



# Diplomado Docencia Universitaria con énfasis en Humanística



## Justificación

El Diplomado de Docencia Universitaria con énfasis en Humanidades, Pedagogía Investigación y Evaluación, de la Facultad de Ciencias Humanas esta dirigido a profesionales que no se han desempeñado como docentes en ningún contexto, pero que por alguna razón su deseo es el de prestar el servicio en la orientación de cátedras para contribuir a la formación de estudiantes universitarios o carreras tecnológicas, pero centrado en el sujeto que es el mismo discente, de ahí la importancia de una formación humanística para verlo como un fin y no como un medio. De otro lado están los profesionales que de hecho ya están vinculados en la prestación del servicio de la docencia universitaria, tecnológica o, su desempeño requiere de la formación pedagógica humanística, pero, que en razón de mejorar las competencias pedagógicas e investigativas y de proyección social, consideran fundamental la formación en las metodologías didácticas para un mejor trasegar y de esa forma favorecer la calidad de la educación que se imparte. También el diplomado es abierto a aquellos docentes en ejercicio, que sí bien es cierto tienen una gran experiencia académica, también hacen propia la obligación de actualizarse en las tendencias internacionales y modelos pedagógicos humanísticos que predominan en el mundo global contemporáneo, dándole un énfasis a los distintos elementos constitutivos de los currículos universitarios.

## Objetivo General

Contribuir con la eficacia, la eficiencia y la cualificación de la educación superior mediante la preparación de un profesional universitario capacitado en el área de las humanidades y pedagogías, con miras al mejoramiento de las cátedras, la aplicación y evaluación de los conocimientos, el uso adecuado de las nuevas tecnologías y la creación e innovación curriculares, centrado en el sujeto que es el mismo estudiante.

## Objetivos Específicos

- Generar en los estudiantes un discurso Pedagógico Humanístico e investigativo a través de las experiencias Educativas desde cada campo del saber a través de una práctica vivencial.
- Propiciar en los estudiantes un conocimiento de las ciencias Humanas y de la Educación con procesos pertinentes en la apropiación de los saberes elaborados y en la investigación pedagógica de la educación superior.
- Generar una concepción Humanística Educativa apoyada en los procesos pedagógicos para elaborar propuestas curriculares, fundamentadas en el sujeto y su entorno social.
- Cualificar un personal de la docencia universitaria como relevos generacionales con una visión académica, investigativa y de proyección social en la prestación de un servicio profesional con una óptica humanística

## Contenido

Concepto de Universidad: La Universidad, Paideia, Orígenes y Fundamentación Humanística. Prof.: Mag. Gabriela Vélez.: Horas: 8  
Contribución de la Universidad Pública y la Universidad Privada.  
Participación de la iglesia en la Educación Superior.  
La Universidad en la Contemporaneidad. Prof: Mag. Gabriela Vélez:8  
Las normas que legislan la educación superior en nuestro país. Prof.: Mag. Jesús Correa Páez. Horas:8  
Resoluciones de cada uno de los Programas de las Facultades en la Educación superior.

5. Modelos Pedagógicos Humanísticos. Prof.: Mag. Lucia Magnolia Vélez García Horas:8  
6. La Educación y la Pedagogía como campo, como concepto y dispositivo humanístico. Prof.: Mag. Lucia Magnolia Vélez García Horas:12

7. El currículo en la Educación Superior. Mag. Maria Eugenia Siabatto Pinto Horas:8  
Cómo concebimos el currículo desde el individuo o sujeto concreto  
Cómo conciben algunos autores el currículo.  
Miradas del currículo en la educación superior  
Cómo diseñar un currículo integral en la Educación superior.

8. Formación superior basada en competencias humanísticas. Mag. Maria Eugenia Siabatto Pinto Horas:8  
Competencia y desempeño.  
Competencias laborales  
Enseñanza y aprendizaje de competencia.

9. La investigación como eje articulador en la práctica pedagógica humanística. Doctor: Reinaldo Mora Mora Horas: 8

10. La pedagogía de la investigación en las ciencias humanísticas y sociales. Doctor: Reinaldo Mora Mora Horas: 8

11. Lectura crítica y redacción en la educación superior. La importancia de las Humanidades. Mag. Numas Armando Gil. Horas: 8

12. Hermenéutica de la Comunicación Mag: Luis Eugenio Ribón Pérez Horas: 8

13. Manejo y utilización de recursos didácticos en la práctica humanística- pedagógica. Prof.: Mag. Roberto Castañeda Arias Horas: 8

14. Ética Profesional del Docente. Mag: Luis Eugenio Ribón Pérez Horas: 8

15. Proyecto Evaluativo: Aplicación de una propuesta pedagógica humanística. Prof.: Mag. Roberto Castañeda Arias Horas: 8

16. Evaluación en los procesos de enseñanza Prof.: Mag. Roberto Castañeda Arias Horas: 8

17. Presentación de la práctica pedagógica Prof.: Mag. Roberto Castañeda Arias Horas: 8

-La presentación práctica pedagógica universitaria. -Inducción, acompañamiento, observación y supervisión de la práctica docente, a nivel individual, la llevara a cabo el estudiante acorde con una clase modelo dentro del diplomado.

## Metodología

La propuesta del Diplomado incluye una metodología de tipo participativa, dinámica, como la requieren las Ciencias Sociales y Humanísticas. Los estudiantes operacionalizan cada una de las acciones que posibiliten el desarrollo de competencias expresadas en habilidades y destrezas para lograr los propósitos de éste. En ese sentido, las actividades planteadas en el Diplomado se desarrollarán bajo una metodología de sesiones (viernes y sábados), con un enfoque teórico y práctico que les permita a los asistentes, no sólo adquirir los conocimientos ofrecidos, sino aplicarlos en los respectivos espacios. Esto es, espacios académicos en los cuales sea posible dinamizar el proceso de enseñanza.

### Mayores Informes:

Dirección: km 7 antigua Vía a puerto Colombia Teléfonos: 3548346  
Ciudad: Puerto Colombia Fax:  
E-mail: cienciashumanas@mail.uniatlantico.edu.co  
Celular: 3173903919