación u oferta académica, con el fin de fundamentar en los documentos los diferentes aspectos.
Comité Curricular Central	-Se coordinó la realización de varias sesiones del Comité Central Curricular con el fin de tratar diferentes temáticas como fueron: Lineamientos curriculares como propuesta de la modernización curricular institucionales. Divulgación del enfoque pedagógico y su articulación en los programas. Presentación y socialización de los avances del programa de Medicina entre otros.

Fuente: Vicerrectoría de Docencia

2.2.3. Ampliación, diversificación en forma sostenible de la oferta académica

Crecimiento de la oferta académica por nivel de formación y modalidad

En este proceso se realizan las solicitudes de registros calificados, renovaciones de registros y modificaciones a los mismos.

El Ministerio de Educación Nacionales; durante el año 2020; emitió las resoluciones 15224 y 21795 que reglamentaron el decreto 1330 de 2019. Por lo anterior, se diseñaron los formatos necesarios para llevar a cabo los procesos de obtención y renovación de registros calificados. Adicionalmente, se llevó a cabo una actualización de la plataforma del Sistema de Aseguramiento de la Calidad – SACES por parte del MEN; lo cual conllevó un proceso de aprendizaje y reprocesos debido a fallas técnicas de esta nueva herramienta.

En la tabla 49 se presentan los procesos que se han llevado a cabo durante este año 2021.

Tabla 49. Procesos de Oferta Académica – 2021

Ítem	Programa	Trámite Registro Calificado 2021	Trámite interno	Estado MEN
1	Técnica Profesional en Piscicultura Continental	Renovación de Registro Calificado	Radicado dos veces por completitud Se recibió visita de pares	Espera de informe de pares
2	Tecnología en Acuicultura Continental	Renovación de Registro Calificado	Radicado dos veces por completitud Se recibió visita de pares	Espera de informe de pares
3	Especialización en Estadística Aplicada	Renovación de Registro Calificado	Radicado tres veces por completitud	Renovado
4	Maestría en Estudio de Género y Violencia Intrafamiliar	Renovación de Registro Calificado	Radicado tres veces por completitud	Renovado
5	Música	Renovación de Registro Calificado	Radicado dos veces por completitud	Renovado
6	Nutrición y Dietética	Renovación de Registro Calificado	Radicado dos veces por completitud	Revisión por completitud
7	Especialización en Farmacia Clínica	Desistimiento	Desistimiento	Desistimiento
8	Especialización en Finanzas Territoriales	Renovación de Registro Calificado	Radicado dos veces por completitud	Revisión por completitud
9	Técnica profesional en expresión gráfica arquitectónica	Renovación de Registro Calificado	Radicado una vez Se recibió visita de pares	En evaluación de sala
10	Tecnología en modelado digital arquitectónico	Renovación de Registro Calificado	Radicado una vez Se recibió visita de pares	En evaluación de sala
11	Especialización en contratación e	Renovación de Registro Calificado	Radicado dos veces por completitud	Revisión por completitud

Ítem	Programa	Trámite Registro Calificado 2021	Trámite interno	Estado MEN
	interventoría de servicios alimentarios a colectividades			
12	Tecnología en gestión de la construcción de proyectos arquitectónicos	Renovación de Registro Calificado	Radicado dos veces por error de plataforma	Revisión por completitud
13	Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional	Renovación de Registro Calificado	Radicado dos veces por completitud	Revisión por completitud
14	Especialización tecnológica en calidad de la producción de alimentos	Desistimiento	Desistimiento	Desistimiento
15	Maestría en Didáctica de las matemáticas	Renovación de Registro Calificado	Radicado dos veces por completitud	Revisión por completitud
16	Técnica profesional en construcción de proyectos arquitectónicos	Renovación de Registro Calificado	Radicado dos veces por error de plataforma	Revisión por completitud
17	Tecnología de transformación de productos agropecuarios	Renovación de Registro Calificado	Radicado dos veces por error de plataforma	Revisión por completitud
18	Especialización en Química Orgánica	Renovación de Registro Calificado	Radicado una vez	Revisión por completitud
19	Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social	Renovación de Registro Calificado	Radicado una vez	Revisión por completitud
20	Sociología	Renovación de Registro Calificado	Radicado una vez	Revisión por completitud
21	Especialización en Gestión Eficiente de Energía	Renovación de Registro Calificado	Radicado una vez	Revisión por completitud
22	Técnica profesional en biotransformación de residuos orgánicos	Renovación de Registro Calificado	Radicado dos veces por error de plataforma	Revisión por completitud
23	Especialización en Enseñanza de las Ciencias Naturales	Desistimiento	Desistimiento	Desistimiento
24	Artes Plásticas	Renovación de Registro Calificado	Radicado una vez	Revisión por completitud
25	Técnica profesional en documentación de proyectos urbanísticos	Renovación de Registro Calificado	Radicado dos veces por error de plataforma	Revisión por completitud
26	Tecnología en gestión de proyectos urbanísticos	Renovación de Registro Calificado	Radicado dos veces por error de plataforma	Revisión por completitud
27	Técnica profesional en procesamiento y calidad nutricional de alimentos - Propedéutico	Renovación de Registro Calificado	Radicado dos veces por error de plataforma	Revisión por completitud
28	Tecnología en seguridad alimentaria y nutricional - Propedéutico	Renovación de Registro Calificado	Radicado dos veces por error de plataforma	Revisión por completitud
29	Especialización en Métodos Numéricos Aplicados	Renovación de Registro Calificado	En completitud del proceso	Revisión por completitud

Ítem	Programa	Trámite Registro Calificado 2021	Trámite interno	Estado MEN
30	Maestría en Neuropedagogía	Renovación de Registro Calificado	En construcción del proceso	En construcción del proceso
31	Maestría en Historia	Renovación de Registro Calificado	En construcción del proceso	En construcción del proceso
32	Arte Dramático	Renovación de Registro Calificado	En construcción del proceso	En construcción del proceso
33	Doctorado en Medicina Tropical	Renovación de Registro Calificado	En construcción del proceso	En construcción del proceso
34	Especialización tecnológica en logística de distribución de productos agroindustriales	Desistimiento	Desistimiento	Desistimiento
35	Maestría en Administración	Solicitud de Registro Calificado	Radicado dos veces por error de plataforma	Revisión por completitud
36	Maestría en Contabilidad	Solicitud de Registro Calificado	Radicado dos veces 1 Error de plataforma 2 Por completitud	Revisión por completitud
37	Maestría en Economía	Solicitud de Registro Calificado	Radicado dos veces por error de plataforma	Revisión por completitud
38	Ingeniería Agronegocios	Solicitud de Registro Calificado	Radicado dos veces por error de plataforma	Revisión por completitud

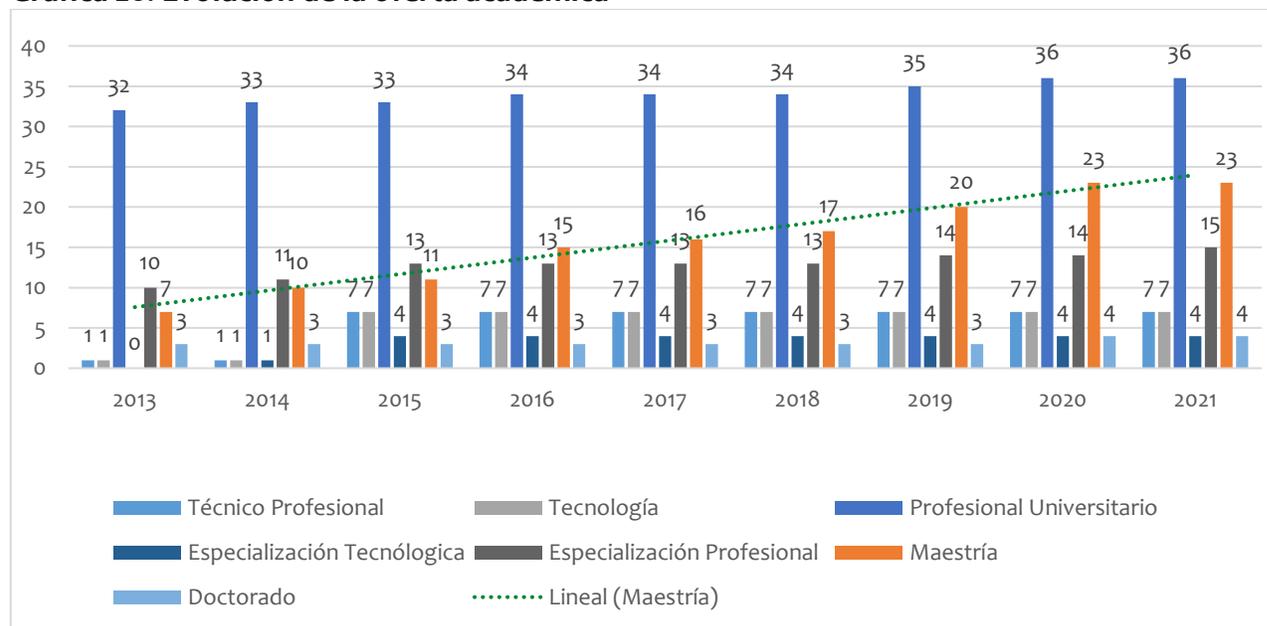
Fuente: Vicerrectoría de Docencia

Tabla 50. Evolución de la oferta académica

Nivel	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Técnico Profesional	1	1	7	7	7	7	7	7	7
Tecnología	1	1	7	7	7	7	7	7	7
Profesional Universitario	32	33	33	34	34	34	35	36	36
Especialización Tecnológica	0	1	4	4	4	4	4	4	4
Especialización Profesional	10	11	13	13	13	13	14	14	15
Maestría	7	10	11	15	16	17	20	23	23
Doctorado	3	3	3	3	3	3	3	4	4
Total	54	60	78	83	84	85	90	95	96

Fuente: Vicerrectoría de Docencia

Gráfica 20. Evolución de la oferta académica



Fuente: Vicerrectoría de Docencia

Población estudiantil

En la tabla siguiente se presentan las estadísticas de los estudiantes inscritos en primera opción, segunda opción y total de inscripciones. Asimismo, el número de estudiantes admitidos y los que matricularon en primer semestre; llamados primíparos. Igualmente, se presentan el total de las matrículas, en pregrado. En relación con postgrados, de igual manera se presentan tanto los inscritos, admitidos y los matriculados en primer semestre y el total de estudiantes matriculados.

Tabla 51. Población Estudiantil de pregrado por Facultad

FACULTAD	PREGRADO 2021-1			
	INSCRITOS	ADMITIDOS	MATRICULADOS PRIMER SEMESTRE	MATRICULADOS
Arquitectura	1668	180	152	1217
Bellas Artes	923	112	104	834
Ciencias Básicas	1175	219	180	1242
Ciencias De La Educación	8832	975	900	6765
Ciencias Económicas	6440	390	351	4150
Ciencias Humanas	971	165	142	951
Ciencias Jurídicas	1565	160	137	1934
Ingenierías	4483	402	343	3608
Nutrición y Dietética	2375	70	62	717
Química y Farmacia	1118	80	75	1075
Total	14775	2753	2446	22493

Fuente: Vicerrectoría de Docencia

Tabla 52. Población Estudiantil de posgrados por Facultad 2021-1

FACULTAD	POSGRADOS 2021-1			
	INSCRITOS	ADMITIDOS	MATRICULADOS PRIMER SEMESTRE	MATRICULADOS
Arquitectura	5	5	1	5
Bellas Artes	-	-	-	-
Ciencias Básicas	90	81	59	207
Ciencias De La Educación	13	0	0	86
Ciencias Económicas	19	18	13	29
Ciencias Humanas	24	20	15	88
Ciencias Jurídicas	33	32	22	46
Ingenierías	59	50	43	98
Nutrición y Dietética	21	21	17	33
Química y Farmacia	3	0	0	5
Total	267	227	170	597

Fuente: Vicerrectoría de Docencia

Tabla 53. Población Estudiantil de posgrados por Facultad 2021-2

FACULTAD	POSGRADOS 2021-2			
	INSCRITOS	ADMITIDOS	MATRICULADOS PRIMER SEMESTRE	MATRICULADOS
Arquitectura	22	13	13	13
Bellas Artes	-	-	-	-
Ciencias Básicas	96	83	67	213
Ciencias De La Educación	87	58	26	120
Ciencias Económicas	23	19	17	32
Ciencias Humanas	21	18	12	66
Ciencias Jurídicas	52	39	35	62
Ingenierías	52	47	30	85
Nutrición y Dietética	8	6	0	23
Química y Farmacia	12	11	10	15
Total	373	294	210	629

Fuente: Vicerrectoría de Docencia

Se observa que a nivel de pregrado el mayor número de inscritos se encuentra en la Facultad de Educación, seguidos de las Facultades de Ciencias Económicas e Ingenierías. En relación con los posgrados, el mayor número de estudiantes está en programas de la Facultad de Ciencias Básicas; seguidos de Ingenierías y Ciencias Humanas.

Participación en convocatorias postgrados

El Departamento de Postgrados realizó dos procesos de inscripción durante el año 2021, teniendo en cuenta el calendario académico establecido. Durante la convocatoria 2021-1, se ofertaron 26 programas de postgrados en los que se inscribieron 267 aspirantes, de los cuales 227 fueron admitidos y 177 formalizaron su matrícula. Durante la convocatoria 2021-2, se ofertaron 34 programas de postgrados en los que se inscribieron 369 aspirantes, de los cuales 327 fueron admitidos y 228 formalizaron su matrícula.

Tabla 54. Convocatoria de programas de postgrado 2021-1

TIPO PROGRAMA	CANTIDAD PROGRAMA	CANTIDAD INSCRITOS	CANTIDAD ADMITIDOS	CANTIDAD MATRICULADOS
Especializaciones	13	157	139	107
Maestrías	12	110	88	70
Doctorados	1	0	0	0
TOTAL	26	267	227	177

Fuente: Vicerrectoría de Docencia



Tabla 55. Convocatoria de programas de postgrado 2021-2

TIPO PROGRAMA	CANTIDAD PROGRAMA	CANTIDAD INSCRITOS	CANTIDAD ADMITIDOS	CANTIDAD MATRÍCULADOS
Especializaciones	17	164	141	86
Maestrías	14	179	160	121
Doctorados	3	26	26	21
TOTAL	34	369	327	228

Fuente: Vicerrectoría de Docencia

Tabla 56. Ejecución de las Becas obtenidas de la convocatoria No 855 de Minciencias para formación a nivel de maestría de funcionarios públicos

PROGRAMAS	BECADOS	DESISTIMIENTOS	ESTUDIANTES
Maestría En Ciencias Ambientales	7		7
Maestría En Educación	24	3	21
Maestría En Estudios De Género Y Violencia Intrafamiliar	1		1
Maestría En Filosofía	2		2
Maestría En Gestión De La Calidad	1		1
Maestría En Historia	1		1
Maestría En Lingüística	18		18
Maestría En Neuropedagogía	15	1	14
TOTALES	69	4	65

Fuente: Vicerrectoría de Docencia

El Departamento de Postgrados apoyó la participación de 91 postulantes del programa de Maestría en Didáctica de las matemáticas en la convocatoria de formación a nivel de Maestría liderada por el Ministerio de Educación en alianza con el ICETEX. En esta ocasión los beneficiarios de la convocatoria podían acceder a una Beca del 70% del valor de la matrícula en el programa correspondiente. Del total de 91 postulantes, resultaron **29 BECADOS** de la convocatoria, quienes iniciaron sus estudios en el período 2020-2.

El Departamento de Postgrados en asocio con la Vicerrectoría de Investigaciones, extensión y proyección social, gestionaron los procesos requeridos para la participación de los docentes de la Institución en la convocatoria No 909 de Minciencias para formación a nivel de Doctorado. En este sentido, la participación en programas de doctorado de nuestra institución fue la siguiente:

Tabla 57. Resultados de Becas

PROGRAMA	POSTULANTES	BECADOS FINALES
Doctorado en Ciencias de la Educación	17	2
Doctorado en Ciencias Químicas	12	3
TOTAL		5

Fuente: Vicerrectoría de Docencia

REGIONALIZACIÓN

El Departamento de Regionalización de la Universidad del Atlántico orienta la ejecución de la Política de Regionalización en la Universidad del Atlántico, realizando actividades y proyectos que satisfagan las necesidades presentes y futuras resultado de un trabajo articulado de diferentes dependencias académico – administrativas para generar condiciones de acceso y permanencia a la Educación Superior que permitan promover el desarrollo equilibrado de las regiones y el cierre de la brecha urbano – rural.

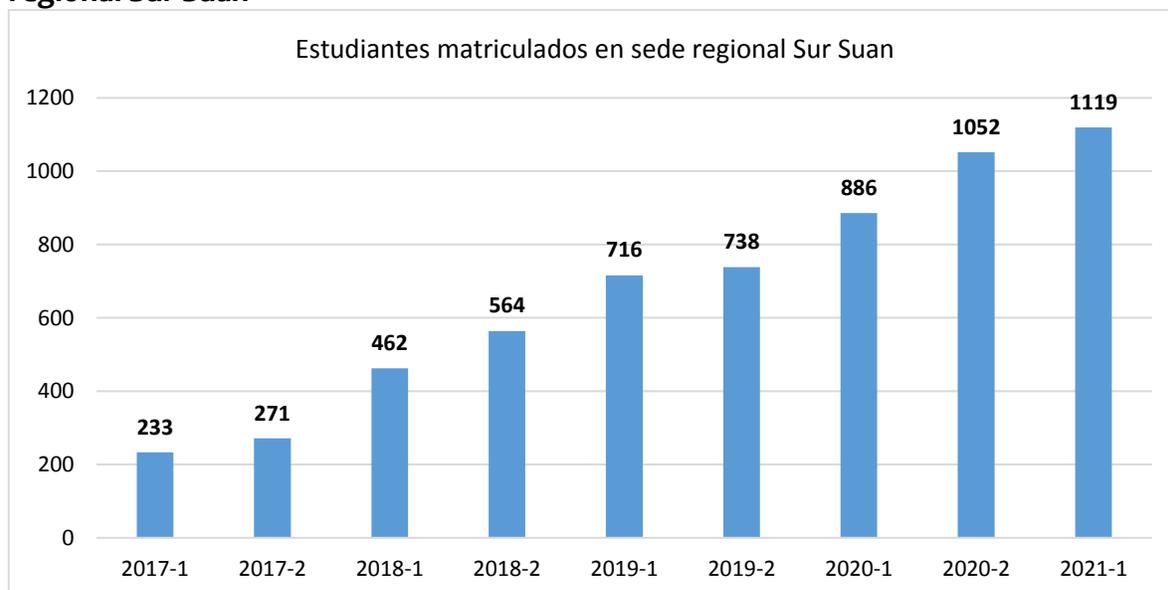
El 2021 fue un año de fortalecimiento de los procesos de docencia, investigación, bienestar, extensión y proyección social, acompañado del esfuerzo de las Facultades, incluyendo sus docentes y estudiantes, y las áreas administrativas que desarrollaron diferentes gestiones, de las cuales se destacan las siguientes por cada una de las sedes regionales:

- **Sede regional sur Suan**

Evolución de la matrícula en la sede regional Sur Suan

El contar con una sede regional propia en el municipio de Suan ha permitido para la Universidad del Atlántico el aumento de la población matriculada semestre a semestre, aumentando de 233 en 2017-1 a 1.119 en 2021-1, casi quintuplicando la población beneficiada de estudiar educación superior en el cono sur del Atlántico.

Ilustración 22. Evolución de la matrícula estudiantil entre 2017-1 y 2021-1 para la sede regional Sur Suan



Fuente: Departamento de Regionalización.

En 2021 la oferta académica estuvo compuesta por 15 programas académicos. La matrícula en 2021-1 creció casi un poco más de un 6% con respecto al 2020-2, fruto de las actividades de permanencia se logró abrir la Tecnología en Acuicultura Continental con los estudiantes que provienen de la Técnica Profesional en Piscicultura Continental; y gracias al esfuerzo sostenido en socializaciones realizadas entre el Departamento de Regionalización y la Facultad de Arquitectura se logró iniciar con una nueva cohorte de estudiantes en el programa de Técnica Profesional en Documentación de Proyectos Arquitectónicos.

Tabla 58. Estudiantes matriculados en programas regionalizados sede regional Sur Suan 2020-2 y 2021-1

No.	FACULTAD	PROGRAMA	SEDE REGIONAL	PERIODO 2020-2	PERIODO 2021-1
1	Ciencias De La Educación	Licenciatura En Ciencias Naturales	Suan	116	141
2	Ciencias De La Educación	Licenciatura En Educación Infantil	Suan	145	172
3	Ciencias De La Educación	Licenciatura En Lenguas Extranjeras Con Énfasis En Inglés Y Francés	Suan	107	123
4	Ciencias De La Educación	Licenciatura En Matemáticas	Suan	145	157
5	Ingeniería	Técnica Profesional En Biotransformación De Residuos Orgánicos	Suan	60	48
6	Ingeniería	Tecnología De Transformación De Productos Agropecuarios	Suan	25	30
7	Arquitectura	Técnica Profesional En Construcción De Proyectos Arquitectónicos	Suan	112	109
8	Arquitectura	Tecnología En Gestión De La Construcción De Proyectos Arquitectónicos	Suan	35	38
9	Arquitectura	Técnica Profesional En Expresión Gráfica Arquitectónica	Suan	57	50
10	Arquitectura	Tecnología En Modelado Digital Arquitectónico	Suan	35	36
11	Arquitectura	Técnica Profesional En Documentación De Proyectos Urbanísticos	Suan	0	12
12	Nutrición Y Dietética	Técnica Profesional En Procesamiento Y Calidad Nutricional De Alimentos	Suan	123	125
13	Nutrición Y Dietética	Tecnología En Seguridad Alimentaria Y Nutricional	Suan	52	51
14	Ciencias Básicas	Técnica Profesional En Piscicultura Continental	Suan	40	22
15	Ciencias Básicas	Tecnología En Acuicultura Continental	Suan	0	5
			Total Matriculados	1052	1119

Fuente: Departamento de Regionalización.

Tabla 59. Número de Estudiantes Inscritos, Admitidos y con primera Matrícula en 2021-1

No.	PROGRAMAS REGIONALIZADOS SEDE REGIONAL SUR SUAN	2021-1			
		Cupos Ofertados	Estudiantes Inscritos	Estudiantes Admitidos	Estudiantes con primera Matrícula
1	Técnica Profesional en Procesamiento Y Calidad Nutricional de Alimentos	40	130	57	37
2	Técnica Profesional en Biotransformación de Resíduos Orgánicos	25	21	29	16
3	Técnica Profesional en Piscicultura Continental	25	8	8	3
4	Técnica Profesional en Construcción de Proyectos Arquitectónicos	40	66	48	38
5	Técnica Profesional en Expresión Gráfica Arquitectónica	20	28	29	19
6	Técnica Profesional en Documentación de Proyectos Urbanísticos	40	12	22	12
7	Licenciatura en Ciencias Naturales	40	62	49	34
8	Licenciatura en Educación Infantil	40	132	51	34
9	Licenciatura en Lenguas Extranjeras	30	124	33	29
10	Licenciatura en Matemáticas	40	45	49	36
Total Nuevos Estudiantes Sede Regional Sur Suan		340	628	375	258

Fuente: Departamento de Regionalización.

Fortalecimiento de la investigación en la sede regional Sur Suan.

Se desarrollaron actividades para el fortalecimiento de la investigación formativa de los estudiantes de los programas de la sede regional Sur, tales como la identificación y posterior ejecución de un plan de Formación para Semilleros de Investigación 2021, que inició el 19 de octubre del 2021 concertado previamente e identificando necesidades con la Vicerrectoría de Investigación y proyección Social. Se avanzó con este plan conjunto, con la realización de la II Feria de Proyectos Integradores “Fortaleciendo Competencias en Investigación y Emprendimiento de los programas Técnicos y Tecnológicos de la Facultad de Nutrición y Dietética” realizada del 16 al 18 de Noviembre, y una reunión de apertura del proceso con la Vicerrectoría de Investigaciones y las Facultades que tienen programas regionalizados, el 19 de noviembre en la sede regional sur Suan con la asistencia de coordinadores de los programas regionalizados, docente del área de investigación de los programas y personal del Departamento de Regionalización, donde se presentó por parte del Departamento de Regionalización la necesidad de crear un grupo de investigación interdisciplinar que pudiese responder a futuro con la solución de problemas del entorno.

Ilustración 23. Registro fotográfico de eventos realizados de investigación en sede regional en 2021.



Fuente: Departamento de Regionalización.

Planeación y puesta en marcha del Plan Piloto de Alternancia de la Universidad del Atlántico en la Sede Regional Sur Suan.

Durante el 2021, se definió por parte de la alta dirección y el Consejo Académico, un plan de gestión para iniciar **la alternancia de la Universidad a partir de un plan piloto**, siendo seleccionada la Sede Regional Sur Suan liderado por el Departamento de Regionalización y las Facultades de Arquitectura y Nutrición y Dietética, teniendo en cuenta actividades de tres (3) componentes: infraestructura y bioseguridad, gestión académica y gestión administrativa.

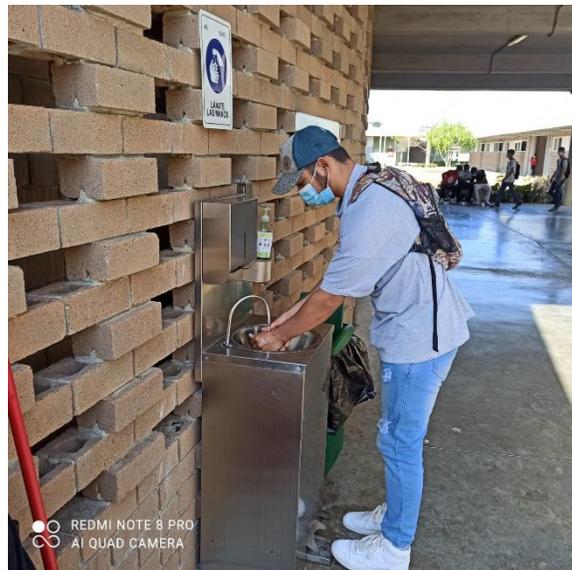
Entre las actividades más relevantes previa al inicio de la alternancia estuvieron la verificación de entornos educativos, reparaciones y mantenimientos físicos, reuniones con Decanos y Coordinadores de los Programas de Región, caracterización de estado de salud de los estudiantes y docentes de la sede, porcentaje de estudiantes y docentes vacunados, dotación de equipos de protección personal y de bioseguridad e implementación de protocolos, y visita de aprobación de la Secretaría de Salud Municipal a las instalaciones de la Sede Regional Sur Suan.

El plan piloto de alternancia inició el 2 de noviembre de 2021 con la realización de un Consejo Académico en la Sede Regional Sur Suan y permitió desarrollar las últimas dos (2) semanas del semestre académico con la asistencia de un total de 39 estudiantes y con un alto sentido de colaboración de los docentes de los programas regionalizados.

Ilustración 24. Registro fotográfico de piloto de alternancia en sede regional Sur Suan en 2021.



Julia Páez, jefe del departamento de regionalización cuando explicaba al rector, Danilo Hernández y demás funcionarios de la Universidad los aspectos relevantes de la alternancia en la sede de Suan.



Fuente: Departamento de Regionalización.

- Sede regional centro Sabanalarga

Puesta en marcha de la sede regional Centro Sabanalarga

Durante todo el 2021, el Departamento de Regionalización lideró un plan de gestión integral y conjunta expresada en una serie de reuniones con directivos, dependencias administrativas y Facultades con el fin de analizar y poner en marcha la sede regional Centro Sabanalarga, analizando a detalle cuatro (4) escenarios de apertura y funcionamiento para garantizar una sostenibilidad académica y financiera, incluyendo una oferta académica de programas de pregrado y cursos de extensión.

La Gobernación del Atlántico a través de la Ciudadela Universitaria hizo entrega de las instalaciones de la Sede en el 7 de septiembre de 2021. Recibiendo la Universidad una edificación con los siguientes espacios:

- 32 salones de clase de capacidad de 35 estudiantes
- 2 salas de informática
- 2 aulas mayores de 160 personas
- 2 salas audiovisuales
- 4 áreas para laboratorios
- Área para sala de profesores
- Área de Biblioteca
- Área de co-creación para 160 personas
- Área para cafetería para 300 personas
- Área administrativa (Rectoría, admisiones, coordinación)
-

Ilustración 25. Imágenes de la sede regional Centro Sabanalarga.



Fuente: Departamento de Regionalización.

Inversión en dotación para Sede Regional Centro Sabanalarga

Luego del recibimiento de la sede, se trabajó en conjunto con la Oficina de Informática y los Departamentos de Servicios Generales y de Extensión para la realización de un piloto de alternancia de los cursos de Lenguas Extranjeras y un Seminario de Innovación entre el 20 de noviembre y el 4 de diciembre de 2021. Para esto, se dotó la sede de elementos de bio-seguridad, equipos informáticos para conectividad y salones adecuados para tal fin.

Ilustración 26. Fotografías de espacios habilitados en Sede Centro Sabanalarga a 2021.



Fuente: Departamento de Regionalización.

Tabla 60. Estudiantes Matriculados en Programas Regionalizados 2020-2 y 2021-1

No.	FACULTAD	PROGRAMA	SEDE REGIONAL	PERIODO 2020-2	PERIODO 2021-1
1	Ciencias De La Educación	Licenciatura En Ciencias Naturales	Suan	116	141
2	Ciencias De La Educación	Licenciatura En Educación Infantil	Suan	145	172
3	Ciencias De La Educación	Licenciatura En Lenguas Extranjeras Con Énfasis En Inglés Y Francés	Suan	107	123
4	Ciencias De La Educación	Licenciatura En Matemáticas	Suan	145	157
5	Ingeniería	Técnica Profesional En Biotransformación De Residuos Orgánicos	Suan	60	48
6	Ingeniería	Tecnología De Transformación De Productos Agropecuarios	Suan	25	30
7	Arquitectura	Técnica Profesional En Construcción De Proyectos Arquitectónicos	Suan	112	109
8	Arquitectura	Tecnología En Gestión De La Construcción De Proyectos Arquitectónicos	Suan	35	38
9	Arquitectura	Técnica Profesional En Expresión Gráfica Arquitectónica	Suan	57	50
10	Arquitectura	Tecnología En Modelado Digital Arquitectónico	Suan	35	36
11	Arquitectura	Técnica Profesional En Documentación De Proyectos Urbanísticos	Suan	0	12
12	Nutrición Y Dietética	Técnica Profesional En Procesamiento Y Calidad Nutricional De Alimentos	Suan	123	125
13	Nutrición Y Dietética	Tecnología En Seguridad Alimentaria Y Nutricional	Suan	52	51

14	Ciencias Básicas	Técnica Profesional En Piscicultura Continental	Suan	40	22
15	Ciencias Básicas	Tecnología En Acuicultura Continental	Suan	0	5
16	Bellas Artes	Licenciatura En Música	Valledupar	36	0
17	Ciencias De La Educación	Licenciatura En Biología Y Química	Sabanagrande	2	1
18	Ciencias De La Educación	Licenciatura En Educación Infantil	Sabanagrande	1	1
			Total Matriculados	1091	1121

Fuente: Departamento de Regionalización.

De tal manera, los estudiantes matriculados en los semestres 2020-2 y 2021-1 en los programas regionalizados son 1.091 y 1.121, respectivamente.

La matrícula en 2021-1 creció casi un 3% con respecto al 2020-2, con la apertura de un nuevo programa (Técnica Profesional En Documentación De Proyectos urbanísticos) en Suan, la terminación del ciclo de formación en Valledupar y un aumento ligero en la matrícula de las Licenciaturas de la Facultad de Educación que son programas con 10 semestres de estudio, los programas Técnicos Profesionales y Tecnológicos de las Facultades de Arquitectura y Nutrición y Dietética se mantienen casi igual la matrícula.

La oferta académica para el 2021-1 estuvo compuesta por 15 programas académicos en una sola sede regional (Suan) dado que la cohorte del programa que se ofrecía en Valledupar completó su formación académica y están en proceso de graduación. Por otro lado, fruto de las actividades de permanencia se logró abrir la Tecnología en Acuicultura Continental con los estudiantes que provienen de la Técnica Profesional en Piscicultura Continental; y el gracias al esfuerzo sostenido en socializaciones el programa de Técnica Profesional en Documentación de Proyectos Arquitectónicos logró iniciar con un grupo de estudiantes.



Graduados

El proceso de grados durante el año 2021 continuó realizando su proceso de recepción de documentos de manera virtual.

Tabla 61. Estudiantes graduados durante el año 2021

FACULTAD	PROGRAMA	TOTAL
ARQUITECTURA	Arquitectura	110
	Técnico Profesional En Documentación De Proyectos Urbanísticos	0
	Técnica Profesional En Expresión Gráfica Arquitectónica	10
	Técnica Profesional En Construcción De Proyectos Arquitectónicos	9
	Tecnología En Construcción De Proyectos Arquitectónicos	31
	Tecnología En Modelado Digital Arquitectónico	9
	Tecnología En Gestión De Proyectos Urbanísticos	2
QUÍMICA Y FARMACIA	Farmacia	109
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	Nutrición Y Dietética	106
	Técnico En Procesamiento Y Calidad Nutricional De Alimentos	19
	Tecnología En Seguridad Alimentaria Y Nutricional	19
CIENCIAS JURÍDICAS	Derecho	296
CIENCIAS BÁSICAS	Biología	31
	Física	9
	Química	28
	Matemáticas	7
	Técnica Profesional En Piscicultura Continental	1
BELLAS ARTES	Lic. En Música	66
	Arte Dramático	31
	Artes Plásticas	16
	Danza	21
	Música	5
CIENCIAS HUMANAS	Filosofía	24
	Historia	20
	Sociología	48
INGENIERÍA	Industrial	316
	Mecánica	143
	Química	191
	Agroindustrial	83
	Técnica Profesional En Biotransformación De Residuos Orgánicos	8
	Tecnología En Transformación De Productos Agropecuarios	7
CIENCIAS ECONÓMICAS	Administración De Empresas	240
	Administración De Empresas Turísticas	94

FACULTAD	PROGRAMA	TOTAL
	Contaduría Pública	237
	Economía	76
	Técnico Profesional En Operación Turística	83
	Tecnólogo En Gestión Turística	111
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Licenciado En Educación Básica Con Énfasis En Ciencias Naturales Y Educación Ambiental (Renovado Como Biología) (310-320)	160
	Licenciado En Cultura Física, Recreación Y Deporte (Antes Como Bas. Énfasis En Ed. Física, Rec. Y Dpte.) (313-319)	286
	Licenciado En Español Y Literatura (Antes Como Bas. Énfasis En Humanidades O Ant Pensum Esp Y Lit.)(314-322)	263
	Licenciado En Matemáticas (Antes Bas. Énfasis En Matemáticas) (316-323)	97
	Licenciado En Educación En Idiomas Extranjeros (Antes Bas. Énfasis En Idiomas) (318)	140
	Licenciado En Educación Especial (Próximamente Capacidades Excepcionales) (336)	75
	Licenciado En Ciencias Sociales (Antes Bas. Énfasis En C Sociales) (311-321)	125
	Licenciado En Educación Artística (Antes Bas. Énfasis En Artística) (330-339)	42
	Licenciado En Educación Infantil (Antes Lic. En Preescolar) (335-343)	147
POSTGRADOS	Postgrados	309
TOTAL DE ESTUDIANTES GRADUADOS 2021		4260

Fuente: Vicerrectoría de Docencia

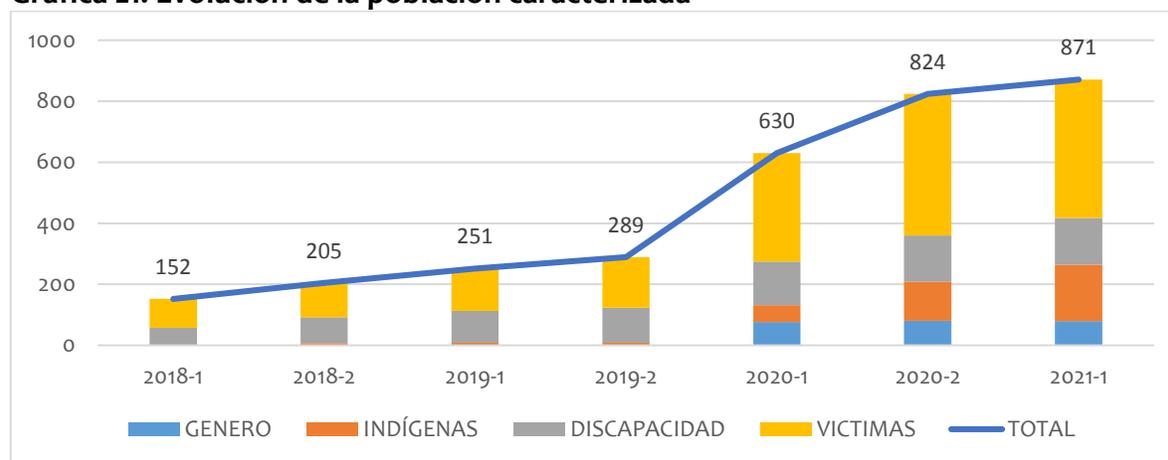
Resultados programa Diverser (Universidad inclusiva)

En los últimos dos años, la pandemia ha cambiado la forma de realizar las actividades de las personas, introduciéndonos en una nueva realidad, por lo cual el sistema educativo ha sido de los más trastornados, debido a que pasamos de contar con un sistema de educación presencial en el 100%, de sus actividades a uno mediado por tecnología, que representa un reto para toda la población en todos los niveles educativos.

La Universidad del Atlántico no fue ajena a esta situación teniendo en cuenta que tiene una población de más 24.000 estudiantes de los cuales el 90% pertenecen a los estratos socioeconómicos 1 y 2, provenientes de diversas regiones del país. A fin de garantizar, el cumplimiento de las actividades académicas, fue necesario apoyarse en la tecnología para las actividades programadas, a medida que se empezaron a diseñar e implementar las estrategias para el desarrollo de los periodos académicos, de forma simultánea, el programa DiverSer empezó realizar los ajustes requeridos para continuar ofreciendo los servicios a estudiantes y docentes por medio de las plataformas institucionales, llamadas telefónicas, ZOOM, MEET, WhatsApp, entre otros, además de reevaluar las necesidades

de docentes y estudiantes, ya que al cambiar la forma de dictar y recibir las clases se generan nuevas experiencias que requieren de ajustes pedagógicos para garantizar condiciones de equidad para los estudiantes con discapacidad, víctimas del conflicto armado, Indígenas y miembros de la comunidad LBGTI puedan desarrollar su proceso formativo en igualdad con el resto de la comunidad académica. Por lo anterior se emprendieron acciones desde los diferentes frentes para atender a los 871 estudiantes garantizados por el programa.

Gráfica 21. Evolución de la población caracterizada



Fuente: Vicerrectoría de Docencia

Tabla 62. Población con discapacidad atendida 2020-2 / 2021-1

POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD ATENDIDA 2020-2 / 2021-1		
Periodo Académico	2020-2	2021-1
Poblaciones		
Auditiva	20	19
Física	27	36
Intelectual	1	2
Múltiple	2	2
Psicosocial	28	31
Sistémica	11	11
Sordo-ceguera	1	-
Visual	43	51
Total	133	152

Fuente: Vicerrectoría de Docencia

Aliados y convenios

Con el fin de brindarle a los estudiantes atendidos por el programa DiverSer, los apoyos y servicios necesarios para el desarrollado de sus actividades académicas en condiciones

equitativas con relación al resto de la población estudiantil, además de orientar sobre rutas de atención dispuestas por entes gubernamentales y privados para el acceso a beneficios o derechos que cuenta el estudiante por ser persona con discapacidad, Víctima del conflicto Armado, indígena y/o LGBTI, durante este año sean desarrollado las siguientes alianzas:

- La Universidad del Atlántico en representación de las 80 IES pertenecientes a la Red Colombiana de Instituciones de Educación Superior por la Discapacidad y la Alta Consejería Presidencial para la Participación de la Personas con Discapacidad firmo el pacto por la educación superior inclusiva para las personas con discapacidad.
- Gobernación del Atlántico a través de la Oficina de la Mujer se desarrollaron 2 foros informativos entorno a la problemática de género a nivel nacional, la asistencia en promedio fue de 200 personas por evento. Y la Secretaría de Salud y del Interior, se aplicaron pruebas inmediatas de VIH gratuitas para Estudiantes miembros de la comunidad LGBTI de la institución.
- La Unidad de Víctimas Regional Atlántico. Se realizó la entrega de 182 libretas militares a estudiantes de la Universidad Víctimas del conflicto armado de forma gratuita.

De igual forma durante los años 2020 y 2021, por motivo de pandemia las actividades se realizaron con la utilización de las herramientas tecnológicas como lo son las plataformas Zoom y Meet, para organizar reuniones con los entes aliados o jornadas de sensibilización y promoción a las comunidades, en general la respuesta fue positiva con todos los grupos poblacionales excepto con las personas con discapacidad el cual presento una disminución significativa.

Tabla 63. Admitidos con enfoque diferencial

ADMITIDOS POR VIGENCIA		
POBLACIONES/VIGENCIAS	2020	2021
Discapacidad	43	20
Población Víctima	276	106
Población Indígena	104	106
TOTAL	423	232

Fuente: Vicerrectoría de Docencia

Tabla 64. Apoyo en el proceso de inscripción y admisión

VIGENCIA		2020	2021
POBLACIÓN	TIPO	PINES ENTREGADOS	PINES ENTREGADOS
Discapacidad	Auditiva	1	0
Discapacidad	Visual	11	3
Discapacidad	Psicosocial	6	3
Discapacidad	Física	11	3
Discapacidad	Intelectual	0	0

VIGENCIA		2020	2021
POBLACIÓN	TIPO	PINES ENTREGADOS	PINES ENTREGADOS
Discapacidad	Sistémica	3	2
Discapacidad	Múltiple	0	0
Población Victima	N/A	329	96
Indígena	Mokana	105	0
Indígena	Zenú	23	0
Indígena	Wayuu	15	0
Lgbti+	Transgénero	6	12
TOTAL		510	119

Fuente: Vicerrectoría de Docencia

Avances en el programa DiverSer

La institución se ha posesionado como una de las universidades líderes en los procesos de Educación Superior Inclusiva, por tal razón, luego de ser Coordinadora del Nodo Caribe de la Red de Instituciones de Educación Superior para la Discapacidad por 2 años, en el 2021. Es elegida por como IES Coordinadora Nacional de esta Red.

Capacitaciones a estudiantes y docentes

Para diseñar e implementar estrategias que pudieran garantizar una atención de calidad a los estudiantes con discapacidad se realizó acompañamiento permanente a los docentes en los ajustes pedagógicos que dieran respuesta a las necesidades de las poblaciones atendidas, para esto se organizaron encuentros con decanos y coordinadores para revisar la situación particular de cada estudiante, en base a esto proponer un plan de intervención. Esto requirió la realización de talleres sobre la flexibilización curricular y ajustes razonable que podían hacer desde cada una de las asignaturas, además, se les explicó y sugirió las plataformas más accesibles para el trabajo con los estudiantes sordo por el acompañamiento del intérprete, ya que se debería garantizar que durante la clase los estudiantes tuvieran una buena visualización del intérprete de lengua de señas, lo que permitió que los estudiantes sordos pudieran participar en sus encuentros sincrónicos y cumplir con las actividades propuestas por cada uno los docentes en las diferentes asignaturas.

La pandemia, nos brindó la oportunidad de fortalecer competencias de nuestros docentes en temas relacionados con la educación superior inclusiva, por lo cual se diseñó desde la Vicerrectoría de Docencia un plan de formación en temas relacionados con la atención a las poblaciones priorizadas por el programa DiverSer. En estas capacitaciones durante el periodo académico 2021-1, se certificaron 93 docentes en el curso

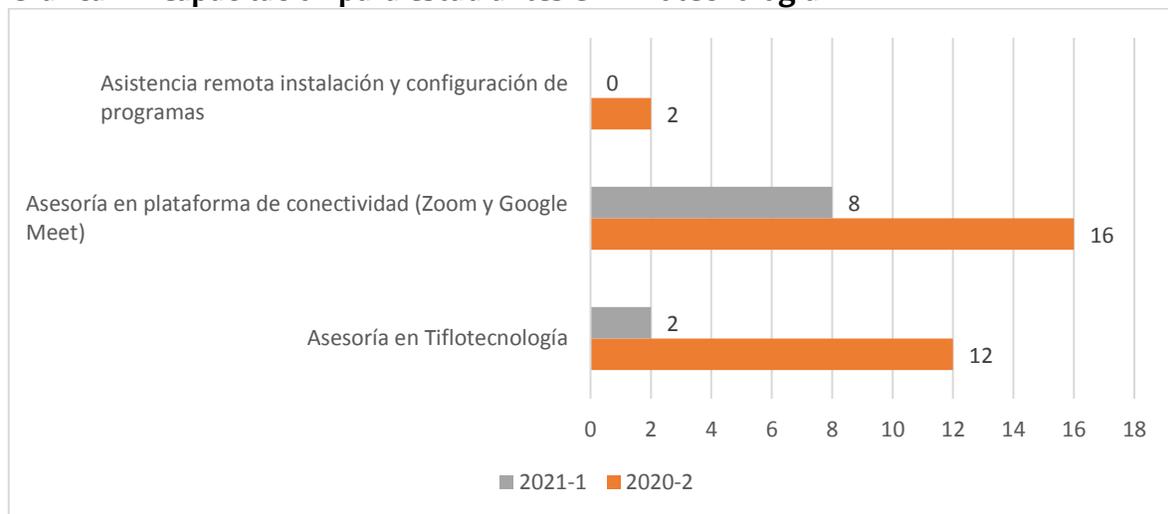
“Discapacidad y sus generalidades” y 16 docentes en el “Taller de Orientaciones Generales para la Atención a Estudiantes con Discapacidad”.

Tabla 65. Docentes capacitados en temas relacionados con la educación superior inclusiva

DOCENTES CAPACITADOS POR FACULTAD			
Facultad	Discapacidad y sus generalidades	Taller de Orientaciones Generales para la Atención a Estudiantes con Discapacidad	Total
Bellas Artes	5	8	13
Ciencias Humanas	15		15
Ciencias Básicas	23	1	24
Nutrición y Dietética	1	4	5
Arquitectura		1	1
Ingeniería	3	1	4
Ciencias de la Educación	42	1	43
Ciencias Económicas	2		2
Ciencias Jurídicas	2		2
Total	93	16	109

Fuente: Vicerrectoría de Docencia

Gráfica 22. Capacitación para estudiantes en Tiflotecnología



Fuente: Vicerrectoría de Docencia

2.2.4. Excelencia académica

Programas acreditados y procesos de Acreditación

Desde los procesos de autoevaluación de programas se llevaron a cabo procesos de renovación de acreditación con fines de mejoramiento y acreditación de programas. Durante el año 2021 se ha trabajado con 43 programas académicos de la Universidad y se han llevado a cabo 66 procesos; los cuales se presentan a continuación.

Tabla 66. Procesos de Autoevaluación de Programas Académicos, 2021

No.	Facultad	Programa	Procesos por Programa
1	Arquitectura	Arquitectura	Visita de Pares - Comentarios del Rector
2	Bellas Artes	Arte Dramático	Autoevaluación Renovación RC.
3	Bellas Artes	Licenciatura en Música	Comentarios del Rector
4	Ciencias Básicas	Doctorado en Ciencias Físicas	Autoevaluación Renovación RC.
5	Ciencias Básicas	Doctorado en Medicina Tropical	Autoevaluación Renovación RC.
6	Ciencias Básicas	Especialización en Física General	Autoevaluación Renovación RC.
7	Ciencias Básicas	Física	Visita de Pares - Comentarios del Rector
8	Ciencias Básicas	Maestría en Biología	Autoevaluación Renovación RC. - Evaluar posible solicitud de Acreditación
9	Ciencias Básicas	Maestría en Ciencias Matemáticas	Autoevaluación Renovación RC. - Evaluar posible solicitud de Acreditación
10	Ciencias Básicas	Maestría en Ciencias Químicas	Autoevaluación Renovación RC.
11	Ciencias Básicas	Maestría en Didáctica de las Matemáticas	Evaluar posible solicitud de Acreditación
12	Ciencias Básicas	Matemáticas	Visita de Pares - Comentarios del Rector
13	Ciencias Básicas	Química	Autoevaluación Renovación de Acreditación - Visita de Pares - Comentarios del Rector
14	Ciencias de la Educación	Especialización en Enseñanza de las Ciencias Naturales	Autoevaluación Renovación RC.
15	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana	Visita de Pares - Comentarios del Rector
16	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Ciencias Sociales	Visita de Pares - Comentarios del Rector
17	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Educación Artística	Visita de Pares - Comentarios del Rector

No.	Facultad	Programa	Procesos por Programa
18	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Educación Especial	Visita de Pares - Comentarios del Rector
19	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes	Visita de Pares - Comentarios del Rector
20	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Educación Infantil	Visita de Pares - Comentarios del Rector
21	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en inglés y francés	Visita de Pares - Comentarios del Rector
22	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Matemáticas	Visita de Pares - Comentarios del Rector
23	Ciencias de la Educación	Maestría en Neuropedagogía	Autoevaluación Renovación RC.
24	Ciencias de la Educación	Maestría en Educación	Autoevaluación Renovación RC.
25	Ciencias Económicas	Administración de Empresas Turísticas	Autoevaluación Renovación RC.
26	Ciencias Económicas	Administración de Empresas	Autoevaluación Renovación de Acreditación
27	Ciencias Económicas	Contaduría Pública	Autoevaluación Nueva Acreditación
28	Ciencias Económicas	Economía	Autoevaluación Nueva Acreditación
29	Ciencias Económicas	Técnico Profesional en Operación Turística	Autoevaluación Renovación RC.
30	Ciencias Económicas	Tecnología en Gestión Turística - Por Ciclos propedéuticos	Autoevaluación Renovación RC.
31	Ciencias Humanas	Historia	Comentarios del Rector
32	Ciencias Humanas	Maestría en Estudio de Género y Violencia Intrafamiliar	Evaluar posible solicitud de Acreditación
33	Ciencias Humanas	Maestría en Historia	Autoevaluación Renovación RC.
34	Ciencias Humanas	Maestría en Lingüística	Autoevaluación Renovación RC. - Evaluar posible solicitud de Acreditación
35	Ciencias Humanas	Maestría en Literatura Hispanoamericana y del Caribe	Autoevaluación Renovación RC. - Evaluar posible solicitud de Acreditación
36	Ciencias Jurídicas	Derecho	Visita de Pares - Comentarios del Rector
37	Ingeniería	Especialización en Gestión Eficiente de Energía	Autoevaluación Renovación RC.
38	Ingeniería	Maestría en Gestión de la Calidad	Autoevaluación Renovación RC.
39	Nutrición y Dietética	Especialización en contratación e interventoría de servicios alimentarios a colectividades	Autoevaluación Renovación RC.

No.	Facultad	Programa	Procesos por Programa
40	Nutrición y Dietética	Especialización tecnológica en calidad de la producción de alimentos	Autoevaluación Renovación RC.
41	Química y Farmacia	Especialización en Farmacia Clínica	Autoevaluación para Desistimiento
42	Química y Farmacia	Farmacia	Autoevaluación Renovación de Acreditación - Autoevaluación Nueva Acreditación Internacional - Visita de Pares
43	Química y Farmacia	Maestría en Gestión Farmacéutica	Autoevaluación Renovación RC.

Fuente: Vicerrectoría de Docencia

Tabla 67. Procesos realizados desde Autoevaluación de Programas

PROCESOS	TOTAL
AE Nueva Acreditación	2
AE Nueva Acreditación Internacional	1
AE para Desistimiento	1
AE Renovación Acreditación	3
AE Registro Calificado	21
Comentarios del Rector	16
Visita de Pares	15
Posible Solicitud de Acreditación	6
Seguimiento Plan de Contingencia	1
TOTAL	66

Fuente: Vicerrectoría de Docencia

En el año 2021 se cerraron los procesos de Acreditación de los programas de Contaduría Pública y Economía.

Tabla 68. Programas Visitados por pares académicos 2021

No.	PROGRAMA	FECHA DE VISITA
1	Derecho	25 -27 de marzo de 2021
2	Física	5 - 6 abril de 2021
3	Licenciatura en Educación Especial	7 - 9 de abril de 2021
4	Licenciatura en Educación Infantil	15 - 17 de abril de 2021
5	Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana	19 - 20 de abril de 2021
6	Matemáticas	27 - 29 de abril de 2021
7	Arquitectura	20 - 21 de abril de 2021
8	Licenciatura en Ciencias Sociales	14 - 16 de abril de 2021

No.	PROGRAMA	FECHA DE VISITA
9	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en inglés y francés	17 - 19 de junio de 2021
10	Farmacia	16 - 18 de septiembre de 2021
11	Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes	10 - 12 de junio de 2021
12	Licenciatura en Matemáticas	14 - 16 de julio de 2021
13	Química	24 - 26 de noviembre de 2021

Fuente: Vicerrectoría de Docencia

Se resalta dentro de este año el proceso de Acreditación Internacional. El Departamento de Calidad Integral en la Docencia trabajó en el acompañamiento para el proceso de Autoevaluación del Programa de Farmacia de la Facultad de Química y Farmacia en búsqueda de la Acreditación Internacional del Sistema ARCUSUR. El documento del programa de Farmacia fue radicado en el mes de marzo de 2021 y la visita de Pares Internacionales se dio los días 16, 17 y 18 de septiembre, recibiendo un buen informe por parte de los Pares Académicos y se respondieron los Comentario del Rector el día 20 de noviembre de 2021.

Plan de mejoramiento institucional

A continuación, se reporta el cumplimiento del Plan de Mejoramiento Institucional a corte 30 de diciembre de 2021, según listado de tareas a ejecutar a corto plazo. Las mediciones a diciembre 2020; se llevaron a cabo en enero de 2021.

Tabla 69. Reporte de cumplimiento del Plan de Mejoramiento Institucional

PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL			
No. de tareas a corto plazo cumplidas	No. de tareas a mediano plazo cumplidas	Total de tareas cumplidas del Plan de Mejoramiento institucional a 30 de diciembre de 2021	% de avance del Plan de Mejoramientos Institucional
30 tareas	28 tareas	58 tareas	44,6%

Fuente: Departamento calidad de la docencia

Proceso de autoevaluación institucional con fines de renovación de la acreditación en alta calidad

El Ministerio de Educación Nacional, concedió Acreditación en Alta Calidad a la Universidad del Atlántico, mediante Resolución No. 004140 de fecha 22 de abril de 2019, la cual tiene vigencia por un periodo de cuatro (4) años, a partir de la fecha de emisión de la misma y para el sostenimiento de la Acreditación Institucional, el informe de

Autoevaluación Institucional con fines de Renovación de Acreditación Institucional en Alta Calidad, se debe radicar ante el Ministerio de Educación Nacional con un (1) año de antelación. Por esta razón, el Departamento de Calidad Integral en la Docencia como actor operativo del proceso de autoevaluación, elevó la importancia de la activación del Comité de Autoevaluación Institucional de la Universidad del Atlántico, considerando la naturaleza del mismo para incluir a los representantes de todas las Dependencias Administrativas y Directivas de la Universidad del Atlántico que faciliten la operacionalización y ejecución del proceso de Renovación de Acreditación Institucional, frente al Acuerdo 02 del CESU y los Lineamientos de Acreditación Institucional del CNA, vigencia 2021.

Para ello, se modificó Resolución Rectoral No. 001126 de 01 de julio de 2016, en el artículo 1, conformación del Comité de Autoevaluación Institucional, según Resolución Rectoral No. 001983 del 17 de agosto del 2021, en su artículo 1, la conformación del Comité de Autoevaluación Institucional.

En el Comité General de Autoevaluación Institucional y Acreditación de la Universidad del Atlántico, en sesión ordinaria de fecha 3 de agosto de 2021, se aprobó el cronograma de Autoevaluación con fines de Renovación de Acreditación Institucional, el cual se ha venido desarrollando con éxito.

Tabla 70. Cronograma Proceso de Renovación de Acreditación Institucional

ETAPAS DEL PROCESO	ACTIVIDADES	PRODUCTO / ENTREGABLE	FECHA DE INICIO	FECHA FIN
PLANEACIÓN Y CAPACITACIÓN	Actualizar la resolución del comité de Autoevaluación Institucional	Resolución Rectoral	21 de julio de 2021	30 de julio de 2021
	Socializar la resolución del comité de autoevaluación Institucional, aprobar el cronograma del proceso de autoevaluación y la Conformación de los equipos de trabajo por factor	Acta de Comité General de Autoevaluación	3 de agosto de 2021	3 de agosto de 2021
	Instalar el comité de Autoevaluación Institucional	Acta de instalación del Comité de Autoevaluación Institucional	6 de agosto de 2021	6 de agosto de 2021
	Sensibilizar los equipos de trabajo por Factor con respecto al modelo, conformación de los equipos de trabajo y	Acta de Comité de Autoevaluación	13 de agosto de 2021	13 de agosto de 2021



ETAPAS DEL PROCESO	ACTIVIDADES	PRODUCTO / ENTREGABLE	FECHA DE INICIO	FECHA FIN
	cronograma del proceso de autoevaluación.			
	Realizar jornadas de sensibilización del proceso a todos los actores del proceso	Listado de asistencia Acta de comité de autoevaluación	26 de julio de 2021	30 de junio de 2022
PONDERACIÓN	Capacitación en Ponderación al Comité general ampliado y a los equipos de trabajo por factor.	Listas de asistencia y actas	18 de agosto de 2021	18 de agosto de 2021
	Realizar el ejercicio de ponderación de los factor y Características de Autoevaluación Institucional.	resultados del taller de ponderación de factores	18 de agosto de 2021	25 de agosto de 2021
	Aprobar la Ponderación de Factores y Características para la Autoevaluación Institucional	Acta del Comité General de Autoevaluación donde apruebe la Ponderación de Factores y Características	27 de agosto de 2021	27 de agosto de 2021
RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN	Revisar el cumplimiento del plan de mejoramiento vigencia 2020-2022	Documento de seguimiento de Plan de Mejoramiento Institucional y repositorio de evidencias.	30 de julio de 2020	30 de marzo de 2022
	Determinar el avance en los aspectos por mejorar o las recomendaciones enunciadas por el MEN en la Resolución de Acreditación	Documento con evidencias	30 de junio de 2019	30 de marzo de 2022
	Presentar ante el Comité de Autoevaluación Institucional y de Acreditación sobre el estado del cumplimiento del plan de mejoramiento y avance en los aspectos por mejorar o recomendaciones enunciadas por el MEN en la Resolución	Presentación de Power Point con los resultados del ejercicio de determinar el grado de avance en el plan de mejoramiento y las recomendaciones del MEN	30 de junio de 2020	30 de marzo de 2022
	Construcción del Capítulo de Avances del Plan de Mejoramiento Institucional, y la relación con los Planes de Mejoramiento de los Programas Acreditados.	Capítulo del Documento de autoevaluación construido y con evidencias	30 de julio de 2021	30 de marzo de 2022
	Revisar en el repositorio (Bitácora) la relación entre aspectos a evaluar y las	Evidencias identificadas como documentos o	22 de julio de 2021	15 de octubre de 2021



ETAPAS DEL PROCESO	ACTIVIDADES	PRODUCTO / ENTREGABLE	FECHA DE INICIO	FECHA FIN
	evidencias documentales, numéricas y de apreciación propuesta por la Departamento de Calidad Integral en la Docencia y personalizarla según la naturaleza y visión de la Universidad del Atlántico	estadísticas adicionales para el análisis dentro del proceso de autoevaluación		
	Realizar un diagnóstico del estado actual de las evidencias requeridas para el proceso de autoevaluación Institucional	Listado de evidencias (documentos, estadísticas) de origen del programa que deben ser solicitados, gestionados o construidos	22 de julio de 2021	15 de octubre de 2021
	elaborar los Instrumentos de recolección de información (Cuestionarios) para los diferentes estamentos (Estudiantes, Profesores, Directivos, Administrativos, Egresados y Empleadores) de acuerdo a los Nuevos Lineamientos de Acreditación Institucional del CNA	Instrumentos (Cuestionarios por actor)	26 de agosto de 2021	30 de octubre de 2021
	Validar Instrumento de recolección de información por parte de expertos internos de la Universidad del Atlántico	Instrumentos Validados por expertos	9 de octubre de 2021	30 de octubre de 2021
	Aplicación de encuesta a los diferentes estamentos (Estudiantes, Profesores, Directivos, Administrativos, Egresados y Empleadores) de acuerdo a los Nuevos Lineamientos de Acreditación Institucional del CNA	Resultado de encuestas de los diferentes estamentos (Estudiantes, Profesores, Directivos, Administrativos, Egresados y Empleadores) de acuerdo a los Nuevos Lineamientos de Acreditación Institucional del CNA	1 de noviembre de 2021	30 de noviembre de 2021
	Ubicar, sistematizar y procesar las evidencias documentales, numéricas y de apreciación requeridas para el proceso de autoevaluación del programa	Evidencias documentales, numéricas y de apreciación (requeridas para el proceso de autoevaluación del programa) ubicadas,	23 de agosto de 2021	30 de noviembre de 2021



ETAPAS DEL PROCESO	ACTIVIDADES	PRODUCTO / ENTREGABLE	FECHA DE INICIO	FECHA FIN
		sistematizadas y procesadas		
ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	analizar las evidencias documentales, numéricas y de apreciación frente al cumplimiento de los aspectos a evaluar	analizar el cumplimiento de los aspectos a evaluar de acuerdo a las evidencias recolectadas	1 de diciembre de 2021	17 de diciembre de 2021
	Identificar y registrar fortalezas y oportunidades de mejora.	Revisión de los lineamientos del CNA	1 de diciembre de 2021	17 de diciembre de 2021
VALORACIÓN	Determinar el nivel de cumplimiento de las características con escalas no numéricas definidas por el Comité General de Autoevaluación y Acreditación	Valoración cualitativa realizada para cada característica, de acuerdo con las escalas de gradación determinadas en la guía de autoevaluación	3 de enero de 2022	30 de enero de 2022
	Valorar numéricamente las características de acuerdo al nivel de cumplimiento determinado	Valoración cuantitativa realizada para cada característica, de acuerdo con las escalas de gradación determinadas en la guía de autoevaluación	3 de enero de 2022	30 de enero de 2022
	Emitir la apreciación global de cada factor con base en el análisis y valoración de cada una de las características vinculadas al respectivo factor	Juicios de calidad de cada factor redactados	3 de enero de 2022	30 de enero de 2022
REDACCIÓN DEL INFORME	Redactar el informe de autoevaluación por factores y características teniendo en cuenta los aspectos a evaluar	Primera versión del documento de autoevaluación, con todos los capítulos y anexos incluidos de acuerdo a la estructura brindada por la guía de autoevaluación	1 de noviembre de 2021	30 de enero de 2022
	Redactar un juicio final de cada factor cualitativo y se soporta con las fortalezas y aspectos de mejoras del proceso de autoevaluación		1 de noviembre de 2021	30 de enero de 2022
	Consolidar los aspectos a mejorar, las fortalezas y el juicio de valor cualitativo para cada una de las características		1 de noviembre de 2021	30 de enero de 2022



ETAPAS DEL PROCESO	ACTIVIDADES	PRODUCTO / ENTREGABLE	FECHA DE INICIO	FECHA FIN
	Consolidar el listado de anexos con las evidencias que soportan los resultados de autoevaluación planteados en el documento		1 de noviembre de 2021	30 de enero de 2022
	Entregar la primera versión del informe de autoevaluación y anexos del documento al Departamento de Calidad Integral en la Docencia	Correo electrónico u oficio (con anexos) notificando y entregando la primera versión el documento para su revisión por el Departamento de Calidad Integral en la Docencia	15 de febrero de 2022	18 de febrero de 2022
	Realizar revisión a la primera versión del documento y entregar recomendaciones y retroalimentación al programa	Revisión realizada Recomendación y retroalimentación entregadas	18 de febrero de 2022	25 de febrero de 2022
	Ajustar documento según recomendaciones del Departamento	Documento ajustado con las recomendaciones	25 de febrero de 2022	4 de marzo de 2022
	Ajustes de forma y corrección de estilos del documento	Documento final con correcciones	5 de marzo de 2022	18 de marzo de 2022
	Entregar versión final del informe de autoevaluación y anexos del documento al Departamento de Calidad Integral en la Docencia	Oficio (CD con anexos) notificando y entregando la versión final del documento al Departamento de Calidad Integral en la Docencia	30 de marzo de 2022	30 de marzo de 2022
CONSTRUCCIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO	Socializar la metodología para la elaboración de plan de mejoramiento resultado del proceso de autoevaluación del programa	Capacitación sobre la elaboración del plan de mejoramiento	18 de febrero de 2022	18 de marzo de 2022
	Elaborar el plan de mejoramiento resultado del proceso de autoevaluación del programa	Plan de mejoramiento del programa construido	18 de febrero de 2022	18 de marzo de 2022
RADICACIÓN DEL DOCUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE RENOVACION DE ACREDITACION.	Radical en la Ciudad de Bogotá en la sede principal de CNA la documentación necesaria para la Renovación de Acreditación.	Radicado	11 de abril de 2022	15 de abril de 2022
SOCIALIZACIÓN	Socializar los resultados del proceso de autoevaluación a los	Socializaciones de los resultados de autoevaluación a	1 de mayo de 2022	30 de junio de 2022

ETAPAS DEL PROCESO	ACTIVIDADES	PRODUCTO / ENTREGABLE	FECHA DE INICIO	FECHA FIN
	actores el proceso de autoevaluación.	todos los actores del proceso		
SEGUIMIENTO Y MONITOREO AL PLAN DE MEJORAMIENTO	Realizar las actividades del plan de mejoramiento en las fechas establecidas	Plan de mejoramiento del programa ejecutado Seguimiento y monitoreos periódicos a la ejecución del plan	3 de enero de 2022	30 de diciembre de 2029

Fuente: Departamento calidad de la docencia

Acreditación internacional

Durante todo el 2020 y el primer trimestre del año 2021, el programa de Farmacia desarrolló de manera voluntaria actividades concernientes a la preparación de la documentación presentada en la V convocatoria de acreditación regional de programas académicos para la acreditación regional en formato digital de acuerdo con los requerimientos del CNA, la cual estuvo disponible en la plataforma desde el día 29 de marzo, así como también para los Pares Académicos designados para la visita al programa.

El programa de Farmacia se autoevaluó atendiendo las siguientes dimensiones:

- Dimensión I Contexto Institucional
- Dimensión II Proyecto Académico
- Dimensión III Comunidad Universitaria
- Dimensión IV Infraestructura

Durante los meses de abril y mayo cada líder de dimensión y su equipo con apoyo del Departamento de Calidad Integral en la Docencia, organizaron una presentación en formato Power Point que permitiera socializar los resultados de la autoevaluación ante todos los estamentos de la Facultad de Química y Farmacia.

Durante los días 16, 17 y 18 de septiembre se hizo la verificación externa de pares internacionales del CNA para el proceso de renovación de acreditación del programa de farmacia y acreditación internacional soportados en medios tecnológicos y de comunicaciones (Virtual).

La metodología a utilizada fue de tipo conversatorios, en los cuales los pares tuvieron oportunidad de entrevistarse e interactuar con autoridades académicas, docentes,



estudiantes, graduados, empleadores y personal administrativo con el objeto de recoger opiniones y valoraciones sobre el funcionamiento institucional y académico en el que se desarrolla el programa.

Las visitas virtuales fueron realizadas en tiempo real, a infraestructura, espacios físicos y laboratorios, de acuerdo con la agenda. Durante toda la visita los pares tuvieron la oportunidad de realizar la constatación de la documentación, disposiciones, estadísticas, registros pertinentes al programa de Farmacia.

Gestión para fortalecer los resultados en la Pruebas Saber Pro 2020

El Departamento de Calidad Integral en la Docencia y las Facultades han realizados unas actividades que han permitido fortalecer los resultados a nivel institucional de las pruebas Saber Pro.

Se abrieron dos (2) convocatorias de capacitaciones en las Saber Pro en Lectura Crítica. También se han capacitado a los docentes en diferentes temas curriculares.

Tabla 71. Capacitación de docentes en temas curriculares

PRIMER CICLO DEL AÑO

Facultades	Programas	Profesores capacitados sílabos	Profesores capacitados PEP	Profesores capacitados resultados de aprendizaje	Profesores capacitados enfoque pedagógico
Nutrición y Dietética	1. Maestría en Seguridad Alimentaria	73	40	41	64
	2. Técnica en Seguridad Alimentaria.				
Bellas Artes	2. Arte dramático				
	3. Danza.				
	4. Licenciatura en Música				
Arquitectura	1. Especialización				
	2. Maestría				
	3. TyT				
Ingeniería	1. Especialización en Gestión eficiente de Energía				
Ciencias de la Educación	1. Ciencias de la educación.				

SEGUNDO CICLO DEL AÑO

Facultades	Programas	Profesores capacitados sílabos	Profesores capacitados PEP	Profesores capacitados	Profesores capacitados
------------	-----------	--------------------------------	----------------------------	------------------------	------------------------

				resultados de aprendizaje	enfoque pedagógico
Ciencias Económicas	1. Contaduría Pública.	124	40	9	15
	2. Economía.				
	3. Administración de empresas.				
	4. Administración de empresas Turística				
	5. Economía y Turismo.				
	6. Técnico profesional en Gestión Turística.				
	7. Técnico profesional en Operaciones Turísticas.				
Ciencias de la Educación	1. Ciencias Naturales.				
Ingeniería	1. Especialización en Gestión eficiente de Energía.				
	2. Ingeniería Química.				
	3. Ingeniería Industrial.				
	4. Programas TyT				
	5. Mecánica				
Bellas Artes	1. Artes plásticas.				
Química y Farmacia	1. Farmacia.				
Ciencias Básicas	1. Matemáticas.				
	2. Biología				
	3. Física				
Ciencias Humanas	1. Maestría en Historia.				
TOTAL GLOBAL		193	80	50	79

Fuente: Vicerrectoría de Docencia

Resultados de la Institución en las pruebas Saber Pro 2020

Tabla 72. Promedio del puntaje global y desviación estándar por nivel de agregación

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Institución	152	22
Colombia	149	26

Fuente: Vicerrectoría de Docencia

En la tabla anterior, se puede evidenciar que el promedio del puntaje global y la desviación estándar de la institución es similar al promedio del puntaje global de Colombia.

Por otra parte, se presentan los resultados institucionales por competencias genéricas.



Tabla 73. Resultados Institucionales en Competencias Genéricas

Competencias Genéricas	Institución	Colombia
Comunicación Escrita	137	137
Razonamiento cuantitativo	149	149
Lectura crítica	157	152
Competencias ciudadanas	156	152
Inglés	163	156

Fuente: Vicerrectoría de Docencia

Fortalecimiento y diversificación de recursos educativos

El Departamento de Bibliotecas administra los recursos bibliográficos de la Universidad del Atlántico. Presta sus servicios a través cinco puntos de atención al público distribuidos en la Biblioteca Central “Orlando Fals Borda”, la Biblioteca de la Sede 43, la Biblioteca Sede Bellas Artes - Centro de Documentación del Museo Antropológico (MAUA), la Biblioteca de la sede regional Sur SUAN y la Biblioteca de Matemáticas. Cuenta con recursos bibliográficos suficientes en cantidad y calidad en términos de libros, revistas, convenios con otras universidades y mejoramiento continuo en los espacios brindados para consulta, lectura y préstamo, además de otros tipos de colecciones digitales, publicaciones seriadas y normas electrónicas.

La Biblioteca de la Universidad del Atlántico forma parte de **ASOUNIESCA**, que, entre otras ventajas, permite a los usuarios de la universidad, acceder a los servicios de información documental ofrecidos por las Unidades de Información de este convenio, es decir, los usuarios pueden acceder a préstamos inter bibliotecarios según las necesidades de información.

El Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico cuenta con los siguientes recursos bibliográficos disponibles.

Recursos Bibliográficos Impresos

El acervo bibliográfico impreso del Departamento de Bibliotecas a la fecha (diciembre 1, 2021) está compuesto de 74.727 títulos equivalentes a 111.127 ejemplares; se encuentra organizado en once colecciones que se distribuyen en los distintos puntos de consulta. A los libros impresos se suma la colección de revistas impresas que consta de alrededor de 2000 títulos que corresponden a 6000 ejemplares aproximadamente.

Recursos Bibliográficos Digitales

La Biblioteca de la Universidad del Atlántico, además de los recursos impresos, ha desarrollado una Biblioteca Digital que está estructurada en tres (3) segmentos de servicio organizados de la siguiente manera:

- Catálogo de biblioteca
- Bases de datos Bibliográficas: Por suscripción y de Libre Acceso
- Repositorio institucional

La biblioteca de la Universidad del Atlántico, cuenta con un sistema de gestión bibliotecaria KOHA, el cual habilitó el funcionamiento del Catálogo en Línea desde el año 2016, recurso que utilizan las partes interesadas a través del micro sitio de Biblioteca, para la búsqueda, consulta y visualización del material bibliográfico físico existente en la biblioteca central y satélites, desde cualquier punto conectado a Internet. Esta herramienta de información permitió la automatización de las actividades de circulación y préstamo de material bibliográfico desde el 18 de octubre del año 2017, obteniendo así informes de consultas y estadísticas detalladas del uso de los recursos bibliográficos impresos, y permitiendo el desarrollo de indicadores del departamento.

Tabla 74. Ejemplares por sede

COLECCIÓN	SEDE	TÍTULOS	EJEMPLARES
Bellas Artes	Biblioteca Satélite Sede 43	80	105
	Biblioteca Orlando Fals Borda	18	19
	Biblioteca Satélite Sede Bellas Artes	1186	1953
General	Biblioteca Satélite Sede 43	9	9
	Biblioteca Orlando Fals Borda	48026	75266
	Biblioteca Satélite Sede Bellas Artes	2	2
	Biblioteca Satélite Sede Regional Sur	310	400
Julio Enrique Blanco	Biblioteca Orlando Fals Borda	2302	2552
Lenguas Extranjeras	Biblioteca Orlando Fals Borda	3936	5939
Mapoteca	Biblioteca Orlando Fals Borda	120	268
Matemáticas	Biblioteca Orlando Fals Borda	401	443
Maua	Biblioteca Satélite Sede 43	1759	2092
Meira Del Mar	Biblioteca Orlando Fals Borda	1981	2367
Referencia	Biblioteca Orlando Fals Borda	780	2799
Reserva	Biblioteca Orlando Fals Borda	1359	3746
	Biblioteca Satélite Sede Regional Sur	5	5
Tesis	Biblioteca Satélite Sede 43	214	215
	Biblioteca Orlando Fals Borda	12053	12756
	Biblioteca Satélite Sede Bellas Artes	186	191
TOTAL		74727	111127

Fuente: Vicerrectoría de Docencia

Las 53 Bases de Datos por suscripción y en demostración que están en servicio pertenecen a 17 plataformas de edición de publicaciones digitales que abarcan las

distintas áreas del saber a partir de publicaciones especializadas que incluyen artículos de revistas, libros, videos, pistas de audio, planos, mapas, objetos de aprendizaje, simuladores virtuales, entre otros. En total la Colección Digital de la Biblioteca de la Universidad del Atlántico cuenta con 300.081 libros (títulos), la mayoría con accesos de usuarios ilimitados, 69.522 revistas, 81.230 números de revistas/artículos, 300.475 normas y otros tipos de recursos.

A partir del año 2021 se pone en funcionamiento, a través del Departamento de Bibliotecas y con la responsabilidad compartida de todas las comunidades establecidas por la resolución académica no. 000083 del 16 de diciembre de 2020, al Repositorio Institucional de la Universidad del Atlántico, en el que se administra, organiza, publica, almacena, preserva y difunde la producción intelectual de la Universidad del Atlántico, con la finalidad de mejorar su recuperación y visibilidad, otorgando mayor nivel de reconocimiento tanto a nivel nacional como internacional; en él se publican contenidos en texto completo sin costo, clasificados en las comunidades: Trabajos de grado, Tesis de grado, Investigación, Virtualización, Diverser, Cultura, Archivos institucionales, Biblioteca Aquiles Escalante y Revistas universitarias

Tabla 75. Bases de Datos por Suscripción

N°	Proveedor	N°	PLATAFORMA	N°	Proveedor	N°	PLATAFORMA
1	EBSCO	1	Colección de Farmacia *	10	CENGAGE LEARNING	28	General OneFile
2	DIGITAL CONTENT	2	Ebooks 7-24			29	Gale Literature Criticism
3	MAGISTERIO	3	Biblioteca Digital del Magisterio			30	Gale Literature Resource Center
4	PEARSON	4	Pearson			31	Gale Lit: Twayne's Author Series
5	EBSCO	5	Art & Architecture Complete			32	Dictionary of Literary Biography
		6	Education Research Complete			33	Something About the Author
		7	Film & Television Literature Index			34	Contemporary Authors
		8	Food Science Source			35	Gale OneFile: News
		9	GreenFILE			36	LitFinder
		10	History Reference Center			37	Scribner Writer
		11	International Bibliography of Theatre & Dance	38	Informe Académico		
12	Library, Information Science & Technology Abstracts	11	DOTLIB	39	Mathematics and Statistics		
13	SocINDEX with Full Text			40	Physics and Astronomy		
15	Biological & Agricultural			41	Micromedex		
16	Religion and Philosophy			42	JSTOR		
17	Academic Search	13	SCM	43	MathSciNet		

N°	Proveedor	N°	PLATAFORMA	N°	Proveedor	N°	PLATAFORMA
		18	History Reference eBook	14	LEGIS	44	Gestion Humana
		19	Legal Source			45	LegisComex
6	E Libro	20	E-libro Catedra			46	Multilegis
		21	ECOE Ediciones	15	ICONTEC	47	ICONTEC
7	E-TECH	22	Medicity	16	EGLOBAL SERVICES	48	Ambientalex
		23	Building Type			49	Codigosleyex
8	USALIBROS	24	Digitalia Hispanica			50	Leyex.info
9	IOP	25	IOP Colección Fisica			51	Saludleyex
10	CENGAGE LEARNING	26	Archives Unbound			52	Sgsst-global.com
		27	Gale eBooks			17	Vlex

Fuente: Vicerrectoría de Docencia

Tabla 76. Bases de Datos de Libre Acceso

	Recurso		Recurso		Recurso		Recurso
1	BIB Digital de la OEI	12	BIB Digital Del Caribe	23	La Referencia	34	Mendeley Datasets
2	Dialnet	13	Doar	24	Revicien	35	SciELO
3	BIB Digital Mundial	14	Doaj	25	RCSIC	36	Scilit
4	Bib Europea	15	El Libro Total	26	Open Libra	37	Ssrn
5	BIB Virtual Miguel De Cervantes	16	Diccionario De La Real Academia	27	The National Academies Press	38	Hathitrusts Digital Library
6	BIB Virtual en Salud	17	Electronic Journal Library	28	Open Science Directory	39	Open Book Publisher
7	Redalyc	18	Eric	29	Opened	40	Recyt
8	Biografías Y Vidas	19	Freefullpdf	30	Plos Journal	41	Un Data
9	Colegio Contadores Publico Colombia	20	Handbook Of Latin American Studies	31	Scientific Research Publishing	42	Cultura Sorda
10	Comisión Regulación De Comunicaciones	21	Revista Digital Matemática Educación	32	BIB Virtual De Derechos Humanos	43	Biblioteca Para Sordos
11	DBLP Computer Science Bibliography	22	Internet Archive	33	National Bureau Of Economic Research		

Fuente: Vicerrectoría de Docencia

Capacitaciones Biblioteca Digital

Para el año 2021, en vista del desarrollo de las actividades académicas de manera virtual, el Departamento de Bibliotecas continua con el desarrollo de cursos de capacitación sobre el acceso y uso de las bases de datos de la Biblioteca Digital a todos los usuarios de la Universidad.

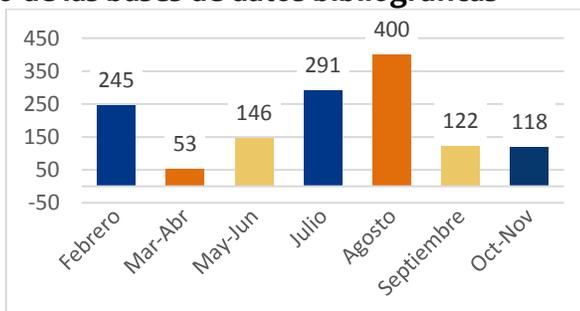
Con el ánimo de reforzar la promoción de los recursos bibliográficos digitales, los cuales representan actualmente los únicos recursos bibliográficos disponibles para la consulta.

Se desarrollaron dos eventos masivos de capacitación, uno dirigido a estudiantes (en conjunto con Formación Docente) y uno dirigido a estudiantes donde se incluyó la capacitación en el uso de gestores de referencias bibliográficas.

Además, con el propósito de instruir y/o afianzar en los estudiantes y docentes los conocimientos sobre los contenidos digitales se desarrollan actualmente un Plan de Capacitaciones por Facultad.

Tabla 77. Usuarios Capacitados sobre uso de las bases de datos bibliográficas

FACULTAD/ DEPENDENCIA	USUARIOS CAPACITADOS
Arquitectura	122
Bellas Artes	110
Ciencias Básicas	66
Ciencias Económicas	87
Ciencias Humanas	36
Ciencias Jurídicas	35
Ciencias de la Educación	412
Ingeniería	217
Nutrición y Dietética	174
Química y Farmacia	95
Bibliotecas	4
NA	17
Total general	1375



Fuente: Vicerrectoría de Docencia

2.2.5. Principales resultados de la gestión

Tabla 78. Gestión para lograr la continuidad de la actividad académica durante la pandemia

	<ol style="list-style-type: none"> Ampliación de fechas de cargue de documento y pagos de matrícula financiera. Realización de pruebas específicas virtuales para los programas de la facultad de Bellas Artes y Lic. En Educación Física, Recreación y Deporte. Cargue de documentos a través de la SIAU Academusoft. Ampliación de fechas de cargue de documento y pagos de matrícula financiera. Pago de matrícula financiera: Memorando Matrícula Cero, convenio Ministerio de Educación Nacional- Universidad del Atlántico Participación en las diferentes mesas de diálogo con los voceros de distintas facultades Se atendió de forma virtual la recepción de solicitudes de amnistía para el proceso de amnistía 2021-2 por la plataforma Orfeo, y por este mismo canal se dio respuesta de recibido a la solicitud, y se informa la fecha de la respuesta definitiva para la admisión o inadmisión al proceso. La información sobre la apertura trámite y cierre del proceso se comunicó por medio de
---	--

 <p>Certificados EN LÍNEA</p> <p>Solicita tus certificados a través de Campus IT y paga a través de los medios de pago</p> <p>PREGRADO Y POSTGRADO</p> <ul style="list-style-type: none"> Certificado de notas Certificado de exámenes Certificado de condonación Certificado de estado de calificaciones <p>PREGRADO</p> <ul style="list-style-type: none"> Certificado de notas y horas por asignatura Certificado de estado de programa con matrícula actual Certificado de estado de matrícula Certificado de estado con información financiera Certificado de becas Certificado pag y saldo total horas cursadas 	<p>la pagina web de la Universidad a través de las noticias: https://www.uniatlantico.edu.co/uatlantico/inscripciones-abiertas-para-el-proceso-de-amnistia-para-los-egresados-no-graduados-2021 https://www.uniatlantico.edu.co/uatlantico/proceso-de-amnistia-para-no-graduados-2021-2 , así mismo se realizó la promoción del proceso por correo institucional y redes sociales de la Universidad del Atlántico.</p> <ol style="list-style-type: none"> Actualización del instructivo de Matrícula académica y Alania en la página oficial de la Universidad Reuniones para convenio de educación superior población Rom y población en tránsito a la vida civil – ARN Se inició la atención de usuarios a través del servicio de llamadas telefónicas del Contact Center
<p>Regionalización</p>  <p>REGIONALIZACIÓN</p> <p>INDUCCIÓN UNIVERSITARIA 2020-2</p> <p>Estudiantes de primer semestre de la sede regional, Suan, te INVITAMOS A participar e integrarte a la JORNADA DE INDUCCIÓN ESPECÍFICA Que se realizará el martes 13 de octubre a partir de las 2:00 pm a través del link https://reunata.zoom.us/j/84948053101 ID reunión 84948053101</p> <p><i>No faltes, recuerda que inicias tu proyecto de vida académica</i></p> <p>Apoya Vicerrectoría de Bienestar Universitario</p>  <p>Una parte de esta iniciativa que trasciende a la VIRTUALIDAD como respuesta a las necesidades que el mundo actual nos plantea</p> <p>MUESTRA Académica On Line 3.0</p> <p>Una parte de la gran iniciativa que trasciende a la VIRTUALIDAD como respuesta a las necesidades que el mundo actual nos plantea</p> <p>Este evento es la gran oportunidad de recibir los trabajos académicos, proyectos de aula, talleres, experiencias, experiencias, mensajes y proyectos de pasión que de manera presencial realizamos por los estudiantes de los programas Turismo y Turismo de Investigación en la Facultad de Ingeniería y Tecnología de la Universidad del Atlántico sede Regional Sur de la Universidad del Atlántico</p> <p>Periodo de inscripción 2020-2</p> <p>www.muestratyt.com 04 09 2020 Minsite Opening 8:00am</p>	<ol style="list-style-type: none"> Durante el 2021, se continuaron las actividades académicas en la sede regional Sur Suan del período 2020-2 luego de la realización de la caracterización de la población en acceso, uso y competencias de las herramientas digitales. Los docentes de los programas regionalizados continuaron con las clases remotas y se realizaron actividades de cierre de semestre como la I Feria de Proyectos Integradores de la Facultad de Nutrición y Dietética, y la Muestra Académica 4.0 de la Facultad de Arquitectura. Se realizó atención remota permanente al estudiante en región mediante teléfonos celulares. También se tiene habilitada la ventanilla electrónica de la página de Facebook (Universidad del Atlántico Sede Regional Sur @uasesur) en la cual se reciben dudas e inquietudes de aspirantes y estudiantes. Sin embargo, con el objetivo de personalizar la atención y generar mayor impacto en los resultados de cada atención, se realizaron encuestas mediante formularios de Google para orientación de servicios y correos electrónicos logrando organizar y resolver casos frecuentes, se comparte información en grupos de Facebook por municipio, y se brindó apoyo a estudiantes de la Sede Sur para compartir piezas publicitarias en sus estados de WhatsApp y se hizo seguimiento de llamadas y mensajes a nuevos admitidos También se realizó la jornada de Inducción Académica para estudiantes de la sede regional Sur del periodo 2021-1 dentro de la programación de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario. Y en medio del paro estudiantil, la jefa del Departamento de Regionalización, Julia Páez Sanjuan, participó en las mesas de garantías con estudiantes y directivos realizadas a nivel Institucional y por Facultad para retomar las clases del periodo académico en cada una de las sedes de la Universidad.

Postgrados



Departamento de **POSTGRADOS**

ESPECIALIZACIONES

MAESTRÍAS

DOCTORADOS



1. Recuperación de Cartera de Postgrados con una periodicidad de medición semestral. Durante el período 2021-1 el recaudo de cartera se calculó en 92.84%. Para el período 2021-2 aún se continúa en el proceso de recaudo dado que aún no ha culminado el período académico y hasta el momento, la medición parcial del indicador se encuentra en 89.48%. La meta de este indicador se encuentra establecido
2. En esta ocasión, a través de la Resolución Superior N° 000003 del 26 de febrero de 2021, se aprobó ajuste transitorio a los costos por semestre de los programas de postgrados de tal forma que se aplicó un 20% de descuento sobre el componente de matrícula y se mantuvo el valor del salario mínimo 2020 en la liquidación de matrícula.
3. Se solicitó ampliación de las fechas de matrícula financiera del periodo 2021-2 al Consejo Académico, de tal forma que estas se extendieran hasta el 30 de julio como pago ordinario y 06 de agosto como pago extraordinario.
4. Excepción en la solicitud de certificaciones de segunda lengua a los estudiantes de postgrados como requisito de grado, el Consejo Académico aprobó la excepción temporal de este requisito durante el año 2021 a través de la Resolución No 000017 del 24 de marzo de 2021, logrando que 135 estudiantes de maestría y doctorado obtuvieran sus títulos respectivos.
5. En el segundo semestre del año, por medio de la Resolución Superior No 000004 del 2 de agosto de 2021 se aprobó hacer ajuste financiero transitorio a los costos por semestre, de tal forma que se aplicó un descuento del 10% sobre los costos por semestre adicional a los descuentos ya existentes.
6. Durante el año 2021 se modificaron los montos de las solicitudes de pago por cuotas de tal forma que los estudiantes de postgrados pudieron cancelar su matrícula en cuatro cuotas del 25% del total de su matrícula.
7. Publicidad de los programas a través de Marketing En Social Media, Publicidad Display, Mail Marketing, Telemercadeo, Feria Virtual De Postgrados, Plan De Medios
8. Lanzamiento de tres nuevos programas: Maestría en Desarrollo Urbano Sostenible, Maestría en Entrenamiento Deportivo y Especialización en Derecho Administrativo y de la Función Pública.

Gestión de las Facultades:

Facultad de Arquitectura



- Creación de grupos de WhatsApp por asignaturas, para facilitar la comunicación inmediata.
- Uso de correos institucionales.
- Capacitación de estudiantes monitores para asignarlos a cada docente.
- Entrega de trabajos de manera digital por correo o por el SICVI-567.
- Sustentaciones públicas tanto para los trabajos de grado, como para las entregas finales de los Talleres de Diseño.
- Creación de un programa de capacitación grupal e individual para fortalecer los conocimientos en el uso de las TICs.

	<ul style="list-style-type: none"> • Articulación con los programas de Bienestar de la Universidad, para lograr que los estudiantes accedan a equipos y sistemas de conectividad virtual. • Trabajo en equipo de profesores por componentes • Clases Espejo • La implementación de un sistema de evaluación flexible, que las calificaciones asignadas a los estudiantes contemplen un componente cualitativo y no únicamente cuantitativo.
<p>Facultad de Ciencias Básicas</p>  	<ul style="list-style-type: none"> • Alternativas Para La Culminación Del Trabajo De Grado: La Facultad de Ciencias Básicas amplió el periodo académico 2021-1 de las medidas transitorias como opción de grado ante la emergencia sanitaria por SAR-COV2. Así mismo se establecieron los lineamientos para que los estudiantes puedan presentar su trabajo de grado en modalidad de artículo científico y que este sea sometido a una revista indexada Nacional o Internacional lo cual fue avalado en la sesión del 29 de julio de 2021 por el Consejo de Facultad de Ciencias Básicas. • Proyectos De Investigación: En el periodo 2021-1 se encuentran en ejecución 41 Proyectos, de los cuales 10 pertenecen a Convocatoria Internas (2 son del Programa de Biología, 1 del programa de Matemáticas y 7 del programa de Química) y 31 Convocatorias Externas. • Constitución Del Laboratorio Biología Molecular Para Las Pruebas Del Covid-19: Uno de los logros alcanzados a la Facultad de Ciencias Básicas fue la constitución del Laboratorio de Investigación en Biología Molecular, el cual cuenta con personal capacitado y capacidad instalada entre ellos equipos de última tecnología como PCR real time del cuatro y seis canales; que permite el procesamiento, análisis e identificación de agentes patógenos (Virus y Parásitos). Tiene como objeto la identificación y tipificación a nivel molecular y celular de distintos agentes etiológicos causante de diferentes enfermedades tropicales, entre las que encuentran lo virus causante de enfermedades respiratorias agudas (IRA). • En el mes de noviembre del 2021 se aunaron esfuerzos para la ejecución del Convenio entre la Universidad del Atlántico y la Universidad Nacional de Colombia para desarrollar el proyecto Sgr "Caracterización De Microplásticos Acumulados En Sedimento, Seston Y Organismos Marinos En La Región Caribe Colombiana: Departamentos Atlántico, Magdalena Y San Andrés Y Providencia" código BPIN 2020000100065.
<p>Facultad de Bellas Artes</p>  	<ul style="list-style-type: none"> • Adopción de malla curricular en el programa de Danza, con ajustes aprobados en el Consejo Académico producto de la última renovación de registro calificado del año 2019. • Instalación de los Comités Curriculares por programa, dando cumplimiento al Acuerdo superior. • Apoyo en los procesos de reingresos extemporáneos de estudiantes • En el programa de Danza, se retoman los Talleres Centrales cada 15 días, como espacios para el dialogo y fortalecimiento de los saberes artísticos. • Organización de los Subcomités de Trabajos de grado en cada uno de los 5 programas. • Aprobación de Reglamento transitorio, para trabajos de grado del programa de Licenciatura en Música. • Récord histórico de 204 graduados en este año

	<ul style="list-style-type: none"> • Por iniciativa de la decanatura, mediante diversas estrategias tales como ofertar Diplomados, se logró un aumento porcentual en el número de graduados. • Creación de grupos, para la organización de los procesos de inscripción, seguimiento y realización de las Pruebas Saber Pro.
<p>Facultad de Ciencias de la Educación</p>   	<ul style="list-style-type: none"> • Promoción en la capacitación docente en el manejo de herramientas virtuales, como son el Sicvi, Google Suite, Renata, asignación de DAFs, promoción de uso de correo institucional, motivar a la realización de encuentros sincrónicos, entre otros. • Reestructuración para que las sustentaciones de los trabajos de grado se dieran de manera virtual, acogiendo los protocolos para ello, amparado en la Resolución Académica No. 038 del 18 de mayo de 2020. • Acompañamiento a docentes y estudiantes con el fin de sacar adelante cualquier problemática de índole de manejo de las TIC acompañado por los DAF en articulación con los coordinadores de programa.
<p>Facultad de Ciencias Jurídicas</p>  	<ul style="list-style-type: none"> • Herramientas tecnológicas institucionales para el desarrollo pedagógico y dinámico de las clases • Recursos bibliográficos virtuales • Formación autónoma de acuerdo a nuestro Proyecto Educativo del Programa de derecho (PEP) • Organización semanal de las actividades académicas sincrónicas y asincrónicas de cada unidad de estudio de manera progresiva brindando a los estudiantes, los espacios y el tiempo suficientes para desarrollar las actividades académicas necesarias para alcanzar los objetivos. • Procesos evaluativos flexibles de ponderación cualitativa y cuantitativa de actividades curriculares virtuales • Realización de material multimedia realizado como apoyo a la docencia dentro del programa de virtualización
<p>Facultad de Ingeniería</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprobación de Resolución No 0001 del 10 de julio de 2020 de medidas transitorias en la reglamentación de las Opciones de Grado de los Programas de Pregrado de la Facultad de Ingeniería de la Universidad del Atlántico, atendiendo la Emergencia Sanitaria provocada por el Coronavirus (COVID -19). • Proyecto de Resolución para la reglamentan las Opciones de Grado en los Programas de Pregrado de la Facultad de Ingeniería de la Universidad del Atlántico, la cual modificaría la Resolución 01 del febrero de 2017 del Consejo de Facultad de Ingeniería. 80% de avance (Pendiente aprobación del Consejo de Facultad de Ingeniería) • Proyecto de Homogenización del Ciclo básico común para las asignaturas del área de Ciencias Básicas y Básicas de Ingeniería para programas de la Facultad de Ingeniería el cual tiene un avance del 30%
<p>Facultad de Nutrición y Dietética</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desde el Comité Misional de Bienestar se gestionó la consecución de chips de internet para los estudiantes de escasos recursos de la Facultad • Se fortaleció el intercambio de docentes y estudiantes a través de webinarios, se estableció convenio con la Secretaría de Salud Departamental del Atlántico para el desarrollo del Programa de



Intervención Colectiva, asimismo se ha aplicado al fortalecimiento de los laboratorios de la Facultad a través de proyectos de regalías con la Universidad de Cartagena, bajo la alianza Aguacate sostenible.

- Se establecieron convenios con diferentes entidades para el desarrollo de proyectos de investigación y de cooperación interinstitucional, entre los cuales se destaca el suscrito entre la Universidad del Atlántico y la Fundación Santa Fé de Bogotá.
- Se ofertaron tres diplomados en: Metodología de la Investigación, Nutrición deportiva y Soporte Nutricional especializado para pacientes críticos.
- Se presentaron catorce proyectos de Investigación en el XVIII Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación Nodo Atlántico
- Se presentó en convocatoria externa el proyecto: **Aprovechamiento Sostenible Del Aguacate (Laurus Persea L) Producido En Los Montes De María Para La Obtención De Productos De Valor Agregado Bajo El Concepto De Biorefineria.** Se inició la parte experimental y a través de este se están recibiendo algunos equipos de laboratorio
- La docente Josefa Palacios obtuvo patente y presentó en convocatoria nacional el proyecto de Investigación titulado: **“Composición Alimenticia Tipo Harina A Base De Mijo Y Su Método De Obtención. (Formulación Y Elaboración De Harina Y Pastas A Base De Mijo Cuarentano (Panicum Miliaceum L.) Y Mijo Perla (Panicum Glaucum L))”** Número De La Postulación: 331
- Se presentó el proyecto: **“Elaboración De Un Nanocompuesto A Partir De Residuos Lignocelulósicos Del Cacao Para La Adsorción De Azul De Metileno”** de la convocatoria interna Universidad de Cartagena, resolución No. 01389 de 2021.
- En convocatoria de Minciencias se presentó el proyecto: **“Estudio Del Perfil Toxicológico De Microplásticos Y Contaminantes Asociados En Ecosistemas Estuarinos Y Dulceacuícolas Estratégicos Para El Caribe Colombiano”**
- Se firmó el convenio con FENAVI y con la fundación Tras la Perla se realizó actividad con la comunidad de los Palafitos Magdalena, en la que participaron Docentes y estudiantes de la Facultad.

Facultad de Química y Farmacia



- Docentes certificados en herramientas Académicas Tecnológicas: el 71% de los docentes de la facultad están capacitados y certificados. Asimismo, en el periodo 2020-2 se realizó una actualización de la plataforma SICVI567 de la versión 3.0 a la versión 3.9 El 56.5% de los docentes adscritos a la facultad de química y farmacia asistió a estos talleres.
- Asesoría y Acompañamiento Docente. se intensificó de tal forma, que fue posible eliminar las restricciones de horarios propias de la presencialidad. Aumentando por un lado las solicitudes de acompañamiento de los DAF, pero mejorando la aceptación y los resultados positivos por parte de los docentes. En total se ejecutaron 31 asesorías desde el mes de octubre de 2020 hasta marzo de 2021, en temas relacionados con Actualización Google Classroom, Capacitación uso SICVI567 para docentes de primer ingreso, Entrevista y Capacitación postulados a Monitores TIC, Cuestionarios y grupos SICVI567
- Apoyo a Estudiantes Practicantes por Facultad: como estrategia para fortalecer la gestión docente de las plataformas tecnológicas institucionales, se realizó la capacitación y acompañamiento a estudiantes de Prácticas de la facultad de Química y Farmacia, los




cuales en calidad de monitores fueron asignados como acompañantes directos de docentes que requerían un apoyo permanente.

- Creación de Material Educativo: se trabajó en la construcción de un módulo del diplomado de Formación de competencias Tecnológicas actuales, el módulo creado se llama Dispositivos Móviles en Educación y se centra en el desarrollo de actividades prácticas mediadas por dispositivos móviles. El módulo consta de una parte teórica donde se explora una metodología para el diseño de actividades con dispositivos móviles y una parte práctica donde el docente desarrolla una actividad según su área disciplinar.
- Se realizaron 13 claustros docentes y 2 estudiantiles, donde se mantuvo tanto a docentes como a estudiantes, permanentemente informados sobre asuntos académicos.
- Se realiza acompañamiento a la remodelación y adecuación de 3 espacios de laboratorios (408B, 409B y 508B), para brindar mejor calidad educativa a nuestros estudiantes.
- durante el 2021 ha venido fortaleciendo las actividades para clases espejo la cuales son un recurso académico que usa una plataforma digital compartida entre profesores y estudiantes de dos o más universidades extranjeras, para participar en el desarrollo sincrónico y asincrónico de un curso completo o de una sesión de un curso, emergen como una posibilidad eficaz y pertinente mediada por las TIC, para nacionalizar e internacionalizar el currículo.

Fuente: Vicerrectoría de Docencia

Gestión Financiera

• Pregrado

- **Pago de matrícula financiera:** Resolución Superior No. 000006 (4 de mayo de 2021) "Por medio de la cual se aprueba auxilio económico para el pago de la matrícula de los jóvenes estudiantes de la Universidad del Atlántico en el primer semestre académico 2021"
- Resolución Rectoral 000460 del 07 de abril del 2021) "Por la cual se establece extensión temporal en el pago de la matrícula financiera para estudiantes nuevos admitidos y antiguos de pregrado del periodo 2021-1 de manera transitoria"

• Postgrado

Durante el año 2021 se calcularon ingresos importantes para la Universidad gestionados desde el Departamento de Postgrados, lo cual permitió el desarrollo de las actividades académicas y de investigación de los programas de postgrados.

La información de ingresos percibidos en las diferentes cuentas recaudadoras asociadas a postgrados durante el 2021 hasta el mes de noviembre de 2021, por un total de **\$5.849.337.122**. Las cuentas recaudadoras se clasifican así:

9075: Recaudo de programas institucionales \$5.333.395.841

1149: Recaudo del Doctorado en Ciencias de la Educación \$396.329.488

4850: Recaudo del Doctorado en Ciencias Físicas \$119.611.793

El Departamento de Postgrados ha gestionado gastos por diferentes conceptos necesarios para el normal funcionamiento de los programas de postgrados durante el 2021 con valor de CDP de \$2.582.232.512.

Durante el período 2021-1 el recaudo de cartera se calculó en 92.84%. Para el período 2021-2 se alcanza un 90,21% de la cartera recuperada, Permanentemente se realizan gestiones desde el proceso financiero que permitan incrementar el recaudo oportuno de la cartera, como el contacto con los estudiantes vía teléfono y por correo electrónico recordándole la importancia de la puntualidad en sus pagos para no afectar su proceso académico. Cabe aclarar que los saldos que no se recaudan durante el período de medición, ingresan posteriormente, ya que es requisito indispensable para trámites de grado, estar a paz y salvo por todo concepto incluido el financiero. Sin embargo, y a pesar de los esfuerzos, la crisis presentada a causa de la pandemia ha afectado el recaudo de la cartera de postgrados.

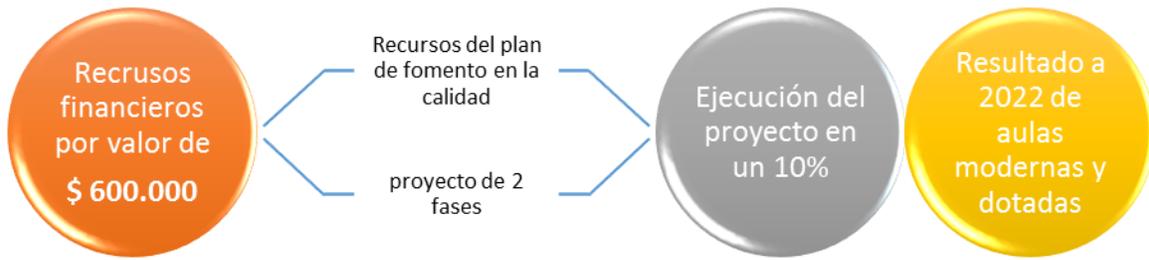
- **Inversión**

Proyecto de Condiciones de docencia. Mejoramiento de aulas de clases. De acuerdo con recomendaciones realizadas por el Ministerio de Educación Nacional MEN que fueron plasmadas en el plan de mejoramiento de la Universidad, con base en el proceso Acreditación Institucional, entre las cuales indica que es necesario gestionar y materializar los proyectos para la construcción de nueva infraestructura, la dotación, organización y la modernización de la misma, surge la necesidad de realización del proyecto de dotación, organización y la modernización de los salones de clases.

Actualmente está en la fase de contratación del proveedor, se remitió toda la documentación al departamento de Bienes y suministros previo aval de la Oficina de Planeación para el proceso.

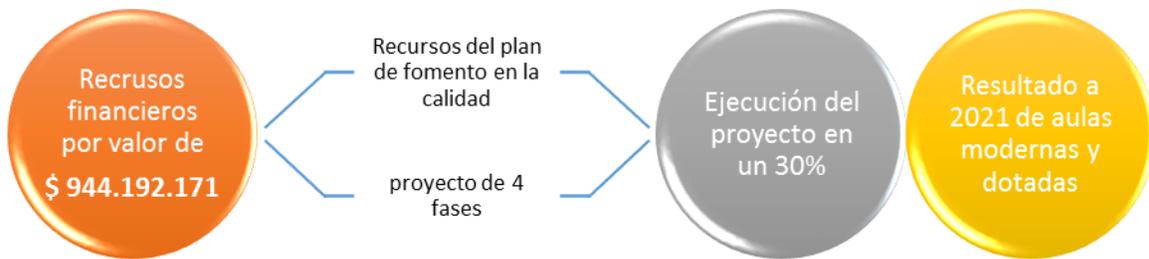


Ilustración 27. Recursos por plan de fomento en la calidad 2 fases



Fuente: Vicerrectoría administrativa y financiera

Ilustración 28. Recursos por plan de fomento en la calidad 4 fases



Fuente: Vicerrectoría administrativa y financiera

Además, a la Vicerrectoría le fueron asignados otros recursos del Plan de Fomento a la Calidad, lo cual fue distribuido en las siguientes Facultades para procesos de inversión y mejoramiento.



Tabla 79. Distribución recursos Plan de fomento en la calidad

FACULTAD	PROGRAMA	UBICACIÓN	NOMBRE DEL ÁREA FÍSICA	DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	PRESUPUESTO REQUERIDO
NUTRICION Y DIETETICA	Nutrición Y Dietética	Bloque Abc	Laboratorio	Remodelación completa de los laboratorios, con mobiliarios y equipos necesarios para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje, en recomendación reciente de los pares académicos por la visita para la renovación de la acreditación	\$270.000.000
CIENCIAS BASICAS	Ciencias Básicas	Suan	Laboratorio	Construcción del laboratorio multipropósito Sede Suan para el desarrollo de las actividades prácticas de los Programas ciencias básicas	\$230.000.000
ARQUITECTURA	Arquitectura	Bloque D	Laboratorio	Adecuación y dotación Laboratorio 303D	\$120.000.000
INGENIERÍA	Ingeniería Mecánica	CELT	Laboratorio	Adecuación para los mezanines, todas las redes eléctricas y Re potencialización del CELT con un transformador nuevo	\$100.000.000
EDUCACIÓN	Lic. En Educación Artística	Bloque ABC	Laboratorio	adecuación artística	\$180.000.000
TOTAL					\$ 900.000.000

Fuente: Vicerrectoría de Docencia

- **Proyectos**

La Vicerrectoría está liderando (4) proyectos significativos para el proceso Docencia, que se mencionan a continuación:

- Diseño de la Sistematización del proceso CIARP. Registro sistemático de la producción académica de los docentes.



- Diseño de la Sistematización del programa de Trabajo Académico PTA. Instrumento Digital del Plan de Trabajo Académico de los Docentes que garantice la optimización en la distribución de las funciones asignadas y las actividades realizadas
- Diseño del nuevo concurso Docente. Estudio de necesidades de servicio docente (cuantitativo y cualitativo).
- Diseño del nuevo modelo integral Evaluación Docente. Instrumento integral de evaluación del cumplimiento en el trabajo académico–administrativo del profesor universitario a través de la valoración de su actividad docente, con la finalidad de mejorar su desempeño.

De igual manera, se está trabajando en los siguientes proyectos académicos:

- **Banco Hoja de vida:** Resolución por el cual se dictan las disposiciones relativas al funcionamiento del Banco de hoja de vida, del comité evaluador, se encuentra actualmente en proceso de revisión de la oficina jurídica.
- **Cátedras de ley:** Resolución académica en el cual se reorganizan y flexibilizan las cátedras de ley y se crea la Cátedra Julio Enrique Blanco como requisito de grado, se ofertará a través de un curso electivo de contexto a lo largo del período académico y se llevará a cabo en su totalidad bajo la modalidad virtual. Se han realizado varias reuniones con la comisión para la revisión del documento y está listo para presentación ante el Consejo Académico.
- Se ofertó modalidad tipo MOOC las 3 cátedras de ley, resolviendo con esto la situación de más de 700 estudiantes.
- **Resolución reglamentación de la política de las Tics:** Por el cual se establece y reglamenta la política de uso y apropiación de las tecnologías de información y comunicación, fue presentado al Consejo Académico y está aprobado ante el Consejo Superior.
- **Resolución de la comisión de año sabático:** reuniones para avance del proyecto y nos encontramos en la construcción de la Resolución para la presentación ante el Consejo Académico y Superior.
- **Equipo Alternancia en la docencia:** La Vicerrectoría con su equipo de trabajo ha realizado un trabajo mancomunado con las Facultades, dado como resultado:
 1. Aprobación del Consejo Académico el documento.
 2. Inicio de piloto de Alternancia en Bellas Artes (25 de octubre del 2021)
 3. Inicio piloto en Postgrados, centro, Bloque Tovar Ariza
 4. Inicio piloto en sede Regional Sur, SUAN (programas de Nutrición y Arquitectura)
 5. Gestiones para iniciar alternancia en otros programas y oficinas

6. Acompañamiento para las visitas de permisos por las Secretarías de Salud.
- **Comité reglamentación evaluación docente integral:** La Vicerrectoría convocó a un equipo para presentar propuesta de reglamentación de acuerdo con lo establecido en el Estatuto Docente.
 - **Reglamentación del Comité de apoyo Institucional CAPAI:** A la fecha, se trabaja en la nueva propuesta de desde la Vicerrectoría se creó un borrador inicial, el cual ha sido revisado y retroalimentado desde la ORII en calidad de Secretaría Técnica del CAPAI.
 - **Acompañamiento convenio UA-ECOPETROL:** luego de un proceso de postulación por la Facultad de Ingeniería, la Universidad fue escogida para formar a sus técnicos como ingenieros químicos, por lo cual la Vicerrectoría ha realizado acompañamiento a la Facultad desde la convocatoria, postulación y actualmente en el proceso a desarrollar.
 - **Pertinencia en la oferta de los programas:** Reuniones con las Facultades para la revisión y posterior presentación de informe al Consejo Académico.
 - La Vicerrectoría de Docencia fue comisionada por el Consejo Académico para la revisión junto con el Departamento de Admisiones y la Oficina Jurídica los casos estudiantiles remitidos por las Facultades para darles solución. A la fecha se han realizado 13 reuniones y más de 200 casos resueltos.

Tecnología y virtualidad

El Proyecto de Educación Virtual con su recurso humano, técnico y pedagógico, apoya los procesos de la educación virtual, presencial y blended, dinamizando las prácticas educativas, la innovación pedagógica y la visibilidad institucional para la promoción del uso y la apropiación de las tecnologías de información y las comunicaciones, TIC, en los procesos misionales de la Institución.

Actualización del Ambiente Virtual de Aprendizaje SICVI-567 y su categoría de cursos para el semestre 2021-1, con 5,033 cursos y la mejora de las capacidades en el Cloud RENATA.

- Servidor Web con Capacidad de memoria RAM 48 Gb
- Servidor Base de datos con Capacidad de memoria de 24 Gb
- Estrategia pedagógica para integrar en los cursos de SICVI-567 una sección exclusiva para atender los laboratorios.
- Cursos activos en el periodo 2021-01: 2400

Con el objetivo de potenciar los sistemas de gestión de Aprendizaje virtual (SICVI-567, SIGAP, eContinua) de la Universidad del Atlántico y la generación de estadísticas de



usabilidad de las plataformas. La analítica de aprendizaje, es un campo emergente que aplica métodos y herramientas de minería de datos para el aprovechamiento de datos provenientes de entornos educativos.

Se ha puesto al servicio de toda la comunidad el módulo de Intelliboard en SICVI-567, que facilita la generación de reportes:

- La visualización de datos, informes y análisis del comportamiento de la plataforma SICVI.
- Extraer los datos estadísticos recopilados en SICVI y presentar en un solo tablero como cuadros, gráficos e informes formateados, fáciles de leer y de compartir.
- Monitorear el proceso de aprendizaje.
- Genera informes que identifica a estudiantes en riesgo utilizando parámetros institucionales.
- Comparar y analizar el rendimiento del curso a través del tiempo y el docente. Analiza la finalización de actividades y el compromiso del estudiante y del docente.
- Generar informes estadísticos de cursos por facultades.
- Monitorear las actividades académicas de los docentes y estudiantes.

Además del módulo de Intelliboard, la universidad adquirió la herramienta Nearpod, la cual permite el desarrollo de clases guiadas a través de dispositivos con capacidad de conectarse a internet, con opción para incorporar contenidos digitales e interactuar con estudiantes a través de actividades que facilitan el trabajo sincrónico o asincrónico. La herramienta Nearpod, se vincula de manera fácil y flexible al LMS institucional SICVI-567, además brinda a los docentes herramientas con alta capacidad para complementar recursos que enriquecen las situaciones de aprendizaje de los estudiantes, al permitir la incorporación de contenidos provenientes de YouTube, Google Workspace, formatos pdf, PowerPoint, entre otros, ampliando las posibilidades de articulación.

Con esta herramienta la universidad le apuesta a responder al llamado de diseño de recursos educativos innovadores que hoy nos hacen desde las tendencias educativas actuales y desde los procesos de autoevaluación de programas

Sistema de gestión de aprendizaje para postgrados SIGAP, es un proyecto entregado al Departamento de Postgrado y en funcionamiento para todos los programas de postgrados. Se lograron avances significativos:

- Categorización de cursos por programas
- Creación para el semestre 2021-2, 279 cursos de los cuales se activaron 230.
- Actualización de diseño gráfico de la plataforma y estrategia pedagógica de todos los cursos.

Sistema de gestión de aprendizaje eContinua, responde a una solicitud realizada por la unidad de Extensión y Proyección Social de la Vicerrectoría de Investigaciones para atender la población de estudiantes de los cursos libres y otras capacitaciones que se desarrollan desde esta unidad académica. El proyecto eContinua está en uso por los programas de la unidad de Extensión y Proyección Social de la Vicerrectoría de Investigaciones. Avances del proyecto:

- Categorización de cursos por programas solicitados por Extensión.
- Creación de cursos para Diplomados, activos tres diplomados.
- Actualización de diseño gráfico de la plataforma y estrategia pedagógica de todos los cursos.
- Creación de estructura de cursos libres ajustados a lo solicitado por Extensión.

El proceso de capacitación docente sobre el uso de las plataformas y de las herramientas tecnológicas de la Universidad del Atlántico se desarrolló entre abril y junio de 2021.

El PEV confirma su compromiso de continuar con el proceso de capacitación a los docentes, con miras al fortalecimiento del uso de los recursos en digitales para el desarrollo de la docencia mediada por TIC. Ofreciendo todo el apoyo y orientación necesaria al cuerpo profesoral, para que desarrolle sus labores académicas de manera exitosa a través de la plataforma SICVI-567, los servicios de RENATA y las aplicaciones de Google Workspace. Los temas desarrollados en la capacitación corresponden con:

Plataforma SICVI-567, los servicios de la Red Nacional Académica de Tecnología Avanzada (RENATA) y las aplicaciones de Google Workspace, desde la plataforma SICVI-567 se organizó una capacitación entre el 3 y el 28 de mayo, con una oferta de 65 grupos con capacidad de 20 cupos cada uno, para un total de 1300 cupos. Estos fueron distribuidos según el número de docentes adscritos a cada facultad y programados en doble jornada para que los docentes se inscribieran según su disponibilidad horaria. En este proceso se capacitaron 334 profesores que se suman a los ya capacitados en el período octubre-noviembre de 2020 cuando se puso en funcionamiento la plataforma SICVI-567 en su versión actualizada de Moodle 3.9. En el gráfico 2 se presenta el consolidado de las capacitaciones relacionadas con la plataforma SICVI-567.

Si tenemos en cuenta que a 31 de julio la Universidad contaba con 1435 profesores, sumados los docentes de carrera, ocasionales y hora cátedra, el porcentaje de cumplimiento en relación a la capacitación de la plataforma SICVI-567 es del 41,01%, tal y como se evidencia en el gráfico 1. Cabe resaltar además que se consiguió certificar al 100% de los docentes de la Facultad de Nutrición y Dietética.



El Proyecto de Educación Virtual en su misión de fortalecer las competencias digitales de los docentes, ha programado la actividad académica “**Cafecito con las TIC**”, un espacio de interacción con expertos nacionales e internacionales en temas relativos a las tecnologías aplicadas a la educación. Todo esto en el fin de aportar soluciones a las necesidades generadas por la consolidación de una tendencia educativa mundial que involucra el uso de las tecnologías digitales, en la formación permanente del profesorado de la Universidad del Atlántico.

Los expertos invitados se caracterizan por contar con largos recorridos en temas de las tecnologías aplicadas en la educación, la formación docente, tecnologías emergentes e innovación en educación.

El cafecito con las TIC es una apuesta fresca y flexible para conversar sobre oportunidades educativas de manera que los docentes de la Universidad del Atlántico asistente amplíen conocimientos, habilidades y actitudes para reflexionar sobre sus prácticas docentes y su formación continua y tomar decisiones de mejora en beneficio de los estudiantes.

El enfoque del evento resalta la importancia de las tecnologías para la creación de ambientes de aprendizaje y además para:

- La reflexión sobre las prácticas docentes.
- La construcción colaborativa de mejores ambientes de aprendizaje.
- Favorecer el desarrollo de competencias digitales.

Se han realizado 7 eventos que ha reunido una totalidad de 635 docentes.

El acompañamiento realizado por la Universidad Militar Nueva Granada en el marco del Plan Padrino auspiciado por el MEN período entre agosto a diciembre del 2021, ofrece un avance en el desarrollo de contenidos digitales.

Con el propósito de fortalecer en los estudiantes el uso y la apropiación de los recursos digitales institucionales con los que cuenta la Universidad del Atlántico, se ha organizado Jornadas de Capacitación estudiantil: Recursos Digitales Institucionales, las cuales se llevaron a cabo del 14 de octubre al 02 de noviembre de 2021 en los horarios universales de la institución.

El Proyecto de Educación Virtual (PEV) apoyó a la Facultad de Ciencias de la Educación trabajando con 13 estudiantes matriculados en la clase de práctica pedagógica de los



programas de Idiomas Extranjeros y Licenciatura en Educación Especial, con el propósito de cumplir las horas de la práctica profesional orientadas desde la estrategia de la Consejería Pedagógica Virtual.

El PEV planeó el desarrollo de la práctica pedagógica desde cuatro fases, las cuales comenzaron con la solicitud de la práctica enviada desde la Facultad, favoreciendo un escenario de la práctica pedagógica centrado en el fortalecimiento de las competencias digitales tanto de los practicantes como de los estudiantes beneficiarios. Con ello tanto la Facultad como el PEV responden a directrices ministeriales relacionadas con la mediación pedagógica de las TIC en los programas académicos y de formación ciudadana en el uso de estos recursos educativos.

Se obtuvieron los siguientes logros:

- 287 estudiantes de primer semestre de todos los programas capacitados.
- 43 estudiantes de otros semestres capacitados.
- 15 recursos educativos digitales diseñados por los practicantes.
- 13 estudiantes con Prácticas desarrolladas.

Como parte de las actividades del PEV en este año, se estableció la metodología para diseñar los cursos virtuales, lo anterior teniendo en cuenta que esta tarea requiere la implementación de procesos de planificación con sus respectivas fases y tareas, buscando siempre favorecer los procesos de enseñanza – aprendizaje.

La metodología se basa en el Modelo de Diseño Instruccional ADDIE, (Análisis, Diseño, Desarrollo, Implementación y Evaluación) el cual se adaptó al contexto online, siendo el diseño de actividades de aprendizaje el eje articulador.

La implementación de este modelo permite desarrollar de manera más organizada los contenidos a virtualizar (videos, texto, audio, multimedia, imágenes) en los cursos, con la ventaja de poder adaptarlos a nuestros entornos virtuales de aprendizaje SICVI-567, SIGAP y eContinua; así mismo, el profesor podrá mantener comunicación y motivación permanente con sus estudiantes, tener en cuenta sus estilos de aprendizaje y necesidades educativas.

Con esta metodología, el Proyecto de Educación Virtual brinda a estudiantes y docentes una herramienta de fácil uso para el diseño y la planificación de los cursos y el desarrollo de los recursos respectivos, haciendo del aprendizaje una actividad más enriquecedora y flexible. También, nos invita a revisar y renovar la producción de recursos educativos,

acercándonos a procesos de innovación pedagógica en lo relacionado con los nuevos modelos de aprendizaje y uso de las TIC.

Se organizó y desarrolló la oferta de los cursos intensivos de las cátedras complementarias a la formación integral, como una respuesta a las innumerables solicitudes de egresados que no habían cumplido con el requisito de grado de cursar y aprobar las cátedras socio humanísticas integrales de formación complementaria existentes en la Universidad del Atlántico.

El PEV desarrolló los cursos tipo MOOC de las tres cátedras complementarias a la formación integral: Cátedra Universitaria, Cultura Ciudadana y Cátedra de Paz. El proceso se desarrolló bajo la directriz de la Vicerrectoría de Docencia, con el acompañamiento pedagógico de las Facultades de Ciencias de la Educación y Ciencias Humanas.

El diseño e implementación de los cursos se realizó bajo los parámetros del diseño instruccional adoptando la metodología ADDIE al contexto de la Universidad del Atlántico, lo cual garantizó su desarrollo en tres meses. Se inició el trabajo en junio del 2021 y los cursos estuvieron a punto en septiembre, cuando se abrieron inscripciones para el desarrollo de intensivos de 5 semanas las cuales terminaron el 02 de octubre.

Cátedras complementarias con cursos tipo MOOC.

Los cursos iniciaron el 20 de septiembre y terminaron el 29 de octubre. El desarrollo de este proyecto dio como resultado que 504 egresados no graduados que aprobaron este requisito y quedaron listos para recibir su grado.

Tabla 80. Cátedras complementarias

Nombre de la cátedra	Intensivos	No total de estudiantes
Cátedra Universitaria	2	346
Cultura Ciudadana	1	248
Cátedra de la paz	1	138
Total estudiantes		732

Fuente: Vicerrectoría de Docencia

Actualización de documento de lineamientos pedagógicos y flexibilidad curricular asociado con las TIC, se presentó actualización a la guía de trabajo para la educación remota publicada el año anterior, con la inclusión de componente que sirve de base para generar una mayor profundidad en relación a la flexibilidad curricular. El documento fue enviado a cada docente a su correo electrónico y presentado a la Vicerrectoría de Docencia.

El departamento de Postgrados y la Facultad de Arquitectura, con apoyo del Proyecto de Educación Virtual, iniciaron la primera cohorte de la Maestría en Desarrollo Urbano Sostenible, que surge como respuesta a la problemática que hoy amenaza a la sostenibilidad urbana, para reflexionar sobre conceptos, sistemas, principios y objetivos, que permitan dar soluciones a problemas urbanos de las ciudades en el contexto de América Latina y el Caribe. Se lograron los siguientes resultados:

- Soporte a 6 asignaturas virtuales.
- Apoyo para el desarrollo de 6 OVAS
- Soporte para el desarrollo de videoconferencias de cada módulo sincrónico por asignatura.

El PEV apoyó a la Facultad de Ciencias de la Educación, en el desarrollo de la propuesta de creación de la Maestría en Lengua Materna, con los siguientes logros:

- Desarrollo de 2 cursos virtuales.
- Producción de 11 Objetos Virtuales de Aprendizaje.
- Producción de 2 videos de presentación de cursos.

Desde el departamento de Postgrados y la Facultad de Ciencias Económicas y con apoyo del Proyecto de Educación Virtual, desarrolló la segunda cohorte de la Especialización en Gestión Fiscal y Contabilidad Pública, en esta ocasión estrenando la Plataforma SIGAP. A la especialización coordinada por el Profesor Daniel Viloría, se le brindó el soporte tecnológico y pedagógico en el espacio de encuentro, aulas virtuales, repositorios digitales y accesos permanentes a estudiantes y docentes para el desarrollo de sus actividades académicas. Los resultados:

- Desarrollo de 12 cursos virtuales.
- Producción de 12 videos de presentación de cursos.
- Producción de 36 Objetos Virtuales de Aprendizaje.
- Soporte para el uso del centro de calificaciones.

Junto al alistamiento de la plataforma e-Continua realizado por el Proyecto de Educación Virtual, se desarrolló con éxito el Diplomado en Conciliación en Derecho cohorte 2021 de la Facultad de Ciencias Jurídicas como propuesta de educación continua en conjunto con el Departamento de Extensión y Proyección Social de la Universidad del Atlántico.

El Diplomado en Conciliación en Derecho, estuvo pensado para abogados, egresados no graduados y estudiantes de 10º semestre, ofreciendo formación y capacitación de excelencia en conciliación, el cual se encuentra avalado por la Resolución No. 0951 del 15 de noviembre de 2002 del Ministerio de Justicia y del Derecho otorgada a la Universidad del Atlántico. Los resultados:

- Desarrollo de 12 módulos virtuales.

- 6 videos de presentación de cursos
- Soporte para el desarrollo de videoconferencias de cada módulo.



2.3. RELACIONES UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD, VINCULACIÓN CON EL ENTORNO

2.3.1. Relación universidad - estado – empresa

La Extensión y Proyección Social es la función esencial de servicio de la Universidad que sustenta su compromiso de contribuir, mediante la relación permanente y directa y a través del liderazgo y la gestión de procesos y programas de interacción con los diversos sectores y actores sociales, al desarrollo económico, social, cultural, científico, político, tecnológico y artístico de la Nación colombiana en general y de la región Caribe en particular. Este sistema se articula orgánicamente en el ámbito interno con los programas de extensión y proyección social de las Facultades y en el ámbito externo con los actores sociales y las instituciones públicas y privadas de los sectores académico y productivo del orden nacional e internacional.

Ejes misionales del departamento de extensión y proyección social

Tabla 81. Ejes misionales de Extensión y Proyección Social

Empresarial	Excelencia Académica	Desarrollo, Innovación y Tecnología	Proyección Social	Cultura, Arte y Deporte
<ul style="list-style-type: none"> • Brindar ofertas integrales de servicio técnico-científicos altamente especializados, con el respaldo de las divisiones académicas y los grupos de investigación de la Universidad, que permitan ofrecer respuestas apropiadas, con nuestro grupo de profesionales interdisciplinarios, a fin de integrar las acciones que permitan responder a las diferentes necesidades del sector empresarial, gubernamental y demás redes sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar y ofrecer programas de formación altamente calificados con el fin de fortalecer las habilidades y actualizar las competencias de nuestros estudiantes, egresados, sector empresarial y comunidad en general 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar proyectos con el apoyo de las divisiones académicas de la Universidad, mediante trabajo conjunto en procesos productivos, tecnológicos y científicos, que promuevan la innovación como factor definitivo de para progreso y éxito empresarial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar proyectos que generen bienestar social en la comunidad, articulándolos con los planes, programas y proyectos del gobierno local y nacional, permitiendo transferir los conocimientos de la docencia e investigación para la contribución en los avances científicos, técnicos y tecnológicos de la región y del país. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar proyectos que conduzcan la Institución a la preservación, desarrollo y promoción de la cultura en el ámbito local, regional y nacional, de los valores culturales, artísticos y deportivos propios del ser, siendo la universidad eje promotor de los valores y fundamentos de la identidad y diversidad cultural, artística y deportiva de la comunidad.

Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

Plan de contingencia para afrontar la pandemia por Covid-19

Desde el Departamento de Extensión y Proyección Social se ha trabajado de manera conjunta con los diferentes actores intervinientes en cada área funcional de esta unidad administrativa, con el propósito de que los procesos misionales no se detengan y así poder avanzar en las actividades planificadas para el año en curso. En este sentido, se tomaron medidas que contribuyeron a la continuidad de los procesos académicos-administrativos, estas son:

- **Recepción de solicitudes vía trabajo en casa:** Atender oportunamente a las distintas solicitudes vía correo electrónico institucional, asimismo, realizar una asesoría y acompañamiento personalizado para satisfacer las necesidades de la comunidad universitaria y del sector externo.
- **Educación continuada y actividades académica - pedagógica de manera remota, a distancia o virtual:** Esta es la principal alternativa para continuar con la oferta de educación continua (Diplomados, cursos, talleres, seminarios, conferencias, etc.) y las diferentes actividades académicas (foros, simposios, encuentros, guianzas, etc.). Desde las distintas unidades académicas – administrativas se ha dado aprobación a esta modalidad con el propósito de adaptarse a las condiciones actuales.
- **Fortalecimiento de las Relaciones con el Sector Externo:** Se han tenido acercamientos para el desarrollo de diferentes proyectos con entes del sector público y privado con los cuales se pretende mantener el relacionamiento de la Universidad con el sector externo.
- **Uso de herramientas tecnológicas para el seguimiento de los procesos:** Uso de plataformas tecnológicas para el desarrollo de los procesos académico-administrativos en el entorno virtual como lo son Google, Meet, Zoom, Skype y RENATA para la entrega y seguimiento de actividades e informes, igualmente para el seguimiento de las mismas estrategias de comunicación por correo electrónico, redes sociales, WhatsApp y llamadas.

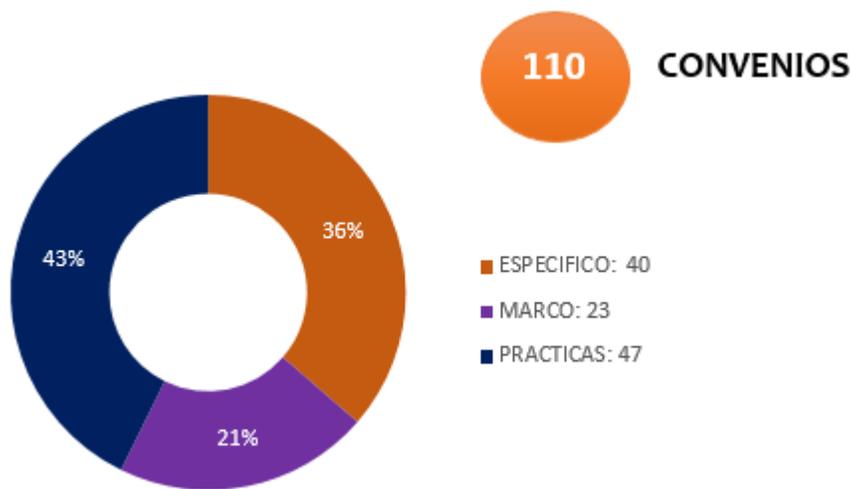
Gracias a las medidas y estrategias adoptadas de forma oportuna y de la mano de un trabajo conjunto con las facultades y procesos de apoyo de la Universidad, se lograron adaptar todos los procesos que acoge el Departamento de Extensión y Proyección Social a la virtualidad



Gestión de convenios

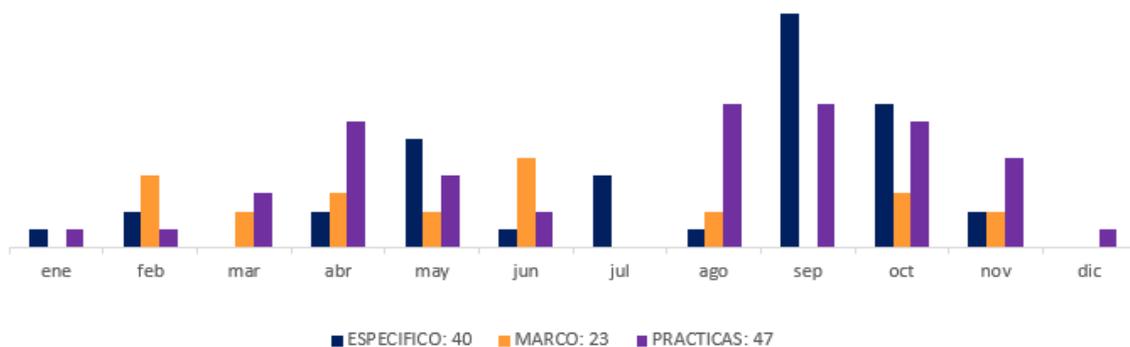
La gestión de convenios, como proceso de apoyo en la materialización de alianzas con el sector externo, es uno de los principales indicadores del fortalecimiento de la relación Universidad-Empresa-Estado. Desde el Departamento de Extensión y Proyección Social, se gestionaron durante el año 2021 un total de **110** convenios. A continuación, se detalla el comportamiento de la gestión de convenios marcos, específicos y de prácticas profesionales en el año 2021:

Gráfica 23. Gestión de Convenios 2021



Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

Gráfica 24. Convenios de acuerdo a las características y por meses

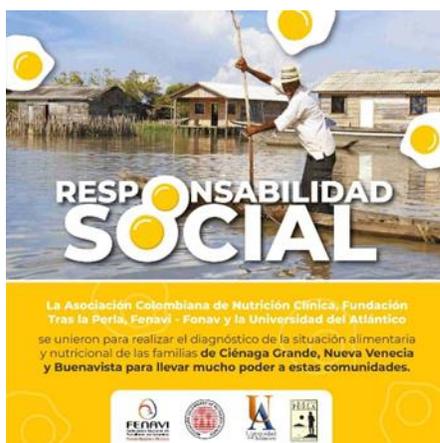


Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

Dentro de los mismos, **23** fueron convenios marco de cooperación académica y científica, constituidos como alianzas interinstitucionales, que permiten estrechar lazos y abrir puertas para la ejecución de futuros proyectos y actividades en extensión e investigación, entre ellos se destacan las alianzas realizadas con la Asociación Colombiana de las Micros, Medianas y Pequeñas Empresas - ACOPI Seccional Atlántico, Departamento Nacional de Planeación - DNP, Fundación Pies Descalzos y la Corporación Autónoma Regional del Río Grande de la Magdalena – CORMAGDALENA, siendo entidades de alto reconocimiento nacional e internacional, quienes iniciaron tendiendo un primer puente interinstitucional para la ejecución de programas conjuntos con nuestra institución a través de las diferentes facultades.

Por otro lado, se lograron suscribir un total de **40** convenios específicos dentro de los cuales se destaca el celebrado con la Asociación Colombiana de Nutrición Clínica, convenio gestionado por la Facultad de Nutrición y Dietética para la atención nutricional a más de 3.000 personas entre niños, niñas y adultos de las comunidades de Palafitos, Magdalena (Ciénaga Grande, Buenavista y Nueva Venecia).

Ilustración 29. Convenios 2021



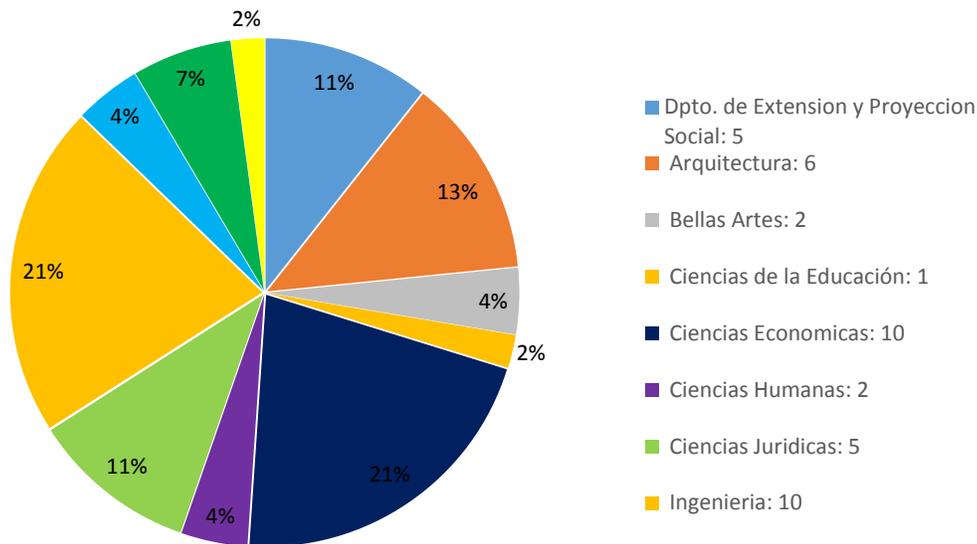
Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

Fortalecimiento del programa de prácticas académicas de las facultades

47 convenios suscritos durante este año fueron para el desarrollo de prácticas académicas. Como modalidad de extensión y proyección social consagrada en el estatuto del Departamento; ha sido impulsada desde la Vicerrectoría a través de la formalización de los convenios que regulan la relación que emerge entre la Universidad- el practicante y la empresa, y de la vigilancia y cumplimiento de la normatividad legal respectiva al ámbito de prácticas académicas.

Dentro de las facultades que se destacan por impulsar con mayor proporción este tipo de convenios, están las facultades Ciencias Económicas, Ingeniería, Arquitectura y Ciencias Jurídicas, las cuales representan el 80% del total de los convenios de prácticas académicas de la Universidad.

Gráfica 25. Convenios de Practicas Académicas por Facultades



Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

Dentro de las diversas gestiones para estandarizar y mejorar el proceso de prácticas académicas o profesionales al interior de la universidad se destacan las siguientes:

- Registro del programa de Administración de Empresas de la facultad de Ciencias Económicas en el Sistema de Gestión Virtual de Aprendices del SENA.
- Recolección de información de practicantes por facultades para establecer indicadores de gestión de la actividad de prácticas académicas.
- Actualización del procedimiento de prácticas académicas en lo relacionado a la equivalencia de las prácticas como experiencia laboral de acuerdo a lo establecido en la legislación nacional.



Proyectos de consultoría y asesoría

Para la Universidad del Atlántico la Consultoría es una actividad estratégica. La aplicación del conocimiento es el motor que genera soluciones inmediatas a los problemas o necesidades de nuestra comunidad, basados en la innovación, experiencia y el talento humano altamente competente.

Durante el año 2021, se presentaron 54 propuestas proyectos de los cuales se aprobaron un total 35 que suman un valor total por propuestas de: \$ 5.027.860.550. A continuación, se detallan los proyectos aprobados en el periodo en mención:

Tabla 82. Resumen gestión de proyectos 2021

FACULTAD/DEPENDENCIA	NOMBRE DEL PROYECTO / PRODUCTO / PROPUESTA	VALOR TOTAL
Química y Farmacia	Apoyo al Mejoramiento de los Programas Institucionales de Farmacovigilancia en Ocho Empresas Sociales del Estado de Baja Complejidad del Departamento del Atlántico	\$ 150.000.000
Ciencias de la Educación	"Diplomado para la formación de docentes en neuropedagogía: habilidades cognitivas y problemas de aprendizaje en la educación virtual, debido a la realidad generada por la pandemia del Covid-19"	\$ 300.000.000
Ciencias de la Educación - MAUA	Diplomado en modelos educativos flexibles pertinentes para mejorar y fortalecer los procesos etnoeducativos en las escuelas del departamento de Bolívar	\$ 43.000.000
Química y Farmacia	Mejorar la calidad del agua residual de fosas sépticas mediante la aplicación de DIPSOL DISPERSOL 2447-9, en zona rural del Departamento del Atlántico"	\$ 9.017.389
Ciencias de la Educación	"Aunar esfuerzos institucionales entre la Entidad Territorial Certificada en Educación Alcaldía De Dosquebradas y la Institución de Educación Superior Universidad Del Atlántico, para la prestación del servicio educativo mediante estrategias de alfabetización, correspondientes el ciclo 1 de educación formal para jóvenes, adultos y mayores, con el apoyo de modelos educativos flexibles pertinentes, para la atención de personas jóvenes, adultas y mayores analfabetas, vulnerables, víctimas del conflicto armado, con discapacidad y en condición de pobreza absoluta, para disminuir los índices de analfabetismo."	\$ 366.336.976
Ciencias de la Educación	"Aunar esfuerzos institucionales entre la Entidad Territorial Certificada en Educación Alcaldía De Soledad y la Institución de Educación Superior Universidad del Atlántico, para la prestación del servicio educativo mediante estrategias de alfabetización, correspondientes el ciclo 1 de educación formal para jóvenes, adultos y mayores, con el apoyo de modelos educativos flexibles pertinentes, para la atención de personas jóvenes, adultas y mayores analfabetas, vulnerables, víctimas del conflicto armado, con discapacidad y en condición de pobreza absoluta, para disminuir los índices de analfabetismo."	\$ 244.371.221
Ciencias de la Educación	"Aunar esfuerzos institucionales entre la Entidad Territorial Certificada en Educación Alcaldía De Ipiales y la Institución de Educación Superior Universidad del Atlántico, para la prestación del servicio educativo mediante estrategias de alfabetización, correspondientes el ciclo 1 de	\$ 268.427.964

	educación formal para jóvenes, adultos y mayores, con el apoyo de modelos educativos flexibles pertinentes, para la atención de personas jóvenes, adultas y mayores analfabetas, vulnerables, víctimas del conflicto armado, con discapacidad y en condición de pobreza absoluta, para disminuir los índices de analfabetismo.”	
Ciencias Económicas	Identificación de brechas de capital humano en dos iniciativas clúster en el departamento del Atlántico	\$ 30.000.000
Ciencias Jurídicas	Elección de Contralor Municipal de MANIZALES	14.800.000
Ciencias Jurídicas	Elección de Contralor Municipal de SOACHA	30.000.000
Ciencias Jurídicas	Elección de Contralor Municipal de TUNJA	15.000.000
Ciencias Jurídicas	Elección de Contralor Municipal de RIONEGRO	25.000.000
Ciencias Jurídicas	Elección de Contralor Departamental de CALDAS	16.000.000
Ciencias Jurídicas	Elección de Contralor Municipal de ARAUCA	33.000.000
Ciencias Jurídicas	Elección de Contralor Departamental de RISARALDA	27.000.000
Ciencias Básicas	Elección de Contralor Municipal de IBAGUE	25.000.000
Ciencias Básicas	Elección de Contralor Municipal de OCAÑA	2.000.000
Ciencias Básicas	Elección de Personero Municipal de EL MOLINO	N/A
Ciencias Básicas	Elección de Contralor Municipal de POPAYAN	25.000.000
Ciencias Básicas	Elección de Contralor Municipal de FLORIDABLANCA	30.000.000
Ciencias Básicas	Elección de Contralor Municipal de GIRON	21.000.000
Ciencias Básicas	Elección de Contralor Municipal de SAN JOSE DE CUCUTA	25.000.000
Ciencias Básicas	Elección de Contralor Departamental de CAUCA	18.000.000
Ciencias Básicas	Elección de Contralor Departamental de VAUPES	35.000.000
Ciencias Básicas	Elección de Contralor Departamental de CAQUETA	10.000.000
Ciencias Básicas	Elección de Contralor Municipal de Pasto	15.000.000
Ciencias Básicas	Elección de Contralor Municipal de Montería	25.000.000
Ciencias Básicas	Elección de Contralor Municipal de Buenaventura	15.000.000
Ciencias Básicas	Elección de Contralor Municipal de Valledupar	20.000.000
Ciencias Básicas	Elección de Contralor Municipal de Barrancabermeja	10.000.000
Ciencias Económicas	Demarcación de los lineamientos para la formulación del plan gestión integral de residuos sólidos del Distrito de Santa Marta	689.000.000
Ciencias Económicas	Aumentar las capacidades económicas del tejido empresarial a través del fortalecimiento de unidades productivas, mediante promoción, incubación, formalización y aceleración en el Distrito de Santa Marta	374.750.000
Ciencias Humanas	Realización del análisis y evaluación de las políticas públicas por la equidad de género y derechos de las mujeres 2011-2021 y empoderamiento e independencia económica de la mujer en el departamento del Atlántico 2015-2018, que permita la construcción de estrategias y recomendaciones de acuerdo a las necesidades actuales del contexto	336.477.000
Ciencias Económicas	Organización y realización de actividades necesarias para la implementación de las campañas “lets keep legal, come back home fishermen y eat local food” como estrategia de fomento y fortalecimiento del sector agropecuario y pesquero del archipiélago de San Andrés y Providencia y Santa Catalina	480.000.000
Ciencias Humanas	Prestación de servicios para el desarrollo de acciones y estrategias para el mejoramiento de la convivencia y cultura ciudadana mediante la promoción, campañas e intervención social en San Andrés islas	1.299.680.000

Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

De acuerdo con lo anterior, se obtiene un gran resumen final así:

Tabla 83. Resumen de recaudo por proyectos

Tipo	Cantidad	Monto
Propuestas Presentadas/Formuladas	54	11.885.996.825
Propuestas Aprobadas	35	5.027.860.550

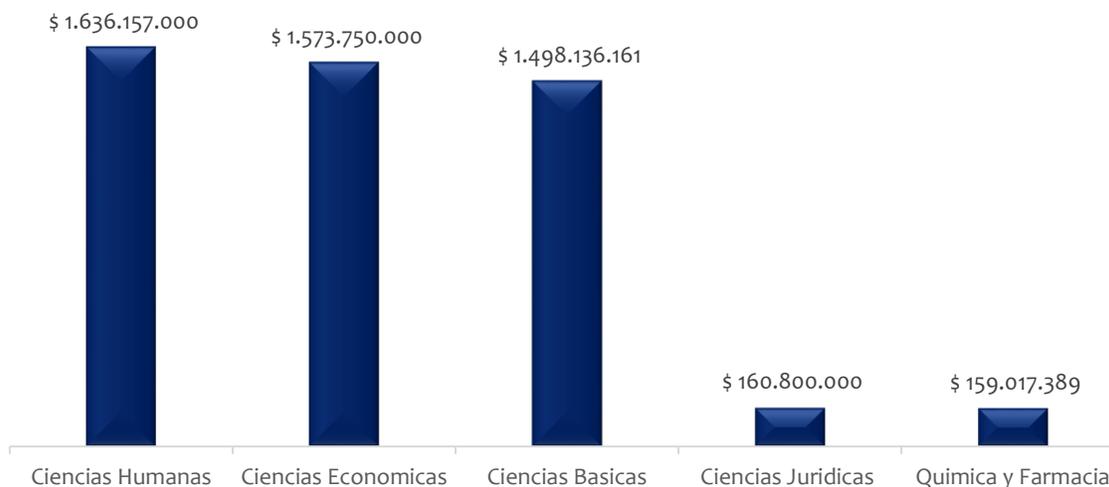
Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

Efectividad en aprobación de propuestas:

65 %

A pesar de la situación afrontada a causa de la pandemia se evidencia como gracias a la reactivación económica se repunto en el logro de los objetivos consiguiendo una tasa de efectividad muy buena.

Tabla 84. Ingresos de Consultoría por Facultad



Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

Observamos también como las facultades de Ciencias Básicas (15) y Ciencias Económicas (4) y Ciencias Humanas (2) fueron las principales generadoras de ingresos aprobados por autogestión a través de sus diferentes proyectos de consultoría y servicios.



Ilustración 30. Concursos para la elección de contralor (ar) de los municipios de Rionegro, Antioquia y Manizales, Caldas



Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social

Ilustración 31. Proyecto para desarrollar Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos de la Alcaldía de Santa Marta



Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social

Ilustración 32. Proyecto para desarrollar Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos de la Gobernación de San Andrés



Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social



Educación Continua

El Departamento de Extensión y Proyección Social a través de su proceso de educación continua, desarrolla y ofrece programas de formación altamente calificados con las distintas facultades de la Universidad del Atlántico, con el fin de fortalecer habilidades y actualizar las competencias de estudiantes, egresados, sector empresarial y comunidad en general, mediante ambientes educativos confortables, precios competitivos y reconocidos expertos locales, regionales, nacionales e internacionales.

- **Programas institucionales**

Estos programas se formulan y se desarrollan en conjunto con las distintas Facultades de la Universidad del Atlántico dirigido a la comunidad universitaria y al medio externo en general.

Durante el 2021, se avalaron **88** propuestas de formación presentadas por las distintas facultades, de las cuales se ejecutaron **76**, representando un porcentaje de cumplimiento de **86%**, lo que logró la gestión de recursos por **\$ 2.622.610.781**.

Tabla 85. Resumen de educación continua

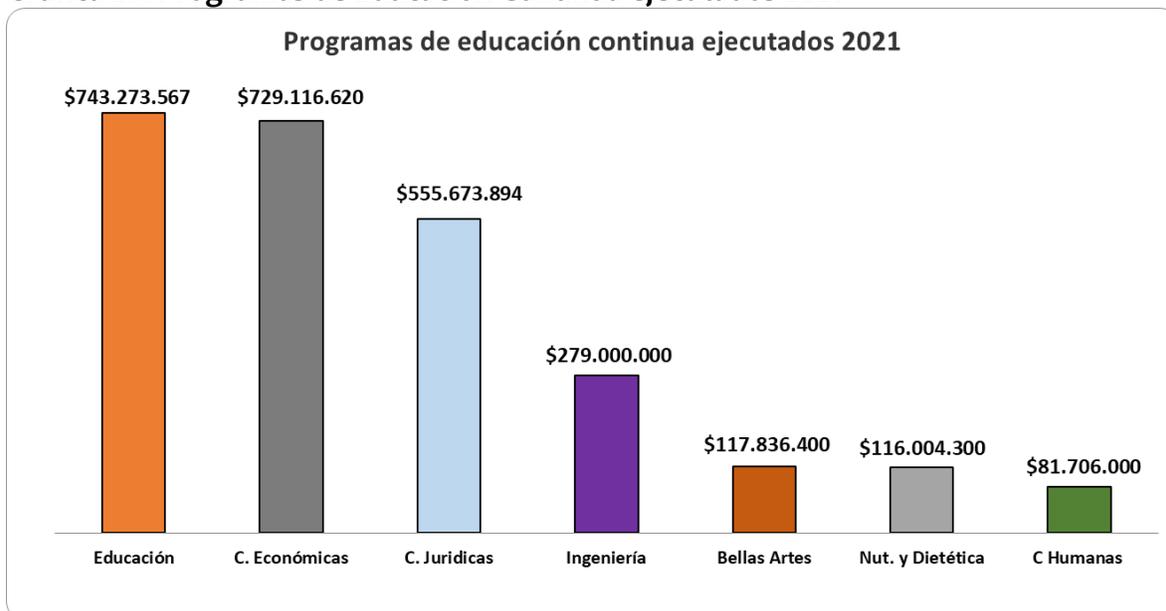
TIPO DE ACTIVIDAD	CANTIDAD	ASISTENTES	VALOR
Cursos	5	229	\$ 98.010.400
Diplomados	53	1.353	\$2.117.099.882
Seminarios	15	1.704	\$ 355.968.499
Exámenes de suficiencia	3	754	\$ 51.532.000
Total	76	4.040	\$ 2.622.610.781

Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

En términos generales se podría concluir por la tabla anterior que, a pesar de las circunstancias por la pandemia y la modalidad remota de las clases, lo que es un hecho sin precedentes en la Universidad, se logró concluir con excelentes cifras, incluso sobrepasando las obtenidas en años anteriores.

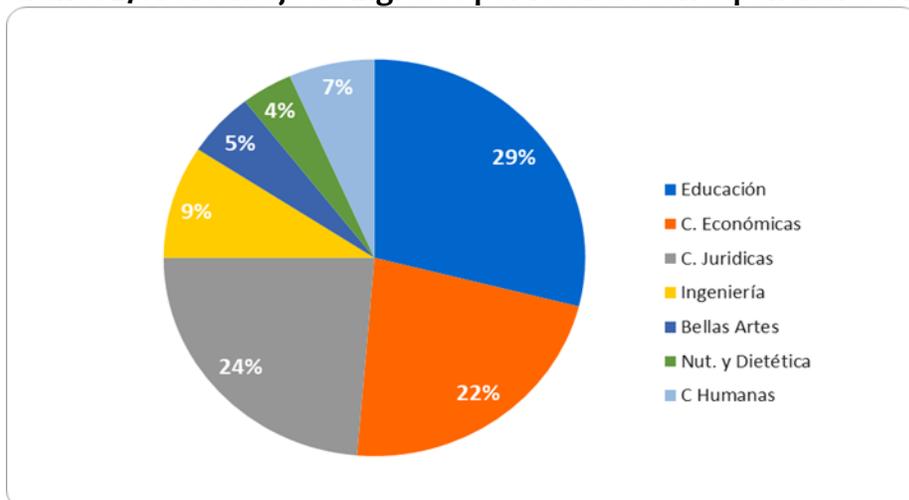
A continuación, se relacionan las propuestas desarrolladas de educación continua en conjunto con las distintas facultades de la Universidad.

Gráfica 26. Programas de Educación Continua ejecutados 2021



Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

Gráfica 27. Porcentaje de ingresos por facultad correspondiente a Educación Continua



Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

Las anteriores gráficas evidencian que, la Facultad de Ciencias de la Educación se destaca con una mayor participación en ingresos recaudados, representados en un 29% con respecto a las Facultades de Ciencias Económicas y Ciencias Jurídicas, las cuales obtuvieron un porcentaje de participación del 22% y 24%.

Se resalta la participación de la Facultad de Ciencias Jurídicas por la realización de tres grupos de los Seminarios Especializados en Derecho – SEP que sumaron 15 actividades



durante el 2021. Además, se suscribieron los convenios con el Centro de Estudios Socio Jurídicos Latinoamericanos – CESJUL y Proa Formación S.L – Tirán Formación, a través del cual se ejecutaron dos Diplomados.

Por otro lado, la Facultad de Ingeniería se destaca por su participación del 9% con la incorporación de los diplomados del programa de Ingeniería Mecánica bajo la modalidad de opción de grado.

Adicionalmente, la Facultad de Bellas Artes, se vio bastante afectada por la continuación de la modalidad remota 2021, debido a que el aprendizaje relacionado con la música (manejo de instrumentos), el Arte Dramático y las Artes Plásticas se desarrollan con mayores resultados de manera presencial, sin embargo, se resalta el esfuerzo y la dedicación de esta por obtener en medio de las actuales circunstancias un porcentaje de participación del 5%.

Por último, se encuentran las Facultades de Ciencias Humanas y Nutrición y Dietética con el 7% y 4% respectivamente, quienes también se adaptaron a la nueva realidad y lograron el desarrollo de importantes actividades de educación continua entre cursos y diplomados con gran acogida.

- **Programas empresariales o especiales**

A través de este programa se realizan alianzas con el sector público y privado para desarrollar programas de educación continua encaminados a la cualificación, capacitación y actualización de comunidades y sector externo en general.

Durante el 2021, se ejecutaron 4 propuestas o proyectos de formación presentadas en conjunto con las facultades de Nutrición y Dietética, Bellas Artes y Ciencias Jurídicas.

En la siguiente tabla, se relacionan las actividades de forma general:



Tabla 86. Programas de Educación Continua desarrollados en Convenio/contrato o con recursos de destinación específica.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	ENTIDAD/DEPENDENCIA	BENEFICIARIOS	VALOR
Diplomado en Derechos Humanos y Mecanismos de Defensa ante el Sistema Interamericano 2021-I	Centro de Estudios Socio jurídicos Latinoamericanos – CESJUL	35 estudiantes Facultad de Ciencias Jurídicas	\$ 95.205.395
Diplomado en Compliance y Derecho Penal Corporativo	Proa Formación S.L (nombre comercial Tirant formación)	27 estudiantes Facultad de Ciencias Jurídicas	\$45.000.000
Proyecto Laboratorio de Investigación/ Creación Barrio Abajo del Rio de Barranquilla	Cámara Colombiana del Libro - CCL	Diplomado -17 residentes de la comunidad del barrio abajo 1 documental digital de la experiencia del Laboratorio	\$ 70.420.560
“Contrato No. 202003179 Interadministrativo para Desarrollar Acciones del Plan de Intervenciones Colectivas en la Dimensión de Fortalecimiento Sanitario y Dimensión Seguridad Alimentaria y Nutricional en la Gestión de la Salud en el Departamento del Atlántico”. - Diplomado en: Normatividad sanitaria vigente y Actividades de Inspección, Vigilancia y Control (IVC) en alimentos y bebidas	Gobernación del Atlántico – secretaria de Salud Departamental	-246 participante en el Foro Lactancia Materna por el derecho humano a la alimentación. -166 Participantes en el Simposio Presente y Futuro de la seguridad alimentaria y Nutricional de América Latina y el Caribe. -61 participantes en el Taller virtual: Estrategia Nacional Para La Prevención y Control De Las Deficiencias de Micronutrientes y Anemias en la Población Infantil. -67 participantes en la Sensibilización Estrategia Instituciones Amiga de la Mujer Y La Infancia IAMII. -Jornada de actualización en Normatividad Nutricional. -74 participantes en el Conversatorio virtual en seguridad alimentaria y nutricional con enfoque étnico. -40 participantes en el Diplomado En Normatividad Sanitaria Vigente y Actividades De Inspección Vigilancia y Control (IVC) En Alimentos Y Bebidas.	\$265.010.000
Diseño y Transferencia de un Curso de Formación Virtual para el Desarrollo de Competencias en Convivencia Ciudadana y Respeto por los Derechos Humanos dirigido a Adolescentes y Jóvenes Infractores de entre 14 y 18 años “Con Voz Convivo”	Instituto de Estudios del Ministerio Público -Procuraduría	En ejecución: 1. Diseño curricular: lineamientos del diseño pedagógico e instruccional del IEMP en la elaboración del curso virtual sobre respeto a los DDHH y convivencia ciudadana y en la creación y dinamización de contenidos de aprendizaje para la plataforma de aprendizaje en línea.	\$100.000.000 En ejecución Pendiente por facturar



		<p>2. Virtualización del curso en la plataforma Moodle del IEMP, de conformidad con la Guía para entrega de cursos virtuales del IEMP.</p> <p>3. Pilotaje del curso con las personas que designe la División de Capacitación, en cuatro sesiones en las que se les acompañará a tomar el curso.</p>	
<p>Contrato Interadministrativo No. 202104322 para Desarrollar Acciones del Plan de Intervenciones Colectivas-PIC y Gestión de la Salud Pública en la Dimensión Seguridad Alimentaria y Nutricional en la población de cada uno de los Municipios del Departamento del Atlántico.</p>	<p>Gobernación del Atlántico – secretaria de Salud Departamental</p>	<p>Actividades ejecutadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -63 participante en el Foro Lactancia Materna por el derecho humano a la alimentación. -36 Talleres Teórico Prácticos en Temas de Seguridad Alimentaria y Nutricional <p>Pendientes por ejecutar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Jornada de actualización en normatividad vigente de nutrición - Taller Teórico Práctico en Seguridad Alimentaria y Nutricional con estudiantes de instituciones educativas de Malambo. - Taller Teórico Práctico en Seguridad Alimentaria y Nutricional con estudiantes de instituciones educativas de Sabanalarga y Baranoa. - Taller Teórico Práctico en Seguridad Alimentaria y Nutricional con niños y niñas de población víctima del conflicto armado del municipio de Soledad. - Conversatorios en el entorno comunitario en seguridad alimentaria y nutricional como la garantía al derecho humano a la alimentación con enfoque étnico. - Actualización en normatividad vigente de nutrición. - Taller sobre la Estrategia Nacional para la Prevención y Control de las Deficiencias de Micronutrientes y Anemias en la población infantil 	<p>\$340.000.000</p> <p>En ejecución</p> <p>Pendiente por facturar</p>
Total ingresos recaudados			\$430.635.955
Pendiente por recaudar			\$440.000.000

Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.



Es importante anotar que, los datos de los Ingresos recaudados registrados en el presente informe de gestión fueron tomados de las actas de inicio y finalización de las actividades de Educación Continua ejecutadas.

- **Implementación de plataforma e-continua**

El Programa de Educación Continua en alianza con el Proyecto de Virtualización de la Vicerrectoría de Docencia, realizan el lanzamiento de la Plataforma de gestión de Aprendizaje e-Continua, la cual surge de la necesidad de gestionar los procesos administrativos y operativos para implementar una Plataforma de Aprendizaje que facilite la organización institucional exigida con mayor ímpetu en tiempos de pandemia y proveer un mejor servicio en cada oferta educativa.

La plataforma e-Continua inaugura su funcionalidad con la apertura del Diplomado en Conciliación en Derecho, cohorte 2021, de la Facultad de Ciencias Jurídicas. Así mismo, se realizaron pruebas pilotos con la Facultad de Ciencias de la Educación y su diplomado de Docencia Universitaria 2021-I y con la Facultad de Ciencias Económicas con su diplomado en Gerencia de Empresas Cohorte IV.

Con los resultados de las pruebas antes mencionadas, el servicio de la plataforma e-Continua queda disponible para apoyar a cada programa formativo que se realiza en conjunto con las distintas facultades y/o dependencias y el Departamento de Extensión y Proyección Social de la Universidad del Atlántico.

Cursos de lenguas extranjeras – CLE

Los Cursos Libres de Lenguas Extranjeras (CLE), es un proyecto de autogestión que pertenece a la Vicerrectoría de Investigaciones, Extensión y Proyección Social de la Universidad del Atlántico. Cursos libres de Lenguas Extranjeras está ubicado en la sede centro, en la carrera 43 No 50 – 53; en donde actualmente se ofertan a la comunidad la formación en ocho idiomas: alemán, francés, inglés, italiano, japonés, lengua de señas colombiana, mandarín, y portugués.

A continuación, se presenta la información correspondiente a las actividades realizadas por el Equipo Administrativo de los Cursos Libres de Lenguas Extranjeras durante el año 2021. Se reseña aquí los logros alcanzados.



- Panorama de los cursos de lenguas extranjeras en cifras

Tabla 87. Estudiantes matriculados por jornada académica

JORNADA LUNES A VIERNES			
SEDE	PERIODO	JORNADA	CANTIDAD
Centro	2021-1	Lunes a Viernes	829
	2021-2		1140
	2021-3		1070
TOTAL			3039

Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

Tabla 88. Estudiantes matriculados por jornada académica

JORNADA ÚNICA			
SEDE	PERIODO	JORNADA	CANTIDAD
Centro	2021-1	Única	1865
	2021-2		1977
Sabanalarga	2021-1	Única	101
	2021-2		117
Suan	2021-1	Única	9
	2021-2		0
Baranoa	2021-1	Única	22
	2021-2		12
Puerto Colombia	2021-1	Única	71
	2021-2		60
TOTAL			4234

Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

Tabla 89. Estudiantes matriculados por jornada académica

JORNADAS	N° ESTUDIANTES MATRICULADOS
JORNADA LUNES A VIERNES	3039
JORNADA ÚNICA	4234
TOTAL ESTUDIANTES 2021	7273

Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

En la siguiente tabla se relaciona la cantidad de estudiantes por sedes:

Tabla 90. Estudiantes matriculados sedes

SEDE	2021-1	2021-2	Total 2021
Centro	2694	4187	6881
Sabanalarga	101	117	218
Puerto Colombia	71	60	131
Baranoa	22	12	34

Suan	9	0	9
TOTAL			7273

Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

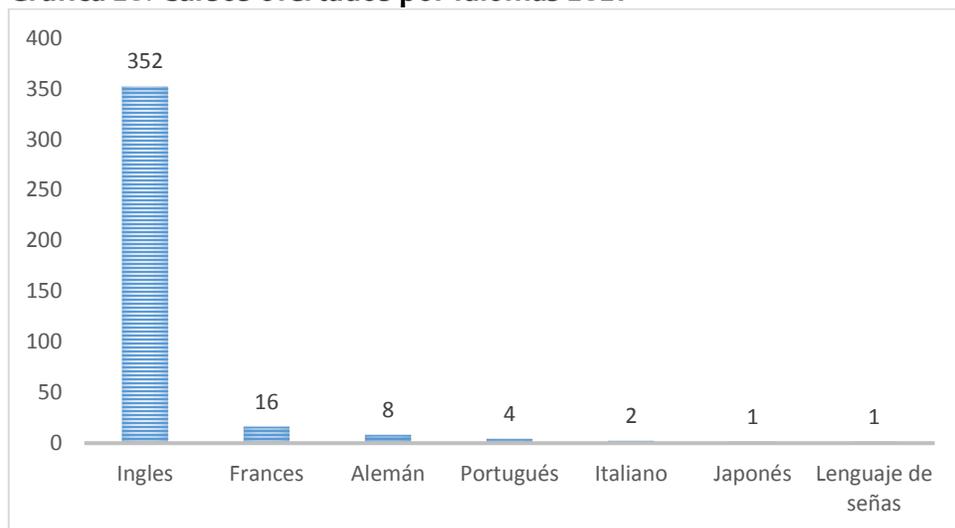
De acuerdo con la información anterior, con referencia al año 2020, el número de estudiantes para el año 2021, bajó en un 12,5%, puesto que en el año 2020 tuvimos 8.319 estudiantes matriculados, frente a 7.273 estudiantes matriculados para el año 2021. Esto es debido principalmente al impacto económico que ha generado la pandemia por el Covid 19, lo que ha conllevado a idear estrategias como la aplicación del descuento del 10% en la matrícula financiera a estudiantes particulares y financiación en dos cuotas de esta para todos los estudiantes de este proyecto.

Así mismo, para este año 2021, se continuó desarrollando las clases de manera remota, a través de la herramienta Google Classroom y Meet. Sin embargo, para el caso de la sede de Sabanalarga se implementó la presencialidad en dos cursos para el mes de noviembre y diciembre con todos los protocolos de bioseguridad, logrando una aceptación y adaptación por parte de los estudiantes.

- **Número de cursos ofertados por idiomas 2021**

Para el año 2021, se abrieron 384 grupos de cursos por idioma. Dentro de los cursos ofertados, continúa el idioma inglés como el de mayor demanda, seguido de los idiomas francés y alemán para ambos periodos académicos del 2021.

Gráfica 28. Cursos ofertados por idiomas 2021



Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.



- **Ingresos por cursos libres de lenguas extranjeras**

En lo relacionado con los ingresos por concepto del proyecto de Cursos Libres de Lenguas Extranjeras en la presente vigencia, la siguiente tabla expresa los resultados obtenidos:

Tabla 91. Ingresos por cursos libres de lenguas extranjeras

Mes	Ingresos
Diciembre(2020)	\$730.117.888,84
Enero	\$555.612.043,63
Febrero	\$32.730.323,78
Marzo	\$81.171.477,07
Abril	\$158.627.612,72
Mayo	\$564.440.010,02
Junio	\$300.444.343,35
Julio	\$652.328.498,50
Agosto	\$125.997.957,58
Septiembre	\$427.705.887,57
Octubre	\$50.384.703,20
Noviembre	\$92.390.826,78
Diciembre	\$1.212.347.056,70
TOTAL	\$4.984.298.630

Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

Es importante aclarar que los ingresos recaudados en el Mes de diciembre de 2020, aquí relacionados, corresponden a Ingresos de la Vigencia 2021, dado que CLE inició recaudo de matrículas 2021 en el mes de diciembre de 2020.

2.3.2. Apropiación social del conocimiento

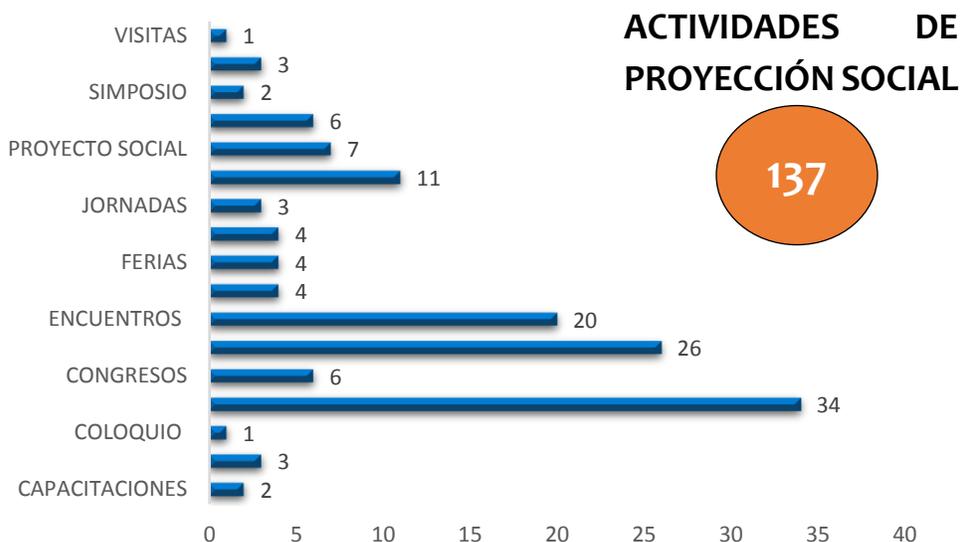
Proyección social

Desde el proceso de Proyección Social, se viene trabajando de manera constante en la apropiación social del conocimiento y la gestión de proyectos de desarrollo social de la mano con las distintas facultades, para promover y garantizar la articulación de la academia con los distintos actores sociales, locales, regionales, nacionales e internacionales, en aras de garantizar la generación, apropiación y gestión de conocimiento que responda a la implementación de soluciones a las problemáticas reales de nuestras comunidades, priorizando las acciones en beneficio de las



poblaciones en situación de vulnerabilidad. Durante el año 2021, se lograron los siguientes resultados:

Gráfica 29. Actividades de Proyección Social 2021



Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

Durante el año se han avalado desde el Departamento de Extensión y Proyección Social y desde las diferentes facultades 12 propuestas para la realización de proyectos sociales, tal como se muestra en el siguiente cuadro:

Tabla 92. Proyectos sociales

UNIDAD GESTORA	PROYECTO	ESTADO	VALOR
Departamento de Extensión y Proyección Social- Articulación Facultad de Ciencias jurídicas	“Con voz convivo” Desarrollo de un Curso Virtual para el Joven Infractor -Procuraduría General de la Nación.	En ejecución	\$100.000.000



Departamento de Extensión y Proyección Social - Articulación Facultad de Ingenierías y Ciencias Básicas.	"Desarrollo de tecnologías innovadoras para la gestión de agua segura y energías no convencionales, en municipios por determinar del departamento de sucre" Convocatoria #18 Minciencias SGR	Admitido en lista de elegibles, a la espera de asignación de recursos por el OCAD	5.078.917.224 (En Revisión de OCAD)
Oficina de Egresados	Diplomado en Construcción de Paz y Derechos Humanos - Defensoría del Pueblo.	Ejecutado	Sin costo
Bellas Artes	Orquesta de Cuerdas	Ejecutado	Sin costo
Facultad de Educación Lengua Castellana	Crea Barranquilla Para el fomento de la Escritura Poética en las localidades de Barranquilla. Secretaría de Educación.	En Postulación	En estudio
Facultad de Educación Lengua Castellana	Tardes de Lectura para el fomento de la lectura en las localidades de Barranquilla. Red de Bibliotecas.	En Postulación	En estudio
Ciencias Humanas Sociología	Caracterización del Proceso de Configuración de la Sociología como profesión en el Caribe Colombiano: Una mirada desde las prácticas de los egresados del Programa de Sociología de la Universidad del Atlántico	Ejecutado	Sin Costo
Departamento de Extensión y Proyección Social	Diplomado en competencias digitales y generación de contenido virtual para la puesta en valor de las iniciativas ciudadanas de salvaguardia del carnaval de barranquilla	Ejecutado	
Facultad de Filosofía	Ecoturismo Eco Poético. Desarrollo de un proyecto productivo interdisciplinar, que aproveche los servicios ecosistémicos culturales de los	En proceso de gestión de recursos	En estudio

	municipios de la Ribera del Atlántico		
Facultad de Artes ASAB	“La ruta del Congo” Industrias creativas: Desarrollo de un proyecto productivo para el sostenimiento de los hacedores de carnaval y la salvaguarda del patrimonio cultural.	En proceso de gestión de recursos	En estudio

Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

Se realizaron 137 eventos de apropiación Social del Conocimiento, que incluyen eventos artísticos, académicos y culturales liderados desde diferentes facultades de la Institución, así como por otras dependencias de la Universidad. Estas propuestas benefician a comunidades estudiantiles tanto de Instituciones de Educación Superior como Instituciones Educativas del Departamento del Atlántico y Distrito de Barranquilla, así como la comunidad en general a nivel local y regional. En estas actividades participaron un gran número de expertos tanto Internacionales como nacionales. Se desarrollaron foros, encuentros, congresos, capacitaciones, talleres, charlas, seminarios. Entre la población beneficiada en los distintos eventos, participaron: Hombres, mujeres, niños, población en situación de discapacidad, jóvenes, población étnica, población LGTBI, mujeres víctimas del conflicto armado, así mismo, población del entorno académico interno y externo tales como docentes, estudiantes, directivos e investigadores.

A continuación, se relacionan algunos registros fotográficos del evento de apropiación social Víctimas del Conflicto con enfoque de género JEP, Facultad Ciencias Jurídicas:

Soporte fotográfico evento de apropiación social Elaboración de informes Víctimas del Conflicto con enfoque de género JEP.

Ilustración 33. Eventos de apropiación social



Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.



Proyecto de arqueología

Atendiendo las directrices estipuladas para obras de construcción en nuestro país, la empresa Puerta de Oro, contrato los servicios arqueológicos del Museo, para encargarnos de la realización del proyecto de diagnóstico y prospección del sitio donde se llevará a cabo la construcción del tren tajarar de la Flores y el complejo turístico en la Ciénaga de Mallorquín. Dicha propuesta fue presentada al ICANH (instituto Colombiano de Antropología e Historia) y actualmente se encuentra en fase de elaboración de documentos finales.

Centro de documentación MAUA

Es un espacio dedicado a la circulación, préstamo e investigación documental, en temas relacionados con las ciencias sociales. Su colección bibliográfica está constituida de revistas y publicaciones editadas a nivel nacional e internacional. Los procesos que se han sido liderados son los siguientes:

Tabla 93. Procesos centro de documentación MAUA

Proceso	Indicador
Contacto con Bibliotecas o Centros de Documentación a nivel nacional o internacional para establecer canje e intercambio de material bibliográfico.	Participación en un (1) programa de Canje y Divulgación con la Biblioteca Nacional de Colombia; para la adquisición de material bibliográfico actualizado en temas de las ciencias sociales 70 libros donados
Cine Club la Butaca (modalidad virtual)	Durante el año se realizaron 8 funciones del cine club como estrategia en la gestión de la información documental que posee el Centro de Documentación del MAUA; en las que participaron estudiantes y docentes de los programas Licenciatura en Lengua Castellana y Literatura de la UniAtlántico; estudiantes de la institución Educativa Antonio José de Sucre. En total participaron 345 personas.
Circulación y divulgación de material bibliográfico para consulta de usuarios.	Se llevaron a cabo un conjunto de publicaciones de libre circulación y consulta, en temas relacionados con las ciencias sociales. Así se destaca la actividad: Lanzamiento de la Revista Apuntes Patrimoniales, con un total 172 de participantes online.

<p>Conversatorios sobre patrimonio cultural</p>	<p>Se realizaron 11 actividades de sensibilización acerca del patrimonio cultural tanto material como inmaterial en el Caribe colombiano. En total participaron 1220 personas.</p>
--	--

Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

Consultorio jurídico y centro de conciliación

El Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación de la Universidad del Atlántico tiene como fin principal la prestación de servicios de asesoría jurídica a las personas de estrato 1, 2 y 3, por parte de los estudiantes de Octavo, Noveno y décimo semestre del programa de Derecho de la Facultad de Ciencias Jurídicas.

Asimismo, el Consultorio Jurídico de la Universidad del Atlántico es el de mayor antigüedad en Barranquilla, alcanzando en este 2021, 49 años de servicios ininterrumpidos a la comunidad. El cumplimiento de los objetivos misionales se materializa a través de las siguientes líneas de acción:

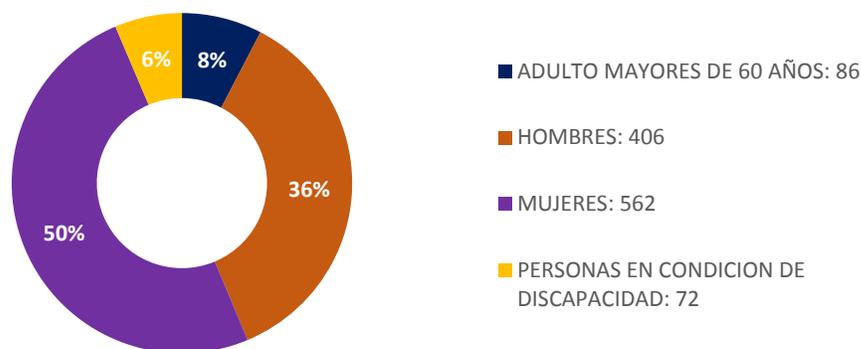
- La prestación directa de servicios de asesoría jurídica gratuita en las diferentes ramas del derecho, de conformidad con las competencias legales asignadas, dirigidos a los miembros más vulnerables de la comunidad, que se encuentran estratificados en los niveles I, II y III. Esos servicios son prestados por los estudiantes de octavo, noveno y décimo semestre.
- La prestación directa de servicio de asesoría para la resolución de conflictos por medio del Centro de Conciliación, en todos aquellos asuntos que por competencia legal le corresponde.
- El apoyo e interacción con instituciones gubernamentales y no gubernamentales, mediante Convenios de cooperación interinstitucionales de apoyo a la gestión con designación de estudiantes en prácticas y judicantes, que coadyuven la prestación de los servicios de estas instituciones.
- La ejecución de programas de promoción y atención socio jurídica en comunidades vulnerables.
- El Acompañamiento a Instituciones Gubernamentales y no gubernamentales en la ejecución de campañas de promoción social.



- El apoyo a Instituciones Estatales y Privadas mediante la prestación de servicio de Consultorías técnicas, para la realización de concursos de mérito que buscan la provisión de cargos, la ejecución de proyectos de interés comunitario, entre otros.
- La realización de jornadas de capacitación y promoción Sociojurídicas dirigidas a comunidades de apoyo ciudadano.

En total se atendieron 968 personas a través del consultorio jurídico y centro de conciliación, los cuales se caracterizan de la siguiente manera:

Gráfica 30. Atención consultorio jurídico



Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

Ingresos por autogestión de extensión y proyección social

A continuación, se relacionan los ingresos consolidados por cada una de las áreas generadoras de los mismos. Cabe resaltar que para el área de consultoría parte de los ingresos reportados no entran en la presente vigencia por ende serian ingresos aprobados pendientes por cobrar de acuerdo con el grado de ejecución de cada proyecto.

Tabla 94. Ingresos por autogestión

INGRESOS POR EXTENSIÓN 2021		
Descripción	Logros	Valor
Cursos de Lenguas Extranjeras	7.273 matriculados	4.984.298.629
Consultorías y Servicios	35 proyectos	5.027.860.550

Educación Continua	76 programas	2.622.610.781
Centro Cultural UniAtlántico	3 eventos	19.500.000
TOTAL		12.654.269.960

Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social.

2.3.3. Internacionalización

El estado de pandemia a causa del Covid-19, trajo consigo retos nunca antes enfrentados por las Instituciones de Educación Superior, y de manera especial a los procesos de relacionamiento a nivel nacional e internacional de las Universidades. No obstante, también ha generado nuevas oportunidades para el fortalecimiento de los aspectos de internacionalización en casa y curricular; al igual que el uso de las tecnologías de la información y la comunicación para garantizar el contacto con una comunidad externa.

La internacionalización de la educación superior, al igual que los componentes de multilingüismo e interculturalidad se constituyen como factores fundamentales de la formación de educandos íntegros, con un perfil internacional, preparados para el desenvolvimiento en un contexto globalizado. Más allá de los procesos de movilidad, la internacionalización involucra el posicionamiento externo de la Universidad, formando parte activa del diálogo sobre el avance de los saberes. Asimismo, implica la dinamización de los componentes de innovación, emprendimiento y tecnología; al igual que propiciar un cambio de paradigma y conceptualización, de manera que la internacionalización sea concebida como una función misional y medio para alcanzar los objetivos de la educación superior, al igual que la consolidación de la misión y visión de las instituciones educativas. Actualmente, las tendencias en este componente se centran en la internacionalización en casa y del currículo, internacionalización de la investigación, cooperación internacional, modelos de enseñanza- aprendizaje colaborativos, participación activa en redes universitarias, programas de movilidad académica integradora; entre otros.

Programa de movilidad nacional e internacional de estudiantes.

En el año 2021, los procesos de movilidad estudiantil siguieron enfrentándose a tres grandes limitaciones, que tuvieron consecuencias cada uno de los indicadores del proceso como lo fueron: la pandemia (Covid-19) presentada a inicios del año 2020, pero ha seguido teniendo fuertes impactos en la movilización del año 2021, especialmente en torno a las restricciones de la modalidades presenciales.

Como segunda limitante encontramos el paro Nacional que inició en el mes de abril del presente año. El cese de actividades en nuestra institución, obstaculizó la admisión de estudiantes extranjeros interesados en realizar una movilidad de intercambio académico



en la Universidad del Atlántico, ya que al no contar con un calendario académico establecido para el periodo 2021-2, no fue posible seguir con el proceso. Las actividades que fueron retomadas para el mes de Agosto del 2021.

Finalmente, las circunstancias descritas impactaron nuestro calendario académico en comparación con los manejados en las diferentes instituciones de Educación superior del país y del mundo.

A pesar de lo enunciado, las movildades estudiantiles dadas durante el año 2021, en su mayoría fueron ofertadas de manera remota, experiencias avaladas por el Consejo Académico de la Institución a través de la Resolución Académica 0007 del 11 de febrero del 2021. A continuación se detallan las 34 moviliades gestadas en el período de este informe

Movilidad académica Saliente 2021

Tabla 95. Estudiantes Salientes Nacionales e Internacionales

Periodo	NOMBRE	PROGRAMA UA	TIPO DE MOVILIDAD	PROGRAMA DE MOVILIDAD	UNIVERSIDAD DESTINO	PAÍS DESTINO
2021-1	Francisco José Mora	Licenciatura en Cultura física, recreación y deportes	internacional	Intercambio académico Virtual	Universidad de Chile	Chile
2021-1	Armando Cera	Lic. Lenguas Extranjeras	internacional	Beca Elap	Universidad du Quebec	Canadá
2021-2	Julia Helena Núñez	Farmacia	internacional	Beca Curso Virtual Summer Program	Universidad del Sur de California	Los Ángeles
2021-2	Silvana Tapias Martínez	Farmacia	internacional	Beca Curso Virtual Summer Program	Universidad del Sur de California	Los Ángeles
2021-2	Valentina Avendaño Camacho	Farmacia	internacional	Beca Curso Virtual Summer Program	Universidad del Sur de California	Los Ángeles
2021-2	Valentina Urquijo Rodríguez	Farmacia	internacional	Beca Curso Virtual Summer Program	Universidad del Sur de California	Los Ángeles
2021-2	Gina Ferrer	Sociología	internacional	Practica	Organización Aliadas	Alemania
2021-2	Laura Piñeres	Biología	Nacional	Practica	Universidad del Bosque	Colombia
2021-2	Mayra Alejandra Meriño	Administración Turística	internacional	Intercambio Académico	Universidad de Hidalgo	México
2021-2	Carlos David Ocampo	Historia	internacional	Intercambio Académico/PILA	Centro de investigación	México

					n y docencia económicas	
2021-2	Andrés Felipe Llinás	Lic. Ciencias Sociales	internacional	Intercambio Académico/PILA	Universidad Entre Ríos	Argentina
2021-2	Brianda Jiménez	Lic. en biología y química	internacional	Intercambio Académico/PILA	Universidad Nacional de Hurlingham	Argentina
2021-2	Mayra Cantillo	Lic. Educación Especial	internacional	Intercambio Académico/PILA	Universidad Benito Juárez	México
2021-1	Julia Antequera Rico	Lic. Ciencias Sociales	internacional	Intercambio Académico/PILA	Universidad Nacional del Sur	Argentina
2021-2	Nicole Efros Bustamante	Biología	internacional	Intercambio Académico/PILA	Universidad Autónoma de Yucatán	México
2021-2	Andrea Siado	Licenciatura Lenguas Extranjeras	internacional	Practica	Saint Helene	Francia
2021-2	Wilfrido Padilla	Licenciatura Lenguas Extranjeras	internacional	Practica	Lycee Ronsard	Francia
2021-2	Chelsea Nicole Gómez Caro	ingeniería Industrial	internacional	Beca DAAD	University of Bremen	Alemania
2021-2	Daniel Garzón Páez	ingeniería Industrial	internacional	Beca DAAD	University of Bremen	Alemania
2021-2	Daybelis Rúa Rodríguez	ingeniería Industrial	internacional	Beca DAAD	University of Bremen	Alemania
2021-2	Erika Paola Diazgranados	ingeniería Industrial	internacional	Beca DAAD	University of Bremen	Alemania
2021-2	Larissa López Fandiño	ingeniería Industrial	internacional	Beca DAAD	University of Bremen	Alemania
2021-2	Laura Vanessa Jimeno Oliveros	ingeniería Industrial	internacional	Beca DAAD	University of Bremen	Alemania
2021-2	Luis Manuel Diazgranados Pinto	ingeniería Industrial	internacional	Beca DAAD	University of Bremen	Alemania
2021-2	Natalia Carolina Polo Jaime	ingeniería Industrial	internacional	Beca DAAD	University of Bremen	Alemania
2021-2	Nora Liliána Cañas Sierra	ingeniería Industrial	internacional	Beca DAAD	University of Bremen	Alemania
2021-2	Yanesa Carolina Rivera Fajardo	ingeniería Industrial	internacional	Beca DAAD	University of Bremen	Alemania
2021-2	Tatiana Sandoval Quintero	Economía	internacional	Intercambio Académico	Universidad Católica de Salta	Argentina
2021-2	Mariam Pérez Cantillo	Farmacia	internacional	Intercambio Académico PILA	Universidad Autónoma Metropolitana México	México

Fuente: Formato consolidado de seguimiento a movilidad internacional-ORII

Movilidad académica Entrante 2021

Tabla 96. Entrantes Nacionales e Internacionales

Período	NOMBRE	PROGRAMA	TIPO DE MOVILIDAD	PROGRAMA DE MOVILIDAD	UNIVERSIDAD DE ORIGEN	PAÍS O CIUDAD ORIGEN
2021-1	Myrna Adami	Tecnología en Modelado Digital Arquitectónico	entrante	Intercambio académico PILA	Universidad Avellaneda	Argentina
2021-1	Maximiliano Kempski	Tecnología en Transformación de Productos Agropecuarios	entrante	Intercambio académico PILA	Universidad de Tucumán	Argentina
2021-1	Willian Wuerpel	Ingeniería Química	entrante	Intercambio académico Virtual	Universidad de Berlín	Alemania
2021-2	Daniel Vega	ingeniería Agroindustrial	Entrante	Estancia Investigativa	Universidad de Chapingo	México
2021-2	Marleinnys Juseth Hernández Palma	Máster Universitario en Educación Inclusiva e Interculturalidad	Entrante	Practicas	Universidad UNIR	España

Fuente: Formato consolidado de seguimiento a movilidad internacional-ORII

La Oficina de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales tiene como prioridad incentivar la movilidad de los estudiantes de nuestra comunidad y de esta manera contribuir a su desarrollo académico, profesional y personal. A continuación, se presentan las principales convocatorias gestionadas por la dependencia durante el periodo académico 2021:

- **Programa Beca Elap (Emerging Leaders in the Americas Program)**



Ofrecida por el gobierno canadiense, siendo una de las convocatorias de mayor interés por nuestros estudiantes al considerar que brinda oportunidades de movilidad a corto plazo para estudiar o investigar en instituciones postsecundarias canadienses.

Becarios Beneficiado 2021-1: Armando Cera, del programa de Lenguas Extranjeras Facultad de Educación, quien realizó el proceso de Intercambio académico con la Université Du Québec a Trois Rivières.

- **Convocatoria Pila Virtual 2021-1**

En el caso de las movilidades registradas, destacamos que 9 fueron a través de la convocatoria PILAVIRTUAL, la cual tiene por objeto promover el intercambio de estudiantes de carreras de grado/pregrado y posgrado, (Programa de Intercambio Académico en Latinoamérica Virtual). En el año 2021 este programa se centró en promover las movilidades entre los países México, Colombia y Argentina, Nicaragua, Brasil, Uruguay y Cuba.



- **Convocatoria Beca DAAD (Viajes de Estudios y Prácticas de Estudio en Alemania para Grupos de Estudiantes)**



Este programa de Beca del DAAD ofrece a grupos de estudiantes de pregrado o maestría de todas las áreas del conocimiento, con el acompañamiento de un profesor, la posibilidad de realizar un viaje de estudio a Alemania con el propósito de visitar universidades, centros de investigación, laboratorios, entre otros. En su versión 2021 fueron seleccionados **diez (10)**

estudiantes del programa de Ingeniería Industrial de nuestra alma mater para realizar una misión académica visitando diversas instituciones como la Magdeburg University, Otto Von Guericke Universität MAGDEBURG, entre otros organismos internacionales.

- **Convocatoria Programas de Verano - Virtual Summer Program de la Universidad del Sur de California**



En virtud del convenio de cooperación interinstitucional gestado con la Universidad del Sur de California, fueron beneficiadas **4 estudiantes** del programa de Farmacia de la Facultad de Química y Farmacia de nuestra institución para hacer parte del Programa de Verano virtual del año 2021. Las estudiantes estuvieron durante un mes abordando diferentes temáticas de su disciplina, de la mano con docentes y compañeros de diferentes latitudes.

Convocatoria Interna de Movilidad ORII

Como resultado de las divulgaciones realizadas por Facultades, en la que se dieron a conocer las diferentes oportunidades de movilidad e intercambio académico dadas a través de los convenios de cooperación suscritos por la Universidad del Atlántico, fueron seleccionados 8 estudiantes de las Facultades de ingeniería, Economía, Ciencias Humanas, Ciencias básicas y Educación.

Ilustración 34. Convocatoria Interna de Movilidad ORII



Fuente: Oficina de relaciones internaciones e interinstitucionales

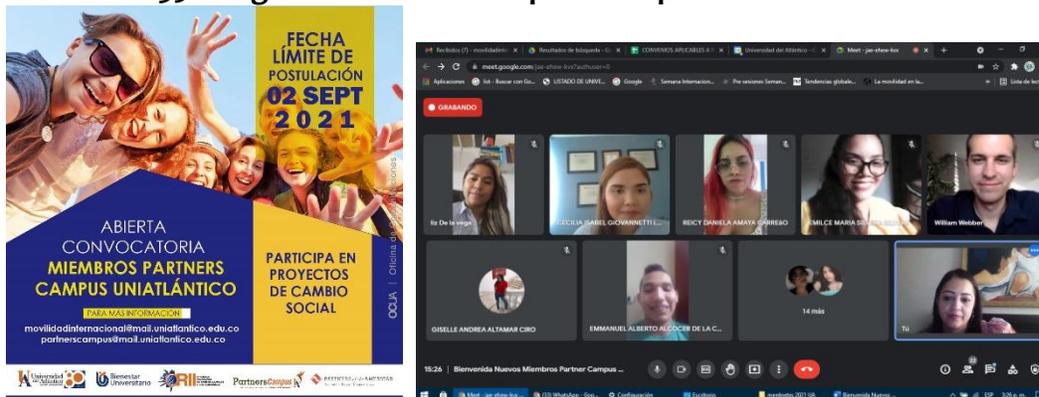
Programa Partners Campus Y Responsabilidad Social

Con el programa de Partners Campus UniAtlántico se gestaron múltiples actividades para este año 2021, por lo que se dio inicio con la convocatoria para reclutar nuevos miembros del capítulo que dinamizaran las actividades del grupo estudiantil. En esta oportunidad, el programa de voluntariado se unió con el equipo de Bienestar Universitario, lo que benefició de manera positiva a los miembros, ya que de manera

articulada con la ORII se consolidó un equipo de 17 estudiantes de diferentes programas de nuestra alma mater, al igual que espacios de capacitación y formación en liderazgo.

Nuestra convocatoria inició a finales del mes de agosto, donde tuvimos la participación de 22 estudiantes, de los cuales al revisar si cumplían con los requisitos exigidos, fueron seleccionados 17 miembros.

Ilustración 35. Programa Partners Campus Y Responsabilidad Social



Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales

- **Escuela de Liderazgo Partners Campus UniAtlántico**

A través de las reuniones entre el equipo asesor conformado por Liz de la Vega presidenta del capítulo UniAtlántico, Emilce Silvera como líder asignada de Bienestar Universitario y Layz Consuegra del equipo de la ORII, se ha desarrollado la Escuela de Liderazgo, en la que se brindaron talleres a los nuevos miembros del voluntariado en torno a las temáticas a continuación relacionadas:

- Taller de Inteligencia Emocional
- Taller de Liderazgo
- Taller de Autoestima
- Taller de Trabajo en Equipo
- Taller de Relaciones Interpersonales

Finalmente, se destaca que el Capítulo Partners UniAtlántico participó de la convocatoria de Asesor PCAC, postulando al estudiante Emmanuel Alcoser del Programa de Derecho,



quien fue seleccionado como representante ante la Oficina de Partners Campus of the Americas en los Estados Unidos.

Programa de movilidad nacional e internacional de docentes.

La movilidad internacional como apoyo a la investigación, busca promover el desplazamiento e interacción internacional de docentes e investigadores por medio de la cooperación académica. Dentro de las actividades que realizan nuestros docentes en el exterior se encuentran: misiones académicas, cursos cortos, actividades de docencia, participación en eventos internacionales, ponencias y seminarios entre otros.

En el 2021 se dio un registro de 11 movilizaciones docentes hacia el extranjero, en la cual destacamos la movilidad del docente Juan Sepúlveda de la Facultad de Ingeniería hacia Alemania quien ganó una Beca con el DAAD (Servicio Alemán de Intercambio Académico) y estuvo con 10 de sus estudiantes conociendo el mundo académico de diferentes IES en el país en mención. De igual manera, tuvimos la visita de 5 académicos extranjeros a nuestra Institución. Dentro de la visita de los 5 extranjeros, se hace necesario nombrar el mayor evento realizado por parte de la Universidad del Atlántico en los últimos 10 años en materia de paz y de visibilidad internacional. A principios del mes de diciembre, nuestra institución tuvo la oportunidad de ser anfitriona de un evento realizado por la Organización de Estados Iberoamericanos, en el que contamos con la presencia de su secretario general de dicha organización, Mariano Jabonero, cómo también tuvimos el honor de recibir a la Nobel de Paz Rigoberta Menchú.

La movilidad de docentes, es uno de los indicadores que más se ha visto afectado por la pandemia, sin embargo, poco a poco ha empezado a mostrar resultados significativos para toda nuestra comunidad universitaria.

Cooperación internacional

El programa de cooperación Internacional busca promover la participación de la comunidad académica en las distintas convocatorias desarrollada por los fondos de investigación, Becas de posgrados, pasantías internacionales y subvenciones en temas de interés para toda la comunidad docente.

En este año se lograron las siguientes actividades con Redes:

- **Participación en la III Cumbre de Emprendimiento Social (Social Entrepreneurship Summit, SES2020):** “Construyendo ecosistemas para una



sociedad más resiliente” ", es organizada por Equalisi BVBA, en cooperación con el Chair de Emprendimiento Social de la Vrije Universiteit Brussel (Bélgica) y ESPOLE-ESPAE Escuela de Negocios (Ecuador). Este se posiciona como uno de los más sobresalientes encuentros mundiales para la visibilidad de emprendimientos con impacto social, presentar trabajos de investigación y generar nuevas conexiones. En esta se logró la participación de un grupo de 10 proyectos de la Universidad del Atlántico.

- **Postulación Universidad del Atlántico como miembro Asociado CCYK:** Red sin ánimo de lucro, compuesta por 31 universidades colombianas, tanto públicas como privadas, con presencia en todo el país y acreditadas en alta calidad por el Ministerio de Educación, que tiene como misión promocionar a Colombia como destino internacional de educación superior y de investigación de calidad. En el mes de noviembre del 2021 se realizó la postulación de la Universidad del Atlántico, por lo que nos encontramos a la espera de los resultados del proceso.
- **Beca programa de verano virtual internacional Southern California University (SCU):** La Decanatura de la Facultad de Química y Farmacia, su Comité de Extensión y Proyección Social y la Oficina de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales de la Universidad del Atlántico, postularon a estudiantes del programa para realizar el “Programa de verano (modalidad virtual) para estudiantes internacionales” realizado del 19 al 30 de julio del presente año de la Universidad del Sur de California. Fueron seleccionadas las estudiantes: Silvana Patricia Tapia Martínez (VII semestre); Julia Helena Núñez Molina (IX semestre); Valentina Avendaño Camacho (VII semestre); Valentina Urquijo Rodríguez (VII semestre).
- **Proyecto de Cooperación Sur-Sur entre la Alcaldía Distrital de Barranquilla (Colombia) y el Ayuntamiento de Guanajuato (México) - Comixta México-Colombia:** A través de los aportes académicos y científicos desde nuestra Facultad de Ciencias Económicas y el Programa de Administración de Empresas Turísticas, y la gestión de la ORII, se logró la articulación de nuestra alma mater al proyecto en mención.



Gráfica 31. Internacionalización en casa



El programa de Internacionalización en casa, ejecuta actividades orientadas a la promoción de la internacionalización al interior del campus universitario, a través de la apropiación e involucramiento de todos los actores que conforman la comunidad académica, especialmente de las facultades y programas académicos, en aras de

brindar la posibilidad de interactuar en contextos internacionales y multiculturales, para crear en la institución espacios que permitan generar profesionales con competencias interculturales, globales, internacionales y virtuales a medida que la economía y la fuerza de trabajo se globalizan, en pro de la internacionalización.

El año 2021, fue muy importante y de grandes logros para el programa de Internacionalización en Casa, continuando con el desarrollo de estas en modalidad virtual dada la continuidad de las medidas tomadas ante el Covid 19 desde el año 2020. Al inicio de año 2021, se contactaron más de 600 socios estratégicos como son: Embajadas, Universidades Nacionales e Internacionales, Redes, Asociaciones, Consulados, Cámaras de Comercios, Agencias de promoción de Intercambios y las Agencias de Educación de distintos gobiernos, para proponer la realización de eventos académicos y extracurriculares con perfil internacional. Así mismo, se brindó permanente apoyo a todas las Facultades y Dependencias de nuestra Alma Mater, para prestar apoyo en la consecución y organización de actividades.

Gracias a todos los esfuerzos, se realizaron 173 actividades, impactando positivamente en la formación, ampliando la visión del mundo y obteniendo una perspectiva global para el ejercicio de la profesión de nuestra la comunidad académica. No obstante, se presentó un periodo de paro académico de (5) cinco meses, el cual conllevó a la cancelación de muchas actividades con Embajadas y Organizaciones de Alto Nivel.

A Continuación, Detallamos las actividades desarrolladas en el año en curso:



Jornadas Académicas de Cooperación Internacional con la Diplomacia:

- Embajada de Israel: Webinar: “I Jornada de Cooperación Académica Colombo-Israelí”.
- Embajada de Rusia: Webinar: “I Jornada de Cooperación Internacional con Embajada de la Federación de Rusia en la República de Colombia”.
- Embajadas de Argentina, Brasil y Paraguay: “Conmemoración de los 30 años de la creación del Mercosur: Consolidación de las instituciones democráticas en la región, desarrollo y desafíos en cuestiones educativas, comerciales, sanitarias y científicas.”
- Embajada del Reino Unido: “Jornada Informativa Becas Chevening”.
- Reuniones de Cooperación Internacional y Gestión de actividades conjuntas con Miembros del Cuerpo Diplomático de las Embajadas de: Polonia, Cuba y Palestina.

Webinars – Iniciativas y Propuestas Académicas desde la ORII:

- Conversatorio Internacional: Construyendo ecosistemas de apoyo al emprendimiento social: retos y oportunidades”. Centro de Emprendimiento Social. Universidad libre de Bruselas.
- "IV Semana de la Internacionalización y la Cultura 2021. País anfitrión, Canadá”.

Webinars sobre: Movilidad Internacional, Voluntariados, Cursos de Idiomas y Prácticas Profesionales Internacionales.

- Terraventura: Oportunidades de Prácticas Profesionales en el exterior.
- Ponte italiano: Oportunidades de cooperación y charla estudie en Italia.
- Reunión IAESTE. Lina María Delgadillo Cardona IAESTE Colombia Universidad de Ibagué.
- Charla Programa de Becas de Mentorías Universidad de Harvard - Harvard Colombian Student Society.
- RC Australia. Webinar: Tu Proyecto de Vida en Australia prepara desde hoy tu camino.
- RC Australia. Webinar: Invierte en ti y tu futuro, logra tu Visa de residencia en Canadá.
- Oportunidades de Prácticas Internacionales con IAESTE: Facultades de Ingeniería, Ciencias Económicas, Química y Farmacia, Arquitectura y Ciencias Básicas.



Encuentros virtuales nuevos socios Nacionales e Internacionalización del Currículo-Clases Espejo

Reuniones y Actividades Virtuales de Cooperación Interinstitucional con Organizaciones de promoción de la Educación Nacional e Internacional.

- a NAU Ciranda, Asociación Brasileira: Julio Maya, Katia Maya y Prof. Sofia Torres.
- Organización Aprendizaje Significativo. Daniela Correa Jaramillo Internacionalista Pick-dream.
- Karrieredienste von Ahn GmbH. Martin Moncada Mendoza, Gerente para América Latina.
- Fundación Carolina. Equipo ORII- Oficina de Egresados
- Contenidos Educativos – AFS. Reunión con Erika Hosman
- Incidencia de la Internacionalización en la Calidad Académica de las Universidades Pública del Caribe colombiano, y Alianza académica con Universidad de San Buenaventura – Cartagena. AUALCIPI
- PNUD-Programa de paz-Evento ODS-RCI. Equipo ORII -Prof. Gilma Turizo -Dalia Delgado Coord. Pnud Barranquilla - Mario Ruiz y Carolina Cifuentes.
- Convocatoria de Capaz. Profesor Houmehr Etminani.

Reuniones Virtuales de Cooperación Internacional. Convocatorias-Becas-Postulaciones.

- Participación Convocatoria 100 k. Politécnico de la Costa. Tania Lafont, Equipo ORII' Roxana Beleño, Vice Investigaciones.
- Reunión Investigadores y Politécnico de la Costa' Proyecto 100 k. Equipos ORIS e Investigadores.
- PNUD-Programa de paz-Evento ODS-RCI. Equipo ORII -Prof. Gilma Turizo -Dalia Delgado Coordinador Pnud Barranquilla - Mario Ruiz y Carolina Cifuentes.
- Convocatoria de Capaz. Profesor Houmehr Etminani.

Webinars y Eventos virtuales con Redes y/o Asociaciones:

Reuniones virtuales con Entidades Gobierno Nacional/ Internacional:

- Reunión Cámara de Comercio Colombo Antillana

Participación virtual en Modelos Organismos Multilaterales para Universidades:

- II Modelo Uninorte de los Estados Americanos Online (e-MUNEA) Comité Especial de Asuntos Estratégicos (CEAE). Delegación de la UA: Cristian Sánchez González Emmanuel Alberto Alcocer De La Cruz Carlos David Campo Urzola JONATAN DAVID ARRIETA ROJAS Yair Manuel Escorcía Blanco.

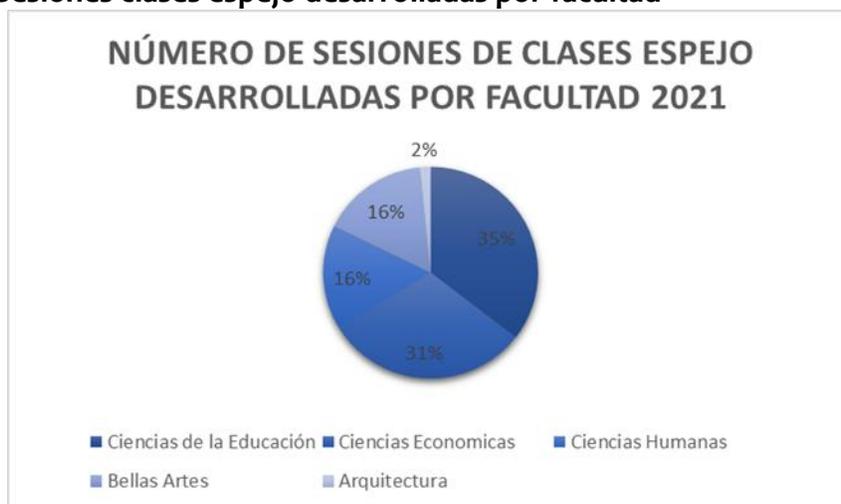
Con base en los anteriores resultados, se constata que el programa de Internacionalización en Casa y las actividades que se derivan del mismo, en medio de un escenario impredecible nos permitió dar continuidad a los objetivos de la internacionalización y las funciones sustantivas de la Universidad, al permitir que la comunidad académica continuara inmersa en un ambiente internacional desde sus casas.

Programa de internacionalización curricular

Desde el año 2020, se creó el programa de Internacionalización Curricular, el cual comprende un conjunto de estrategias que buscan incorporar el contexto internacional de manera integral en la gestión curricular de los programas académicos, impactando los: resultados de aprendizaje, las competencias multilingües, las propuestas pedagógicas, los procesos de evaluación y los planes de estudio; al igual que el perfil de los egresados de nuestra alma mater.

La actual coyuntura y la virtualidad permitió explorar un gran número de herramientas de aprendizaje para lograr los propósitos mencionados. Entre ellas resaltamos la implementación de estrategia de Internacionalización Curricular “Clases Espejo”. A continuación, los resultados obtenidos luego de la Convocatoria 2021:

Gráfica 32. Sesiones clases espejo desarrolladas por facultad



Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales

Es decir, desde la Facultad de Educación se desarrollaron veintiséis (26) sesiones; Facultad de Ciencias Económicas diecinueve (19) sesiones; Facultad de Ciencias Humanas diez (10) sesión; Facultad de Bellas Artes diez (10) sesiones; Facultad de arquitectura una



(1) sesión, arrojando en su totalidad 64 sesiones de clases espejo desarrolladas con total éxito.

Por medio del acercamiento directo con IES nacionales e Internacionales, con las cuales se sostienen convenios suscritos para cada uno de los programas académicos fue posible brindar a la comunidad de docentes y estudiantes una experiencia intercultural y emular muchas de aquellas experiencias que se obtienen cuando realizan intercambios académicos. A continuación, se desatacan las Universidades y su origen:

Gráfica 33. Locación de Universidades homologas participantes en clases espejos



Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales

De estas, once (11) sesiones se realizaron con Universidades Argentinas: Universidad Nacional de Quilmes y Universidad Católica de Salta; diecisiete (17) sesiones se realizaron con Universidades de México; Universidad Nacional Autónoma de México, Centro Universitario UTEG, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y la Universidad autónoma del Estado de México; cuatro (4) sesiones realizadas con Universidades Españolas; Universidad Complutense de Madrid y Universidad de Oviedo; tres (3) sesiones realizadas con la Universidad Católica de Santa María en Perú y veinte nueve (29) sesiones con Universidades Colombianas: Universidad de Córdoba, Universidad del Cauca, Universidad de la Guajira, Universidad Industrial de Santander, Universidad Popular del Cesar y la Corporación Universitaria Rafael Núñez.

Por otra parte, también se han sostuvieron distintas reuniones de planeación para la consecución de los pares académicos de 56 docentes adicionales inscritos en la convocatoria 2021.

Multilingüismo e interculturalidad

La internacionalización de la Educación Superior va de la mano con la enseñanza y aprendizaje de idiomas. Es por este motivo que, desde el año 2010, la Universidad del Atlántico viene desarrollando el programa de Multilingüismo e Interculturalidad con el apoyo de Cursos libres, el Programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras y la alianza con el ICETEX, la Agencia de Cooperación Internacional KOICA, la Comisión Fulbright y el DAAD, entre otros.

Durante el año 2021, se contó con una **(1) voluntaria de Koica** que apoyó el desarrollo de los Cursos de Idioma ORII durante la primera parte del 2021, dando continuidad a los cursos iniciados en el segundo periodo del 2020.

Tabla 97. Voluntarios para el apoyo al desarrollo de los cursos de idioma

PERIODO ACADÉMICO	ASISTENTE DE IDIOMAS	INSTITUCIÓN	IDIOMA
2020-2/2021-1	Kim Jung Sook	KOICA	Coreano

Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales

Gracias al apoyo de la Voluntaria Kim Jung-Sook de KOICA se ofrecieron un total de **dos (2) clubes ORII de Lenguas Extranjeras** gratuitos en coreano (niveles básico e intermedio) durante el primer semestre del año 2021. Además, durante este año se llevaron a cabo **dos (2) ediciones del Tandem Virtual en alemán** que se lleva a cabo en conjunto con la Universidad Hannover de Alemania, y gracias al convenio establecido con el RCI, se logró la realización de **dos (2) cursos del idioma mandarín**, los cuales son dictados por la Universidad Tadeo Lozano, de manera remota. Dando un total de **seis (6) actividades** del Programa de Multilingüismo e Interculturalidad ofrecidas durante el año 2021.

Tabla 98. Número de actividades del programa de multilingüismo e interculturalidad ORII año 2021

IDIOMAS	2021-1	2021-2
Coreano	2	-
Mandarín (Chino)	-	2



Tandem Universidad Hannover Aleman	1	1
TOTAL	3	3

Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales

La disminución del número de actividades del programa de Multilingüismo e Interculturalidad ofertados durante el presente año se da a razón de la constitución de la Resolución Académica 000014, emitida el día 12 de marzo de 2020 por el Consejo Académico de la Universidad del Atlántico, en donde se establecen las medidas académicas de carácter preventivo frente a la situación de emergencia mundial causada por la pandemia del Covid-19, en donde se resolvió, en el artículo tercero, suspender los apoyos de movilidad y situaciones administrativas concedidas en las que se contemple movilidad internacional, cuya fecha de inicio sea posterior a la expedición de dicha resolución, y a la notificación de parte de entidades aliadas como KOICA y el ICETEX de la suspensión de sus respectivos programas de Asistentes de Idiomas durante la emergencia.

Tabla 99. Estudiantes beneficiados por el programa de multilingüismo e interculturalidad.

IDIOMAS	2021-1	2021-2
Coreano	41	0
Mandarín (Chino)	0	14
Tandem Universidad Hannover Aleman	10	13
TOTAL	51	27
	78	

Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales

Durante el año 2021, hubo un total de setenta y ocho (78) miembros de la comunidad educativa beneficiados por el programa de Multilingüismo e Interculturalidad. Cuarenta y uno (41) participaron en los cursos de coreano, nivel básico e intermedio, mientras que catorce (14) participaron en los cursos de mandarín y veintitrés (23) en el Tándem virtual con la Universidad Hannover, diez (10) en la actividad realizada entre mayo y junio del 2021, y trece (13) en aquella que dio inicio en el mes de noviembre.

Política de Enseñanza, Aprendizaje y Evaluación de Lenguas Extranjeras, con énfasis en inglés.

La Universidad del Atlántico, en el marco del diseño e implementación de su Política de Enseñanza, Aprendizaje y Evaluación de Lenguas Extranjeras, con énfasis en inglés y segundas lenguas, aprobada el 6 de diciembre de 2018, por el Consejo Superior de la



institución, acordó el diseño y ejecución de un programa de inmersión en idioma inglés en una Institución de Educación Superior ubicada en un país de habla inglesa, orientado al fortalecimiento de las competencias, metodologías de enseñanza y aprendizaje del idioma inglés como lengua extranjera, como complemento a la formación de los estudiantes de pregrado de Licenciatura en Lenguas Extranjeras.

Lo anterior, con el fin de fortalecer y estimular la enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras y segunda lengua en los estudiantes de pregrado y postgrado de la Universidad, a través de acceder de manera gratuita a cinco (5) niveles de formación en idioma inglés, siempre y cuando, el estudiante inicie su formación en el primer semestre de su admisión y la culmine dentro de los primeros cinco (5) semestres de su respectivo programa académico, los cuales son dictados por los estudiantes de Lenguas Extranjeras que hacen parte de este programa, como contraprestación.

Desde la Oficina de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales-ORII, se apoyó en 2018 la ejecución del Programa de Inmersión en inglés para estudiantes del programa de Licenciatura en Idiomas Extranjeros en Florida State University (FSU), Center for Intensive English Studies (CIES), el cual constó de 8 semanas de clases intensivas orientadas al desarrollo de la lengua “language development” y metodología de la enseñanza del idioma inglés como lengua extranjera “methodology”, y del cual hicieron parte 31 estudiantes.

Respecto al desarrollo de los cursos de inglés, ofrecidos de manera gratuita a los estudiantes de pregrado de la Universidad del Atlántico por medio de la Política de Enseñanza, Aprendizaje y Evaluación de Lenguas Extranjeras, durante el año 2021 se culminaron, en los primeros meses, las semanas correspondientes para la finalización de las clases del periodo académico 2020-2, ofreciéndose ciento ochenta y tres (183) cursos (55 del nivel A1, 57 del nivel A2, 40 del nivel B1 y 31 del nivel B2) que favorecieron a tres mil seiscientos veintisiete (3.627) estudiantes de nuestra Institución Educativa.

Por otro lado, debido a los retrasos presentados en el calendario académico debido al paro nacional estudiantil, durante el presente año se desarrolló únicamente el periodo académico 2021-1, para el cual se apertura el quinto y último nivel proyectado en la Política de Enseñanza, Aprendizaje y Evaluación de Lenguas Extranjeras. Estos cursos se desarrollan entre los meses de agosto y noviembre, ofreciéndose ciento noventa (190) cursos de inglés gratuitos (65 del nivel A1, 49 del nivel A2, 26 del nivel B1, 28 del nivel B2 y 22 del nivel B2.1), con los que fueron beneficiados cuatro mil doscientos dieciséis (4.216) estudiantes de pregrado.



Tabla 100. Cursos de inglés política de enseñanza, aprendizaje y evaluación de lenguas extranjeras

NIVELES	2020-2		2021-1	
	No DE CURSOS	No DE ESTUDIANTES	No DE CURSOS	No DE ESTUDIANTES
A1	55	1539	65	1485
A2	57	781	49	1085
B1	40	772	26	574
B2	31	535	28	614
B2.1	-	-	22	458
TOTAL	183	3627	190	4216

Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales

Es importante mencionar que, desde el periodo académico 2020-1, la mayoría de los docentes cumplieron con el número de cursos dictados requeridos para cumplir con la contraprestación del programa de inmersión, por lo que desde la Oficina de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales se han adquirido los servicios de parte de la Vicerrectoría de Extensión y Proyección Social para la contratación de docentes para darle continuidad a la Política de Enseñanza, Aprendizaje y Evaluación de Lenguas Extranjeras, con énfasis en inglés, de la Universidad del Atlántico, y seguir brindándole a la comunidad educativa estos cursos gratuitos en idiomas.

Programa de apoyo institucional para el relevo generacional.

El Programa de Apoyo Institucional surgió con el Acuerdo Superior 00013 del 08 de septiembre de 2010 con el fin de apoyar la formación en estudios de postgrados en maestrías y doctorados de Jóvenes Talento, de conformidad con el plan estratégico de la Universidad del Atlántico. En este proceso, la Oficina de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales, como Secretaría Técnica del Comité Administrativo del Programa de Apoyo Institucional, cumple la función de acompañar y brindar apoyo a proceso para el cumplimiento de lo establecido en los acuerdos de los Becarios, de tal forma que estos logren completar los requisitos para la condonación del crédito obtenido de parte de la Universidad del Atlántico.

En el presente año se han alcanzado los siguientes logros:

- Reactivación del CAPAI con la ejecución de dos sesiones durante el primer semestre del año 2021 y 2 sesiones más durante el segundo, con participación de los decanos de las Facultades supervisoras, de tal manera que se cuente con su concepto a la hora de revisar el caso de cada uno de los Becarios y generar soluciones para cada uno de estos.

- Realización de estudio de minutas de contratos con la Oficina Jurídica de la institución.
- Análisis y proyección de planes de trabajo emergentes con cada caso de Becario que propicien el cumplimiento de obligaciones con la institución.
- Durante la cuarta sesión del Comité Administrativo del Programa de Apoyo Institucional, realizada el 1 de diciembre de 2021, tras verificar por medio del informe entregado por la facultad supervisora que se cumpliesen los requisitos establecidos en el acuerdo de apoyo para la condonación del crédito establecido con la Universidad del Atlántico, se estableció la liberación del primer Becario del Programa, de sus obligaciones para con la Institución.

Actualmente se encuentran contratados por la Universidad del Atlántico, cincuenta y un (51) Becarios beneficiados por el programa de Apoyo Institucional, quienes están cumpliendo con la contraprestación correspondiente para la condonación del crédito recibido para la realización de estudios de Maestría y Doctorales para el Relevo Generacional.

Tabla 101. Becarios beneficiados por facultad

FACULTAD	CONTRATADOS
Arquitectura	4
Bellas Artes	4
Ciencias Básicas	18
Ciencias de la Educación	6
Ciencias Económicas	5
Ciencias Humanas	3
Ciencias Jurídicas	5
Ingeniería	4
Química y Farmacia	2
Total	51

Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales

Se identifican como limitantes para la vinculación de los Becarios restantes la falta de plazas disponibles y, de acuerdo con lo manifestado por las Facultades, el hecho que gran parte de los programas ya cuenta con profesores con perfiles similares. Sin embargo, se continúa trabajando caso a caso cada uno de los Becarios frente a sus Facultades supervisoras, con el fin de propiciar la vinculación de estos.

- **Convenios nacionales e internacionales**

Una de las estrategias de la Oficina de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales para la visibilidad nacional e internacional se enfoca en el relacionamiento estratégico y

la cooperación internacional, a través de la suscripción de convenios con instituciones públicas y privadas, nacionales y extranjeras.

Por medio de los convenios de tipo marco de cooperación, científica y cultural, de intercambio, entre otro; se busca abrirles puertas a nuestros estudiantes, docentes y comunidad académica en general, espacios de nuevas experiencias de aprendizaje e interacción multicultural.

Durante la vigencia 2021 se lograron suscribir 42 convenios en total, 13 con instituciones nacionales y 29 con universidades, instituciones u organizaciones extranjeras. A la fecha contamos con 194 convenios vigentes, de los cuales 35 son nacionales y 159 son de carácter internacional.

A continuación, se relacionan los Convenios Nacionales gestionados en el año 2021:

- **Universidad Nacional de Colombia:** Convenio Marco de Cooperación.
- **Universidad de Ibagué- IAESTE:** Convenio de Intercambio Estudiantil.
- **Red Latinoamericana de Jóvenes e Investigadores:** Convenio Marco de Cooperación.
- **Universidad de La Salle:** Convenio Marco Académico de cooperación Interinstitucional.
- **Cámara de Comercio Multilateral Colombo Antillana de Integración y Turismo – CCMCAIT:** Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional.
- **Universidad del Cauca:** Convenio de Cooperación.
- **Universidad del Cauca:** Acuerdo de Cooperación para la Movilidad de Estudiantes.
- **Universidad del Tolima:** Convenio de Cooperación Académica.
- **Ponte italiano, Fundación Raices Italo-Colombianas:** Convenio Marco de Cooperación Académica.
- **RC Migration:** Acuerdo de Voluntades para la prestación de servicios de Asesoría en Migración a Australia.
- **Universidad Libre Sede Cartagena:** Convenio Marco de Colaboración Académica Científica y Cultural.

Fundación Universitaria Colombo Internacional- UNICOLOMBO: Convenio Específico de Intercambio Académico.

Convenios Internacionales suscritos en el año 2021:

- **Asociación Aliadas Für Teilhabe & Integration E.V (Alemania):** Convenio Marco de Cooperación Académica, Científica y Cultural.



- **Asociación Aliadas Für Teilhabe & Integration E.V (Alemania):** Convenio de Prácticas Académica.
- **The Bavarian Natural History Collections (Alemania):** Memorando de Entendimiento.
- **Universidad Otto von Guericke Magdeburg (Alemania):** Acuerdo de Cooperación
- **Universidad Católica De Salta (Argentina):** Convenio Marco de Colaboración Académica, Científica y Cultural.
- **Universidad Católica De Salta (Argentina):** Convenio de Intercambio Académico
- **Associação Culturala Nau Ciranda Sinparedes (Brasil):** Convenio Marco de Cooperación Académica.
- **Universidad Agrícola Del Sur De China (China):** Memorando de Entendimiento.
- **Universidad Bernardo O'Higgins (Chile):** Convenio Marco de cooperación Interinstitucional.
- **Universidad Bernardo O'Higgins (Chile):** Convenio de Intercambio Académico.
- **Universidad de Concepción (Chile):** Convenio Marco de Cooperación.
- **Universidad de Concepción (Chile):** Convenio Específico de intercambio.
- **Universidad de Iberoamérica (Costa Rica):** Convenio Específico de Intercambio.
- **Universidad de Granma (Cuba):** Convenio Específico de Intercambio Académico.
- **Universidad de Granma (Cuba):** Convenio Marco de Cooperación Académica, Científica y Cultural.
- **Universidad Técnica Particular De Loja- UTPL (Ecuador):** Convenio Marco De Cooperación Interinstitucional.
- **Conservatori Liceu (España):** Convenio Marco de Colaboración.
- **Editorial Tirant Lo Blanch (España):** Convenio Marco de Cooperación.
- **Proa Formación S.L (Nombre Comercial Tirant Formación) (España):** Convenio Específico de Colaboración. Difusión e impartición del Diplomado Internacional en Compliance y Derecho Penal Corporativo, dirigido por la doctora Paula Andrea Ramírez.
- **Universidad Internacional de La Rioja S.A.-UNIR (España):** Convenio Marco y de Prácticas.
- **University Of Southern California, en Nombre de La Usc School Of Pharmacy (Estados Unidos):** Acuerdo de cooperación.
- **Universidad de San Carlos de Guatemala (Guatemala):** Convenio Marco de Colaboración Académica, Científica y Cultural.
- **Universidad Autónoma de la Costa Grande de Guerrero (UTCGG) (México):** Convenio Marco de Cooperación Académica, Científica y Cultural.

- **Universidad Autónoma de la Costa Grande de Guerrero (UTCGG) (México):** Acuerdo de Cooperación e Intercambio Académico.
- **Universidad Autónoma de Chapingo (México):** Convenio Marco de Cooperación.
- **Universidad Norbert Wiener (Perú):** Convenio Marco de Cooperación Académica.
- **Universidad Norbert Wiener (Perú):** Convenio Específico de Cooperación Académica y de investigación.
- **Instituto Superior de Formación Tributaria, Comercial y Administrativa-FOTRIEM (Paraguay):** Convenio Marco de Cooperación Académica, Científica y Cultural.
- **Universidad Católica Andrés Bello (Venezuela):** Convenio Marco de Cooperación Académica, Científica y Cultural.

Actualmente, se encuentran en gestión 26 convenios entre nacionales e internacionales de manera paralela. En cuanto a los convenios de Doble Titulación, durante la vigencia del año 2021 se han desarrollado diversas gestiones y acercamientos con otras universidades que manifiestan el mismo interés que nuestra institución, entre estas, tenemos a la Universidad Católica Andrés Bello de Venezuela, Universidad de Salerno en Italia y la Universidad de Granma en Cuba.



2.4. BIENESTAR UNIVERSITARIO, DEMOCRACIA Y CONVIVENCIA

2.4.1. Desarrollo Humano Integral

Los componentes esenciales de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario son el Departamento de Desarrollo Humano Integral y las cinco secciones funcionales: Desarrollo Estudiantil, Salud, Docente y Administrativo, Deporte y Cultura. Estas desarrollan los programas y proyectos de Bienestar que se articulan al Plan Estratégico Institucional 2009-2019, prorrogados hasta 2021, en la Línea Estratégica 4. Bienestar universitario, democracia y convivencia a través de los siguientes proyectos²:

M1. P1. PROYECTO 1. Integración de la Comunidad Universitaria y Sentido de Pertenencia -Yo soy UniAtlántico-

M1. P2. PROYECTO 2. Estilos de Vida Saludable -Elijo ser Saludable-

M1. P3. PROYECTO 3. Integración Cultural y Deportiva

M1. P4. PROYECTO 4. Nuevos Modelos de Bienestar

M2. P1. PROYECTO 5. Cultura Ciudadana, Democracia y Convivencia -La Fábrica de Propuestas-

M2. P2. PROYECTO 6. Inclusión, Derechos Humanos y Paz.

M2. P3. PROYECTO 7. Espacios de Integración y Desarrollo Humano para el Bienestar de la Comunidad Universitaria

M3. P1. PROYECTO 8. Programa de Apoyo a la Permanencia y Graduación Estudiantil -Mi Proyecto de Vida UniAtlántico-

M3. P2. PROYECTO 9. Infraestructura

M3. P3. PROYECTO 10. Bienestar con Calidad

El siguiente informe, presenta el detalle de la ejecución de los programas, estrategias y actividades realizadas durante el periodo 2021 – 1 comprendido entre el mes de abril 2021 y el mes de diciembre 2021.

² A partir de este momento cuando se mencionen los proyectos se hará bajo las siguientes abreviaturas **P1, P2, P4, P5, P6, P8, P9 y P10** de acuerdo con esta clasificación: **P1.** Integración de la Comunidad Universitaria y Sentido de Pertenencia -Yo soy UniAtlántico-, **P2.** Estilos de Vida Saludable -Elijo ser Saludable-, **P4.** Nuevos Modelos de Bienestar, **P5.** Cultura Ciudadana, Democracia y Convivencia -La Fábrica de Propuestas-, **P6.** Inclusión, Derechos Humanos y Paz, **P8.** Programa de Apoyo a la Permanencia y Graduación Estudiantil -Mi Proyecto de Vida UniAtlántico-, **P10.** Bienestar con Calidad.

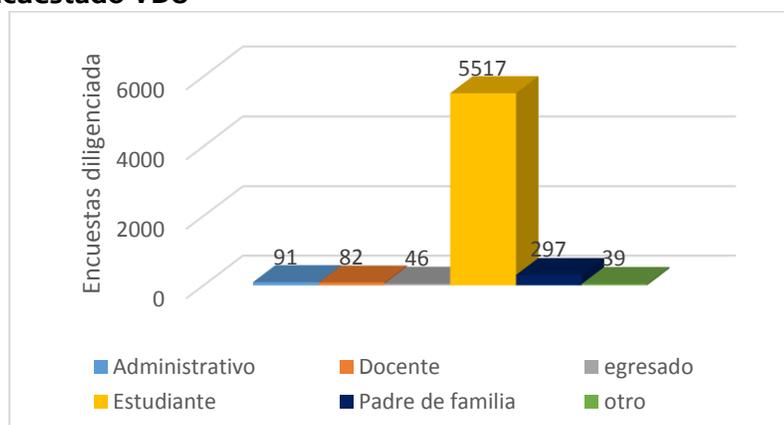


La encuesta de Satisfacción de los servicios y actividades de Bienestar Universitario fue adaptada a un formulario web la cual nos permite conocer el nivel de satisfacción de nuestros clientes con respecto a las actividades desarrolladas este es enviado para su aplicación por parte de las distintas secciones y áreas de Bienestar Universitario.

Los resultados obtenidos para el periodo 2021 fueron los siguientes:

Gráfica 34. Personal encuestado VBU

Administrativo	91
Docente	82
egresado	46
Estudiante	5517
Padre de familia	297
otro	39



Fuente: Vicerrectoría de Bienestar Universitario

La encuesta de satisfacción con los servicios de Bienestar Universitario cuenta con la participación de distintos miembros de la comunidad universitaria, en la que se aprecia mayormente la intervención de estudiantes (5.517) seguida por padres de familia con 297 encuestados, así mismo cuenta con la participación de Administrativos, docentes y egresados.

La cantidad de encuestas contestadas por usuarios por secciones funcionales fueron 6.072 distribuidos de la siguiente manera:

Tabla 102. Encuestas realizadas

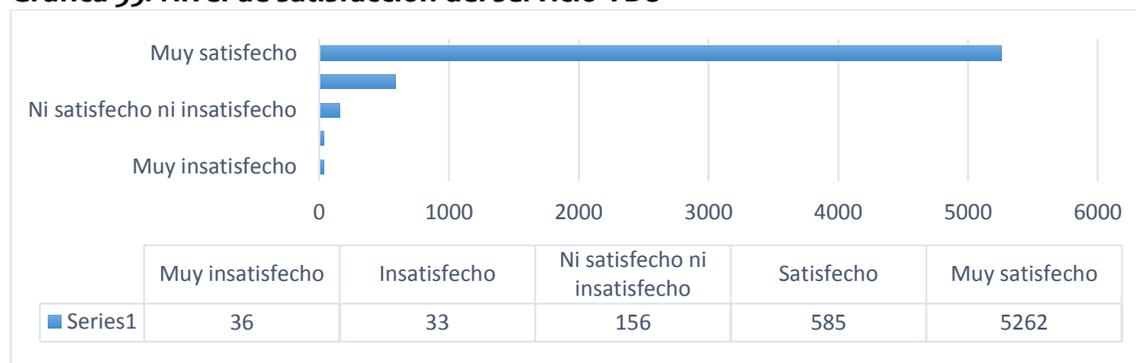
Dpto. DHI	4911
Deporte	472
Cultura	78
Salud	611

Fuente: Vicerrectoría de Bienestar Universitario

Los niveles de Satisfacción van desde 1 para el nivel muy insatisfecho hasta 5 para muy satisfecho. La gráfica muestra que actualmente la Vicerrectoría de Bienestar Universitario tiene un nivel de muy satisfecho (5) en un 87% de la población encuestada, un 10% nivel satisfecho, quedando con un 2% aquellos que calificaron como ni satisfecho ni insatisfecho y con 1% la suma total de insatisfecho y muy insatisfecho.

La principal causa de no satisfacción fue por procedimientos inadecuados en el desarrollo de estas, seguida de manejo de los tiempos de los eventos o actividades, seguida por el contenido o respuesta del evento.

Gráfica 35. Nivel de satisfacción del servicio VBU



Fuente: Vicerrectoría de Bienestar Universitario

Análisis cuantitativo, cualitativo para cada proyecto de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario y las estrategias que los conforman

P1. Programa Yo Soy UniAtlántico 2021

Objetivo: Sensibilizar y direccionar acciones puntuales que contribuyan en la formación de nuestros estudiantes, docentes y administrativos como líderes y agentes de cambio social, para generar sentido de pertenencia y cuidado de lo público en la comunidad universitaria.

Tabla 103. Actividades P1. Programa Yo Soy UniAtlántico 2021

ACTIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS OBTENIDOS
1. Envío De Condolencias Y Acompañamiento En Casos Fortuitos	SECCIÓN DOCENTE Y ADMINISTRATIVOS. 1. Se realizó con éxito el acompañamiento a docentes y administrativos en casos fortuitos presentados durante el año 2021, mediante el envío y la entrega virtual de la tarjeta de condolencias.

<p>2. Incentivo Virtual Tarjeta De Cumpleaños</p> <p>3. Día del Docente</p> <p>4. Día de la secretaria</p> <p>5. Día de la Mujer</p> <p>6. Integraciones de fin de año para docentes y administrativos</p>	<p>2. Mediante el envío de un incentivo virtual por el correo institucional, se felicitó a los Docentes y Administrativos de Planta en un día tan especial como lo es su cumpleaños durante el año 2021.</p> <p>3. Con el Fin de Conmemorar lo que representan nuestros docentes, se envió una tarjeta virtual de felicitaciones y se preparó una Jornada Humorística para todos en su día.</p> <p>4. Año tras Año se conmemora la ardua labor de las profesionales que cumplen con funciones secretariales dentro de la Universidad, por ello enviamos a cada una de ellas un detalle a sus casas y brindándoles una exclusiva serenata virtual como muestra de nuestro más sentido agradecimiento por la excelente labor que realizan a diario.</p> <p>5. La Vicerrectoría de Bienestar Universitario preparó una jornada muy especial para todas las Mujeres en su día, iniciando con una Serenata y terminando la tarde con un taller de auto maquillaje dictado por una experta.</p> <p>6. La Vicerrectoría de Bienestar Universitario realizó especialmente para el año 2021 un significativo gesto con la población de docentes y administrativos al enviar como parte de los aguinaldos de fin de año una ancheta navideña a la población de planta, esto como antesala a la Gran Novena Navideña de la Familia UniAtlántico.</p>
<p>1. Taller yo soy UniAtlántico</p>	<p>LOGROS OBTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La continuidad de las actividades de la sección ➤ Finalización y aprobación de la propuesta de Bienestar Laboral. ➤ Logro de la meta del indicador anual de la sección.
<p>2. Voluntariado Mixto</p>	<p>DESARROLLO HUMANO INTEGRAL</p> <p>En el marco de la Jornada de Inducción 2021-1 se llevó a cabo el Taller yo soy UniAtlántico de manera virtual, promocionando el sentido de pertenencia entre los estudiantes que ingresaron al primer semestre, contando con un registro de asistencia de 1.063 personas, de las cuales el 98.5% fueron estudiantes de pregrado.</p> <p>En cuanto a voluntariado mixto se contactó al voluntariado Soy Barranquilla, solicitando información sobre las actividades que vienen realizando. Sin embargo, manifestaron que aún están en la etapa de organización conceptual de su proyecto.</p> <p>Se logró realizar varias reuniones con el voluntariado SomoscaPAZes. Conociendo las actividades que se realizan desde su frente de trabajo. Se tiene la intención de lograr articular con la facultad de Ciencias de la Educación para que sean estos estudiantes quienes reciban la formación y de igual manera todo el que sienta afinidad con los temas que brindan desde SomoscaPAZes relacionados con la resolución de conflictos y paz.</p> <p>En cuanto a voluntariado internacional se dio continuidad al trabajo en equipo con el Voluntariado de Partners Campus Uniatlantico (PCU) y la Oficina de relaciones Institucionales e Interinstitucionales (ORII). Se realizó la convocatoria para los nuevos miembros del voluntariado de PCU, se realizaron dos jornadas informativas sobre las generalidades del</p>

mediante actividades deportivas, culturales, de alimentación y salud, que fomenten la formación integral y apoyen la permanencia y graduación estudiantil.

Tabla 105. Actividades P2. Programa Elijo ser Saludable 2021

ACTIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS OBTENIDOS
<p>COMPONENTE SALUD MENTAL</p> <p>Actualización del Programa de Salud Mental y Prevención y Uso de Alcohol y Drogas en la Comunidad Universitaria:</p> <p>Planificó un equipo multiprofesional e intersectorial entre la Vicerrectoría de Bienestar Universitario y el Operador Logístico en Salud.</p> <p>COMPONENTE PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL (SLDPo2o18)</p>	<p>COMPONENTE SALUD MENTAL</p> <p>Actualización del Programa de Salud Mental y Prevención y Uso de Alcohol y Drogas en la Comunidad Universitaria:</p> <p>Programa de Salud Mental Positiva ajustado a la Virtualidad Universidad del Atlántico.</p> <p>COMPONENTE PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL (SLDPo2o18)</p> <p>Aplicando el Modelo de Salud Mental Positiva se realizan diversas sensibilizaciones sobre temas que abordan el autoconocimiento y el desarrollo de la resiliencia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conferencia DEPRESION Y SUICIDIO UN FLAGELO SOCIAL jueves 2 de septiembre de 2021 Asistentes: 113 Estudiantes: 102, Administrativos: 5, Otros: 2, Docente: 4 2. Conferencia DUELO COMO ASUMIRLO PARA CONTINUAR VIVIENDO jueves 16 de septiembre de 2021 Asistentes: 13 Estudiantes: 8, Administrativos: 3, Otros: 0, Docente: 2 3. Conferencia RECONOCIMIENTO, ACEPTACION Y VALORACION DE SI MISMO jueves 30 de septiembre de 2021 Asistentes: 16 Estudiantes: 9, Administrativos: 3, Otros: 0, Docente: 4 4. Conferencia EDUCACION AFECTIVA Y AMOR HUMANO jueves 14 de octubre de 2021 Asistentes: 16 Estudiantes: 9, Administrativos: 3, Otros: 0, Docente: 4 5- Conferencia APRENDIENDO A VALORAR LA DIVERSIDAD, RESPETO, SOLIDARIDAD Y EQUIDAD jueves 28 de octubre de 2021 Asistentes: 7 Estudiantes: 1, Administrativos: 2, Otros: 4, Docente: 0 6- Conferencia ASPECTOS PSICOSOCIALES DE LA SEXUALIDAD jueves 11 de noviembre de 2021 Asistentes: 6 Estudiantes: 6, Administrativos: 0, Otros: 0, Docente: 0

<p>COMPONENTE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA</p> <p><u>Asesoría en planificación familiar (SLDP02013)</u></p>	<p>7- Conferencia ESTIGMA Y DISCRIMINACION SEXUAL jueves 25 de noviembre de 2021 Asistentes: 8 Estudiantes: 4, Administrativos: 1, Otros: 3, Docente: 0 Remisiones de estudiantes a sus respectivas EPS para atención prioritaria, de urgencia y por consulta externa (Estas remisiones son a psicología y psiquiatría).</p> <p>1. PROMOCION DE LA SALUD MENTAL SLDP02018: Atenciones 396 Atendidos: Estudiantes: 396 Administrativos: 0, Docente: 0, Otros: 0 Remisiones de estudiantes a sus respectivas EPS para atención prioritaria, de urgencia y por consulta externa (Estas remisiones son a psicología y psiquiatría).</p> <p>2. PROMOCION DE LA SALUD MENTAL SLDP02018: Atenciones 315 Atendidos: Estudiantes: 299, Administrativos: 0, Docente: 0, Otros: 0</p> <p>COMPONENTE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA</p> <p>(SLDP02013) <u>Asesoría en planificación familiar</u></p> <p>1. <u>Conferencia PREVENCIÓN DEL VPH Y CÁNCER DE ÚTERO</u> jueves 20 de mayo de 2021 Asistentes: 7 Estudiantes: 3, Administrativos: 4, Docente: 0, Otros: 0</p> <p>2. <u>Conferencia MI MEJOR AMIGA LA VAGINA: CUIDADO DE LA HIGIENE ÍNTIMA</u> jueves 24 de junio de 2021 Asistentes: 50 Estudiantes: 32, Administrativos: 14, Docente: 2, Otros: 2</p> <p>3. <u>Conferencia IMPORTANCIA DE LA PLANIFICACION EN TIEMPOS DE AISLAMIENTO</u> jueves 8 de julio de 2021 Asistentes: 22 Estudiantes: 12, Administrativos: 9, Docente: 0</p> <p>4. <u>Conferencia PLACER EN MIS MANOS HABLEMOS DE AUTOEROTISMO Y MASTURBACION</u> jueves 9 de septiembre de 2021 Asistentes: 36 Estudiantes: 31, Administrativos: 4, Docente: 1, Otros: 0</p>
--	--

<p><u>Consulta de planificación familiar (SLDPo2023)</u></p> <p><u>Asesoría y consejería en Infecciones de Trasmisión Sexual- Prevención ITS (SLDPo2015)</u></p> <p><u>Prevención del Cáncer de mama (SLDPo2020) Examen de mama</u></p>	<p>5- <u>Conferencia CONTRUYENDO EQUIDAD DE GENERO</u> jueves 7 de octubre de 2021</p> <p>Asistentes: 9 Estudiantes: 4, Administrativos: 5, Docente: 0</p> <p>5 <u>Conferencia TALLER CREATIVO DE CONDOMANIA</u> 4 de noviembre de 2021 Asistentes: 5, Estudiantes: 5, Administrativos: 0, Docente: 0</p> <p>Realización de 64 asesorías en Planificación familiar, por enfermera jefe a hombres y mujeres en edad fértil, en donde se les brinda información, educación y consejería, para que ejerzan el derecho a decidir libre y responsablemente sobre sus hijos y familia.</p> <p><u>Consulta de planificación familiar (SLDPo2023)</u></p> <p>Realización de 64 consultas de Planificación familiar, por enfermera jefe dirigidas a hombres y mujeres en edad fértil del campus universitario, en donde se Ingresa al programa de planificación familiar una vez abordada la asesoría</p> <p><u>COMPONENTE SALUD FÍSICA</u></p> <p><u>Consulta de enfermería</u></p> <p>Se brinda atención básica en salud realizando 1500 consultas de enfermería, que incluyen seguimiento al tamizaje diario en salud, registrar variables tales como peso, talla, presión arterial, pulso, entre otros.</p> <p><u>Consulta medicina general</u></p> <p>Realización de 2488 consultas de Medicina general, para evaluar el estado de salud, revisar riesgos biológicos, Psicológicos, Sociales y culturales de la comunidad universitaria, con el objeto de detectar precozmente circunstancias o patologías que puedan alterar su desarrollo y salud, emitiendo las orientaciones que consideren para el caso.</p> <p><u>COMPONENTE PROMOCIÓN DE LA SALUD FÍSICA</u></p> <p><u>Detección temprana de alteraciones del desarrollo del joven 10-29 años)</u> (SLDPo2025)</p> <p>Realización de 45 consultas por médico de promoción y prevención, dirigida a estudiantes de bajo rendimiento, dando recomendaciones que ayuden a fortalecer el estado de salud que les permita mejorar su situación académica.</p>
--	--



<p>COMPONENTE SALUD FÍSICA</p> <p><u>Consulta de enfermería</u></p> <p><u>Consulta medicina general</u></p> <p>COMPONENTE PROMOCIÓN DE LA SALUD FÍSICA</p> <p>Detección temprana de alteraciones del desarrollo del joven de 10 a 29 años (SLDPo2025)</p> <p>Asesoría y consejería en salud nutricional (SLDPo2006)</p> <p>Promoción de la salud nutricional (SLDPo2011=</p>	<p>COMPONENTE PROMOCIÓN DE LA SALUD FÍSICA</p> <p><u>Asesoría y consejería en salud nutricional, para el adecuado crecimiento y desarrollo de acuerdo a la edad y patologías asociadas. (colocar las consultas de la profe Regina) (SLDPo2011)</u></p> <p><u>Promoción de la salud nutricional (SLDPo2011)</u></p> <p>Se brinda educación nutricional en estilos de vida saludable a 28 personas en aras de promover hábitos alimentarios adecuados, ajustados a las Guías Alimentarias Basadas en Alimentos Para la Población Colombiana Mayor de 2 años, organizando el material educativo de acuerdo a lo evidenciado en la Encuesta Nacional de Situación Nutricional 2015</p> <p>1- <u>Conferencia SALUD Y NUTRICION UN RETO DE VIDA</u> jueves 5 de mayo de 2021</p> <p>Asistentes: 7 Estudiantes: 6, Administrativos: 1, Docente:0, Otros: 0</p> <p>2- <u>Conferencia CONOCE LA IMPORTANCIA DEL CONSUMO DE FRUTAS Y VERDURAS EN TU SALUD</u> jueves 27 de mayo de 2021</p> <p>Asistentes: 2 Estudiantes: 1, Administrativos: 1, Docente:0, Otros: 0</p> <p>3- <u>Conferencia EL AUTOCUIDADO A TRAVÉS DE LA NUTRICIÓN</u> jueves 29 de julio de 2021</p> <p>Asistentes: 20 Estudiantes: 10, Administrativos: 5, Docente:3, Otros: 2</p> <p>4- <u>Conferencia COMO ALIMENTARSE SALUDABLEMENTE EN TIEMPOS DE PANDEMIA</u> jueves 12 de agosto de 2021</p> <p>Asistentes: 13 Estudiantes: 7, Administrativos: 5, Docente:1, Otros: 0</p> <p>5- <u>Conferencia LOS FACTORES DE RIESGO CARDIOVASCULARES Vs ALIMENTACION</u> jueves 26 de agosto de 2021</p> <p>Asistentes: 10 Estudiantes: 2, Administrativos: 5, Docente:1, Otros: 2</p> <p>6- <u>Conferencia LOS COLORES DE LA SALUD IMPORTANCIA DE LAS VITAMINAS Y MINERALES</u> jueves 23 de septiembre de 2021</p> <p>Asistentes: 13 Estudiantes: 7, Administrativos: 5, Docente:1, Otros: 0</p> <p>7- <u>Conferencia LAS BEBIDAS AZUCARADAS Y SU EFECTO EN E ORGANISMO</u></p>
---	---



<p><u>Prevención de enfermedades crónicas no transmisibles</u></p> <p>COMPONENTE PREVENCIÓN COVID-19</p>	<p>jueves 21 de octubre de 2021</p> <p>Asistentes: 19 Estudiantes: 12, Administrativos: 5, Docente:1, Otros: 1</p> <p>8 - Conferencia LA MALNUTRICION Y SUS EFECTOS EN LA SALUD jueves 18 de noviembre de 2021 Asistentes: 8 Estudiantes: 4, Administrativos: 5, Docente:1, Otros: 0 Con la intervención de médicos generales y especialistas, se realiza el abordaje en la prevención de las enfermedades crónicas no trasmisibles consideradas la principal causa de morbilidad en el mundo, para lo cual se realizaron las siguientes sensibilizaciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conferencia sobre CANCER DE TIROIDES - SOBREVIVIENTE AL CANCER martes 29 de junio de 2021 Asistentes: 19 Estudiantes: 4, Administrativos: 8, Docente: 4, Otros: 3 2. Conferencia sobre ALERGIAS ALIMENTARIAS -SINTOMAS Y CAUSAS jueves 15 de julio de 2021 Asistentes: 16 Estudiantes: 4, Administrativos: 8, Docente: 0, Otros: 0 3. Conferencia sobre LA OBESIDAD FACTOR DE RIESGO PARA TU SALUD martes 24 de agosto de 2021 Asistentes: 11 Estudiantes: 2, Administrativos: 6, Docente: 1, Otros: 2
	<p>COMPONENTE PREVENCIÓN COVID-19</p> <p><u>Cumplimiento de la Resolución 666 del 2020</u></p> <p>Disposición permanente de la Encuesta de Tamizaje Diario por COVID-19, en la página web institucional. 3672 encuestas de tamizaje diario por covid-19, realizadas por la comunidad universitaria. Adecuación y señalizaciones para el cumplimiento de medidas sanitarias al consultorio de aislamiento covid-19 de la Universidad del Atlántico</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Conferencia sobre MANEJO DE LOS SINTOMAS POSTCOVID – 19



<p>Cumplimiento de la Resolución 666 del 2020</p>	<p>Jueves 3 de junio de 2021</p> <p>Asistentes: 22</p> <p>Estudiantes: 6, Administrativos: 7, Docente: 5, Otros: 4</p> <p>Cumplimiento de normatividad covid-19</p> <p>Conformación del COMITÉ COVID-19 de la Universidad del Atlántico. Actualización del Protocolo de Bioseguridad. Elaboración de link para la atención COVID-19.</p> <p style="text-align: center;"><u>COMPONENTE DEMANDA INDUCIDA</u></p> <p><u>Estrategia USAU Unidad de Salud Amigable Universitaria</u></p> <p>Estrategias Publicitaria: Se invita a la comunidad universitaria a través de correos y avisos en la página web institucional.</p> <p style="text-align: center;">-----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El equipo de trabajadoras sociales en el marco de la emergencia sanitaria realizó acompañamiento telefónico a docentes y administrativos que presentaron casos positivos de Covid-19. 2. La Psicóloga adscrita a la Sección realizó asesoría a docentes y administrativos de las distintas facultades y Dependencias que así lo solicitaron. <p>La Vicerrectoría de Bienestar logró el Convenio con la prestadora de salud AMI para llevar bienestar y tranquilidad a los hogares de los funcionarios, al igual que realizó la campaña de priorización para vacunas contra COVID-19 a docentes y administrativos.</p>
<p>Cumplimiento de normatividad covid-19</p> <p style="text-align: center;"><u>COMPONENTE DEMANDA INDUCIDA</u></p> <p style="text-align: center;">Estrategia USAU Unidad de Salud Amigable Universitaria</p> <p style="text-align: center;">-----</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acompañamiento de trabajo social a docentes y administrativos 2. Asesoría y Consejería Psicológica <p>Actividades De Promoción Y Prevención En Salud Para Docentes Y Administrativos</p>	

Fuente: Vicerrectoría de Bienestar Universitario

Tabla 106. Atenciones Realizadas Durante el 2021-1 P2. Programa Elijo ser Saludable

ESTRATEGIA Y ACTIVIDAD	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	ESTUDI POSGR	ESTUD PREG	OTROS	Total general
------------------------	----------------	---------	--------------	------------	-------	---------------



Acompañamiento a Docentes y Administrativos	37	26	0	0	0	63
Actividades Postgrado	0	0	170	0	0	170
Almuerzo Subsidiado	0	0	0	0	0	0
Atenciones	37	27	170	11093	0	11327
Consulta	2	1	95	1950	0	2048
Pausas Activas	0	0	0	0	0	0
Prevención del Consumo de Sustancias Psicoactivas	0	0	0	0	0	0
Prevención Del Consumo De Sustancias Psicoactivas Y Promoción De La Salud Mental	1	6	0	103	0	110
Promoción de la Salud Mental	1	6	0	103	0	110
Promoción y Prevención	27	16	74	7872	0	7989
Semana De La Salud	3	2	1	30	0	54
Clases de Primeros Auxilios	2	4		15		21
Entrenando con el Fisio	10	1		23	1	35
Entrenamiento Funcional en Casa	9	8		45		62
Charlas Y Conversatorios	2	7		234		243
Combat Dance	18	5		16		39
Rumbaterapia	35	74		339	6	454

Fuente: Herramienta de Indicadores Sección Salud y Sección Deporte de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario 2021-1.

Tabla 107. Atendidos Durante el 2021 P2. Programa Elijo ser Saludable

ESTRATEGIA Y ACTIVIDAD / Atendidos	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	ESTUD POSGR	ESTUD PREG	OTROS	Total general
Acompañamiento a Docentes y Administrativos	13	21	0	0	0	34
Actividades Postgrado	0	0	107	0	0	107
Almuerzo Subsidiado	0	0	0	0	0	0
Atenciones	13	21	107	9588	0	9729
Consulta	2	1	32	1536	0	1571
Pausas Activas	0	0	0	0	0	0
Prevención del Consumo de Sustancias Psicoactivas	0	0	0	0	0	0
Prevención del Consumo de Sustancias Psicoactivas y Promoción de la Salud Mental	1	6	0	103	0	110



Promoción De La Salud Mental	1	6	0	103	0	110
Promoción Y Prevención	17	12	75	6783	0	6905
Semana de la Salud	2	2	1	29		34

Fuente: Herramienta de Indicadores Sección Salud de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario 2021.

P3. Integración cultural y deportiva

Objetivo: Promover estilos de vida saludables, como una estrategia de prevención sobre situaciones de riesgo que puedan afectar la salud de la Comunidad Universitaria, mediante actividades deportivas, culturales, de alimentación y salud, que fomenten la formación integral y apoyen la permanencia y graduación estudiantil.

Tabla 108. Actividades P3. Integración cultural y deportiva

ACTIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS OBTENIDOS
SECCIÓN DEPORTE <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aprende Karate-do en Casa ➤ Aprendiendo Ajedrez en casa ➤ Deporte formativo ➤ Entrenamiento con la selección de Ajedrez ➤ Entrenamiento con la selección de Atletismo ➤ Entrenamiento con la selección de Baloncesto ➤ Entrenamiento con la selección de Cheerleader ➤ Entrenamiento con la selección de Fútbol ➤ Entrenamiento con la selección de Fútbol Sala ➤ Entrenamiento con la selección de Karate do ➤ Entrenamiento con la selección de Lev. de Pesas ➤ Entrenamiento con la selección de Natación ➤ Entrenamiento con la selección de Rugby ➤ Entrenamiento con la selección de Softbol ➤ Entrenamiento con la selección de Taekwondo ➤ Entrenamiento con la selección de Tenis de campo ➤ Entrenamiento con la selección de Tenis de mesa ➤ Entrenamiento con la selección de Voleibol ➤ Inscripciones a semillero deportivo ➤ Olimpiadas de deporte ➤ Semana deportiva facultad ➤ Participación en torneo de manera virtual <hr/> <ol style="list-style-type: none"> 1. Coro Infantil de los hijos e hijas de docentes, administrativos y contratistas. 2. Semana recreativa para hijos e hijas de docentes y administrativos 3. Grupo de Música Folclórica de docentes y administrativos 	<p>Realización de actividades semanales de manera virtual cada semana en la que se dieron 4.651 participaciones entre estudiantes, docentes y administrativos</p> <p>Participación en torneo organizados por ASCUN de manera virtual en las siguientes disciplinas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ajedrez ➤ Taekwondo ➤ Judo ➤ Karate do ➤ E-sport Parchis ➤ E-sport FIFA 20 <hr/> <p>En conjunto con la sección Cultura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se conformó el Primer Coro Infantil de la Universidad del Atlántico con la participación de los hijos de docentes, administrativos y contratistas. 2. Semana Cultural y recreativa para los Hijos de Docentes y Administrativos donde se ofertaron talleres culturales. 3. Se logró conformar el grupo de Música Folclórica integrada por docentes, administrativos y contratistas de la Universidad. <p>En conjunto con la sección Deportes:</p> <p>En conjunto con la Sección Deportes, se realizaron charlas ambientadas al deporte en los distintos</p>

Charla Deportiva por Facultades	ámbitos que lo componen, con la participación de panelistas por facultades expertos en las temáticas abordadas
---------------------------------	--

Fuente: Vicerrectoría de Bienestar Universitario

Tabla 109. Atenciones por grupos de interés

ESTRATEGIA Y ACTIVIDAD /Atenciones	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	ESTUDI POSGR	ESTUD PREG	OTROS	Total general
Atenciones				15		15
Eventos Cultural						
Eventos Deportivos	33	32		4534	47	4636
Juegos ASCUN						
Talleres Extracurriculares						
P03						4651

Fuente: Herramienta de Indicadores Sección Deporte de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario 2021-1.

P4. Proyecto Nuevos Modelos de Bienestar 2021-1

Objetivo: Generar condiciones de bienestar en la comunidad académica pertenecientes a los programas que conforman la oferta regional, virtual y de postgrado.

Tabla 110. Actividades realizadas P4. Nuevos Modelos de Bienestar

ACTIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS OBTENIDOS
<p>POSTGRADOS</p> <p>P8. Programa de Apoyo a la Permanencia y Graduación Estudiantil – Mi proyecto de vida UniAtlántico</p> <p>1.Inducción POSGRADO</p> <p>2.Talleres de Formación Integral</p>	<p>POSTGRADOS</p> <p>1. Inducción posgrados.</p> <p>La inducción para la primera cohorte de 2021 se desarrolló en marzo, con la participación de 124 estudiantes de posgrados. Para la segunda Cohorte de 2021 se realizó en agosto, con una participación de 98 estudiantes en la inducción general y 104 en las inducciones específicas que realizó cada programa.</p> <p>En P8 hubo una participación de 58 estudiantes de Posgrados, de los cuales 2 participaron en talles de orientación Académica y 9 en Talleres de SAEC.</p> <p>2. También se desarrollaron dos talleres de Formación Integral para los estudiantes de posgrados: Taller de Manejo del Duelo asistieron 13 personas Taller de Inteligencia emocional: 33 participantes.</p> <p>P3. A través de intervenciones virtuales durante las jornadas de clases, los entrenadores de la sección cultura brindaron acompañamiento a estudiantes y docentes de postgrados</p>



<p>P3. Integración cultural y deportiva- Postgrados</p> <p>P10. Bienestar con Calidad</p> <p>SUAN</p> <p>Actividades clasificadas de acuerdo, a la estrategia del Programa de permanencia y Graduación al que pertenecen.</p> <p>P1: Taller yo soy UniAtlántico</p> <p>P5: Cultura Ciudadana, Democracia y Convivencia -Convivencia</p> <p>P8. Programa de Apoyo a la Permanencia y Graduación Estudiantil – Mi proyecto de vida UniAtlántico</p> <p>1.Inducción - Inducción General:</p> <p>El proceso de Inducción tanto general como específica se realizó virtualmente debido a las restricciones por la pandemia (Virus Covid 19)</p> <p>Inducción específica:</p>	<p>realizando pausas activas de 5 minutos en el aula de clases, recibiendo buena aceptación por parte de los participantes. Se llevaron a cabo 2 encuentros mensuales de yoga, con buena participación por parte de estudiantes y docentes.</p> <p>Fue elaborada la encuesta de caracterización a fin de conocer de manera detallada las particularidades de nuestros estudiantes y de esta manera facilitarles nuestros servicios de la manera más pertinente posible.</p> <p>SUAN</p> <p>P1. Asistieron 117 estudiantes de las sedes regionales</p> <p>P5. Se contó participación de 2 estudiantes en las actividades realizadas en estrategia de convivencia</p> <p>1. Inducción: 166 estudiantes de sedes regionales asistieron a la Inducción general el 19 de abril de 2021. En la tarde asistieron a la reunión de regionalización donde se dieron pautas y orientaciones de la sede regional.</p> <p>En la inducción general se realizaron las presentaciones del rector José Rodolfo Henao, los vicerrectores de Bienestar, Docencia, investigación.</p> <p>En esta jornada se desarrollaron dos talleres:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yo soy UniAtlántico - Las Tics <p>Los temas relacionados con admisiones, virtualización, biblioteca, internalización y Diverser se desarrollaron durante la semana de acuerdo, a la agenda establecida.</p> <p>Los estudiantes asistieron a las inducciones específicas: Martes 20 de abril inducción de la facultad de Ciencias Básicas y Educación. El 21 Nutrición y Dietética, el 22 Arquitectura y el 23 Ingeniería.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Taller de formación integral: Manejo del Estrés Académico desarrollado por las psicólogas de cada facultad <p>En región se realizaron inducciones de los programas de Procesamiento y Calidad Nutricional, Biotransformación de residuos Orgánicos y T y T de Arquitectura el día 26 de abril y DDHI participó en ellas con el desarrollo del taller de Orientación Académica Toma de decisiones</p> <p>Durante el periodo de inducción se realizó la Inducción a Padres de Familias contando con la participación de los padres de familia de 76 estudiantes regionalizados.</p> <p>- Se desarrolló el primer Encuentro de padres el 24 de abril durante el proceso de inducción</p>
---	---

<p>2.Talleres de Formación Integral</p> <p>-</p> <p>3.Talleres de SAEC</p> <p>5.Orientacion Académica</p>	<p>- El segundo encuentro se desarrolló el 2 de octubre de 2021 de manera virtual</p> <p>1. Participaron 31 estudiantes de las sedes regionales en los talleres de Formación Integral desarrollados:</p> <p>- Taller Manejo del Estrés Académico desarrollado el 20 de abril de 2021</p> <p>- Taller Manejo del estrés Académico desarrollado el 27 de septiembre con asistencia de 6 estudiantes de sede Suan</p> <p>2. Participaron 23 estudiantes en los talleres desarrollados por I Sala de Apoyo al Aprendizaje- SAEC:</p> <p>- Taller Claves para hablar en público desarrollado el 21 de junio.</p> <p>5. Se ha realizado seguimiento a los estudiantes con bajo rendimiento y remisiones de docente y/o coordinadores a través de llamadas telefónicas</p> <p>Las atenciones individuales registradas en sede SUAN: 67.</p> <p>Talleres de Orientación Académica, con la participación de 143 estudiantes de sedes regionales:</p> <p>Taller Toma de Decisiones Académicas desarrollado en las siguientes fechas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 26 de abril programas regionalizados de: -Procesamiento y Calidad Nutricional: 33 estudiantes, T y T de Arquitectura: 40 estudiantes, Biotransformación de residuos Orgánicos: 11 estudiantes. Para un total de 84 estudiantes en esta fecha - El 19 de mayo se realizó nuevamente el taller de toma de decisiones con asistencia de 8 estudiantes. 10 de septiembre con asistencia de 1 estudiante 1 de octubre con asistencia de 7 estudiantes 7 de octubre con asistencia de 6 estudiantes <p>Taller ¿Estás en una carrera contra el tiempo? ¡Organízalo! desarrollado en las siguientes fechas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 24 de junio con asistencia de 3 estudiantes 24 de septiembre con asistencia de 2 estudiantes <p>Taller ¿Quieres aumentar tu motivación? Desarrollado el 19 de agosto con asistencia de 29 estudiantes.</p> <p>Taller Mejorando mis estrategias de estudio desarrollado el 20 de septiembre y el 11 de octubre.</p> <p>6. - Se realizaron 3 reuniones con la Orientadora Escolar Martha Alford de la IE Adolfo León Marengo Bolívar del municipio de Suan</p> <p>- Realizó un Taller el 19 de octubre, con estudiantes de la IE Adolfo León Marengo Bolívar del municipio de Suan con asistencia de 35 estudiantes de 11º en donde se desarrollaron las siguientes actividades:</p>
--	---



<p>6. Programa de Orientación Vocacional Provoca</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Taller de Proyecto de vida y toma de decisiones ➤ Taller de Orientación Vocacional ➤ Intervención de admisiones para explicar a los estudiantes sobre el proceso de inscripción, los programas que ofrece la universidad en sede regional <p>7. Hubo una participación de 12 estudiantes de la sede regional en actividades de POIL, entre las cuales se desarrolló un taller el 17 de junio, cuyo tema fue: Búsqueda de empleo a través de redes sociales y uno el 5 de agosto cuyo tema fue Hoja de vida.</p>
<p>7. Programa de Inserción Laboral POIL</p>	<p>8. Durante el período 243 estudiantes de primer semestre de a sede SUAN diligenciaron la Entrevista On Line del Sistema de alertas tempranas, realizándose el seguimiento a través de llamadas telefónicas a los estudiantes reportados con muy alto riesgo académico y psicosocial de desertar. Así mismo 17 de ellos fueron atendidos por Tutores SAT de la sede.</p>
<p>8. Sistema de Alertas Tempranas SAT</p>	<p>9. 27 estudiantes de las sedes regionales recibieron atención psicológica por parte de la Psicóloga-Consejera asignada y 16 recibieron asesoría por parte de la psicóloga en diferentes temas.</p> <p>10. 2 estudiantes de las sedes regionales recibieron el acompañamiento de la trabajadora social</p>
<p>9. Asesoría Consejería</p>	<p>11. Se realizó seguimiento a los estudiantes en Bajo rendimiento por parte de los tutores Académicos, los cuales atendieron 17 estudiante.</p>
<p>10. Trabajo Social</p>	<p>P10. Se han atendido a los estudiantes que han solicitado información mediante llamadas telefónicas o por WhatsApp sobre los temas de: Programa Jóvenes en Acción Generación E</p>
<p>11. Tutoría Académica</p>	<p>Otras informaciones que son de otras dependencias se les da la información correspondiente para que puedan solucionar la dificultad</p>
<p>P10. Bienestar con Calidad</p>	<p>En total se han atendido 133 estudiantes</p>

Fuente: Vicerrectoría de Bienestar Universitario

Tabla 111. Atenciones P4. Nuevos Modelos de Bienestar Postgrados 2021-1

P4. PROYECTO, ESTRATEGIA Y ACTIVIDAD (Atenciones)	ESTUDIANTE POSGRADOS
P04	333
INDUCCIÓN-POSTGRADOS	333

Inducción Específica Segunda Cohorte 2021	106
Inducción General Segunda Cohorte 2021	103
Inducción Posgrados Primera Cohorte 2021	124
Po6	1
PROMOCIÓN, PREVENCIÓN Y GARANTÍA DE LOS DERECHOS HUMANOS, INCLUSIÓN Y PAZ	1
Conversatorio: “El teatro y las víctimas”	1
Po8	70
Orientación Académica	2
Taller Plan Personal De Mejoramiento Académico	2
SAEC	16
Atención A Estudiantes En Valoración Y/O Estimulación Cognitiva	7
Taller De Comprensión Lectora	2
Taller De Estimulación De La Atención Y Memoria	1
Taller De Redacción	3
Taller Saec: Normas de redacción	1
Taller: ¿Cuál es mi estilo de aprendizaje?	2
TALLERES DE FORMACIÓN INTEGRAL	52
Taller De Duelo	13
Taller Inteligencia Emocional	38
Taller Trabajo En Equipo	1
TOTAL GENERAL	404

Fuente: Vicerrectoría de Bienestar Universitario

Tabla 112. Atenciones Sede Regional Sur, Suan por Proyecto, Actividad y Estrategia 2021-1

P4. PROYECTO, ESTRATEGIA Y ACTIVIDAD (Atenciones Región)	TOTAL GENERAL
Po1	193
INDUCCIÓN	193
Taller Yo Soy UniAtlántico	117
Inducción A Padres De Familia	76
Po5	2
CONVIVENCIA	2
Conversatorio Emociones Y Virtualidad	2
Po8	1466
ASESORÍA Y CONSEJERÍA	102
Atención Individual	86
Otras Atenciones Y Seguimiento A Estudiantes Priorizados	16
INDUCCIÓN	712
Inducción Específica	532
Inducción General	166
Vive Tu UA	14
INSERCIÓN LABORAL	16
Participación Estudiantes Poil	2
Taller sede SUAN	14
ORIENTACIÓN ACADÉMICA	227

Atención Individual Orientación Académica	80
Destruye tus barreras... Sácale provecho a tu jornada de estudio.	1
Taller de Orientación Académica - Toma de decisiones académicas	70
Taller De Orientación Académica: ¿Quieres Aumentar Tu Motivación Para Estudiar? Ven Y Descubre Como Hacerlo	6
Taller de Orientación académica: Mejorando mis estrategias de estudio	5
Taller Estudiar Es Una Nota	56
Taller Plan Personal De Mejoramiento Académico	8
Taller Planeación Y Hábitos De Estudios	1
SAEC	25
Taller De Estimulación De La Atención Y Memoria	8
Taller Estilos De Aprendizaje	2
Taller Expresión Oral	3
Taller Poniendo a prueba mi comprensión lectora	1
Taller Saec- Técnicas de estudio de acuerdo al estilo de aprendizaje	3
Taller Saec: Claves Para Hablar En Público.	2
Taller Saec: Normas de redacción	3
Taller: ¿Cuál es mi estilo de aprendizaje?	3
SISTEMAS DE ALERTAS TEMPRANAS(SAT)	256
Atención Por Tutores Sat En Facultades	13
Diligenciamiento De La Entrevista Sat Por Estudiantes	243
TALLERES DE FORMACIÓN INTEGRAL	33
Taller Autoestima	1
Taller De Duelo	9
Taller De Formación Integral: Presión De Grupo	4
Taller De Formación Integral: Proyecto De Vida	1
Taller De Formación Integral: Trabajo En Equipo	3
Taller Liderazgo	4
Taller Manejo Del Estrés Académico	7
Taller Proyecto De Vida	2
Taller Relaciones Interpersonales	1
Taller: Relaciones Interpersonales	1
TRABAJO SOCIAL	2
Acompañamiento Psicosocial	2
TUTORÍA ACADÉMICA	17
Atención Por Docentes Tutores En Facultades	17
P10	224
MEJORAS EN LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS DE BIENESTAR.	224
Capacitación Y Socialización Procesos De Vbu	224
Total general	1809

Fuente: Herramienta de Indicadores del Departamento Desarrollo Humano Integral de Bienestar Universitario 2021-1.

P5. Programa Cultura Ciudadana, Democracia y Convivencia -La Fábrica de Propuestas- 2021-1

Objetivo: Promover una cultura ciudadana democrática, participativa e incluyente, que respeta lo público, reconoce la diferencia y promueve la sana convivencia en la Comunidad Universitaria y su extensión, de acuerdo con los principios de equidad, moralidad, eficiencia, celeridad, economía, imparcialidad, publicidad y responsabilidad social.

Tabla 113. Actividades P5. Cultura Ciudadana, Democracia y Convivencia -La Fábrica de Propuestas-

ACTIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS OBTENIDOS
<p>1. GRUPOS ESTUDIANTILES:</p> <p>PROGAMAS GRUPOS ESTUDIANTILES.</p> <p>Los grupos estudiantiles adscritos a la Vicerrectoría de Bienestar Universitario surge de la necesidad de construir espacios de construcción, proyección de oportunidades y de intereses comunes para el estudiantado uniatlanticense, con el objetivo de desarrollar competencias y/o habilidades básicas de la comunidad universitaria en materia social. Cada grupo está conformado por estudiantes de pregrado activos y multidisciplinarios.</p> <p>GRUPOS ESTUDIANTILES:</p> <p>*Sensibilización de los grupos estudiantiles sobre el plan de trabajo a desarrollar durante el semestre académico y apoyos económicos, presupuestos de los mismos.</p> <p>OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD</p> <p>Presentación y socialización del plan de trabajo a desarrollar por cada uno de los grupos estudiantiles. Revisar que las actividades ejecutadas por los Grupos Estudiantiles estén enmarcadas en los lineamientos institucionales.</p> <p>*Apoyo y participación en las actividades que se lleven a cabo por los Grupos Estudiantiles.</p> <p>OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD.</p> <p>Apoyar a los Grupos Estudiantiles en los requerimientos aprobados para cumplir con éxito sus actividades programadas</p>	<p>GRUPOS ESTUDIANTILES</p> <p>En el periodo 2021-1 se realizó revisión de los grupos activos 44 de estos se mantienen adscritos a la Vicerrectoría, todos en procesos de actualización de los planes de acción, se envió correo electrónico de recordatorio a los representantes de los grupos, con el objetivo de dar cumplimientos a lo establecido en la resolución 028 de 1995, Acta de reunión interna de cada grupo y formato de autoevaluación, conforme a los criterios, reglamentación, políticas y lineamientos, establecidos en la Resolución mencionada.</p> <p>La finalidad de los planes de acción es realizar seguimiento y apoyo a las actividades propias de cada grupo que se encuentren enmarcadas en las políticas institucionales y saber la cantidad de integrantes de los grupos o colectivos estudiantiles.</p> <p>A continuación, las actividades presentadas por los grupos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Grupo estudiantil GECE: apoyo de la minga en el Atlántico, el cual generó espacios de conversación con los representantes de esta sobre la educación en Colombia y el papel de la juventud en la política. <div data-bbox="927 1409 1289 1625" data-label="Image"> <p>The image shows a colorful poster titled 'PROGRAMACIÓN DE TRES DÍAS DE LA MINGA EN EL ATLÁNTICO'. It lists activities for three days: <ul style="list-style-type: none"> JULIO 13: MINGA CARIBE. Activities include: 'MESA PLENARIA: PLAN DE ACCIÓN DE LA MINGA EN EL ATLÁNTICO', 'MESA PLENARIA: PLAN DE ACCIÓN DE LA MINGA EN EL ATLÁNTICO', 'MESA PLENARIA: PLAN DE ACCIÓN DE LA MINGA EN EL ATLÁNTICO', 'MESA PLENARIA: PLAN DE ACCIÓN DE LA MINGA EN EL ATLÁNTICO', 'MESA PLENARIA: PLAN DE ACCIÓN DE LA MINGA EN EL ATLÁNTICO', 'MESA PLENARIA: PLAN DE ACCIÓN DE LA MINGA EN EL ATLÁNTICO', 'MESA PLENARIA: PLAN DE ACCIÓN DE LA MINGA EN EL ATLÁNTICO', 'MESA PLENARIA: PLAN DE ACCIÓN DE LA MINGA EN EL ATLÁNTICO', 'MESA PLENARIA: PLAN DE ACCIÓN DE LA MINGA EN EL ATLÁNTICO', 'MESA PLENARIA: PLAN DE ACCIÓN DE LA MINGA EN EL ATLÁNTICO'. JULIO 14: MINGA CARIBE. Activities include: 'MESA PLENARIA: PLAN DE ACCIÓN DE LA MINGA EN EL ATLÁNTICO', 'MESA PLENARIA: PLAN DE ACCIÓN DE LA MINGA EN EL ATLÁNTICO', 'MESA PLENARIA: PLAN DE ACCIÓN DE LA MINGA EN EL ATLÁNTICO', 'MESA PLENARIA: PLAN DE ACCIÓN DE LA MINGA EN EL ATLÁNTICO', 'MESA PLENARIA: PLAN DE ACCIÓN DE LA MINGA EN EL ATLÁNTICO', 'MESA PLENARIA: PLAN DE ACCIÓN DE LA MINGA EN EL ATLÁNTICO', 'MESA PLENARIA: PLAN DE ACCIÓN DE LA MINGA EN EL ATLÁNTICO', 'MESA PLENARIA: PLAN DE ACCIÓN DE LA MINGA EN EL ATLÁNTICO', 'MESA PLENARIA: PLAN DE ACCIÓN DE LA MINGA EN EL ATLÁNTICO', 'MESA PLENARIA: PLAN DE ACCIÓN DE LA MINGA EN EL ATLÁNTICO'. JULIO 15: MINGA CARIBE. Activities include: 'MESA PLENARIA: PLAN DE ACCIÓN DE LA MINGA EN EL ATLÁNTICO', 'MESA PLENARIA: PLAN DE ACCIÓN DE LA MINGA EN EL ATLÁNTICO', 'MESA PLENARIA: PLAN DE ACCIÓN DE LA MINGA EN EL ATLÁNTICO', 'MESA PLENARIA: PLAN DE ACCIÓN DE LA MINGA EN EL ATLÁNTICO', 'MESA PLENARIA: PLAN DE ACCIÓN DE LA MINGA EN EL ATLÁNTICO', 'MESA PLENARIA: PLAN DE ACCIÓN DE LA MINGA EN EL ATLÁNTICO', 'MESA PLENARIA: PLAN DE ACCIÓN DE LA MINGA EN EL ATLÁNTICO', 'MESA PLENARIA: PLAN DE ACCIÓN DE LA MINGA EN EL ATLÁNTICO', 'MESA PLENARIA: PLAN DE ACCIÓN DE LA MINGA EN EL ATLÁNTICO', 'MESA PLENARIA: PLAN DE ACCIÓN DE LA MINGA EN EL ATLÁNTICO'. </p></div> <ol style="list-style-type: none"> El grupo Construyamos Academia realizó la actividad las Instituciones Dentro de la Economía, permitiendo que la comunidad estudiantil participara de este conversatorio como parte de su acción misional como grupo estudiantil, que se realizó el 12 de julio.



3. Se apoyo al grupo estudiantil ANEIAP en la difusión del foro de egresados el cual se realizó el 14 de junio de manera virtual a través del link <https://meet.google.com/yjp-uxri-yqo>
4. Los grupos ACEU- UNICA GECE desarrollaron el seminario Actualización Universitario bajo el tema Declaración de Renta Persona Natural: Generalidades dirigido a la comunidad estudiantil.



5. El grupo estudiantil UNIATLANTICO DIVERSO puso en marcha la Semana de la Inclusión y Diversidad, dirigido a la población universitaria, a través del link <https://renata.zoom.us/j/85128618993>



Se realizó el apoyo desde bienestar universitario en la difusión a la comunidad estudiantil de las actividades de los grupos a través de los diferentes medios y páginas institucionales. Todo esto con el firme objetivo de contribuir a la formación integral de la comunidad universitaria mediante la implementación de políticas y ejecución de programas que mejoren sus condiciones de vida y generen procesos de cambios individuales, colectivos e institucionales y que se integren en la vida académica, laboral y personal de la comunidad universitaria.

CAPACITACIONES.

Realizar capacitaciones a los jóvenes integrantes de los grupos estudiantiles

relacionadas a impulsar el Liderazgo, Motivación y Emprendimiento.

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD.

Desarrollar acciones tendientes a impulsar el liderazgo en los Grupos Estudiantiles adscritos a la Vicerrectoría de Bienestar Universitario

APOYOS ECONÓMICOS.

*Revisar, verificar y tramitar las solicitudes de apoyos económicos y de transporte que solicitan los grupos y la comunidad estudiantiles.

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD

Contribuir con la formación integral de los grupos estudiantiles, Colectivos y Comunidad en general a través de entregas de herramientas tecnológicas y conectividad que permitan el acceso a la educación remota, generada por el brote del virus COVID -19

1. CAPACITACIONES.

Durante el periodo académico 2021-1 se mantuvieron las jornadas de capacitación de manera virtual y presencial, los temas tratados fueron:

- Como Convertirse en un buen Líder.
- Emprendimiento en pandemia.

Durante la jornada se logró capacitar 251 estudiantes de diversos programas, cabe mencionar que esta se realizó a través de correos masivos.

- 2. Atención a Grupos,** en el semestre 2021-1 se logró atender 5 grupos estudiantiles, en sus diferentes actividades e inquietudes. En temas relacionados a conformación de nuevos grupos, se atendieron a 38 estudiantes, apoyos económicos y participación dentro de las actividades organizadas por la Vicerrectoría de Bienestar.

3. APOYOS ECONÓMICOS:

Durante el periodo académico 2021-1, se continua con la labor de llevar bienestar a la comunidad estudiantil priorizando a los docentes de la costa caribe, logrando beneficiarse de los apoyos económicos (entrega de Herramientas, tecnológicas y conectividad) a 1.890 estudiantes, que presentaron algún tipo de necesidad que trajo consigo la virtualidad originada por la pandemia del Covid-19, es Así como las ayudas entregadas principalmente fueron herramientas tecnológicas y Sim Cards de conectividad que luego de pasar por un estudio socioeconómico trabajo realizado por el área de trabajo social , fueron entregados a cada uno de los beneficiarios . Cabe resaltar el compromiso de la Vicerrectoría de Bienestar con la comunidad universitaria en el desarrollo integral en todas las dimensiones, preservando los derechos fundamentales y mejorando la calidad institucional de los estudiantes.

Por otro lado, se detallan las entregas así:

- ✓ Total, de beneficiarios de Tablet: 1.674
- ✓ Total, de beneficiarios de Celulares: 13
- ✓ Total, de beneficiarios de computadores de mesa: 177
- ✓ Total, de beneficiarios de computadores portátil: 25

Hay que mencionar, además, las solicitudes de apoyo económico y de movilidad presentadas por los estudiantes y docentes de la universidad, de las cuales se recibieron 10, todas pasaron por la verificación y estudio de las mismas y se les dio respuesta en sentido negativo principalmente por que los





<p style="text-align: center;">Convivencia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conversatorio emociones y virtualidad. • Socialización de la ruta de atención en casos de violencia de género con énfasis en violencia sexual en la Universidad del Atlántico. <p style="text-align: center;">Fábrica de propuestas y Proyectos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reunión Facultad de Bellas Artes- Equipo de cultura ciudadana. • Reunión ORII- Cultura Ciudadana y Derechos Humanos. 	<p>procesos de movilización están suspendidos por el cumplimiento de los lineamientos emitidos por el consejo académico y el comité COVID, se espera iniciar paulatinamente con la reactivación de algunas actividades académicas y de Bienestar presenciales, con previa autorización del comité en mención .</p> <p>Se presentaron hallazgos entre los cuales se destacan:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Participación activa de los estudiantes solicitantes de algún tipo de apoyo (mercado, traslado humanitario, entrega de chip de conectividad y herramientas tecnológicas). *Se logró alcanzar objetivos propuestos por docentes y estudiantes en su contexto académico. *La gran mayoría de las solicitudes que llegan al Vicerrectoría especifican para que utilizaran el recurso asignado. * Se beneficiaron estudiantes del departamento del Atlántico y otros departamentos en el traslado humanitario. * Se amplió la cobertura de los apoyos económicos a la comunidad Universitaria. <ul style="list-style-type: none"> - En el conversatorio emociones y virtualidad se dieron a conocer algunos conceptos nuevos en este tiempo como son: gosting, zumping, zombieing, Benching, Cushioning, Breadcrumbing, entre otros. - Socialización de la ruta de atención en casos de violencia de género con énfasis en violencia sexual es una de las actividades más importantes que se realizan desde el proyecto debido a la relevancia que hay en que todos los miembros de la comunidad universitaria tengan acceso a esa información, que encierra un aparte conceptual, se indican cual es el paso a paso, la ruta a seguir dentro y fuera de la Universidad. Se indica como recibir la jurídica y psicológica. - Se realizó reunión con la facultad de bellas Artes con el objetivo de propiciar la vinculación de esta población de estudiantes en las actividades realizadas en el marco del proyecto de cultura ciudadana. Los resultados fueron que se logró presentar en el marco de la semana de la memoria la obra de teatro: Orgía de sangre, creada por estudiantes de arte dramático. - La reunión con la ORII - Cultura Ciudadana y Derechos Humanos, el objetivo principal era establecer alianzas estratégicas para potenciar las actividades planeadas para cada uno de los programas. El resultado ha sido el trabajo en equipo entre los proyectos, la realización de foros y conversatorios institucionales.
---	---

Fuente: Vicerrectoría de Bienestar Universitario



Tabla 114. Atenciones Realizadas Durante el 2021-1 P5. Programa Cultura Ciudadana, Democracia y Convivencia -La Fábrica de Propuestas-

P5. PROYECTO, ESTRATEGIA Y ACTIVIDAD (Atenciones)	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	EGRESADO	ESTUDIANTE PREGRADO	TOTAL GENERAL
Convivencia	10	2		14	26
Emociones Y Conversatorio Virtualidad	2	2		10	14
Socialización De La Ruta De Atención En Casos De Violencia De Género Con Énfasis En Violencia Sexual En La Universidad del Atlántico	8			4	12
Fábrica De Propuestas Y Proyectos	12	3	3		18
Análisis De La Estrategia Fábrica De Propuestas Y Proyectos	1				1
Reunión Facultad De Bellas Artes-Equipo De Cultura Ciudadana	1	3			4
Reunión: ORII - Cultura Ciudadana Y DH.	3				3
Revisión De Actividades Cultura Ciudadana - Dd.Hh.	7		3		10
Total General	22	5	3	14	44

Fuente: Herramienta de Indicadores del Departamento Desarrollo Humano Integral de Bienestar Universitario 2021-1

P6. Proyecto Inclusión, Derechos Humanos y Paz 2021-1.

Objetivo: Fomentar la inclusión, los Derechos Humanos y Paz en la Universidad del Atlántico.

Tabla 115. Actividades P6. Inclusión, Derechos Humanos y Paz

ACTIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS OBTENIDOS
<p>Actividades para unirnos a la conmemoración del día de las víctimas del conflicto armado (abril) y concientizar sobre la no violencia y el respeto mutuo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obra de teatro “a la orilla del río” 2. Conversatorio “el teatro y las víctimas” 3. Taller “abre los ojos” 4. Conversatorio Internacional “las implicaciones jurídicas del uso inadecuado del lenguaje y comentarios ofensivos a través de las redes sociales e internet” <p>Otras actividades lideradas desde P6.</p>	<p>Celebración nacional del día de las víctimas del conflicto armado (1 y 2). Concientizar que las relaciones sentimentales deben basarse en el respeto mutuo y no en la violencia, alcance de la norma frente a las agresiones en las redes sociales e internet, las consecuencias jurídicas y el impacto social que este tipo de conductas pueden causar (3y4).</p> <p>5. Durante estas mesas, se hizo seguimiento permanente a las diversas manifestaciones que se llevaban a cabo en gran parte del país y en la ciudad de Barranquilla. Se trabajó de la mano con la Defensoría del Pueblo para hacer</p>



<p>5. Mesas de seguimiento a marchas.</p> <p>6. Sesiones del Comité de Derechos Humanos y Paz de la Universidad del Atlántico.</p> <p>7. Actividades Semana de la Memoria 2021</p> <ul style="list-style-type: none"> - DOMINGO 24: EVENTO RELIGIOSO PRESENCIAL EN LA SEDE NORTE. - LUNES 25: CONVERSATORIO INTERNACIONAL “MEMORIA HISTÓRICA Y PAZ” - MARTES 26: FORO “VOCES DE LA MEMORIA” y CONVERSATORIO OBRA DE TEATRO “ANTÍGONA” - MIÉRCOLES 27: CONVERSATORIO Y OBRA DE TEATRO “ORGÍA DE SANGRE” - JUEVES 28: SOCIALIZACIÓN DEL DIAGNÓSTICO DEL DAÑO - VIERNES 29: CLUB DE LECTURA “FRACTURAS DEL ALMA MÁTER” 	<p>seguimiento y tener control de miembros de nuestra Alma Máter que fueran retenidos durante dichas protestas. La VBU a través del proyecto de Derechos Humanos, activó una línea WhatsApp para atender todos los casos.</p> <p>6. En las dos sesiones que se han llevado a cabo en el año 2021, el Comité trabajó en la construcción del plan de acción 2021 y sobre las actividades que se desarrollaron en el marco de la Semana de la Memoria 2021.</p> <p>7. En el marco de la Semana de la Memoria, se llevaron a cabo diferentes actividades aprobadas por el Comité de Derechos Humanos y Paz. Durante toda la semana, se contó con la presencia de invitados internacionales, docentes, de familiares de víctimas y de víctimas directas que en señal de no olvido, siguen haciendo presencia en nuestra Universidad.</p> <p>* Se realizó la publicación de los libros que eran del Exhorto de la Corte Suprema de Justicia y se entregaron a 13 familiares de víctimas directas, miembros de la mesa departamental de víctimas y miembros del Comité de Derechos Humanos.</p>
---	--

Fuente: Vicerrectoría de Bienestar Universitario

Tabla 116. Atenciones Realizadas Durante el 2021-1 P6. Proyecto Inclusión, Derechos Humanos y Paz

P6. PROYECTO, ESTRATEGIA Y ACTIVIDAD	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	EGRESADO	ESTUDIANTE POSGRADOS	ESTUDIANTE PREGRADO	OTRO	TOTAL GENERAL
Comité De Derechos Humanos Y Paz	6	2	0	0	1	0	9
Comité De Derechos Humanos Y Paz	6	2	0	0	1	0	9
Cooperación Interinstitucional	10	0	0	0	5	3	18
Promoción, Prevención, Interlocución Y Defensa De Los Derechos Humanos	1	0	0	0	5	0	6
Reunión: Memoria Histórica Y Plan De Trabajo Con Gobernación Del Atlántico	9	0	0	0	0	3	12
Promoción, Prevención Y Garantía De Los Derechos Humanos, Inclusión Y Paz	21	3	6	1	39	0	70



Conversatorio: “El Teatro Y Las Víctimas”	2	1	2	1	8	0	14
Presentación De La Obra De Teatro A La Orilla Del Río.	17	0	4	0	31	0	52
Socialización Inducción 2021-1	2	2	0	0	0	0	4
TOTAL GENERAL	37	5	6	1	45	3	97

Fuente: Herramienta de Indicadores del Departamento de Desarrollo Humano Integral de Bienestar Universitario 2021-1.

P8. Programa de Apoyo a la Permanencia y Graduación Estudiantil -Mi Proyecto de Vida UniAtlántico- 2021.

Objetivo: Acompañar al estudiante en el logro de su proyecto de vida universitario brindándole las herramientas de formación integral y los apoyos necesarios para superar los obstáculos que se le presenten durante el trayecto de carrera (permanencia) para su inserción final en el mundo laboral (graduación).

Tabla 117. Actividades realizadas Proyecto 8. Programa de Apoyo a la Permanencia y Graduación Estudiantil -Mi Proyecto de Vida UniAtlántico-

ACTIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS OBTENIDOS
<p>1.INDUCCIÓN</p> <p>1.1. INDUCCION A ESTUDIANTES DE PREGRADO: Incluye las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planeación - Bienvenida e Inducción general - Inducciones específicas por facultades - “Vive tu UA “ - Inducción a padres de Familia 	<p>1.INDUCCIÓN:</p> <p>Durante este semestre se continuó con la modalidad virtual.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. La semana de Inducción para estudiantes de pregrado 2021-1, se realizó del 19 al 24 de abril de 2021, con la bienvenida del señor Rector y los Vicerrectores de Docencia y Bienestar Universitario. Todas las actividades fueron realizadas en forma virtual debido a la pandemia. 1.2. Las inducciones específicas realizadas por las autoridades académicas de las facultades se desarrollaron con una buena asistencia de los estudiantes de los diferentes programas académicos de las mismas y se incluyó la realización por parte del equipo de psicólogas del taller claves para el Éxito enfatizando en las diferentes estrategias del programa de apoyo a la permanencia. 1.3. Vive tu UA; Esta actividad se realiza con el objetivo de divulgar de una manera práctica y lúdica todos los servicios que ofrece la Vicerrectoría de Bienestar universitario. 1.4. Inducción a Padres de familia: El objetivo de esta actividad está centrado en socializar a los padres todas las actividades que ofrece Bienestar Universitario y todas las estrategias del programa de apoyo a la permanencia. Así como enfatizar en que tenemos una estrategia denominada Orientación a la familia que ofrece unos encuentros mensuales para orientarles y apoyarles en el manejo de los hijos durante la vida universitaria <p>Como logro importante se destaca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A pesar de los retos que exige la virtualidad se logró un mayor registro de asistencia que en 2020-2, 1522 estudiantes de primer



<p>1.2 INDUCCION A ESTUDIANTES DE POSGRADOS</p> <p>2-SISTEMA DE ALERTAS TEMPRANAS</p> <p>-Se apoyó y se hizo seguimiento al diligenciamiento de la entrevista mediante correos electrónicos, igualmente durante las inducciones específicas se hizo énfasis en la importancia de llevar a cabo la entrevista online.</p> <p>-Atención, seguimiento y orientación a estudiantes por parte de la psicóloga – consejera.</p> <p>-Se realizó reporte de semaforizaciones y se hizo entrega de las mismas a las facultades.</p>	<p>semestre se registraron en el formulario de asistencia por las redes durante la Inducción general.</p> <ul style="list-style-type: none"> Las inducciones específicas fueron realizadas con cada una de las facultades, a partir del 20 de abril de 2021, cabe resaltar que para garantizar que todos los estudiantes contaran con la información completa, se realizó un envío masivo por correo electrónico de las grabaciones de la inducción. <p>Dificultades: Una de las principales dificultades que se presentaron con la virtualidad es que no se logró el registro de todas las personas conectadas en la inducción a través de las redes sociales, especialmente por inconvenientes al compartir los links de los formularios de asistencia por el chat de la transmisión en vivo en las redes como Facebook y YouTube que tienen ciertas restricciones.</p> <p>-Inducción a estudiantes de postgrados: Jornada en donde los nuevos admitidos recibieron la bienvenida por parte de las directivas institucionales y así mismo, recibieron información en lo que respecta a procesos administrativos del Departamento de postgrados.</p> <p>La inducción para la primera cohorte de 2021 se desarrolló en el mes de marzo, con la participación de 124 estudiantes de posgrados.</p> <p>Para la segunda Cohorte de 2021 se realizó en agosto, contando con una participación de 98 estudiantes en la inducción general y 104 en las inducciones específicas que realizó cada programa.</p> <p>2- SISTEMA DE ALERTAS TEMPRANAS SAT</p> <p>Se realizaron 3 cargues al sistema, dado que es necesario cargar varias veces debido a los procesos internos de reasignación de cupos y las admisiones por pruebas específicas, logrando un total de 3.166 estudiantes admitidos cargados, de los cuales respondieron 2.506, de estos 2.327 se matricularon.</p> <p>La divulgación de la entrevista se hizo por medio de correo electrónico y por medio del Dpto. de Admisiones y Registro (Instructivos) y recordatorios. Lográndose que el 95% de los estudiantes matriculados en el primer semestre respondiera la entrevista al corte 24 de abril de 2021.</p> <p>- Se realizó reporte de semaforizaciones y se hizo entrega de las mismas a las facultades.</p> <p>- Se lograron 168 atenciones a estudiantes por parte de los tutores SAT</p> <p>- Este período fue asignada una psicóloga – consejera para los estudiantes de primer Semestre, quien realizó seguimiento a 88 estudiantes en alto riesgo de Desertar.</p> <p>- Se realizó análisis y seguimiento del SAT con tutores con 22 participantes.</p> <p>Para el desarrollo de esta estrategia se capacitó a las Psicólogas - Consejeras para la realización de las semaforizaciones, así mismo se realizó el entrenamiento a Tutores SAT el 1 de julio de 2021.</p>
--	---





<p>5. ORIENTACIÓN ACADÉMICA:</p>	<p>9. Manejo del Duelo 10. Presión de grupo</p> <p>Se evidencia buena participación por parte de los estudiantes en los talleres ofertados durante el periodo, sin embargo, se requiere revisar fechas para el desarrollo de los mismos, debido a que la asistencia disminuye considerablemente en periodos de parciales.</p> <p>Algunos talleres fueron dirigidos a la población deportista con el objetivo de favorecer la inteligencia emocional, la tolerancia a la frustración, el buen manejo de situaciones competitivas, aumentar la motivación y permitir el desarrollo de habilidades de autocontrol, manejo de la presión y el estrés de las competencias.</p> <p>Cabe resaltar que muchos de estos talleres tuvieron que ser reprogramados dadas las situaciones de paros académicos presentes a principios del período, sin embargo, se logró registrar 566 estudiantes que participaron a estos talleres, no obstante, es pertinente enfatizar que el indicador de estos a estrategia se ha visto seriamente afectado debido a que antes estaban articulados con las cátedras virtuales, de Catedra Universitaria y Cultura ciudadana lo que implicaba que los estudiantes de las mismas debían asistir por lo menos a tres talleres de los ofertados en esta estrategia. Debido a que estas cátedras fueron suspendidas porque entraron en reestructuración, los estudiantes de las mismas dejaron de asistir y esto ha impactado negativamente esta estrategia.</p> <p>5- La Orientación Académica es una estrategia de nivel preventivo que tiene como objetivo acoger y orientar a los estudiantes en vulnerabilidad académica en el proceso de clarificación, comprensión y toma responsable e informada de decisiones frente a la situación de riesgo o bajo rendimiento académico.</p>
<p>6-SALA DE APOYO AL APRENDIZAJE SAEC</p>	<p>Los talleres se desarrollaron en las fechas indicadas y sin contratiempos significativos, esto hace referencia a los factores externos tales como: caída de internet, falta de fluido eléctrico, reprogramación por paros académicos, entre otros, los cuales fueron superados con alternativas, implementadas por los equipos asignados para el acompañamiento logístico.</p> <p>A continuación, se listan las temáticas de los talleres realizados, en los cuales hubo 615 atenciones y un total de 562 atendidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Te sientes en una carrera contra el tiempo? ;Organízalo! 2. Planear: El Camino al Éxito. Viernes 3. ¿Cómo tomo mis apuntes en clases? 4. ¿Cuál es mi mejor opción ante cada situación académica? Momentos decisivos. 5. Mejorando mis estrategias de estudio. 6. ¿Cómo estudiar más fácil y rápido? 7. ¿Quieres aumentar tu motivación para estudiar? 8. Destruye tus barreras... Sácale provecho a tu jornada de estudio.





<p>Avances y logros</p> <p>7-TUTORÍA ACADÉMICA:</p> <p>a) SOLICITUD DE LISTADOS DE BAJO RENDIMIENTO PARA ENVIAR A FACULTADES</p> <p>b) SOLICITUD DE DESIGNACION DE TUTORES</p> <p>c) ENTRENAMIENTO A TUTORES</p> <p>d) VISITAS A LAS FACULTADES</p>	<p>6- SALA DE APOYO AL APRENDIZAJE SAEC</p> <p>-A pesar de la situación de pandemia y la virtualidad, la sala de Apoyo al Aprendizaje ha venido desarrollando sus actividades, destacándose el aumento de la atención en el servicio en lo que respecta al apoyo psicopedagógico individual, también el acceso al Software de Estimulación Cognitiva PARROT posterior a mayor socialización del servicio y fortalecimiento del equipo.</p> <p>- A través de la alianza con el programa de Licenciatura En Educación Especial se logró la participación de 5 estudiantes en práctica en la SAEC, quienes se encuentran realizando apoyo y acompañamiento a nivel individual y grupal (apoyo a talleres SAEC) a estudiantes que solicitan el servicio por iniciativa propia o remitidos por las facultades. Se ofrece apoyo a estudiantes que actualmente presentan dificultades a nivel de rendimiento académico y/o en sus procesos de aprendizaje. Adicionalmente se ha hecho énfasis en el acompañamiento a estudiantes reportados en materia única y en estado de bajo rendimiento.</p> <p>- En cuanto a la atención grupal, se ofertó para este periodo un taller adicional enfocado en brindar a los estudiantes recomendaciones para la realización de trabajos escritos, teniendo en cuenta la necesidad identificada y considerando la importancia de este conocimiento para sus procesos académicos y su rendimiento. Adicionalmente para este periodo se incluyó un programa de fortalecimiento en los procesos de comprensión lectora, atención y memoria. Lo anterior con la finalidad de aportar técnicas que favorezcan el auto aprendizaje.</p> <p>-Se han realizado atenciones grupales a través de los talleres virtuales, desarrollados con las siguientes temáticas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pon a prueba tu cerebro y ejercita tu atención 2. ¿Cuál es mi estilo de aprendizaje? 3. ¿Cómo organizo una presentación oral? 4. Normas de redacción 5. Poniendo a prueba mi comprensión lectora 6. Claves para hablar en público 7. ¿Cómo hacer un trabajo escrito? Pasos para realizarlo 8. Estrategias para una mejor lectura 9. Técnicas de estudio de acuerdo con el estilo de aprendizaje <p>Pese a que muchos de estos talleres tuvieron que ser reprogramados debido al paro académico de principios del período, se logró el registro de 580 estudiantes atendidos.</p> <p>7-TUTORIA ACADEMICA</p> <p>El desarrollo de esta estrategia Inició a comienzos del primer semestre del 2021 y se vio afectada por las situaciones internas de la universidad(paró). Inicialmente se pasó la solicitud de listados de estudiantes en situación de bajo rendimiento académico a la oficina de Informática y luego se procedió con el envío de estos listados a las facultades. También se solicitaron a las mismas la asignación de los docentes tutores y se realizó el entrenamiento a los mismos, al cual asistieron 53 docentes de las facultades.</p>
---	---





<p>8. PROGRAMA DE INSERCIÓN LABORAL POIL</p>	<p>No obstante, es pertinente aclarar que, a estos entrenamientos no asistieron en su totalidad los tutores designados sino algunos, lo cual afecta esta estrategia ya que, debido a esto durante el proceso de tutoría no diligencian adecuadamente los formatos, no escriben los nombres completos de los estudiantes atendidos, ni su número de identificación incidiendo esto último en pérdida de los indicadores de la estrategia.</p> <p>También se realizó entrenamiento a los profesionales y auxiliares administrativos de las facultades con el objetivo de que apoyen a los docentes tutores en el proceso, a esta asistieron 20 administrativos y 17 docentes.</p> <p>Durante las visitas que se realizan a las facultades se enfatiza en el diligenciamiento de formatos para el desarrollo de las estrategias, se explican cada una de las estrategias del programa de Apoyo a la Permanencia para su correcto direccionamiento de los estudiantes en vulnerabilidad académica por parte de los tutores, a las mismas. Los tutores y coordinadores misionales han manifestado durante estas visitas las inconsistencias que persisten en los listados enviados por la oficina de sistemas, así como la falta de actualización de los datos de los estudiantes lo cual ha dificultado su localización para la realización de las tutorías.</p>
<p>9-PROGRAMA DE ORIENTACIÓN Y APOYO A LA FAMILIA</p>	<p>Es importante resaltar que la entrega de formatos diligenciados por parte de docentes tutores, debe realizarse a final de semestre por lo cual este es un informe de avance parcial, porque aún algunas facultades están en el proceso de entrega de sus informes consolidados, y por lo tanto, no aparecen en el consolidado realizado a la fecha por el Departamento de Desarrollo Humano Integral.</p>
<p>10- TRABAJO SOCIAL</p> <p>. Atenciones individuales de acompañamiento psicosocial a estudiantes.</p>	<p>8- Desde la estrategia POIL se han venido realizando una serie de talleres virtuales con el fin de facilitar a los estudiantes el proceso de inserción a la vida laboral y el desarrollo de habilidades blandas. El contacto con los estudiantes ha sido constante, para esto se utilizan dos maneras de divulgación, por un lado, con ayuda de los coordinadores misionales se logra acceder a los estudiantes y por el otro, se usan las bases de datos recolectadas de los talleres dictados, utilizando como medio de divulgación el correo masivo. Cabe resaltar el interés y la motivación de los estudiantes quienes se han mostrado muy interesados no solo en los talleres si no en las asesorías personalizadas resolviendo dudas correspondientes a su primer encuentro con el mundo laboral.</p> <p>Los talleres desarrollados fueron:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Creando mi proyecto de vida laboral 2. Vestimenta laboral y tips durante la entrevista 3. Taller entrevista laboral 4. Taller hoja de vida 5. Taller Búsqueda efectiva de empleo por medio de redes sociales <p>Asistieron a los talleres programadas un total de 302 participantes para un total de 332 atenciones.</p>



<p>15. Sistema para la Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones De Educación Superior –SPADIES-</p>	<p>realizadas por las facultades y se socializaron en cada visita de Facultad los indicadores de deserción actualizados.</p> <p>Realización de informes de SPADIES, apoyar el proceso de analizar, interpretar e informar la evaluación de la deserción semestralmente para los procesos de acreditación y registro calificado.</p>
--	---

Fuente: Vicerrectoría de Bienestar Universitario

Tabla 118. Atenciones Realizadas Durante el 2021-1 P8. Programa Apoyo a la Permanencia y Graduación Estudiantil -Mi Proyecto de Vida UniAtlántico- según Estrategias y Actividades

P8. PROYECTO, ESTRATEGIA Y ACTIVIDAD	ADMIN	DOCENTE	EGRESADO	ESTUD POSGR	ESTUD PREGR	OTRO	TOTAL GENERAL
ASESORÍA Y CONSEJERÍA		10	2		2,297		2,309
Análisis, Seguimiento Y Acciones De Mejora De Asesoría Y Consejería		9			3		12
Atención Individual		1	2		2,126		2,129
Otras Atenciones Y Seguimiento A Estudiantes Priorizados					168		168
INDUCCIÓN	34	52	7		7,037		7,130
Inducción Específica	11	35	5		4,280		4,331
Inducción General	5	5	2		1,510		1,522
Socialización Inducción 2021-1	11	12					23
Vive Tu UA					307		307
Primer Encuentro De Padres En La Inducción					940		940
INSERCIÓN LABORAL	2	4	2		332	1	341
Participación Estudiantes Poil		1	2		128	1	132
Taller POIL		1			73		74
Taller POIL: Hoja De Vida		1			72		73
Taller Sede SUAN		1			22		23
Taller: Poil Y Practicas Virtuales En Pandemia	2				37		39
ORIENTACIÓN ACADÉMICA	2	9	6	2	615	5	639
Atención Individual Orientación Académica					91	2	93
Destruye Tus Barreras... Sácale Provecho A Tu Jornada De Estudio.					51		51
Taller de Orientación Académica - Toma de decisiones académicas		2			82		84
Taller De Orientación Académica: ¿Quieres Aumentar Tu Motivación Para Estudiar? Ven Y Descubre Como Hacerlo		1	3		42	1	47
Taller De Orientación Académica: Mejorando Mis Estrategias De Estudio					53		53



Taller Estudiar Es Una Nota					83	1	84
Taller Plan Personal De Mejoramiento Académico	1	2		2	97		102
Taller Planeación Y Hábitos De Estudios	1				35		36
Taller Técnicas De Estudio		4	3		81	1	89
ORIENTACIÓN Y APOYO A LA FAMILIA					52		52
Primer Encuentro De Padres					52		52
PROVOCA		1				33	34
Encuentros Con Estudiantes De Educación Media		1				33	34
SAEC	10	31	12	16	656	1	726
Atención A Estudiantes En Valoración Y/O Estimulación Cognitiva				7	49		56
Taller De Comprensión Lectora	1	2	1	2	69		75
Taller De Estimulación De La Atención Y Memoria		4	4	1	109		118
Taller De Redacción		2	1	3	41		47
Taller Estilos De Aprendizaje		3			35	1	39
Taller Expresión Oral	2	1	1		21		25
Taller Poniendo a prueba mi comprensión lectora	1	1	1		29		32
Taller práctico de normas de redacción	2	3			78		83
TALLER SAEC- Técnicas De Estudio De Acuerdo Al Estilo De Aprendizaje		2			25		27
Taller Saec: Claves Para Hablar En Público.	1	5			53		59
Taller Saec: Normas de redacción	1	4	1	1	104		111
Taller: ¿Cuál es mi estilo de aprendizaje?	2	4	3	2	43		54
SISTEMAS DE ALERTAS TEMPRANAS(SAT)	21	45			2,630		2,696
Análisis Y Seguimiento Del Sat Con Tutores					22		22
Atención Por Tutores Sat En Facultades					185		185
Capacitación Y Seguimiento Con consejeros	9	1			96		106
Dilinciamiento De La Entrevista Sat Por Estudiantes					2,327		2,327
Planeación Para La Puesta En Marcha De La Estrategia Sat	12	44					56
SOCIALIZACIÓN, ANALISIS Y SEGUIMIENTO ESTRATEGIAS	240	23	3		21	1	288
Asistencia Reunión Distribución De Enlaces -Inducciones	6						6



Inducción coordinador Sede Regional Swan	5						5
Reunión: Estrategias De Permanencia	8						8
Reunión: Asesoría Caso Consejería	2						2
Reuniones	219	23	3		21	1	267
SPADIES	3	2					5
Capacitación Spadies	2						2
Socialización Datos Arrojadados Por Spadies	1	2					3
TALLERES DE FORMACIÓN INTEGRAL	28	47	13	52	597	2	739
Taller Autoestima		3			77	1	81
Taller De Duelo	17	12	2	13	44		88
Taller de Formación Integral: Manejo del Estrés Académico		2			50		52
Taller De Formacion Integral: Presión De Grupo		3			24		27
Taller De Formación Integral: Proyecto De Vida			1		34		35
Taller De Formación Integral: Trabajo En Equipo	2	4			30		36
Taller Inteligencia Emocional	3	1	1	38	22		65
Taller Liderazgo	2	7	2		47		58
Taller Manejo Del Estrés Académico		4	1		57		62
Taller Proyecto De Vida	1	3	4		54		62
Taller Relaciones Interpersonales		5	2		70	1	78
Taller Trabajo En Equipo	3	2		1	65		71
Taller: Relaciones interpersonales		1			23		24
TRABAJO SOCIAL					247		247
Acompañamiento Psicosocial					213		213
Acompañamiento Social En Crisis					23		23
Atención Individual A Familias					9		9
Visitas Domiciliarias					2		2
TUTORÍA ACADÉMICA	56	283			337	2	678
Atención Por Docentes Tutores En Facultades					337		337
Entrenamiento A Docentes Tutores	2	56					58
Entrenamiento A Personal Administrativo	20	17					37
Visita A Facultades	34	210				2	246
TOTAL GENERAL	396	507	45	70	14,821	45	15,884

Fuente: Herramienta de Indicadores del Dpto. de Dllo. Humano Integral de Bienestar Universitario 2021.

P10. Proyecto Bienestar con Calidad 2021.

Objetivo: Propender por el mejoramiento de la calidad de los servicios ofrecidos por el Bienestar Universitario, fortaleciendo la cultura de la autoevaluación y mejoramiento permanente y así contribuir a la acreditación de alta calidad de programas y la universidad.

Tabla 119. Actividades realizadas P10. Proyecto Bienestar con Calidad 2021

ACTIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS OBTENIDOS
<p>INTERNAS DE LA VICERRECTORÍA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitaciones y socializaciones 2. Socialización de aspectos relacionados con el SIG a nivel de planeación y a nivel táctico y operativo. 3. Creación y actualización de documentos en el SIG. 4. Seguimiento a planes de mejoramiento, indicadores, satisfacción de los usuarios y PQR. 5. Apoyo en temas solicitados por el Vicerrector, la Jefe del Departamento o las líderes de Secciones. 	<p>Este proyecto de orden transversal, ya que sus actividades van dirigidas al desarrollo del cliente interno o los demás equipos de la Vicerrectoría, partiendo de los parámetros dictados por la Oficina de Planeación quienes es el organismo líder de Calidad de la Universidad. En aras de alcanzar mejoras continuas en términos de calidad se desarrollaron este año las siguientes actividades principales:</p> <p>INTERNAS DE LA VICERRECTORÍA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitaciones y socializaciones a personal nuevo y antiguo en temas de: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Generalidades del Sistema, ✓ procesos de la Vicerrectoría, ✓ manejo de indicadores, ✓ gestión documental. 2. Socialización de pautas, documentos y otros aspectos relacionados con el SIG a nivel de planeación de la Vicerrectoría en el Comité de Planeación y a nivel táctico y operativo en los equipos de trabajo o con las personas que realizan en apoyo en temas de calidad a las líderes de sección. 3. Creación y actualización de documentos en el SIG en conjunto con las distintas Secciones y con el Dpto. de Dllo. Humano I. Se actualizaron: La caracterización del proceso, la matriz de comunicaciones, la matriz de Riesgos, la matriz de salidas no conformes, más de 10 formatos de los procesos, están en proceso de actualización 2 procedimientos de Desarrollo Humano y 2 de Desarrollo Estudiantil. 4. Seguimiento a planes de mejoramiento con su planificación del cambio, indicadores con la respectiva apertura de acciones correctivas, satisfacción de los usuarios y PQR con el reporte de salidas no conforme si aplica. 5. Apoyo en temas solicitados por el Vicerrector, la jefe del Departamento o las líderes de Secciones, tales como las estrategias comunicativas, actualización y socialización del Software de permanencia y



<p>6. Departamento de Dlo. Humano Integral: Planeación Estratégica y de Procesos:</p> <p>CON OTRAS OFICINAS</p> <p>SECRETARÍA DE LAS REUNIONES DE LOS COMPONENTES ESTATUTARIOS</p> <p>ACOMPAÑAMIENTO DEL DPTO. DE DLLO. HUMANO EN CALIDAD * Planificación y ejecución de los procesos del Dpto. de Dlo. Humano I.</p>	<p>graduación, acompañamiento en la implementación de estrategias o formas de trabajo como el programa de salud mental positiva, modelos de Bienestar virtual, entre otros.</p> <p>6. Departamento de Desarrollo Humano Integral: Planeación Estratégica y de Procesos: Desde el Departamento se realizan encuentros donde se analizan de manera estratégica los distintos procesos. Como apoyo al líder de calidad de la Vicerrectoría de Bienestar en lo concerniente al Sistema de Gestión de la Calidad y Acreditación Institucional, se dio respuesta a todas las solicitudes de información recibidas en el marco de procesos de autoevaluación de programas, visitas para acreditación o registros calificados y otros temas.</p> <p>CON OTRAS OFICINAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Preparación y depuración de datos para el SNIES. ➤ Preparación de presentaciones para visitas de acreditación de programas. ➤ Participación en Comités de Calidad. ➤ Planificación y preparación de los lineamientos, requisitos y evidencias para las Auditorías Externas e Internas de Calidad y Control Interno. ➤ Participación en el equipo multidisciplinario de la línea estratégica de Bienestar Universitario en el nuevo Plan de Desarrollo Institucional. <p>SECRETARÍA DE LAS REUNIONES DE LOS COMPONENTES ESTATUTARIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Consejo de Bienestar ➤ Comité de Planeación ➤ Comité de Misionales. <ol style="list-style-type: none"> 1. En estos encuentros o reuniones se contó con una participación de 5 administrativos, 8 docentes y 228 estudiantes. 2. Hubo 5 participantes en reuniones para la revisión y actualización de documentos de los diferentes procesos de la VBU en el SIG. 3. Hubo 22 participantes en reuniones en temas de planeación estratégica y de procesos, tales como: Reuniones entre la Vicerrectoría de Bienestar Universitario y la Empresa Bersoft durante la adecuación del software de seguimiento a la Permanencia (ADVISER), Participación en reuniones con docentes de las diferentes Facultades, diferentes reuniones para el mejoramiento de la calidad en la recopilación de información en la VBU, participación en reuniones de Planeación del PDI Institucional, etc. 4. Durante el 2021-1 se atendió y dio respuesta a diferentes solicitudes de información realizadas al Dpto. de Desarrollo Humano Integral, por parte de estudiantes, Facultades y otras dependencias.
--	---

Fuente: Vicerrectoría de Bienestar Universitario



Tabla 120. Atenciones Realizadas Durante el 2021-1 P10. Proyecto Bienestar con Calidad según Estrategias y Actividades

P10. PROYECTO, ESTRATEGIA Y ACTIVIDAD	ADMINISTRATIVO	DOCENTE	ESTUDIANTE PREGRADO	TOTAL GENERAL
MEJORAS EN LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN PARA LA GESTIÓN Y LOS PROCESOS DE BIENESTAR.				
Capacitación Y Socialización Procesos De Vbu	5	8	228	241
Creación Y Actualización De Documentos En El SIG	5			5
Planeación Estratégica Y De Procesos	22	3	1	26
TOTAL GENERAL	32	11	229	272

Fuente: Vicerrectoría de Bienestar Universitario

2.5. MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA

2.5.1. Viabilidad Financiera

Gestión financiera.

En la orientación de los procesos de planificación y la definición de los propósitos institucionales para generar ventaja competitiva de nuestra institución, lograr la viabilidad financiera constituye el motor para la modernización universitaria. Es así, como desde el departamento de Gestión Financiera de la Vicerrectoría Administrativa y Financiera, se propende por el cumplimiento con calidad en el apoyo a todos los procesos para la gestión de la actividad misional de la institución a través del manejo adecuado de los recursos desde las funciones de presupuesto, contabilidad y tesorería garantizando la eficacia, la eficiencia, la transparencia, la rendición de cuentas y la autorregulación de las responsabilidades institucionales, en beneficio del *fortalecimiento de los ingresos, el patrimonio, y la racionalización de los gastos.*

Por lo anterior el manejo financiero de la Universidad del Atlántico, se encuentra enmarcado en el cumplimiento de lo establecido en la Ley 30 de 1992, sus Estatutos General y de Presupuesto, Acuerdo Superior No. 004 del 15 de febrero de 2007 y Acuerdo Superior No. 000013 del 30 de diciembre de 1997 respectivamente, las Normas Internacionales para la presentación de Información Financiera, la Resolución 533 de 2015 y sus modificaciones en lo referente a la clasificación, identificación, reconocimiento, registro y revelación de los Estados Contables, y en especial en el Acuerdo de Ley 550 suscrito en el 2006, que estará vigente hasta diciembre de 2021, y el cual dicta el escenario financiero de ingresos y gastos para atender su funcionamiento e inversiones, y honrar las deudas con sus acreedores.

En la vigencia 2021, los principales retos que enfrentó la Universidad del Atlántico para cumplir con el logro de la viabilidad financiera fueron:

- Necesidad de financiar el costo de los auxilios a los estudiantes de pregrado y postgrado para evitar su deserción, como resultado de un esfuerzo conjunto entre la Universidad del Atlántico, Gobernación del Atlántico y el Ministerio de Educación Nacional.



- Atender los compromisos de inversión en infraestructura y adecuación de espacios que cumplan con los requisitos exigidos para la implementación de las actividades académicas y administrativas en alternancia para las diferentes sedes de la institución
- Modificar el Acuerdo de Reestructuración de Pasivos y pago del denominado pasivo laboral post – acuerdo por valor de \$42.307.931.185.
- La Implementación de un Nuevo Catálogo de Gestión Presupuestal en medio de la virtualidad, en los plazos establecidos por la Contraloría General de la República para el reporte de información.

En este orden de ideas, a continuación, se muestra la información de la gestión realizada desde lo presupuestal, contable y tesorero, que permite dar cuenta de que todos estos retos fueron enfrentados y superados, manteniendo la viabilidad financiera de la Universidad del Atlántico, y el equilibrio de sus finanzas.

Para dar una visión general de la situación financiera de la institución, el corte tomado para el presente informe corresponde al tercer trimestre del año 2021.

Gestión presupuestal

- **Composición de Ingresos:**

Las principales rentas de la Universidad del Atlántico en la vigencia 2021 al corte del mes de diciembre ascendieron a \$ 393.307.492.259, y en orden de importancia según el monto de los recursos percibidos al cierre de este tercer trimestre son:

- Transferencias Corrientes (67%) donde se incluyen principalmente los conceptos por transferencias de la Nación por la Ley 30 de 1992, Plan de Fomento a la Calidad y Recursos de Cooperativas y los aportes de la Gobernación del Atlántico.
- Recursos de Balance (23%) los cuales provienen de excedentes de ejercicios anteriores de los fondos de acreencias y contingencias de la Ley 550, recursos de devolución de concurrencia, y recursos CREE.
- Tasas y Derechos Administrativos (3%) producto de las matrículas de pregrado y postgrado,



- Venta de Bienes y Servicios (6%) la venta de servicios de extensión (educación continua, cursos libres y contratos y asesorías) de los cuales (%) son sin situación de fondos.
- Recursos de la Entidad (Depósitos) (1%)

En la tabla a continuación se detallan las rentas recaudadas a diciembre de 2021 con un total de \$393.307.492.259:

Tabla 121. Rentas recaudadas

CONCEPTO DE INGRESO	RECAUDO A diciembre DE 2021	PARTICIPACIÓN
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	264.955.953.870	67%
RECURSOS DEL BALANCE	89.224.386.073	23%
TASAS Y DERECHOS ADMINISTRATIVOS	13.635.000.000	3%
VENTA DE BIENES Y SERVICIOS	23.066.152.312	6%
RECURSOS DE LA ENTIDAD (DEPÓSITOS)	2.426.000.000	1%
Recaudo total	393.307.492.259	100%

Fuente: Vicerrectoría administrativa y financiera

- **Comportamiento de los Ingresos 2021 frente a lo presupuestado**

Con corte a 31 de diciembre de 2021, los ingresos totales de la Universidad del Atlántico se encuentran muy cercanos a la meta del 100%, hemos alcanzado un porcentaje del 97% el cual es coherente.

Es necesario destacar que el 2020 fue un año atípico por causa de la pandemia, y que las metas de recaudo de recursos propios y autogestión no se alcanzaron al 100% y que en la vigencia 2021 a pesar de continuar con medidas restrictivas de actividad presencial los ingresos por concepto de Tasas y Derechos Académicos al corte de diciembre sobrepasan en un 26% la meta establecida y en el caso de la Venta de Bienes y Servicios, el porcentaje ejecutado con relación a la meta alcanza el 53%.

Tabla 122. Comportamiento de los Ingresos 2021 frente a lo presupuestado

CONCEPTO DE INGRESO	PRESUPUESTO APROBADO	RECAUDO A SEPTIEMBRE DE 2021	% DE EJECUCIÓN
Tasas Y Derechos Administrativos	13.635.000.000	17.184.392.660	126%
Venta De Bienes Y Servicios	23.066.152.316	12.328.688.664	53%
Transferencias Corrientes	264.955.953.870	260.202.316.524	98%
Recursos De La Entidad	2.426.000.000	1.378.361.531	57%
Recursos Del Balance	89.224.386.073	89.224.386.073	100%
TOTAL	393.307.492.259	380.318.145.453	97%

Fuente: Vicerrectoría administrativa y financiera

También es importante resaltar que luego de realizar las modificaciones al presupuesto de ingresos mediante adiciones, se esperan recaudos al cierre del año 2021 por valor de \$384.177.606.760 de los cuales el recaudo a septiembre es del 84% con un presupuesto ejecutado de \$321.101.277.640, resaltándose, por un lado que los ingresos por concepto de aportes se han ejecutado en un 81%, gracias a que el Ministerio de Educación Nacional ha cumplido con el giro oportuno de los recursos además de lo descrito anteriormente con relación al recaudo por concepto de recursos propios.

También es importante resaltar que luego de realizar las modificaciones al presupuesto de ingresos mediante adiciones, se da un aumento del 23%, resaltando que la gestión de recaudo se ha dado de manera oportuna en especial los giros por concepto de transferencia. El monto total de las adiciones al presupuesto es de \$73.999.323.112.

Tabla 123. Recaudo por concepto de transferencias

CONCEPTO DEL INGRESO	VALOR DEL AUMENTO
Recursos del Balance	32.072.838.259
Cuentas por pagar	3.643.090.903
Pasivos Exigibles	3.012.561.412
Reservas Presupuestales	13.876.657.755
Convenio marco interadministrativo de cooperación cuyo objeto es aunar esfuerzos encaminados a la adecuación, remodelación, diseño, reparación y ampliación de la infraestructura física y su entorno, áreas urbanísticas y deportivas de las diferentes sedes de la Universidad del Atlántico en el Departamento del Atlántico No.2020028520 Fuente Inversiones CREE Vigencias Futuras: \$321.427.531 Adición del mes de septiembre: \$1.561.716.352	1.883.143.883
Incorporación de recursos del CTeI del SGR en el capítulo independiente ya creado del presupuesto de Ingresos de la Universidad del Atlántico	2.612.853.930
Rendimientos financieros generados en la vigencia 2019 a cargo de recursos del plan de fomento a la calidad 2019	1.035.810.213
Investigaciones: Convenios de Destinación específica	2.862.366.756
Extensión y Proyección Social: Contratos de asesoría \$9.000.000.000 Educación Continuada \$3.000.000.000 Postgrados 1.000.000.000	13.000.000.000
TOTAL ADICIONES	73.999.323.111

Fuente: Vicerrectoría administrativa y financiera

Composición de los Gastos

Los principales gastos de la Universidad del Atlántico al corte de diciembre de 2021 ascendieron a \$304.077.519.657, y en orden de importancia según su cuantía ejecutada y la naturaleza de su función dentro de las finanzas institucionales para el cumplimiento de los procesos misionales los cuales demandan en la actualidad un alto nivel del capital humano, son:

- Gastos de Personal los cuales corresponden al pago de las diferentes nóminas de la Universidad del Atlántico, como son docentes de carrera, ocasionales y horas cátedra; así como también el pago de bonificaciones.
- Transferencias corrientes en las que se encuentran clasificados el pago de las mesadas pensionales concurridos y no concurridos, y el pago de los pasivos laborales post – acuerdo.
- Adquisición de Bienes y Servicios necesarios para la adquisición de bienes y servicios que permitan mantener el funcionamiento de la universidad y garantizar la protección de la infraestructura de sus diferentes sedes.
- Gastos de Comercialización y Producción
- Gastos por Tributos, Multas y Sanciones
- Transferencias Internas
- Disminución de Pasivos

Tabla 124. Composición del gasto.

NOMBRE	GASTOS A 31 DE DICIEMBRE DE 2021	%
Gastos De Personal	123.093.607.860	40,48%
Transferencias Corrientes	85.530.601.405	28,13%
Adquisición De Bienes Y Servicios	71.164.713.393	23,40%
Gastos De Comercialización Y Producción	21.822.853.713	7,18%
Gastos Por Tributos, Multas, Sanciones	1.460.174.485	0,48%
Transferencias Internas	791.199.606	0,26%
Disminución De Pasivos	214.369.195	0,07%
TOTAL	304.077.519.657	100%

Fuente: Vicerrectoría administrativa y financiera

- **Comportamiento de los Gastos 2021 frente a lo presupuestado**

El porcentaje de ejecución de los rubros de gasto se observa que el porcentaje de ejecución de gastos de la vigencia 2021 al corte del mes de diciembre es equivalente al 77% de los gastos proyectados, lo cual es coherente con las medidas de administración y austeridad del gasto.



En la siguiente tabla se detallan los valores ejecutados por los diferentes conceptos de gasto:

Tabla 125. Comportamiento de los Gastos 2021 frente a lo presupuestado

NOMBRE	PRESUPUESTO INICIAL	PPTO FINAL	COMPROMISO	%
Gastos De Personal	155.064.406.642	156.951.802.869	123.093.607.860	78%
Adquisición De Bienes Y Servicios	52.937.596.555	92.911.094.181	71.164.713.393	77%
Transferencias Corrientes	100.887.701.431	108.223.644.449	85.530.601.405	79%
Gastos De Comercialización Y Producción	6.486.782.331	32.260.073.810	21.822.853.713	687%
Disminución De Pasivos	2.245.871.358	396.944.227	214.369.195	54%
Gastos Por Tributos, Multas, Sanciones	1.381.791.941	1.724.160.221	1.460.174.485	85%
Transferencias Internas	1.235.849.742	839.772.502	791.199.606	94%
TOTAL	320.240.000.000	393.307.492.259	304.077.519.657	77%

Fuente: Vicerrectoría administrativa y financiera

Estrategias para el desarrollo de compromisos

Dada la metodología de distribución de recursos construida por el Ministerio de Educación destinados al plan de pago de obligación de pasivos para la vigencia 2021, le fue asigna a la institución, la suma de 2.185.311.212 pesos.

A partir de las dos modificaciones del Acuerdo de Reestructuración de Pasivos (11 de julio de 2014 y 10 de agosto del 2020), la Universidad del Atlántico realizó un ejercicio de planeación financiera para los pasivos de la vigencia del año 2021 con una provisión de dos mil ciento cinco millones de pesos m/cte. (\$2.105.000.000 m/cte.) para el pago de mesadas pensionales, con cargo a los recursos adicionales de saneamiento de pasivos mencionados en el párrafo anterior.

En cumplimiento de lo estipulado en el acta de la mesa de diálogo suscrita el 14 de diciembre de 2018, y dadas las condiciones financieras actuales de la Universidad del Atlántico, el 5 de octubre de 2021 la institución aprueba el documento Plan de Fomento a la Calidad (PFC) mediante el Acuerdo Superior 000011, conforme a las líneas estratégicas priorizadas para esta vigencia, las cuales se ejecutan conforme a los recursos apropiados en el presupuesto de gastos e inversiones en cumplimiento del artículo 2.5.4.4.2.2 del Decreto 2564 de 2015 y gestionados a través de las cuentas especiales administradas por el encargo fiduciario.

Es así como los 80.311.202 restantes del PPO 2021 se destinaron al fortalecimiento de los proyectos de inversión del Plan de Fomento a la Calidad (PFC) 2021, con el fin de ampliar el número o alcance a los proyectos contemplados en el mismo.

Gestión contable

Dentro de la Gestión Contable le corresponde al Contador, juntamente con el jefe del Departamento de Gestión Financiera y el Representante Legal de la Universidad del Atlántico la presentación ante la Contaduría General de la Nación, de los siguientes Estados Financieros, que mostraremos a continuación, así teniendo en cuenta la ley de transparencia, estos se encuentran en la página web institucional.

Gestión de tesorería

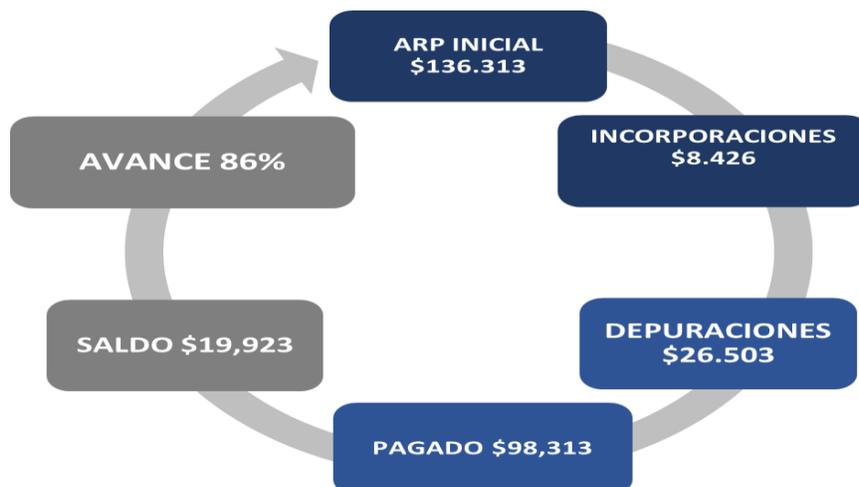
El informe de gestión de tesorería se realizará con el cierre presupuestal de la vigencia, cabe destacar que a lo largo de la vigencia 2021 el PAC se ha ejecutado conforme a lo programado teniendo en cuenta que la gestión de recaudo ha sido exitosa y oportuna.

LEY 550

En la vigencia 2020 tuvo lugar la Modificación Nro. 03 del Acuerdo de Reestructuración de Pasivos - Ley 550 de 1999, por medio de la cual se amplió su plazo de ejecución hasta diciembre de 2021, y se aprobó un nuevo escenario de pago a los acreedores en el marco del post- acuerdo. Con una deuda inicial cuantificada en \$136.312.622.507, que se redujo a \$118.236.325.436, quedando sólo un saldo pendiente por pagar de \$19.923.494.881, A continuación, detallamos las metas establecidas y su nivel de cumplimiento:



Ilustración 36. Metas establecidas Acuerdo de Reestructuración de Pasivos - Ley 550



Fuente: Vicerrectoría administrativa y financiera

Tabla 126. Acuerdo de reestructuración de pasivo ley 550

UNIVERSIDAD DEL ATLANTICO						
ACUERDO DE REESTRUCTURACIÓN DE PASIVO LEY 550 DE 1999						
30 DE NOVIEMBRE 2021						
GRUPOS	VALOR ACREENCIA INICIAL	DEPURACIONES	INCORPORADAS	VALOR ACREENCIA FINAL	PAGOS EFECTIVOS REALIZADOS	SALDO FINAL ACREENCIA
GRUPO I (Obligaciones Laborales y Pensionales)	50.400.735.758	7.226.834.603	8.426.231.290	51.600.132.445	51.600.132.445	0
GRUPO II (Empresas del Estado y Seguridad Social)	66.896.105.402	12.891.527.829		54.004.577.573	34.306.553.965	19.698.023.608
GRUPO III (Entidades Financieras)	17.562.847	8.932.019		8.630.828	8.630.828	0
GRUPO IV (Otros Acreedores)	18.998.218.500	6.375.233.910		12.622.984.590	12.397.513.317	225.471.273
TOTAL GENERAL	136.312.622.507	26.502.528.361	8.426.231.290	118.236.325.436	98.312.830.555	19.923.494.881

Fuente: Vicerrectoría administrativa y financiera

Tabla 127. Acreencias grupo 4

ACREENCIAS GRUPO 4 A CORTE A 30 DE NOVIEMBRE 2021				
TIPO DE ACREEDOR	MANDAMIENTO DE LEY	PRESCRITA	VIGENTE	TOTAL GENERAL
Cursos Libres	-		4.109.771	4.109.771
Embargos De Alimentos	35.241.244	-		35.241.244
Embargos Judiciales	88.112.920			88.112.920
Otros Contratos	-	-	14.383.600	14.383.600
Proveedor De La Universidad	-	-	15.239.827	15.239.827
Proveedores De La Unidad De Salud	-	-	45.264.117	45.264.117
Reembolso Unidad De Salud	-	-	6.209.975	6.209.975
Tercero De Nomina	-	-	16.909.820	16.909.820
TOTAL GENERAL	123.354.164	-	102.117.110	225.471.273

Fuente: Vicerrectoría administrativa y financiera



Logros alcanzados en la presente vigencia

- La transferencia de recursos nacionales y departamentales de manera oportuna han facilitado la oportunidad en el pago de las obligaciones. Durante la presente vigencia el Plan Anual de Caja se ha ejecutado conforme a las proyecciones realizadas.
- El incremento en la participación de proyectos financiados con recursos del Sistema General de Regalías ha permitido a la institución el desarrollo de la investigación y la inversión.
- Trabajamos en un nuevo plan de desarrollo institucional con miras a ejecutar un nuevo plan de acción que permite enfocar la visión y reinventarnos.
- Se está realizando el uso eficiente de recursos económicos y aprovechando economías de escala para la remodelación de espacios de las oficinas ajustadas a las condiciones de bioseguridad que se requieren conforme a normatividad vigente
- El Trabajo en equipo de la mano del conocimiento interdisciplinario del personal que labora en el proceso gestión financiera permite alcanzar los objetivos planteados en la gestión de presupuesto, contabilidad y tesorería.
- Se realizó la revisión y actualización de procedimientos e instructivos del proceso gestión financiera.
- Los procedimientos documentados en el sistema de gestión de la calidad son ejecutados conforme al ciclo PHVA.
- Liderazgo del jefe del Departamento de Gestión Financiera para la toma de decisiones de manera oportuna comunicación a través de videoconferencias como Google Meet, Zoom, Drive entre otras.
- Contamos con la disposición de Direccionamiento Estratégico para avanzar en la gestión de las actividades financieras conforme a lo planificado.
- Las líneas de autoridad permiten el control del manejo de la información y la forma en que se comunica.
- El manejo de plataformas virtuales para agilizar la comunicación con nuestras partes interesadas ha permitido dar la información requerida junto con los informes solicitados por entes de control de manera oportuna.

2.5.2. Sistemas Modernos de Gestión

El sistema integrado de gestión SIG, se gestiona a través de un Plan operativo anual, en el cual se planifican las actividades a desarrollar a lo largo del año, la ejecución y el seguimiento. Este año logramos desarrollar con éxito lo planificado.

La Universidad del Atlántico recibió en el año 2021 dos auditorías de seguimiento por el ente certificador Icontec, la primera los días 25 y 26 del mes de febrero correspondiente al año 2020, y otra en los días 13 y 14 del mes diciembre correspondiente al año 2021.

Se destaca de este ejercicio realizado por parte de Icontec, que la Universidad del Atlántico respondió una vez más a los objetivos de la auditoría, al verificar que la conformidad del Sistema de Gestión se mantiene, de acuerdo con los requisitos especificados en la Norma NTC ISO 9001:2015, en la primera auditoría se presentó una no conformidad menor, a la cual se le realizó su plan de acción, que fue aceptado y aprobado por el auditor líder de Icontec.

En la segunda auditoría sólo se presentaron aspectos por mejorar por parte de los auditores de Icontec.

El proceso de la auditoría interna al sistema integrado de gestión SIG, se realizó del 4 de agosto al 6 de septiembre, con la reunión de cierre. Cabe anotar, que esta auditoría se realizó de manera remota al igual que la del año anterior, por las condiciones del Covid 19. El total de hallazgos fue de 8, pero si se tratan de manera conjunta los numerales que se repiten, se reducen a 6.



Tabla 128. Estado consolidado de las No Conformidades Auditorías internas 2021

ESTADO CONSOLIDADO DE LAS NO CONFORMIDADES HALLADAS EN LA AUDITORIA INTERNA REMOTA DE CALIDAD 2021										
Requisitos NTC ISO 9001:2015	PROCESOS O DEPENDENCIAS CON HALLAZGOS							TOTALES		
	ESTRATEGICOS	MISIONAL		APOYO			TOTAL POR NUMERAL	TOTAL REAL	%	
	DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO	VICERRECTORIA DE DOCENCIA	PS-CONSULTORIO JURIDICO	GESTION FINANCIERA	GESTION JURIDICA	GESTION AMBIENTAL				GESTION DE BIENES Y SERVICIO
4.4 Sistema de Gestión de la calidad y sus procesos			1					1	1	0,13
6.1 Acciones para abordar los riesgos y oportunidades.			1					1	1	0,13
7.1.3 Infraestructura.							1	1	1	0,13
7.5.1 Generalidades	1				1			2	1	0,25
10.2.1 Cuando ocurra una no conformidad		1		1				2	1	0,25
10.3 Mejora continua.						1		1	1	0,13
TOTAL	1	1	2	1	1	1	1	8	6	100%

Fuente: Sistema integrado de gestión – Oficina de Planeación.

El proceso de Direccionamiento Estratégico tuvo una 1, correspondiente al numeral 7.5, información documentada de la norma ISO 9001:2015. Seguidamente la Vicerrectoría de Docencia, tuvo una, sobre el numeral 10.2, no conformidad y acción correctiva, Consultorio Jurídico con dos, numerales 4.4 y 6.1, referentes a sistema de gestión de la calidad y acciones para abordar riesgos, respectivamente, para un total de tres no conformidades a los procesos misionales. De otra parte, los procesos de apoyo tuvieron cuatro no conformidades así; Gestión Financiera una, numeral 10.2, no conformidad y acción correctiva, Gestión Jurídica, una, numeral 7.5, información documentada, Gestión Ambiental, una, numeral 10.3, mejora y Gestión de bienes y servicios, una, numeral 7.1.3, infraestructura. Con relación al comparativo de las no conformidades de los años 2021 y 2020, se muestra una disminución del 58%, ya que el total de no conformidades en 2020 fue de 19, y en 2021 de 8.

En este año se generaron y desarrollaron en los distintos procesos 37 acciones correctivas, 19 acciones para abordar riesgos y oportunidades, 35 acciones de mejoras.

El cumplimiento de los objetivos del sistema integrado de gestión se da a través del enlace o relación con los indicadores de los procesos y de los planes de acción, se alcanzó un porcentaje promedio de 88,8%.

Tabla 129. Grado de cumplimiento de los objetivos de calidad

GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE CALIDAD		PORCENTAJE
C1	Incrementar la consecución de recursos para garantizar la prestación del servicio.	81,5
C2	Racionalizar el uso de los recursos para lograr el cumplimiento de la planificación institucional.	89,6
C3	Implementar y mejorar la comunicación precisa, objetiva, oportuna y confiable con nuestros clientes internos y externos a través de diferentes medios.	99,7
C4	Optimizar los procesos para generar resultados de eficacia, eficiencia y efectividad de acuerdo a los estándares de calidad establecidos.	88,04
C5	Incrementar la satisfacción de las necesidades y expectativas de nuestros clientes.	77,54
C6	Fortalecer las competencias del talento humano para asegurar la prestación de los servicios ofrecidos por la Institución.	89,62
C7	Mejorar continuamente nuestro Sistema Integrado de Gestión.	84,52
C8	Aumentar la cultura del autocontrol, autorregulación y autogestión.	100
CUMPLIMIENTO PROMEDIO		88,8

Fuente: Sistema integrado de gestión – Oficina de Planeación.

2.5.3. Gestión del Talento Humano

El Departamento de Gestión de Talento Humano, es un proceso de apoyo cuyo objetivo es proveer y mantener el Talento Humano competente requerido por cada uno de los procesos para lograr la misión y la visión de la Universidad. Interactúa con todos los procesos del Sistema Integrado de Gestión y usuarios solicitantes en el desarrollo de sus actividades.

Plan Institucional de Capacitaciones

El Plan Institucional de Capacitación para el año 2021, quedó aprobado en la resolución rectoral No. 000493 de abril 20 de 2021. La participación de los funcionarios de acuerdo con el nivel de cargo se dio de la siguiente manera: profesionales 96, técnicos 24, asistenciales 6 y directivos 4, para un total de 130.

Gráfica 36. Ejecución plan institucional de capacitación:



El Plan Institucional de Capacitación se ejecutó a corte de diciembre de 2021 en un 87%, se desarrollaron 7 capacitaciones de 8 programadas.

Fuente: Vicerrectoría administrativa y financiera

Tabla 130. Capacitaciones realizadas

Capacitaciones	
Programadas	8
Realizadas	7

Fuente: Vicerrectoría administrativa y financiera

Planta administrativa

La planta administrativa cuenta con 176 cargos, de los cuales están provistos 175, adicionalmente tenemos un personal que fue reintegrado por sentencias judiciales y están incluidos en nómina, pero no en planta, para un total de 238, prima la vinculación en provisionalidad con 86 trabajadores correspondiente a un 49,1%.

Tabla 131. Planta personal administrativo

Tipo de vinculación	Aprobados	Provistos	Vacantes
Libre Nombramiento y Remoción	43	43	0
Carrera Administrativa	46	46	0
Provisionalidad	87	86	1
Total	176	175	1

Fuente: Vicerrectoría administrativa y financiera

En la vigencia 2021, a corte de diciembre, se han liquidado por concepto de salarios y prestaciones de docentes y administrativos de planta un total de **\$70.245.485.769.**

- ✓ Valor total liquidado docentes de planta: **\$51.618.514.226.**
- ✓ Valor total liquidado administrativos de planta: **\$18.626.971.543.**

Nómina de pensionados

La liquidación por concepto de mesadas pensionales entre pensionados concurridos y no concurridos a diciembre de 2021 fue de un total de: **\$69.997.217.492**

Tabla 132. Nomina pensionados

Nómina pensionados (enero – diciembre de 2021)	
Total Liquidado	
Concurridos:	\$58.219.661.920
No Concurridos:	\$11.777.555.572

Fuente: Vicerrectoría administrativa y financiera

Vinculación Docentes

Seguidamente, se muestra detalladamente el tipo de vinculación de los docentes y su nivel de formación para el primer período de 2021, se evidencia que prima la vinculación por horas, seguidos por la vinculación de planta; en cuanto al nivel de formación se encuentra en primer lugar la maestría con 814 docentes, tal como se muestra a continuación:

Tabla 133. Docentes

DOCENTES 2021 -I						
Vinculación/ Niveles de Formación	Post Doctorado	Doctorado	Maestría	Especialización	Pregado	Total
Docentes de Planta	14	124	178	47	50	413
Docentes Medio Tiempo, Tiempo Completo No pertenecientes a carrera profesoral (Ocasionales, Experto, En formación, Pasante)	1	45	156	0	10	212
Docentes por horas (Horas Cátedra, en formación, expertos, pasantes)	0	75	473	176	86	810

Fuente: Vicerrectoría administrativa y financiera

A diciembre de 2021, se han liquidado por concepto de salarios, prestaciones, seguridad social y parafiscal de los docentes no pertenecientes a la carrera profesoral las siguientes sumas:

- ✓ Docentes ocasionales un total de **\$18.186.919**
- ✓ Docentes con vinculación por horas semestrales durante el termino transcurrido periodo lectivo 2021-1 \$ **12.311.613.686**

Bonificaciones extracurriculares

A continuación, se detalla la relación de los pagos hechos en lo corrido del 2021 a los docentes pertenecientes a la carrera profesoral, ocasionales y expertos por concepto de bonificaciones extracurriculares, las cuales incluyen actividades de extensión, bienestar y postgrados:

Tabla 134. Bonificaciones extracurriculares

BONIFICACIONES EXTRACURRICULARES		
Dependencia	No. Bonificaciones Pagadas	Valor
Departamento De Postgrado	140	\$478.353.401
Departamento De Extensión	277	\$1.120.374.220
Vicerrectoría De Bienestar	4	\$60.001.907
Facultad De Bellas Artes	3	\$8.500.000
TOTAL	424	\$ 1.667.229.528

Fuente: Vicerrectoría administrativa y financiera

Asignación de puntos (CIARP) y Bonificaciones por producción académica Docentes 1279

En las siguientes tablas se describe el valor pagado con retroactivos a los docentes adscritos al 1279, por concepto de asignación de puntos de acuerdo con lo consignado en las actas del CIARP, así mismo el valor pagado por las bonificaciones por producción académica:

Tabla 135. Asignación de puntajes docentes 1279

ASIGNACIÓN DE PUNTAJES DOCENTES 1279			
No. Docentes	Mes	Puntos Asignados	Valor Pagado
10	Febrero	31	\$4.957.242
11	Mayo	334,4	\$29.170.397
95	Junio	3135,9	\$305.495.898
153	Julio	802,4	\$131.984.063
3	Septiembre	154,6	\$18.644.320
12	Octubre	196	\$34.593.563
46	Noviembre	284,4	\$51.889.604
15	Diciembre	60	\$13.712.207
TOTAL			\$590.447.294

Fuente: Vicerrectoría administrativa y financiera

Tabla 136. Bonificaciones producción académica docentes 1279

BONIFICACIONES PRODUCCIÓN ACADÉMICA DOCENTES 1279			
No. Docentes	Mes	Puntos Asignados	Valor Pagado
15	Mayo	1398	\$20.883.324
TOTAL			\$20.883.324

Fuente: Vicerrectoría administrativa y financiera

Cuotas partes pensionales

Durante el año 2021, el equipo continúa con la misma dinámica de avance significativo y sostenido en el tema de cuotas partes pensionales, es así como se llevaron a cabo mesas de trabajo con la Gobernación del Atlántico, el Fondo de Previsión Social del Congreso de la República (FONPRECON), la Universidad Nacional de Colombia, y la Universidad del Valle, y se realizó por parte del equipo designado para tal efecto, la revisión de la documentación y análisis jurídico de cada una de las cuotas partes pendientes por cobrar y por pagar; determinando la actual situación de estos derechos y obligaciones pendientes.

Contratación de servicios personales

A continuación, se detalla el número de contratos realizados a corte del 14 de diciembre de 2021:

Tabla 137. Contratos de prestación de servicio

Descripción	Número de Contratos
CONTRATOS REALIZADOS	690
Contratos Anulados	11
Contratos Cursos Libres Administrativos	18
Contratos Otros	661
CONTRATOS TERMINADOS	148
REGISTRO TOTAL DE CONTRATOS	690

Fuente: Vicerrectoría administrativa y financiera

Sentencias judiciales

Se recibieron 12 sentencias judiciales para liquidación y trámite por valor aproximado de \$923.622.095; una fue cancelada por valor de \$119.860.189 y los 11 restantes se encuentran en el trámite respectivo para su pago, por valor de \$803.761.906.

Adicionalmente tenemos tres (3) sentencias en suspenso de la vigencia 2020, por valor de \$745.779.865, en espera que los demandantes aporten la información necesaria para continuar el trámite de pago.

SENTENCIAS JUDICIALES LIQUIDADAS A CORTE DICIEMBRE 2021			
No.	Detalle	VALOR	%
18	Total, sentencias	2,943,638,273	100%
3	PAGADAS	283,591,957	16,6%
15	POR PAGAR:	2,660,046,316	83,4%
7	Financiera	1,355,521,283	
4	Rectoría	436,318,737	
2	Talento Humano	130,000,000	
2	Vicerrectoría -550	738,206,296	
TOTAL POR PAGAR		\$ 1.669.401.960	

Tabla 138. Sentencias judiciales liquidadas a corte diciembre 2021

Fuente: Sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo, a corte 10 de diciembre de 2021:

Tabla 139. Sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo

SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	
Porcentaje de cumplimiento del Plan de Trabajo Anual	80%

Fuente: Vicerrectoría administrativa y financiera

El plan anual de trabajo del Sistema de Gestión en Seguridad y Salud en el Trabajo se desarrolló en un 80% cumpliendo con la meta trazada.

- **Accidentes de Trabajo.** Para el 2021 se reportaron (10) accidentes de trabajo. Los accidentes de trabajo son investigados por miembros del Copasst, jefe inmediato, equipo SST y en la medida de lo posible el trabajador y testigos (si aplica).

Ilustración 37. Implementación del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo



Fuente: Vicerrectoría administrativa y financiera

Actividades del sistema de gestión de seguridad frente a la prevención de contagio Covid 19

De acuerdo con la implementación de protocolo de Bioseguridad por parte de la Universidad del Atlántico se han realizado los siguientes actos administrativos:

- Resolución 2050 del 4 de junio de 2020 Por la cual se adopta el Protocolo de Bioseguridad de la Universidad del Atlántico para la prevención, control y adecuado manejo de la pandemia del coronavirus COVID-19 para los trabajadores

y empleados vinculados a la Universidad y los que prestan sus servicios como Contratistas mientras realizan “trabajo en casa” o trabajo presencial en las diferentes sedes de la Institución. (Basados en la Resolución 666 de 2020 del Ministerio de Salud y protección Social).

- Resolución 4134 del 25 de noviembre de 2020 “Por medio de la cual se conforma el Comité para la implementación del Protocolo de Bioseguridad para la prevención, control y adecuado manejo de la pandemia del coronavirus COVID-19 para la Comunidad Universitaria en las diferentes sedes de la Institución”. (Basados en la Resolución 1721 24 de septiembre de 2020 del Ministerio de Salud y protección Social).
- Resolución 1470 del 14 de mayo de 2021. “Por medio de la cual se adopta el Protocolo de Bioseguridad de la Universidad del Atlántico para la prevención y control del Coronavirus (COVID-19) durante la emergencia sanitaria, dirigido a trabajadores, estudiantes, visitantes, contratistas y proveedores que ingresen a las instalaciones de la Universidad del Atlántico y aquellos que hacen trabajo en casa y educación remota” (Basados en la Resolución 1721 24 de septiembre de 2020, Resolución 891 8 de Junio de 2020, Resolución 900 de 10 de Junio de 2020 del Ministerio de Salud y protección Social). Documento protocolo publicado en el Sistema de Gestión de Calidad de la Universidad DOC-TH-018.
- Radicación de protocolo de bioseguridad ante las autoridades correspondientes (alcaldía de Barranquilla / Alcaldía de puerto Colombia) para el ingreso inseguro de los colaboradores que realizan actividades presenciales y el cumplimiento de actividades de promoción y prevención para los que realizan trabajo en casa.
- Documento de protocolo de Bioseguridad actualizado bajo la Resolución 777 de 2021 del Ministerio de Salud y protección social.

Actualmente la implementación de protocolo de Bioseguridad está basada bajo la última resolución 777 de 2020 del Ministerio de Salud y protección social y se encuentra estructurado dentro de un cronograma de implementación con 20 actividades.

A continuación, se presentan el avance del cronograma y cada de una de las actividades ejecutadas a la fecha:



Tabla 140. Cronograma de actividades

Avance 2021			Ejecutado	No ejecutado
En procesos	7	35%	90%	10%
Realizada	11	55%		
No realizada	2	10%		

Fuente: Vicerrectoría administrativa y financiera

Actividades realizadas

- Realizar resolución de adopción del comité implementación del Covid – 19

La Universidad del Atlántico con la Resolución 4134 del 25 de noviembre de 2020 “Por medio de la cual se conforma el Comité para la implementación del Protocolo de Bioseguridad para la prevención, control y adecuado manejo de la pandemia del coronavirus COVID-19 para la Comunidad Universitaria en las diferentes sedes de la Institución”. Actualmente no es un requisito normativo, pero la Universidad seguirá con el Comité donde se vigile por el cumplimiento de la implementación del protocolo de Bioseguridad de la Universidad y se vele por la salud de la Comunidad académica en general.

Tabla 141. Prevención contra el Covid-19

DESCRIPCIÓN DE ELEMENTOS	CANTIDAD	OBSERVACIONES
Caja de Tapaboca 3 capas 98% Filtración (Caja por 50 Unidades)	7320 cajas x 50	Se calculó para entregar una mascarilla de 3 capas 98 % de filtración para que tenga una por día laboral por nueve (9) meses aproximadamente.
Alcohol en gel al 70% de pureza (500 ml)	13678 unidades	Se calculó entregar un envase de 500 ml con Alcohol en gel al 70% de pureza uno por cada mes, por (7) siete meses aproximadamente.
Caja Guante de Nitrilo (Caja por 100 Unidades)	212 cajas x 100	Se calculó tener disponibilidad de guantes para el personal que lo requiera. Como personal que recibe documentación (recepción de cada dependencia, biblioteca, archivo central, bienes y suministro, admisiones, entre otros).
Termómetro infrarrojo con certificación CE	15 unidades	Se calculó disponer de termómetros en las diferentes sedes en las que actualmente no contamos y tener disponible para su uso en (Biblioteca, museo, centro de convencidos, entre otros)

Gafas de seguridad lente claro	1954 unidades	Se calculó entregar una por persona. Lo anterior, teniendo en cuenta que una de las entradas de transmisión de virus son los ojos.
Visor Certificado ANSI Z87.1	200 unidades	Se calculó entregar al personal que atiende público, como por ejemplo (repcionistas de cada dependencia, entre otro) y a los docentes que están realizando análisis de muestras en el laboratorio de biología molecular por dos (2) meses aproximadamente
Respiradores N95	500 unidades	Se calculó entregar para los docentes a los docentes que están realizando análisis de muestras en el laboratorio de biología molecular y docentes que realizan actividades en laboratorios de investigación.
Batas quirúrgicas con puño	1080 unidades	Se calculó entregar para los docentes a los docentes que están realizando análisis de muestras en el laboratorio de biología molecular por dos (2) meses aproximadamente
Respirador media cara	20 unidades	Se calculó entregar para los docentes a los docentes que están realizando análisis de muestras en el laboratorio de biología molecular por dos (2) meses aproximadamente
Cofias en tela quirúrgica (Desechables)	1080 unidades	Se calculó entregar para los docentes a los docentes que están realizando análisis de muestras en el laboratorio de biología molecular por dos (2) meses aproximadamente
Polainas (Desechables)	1440 par	Se calculó entregar para los docentes a los docentes que están realizando análisis de muestras en el laboratorio de biología molecular por dos (2) meses aproximadamente
Traje de protección Covid Entero con capucha (Desechables)	1119 unidades	Se calculó entregar para los docentes a los docentes que están realizando análisis de muestras en el laboratorio de biología molecular por dos (2) meses aproximadamente
Filtros para caretas 6006	180 par	Se calculó entregar para los docentes a los docentes que están realizando análisis de muestras en el laboratorio de biología molecular por dos (2) meses aproximadamente

Fuente: Vicerrectoría administrativa y financiera

Implementar el control de roedores e insectos para evitar la contaminación de acuerdo con las necesidades y el contexto de la Universidad del Atlántico.

El Departamento de Gestión de Servicios Generales en busca del cumplimiento de las normatividades en el sistema de gestión de la calidad que permita mejorar y mantener en óptimas condiciones no solo la de infraestructura física con la que cuenta la Universidad del Atlántico, si no mantener un ambiente sano, libre de contaminantes, para la prestación del servicio público de Educación Superior, requirió de la contratación



de la empresa FUMINORTE; personal de apoyo que realiza las tareas de servicio de fumigación y desinfección en la Universidad del Atlántico y sus diferentes sedes.

Para poder mantener las instalaciones locativas en adecuado estado, se hace necesaria la realización de jornadas de fumigación y desinfección que eliminen los agentes contaminantes, como lo son las plagas, insectos, roedores; de manera que se permita el ejercicio de las labores académicas y administrativas en condiciones adecuadas, libres de plagas, virus, bacterias y contaminación por suciedad, las cuales se encuentran programadas según el cronograma.

Se han instalado (8) puntos de lavados de mano portátiles en acero inoxidable.

Ubicados de las siguientes maneras: 1 sede Suan, 1 sede centro, 1 sede bellas Artes, 1 unidad de salud, 1 Rectoría sede norte, 1 Vicerrectoría sede norte, 1 bloque ACB (entrada laboratorio COVID), 1 entrada bloque I y 1 punto de lavado de manos en la plazoleta del bloque C.

Adicional se construyeron 5 puntos de lavados de manos que se encuentran ubicados bloque Vicerrectoría frente archivo central de admisiones, 3 puntos de lavados de manos en la entrada vehicular de la carrera 51B, 2 puntos de lavados de manos en servicios generales.

Se ha realizado compra de papel toalla, compras de jabón líquido para dispensadores, compra de 50 dispensadores de papel toalla. (En comodato), 50 dispensadores de papel líquido. (En comodato)

La Universidad tiene suministro de agua potable en sus diferentes sedes, sin embargo, actualmente en la sede norte inicio un proyecto desde el mes de septiembre de 2021 para la automatización del suministro de agua potable y poder suministrarlo a los diferentes bloques de esta teniendo en cuenta que, para esta sede, se espera culminar a mediados del mes de diciembre de 2021. El alcance del proyecto consiste en la impermeabilización de 06 baterías de tanques de almacenamiento principales, cambio del sistema de bombeo manual por uno automático en algunas estaciones, suministro de tanques adicionales para mayor reserva de agua potable. Acondicionamiento de los cuartos de bombeo, cambio de la tubería averiada por una nueva que cumpla con los requerimientos técnicos y ajuste al sistema eléctrico y electrónico de los mismos.

Adicionalmente se encuentra en proceso de adecuación y remodelación las baterías sanitarias y la tubería de estas de los bloques ABC, D y G, las cuales contribuyen en evitar la pérdida de este recurso hídrico por fugas en el sistema.



Señalar dentro de las aulas, laboratorios, zonas comunes, espacios administrativos el distanciamiento físico dentro de la Universidad.

Se ha venido realizando de acuerdo con las áreas que han venido abriendo, están en proceso las demás.

Ilustración 38. Áreas de prevención contra el Covid-19



Fuente: Vicerrectoría administrativa y financiera

La Universidad con apoyo del Dpto. de Gestión de Servicio Generales adquirió 100 stickers de 30x30 en papel para alto tráfico con el señalamiento de distanciamiento de 2 metros ubicados en las diferentes sedes.

Suministrar canecas con tapa para la disposición de residuos en toda la Universidad. Se realizó adquisición de canecas adicionales a las que actualmente tiene la Universidad para riesgo biológico. \$27.991.775

Tabla 142. Áreas de dotadas para como protocolos de bioseguridad

DESCRIPCIÓN/ SERVICIO	UNIDAD
punto biológico compuesto por estructura metálica con señalización, caneca roja para desechos biológicos de pedal de 22 litros	105
punto biológico compuesto por estructura metálica con señalización, caneca roja para desechos biológicos de pedal de 60 litros	20

Fuente: Vicerrectoría administrativa y financiera

Se instaló señalización de prevención de Covid-19 en las diferentes áreas donde se realizan trabajo presencial



Ilustración 39. Áreas señalizadas para la prevención del Covid-19



Fuente: Vicerrectoría administrativa y financiera

Calcular y señalar el aforo para el ingreso Museo, Biblioteca, Salones, laboratorios, aulas, oficinas y espacios de la Universidad teniendo en cuenta normas de distanciamiento físico.

Se inició la instalación del aforo por cada espacio habilitado para ser utilizado.

Ilustración 40. Áreas con señalización de aforo



Fuente: Vicerrectoría administrativa y financiera

Suministrar dispensadores de alcohol glicerinado mínimo al 60% máximo 95% y toallas desechables. Para la desinfección de manos en lugares de fácil acceso dentro del campus universitario (Estudio de disponibilidad a lo largo del tiempo)

Código de ética

En lo que va del año se han realizado 2 reuniones del equipo gestor ético en las cuales se ha tocado como tema prioritario la actualización del código de ética por lo cual se hizo revisión del proyecto del código de integridad propuesto por el Departamento de Gestión de Talento Humano, en la última reunión se decidió presentar ese proyecto al Consejo Académico atendiendo lo mencionado al respecto en el Estatuto General recientemente modificado.

Plan de Bienestar Laboral

Tabla 143. Cumplimiento del Plan de Bienestar laboral

PLAN DE BIENESTAR LABORAL	
Cumplimiento de plan de bienestar laboral (actividades del Departamento de Talento Humano)	82.3%

Fuente: Vicerrectoría administrativa y financiera

El Departamento de Gestión de Talento Humano realizó 26 actividades de bienestar laboral de las 30 programadas para el año en curso.

- Actividades realizadas durante el año seguridad y salud en el trabajo, llevando a cabo actividades de formación, bienestar, tal como: Encuesta Clima Organizacional, Hábitos saludables para fortalecer los procesos de cambios en los trabajadores, Conociendo tus derechos pensionales, Clase de Rumba terapia y Celebración de un año más de vida.

Ilustración 41. Actividades de Bienestar laboral



Fuente: Vicerrectoría administrativa y financiera

2.5.4. Gestión Contractual

El Departamento de Gestión de Bienes y Suministros para el periodo 2021, llevo a cabo los procesos de contratación de la Universidad del Atlántico acorde a lo estipulado en Ley 30 de 1992, sus decretos reglamentarios y el Acuerdo Superior 00006 del 06 de octubre de 2009 y por las normas civiles y comerciales.

A través del Acuerdo Superior No 00006 del 06 de octubre de 2009, se expidió el Estatuto de Contratación de la Universidad del Atlántico, las modalidades para contratar Modalidades de contratación con valores a la vigencia 2021:

Invitación Pública: Cuantías superiores a 500 S.M.L.M.V (\$454.263.300) Invitación Privada: Cuantías inferiores a 500 S.M.L.M.V (\$454.263.300) Órdenes de compra: Cuantías hasta 50 S.M.L.M.V (\$45.426.300)

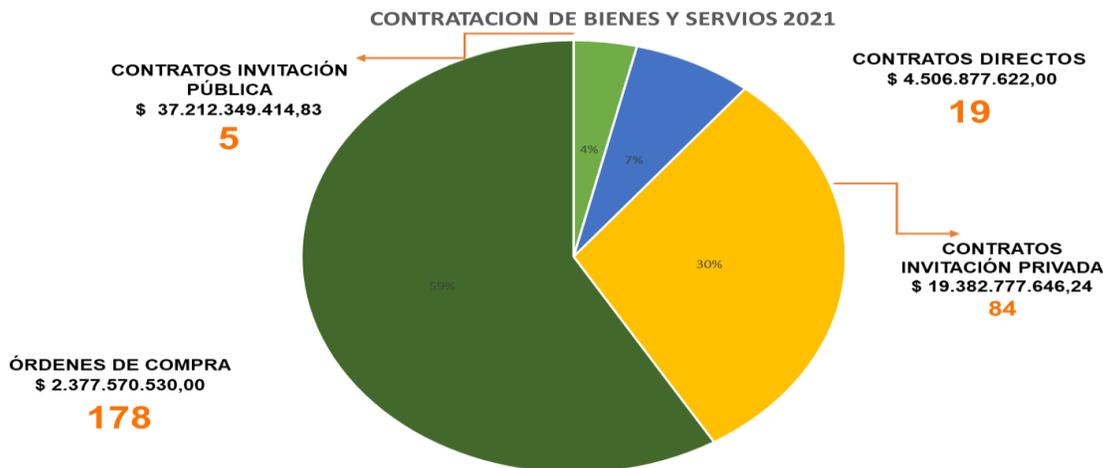
Los valores se dan en Salario Mínimo Legal Vigente para la vigencia 2021. Además de las relacionadas anteriormente, encontramos otra modalidad de contratación llamada invitación directa, que obedece a aquellas compras que, por tener proveedores únicos de esos servicios o bienes, se deben contratar directamente, pero llevando a cabo una invitación, denominada invitación directa, o para los procesos de suministros de bienes que sean para el uso de la Investigaciones que adelante la Universidad, tal como lo reglamenta el Acuerdo Superior No 000006.

Tabla 144. Relación contratación 2021:

MODALIDAD DE CONTRATACIÓN	CANTIDAD TOTAL POR MODALIDAD
Invitación Publica	5
Invitación Privada	84
Invitación Directa	19
Órdenes De Compra	178

Fuente: Vicerrectoría administrativa y financiera

Gráfica 37. Contratación de bienes y servicios



Fuente: Vicerrectoría administrativa y financiera

Se envió comunicación interna para el cierre de recepción de procesos de contratación hasta el pasado 30 de noviembre de 2021, a la fecha de este informe se deja relación de los procesos que están en etapas precontractuales y en etapa de legalización. En total

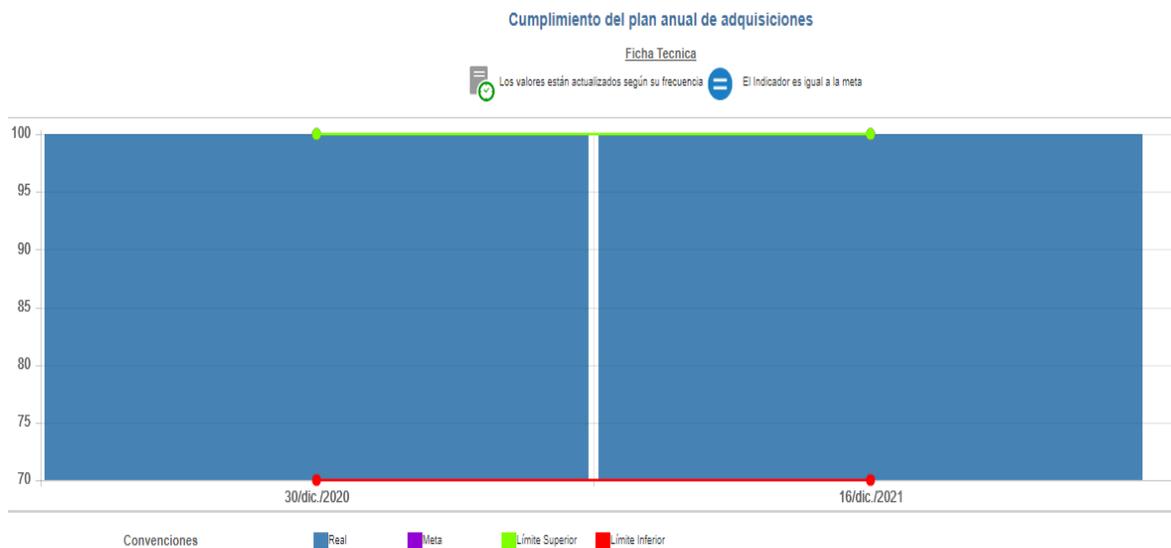
son 40 procesos que se están adelantando y que quedaran contratados en la presente vigencia.

Plan anual de adquisiciones 2021.

Se realizó junto a todas las dependencias de la universidad la construcción del plan anual de adquirentes 2021, por un valor total de \$23.015.726.611 de fecha 12 de marzo de 2021, este se encuentra publicado en la plataforma de la Universidad así, como en la página del SECOP I. Link plan anual de adquirentes 2021: <https://www.uniatlantico.edu.co/uatlantico/ley-de-transparencia> .

El cumplimiento del plan anual de adquisiciones 2021, se evalúa su cumplimiento de acuerdo al cumplimiento de las necesidades que se plasmaron en el de acuerdo a los códigos del calificador de bienes de las naciones unidas adoptado por Colombia compra eficiente, revisada el plan anual de adquisiciones de la Universidad del Atlántico en el año 2021, cumplió con la totalidad el plan anual de adquisiciones.

Gráfica 38. Cumplimiento Plan anual de adquisiciones



Fuente: Vicerrectoría administrativa y financiera

Cumplimiento del 100% en el plan de adquisición propuesto en la vigencia 2021.

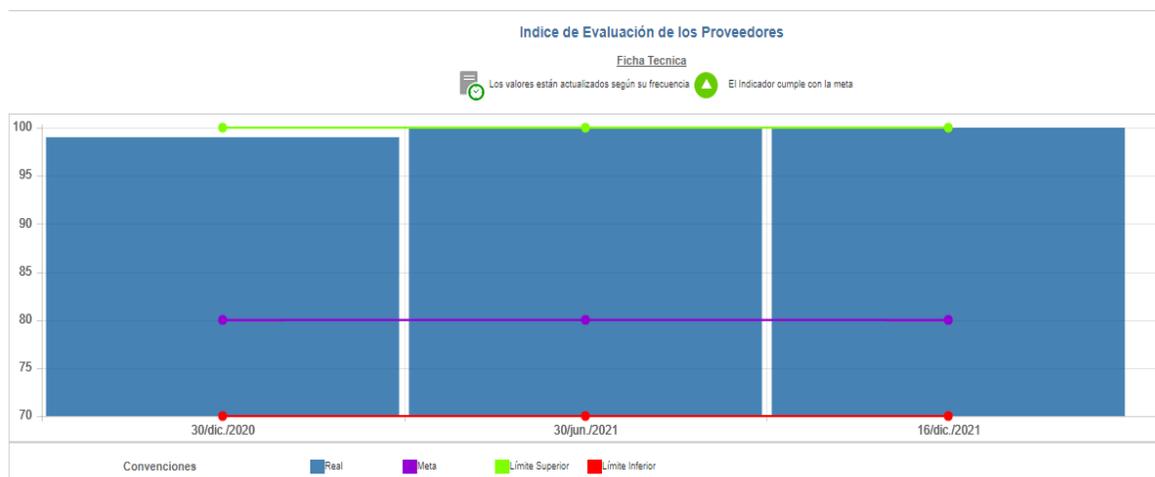


Inscripción de proveedores

Se destaca un proceso muy importante en la atención al registro de proveedores, junto con el departamento de informática se logró crear y actualizar un micro sitio donde los proveedores se pueden inscribir directamente de manera virtual, así damos una mejor atención y podemos aumentar la base de proveedores actuales de la Universidad.

LINK: <https://www.uniatlantico.edu.co/uatlantico/proveedores>

Gráfica 39. Evaluación de proveedores:



Fuente: Vicerrectoría administrativa y financiera

El 100% de los proveedores obtuvieron calificación por encima de 90% en cuanto a nivel satisfacción en cuanto a calidad de producto o servicio, precio y oportunidad de entrega.

Inventario de activos fijos de la Universidad del Atlántico.

Desde el año 2020 se viene adelantando el proceso de actualización de los activos fijos de la Universidad, en esta vigencia el equipo de gestión de bienes y suministro a adelanto la actualización de procedimientos, instructivos y formatos para llevar de manera correcta el inventario de los Bienes, así como los de préstamos y uso de estos activos, se adelanta la identificación y etiquetado correcta de estos en cada una de las dependencias.

Se están llevando a través de cronograma la actualización del inventario en diferentes dependencias de la Universidad, así como se están llevando reuniones de trabajo con el

equipo de informática para contar con una plataforma que permita sistematizar el inventario de la universidad.

como gestión en los diferentes departamentos, y la aprobación de la contratación por parte del señor Rector Danilo Hernández, se dio inicio al proceso de contratación IPR 077, quedando con el contrato DBS 098 de 16 de diciembre de 2021. Para iniciar el proceso que a la fecha de este informe se encuentra en la firma del contrato.

Por medio de un cronograma de visitas para el levantamiento de los activos de la Universidad una vez se dio la oportunidad por los aspectos como la alternancia producto de la pandemia, no ha permitido acceder a los diferentes activos de las sedes, pero en el año 2021 se han catalogado un total de 560 activos.

Informes a entes de control

- **SIA observa**

La Universidad del Atlántico, actualiza toda la información contractual en la plataforma SIA Observa WEB, cuya funcionalidad principal es ofrecer a las entidades de control fiscal y a los Sujetos Vigilados, una herramienta de captura de información contractual y presupuestal para la toma de decisiones oportuna y con carácter preventivo, los tres primeros días hábiles de cada mes se están realizando la rendición de los contratos según la exigencia de esta plataforma.

Se encuentran rendidos los contratos, órdenes de compra y Otrosí de la vigencia 2021 a corte de diciembre de 2021. Al corte de este informe se han rendido 85 contratos y 1117 órdenes de compras, para el mes de enero de 2022 se deben rendir los contratos suscritos en el mes de diciembre de 2021.

- **SECOP I**

Se publica en el SECOP I, cumpliendo con la transparencia en la contratación y de acuerdo al régimen especial aplicable todos los procesos de contratación, a la fecha toda la contratación de la vigencia 2021 se encuentra en la plataforma del SECOP I, además de los contratos en esta plataforma se encuentran todos y cada uno de los planes anuales de adquisiciones, que a fecha el año 2021 se hizo una revisión y se actualizaron los planes que aún no estaban ingresados en la plataforma(años 2018 a 2021), de igual manera se

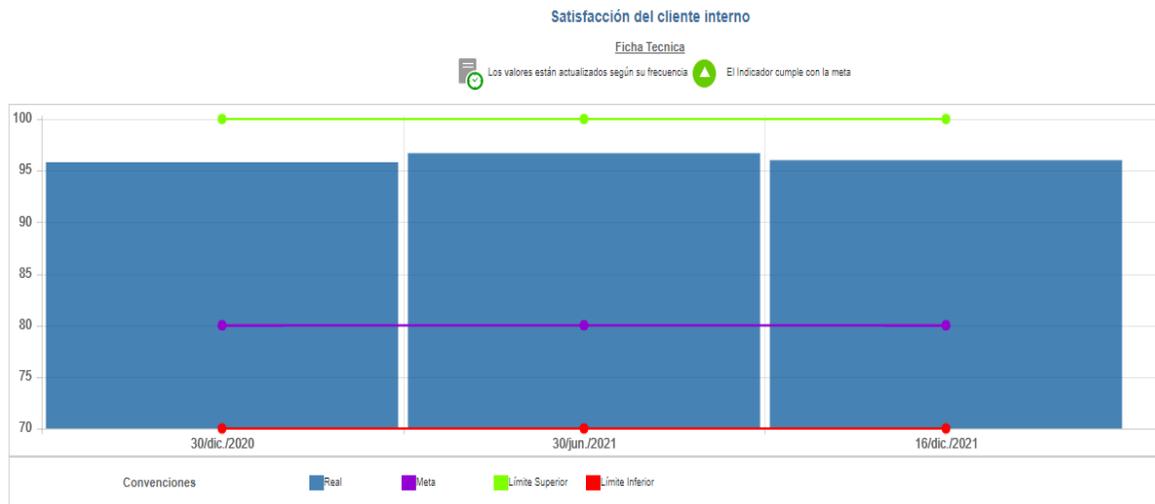


mantiene el registro mensual de cada uno de los contratos que suscribe la Universidad. A corte de diciembre de 2021 se han incluido todos los contratos legalizados a la fecha.

Indicador de atención de solicitudes aprobadas

Las solicitudes aprobadas que ingresan a Bienes y Suministros se tramitan previa revisión de la Disponibilidad Presupuestal por parte del Área Financiera, en el año 2021 se tramitaron 286 solicitudes (Contratos y órdenes de compra), cumplimiento de 92%.

Gráfica 40. Indicador de satisfacción del cliente interno



Fuente: Vicerrectoría administrativa y financiera

La capacidad de respuesta a los clientes internos es satisfactoria, producto del cumplimiento de las políticas de adquisición de bienes y servicios. La satisfacción es de 96%.

Para las vigencias para la vigencia 2021, Se presentó ante la Vicerrectoría Administrativa y Financiera, el presupuesto para ejecutar el plan integral de mantenimiento de la infraestructura física de la Universidad del Atlántico por medio de contratos de prestación de servicio y el plan de compras para adquisición de materiales e insumos de mantenimiento para la vigencia 2021.

Tabla 145. Gastos de servicios por outsourcing 2021

Descripción del servicio	Valor contratado	No. del contrato	Fecha de Inicio	Fecha de Finalización
--------------------------	------------------	------------------	-----------------	-----------------------

Aseo, Servicios Generales	TIEMPO \$278.250.000	OTRO SI No.1 OTRO SI No.2	1/01/2021 1/02/2021	15/02/2021 30/03/2021
Aseo, Servicios Generales	\$1.114.336.685 \$303.650.000	DBS-042 OTRO SI No. 1	26/05/2021 2/06/2021	31/12/2021 31/12/2021
Mantenimiento Zonas Verdes	\$330.000.000	DBS-007	10/03/2021	31/12/2021
Vigilancia	Tiempo \$485.820.000 \$470.000.000	OTRO SI No.1 OTRO SI No.2 OTRO SI No.3	1/01/2021 8/01/2021 16/02/2021	31/01/2021 15/02/2021 15/04/2021
Vigilancia	\$2.333.857.142 \$366.350.00	DBS-018 OTRO SI No. 1	09/04/2021 09/06/2021	31/12/2021 21/12/2021
Fumigación	\$45.000.000	Orden de Compra	23/03/2021	31/12/2021
Elementos De Ferretería	\$417.999.109.64	DBS-006	01/03/2021	31/12/2021

Fuente: Vicerrectoría administrativa y financiera

Total adquisiciones realizadas para mantenimiento de 2021 \$ 6.145.262.936.64

Tabla 146. Plan de compras para adquisición de materiales e insumos para mantenimiento

Descripción del servicio	Valor contratado	No. del contrato	Fecha de Inicio	Fecha de Finalización
Mantenimiento De Motobombas Y Motores.	\$ 21.647.000	PB10000158	5/04/2021	31/12/2021
Cambio De Ascensores	\$ 421.895.558	DBS-051	17/06/2021	31/12/2021
Servicio De Fumigación, Desinfección Y Control De Plagas	\$ 44.900.000	PB10000159	5/04/2021	31/12/2021
Contratar Los Servicios De Evaluación Estructural De Las Barandas De Concreto De Los Bloques A, B Y C De La Universidad del Atlántico Sede Norte.	\$ 17.540.600	PB10000318	1/06/2021	31/12/2021
Contratar El Servicio De Mantenimiento De Ventanearía De Salones Del Bloque A Sede Centro.	\$ 23.264.500	PB10000696	2/11/2021	31/01/2021
Contratar El Servicio De Mantenimiento Y Puesta En Marcha De Los Sistemas De Tratamiento De Agua Residual 1, 2 Y 3 De La Universidad del Atlántico Sede Norte.	\$ 44.499.680	PB10000812	22/11/2021	31/12/2021
Prestación Del Servicio Para El Mantenimiento Y Operación De Los Equipos De Refrigeración Del Centro Cultural Y El Bloque I De Investigaciones De La Universidad Del Atlántico.	\$ 43.700.010	PB10000819	24/11/2021	31/12/2021
Mantenimiento De Plantas Eléctricas	\$ 44.879.900	PB10000877	6/12/2021	31/12/2021

Fuente: Vicerrectoría administrativa y financiera

Total, adquisiciones realizadas para mantenimiento de 2021 \$ 662.327.23

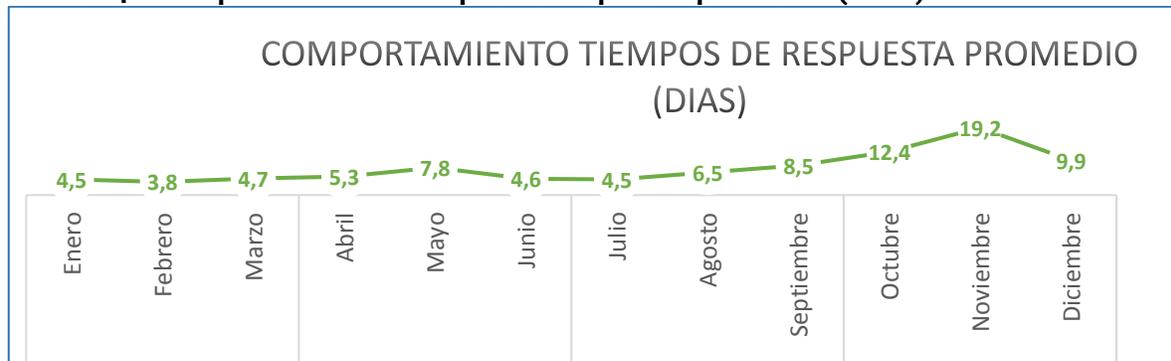
Histórico de la gestión de servicios generales 2021

Actualmente nuestro indicador de desempeño más importante, son los tiempos de respuesta a las solicitudes realizadas por los diferentes departamentos de la Universidad del Atlántico y sus sedes (estas son medidas en días). Hemos mejorado en los tiempos de respuesta de las solicitudes, debido a la reasignación de labores y creando líneas de servicio con sus respectivas cuadrillas de trabajo (Apoyo logístico, Consultas generales, Limpieza, Fumigación, fontanería, infraestructura, eléctricos, mobiliario, aires acondicionados, electricistas, etc.)

Estado y seguimiento al plan integral de mantenimiento (PIM)

Teniendo en cuenta la información suministrada por el personal de planta y contratistas y las actividades realizadas durante el año 2021, se adjunta el cronograma del PIM, donde se hace referencia a las actividades programadas y que la cual fueron ejecutadas.

Gráfica 41. Comportamiento tiempos de respuesta promedio (DIAS)



Fuente: Vicerrectoría administrativa y financiera

2.5.5. Eficiencia Administrativa

El Artículo 76 de la Ley 734 de 2002, dispuso que toda entidad u organismo del Estado, deberá organizar una unidad u oficina, del más alto nivel, encargada de conocer y fallar en primera instancia, los procesos disciplinarios que adelanten contra sus servidores.

Nuestro objetivo es llevar a cabo adecuadamente las actuaciones disciplinarias al interior de la Entidad, con el fin de que se promuevan la legalidad, honradez, lealtad, imparcialidad y eficiencia de los servidores públicos de la Institución, de acuerdo con lo establecido en la Ley 734 de 2002.



Este proceso se relaciona con todos los procesos del SIG, en la medida que son quienes suministran y de donde se obtiene la información sobre el comportamiento de los servidores públicos, así mismo se relaciona con los sujetos procesales, Entidades del Estado, Particulares, Procuraduría General de la Nación (SIRI) y Comunidad Universitaria en el desarrollo de sus actividades.

Se alcanzó un buen desempeño del proceso, además la conformidad de los servicios del proceso Control Disciplinario, toda vez que se dio trámite a las quejas e informes recibidos por la oficina; es menester resaltar que la oficina dispuso de canales electrónicos para el ejercicio de sus funciones, lo que facilitó a las partes interesadas presentar, quejas e informes, y recibir respuesta en los términos establecidos para dar cumplimiento al derecho al debido proceso.

Durante el tercer trimestre, se recibieron 45 quejas e informes y fueron tramitados 45 para un cumplimiento del 100%. Durante el cuarto trimestre, se recibieron 16 quejas e informes, y se tramitó el mismo número, con un cumplimiento de 100%, y un nivel satisfactorio de cumplimiento de este indicador de gestión.

La oficina dispuso del Protocolo de Atención Virtual a las Actuaciones Disciplinarias, que facilitó a los sujetos procesales la práctica de pruebas de manera remota sincrónica para dar garantía del derecho de defensa y el debido proceso. Se logró en un 91% el porcentaje de cumplimiento de indagación preliminar, y en un 100% porcentaje de cumplimiento de investigaciones disciplinarias.

Se estableció en el Plan de Capacitaciones 2021, una propuesta integral de formación dirigida tanto al equipo de trabajo, como a la comunidad universitaria. Estas capacitaciones se evaluaron de manera transversal al indicador que mide el porcentaje de capacitaciones anuales, sobre las planificadas. Es importante señalar que, durante el año en curso se enfatizó en fortalecer las capacidades técnicas del equipo de trabajo de la Oficina de Control Disciplinario, a través de capacitaciones como; “sistema de gestión de la calidad de la Oficina de Control Disciplinario de la Universidad del Atlántico” donde el equipo logró familiarizarse con los procedimientos de calidad de resorte de la oficina, así como los medios para acceder al listado maestro de documentos, y de esta manera ofrecer un mejor servicio a las partes interesadas. Por otro lado, se realizó con la capacitación al Departamento de Admisiones y Registro, Talento Humano, sobre “derecho de petición y falta disciplinaria”. Finalmente, también es importante resaltar la exitosa jornada de capacitaciones impartidas a toda la comunidad universitaria, donde se resaltan las ponencias; “la responsabilidad jurídica derivada de la contratación



estatal”, “faltas disciplinarias relativas al ejercicio docente y administrativo en la función pública”. Estas capacitaciones contaron con la participación de destacados conferencistas de trayectoria nacional como lo son el doctor Mario Felipe Daza Pérez, y el doctor Ricardo Andrés Estrada Piña, respectivamente.

A el fin de contar con un manejo de la información que nos permita llevar a cabo controles en las diferentes actuaciones desarrolladas en la actividad procesal de la Oficina de Control Disciplinario, se implementó la utilización de una plataforma digital, en la cual se recopila información de cada proceso disciplinario, desde el inicio hasta la finalización, así mismo del trámite impartido a las peticiones.

Algunos de los logros a resaltar de la gestión del año 2021 son:

- Se capacitó al personal de la Oficina sobre la Ley General de Archivo y el Sistema de Gestión Documental Orfeo, con lo cual nuestros archivos y expedientes fueron organizados conforme la normativa vigente, y tuvimos las bases para el manejo virtual de la información.
- Se hizo énfasis en el estatuto anticorrupción, actualización constante de normograma, y se desarrollaron reuniones de concientización con los funcionarios y contratistas de adscritos a la oficina sobre aspectos administrativos y actualización en derecho disciplinario.
- Se expidió un protocolo de atención virtual, logrando dar continuidad en la atención virtual, manejo de expedientes y cumplimiento de términos procesales, sin poner en riesgo la vida de los funcionarios, partes procesales, testigos, comunidad en general y facilitando los canales para la comunicación con la oficina.
- Se hizo difusión a través de la página institucional y en las capacitaciones brindadas del correo electrónico de la oficina explicándoles a los interesados las nuevas pautas para el registro de sus quejas e informes, obteniendo con ello superando el promedio de quejas recibidas.
- Se realizó la compra de un escáner rápido para facilitar el manejo digital de los expedientes y minimizar los riesgos de salud del personal vinculado a la dependencia, propendiendo por el manejo virtual de la información, y con ello evitando contagios de Covid 19 en los desplazamientos a las oficinas e interacción física del personal adscrito, así como brindando mayor seguridad en la conservación y custodia de los expedientes.
- Se logró la creación de una base de datos propia manejada a través de una plataforma virtual de información, con lo cual podremos acceder a la información documentada y escaneada del proceso en forma rápida, al igual que emitir informes, estadísticas y comparativos.



- Se implementó el manejo de expedientes digitales, logrando discriminar los documentos relativos a la etapa de indagación preliminar y recopilando las investigaciones disciplinarias en curso. Actualmente nos encontramos en la fase de digitalización y organización de documentos de investigaciones disciplinarias que habían sido iniciadas en físico y realizando las pruebas en el sistema para que toda la información relativa a la oficina sea digitalizada. Lo anterior incluye la creación de una nueva base con los expedientes de años anteriores finalizados, que nos permita tener información organizada sobre procesos que deben ser remitidos a archivo central.

Gestión documental

El objetivo principal de la Gestión Documental definido dentro del mapa de procesos es administrar el sistema de gestión documental de la Universidad del Atlántico, con el fin de coordinar las actividades de producción, gestión, trámite, organización, transferencia, disposición, conservación y valores de los documentos institucionales de acuerdo con las normas vigentes para tal fin. De igual manera implementar la política de atención al ciudadano para dar cumplimiento a los planes y políticas institucionales.

Hacen parte de este proceso el área de Archivo Central, el área de Correspondencia, la administración del Sistema de Gestión Documental ORFEO y las PQRSDF. Durante este periodo 2021, se logró que la atención prestada no se no se detuviera, trabajando de manera remota y en alternancia de manera presencial, se han logrado atender todas las solicitudes oportunamente, las cuales se reciben a través del correo electrónico consultadocumental@mail.uniatlantico.edu.co y la ventanilla electrónica creadas para este fin.

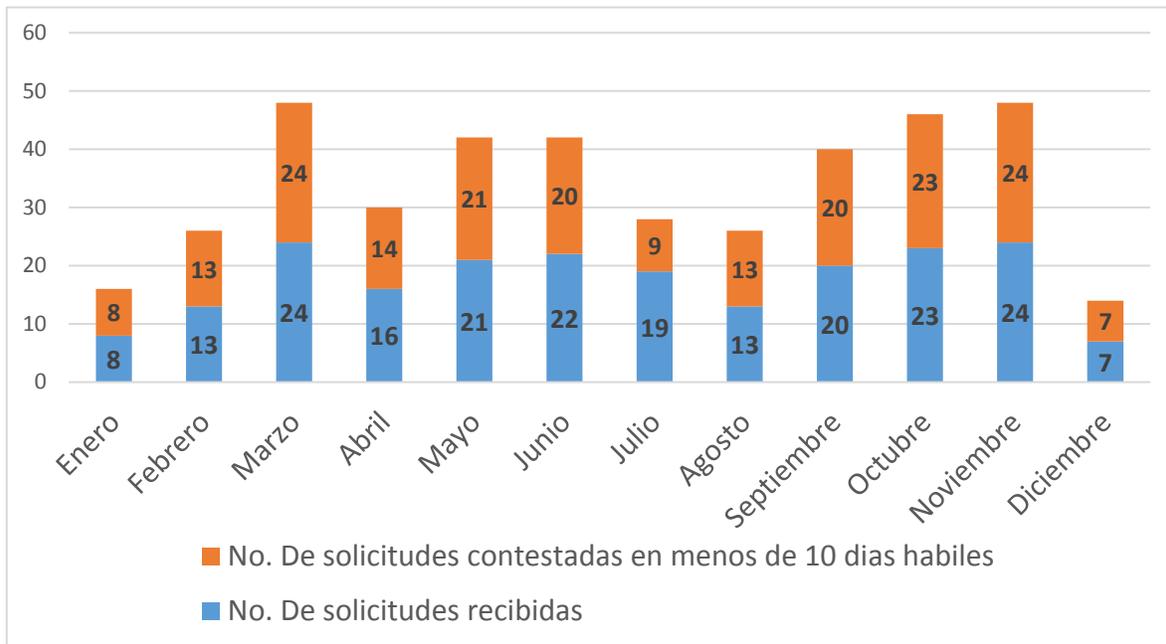
- **Atender los requerimientos de consulta y préstamo de documentos en el Archivo Central.**

Las solicitudes internas se realizan a través del correo consultadocumental@mail.uniatlantico.edu.co, allí se relacionan detalladamente los datos del documento que necesitan. El tiempo de respuesta en términos de ley es de 10 días hábiles, siempre y cuando los datos suministrados sean precisos. Las solicitudes externas las realizan a través del sistema Orfeo, tramitándose por ese mismo medio su respuesta. En relación con las respuestas a peticiones de información y documentación en los términos de ley establecidos, en el periodo enero - noviembre de 2021, se recibieron un total de 203 solicitudes remitidas a Archivo Central, de las cuales fueron



respondidas a tiempo en los términos de ley (10 días hábiles), un total de 189 solicitudes (93%). Cabe resaltar que las solicitudes han sido respondidas en su totalidad.

Gráfica 42. Solicitud de documentos a Archivo Central



Fuente: secretaria general

- **Recibir las transferencias de los archivos provenientes de las dependencias productoras al Archivo Central.**

En el Archivo Central se custodian los documentos de los archivos de gestión transferidos por las dependencias en cumplimiento con los tiempos establecidos en la TRD. Actualmente existen varias solicitudes de transferencias pendientes, debido a la poca capacidad de almacenamiento en el archivo central. Sin embargo, actualmente se viene adelantado acciones de mejora como la depuración, clasificación, organización y digitalización de todos los documentos que reposan en el archivo. Además, se ha realizado de manera reiterativa la solicitud por oficio de la ampliación del Archivo Central a la Oficina de Planeación y la Junta Pro-Ciudadela.

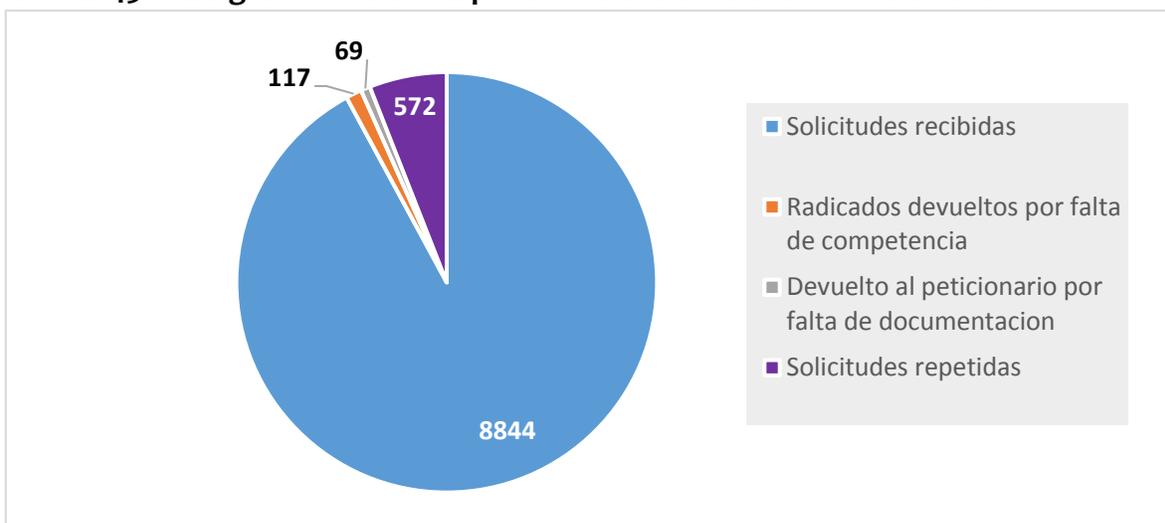
- **Organizar, custodiar y administrar la documentación que reposa en el Archivo Central de la Universidad del Atlántico.**

Teniendo siempre presente el medio ambiente, la conservación y preservación de los documentos, se ha avanzado en la digitalización de las Historias laborales y actos administrativos como son: las Resoluciones, Acuerdos y Actas, iniciando desde los años más antiguos, manteniendo los documentos en la nube y memorias físicas para su preservación. De esta manera, nos ha permitido atender rápida y ágilmente las solicitudes de consulta que se reciben a diario. Hasta el momento se ha logrado digitalizar un promedio de 1.117 historias laborales y más de 2.154 actos administrativos.

- **Reasignación de correspondencia entrante (radicados).**

Se realizó la reasignación de un total de 8.844 radicados, recibidos a través de la ventanilla electrónica y física, dándoles tramite en menos de dos horas para que estén disponibles en la dependencia a la que le compete dar su trámite, garantizando el cumplimiento de los tiempos de respuesta por parte de los responsables. Fueron devueltos por falta de competencia un total de 117 radicados, los cuales fueron reasignados nuevamente a las dependencias competentes. De igual manera, se devolvieron al petitionerario 69 solicitudes realizadas por ventanilla electrónica, ya que carecían de la documentación necesaria para dar trámite a la solicitud. Por último, se identificaron y reasignaron 572 solicitudes repetidas del mismo petitionerario con diferentes números de radicados.

Gráfica 43. Reasignación de correspondencia entrante enero – diciembre



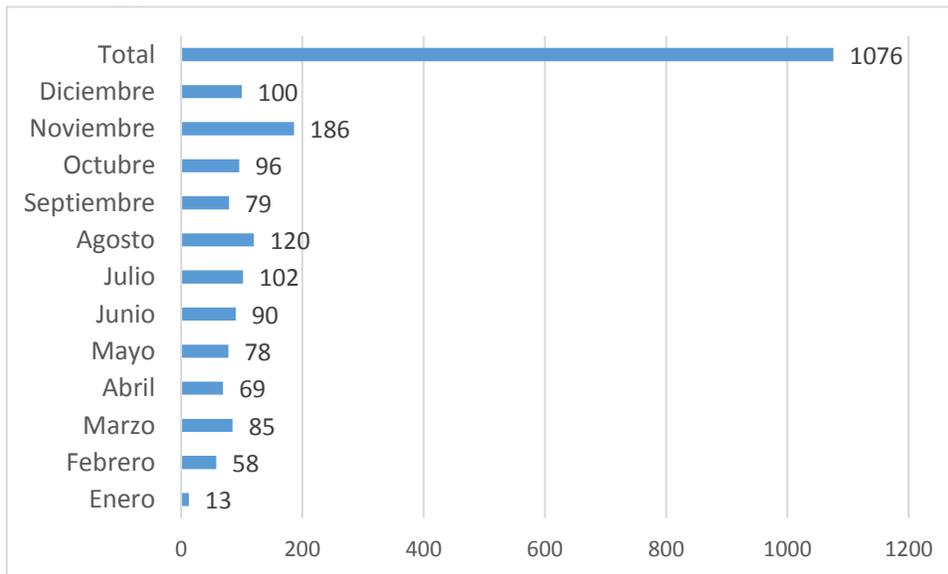
Fuente: secretaria general



- **Envío de correspondencia saliente (asignación cuarto chulo).**

Debido a la situación actual de declaratoria de estado de emergencia por la pandemia y la implementación del trabajo en casa de todos los funcionarios y contratistas de la Universidad del Atlántico, Gestión Documental realizó un cambio en el método de recepción de correspondencia para envío, el cual consiste en la solicitud y asignación del cuarto chulo a través del correo electrónico adminorfeo@mail.uniatlantico.edu.co. En el periodo enero - diciembre de 2021 se recibieron en total 1076 solicitudes de comunicaciones oficiales para envío de correspondencia, de las cuales fueron despachadas en su totalidad en menos de las 24 horas siguientes a su recepción. Se señala el hecho que Gestión Documental envía las respuestas a las solicitudes el mismo día que son recibidas, salvo casos particulares de las solicitudes que son recibidas por fuera del horario laboral, las cuales son contestadas a primera hora del día siguiente a su recepción, o el primer día hábil siguiente, en caso de las solicitudes presentadas los viernes por fuera del horario y los fines de semana. En este sentido se obtuvo un 100% de cumplimiento en la prontitud del envío de las comunicaciones oficiales.

Gráfica 44. Envío de comunicaciones oficiales enero - diciembre 2021



Fuente: *secretaría general*

- **Administración del Sistema de Gestión Documental ORFEO.**

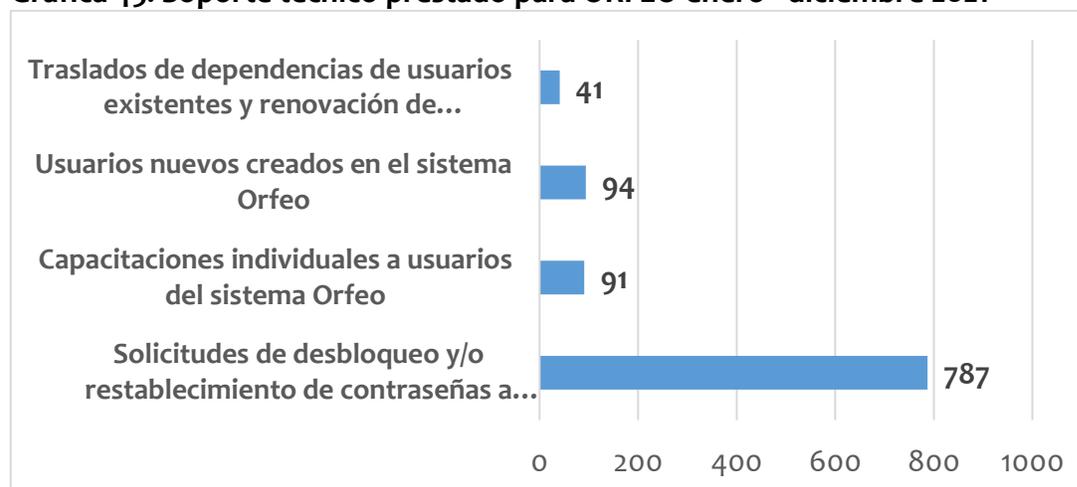
El sistema ORFEO es el único canal para la producción, trámite y organización de los documentos en la Institución, según Resolución Rectoral No. 001050 del 9 de julio de 2018, en la cual se adopta al Sistema ORFEO como apoyo de la Gestión Documental.



- **Mantenimiento y actualización del Sistema.**

Se realizaron las actividades de revisión de los límites de carga de adjunto del aplicativo de PQRSDf y la migración del servidor físico a la nube. Asimismo, se encuentra en desarrollo la implementación del módulo para la recepción de las cuentas cobro de los contratistas y proveedores de la universidad. Se llevó a cabo la integración de las respuestas rápidas vía email, funcionalidad que ha sido muy útil durante el tiempo de trabajo en casa y eficaz a lo hora de dar una oportuna respuesta a las solicitudes. Por último, se tiene proyectado cambiar la versión del sistema ORFEO del actual 3.8 a la versión 5.3 que ofrece mejores opciones en línea, para continuar con la implementación de la estrategia de cero papeles, y sumar más funciones de conectividad y recepción de respuestas necesarias para afrontar la virtualidad y nuevas maneras de trabajar luego de la pandemia.

Gráfica 45. Soporte técnico prestado para ORFEO enero - diciembre 2021



Fuente: secretaria general

- **Capacitaciones Sistema ORFEO, TRD, Ley General de Archivos y organización de archivos de gestión.**

En los meses enero – noviembre se efectuó la programación y realización de 24 capacitaciones dirigidas a los funcionarios del área de Gestión Documental, canales de oficina o dependencias, usuarios estándar y usuarios en general.



2.5.6. Gestión estratégica

Plan de desarrollo Institucional PDI 2022-2031

El proceso de PDI ha logrado desarrollarse con éxito durante este año, de acuerdo con el cronograma y metodología establecidos, se ejecutaron etapas 3, 4, 5, 6 y 7, mediante una construcción colectiva y participativa de la comunidad Universitaria, y principalmente con la participación de grupos de apoyo y equipos interdisciplinarios permanentes, responsables de desarrollar la planeación estratégica institucional en cada una de las líneas estratégicas relevantes identificadas por los actores de la Comunidad Universitaria.

Luego del ejercicio diagnóstico desarrollado durante el 2020, se ajustaron los documentos de diagnóstico interno y externo, y se consolidó el Documento Diagnóstico de la educación superior a nivel regional, nacional e internacional y de los grandes desafíos para el desarrollo de las funciones sustantivas de la institución, que presenta las debilidades, fortalezas, amenazas y oportunidades resultado del análisis de contexto interno - externo y las estrategias relacionadas por cada tema estratégico dado.

En relación con la tercera etapa de este proceso, Divergencias y Convergencias, se estableció la pertinencia de los temas estratégicos a partir del diagnóstico interno y externo, y se convocó la participación de la comunidad universitaria a través de espacios virtuales. Se definieron las líneas estratégicas como pilares fundamentales y los objetivos estratégicos.

Para la participación divergente se realizó una encuesta en línea llamada: “Participación en la construcción de Bases Estratégicas del Plan de Desarrollo Institucional PDI- Nueva Vigencia ¡Juntos construimos Universidad!”, con la finalidad de conocer la opinión de los diferentes actores de la comunidad universitaria respecto a los aspectos importantes del direccionamiento estratégico, misión, visión, valores, la pertinencia de los temas estratégicos y sus motores teniendo en cuenta las debilidades, fortalezas, oportunidades y amenazas. Esta encuesta tuvo difusión en los canales oficiales institucionales vía mailing y por redes sociales vía Instagram y Twitter.

Los resultados obtenidos se consolidaron en el Informe de la encuesta y fueron considerados para la ideología convergente junto con los productos de la etapa Diagnóstico, de manera que se elaboró el documento Bases Estratégicas que describe las cinco líneas estratégicas para orientar el rumbo de la Universidad del Atlántico



durante la vigencia de este nuevo Plan de Desarrollo Institucional, asimismo se establecieron pro cada línea los objetivos estratégicos, motores de desarrollo y las estrategias, estas últimas con base en la matriz institucional DOFA resultado de los aspectos relevantes identificados por los grupos de apoyo; así como también se presenta el planteamiento inicial de la misión, visión y valores institucionales.

A partir de la estructura multiestamentaria de los grupos de apoyo, se organizaron equipos interdisciplinarios por cada línea estratégica para desarrollar el ejercicio constructivo de revisión, análisis, validación y mejora de lo propuesto en el documento Bases Estratégicas, resultado de la etapa anterior y así desarrollar la cuarta etapa, Formulación.

Estos equipos, liderados por los vicerrectores, establecieron el marco institucional con la misión, visión y valores institucionales, la formulación de los Motores de desarrollo, las metas de producto a alcanzar durante la vigencia y los indicadores asociados. Como resultado de este trabajo participativo y colectivo se consolidó el Documento Borrador del Plan de Desarrollo Institucional PDI 2022-2031, el cual se presentó a la comunidad universitaria por los diferentes canales institucionales de difusión.

La quinta etapa, Proceso de Concertación, se desarrolló mediante la validación, socialización y retroalimentación del Documento Borrador del Plan de Desarrollo Institucional. Se elaboró una encuesta virtual con el objetivo de conocer la percepción de la comunidad universitaria respecto al Documento Borrador publicado. También se socializó dicho documento en los Consejos de Facultad, algunas reuniones de comités y el Consejo Académico. El resultado de esta etapa es poder elaborar el Proyecto de Acuerdo Superior del Plan de Desarrollo Institucional 2022-2031 teniendo en cuenta las consideraciones de la comunidad universitaria.

Por otra parte, se consideró apropiado el ejercicio de revisión y análisis de las propuestas rectorales, que permitieron la inclusión de metas de impacto en el documento Final del PDI, y en el primer plan indicativo de la nueva vigencia.

Por consiguiente, las consideraciones de la comunidad universitaria fueron tenidas en cuenta para la elaboración del Documento Final del PDI 2022-2031, Solicitud de revisión y aprobación del Documento Final del Plan de Desarrollo Institucional PDI 2022-2031 con sus anexos.

La séptima etapa, Implementación, se elaboraron los Planes indicativos por trienio y el Plan de Acción 2022, asimismo la metodología del sistema de monitoreo y evaluación de los planes.

Audiencia Pública de Rendición de Cuentas 2020

La Oficina de Planeación elaboró y publicó en la página web institucional, a disposición de la comunidad universitaria, la metodología de rendición de cuentas 2020, programada para el día 31 de mayo de 2021. Se dio cumplimiento a cabalidad con la publicación del informe de gestión de la vigencia 2020, la socialización ante la comunidad universitaria, la publicación del documento de Análisis por parte de la Rectoría y Cuerpo Directivo del ejercicio evaluativo a partir de los resultados del formato de encuesta de satisfacción y el informe de retroalimentación del proceso como lo determina la normatividad vigente.

Estadísticas y Reportes

El Boletín Estadístico Institucional vigencia 2020, publicado en la página web Institucional ante la comunidad universitaria en el mes de junio de 2021, es la recopilación de la información a nivel cuantitativo y cualitativo de las cifras más relevantes del quehacer académico y administrativo universitario. Se detalla la información de: oferta académica, recurso humano administrativo y docente, investigación, extensión, recursos físicos financieros bibliográficos, entre otros.

Planes de Acción y seguimiento

En virtud del principio de continuidad, y teniendo en cuenta que los planes de desarrollo, sean nacionales, territoriales o institucionales, no están limitados por se temporalmente, sino que las estrategias y lineamientos en ellos contenidos expiran una vez se han cumplido los fines para los cuales fueron dictados; en el marco del Plan Estratégico Institucional (PEI) 2009-2019 el cual continúa vigente, se adoptó mediante Resolución (002002 del 28 de Mayo de 2020) y mediante Resolución (000470 del 13 de abril del 2021), los Planes de Acción 2020 y 2021 de la Universidad del Atlántico respectivamente, asegurando la continuidad de las líneas estratégicas, motores de desarrollo, proyectos e indicadores de cada proceso estratégico, misional y de apoyo de la Institución.



Evaluación Plan Estratégico 2009-2019

El seguimiento a la Evaluación del Plan Estratégico Institucional 2009 – 2019, incluyendo plan de acción 2020, tiene el siguiente resultado:

Tabla 147. Cumplimiento Plan Estratégico Institucional PEI 2009 - 2019

LÍNEAS ESTRATÉGICAS	CUMPLIMIENTO DEL PLAN ESTRATÉGICO (%)
1. Desarrollo de la Ciencia, tecnología, innovación y Artes.	79%
2. Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia.	71%
3. Relaciones universidad y sociedad, vinculación con el entorno.	67%
4. Bienestar universitario, democracia y convivencia.	94%
5. Modernización de la gestión universitaria.	100%
TOTAL, AVANCE PLAN ESTRATÉGICO PERÍODO 2009 - 2019	82%

Fuente: Seguimiento a la Evaluación del Plan Estratégico Institucional 2009 – 2019, vigencia 2021 – Oficina de Planeación

Plan de Fortalecimiento Institucional

El Plan de Fortalecimiento Institucional -PFI 2020-2022 de la Universidad del Atlántico, fue aprobado por el Consejo de planeación del desarrollo institucional en el segundo semestre de 2021, para socializar ante el Consejo Superior Universitario. El PFI 2020-2022 consta de ocho capítulos, los cuales se financian con recursos adicionales de funcionamiento e inversión.

Las gestiones realizadas a través de los planes de fortalecimiento institucional han generado un impacto significativo en la institución, a través de estos mecanismos, la Universidad ha logrado el fortalecimiento de diferentes espacios y proceso en los cuales se han identificado mayor número de necesidades, de esta manera la gestión de recursos ha logrado fomentado el fortalecimiento de la institución en los diferentes ámbitos.

EL PFI 2020-2022 contempla las apuestas institucionales de la Universidad enfocadas en los objetivos de Política del Plan Nacional de Desarrollo.

Tabla 148. Apuestas institucionales PFI 2020-2022

OBJETIVOS DE POLITICA	APUESTAS INSTITUCIONALES
OBJETIVO No. 1: Generación de condiciones institucionales que permitan el desarrollo de las actividades de la Educación Superior en el marco de la	<ul style="list-style-type: none"> • Bioseguridad • Potencialización de las herramientas digitales de conectividad • Potencialización de herramientas pedagógicas digitales • Desarrollo físico y salud integral para la comunidad universitaria.

OBJETIVOS DE POLITICA	APUESTAS INSTITUCIONALES
emergencia social decretada por el Gobierno Nacional.	<ul style="list-style-type: none"> • Auxilio de matrículas-gratuidad
<p>OBJETIVO No.5: Consolidar las diversas condiciones de calidad institucional de programa a través de las Instituciones de Educación Superior públicas, atendiendo la diversidad institucional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño e implementación del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad de acuerdo con la normatividad y lineamientos del Ministerio de Educación Nacional vigentes. • Fortalecer el sistema de información existente en la Universidad para responder a los cambios de manera rápida y eficiente a los cambios de la normatividad nacional en el Sistema de Aseguramiento de la Calidad. • Fortalecimiento de la investigación. • Gestionar proyectos para la dotación, organización y la modernización de la infraestructura, con la finalidad de responder de manera eficaz y oportuna a las necesidades presentadas para el desarrollo de las actividades misionales y administrativas de la Universidad del Atlántico, así como para las exigencias del contexto externo.

Fuente: Oficina de planeación

Las apuestas institucionales anteriormente descritas se financian en el capítulo 3 con los recursos adicionales de funcionamiento. Los recursos adicionales de PFC y PPO financian los capítulos 4 y 5 respectivamente y los recursos de SGR financian proyectos en investigación en los capítulos 6 y 7 y recursos de formación doctoral en el capítulo 8.

Los recursos adicionales, para los años 2020, 2021 y 2022, se tienen a continuación relacionados, para dar cumplimiento a las metas propuestas por objetivo de política en el Plan de Fortalecimiento Institucional adaptado del plan de Mejoramiento institucional y las dinámicas propias institucionales. Así mismo se relacionan metas que dada la coyuntura de emergencia sanitaria se priorizan a nivel de alta dirección de la Universidad para dar respuesta a la dinámica institucional con relación al Plan de Fomento a la Calidad.

Gestión ambiental

El Sistema de Gestión Ambiental, tiene como objetivo promover el desarrollo sostenible y el cumplimiento de las normas legales ambientales y otras que la institución suscriba, aplicables mediante la gestión de acciones que minimicen los impactos generados en el desarrollo de los diferentes procesos en la Universidad del Atlántico.

El Sistema de Gestión Ambiental, se encuentra constituido por 7 programas: Gestión Eficiente del Agua, Gestión Eficiente de la Energía, Educación para la Sustentabilidad, Plan de gestión integral de residuos (PGIR), Responsabilidad social universitaria RSU, Biodiversidad y Cambio Climático y calidad del aire.

El equipo de Sistema de Gestión Ambiental en el 2021 se encontraba conformado por: 1 profesional PGIR y 1 técnico PGEA. De acuerdo con el Plan de Acción 2021 se realizó diagnóstico al Sistema de Gestión ambiental de acuerdo a la norma ISO 14001:2015, con una valoración obtenida del 84, 21% de cumplimiento.

Dentro de las actividades realizadas por el sistema de Gestión Ambiental:



PROGRAMA
DE GESTIÓN
EFICIENTE DE LA
ENERGÍA

Programa de Gestión Eficiente de la Energía - PGE:

Seguimiento al consumo de energía y a estrategias para la reducción y ahorro del consumo en cada uno de los bloques en horario nocturno.

Tabla 149. Consumo Energía.

CONSUMO DE ENERGÍA (KW/h)			
AÑOS			
SEDE	2019	2020	2021
Norte	4.616.080	834.240	1.663.096
Centro	209.500	32.920	64.200
Bellas Artes	257.324	46.595	57.662

Fuente: Oficina de planeación – Gestión ambiental



PROGRAMA
DE GESTIÓN
INTEGRAL DE
RESIDUOS

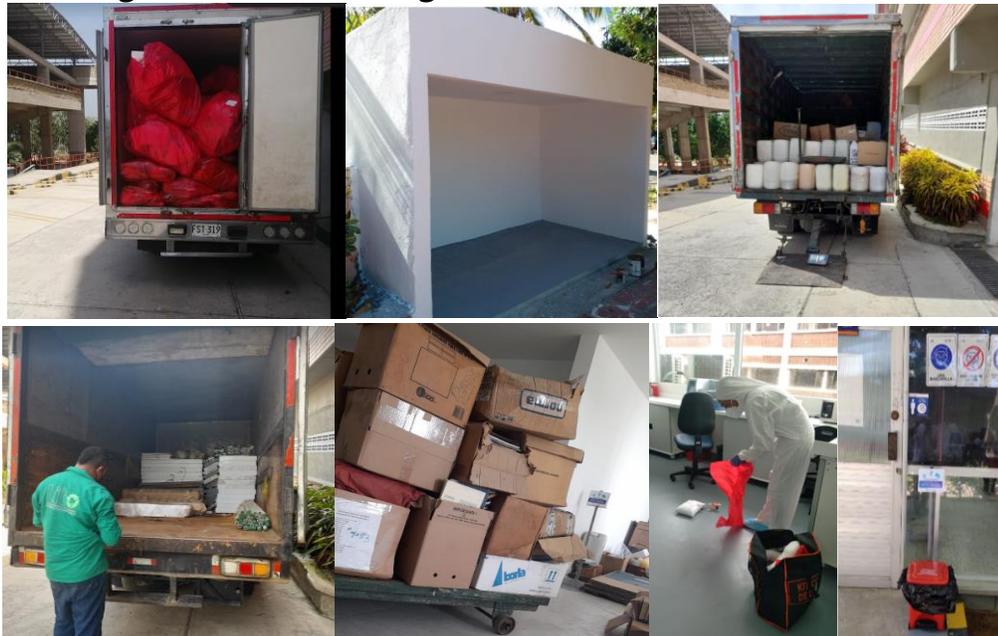
Programa de Gestión Integral de Residuos - PGIR:

- Inspecciones ambientales en las diferentes sedes.



- Residuos Peligrosos: Recolección de residuos de tipo químico y biológico por parte de Tecniamsa (empresa encargada de la disposición final de estos residuos). En total se realizaron 29 entregas al gestor externo.
- Seguimiento a la generación de residuos ordinarios respecto a los facturados en el año 2021.
- Capacitación sobre manejo de residuos a personal de servicios generales.
- Gestión de contenedor con Ecomputo para disposición de residuos RAEE.
- Gestión para la construcción de punto ecológico para la recolección de residuos.
- Entrega de Luminarias y excedentes industriales a fundación puntos verdes. En el 2021 entregamos 273 Kg.
- Realizamos venta de residuos reciclables a la empresa Papeles LJ de papel, cartón y plegadiza con un total de 712,45 Kg. Generando ingresos a la Universidad por un valor de cuatrocientos doce mil setecientos cinco pesos \$ 412. 705.
- Se realizó simulacro de emergencia donde se incluyó el componente de manejo de derrames.
- Entrega de insumos para almacenamiento y recolección de residuos peligrosos como canecas, guardianes, pimpinas a laboratorios de la Sede norte de la Universidad.
- Ubicación de canecas para disponer de elementos de protección personal frente al covid-19 en las sedes de la Universidad.
- Ubicación de señalización frente al covid-19 y aforos en áreas de las sedes de la Universidad.

Ilustración 42. Programa de Gestión Integral de Residuos - PGIR



Fuente: Oficina de planeación – gestión ambiental

Tabla 150. Residuos Peligrosos.

PRODUCCIÓN DE RESIDUOS PELIGROSOS (Kg)			
AÑOS			
SEDE	2019	2020	2021
Norte	788	2.540	1.623

Fuente: Oficina de planeación – gestión ambiental

Tabla 151. Residuos Ordinarios.

PRODUCCIÓN DE RESIDUOS ORDINARIOS (m³)			
AÑOS			
SEDE	2019	2020	2021
Norte	1356.06	457.85	438.75
Centro	196.88	219.76	214.33
Bellas Artes	118.77	53.26	44.88

Fuente: Oficina de planeación – gestión ambiental



**PROGRAMA
DE GESTIÓN
EFICIENTE
DEL AGUA**

Programa de Gestión Eficiente del Agua - PGEA:

-
-
-
-
-
- Seguimiento en la gestión del mantenimiento, modernización y puesta en marcha de las PTARs.
- Seguimiento en la gestión del mantenimiento y operatividad de las piscinas olímpica y de clavados.
- Reporte (tickets) relacionados a fugas en tuberías y sistemas Hidrosanitarios en mal estado además de solicitudes de restablecimiento de agua potable en áreas del campus universitario.
- Seguimiento de los Tickets reportados referentes al mantenimiento de las fugas de agua.
- Seguimiento en la gestión del mantenimiento y operatividad del cuarto de máquinas de las piscinas.
- Capacitación en ahorro y uso eficiente del agua a personal de servicios generales.



- Inspecciones ambientales verificando el estado y operatividad de las redes de agua potable y residual.
- Seguimiento al consumo de los m³ de agua potable por sede.

Tabla 152. Consumo Agua.

CONSUMO AGUA POTABLE (m ³)			
AÑOS			
SEDE	2019	2020	2021
Norte	195.031	116.923	187.133
Centro	13.618	7.207	5.222
Bellas Artes	14.831	14.205	13.335

Fuente: Oficina de planeación – gestión ambiental



**PROGRAMA
EDUCACIÓN
PARA LA
SUSTENTABILIDAD**

Programa de Educación para la Sustentabilidad - PES:

- 27 de los 87 Programas ofertados por la Universidad cuentan con componente ambiental para un 31%.

Se realizaron un total de 60 actividades entre virtuales y presenciales tales como:

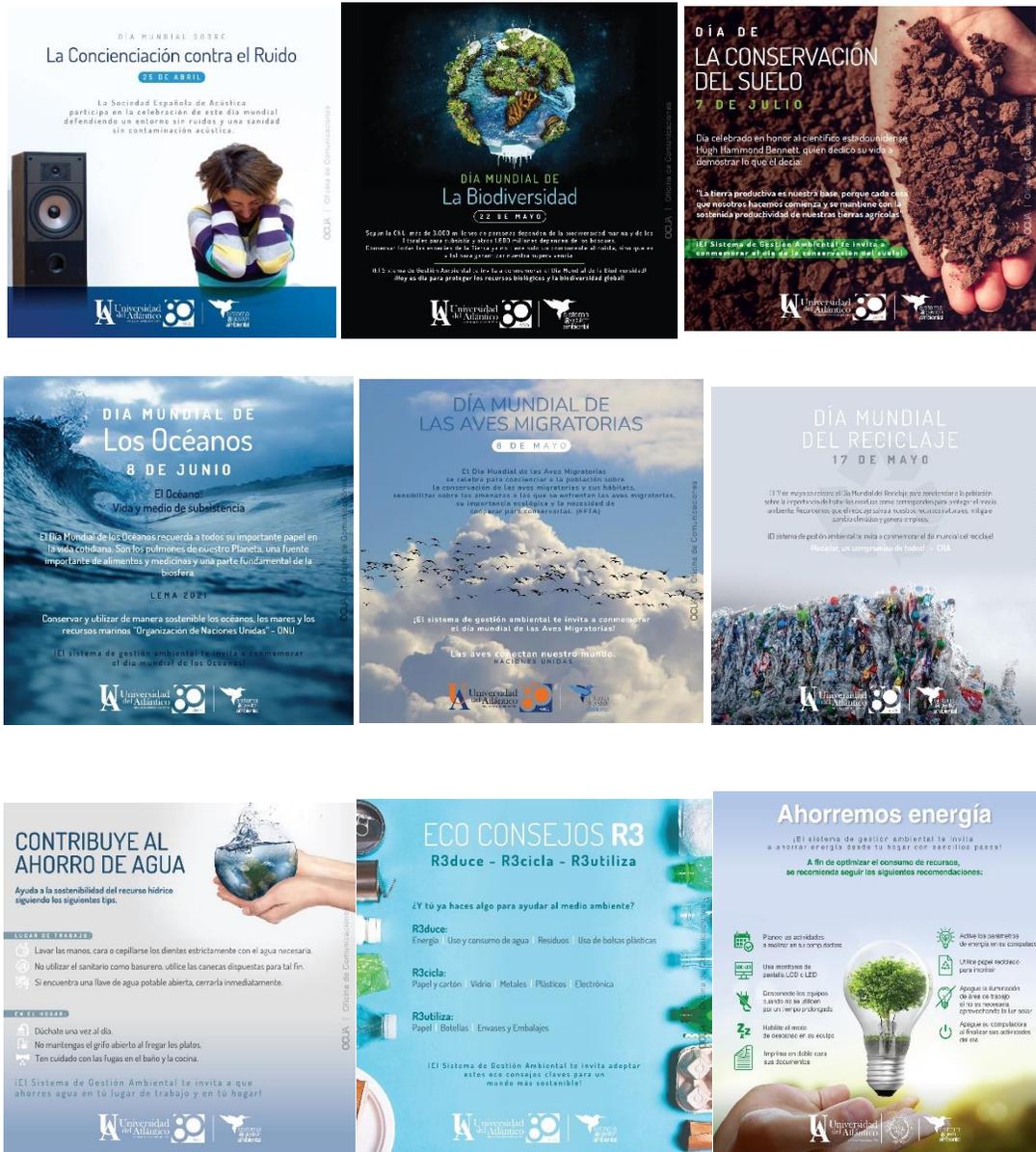
- Día mundial del agua, Día mundial del clima, Hora del planeta de WWF, Día mundial de la madre tierra, Día mundial sobre la concienciación contra el ruido, Día nacional del árbol, Día mundial de las aves migratorias, Día mundial del reciclaje, Día mundial de la biodiversidad entre otros.

Tabla 153. Actividades por Programas gestión ambiental

PROGRAMA	CAPACITACIÓN	DÍAS CONMEMORATIVOS	CORREOS MASIVOS
PGEE	3	2	1
PGEA	3	6	3
PGIR	4	2	4
PGA	0	5	1
BIO	1	16	0
SGA	0	8	1

Fuente: Oficina de planeación – gestión ambiental

Ilustración 43. Actividades por programas gestión ambiental



Fuente: Oficina de planeación – gestión ambiental



Programa de Responsabilidad Social Universitaria – RSU:

- Cargue de información para el trámite de renovación de la certificación.
- Recolección de datos en todas las dependencias en relación a los requerimientos de Fenalco solidario para renovación de certificado RSU.



- Solicitud para renovación de certificado ante Fenalco solidario para el próximo año.
- Obtención de certificado Fenalco solidario con un cumplimiento del 93.12%.



Programa de Biodiversidad – BIO:

- Se vincularon actividades del programa de educación de la sustentabilidad sobre Biodiversidad.
- Capacitación en manejo de caracoles africanos en las instalaciones de la Universidad.

Ilustración 44. Programa de Biodiversidad – BIO:





¡CUIDADO! El Caracol Gigante Africano
Habita en los Jardines

Es causante de angistriongiliasis abdominal cuyos síntomas son similares a los de la peritonitis o meningitis.

- Si lo tocas, lavar inmediatamente las manos
- No triturarlo, ni aplastarlo
- Evitar el contacto con la baba del caracol especialmente en ojos, nariz y boca




 Universidad del Atlántico
 
 sistema de gestión ambiental
 Si lo ves Reportar a

sga@mail.uniatlantico.edu.co

Fuente: Oficina de planeación – gestión ambiental

2.5.7. Gestión Tecnológica

Conectividad

La Universidad del Atlántico en su componente estratégico Modernización de la Gestión brinda a la comunidad la infraestructura tecnológica como hilo conductor para el alcance de los objetivos misionales de la institución, la conectividad es un recurso de extensión indispensable para los procesos académicos, administrativos, de investigación y de institucional.

Siendo la conectividad un factor de alta importancia en la prestación del servicio en la Universidad del Atlántico, la oficina de informática en cabeza del equipo de Redes y Telecomunicaciones se realizaron las siguientes gestiones relacionadas directamente a los procesos de telecomunicaciones:

Internet y datos

- 1000 Mbps de conectividad avanzada para la comunidad académica internet 1:1 sin reuso
- 500Mb Salida Internacional NAP, manteniendo la capacidad del canal principal en 1000Mb.
- Conservación ancha de banda del canal secundario redundante IFX 500Mb, incrementando la capacidad de la conexión.

- Las sedes 43 y Bellas Artes cuentan con un canal dedicado de 200Mb
- La sede Suan cuenta con un canal dedicado de 100Mb
- La sede Sabanalarga cuenta con un canal dedicado de 50Mb
- Canal de respaldo por parte de RENATA asegurando la continuidad del servicio de Internet.

Es importante informar que la universidad cuenta con conectividad física (cableada) en los puestos de trabajo de las áreas administrativas y académicas; en las zonas comunes, se encuentra habilitado redes Wifi a los estudiantes por medio de un Portal Cautivo lo cuales podrán acceder ingresando el correo institucional.

Protocolo internet IPV6

Dando cumplimiento a la Resolución 2710 del 3 de octubre 2017, expedida por el Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones “Por la cual se establecen lineamientos para la adopción del protocolo IPV6”. La Universidad del Atlántico en acompañamiento de RENATA como proveedor de salida a internet se configuró la publicación del segmento de red en protocolo IPV6 adquirido por la Universidad directamente al anunciador LACNIC.

Telefonía IP

- Servicio de telefonía IP (Actualización y mejora del sistema de telefonía IP UA) 250 dispositivos.
- Contratación de bolsa de minutos para llamadas locales, nacionales, celulares, LDN.
- Actualización del menú de bienvenida del Contact Center de admisiones, adicionalmente se aplica la cola de llamadas con un tiempo máximo de 3 minutos para ser atendidos.
- Adquisición de Disco Duro y soporte planta telefónica, garantizando mantenimiento y sostenimiento del servicio.

WIFI

- Se mantiene el Portal Cautivo en dispositivos inalámbricos Aerohive para las sedes Norte, Bellas Artes y Centro, autenticación con el correo institucional.
- Se amplía la cobertura de redes inalámbricas en los salones de danza ubicados en el bloque académico F.
- Se amplía la cobertura de redes inalámbricas en las instalaciones de la sede 43, especialmente en los salones designados para bellas Artes.



- Se amplía la cobertura de las redes inalámbricas en el Bloque de Tovar Ariza de sede 43 dado que el proyecto ejecutado por el Departamento de Postgrados incluía el ítem de redes inalámbricas el cual, constaba de 8 equipos Access Point que debían ser configurados por el área de redes de la Oficina de Informática.
- Se realiza configuración de 2 Access Point ubicados en la Decanatura de Nutrición y Dietética, dado que el proyecto ejecutado incluyó el ítem de redes inalámbricas.
- Se realiza instalación y configuración de 5 equipos WIFI en el Bloque A de la sede Centro con la finalidad de ampliar la cobertura de red.
- Se está llevando a cabo el levantamiento de información referente a la situación actual de las redes inalámbricas de la universidad y sus sedes, con la finalidad de actualizar y mejorar la red a nivel de congruencia y cobertura; teniendo en cuenta pasillos de bloques académicos, salas, salones, auditorios, áreas comunes, cafeterías, zonas deportivas como coliseo y espacios administrativos.

Redes cableadas

- Cableado estructurado de las salas y oficinas de postgrados en la sede centro de la universidad ejecutado y entregado en servicio, ubicados en el bloque Tovar Ariza y Bloque B para el servicio de funcionarios administrativos, docentes y estudiantes de Postgrados y Artes Plásticas respectivamente.
- Con la ayuda de los recursos del Departamento de Postgrados, se logra establecer un espacio físico adecuado para el cuarto de redes ubicado en el tercer piso del Bloque Académico H, donde se encuentran los salones de Postgrados y demás facultades en sede norte; dicho espacio consta de aire acondicionado y puerta de seguridad para que la vida útil de los equipos perdure y no se vean afectados por problemas del entorno.
- Se realiza configuración de equipo de red cableada (48 puntos de red) el cual está ubicado en la Decanatura de Nutrición y Dietética donde se ejecutó el proyecto de remodelación el cual incluyó la renovación de la red cableada.
- Se realiza configuración de equipo de red cableada (48 puntos de red) el cual está ubicado en la Unidad de Biología de la Facultad de Ciencias Básicas donde se ejecutó el proyecto de remodelación el cual incluyó la renovación de la red cableada.
- Se realiza configuración de equipo de red cableada (24 puntos de red) el cual está ubicado en la Decanatura de Química y Farmacia donde se ejecutó el proyecto de remodelación el cual incluyó la renovación de la red cableada.



- Se realiza configuración de equipo de red cableada (21 puntos de red) el cual está ubicado en la sala de econometría 309D donde se ejecutó el proyecto de remodelación el cual incluyó la renovación de la red cableada.
- Se realiza configuración de equipo de red cableada (16 puntos de red) el cual está ubicado en el laboratorio de Biomecánica 201C donde se ejecutó el proyecto de remodelación el cual incluyó la renovación de la red cableada.
- Se realiza configuración de equipo de red cableada (24 puntos de red) el cual está ubicado en sala magistral de econometría 502D donde se ejecutó el proyecto de remodelación el cual incluyó la renovación de la red cableada.
- Se realiza configuración de equipo de red cableada (24 puntos de red) el cual está ubicado la Oficina de Física 202C donde se ejecutó el proyecto de remodelación el cual incluyó la renovación de la red cableada.
- Implementación rack de comunicaciones en Centro de Conciliación, rack de comunicaciones en Artes plásticas y rack de comunicaciones en Postgrados. Todas estas áreas están ubicadas en la sede centro para la puesta en marcha de la fibra óptica que suministra el servicio de internet en las áreas de Consultorio Jurídico, Artes Plásticas y Postgrados.
- Se realiza configuración de VPN para las sedes Sabanalarga, Suan, Bellas Artes y Centro con los servicios de Telefonía IP y Directorio Activo.
- Se realiza configuración de red para la sede Sabanalarga, la cual cuenta con 15 Switches (14 de acceso y 1 Core) para poder proveer de servicio a toda la unidad regional, tanto inalámbrica como cableada.
- Se actualiza y optimiza a la red de datos de la oficina de Financiera la cual fue remodelada con ayuda de Servicios Generales, instalando y configurando 36 puntos de red para usuarios finales.
- Se actualiza y optimiza a la red de datos de la oficina de Talento Humano la cual fue remodelada con ayuda de Servicios Generales, instalando y configurando 48 puntos de red para usuarios finales.
- Se actualiza y optimiza a la red de datos de la oficina de Bienes y Servicios la cual fue remodelada con ayuda de Servicios Generales, instalando y configurando 24 puntos de red para usuarios finales.
- Se realiza configuración de equipo de red instalado en la sala de docentes del programa de economía 501D, para proveer de servicio de red a 48 usuarios finales.

Infraestructura tecnológica

La Universidad del Atlántico cuenta con una población aproximada de 27.000 usuarios entre estudiantes, docentes y administrativos los cuales hacen uso de los diferentes sistemas y plataformas digitales, la Oficina de Informática es la responsable de velar por el buen uso y funcionamiento de cada uno de estos elementos, para dicho fin a continuación se relacionan las mejoras y actividades realizadas desde el componente de infraestructura:

- La ampliación de las capacidades de Cloud IaaS RENATA, con la finalidad de dar un mejor servicio a la plataforma virtual SICVI.
- Compra de disco duro para servidor NAS del data center de la sede Norte
- Adquisición de Disco Duro y soporte planta telefónica
- Adquisición Switch para el datacenter
- Proceso en trámite de compra de equipo de seguridad perimetral (firewall UTM) para las Sedes Norte y Sabanalarga.
- Proceso en trámite de compra de licencias para los firewall UTM de las sedes Centro, Bellas Artes y Suan.
- Proceso en trámite licitatorio para ampliar capacidades de Cloud y migración de servicios para ofrecer disponibilidad 7/24 en los procesos misionales y administrativos.
- Se migró la página web principal de la Universidad www.uniatlantico.edu.co, a servicios IaaS con proveedor RENATA. lo cual brinda disponibilidad 7/24 de acceso y visibilidad institucional.

Dentro de los procesos internos de la Oficina de Informática, la directriz principal radica en la estabilidad y aseguramiento de las diferentes plataformas tecnológicas al igual que los diferentes sistemas en uso, por lo cual se ha robustecido con la adquisición, implementación o instalación de:

- Ampliación de la capacidad de almacenamiento del storage principal del DataCenter, para atender los nuevos requerimientos en infraestructura de servidores.
- Despliegue de nuevo servidor para servicio de aplicativo gestor de biblioteca KOHA.
- Instalación de nuevo servidor para servicio de estadísticas de acceso a base de datos virtuales EZPROXY-GESEZP.



- Actualización de componentes y puesta en funcionamiento chasis de servidores y almacenamiento para área de desarrollo de aplicaciones en la Oficina de Informática.
- Despliegue de servidor para proceso de pago en línea por PSE de volantes de matrícula financiera y certificados.
- Construcción de ambientes de prueba para la actualización del software de gestión académica.
- Unificación de servidor de licencias de software académicos.
- Ampliación de la capacidad de enfriamiento del área de DataCenter.
- Adquisición de equipos de seguridad perimetral Firewall UTM Sophos XG430 para las sedes Centro y Bellas Artes
- Se instala servidor de red como solución de Firewall temporal para habilitar el servicio de internet a la Sede Regional Sabanalarga
- Puesta en funcionamiento de dispositivo de seguridad UTM en la Sede Regional Sur, SUAN.
- Se realiza configuración de VPN para las sedes Sabanalarga, Suan, Bellas Artes y Centro con los servicios de Telefonía IP y Directorio Activo.
- Despliegue de servicio para monitoreo de servidores y equipos activos de comunicaciones.

Sistemas de información

- **Oracle PeopleSoft**

La Universidad del Atlántico cuenta con la Suite de PeopleSoft para el apoyo del área financiera, talento humano y activos fijos, a continuación, se realiza un informe ejecutivo de las suites.

- **HCM Peoplesoft**

La Suite HCM de PeopleSoft realiza los procesos de liquidación de nóminas institucionales y en el año se brindó el soporte técnico a las incidencias presentadas, automatización de procesos, generación de reportes esenciales para lograr mejoras en la ejecución y generación de nuevas funcionalidades. Con la finalidad de dar atención, la Oficina de informática en esta época de pandemia ha facilitado canales de atención, revisión y análisis para el buen funcionamiento. Es así como las reuniones, por medio de la herramienta Meet, con las dependencias que hacen parte del proceso son ayuda para analizar los requerimientos de manera conjunta y de esta manera hacer más eficiente el tiempo de respuesta.



- **ERP PEOPLESOFT**

La suite ERP soporta los procesos que en el momento se realizan en el Departamento Financiero, generación de los siguientes documentos: Solicitudes, Orden de compra, Pedidos, Facturas, Certificados de Disponibilidad Presupuestal, Registros Presupuestales, Causaciones y Cartas de Instrucción se contrató servicios de soporte para corrección de vulnerabilidades, se continúa el proceso de transferencia de conocimiento entre los líderes funcionales y los funcionarios encargados de los procesos en el Departamento Financiero y el departamento de compras, de tal manera que a la fecha las tareas se llevan a cabo en sus puestos de trabajo habituales, bajo la coordinación y apoyo funcional y técnico de los encargados en Peoplesoft. Al igual que la suite HCM, se realizan reuniones por medio de la herramienta Meet, para analizar los requerimientos de manera conjunta y de esta manera hacer más eficiente el tiempo de respuesta.

- **Academusoft**

Es una EAS (Enterprise Application Solutions), para Instituciones de Educación Superior, que ofrece una alternativa de alto nivel en el ingreso, organización, gestión y administración de la información, resultante de cada uno de los procesos académicos que se desarrollan al interior de la institución educativa. Busca optimizar la generación de resultados en tiempo real y apoyar a la alta gerencia en la toma de decisiones.

El sistema Academusoft durante el presente año contó con el soporte y mantenimiento, con la finalidad de dar continuidad al proceso de mejoramiento del sistema de información, logrando mantener en funcionamiento la plataforma para el servicio de la comunidad académica.

En el año 2021 se dio continuidad a los procesos de soporte y mantenimiento del Software Academusoft, logrando mantener en funcionamiento la plataforma para el servicio de la comunidad académica.

- **Sistema CAU**

El sistema CAU es la herramienta Help Desk de la Oficina de Informática, a través de ella se reciben los requerimientos de las diferentes dependencias y actores de la Universidad del Atlántico, en este sistema en tiempo real, el usuario puede realizar la trazabilidad de su solicitud, contactar el técnico asignado, realizar comentarios y calificar el servicio.



En el presente año se realizó una actualización de la herramienta, aumentando de versión y otras funcionalidades, en lo transcurrido del año se han resuelto 1512 incidencias en el CAU, logrando dar soporte a la comunidad, a causa de la pandemia y la continuación de trabajo en casa y apertura parcial a la alternancia, hubo que flexibilizar las estrategias y por lo tanto se habilitaron otros puntos de atención de solicitudes, como son el correo soporte@mail.uniatlantico.edu.co para el soporte de correos institucionales, la atención de mesa de ayuda con una línea de WhatsApp, el apoyo del correo mesadeayuda@mail.uniatlantico.edu.co, entre otros.

Servicios

- **Correo Institucional**

La plataforma de correos institucionales durante el año tuvo una disponibilidad del 100%, ya que nuestro servicio funciona bajo el esquema de computación en la nube (Cloud Computing SaaS), a través del servicio Gmail para la Educación de Google, el dominio principal de nuestra institución corresponde a @uniatlantico.edu.co. En el periodo en mención se atendieron todas las solicitudes de creación, modificación y suspensión de cuentas de correo.

En la Universidad del Atlántico se continúa el trabajo en casa y educación virtual, las herramientas tecnológicas cumplen un papel muy importante para la participación en los diferentes compromisos dentro de la Universidad, el correo institucional de la Universidad se encuentra en la plataforma Gmail, a través de esta herramienta podemos acceder a toda la suite de Gmail entre la cuales tenemos: Meet, Drive, Calendar, Classroom, Jamboard, Hangouts, entre otros.

- **atención integral al usuario – soporte técnico computacional**

A través de la Oficina de Informática se gestionaron los siguientes avances a nivel de Soporte Técnico Computacional y de Software:

Canales para solicitud de soporte técnico

Tendiendo desde un solo frente diferentes necesidades de los usuarios, canalizando las peticiones a través de medios estandarizados tales como:

- Sistema CAU
- Cuentas de correo institucional : soportesalas@mail.uniatlantico.edu.co , mesadeayuda@mail.uniatlantico.edu.co



- Línea atención por Whatsapp: [3104324091](https://wa.me/3104324091)

Tabla 154. Mantenimiento de la plataforma computacional

Infraestructura tecnológica	Cantidad
Equipos de cómputo	2597
Salas de Informática	30
Servidores	32
Tableros inteligentes	16
Pantallas digitales	7
Video Beam	216

Fuente: CAU - Oficina de Informática

- Ejecutado proyecto para adquisición de equipos de cómputo por recursos CREE. Equipos instalados para aumentar la capacidad de las salas de informática.
- Mantenimiento a equipos de cómputo: ejecutado contrato de 800 mantenimientos preventivos a equipos de cómputo, además, se implementa procedimiento con el personal técnico de soporte, para ejecutar mantenimiento preventivo a cada equipo atendido y que tenga más de 6 meses de haber recibido este servicio.
-

Ilustración 45. Soporte a eventos y video conferencias



Fuente: Oficina de Informática

Número de accesos a Transmisión de Videoconferencias hasta 11 de octubre de 2021, cada transmisión contando con el acompañamiento del personal de soporte.

Tabla 155. Número de accesos a Transmisión de Videoconferencias

Cantidad de Accesos
9186
Vc Espresso
185



Agendamientos
371



Fuente: Oficina de Informática

Licenciamiento

Se gestiona renovación de los siguientes softwares y se genera su posterior entrega, instalación y soporte a usuarios o salas de informática:

Tabla 156. Software Licenciado

Software Licenciado	Vigencia
Maple	Licenciado
E-views	Licenciado
Adobe Creative Cloud	Licenciado
Matlab	Licenciado, pasó de licenciamiento concurrente a licenciamiento tipo campus
Flexsim General	Licenciado
Flexsim Hc	Licenciado
Nvivo	Licenciado
Eset Endpoint Antivirus	Vigente a diciembre de 2021
Gaussian	Licenciado (licencia perpetua)
Ibm Spss Statistics 19	Licenciado
Solidwork 2018 Sp5.0	Licenciado
Suit Ovs Microsoft	Licenciado
Statgraphics Centurium	Licenciado
Yenka Mathematicas	Licenciado



Spartan	Licenciado
Studio One 3 Pro	Licenciado (licencia perpetua)
Winedt 2016	Licenciado (licencia perpetua)
Adobe Master Suite Cs5	Licenciado (licencia perpetua)
Cabri li Plus	Licenciado (licencia perpetua)
Clarity English	Licenciado (licencia perpetua)
FINALE V26	Licenciado (licencia perpetua)
Earmaster 6: Lab Pack	Licenciado (licencia perpetua)
Mythware Languaje Lab	Licenciado (licencia perpetua)
Siigo Windows	Licenciado (licencia perpetua)
Stata	Licenciado (licencia perpetua)
Licencias Oracle DB Por Procesador, Software Peoplesoft Suite HCM, Software Peoplesoft Suite ERP Y Servicios En La Nube Oracle	Licenciado

Fuente: Oficina de Informática

Servicios de Microsoft (Ofimática)

- Office 365 (Word, Excel, Power Point, etc.)
- Project
- Sistemas operativos de servidores y equipos de mesa y portátiles

Buenas prácticas TI, seguridad y auditorias

La Oficina de Informática en cumplimiento a su proyecto P6: Mejoramiento del Servicio de Gestión Tecnológica y Comunicaciones del plan de acción, en el transcurso del año 2021 realizó la implementación de buenas prácticas en los diferentes servicios prestados a la comunidad universitaria y en cumplimiento de leyes y normas, entre las cuales se tienen:

- **Grupo primario con el uso de metodologías ágiles para el desarrollo de las reuniones del equipo de trabajo:** se logró continuar con las reuniones del grupo primario utilizando la metodología de “Kanban”, ya probada con efectividad en el periodo anterior, la cual consiste en la organización del trabajo diario con base



en un panel de tareas relacionadas en unas tarjetas preferiblemente de colores donde se visualiza el avance, utilizando las siguientes fases:

Backlog: En esta fase se realiza un listado de tareas o actividades que se han identificado

To do: En esta fase se encuentran las tareas por hacer, es decir las que pasan del listado de actividades en general a la asignación de recursos.

Doing: Es la fase en proceso, aquí se encuentran las actividades que están en la actualidad desarrollándose.

Test: Es la fase de prueba

Done: Las actividades terminadas pasan a esta fase.

Comunicaciones

En cumplimiento con la acción comunicativa e informativa que dé cuenta, en forma objetiva, veraz y oportuna, el quehacer institucional y de su vinculación social. El Equipo de Comunicaciones ejerce sus funciones a través de la Página Web, Correo Institucional masivo y Redes Sociales, Protocolo e Imagen Institucional (diseño y producción audiovisual). Según el Plan Institucional propuesto para el 2021 se presentan a continuación los resultados de esta vigencia.

Tabla 157. Seguimiento a redes sociales

mes/red social	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Facebook	78.352	81.002	81.490	82.740	83.380	83.770	84.040	84.060	85.220	85.570	86.315	87.000
Instagram	27.000	27.700	28.000	28.600	28.900	29.310	29.500	29.720	29.920	30.110	30.270	31.100
Twitter	19.566	19.674	19.781	19.969	20.186	20.311	20.610	20.680	20.760	20.860	20.911	20.980

Fuente: Equipo de Comunicaciones

Las Redes Sociales Institucionales, han sido un soporte fundamental para tener cercanía con la comunidad universitaria en especial, estudiantes, quienes consultan permanentemente para estar informados y actualizados del quehacer universitario. Por ello, siempre estamos en un seguimiento constante del porcentaje de crecimiento, como lo presenta la tabla anterior ratificando lo transversal que se ha convertido dichas plataformas de información y comunicación.

- **Boletín somos UA**

En respuesta a la necesidad de aumentar la percepción positiva de la Universidad del Atlántico desde el aporte que ofrece a la educación y desarrollo social se proyectó la creación del Boletín Somos UA como estrategia que permite difundir a la comunidad universitaria y comunidad en general las noticias positivas más relevantes mensualmente. Dicha estrategia se implementó en agosto programando cuatro boletines para esta vigencia.

Se presentan a continuación las portadas de cada boletín hasta la fecha:

Ilustración 46. Boletines Somos UA



Fuente: Oficina de Informática

La Oficina de Informática por su característica de transversalidad, logra interactuar con todos los componentes institucionales de la Universidad, durante todo el proceso de virtualidad el cual inició de modalidad 100%, debido a la pandemia mundial de COVID 19.

Contratos y órdenes de compra 2021

Tabla 158. Ordenes de compras 2021

OBJETO	NOMBRE PROVEEDOR	VALOR	OBSERVACIONES	ESTADO
Renovar el servicio de soporte y mantenimiento del software Isolución, herramienta especializada en la administración y automatización de los Sistemas de Gestión y Cumplimiento Normativo, con las mejoras funcionales y operativas que se generen, ISO 9001:2015.	ISOLUCION	\$25.359.068	Soporte de la herramienta Isolución	Completado
Adquisición de Laptop Corporativo para la Oficina Financiera	ADVANCED CONTROL	\$5.636.273	Adquisición de Laptop Corporativo para la oficina Financiera	Completado
Renovación de licenciamiento de software SolidWorks	ARON	\$22.758.912	Renovación de licenciamiento de uso académico SolidWorks	Completado
Contrato de Mantenimiento Equipos de Computo	TELEMATIC SOLUTIONS	\$45.000.000	Contrato de Mantenimiento Equipos de Computo	Completado
Adquisición de repuestos y partes para reparación de servidor Max Planck	UNIPLES	\$5.185.187	Adquisición de repuestos y partes para reparación de servidor Max Planck	Completado
Renovación herramienta TURNITIN	ITIS SUPPORT	\$40.641.000	Renovación herramienta TURNITIN	Completado
Contratación de publicidad y pautas radiales	JAVIER HERRERA	\$14.000.000	Contratación de publicidad y pautas radiales	Completado
Compra de disco duro para servidor NAS del data center de la sede Norte	ADVANCED CONTROL	\$4.132.545	Compra de disco duro para servidor NAS del data center de la sede Norte	Completado
Software turismo Amadeus	IT GROUP COLOMBIA SAS	\$9.686.600	Software turismo Amadeus	Completado
Software turismo Zeus	SIESA	\$8.050.000	Software turismo Zeus	Completado

Transmisión vía Streaming de ceremonia de Grados	EDIT MUSIC PRODUCCIONES	\$17.850.000	Transmisión vía Streaming de ceremonia de Grados	Completado
Disco Duro y soporte planta telefónica PFC 2019	LAN SECURITY	\$16.660.000	Disco Duro y soporte planta telefónica PFC 2019	Completado
Adquisición Switch para DC PFC 2019	LAN SECURITY	\$8.211.000	Adquisición Switch para DC PFC 2019	Completado
Servicios de soporte Peoplesoft corrección vulnerabilidades	DIGITAL ONLINE SAS	\$14.458.500	Servicios de soporte Peoplesoft corrección vulnerabilidades	Completado
Renovación Antivirus ESET 1500 unidades	FRONTECH	\$35.820.000	Renovación Antivirus ESET 1500 unidades	Completado
Adquisición de carnets con tecnología Blockchain	CERTIKA	\$20.000.000	Adquisición de carnets con tecnología Blockchain	Completado
Adquisición de repuestos para la reparación de pantallas de equipos de computo	PUNTO DE SERVICIOS	\$2.284.959	Adquisición de repuestos para la reparación de pantallas de equipos de computo	Completado

Fuente: Oficina de Informática

- **Contratos 2021**

La Oficina de Informática de acuerdo con las necesidades identificadas internamente, por las diferentes unidades académicas o administrativas, en donde se evidenciaba la necesidad de adquirir un bien o servicio; que están relacionadas directamente con las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y que superan los cincuenta salarios mínimos los cuales se relacionan a continuación:

Tabla 159. Contrataciones 2021

Valor Contrato	Objeto de Contrato	Contratista	Observaciones	Estado
\$533.090.369	Prestación del servicio de conectividad a redes académicas de tecnología Avanzada	CORPORACIÓN RED NACIONAL ACADÉMICA	El objeto para contratar se ejecutará durante el año 2021, comprendido a partir de la formalización de la prestación de los servicios.	Completado

	RENATA incluidas los servicios de valor agregado en navegación publica desde redes académicas y servicios Cloud IaaS para la Universidad del Atlántico.	DE TECNOLOGÍA AVANZADA-RENATA	<ul style="list-style-type: none"> 1000 Mbps de Conectividad avanzada para la comunidad académica internet 1:1 sin reuso Conectividad a redes académicas Cloud Videokonferencias, VC Expreso, Eduroam, Peering con plataformas Google y Microsoft, ColFIRE Plan de comunicaciones para uso masivo de la red El CPE debe contar con un equipo en sitio con el backplane y throughput necesario para la capacidad contratada. <p>Cumplimiento a la Resolución 0002710 de 2017 del Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones “Adopción del protocolo IPv6” coexistencia de direccionamiento en IPv4 e IPv6 dual stack para todos los servicios ofrecidos</p> <p>Infraestructura Cloud para alojamiento de aplicativos de la Universidad del Atlántico.</p>	
\$266.936.040	Proveer a la Universidad del Atlántico servicio de conectividad en fibra óptica a INTERNET DEDICADO en Sede Norte Carrera 30 # 8 – 49 Puerto Colombia - Atlántico, Sede Bellas Artes Calle 68 # 53 – 34 Barranquilla - Atlántico, Sede Centro Carrera 43 # 50 – 53 Barranquilla - Atlántico y Sede Suan Calle 7 # 23 – 05 Suan - Atlántico, seguridad DDOS en el enlace dedicado Sede Norte, y los Servicio de Telefonía Local IP incluido Larga Distancia.	IFX NETWORKS	<p>Contrato realizado para la interconexión de las diferentes sedes de la Universidad del Atlántico y Canal Back-up para el normal funcionamiento de esta misma, las características contratadas son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Ancho de Banda en el canal de comunicación a 500Mb *servicio de internet sede centro con capacidad de 200Mb., la última milla del proveedor debe ser en medio fibra óptica *Internet sede de Bellas Artes con capacidad de 200Mb., la última milla del proveedor debe ser fibra óptica * Internet sede ubicada en el municipio de SUAN, Ancho de banda en canal de comunicación 100 MB, la última milla del proveedor debe ser en medio fibra óptica Internet sede ubicada en el municipio de SABANALARGA, Ancho de banda en canal de comunicación 50 MB , la última milla del proveedor debe ser en medio fibra óptica * Servicio de Telefonía IP SIP. 	Completado
\$57.869.700	Renovación de licenciamiento de software Flexsim para uso académico	NADECA SAS	Renovación de licenciamiento de software Flexsim para uso académico	Completado
\$186.832.380	Contratación del servicio de arrendamiento de impresoras, escáner y equipos de fotocopiado.	DATECSA	Contratación del servicio de arrendamiento de impresoras, escáner y equipos de fotocopiado.	Completado
\$250.000.000	Contratación de servicios	ACATIC	Contratación de servicios profesionales para el desarrollo e	En proceso

	profesionales para el desarrollo e implementación de software para la gestión del consultorio jurídico de la Universidad del Atlántico		implementación de software para la gestión del consultorio jurídico de la Universidad del Atlántico	
\$72.487.660	Renovación de licencias Maple, Nvivo y Statgraphics	SOFTWARE SHOP	Renovación de licencias Maple, Nvivo y Statgraphics	Completado
\$135.700.000	Renovación licenciamiento OVS Microsoft	UNIPLES	Renovación licenciamiento OVS Microsoft	Completado
\$80.000.000	Servicios de producción de medios audiovisuales	EDIT MUSIC	Servicios de producción de medios audiovisuales	Completado
\$280.000.000	Contratación de servicios profesionales para el desarrollo e implementación de software para la gestión del Banco de Proyectos de la Universidad del Atlántico	PRODUCTOS GLOBALES SAS	Contratación de servicios profesionales para el desarrollo e implementación de software para la gestión del Banco de Proyectos de la Universidad del Atlántico	En proceso
\$350.000.000	Adquisición de equipos de cómputo para los laboratorios de informática de la Universidad del Atlántico	FUNDACIÓN TALENTO REGIONAL FETALENTOS	Adquisición de equipos de cómputo para los laboratorios de informática de la Universidad del Atlántico	Completado
\$160.000.000	Diseño, desarrollo e implementación de la nueva página web institucional de la Universidad del Atlántico	STACK POINTER	Diseño, desarrollo e implementación de la nueva página web institucional de la Universidad del Atlántico	En proceso
\$50.061.063	Contratación soporte licenciamiento Oracle	ORACLE COLOMBIA	Contratación soporte licenciamiento Oracle	Completado
\$79.580.000	Renovación infraestructura y plataforma como servicio Oracle cloud	OPTIMA CONSULTING	Renovación infraestructura y plataforma como servicio Oracle cloud	Completado
\$108.000.000	Renovación licencias ADOBE creative Cloud	GRUPO DECO	Renovación licencias ADOBE creative Cloud	Completado
\$154.700.000	Contratación de	Consunet SAS	Contratación de plataforma para el proceso de consulta	Completado

	plataforma para el proceso de consulta candidatos a Rectoría		candidatos a Rectoría	
--	--	--	-----------------------	--

Fuente: Oficina de Informática

2.5.8. Gestión de Infraestructura

Tabla 160. Área de construcción (M²)

SEDE	AREA GENERAL (M ²)	AREA DE CONSTRUCCION (M ²)	AREA LIBRE (M ²)
Norte	159.054	99.939	59.115
Lote Futura Expansión Ciudadela	110.000	110.000	
Bellas Artes	12.922	3.885	9.037
Sede Centro (43)	13.517	8.403	5.114
Sede Regional Sur (Suan)	12.001	4.461	7.540
Sede Regional Centro "Sabanalarga"	97.000	17.200	88.000
TOTAL	404.494	243.888	168.806

Fuente: Oficina de Planeación

El objetivo central que persigue la Oficina de Planeación es la creación y desarrollo de proyectos que garanticen el confort y disfrute de la comunidad Universitaria, así mismo busca generar espacios idóneos para Impartir/Recibir Clases y de esta manera lograr una Educación de Calidad en el País.

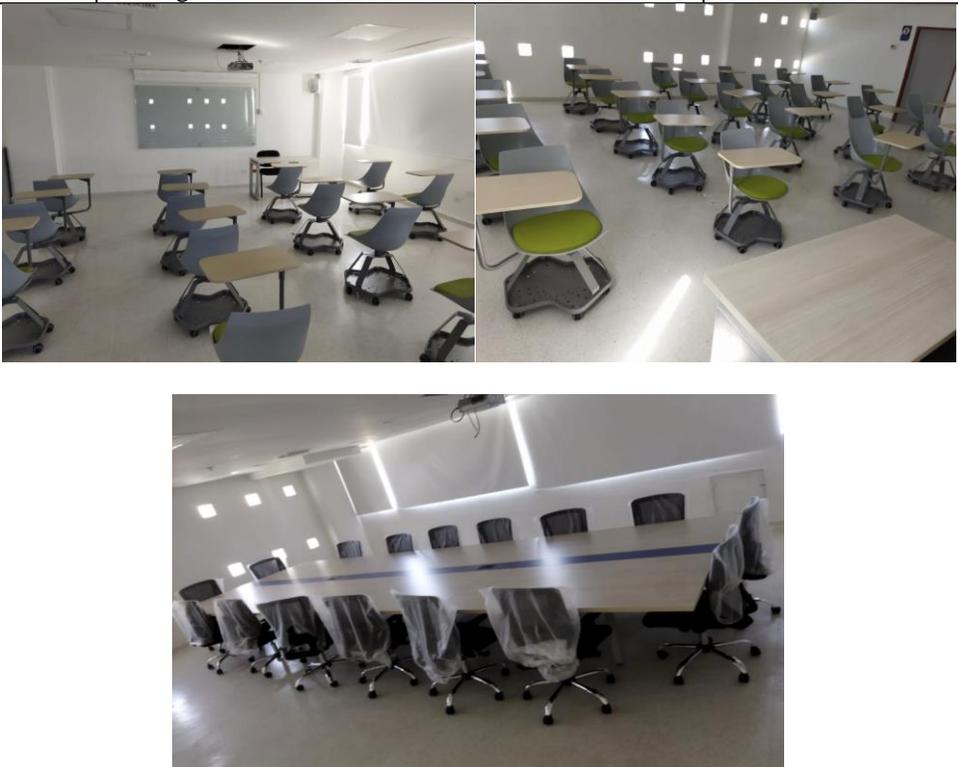
Durante estos 12 Meses de Gestión alcanzaron logros importantes para la comunidad académica de la Universidad del Atlántico como la adecuación funcional de salas de profesores de decanaturas, vicerrectorías y Coordinaciones de programa teniendo en cuenta los requerimientos de los pares académicos. Se remodelaron laboratorios, salones de clase, instalación de aires acondicionados y suministro de equipos tecnológicos para mejorar y garantizarle a los estudiantes, docentes y comunidad académica unos espacios confortables y brindarles una educación de calidad en el país.

A continuación, se adjunta una relación de proyectos y obras ejecutadas en la vigencia 2021, que permitieron el mejoramiento y fortalecimiento de las áreas Académico-Administrativas de la de la ciudadela Universitaria. Para la vigencia mencionada, se realizaron inversiones en infraestructura por un valor de \$ 3.315.549.344 (Tres Mil Trescientos Quince Millones Quinientos Cuarenta y Nueve Mil Trescientos Cuarenta y Cuatro pesos.)

Tabla 161. Contratos ejecutados

CONTRATOS EJECUTADOS			
No.	CONTRATO	OBJETO	VALOR
1	DBS 001	Realizar los diseños y estudios técnicos complementarios para la radicación en el ministerio del proyecto de restauración integral del conjunto patrimonial de bellas Artes de la Universidad del Atlántico y de esta manera generar ambientes de educación y formación de calidad	\$300.000.000
		 	
2	DBS 005	Implementación de obras de primeros auxilios en la sede bellas Artes de la Universidad del Atlántico.	\$ 399.943.321
			
3	BDS 013	Adecuación y remodelación espacios de laboratorio de investigaciones para el fortalecimiento de las capacidades instaladas del laboratorio de biología molecular de la Universidad del Atlántico (LIBM-UA).	\$ 121.813.750



			
4	<p>DBS 035</p>	<p>Dotación e instalación de mobiliario, divisiones y escritorios, de dos salones ubicados en el sexto piso del bloque i para transferencia de nuevos conocimientos y fortalecimiento de la capacidad de aprendizaje investigativo en la Universidad del Atlántico.</p>	<p>\$ 99.663.988</p>
			
5	<p>DBS 037</p>	<p>Adecuación general y dotación de mobiliarios de iluminación para la sala de profesores de la facultad de ciencias económicas de la Universidad del Atlántico</p>	<p>\$ 259.878.606</p>
			

			
	DBS 038	Adecuación de infraestructura física, eléctrica, hidrosanitaria, aires acondicionados y dotación de mobiliario para el área administrativa de la vicerrectoría de investigaciones, extensión y proyección social, de la Universidad del Atlántico.	\$ 410.826.447
6			
7	DBS 045	Realizar estudios de ingeniería que garanticen la habitabilidad de los bloques ABC sede norte (voladizos y barandas) y antiguo bloque de arquitectura sede centro de la universidad del Atlántico.	\$ 57.000.000
8	DBS 047	Adecuación física, dotación de recursos tecnológicos y mobiliarios para el laboratorio de la facultad de ciencias económicas de la Universidad del Atlántico.	\$ 191.474.872



			
9	DBS 048	Dotación de equipos científicos para el laboratorio de procesos agroindustriales del programa académico de ingeniería agroindustrial de la Universidad del Atlántico	\$ 355.620.790
	DBS 049	Dotación de mobiliario, y adecuación de planta física de la coordinación del programa de física adscrito a la facultad de ciencias básicas de la Universidad del Atlántico.	\$ 429.987.844
10			
	DBS 055	suministro e instalación de aires acondicionados para todo el bloque e de la Universidad del Atlántico	\$ 316.955.972
11			
12	DBS 057	Dotación del material didáctico, tecnológico, implementos deportivos que permitan desarrollar las habilidades y destrezas en el saber hacer y el afianzamiento de las experiencias de enseñanza -	\$ 250.950.254



		aprendizaje de los estudiantes, como medio de promoción de la calidad del programa de licenciatura en educación física, recreación y deportes.	
13	DBS 067	Estudios, diseños y estructuración general de las áreas de las cafeterías satelitales de la Universidad del Atlántico sede norte.	\$ 99.950.000
			
14	OC PB10000459	Análisis y diseño estructural rampa de acceso bloque H	\$ 11.483.500
			
15	OC PB10000519	Levantamiento altimétrico y planimétrico de y en detalles de la cafetería y edificios del bloque d, a, c y farmacia en la sede norte de la Universidad del Atlántico	\$ 10.000.000

Fuente: Oficina de Planeación

Es importante mencionar que, en aras de brindarle espacios de calidad a la comunidad académica, desde la oficina de planeación con apoyo de las diferentes jefaturas, Decanaturas y rectoría se proyectaron procesos para el mejoramiento integral del campus universitario, que brindarían confort, bienestar y calidad en los espacios destinados para la recreación, docencia, alimentación, deporte y ocio.

Se relaciona la lista de los contratos que se encuentran en ejecución por valor de \$37.323.089.899 (Treinta y Siete Mil Trescientos Veintitrés Millones Ochenta y Nueve Mil Ochocientos Noventa y Nueve Pesos)



Tabla 162. Contratos en ejecución

CONTRATOS EN EJECUCIÓN			
No.	CONTRATO	OBJETO	VALOR
1	DBS 062	Adecuación, remodelación, reparación de la infraestructura física y su entorno, áreas urbanísticas y deportivas de la sede dos (norte) de la Universidad del Atlántico en el departamento del Atlántico	\$ 29.245.545.769
2	DBS 003	Interventoría técnica, administrativa, financiera y ambiental de las obras de adecuación, remodelación, reparación de la infraestructura física y su entorno, áreas urbanísticas y deportivas de la sede dos (norte) de la Universidad del Atlántico en el departamento del Atlántico.	\$ 1.756.906.480
3	DBS 021	Suministro e instalación de piso de madera para la práctica de danza y teatro en la terraza del coliseo cubierto chelo de castro de la Universidad del Atlántico sede norte.	\$ 164.497.391
4	DBS 036	Suministro e instalación de equipamiento deportivo (superficie técnica desmontable para la práctica de deportes de alto rendimiento en espacio cubierto, jirafas de baloncesto, pórticos de fútbol y malla de voleibol) para la cancha del coliseo cubierto chelo de castro de la Universidad del Atlántico sede norte.	\$ 410.000.000
5	BDS 039	Suministrar e instalar mobiliarios y elementos de conexión en los espacios de la facultad de arquitectura en sede norte y sus salones de los bloques (bloques d, f) y talleres de sede Suan.	\$ 267.996.965
6	DBS 041	adecuación de infraestructura física para el desarrollo de actividades académicas e investigativas en el laboratorio de investigaciones- productos naturales, salón 408b adscrito a la facultad de química y farmacia de la Universidad del Atlántico	\$ 427.692.026
7	DBS 043	servicio de trámites, diseño, certificación RETIE y todo lo correspondiente para la conexión de media-alta tensión del bloque Tovar Ariza ubicado en sede centro	\$ 106.156.354
8	DBS 044	Creación de laboratorio de las didácticas específicas de la matemática y el desarrollo del pensamiento lógico matemático para el programa académico de licenciatura en matemáticas de la Universidad del Atlántico.	\$ 388.155.629
9	DBS 050	Adecuación y remodelación de los laboratorios 409b y 508b adscritos a la facultad de química y farmacia de la Universidad del Atlántico.	\$ 442.910.935
10	DBS 052	Remodelación general del teatrino ubicado en el bloque f de la Universidad del Atlántico, sede norte.	\$ 425.243.555

11	DBS 054	Adecuación general y dotación de mobiliarios para la sala de profesores de la facultad de ingeniería de la Universidad del Atlántico.	\$	99.859.736
12	DBS 060	Intervención integral de la sala del apoyo al aprendizaje SAEC de la Universidad del Atlántico	\$	171.822.453
13	DBS 061	“adecuación de infraestructura física interior, del centro cultural de la Universidad del Atlántico.”	\$	101.191.480
14	DBS 063	Construcción y adecuación de los laboratorios de tribología y tratamientos térmicos del programa de ingeniería mecánica.	\$	129.850.000
15	DBS 064	Adecuación de los salones del tercer y cuarto piso del bloque f para las clases de taller de la facultad de arquitectura de la Universidad del Atlántico sede norte.	\$	149.900.000
16	DBS 068	Mejoramiento de las instalaciones y la mueblería del laboratorio de bioprocesos de la Universidad del Atlántico.	\$	96.000.000
17	DBS 069	Remodelación y dotación mobiliarios para el consultorio jurídico y el centro de conciliación adscritos a la facultad de ciencias jurídicas de Universidad del Atlántico.	\$	49.000.000
18	DSB 077	Adecuación del laboratorio de diseño aplicado del programa de ingeniería mecánica.	\$	194.994.023
19	DBS 082	Adecuación de la infraestructura para el mejoramiento de las aulas de clase en la sede norte de la Universidad del Atlántico para fortalecer las condiciones de docencia.	\$	449.952.997
20	DSB 084	Suministro de equipos audiovisuales para la adecuación y puesta en marcha de espacios virtuales educativos en las aulas del bloque d mediante el uso inteligente de la tecnología, que permitan simplificar el ejercicio de la enseñanza y aprendizaje.	\$	449.963.593
21	DSB 085	Adecuación de la oficina para el proyecto de virtualización suscrito al departamento de vicerrectoría de docencia en las instalaciones de puerto Colombia de la Universidad del Atlántico.	\$	149.999.178
22	DSB 087	Adecuación de infraestructura física, eléctrica y dotación de mobiliario para el laboratorio digital Vivelab de la Universidad del Atlántico.	\$	157.397.211
23	DSB 092	Dotación de laboratorios de la facultad de arquitectura de la Universidad del Atlántico	\$	119.999.481
24	DSB 093	Dotación inicial de mobiliario y equipos para puesta en marcha de la sede regional centro Sabanalarga.	\$	240.943.941

25	DSB 103	“Suministro e instalación de equipos y elementos para el regreso a la presencialidad de la comunidad universitaria en todas las sedes de la Universidad del Atlántico”.	\$	338.500.000
26	DSB 108	“Adecuación de infraestructura física eléctrica del centro de laboratorios y talleres de ingeniería (CELT) etapa I”.	\$	99.982.249
27	DSB 109	“Mejoramiento y remodelación de las áreas de las cafeterías satelitales de la Universidad del Atlántico sede norte”.	\$	451.400.000
28	DSB 111	Adquisición de mobiliarios destinados para el área de lectura, utilizada por los usuarios de la biblioteca, para la modernización de la prestación de los servicios de la biblioteca central de la Universidad del Atlántico	\$	99.960.000
29	DSB 115	Adecuación de los laboratorios del centro de estudios del agua de la Universidad del Atlántico	\$	137.268.453

Fuente: Oficina de Planeación

Finalmente se reitera el compromiso de la Oficina de Planeación con el mejoramiento físico del campus universitario para brindar a la comunidad académica espacios confortables, dotados con la mejor tecnología y de esta manera mantener mantenernos como una de las mejores universidades del país, con la mejor educación y un campus universitario con las mejores condiciones técnicas y físicas.

En cuanto a la **Sede Regional Centro “Sabanalarga”**, se notifica que se construyó con una inversión de \$40.776.646.960 por parte de la Gobernación del Atlántico y la ciudadela Pro Universitaria, se realizó la construcción de la sede regional Centro “Sabanalarga” de la Universidad del Atlántico, Ubicada en el municipio de Sabanalarga-Atlántico exactamente en la carrera 27 entre calle 4 y 6 – Manzana 772 y bajo la nomenclatura Calle 27 No. 4-291. El lote donde encuentra implantada esta nueva sede cuenta con 9.7 Hectáreas, y la construcción en primer nivel es de aproximadamente 9.000 M² en los que cuenta con, Urbanismo y área de primer piso del bloque, asimismo el bloque cuenta con 17.200 M² y está compuesto por 4 niveles y un semisótano. Se referencia la distribución interna:

Tabla 163. Sede Regional Centro “Sabanalarga”

SEMISOTANO	TERCER PISO
- Aula Mayor (140 M ²)	- 13 Salones de Clase - (Cap. 35 Estudiantes C/U)
PRIMER PISO	- 2 Salas de Informática (104 M ² – 116 M ²)
- Aula Mayor (210M ²)	- Salón de Audiovisuales (147 M ²)
- Biblioteca (609 M ²)	- Sala de Profesores (400 M ²)
- Cafetería (586 M ²)	CUARTO PISO

- 2 Área Laboratorios (350 M2)	- AREA DE COCREACION (600M2)
SEGUNDO PISO	
- 19 Salones de Clase - (Cap. 35 Estudiantes. C/U)	
- 2 Salas de Informática (104 M2 – 116 M2)	
- Salón de Audiovisuales (147 M2)	

Fuente: Oficina de Planeación

Proyecto: Construcción Universidad del Atlántico – Sede Sabanalarga

Contratista: Consorcio Regional Sabanalarga

Valor: \$37.814.962.661

Interventoría: Aidcon Ltda.

Valor: \$2.961.684.299

(Gobernación del Atlántico)

Ejecución: 98%

Ilustración 47. Sede Regional Centro “Sabalarga”

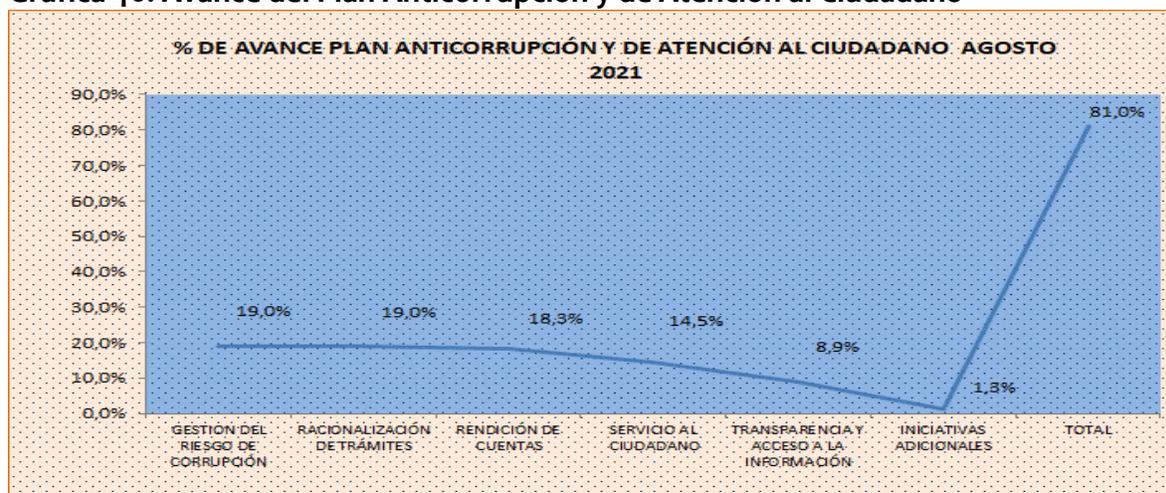


Fuente: Oficina de Planeación

2.5.9. Transparencia y buen gobierno

Según el Monitoreo realizado por la Oficina de Planeación, a corte diciembre 30 de 2021, se evidencia que la ejecución de las actividades en los seis componentes que conforman el PLAN ANTICORRUPCIÓN Y DE ATENCIÓN AL CIUDADANO, fue de 81%, según lo muestra el siguiente gráfico.

Gráfica 46. Avance del Plan Anticorrupción y de Atención al Ciudadano



Fuente: Oficina de control interno

De acuerdo al artículo 15 del Estatuto General, el consejo superior es el máximo organismo de dirección y gobierno de la Universidad del Atlántico responsable de tomar las decisiones directivas. El Consejo Superior está conformado de la siguiente manera:

Tabla 164. Miembros del Consejo Superior

NOMBRE	REPRESENTACIÓN	INICIO PERÍODO	FINALIZACIÓN PERÍODO
Elsa Margarita Noguera De La Espriella	Presidente	1/01/2020	31/12/2023
Iván Darío Gómez Castaño	Delegado Ministra De Educación	10/08/2021	N/A
José Eduardo Penso Arcieri	Designado Presidente De La República	9/03/2019	N/A
Miguel Antonio Caro Candezano	Representante De Las Directivas Académicas	19/12/2019	19/12/2021
Manuel Tercero Fernández Ariza	Representante Sector Productivo	25/06/2020	25/06/2022
Guillermo Enrique González González	Representante De Los Estudiantes	8/10/2020	8/10/2022
Eduardo Bermúdez Barrera	Representante De Los Profesores	22/10/2020	22/10/2022
Raúl Alarcón Cervantes	Representante De Los Egresados	12/11/2020	12/11/2022
Danilo Rafael Hernández Rodríguez	Rector	11/10/2021	17/07/1905
Guillermo Augusto Rodríguez Figueroa	Representante De Los Ex Rectores	4/01/2021	4/01/2023

Fuente: rectoría

Se presentan a continuación las sesiones de Consejo Superior realizadas, en cumplimiento de sus funciones establecidas en el artículo 18 del Estatuto General. Es preciso mencionar, que durante el año 2021 y a partir de la declaratoria de emergencia sanitaria por la Covid-19, se ha venido sesionando de manera no presencial a través de la

plataforma Meet. En el periodo enero – diciembre, se realizó la programación y ejecución de 24 sesiones y comisiones de Consejo Superior, 7 sesiones ordinarias, 11 extraordinarias y 6 comisiones, como resultado se dio cumplimiento al 100% de las actividades programadas.

Tabla 165. Sesiones del Consejo Superior

Sesiones del Consejo Superior Universitario realizadas	Fecha realización	No. de Acta
4 de enero de 2021 sesión ordinaria no presencial	4 de enero de 2021	ACTA No. 1
18 de enero de 2021 sesión extraordinaria no presencial	18 de enero de 2021	ACTA No. 2
26 de febrero de 2021 sesión extraordinaria no presencial	26 de febrero de 2021	ACTA No. 3
25 de marzo de 2021 sesión ordinaria no presencial	25 de marzo de 2021	ACTA No. 4
4 de mayo de 2021 sesión extraordinaria no presencial	4 de mayo de 2021	ACTA No. 5
11 de mayo de 2021 sesión ordinaria no presencial	11 y 18 de mayo de 2021	ACTA No. 6
19 al 20 de mayo de 2021 sesión extraordinaria no presencial	19 al 20 de mayo de 2021	ACTA No. 7
26 de julio de 2021 sesión extraordinaria no presencial	26 de julio de 2021	ACTA No. 8
26 al 27 de julio de 2021 sesión extraordinaria no presencial (virtual)	26 al 27 de julio de 2021	ACTA No. 9
2 de agosto de 2021 sesión ordinaria no presencial	2 de agosto de 2021	ACTA No. 10
10 de agosto de 2021 sesión extraordinaria no presencial	10 de agosto de 2021	ACTA No. 11
31 de agosto de 2021 sesión extraordinaria no presencial	31 de agosto de 2021	ACTA No. 12
05 de octubre de 2021 sesión ordinaria no presencial	05 de octubre de 2021	ACTA No. 13
11 de octubre de 2021 sesión extraordinaria mixta	11 de octubre de 2021	ACTA No. 14
08 de noviembre de 2021 sesión ordinaria no presencial	08 de noviembre de 2021	ACTA No. 15
9 al 10 de noviembre de 2021 sesión extraordinaria no presencial (virtual)	9 al 10 de noviembre de 2021	ACTA No. 16
16 de noviembre de 2021 sesión extraordinaria no presencial	16 de noviembre de 2021	ACTA No. 17
15 de diciembre de 2021 sesión ordinaria no presencial	15 de diciembre de 2021	ACTA No. 18

Fuente: rectoría

Dentro de los actos administrativos definidos, se identifica la expedición de 20 acuerdos y 11 resoluciones, las cuales reposan en los archivos digitales y físicos de la Secretaría, de igual manera pueden ser consultados en la página web de la Institución, micrositio Secretaría General – año 2021 en los enlaces:

<https://www.uniatlantico.edu.co/uatlantico/secretaria-general/acuerdos-superiores-2021>

<https://www.uniatlantico.edu.co/uatlantico/secretaria-general/resoluciones-superior-2021>

Como aspecto a destacar, el Consejo Superior Universitario aprobó el nuevo Estatuto General de la Universidad del Atlántico, según Acuerdo Superior No. 000001 del 23 de

julio de 2021. Con la mayoría de votos por parte de los representantes de la presidencia de la República, José Penso; del ministerio de Educación, María Victoria Mejía; del sector productivo, Manuel Fernández; de los estudiantes, Guillermo González; de los profesores, Eduardo Bermúdez; de las directivas académicas, Miguel Caro y la presidenta del Consejo Superior y gobernadora del Atlántico, Elsa Noguera; y con la presencia del rector (e) Jairo Contreras.

Otra de las decisiones relevantes tomadas al interior del Consejo Superior Universitario, fue la autorización para la realización de la consulta y posterior elección del Rector en propiedad del Dr. Danilo Hernández Rodríguez; y las elecciones de los Representantes de las directivas académicas al Consejo Superior.

De acuerdo a lo establecido en el estatuto general de la Universidad del Atlántico en su artículo No. 42, el Consejo Académico es el cuerpo colegiado responsable de tomar las decisiones académicas y modificar el reglamento interno del mismo. Está conformado de la siguiente manera:

Tabla 166. Miembros del Consejo Académico

NOMBRES	REPRESENTACIÓN	INICIO PERÍODO	FINALIZACIÓN PERÍODO
Danilo Hernández Rodríguez	Presidente	11/10/2021	17/07/1905
Maryluz Stevenson Del Vecchio; Alejandro Urieles Guerrero; Álvaro González Aguilar; Leonardo David Niebles Núñez	Vicerrectores	NA	NA
Marcela Cristina Cuéllar Sánchez; Juan David González Betancur; Alberto Moreno Rossi; José Rodolfo Henao Gil; Elcira De Jesús Solano Benavides; Luis Alarcón; Cristina Elizabeth Montalvo Velásquez; Yussy Arteta Peña; Esperanza Flórez Fernández; Miriam Del Rosario Fontalvo Gómez	Decanos	NA	NA
1. Principal: Neil Anais Torres López; Suplente: Pedro Castellón Patiño 2. Principal: Arnulfo Montenegro Rada; Suplente: Jorge Luis Pérez Sierra	2 (dos) Representantes de los profesores de la Institución (o sus suplentes), elegidos por los profesores de carrera para un período de dos años.	22/10/2020	22/10/2020
1. Principal: Pablo Andrés Ballesteros Castro; Suplente:	2 (dos) Representantes de los estudiantes (o sus	8/10/2020	8/10/2020

Carlos Andrés Botello Miranda 2. Principal: Andrés Felipe Chaparro González; Suplente: Alanís Paola Motta López	suplentes), elegidos por los estudiantes de la universidad, para un período de dos (2) años.		
Josefa Cassiani Pérez	Secretaria General	NA	NA

Fuente: rectoría

Se presentan a continuación las sesiones de Consejo Académico realizadas, en cumplimiento de sus funciones establecidas en el artículo 44 del Estatuto General. Es preciso mencionar, que durante el año 2021 y a partir de la declaratoria de emergencia sanitaria por la Covid-19, se ha venido sesionando de manera no presencial a través de la plataforma Meet. En el periodo enero – diciembre, se realizó la programación y ejecución de 51 sesiones y comisiones de Consejo Académico, 17 sesiones ordinarias, 19 extraordinarias y 15 comisiones, como resultado se dio cumplimiento al 100% de las actividades programadas.

Tabla 167. Sesiones del Consejo Académico

Sesiones del Consejo Académico realizadas	Fecha realización	No. De acta
Consejo Académico Extraordinario	14/01/2021	1
Consejo Académico Ordinario	28/01/2021	2
Consejo Académico Ordinario	9/02/2021	3
Consejo Académico Ordinario	22/02/2021	4
Consejo Académico Extraordinario	3/03/2021	5
Consejo Académico Ordinario	24/03/2021	6
Consejo Académico Extraordinario	7/04/2021	7
Consejo Académico Extraordinario	7/04/2021	8
Consejo Académico Ordinario	24/04/2021	9
Consejo Académico Extraordinario	27/04/2021	10
Consejo Académico Ordinario	5/05/2021	11
Consejo Académico Ordinario	14/05/2021	12
Consejo Académico Extraordinario	2/06/2021	13
Consejo Académico Ordinario	16/06/2021	14
Consejo Académico Extraordinario	18/06/2021	15
Consejo Académico Extraordinario	30/06/2021	16
Consejo Académico Extraordinario	7/07/2021	17
Consejo Académico Ordinario	9/07/2021	18
Consejo Académico Extraordinario	14/07/2021	19
Consejo Académico Extraordinario	22/07/2021	20
Consejo Académico Ordinario	28/07/2021	21
Consejo Académico Extraordinario	31/07/2021	22
Consejo Académico Extraordinario	3/08/2021	23
Consejo Académico Ordinario	9/08/2021	24
Consejo Académico Extraordinario	19/08/2021	25
Consejo Académico Ordinario	25/08/2021	26
Consejo Académico Ordinario	10/09/2021	27

Consejo Académico Ordinario	13/10/2021	28
Consejo Académico Extraordinario	19/10/2021	29
Consejo Académico Ordinario	2/11/2021	30
Consejo Académico Ordinario	17/11/2021	31
Consejo Académico Extraordinario	25/11/2021	32
Consejo Académico Extraordinario	25/11/2021	33
Consejo Académico Extraordinario	30/11/2021	34
Consejo Académico Extraordinario	3/12/2021	35
Consejo Académico Ordinario	13/12/2021	36

Fuente: rectoría

Dentro de los actos administrativos definidos, se identifica la expedición de 50 resoluciones, las cuales reposan en los archivos digitales y físicos de la Secretaría, de igual manera pueden ser consultados en la página web de la Institución, micrositio Secretaría General – año 2021 en el enlace:

<https://www.uniatlantico.edu.co/uatlantico/secretaria-general/resoluciones-academicas-2021>

Dentro de los asuntos tramitados por el Consejo Académico, se encuentra la atención de peticiones presentadas por personas internas y externas a la Universidad, en el periodo enero – diciembre se recibieron 510 solicitudes, las cuales fueron contestadas en su totalidad por parte de la Secretaría del órgano referido, acorde con las decisiones tomadas por los consejeros. A su vez, son publicadas y pueden ser consultados en la página Web de la Institución, micrositio Secretaría General – año 2021 en el enlace:

<https://www.uniatlantico.edu.co/uatlantico/secretaria-general/respuestas-consejo-academico-2021>

Es necesario resaltar, que el Consejo Académico autorizó mediante Resolución Académica No. 000049 del 19 de octubre de 2021, el Plan de Alternancia Académica, del cual hacen parte integral, el Protocolo de Bioseguridad aprobado por el Comité Covid-19 y el Protocolo de Docencia.

Proceso Elecciones

El Consejo Superior Universitario mediante el acuerdo 0005 de 10 de agosto de 2021, estableció los lineamientos para la realización de una consulta a la comunidad académica (profesores de carrera administrativa y estudiantes con matrícula activa) para la elección y designación del Rector en propiedad de la Universidad del Atlántico, con este fin se realizó un cronograma que describe cada una de las etapas del proceso y las fechas en las que éstas serían ejecutadas:

Tabla 168. Cronograma Consulta de Rector

ETAPA O ACTIVIDAD	FECHAS
Acto de Apertura de convocatoria para la elección de Rector(a)	12 de agosto de 2021
Publicación del acto de apertura	12 de agosto de 2021 se publicará en un diario de amplia circulación nacional En la página web de la Universidad del Atlántico: www.uniatlantico.edu.co , desde el 12 de agosto de 2021 hasta que concluya el proceso de elección y designación de Rector
Postulación de candidatos	Del 17 al 27 de agosto de 2021 Medio: A través de la ventanilla electrónica de la Universidad del Atlántico. Horario: De 08:00 a.m. a 5:00 p.m.
Revisión de cumplimiento de requisitos de los postulados	Del 30 de agosto al 1 de septiembre de 2021
Publicación de la Lista preliminar de postulados que cumplen los requisitos	2 de septiembre de 2021 Medio: A través de la página web de la Universidad del Atlántico: www.uniatlantico.edu.co
Reclamaciones y/o subsanaciones a la lista preliminar de postulados que cumplen los requisitos	Del 3 al 6 de septiembre de 2021. Medio: a través de la ventanilla electrónica de la Universidad del Atlántico. Horario: De 08:00 a.m. a 5:00 p.m.
Respuesta a las reclamaciones a la lista preliminar de postulados	Del 7 al 13 de septiembre de 2021. Medio: A través de la página web de la Universidad del Atlántico: www.uniatlantico.edu.co .
Publicación definitiva de postulados que cumplen los requisitos	14 de septiembre de 2021 Medio: A través de la página web de la Universidad del Atlántico: www.uniatlantico.edu.co
Socialización sobre el proceso de consultas a la comunidad académica	15 de septiembre de 2021. Medio: Plataforma Virtual
Sorteo de números en el tarjetón para la consulta a la comunidad académica.	16 de septiembre de 2021. Horario: A partir de las 10:00 a.m. Medio: Plataforma Virtual
Presentación ante la secretaria general de los testigos por parte de los postulados que cumplieron los requisitos	17 de septiembre de 2021. Medio: a través de la ventanilla electrónica de la Universidad del Atlántico. Horario: De 08:00 a.m. a 5:00 p.m.
Presentación pública de propuestas por parte de los postulados que cumplieron los requisitos	Del 20 al 24 de septiembre 2021. Medio: Plataforma Virtual. Horario: De 08:00 a.m. a 5:00 p.m.
Publicación del censo electoral para la consulta a la comunidad académica (profesores de carrera y estudiantes con matrícula activa)	27 de septiembre de 2021. Medio: A través de la página web de la Universidad del Atlántico: www.uniatlantico.edu.co
Reclamaciones al censo electoral	Del 28 al 30 de septiembre de 2021. Medio: a través de la ventanilla electrónica de la Universidad del Atlántico. Horario: De 08:00 a.m. a 5:00 p.m.
Designación de Jurados	01 de octubre de 2021
Respuesta a reclamaciones al censo electoral	La respuesta y publicación a las reclamaciones se hará el 4 de octubre de 2021.

	Medio: A través de la página web de la Universidad del Atlántico: www.uniatlantico.edu.co
Publicación del censo electoral definitivo	4 de octubre de 2021 Medio: A través de la página web de la Universidad del Atlántico: www.uniatlantico.edu.co
Jornada de votación de la consulta a la comunidad académica (profesores de carrera y estudiantes con matrícula activa)	6 de octubre de 2021. Horario: De 8:00 a.m. a 4:00 p.m. Consulta de Estudiantes: Plataforma Virtual Consulta de profesores: Presencial, CAJACOPI Unidad Prado, calle 70 # 56 - 21
Escrutinio y Publicación de resultados	6 de octubre de 2021, a partir de las 4:00 pm. Los resultados se publicarán a través de la página web de la Universidad del Atlántico: www.uniatlantico.edu.co
Reclamaciones	6 de octubre de 2021. Horario: De 5:00 p.m. a 6:00 p.m. Consulta de Estudiantes: A través de la ventanilla electrónica de la Universidad del Atlántico. Consulta de profesores: Presencial, CAJACOPI Unidad Prado, calle 70 # 56 - 21
Publicación de Resultados definitivos	6 de octubre de 2021. Medio: a través de la página web de la Universidad del Atlántico: www.uniatlantico.edu.co
Expedición del acto administrativo rectoral que reconoce los resultados de la consulta y lista de elegibles	6 de octubre de 2021 Medio: a través de la página web de la Universidad del Atlántico: www.uniatlantico.edu.co
Remisión de la lista de elegibles al Consejo Superior Universitario	7 de octubre de 2021.
Designación del/la Rector(a)	11 de octubre de 2021.
Publicación y comunicación del acuerdo superior que designa el/la Rector(a) de la Universidad del Atlántico	11 de octubre de 2021 Medio: a través de la página web de la Universidad del Atlántico: www.uniatlantico.edu.co

Fuente: rectoría

El proceso electoral en mención se desarrolló conforme a lo establecido en la normatividad interna de la Universidad y una vez verificada el Acta de Escrutinio entregada por los Jurados Electorales y verificada por el Comité Electoral. Como autoridad y teniendo en cuenta el artículo 28 y 30 del Estatuto Electoral, exponen los siguientes resultados:

Tabla 169. Resultados de la consulta de rector

RESULTADO FINAL CONSULTA		
NÚMERO TARJETÓN	NOMBRES	NÚMERO VOTOS PONDERADOS
01	Álvaro Lastra Jiménez	445,905
02	Alfredo Enrique Palencia Molina	317,589
03	Danilo Hernández Rodríguez	5283,789
04	Marcela Cuellar Sánchez	714,814

06	Carmiña Lucía Vargas Zapata	304,726
07	Alberto Antonio Moreno Rossi	346,407
08	Ronny Yesid Villegas Lozano	6,000
10	Astelio De Jesús Silvera Sarmiento	121,863
Votos En Blanco		1552,905
Total De Votos		9094

Fuente: rectoría

Una vez efectuado el escrutinio general se procede a entregar la lista de elegibles, de conformidad con lo señalado por el artículo 30 del Acuerdo Superior No. 000001 del 23 de julio de 2021 (Estatuto General). Los cinco (5) postulados que obtuvieron el mayor número de votos, conformando así la lista de elegibles. Ésta es remitida al Consejo Superior Universitario con el propósito de continuar el trámite de designación del Rector(a) de la Universidad del Atlántico para el período 2021-2025. Como resultado, mediante Acuerdo Superior No. 000014 del 11 de octubre de 2021, se designa a l Dr. DANILO HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ como Rector en propiedad, luego de escuchar cada una de sus propuestas y someter la decisión a votación de cada uno de los miembros.

- **Elección de Representantes de las directivas académicas ante el Consejo Superior**

El Consejo Superior Universitario mediante el acuerdo 0013 de 05 de octubre de 2021, estableció los lineamientos para la realización de elección de Representantes de las Directivas Académicas ante el Consejo Superior de la Universidad del Atlántico para el período 2021 – 2023, y el cronograma electoral para su desarrollo.

El Comité Electoral de la Universidad del Atlántico, en sesión de fecha veintitrés (23) de septiembre de 2021, aprobó por unanimidad el cronograma electoral propuesto por la Secretaría General para la elección del Representante de las Directivas Académicas ante el Consejo Superior de la Universidad del Atlántico para el período 2021 – 2023.

Que mediante el acuerdo Superior 00016 del 08 de noviembre de 2021 “se modifica el Acuerdo Superior 000013 de 05 de octubre de 2021, a través del cual se convoca la elección de representante de las directivas académicas ante el Consejo Superior de la Universidad del Atlántico para el período 2021 – 2023 y se establece el cronograma electoral para su desarrollo”, quedando de la siguiente manera:

Tabla 170. Cronograma Consulta de Elección de Representantes

ETAPA	FECHAS
-------	--------

Apertura del proceso electoral.	12 de octubre de 2021.
Inscripción de candidatos	Del 13 de octubre al 19 de octubre de 2021. MEDIO: Ventanilla electrónica de la Universidad del Atlántico HORARIO: 08:00 a. m. a 5:00 p.m.
Modificación de las listas.	20 de octubre de 2021. MEDIO: Ventanilla electrónica de la Universidad del Atlántico. HORARIO: 08:00 a. m. a 5:00 p.m.
Verificación de requisitos de los candidatos.	21 de octubre de 2021 al 22 de octubre de 2021.
Publicación de la lista de planchas inscritas.	25 de octubre de 2021. La publicación se hará a través de la página web institucional.
Reclamaciones a la lista de aspirantes inscritos.	26 de octubre de 2021 al 29 de octubre de 2021. MEDIO: Ventanilla electrónica de la Universidad del Atlántico. HORARIO: 08:00 a. m. a 5:00 p.m.
Respuesta a Reclamaciones.	05 de noviembre de 2021. La publicación se hará a través de la página web institucional.
Publicación definitiva de candidatos inscritos.	08 de noviembre de 2021. La publicación se hará a través de la página web institucional.
Designación de jurados electorales.	11 de noviembre de 2021. La publicación se hará a través de la página web institucional.
Sorteo de números de las planchas en el tarjetón electrónico.	16 de noviembre de 2021. HORARIO: 10:00 a.m. MEDIO: PLATAFORMA VIRTUAL.
Presentación de los testigos por parte de los candidatos ante la secretaria general.	19 de noviembre de 2021. MEDIO: Ventanilla electrónica de la Universidad del Atlántico. HORARIO: 08:00 a. m. a 5:00 p.m.
Presentación pública de propuestas por parte de los candidatos.	22 de noviembre de 2021. MEDIO: PLATAFORMA VIRTUAL HORARIO: 08:00 a. m. a 5:00 p.m.
Publicación del censo electoral.	24 de noviembre de 2021. La publicación se hará a través de la página web institucional.
Reclamaciones al censo de electores.	25 de noviembre de 2021 al 26 de noviembre de 2021. MEDIO: Ventanilla electrónica de la Universidad del Atlántico. HORARIO: 08:00 a. m. a 5:00 p.m.
Respuesta a reclamaciones al censo de electores.	03 de diciembre de 2021. La publicación se hará a través de la página web institucional.
Publicación definitiva del censo electoral.	06 de diciembre de 2021. La publicación se hará a través de la página web institucional.
Jornadas de votación.	09 de diciembre de 2021. HORARIO: 8:00 a.m. a 4:00 p.m. LUGAR: CAJACOPI SEDE PRADO.
Reclamaciones	09 de diciembre de 2021. HORARIO: 5:00 p.m. a 6:00 p.m. LUGAR: CAJACOPI SEDE PRADO.
Publicación de resultados	09 de diciembre de 2021. La publicación se hará a través de la página web institucional.
Expedición del acto administrativo rectoral que reconoce los resultados de las elecciones.	09 de diciembre de 2021. La publicación se hará a través de la página web institucional.

Fuente: rectoría

El proceso electoral en mención se desarrolló conforme a lo establecido en la normatividad interna de la Universidad y una vez verificada el Acta de Escrutinio entregada por los Jurados Electorales y verificada por el Comité Electoral, como autoridad electoral y teniendo en cuenta el artículo 28 y 30 del Estatuto Electoral, se observa que los resultados fueron los siguientes:

Tabla 171. Votos Representantes Consejo Superior

NÚMERO TARJETÓN	ESTAMENTO	CALIDAD	NOMBRES	NÚMERO VOTOS
1	Consejo Superior	Principal	Álvaro González Aguilar Vicerrector De Bienestar	21
		Suplente	Miguel Antonio Caro Candezano Jefe Dpto. De Investigaciones	
	Consejo Superior		Voto en blanco	0

Fuente: rectoría

Informe PQRSDF

Cumpliendo con lo establecido en el Decreto 103 de 2015, Artículo 52 - Informes de solicitudes de acceso a información. El presente documento se refiere al reporte sobre Peticiones, quejas, reclamos, sugerencias, denuncias y felicitaciones (PQRSDF), recibidas y tramitadas por las diferentes dependencias de la Universidad del Atlántico, durante el periodo comprendido entre los meses enero - noviembre de 2021, con base en la información generada por el sistema ORFEO.

Dicho informe, tiene como objetivo, identificar la oportuna respuesta dada a los usuarios y brindar las herramientas para definir los procesos de mejora continua, tomar acciones que conduzcan a minimizar los errores y aumentar la calidad del servicio prestado.

En el año 2019 la Secretaría General, convocó a la Oficina de Control Interno y a la Oficina de Planeación, con el fin de formular un procedimiento que definiera los responsables de manejar, distribuir, registrar, responder, y evaluar las PQRSDF que se reciben en la Universidad del Atlántico.

- **Consolidado PQRSDF recibidas I trimestre (enero – marzo) 2021.**

La Secretaría General es la encargada de gestionar todas las solicitudes tipificadas como PQRSDF recibidas en la Universidad del Atlántico, tanto por la ventanilla única de radicación (presencial), como por la ventanilla electrónica.

Durante el periodo comprendido entre los meses de enero y marzo de 2021, se registraron el ingreso de 1.680 solicitudes, conforme al reporte del Sistema de Gestión Documental ORFEO. Las cuales fueron asignadas a las diferentes dependencias para su respectiva gestión.

Para el mes de enero se recibieron 436 solicitudes, 509 en febrero y 735 en el mes de marzo, evidenciando mes a mes un aumento en el número de radicados.

Tal como se evidencia en la gráfica, el mayor número de PQRSDF registradas en el trimestre, se refieren a Peticiones interpuestas, con un total de 1.511, que corresponde al 90% de participación. Seguidas de Reclamos y quejas con 75 y 72 solicitudes respectivamente, con un 4%. Por último y con una menor incidencia, se encuentran, las Denuncias con 12 radicados, Felicidades 7 y Sugerencias 3, los cuales juntos suman solo el 1,3% de participación.

Gráfica 47. Tipo de PQRSF



Fuente: secretaria general

Con respecto a la oportunidad en la respuesta, del total de PQRSDF recibidas en el periodo Enero – Marzo, se atendieron a tiempo en los términos de ley el 78% (1.316) solicitudes, fueron contestadas con retraso alrededor del 9% (153) y quedaron pendientes por resolver solo el 13% (211). Con relación a las solicitudes atendidas de acuerdo con su tipificación, se resolvieron a tiempo el 79% de las Peticiones radicadas, Quejas y Reclamos 76%, Sugerencias el 100%, Denuncias 75% y Felicidades 57%.

De las solicitudes radicadas en el primer trimestre de la actual vigencia, la dependencia con mayor número de solicitudes atendidas es el Departamento de Admisiones y Registro, con un total de 1.218 solicitudes, que corresponde al 73% del total, de las cuales 1.071 fueron resueltas a tiempo, 105 con retraso y 42 aún se encuentran en trámite.



Seguida de la dependencia Secretaría General, con un total de 120 solicitudes ingresadas, a lo que respondieron a tiempo 110, con retraso 5 y pendientes 5 en total.

En términos de promedio de tiempo de respuesta, en el primer trimestre, se evidencia que el total general fue de 7 días, no obstante, la dependencia que se tomó un mayor número de días en dar respuesta a las solicitudes asignadas es la Facultad de Bellas Artes, la cual tiene un promedio de tiempo de respuesta de 23 días. Seguido de la Facultad de Ingeniería con 21 días.

- **Consolidado PQRSDf recibidas II trimestre (abril – junio) 2021.**

Durante el periodo comprendido entre los meses de abril y junio de 2021, se registraron el ingreso de 2.682 solicitudes, conforme al reporte del Sistema de Gestión Documental las cuales fueron asignadas a las diferentes dependencias para su respectiva gestión. Para el mes de abril se recibieron 1.173 solicitudes, 958 en mayo y 551 en el mes de junio, evidenciando mes a mes una disminución en el número de radicados.

Tal como se evidencia en la gráfica, el mayor número de PQRSDf registradas en el II trimestre, se refieren a Peticiones interpuestas, con un total de 2.277, que corresponde al 84,9% de participación. Seguidas de Reclamos y quejas con 254 (9,5%) y 125 (4,7%) solicitudes respectivamente. Por último y con una menor incidencia, se encuentran, las Denuncias con 15 radicados, Felicitaciones 6 y Sugerencias 5, los cuales juntos suman solo el 1% de participación.

Con respecto a la oportunidad en la respuesta, del total de PQRSDf recibidas en el periodo abril – junio, se atendieron a tiempo en los términos de ley el 76,6% (2.054) solicitudes, fueron contestadas con retraso alrededor del 9,2% (247) y quedaron pendientes por resolver el 14,2% (381).

En relación con las solicitudes atendidas de acuerdo a su tipificación, se resolvieron a tiempo el 86,7% de las Peticiones radicadas, Quejas 63,2% y Reclamos 71,7%, Sugerencias el 80%, Denuncias 33,3% y Felicitaciones 50%.

Del total de solicitudes radicadas en el segundo trimestre de la actual vigencia, la dependencia con mayor número de solicitudes atendidas es el Departamento de Admisiones y Registro, con un total de 2.163 solicitudes, que corresponde al 81% del total, de las cuales 1.829 fueron resueltas a tiempo, 198 con retraso y 136 aún se encuentran en trámite. Seguida de la dependencia Secretaría General, con un total de 84 solicitudes



ingresadas, a lo que respondieron a tiempo 82, con retraso y pendiente 1 solicitud respectivamente. Luego encontramos dependencia de Vicerrectoría de Docencia, donde se evidencia que se encuentran pendiente por trámite un total de 68 solicitudes, que corresponde al 92 % del total ingresada a esta dependencia.

En términos de promedio de tiempo de respuesta, en el segundo trimestre, se evidencia que el total general fue de 8 días, no obstante, la dependencia que se tomó un mayor número de días en dar respuesta a las solicitudes asignadas es la Vicerrectoría de Docencia, la cual tiene un promedio de tiempo de respuesta de 39 días. Seguido de la Facultad de Ingeniería con 27 días.

Consolidado PQRSDf recibidas III trimestre (julio – septiembre) 2021.

Durante el periodo comprendido entre los meses de julio y septiembre de 2021, se registraron el ingreso de 1.829 solicitudes, conforme al reporte del Sistema de Gestión Documental ORFEO. Las cuales fueron asignadas a las diferentes dependencias para su respectiva gestión.

En la gráfica 15, podemos observar, que para el mes de julio se recibieron 643 solicitudes, 588 en agosto y 598 en el mes de septiembre, evidenciando una leve disminución en el número de radicados entre los meses julio y agosto.

El mayor número de PQRSDf registradas en el III trimestre, se refieren a Peticiones interpuestas, con un total de 1.647, que corresponde al 90,05% de participación. Seguidas de Reclamos y quejas con 98 (5,36%) y 75 (4,10%) solicitudes respectivamente. Por último y con una menor incidencia, se encuentran, las Denuncias con 5 radicados, Felicitaciones 2 y Sugerencias 2, los cuales juntos suman solo el 0,49% de participación.

Con respecto a la oportunidad en la respuesta, del total de PQRSDf recibidas en el periodo julio – septiembre, se atendieron a tiempo en los términos de ley el 71% (1.292) solicitudes, fueron contestadas con retraso alrededor del 9% (159) y quedaron pendientes por resolver el 21% (378).

En relación con las solicitudes atendidas de acuerdo a su tipificación, se resolvieron a tiempo el 60% de las Peticiones radicadas, Quejas 79% y Reclamos 50%, Sugerencias el 60%, Denuncias 71% y Felicitaciones 50%.



Del total de solicitudes radicadas en el tercer trimestre de la actual vigencia, la dependencia con mayor número de solicitudes atendidas es el Departamento de Admisiones y Registro, con un total de 1.215 solicitudes, que corresponde al 66% del total, de las cuales 1.028 fueron resueltas a tiempo, 90 con retraso y 97 aún se encuentran en trámite. Seguida de la dependencia Secretaría General, con un total de 126 solicitudes ingresadas, a lo que respondieron a tiempo 112 y pendiente 14 solicitudes. Luego encontramos el Departamento de Gestión de Talento Humano, donde se evidencia que se encuentran pendiente por trámite 78 solicitudes, del total ingresadas a esta dependencia solo respondieron 3 en los términos de ley.

En términos de promedio de tiempo de respuesta, en el segundo trimestre, se evidencia que el total general fue de 7 días, no obstante, la dependencia que se tomó un mayor número de días en dar respuesta a las solicitudes asignadas es la Facultad de Ingeniería, la cual tiene un promedio de tiempo de respuesta de 25 días. Seguido de la Dependencia Consejo Académico con 24 días promedio de trámite en la respuesta.

- **Consolidado PQRSDf recibidas en los meses de octubre a diciembre 2021.**

Durante el periodo comprendido entre los meses de octubre y diciembre de 2021, se registraron el ingreso de 1.998 solicitudes, conforme al reporte del Sistema de Gestión Documental ORFEO. Las cuales fueron asignadas a las diferentes dependencias para su respectiva gestión.

Para el mes de octubre se recibieron 589 (29%) solicitudes, en el mes de noviembre 893 (45%) y en el mes de diciembre 516 (26%), evidenciando un aumento moderado entre los meses de octubre a noviembre del 52% de radicados.

El mayor número de PQRSDf registradas en los meses octubre a diciembre, se refieren a Peticiones interpuestas, con un total de 1.870, que corresponde al 93,6% de participación. Seguidas de Reclamos con 61 (3,1%), quejas 54 (2,7%) solicitudes. Por último y con una menor incidencia, se encuentran, las Felicitaciones con 13 radicados que representa el 0,7% de participación.

Fuente: secretaria general

Con respecto a la oportunidad en la respuesta, del total de PQRSDf recibidas en el periodo octubre – diciembre, se atendieron a tiempo en los términos de ley el 74,2% (1.482) solicitudes, fueron contestadas con retraso alrededor del 9,3% (185) y quedaron pendientes por resolver el 16,6% (331).



En relación a las solicitudes atendidas de acuerdo a su tipificación, se resolvieron a tiempo el 75,2% de las Peticiones radicadas, Quejas 64,8% y Reclamos 55,7% y Felicitaciones el 46,2%.

Del total de solicitudes radicadas en los meses octubre - diciembre de la actual vigencia, la dependencia con mayor número de solicitudes atendidas es el Departamento de Admisiones y Registro, con un total de 814 solicitudes, que corresponde al 41% del total recibidas, de las cuales 697 fueron resueltas a tiempo en los términos de ley, 102 con retraso y 15 aún se encuentran en trámite. Seguida de la Facultad de Ingeniería, con un total de 296 solicitudes ingresadas, a lo que respondieron a tiempo 274, resueltas con retraso 3 y pendientes 19 solicitudes. Luego encontramos a Secretaría General, quienes recibieron un total de 197 solicitudes, 179 resueltas a tiempo, 1 con retraso y 17 pendientes.

En términos de promedio de tiempo de respuesta, en el periodo analizado, se evidencia que el total general fue de 7 días, no obstante, la dependencia que se tomó un mayor número de días en dar respuesta a las solicitudes asignadas fue el Departamento de Gestión de Bienes, la cual tiene un promedio de tiempo de respuesta de 35 días. Seguido de Vicerrectoría de Docencia con 32 días promedio de trámite en la respuesta.

Tabla 172. Auditorías de Control Interno

AUDITORIAS DE CONTROL INTERNO			
Auditorías de Evaluación	Auditorías Especiales	Auditorías de Extraordinarias	Auditorías de Verificación
16	4	10	17

Fuente: Oficina de Control Interno

Gráfica 49. Indicadores de Control Interno





Fuente: Oficina de control interno

