

# Informe de Gestión

2022

### CONSEJO SUPERIOR

**Elsa Margarita Noguera De La Espriella**

Presidente

**Danilo Hernández Rodríguez**

Rector

**Nicolás Ávila Venegas**

Delegado del Ministerio de Educación

**Melissa Obregón Lébolo**

Representante de la Presidencia de la República

**Álvaro González Aguilar**

Representante de las Directivas Académicas

**Guillermo Rodríguez Figueroa**

Representante de los Exrectores

**Wendell Archibold Barrios**

Representante de los Profesores

**Jairo Junior Villarreal Contreras**

Representante de los Estudiantes (Principal)

**Everth Enríque León Gómez**

Representante de los Estudiantes (Suplente)

**Abraham González Tinoco**

Representante de los Egresados (Principal)

**Alexander Muñoz Pelaez**

Representante de los Egresados (Suplente)

**Manuel Tercero Fernández Ariza**

Representante del Sector Productivo elegido

Internamente por los Gremios (Principal)

**Kelina Puche Carrascal**

Representante del Sector Productivo elegido

Internamente por los Gremios (Suplente)

**Josefa Cassiani Pérez**

Secretaria

### CONSEJO ACADÉMICO

RECTOR

**Danilo Hernández Rodríguez**

### VICERRECTORES

**Alejandro Urieles Guerrero**

Vicerrector de Docencia

**Maryluz Stevenson Del Vecchio**

Vicerrectora Administrativa y Financiera

**Leonardo Niebles Nuñez**

Vicerrector de Investigación, Extensión y

Proyección Social

**Álvaro González Aguilar**

Vicerrector de Bienestar Universitario

### DECANOS

**Yussy Arteta Peña**

Decana(e) de la Facultad de Arquitectura

**Juan David González Betancur**

Decano (e) de la Facultad de Bellas Artes

**Alberto Moreno Rossi**

Decano de la Facultad de Ciencias Básicas

**Elcira Solano Benavides**

Decana de la Facultad de Ciencias Económicas

**Edinson Hurtado**

Decano (e) de la Facultad Ciencias de la

Educación

**Luis Alfonso Alarcón Meneses**

Decano de la Facultad de Ciencias Humanas

**Yussy Arteta Peña**

Decana de la Facultad de Ingeniería

**Cristina Montalvo Velázquez**

Decana (E) de la Facultad de Ciencias Jurídicas

**Esperanza Flórez Fernández**

Decana de la Facultad de Nutrición y Dietética

**Miriam Fontalvo Gómez**

Decana de la Facultad de Química y Farmacia

### REPRESENTANTES DE DOCENTES

Jorge Enrique Trilleras Vasquez (Principal)

Alberto Albis Arrieta (Suplente)

Jorge Pacheco Fuentes (Suplente)

### REPRESENTANTES DE ESTUDIANTES

Elias de Jesus Palma Sanjuanelo (Principal)

Angie Paola Ruiz Tapias (Suplente)

Dioselin Maria Muñoz Gutierrez (Principal)

Sherick Gemina Barros Alfaro (Suplente)

**Josefa Cassiani Pérez**

Secretaria

**CONSEJO DE PLANEACIÓN DEL  
DESARROLLO INSTITUCIONAL**

**Danilo Hernández Rodríguez**  
Rector

**Alejandro Urieles Guerrero**  
Vicerrector de Docencia

**Leonardo Niebles Nuñez**  
Vicerrector de Investigación, Proyección y  
Extensión Social

**Álvaro González Aguilar**  
Vicerrector de Bienestar

**Maryluz Stevenson Del Vecchio**  
Vicerrectora Administrativa y Financiera

**Eulalio Movilla Figueroa**  
Jefe de Oficina de Planeación

**EQUIPO FACILITADOR PARA LA  
COMPILACIÓN DEL DOCUMENTO  
INFORME DE GESTIÓN 2022**

**OFICINA DE PLANEACIÓN**

**Eulalio Movilla Figueroa**  
Jefe de Oficina de Planeación

**Reservados todos los derechos**  
Universidad del Atlántico  
<http://www.uniatlantico.edu.co>  
Puerto Colombia, Atlántico  
**Enero 2023**

## Contenido

<b>Presentación.....</b>	<b>5</b>
<b>1. Marco estratégico institucional .....</b>	<b>6</b>
1.1. Misión .....	6
1.2. Visión .....	6
1.3. Valores .....	6
1.4. Plan de Desarrollo 2022 - 2031 .....	7
1.5. Líneas Estratégicas .....	8
1.6. Plan Indicativo 2022 – 2024 y Plan de Acción 2022.....	9
<b>2. Resultado de la gestión Línea Estratégica 1: Formación Académica Integral. ....</b>	<b>10</b>
2.1. Docente .....	10
2.2. Internacionalización y multilingüismo.....	19
2.3. Cooperación internacional .....	23
2.4. Internacionalización en casa .....	25
2.5. Internacionalización curricular.....	27
2.6. Multilingüismo e interculturalidad.....	29
2.7. Convenios nacionales e internacionales.....	32
2.8. Transformación digital.....	35
2.9. Regionalización en contexto.....	39
2.10. Procesos académicos inclusivos e interculturales. ....	51
2.11. Autoevaluación y acreditación Institucional y de programas académicos en el contexto nacional e internacional. ....	56
2.12. Bibliotecas .....	63
2.13. Gestión para el fortalecimiento de los Egresados.....	69
2.14. Proyectos.....	81
<b>3. Resultados de la gestión Línea Estratégica 2: Investigación y Redes de conocimiento para el desarrollo de la sociedad.....</b>	<b>84</b>
3.1. Proceso de gestión de grupos de investigación .....	84
3.2. Fortalecimiento del sistema de publicaciones .....	90
3.3. Semilleros de investigación .....	91
3.4. Apoyo a la difusión del conocimiento: movilidad docente y estudiantil – nacional e internacional.....	98
3.5. Participación en convocatorias externas .....	100
3.6. Uso de redes de tecnología avanzada.....	115
3.7. Asignación de horas para la investigación .....	116
3.8. Comité de ética de investigación .....	117
3.9. Convocatorias internas.....	117
3.10. Innovación y fortalecimiento tecnológico.....	119
<b>4. Resultados de la gestión Línea Estratégica 3: Impacto regional, nacional e internacional desde la extensión y proyección social. ....</b>	<b>136</b>

4.1.	Educación continua y formación avanzada con enfoque global: .....	136
4.2.	Cursos libres de lenguas extranjeras .....	146
4.3.	Gestión de convenios .....	149
4.4.	Innovación y transferencia tecnológica .....	157
4.5.	Emprendimiento – UA EMPRENDE.....	161
4.6.	VIVELAB Atlántico .....	167
4.7.	Proyección social .....	168
4.8.	Voluntariado UA.....	170
4.9.	Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación.....	170
4.10.	Proyectos comunitarios .....	172
4.11.	Participación en política pública.....	174
4.12.	Museo de antropología de la Universidad del Atlántico MAUA.....	174
4.13.	Centro cultural.....	178
4.14.	Egresados vinculados a los programas de extensión y proyección social... ..	180
<b>5.</b>	<b>Resultados de la gestión Línea Estratégica 4: Bienestar Universitario, salud mental positiva, inclusión y Democracia. ....</b>	<b>192</b>
5.1.	Fortalecimiento para la permanencia y graduación oportuna.....	193
5.2.	Promoción Y Mantenimiento De La Salud En La Comunidad Universitaria. ...	205
5.3.	Salud Mental Positiva. ....	215
<b>6.</b>	<b>Resultados de la gestión Línea Estratégica 5: Modernización de la gestión administrativa.....</b>	<b>233</b>
6.1.	Control Interno .....	233
6.2.	Control Interno Disciplinario .....	236
6.3.	Planeación .....	240
6.4.	Gestión Tecnológica .....	253
6.5.	Gestión Financiera .....	270
6.6.	Gestión del Talento Humano.....	280
6.7.	Gestión de Bienes y Suministro.....	296
6.8.	Gestión de Servicios Generales .....	300
6.9.	Secretaria General.....	307
6.10.	Gestión Documental .....	317

## Presentación

Un plan es un instrumento para organizar los medios que permitirán alcanzar, por etapas, los objetivos propuestos. Las estrategias son ese elemento articulador con las que son movilizados los recursos financieros, humanos y materiales, a fin de traducir los proyectos en decisiones que permitan los resultados esperados. La planeación es un proceso que involucra la perspectiva de un escenario futuro, mediante la preparación, el ordenamiento, desarrollo, seguimiento y evaluación. Para la universidad pública, las políticas están correlacionadas con el proceso pedagógico, la apropiación de conocimiento y por supuesto a una educación de alta calidad.

Página | 5

Asimismo, en la actualidad las universidades deben responder a las expectativas de sostenibilidad financiera, de gestión eficiente de su administración, de pertinencia para el sector productivo y la sociedad, del desarrollo académico y tecnológico, del sostenimiento ambiental. Estas exigencias del entorno social y económico conllevan a que las universidades se transformen hacia la mejora de los procesos en función de alcanzar mayor eficiencia de los recursos.

Para este Informe de Gestión 2022 se consolidó la actuación de la Universidad a través de cinco (5) grandes pilares o líneas estratégicas: **1. Formación Académica Integral. 2. Investigación y Redes de conocimiento para el desarrollo de la sociedad. 3. Impacto regional, nacional e internacional desde la extensión y proyección social. 4. Bienestar Universitario, Salud mental positiva, Inclusión y Democracia. 5. Modernización de la Gestión Administrativa.** Sobre estas está edificada la propuesta que direcciona la gestión universitaria, para enfrentar retos y oportunidades identificados y así cumplir el compromiso adquirido con el sector empresarial, académico y con la misma sociedad. Y de esta manera consolidar los procesos de mejoramiento continuo con el propósito de mantener la acreditación, fortalecer el posicionamiento de nuestra universidad y propender por el crecimiento institucional.

## 1. Marco estratégico institucional

La Universidad del Atlántico tiene como marco estratégico institucional su misión, visión, valores y utiliza instrumentos de planeación como el Plan de Desarrollo Institucional formulado a diez (10) años, Planes Indicativos con periodos de tres (3) años y Planes de Acción anuales. Todo lo anterior soportado en su Proyecto Educativo Institucional, Estatuto General y demás documentos normativos institucionales.

Página | 6

### 1.1. Misión

Somos una universidad pública inclusiva de la región Caribe, orientada a la formación integral de alta calidad, cimentada en la investigación y extensión desde unas bases científicas, éticas, humanísticas, tecnológicas, artísticas y con enfoque internacional; que ratifican nuestro compromiso con el desarrollo social y económico, así como a la conservación del patrimonio y la cultura, acorde con las dinámicas de la Educación Superior

### 1.2. Visión

A 2031 seremos reconocidos en el entorno regional, nacional e internacional como una institución orientada a la investigación e innovación, que brinda educación de alta calidad con estándares internacionales, políticas de inclusión y responsabilidad social universitaria

### 1.3. Valores

Los valores son creencias o ideales con los que las personas evalúan situaciones, acciones o acontecimientos, por lo que influyen en sus decisiones y comportamientos, de manera que se constituyen en principios de actuación. Nuestros valores institucionales, representan las creencias y costumbres que comparte nuestra comunidad universitaria y condicionan nuestro actuar.

**Honestidad:** Es el valor que caracteriza las personas que actúan sin utilizar medios contrarios a la ética como el fraude, el engaño, la mentira o la trampa. Igualmente, la honestidad se evidencia en un actuar transparente y motivado por la buena fe. (Código de ética Ministerio de Trabajo, 2013).

**Responsabilidad:** Es un valor ético que hace alusión al compromiso del servidor público de dar cuenta de las consecuencias de sus palabras, acciones y compromisos adquiridos. La responsabilidad también implica que el servicio que se ofrece a la ciudadanía se hace de manera efectiva, con calidad y procurando el beneficio colectivo. (Código de ética Ministerio de Trabajo, 2013).

**Pertinencia institucional:** congruencia con las condiciones y necesidades sociales, con las normas que regulan la convivencia social y con las características concretas de los educandos en sus diversos entornos. (Pérez T., 2016).

**Transparencia:** mostrarse tal cual se es. Este valor social genera confianza, y seguridad respecto al actuar.

**Respeto:** Es un valor que permite al ser humano reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades propias, del prójimo y sus derechos, base fundamental de una sana convivencia. También hace referencia a la capacidad para mantener una actitud de comprensión y tolerancia hacia la persona tratándola con deferencia, consideración y reconocimiento a su integridad, dignidad, creencias, costumbres y derechos. (Código de ética Ministerio de Trabajo, 2013).

**Lealtad:** Cumplimiento de lo que exigen las leyes de la fidelidad y las del honor y hombría de bien. (Real Academia Española).

**Tolerancia:** Aceptar recíprocamente las diferencias existentes entre las personas para mantener una convivencia armónica en nuestra sociedad. (Código de ética Ministerio del Interior, 2011).

**Eficiencia:** “El grado en que se cumplen los objetivos de una iniciativa al menor costo posible”. Aclarando que el costo no sólo se refiere a unidades monetarias sino al uso del tiempo, el desgaste o deterioro de un recurso ambiental o al deterioro o sacrificio de otro “bien” no tangible como el capital social, la confianza ciudadana, etc. (Mokate, 2002, p. 5.).

**Libertad:** Facultad natural que tiene el hombre de obrar de una manera o de otra, y de no obrar, por lo que es responsable de sus actos. (Real Academia española).

**Liderazgo:** capacidad para influir, motivar, organizar a personas y llevar a cabo acciones para lograr objetivos.

**Pertenencia:** Se trata de un adjetivo que menciona lo perteneciente o correspondiente a algo o a aquello que viene a propósito. La pertinencia, por lo tanto, es la adecuación o el sentido de algo en un determinado contexto. (Pérez y Merino, 2014).

**Sostenibilidad:** definido por la ONU como lo que permite “satisfacer las necesidades del presente sin comprometer la habilidad de las futuras generaciones de satisfacer sus necesidades propias.” (ONU, Comisión Brundtland, 1987)

#### 1.4. Plan de Desarrollo 2022 - 2031

La Universidad del Atlántico logró la formulación del Plan De Desarrollo Institucional PDI 2022-2031 ¡Juntos Construimos Universidad!, bajo una propuesta de construcción colectiva, a través de una metodología de carácter incluyente y un ejercicio de consulta a la comunidad universitaria y a la sociedad durante las siete etapas del proceso.

En la formulación del PDI 2022-2031 fueron considerados el Proyecto Educativo Institucional con su Enfoque pedagógico emergente integrador e interdisciplinar, las funciones misionales, el contexto analizado, la misión y visión propuestas para la nueva



vigencia y así de forma articulada confluyan con las líneas estratégicas definidas, sus motores de desarrollo y las metas de impacto a alcanzar.

Este Plan de Desarrollo Institucional, es una síntesis de la reflexión de la comunidad académica, de elementos fundamentales que constituyen el quehacer universitario, en sus funciones sustantivas misionales, orientada a mantener el reconocimiento a nivel nacional e internacional, incorporando una visión compartida de futuro y una misión que asume el compromiso con la construcción de una mejor sociedad, formando ciudadanos críticos y preparados para tomar decisiones libres y responsables con el bien común.

La autonomía universitaria debe aplicar los principios de transparencia y de responsabilidad para el seguimiento de su plan de desarrollo, como herramienta de diferenciación y ejercicio de responsabilidad colectiva que implica una evaluación sistemática y una rendición de cuentas ante la sociedad y la propia comunidad universitaria, por eso es importante el seguimiento a la ejecución de las estrategias definidas, a las actividades, proyectos y a los resultados alcanzados.

La evaluación periódica consiste en una valoración exhaustiva de los Planes de Acción y la ejecución para determinar la efectividad, el impacto de los resultados alcanzados. Con el propósito de identificar el progreso de las metas del Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad. La información de los avances del Plan de Desarrollo Institucional se constituirá en un criterio gerencial para la toma de decisiones por parte de las Directivas de la Universidad.

## 1.5. Líneas Estratégicas

Para el Plan de Desarrollo Institucional 2022 – 2031 se establecieron cinco grandes pilares o líneas estratégicas:

- 1. Formación Académica Integral.**
- 2. Investigación y Redes de conocimiento para el desarrollo de la sociedad.**
- 3. Impacto regional, nacional e internacional desde la extensión y proyección social.**
- 4. Bienestar Universitario, Salud mental positiva, Inclusión y Democracia.**
- 5. Modernización de la Gestión Administrativa.**

Sobre estos se edificó la propuesta que direcciona la gestión universitaria, para enfrentar retos y oportunidades identificados y así cumplir el compromiso adquirido con el sector empresarial, académico y con la misma sociedad. Y de esta manera consolidar los procesos de mejoramiento continuo con el propósito de mantener la acreditación, fortalecer el posicionamiento de nuestra universidad y propender por el crecimiento institucional.

## 1.6. Plan Indicativo 2022 – 2024 y Plan de Acción 2022

La Universidad del Atlántico a través de la Oficina de Planeación, orientada a ordenar y direccionar el trabajo académico y administrativo de la institución, hace entrega a la comunidad universitaria el Plan de Acción de la vigencia 2022 en el marco del Plan de Desarrollo Institucional PDI 2022-2031, adoptado mediante el Acuerdo Superior N°.000008 de 17 de mayo de 2022.

Página | 9

La Universidad del Atlántico, aprobó mediante resolución rectoral el Plan Indicativo de las vigencias 2022-2024, 2025-2027, 2028- 2030 y año 2031, así como también el Plan de Acción institucional 2022, ejercicio participativo y colectivo con la comunidad universitaria y actores estratégicos del proceso durante el desarrollo de las dos últimas etapas de acuerdo con la metodología aplicada: “Aprobación y difusión” e “Implementación” del Plan de Desarrollo Institucional PDI ;Juntos construimos Universidad!

La consolidación del Plan de Acción institucional 2022, el cual en su proceso de estructuración evidenció la articulación con las metas e indicadores formulados en el Plan de Desarrollo Institucional 2022-2031, el Proyecto Educativo Institucional, el Sistema Integrado de Gestión, lineamientos para Autoevaluación Institucional, Plan de mejoramiento institucional resultado del proceso de autoevaluación con fines de renovación de acreditación en alta calidad, las recomendaciones realizadas por el CNA (Consejo Nacional de Acreditación), los planes institucionales contemplados en el Decreto N°.612 de 2018; el análisis de tendencias, enfoque prospectivo, así como también las nuevas exigencias que las dinámicas institucionales, regionales, nacionales e internacionales plantean a la Educación Superior y a la Universidad del Atlántico.

El Plan de Acción Institucional está organizado por las mismas líneas estratégicas del PDI 2022-2031 para guardar armonía estratégica.

## 2. Resultado de la gestión Línea Estratégica 1: Formación Académica Integral.

El objetivo de esta línea es garantizar la formación en educación superior de manera integral e inclusiva, con calidad, pertinencia, flexibilidad, interdisciplinariedad, competencias digitales, internacionalización, multilingüismo e interculturalidad, mediante procesos de autorregulación sostenible y con perspectiva regional. La gestión se estructura operacionalmente en los 5 motores de desarrollo para la consecución de las metas en procesos académicos.

Página | 10

La Vicerrectoría de Docencia lidera los procesos de cualificación de la planta docente, Comité CIARP, gestión curricular, asignación académica para todos los programas que se ofertan, consolidación de los horarios de los programas de pregrado, postgrado, cursos de lenguas extranjeras y bilingüismo, cursos nivelatorios.

### 2.1. Docente

#### 2.1.1. Vinculación, nivel de formación y dedicación docente por facultad

Tabla 1. Vinculación docente

Vinculación Docente 2022-1			
Facultad	De carrera	De no carrera	Total por facultad
ARQUITECTURA	21	53	74
BELLAS ARTES	35	96	131
CIENCIAS BÁSICAS	83	183	266
C. DE LA EDUCACIÓN	75	257	332
CIENCIAS ECONÓMICAS	36	127	163
CIENCIAS HUMANAS	68	83	151
CIENCIAS JURÍDICAS	17	67	84
INGENIERÍA	46	84	130
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	9	40	49
QUÍMICA Y FARMACIA	17	21	38
<b>Total general</b>	<b>407</b>	<b>1011</b>	<b>1418</b>
Vinculación Docente 2022-2			
Facultad	De carrera	De no carrera	Total por facultad
ARQUITECTURA	21	59	80
BELLAS ARTES	35	93	128
CIENCIAS BÁSICAS	81	177	258
C. DE LA EDUCACIÓN	62	263	325
CIENCIAS ECONÓMICAS	35	125	160
CIENCIAS HUMANAS	80	84	164
CIENCIAS JURÍDICAS	17	70	87
INGENIERÍA	46	79	125
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	9	41	50
QUÍMICA Y FARMACIA	17	23	40
<b>Total general</b>	<b>403</b>	<b>1014</b>	<b>1417</b>

Fuente: Vicerrectoría de Docencia

Tabla 2. Nivel de formación docente

Nivel de Formación Docente 2022-1								
Facultad	TEC.	TECN.	PROFE.	ESPECIAL.	MAGÍ.S.	DOC.	POS DOC.	TOTAL
ARQUITECTURA			13	22	31	8		74
BELLAS ARTES			37	7	76	11		131
CIENCIAS BÁSICAS			12	27	144	72	11	266
C. DE LA EDUCACIÓN			32	49	206	42	3	332
CIENCIAS ECONÓMICAS	1	1	11	26	104	19	1	163
CIENCIAS HUMANAS			24	10	87	30		151
CIENCIAS JURÍDICAS			2	26	41	14	1	84
INGENIERÍA			3	21	76	28	2	130
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA				18	31			49
QUÍMICA Y FARMACIA			1	7	25	5		38
<b>Total general</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>135</b>	<b>213</b>	<b>821</b>	<b>229</b>	<b>18</b>	<b>1418</b>

Nivel de Formación Docente 2022-2								
Facultad	TEC.	TECN.	PROFE.	ESPECIAL.	MAGÍ.S.	DOC.	POS DOC.	TOTAL
ARQUITECTURA			14	25	33	8		80
BELLAS ARTES			32	7	78	11		128
CIENCIAS BÁSICAS			12	28	138	68	12	258
C. DE LA EDUCACIÓN			35	52	201	34	3	325
CIENCIAS ECONÓMICAS	1	1	12	25	101	19	1	160
CIENCIAS HUMANAS			29	9	91	34	1	164
CIENCIAS JURÍDICAS			3	29	42	12	1	87
INGENIERÍA			3	19	74	27	2	125
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA				18	32			50
QUÍMICA Y FARMACIA			1	7	29	3		40
<b>Total general</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>141</b>	<b>219</b>	<b>819</b>	<b>216</b>	<b>20</b>	<b>1417</b>

Fuente: Vicerrectoría de Docencia

Tabla 3. Dedicación docente

Dedicación Docente 2022-1					
Facultad	H. Cátedra	M. Tiempo	T. Completo	T. Parcial	Total General
ARQUITECTURA	44	8	15	7	74
BELLAS ARTES	70	12	46	3	131
CIENCIAS BÁSICAS	157	11	93	5	266
C. DE LA EDUCACIÓN	203	15	105	9	332
CIENCIAS ECONÓMICAS	101	6	55	1	163
CIENCIAS HUMANAS	70	18	58	5	151
CIENCIAS JURÍDICAS	54	7	22	1	84
INGENIERÍA	68	4	58	0	130
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	33	1	15	0	49
QUÍMICA Y FARMACIA	15	3	20	0	38
<b>Total General</b>	<b>815</b>	<b>85</b>	<b>487</b>	<b>31</b>	<b>1418</b>

Dedicación Docente 2022-2					
Facultad	H. Cátedra	M. Tiempo	T. Completo	T. Parcial	Total General
ARQUITECTURA	49	4	17	10	80
BELLAS ARTES	67	8	48	5	128
CIENCIAS BÁSICAS	151	9	92	6	258
C. DE LA EDUCACIÓN	209	11	93	12	325
CIENCIAS ECONÓMICAS	98	3	57	2	160
CIENCIAS HUMANAS	71	6	72	15	164
CIENCIAS JURÍDICAS	56	2	25	4	87
INGENIERÍA	63	4	58		125
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	34		15	1	50
QUÍMICA Y FARMACIA	17	1	22		40
<b>Total general</b>	<b>815</b>	<b>48</b>	<b>499</b>	<b>55</b>	<b>1417</b>

Fuente: Vicerrectoría de Docencia

### 2.1.2. Comité de asignación y reconocimiento de puntaje CIARP

El comité CIARP ha cumplido satisfactoriamente con el cronograma de reuniones del año 2022, se realizaron 9 reuniones ordinarias (febrero, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre y diciembre) y 1 extraordinaria (marzo 16).

Página | 12

Durante el año 2022 se asignaron 4106,3 puntos salariales y 6087 puntos de bonificación por una sola vez, como se relaciona a continuación:

**Tabla 4. Asignación y reconocimiento de puntaje CIARP**

FACULTAD	PUNTOS SALARIALES	BONIFICACIONES
CIENCIAS BÁSICAS	753,7	1095
CIENCIAS HUMANAS	575,8	1001
INGENIERÍA	276,8	216
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	392,2	673
CIENCIAS JURÍDICAS	331,8	390
CIENCIAS ECONÓMICAS	505,1	1068
BELLAS ARTES	584	528
QUÍMICA Y FARMACIA	387,1	342
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	299,8	774
ARQUITECTURA	753,7	1095
<b>TOTAL</b>	<b>4106,3</b>	<b>6.087</b>

Fuente: Vicerrectoría de Docencia

Con relación a los productos académicos evaluados por el CIARP, se destacan 260 artículos publicados en revistas, 44 capítulos de libros, 43 libros, 62 videos, 23 software, 4 patentes y 7 obras artísticas. Seguidamente, se relaciona la gestión del Comité por sesión. No obstante, todavía se continúa con la búsqueda de pares que evalúen 212 productos académicos de nuestros docentes.

**Tabla 5. Solicitudes de puntos salariales por Libros y Capítulos de libro por Sesión**

Acta y Fecha	Libros		Capítulo de Libros	
	Evalutados	Envío a pares	Evalutados	Envío a pares
Acta 306 28 de febrero	9	8		11
Acta 310 28 de abril	8	1	1	5
Acta 311 18 de mayo	1			
Acta 313 22 de junio		3		
Acta 315 29 de julio				2
Acta 318 26 de agosto	2	4		3
Acta 319 21 de septiembre		2	2	10
Acta 320 31 de octubre	3		3	3
Acta 321 6 de diciembre	2		3	3
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>37</b>

Fuente: Vicerrectoría de Docencia

**Tabla 6. Solicitudes de puntos salariales por publicación de Artículos en cada categoría por Sesión**

Acta	Categoría de la revista			
	A1	A2	B	C
Acta 306	10	12	26	3
Acta 310	9	5	10	6
Acta 311	6	6	3	1
Acta 313	5	7	3	4
Acta 313	11	6	5	2
Acta 318	7	4	16	9
Acta 319	15	11	13	6
Acta 320	4	5	2	1
Acta 321	10	4	7	6
<b>TOTAL</b>	<b>77</b>	<b>60</b>	<b>85</b>	<b>38</b>

Fuente: Vicerrectoría de Docencia

**Tabla 7. Solicitudes de puntos salariales por Software, videos, patentes, obras artísticas, evaluación de desempeño y premios por Sesión**

Acta	Software		Videos		Patentes	Obras artísticas		Evaluación de desempeño	Premios	
	Evaluated	a Pares	Evaluated	a Pares		Evaluated	a Pares		Evaluated	a Pares
Acta 306	1			5	3					
Acta 310				10						
Acta 311								1		
Acta 313				1						1
Acta 313					1					
Acta 318		7					1			
Acta 319		10	20	1		4				
Acta 320		5		3		2				
Acta 321			6	16						
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>

Fuente: Vicerrectoría de Docencia

Página | 14

**Tabla 8. Solicitudes de puntos salariales por Ascenso docente y Títulos de postgrados por Sesión**

Acta	Ascenso docente			Títulos	
	Titular	Asociado	Asistente	Doctor	Magister
Acta 306	1	1	1	2	
Acta 310	7	5			
Acta 311		2		1	
Acta 313	1	2		2	
Acta 313	1			1	
Acta 318	1	1		4	
Acta 319	1	1			
Acta 320	3	1		2	
Acta 321	1	1			
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	

Fuente: Vicerrectoría de Docencia

**Tabla 9. Solicitudes de Bonificación por dirección de tesis de Maestría o Doctorado, Ponencias, impresos universitarios y artículos publicados en revistas no indexadas por Sesión**

Acta	Bonificaciones					
	Tesis Maestría	Tesis Doctorado	Ponencias	Postdoctorado	Artículos en revistas no indexadas	Manuales
Acta 306	7		4		10	
Acta 310	8		6		9	
Acta 311	1				1	2
Acta 313	5		3		4	
Acta 313	2		3		2	1
Acta 318	2	4	2		12	
Acta 319	7		3		1	
Acta 320	4		2		1	
Acta 321	2		6	2	3	
<b>TOTAL</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>43</b>	<b>3</b>

Fuente: Vicerrectoría de Docencia

### 2.1.3. Programa de Desarrollo Docente

Las capacitaciones que organiza el Programa de Desarrollo Docente tienen como propósito, entre otros, orientar y brindar a los docentes la posibilidad de mejorar sus prácticas de aula, crear entornos de aprendizajes más dinámicos e interactivos para complementar el proceso de enseñanza y aprendizaje de sus estudiantes. Este año se ha realizado un arduo trabajo desde el programa con una gama de charlas y capacitaciones virtuales y presenciales hacia nuestros docentes con conferencistas nacionales, locales y extranjeros.



**Tabla 10. Capacitaciones 2022 – total de asistentes 825**

Capacitación	Fecha	Conferencista	Objetivo
Actualización del sílabo como Herramienta de la planificación educativa.	20 de mayo de 2022	Bryan Arrieta, Gladys Gaviria.	Orientar el desarrollo de los docentes, sus capacidades, habilidades y competencias fundamentales en la actualización del sílabo.
Normatividad institucional	15 de junio de 2022 y 30 de agosto del 2022	María Bocanegra, Natalie Herrera, Grace Almanza	Orientar a los docentes sobre los procesos de la norma institucional, aclarar cada punto y lograr que los docentes se familiaricen con ellas.
Seminario taller evaluación del aprendizaje en la docencia universitaria.	Primera sesión: 23 de junio de 2022 Segunda sesión: 28 de junio de 2022 Tercera sesión: 5 de julio de 2022	Jaime Álvarez Llanos.	Desarrollar una actitud de compromiso con el mejoramiento cualitativo de la educación. Utilizar adecuada y creativamente los instrumentos curriculares y materiales de apoyo.
Estilos de aprendizaje, identificación y estrategias de implementación en la educación superior.	16 de agosto de 2022	María Otilia Cancino Rico, Liseth Villar Guerra y Mónica Rolong Gamboa	Ciclo de charlas académicas que permiten la actualización del conocimiento pedagógico y disciplinar, encaminados al desarrollo y mejoramiento de la calidad de la educación que ofrece la Universidad.
Conferencia Magistral: La escritura científica y los nuevos paradigmas de investigación.	16 y 17 de agosto	Juan José Trillos Pacheco	Propender que los docentes universitarios presenten productos de investigación relacionados con su hacer.
Taller Prospectiva y pensamiento estratégico enfocado en el rol del docente de la universidad del atlántico.	26 de agosto - 5 de septiembre de 2022	Mónica Hoyos, Alberto González y María Agudelo	Familiarizar a los docentes con las megatendencias de la educación para el Siglo XXI y los nuevos entornos, con el fin de perfilar los escenarios probables y construir el escenario apuesta del rol del docente hacia el año 2040.
Conexión de vida, espacio de dialogo resignificación de la labor docente.	29 de agosto, 31 de agosto, 19 de septiembre, 22 de septiembre.	Albert Ortega y Ana Cecilia Polo	Fortalecer las habilidades de la comunicación y negociación de los docentes, fundamentado en los ocho (8) pasos de Dudley Weeks (1997) para la gestión de conflictos.
Conferencia Magistral: Las lenguas extranjeras en la educación secundaria española, diseño curricular y aspectos programáticos.	20 de septiembre de 2022	Francisco Sanz Trigueros	Orientar a los docentes sobre la importancia de las lenguas extranjeras y los nuevos métodos de diseño curricular y aspectos programáticos.
Alternativa de sostenibilidad alimentaria Hambre Cero.	27 de septiembre	Fernando Avendaño	Crear conciencia en la planta docente sobre las alternativas de sostenibilidad alimentaria y así evitar el hambre en el mundo.
Sicvi 567, Goggle Workspace, Renata, H5P, Moodle, eXe learning, Powtoon.	Agosto: 16, 17, 18, 23, 24, 25 y Septiembre: 5,6,7,8.		Actualizar a los docentes sobre los manejos de las diferentes plataformas tecnológicas que maneja la universidad.

Fuente: Vicerrectoría de Docencia

#### 2.1.4. Comité Central Curricular

Las normas que rigen los destinos académicos, administrativos y financieros de la Universidad del Atlántico, se diseñan bajo el amparo de la autonomía institucional teniendo presente las directrices estatales, el MEN y sus filiales.

El Comité Curricular Central fue creado y reglamentado mediante el Acuerdo Superior 000001 del 14 de mayo de 2019 “en atención a las recomendaciones y plan de mejoramiento de la Universidad del Atlántico suscrito ante la Subdirección de Inspección y Vigilancia del Ministerio de Educación Nacional y en el marco de la autoevaluación, mejoramiento y autorregulación en el contexto de la acreditación institucional y de los programas de educación superior, se plasmó como acción reglamentar, formalizar y establecer la composición del Comité Curricular Central.”

Una vez conformado, el comité inició actividades a la luz de la normatividad vigente, definiendo la programación correspondiente a las sesiones que se desarrollarían mensualmente. Cabe decir que esta programación no se cumplió en el porcentaje esperado toda vez que los consejeros manifestaban no tener asignación horaria en el PTA y, además de eso, la asignación de horas académicas (clases) estipuladas para el semestre se enfrentaba con las actividades del CCC.

Considerando lo anterior, la reforma del CCC se debía realizar acorde con la nueva directriz y en consecuencia, lo actuado por ese cuerpo colegiado a partir de la vigencia de esa norma, no tendría la validez ni reconocimiento frente a las instancias legales de la institución. Por tanto, las actividades curriculares regulares del CCC se detuvieron transitoriamente para atender el análisis y ejecución de la nueva norma.

De ello resultó la nueva conformación quedando de la siguiente manera:

**Tabla 11. Comité curricular**

No	Nombre	Dependencia	Cargo
1	ALEJANDRO URIELES GUERRERO	Vicerrectoría de Docencia	Presidente
2	REY ARTURO GONZALEZ GONZALEZ	Facultad de Bellas Artes	Secretario técnico
3	LIZ PAOLA ROMERO SANJUAN	Facultad de Arquitectura	Coordinador curricular de facultad
4	ANGELA DE JESUS MARIN NIEBLES	Facultad de Bellas Artes	Coordinador curricular de facultad
5	JULIO ROMERO PABÓN	Facultad de Ciencias Básicas	Coordinador curricular de facultad
6	MARIA ESTHER TOBOS	Facultad de Ciencias de la Educación	Coordinador curricular de facultad
7	MARTA OSPINA HERNÁNDEZ	Facultad de Nutrición Y Dietética	Coordinador curricular de facultad
8	OSCAR CAMACHO ROMERO	Facultad de Química Y Farmacia	Coordinador curricular de facultad
9	FERNANDO MIGUEL CABÁRCAS CHARRIS	Facultad de Ciencias Económicas	Coordinador curricular de facultad
10	IVÁN VALENCIA MARTÍNEZ	Facultad de Ciencias Humanas	Coordinador curricular de facultad
11	HERNANDO MEZA ORTIZ	Facultad de Ciencias Jurídicas	Coordinador curricular de facultad
12	LIZANDRO VARGAS ENRÍQUEZ	Facultad de Ingeniería	Coordinador curricular de facultad
13	LEONARDO VARGAS DELGADO	Facultad de Ciencias de la Educación	Invitado permanente
14	NEIL ANAIS TORRES LÓPEZ	Facultad de Ciencias Básicas	Invitado permanente

Fuente: Vicerrectoría de Docencia

Una vez reorganizado el CCC, se reanudaron las actividades curriculares relacionadas con la CONSTRUCCIÓN DE LOS PERFILES, CONSTRUCCIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJES DE PROGRAMAS Y MICROCURRICULOS Y LA REVISIÓN DE POLITICAS CURRICULARES INSTITUCIONALES conformado tres mesas de trabajo como se muestra a continuación:

**Tabla 12. Perfiles de acuerdo con las mesas**

MESA 1.		
TEMA: CONSTRUCCIÓN DE LOS PERFILES.		
Nombre del consejero	Facultad	
HERNANDO MEZA ORTIZ	Facultad de Ciencias Jurídicas	Líder
LIZANDRO VARGAS ENRÍQUEZ	Facultad de Ingeniería	Coordinador curricular de facultad
JUAN DAVID GONZÁLEZ BETANCUR	Facultad de Bellas Artes	Decano invitado
CHRISTIAM ALONSO CASTRO ESCALANTE	Facultad de Arquitectura	Docente invitado

MESA 2.		
TEMA: CONSTRUCCIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJES DE PROGRAMAS Y MICROCURRICULOS		
Nombre del consejero	Facultad	
MARIA ESTHER TOBOS	Facultad de Ciencias de la Educación	Líder
JULIO ROMERO PABÓN	Facultad de Ciencias Básicas	Coordinador curricular de facultad
OSCAR CAMACHO ROMERO	Facultad de Química Y Farmacia	Coordinador curricular de facultad
LEONARDO VARGAS DELGADO	Facultad de Ciencias de la Educación	Egresado invitado permanente

MESA 3.		
TEMA: POLITICAS CURRICULARES INSTITUCIONALES		
Nombre del consejero	Facultad	
MARTA OSPINA HERNÁNDEZ	Facultad de Nutrición Y Dietética	Líder
ANGELA DE JESUS MARIN NIEBLES	Facultad de Bellas Artes	Coordinador curricular de facultad
IVÁN VALENCIA MARTÍNEZ	Facultad de Ciencias Humanas	Coordinador curricular de facultad
LIZ PAOLA ROMERO SANJUAN	Facultad de Arquitectura	Coordinador curricular de facultad
FERNANDO MIGUEL CABÁRCAS CHARRIS	Facultad de Ciencias Económicas	Coordinador curricular de facultad
NEIL ANAIS TORRES LÓPEZ	Facultad de Ciencias Básicas	Invitado permanente

Fuente: Vicerrectoría de Docencia

Dicho lo anterior, los avances relacionados con la actualización curricular de la universidad se encuentran en el siguiente estado:

**Tabla 13. Actualización curricular**

MESA 1.	33-3%		Finalizado
CONSTRUCCIÓN DE LOS PERFILES.			
MESA 2.	33-3%		Finalizado
CONSTRUCCIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJES DE PROGRAMAS Y MICROCURRICULOS			
MESA 3.	33-3%		En proceso
POLITICAS CURRICULARES INSTITUCIONALES			

Fuente: Vicerrectoría de Docencia

Como se mostró en la tabla anterior, los avances son satisfactorios muy a pesar de algunos inconvenientes institucionales; 66% de avances que se traducen en la consolidación del documento borrador intitulado LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE: Una ruta para el aprendizaje desde la autonomía e identidad institucional el cual se encuentra en revisión final para seguir su tránsito al Consejo Académico y correspondiente aprobación.

## 2.2. Internacionalización y multilingüismo.

### 2.2.1. Movilidad

- **Movilidad nacional e internacional de estudiantes.**

La movilidad académica es un componente importante en el proceso de internacionalización de la Educación Superior, por lo que brinda una dimensión transfronteriza a la transferencia de conocimiento, otorgando la posibilidad de desarrollar competencias multiculturales y lingüísticas. Asimismo, el proceso de movilidad académica es crucial para el mejoramiento de la calidad de los procesos educativos, pedagógicos y calidad curricular de los programas.

Página | 19

En el transcurso del primer semestre académico del año 2022, la ORII promovió cinco convocatorias públicas, dos de ellas con apoyo de la Licenciatura en Idiomas Extranjeros y Convocatoria Ruta Harvard 2022; y una tercera con apoyo del programa del Gobierno Canadiense ELAP- (Emerging Leaders of the Americas Program).

Asimismo, durante el segundo semestre académico (2022-2) se promovieron cuatro convocatorias públicas, de las cuales tres de ellas se ofrecieron apoyos económicos para la movilidad gestadas a través de alianzas establecidas con organizaciones como el programa de intercambios latinoamericanos PILA e ICETEX.

- **Convocatoria Movilidad Entrante 2022:**



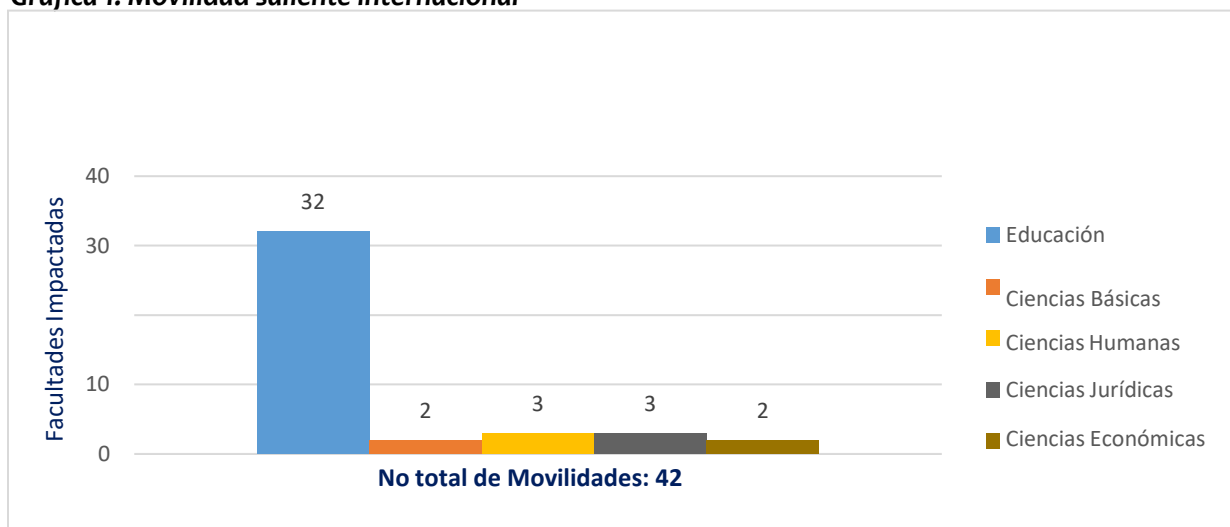
Esta convocatoria se desarrolla a través de los convenios suscritos por la Universidad del Atlántico con instituciones pares, permitiendo a estudiantes extranjeros y nacionales estudiar un semestre académico en nuestra institución. Como resultado, destacamos la entrada de estudiantes a nivel nacional e internacional de 14 estudiantes, entre los que se ubican 8 jóvenes provenientes de Alemania de la Universidad de Berlín y la Universidad Martin Luther, 1 estudiante para estancia investigativa en el programa de Historia de la Universidad del Estado de Morelos México, 2 estudiantes en prácticas internacionales en

el programa de Nutrición y dietética de la Universidad Internacional de Valencia España, 1 estudiante para estancia investigativa en el programa de ingeniería agroindustrial de la Universidad Autónoma de Chapingo México, 1 estudiante en práctica en el programa de Arte Dramático de la Universidad de Costa Rica y 1 estudiante en intercambio académico para el programa de Licenciatura de Lenguas extranjeras proveniente de la Universidad de Cartagena en Colombia.

Convocatoria PILA 2022: promueve el intercambio de estudiantes de carreras de pregrado, con el fin de enriquecer su formación académica, profesional e integral, y permitir el logro de una visión internacional en su formación universitaria. Como resultado 3 estudiantes fueron beneficiados de esta, donde 1 estudiante realizó una movilidad entrante en intercambio académico virtual en el programa de Ingeniería Química de la Universidad Nacional del Río Cuarto (Argentina) y 2 estudiantes salientes de los programas de Filosofía y Licenciatura en Ciencias Sociales, en la *Universidad Instituto Tecnológico de Sonora (México)* y *Universidad Michoacana de San Nicolas de Hidalgo (México)*.

Gracias a la gestión realizada por la ORII, en el 2022, la Universidad del Atlántico reporta una movilidad estudiantil nacional e internacional tanto entrante como saliente de 61 estudiantes pertenecientes a los distintos programas académicos de la Institución. Es menester resaltar, que 35 de ellos recibieron apoyo a su movilidad internacional por medio de becas institucionales consistentes en tiquetes aéreos, seguro médico internacional y apoyo a la manutención (media beca y/o beca total).

**Gráfica 1. Movilidad saliente internacional**



Fuente: Oficina de relaciones internacionales

Podemos evidenciar en la gráfica anterior que la Facultad que más impacto tuvo en el desarrollo de las movilidades gestadas desde la ORII, fue la Facultad de Ciencias de la Educación con un reporte de 32 de las 61 movilidades del año 2022.

Movilidad saliente Nacional: Se registra 1 movilidad saliente nacional, hacia la Universidad de Sucre, para estancia investigativa del programa de Biología. Es menester señalar, que dicho registro constituye en una estancia de larga duración gestada desde

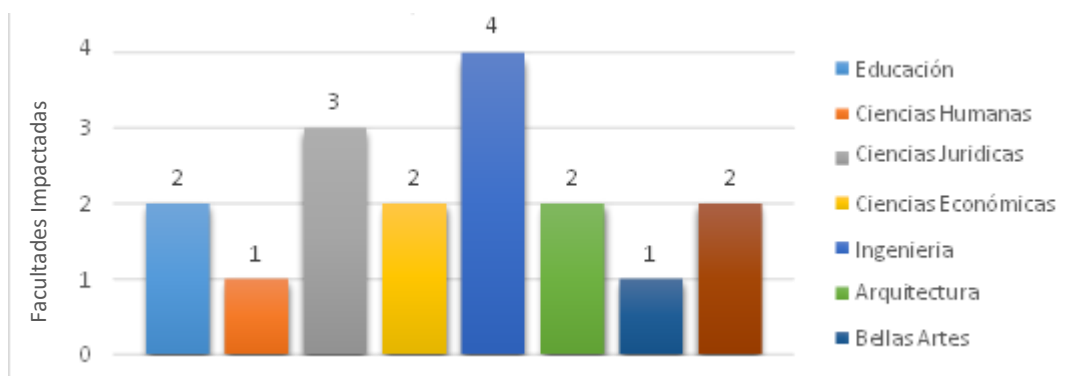
la ORII, dado a que desde los programas académicos de manera constante se gestan movilidades nacionales.

- **Movilidad Entrante de Estudiantes Extranjeros:**

Desde la ORII, se ha fortalecido la promoción de la UA como un destino atractivo para los extranjeros, especialmente a través de los distintos convenios celebrados con Instituciones de Educación Superior con pares internacionales.

Durante el 2022, la Universidad contó con un total de 17 estudiantes internacionales, provenientes de universidades en Alemania, Argentina, Ecuador, España, Costa Rica y México

**Gráfica 2. Movilidades de Estudiantes Entrantes Internacionales por Facultad**



Fuente: Oficina de relaciones internacionales

- **Movilidad Entrante Nacional:**

Se registró 1 (una) movilidad nacional entrante, bajo el reciente convenio establecido con la Universidad de Cartagena, para el programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras.

Es menester mencionar que, durante el 2022, gracias a la gestión de la ORII, fuimos beneficiarios de la convocatoria de Expertos Internacionales Subvenciones 2022 con el proyecto denominado: Fortalecimiento de Entornos Estudiantiles Inclusivos en Población con Discapacidad Auditiva y Visual, el cual fue beneficiado por el ICETEX. En el proyecto en mención, 7 estudiantes en condición de discapacidad y una docente acompañante, estarán realizando una misión académica a Chile, la cual se desarrollará en el primer periodo del 2023.

- **Programa de movilidad nacional e internacional de docentes.**

La movilidad internacional como apoyo a la investigación, busca promover el desplazamiento e interacción internacional de docentes e investigadores por medio de la cooperación académica. Dentro de las actividades que realizan nuestros docentes en el exterior se encuentran: misiones académicas, cursos cortos, actividades de docencia, participación en eventos internacionales, ponencias y seminarios entre otros.

Página | 22

En el marco de la movilidad docente, se han realizado importantes gestiones que han apoyado los procesos de internacionalización que impulsan las facultades. La ORII apoyó la movilidad docente entrante de siete (7) expertos internacionales para el III Congreso de Neuropedagogía, Congreso Nacional de Ciencias Básicas, Semana del Egresado y Proyectos de Investigación, todos estos en el marco del programa de Expertos Internacionales, apalancado por el ICETEX. Lo anterior ha permitido movilizar recursos por el orden de los treinta y cuatro millones de pesos (\$34.000.000) y han fortalecido las actividades desarrolladas desde la UA.

Asimismo, en cuanto a las movilizaciones salientes en el marco del programa de *Expertos Internacionales* del ICETEX, se lograron movilizaciones administrativas, tal como la desarrollada por el Señor Rector Dr. Danilo Hernández durante el primer trimestre, al asistir a la feria internacional EXPODUBAI en Dubái; al igual que desplazamientos de docentes de la UA a distintos países como Chile, México y Argentina. Estas movilizaciones implicaron la gestión en recursos por el orden de los cuarenta millones de pesos (\$40.000.000).

A continuación, se presenta el consolidado de la movilidad entrante y saliente de docentes, en el país y en el exterior, discriminado por facultades.

**Tabla 14. Movilidad entrante y saliente de docentes**

Facultad / Año	2022	
	Saliente	Entrante
Bellas Artes	9	3
Ciencias Básicas	4	7
Ciencias de la Educación	3	17
Ciencias Económicas	3	0
Ciencias Humanas	6	1
Ciencias Jurídicas	1	1
Ingeniería	3	3
Nutrición y Dietética	1	0
ORII	1	2
<b>Total por Año</b>	<b>31</b>	<b>34</b>

Fuente: Oficina de relaciones internacionales

Como se puede observar en el cuadro anterior, se presenta un incremento significativo de la movilidad en la vigencia, toda vez que se levantan las medidas sanitarias derivadas de la pandemia. Resultado del fomento y recuperación de los indicadores de internacionalización se registraron un total de 65 movidades entrantes/salientes en comparación con las 9 registradas en la vigencia 2021. La Facultad de Ciencias de la Educación ha registrado el mayor número de movidades entrantes (17), seguido por la Facultad de Ciencias Básicas (7) y la Facultad de Bellas Artes e Ingeniería con tres (3) movidades.

- **Misión académica de silicón Valley**

En el marco de las iniciativas gestadas, desde la Rectoría, la Vicerrectoría de Investigaciones, Extensión y Proyección Social y la ORII; se ha realizado una convocatoria interna dirigida a los profesores de planta para realizar una Misión Académica a Silicon Valley, localizado en Santa Clara, en California (EE. UU.). Con esto, se busca promover espacios de cooperación y relacionamiento con empresas, laboratorios, centros de investigación, centros de innovación y emprendimiento que permitan el desarrollo de investigaciones en la Universidad del Atlántico, conectado con la creación de nuevas oportunidades de negocios.

Como resultado del proceso de selección, se ha escogido a la Profesora del programa de Ingeniería Química, Dra. XIMENA MARÍA VARGAS RAMÍREZ, la cual realizará la movilidad en febrero del año 2023, con una inversión por parte de la UA por el orden de los USD 7.600 (dólares americanos).

### 2.3. Cooperación internacional

La cooperación internacional tiene el propósito de facilitar la inserción de la educación en un contexto internacional, manteniendo condiciones de calidad y promoviendo la participación en las distintas convocatorias de fondos de investigación, becas, pasantías y subvenciones de interés para los miembros de la comunidad académica. Desde la ORII realizamos la socialización de las convocatorias y el acompañamiento para la postulación en las mismas.

En el año 2022, la ORII promovió y acompañó la participación en quince (15) convocatorias de las cuales catorce (14) fueron exitosas y una (1) negada, estas se detallan a continuación.



**Tabla 15. Convocatorias de Cooperación internacional**

No.	Convocatoria	Valor
1	Expodubai - Expertos Internacionale s, ICETEX	\$10.000.000
2	Comité II - Expertos Internacionale s, ICETEX	\$1.935.810
3	Comité II - Expertos Internacionale s, ICETEX	\$5.077.300
4	Comité II - Expertos Internacionale s, ICETEX	\$5.731.400
5	Comité II - Expertos Internacionale s, ICETEX	\$2.319.800
6	Subvenciones 2022 - Expertos Internacionale s, ICETEX	\$70.000.000
7	Comité IV - Expertos Internacionale s, ICETEX	\$4.000.000
8	Comité IV - Expertos Internacionale s, ICETEX	\$5.500.000
9	Comité IV - Expertos Internacionale s, ICETEX: Proyecto Esconord	\$9.700.000
10	Comité IV - Expertos Internacionale s, ICETEX: Silicon Valley Proyecto Esconord	\$7.000.000
11	Comité IV - Expertos Internacionale s, ICETEX	\$7.100.000
12	Comité IV - Expertos Internacionale s, ICETEX	\$7.600.000
13	Comité IV - Expertos Internacionale s, ICETEX	\$7.000.000
14	100 K Strong in The Americas Program: Convocatoria de propuestas del Fondo de Innovación 2022	USD \$35.000

Fuente: Oficina de relaciones internacionales

### 2.3.1. Partners of The Americas

La organización y capítulo estudiantiles Partners Campus Uniatlántico para el año 2022 gestó diferentes actividades que ayudan al desarrollo personal y profesional de los estudiantes beneficiados en este proceso, basado en los valores que orientan la función del voluntariado como lo son la solidaridad, el servicio y el trabajo en equipo, con el fin de impactar a la sociedad, en especial a la Región Caribe.

En este año, el capítulo continuó con la “Escuela de Liderazgo Partners Campus Uniatlántico” donde se brindaron talleres de formación profesional como “Formulación de proyectos y Trabajo en equipo”, esto con miras a participar en las diferentes convocatorias de presentación de proyectos divulgadas por Partners of the Americas.

### Ilustración 1 Partners Campus Uniatlántico



Fuente: Oficina de relaciones internacionales

Página | 25

Finalmente, tuvimos presencia en el evento “Our Roots: Partners on the Ground” donde se discutieron los importantes roles del voluntariado, las alianzas y el impacto que se le brindan a las comunidades más vulneradas. Este evento se centró también en conectar y fomentar interacciones y relaciones positivas a través de la red de socios y recibimos un reconocimiento con respecto a las actividades.



## 2.4. Internacionalización en casa

En la Universidad del Atlántico, el proceso de internacionalización en casa se ejecuta a través de actividades que buscan involucrar a todos los miembros de la comunidad académica pertenecientes a facultades, programas académicos y vicerrectorías entre otros, con el fin de crear espacios en los que se promuevan las competencias colaborativas, comunicativas, académicas e interculturales.

Durante el año 2022 se retomaron los eventos presenciales sin eliminar la modalidad virtual, permitiendo que las actividades estén al alcance de más miembros de la comunidad académica. Adicionalmente se contactaron a socios estratégicos como embajadas, universidades, redes, asociaciones, consulados entre otros, como apertura a la realización de eventos académicos y extracurriculares. En la ORII tenemos el rol de sensibilizar y acompañar a nivel estratégico, táctico y operativo la realización de las actividades de internacionalización curricular. En el presente año se logró realizar

exitosamente 76 actividades de la mano con los aliados y socios cooperantes enunciados previamente, detallados a continuación:

- **Jornadas Académicas de Cooperación Internacional con la Diplomacia:**
  - Embajada de Argentina: Hitos Históricos en la cuestión de las Islas Malvinas: Una mirada académica-diplomática
  - Embajada de Alemania. Instalación Semana de La memoria
  - Reunión con la Embajada de Francia: oportunidades de becas disponibles y oportunidades de cooperación.
  - Embajada de la Unión Europea: Jornada Informativa: El rol de la Unión Europea en Colombia.
  - Embajada de India: Oportunidades de Movilidad y Formación Internacional en la India.
  
- **Actividades Académicas desde la ORII:**
  - Jornada de Divulgación de Servicios
  - V Semana de la Internacionalización y la Cultura 2022
  - III Semana Internacional Región Caribe
  - Semana Colombo – China
  
- **Participación y acompañamiento en la organización de eventos internacionales de las Facultades, Vicerrectorías y Departamentos:**
  - Facultad de Química y Farmacia
  - Facultad de Ciencias Humanas
  - Facultad de Bellas Artes
  - Facultad de Ciencias Jurídicas
  - Vicerrectoría de Investigaciones, Extensión y Proyección Social
  - Facultad de Ingeniería
  - Facultad de Ciencias Básicas
  - Facultad de Ciencias Económicas
  - Vicerrectoría de Bienestar Universitario
  - Facultad de Ciencias de la Educación
  - Oficina de Egresados
  
- **Webinars sobre: Movilidad Internacional, Voluntariados, Cursos de Idiomas y Prácticas Profesionales Internacionales**
  
- **Webinars y Eventos virtuales con Redes y/o Asociaciones**

• **Jornadas Educativas:**

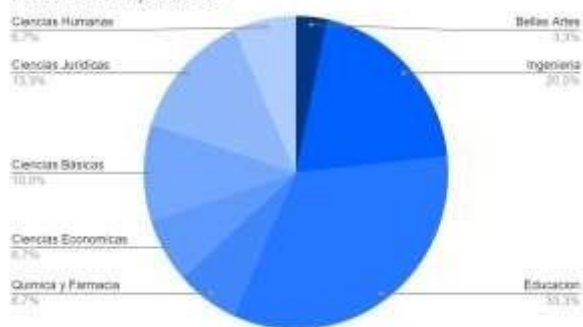
- 5 Tips expertos para no tener arrepentimientos cuando termines la universidad de Education First
- Innovación Personal: Tu mejor Ventaja competitiva
- Conferencia Internacional del Agua

Teniendo en cuenta las actividades realizadas, los programas impactados directamente por las actividades fueron 19 que corresponden a un total de 8 facultades. Se considera que indirectamente todos los programas fueron impactados con las actividades realizadas. A continuación, se detallan los programas y facultades impactados.

## 2.5. Internacionalización curricular

La internacionalización curricular es definida como la integración de la dimensión internacional y multicultural en los contenidos y formas de los programas del currículo, con la finalidad de formar egresados para actuar profesional y socialmente en un contexto internacional y multicultural (Gacel-Ávila, 2014). Aplicar un currículo internacionalizado, logra comprometer a los estudiantes con la investigación internacionalmente formada, la diversidad cultural y lingüística; además desarrolla deliberadamente sus perspectivas internacionales e interculturales como ciudadanos y profesionales globales.

Facultades Impactadas



### 2.5.1. Clases espejos

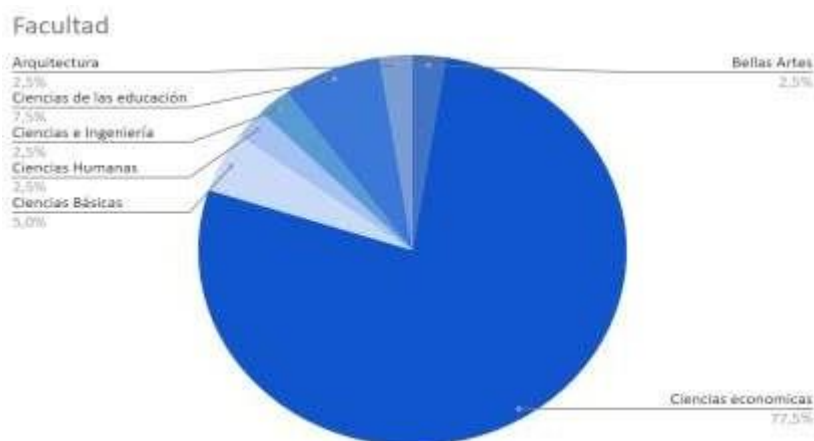
Desde el 2020, como parte del proceso de internacionalización curricular, se ejecuta la estrategia llamada 'Clases Espejos'. Estas clases se constituyen como un espacio de colaboración académica para fomentar la competencia intercultural de los estudiantes mediante el desarrollo de un entorno de aprendizaje que conecte las clases universitarias en diversos países. Esta estrategia consigue que el docente salga de su

rol tradicional buscando la innovación educativa. Adicionalmente, los estudiantes y docentes tienen la oportunidad de colaborar virtualmente con sus pares internacionales.

Durante el año 2022, se han desarrollado clases espejo con siete facultades. Como se puede apreciar en la gráfica a continuación, las facultades con mayor número de clases fueron las de Ciencias Económicas con un total de 31 clases, seguido de Ciencias de la Educación con 3 clases, Ciencias Básicas con 2 clases y finalmente las facultades de

Ciencias Humanas, Arquitectura, Bellas Artes y Ciencias e Ingeniería 1 clase. En total fueron 40 clases las dictadas en el presente año.

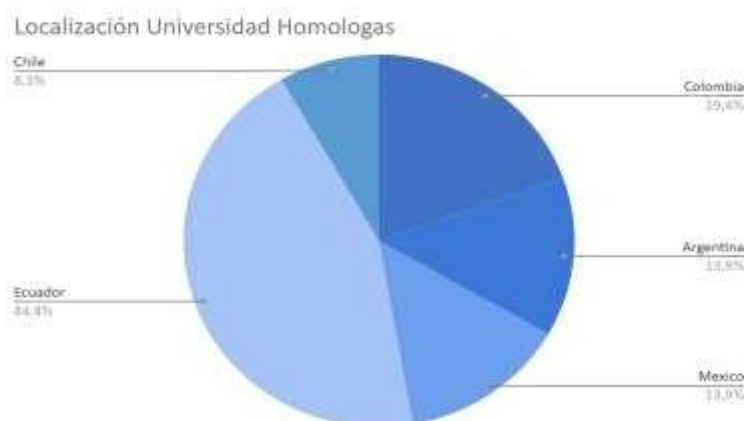
**Gráfica 3. Clases espejos por facultad**



Fuente: Oficina de relaciones internacionales

Es menester señalar, que gran parte de la gestión adelantada en la estrategia de clases espejo, se logra a través de los convenios y acercamientos nacionales e internacionales, con universidades del mundo. A continuación, se destacan las localizaciones de las instituciones con las cuales se gestaron las clases:

**Gráfica 4. Localizaciones de las instituciones con las cuales se gestaron las clases:**



Fuente: Oficina de relaciones internacionales

Dieciséis (16) sesiones se realizaron con la Pontificia Universidad Católica de Ecuador; cuatro (5) sesiones se realizaron con Universidad Católica de Salta en Argentina; cuatro

(5) sesiones con Universidades Mexicanas; la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil; tres (3) sesiones realizadas con Universidades de Chile; Universidad Central de Chile y Universidad Bernardo O'Higgins; y seis (6) sesiones realizadas con Universidades Colombianas: Santo Tomas, Universidad del Sinú y la Universidad del Magdalena.



Página | 29

Es importante recalcar que en el año se realizaron dos convocatorias de clases espejo y se consiguieron un total de 60 docentes interesados. De estos se procedió a contactar a las universidades con convenio y se lograron las clases con un total de 13 docentes de la institución.

## 2.6. Multilingüismo e interculturalidad

La internacionalización de la Educación Superior va de la mano con la enseñanza y aprendizaje de idiomas. Es por este motivo que, desde el año 2010, la Universidad del Atlántico viene desarrollando el programa de Multilingüismo e Interculturalidad con el apoyo de Cursos libres, el Programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras y la alianza con el ICETEX, la Agencia de Cooperación Internacional KOIKA, la Comisión Fullbright y el DAAD, entre otros.

En el año 2022 se trabajó en el conocimiento del idioma francés, a través de la convocatoria de los Clubes Conversacionales realizada por ORII, con el apoyo del programa de Asistentes de idiomas del ICETEX.

Con el trabajo del asistente de idiomas, Arthur Sénac, se ofertaron un total de 4 clubes conversacionales del programa Multilingüismo e Interculturalidad, donde 3 de ellos correspondieron al nivel básico y 1 intermedio del idioma francés durante el segundo semestre del año 2022. En estos, culminaron exitosamente 15 personas entre estudiantes, egresados y administrativos vinculados a la Universidad del Atlántico.

**Tabla 16. Estudiantes beneficiados del programa de Multilingüismo e Interculturalidad**

<b>Estudiantes beneficiados del programa de Multilingüismo e Interculturalidad</b>	
<b>Idioma: francés</b>	<b>Número de la comunidad estudiantil</b>
<b>Club Conversacional ORII básico 1</b>	Cuatro (4)
<b>Clubs Conversacional ORII básico 2</b>	Tres (4)
<b>Clubs Conversacional ORII básico 3</b>	Tres (3)
<b>Clubs Conversacional ORII Intermedio</b>	Cuatro (4)

Fuente: Oficina de relaciones internacionales

Gracias a la Asociación Estudiantil de coreano (AEKO), en conjunto con la ORII y KOIKA; el día 08 de noviembre del año 2022 se desarrolló la CELEBRACIÓN DEL HANGEUL NAL, donde la comunidad académica pudo profundizar en costumbres, gastronomía y la cultura de este país.

**Ilustración 2. celebración del Hangeul Nal**



Fuente: Oficina de relaciones internacionales

Finalmente, destacamos que en durante el año 2022, se llevaron a cabo 3 ediciones del TANDEM virtual en alemán, en conjunto con la Universidad de Hannover de Alemania con la participación de 10 jóvenes de la Uniatlántico en cada versión. En consecuencia, se gestaron 12 actividades entre lo virtual y lo presencial durante el segundo semestre del año, donde se da una visión internacional y se ha permitido la expansión de la enseñanza de otras lenguas.

## 2.6.1. Política de Enseñanza, Aprendizaje y Evaluación de Lenguas Extranjeras, con énfasis en inglés.



La Universidad del Atlántico, en el marco del diseño e implementación de su Política de Enseñanza, Aprendizaje y Evaluación de Lenguas Extranjeras, con énfasis en inglés, aprobada el 6 de diciembre de 2018, por el Consejo Superior de la institución, acordó el diseño y ejecución de un programa de inmersión en idioma inglés en una Institución de Educación Superior

Página | 31

ubicada en un país de habla inglesa, orientado al fortalecimiento de las competencias, metodologías de enseñanza y aprendizaje del idioma inglés como lengua extranjera, como complemento a la formación de los estudiantes de pregrado de Licenciatura en Lenguas Extranjeras. Lo anterior, con el fin de fortalecer y estimular la enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras y segunda lengua en los estudiantes de pregrado y postgrado de la Universidad, a través de acceder de manera gratuita a cinco (5) niveles de formación en idioma inglés, siempre y cuando, el estudiante inicie su formación en el primer semestre de su admisión y la culmine dentro de los primeros cinco (5) semestres de su respectivo programa académico, los cuales son dictados por los estudiantes de Lenguas Extranjeras que hacen parte de este programa, como contraprestación.

Desde la Oficina de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales- ORII, en el año 2022 se gestionó la ejecución del programa de Inmersión en inglés denominado Professional Development For language Educators para estudiantes de Licenciatura en Lenguas Extranjeras en Dalhousie University, localizada en Halifax- Canadá. Con una inversión superior a ochocientos millones de pesos (\$ 800.000.000), 29 estudiantes fueron beneficiados de la experiencia.





## 2.6.2. Cursos Regulares Política de Enseñanza, Aprendizaje y Evaluación de Lenguas Extranjeras

En referencia a los cursos de inglés ofertados en el marco de la Política de Enseñanza, Aprendizaje y Evaluación de Lenguas Extranjeras de la institución, para el año 2022-I se contó con 4216 estudiantes beneficiados, inscritos en todos los niveles desde el A1, A2, B1, B2 y B2+; obteniendo como resultado que **363** culminaran de manera exitosa su nivel de B2+.

Página | 32

Para el año 2022 fueron matriculados **3430** beneficiados de la comunidad estudiantil en los diferentes niveles ofertados. En lo transcurrido desde la implementación de la Política, **742** estudiantes han concluido con los 5 niveles de inglés ofertados en dichos cursos. A continuación, se presentan los registros de manera detallada y por nivel.

**Tabla 17. Cursos de inglés Política de Enseñanza, Aprendizaje y Evaluación de Lenguas Extranjeras**

Cursos de inglés Política de Enseñanza, Aprendizaje y Evaluación de Lenguas Extranjeras				
Niveles	2022-I		2022-II	
	Nº de curso	Nº de estudiantes	Nº de curso	Nº de estudiantes
A1	60	1524	66	1649
A2	44	1034	40	776
B1	32	730	33	516
B2	22	451	27	325
B2.1	25	497	21	164
<b>TOTAL</b>	<b>183</b>	<b>4236</b>	<b>187</b>	<b>3430</b>

Fuente: Oficina de relaciones internacionales

## 2.7. Convenios nacionales e internacionales

En aras de brindar a la comunidad académica opciones que permitan realizar moviidades académicas, estancias investigativas, clases espejo; entre otras acciones, durante el 2022, desde la ORII se ha propiciado un número importante de convenios nacionales e internacionales. Como resultado, para la vigencia se suscribieron un total de 32 alianzas, de las cuales 12 son de carácter nacional y 20 de carácter internacional.

Dentro de estos nuevos convenios, destacamos la alianza suscrita con el Instituto de Investigaciones Afrolatinoamericanas (ALARI) de la Universidad de Harvard.

De igual forma, se logró la gestión con las siguientes instituciones:

**Tabla 18. Convenios nacionales e internacionales**

Internacionales	Nacionales
(Alemania) Jade University of Applied Sciences:	(Colombia) Universidad Tecnológica De Bolívar. Celebramos dos (2) convenios con esta institución, un (1) Acuerdo Marco que busca establecer las bases de cooperación entre la UA y la UTB y un (1) Acuerdo Especifico dirigido a funcionarios de la empresa Ecopetrol S. A.
(Brasil) Universidad Federal Fluminense: Acuerdo de Cooperación Académica	(Colombia) Universidad de San Buenaventura Sede Medellín: Celebramos dos (2) convenios con esta universidad, un (1) Acuerdo Marco que busca promover la realización de proyectos, programas y actividades de Cooperación que permitan el desarrollo académico, científico y cultural de los integrantes de las instituciones firmantes, y un (1) Acuerdo de
(Canadá) El Cegep De Jonquiere: Convenio Marco de Cooperación Académica, Científica, Cultural.	intercambio que buscar establecer las bases para la realización de intercambios entre ambas instituciones.
(Chile) Universidad Del Bío Bío: Convenio Marco de Colaboración Académica.	(Colombia) Universidad del Valle: Convenio Marco de Cooperación Académica, Científica, Cultural y de Soluciones Tecnológicas.
(Cuba) Universidad De Ciencias De La Cultura Y El Deporte Manuel Fajardo De Cuba: Convenio Marco: promover la realización de proyectos, programas y actividades de cooperación	(Colombia) Asociación Colombo China: Convenio de Cooperación Académica que se firmó en un acto protocolario durante la semana Colombo- China, este acuerdo tiene por objeto:
(España) Universidad Rovira y Virgili: Memorando de Entendimiento	Aunar esfuerzos para programar, promover y
(España) Fundación Dialnet: Convenio de colaboración	desarrollar actividades académicas y culturales dirigidas a la comunidad universitaria de la Universidad del Atlántico y otros grupos de interés dinamizadores del desarrollo local y regional.
(España) Universidad de Internacional de Valencia: Convenio de Cooperación Educativa Regulator de las	(Colombia) Corporación Universitaria Autónoma del Cauca: Convenio Interinstitucional.

Internacionales	Nacionales
Prácticas Externas (Área Salud),	
(España) Universidad De Vic- Universidad Central De Cataluña: Convenio de Movilidad estudiantil	(Colombia) Universidad de Antioquia: Convenio de Cooperación interinstitucional.
(España) Fundación Carolina: Convenio Específico de Cooperación	(Colombia) Universidad Francisco de Paula Santander seccional Ocaña: Convenio de Cooperación y Convenio de Intercambio
(España) Universidad de Burgos: Protocolo de actuación	(Colombia) Viva Internacional: Acuerdo Marco de Cooperación.
(España) Universidad de Jaén: Convenio de Intercambio y Cooperación Académica	
(Ecuador) Universidad Estatal Amazónica: Acuerdo de cooperación.	
(México) Colegio de Postgraduados en Ciencias Agrícolas De México: Convenio Marco	
(México) Universidad Autónoma de Nueva León, se suscribieron 2 convenios, uno marco de Cooperación y otro de intercambio académico .	
(Venezuela) Universidad Católica Andrés Bello. Convenio de Doble Titulación en el Máster en Sistemas de la Calidad	

Fuente: Oficina de relaciones internacional

## 2.8. Transformación digital.

Este motor del PDI 2022-2031 está liderado por el **Proyecto de Educación Virtual - PEV** es una unidad adscrita a la Vicerrectoría de Docencia que promueve el uso y la apropiación de las TIC en los procesos misionales de la Institución y apoya la educación presencial, virtual y mixta, con su recurso humano, técnico y pedagógico, apoya los procesos de la educación virtual, presencial y blended, dinamizando las prácticas educativas, la innovación pedagógica y la visibilidad institucional para la promoción del uso y la apropiación de las tecnologías de información y las comunicaciones, TIC, en los procesos misionales de la Institución.

Página | 35

La estructura organizativa del Proyecto de Educación Virtual incluye trabajar desde seis dimensiones, cada una con metas claramente definidas. Estas son: *Pedagógica, tecnológica, comunicacional, diseño e innovación educativa, investigativa y gestión.*

Las dimensiones permiten brindar a los estudiantes y docentes una herramienta de fácil uso para el diseño y la planificación de los cursos y el desarrollo de los recursos respectivos, haciendo del aprendizaje una actividad más enriquecedora y flexible. También, nos invita a revisar y renovar la producción de recursos educativos, acercándonos a procesos de innovación pedagógica en lo relacionado con los nuevos modelos de aprendizaje y uso de las TIC.

La dimensión pedagógica centró su trabajo en cuatro grandes acciones: 1) capacitación docente sobre los recursos institucionales TIC y otras herramientas y asesorías individuales para los docentes y requerimientos de las facultades relacionados con el uso y apropiación de las TIC; 2) Identificación de experiencias de innovación educativa mediada por las TIC; 3) capacitación a estudiantes y 4) capacitación a estudiantes. Las acciones fueron ejecutadas por los Docentes Acompañantes de Facultad (DAF).

### 2.8.1. Capacitaciones desarrolladas

Para este proceso además de las capacitaciones de los recursos institucionales (SICVI-567, RENATA y Google Workspace) en este semestre se incluyeron 13 herramientas gratuitas que permiten realizar diversas actividades tales como presentaciones interactivas, evaluaciones, videos entre otros, las cuales pueden integrarse a la plataforma SICVI-567. En total se desarrollaron 20 sesiones de capacitación dirigidas a los docentes.

**Tabla 19. Capacitaciones de los recursos institucionales**

FACULTAD	SICVI-567	RENAT	Google Workspace	Canv	Genially	Jamboard	Google Site	Podcast	Spatial Chat
Arquitectura	0	0	1	1	0	1	0	0	5
Bellas Artes	14	0	1	1	0	2	0	9	5
Ciencias Básicas	0	0	7	6	2	3	4	0	14
C. de la Educación	3	1	8	2	1	0	1	0	19
C. Económicas	1	0	1	5	2	1	6	0	8
Ciencias Humanas	2	0	2	1	1	1	1	0	9
Ciencias Jurídicas	1	1	4	1	0	0	1	0	3
Química y	1	0	0	0	2	0	0	0	3
Nutrición y	2	0	4	3	0	1	0	0	5
Ingeniería	0	0	0	0	0	0	0	0	15
<b>Totales</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>86</b>

Fuente: Vicerrectoría de Docencia

Desde el PEV con apoyo de la Vicerrectoría de Docencia se realizó el **Encuentro de Innovación Educativa**, el cual se centró en identificar y resaltar la actividad de innovación educativa realizada por los docentes de las distintas facultades, buscando poner en circulación las experiencias que sobre este campo la universidad ha adquirido en los últimos tres años. Para la ejecución del evento se contó con dos ponentes centrales, uno de carácter nacional el doctor Diego Leal Fonseca, actual director del Laboratorio de Innovación Educativa del Ministerio de Educación Nacional (Colab) con su ponencia: *Futuros de la enseñanza* y un invitado institucional, el docente de la Facultad de Ingeniería Dr. Alberto Redondo Salas con su trabajo: *Transformación digital e innovación en educación*.



En lo que respecta a la participación de los docentes, se presentaron un total de 19 experiencias de innovación educativa y de una estudiante del programa de Licenciatura en Educación Especial en calidad de invitada especial.

## Resultados



- Identificación de **19 experiencias de innovación** implementadas por los docentes a nivel institucional.
- Creación de un espacio académico para la divulgación del quehacer pedagógico y de experiencias significativas de los docentes.
- Identificación de experiencias que, sometidas a mejoras de tipo técnico, pueden convertirse en propuestas de educación continua o de experiencias a socializar a nivel nacional a través de su postulación ante el Co-Lab en su línea **Buenas Prácticas de Innovación Educativa**.
- Fortalecimiento de las **relaciones del proyecto de Educación Virtual** con docentes, investigadores y otros miembros de la comunidad académica.
- **1 comunidad académica fortalecida** a partir de la realización del evento.
- **19 experiencias a registrar** en el indicador de las **Facultades participantes** en relación con sus prácticas de innovación educativa con TIC por programa académico de pregrado.
- Fortalecimiento de las **relaciones entre el Co-Lab y la Universidad del Atlántico**.

Fuente: Vicerrectoría de Docencia

### 2.8.2. Virtualización de cursos o programas:

Actividad que consiste en trabajar junto a los decanos de cada facultad para identificar necesidades de diseño de recursos educativos o de virtualización de cursos. Este año se atendieron los siguientes requerimientos:

- ✓ Química y Farmacia: virtualizar 3 electivas de contexto.
- ✓ Ingeniería: virtualizar un curso por programa, para un total de 4 cursos.
- ✓ Ciencias Humanas: 10 cursos, 4 del programa de Historia, 4 de Filosofía y 3 de Sociología.
- ✓ Nutrición y Dietética: un curso
- ✓ Ciencias Básicas: un curso.

Página | 37

La Facultad de Ingeniería es donde se encuentra el mayor adelanto del trabajo, se ha identificado al docente responsable de la creación de los materiales en calidad de experto, del curso Balance de materia de Ingeniería Química, Freddy Díaz junto a la estudiante Melisa Palma quien desarrolla el rol de monitora con posibilidad de convertir la experiencia en su trabajo de grado. Los insumos han sido entregados por el docente responsable hasta la semana 14 lo que equivale a un 90%, este material entró a etapa de revisión en el Proyecto de Educación Virtual en el que se determinó la producción de un OVA por cada semana, equivalente a 16 OVAS y un conjunto de videos de carácter explicativo sobre los contenidos temáticos. El OVA 1 se encuentra en etapa de producción y revisión de su versión preliminar. El profesor recibe acompañamiento pedagógico de la DAF Angélica González Jaramillo.

El trabajo adelantado en la Facultad de Ciencias Humanas incluye la reunión del DAF con los coordinadores de programa para identificar los cursos a virtualizar y el equipo docente responsable. A la fecha ya se encuentra ajustado el sílabo de Historia de Estados Unidos y hay otros seis en proceso de revisión.

En cuanto a las otras facultades en Arquitectura se brinda apoyo a la Maestría en Desarrollo Sostenible para la creación de los cursos con la coordinación de programa. En las otras aún se adelantan reuniones con los decanos para la definición de necesidades específicas.

### 2.8.3. Capacitación a estudiantes

Para esta acción se contó con el apoyo de los DAF: Indira Romero, María Victoria Gutiérrez, María Alejandra García, Lina Romero y Brandon Tapiero. Se programaron 3 jornadas de capacitación general para todos los estudiantes de primer semestre de la universidad de manera virtual a la cual solo se presentaron 11 asistentes. Sobre este punto cabe señalar que hizo falta mayor apoyo desde las facultades en la divulgación y motivación a los estudiantes para asistir a la capacitación.

**Tabla 20. Estudiantes capacitados (presencial y virtual) 2015.**

Ciencias Jurídicas	Química y Farmacia	Sede Sabanalarga
18 estudiantes SICVI-567	44 estudiantes SICVI567	47 estudiantes. SICVI-567
12 estudiantes Google Workspace	44 estudiantes Google Workspace	
	40 estudiantes RENATA	
Total capacitados: 30	Total capacitados: 128	Total capacitados 47

Fuente: Vicerrectoría de Docencia

#### 2.8.4. Otras actividades académicas

Como parte de las actividades contempladas por el Ministerio de Educación Nacional través del Laboratorio de Innovación Educativa para la Educación Superior Co-Lab, entre el 28 de marzo y el 29 de abril de 2022 abrió una convocatoria de acompañamiento a las IES a través del programa de *Fortalecimiento de capacidades para la oferta de programas en múltiples modalidades*, con el objetivo de “Seleccionar a 50 Instituciones de Educación Superior (IES) públicas y privadas para brindar acompañamiento técnico en el fortalecimiento de capacidades que promuevan una oferta de programas académicos en múltiples modalidades en nuestro país para contribuir al mejoramiento de la calidad y al fomento de la innovación educativa” (p.5).

En atención a la convocatoria, la rectoría y la Vicerrectoría de Docencia aprobaron la participación de la Universidad del Atlántico a través del Proyecto de Educación Virtual, como una apuesta para cumplir algunas de las estrategias contempladas en el Plan de Desarrollo Institucional 2022-2031. Cumplidos los requisitos de la convocatoria, el MEN publicó las 51 IES seleccionadas para el acompañamiento, siendo la Universidad del Atlántico una de las elegidas.

#### 2.8.5. Cafecito con las TIC

Esta actividad académica es un espacio de interacción con expertos nacionales e internacionales en temas relativos a las tecnologías aplicadas a la educación. Todo esto en el fin de aportar soluciones a las necesidades generadas por la consolidación de una tendencia educativa mundial que involucra el uso de las tecnologías digitales. El enfoque del evento resalta la importancia de las tecnologías para la creación de ambientes de aprendizaje y además para:

- La reflexión sobre las prácticas docentes.
- La construcción colaborativa de mejores ambientes de aprendizaje.
- Favorecer el desarrollo de competencias digitales.

## 2.9. Regionalización en contexto.

Los procesos que lidera y apoya el Departamento de Regionalización, juntamente con las Facultades y directrices de la Vicerrectoría de Docencia; dado que este es un proceso sistémico que incluye aspectos misionales desarrollados por facultades en los espacios de región y por otras áreas de direccionamiento estratégico. De tal manera que uno de los roles fortalecidos por el Departamento de Regionalización en el 2022 ha sido la articulación dinámica con las distintas áreas de gestión, vicerrectorías y departamentos con el fin de propiciar las mismas características de calidad alimentados por la alta dirección en región.

Página | 39

Así mismo, se ha realizado la apertura de espacios de articulación en las sedes con la sociedad civil, actores comunitarios y de alcaldías cercanas a las sedes con el fin de beneficiar bajo un concepto de responsabilidad social, transferencia de conocimiento y fortalecer la participación ciudadana y las actividades académicas que se han realizado tanto en la Sede de Suán como Sabanalarga, tales como Expoferias, conferencias, foros, mesas de trabajo y actividades de extensión.

A continuación, se presenta un conjunto de acciones desarrolladas en el 2022 enmarcadas en la política de Regionalización y el compromiso de la alta dirección por la Educación Superior Rural y Regionalizada:

### 2.9.1. Puesta en marcha de la sede regional Centro Sabanalarga: Un nuevo reto institucional

En el 2022 la Universidad del Atlántico, acompañado por la Gobernación iniciaron una apuesta y un desafío con la apertura de una nueva sede ubicada en la subregión de Sabanalarga.

La Universidad del Atlántico deseosa de brindar oportunidades para la Educación Superior de personas residentes en los municipios y corregimientos del departamento del Atlántico habilitó el proceso de inscripción para tres (3) programas académicos (Ingeniería Agroindustrial, Licenciatura en Educación Infantil, Técnica Profesional En Documentación De Proyectos Urbanísticos) avalados previamente por el Consejo Académico Universitario y el Ministerio de Educación





Nacional, para ser ofrecidos en la nueva Sede Regional Centro Sabanalarga ubicada en ese municipio.

Se realizaron inscripciones gratuitas, de los 512 estudiantes inscritos, se admitieron 83, que realizaron su proceso de matrícula para iniciar en 2022, se habilitaron 6 salones de clase y se gestionó una dotación inicial de mobiliarios para las labores académicas, administrativas y de bienestar universitario.

### 2.9.2. Retorno Postpandemia a la presencialidad en sedes regionales Sur Suan y Centro Sabanalarga en 2022-1

La sede regional Suan fue escogida en la Universidad del Atlántico por la alta dirección y el Consejo Académico para implementar desde el 31 de enero un programa piloto de retorno a clases presenciales, monitoreado por las distintas áreas de gestión de la universidad con control de variables de salubridad y sanidad para el caso y con el apoyo de la comunidad de docentes.

Este regreso a clases incluyó:

- Jornada de motivación y Bienvenida por parte del rector, equipo de la alta dirección y decanos en la Sede Suan.
- Inducción integral de nuevos estudiantes.
- Inicio del programa de almuerzos subsidiados, en ambas sedes.
- Entrega de chips de conectividad, actividades lúdicas del programa Vive tu UA.
- Campaña de vacunación COVID-19 en las sedes Suan y Sabanalarga.

#### Ilustración 3. Sede regional Sur Suan



Fuente: Departamento de regionalización

#### Ilustración 4. Sede regional Centro Sabanalarga



Página | 41

Fuente: Departamento de regionalización

Tabla 21. Consolidado de la matrícula en programas regionalizados nuevos estudiantes

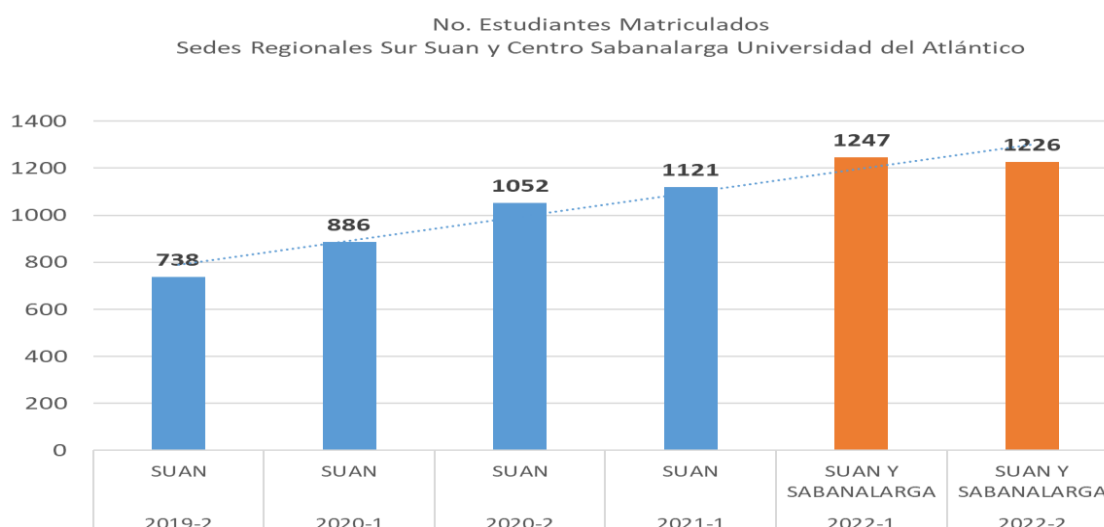
#	Programa Regionalizado Sede Regional Sur Suan	2022-1			2022-2		
		Inscritos	Admitidos	Matriculados	Inscritos	Admitidos	Matriculados
1	Técnica Profesional En Procesamiento y Calidad Nutricional De Alimentos	77	40	37	105	20	19
2	Técnica Profesional En Biotransformación De Residuos Orgánicos	21	18	12	16	25	18
3	Técnica Profesional En Piscicultura Continental	10	10	0	18	20	14
4	Técnica Profesional En Construcción De Proyectos Arquitectónicos	30	35	29	20	20	19
5	Técnica Profesional En Expresión Gráfica Arquitectónica	25	20	15	0	0	0
6	Técnica Profesional En Documentación De Proyectos Urbanísticos	14	7	0	0	0	0
7	Licenciatura En Ciencias Naturales	42	30	27	0	0	0
8	Licenciatura En Educación Infantil	81	40	35	0	0	0
9	Licenciatura En Lenguas Extranjeras	99	30	29	0	0	0
10	Licenciatura En Matemáticas	26	30	20	50	30	28
<b>Total Sede Regional Sur Suan</b>		<b>425</b>	<b>260</b>	<b>204</b>	<b>209</b>	<b>115</b>	<b>98</b>
#	Programa Regionalizado Sede Regional Centro Sabalarga	Inscritos	Admitidos	Matriculados	Inscritos	Admitidos	Matriculados
1	Técnica Profesional En Documentación De Proyectos Urbanísticos	76	22	22	37	20	18
2	Licenciatura En Educación Infantil	230	27	27	128	35	30
3	Ingeniería Agroindustrial	206	34	34	115	30	30
<b>Total Sede Regional Centro Sabalarga</b>		<b>512</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>280</b>	<b>85</b>	<b>78</b>
<b>GRAN TOTAL DE SEDES REGIONALES</b>				<b>287</b>			<b>176</b>

Fuente: Departamento de regionalización

En las sedes regionales se lograron matricular **287** estudiantes nuevos seleccionados entre **937** personas inscritas en los 13 programas regionalizados en 2022-1, luego de una gran gestión entre las Facultades y los Departamentos de Regionalización y Admisiones para los procesos de socialización, inscripción, admisión y matrícula de estudiantes de primer semestre, en la que se destaca que la sede regional Centro Sabanalarga realizó estos procesos a partir de diciembre de 2021 luego que fuese aprobado por Consejo Académico la apertura de la primera cohorte de estudiantes en la nueva infraestructura.

Para el semestre 2022-2, se realizó el proceso de inscripciones, admisiones y matrícula, obteniendo **489** inscritos, cifra que es un poco baja con respecto al semestre anterior debido a que estamos en el segundo semestre del año y que no se ofrecieron cupos para algunos programas velando por la calidad de los programas en la infraestructura de la sede. Esto permite revisar hacia adelante la oferta académica y pensar en nuevos programas a desarrollarse en las sedes regionales.

**Gráfica 5. Estudiantes matriculados en sedes regionales sur suan y centro Sabanalarga**



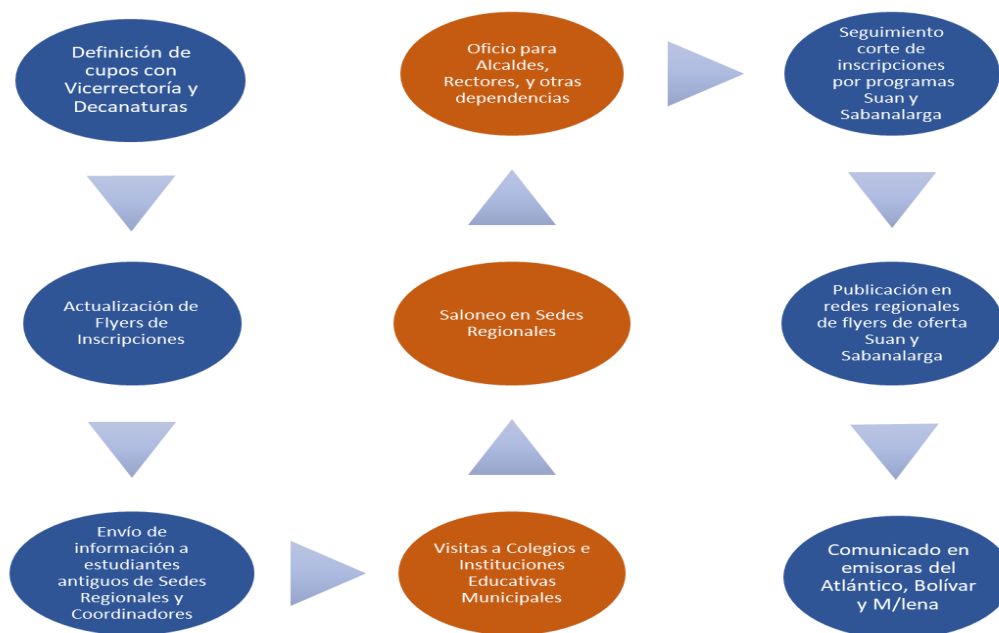
Fuente: Departamento de regionalización

### 2.9.3. Un modelo de gestión y promoción de oferta de programas en Sedes Regionales

Teniendo en cuenta que las características culturales, geográficas, socioeconómicas de los jóvenes en el entorno rural son distintas al entorno urbano, se ha hecho necesario, previo a análisis de variables por parte del Dpto. de Regionalización, implementar con unas características diferenciales estrategias para la articulación de la población joven a la educación superior.

Durante los últimos años se ha consolidado un modelo de gestión y promoción de Oferta de Programas en Sedes Regionales que parte de la definición de cupos de los programas académicos, que luego se despliega en estrategias de socialización y promoción en los municipios y corregimientos del área de influencia de la oferta para la inscripción de aspirantes.

**Ilustración 5. Modelo de gestión y promoción de la oferta programas en sedes regionalizados**



Fuente: Departamento de regionalización

**2.9.4. Fortalecimiento de la investigación y emprendimiento en Región: Creación de un grupo de investigación en región**

Con el fin de aportar desde la investigación a la solución de problemas específicos del entorno rural y agrario y que las sedes regionales fortalezcan su compromiso en pro del desarrollo en las subregiones que están ubicadas, se inició la consolidación del grupo de investigación en región Grupo de Investigación G-Dier, avalado institucionalmente.

**Ilustración 6. Logo del Grupo de investigación en Región.**



Fuente: Departamento de regionalización

Se destaca la participación de Programas de TyT de Nutrición, Ingeniería Agroindustrial, Arquitectura, Ciencias Básicas y el programa de Licenciatura en Educación Infantil.

G-Dier participó en importantes eventos de la región como es el caso del Evento “Cultivando buenos hábitos para un mejor Mañana”, realizado el 13 de Julio del 2022 en Sincelejo (Sucre).

**Ilustración 7. Evento “Cultivando buenos hábitos para un mejor Mañana”**



Fuente: Departamento de regionalización

### 2.9.5. Actualización del documento Plan de Regionalización 2018

Para el proceso de acreditación institucional en el 2018 el Dpto. de Regionalización diseñó un documento basado en las tendencias nacionales e internacionales de la educación superior en región denominado Plan Preliminar de Regionalización.

Con este documento el Dpto. de Regionalización y la Universidad desarrolla un marco conceptual para su compromiso con la política de Regionalización.

En una segunda etapa se actualiza el Plan de Regionalización, en abril de 2022 con fecha de corte diciembre 2021 con el fin de aportar significativamente al proceso de reacreditación institucional, a la verificación de condiciones institucionales y a la acreditación de programas.

El contenido del documento está basado en unos referentes nacionales e internacionales, la evolución de la regionalización en la Universidad del Atlántico y utiliza como base lo solicitado en la Guía 03 de Autoevaluación del CNA. El Plan de Regionalización contempla lo siguiente:

Página | 45

### Introducción

1. Estado del arte
  2. Referentes internacionales y nacionales
  3. Regionalización de la educación superior en la universidad del atlántico
  4. Fundamentos normativos
  5. Fundamentos estratégicos para la educación superior en Colombia
  6. Evolución de la oferta académica del 2016-2021
  7. Infraestructura de las sedes regionales
  8. Logros y retos del departamento de regionalización
  9. Futuro de la regionalización de la universidad del atlántico
- Glosario
10. Bibliografía



### 2.9.6. Apoyo a obtención de condiciones Institucionales de registro calificado de programas regionalizados

- ✓ Se realizaron las siguientes actividades para las condiciones de Suán y Sabanalarga:
- ✓ Análisis de las evidencias solicitadas e identificación de posibles soportes a buscar para dar respuesta de fondo.
- ✓ Realización de cuadro que relacionara evidencias solicitadas por el MEN, posibles soportes y dependencias que podrían tener la información o que la pudiesen construir.
- ✓ Conversación con diferentes dependencias académico-administrativo institucionales para la construcción de los soportes de acuerdo con lo señalado por el MEN.
- ✓ Realización de acompañamiento y seguimiento para la entrega de los soportes.

- ✓ Organización de soportes para su entrega al Departamento de Calidad Integral en la Docencia.
- ✓ Participación en la Visita de pares académicos los días 9, 10 y 11 de noviembre en Suan.

### 2.9.7. Plan de Desarrollo Institucional 2022 – 2031 Motor Regionalización en Contexto

- ✓ Estudios de pertinencia y factibilidad con enfoque prospectivo respecto a los programas académicos de cada sede regional de la Universidad
- ✓ Programas académicos en pregrado y postgrado diseñados según la pertinencia para la región con apoyo del sector productivo y/o otros actores regionales
- ✓ Egresados graduados en región
- ✓ Egresados graduados en región activos en el mercado laboral
- ✓ Programa de Mejoramiento de los resultados de las pruebas Saber 11 de las instituciones educativas en la región
- ✓ Convenios para apoyar la formación académica en región

### 2.9.8. Fortalecimiento de actividades en Región

Este año fue destacable la coordinación y logística para el fortalecimiento de actividades administrativas y académicas en las sedes regionales, con la participación de directivos y docentes de la sede norte. En la sede Suan se cuenta con personal permanente de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario para liderar actividades misionales.

Este año se realizaron 58 actividades o reuniones en la sede Suan y 41 en la sede Sabanalarga.

### 2.9.9. Actividades de emprendimiento y proyección social en Región

El 29 de abril en la Sede Regional Sur Suan se realizó la Feria del Emprendimiento y la Innovación con muestras de emprendimiento de los programas, conferencias y talleres, organizado en conjunto con UA EMPRENDE.





El 22 y 24 de agosto fue el Lanzamiento de Emprendimiento Digital APPS.CO y socialización de la plataforma de entrenamiento emprendedor INNOSAPIENS con la participación de funcionarios del Ministerio de las TICs.

Página | 47

La Universidad del Atlántico participó en la XV del Festival de Artes de Suán de la Trinidad del 24 al 27 de junio, en el que se realizó la actividad Diálogo de Saberes en la Sede Regional Sur Suán, para la comunidad académica y la comunidad en general de Suán.



Se llevó a cabo el evento RAMPATÓN 2022, liderado por los docentes de la Facultad de Arquitectura una actividad para recolectar recursos entre la comunidad universitaria, para construcción de una rampa peatonal para la movilidad de los estudiantes con discapacidad a la sede regional sur Suán



## 2.9.10. Apoyo al proyecto, nueva sede Soledad y construcción de macroproyecto de ampliación de cobertura para el DNP



Participación en las mesas de trabajo para la identificación de escenarios futuros de posible sede Soledad

Apoyo en la consolidación de macroproyecto de inversiones para la ampliación de cobertura juntamente con la Oficina de Planeación, Departamento de Calidad Integral en la Docencia y Gestión Financiera, para búsqueda de recursos ante el Departamento Nacional de Planeación.

Página | 48

## 2.9.11. Inversiones en sedes regionales

En este 2022 se han realizado las siguientes inversiones en las sedes regionales:

- Dotación inicial Sede Regional Centro Sabanalarga

La Sede Regional Centro Sabanalarga ha avanzado con su dotación inicial de mobiliario y equipos para el inicio de actividades académicas desde este 31 de enero de forma presencial. Con una inversión de alrededor de \$ 241 millones (\$ 240.943.941) se dotaron 15 espacios con mobiliarios para las actividades académicas y administrativas más \$ 50 millones para espacios de bienestar

Dentro del proyecto se están adecuaron 6 salones cada con 35 sillas estudiantiles y puesto para docente, mobiliario para una (1) sala de informática, oficina administrativa, oficina de conectividad, mesas de cafetería, recepción, 2 consultorios médicos y 10 mesas con sillas para la cafetería.

**Ilustración 8. Fotografías de espacios habilitados en Sede Centro Sabanalarga.**



Fuente: Departamento de regionalización

**2.9.12. Laboratorio Multipropósito Sede Regional Sur Suán**

Para maximizar el uso de la infraestructura y disminuir los desplazamientos de estudiantes a la sede Norte en Puerto Colombia, a partir de un conjunto acuerdos entre el Departamento de Regionalización con la Vicerrectoría de Docencia, Planeación y las Facultades se concretó el proyecto “Adecuación de Infraestructura y dotación para el Laboratorio Multipropósito en la Sede Regional Sur Suán”, que permita beneficiar el mayor número de programas regionalizados. Es así como se plantea asociar en un ambiente de aprendizaje de laboratorio para el desarrollo de competencias de Ciencias Básicas en un mismo laboratorio de: Química, Física y Biología. Con una inversión de \$ 230 millones, se



contrató adecuación de la conexión hidráulica, hidrosanitaria y eléctrica, y la dotación mobiliaria de mesones de resina fenólica, pocetas, duchas lavajojos, muebles modulares de almacenamiento, armario para sustancias químicas, tableros móviles, 40 sillas y puesto docente.

- **Aumento de material Bibliográfico físico**

Durante este primer semestre se aumentaron en 1800 libros físicos para la Biblioteca de la sede regional Sur Suan, lo cual complementa el material bibliográfico disponible virtual de Bases de Datos, libros y revistas virtuales.



- **Mejoramiento de entornos de aprendizaje - laboratorio en sede regional Centro Sabanalarga**

Teniendo en cuenta la necesidad de tener ambientes de aprendizaje óptimos para el desarrollo de actividades de docencia, investigación y extensión en la sede regional Centro Sabanalarga se trabaja en el mejoramiento de estos mediante proyectos de inversiones

**Tabla 22. Inversiones sede regional**

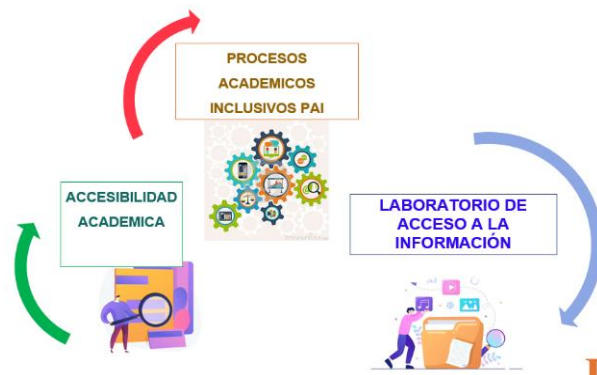
Descripción	Cobertura	Costo inversión
Dotación mobiliarios/adecuación	Laboratorio de física y química. Mobiliario	\$ 440.000.000
Dotación de equipos	Laboratorio de química, equipos	\$ 320.000.000
Dotación de equipos	Laboratorio de física, equipos	\$ 250.000.000
Dotación y adecuación	Almacén de residuos y vidriería para	\$ 100.000.000
Dotación de equipos de computo	Equipos de cómputo (portátiles y video)	\$ 60.000.000
Dotación equipos computo	Compra de 30 equipos de cómputo (Sala de	\$ 200.000.000
	Total en Sabanalarga	\$ 1.370.000.000

Fuente: Departamento de regionalización

## 2.10. Procesos académicos inclusivos e interculturales.

El programa DiverSer, adscrito a la Vicerrectoría de Docencia gestiona inclusión desde tres procesos:

**Ilustración 9 Procesos DiverSer**



Fuente: Vicerrectoría de docencia

**Tabla 23. población atendida por el programa DiverSer**

POBLACIONES CARACTERIZADAS 2022-2	
Discapacidad	158
Indígenas	185
Víctimas del Conflicto	721
Género	236
<b>TOTAL</b>	<b>1.300</b>
POBLACIONES DE DISCAPACIDAD CARACTERIZADAS 2022-2	
AUDITIVA	23
VISUAL	50
FISICA	48
INTELLECTUAL	1
MULTIPLE	1
PSICOSOCIAL	35
<b>TOTAL</b>	<b>158</b>

Fuente: Vicerrectoría de docencia

### 2.10.1. Procesos académicos inclusivos

Desde Procesos Académicos Inclusivos P.A.I se brindó atención a los casos priorizados por los programas académicos que lo solicitaron, así como de atención a los estudiantes que llegaban buscando apoyo.

A continuación, se detallarán las acciones que se realizaron desde el proceso académico inclusivo para atender la riqueza implícita en la diversidad estudiantil de la Universidad del Atlántico.

En el año 2022 se atendieron y realizó acompañamiento a los estudiantes con diversas discapacidades de manera presencial y por medio de las plataformas de conectividad (zoom, Google Meet, Skype, WhatsApp, entre otros) con el lector de pantalla (Jaws, NVDA), así como el uso de las páginas web de la Universidad (Sicvi y Alania). Realizando programaciones de capacitaciones en la temática anteriormente mencionada. Fueron 50 estudiantes con discapacidad atendidos, 13 capacitaciones en tiflotecnología y 23 estudiantes sordos a través de los 4 intérpretes que tenemos.

### 2.10.2. Docentes como actores centrales en el proceso de inclusión

Los docentes son el eje principal de la transformación del sistema educativo para crear una educación inclusiva, haciendo necesario la creación e implementación de currículos diversos que den respuesta a las necesidades de la población de especial protección constitucional dispuestos por el MEN que converge en la Universidad del Atlántico (personas con discapacidad, grupos étnicos, lingüístico y culturales transversalizados en un enfoque de género y diversidad sexual). En donde deben ser capaces de llevar el ritmo de un mundo que está en constante cambio a nivel pedagógico (contenido de enseñanzas y formas de enseñar) y considerando la adquisición de conocimiento (procesos de aprendizaje); para que esto sea posible, es importante dar una mirada a la comprensión de lo que cree, puede hacer y hace el docente. De manera que este año se logró la capacitación de 23 docente y el acompañamiento de 17 en temas del ejercicio de la docencia.

### 2.10.3. Promoción e inscripciones

Desde DiverSer se realiza la promoción y divulgación de los programas que ofrece la universidad, para así llevar la información necesaria a todas esas personas con alguna discapacidad que son aspirantes a la institución. Se realizó la gestión para el otorgamiento de 10 pines, pero sólo se aplicaron 8. Generando así, una acción positiva para aquellos aspirantes que se habían inscrito en convocatorias anteriores y no habían quedado, además no contaban con el recurso económico para la compra del pin en esta nueva convocatoria, estos pines fueron entregados solo a personas con discapacidad.

### 2.10.4. Laboratorio de acceso a la información

El laboratorio de acceso a la información sigue fortaleciendo el servicio de intérpretes de lengua de señas que acompaña a los estudiantes sordos que se encuentran matriculados en los diferentes programas. Por otro lado, desde el laboratorio se ha creado material accesible para sordos como son videos en lengua de señas y libros en audio para los ciegos.

**Tabla 24. Materiales accesibles creados 2022**

MATERIALES ACCESIBLES CREADOS 2022	
AUDIOLIBROS	4
VIDEOS EN LSC	112
VIDEOS DE VOCABULARIO SUBIDOS AL REPOSITORIO	20
<b>TOTAL</b>	<b>136</b>

Fuente: Departamento de regionalización

### 2.10.5. Red Colombiana de IES para la discapacidad.

Dado que la Universidad del Atlántico coordina actualmente la RED CIESD se han realizado las reuniones mensuales según cronograma establecido, en este momento se trabaja en la edición de un libro que recoge las experiencias de las universidades del país, y un artículo sobre la Percepción en las IES de la región sobre la Inclusión de las personas con discapacidad.



También se trabaja en la caracterización de estudiantes como parte de un proyecto de inclusión laboral con las personas con discapacidad en apoyo de la Fundación SALDARIAGA CONCHA Y PACTO DE PRODUCTIVIDAD.

### 2.10.6. Movilidad de estudiantes con discapacidad.

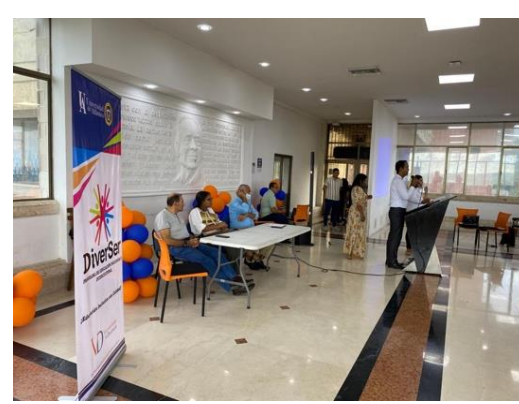
En articulación con la Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales ORII nos presentamos a una convocatoria de movilidad de estudiantes con discapacidad a Chile, con recursos del ICETEX, se trabajó en la selección de los estudiantes y presentación de la propuesta, como resultado la propuesta fue aprobada ganando la convocatoria, quedando seleccionados 4 estudiantes con discapacidad visual y 3 con discapacidad auditiva.

### 2.10.7. Articulaciones DiverSer

- ✓ Articulación con la Mesa Departamental de Víctimas de la Gobernación del Atlántico.
- ✓ Articulación con la Unidad de Víctimas.
- ✓ Articulación con la Defensoría Del Pueblo.
- ✓ Articulación con la Mesa LGBTIQ+.

### 2.10.8. Eventos DiverSer

- ✓ Día Internacional de la Lengua de señas



Fuente: Departamento de regionalización

✓ Día Internacional en contra de la Homofobia



Fuente: Departamento de regionalización

✓ Día de la Inclusión y la Diversidad:

<https://drive.google.com/file/d/1iXCUI6BFBh9WKz2aXoK3JgrLuowFSECE/view?usp=sharing>

✓ Cumbre de Discapacidad:



Fuente: Departamento de regionalización



## 2.11. Autoevaluación y acreditación Institucional y de programas académicos en el contexto nacional e internacional.

Tabla 25. Estudiantes Inscritos, admitidos y matriculados pregrado y postgrados 2022-1

FACULTAD	2022-1									
	PREGRADO						POSTGRADO			
	INSCRITOS OPCIÓN I	INSCRITOS OPCIÓN II	INSCRITOS TOTAL	ADMITIDOS	PRIMIPAROS	TOTAL MATRICULADOS	INSCRITOS	ADMITIDOS	PRIMIPAROS	TOTAL MATRICULADOS
Arquitectura	430	540	970	187	160	1241	15	12	5	5
Bellas Artes	120	170	290	78	71	812	0	0	0	0
Ciencias Básicas	140	298	438	187	139	1239	79	72	65	220
Ciencias de la Educación	1860	1775	3635	935	844	6736	51	32	44	120
Ciencias Económicas	1037	996	2033	390	294	3989	33	30	8	14
Ciencias Humanas	128	295	423	165	121	951	2	0	0	37
Ciencias Jurídicas	316	154	470	160	138	1882	47	44	24	64
Ingeniería	858	771	1629	430	380	3632	51	49	34	76
Nutrición y Dietética	509	420	929	70	67	721	34	31	6	26
Química y Farmacia	186	164	350	80	75	1079	0	0	0	23
Total	5584	5583	5072	2682	2289	22282	312	270	186	585

Fuente: Vicerrectoría de docencia

Tabla 26. Estudiantes Inscritos, admitidos y matriculados pregrado y postgrados 2022-2

FACULTAD	2022-2									
	PREGRADO						POSTGRADO			
	INSCRITOS OPCIÓN I	INSCRITOS OPCIÓN II	INSCRITOS TOTAL	ADMITIDOS	PRIMIPAROS	TOTAL MATRICULADOS	INSCRITOS	ADMITIDOS	PRIMIPAROS	TOTAL MATRICULADOS
Arquitectura	549	495	1044	140	130	1191	22	18	9	20
Bellas Artes	205	299	504	105	102	795	0	0	0	0
Ciencias Básicas	231	474	705	230	214	1292	78	73	56	175
Ciencias de la Educación	2481	2349	4830	775	754	6653	49	49	39	100
Ciencias Económicas	1372	1490	2862	430	417	3719	26	24	11	30
Ciencias Humanas	170	399	569	165	158	926	34	31	20	51
Ciencias Jurídicas	482	344	826	160	155	1739	64	63	40	62
Ingeniería	1203	1057	2260	365	348	3441	51	46	37	72
Nutrición y Dietética	783	549	1332	35	35	658	0	0	0	24
Química y Farmacia	286	304	590	60	57	1064	2	0	0	11
Total	7.762	7.760	7.762	2.465	2.370	21.478	326	304	212	545

Fuente: Vicerrectoría de docencia

**Tabla 27. Gratuidad 2022-1**

2022-1	Cantidad de Estudiantes	Derechos de Matrícula
Beneficiarios de política de gratuidad en la matrícula	13.064	\$ 5.478.184.671
Cobertura plena de la matrícula por fuentes diferentes a la política de gratuidad	8.065	-
Estudiantes que no cumplen condiciones de acceso a la política	1.143	\$ 1.007.418.987
<b>Matriculados SNIES</b>	<b>22.272</b>	

Fuente: Vicerrectoría de docencia

Página | 57

**Tabla 28. Gratuidad 2022-2**

2022-2	Cantidad de Estudiantes	Derechos de Matrícula
Beneficiarios de política de gratuidad en la matrícula	12.422	\$ 5.285.260.000
Cobertura plena de la matrícula por fuentes diferentes a la política de gratuidad	8.218	\$ -
Estudiantes que no cumplen condiciones de acceso a la política	874	\$ 969.220.000
<b>Matriculados SNIES</b>	<b>21.514</b>	

Fuente: Vicerrectoría de docencia

**Tabla 29. Graduados Postgrado 2022**

Postgrado	2022-1	2022-2
Secretaría	69	80
Ceremonia	77	115
Total	146	195
<b>ANUAL</b>		<b>341</b>

Fuente: Vicerrectoría de docencia

**Tabla 30. Graduados Pregrado 2022**

Pregrado	2022-1	2022-2
Secretaría	507	424
Ceremonia	583	1.398
Total	1.090	1.822
<b>ANUAL</b>		<b>2.912</b>

Fuente: Vicerrectoría de docencia

### 2.11.1. Programas acreditados 2022

La Universidad del Atlántico cuenta con veintitrés (23) programas acreditados con el Consejo Nacional de Acreditación - CNA y el Departamento de Calidad Integral en la Docencia ha realizado acompañamiento permanente en los ejercicios de autoevaluación con miras a la obtención y/o renovación, tal como se muestra en la siguiente tabla:

Página | 58

N.	PROGRAMA	ESTADO SNIES	RESOLUCIÓN DEL MEN	VIGENCIA EN AÑO	#RENOVACIÓN
1	Física	Renovación 4 años Resolución	002287 del 01-Mar-2022	2022-2026	1ra Renovación
2	Licenciatura en Educación Especial	Renovación 6 años Resolución	002313 -01-Mar-2022	2022-2028	1ra Renovación
3	Licenciatura en Educación Infantil	Renovación 6 años Resolución	012642 del 06-Jun-2022	2022-2028	1ra Renovación
4	Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana	Renovación 4 años Resolución	007951 del 06-May-2022	2022-2026	1ra Renovación
5	Matemáticas	Renovación 4 años Resolución	003958 del 23 Mar-2022	2022-2026	1ra Renovación
6	Arquitectura	Renovación 6 años Resolución	003959 del Mar-2022	2022-2028	2da Renovación
7	Filosofía	Renovación 4 años Resolución	013232 del 17 Jul 2020	2020-2024	1ra Renovación
8	Historia	Renovación 4 años Resolución	23013 del 30 Nov 2021	2021-2025	2da Renovación
9	Lic. en Música	Renovación 6 años Resolución	023019 del 30 Nov 2021	2022-2028	2da Renovación
10	Nutrición y Dietética	Renovación 4 años Resolución	003124 del 1 Mar 2021	2021-2025	1ra Renovación
11	Lic. Ciencias Naturales	Renovación 6 años Resolución	003257 del 05 Mar 2020	2020-2026	1ra Renovación
12	Ingeniería Industrial	Renovación 6 años Resolución	018605 del 03- Dic-2018	2018-2024	1ra Renovación
13	Farmacia	Renovación 6 años Resolución	014476 25 JUL 2022	2022-2028	2ra Renovación
14	Licenciatura en Ciencias Sociales	Con concepto	024851 30 DIC 2022	Pendiente Vigencia extendida	1ra Renovación
15	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en inglés y francés	Con concepto	Pendiente Vigencia extendida	Pendiente Vigencia extendida	1ra Renovación
16	Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes	Con concepto	Pendiente Vigencia extendida	Pendiente Vigencia extendida	1ra Renovación
17	Licenciatura en Matemáticas	Con concepto	Pendiente Vigencia extendida	Pendiente Vigencia extendida	1ra Renovación
18	Química	Con concepto	Pendiente Vigencia extendida	Pendiente Vigencia extendida	1ra Renovación
19	Ingeniería Mecánica	Acreditado 6 Años Resolución	00969211 del 11 SEP 2019	2019-2025	Acreditación
20	Ingeniería Química	Acreditado 6 Años Resolución	003971 del 09 de MAR-2018	2018-2024	Acreditación
21	Administración de Empresas	Acreditado 4 Años Resolución	009091 del 28 AGO-2019	2019-2023	Acreditación
22	Biología	Acreditado 6 Años Resolución	11591 del 17 JUL 2018	2018-2024	Acreditación
23	Derecho	Acreditado 6 Años Resolución	002283 del 01 MAR 2022	2022-2028	Acreditación

Fuente: Departamento de Calidad Integral en la Docencia.

Asimismo, se resalta la ACREDITACIÓN INTERNACIONAL para el programa de Farmacia, dentro de la V Convocatoria para la Acreditación Regional de Programas de Pregrado en el marco de ARCUSUR.

**Ilustración 10. Acreditación Internacional Programa de Farmacia**



Fuente: Departamento de Calidad Integral en la Docencia.

En lo que respecta a los nuevos procesos de Radicación en el 2022 se sometieron ante el CNA los siguientes programas académicos.

**Tabla 31. Programas radicados antes el CNA**

No.	PROGRAMA	VISITA DE PARES CNA	RADICACIÓN PLATAFORMA	ESTADO
1	Economía (Primera vez)	21,22 jul-2022	30-12-2021	Informe de Pares
2	Contaduría (Primera vez)	25,26 jul-2022	30-12-2021	Informe de Pares
3	Administración de empresas (Renovación)	Pendiente 2022-2023	28-08-2022	Completitud
4	Doctorado en Ciencias de la Educación en el marco de RUDECOLOMBIA	2021-2	2022-2	Visita de Pares

Fuente: Departamento de Calidad Integral en la Docencia.

En resumen, en relación con los procesos llevados a cabo en este año desde Autoevaluación de programas se tiene:

- 1 acreditación Internacional para el programa de Farmacia
- 4 renovaciones de Acreditación de Programas
- 3 solicitud de Acreditación de programa
- 6 visitas de Acreditación de Programas

- 11 autoevaluaciones con fines de Renovación de Registro Calificado
- 7 respuesta a los comentarios del Rector
- 24 seguimientos a Planes de Mejoramiento de Programas

De manera especial se resalta la obtención por primera vez de la Acreditación del Programa de Derecho; por lo cual la Universidad del Atlántico, fue resaltada en la “Noche de los Mejores 2022” por el Ministerio de Educación Nacional.



ágina | 60

### 2.11.2. Avance proceso de renovación de acreditación institucional

El documento de Autoevaluación con fines de Renovación de Acreditación en Alta Calidad de la Universidad del Atlántico fue radicado el día 22 de abril de 2022, cumpliendo el tiempo de radicación, doce (12) meses antes del vencimiento de la Acreditación en Alta Calidad de la Universidad del Atlántico, cuya fecha de vigencia es del 21 de abril de 2019 a 21 de abril de 2023.

Del proceso de Autoevaluación Institucional con fines de Renovación de Acreditación en Alta Calidad, se obtuvo **una valoración de 4.43** en una escala del 0 al 5, lo que representa un **cumplimiento en Alto Grado (88,6%)** de los Lineamientos de Acreditación del CNA, versión 2021.

A partir de la radicación del documento, se inició un nuevo proceso para la preparación de la visita, el cual consta de siete (7) etapas, en la que se solicitó de manera permanente el apoyo del Equipo de Comunicaciones de la Universidad del Atlántico. Paralelo al proceso de preparación de visita de pares y considerando funcionalidad del Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad del Atlántico 2022-2031, se ha trabajado el proceso de correlación del Plan de Mejoramiento Institucional Vs PDI, con la finalidad de asignar recursos al Plan de Mejoramiento de cara a lo que está establecido en el PDI, con la finalidad de tener claridad de los recursos, que siendo estructurados para el cumplimiento del PDI, tendrán ejecución para cumplimiento del Plan de Mejoramiento Institucional.

**Tabla 32. Proyección de los recursos para la sostenibilidad del Plan de Mejoramiento Institucional**

Nº de Acciones de Mejora	Recursos relacionados con el PDI 2022-2031	Recursos de Autogestión	Sin asignación de recursos
24	\$ 185.515.148.170	\$ 3.448.784.418	\$ 18.700.000.000

Fuente: Departamento de Calidad Integral en la Docencia

Página | 61

Es importante resaltar que de los **\$18.700.000.000** de los recursos que se requieren y no se tienen origen de asignación, **\$4.500.000.000** se propone que sean destinados para ejecutar la acción de mejora que responde a la implementación de un Sistema de Evaluación de Impacto, en cumplimiento a los nuevos Lineamientos de Acreditación Institucional y de Programa, Acuerdo 002 del CESU 2020 y Decreto 1330 de 2019; la evaluación de Impacto se requiere para cada uno de los procesos de la Universidad del Atlántico articulado a cada uno de los Factores de Autoevaluación.

De igual manera, se manifiesta que se espera que, como resultado de la visita de Pares, se obtenga la resolución de Renovación de Acreditación el Alta Calidad de la Universidad del Atlántico y se actualice el Plan de Mejoramiento, teniendo en cuenta las recomendaciones del Ministerio de Educación Nacional.

**Tabla 33. Crecimiento de la oferta académica**

Nivel	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Técnico Profesional	1	1	7	7	7	7	7	7	7	7
Tecnología	1	1	7	7	7	7	7	7	7	7
Profesional Universitario	32	33	33	34	34	34	35	36	36	36
Especialización Tecnológica	0	1	4	4	4	4	4	4	4	1
Especialización Profesional	10	11	13	13	13	13	14	14	15	13
Maestría	7	10	11	15	16	17	20	23	23	23
Doctorado	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>60</b>	<b>78</b>	<b>83</b>	<b>84</b>	<b>85</b>	<b>90</b>	<b>95</b>	<b>96</b>	<b>91</b>

Fuente: Departamento de Calidad Integral en la Docencia.

En el año 2022; basado en la poca demanda de programas a nivel de Especialización Tecnológica y Universitarias, los Consejos de Facultades con el Aval del Consejo Académico, autorizó la no renovación de los registros calificados de:

- Especialización en Ciencias Naturales
- Especialización en Farmacia Clínica
- Especialización tecnológica en logística de distribución de productos agroindustriales
- Especialización tecnológica en proyectos paisajísticos comunitarios a escala barrial
- Especialización tecnológica en calidad de la producción de alimentos

**Tabla 34. Distribución de la Oferta Académica de la Universidad del Atlántico 2022 por nivel de formación**

PROGRAMAS PREGRADO		PROGRAMAS DE POSTGRADOS	
50	36 profesionales Universitarios	41	4 doctorados
	7 técnicos profesionales		23 maestrías
	7 tecnológicos		13 especializaciones Universitarias
			1 Especializaciones Tecnológicas

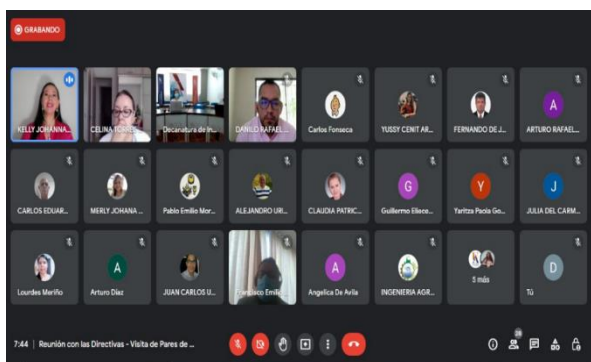
Fuente: Departamento de Calidad Integral en la Docencia.

### 2.11.3. Renovaciones de Registros Calificados

Técnica profesional en construcción de proyectos Arquitectónicos articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Gestión de Proyectos Arquitectónicos (Modalidad Virtual).



Técnica profesional en documentación de proyectos Urbanísticos articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Gestión de Proyectos Urbanísticos (Modalidad Virtual).



Ingeniería Agronegocios articulado por ciclos propedéuticos con la Tecnología en Transformación de productos agropecuarios y con la Técnica profesional en biotransformación de residuos orgánicos. (Modalidad virtual).

## 2.12. Bibliotecas

La Biblioteca de la Universidad del Atlántico forma parte de ASOUNIESCA, que, entre otras ventajas, permite a los usuarios de la universidad, acceder a los servicios de información documental ofrecidos por las Unidades de Información de este convenio, es decir, los usuarios pueden acceder a préstamos interbibliotecarios según las necesidades de información.

### 2.12.1. Beneficios de pertenecer a ASOUNIESCA

- ✓ Propiciar el desarrollo integral de las Unidades de Información documental de la Región Caribe, proyectándolas para afrontar los cambios, asimilar el avance científico y adoptar nuevas tecnologías para el manejo de la información y sus servicios.
- ✓ Contribuir a la conformación de la memoria regional, de y sobre la Costa Caribe, mediante la recuperación, control y divulgación de la información.



- ✓ Establecer y mantener vínculos con asociaciones y organizaciones nacionales e internacionales que persigan fines similares, como ASCOLBI a nivel nacional y a nivel internacional como la IFLA, la ALA.
- ✓ Consolidar un liderazgo que permita la generación de las redes de información locales que luego facilite la integración a las redes regionales, nacionales e internacionales.
- ✓ Ofrecer capacitaciones de actualización a su personal profesional y auxiliar que redunde en beneficio de la Institución.
- ✓ Acceder a la información que se tiene en las diferentes bases de datos a través del servicio de conmutación bibliográfica, por solicitud expresa de los estudiantes, docentes y/o investigadores que lo requieran.

### 2.12.2. Recursos Bibliográficos

**Recursos Bibliográficos Impresos:** El acervo bibliográfico impreso del Departamento de Bibliotecas a la fecha (noviembre 30, 2020) está compuesto de 76.489 títulos equivalentes a 113.589 ejemplares; se encuentra organizado en once colecciones que se distribuyen en los distintos puntos de consulta. A los libros impresos se suma la colección de revistas impresas que consta de alrededor de 2000 títulos que corresponden a 6000 ejemplares aproximadamente.

Tabla 35. Colección Impresa Departamento de Bibliotecas

COLECCIÓN	SEDE	TITULOS	EJEMPLARES
Bellas Artes	Biblioteca Satélite Sede 43	79	104
	Biblioteca Orlando Fals Borda	17	18
	Biblioteca Satélite Sede Bellas Artes	1.186	1.953
General	Biblioteca Satélite Sede 43	9	9
	Biblioteca Orlando Fals Borda	48.692	76.057
	Biblioteca Satélite Sede Bellas Artes	3	3
	Biblioteca Satélite Sede Regional Sur	1.165	1.527
Julio Enrique Blanco	Biblioteca Orlando Fals Borda	2.303	2.547
	Biblioteca Satélite Sede Regional Sur	2	2
Lenguas Extranjeras	Biblioteca Orlando Fals Borda	3.977	6.263
Mapoteca	Biblioteca Orlando Fals Borda	121	269
Matemáticas	Biblioteca Orlando Fals Borda	400	441
Maua	Biblioteca Orlando Fals Borda	1.430	1.675
	Biblioteca Satélite Sede Bellas Artes	325	413
Meira Del Mar	Biblioteca Orlando Fals Borda	1.985	2.371
Referencia	Biblioteca Orlando Fals Borda	778	2.797
Reserva	Biblioteca Orlando Fals Borda	1.379	3.791
	Biblioteca Satélite Sede Regional Sur	1	1
Tesis	Biblioteca Satélite Sede 43	215	216
	Biblioteca Orlando Fals Borda	12.235	12.940
	Biblioteca Satélite Sede Bellas Artes	187	192
<b>TOTAL</b>		<b>76.489</b>	<b>113.589</b>

Fuente: Departamento de Bibliotecas. Informe 54 KOHA

Además, en el Área de Procesos Técnicos de la Biblioteca Central están en proceso de verificación, ejemplares adquiridos por medio de un proceso de compra a través de Ciudadela Universitaria con el fin de ponerlos a disposición en el catálogo de la Biblioteca. Los libros están dirigidos a los programas de Biología, Matemáticas, Ingeniería Química, Licenciatura en Música, Licenciatura en Educación Infantil, Licenciatura en Educación Artística, Licenciatura en Educación para personas con limitaciones o capacidades excepcionales, Licenciatura en Matemáticas, Licenciatura en Ciencias Sociales, Derecho, Economía y Administración.

- ✓ Colección General. Está compuesta por material bibliográfico de todas las áreas del conocimiento divididas en tres secciones (piso 3, 4 y 5) organizado en orden topográfico del Sistema de Clasificación Dewey, así: piso 3, topográficos del 000.000 al 499.999; piso 4, topográficos del 500.000 al 699.999; y, piso 5, topográficos del 700.000 al 999.999.
- ✓ Colección Julio Enrique Blanco. Está conformada por libros de las áreas del conocimiento: Ciencias Sociales, Historia, Filosofía y Teología.
- ✓ Colección Lenguas Extranjeras. Contiene libros en idioma español, inglés, francés, coreano, portugués, alemán e italiano relacionados con Filosofía,

Psicología, Religión, Ciencias Sociales, Matemáticas, Ciencias Naturales, Artes, Arquitectura, Literatura, Historia, Geografía y Lenguas.

- ✓ Colección de Mapoteca. Está conformada por material bibliográfico tales como: mapas, atlas, guías y libros relacionados con el área geográfica y topográfica, estudio de suelos, ecosistemas continentales y marítimos, zonificación de tierras, turismo y demás documentos cartográficos.
- ✓ Colección de Matemáticas. Está conformada por libros físicos en idioma español e inglés relacionados con Matemática, Álgebra, Geometría, Cálculo y Estadística.
- ✓ Colección Meira Delmar. Tiene como misión lograr la recopilación de documentos, archivos y publicaciones que por su valor histórico, social y académico permiten la oportuna información y asesoría en temas de género, feminismos y mujeres. Ofrece un espacio académico de consulta, investigación y asesoría, que promueva la formación interdisciplinaria sobre los estudios de las Mujeres, Feminismo y Género.
- ✓ Colección Museo Antropológico. Está es un espacio dedicado a la investigación del legado cultural de la Región Caribe y a la recreación de los rasgos espirituales y materiales de los pueblos que lo habitan, su misión fundamental es la conservación y custodia del legado de los pueblos originarios, representado en las colecciones arqueológicas que en él reposan y el desarrollo de los procesos de reflexión para que su público objetivo interactúe de manera creativa generando de esta manera procesos de valoración y revitalización del patrimonio cultural de la región, en aras de reforzar el sentido de la identidad, la interculturalidad y el espíritu afable del propio SER Caribe.
- ✓ Colección de Referencia. Está compuesta por las obras o fuentes de referencia, tales como: Atlas, Bibliografías, Catálogos, Diccionarios, Enciclopedias, Glosarios, Índices, Manuales de Instrucciones y Resúmenes. Está ubicada en el primer piso del Bloque G de la Universidad del Atlántico Sede Norte. Su organización se realiza de acuerdo con el orden topográfico en estantería cerrada y las obras de referencia que indizan publicaciones seriadas se ubican en la Hemeroteca, en el orden temático-alfabético que le corresponde en la estantería, si la suscripción está vigente o corresponde a un título de alta consulta. El préstamo del material bibliográfico está definido únicamente para la Sala de Lectura.
- ✓ Colección de Reserva. Está conformada por el material bibliográfico (libros) de mayor consulta indispensables para el desarrollo de una asignatura. Abarca la totalidad de las áreas de conocimiento. Su organización se realiza de acuerdo con el orden topográfico del Sistema de Clasificación Decimal Dewey en estantería cerrada para el control de este, dada su alta circulación. El préstamo del recurso está definido para Sala de Lectura y a Domicilio, éste último con duración de dos (2) días y un libro por estudiante.
- ✓ Colección de Tesis. Está conformada por trabajos impresos presentados como requisito para la obtención del título universitario en los programas académicos del nivel pregrado, especialización, maestría y doctorado. Por disposiciones

sobre derechos de autor la reproducción es restringida y el préstamo se realiza solo para consulta en la Sala de Lectura.

- ✓ Para las colecciones General, Julio Enrique Blanco, Lenguas Extranjeras, Mapoteca y Meira Delmar el préstamo se realiza para Sala de Lectura y a Domicilio, éste último con duración de cinco (2) días.

### 2.12.3. Recursos Bibliográficos Digitales

La Biblioteca de la Universidad del Atlántico, además de los recursos impresos, ha desarrollado una Biblioteca Digital que está estructurada en tres (3) segmentos de servicio organizados de la siguiente manera:

- ✓ Catálogo de biblioteca
- ✓ Bases de datos Bibliográficas: Por suscripción y de Libre Acceso
- ✓ Repositorio institucional

Se cuenta con un sistema de gestión bibliotecaria KOHA, el cual habilitó el funcionamiento del Catálogo en Línea desde el año 2016, recurso que utilizan las partes interesadas a través del microsítio de Biblioteca, para la búsqueda, consulta y visualización del material bibliográfico físico existente en la biblioteca central y satélites, desde cualquier punto conectado a Internet.

Las 74 colecciones de Bases de Datos por suscripción y en demostración que están en servicio pertenecen a 15 plataformas de edición de publicaciones digitales que abarcan las distintas áreas del saber a partir de publicaciones especializadas que incluyen artículos de revistas, libros, videos, pistas de audio, planos, mapas, objetos de aprendizaje, simuladores virtuales, entre otros. En total la Colección Digital de la Biblioteca de la Universidad del Atlántico cuenta con **308.849 libros (títulos)**, la mayoría con accesos de usuarios ilimitados, **76.213 revistas**, **121.025 artículos**, y **otros tipos de recursos**.

Las bases de datos de libre acceso son el resultado de un proyecto multinacional que busca la liberación de la información que se produce en las instituciones académicas, así como de una selección de plataformas que poseen publicaciones de interés académico. Entre los 45 accesos habilitados se encuentran los más significativos, es decir, aquellos que compendian la mayor cantidad de publicaciones indexadas y que además permiten el acceso organizado a las diferentes redes de información. Se les ha dado prioridad a las fuentes recomendadas por el Ministerio de Educación Nacional (2020), la Red Nacional de Alta Tecnología (RENATA) y las que se encuentran asociadas al proyecto de Biblioteca Digital Colombiana (BDCOL).

A partir del año 2021 se pone en funcionamiento, a través del Departamento de Bibliotecas y con la responsabilidad compartida de todas las comunidades establecidas por la Resolución Académica No. 000083 del 16 de diciembre de 2020, al Repositorio Institucional de la Universidad del Atlántico, en la que se administra, organiza, publica, almacena, preserva y difunde la producción intelectual de la Universidad del Atlántico, con la finalidad de mejorar su recuperación y visibilidad, otorgando mayor nivel de reconocimiento tanto a nivel nacional como internacional; en él se publican contenidos en texto completo sin costo, clasificados en las comunidades: **Trabajos de grado, Tesis de grado**, Investigación, Virtualización, Diverser, Cultura, Archivos institucionales, Biblioteca Aquiles Escalante y Revistas universitarias.

**Tabla 36. Títulos subidos en comunidades administradas por el Departamento de Biblioteca. 2022**

COMUNIDAD	TITULOS
Tesis	12
Trabajos de Grado	81
<b>TOTAL</b>	<b>93</b>

Fuente: Departamento de Bibliotecas

#### 2.12.4. Inversión Recursos Bibliográficos

En la siguiente tabla se detalla la trazabilidad de inversión desde el año 2017 hasta el presente.

**Tabla 37. Recursos Bibliográficos**

Año	Impresos	Recursos Digitales	Colecciones de Bases de datos	Inversión
2017	110.816	274.642	112	\$ 1.731.506.624
2018	115.816	330.124	115	\$ 1.987.687.930
		SUAN		\$ 51.040.000
2019	111.127	325.375	52	\$491.981.000
2020	111.127	800.000	40	\$ 762.164.947
				\$ 234.181.398
2021	111.127	830.665	56	\$ 389.236.619
2022	112.719	864.180	74	\$ 819.748.136

Fuente: Departamento de Bibliotecas

Es pertinente mencionar que las inversiones de las bases de la Biblioteca Digital aplican para todas las sedes del Departamento de Bibliotecas.

## 2.12.5. Capacitaciones Biblioteca Digital

Para el año 2022, con el retorno a las actividades académicas de manera presencial, el Departamento de Bibliotecas continua con el desarrollo de cursos de capacitación sobre el acceso y uso de las bases de datos de la Biblioteca Digital a todos los usuarios de la Universidad. Se desarrollaron eventos de capacitación, dirigidos a docentes en conjunto con Desarrollo Docente y un Plan de Capacitaciones por Facultad.

Página | 69

**Tabla 38. Usuarios Capacitados sobre uso de las bases de datos bibliográficas cada mes**

Feb	Mar	Abr	May	Ago	Sep	Oct	Nov
150	27	125	80	399	92	68	104

Fuente: Departamento de Bibliotecas

**Tabla 39. Usuarios capacitados por Facultad**

FACULTAD/ DEPENDENCIA	USUARIOS CAPACITADOS	FACULTAD/ DEPENDENCIA	USUARIOS CAPACITADOS
Administrativo	5	Educación	333
Arquitectura	50	Egresado	1
Bellas Artes	6	Ingeniería	188
Biblioteca	24	No aplica	9
Ciencias Básicas	46	Nutrición Y Dietética	110
Ciencias Económicas	45	Química Y Farmacia	154
Ciencias Humanas	20	(en blanco)	25
Ciencias Jurídicas	29		
<b>Total general</b>			<b>1045</b>

Fuente: Departamento de Bibliotecas

## 2.13. Gestión para el fortalecimiento de los Egresados

### 2.13.1. La política de egresados

Hasta el 15 de noviembre de 2022 contamos con la Política de egresados, mediante el Acuerdo Superior 000008 de octubre 4 de 2012, muestra el compromiso de la oficina en los siguientes aspectos:

- ✓ Seguimiento al egresado.
- ✓ Articulación del egresado a proyectos, procesos y actividades de la Institución.
- ✓ Formación continua del egresado.
- ✓ Apoyo a los egresados durante la inserción al mercado laboral.
- ✓ Emprendimiento.
- ✓ Establecimiento de reconocimiento y estímulos.
- ✓ Promover el sentido de pertenencia e identidad con la institución.

- ✓ Cátedra del egresado.
- ✓ Asociaciones de egresados.

A partir del 16 de noviembre de 2022, la actualización de la política de egresados, mediante el Acuerdo Superior 000033, permite concebir los siguientes aspectos:

Página | 70

- ✓ Estudios de impacto y seguimiento al egresado(a).
- ✓ Participación de egresados en los proyectos, procesos y actividades institucionales.
- ✓ Educación continua del egresado(a).
- ✓ Formación postgradual del egresado(a).
- ✓ Programa de Intermediación Laboral para el(la) egresados(a).
- ✓ Asociatividad y proyección a los(as) egresados(as).
- ✓ Programa de emprendimiento para el(la) egresado(a).
- ✓ Cátedra del egresado(a).
- ✓ Semana del egresado(a).
- ✓ Beneficios para el egresado(a).
- ✓ Egresado(a) Global.

### 2.13.2. Seguimiento al egresado

Durante el año 2022, para llevar a cabo la ejecución del seguimiento a los egresados, como uno de los pilares establecidos dentro de la política de egresados, se llevó a cabo el diseño, montaje y puesta en marcha de diferentes encuestas, las cuales se realizan en el sistema de encuestas online de la Universidad del Atlántico (SEO) y se consideran un medio de seguimiento al egresado.

Este seguimiento a egresados se realiza con encuestas de todo tipo, entre los cuales mencionamos: Encuesta de satisfacción, Encuesta para Actualización de datos, Encuesta para Estudio de impacto y Seguimiento a población específica, Encuesta de Inscripciones para asistencia a eventos, cuya cantidad de encuestas fueron 21, en total. Asimismo, con estas encuestas se logró la interacción con 6580 egresados que respondieron a estas, tal como se muestra en las tablas 1 y 2.

**Tabla 40. Tipo de encuestas realizadas en el año 2022 en SEO.**

Tipo de Encuesta	Cantidad
Encuesta de satisfacción	1
Encuesta para Actualización de datos	2
Encuesta para Estudio de impacto y Seguimiento a población específica	9
Encuesta de Inscripciones para asistencia a eventos	9
<b>Total general</b>	<b>21</b>

Fuente. Elaboración propia. Adaptado de información extraída de SEO.

Nota: Esta tabla indica la cantidad de encuestas realizadas por tipo de encuesta.

### 2.13.3. Estudios de Impacto y Seguimiento de los egresados a población específica:

Durante el año 2022, la Oficina de Egresados realizó el acompañamiento a las diferentes Facultades de la Universidad, apoyándolas en estudios estadísticos y econométricos de la relación egresado-sector productivo, los cuales en su mayoría se realizan a partir del Sistema de Encuestas Online (SEO). En total, se realizaron **11 Estudios de impacto y Seguimiento a poblaciones de egresados específicas**, bien sea de los diferentes programas académicos o alguna población en especial como objeto de estudio, los cuales se muestran recopilados en la tabla 3.

Página | 71

**Tabla 41. Resumen: estudios de impacto y seguimiento realizados en año 2022.**

RESUMEN: ESTUDIOS DE IMPACTO Y SEGUIMIENTO REALIZADOS EN AÑO 2022				
#	PROGRAMA	FACULTAD	LÍNEA DE TIEMPO	AÑO DE INFORME
1	Licenciatura en Música	Facultad de Bellas Artes	2018-2021	2022
2	Ingeniería Química	Facultad de Ingeniería	2018-2021	2022
3	Maestría En Biología	Facultad de Ciencias Básicas	2014-2021	2022
4	Artes plásticas	Facultad de Bellas Artes	2014-2021	2022
5	Especialización En Finanzas Territoriales	Facultad de Ciencias Económicas	2019-2021	2022
6	Maestría En Ciencias Químicas	Facultad de Ciencias Básicas	2020 - 2021	2022
7	Maestría En Neuropedagogía	Facultad de Ciencias de la Educación	2018 - 2021	2022
8	Estudio de impacto y seguimiento egresados de todos los programas a nivel GENERAL	Todos los programas a nivel general	2018-2021	2022
9	Administración de Empresas	Facultad de Ciencias Económicas	2014-2020	2022
10	Estudio de impacto y seguimiento egresados de los programas a nivel REGIÓN	Todos los programas de región	2018-2021	2022
11	Estudio de impacto y seguimiento egresados EMPRENDEDORES.	Todos	TODOS	2022

Fuente. Elaboración propia. Adaptado de información extraída de SEO.

**Nota:** Esta tabla indica los diferentes estudios de impacto y seguimiento a egresados realizados durante el año 2022.

Estas poblaciones específicas son el objeto de estudio para colocar en marcha la encuesta y recopilar la información necesaria, con el fin de analizar los datos de manera cuantitativa y estadística, así como también de manera cualitativa. En el año 2022, se realizaron estudios de impacto a poblaciones tales como: Facultad de Bellas Artes, Facultad de Ciencias Básicas, Facultad de Ciencias de la Educación, Facultad de Ciencias Económicas, Facultad de Ingeniería, Todos los programas a nivel general, Todos los



programas de región, en el que se realizaron los diferentes estudios de impacto a egresados.

#### 2.13.4. Canales de Comunicación:

Es importante mencionar que otra de las formas de seguimiento y actualización de datos de los egresados uniatlanticenses, aparte de las ya mencionadas y que últimamente ha cobrado fuerza, es la que se realiza a través de los diferentes canales de comunicación que posee la Oficina de Egresados, indispensables para apoyar el desarrollo institucional y fomentar procesos de cooperación mutua. La Oficina de Egresados se encarga de fortalecer estos canales de comunicación con los egresados uniatlanticenses mediante tecnologías comunicativas aplicadas a la información Tics, que facilitan la interacción entre la comunidad académica y los egresados para apoyar el desarrollo institucional y fomentar dichos procesos de cooperación. Con el auge de la virtualidad, se buscan aún más estrategias que permitan la comunicación estrecha, con el fin de sostener lazos más constantes y en tiempo real con la comunidad de egresados. Actualmente, la Oficina de Egresados cuenta con los siguientes canales de comunicación que permiten que los egresados se encuentren ligados a las plataformas tecnológicas y a las Tics, los cuales son:

- **Redes Sociales:**

La oficina posee redes sociales, tales como: Instagram, Facebook, Twitter y LinkedIn, en las cuales se ha venido atrayendo a los egresados como nuestro público objetivo, donde se difunden eventos, noticias importantes e información de interés para los egresados. Adicionalmente, se brinda asesoría, acompañamiento y respuesta a las solicitudes de los egresados. Además, una de las plataformas se utiliza para realizar entrevistas en vivo y hacer reconocimientos a egresados destacados. Se ha realizado la gestión para que nuestros egresados puedan llegar a estas redes, cuyos resultados puede notar en la siguiente tabla:

**Tabla 42. Redes sociales para el fomento de la participación de la población egresada**

Redes Sociales para los graduados de la Universidad del Atlántico		
Red	Usuario	Cantidad de Seguidores Totales
Instagram	@egresadosuniatlantico	5.843
Facebook fanpage	Egresados de la Universidad del Atlántico	4.976
Twitter	@EgresadosUdeA	165
LinkedIn	Egresados Uniatlantico	2.058

Fuente: Oficina de egresados

### 2.13.5. Articulación Del Egresado A Proyectos, Procesos Y Actividades De La Institución.

La Oficina de Egresados viene apoyando a las diferentes unidades académicas en la difusión, organización de eventos de todo tipo, académicos, sociales y de bienestar, tanto por correos electrónicos registrados en nuestra base de datos como por redes sociales. Según lo planteado en el Estatuto general de la Universidad del Atlántico, así como también en la Política de Egresados, otra forma de comunicación y vinculación permanente con el graduado se da a través de su participación en los distintos procesos internos, proyectos y actividades en la vida institucional. Durante el año 2022, se realizaron en conjunto con los diferentes programas académicos en total 33 eventos, en los que participaron 2280 egresados de diversos programas en modalidad presencial y virtual. Podemos mencionar de forma general los intercambios de experiencias realizados durante el año 2022, recopilados en la siguiente tabla:

Página | 73

**Tabla 43. Resumen control de eventos con población egresada**

RESUMEN CONTROL DE EVENTOS CON EGRESADOS				
No	Nombre del evento	Facultad /Programa vinculado o ENTIDAD	Pequeña explicación del evento	Cantidad de asistentes
1	Encuentro de Egresados de Economía	Programa de Economía	Se realizó una conferencia sobre la situación económica mundial en el marco del conflicto Ucrania - Rusia.	40
2	Encuentro de Egresados de Contaduría	Programa de Contaduría	Se llevó a cabo una conferencia con las directivas de la empresa actualícese	130
3	Explicación Escuela de Palermo - Fundación Ponte Italiano	ORII	Se explicaron las oportunidades académicas y laborales en Palermo Italia	40
4	VII Encuentro de Egresados de Licenciatura en educación Infantil	Licenciatura en Educación Infantil	Se dictó una charla sobre experiencias de los egresados y egresadas	45
5	I Feria de Innovación y Emprendimiento	UA Emprende	Se realizaron Ferias de Emprendimiento con egresados de programas técnicos, tecnólogos y profesionales de la sede Norte y la Sede Suán	375
6	Italia como destino academico	ORII	Se dictó una charla con la Fundación Ponte Italiano sobre oportunidades académicas en Italia	27
7	Charla de Oportunidades Laborales con Enseña por Colombia	Enseña por Colombia	Se dictó una charla sobre vacantes para docentes de todas las carreras	18
8	Encuentro de Egresados y Feria de Oportunidades de los Programas de Turismo	Programas de Turismo	Se llevó a cabo un acto cultural acompañado de una feria de oportunidades	100
9	Encuentro de Egresados de Nutrición y Dietética	Facultad de Nutrición y Dietética	Los egresados disfrutaron de un concierto sinfónico y luego se realizó un brindis por los 81 años de la Universidad del Atlántico	30
10	Taller de Inserción a la vida laboral con Ciencias Económicas	Facultad de Ciencias Económicas - Bienestar Universitario	Se dictaron charlas sobre experiencias significativas de egresados en diferentes contextos laborales	20
11	Encuentro de Egresados de la Licenciatura en Matemáticas	Licenciatura en Matemáticas	Se dictó la charla ¿cómo estás enseñando matemáticas por el conferencista Armando Aroca Araujo	14
12	Tarde con Egresados, papel del ingeniero en el Sector Productivo	Facultad de Ingeniería	Se dictaron charlas sobre experiencias significativas de egresados en diferentes contextos laborales	31

RESUMEN CONTROL DE EVENTOS CON EGRESADOS				
No	Nombre del evento	Facultad /Programa vinculado o ENTIDAD	Pequeña explicación del evento	Cantidad de asistentes
13	Charla Concurso de Ingreso Carrera Diplomática y Consular	ORII	Charla de la cancillería para concurso de méritos	30
14	Encuentro de Egresados de la Facultad de Nutrición y Dietética en el marco del Día del Nutricionista Dietista	Facultad de Nutrición y Dietética	Se realizó un evento cultural con una banda sinfónica	250
15	Oportunidades Laborales con SOLVO	Empresa SOLVO	Se presentaron oportunidades laborales de la empresa SOLVO	20
16	Encuentro de Egresados de la Licenciatura en Ciencias Sociales	Licenciatura en Ciencias Sociales	Se realizó una muestra de emprendimientos y charlas en las tres sedes	32
17	Feria de Emprendimiento Suán, Puerto Colombia, Sabanalarga	UA Emprende	Se realizó una muestra de emprendimientos y charlas en las tres sedes	400
18	Encuentro de Egresados de Educación Artística	Licenciatura en Educación Artística	Se realizó una conferencia y una muestra artística	72
19	Catedra Egresado Global	Oficina de Egresados- ORII	SE realizó una conferencia con egresados destacados que están radicados en el exterior	40
20	Lanzamiento XI Cohorte del Diplomado en Derechos Humanos y Construcción de Paz	Defensoría del Pueblo, Regional Atlántico	Se dio apertura al Diplomado el cual se hace todos los jueves hasta el 9 de diciembre de 2022	30
21	VI Encuentro de Egresados de Educación Especial	Licenciatura en Educación Especial	Se realizó un conversatorio con Egresados Destacados	42
22	Egresado Ilustre de Ingeniería	Facultad de Ingeniería	Se exaltaron egresados destacados en diferentes áreas propias de la Ingeniería.	75
23	Encuentro de Egresados de la Facultad de Química y Farmacia	Facultad de Química y Farmacia	Se realizó una conferencia y se exaltaron egresados destacados	47
24	Encuentro de Egresados de Sociología	Programa de Sociología	Se realizó un conversatorio con egresados destacado e invitados especiales	36
25	Día del Físico	Programa de Física	Se realizaron conferencias durante todo el día	50
26	Encuentro de Egresados de Humanidades y Lengua Castellana	Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana	Se realizaron unas conferencias con egresados destacados y se hicieron exaltaciones	70
27	II Encuentro de Egresados T y T de Arquitectura	Facultad de Arquitectura	Se realizaron conferencias por parte de egresados destacados	52
28	Encuentro de Egresados del Programa de Química	Programa de Química	Se realizó una conferencia con egresados emprendedores	14
29	Encuentro de Egresados de los Programas de Turismo	Programas de Turismo	Se realizó una conferencia y un acto cultural	150
30	Encuentro de Egresados de la Licenciatura en Lenguas Extranjeras	Licenciatura en Lenguas Extranjeras	Se realizó una conferencia con la participación de invitados internacionales de manera virtual	25
31	Encuentro de Egresados de Administración de Empresas	Programa de Administración de Empresas	Se realizó una conferencia con una egresada Emprendedora	20
32	Semana del Egresado	Oficina de Egresados	Se realizaron una serie de conferencias, actividades culturales y deportivas	500
33	Encuentro de Egresados de Danza	Programa de Danza	Se realizaron conferencias y un acto cultural	50
<b>TOTALES</b>				<b>2.280</b>

Fuente: Oficina de egresados

gina | 74

### 2.13.6. Cátedra Del Egresado.

La oficina de Egresados en asocio con los decanos de las diferentes facultades y asociaciones de egresados, impulsa la cátedra del egresado como un encuentro académico – cultural y social, con la finalidad afianzar el vínculo de los egresados con la Universidad, a través de procesos de actualización y retroalimentación.

Página | 75

La experiencia de relanzamiento de la Cátedra egresado global se hizo posible con el programa de física. De igual manera se contó con la participación de la Facultad de ingeniería, de la Facultad de economía y de la Facultad de educación.

Durante los encuentros de egresados que llevan a cabo las diferentes facultades también se invita a graduados y graduadas para compartir sus experiencias profesionales.

### 2.13.7. Egresado Global

La oficina de egresados en articulación con las facultades y la oficina de relaciones internacionales e interinstitucionales establecieron los mecanismos de relacionamiento de los egresados en el exterior con su Alma Mater con el fin de que estos egresados compartieran sus experiencias con estudiantes docentes y egresados interesados en hacer intercambios, pasantías internacionales e inserción en los círculos de formación y mercado laboral en el exterior.



En sinergia con las otras dependencias se hicieron encuentros inaugurando junto con el nodo Estados Unidos dentro del marco de la semana del egresado.

Se establecieron las responsabilidades con el equipo de la Oficina de Egresados en donde se crea un cronograma para el 2023 donde se establecerán los diferentes nodos a nivel internacional.

### 2.13.8. Semana Del Egresado.

Las Facultades con el apoyo de la oficina de egresados han adelantado diversas actividades con el fin de fortalecer el sentido de pertenencia de los egresados con su institución. Una de las principales actividades que se desarrolló el 2022 fue la Semana del (a) egresado(a), la cual había sido creada según Acuerdo Superior 000003 del 24 de noviembre de 2014. Desde el 16 de noviembre de 2022 se implementa la semana de egresados como un lineamiento de la nueva política de egresados(as).

Página | 76

La Semana del Egresado del 28 de noviembre al 5 de diciembre. A continuación, relacionamos las actividades realizadas durante la Semana del Egresado

- **Lunes 28 de noviembre de 2022**

Feria VIVA FEST – Viva Internacional

Lobby 1 y 2: De 9:00am a 7:00pm

Conferencistas invitados:

FRANK CROSS, Agente Senior de Migración para Australia “OMARA”

ANDY RODRIGUEZ, Consultor Regulado de Migración Canadá Miembro CICC

**Gestión y asistencia:** Se gestionaron los conferencistas en el marco de la visita a Cartagena para la reunión de la Red Caribe de Renace de ASCUN y se contactaron para su presencia en la Universidad del Atlántico en el marco de la Semana, se contó con la participación de unas 200 personas ya que se contó con la participación de los graduandos que asistirían a la ceremonia de grado.

- **Lunes 28 de noviembre de 2022**

Graduado(a) global y la investigación con la responsabilidad social

Teatro: De 5:00pm a 8:00 pm

Graduados globales, nodo Estados Unidos

Presentación de la patente BIOCAM, por José Luis Santamaría y Alberto Barros  
Conferencista invitada: Lourdes Velázquez González, coordinadora del Centro Interdisciplinario de Bioética de la Universidad Panamericana, México.

**Gestión y asistencia:** Se logró mediante contacto con la Facultad de Ciencias Humanas traer a la conferencista internacional Lourdes Velázquez para una serie de charlas en especial con dicha Facultad. En el evento puntual con la Semana del Egresado se logró la participación de 20 personas, de igual manera con el creador de la Patente del BIOCAM

- **Martes 29 de noviembre**

Feria de Empleabilidad, punto virtual- restringido

Visita nuestra página web <https://www.eempleo.com/co/sitio-empresarial/uniatlantico>

Invitados: eempleo.com

¿Cómo enfrentar el mundo laboral?

Conferencista invitada: Nathaly Camacho Castro, especialista en Gerencia de Recursos Humanos de la Fundación Universitaria Konrad Lorenz  
Hora: De 10:00am a 11:00am

- **Martes 29 de noviembre**

Talleres para emprendedores: Marketing digital  
Sala Múltiple 3: De 7:00 am a 1:00 pm

8:30 a.m. a 9:30 a.m. Conferencista invitada: Darcy Fernandez, Facilitadora en Procesos de Aprendizaje certificada en la metodología alemana CEFÉ para emprendedores.

10:00 a.m. a 11:00 a.m. Joice Cantillo, Creadora de la agencia Media Agencia Digital

11:30 a.m. a 12:30p.m. Egresado Estilh Oscar Ramos Gutiérrez @elnatooscar1, influencer y sociólogo

**Gestión y Asistencia:** Se logró contactar estos emprendedores que dialogaron acerca de sus experiencias significativas, se logró una participación de 50 personas durante toda la mañana.

Página | 77

- **Martes 29 de noviembre**

Estrategias y técnicas en el relacionamiento entre oferentes y demandantes

Sala Múltiple 2: De 2:00pm a 5:00 pm

Conferencista: influencer Edna Barrios @laednajobs

**Gestión y Asistencia:** En horas de la tarde se contó con la participación de la influencer quien compartió al detalle pautas para la búsqueda de empleo por redes y páginas reconocidas dando pautas y una interesante y creativa conferencia, asistieron unas 50 personas.

- **Martes 29 de noviembre**

Culminación Seminario Internacional de Filosofía Latinoamericana

Teatrino 1: 3:00pm a 5:00 pm

Conferencista invitado: Santiago Castro Gómez, profesor Universidad Javeriana

- **Miércoles 30 de noviembre**

Feria de Empleabilidad, punto virtual- restringido

Visita nuestra página web <https://www.empleo.com/co/sitio-empresarial/uniatlantico>

Invitados: empleo.com

Registro y manejo del portal de empleo de la Universidad del Atlántico

Conferencista invitado: José Luis Suárez, analista de capacitación del empleo.com

- **Miércoles 30 de noviembre**

Talle: Normatividad, proyectos tipo y presupuesto

En convenio DNP- UNIATLÁNTICO

Sala Múltiple 4: 8:00am a 5:00pm (almuerzo libre)

**Gestión y Asistencia:** Gracias a nuestro convenio marco con el DNP se lograron dos días de conferencias sobre proyectos que contaron con la participación de unas 30 personas

Página | 78

- **Miércoles 30 de noviembre**

Encuentro de Egresados(as) de Licenciatura en lenguas Extranjeras; Transitando nuevos retos educativos; un espacio de reflexión e integración. Moderadora: Jennifer Polo Ríos, egresada del año 2014.

Sala Múltiple 2: 4 a 6 p.m.

Intermedio: presentación del grupo de vallenato de la Universidad del Atlántico

Encuentro de Egresados(as) del Programa de Administración de Empresas

Conferencista invitada: egresada Jaqueline Rojas, directora del SENA, Atlántico

Teatrino 1: De 6:00pm a 8:00pm

- **Jueves 01 de diciembre**

Feria de Empleabilidad virtual-restringida 24 horas

Visita nuestra página web <https://www.eempleo.com/co/sitio-empresarial/uniatlantico>

- **Jueves 01 de diciembre**

Taller teórico-práctico en MGA

En convenio DNP- UNIATLÁNTICO

Sala Múltiple 3: 8:00am a 5:00pm (almuerzo libre)

- **Jueves 01 de diciembre**

El poder transformador de la educación y la formación en la UA

Conferencista invitado: egresado Carlos Zuluaga, vice-contralor nacional

- **Viernes 02 de diciembre**

Feria de emprendimiento de graduados(as)

Lobby 1: 9:00am a 9:00pm.

Presentación: cantadoras del Río, dirige el egresado Roberto Camargo

**Gestión y Asistencia:** Se logró realizar una feria con 10 emprendedores egresados de todas las áreas, como: restaurantes, consultorías, deportes, pinturas, música entre otros durante toda la tarde.

- **Viernes 2 de diciembre**

Encuentro de egresados(as) del programa de Danza

- **Viernes 2 de diciembre**  
Noche de cóctel #YovuelvoaUA  
Presentaciones de:  
Chelito de Castro (los éxitos del Joe Arroyo)  
Centro de convenciones: de 6:30pm a 9:30pm

- **Sábado 3 de diciembre**  
Rumbaterapia con el egresado Cesar Cabarcas  
Centro de convenciones: De 10 a.m. a 11 a.m

- **Sábado 3 de diciembre**  
Lanzamiento Campeonato de futbol femenino y masculino  
Coliseo: De 2:00pm a 6:00pm

- **Domingo 4 de diciembre**  
Campeonato de fútbol  
Canchas de fútbol: De 9:00am a 5:00pm

- **Lunes 5 de diciembre**  
Encuentro de egresados del programa de Arte Dramático  
Obra de teatro: La farsa del Gallo  
Grupo Maderos Teatro, director: egresado Deiler Arzuaga  
Teatro: 6:00pm

A continuación, relacionamos algunas fotografías del evento de la Semana del Egresado del año 2022:

**Ilustración 11. Semana del egresado**



Sede Norte: Cra. 30 No. 8-49, Puerto Colombia - Atl  
Sede Centro: Cra. 43 No. 50-53, Barranquilla - Atl  
Sede Regional Centro: Cll. 27 No. 4-291, Sabanalarga  
Sede Regional Sur: Cll. 7 No. 23-5, Barrio Abajo, Su



**I SEMANA DEL EGRESADO UNIATLANTICENSE**

Oportunidades de desarrollo académico y/o profesional en Australia y Canadá

**CONFERENCISTAS**

**FRANK CROSS** Agencia Senior de Migración para Australia "OMABA" Hora: 10:00 a.m.

**ANDY RODRIGUEZ** Consultor Regulado de Migración Consejo Miembros CICCO Hora: 05:00 p.m.

**28** LUNES NOVIEMBRE 2019

Centro de Convenciones Sala Múltiple 3 - UA

Logos: Universidad del Atlántico, Oficina de Egresados, Oficina de Relaciones Internacionales, VIVA, MMA, ASCUN, VIVA FIRST EDUCATED.

**Responsabilidad civil en las redes sociales**

Conferencista:  
**ESTILH OSCAR RAMOS**  
"El Nato Oscar"  
@elnatooscar1

**I SEMANA DEL EGRESADO UNIATLANTICENSE**

Martes 29 de noviembre | Centro Cultural Sala Múltiple 3 | 11:00 a.m.

@egresadosuniatlantico | egresadosUdeA | Egresados uniatlantico

**El poder transformador de la educación y la formación en la UA**

Conferencista:  
EGRESADO **CARLOS ZULUAGA**  
Vicecontrolador de la República de Colombia

**I SEMANA DEL EGRESADO UNIATLANTICENSE**

Viernes 02 de diciembre | Centro Cultural Módulo 2 | 10:00 a.m.

Logos: Universidad del Atlántico, Oficina de Egresados

**Optimización de la metodología general ajustada MGA**

Conferencista:  
EGRESADO **VENANCIO PORRAS TAPIAS**  
Optimización de la metodología general ajustada MGA

**I SEMANA DEL EGRESADO UNIATLANTICENSE**

Jueves 01 de diciembre | Sala Múltiple 3 Cnto Cultural | 2:00 p.m.

Logos: Universidad del Atlántico, Oficina de Egresados, VIEPS, Extensión

**Encuentro de Egresados(as) del Programa de Administración de Empresas**

Conferencista:  
EGRESADA **JAQUELINE ROJAS**  
Directora del SENA, Atlántico

**I SEMANA DEL EGRESADO UNIATLANTICENSE**

Miércoles 30 de noviembre | Teatrino 1 Centro Cultural | 6:00 p.m. a 8:00 p.m.

Logos: Universidad del Atlántico, Oficina de Egresados, VIEPS, Extensión

**I SEMANA DEL EGRESADO UNIATLANTICENSE**

**NOCHE DE COCTEL #YO VUELVO A LA UA**

Orquesta **UNIATLANTICO** | Chelito de **CASTRO** | Cantadoras **DEL RIO**

VIERNES 2 DE DIC. | CENTRO CULTURAL UNIATLANTICO | 6:30 p.m. a 9:30 p.m.

Logos: Universidad del Atlántico, Oficina de Egresados, Bienestar Universitario

**Sede Norte:** Cra. 30 No. 8-49, Puerto Colombia - Atlántico.  
**Sede Centro:** Cra. 43 No. 50-53, Barranquilla - Atlántico.  
**Bellas Artes - Museo de Antropología:** Cll. 68 No. 53-45, Barranquilla - Atlántico.  
**Sede Regional Centro:** Cll. 27 No. 4-291, Sabanalarga - Atlántico.  
**Sede Regional Sur:** Cll. 7 No. 23-5, Barrio Abajo, Suán - Atlántico.



**PBX: (60) (5) 316 26 66**

Fuente: Oficina de egresados

Página | 81

## 2.14. Proyectos

La Vicerrectoría está liderando varios proyectos significativos para el proceso Docencia, a continuación, se presentan los avances:

**Tabla 44. Proyectos asociados a la vicerrectoría de Docencia**

Proyecto	Avances
Diseño del modelo Evaluación integral Docente.	*Actualización de instrumentos de evaluación actuales.
Concurso Docente	*Conformación del equipo interdisciplinar *Revisión de las necesidades de servicio docente. *Diseño de escenarios para conformación de las plazas. * Avance en un 80% del documento línea base con recomendaciones y líneas prioritarias de acción sobre el concurso docente, además del presupuesto estimado para realización de esta acción.
Política de Educación Inclusiva e intercultural	100% en el diseño de la política.
Resignificación de los programas con base en la Política de Educación inclusiva e intercultural.	Elaboración del Plan de trabajo para su ejecución en el 2023.
Creación del Comité de Pertinencia Académica para el análisis de apertura de nueva oferta académica	Avance en un 90% de la proyección del acto administrativo.
Documento de lineamientos para la modernización curricular elaborado y adoptado por el Consejo Académico	*Conformación de mesas de trabajo entre Facultades.  *Avance en un 50% del documento

Proyecto	Avances
<b>Diseño de lineamientos para presentación de las pruebas saber</b>	Avance en un 90% del acto administrativo de los incentivos para estudiantes con mejores resultados.
<b>Documento con lineamientos y estrategias académico administrativas dirigidas a la permanencia y graduación de los estudiantes aprobado por Consejo Académico</b>	*Diseño del instrumento de diagnóstico. *Compilación de los resultados en un 70%
<b>Diseño de la política docente de formación avanzada, científica y de relevo generacional.</b>	Avance en un 50% de la proyección del acto administrativo.
<b>Sistematización proceso asignación docente y PTA</b>	Adquisición de módulo de contratación y responsabilidad docente.
<b>Módulo de grados</b>	La universidad de Pamplona, viene trabajando en la implementación del módulo de grados, el cual ya se encuentra en etapa de pruebas, toda vez que las mejoras solicitadas ya fueron atendidas por la Universidad de Pamplona, dando un importante avance en el tema de grados, toda vez que entrará en funcionamiento para el primer proceso de grados por ceremonia del año 2023.

| 82

Fuente: Vicerrectoría de Docencia

### 2.14.1. Concurso Docente

Para la planificación del próximo concurso docente, se han desarrollado 5 sesiones presididas por el Vicerrector de Docencia, en las cuales ha participado un equipo interdisciplinario desde distintos enfoques: jurídico, estadístico, de calidad, planificación y organización.

En estas sesiones se ha realizado una exhaustiva revisión de los datos concernientes a la planta docente, necesidades presentadas por cada una de las Facultades, ampliación y coberturas de sedes, aumento de la población estudiantil, e información relacionada con nuestro Plan de Desarrollo Institucional, entre otros.

A través de estos datos relacionados se ha logrado conocer a profundidad cuales son las exigencias que presenta nuestra institución frente a la necesidad de contar con una mayor cantidad de docentes pertenecientes a la carrera profesoral la cual incide no sólo en la parte académica, sino que a través de ello se logrará una optimización financiera.

Hoy contamos con un panorama claro de la propuesta frente a la oferta de plazas que se deben ofertar, una propuesta de Acuerdo Superior, así mismo nos encontramos en la tarea de conformar un equipo para el estudio de los perfiles enviados por los Consejos de Facultad en el reporte de sus necesidades docentes, se propone convocar a docentes que cuenten con conocimientos y capacidades necesarias para estas funciones y seguir contribuyendo al desarrollo de esta planificación.



### 3. Resultados de la gestión Línea Estratégica 2: Investigación y Redes de conocimiento para el desarrollo de la sociedad.

#### 3.1. Proceso de gestión de grupos de investigación

La Universidad del Atlántico como institución de educación superior con acreditación de alta calidad guarda un importante nivel de compromiso con el proceso investigativo como parte de la construcción del desarrollo tecnológico en Colombia. De esta forma en el marco del contrato 103 direccionado a *Prestar servicios de apoyo a la gestión del Departamento de Investigaciones en las actividades de divulgación, promoción y seguimiento tecnológico y relacionadas con la plataforma de Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación -SNCTel (GrupLAC, CvLAC, InstituLAC, PublindeX) – Minciencias* se evidencian las siguientes actividades y resultados por proceso durante los años 2022.

Apoyar el proceso de participación de grupos de investigación e investigadores en la Convocatoria Nacional para el reconocimiento y medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico y para el reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación-SNCTel, apoyar el proceso de Socialización Lineamientos Grupos –NMM Colciencias.

Para el logro efectivo del aval institucional se realiza desde la VIEPS un proceso enmarcado en la construcción de bancos documentales con los productos de los grupos de investigación. Una vez desarrollado el proceso documental y de revisión se les otorgó el aval y categorización institucional a los siguientes grupos de investigación, quienes participaron en la convocatoria de medición de investigadores y grupos de investigación 894 de MinCiencias:

**Tabla 45. Resultados de acuerdo con la categoría definitivos por grupo**

NOMBRE DEL GRUPO	FACULTAD	CODIGO	Cat. Conv. 894
Administración & Gestión Farmacéutica (A&GF)	Química y Farmacia	COL0109659	C
AMAUTA	Ciencias Humanas	COL0053269	B
ARTE - ACCIÓN	Bellas Artes	COL0034156	A
BIODIVERSIDAD DEL CARIBE COLOMBIANO	Ciencias Básicas	COL0025569	A1
Biología de Nutrientes	Ciencias Básicas	COL0000999	A
Bioprocesos	Ingeniería	COL0048302	A
CEDINEP	Educación	COL0001253	C
CENTRO DE ESTUDIO E INVESTIGACIÓN LITERARIA DEL CARIBE. CEILIKA	Ciencias Humanas	COL0020929	C
Ciencia y Caracterización de Materiales	Ciencias Básicas	COL0002448	C
Ciencias, Educación y Tecnología - CETIC	Ciencias Básicas	COL0167419	A
Círculo de Análisis del Discurso-Cadís	Ciencias Humanas	COL0185562	Reconocido

NOMBRE DEL GRUPO	FACULTAD	CODIGO	Cat. Conv. 894
CIRCULO DE ESTUDIOS LINGUISTICOS, SOCIALES Y CULTURALES - CELIKUD	Ciencias Humanas	COL0001496	C
CONFORMAT	Ingeniería	COL0145289	A
CONSTRUYENDO LA ACADEMIA	Educación	COL0022299	A
CRONOTOPIAS	Ciencias Humanas	COL0021283	C
CURRICULO, FORMACION Y SABERES	Educación	COL0082879	C
DEPCIPE Grupo de Derecho Privado y Ciencias Penales Uniatlantico	Jurídica	COL0186318	B
Derecho y Territorio	Jurídica	COL0033346	C
Diseño de Sistemas Mecánicos y Robóticos para la Producción Industrial-DIMER	Ingeniería	COL0007229	C
Economía de la educación	Ciencias Económicas	COL0027385	A
EQUIPO CARIBE	Educación	COL0069652	C
Estilos de Aprendizaje e Idiomas Extranjeros-Bilingüismo ESAPIDEX-B (UA-UNIQUINDIO)	Ciencias Humanas	COL0010637	B
Farmacia Asistencial y Farmacología	Química y Farmacia	COL0154637	A
Feliza Bursztyn: Redes, Arte, Cultura	Bellas Artes	COL0033819	Reconocido
Física de la Luz, Óptica Aplicada y Sistemas Complejos	Ciencias Básicas	COL0188653	C
Física de Materiales	Ciencias Humanas	COL0005341	A
FISICA DE PARTICULAS ELEMENTALES Y COSMOLOGIA	Ciencias Básicas	COL0069643	C
Física Teórica del Estado Sólido	Ciencias Básicas	COL0005323	C
Genética y Bioquímica	Ciencias Básicas	COL0002869	C
Geología, Geofísica y Procesos Marino-Costeros	Ciencias Básicas	COL0080909	C
Gestión de la Calidad	Ingeniería	COL0034853	C
GESTIÓN EFICIENTE DE ENERGÍA, Kaí	Ingeniería	COL0005501	A1
GIA (GRUPO DE INVESTIGACIÓN AGROINDUSTRIAL).	Ingeniería	COL0028059	C
GICMARA	Ciencias Básicas	COL0037989	C
GITOXALQI	Química y Farmacia	COL0049149	C
GOFFMAN	Ciencias Humanas	COL0005682	C
Grupo de Espectroscopía Óptica de Emisión y Laser (GEOEL)	Ciencias Básicas	COL0008129	A
Grupo de Estudios en Sistemática y Conservación	Ciencias Básicas	COL0105982	B
Grupo de Estudios Interdisciplinarios de Matemática, Educación y Desarrollo- GIMED	Educación	COL0193976	B
Grupo de Inmunología y Biología Molecular	Química y Farmacia	COL0008648	C
GRUPO DE INVESTIGACION DEPORTES PEDAGOGIA RECREACION ARTES LEGISLACION DEPORTIVA SALUD FISICA MENTAL EN EL DEPORTE	Educación	COL0205155	B
Grupo de Investigación en Biotecnología de Microalgas, Físicoquímica Aplicada y Estudios Ambientales	Ciencias Básicas	COL0096569	A
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN COMPUESTOS HETEROCÍCLICOS	Ciencias Básicas	COL0006329	A
Grupo de Investigación en Control y Tecnología Farmacéutica / GITECFAR	Química y Farmacia	COL0049139	C
GRUPO DE INVESTIGACION EN EDUCACION FISICA Y CIENCIAS APLICADAS AL DEPORTE	Educación	COL0163707	C
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN FOTOQUÍMICA Y FOTOBIOLOGÍA	Ciencias Básicas	COL0128609	A1

NOMBRE DEL GRUPO	FACULTAD	CODIGO	Cat. Conv. 894
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN LECTURA, ESCRITURA, PEDAGOGIA Y DESARROLLO HUMANO (NGLEX)	Educación	COL0039205	B
Grupo de Investigación en Nutrición Humana (GINHUM)	Nutrición	COL0099669	B
Grupo de Investigación en Oxi/Hidrotratamiento Catalítico y Nuevos Materiales	Ciencias Básicas	COL0130475	A
Grupo de Investigación en Productos Naturales y Bioquímica de Macromoléculas	Ciencias Básicas	COL0105599	A
GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN QUÍMICA ORGÁNICA Y BIOMÉDICA	Ciencias Básicas	COL0204639	C
Grupo de Investigación en Simulación de Procesos y Transformación del Carbón	Ingeniería	COL0007918	C
Grupo de Investigación Fitoquímica (GIF-UdeIA)	Química y Farmacia	COL0008666	C
GRUPO DE INVESTIGACION INTERDISCIPLINARIO DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL GRIINSAN	Nutrición	COL0041571	B
Grupo de Investigación Literaria del Caribe GILKARÍ	Ciencias Humanas	COL0009199	B
Grupo de Investigación para el Estudio Sociolingüístico del Caribe e Hispanoamérica: GIESCAH	Ciencias Humanas	COL0010519	A
GRUPO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIO TEOLÓGICO. BERA	Ciencias Humanas	COL0021882	Reconocido
Grupo de Investigaciones Históricas en Educación e Identidad Nacional (GIHEIN)	Ciencias Humanas	COL0008853	A
Grupo Educativo de Ciencia Investigación y Tecnología "GECIT"	Educación	COL0007275	A
Grupo Max Planck	Química y Farmacia	COL0026234	C
Grupo pedagógico del Atlántico -Grupal- Historia, Sociedad y Cultura Afrocaribe	Ciencias Humanas	COL0011607	AVALADO
HOLOSAPIENS	Ciencias Humanas	COL0026421	C
HORIZONTES EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA	Educación	COL0050579	C
HUMEDALES DEL CARIBE COLOMBIANO	Ciencias Básicas	COL0047495	A
Ingeniería, Investigación e Innovación para el Desarrollo (3i+d)	Ingeniería	COL0018297	B
Instrumentación y Metrología	Ciencias Básicas	COL0012598	C
Inteligencia Espiritual y Educación Transformadora	Educación	COL0195578	C
INTELLECTUS GRAECUS LATINUS	Ciencias Humanas	COL0030818	C
Investigación en Materiales, Procesos y Tecnologías de Fabricación - IMTEF	Ingeniería	COL0056627	A
Investigaciones Visuales del Caribe VIDENS	Bellas Artes	COL0091528	A1
INVIUS	Jurídica	COL0017905	A
LANGUAGE CIRCLE	Ciencias Humanas	COL0048699	B
Matemáticas Aplicadas	Ciencias Básicas	COL0018813	B
MUJER, GENERO Y CULTURA	Ciencias Humanas	COL0013503	B
MUSICA, CULTURA Y TRADICION	Educación	COL0020956	B
NEUROCIENCIAS DEL CARIBE	Educación	COL0021603	A
Ordenamiento Territorial y Cartografía del Espacio Geográfico - GEOTERRITORIO-	Arquitectura	COL0014269	C
Organizaciones Sostenibles	Ciencias Económicas	COL0167386	A

NOMBRE DEL GRUPO	FACULTAD	CODIGO	Cat. Conv. 894
PROCARIBE: DESARROLLO ECONOMICO, INSTITUCIONES Y POLITICAS PUBLICAS PARA EL PROGRESO DEL CARIBE COLOMBIANO	Ciencias Económicas	COL0040832	A
Procesos Químicos y Bioquímicos Sostenibles	Ingeniería	COL0009369	B
Química Supramolecular Aplicada	Ciencias Básicas	COL0183889	C
Sapiencia, Arte y Música (S.A.M.)	Bellas Artes	COL0020437	A1
Sistemas dinámicos y EDO	Ciencias Básicas	COL0050454	A1
SOFÍA: Filosofía práctica y Sociología aplicada	Ciencias Humanas	COL0042399	C
Taller de la ciudad-espacio urbano	Arquitectura	COL0082841	C
Teatro, Espacio e Interactividad TEI	Bellas Artes	COL0184841	C
Tecnologías de Información y Comunicación y Gestión del Conocimiento ENL@CE	Educación	COL0010056	A
Territorio, Medio Ambiente y Desarrollo	Ciencias Humanas	COL0040823	B
TURISMO SOSTENIBLE	Ciencias Económicas	COL0205128	C
Historia Económica y Empresarial de Barranquilla y el Caribe Colombiano	Ciencias Humanas	COL0178423	AVALADO

Fuente: Departamento de investigación

A nivel histórico se observan los siguientes resultados de las convocatorias de grupos de investigación:

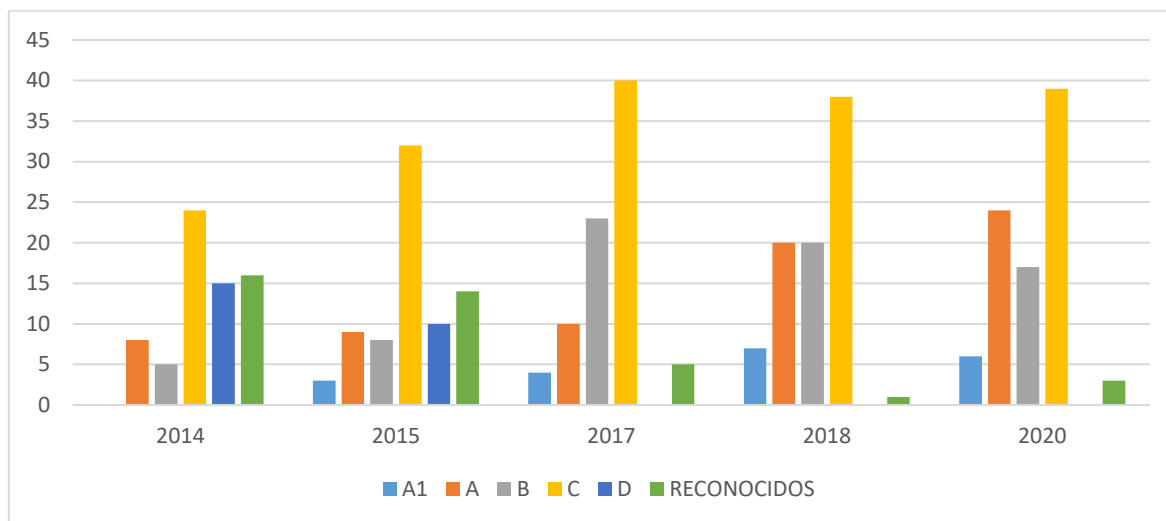
**Tabla 46. Histórico de clasificación de grupos de investigación**

Categoría	2014	2015	2017	2018	2021
A1		3	4	7	6
A	8	9	10	20	24
B	5	8	23	20	17
C	24	32	40	38	39
D	15	10			
RECONOCIDOS	16	14	5	1	3
TOTAL, GRUPOS	68	76	82	86	89

Fuente: Departamento de investigación



**Gráfica 6. Evolución de clasificación de grupos 2014-2021**



Fuente: Departamento de investigación

El análisis comparativo permite observar que a nivel general se da un aumento de grupos de investigación reconocidos dentro del SNCTI, donde se pasa de 86 grupos reconocidos a 89. Esto muestra un aumento en la clasificación del 93,47% en el 2018 a 97,80% en el año 2021.

A nivel de facultad se dan los siguientes resultados por clasificación:

**Tabla 47. Resultados convocatoria 894 por facultad**

Facultad	A1	A	B	C	Reconocido	No Reconocido	Total
Arquitectura				2			2
Bellas artes	2	1		1	1		5
Ciencias básicas	3	9	2	10			24
Ciencias económicas		3		1			4
Ciencias de la educación		4	4	6			14
Ciencias humanas		2	6	8	2	2	20
Ciencias jurídicas		1	1	1			3
Ingenierías	1	3	2	4			10
Nutrición y dietética			2				2
Química y farmacia		1		6			7
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>91</b>

Fuente: Departamento de investigación

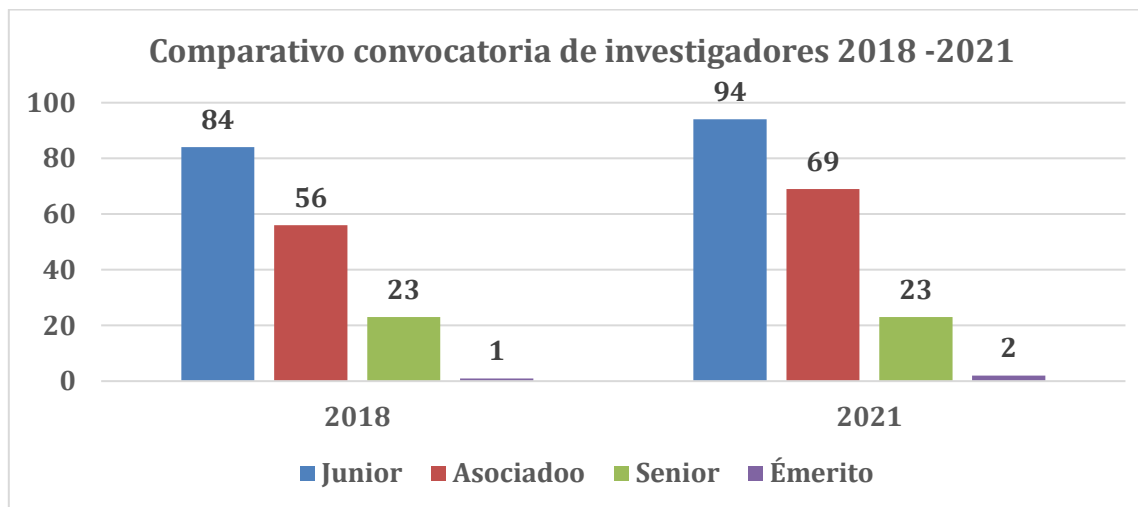
**Tabla 48. Resultados definitivos categoría de investigador**

	emérito	sénior	asociado	junior	Total
Total	2	23	69	94	187

Fuente: Departamento de investigación

Al comparar con la convocatoria 833 de 2018 se puede hacer observar lo siguiente:

**Gráfica 7. Resultados comparativos 894 – 833 por investigador**



Fuente: Departamento de investigación

**Tabla 49. Resultados comparativos 894 – 833 por investigador**

	Junior	Asociado	Senior	Emérito	Total
2018	84	56	23	1	163
2021	94	69	23	2	187

Fuente: Departamento de investigación

La tabla y gráfica anterior muestran como en la convocatoria 894 de 2021 se pasa de contar con 84 investigadores Junior a 94, en la categoría asociado se observa como en 2018 se clasifican 56 investigadores asociado mientras que en el 2021 se declaran 69 de estos y por último se destaca como en la categoría Senior se mantiene la cantidad de 23 investigadores con dicha clasificación. A nivel global se observa un aumento de 24 investigadores que se clasifican en las categorías estipuladas por Minciencias.

### 3.2. Fortalecimiento del sistema de publicaciones

El sello editorial de la Universidad del Atlántico estuvo presente durante la 1ª Feria del Libro “Gabriel Escorcía Gravini”, realizada del 21 al 23 de abril, en el marco de la celebración del Día Internacional del Libro. El evento tuvo lugar en el museo Bolivariano del municipio de Soledad, en donde la Universidad del Atlántico, a través del área de Publicaciones, se vinculó con la exhibición de libros, obras artísticas, conferencias, lecturas de cuentos y poesía.

Página | 90

En lo transcurrido del 2022 se publicaron 4 libros con sello editorial Universidad del Atlántico.

**Tabla 50. Libros publicados sello institucional 2022**

Libro	Facultad
Archivos En Archipiélago	Facultad de Bellas Artes
Las caras de la pandemia en Colombia y América Latina	Facultad de Ciencias de la Educación
Fronteras líquidas de Colombia evolución histórica y geopolítica de los límites marítimos de Colombia siglos XVI-XXI	Facultad de Derecho
Me visto con Alas de Mariposa	Facultad de Bellas Artes

Fuente: Departamento de investigación

En el año 2022 se radicaron los siguientes libros para su trámite al interior del comité de publicaciones:

**Tabla 51. Libros radicados 2022**

Nº	Título	Facultad	Autores
1	Conversatorio filosófico. 30 años de existencia	Ciencias Humanas	Numas Armando Gil Olivera; Luis Eugenio Ribón Pérez
2	Atlántico: historia e historiografía	Ciencias Humanas	Francisco Eversley Torres
3	Las ciencias humanas en el Caribe colombiano. Nuevas interpretaciones y	Ciencias Humanas	Tomas Caballero Truyol, Luis Alfonso Alarcón Meneses, Eva Sandrin García Charris
4	Estudios lingüísticos y literarios en el Caribe Colombiano. Tendencias y desarrollos	Ciencias Humanas	Yamileth Betancourt, Amilkar Caballero
5	Formulación de proyectos para el sector de los servicios de salud: Generación de Sostenibilidad	Ciencias Económicas	Angélica María Jiménez Coronado, Hugo Hernández Palma y Silvana Botero Quintero.

N°	Título	Facultad	Autores
6	Guía para la formulación de proyectos: Componentes esenciales y casos estudios	Ciencias Económicas	Angélica María Jiménez Coronado, Adelaida Ojeda Beltrán, Hugo Gaspar Hernández Palma
7	Dispositivo reductor de sensaciones térmicas, por efecto termoeléctrico, en la cabina de un automóvil estacionado	ingeniería	Cristian Antonio Pedraza Yepes, Carlos José Cuentas Estrada, Manuel Dionisio Carmona Blanco, José Ignacio Navarro Perez, Oscar Fabian Higuera Cobos
8	Síntesis energética de un sistema de recuperación de calor residual en los gases de escape de un motor de combustión Interna basado en ORC.	ingeniería	Pedraza Caballero Andrés, Valencia Ochoa Guillermo, Duarte Forero Jorge
9	Sistema multietapas para producción de biogás a partir de residuos agroindustriales	ingeniería	Alberto Albis Arrieta, Michel Durán Contreras, Cristian Saavedra, Rodrigo Sequeda Barros, Marley Vanegas Chamorro
10	Brechas Tecnológicas en el Estado de la Automatización del Sector Manufacturero del Plástico de Barranquilla	ingeniería	Milton Fabián Caba Salcedo, Carlos Humberto Acevedo Peñaloza, Eder Flórez Solano
11	Estudio y Predicción del Fenómeno de Retemblado Regenerativo en los Procesos de Torneado y Fresado.	ingeniería	Milton Fabián Caba Salcedo, Carlos Humberto Acevedo Peñaloza, Lisandro Vargas Henríquez
12	MANUAL DE BUENAS PRÁCTICAS DE MANUFACTURA PARA LOS SERVICIOS DE VENTAS DE ALIMENTOS	ingeniería	Nuris Guillermina Morales Pinto, Jorge Luis Jiménez Vargas, Diego Andrés Vargas Guzmán
13	Comportamiento al desgaste abrasivo del acero Austenítico al manganeso ASTM a128 grado c sometido a ciclos térmicos	ingeniería	Oscar Fabián Higuera Cobos, Raschid Alberto Palacios López, Ángel Armando Reales Pacheco, Hugo Alexander González Romero, Cristian Antonio Pedraza Yepes
14	Eficacia y percepciones de la Ley 1696 de 2013 en el Departamento del Atlántico.	Ciencias jurídicas	Claudia Rodríguez Albor, Rafael Nieto Díaz, Arif Andrade Arroyo
15	Enseñar a pensar en Educación Superior	Ciencias Educación	Compiladores: Roberto Enrique Figueroa Molina - Mirna Patricia Bernal Martínez Luisa Fernanda Gutiérrez Cadena

Fuente: Departamento de investigación

### 3.3. Semilleros de investigación

Los semilleros de investigación son comunidades de aprendizajes conformadas por estudiantes de pregrado y asesorados por un docente investigador, los cuales tienen como objetivos:

1. Fortalecer las destrezas investigativas
2. Formular proyectos de investigación
3. Brinda la posibilidad de participar como auxiliares de investigación
4. Profundizar conocimiento

La Red ISIA, es una organización adscrita a la Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Proyección Social de la Institución, que busca el fortalecimiento de los procesos investigativos de la Universidad del Atlántico, a través de la formación de los integrantes de los diferentes semilleros de la Institución en el ámbito investigativo. Asimismo, tiene como objetivo impulsar la organización de los semilleros de investigación de las diferentes facultades. Actualmente contamos con los siguientes semilleros por facultad:

**Tabla 52. Semilleros por facultad.**

FACULTAD	No. SEMILLEROS	No ESTUDIANTES
ARQUITECTURA	12	135
BELLAS ARTES	30	228
CIENCIAS BÁSICAS	49	505
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	64	821
CIENCIAS ECONÓMICAS	27	314
CIENCIAS HUMANAS	18	254
CIENCIAS JURÍDICAS	11	106
INGENIERÍA	27	462
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	13	206
QUÍMICA Y FARMACIA	8	171
<b>TOTAL</b>	<b>259</b>	<b>3,202</b>

Fuente: Departamento de investigación

### 3.3.1. Actividades desarrolladas para el fortalecimiento de la Red Institucional de Semilleros de Investigación – REDISIA.

Durante el año 2022 los semilleros de investigación adscritos a REDISIA - Red Institucional de Semilleros de Investigación de la Universidad del Atlántico- continuaron con el proceso de consolidación de esta red a nivel regional, nacional e Internacional.

La Vicerrectoría de Investigaciones, Extensión y Proyección Social ha realizado las siguientes estrategias para el fortalecimiento de la RED ISIA.

### 3.3.2. Apoyo por parte de la Vicerrectoría de Investigaciones, Extensión y Proyección Social para la participación en el XIX Encuentro Departamental de Semilleros 2022.

La Red Institucional de Semilleros de Investigación REDISIA participó en el XIX Encuentro Departamental de Semilleros 2022 – Fundación RedCOLSI Nodo Atlántico. Este evento se realizó del 9 de agosto al 11 de agosto del presente año, Sede Centro SENA en

modalidad presencial. En esta oportunidad la Universidad del Atlántico participó con 132 proyectos de nuestros semilleros discriminados de la siguiente manera:

- 50 propuestas de investigación
- 58 investigaciones en curso
- 19 investigaciones terminadas
- 1 proyectos de innovación y desarrollo
- 4 proyecto de emprendimiento – Idea de Negocio.

Página | 93

Los proyectos presentados por la REDISIA obtuvieron los siguientes reconocimientos: (42) sobresalientes y (67) meritorios; y la posibilidad de para participar (previo cumplimiento de los requisitos) en el XXV ENCUENTRO NACIONAL Y XIX ENCUENTRO INTERNACIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACION FUNDACION REDCOLSI 2022, evento que se realizó del 12 al 15 de octubre de 2022.

La Vicerrectoría de Investigaciones, Extensión y Proyección Social apoyó la participación de los semilleros clasificados al XXV ENCUENTRO NACIONAL Y XIX ENCUENTRO INTERNACIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACION FUNFACION REDCOLSI 2022, realizado en la ciudad de Medellín, del 12 al 15 de octubre de 2022.

La Universidad del Atlántico participó con 63 proyectos discriminados en las siguientes categorías:

- 18 propuestas de investigación
- 33 investigaciones en curso
- 12 investigaciones terminadas

Once (11) de los cuales obtuvieron el reconocimiento de meritorios y veintiuno (21) de sobresalientes.

### 3.3.3. Apertura de Convocatorias Internas para Semilleros de Investigación.

En el marco de los compromisos adquiridos en la Resolución rectoral No. 2874 de diciembre 20 de 2021, la Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Proyección Social - VIEPS, realizó la apertura de la SEGUNDA CONVOCATORIA INTERNA PARA FORTALECIMIENTO DE LA RED INSTITUCIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN (REDISIA) – 2021, como una apuesta al fortalecimiento de la formación investigativa, la vocación científica, artística y el aumento de la producción investigativa en los estudiantes semilleros brindando herramientas y estímulos; con miras a la

transferencia del conocimiento y su aplicación en el tejido social y productivo, en concordancia con la misión institucional. En cumplimiento de este cometido, se promueve el trabajo colaborativo entre docentes, coordinadores y estudiantes semilleros, para la formulación y ejecución conjunta de Actividades de investigación. La SEGUNDA CONVOCATORIA INTERNA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA RED INSTITUCIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN (REDISIA)– 2021 tuvo una asignación presupuestal de doscientos noventa y cuatro millones cuatrocientos ochenta y cinco mil ochocientos M/L (\$294.485.800 ML), con los cuales resultaron beneficiados 55 proyectos.

Página | 94

Por otra parte, y en el marco del fortalecimiento de la cultura de investigación formativa en la Universidad del Atlántico, la Vicerrectoría de investigaciones extensión y proyección social, realiza la apertura de la PRIMERA CONVOCATORIA INTERNA RUTA DE INNOVACIÓN REDISIA 2022 y da inicio al programa de Semilleros de Investigación "Ruta innovación REDISIA", dirigido a estudiantes semilleros, que durante un año llevarán a cabo actividades que aportarán en su crecimiento como investigadores, pero también como sujetos de transformación en la región, a través del desarrollo de proyectos de I+D+i que den solución a problemáticas de la institución y de la sociedad. A su vez serán jóvenes transformadores de mentalidad, porque durante el periodo que hacen parte del programa, desarrollan acciones de divulgación, promoviendo el interés en otros estudiantes de hacer parte de los semilleros de investigación y participar en actividades de investigación e innovación.

Se desarrolló, en ese orden, un proceso vivencial de conexiones de valor en el ecosistema de Ciencia, Tecnología e innovación, para 11 semilleros de la Universidad del Atlántico, a través de una misión tecnológica, donde recibieron una transferencia de conocimiento y experiencias, que les permitirán acelerar y/o escalar sus productos de investigación, además de interactuar con actores claves del ecosistema, aprovechar la gestión de oportunidades o redes de contactos y expandir su visión como pieza importante en el desarrollo regional.

**Ilustración 12. Proceso de transición convocatorias internas**



Fuente: Departamento de investigación

La Ruta de Innovación REDISIA que se muestra en la infografía, tiene como objetivo fomentar la vocación investigadora de once (11) estudiantes semilleros de la Universidad del Atlántico mediante la financiación de una misión tecnológica con destino a las ciudades de Medellín y Bogotá, y el desarrollo, durante un año, de un proyecto colaborativo de investigación, desarrollo tecnológico e innovación (I+D+i) con impacto regional. Lo anterior, además, con el acompañamiento de tres (3) docentes coordinadores de semilleros. Fue dirigido a estudiantes matriculados en programas de pregrado de la Universidad del Atlántico adscritos a la Red Institucional de Semilleros de Investigación, junto con sus docentes coordinadores, resultando beneficiados 11 estudiantes de las diferentes facultades y 1 de Sede Suán. Tuvo una asignación presupuestal de ciento cuarenta y nueve millones novecientos mil pesos (\$149.900.000 ML), distribuidos de la siguiente manera: cuarenta y nueve millones novecientos mil pesos (\$49.900.000) para la misión de 11 semilleros y 3 docentes a las ciudades de Medellín y Bogotá; y cien millones de pesos (\$100.000.000) para el desarrollo de un proyecto colaborativo.



La primera fase: Misión tecnológica a las ciudades de Bogotá y Medellín fue realizada satisfactoriamente del 21 al 24 de noviembre del 2022:



Siguiendo con la apuesta institucional para el fortalecimiento de la formación investigativa, la vocación científica, artística y el aumento de la producción investigativa en los estudiantes semilleristas adscrito a REDISIA, se realizó la apertura de la PRIMERA CONVOCATORIA INTERNA DE ESTUDIOS PATRIMONIALES DEL CARIBE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA RED INSTITUCIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACION -2022, la cual tuvo como objetivo fortalecer las capacidades científicas, tecnológicas, artísticas y culturales de la Red Institucional de Semilleros de Investigación de la Universidad del Atlántico y el Museo de Antropología -MAUA, por medio del financiamiento de proyectos desarrollados por estudiantes semilleristas, bajo la dirección de un docente investigador.

Página | 96

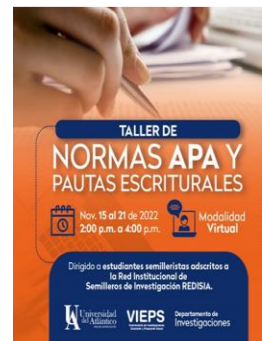
Fue dirigido a docentes coordinadores de semilleros de investigación junto con estudiantes matriculados en programas de pregrado de la Universidad del Atlántico adscritos a la Red Institucional de Semilleros de Investigación. Contó con una asignación presupuestal de noventa millones de pesos (\$90.000.000 m/l) y resultaron beneficiados 16 proyectos de investigación.

### 3.3.4. Actividades de capacitación dirigidas a los estudiantes pertenecientes a los semilleros de investigación.

- Se realizó el Taller *Importancia de las Tic y de los Índices Bibliométricos en los resultados de las Actividades de Investigación Formativa*, el cual tuvo como objetivo desarrollar competencias y habilidades investigativas aplicadas al proceso de divulgación, visibilidad científica y medición cuantitativa del impacto de las publicaciones en la comunidad científica aplicado a las TI, dirigido a estudiantes pertenecientes a semilleros de investigación inscritos en la Red Institucional de Semilleros de Investigación REDISIA sede regional sede Norte y Suán. El taller se efectuó del 20 abril al 31 de mayo de 2022 e impactó a 100 semilleristas.
- Se realizó el Taller *Introducción a los Semilleros de Investigación REDISIA 2022*, el cual tuvo como objetivo fomentar la cultura y liderazgo investigativo entre los y las estudiantes de las diferentes facultades, que conlleve al afianzamiento de los procesos de investigación formativa en nuestra institución, departamento y región Caribe, dirigido a la comunidad en general de estudiantes interesados en

conocer de los semilleros de investigación de la Universidad del Atlántico. El taller se efectuó del 26 al 30 de septiembre de 2022 e impactó a 150 estudiantes.

- Se realizó la *Semana de Semilleros de Investigación REDISIA 2022* la cual tuvo como objetivo fomentar la cultura y liderazgo investigativo entre los/las estudiantes de las diferentes facultades, que conlleve al afianzamiento de los procesos de investigación formativa en nuestra institución, departamento y región Caribe. Dirigido a estudiantes semilleristas adscritos a la Red Institucional de Semilleros de Investigación REDISIA. La actividad se efectuó del 24 octubre al 18 de noviembre de 2022 e impactó a 69 semilleristas.
- Se realizó el *Taller Normas APA y Pautas Escriturales* el cual tuvo como objetivo fomentar la cultura y liderazgo investigativo entre los/las estudiantes de las diferentes facultades, que conlleve al afianzamiento de los procesos de investigación formativa en nuestra institución, departamento y región Caribe. Dirigido a estudiantes semilleristas adscritos a la Red Institucional de Semilleros de Investigación REDISIA. El taller se efectuó del 15 al 21 de noviembre de 2022 e impactó a 32 semilleristas.



Desde la Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Proyección Social, también se brindó apoyo a eventos organizados en las facultades tales como:

- I Encuentro de Semilleros de Investigación Programa Filosofía
- II Encuentro de Marketing y Emprendimiento Ambiental para Ingenieros de la Institución
- IV Encuentro Nacional y III Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación



a | 98

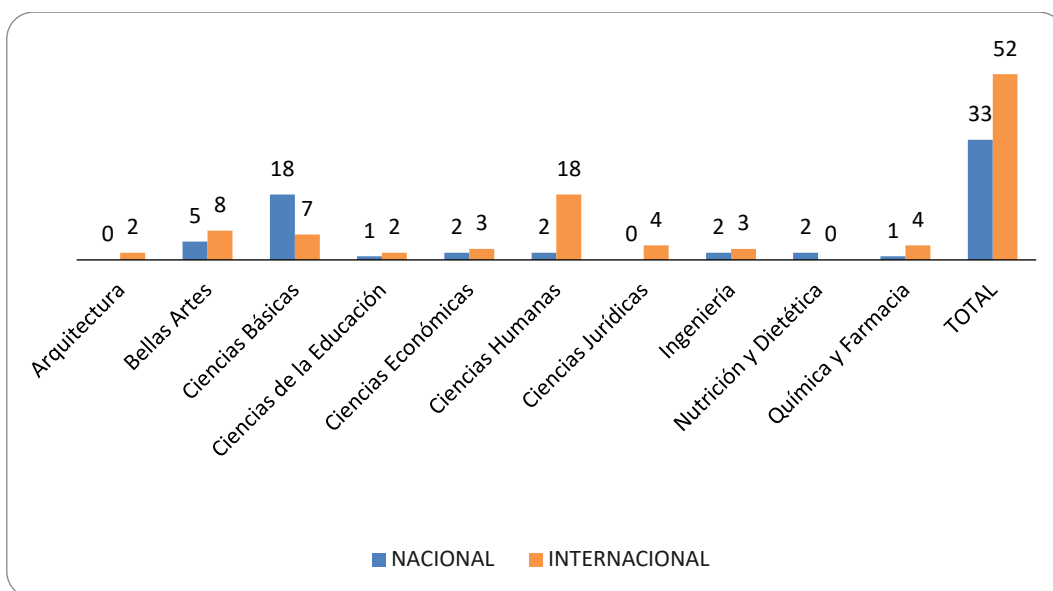
### 3.4. Apoyo a la difusión del conocimiento: movilidad docente y estudiantil – nacional e internacional.

Las estrategias implementadas por la Vicerrectoría de Investigaciones, Extensión y Proyección Social, en lo referente al apoyo a la difusión del conocimiento, conducen a un mayor impacto en los grupos de investigación fortaleciéndose éstos, con la publicación de sus resultados de investigación en eventos científicos y publicación en revistas de impacto certificadas a través de Web of Science o Scimago Journal Rank. Apuntando a la consolidación de los grupos de investigación se realizan distintas acciones una de las cuales es otorgar apoyos económicos a sus docentes investigadores para la divulgación de sus resultados de investigación y el establecimiento de colaboraciones con sus pares y redes de investigación. Estos a su vez aportan indicadores y productos que deben reflejarse en la Plataforma ScienTI-Colombia.

En el año 2022, para el apoyo a la difusión del conocimiento, se avalaron las participaciones virtuales de docentes investigadores y estudiantes en formación investigativa. De igual forma, también se apoyó económicamente la movilidad presencial a nivel nacional e internacional, permitiendo el cumplimiento de indicadores definidos en el Plan de Acción.

En el año 2022 la **MOVILIDAD DOCENTE** fue de 84 participantes quienes pudieron presentar sus ponencias, conferencias, talleres en diferentes eventos: 33 a nivel nacional y 52 a nivel internacional; permitiendo la visibilidad de nuestra universidad y la difusión del conocimiento.

**Gráfica 8. Movilidad docente 2022 por facultades.**



Fuente: Departamento de investigación

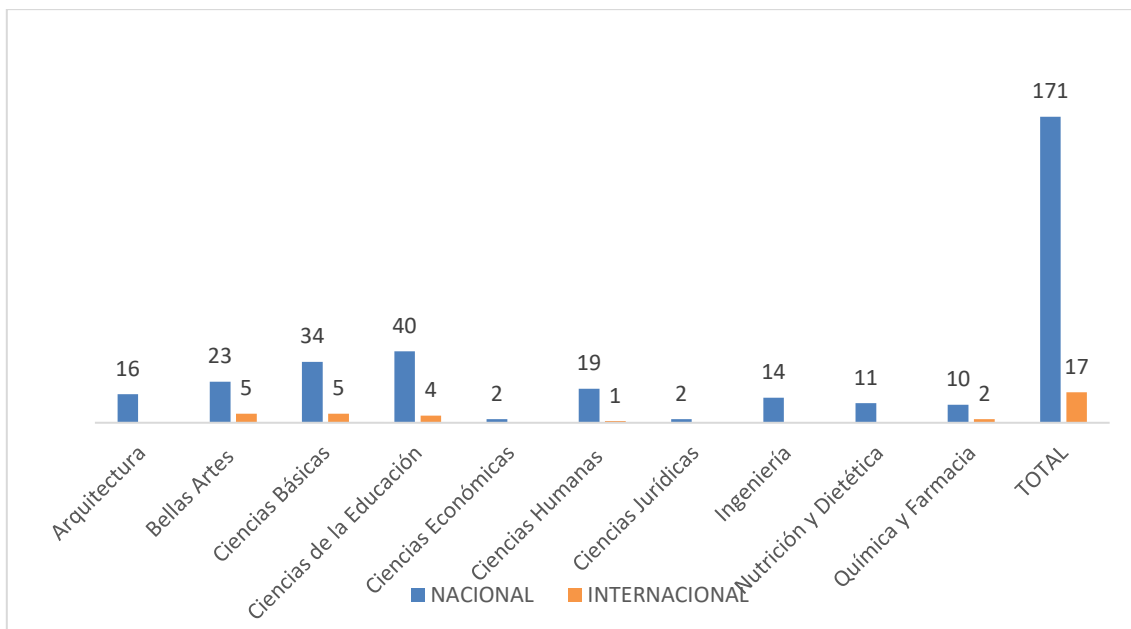
El proceso de movilidad ha contribuido notoriamente al factor de acreditación institucional: “Visibilidad nacional e internacional”; promoviendo la visibilidad y posicionamiento de nuestra Universidad como referente académico en el contexto local, nacional e internacional.

De las participaciones del personal docente en estos eventos, surgen productos de nuevo conocimiento, productos resultados de la creación o investigación creación, así como también compromisos de establecer convenios de cooperación interinstitucionales, que fortalecen los grupos de investigación de nuestra Universidad.

El Apoyo a movilidad estudiantil para la difusión del conocimiento y la investigación es una de las estrategias que fortalece la Red Institucional de Semilleros de Investigación REDISIA, permitiéndoles a los estudiantes participar en los diferentes eventos locales, nacionales e internacionales, realizar actividades investigativas y establecer relaciones con estudiantes de otras instituciones de educación superior.

En el año 2022 la **Movilidad Estudiantil** fue de 188 participantes: 171 a nivel nacional y 17 a nivel internacional, quienes han realizado sus diferentes actividades investigativas con los semilleros de investigación en los diferentes eventos de difusión del conocimiento, tales como congresos, encuentros, seminarios, talleres, entre otros.

**Gráfica 9. Movilidad estudiantil 2022 por facultades.**



Fuente: Departamento de investigación

### 3.5. Participación en convocatorias externas

**Tabla 53. Proyectos postulados por convocatoria**

ESTADO DE PROYECTOS	NÚMERO
Aprobados	3
Elegibles	17
Evaluación	2
No aprobados	21
<b>TOTAL</b>	<b>43</b>

Fuente: Departamento de investigación

**Tabla 54. Relación de las convocatorias**

NOMBRE DE LA CONVOCATORIA	NÚMERO DE PROYECTOS
INVITACIÓN A PRESENTAR PLANES DE FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES RELACIONADAS CON LA GESTIÓN EDITORIAL, LA VISIBILIDAD Y EL IMPACTO DE LAS REVISTAS CIENTÍFICAS COLOMBIANAS	1
1040-2022 FORMULACIÓN DE UN PLAN PARA FORTALECER E INTEGRAR CENTROS E INSTITUTOS PÚBLICOS	1
Convocatoria 915 Jóvenes Innovadores en el marco de la reactivación económica	1
Convocatoria 918-2022 Fortalecimiento de capacidades regionales de investigación en Salud Pública	9
Convocatoria de asignación para la CTel para ambiente y desarrollo sostenible del SGR para proyectos de investigación, desarrollo e innovación y fortalecimiento de centros de investigación para el ambiente y el desarrollo sostenible en las regiones No 31	7
Convocatoria de la asignación para la CTel del SGR para la conformación de un listado de propuestas de proyecto elegibles para la vinculación de jóvenes investigadores e innovadores en las regiones para atención de demandas definidas por los CODECTI	13
Convocatoria de la asignación para la CTel del SGR para la conformación de un listado de proyectos elegibles para el fortalecimiento de capacidades de innovación en el sector empresarial y el desarrollo y transferencia de tecnología con enfoque regional No 30	2
Convocatoria Estancias con propósito empresarial	1
Convocatoria Internacional "Spencer Foundation Research Grants on Education: Small"	1
Convocatoria para el apoyo a proyectos de I+D+I que contribuyan a resolver los desafíos establecidos en la misión "Colombia hacia un nuevo modelo productivo, sostenible y competitivo" – área estratégica energía.	2
Convocatoria para la conformación de un listado de propuestas de proyecto elegibles para la generación de conocimiento enfocado en la Implementación de las recomendaciones de la Misión Internacional de Sabios de océanos y recursos hidrobiológicos	1
Convocatoria para la Creación y Fortalecimiento de Empresas de Biotecnología, Bioeconomía o Tecnologías Convergentes tipo Spin-Off.	1
Convocatoria PREMIO ALSEA 2022	1
Convocatorias para grupos de investigación ICFES 2022	1
Cuarta convocatoria de proyectos de investigación en redes de investigación científica nacionales e internacionales, para grupos de investigación categorizados en la plataforma Scienti de Minciencias y avalados por la Universidad de Cartagena.	1
<b>Total</b>	<b>43</b>

Fuente: Departamento de investigación

**Tabla 55. Proyectos presentados por facultad**

FACULTAD	NÚMERO DE PROYECTOS PRESENTADOS POR FACULTAD
Ciencias Básicas	15
Arquitectura	2
Bellas Artes	1
Ciencias de la Educación	1
Ciencias Económicas	4
Ciencias Humanas	2
Ingeniería	13
Química y Farmacia	1

Fuente: Departamento de investigación

**Tabla 56. Proyectos aprobados 2022**

No	CONVOATORIA	FACULTAD	GRUPO	INVESTIGADOR/R A	PROYECTO
1	Convocatoria para la Creación y Fortalecimiento de Empresas de Biotecnología, Bioeconomía o Tecnologías Convergentes tipo Spin-Off.	Ingeniería	Bioprocesos	José Luis Santamaria Martínez	Spin-Off Bioalimentos
2	Convocatoria 915 Jóvenes Innovadores en el marco de la reactivación económica	Ciencias Básicas	Productos Naturales y Bioquímicas de Macromoléculas	Dary luz Mendoza Meza	Desarrollo de una Plataforma biotecnológica para el diseño, producción, evaluación y validación de polipéptidos sintéticos multi-epitopes inmunomoduladores - caso priorizado: modelo experimental de intervención en asma alérgica. Barranquilla.
3	Convocatoria Estancias con propósito empresarial	Ciencias Económicas	Organizaciones Sostenibles	Hilda Helena Estrada López Ayled Paola López Charris (joven investigador)	Estructura de una red de I+D+i - internacional para facilitar desarrollo de nuevos productos y procesos sostenibles para la industria del plástico.

Fuente: Departamento de investigación

**Tabla 57. Proyectos elegibles 2022**

No	CONVOATORIA	FACULTAD	GRUPO	INVESTIGADOR/RA	PROYECTO
1	Convocatoria para la conformación de un listado de propuestas de proyecto elegibles para la generación de conocimiento enfocado en la Implementación de las recomendaciones de la Misión Internacional de Sabios de océanos y recursos hidrobiológicos	Ciencias Básicas	Grupo de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias del Mar y Ambientales - GICMARA	Octavio Galvis Cortés	DESARROLLO DE UN PROCESO DE INVESTIGACIÓN SOBRE LA RESTAURACIÓN DE ARRECIFES DE CORAL QUE APORTE CONOCIMIENTO PARA LA CONSERVACIÓN DE LA FAUNA MARINA Y LA REALIZACIÓN SOSTENIBLE DE ACTIVIDADES ECONÓMICAS DE SUBSISTENCIA EN LAS ZONAS MARINO COSTERAS DEL DEPARTAMENTO DE BOLÍVAR
2	Convocatoria 918-2022 Fortalecimiento de capacidades regionales de investigación en Salud Pública	Ciencias Básicas	Biodiversidad del Caribe Colombiano	Melissa Eyes Escalante	Estrategia institucional para el abordaje integral de las Arbovirosis y el fortalecimiento de las capacidades de investigación aplicada en la salud publica en el departamento del Atlántico, región Caribe Colombiana 2022-2024
3	Convocatoria 918-2022 Fortalecimiento de capacidades regionales de investigación en Salud Pública	Ciencias Básicas	Compuestos Heterocíclicos	Jorge Enrique Trilleras Vásquez	Diagnóstico diferencial de dengue en sangre usando Espectroscopia y Machine Learning
4	Convocatoria 918-2022 Fortalecimiento de capacidades regionales de investigación en Salud Pública	Ciencias Básicas	Compuestos Heterocíclicos	Alfredo Pérez Gamboa	Diseño y síntesis de nuevos derivados híbridos de Flavonas basadas en Quinolina con potencial actividad anticancerígena
5	Convocatoria para el apoyo a proyectos de I+D+I que contribuyan a resolver los desafíos establecidos en la misión "Colombia hacia un nuevo modelo productivo, sostenible y competitivo" – área estratégica energía.	Ingeniería	KAI	Marley Vanegas Chamorro	Desarrollo de Biorrefinería para obtención de Biogás y abono a partir de recursos orgánicos para disminución de huella de carbono, promoción de productividad del campo, diversificación energía e implementación de economía circular
6	Convocatoria para el apoyo a proyectos de I+D+I que contribuyan a resolver los desafíos establecidos en la misión "Colombia hacia un nuevo modelo productivo, sostenible y competitivo" – área estratégica energía.	Ingeniería	KAI	Juan Carlos Campos Avella	Desarrollo de método y dispositivo de medición inteligente en línea para control operacional energético en procesos de extracción de hidrocarburos y su demostración en entorno productivo pertinente



No	CONVOATORIA	FACULTAD	GRUPO	INVESTIGADOR/RA	PROYECTO
7	Convocatoria 918-2022 Fortalecimiento de capacidades regionales de investigación en Salud Pública	Ciencias Básicas	Fotoquímica y Fotobiología	Carlos Grande Tovar	Evaluación de Microplásticos aerotransportados y su relación con agentes infecciosos de importancia en salud pública en Barranquilla, Atlántico y Riohacha, La Guajira
8	Convocatoria 918-2022 Fortalecimiento de capacidades regionales de investigación en Salud Pública	Química y Farmacia	GITECFAR	Indira Beatriz Pájaro Bolívar	Efecto inmunomodulador de una dieta suplementada con las frutas physalis peruviiana (Uchuva) y Mamea americana (Mamey) sobre el proceso inflamatorio intestinal en ratones: Diseño de un producto alimenticio funcional útil como coadyuvante en el tratamiento de la enfermedad inflamatoria intestinal
9	Convocatoria 918-2022 Fortalecimiento de capacidades regionales de investigación en Salud Pública	Ciencias Básicas	Fotoquímica y Fotobiología	Carlos Grande Tovar	Tamizaje, evaluación y diseño de péptidos con actividad antimicrobiana contra bacterias Gram-negativas MDR de importancia en salud pública caracterizadas en el Hospital Erasmo Meoz de la ciudad de Cúcuta
10	Convocatoria 918-2022 Fortalecimiento de capacidades regionales de investigación en Salud Pública	Ciencias Básicas	Fotoquímica y Fotobiología	Carlos Grande Tovar	Desarrollo de un nanocomplejo multifuncional de óxido de grafeno-alendronato adicionado con ingredientes naturales para uso potencial como antineoplásico en el tratamiento de cáncer óseo
11	Convocatoria de asignación para la CTeI para ambiente y desarrollo sostenible del SGR para proyectos de investigación, desarrollo e innovación y fortalecimiento de centros de investigación para el ambiente y el desarrollo sostenible en las regiones No 31	Ciencias Básicas	Grupo de Geología, Geofísica y Procesos Marino-Costeros	Adriana García Clavijo	Evaluación de la biodiversidad de las especies de caracoles marinos y del potencial biotecnológico de caracoles como en los departamentos del Magdalena y La Guajira

No	CONVOATORIA	FACULTAD	GRUPO	INVESTIGADOR/RA	PROYECTO
12	Convocatoria de la asignación para la CTeI del SGR para la conformación de un listado de proyectos elegibles para el fortalecimiento de capacidades de innovación en el sector empresarial y el desarrollo y transferencia de tecnología con enfoque regional No 30	Ingeniería	Bioprocesos	Alberto Albis Arrieta	COMPOSICIÓN BALANCEADA Y FERTILIZANTE PARA EL CULTIVO DE PECES Y CRUSTÁCEOS CON BAJO CONTENIDO DE HARINA DE PESCADO Y ALTO CONTENIDO DE MINERALES
13	Convocatoria de asignación para la CTeI para ambiente y desarrollo sostenible del SGR para proyectos de investigación, desarrollo e innovación y fortalecimiento de centros de investigación para el ambiente y el desarrollo sostenible en las regiones No 31	Ciencias Básicas	Física de Materiales	Diana Montenegro Martínez	Estudio de la obtención de biocarbones derivados de residuos, agrícolas y pesqueros locales, y su aplicación en la descontaminación de aguas residuales y la remediación de suelos para favorecer las prácticas agrícolas sostenibles y la economía circular en los departamentos del Atlántico, Magdalena y La Guajira de la Región Caribe Colombiana
14	Convocatoria de asignación para la CTeI para ambiente y desarrollo sostenible del SGR para proyectos de investigación, desarrollo e innovación y fortalecimiento de centros de investigación para el ambiente y el desarrollo sostenible en las regiones No 31	Ingeniería	Gestión Eficiente de la energía KAI	Marley Vanegas Chamorro	IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GENERACIÓN SOSTENIBLE DE ENERGÍA ELÉCTRICA MEDIANTE LA VALORIZACIÓN DE LA BIOMASA RESIDUAL DE LA REGIÓN CARIBE
15	Convocatoria de la asignación para la CTeI del SGR para la conformación de un listado de proyectos elegibles para el fortalecimiento de capacidades de innovación en el sector empresarial y el desarrollo y transferencia de tecnología con enfoque regional No 30	Ciencias Económicas	Organizaciones Sostenibles	Leonardo Niebles Núñez	Fortalecimiento a la gestión y adaptación al riesgo en salud cardiovascular de pacientes afectados por el impacto climático en su hábitat de vida a través del monitoreo medico remoto, pertenecientes a los grupos étnicos del Magdalena

No	CONVOATORIA	FACULTAD	GRUPO	INVESTIGADOR/RA	PROYECTO
16	Convocatoria de asignación para la CTel para ambiente y desarrollo sostenible del SGR para proyectos de investigación, desarrollo e innovación y fortalecimiento de centros de investigación para el ambiente y el desarrollo sostenible en las regiones No 31	Ciencias Básicas	Biodiversidad del Caribe Colombiano	Sandy García Atencia	Desarrollo de alternativas innovadoras agroecológicas para la producción sostenible de maíz en la Región Caribe Colombiana
17	Convocatoria de asignación para la CTel para ambiente y desarrollo sostenible del SGR para proyectos de investigación, desarrollo e innovación y fortalecimiento de centros de investigación para el ambiente y el desarrollo sostenible en las regiones No 31	Ingeniería	Bioprocesos	Lourdes Meriño Stand	Investigación para el aprovechamiento integral de residuos agrícolas y agroindustriales para la producción sostenible de bioaceite, materiales adsorbentes, fertilizantes y sustratos en la región caribe

Fuente: Departamento de investigación

### 3.5.1. Financiación de la Investigación en la Universidad del Atlántico mediante el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, como ente rector de la política de Ciencia, Tecnología e Innovación CTel, que genera capacidades, promueve el conocimiento científico y tecnológico.

La Universidad del Atlántico durante el año 2022 logró la financiación de importantes proyectos de impacto regional mediante la participación en convocatorias externas auspiciadas por Minciencias con recursos del Fondo CTel- Sistema General de Regalías dirigidas al fortalecimiento de las capacidades investigativas de las IES públicas, como estrategia de un plan de fomento a la calidad apoyada por el Ministerio de Educación Nacional. En la actualidad a la Universidad del Atlántico le aprobaron cinco proyectos en calidad de EJECUTORA, con financiación del Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación, FCTel -Regalías por valor de \$11.304.339.985, más una contrapartida por valor total de \$ 5.306.812.213, de los cuales \$832.003.389 son en efectivo y \$4.256.482.226 son en especie, esta última representados en la fortaleza en capacidad instalada que posee la institución (recursos humanos, infraestructura física, equipos, materiales y bases de datos bibliográficas), que crece cada vez que se aprueban y ejecutan nuevos proyectos.

Como valor agregado en la ejecución de los proyectos aprobados se resalta la vinculación de becarios en calidad de jóvenes investigadores, postulados por docentes investigadores y seleccionados por Minciencias, tanto egresados del pregrado como

estudiantes actuales de la Universidad para realizar pasantías de investigación en la Universidad. También se apoyó la formación del capital humano con financiación para estudios de doctorado y maestría que permiten la conformación de una masa crítica en formación de alto nivel en la costa caribe. Además de la obtención de equipos robustos para dotación de los laboratorios del Bloque CICIT, incremento en la producción científica, patentes, publicaciones de artículos en revistas indexadas nacionales e internacionales, publicación de libros, capítulo de libros y participación en eventos académicos nacionales e internacionales que permiten también la visibilidad de la Universidad y el fortalecimiento de los grupos de investigación.

**Tabla 58. Proyectos financiados mediante el Fondo Ciencia Tecnología e Innovación – Regalías – con la Universidad del Atlántico como entidad ejecutora**

FACULTAD	PROYECTO	FONDO SISTEMA GENERAL	CONTRAPARTIDA		Otras	TOTAL
			Efectivo	Especie	Aliadas en cooperación	
Ciencias Básicas	Fortalecimiento de las capacidades Instaladas de Ciencia y Tecnología en el Laboratorio de Biología Molecular (LIBM-UA) para atender problemáticas asociadas con agentes biológicos de alto riesgo para la salud humana en el departamento del Atlántico”.BPIN 2020000100161	2.694.009.061,00	127.843.632,00	1.911.086.200,30	0	\$ 4.732.938.893,30
Ciencias Básicas	Caracterización de microplásticos acumulados en sedimento, seston y organismos marinos en la región Caribe colombiana: Departamentos de Atlántico, Magdalena, San Andrés y Providencia. Código BPIN 202000010065	\$ 1.998.890.587	132.724.716,08	\$ 489.837.333,80	\$ 277.433.376	\$ 2.898.886.012,61
Ingeniería	Fortalecimiento de las capacidades técnicas y científicas del Laboratorio de Análisis Fisicoquímico del Agua (LAFA) del Centro de Estudios del Agua (CEA) en la Universidad del Atlántico, Puerto Colombia. Con código BPIN 2020000100005	\$ 1.999.910.691	\$ 400.273.146	\$ 1.438.998.116	0	\$ 3.839.181.953
Ingeniería	Desarrollo de Formulaciones Nutricionales de engorde para Camarón Blanco (Litopenaeus Vannamei) en los departamentos Atlántico y Magdalena BPIN 2020000100418	\$ 1.738.785.560	\$ 171.161.895	\$ 408.360.576	\$ 28.050.000	\$ 2.346.358.031

FACULTAD	PROYECTO	FONDO SISTEMA GENERAL	CONTRAPARTIDA		Otras	TOTAL
			Efectivo	Especie	Aliadas en cooperación	
Ciencias Básicas/transversal	Acuerdo 8 del 24 de agosto de 2021 Desarrollo de metodologías analíticas no convencionales y aplicaciones innovadoras sobre principios activos en productos a base de cannabis medicinal en el departamento del Atlántico	\$ 2.872.744.087	\$ 0	\$ 8.200.000	\$ 233.564.944,96	\$ 3.114.509.031,55
<b>TOTAL</b>		<b>\$11.304.339.985</b>	<b>\$ 832.003.389</b>	<b>\$ 4.256.482.226</b>	<b>\$ 539.048.321</b>	<b>\$ 16.931.873.921,32</b>

Fuente: Departamento de investigación

**Tabla 59. Becas Jóvenes Investigadores financiados mediante el Fondo Ciencia Tecnología e Innovación – Minciencias.**

Contrato	Valor	N° de jóvenes becarios
Contrato 519 de 2021 en ejecución en 2022	\$426.000.000	15
Contrato 535 de 2021 en ejecución en 2022	\$72.000.000	4
Contrato 493 de 2020 en ejecución en 2022	\$35.000.000	2
Contrato 485 de 2020 en ejecución en 2022	\$35.000.000	2
Contrato 163 de 2021 en ejecución en 2022	\$35.000.000	2
Convenio de cooperación investigativa con Uninorte 2021 en ejecución en 2022	\$17.500.000	1
<b>Total</b>	<b>\$620.000.000</b>	<b>26</b>

Fuente: Departamento de investigación

### 3.5.2. Proyectos financiados mediante el Fondo Ciencia Tecnología e Innovación – Regalías – Uniatlántico coejecutora

Asimismo, la Universidad del Atlántico participó en calidad de Coejecutora en alianzas con Gobernaciones de Guajira, Nariño y la Universidad Javeriana, la financiación con recursos CTel-Regalías fue de \$ 607.600.000 y una contrapartida en especie por valor de \$ 122.676.311.

**Tabla 60. Proyectos financiados mediante el Fondo Ciencia Tecnología e Innovación – Regalías – Uniatlántico coejecutora**

FACULTAD	PROYECTO	FONDO SISTEMA GENERAL	CONTRAPARTIDA	Otras	TOTAL
		DE REGALÍAS	UNIATLÁNTICO		
Ciencias Económicas	Desarrollo, transferencia de tecnología y conocimiento para la innovación, como estrategia de recuperación económica y mejora de las condiciones de competitividad turística en el Departamento de La Guajira	\$ 253.800.000	\$ 66.676.311	\$ 0	\$ 320.476.311
Ciencias Económicas	Desarrollo, transferencia de tecnología y conocimiento para la innovación, como estrategia de recuperación económica y mejora de las condiciones de competitividad turística en el Departamento de Nariño	\$ 253.800.000	\$54.000.000	\$ 0	\$ 253.800.000
	Análisis, organización, sistematización e interpretación de la memoria histórica de las víctimas de la violencia en Los Montes de María, a partir de la experiencia del Museo itinerante de la memoria en los Montes de María (El Mochuelo)	\$100.000.000	\$56.000.000	\$0	\$156.000.000
TOTAL		<b>\$ 607.600.000</b>	<b>\$ 122.676.311</b>	<b>\$ 0</b>	<b>\$ 730.276.311</b>

Fuente: Base de Datos Departamento de Investigaciones – Gestión Proyectos coejecutoría

La Universidad del Atlántico durante el año 2022, logró la participación de los grupos de investigación en Convocatorias Externas, en trabajo mancomunado con los investigadores y las Facultades, mostrando de esta manera su nivel de gestión y compromiso. Es así como participó con la formulación y presentación de 43 proyectos en diferentes convocatorias de investigación e Innovación en la que se destacan las convocatorias con recursos del Sistema General de Regalías (SGR).

### 3.5.3. Proyectos financiados mediante el Fondo Francisco José de Caldas- Presupuesto Minciencias

La Universidad del Atlántico además logró aprobación de recursos de Minciencias para financiación de proyectos por la suma de \$4.749.382.261 y aportó contrapartidas en efectivo por la suma de \$203.449.953 y en especie \$1.836.061.684, entre ellos cabe resaltar el programa que contiene seis proyectos en el área de las ciencias básicas (Diversidad Genética en especie animales), con una financiación de alrededor de \$1.270.000.000 a desarrollar en alianza con la Universidad del Magdalena. Se aprobaron también cuatro proyectos por valor aproximado de \$2.200.000.000, en el marco de la alianza entre el Ministerio de Educación Nacional, el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación y el Instituto Colombiano de Crédito Educativo y Estudios Técnicos en el Exterior Mariano Ospina Pérez – Icetex, convenio interadministrativo No. 0010 de 2020 (Numeración Ministerio de Educación Nacional), 0457-2020 (Numeración ICETEX), 798-2020 (Numeración Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación), con el objeto de “Aunar esfuerzos interinstitucionales de carácter técnico, económico y administrativo para constituir un fondo en administración para el fortalecimiento de capacidades científicas, tecnológicas y de innovación de las Instituciones de Educación Superior públicas a través de la financiación de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación (I+D+i)”. Los convenios/Contratos se detallan a continuación.

Página | 110

**Tabla 61. Proyectos financiados mediante el Fondo Francisco José de Caldas- Presupuesto Minciencias**

Facultad	Programa	Proyecto	Valor financiado	Contrapartida efectiva	Contrapartida especie	Valor Total
Ciencias Básicas Docente Neis martínez	Minciencias Programa: Diversidad genética, taxonómica y funcional y algunos aspectos poblacionales de grupos taxonómicos con importancia para la conservación del bosque seco tropical en los Montes de María y la serranía de Piojo en el Caribe colombiano"	Diversidad taxonómica y funcional de grupos selectos de artrópodos (coleoptera y arachnida) en fragmentos de bosque seco tropical en el caribe colombiano, código 70802	\$ 1.268.378.546	\$ 51.700.000	\$ 287.119.137	\$ 1.607.197.683
		Diversidad taxonómica y funcional de hormigas (Hymenoptera: Formicidae) asociadas a la hajarasca en ecosistemas amenazados de bosques seco tropical en los montes de maría y serranía de piojo, caribe colombiano, código 70805				
		Ositos de agua (Tardigrada) asociados a briófitos y líquenes en fragmentos de bosque seco tropical de los Montes de María y la Serranía de Piojó. Una contribución a la biodiversidad de Colombia, código 70809				
		Ciclo de vida y estructura poblacional de la morfo azul morpho Helenor peleides Kollar, 1850 (Lepidoptera: Nymphalidae) en un paisaje de bosque seco tropical del caribe colombiano, código 70867				
		Diversidad de escarabajos coprófagos (Scarabaeidae: Scarabaeinae) y remoción de excremento de mamíferos nativos e introducidos en un paisaje de bosques seco tropical en los montes de maría, caribe colombiano, código 70950				
		Evaluación de la diversidad genética de dos especies de insectos (Malagoniella astyanax y Morpho helenor peleides) bioindicadores de conservación en fragmentos de Bosque seco tropical del Caribe colombiano, código 71161.				
Ciencias Humanas Thomás Caballero	Minciencias	Un análisis a los problemas agrarios y a los conflictos y tensiones sociales, políticas y económicas en la región Caribe de Colombia, 1960-1980. Código 1116-872-76310	\$ 354.492.724	\$ 11.924.871	\$ 147.210.000	\$ 513.627.595
Ciencias básicas Carlos Grande	Minciencias	Evaluación de la actividad anticancerígena de nanopartículas de óxido de grafeno frente a células de cáncer óseo". Código 111685270984	\$ 327.036.421	\$ 23.849.742	\$ 197.000.000	\$ 547.886.163
Ingeniería Marley Vanegas	ONU	Servicios para establecer un (1) centro de evaluación industrial como parte del programa de evaluación industrial, PEVI	\$ 159.733.232		\$ 159.733.232	\$ 319.466.464
Ciencias Humanas Tomás Caballero	Minciencias Icetex	Análisis de los problemas agrarios y su relación con los conflictos y tensiones sociales, políticas, económicas y los fenómenos de violencia en los departamentos Atlántico, Guajira, Córdoba y Magdalena de la región Caribe, en el periodo de 1960-2006."	\$ 527.213.246	\$ 25.280.726	\$ 284.149.472	\$ 836.643.444
Ciencias Humanas Luz María Lozano	Minciencias Icetex	"Evaluar los discursos presentes en las Cátedras de Paz implementadas en Universidades públicas de la región Caribe, con el fin de construir una propuesta innovadora dentro del marco de la experiencia de posconflicto en Colombia	\$ 549.625.782	\$42.134.544)	\$311.514.814)	\$ 549.625.782
Ciencias Básicas Carlos Prieto	Minciencias Icetex	"Establecer líneas bases para el conocimiento sobre la diversidad taxonómica de arañas (grupos selectos) en páramos de Colombia desde una perspectiva integrativa, empleando métodos modernos para la delimitación de especies, tales como marcadores moleculares y exploración morfológica con herramientas novedosas".	\$ 546.370.913	\$ 37.921.090	\$ 239.108.121	\$ 823.400.124
Ingeniería Marley Vanegas	Minciencias Icetex	Humedales Construidos acoplados a Tecnologías Avanzadas de Oxidación para el tratamiento de aguas residuales: estrategia sostenible basada en energías renovables y elementos de la industria 4.0, con código	\$ 518.531.397	\$ 30.973.524	\$ 410.741.722	\$ 960.246.643
Varias facultades	Minciencias	Convenio Jóvenes Investigadores	\$ 72.000.000	\$ 5.000.000	\$ 4.000.000	\$ 81.000.000
Varias facultades	Minciencias	Convenio Jóvenes Investigadores	\$ 426.000.000	\$ 16.800.000	\$ 107.000.000	\$ 549.800.000
<b>Contratos arobados en 2021</b>			<b>\$ 4.749.382.261</b>	<b>\$ 203.449.953</b>	<b>\$ 1.836.061.684</b>	<b>\$ 6.788.893.898</b>

Fuente: Base de Datos Departamento de Investigaciones – Gestión Proyectos



**Tabla 62. Proyectos financiados mediante el Fondo Francisco José de Caldas- Presupuesto Minciencias que vienen de la vigencia 2020.**

Página | 112

Facultad/Investigador	Proyecto	Valor financiado Minciencias	Contrapartida Especie	Efectivo	
Ciencias Básicas Jorge Trilleras Minciencias	Identificación y caracterización de microplásticos en agua, sedimento, bivalvos y peces de las ciénagas San Juan de Tocagua y Luruaco (Atlántico, Colombia), * beca de un joven Investigador	\$ 327.019.090	\$ 267.601.742	\$ 35.000.000	\$ 629.620.832
Ciencias Económicas Hilda Estrada López Minciencias	Aprovechamiento De Residuos Sólidos Y Reducción De Material Particulado En Fábricas De Muebles De Madera Mediante El Desarrollo De Soluciones Tecnológicas Enfocadas A La Optimización En El Consumo De Materia Prima Y Reducción De Su Impacto Ambiental En Los Entornos Laborales	\$ 326.978.381		\$ 23.000.000	\$ 349.978.381
Ciencias Humanas Minciencias	Migración de retorno en Colombia. Nuevas tendencias y configuraciones de los migrantes colombianos retomados en la Región Caribe-Código 111680864191	\$ 288.732.257	\$ 153.427.212		\$ 442.159.469
Ciencias Basicas Adriano Diez Minciencias	Evaluación de servicios ecosistémicos y su relación con perfiles socioeconómicos de las fincas incluidas en un programa de compensación forestal en la cuenca Tucuy, Departamento del Cesar, Colombia	\$ 349.976.367	\$ 236.920.000		\$ 586.896.367
Ciencias Basicas Dary Luz Mendoza Minciencias	Estudio del Perfil Metabólico de Células De Thevetia peruviana (Pers.) K. Schum Cultivadas In Vitro a Escala De Matraz Agitado y Biorreactor de Banco	\$ 13.900.000	\$ 41.958.000		\$ 55.858.000
Ciencias Basicas Edgardo Angulo - Nestor Cubillán Minciencias	Remoción de antibióticos mediante biomasa residual de microalgas después de extracción de lípidos	\$ 239.343.160	\$ 198.290.000		\$ 437.633.160
VALOR TOTAL		<b>\$ 1.545.949.255</b>	<b>\$ 898.196.954</b>	<b>\$ 58.000.000</b>	<b>\$ 2.502.146.209</b>

Fuente: Base de Datos Departamento de Investigaciones – Gestión Proyectos

Asimismo, en consideración a que los proyectos de investigación contienen varias vigencias, durante el 2022 se terminaron de ejecutar con éxito los proyectos que venían desde el 2019 y 2020, a uno de ellos se le concedió extensión por parte de Minciencias, proyecto *Identificación y caracterización de microplásticos en en agua, sedimento, bivalvos y peces de las ciénagas San Juan de Tocagua y Luruaco (Atlántico, Colombia)*, que culminará en 2023.

Página | 113

Por otra parte también se le apostó a la “Convocatorias para estancias con propósito empresarial”, buscando un acercamiento entre la Universidad y el sector productivo, que permita articular el conocimiento con las necesidades empresariales, obteniendo resultados positivos con la postulación de una docente y un joven investigador para realizar pasantías empresariales financiadas por Minciencias por valor de \$50.000.000, con una contrapartida en especie por parte de Uniatlántico de cuatro Millones.

En conclusión, la Universidad del Atlántico durante el año 2022 e incluyendo la ejecución de convenios de 2019 y 2021 que pasaron a la presente vigencia, a través de la gestión de la Departamento de Investigaciones logró recursos externos por la suma de \$ 18.877.322.246

#### 3.5.4. Proyecto Parque Tecnológico Del Caribe

El parque Tecnológico es un macroproyecto de inversión con un valor aproximado de \$4.500 millones de pesos, financiado con recursos del Sistema General de Regalías CTel y aportes en efectivo y en especie por parte de la Universidad del Atlántico, además de incluir el aporte de un lote de 2 hectáreas ubicado en la zona de extensión de la Universidad con aval del Consejo Superior Universitario. La propuesta en su etapa previa culminó satisfactoriamente, se liquidó el Contrato suscrito con la Gobernación del Atlántico para ejecución de este proyecto en esta vigencia 2022. La apuesta integra importantes alianzas entre, gremios, universidades, empresas, parques tecnológicos nacionales e internacionales y a todo el ecosistema de Ciencia, tecnología e innovación de la Costa Caribe con impacto en todo el país.

Este proyecto liderado por el Departamento de Investigaciones de la Universidad del Atlántico es una de las grandes apuestas de la Alta Dirección de la Universidad por la importancia que reviste la creación de un parque tecnológico en el Caribe, espacio geográfico que permitirá articular capacidades y recursos científicos, tecnológicos y empresariales, con el fin de promover la generación y transferencia del conocimiento, desarrollo tecnológico e innovación. Una iniciativa que contribuirá al desarrollo

de nuevas oportunidades de negocios y empleos y facilita además la generación de alianzas público–privadas.

Durante la vigencia 2022, el señor Vicerrector de Investigaciones, Extensión y Proyección Social, la jefatura del Departamento de Investigaciones y su equipo de trabajo, apoyaron toda la gestión solicitada por el señor Rector, docente Danilo Hernández, respecto a la socialización del Parque Tecnológico con instituciones nacionales e internacionales, entre ellos Minciencias, en busca de apoyo económico para poner en marcha las siguientes etapas de este gran proyecto que continúa en el Plan de Desarrollo Institucional 2022 a 2031.

Página | 114

### 3.5.5. Convocatoria Externa Ecos-Nort,

En el mes de noviembre la Universidad del Atlántico recibió a través de la Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Proyección Social y la Oficina de Relaciones Internacionales, la delegación de la Alianza Francesa-MINCIENCIAS en el marco de la Convocatoria Externa Ecos-Nort, la cual tiene como objetivo la Movilidad Académica con Europa y conformar un Banco Definitivo de Elegibles para financiar movilidades internacionales, de investigadores con reconocimiento vigente por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación y estudiantes de doctorado que, hagan parte de las entidades del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación-SNCTeI, y sus pares en Francia y Alemania en el marco del desarrollo de proyectos o anteproyectos conjuntos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.



- Conferencia Ministerio de Ciencia, Tecnológica e Innovación



El 31 de agosto de 2022, la Universidad del Atlántico, fue la institución elegida en Barranquilla, en donde el Ministro de Ciencia, Tecnología e Innovación; Arturo Luna Tapia, desarrolló la Conferencia “Nuevos Desafíos de la Ciencia, la Tecnología e Innovación para la Educación Superior a partir de las recomendaciones de la Misión

Página | 115

Internacional de Sabios y del CONPES 4069”. A dicha conferencia asistieron Rectores de Instituciones de Educación Superior, directivos, investigadores y demás actores del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología de Barranquilla.

Ministro Arturo Luna Tapia, 31 de agosto de 2022

### 3.6. Uso de redes de tecnología avanzada

Redes de Tecnología Avanzada: Redes Clara- Renata y RUTA Caribe

Las redes de tecnologías avanzadas a las cuales está vinculada la Universidad del Atlántico actualmente son Red Clara (Latinoamérica), Red RENATA (Colombia).

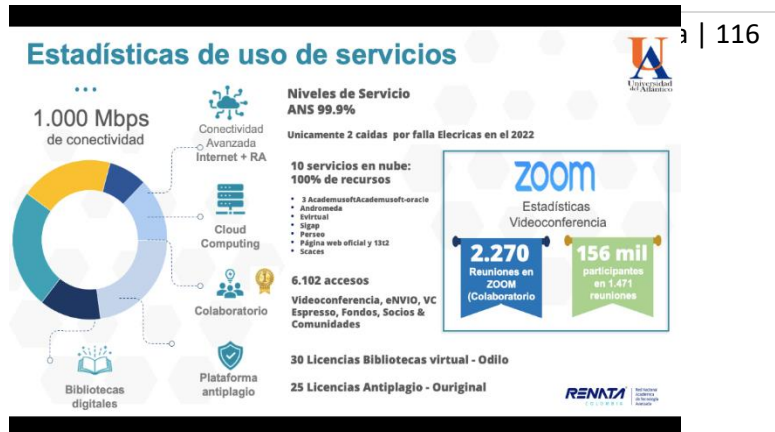
Beneficios de pertenecer a estas redes:

- Entorno de colaboración e-ciencia
- Comunidades Académicas
- Servicios de difusión y transmisión de eventos
- Acceso a más 200 repositorios latinoamericanos a través de la Referencia y el SNAAC (Sistema Nacional de Acceso Abierto al Conocimiento)
- Articulación con actores estratégicos del SNCTI
- Virtualización
- Vigilancia Tecnológica búsqueda de Fondos y Socios
- Biblioteca Digital y Antiplagio

Entre los servicios de la Red RENATA se encuentran los representados en formación e investigación a través de videoconferencias, Colaboratorio, VC Expresso y licencias de Zoom, aplicaciones que permiten crear, agendar, participar y transmitir videoconferencias y RENATA CLOUD, para el desarrollo de videoconferencias,

reuniones virtuales, clases de Especialización, Maestría y Doctorado Campus SICVI, en donde se beneficiaron los docentes, investigadores y estudiantes con la recepción de clases en tiempo real y grabación de las mismas.

Academia y Formación: Durante el año 2022 en la Universidad del Atlántico continuó el uso de las redes de tecnología avanzada las cuales han cumplido un papel protagónico en los procesos de formación e investigación; es así como las transmisiones llegaron a un total de 14.510 horas, ocupando de esta manera el primer puesto a nivel nacional entre la Instituciones que más utilizan el Colaboratorio.



### 3.6.1. Visita Red RENATA-Universidad del Atlántico noviembre de 2022

En el mes de noviembre de 2022, la Universidad del Atlántico, recibió la visita del equipo académico de la Red RENATA, la cual tuvo como objetivo promover el uso de los servicios y herramientas colaborativas para la Academia e Investigación.

Entre los temas que se desarrollaron están los siguientes:

1. Aumento de licencias de Biblioteca digital y plataforma antiplagio
2. Movilidad de docentes e investigadores
3. El acceso a la comunidad académica e Investigativa de supercómputo
4. Comunidad de Salud Digital
5. Escuela de Competencia, a través de la oficina Virtualización y la Vicerrectoría de Investigaciones, Extensión y Proyección Social.

### 3.7. Asignación de horas para la investigación

La Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Proyección social solicitó a la Vicerrectoría de Docencia en el 2022, la asignación de 19.072 horas contacto para actividades de investigación que desarrollaron 226 docentes de la Universidad, como parte de la contrapartida institucional para el desarrollo de proyectos aprobados en convocatorias externas, internas y avalados institucionalmente; lo anterior

en concordancia con la estrategia de fortalecimiento de grupos de investigación y desarrollo de la ciencia, la innovación y la tecnología con impacto regional y nacional.

**Tabla 63. Asignación horas para desarrollo de la investigación**

Año	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
No. Horas/Semestre	16,928	17,024	18,880	17,552	23,200	14,544	20,638	19,072

Fuente: Departamento de investigación

### 3.8. Comité de ética de investigación

El comité de ética de investigación es un órgano consultivo de la Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Proyección Social y tiene como objetivo superior proteger los derechos y el bienestar de los seres humanos, de los animales y de los bienes de la comunidad, que son sujeto de investigación científica.

Para ello debe revisar con sentido estricto y crítico los proyectos de investigación que realicen los docentes vinculados a la Universidad y/o los grupos de investigación adscritos a ella, canalizando y propiciando una reflexión ética y científica, acorde a los estándares éticos nacionales e internacionales, para ejecutar investigaciones en seres humanos, animales, plantas y bienes de la comunidad.

Durante el 2022 el Comité de Ética revisó 59 proyectos de investigación de las diferentes convocatorias en que participaron los grupos de investigación, cumpliendo de esta manera con su misión de emitir concepto de viabilidad para su financiación y/o ejecución, asimismo actualizó la normativa del Comité de Ética de Investigación de cara a los requerimientos del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología y a la Red Nacional de Comités de Ética. Igualmente participó a través del Nodo Caribe en la Construcción de la Política de Ética, Bioética e Integridad Científica.



### 3.9. Convocatorias internas

Las Convocatorias Internas tienen como objetivo la consolidación de los Grupos de Investigación a través de la financiación con recursos importantes para asegurar e incentivar la calidad de los productos de investigación e incrementar las capacidades científicas, tecnológicas, artísticas y culturales de los grupos de investigación con aval institucional de la Universidad del Atlántico y categorizadas por Minciencias.

En la Universidad del Atlántico la investigación constituye un pilar esencial en los procesos misionales, la estructura y vida académica de la institución. Todo enmarcado en su misión institucional y en los principios y fines plasmados en el Acuerdo superior N° 004 del 15 de febrero de 2007.

Página | 118

**Tabla 64. Proyectos en Ejecución para el 2022 en el marco de la Convocatoria Interna para Fortalecimiento de Grupos de Investigación a Través de Proyectos de los Investigadores. Resolución rectoral N. 4207 de diciembre 1 de 2020**

No.	Código	Título del proyecto	Investigador principal	Presupuesto
1	CB146-CII2019	Macroinvertebrados acuáticos e ictioplancton como indicadores de calidad de agua y estado de conservación del manglar en ciénaga de mallorquín	Yamileth Domínguez Haydar	\$10.000.000
2	CE142- CII2019	La función de producción educativa: un análisis de los factores que inciden en el rendimiento académico de los estudiantes	Juan Carlos Miranda M.	\$10.000.000
3	CB45- CII2019	Desarrollo gonadal de la Viejita <i>Cyphocharax magdalenae</i> (Steindachner, 1878) (pisces: characidae) durante un ciclo anual en la ciénaga El Jobo, Bolívar-Colombia	Verena Bayuelo Espitia	\$10.000.000

Fuente: Departamento de investigación

### 3.9.1. Convocatorias internas 2021 – plan de fomento a la calidad 202

La Universidad del Atlántico tiene como compromiso facilitar los procesos de mejoramiento continuo y sostenible de los grupos de investigación. En la línea uno: el desarrollo de la ciencia, la tecnología, la innovación y las artes, implica fortalecer con excelencia, calidad y soporte una infraestructura de laboratorios y tecnología avanzada que sirva al progreso científico, tecnológico, ambiental, cultural, social y humano.

En el marco de los compromisos institucionales establecidos, desde la Vicerrectoría de Investigaciones, Extensión y Proyección Social, se realizó la apertura de las siguientes Convocatorias Internas para Fortalecimiento de grupos de investigación:

**Tabla 65. Resultado por convocatorias internas Plan de fomento 2022**

55	180 Interdisciplinario	N/A	Al menos 100	\$ 24,000,000.00	1,217,799,392
4	12 Interdisciplinario	N/A	4 Prototipos en fase TRL7 (Demostración prototipo) listos para iniciar TRL 8 " Sistema Completo Cualificado"	\$ 95,000,000.00	368,000,000
80	83 Coordinadores	249	Al menos 83	\$ 5,000,000.00	\$ 294,135,800.00
139	147	249	187	\$ 124,000,000.00	\$ 1,879,935,192.00

Fuente: Departamento de investigación

### 3.10. Innovación y fortalecimiento tecnológico

#### 3.10.1. Convocatoria - Fortalecimiento de grupos de investigación con herramientas para la creación, la innovación y la investigación-2022.

Con esta convocatoria se pretende seguir con el fortalecimiento de los grupos de investigación para que incrementen su productividad académica y su visibilidad nacional e internacional, logrando una mejor categorización. Busca proveer a los investigadores con herramientas para la creación, la innovación y la investigación para la generación de proyectos innovadores que se articulen al tejido empresarial, que favorezca el trabajo colaborativo intra e intergrupacional entre los docentes y apunten a la solución de problemas en la sociedad.

De acuerdo los resultados obtenidos de esta convocatoria, evidenciamos los siguientes resultados.



**Tabla 66. Listado de proyectos convocatoria Grupos 2022.**

No.	Código del proyecto	NOMBRE DEL PROYECTO	Puntaje	Resultado
1	CB361-CII2022	ANÁLISIS DEL REGISTRO FÓSIL COMO FUENTE DE INFORMACIÓN PARA LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD EN EL DEPARTAMENTO DEL ATLANTICO	95	ELEGIBLE
2	CED411-CII2022	Signo, símbolo y lenguaje en la iconografía de buses del Caribe colombiano	94	ELEGIBLE
3	CB398-CII2022	FABRICACIÓN DE FOTOANODOS DE TiO <sub>2</sub> SENSIBILIZADOS CON ANTOCIANINAS EXTRAIDAS DEL FRUTO DE COROZO (Bactris Guineensis) PARA FABRICAR CELDAS DSSC	93,5	ELEGIBLE
4	CH438-CII2022	Pedagogías Interdisciplinarias, Transdisciplinarias e Interculturales en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad del Atlántico en tiempos Emergentes	93,5	ELEGIBLE
5	BA381-CII2022	Creando 2022/ Inevitable Retorno.	93	ELEGIBLE
6	ING506-CII2022	Evaluación de membranas nanofibrosas obtenidas por electrospinning y decoradas con nanopartículas de plata para la destilación con membranas de aguas sintéticas contaminadas con carbaril.	91,5	ELEGIBLE
7	ING517-CII2022	Aprovechamiento integral de residuos agrícolas y agroindustriales para la producción sostenible de bioaceite y biocarbonizado.	91,5	ELEGIBLE
8	CE502-CII2022	CRECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESA DESDE LA PERSPECTIVA DE UN NUEVO GOBIERNO	91	ELEGIBLE
9	CE407-CII2022	Análisis de capacidades gerenciales para la creación de valor compartido (CVC) en las Pymes de Barranquilla.	89,5	ELEGIBLE
10	CED405-CII2022	Formación en Educación Económica y Financiera para familias de estudiantes de instituciones educativas de la región caribe colombiana	89	ELEGIBLE
11	CB410-CII2022	Organismos marinos con potencial invasor en el Caribe colombiano (Fase 1)	88	ELEGIBLE
12	CB456-CII2022	Respuesta de comunidades biológicas en un arreglo silvopastoril multiestrato para la región Caribe seco, un análisis a escala local.	87	ELEGIBLE
13	ING501-CII2022	#N/A	87	ELEGIBLE
14	ING525-CII2022	Evaluación de la capacidad antimicrobiana de tres especies vegetales presentes en el caribe contra agentes causales de la antracnosis	87	ELEGIBLE
15	CH435-CII2022	El impacto del retorno social en Colombia: trayectorias retrospectivas y remesas sociales de los retornados procedentes de Venezuela a la luz de la estrategia de muestreo general de la etnoencuesta y las entrevistas abiertas	87	ELEGIBLE
16	CB442-CII2022	ANÁLISIS DE EXPRESIÓN GÉNICA DE ENZIMAS INVOLUCRADAS EN LAS RUTAS BIOSINTÉTICAS DE CARDIOTÓNICOS, FLAVONOIDES Y COMPUESTOS FENÓLICOS EN CÉLULAS DE Thevetia peruviana (Pers.) K.Schum	87	ELEGIBLE
17	CED516-CII2022	Diseño de un modelo educativo ambiental sobre cambio climático para generar procesos de resiliencia y mitigación en tres comunidades educativas del área metropolitana de barranquilla	86	ELEGIBLE
18	CB416-CII2022	Catalizadores de NiMo/Al <sub>2</sub> O <sub>3</sub> -SiO <sub>2</sub> (ZrO <sub>2</sub> ) con distribución porosa jerárquica para hidrodesulfuración de dibenzotiofeno	86	ELEGIBLE
19	CB443-CII2022	TAXONOMIA INTEGRATIVA DE LAS ESPECIES DEL GÉNERO Hyphessobrycon sensu stricto (CHARACIFORMES: CHARACIDAE: STETHAPRIONINAE) DEL NORTE DE SUDAMERICA Y CENTROAMERICA	86	ELEGIBLE
20	CJ404-CII2022	Significación del Trabajo Decente en la regulación Jurídica de la tipología de Relaciones de Trabajo	85,5	ELEGIBLE
21	CE412-CII2022	MODELO DE DESARROLLO ECONOMICO EN EL ECOSISTEMA EMPRENDEDOR Y SU COMPORTAMIENTO MIGRATORIO EN EL DEPARTAMENTO DEL ATLANTICO	85,5	ELEGIBLE

No.	Código del proyecto	NOMBRE DEL PROYECTO	Puntaje	Resultado
22	CH439-CII2022	Preservación de la memoria histórica de la producción bibliográfica sobre feminismos, género y diversidades sexuales desde la Universidad del Atlántico recreada a través de contenidos digitales.	85	ELEGIBLE
23	NYD478-CII2022	Rediseñando Sabores con Bledo ( <i>Amaranthus hypochondriacus</i> L.) y Arenca ( <i>Tripurtheus magdalenae</i> ) en el Departamento del Atlántico.	85	ELEGIBLE
24	QYF430-CII2022	Descripción farmacocinética de quercetina-3-O-rutinósido (rutina) en un extracto estandarizado de cálices de <i>Physalis peruviana</i> en conejos, utilizando modelos poblacionales (popPK).	84,5	ELEGIBLE
25	CB511-CII2022	Aguas residuales urbanas de la ciudad de Barranquilla y su rol en la diseminación cepas resistentes de <i>Klebsiella pneumoniae</i> : La ciénaga de Mallorquín como caso de estudio.	84	ELEGIBLE
26	ING523-CII2022	Estudio del proceso de fermentación de un digestor anaerobio por medio del análisis de la demanda química de oxígeno soluble y la relación entre las concentraciones de ácidos orgánicos volátiles y el carbonato inorgánico total.	84	ELEGIBLE
27	CH498-CII2022	Enciclopedia de Herramientas Diagramáticas para la enseñanza de Teorías e Historias Literarias, y su interconexión con los mundos vulnerados (Primer Volumen: procesos diagramáticos de ascensos y descensos)	83,5	ELEGIBLE
28	CB409-CII2022	Evaluación de Microplásticos en aire y polvo en Puerto Colombia, Atlántico.	83	ELEGIBLE
29	ING432-CII2022	OXIDACIÓN CATALÍTICA DE COMPUESTOS AZOICOS SOBRE PELÍCULAS DE QUITOSANO E IONES Fe(II)/Fe(III)	83	ELEGIBLE
30	CED380-PS2022	Implementación de la investigación en la formación inicial de profesores de matemáticas y el diseño de tareas con base en videos de Etnomatemáticas	82,5	ELEGIBLE
31	ING513-CII2022	Diseño y construcción de una herramienta Robótica para el apoyo a la Rehabilitación y Recuperación de la movilidad de los miembros superiores en menores de 10 años.	81,5	ELEGIBLE
32	QF454-CII2022	Modelización molecular de la formación de complejos de inclusión de fármacos clase II en ciclodextrinas.	81,5	ELEGIBLE
33	CB493-CII2022	Aplicación de la Teoría de control óptimo en modelos epidemiológicos para SARS-Cov-2, incluyendo el índice de vacunación de la población, y el mal de Chagas..	80,5	ELEGIBLE
34	CB393-CII2022	EFFECTO DEL METAL CENTRAL SOBRE LAS PROPIEDADES FOTOFÍSICAS DE METALOTETRAHIDROXIFENILPORFIRINAS: ESTUDIO TEÓRICO Y EXPERIMENTAL	80	ELEGIBLE
35	CE482-CII2022	Impacto de la generación de residuos sólidos de madera en los procesos de producción en el clúster de muebles Cila en Galapa en 2021.	80	ELEGIBLE
36	ING514-CII2022	Simulación y Verificación del Desempeño de Programas Paramétricos para el Maquinado de Superficies Complejas en Maquinas CNC multiejes.	79,5	ELEGIBLE
37	CB468-CII2022	ESTUDIO DE BIOCARBONES DERIVADOS DE DIFERENTES FUENTES DE BIOMASA LIGNOCELULÓSICA HACIA SU APLICACIÓN EN LA DESCONTAMINACIÓN Y RECUPERACIÓN DE SUELOS AFECTADOS DE LA REGIÓN CARIBE COLOMBIANA.	79,5	ELEGIBLE
38	CH474-CII2022	Diálogos Filosóficos entre Ciencias, Tecnologías, sociedad y humanidades.	79,5	ELEGIBLE
39	ING505-CII2022	IMPLEMENTACIÓN DE UN TRIBÓMETRO DE CILINDROS CRUZADOS AUTOMATIZADO PARA LA EVALUACIÓN DEL DESGASTE ADHESIVO DE MATERIALES EN EL LABORATORIO DE TRIBOLOGÍA DE LA	79	ELEGIBLE

No.	Código del proyecto	NOMBRE DEL PROYECTO	Puntaje	Resultado
		UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO		
40	CH451-CII2022	Filosofía práctica: Las escuelas barranquilleras como escenario de reivindicación de la filosofía para la vida	79	ELEGIBLE
41	ING512-CII2022	Evaluación del potencial de generación de energía a partir de fuentes no convencionales usando ciclos Brayton modificados acoplados a sistemas de recuperación de calor residual en el departamento del Cesar	78,5	ELEGIBLE
42	CH450-CII2022	El retorno a la filosofía naturalizada. Cómo puede la filosofía científica abordar ciertos problemas éticos y morales.	78,5	ELEGIBLE
43	CH423-CII2022	#N/A	78	ELEGIBLE
44	CE497-CII2022	Impacto de la pandemia Covid 19 en las empresas de la bolsa de valores colombiana desde la dimensión económica, financiera y administrativa en el periodo 2015-2021.	78	ELEGIBLE
45	CE481-CII2022	Endeudamiento, indicadores de liquidez e inductores de valor como estrategias para la supervivencia de las pymes colombianas durante la pandemia Covid-19.	78	ELEGIBLE
46	CE448-CII2022	EL EFECTO PROFESOR EN LA ENSEÑANZA EN EL PROGRAMA DE ECONOMIA DE LA UNIVERSIDAD DEL ATLANTICO..	77,5	ELEGIBLE
47	CB419-CII2022	ORTOGONALIDAD RESPECTO A UNA NUEVA CLASE DE POLINOMIOS PARAMÉTRICOS DISCRETOS TIPO U-BERNOULLI KOROBV: ALGUNAS DE SUS PROPIEDADES	77,5	ELEGIBLE
48	CED532-CII2022	Hábitos de lectura en niños y jóvenes de los municipios no certificados del Departamento del Atlántico.	77,5	ELEGIBLE
49	CB401-CII2022	Taxonomía y distribución de grupos selectos de arañas Nops MACLEAY, 1839 y Tenedos O. PICKARD CAMBRIDGE, 1897 (ARANEAE: CAPONIIDAE: ZODARIIDAE) EN COLOMBIA	77,5	ELEGIBLE
50	CED392-CII2022	Actitudes de los estudiantes hacia el aprendizaje de las matemáticas con tecnología y su relación con la Intencionalidad didáctica percibida	77	ELEGIBLE
51	NYD455-CII2022	Grado de Escolaridad del Jefe de Hogar y su Relación con la Seguridad Alimentaria y Estado Nutricional de los Niños de 0 a 5 Años de las Familias que Residen en el Municipio de Concordia, Magdalena 2022- 2023.	77	ELEGIBLE
52	ING503-CII2022	Desarrollo de un sistema portable de fluorescencia para la detección de Huanglongbing de los cítricos (HLB), Tristeza de los cítricos y Antracnosis de los cítricos en cultivos de limón en el Departamento del Atlántico- Primera Fase	76	ELEGIBLE
53	ING458-CII2022	Implementación de un tribómetro automatizado pin sobre disco para la evaluación del desgaste de materiales en el laboratorio de tribología de la Universidad del Atlántico.	76	ELEGIBLE
54	BA434-CII2022	Efemérides musicales del Caribe colombiano.	76	ELEGIBLE
55	ING509-CII2022	#N/A	75,5	ELEGIBLE
56	ING449-CII2022	Estudio térmico-ambiental de la generación de energía eléctrica híbrida (motogenerador diésel- módulos termoelectrónicos - Hidrógeno) con aplicación a zonas no interconectadas del Atlántico.	75,5	ELEGIBLE
57	CE508-CII2022	Análisis de la dinámica de corto y largo plazo, entre el empleo y los componentes del gasto público en un contexto de pandemia por COVID-19	75,5	ELEGIBLE
58	CH471-CII2022	DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE UN APLICATIVO WEB DE ANÁLISIS DE DATOS PARA TEST GUESTÁLTICO VISOMOTOR DE BENDER, TEST PERCEPCIÓN VISUAL MARIANNE FROSTIG E INSTRUMENTOS PEDAGÓGICOS CON REPORTES AUTOMATIZADOS.	74,5	NO ELEGIBLE

No.	Código del proyecto	NOMBRE DEL PROYECTO	Puntaje	Resultado
59	CED485-CII2022	Cambios en el Desarrollo Cognitivo debido al estado de HIDRATACIÓN EN ESTUDIANTES Y DEPORTISTAS UNIVERSITARIOS	74,5	NO ELEGIBLE
60	CJ530-CII2022	Políticas públicas diferenciales con enfoque de género en el desarrollo de los procesos de paz en Colombia.	74,5	NO ELEGIBLE
61	CE492-CII2022	PLAN ESTRATÉGICO DE PROMOCIÓN TURÍSTICA DEL LAGO DEL CISNE.	74	NO ELEGIBLE
62	NYD408-PS2022	Comparación de la composición nutricional, condiciones microbiológicas y contenido fenoles de diferentes tipos de pulpas de guanábana ( <i>Annona muricata</i> L.) comercializadas en el área Metropolitana de Barranquilla.	74	NO ELEGIBLE
63	BA445-CII2022	Intercambios intelectuales: relaciones entre artistas del Caribe colombiano y Bogotá en las décadas de los sesenta y setenta.	73,5	NO ELEGIBLE
64	CED486-CII2022	ENSEÑAR A APRENDER –APRENDER A ENSEÑAR: BASES DIDÁCTICAS METODOLÓGICAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES EN LOS ESTUDIANTES EN SITUACION DE DISCAPACIDAD DE LAS UNIVERSIDADES DE LA REGION CARIBE	73	NO ELEGIBLE
65	QYF504-CII2022	EVALUACIÓN DE LA CAPACIDAD LARVICIDA DE LOS EXTRACTOS DE ESPECIES VEGETALES DE LAS FAMILIAS MYRTACEAE Y APOCYNACEAE SOBRE LARVAS DE <i>Aedes aegypti</i> .	73	NO ELEGIBLE
66	CB535-CII2022	Desarrollo de Instrumentos Virtuales para Prácticas de Laboratorio de Electromagnetismo	72	NO ELEGIBLE
67	CH526-CII2022	Inclusión, interculturalidad y Universidad: Mapeo sobre políticas y prácticas de educación inclusiva e intercultural para el desarrollo de estrategias de formación docente y políticas de equidad educativa en las Universidades Públicas del Caribe Colombiano en tiempos de post pandemia.	71,5	NO ELEGIBLE
68	NYD495-CII2022	DISEÑO DE UN ALIMENTO DE ALTO VALOR NUTRICIONAL PARA LA ALIMENTACIÓN DE GANADO VACUNO CON INCORPORACIÓN DE HARINAS ALTAMENTE COMPETITIVAS A PARTIR DE LA LECHE ÁCIDA CON PRUEBA DE ALCOHOL POSITIVA EN LOS CENTROS DE ACOPIO (CDA) DE LA EMPRESA	71	NO ELEGIBLE
69	CB466-CII2022	Implementación de un alimento concentrado artesanal con el 24% de proteína fabricado a partir de insumos naturales presentes en el sur del departamento del Atlántico con el fin de bajar costos operativos en la cadena productiva piscícola.	71	NO ELEGIBLE
70	BA431-CII2022	Festival Internacional de Música Pedro Biava Ramponi. Concurso en Interpretación. Legado musical al Patrimonio Nacional Colombiano.	71	NO ELEGIBLE
71	ARQ507-CII2022	CIUDADELA DE PAZ – PORTOBELLO PONDORES, GUAJIRA	70,5	NO ELEGIBLE
72	BA424-CII2022	Ritmo musical mediación neurodidáctica como práctica innovadora en el ejercicio profesional de docentes en educación artística en los diferentes niveles de educación formal.	69,5	NO ELEGIBLE
73	CH436-CII2022	UNA MIRADA A LA HISTORIA URBANA DE BARRANQUILLA EN EL MARCO DE LA PLANIFICACIÓN URBANA.	69	NO ELEGIBLE
74	CED537-CII2022	Desarrollo del pensamiento crítico, a partir procesos pedagógicos de investigación formativa e interdisciplinar, en estudiantes de primeros semestres del programa de E,F,R,Y D de la Universidad del Atlántico.	68,5	NO ELEGIBLE
75	BA529-CII2022	Cuerpo, danza y educación	68	NO ELEGIBLE
76	CJ479-CII2022	Implementación de políticas públicas en igualdad de género , económicas y de cultura de paz para el desarrollo sostenible de la	67	NO ELEGIBLE

No.	Código del proyecto	NOMBRE DEL PROYECTO	Puntaje	Resultado
		agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas en el Departamento del Atlántico.		
77	BA425-CII2022	La literatura, la música y el teatro como reflexión formativa, pedagógica y didáctica para el uso y apropiación del tiempo libre. Comunidad de jóvenes de Nueva Colombia- Barranquilla.	66,5	NO ELEGIBLE
78	CB515-CII2022	BIOPROSPECCIÓN DE ACEITES ESENCIALES COMERCIALES DE Cannabis sativa, MÁS ALLÁ DE LA ANALGESIA	66	NO ELEGIBLE
79	CED483-CII2022	EVALUACIÓN DE REFUERZO DEL TOBILLO EN LA ACTIVIDAD MUSCULAR ELECTRICA DE LOS MIEMBROS INFERIORES, LA FUERZA, LA POTENCIA Y LA ALTURA DEL SALTO EN DEPORTISTAS DE ALTO RENDIMIENTO Y DEPORTISTAS UNIVERSITARIOS	66	NO ELEGIBLE
80	ING558-CIS2022	#N/A	65,5	NO ELEGIBLE
81	NYD461-CII2022	Desarrollo de productos alimenticios a partir de excedentes alimentarios donados en el Banco de Alimentos de Barranquilla	65	NO ELEGIBLE
82	NYD496-CII2022	Determinación de la longitud telomérica asociada a parámetros antropométricos y metabólicos en personas adultas que consumen dieta a base de proteína vegetal y las que consumen dieta a base de proteína animal y vegetal en Barranquilla, en el periodo 2022.	64,5	NO ELEGIBLE
83	CB536-CII2022	Estudio Cualitativo y Soluciones Exactas de Ecuaciones Diferenciales.	64	NO ELEGIBLE
84	ING465-CII2022	Implementación de un equipo de fricción rotativa para el estudio de soldadura de materiales metálicos en el laboratorio de diseño aplicado de la Universidad del Atlántico.	63,5	NO ELEGIBLE
85	ING531-CII2022	Remoción de elementos trazas (elementos contaminantes) en dos muestras de carbón procesadas por un sistema de limpieza avanzado.	63,5	NO ELEGIBLE
86	CH437-CII2022	Crisis y ciudad: los servicios públicos en Barranquilla en los años 70's	63	NO ELEGIBLE
87	CB444-CII2022	ESTANDARIZACIÓN DE TÉCNICAS DE EXTRACCIÓN DE EXOSOMAS EN SANGRE PERIFERICA HUMANA	63	NO ELEGIBLE
88	CED476-CII2022	#N/A	62,5	NO ELEGIBLE
89	CED483-1-CII2022	Análisis de las Presiones plantares, Composición Corporal y Postura en estática bípedal, en niños de 3 a 7 años y adolescentes 12 a 15 años con síndrome de Down	60,5	NO ELEGIBLE
90	ING534-CII2022	Evaluación de las concentraciones de hipo glicina A en extractos acuosos del fruto del "huevo vegetal" (Blighia sapida), para su potencial uso seguro como alimento en poblaciones vulnerables.	59,5	NO ELEGIBLE
91	NYD414-CII2022	IDENTIFICACIÓN DE METALES PESADOS EN HUEVOS DE GALLINAS, CRIADAS EN GRANJAS AVÍCOLAS Y HUEVOS DE GALLINAS CRIADAS EN LIBERTAD EN UN MUNICIPIO DEL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO 2022	59	NO ELEGIBLE
92	BA426-CII2022	Body Language: cuerpo y eros, una mirada sobre la sexualidad desde las prácticas artísticas contemporáneas	58,5	NO ELEGIBLE
93	ING463-CII2022	Implementación de un prototipo de bomba hidráulica aplicando los fenómenos magnetohidrodinámico y electrohidrodinámico	53,5	NO ELEGIBLE
94	CED372-CII2022	SALUD MENTAL POSITIVA EN DOCENTES EN FORMACIÓN DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL SEDES SUAN Y SABANALARGA	38,5	NO ELEGIBLE
95	CED403-CII2022	Mediación de un entorno virtual de aprendizaje en el fortalecimiento de las competencias matemáticas en estudiantes de primer semestre de licenciatura en matemáticas de la Universidad del Atlántico.	37,5	NO ELEGIBLE

Fuente: Departamento de investigación

### 3.10.2. Convocatoria 2 - Alistamiento tecnológico de resultados de I+D+i para el fortalecimiento de la investigación e innovación de la Universidad del Atlántico 2022.

Página | 125

La Innovación y la Transferencia tecnológica juegan un papel importante dentro del proceso de Investigación y Extensión Universitaria; están encaminadas a crear, transferir e integrar el conocimiento y la tecnología entre la Universidad y la Sociedad. Está basado en el modelo Universidad, Gobierno y Empresa, que busca aprovechar las dinámicas universitarias como gestor de conocimiento, que contribuye a las relaciones entre el estado y la empresa y los resultados de la interacción entre las tres partes para la creación de innovación universitaria como apalancamiento para el desarrollo social y económico de la sociedad.

Para lograr la transferencia de los resultados de I+D+i que se generan de proyectos de investigación y creación, se hace necesario alinear programas y planes que fomenten la investigación, un Sistema de Gestión de Propiedad Intelectual robusto y las condiciones necesarias para apalancar las tecnologías que estén suficientemente maduras para su comercialización.

Es de suma importancia para la Universidad del Atlántico, dar continuidad a los planes de fortalecimiento de la gestión Tecnológica y la Innovación apoyada en un sistema de protección de la propiedad intelectual, y con miras al desarrollo de las capacidades investigativas e innovadoras de los docentes, con lo cual surge la necesidad de plantear nuevos mecanismos para el fomento de procesos de transferencia de los proyectos, que también representa un beneficio para la comunidad dado que al fomentar la innovación y alistamiento de las tecnologías, resulta en la comercialización del conocimiento y el licenciamiento de los nuevos desarrollos, los cuales de manera directa influyen en la creación de empleo y desarrollo económico de la región y el país.

Como medida de incentivo a los proyectos de I+D+i que impactan en el mejoramiento de la calidad educativa y entendiendo que los resultados de las investigaciones desarrolladas por los docentes investigadores requieren de un alistamiento y/o madurez de las tecnologías, se pretende impulsar a través de la I Convocatoria interna “Alistamiento tecnológico de resultados de I+D+i para el fortalecimiento de la investigación e innovación de la Universidad del Atlántico” el punto de partida para el desarrollo de tecnologías que alcancen su transferencia y no terminen en mero conocimiento sin explotación.

**Tabla 67. Listado-definitivo-de-financiables-Convocatoria-Alistamiento-Tecnologico**

No.	Código	Nombre del proyecto	Puntuación	Estado
1	BA193-PS2022	Investigación experimental e interactiva para la creación de contenidos multimedia (virtuales e inmersivos) en espacios escénicos	94,5	FINANCIABLE
2	QYF494-CAT2022	Desarrollo de una formulación tópica basado en el concepto de calidad por diseño (QbD) a partir del extracto etanólico de las semillas de Mammea americana L. (Calophyllaceae) con actividad bacteriostática frente a Staphylococcus aureus.	88,5	FINANCIABLE
3	ING500-CAT2022	Alistamiento técnico y comercial de la patente del separador quirúrgico autoestático para cirugía de reemplazo total de cadera de referencia NC2019/0005418 del 17 de mayo de 2022.	88,5	FINANCIABLE
4	CB570-CAR2022	Alistamiento tecnológico de un equipo de alta resolución espectral por espectroscopía de absorción láser para detección de contaminantes tipo PCB en fase gaseosa	84,5	FINANCIABLE
5	ING524-CAT2022	Desarrollo de un nuevo alimento balanceado para peces a partir de Biocam para su evaluación, en ambiente relevante, en estanques de geomembrana con biofloc.	83,5	ELEGIBLE
6	CB470-CAT2022	Estudio de la interacción de los muones con la materia para su aplicación en industrias alimenticias y otros sectores	82	ELEGIBLE
7	ING519-CAT2022	Estandarización de embutidos de pasta fina y gruesa a partir de carne de ovino.	78,5	ELEGIBLE
8	NYD518-CAT2022	Alistamiento técnico y comercial de tecnologías nutricionales a base de harina de millo cuarentano ( <i>panicum miliaceum</i> L.) y millo perla ( <i>panicum glaucum</i> L.) y sus productos resultantes	77,5	ELEGIBLE
9	ING566-CAT2022	Método y sistema para la generación automática de código de control GRAFCET utilizando Arduino con aplicación a sistemas neumáticos e hidráulicos industriales.	76	ELEGIBLE
10	CH474-CAT2022	Laboratorio de Filosofía y Humanidades Digitales en el Caribe Colombiano ((LFHC)	69,5	NO ELEGIBLE

Fuente: Departamento de investigación

### 3.10.3. Convocatoria 3 - Fortalecimiento a la creación, innovación y la investigación a la Red institucional de semilleros de investigación formativa, a través del apoyo a propuestas orientadas.

En el marco de los compromisos institucionales establecidos desde la Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Proyección Social - VIEPS, unidad académico - administrativa que considera la investigación como elemento de su misión y como práctica académica generadora de campos de saber, conocimientos, productos y servicios, se concibe la propuesta de la SEGUNDA CONVOCATORIA INTERNA PARA FORTALECIMIENTO DE LA RED INSTITUCIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN – aperturada en el 2021 y en ejecución en el 2022, la cual brindará apoyo económico a estudiantes de programas académicos de pregrado pertenecientes a semilleros de investigación avalados

institucionalmente para la postulación de ponencias en eventos científicos, finalización de proyectos de investigación o estancias investigativas que conlleven a la publicación de artículos de investigación en revistas indexadas según lineamientos de Minciencias y SCOPUS, resultado de proyectos de investigación terminados (o en su fase final) u obras o productos resultado de creación e investigación – creación en artes, arquitectura y diseño.

Como resultado de esto, se evidencia un total de 55 proyectos elegibles, de los cuales 12 con puntaje del 100%, 6 con un 99%, y el restante entre puntajes de 98% a 75%.

**Tabla 68. Proyectos Convocatoria 3 - Fortalecimiento a la creación, innovación y la investigación a la Red institucional de semilleros de investigación formativa, a través del apoyo a propuestas orientadas.**

No.	Código	Nombre del proyecto	Puntuación	Estado
1	CB395-CI S2022	Disparidad morfogeométrica de las especies del género <i>Hyphessobrycon</i> sensu stricto (CHARACIFORMES: CHARACIDAE).	100%	ELEGIBLE
2	CB396-C IS2022	Índice de calidad ecológica con base al fitoplancton (ICEFIT) para la cuenca baja del río Gaira - Minca, Sierra Nevada de Santa Marta, Colombia.	100%	ELEGIBLE
3	CJ488-CI S2022	Política Criminal de Estado como respuesta al hacinamiento carcelario en los departamentos de Atlántico y Magdalena: periodo 2018-2022.	100%	ELEGIBLE
4	CB457-CI S2022	Diversidad de hormigas e insectos visitantes de flores en áreas del manglar de la ciénaga de Mallorquín, Caribe.	100%	ELEGIBLE
5	ING480- CIS2022	Pirólisis rápida de biomasa de residuos industriales de yuca ( <i>Manihot esculenta</i> ) en un reactor Auger para la producción de bioaceite.	100%	ELEGIBLE
6	CH528-C IS2022	El impacto de la reinserción socio-laboral de la migración de retorno en Colombia: trayectorias laborales y remesas sociales de los retornados procedentes de Venezuela en la ciudad de Barranquilla.	100%	ELEGIBLE
7	CB567-CI S2022	Estimación antropométrica y bioquímica del riesgo cardiovascular en adultos obesos y en sobrepeso de Cartagena (Bolívar, Colombia).	100%	ELEGIBLE
8	CB441-CI S2022	Desarrollo de un método quimiométrico para el Control de Calidad de Productos Fitoterapéuticos y Suplementos Dietarios de	100%	ELEGIBLE



No.	Código	Nombre del proyecto	Puntuación	Estado
		Cannabis.		
9	CH472-CI S2022	Una mirada feminista a la percepción de inseguridad de las mujeres en la ciudad: Hacia la delimitación de los espacios públicos que generan temor en la ciudad de Barranquilla desde el 2019 - 2022.	100%	ELEGIBLE
10	CB490-C IS2022	Aleaciones nanoestructuradas biodegradables de Fe-Mn-Ag preparadas por aleado mecánico para aplicaciones biomédicas.	100%	ELEGIBLE
11	CB487-C IS2022	Educación Inclusiva y Oportunidades de Aprendizaje sobre la Física de Materiales Aplicados al Desarrollo Sostenible	100%	ELEGIBLE
12	CB549-C IS2022	Síntesis y caracterización de nanopartículas magnetos surfactantes de [Co(trien)(C <sub>19</sub> H <sub>30</sub> NO)]Cl <sub>2</sub> a partir de la fermentación de frutas como alternativa de química verde al tratamiento de aguas por desechos de hidrocarburos.	100%	ELEGIBLE
13	CH452-C IS2022	El impacto de la investigación científica en la investigación filosófica en el Caribe colombiano.	99%	ELEGIBLE
14	ING538- CIS2022	Producción de Biolubricantes a partir de ácidos grasos de aceite de palma mediante la reacción de esterificación catalizada por lipasas inmovilizadas.	99%	ELEGIBLE
15	CB475-CI S2022	Desarrollo de Instrumentos Virtuales para Prácticas de Laboratorio de Electromagnetismo	99%	ELEGIBLE
16	CB467-C IS2022	Efectos de los crioprotectores sobre la calidad seminal del semen post descongelado del toro ( <i>Bos indicus</i> ) de la raza brahman.	99%	ELEGIBLE
17	CB394-C IS2022	Estudio de la capacidad de adsorción de colorantes orgánicos por biochar producido a partir de los residuos de semillas de <i>Prosopis Juliflora</i> .	99%	ELEGIBLE
18	CB409-C II2022	Identificación de microplásticos en polvo de la ciudad de Puerto Colombia, Atlántico.	99%	ELEGIBLE
19	CH440-C IS2022	Espacios, cultura y resistencia de la homosexualidad en Barranquilla en los años 80's.	98%	ELEGIBLE
20	CED499- CIS2022	Etnomatemática en el trompo de tapitas y sus aportes a la educación matemática <sup>1</sup> .	97%	ELEGIBLE

No.	Código	Nombre del proyecto	Puntuación	Estado
21	ING556- CIS2022	Caracterización de los observatorios logísticos basado en un estudio de referenciación en contextos nacionales e internacionales.	97%	ELEGIBLE
22	ING429- CIS2022	Diseño de reactores tubulares para el tratamiento de contaminantes complejos presentes en aguas residuales implementando procesos avanzados de oxidación asistidos con radiación solar.	97%	ELEGIBLE
23	CE477-CI S2022	Brechas y desafíos relacionales entre la academia y el sector empresarial, en el marco del desarrollo tecnológico en la Universidad del Atlántico.	96%	ELEGIBLE
24	CB416-CI S2022	Regeneración y recuperación sostenible de metales valiosos de catalizadores gastado de NiMo/Al <sub>2</sub> O <sub>3</sub> -SiO <sub>2</sub>	96%	ELEGIBLE
25	NYD542- CIS2022	Evaluación de diferentes soluciones nutritivas en cultivo de lechuga ( <i>Lactuca sativa</i> L) en sistemas hidropónicos verticales	94%	ELEGIBLE
26	NYD545- CIS2022	Relación de la seguridad alimentaria y nutricional y consumo alimentario familiar con el estado nutricional de niños, niñas y adolescentes en condición de desplazamiento en el barrio La Bendición de Dios de Barranquilla 2022.	94%	ELEGIBLE
27	CE384-P S2022	Diseño de un modelo descriptivo para mejorar la comercialización de cultivos tradicionales en el departamento del Atlántico basado en técnicas de Machine Learning	94%	ELEGIBLE
28	CB550-CI S2022	Interacciones ecológicas entre comunidades de escarabajos coprógrafo (SCARABAEIDAE: SCARABAEINAE) y diferentes usos del suelo en San Jacinto - Bolívar.	93%	ELEGIBLE
29	NYD447- CIS2022	Desarrollo de Arepas a Partir de Harina de Banano Verde ( <i>Musa paradisiaca</i> ) "Cayeye" con cáscara.	92%	ELEGIBLE
30	ING564- CIS2022	Análisis exergo-ambiental comparativo de dos sistemas híbridos de generación de energía basados en ciclos combinados Brayton-ORC	92%	ELEGIBLE
31	CE469-C IS2022	Competitividad en el clouster de servicios logísticos y transporte en el departamento del Atlántico.	92%	ELEGIBLE
32	ING543-	Análisis Estático del	91%	ELEGIBLE

No.	Código	Nombre del proyecto	Puntuación	Estado
	CIS2022	Comportamiento Mecánico-Estructural de una Junta de Acero		
		Inoxidable Ferrítico AISI 430 por el Método de Elementos Finitos.		
33	CED459-CIS2022	El periódico escolar: Estrategia pedagógica para el fortalecimiento de la escritura.	91%	ELEGIBLE
34	ING548-CIS2022	Diseño de un sistema de vermicultura utilizando larvas de moscas soldado negro (Hermenta illucens) para el aprovechamiento de los residuos sólidos residenciales en el Municipio de Santa Lucía en el Departamento del Atlántico.	91%	ELEGIBLE
35	CB547-CI S2022	Desarrollo de un paquete tecnológico para el aprovechamiento de una especie nueva de Myrtaceae para la flora de Colombia encontrada en el bosque seco del departamento del Atlántico.	91%	ELEGIBLE
36	CED420-CIS2022	LECOLSOR: Herramientas didácticas tecnológica que promuevan el fortalecimiento de la comprensión lectora en estudiantes con Discapacidad Auditiva	91%	ELEGIBLE
37	CJ403-CI S2022	Dimensión Jurídico Social de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en el Modelo de Estado.	90%	ELEGIBLE
38	BA418-CI S2022	Compilación de Artes Gráficas: Procesos del Grabado Contemporáneo en tus Manos	89%	ELEGIBLE
39	CE540-CI S2022	Sinergias entre la ganadería regenerativa y el agroturismo, en el departamento del Atlántico (Colombia), que propician acciones encaminadas a la mitigación del cambio climático.	89%	ELEGIBLE
40	CE539-CI S2022	Caracterización y evaluación de las Pymes exportadoras en el departamento del Atlántico.	89%	ELEGIBLE
41	CE489-CIS2022	Internacionalización académica: Un análisis en las universidades públicas colombianas.	89%	ELEGIBLE
42	CE491-CI S2022	Determinantes del endeudamiento óptimo en Pymes de Colombia, en el periodo 2016-2020.	88%	ELEGIBLE
43	CED460-CIS2022	Cuentos, mitos y leyendas afropalenqueras: estrategia etnopedagógica para fortalecer la identidad cultural a través de la lectura en sexto grado	87%	ELEGIBLE

No.	Código	Nombre del proyecto	Puntuación	Estado
44	BA406-C IS2022	Voces cautivas: Arte sonoro frente a la desigualdad de género en pandemia.	87%	ELEGIBLE
45	CE557-CI S2022	Implementación de la contabilidad socio-ambiental en las empresas industriales de la vía 40 de la ciudad de Barranquilla-Atlántico.	87%	ELEGIBLE
46	CE566-CI S2022	Reportes integrados en Colombia: Una revisión desde las competencias de las competencias de los contadores públicos.	87%	ELEGIBLE
47	ARQ387- PS2022	Dibujando nuestros pueblos. Memoria gráfica de la región.	86%	ELEGIBLE
48	NYD568- CIS20	Formulación de una barra blanda a base de mantequilla de marañón y aceite de ajonjolí enriquecida con micronutrientes para niños de 2 a 5 años con desnutrición aguda sin complicaciones.	85%	ELEGIBLE
49	BA433-C IS2022	In-Imaginado- La Ciénaga de Mallorquín: perspectivas desde la animación experimental a partir de la producción y el consumo responsable.	85%	ELEGIBLE
50	ARQ565- CIS2022	Diseño e implementación de un prototipo MOOC sobre fundamentos del diseño.	85%	ELEGIBLE
51	BA413-CI S2022	Una mirada de género desde las prácticas artísticas del FLUXUS	79%	ELEGIBLE
52	BA422-CI S2022	Subjetividad de un Cuerpo	77%	ELEGIBLE
53	QYF565- CIS2022	Evaluación de las propiedades tóxicas y anti larval de extractos apolares de hojas y fruto de Momordica charantia L. (BALSAMINA) sobre Aedes aegypti	76%	ELEGIBLE
54	ARQ552- CIS2022	Proceso biotecnológico constructivo de bloque calado C para el mejoramiento eco ambiental en la vivienda bioclimática en zonas cálido húmedo.	75%	ELEGIBLE
55	BA397-C IS2022	Punto de Fuga	75%	ELEGIBLE
56	QF541-CI S2022	Evaluación de la actividad antibacteriana del extracto etanólico de las semillas de Mammea americana L. (Calophyllaceae) frente a Streptococcus pyogenes.	74%	NO ELEGIBLE
57	ARQ551- CIS2022	Sistema constructivo de ensamblaje con material ecológico aplicado a un modelo de vivienda rural propuesto por el ministerio de	73%	NO ELEGIBLE

No.	Código	Nombre del proyecto	Puntuación	Estado
		vivienda en el Atlántico		
58	ARQ555- CIS2022	Propuesta Arquitectónica de un Centro de Formación en Construcciones Anti Huracanes del Caribe – Providencia, Colombia	73%	NO ELEGIBLE
59	CE553-CI S2022	Análisis de la dinámica de corto y largo plazo, entre el empleo y los componentes del gasto público en un contexto de pandemia por COVID-19	72%	NO ELEGIBLE
60	ARQ507- CII2022	Ciudadela de paz - Portobello Ponders, Guajira.	70%	NO ELEGIBLE
61	CED562- CIS2022	Estrategias para el fortalecimiento de la producción de ensayos argumentativos en estudiantes de noveno grado	62%	NO ELEGIBLE
62	CED561- CIS2022	Fortalecimiento de la expresión oral en estudiantes de 3er grado a partir de estrategias didácticas	62%	NO ELEGIBLE
63	ING558- CIS2022	Diseño y simulación por método de elementos finitos de columnas monolíticas para centros de mecanizado hechas con materiales compuestos.	No cumple requisitos	NO ELEGIBLE
64	ING559- CIS2022	Estudio de las tendencias en el uso de Inteligencia Artificial (IA) para los procesos de mecanizado.	No cumple requisitos	NO ELEGIBLE
65	CED560- CIS2022	Soporte lógico digital para la promoción de hábitos saludables y la mejora continua en el clima laboral de los docentes y funcionarios administrativos de la Universidad del Atlántico.	No cumple requisitos	NO ELEGIBLE
66	CED372- PS2021	Cartilla educativa “Soy emocional” como estrategia didáctica para el desarrollo socioafectivo en madres comunitarias del municipio de Puerto Colombia y Salgar.	No cumple requisitos	NO ELEGIBLE
67	ING464- CIS2022	Diseño de una herramienta computacional para determinar el tiempo y costo de mecanizado en operaciones de torneado	No cumple requisitos	NO ELEGIBLE
68	CH563-C IS2022	Inclusión, interculturalidad y Universidad: Mapeo sobre políticas y prácticas de educación inclusiva e intercultural para el desarrollo de estrategias de formación docente y políticas de equidad educativa en las Universidades Públicas del Caribe Colombiano en tiempos de post pandemia.	No cumple requisitos	NO ELEGIBLE

No.	Código	Nombre del proyecto	Puntuación	Estado
69	ING544- CIS2022	Implementación de un sistema de extrusión y corte para la línea de producción de la panificadora PANKIDS.	No cumple requisitos	NO ELEGIBLE
70	ING446- CIS2022	Comparación entre el comportamiento microestructural de un cobre electrolítico en estado recocido y uno deformado severamente por ECAP hasta 8 pases.	No cumple requisitos	NO ELEGIBLE
71	BA411-CI S2022	Surrealismo femenino: una mirada de género del Caribe	No cumple requisitos	NO ELEGIBLE
72	CED417- CIS2022	Huellas de la danza en el municipio de Mompox (Dpto. de Bolívar)	No cumple requisitos	NO ELEGIBLE
73	CB570-CI S2022	Sostenibilidad ambiental y ecológica en la Universidad del Atlántico.	No cumple requisitos	NO ELEGIBLE
74	CB569-C IS2022	Identificar el registro fósil de los Probocidea en el Departamento del Atlántico	No cumple requisitos	NO ELEGIBLE

Fuente: Departamento de investigación

Página | 133

### 3.10.4. Convocatoria 4. primera convocatoria interna ruta de innovación REDISIA – 2022.

Esta convocatoria se abrió con el propósito de fomentar la vocación investigadora de once (11) estudiantes semilleristas de la Universidad del Atlántico mediante la financiación de una misión tecnológica con destino a las ciudades de Medellín y Bogotá, y el desarrollo, durante un año, de un proyecto colaborativo de investigación, desarrollo tecnológico e innovación (I+D+i) con impacto regional. Lo anterior, además, con el acompañamiento de tres (3) docentes coordinadores de semilleros.

Tabla 69. Resultados Ruta de innovación REDISIA 2022

Nombre	Promedio	Facultad	Programa	Docente Coordinador	Puntaje Final
Walvis Enrique Cervantes Bermudez	4,28	Bellas Artes	Artes Plásticas	Houmehr Etminani Moslehi	94
Maria Camila Vergara Mercado	4.34	Arquitectura	Arquitectura	Jorge Villanueva	94
María Fernanda Chiquillo Varela	4.24	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Matemáticas	Armando Aroca	90
Lenis Sofía Martínez De Nubila	4.48	Nutrición y Dietética	Nutrición y Dietética	Julia González	87
Daniela Alejandra Arias silva	4.23	Ingeniería	Ingeniería Química	Alberto Albis	87
Miguel Ángel Ballestas Reyes	4.36	Ciencias Jurídicas	Derecho	José Márquez	85

Andrés Camilo Duica Geraldino	3.8	Ciencias Económicas	Administración de Empresas	Luis Cárdenas	85
Duván Jafed Gutiérrez Jiménez	4.14	Arquitectura / SUAN	Tecnología en gestión de la construcción de proyectos arquitectónicos	Christian Castro	83
Karina Vanesa Bolaño de Aguas	4.35	Ciencias Humanas	Sociología	Kelly Escobar	82
Angelly María Pérez Mercado	4.29	Arquitectura	Arquitectura	Jorge Villanueva	92
Estefanía Terán Cervantes	4.29	Ciencias de la Educación	Licenciatura en Ciencias Sociales	Katia Martínez	89

Fuente: Departamento de investigación

### 3.10.5. Convocatoria 5. convocatoria interna para el fortalecimiento de la red institucional de semilleros de investigación (redisia) y el museo de antropología de la universidad del atlántico (MAUA).

Esta convocatoria busca fortalecer las capacidades científicas, tecnológicas, artísticas y culturales de la Red Institucional de Semilleros de Investigación de la Universidad del Atlántico, en alianza con el Museo de Antropología “MAUA”, por medio del financiamiento de proyectos desarrollados por estudiantes semilleristas, bajo la dirección de un docente investigador.

**Tabla 70. Resultados Primera convocatoria interna de estudios patrimoniales del caribe para el fortalecimiento de la red institucional de semilleros de investigación -2022**

COD	NOMBRE DEL PROYECTO	PUNTAJE	COORDINADOR DE SEMILLERO	SEMILLERISTAS
CH583-PS2022	ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS EN CIENCIAS SOCIALES PARA LA ENSEÑANZA Y CONSERVACIÓN DE LA TRADICIÓN ORAL Y LA MEMORIA HISTÓRICA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ CONSUEGRA HIGGINS DEL CORREGIMIENTO DE ISABEL LÓPEZ.	9,42	KATIA MILENA MARTÍNEZ HEREDIA	ESTEFANÍA TERÁN CERVANTES
ARQ591-PS2022	Estrategias de Identidad Territorial para el Desarrollo Turístico Patrimonial del Municipio de Malambo	9,29	Yanyn Aurora Rincón Quintero	Isabella Maestre Pérez Dalia Vanessa Mercado Pérez Marlyne Paola Hernández Fonseca
BA586-PS2022	Agri-cultura: Territorio campesino en los Montes de María	9,3	Anibal Maldonado Currea	Andrea Carolina Benítez Pérez
CH579-PS2022	Los saberes tradicionales del sur del Atlántico. Una experiencia del patrimonio inmaterial en sentido decolonial.	9,8	Luz María Lozano Suárez	Jonatan David Arrieta Rojas Mariangélica Tita Jauregui Monterroza
BA576-PS2022	El Señor de Villa Rosa: una aproximación a la etnografía precolombina en el Caribe colombiano	9,57	Houmehr Etminani Moslehi	Walvis Cervantes Ana Escorcía
CED593-PS2022	HUELLAS DE LA DANZA EN MOMPOX (Bolívar)	9,8	MONICA LINDO DE LAS SALAS	YORDANA MONTENEGRO CAMILA DAU PORRAS
		9,48		Elvis Mogollon

ARQ594- PS2022	Documentación de las lecciones aprendidas en los procesos constructivos de la Iglesia de San José de la Ciudad de Barranquilla, desde 1910 hasta 1936.		Jorge Arturo Villanueva García	Laurent Lora
				Isabella Ayazo
				Lisbeth Romero
				Jostinh Parra
CJ581-PS2022	El desarrollo urbano desde lo humano: una deuda histórica con el Municipio Santa Rosa – Bolívar	9,03	Lorena Elizabeth Cabrera Izquierdo	Zaidy Sánchez Niebles
CH584- PS2022	ANTES DEL PATRIMONIO: HISTORIA Y MEMORIA DE BARRIO ABAJO (BARRANQUILLA)	9,36	Muriel Jimenez Ortega	Daniela Villamizar - código estudiante 601182015
				María José Romero - Código estudiante 601191024

ina | 135

Fuente: Departamento de investigación

Durante el 2022, además de la apertura de las convocatorias anteriormente reseñadas, Se gestionó la Resolución rectoral 3732 del 24 de noviembre de 2022, por medio de la cual se da apertura a tres convocatorias internas para la financiación de proyectos de la Vicerrectoría de Investigaciones, Extensión y Proyección Social-2022. El objetivo es transmitir a los investigadores, vía Comunicaciones, que el próximo año se realizarán tres Convocatorias internas, así: Convocatoria de grupos (860 millones), Convocatoria de alistamiento (400 millones) y Convocatoria de semilleros (260 millones).



## 4. Resultados de la gestión Línea Estratégica 3: Impacto regional, nacional e internacional desde la extensión y proyección social.

### 4.1. Educación continua y formación avanzada con enfoque global:

Página | 136

El Departamento de Extensión y Proyección Social a través de su proceso de educación continua, desarrolla y ofrece programas de formación altamente calificados con las distintas facultades de la Universidad del Atlántico, con el fin de fortalecer habilidades y actualizar las competencias de estudiantes, egresados, sector empresarial y comunidad en general, mediante ambientes educativos confortables, precios competitivos y reconocidos expertos locales, regionales, nacionales e internacionales.

El proceso de educación continua ofrece los siguientes servicios:

#### 4.1.1. Programas Institucionales educación continua

Estos programas se formulan y se desarrollan en conjunto con las distintas Facultades de la Universidad del Atlántico dirigido a la comunidad universitaria y al medio externo en general.

Durante el 2022, se avalaron **109** propuestas de formación presentadas por las distintas facultades, de las cuales **94** finalizaron su programa académico, **3** se encuentran suspendidas para retomar el próximo año y **12** no alcanzaron el punto de equilibrio establecido, representando un porcentaje de cumplimiento de **89%**, lo que logró la gestión de recursos por \$ **3.638.487.179**.

En la siguiente tabla, se relacionan las actividades de forma general:

**Tabla 71. Resumen de Programas Educación continua 2022**

TIPO DE ACTIVIDAD	CANTIDAD	ASISTENTES	VALOR
Cursos	3	337	\$194.850.000
Diplomados	75	1.762	\$2.763.797.113
Seminarios	15	1.372	\$275.440.066
Exámenes de suficiencia	1	152	\$14.400.000
Plan de formación	1	98	\$22.000.000
Proyectos de formación	2	956	\$368.000.000
<b>Total</b>	<b>97</b>	<b>4.677</b>	<b>\$3.638.487.179</b>

Fuente: Departamento de Extensión y proyección social

En términos generales se puede concluir por la tabla anterior que, la modalidad remota de las clases ha permitido que el proceso de educación continua tenga un crecimiento

importante en número de actividades, beneficiarios e ingresos con respecto a los años anteriores.

A continuación, se relacionan las propuestas desarrolladas de educación continua en conjunto con las distintas facultades de la Universidad:

**Tabla 72. Programas de educación continua desarrollados durante el 2022**

NOMBRE DE LA PROPUESTA	UNIDAD GESTORA
Curso de Extensión de Bellas Artes (Libres, Preparatorio e Integral ) 2022 - I	Bellas Artes
Diplomado en Metodologías de Creación Investigación Cohorte IV	Bellas Artes
Curso de Extensión de Bellas Artes (Libres, Preparatorio e Integral ) 2022 - II	Bellas Artes
Diplomado en Pedagogía y Tics aplicadas a la música Cohorte II	Bellas Artes
Diplomado en Pedagogía de la Danza	Bellas Artes
Proyecto Circulación y Proyección de los Resultados del Laboratorio de Creación/Investigación en Danza, en Barrio Abajo Del Río, Barranquilla 2022 – Fase II	Bellas Artes
Diplomado en Neurodesarrollo y Educación Inicial en la Primera Infancia Grupo I y Grupo II	Ciencias de la Educación
Diplomado en Educación Física, Recreación y Deportes 2022-I y 2022 -II	Ciencias de la Educación
Diplomado en Emprendimiento desde la Educación Física, Recreación y Deportes Cohortes VI - VII - VIII - IX y X	Ciencias de la Educación
Diplomado en Fortalecimiento de la Formación Docente en Procesos de Lectura y Escritura Académica mediante la Pedagogía de Géneros Textuales – Cohortes VI – VII - VIII – IX y X	Ciencias de la Educación
Diplomado en Estrategias Educativas para la Atención a la Diversidad 2022-I y 2022-II	Ciencias de la Educación
Diplomado en Educación Artística 2022	Ciencias de la Educación
Diplomado en Formación por Competencias de las Ciencias Sociales 2022-I y 2022-II	Ciencias de la Educación
Diplomado en Docencia Universitaria Grupo I – II, III y IV	Ciencias de la Educación
Diplomado en Didáctica de las matemáticas en contextos divergentes 2022-1 y 2022-2	Ciencias de la Educación
Diplomado en Fortalecimiento de las Competencias de los Docentes de Lenguas Extranjeras Cohorte I – II – III y IV	Ciencias de la Educación
Diplomado en Actividad Física en Personas con Discapacidad Motriz y Sensorial 2022-I	Ciencias de la Educación
Diplomado en Abordaje Pedagógico de los trastornos y Dificultades de Aprendizaje	Ciencias de la Educación
Diplomado en Sistemas de Información Geográfica. Uso del ARGIS	Ciencias Económicas
Diplomado en Planeación y Gestión Tributaria Cohorte VIII – IX - X y XI	Ciencias Económicas
Diplomado en Gestión de las Organizaciones Cohorte VI	Ciencias Económicas
Diplomado en Gerencia de Empresas Cohorte VI – VII y VIII	Ciencias Económicas
Diplomado en Normas Internacionales de Información Financiera NIIF / NIC 2022	Ciencias Económicas
Diplomado en Análisis de Datos con Python y Rstudio para decisiones de Política Pública en Materia de Desarrollo	Ciencias Económicas
Diplomado en Normas Internacionales de aseguramiento de la información financiera - NAI 2022-I	Ciencias Económicas

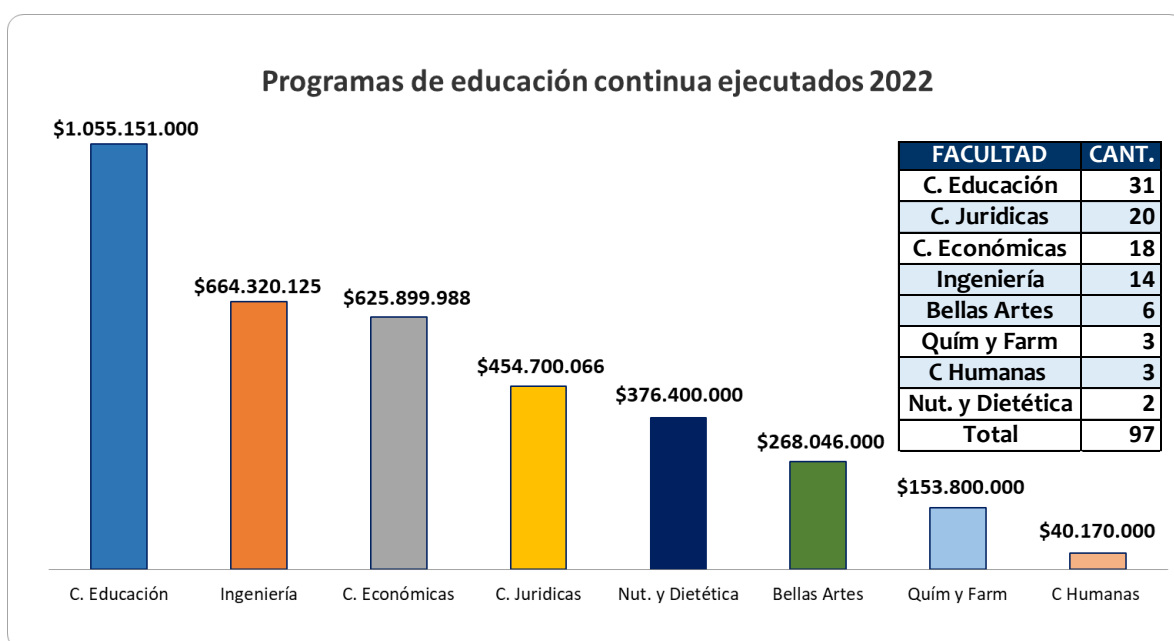
NOMBRE DE LA PROPUESTA	UNIDAD GESTORA
Diplomado en Gestión del Turismo Sostenible 2022-I y 2022-II	Ciencias Económicas
Diplomado en Gestión Hotelera 2022-I	Ciencias Económicas
Diplomado en Sistema de Administración de Riesgos de Lavado de Activos y Financiación del Terrorismo (SARLAFT) y Revisoría Fiscal.	Ciencias Económicas
Diplomado en Procesamiento de Encuestas Nacionales y Programación en STATA y R	Ciencias Económicas
Diplomado en Modelos Financieros- Herramienta para mejorar la toma de decisiones empresariales	Ciencias Económicas
Curso Nivelatorio y Exámen de Suficiencia Nivel B1	Ciencias Humanas
Exámen de Suficiencia Nivel B1	Ciencias Humanas
Diplomado en Docencia Universitaria con énfasis en Ciencias Humanas 2022-II	Ciencias Humanas
SEP Derecho Civil I Grupo I– Grupo II – Grupo III	Ciencias Jurídicas
SEP Derecho Civil II Grupo I – Grupo II – Grupo III	Ciencias Jurídicas
SEP Derecho laboral Grupo I– Grupo II – Grupo III	Ciencias Jurídicas
SEP Derecho penal Grupo I– Grupo II – Grupo III	Ciencias Jurídicas
SEP Derecho político Grupo I– Grupo II – Grupo III	Ciencias Jurídicas
Diplomado en Derechos Humanos y Mecanismos de Defensa ante el Sistema Interamericano 2021-I	Ciencias Jurídicas
Diplomado en Conciliación en Derecho	Ciencias Jurídicas
Diplomado en Derechos Humanos	Ciencias Jurídicas
Diplomado en Relaciones Laborales y Nuevas Tendencias del Trabajo	Ciencias Jurídicas
Diplomado de derecho penal y justicia restaurativa	Ciencias Jurídicas
Contrato interadministrativo para desarrollar acciones del plan intervenciones colectivas-PIC y gestión de la salud pública en la dimensión seguridad alimentaria y nutricional en la población de cada uno de los municipios del Departamento del Atlántico No.202204880"	Ciencias Jurídicas
Diplomado en Alta Gerencia Cohorte IV y V	Ingeniería
Diplomado en Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo Cohorte IV y V	Ingeniería
Diplomado en Dirección y Producción de Operaciones logísticas Cohorte IV y V	Ingeniería
Diplomado en Diseño y Fabricación de Productos Cohorte II	Ingeniería
Diplomado en Gestión de Mantenimiento Industrial Cohorte II	Ingeniería
Diplomado en Diseño de Experimentos y Emprendimiento Digital Cohorte II	Ingeniería
Diplomado en Normatividad Aplicada a Proyectos en Ingeniería	Ingeniería
Diplomado en Caracterización y Control de Calidad de Materiales de Ingeniería	Ingeniería
Diplomado en Gestión de Riesgos de Procesos I y II	Ingeniería
Diplomado en Nutrición Deportiva y Ejercicio Físico	Nutrición y Dietética
Contrato interadministrativo para desarrollar acciones del plan intervenciones colectivas-PIC y gestión de la salud pública en la dimensión seguridad alimentaria y nutricional en la población de cada uno de los municipios del Departamento del Atlántico No.202204880"	Nutrición y Dietética

NOMBRE DE LA PROPUESTA	UNIDAD GESTORA
Diplomado en Preformulación de medicamentos: Base conceptuales para el diseño exitoso de formas farmacéuticas	Química y Farmacia
Diplomado en Cannabis Medicinal: Basado en Evidencia Científica	Química y Farmacia
Diplomado: Gestión Integral de los Medicamentos de Control Especial	Química y Farmacia

Fuente: Departamento de Extensión y proyección social

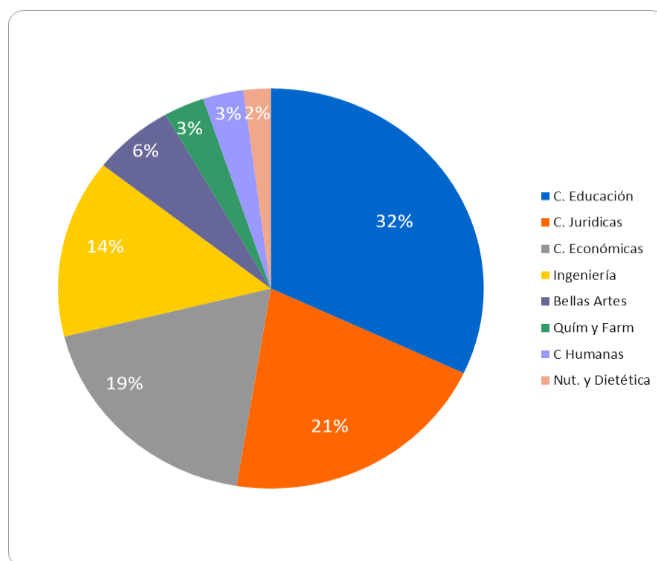
Las actividades relacionadas anteriormente, lograron desarrollar su contenido programático a través de plataformas y herramientas virtuales gestionados de forma gratuita.

**Gráfica 10. Participación de Facultades en programas de Educación Continua**



Fuente: Departamento de Extensión y proyección social

**Gráfica 11. Participación Porcentual de Facultades en programas de Educación Continua**



Fuente: Departamento de Extensión y proyección social

Las anteriores gráficas evidencian que, durante el presente año la Facultad de Ciencias de la Educación se destaca con una mayor participación en ingresos recaudados y actividades de educación continua realizadas representados en un 32% con respecto a las Facultades de Ingeniería, Ciencias Económicas y Ciencias Jurídicas, las cuales obtuvieron un porcentaje de participación del 21%, 19%, y 14% respectivamente. En cuanto a número de actividades se observa que la Facultad de Ciencias de la Educación realizó 31, Ciencias Jurídicas 20, Ciencias Económicas 18 e Ingeniería 14, representando un porcentaje de crecimiento para cada unidad académica de: 40.9%, 11.1%, 5.8% y 100% con respecto al año 2021.

Se resalta la participación de la Facultad de Ciencias Jurídicas por la realización de tres grupos de los Seminarios Especializados en Derecho – SEP que sumaron 15 actividades durante el 2022. Además, se suscribieron los convenios la Escuela de Leyes S.A. a través del cual se ejecutaron dos Diplomados (ver detalle en la siguiente tabla).

Por otro lado, la Facultad de Ingeniería se destaca por su participación del 14% con la incorporación de nuevos diplomados del programa de Ingeniería Mecánica bajo la modalidad de opción.

Adicionalmente, la Facultad de Bellas Artes, se destaca por su participación en el proyecto “Circulación y Proyección de los Resultados del Laboratorio de Creación/Investigación en Danza, en Barrio Abajo Del Río, Barranquilla 2022 – Fase II, en donde se organizó e implementó un conjunto de acciones encaminadas a difundir y

circular los contenidos creativos y los conocimientos y experiencias recogidas desde el Laboratorio de Investigación- Creación Abajo del Río 2021” en ámbitos locales”.

Para la Facultad de Química y Farmacia, el 2022 representa un avance importante en cuanto a las modalidades de opciones para sus estudiantes candidatos a grado, dando apertura a tres diplomados relacionados anteriormente. Con este aspecto la Facultad presenta una participación en el proceso de educación continua del 3%.

Página | 141

La Facultad de Ciencias Humanas, obtuvo un porcentaje de participación del 3% igualmente que la Facultad de Química y Farmacia, con la diferencia que su mayor reconocimiento en cuanto a obtención de ingresos son los cursos y exámenes de suficiencia de inglés nivel B1. Esta Facultad actualmente trabaja en conjunto con el Dpto. de Extensión en diversas estrategias para fortalecer su participación en este proceso con otro tipo de actividades de formación para el medio externo.

Por último, se encuentran la Facultad de Nutrición y Dietética, quien obtuvo un porcentaje de participación del 2% dentro del proceso de educación continua, sin embargo, se destaca su constancia en el acompañamiento a la Secretaria de Salud Departamental de la Gobernación del Atlántico con la implementación de acciones del Plan de Intervenciones Colectivas-PIC y Gestión de la Salud Pública en la Dimensión Seguridad Alimentaria y Nutricional en la población de cada uno de los Municipios del Departamento del Atlántico.

#### 4.1.2. Programas empresariales o especiales de educación continua

A través de este programa se realizan alianzas con el sector público y privado para desarrollar programas de educación continua encaminados a la cualificación, capacitación y actualización de comunidades y sector externo en general.

Durante el 2022, se ejecutaron 3 propuestas o proyectos de formación presentadas en conjunto con las facultades de Nutrición y Dietética, Bellas Artes y Ciencias Jurídicas.

En la siguiente tabla, se relacionan las actividades de forma general:

**Tabla 73. Programas de educación continua desarrollados en Convenio/contrato o con recursos de destinación específica**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	ENTIDAD/DEPENDENCIA	BENEFICIARIOS	VALOR
Diplomado en Derechos Humanos	Convenio - Escuela De Leyes S.A.S.	28 Estudiantes Facultad de Ciencias Jurídicas	\$ 50.750.000
Diplomado De Derecho Penal Y Justicia Restaurativa	Convenio - Escuela De Leyes S.A.S	24 Estudiantes Facultad de Ciencias Jurídicas	\$ 50.510.000
Proyecto Circulación y Proyección de los Resultados del Laboratorio de Creación/Investigación en Danza, en Barrio Abajo Del Río, Barranquilla 2022 – Fase II.	Corporación De Desarrollo Social Elite-Corpoelite	390 participantes Residentes de la comunidad del barrio abajo 1 Documental digital de la experiencia del Laboratorio	\$ 28.000.000
Contrato Interadministrativo No. 202104322 para Desarrollar Acciones del Plan de Intervenciones Colectivas-PIC y Gestión de la Salud Pública en la Dimensión Seguridad Alimentaria y Nutricional en la población de cada uno de los Municipios del Departamento del Atlántico.	Gobernación del Atlántico – Secretaria de Salud Departamental	-63 participantes en el Taller Sobre La Estrategia Nacional Para La Prevención Y Control De Las Deficiencias De Micronutrientes Y Anemias En La Población Infantil.  -150 participantes en los Conversatorios en el Entorno Comunitario en Seguridad Alimentaria y Nutricional como la garantía al Derecho Humano a la alimentación con enfoque Étnico, desarrollados en los municipios de Repelón, Candelaria, Santa Lucía, Manatí, Luruaco y Campo de la Cruz  - 150 participantes en los Talleres Teórico Prácticos en temas de Seguridad Alimentaria Y Nutricional desarrollado en los municipios de Malambo, Sabanalarga y Baranoa.  - 50 participantes en el Taller Teórico Práctico en temas de Seguridad Alimentaria Y Nutricional Tipo Master Chef para niños y niñas víctimas del conflicto armado del Municipio de Soledad.  - 123 participantes de los Talleres teórico práctico en seguridad alimentaria nutricional, dirigidos a niños y niñas con enfoque diferencial étnico desarrollado bajo la metodología Master Chef en los municipios priorizados de Campo del a Cruz, Manatí, Tubará, Puerto Colombia y Santa Lucía.	\$340.000.000

142

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	ENTIDAD/DEPENDENCIA	BENEFICIARIOS	VALOR
Plan de Capacitación Universidad Del Atlántico	plan de capacitación institucional aprobado mediante la resolución No. 001223 del 25 de marzo de 2022.	-98 Asistentes al plan de capacitación desarrollado en modalidad remota vía zoom con las temáticas Gestión Documental y Habilidades Blanda dirigida a los empleados de la Universidad del Atlántico en el marco del plan de capacitación institucional aprobado mediante la resolución No. 001223 del 25 de marzo de 2022.	\$22.000.000
Contrato Interadministrativo No. 202204880 para Desarrollar Acciones del Plan de Intervenciones Colectivas-PIC y Gestión de la Salud Pública en la Dimensión Seguridad Alimentaria y Nutricional en la población de cada uno de los Municipios del Departamento del Atlántico.	Gobernación del Atlántico – Secretaria de Salud Departamental	-30 participantes Taller sobre la Estrategia Nacional para la Prevención y Control de las Deficiencias de Micronutrientes y Anemias en la población gestante y GABAS  Actividades pendientes por desarrollar:  - Taller - Capacitación en Estrategia IAMII - Jornada de actualización sobre normatividad vigente de la ruta de alteraciones nutricionales - Conversatorios en el entorno comunitario sobre Garantía al Derecho Humano a la Alimentación con enfoque étnico - Foros de Lactancia Materna con Enfoque Comunitario.	\$169.000.000  Pendientes por recaudar
<b>Total ingresos recaudados</b>			<b>\$491.260.000</b>
<b>Pendiente por recaudar</b>			<b>\$169.000.000</b>

Fuente: Departamento de Extensión y proyección social

Es importante anotar que, los datos de los Ingresos recaudados en el presente informe de gestión fueron tomados de las actas de inicio y finalización de las actividades de educación continua ejecutadas en el 2022, que se encuentran a la fecha debidamente registradas en las bases de datos del proceso en mención.

#### 4.1.3. Plataforma e-continua

Durante el 2022, La **plataforma e-Continua** <https://econtinua.uniatlantico.edu.co/>, prosigue con su implementación en las Facultades de Ciencias de la Educación y Ciencias Jurídicas, además se registraron nuevas participaciones como fue el caso de las



Facultades de: Ingeniería, Nutrición y Dietética y Química y Farmacia, lo que deja en evidencia que es una herramienta clave para establecer de una forma ordenada y sistemática el entorno de aprendizaje mediado por la integración de diferentes tecnologías, a través de las cuales se facilita llevar contenidos, crear actividades de aprendizajes y realizar evaluaciones, entre otras posibilidades de generación de conocimiento. Al mismo tiempo, posibilita la educación en diferentes modalidades: presencialidad, educación remota y educación virtual.

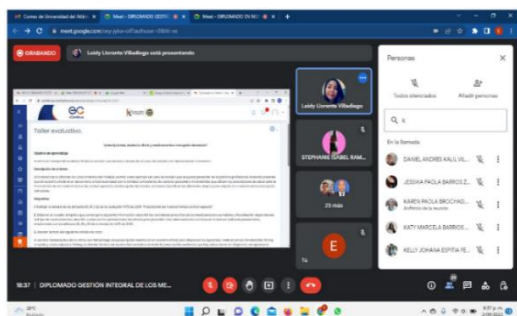
Laboratorio Investigación Creación Barrio Abajo del río. Contrato: Corporación De Desarrollo Social Elite-Corpolite



Conversatorios en el Entorno Comunitario en Seguridad Alimentaria y Nutricional como la Garantía al Derecho Humano a la Alimentación con Enfoque Étnico - Contrato Interadministrativo No. 202104322 – secretaria de Salud Departamental

Conversatorios en el Entorno Comunitario en Seguridad Alimentaria y Nutricional como la Garantía al Derecho Humano a la Alimentación con Enfoque Étnico- Metodología Máster Chef - Contrato Interadministrativo No. 202104322 - secretaria de Salud Departamental.





Implementación de Plataforma de gestión de Aprendizaje e-Continua en la Facultad de Química y Farmacia.

Con la siguiente infografía se puede concluir que el proceso de educación continua con respecto al año 2021, creció en un 39% en ingresos, debido al aumento de las actividades de formación en un 26%, es decir, subió de 76 a 97, lo que permitió beneficiar a 4.677 participantes representando un aumento del 15% con respecto a los 4.040 del 2021.

**Ilustración 13. Educación continua 2022**



Fuente: Departamento de Extensión y proyección social

## 4.2. Cursos libres de lenguas extranjeras

Los Cursos Libres de Lenguas Extranjeras (CLE), es un proyecto de autogestión que pertenece a la Vicerrectoría de Investigaciones, Extensión y Proyección Social de la Universidad del Atlántico. Cursos libres de Lenguas Extranjeras está ubicado en la sede centro, en la carrera 43 N° 50 – 53; en donde actualmente se ofertan a la comunidad la formación en ocho idiomas: alemán, francés, inglés, italiano, japonés, lengua de señas colombiana, mandarín, y portugués.

Página | 146

A continuación, se presenta la información correspondiente a las actividades realizadas por el Equipo Administrativo de los Cursos Libres de Lenguas Extranjeras durante el año 2022. Se reseña aquí los logros alcanzados.

**Tabla 74. Estudiantes matriculados por sede y jornada académica (lunes a viernes)**

JORNADA LUNES A VIERNES			
SEDE	PERIODO	JORNADA	CANTIDAD
CENTRO	2022-1	LUNES A VIERNES	926
	2022-2		1547
	2022-3		1652
TOTAL			4125

Fuente: Departamento de Extensión y proyección social

**Tabla 75. Estudiantes matriculados por sede y jornada académica (Jornada única)**

JORNADA ÚNICA			
SEDE	PERIODO	JORNADA	CANTIDAD
CENTRO	2022-1	ÚNICA	2237
	2022-2		3527
SABANALARGA	2022-1	ÚNICA	257
	2022-2		316
PUERTO COLOMBIA	2022-1	ÚNICA	34
	2022-2		30
TOTAL			6401

Fuente: Departamento de Extensión y proyección social

Estos cursos de acuerdo con las jornadas pueden variar, la jornada estipulada de lunes a viernes es trimestralmente, mientras que la jornada única de manera semestral. Las fechas estipuladas fueron definidas de así: jornada única, 2021-1: 29 de enero al 25 de junio, 2022-2: 21 de julio al 3 de diciembre; jornada de lunes a viernes, 2022-1: 2 de febrero al 25 de abril, 2022-2: 31 de mayo – 12 de agosto, 2022-3: 21 de septiembre al 2 de diciembre.

**Tabla 76. Resumen estudiantes matriculados por jornada académica**

JORNADAS	Nº ESTUDIANTES MATRICULADOS
JORNADA LUNES A VIERNES	4125
JORNADA ÚNICA	6401
<b>TOTAL ESTUDIANTES 2022</b>	<b>10526</b>

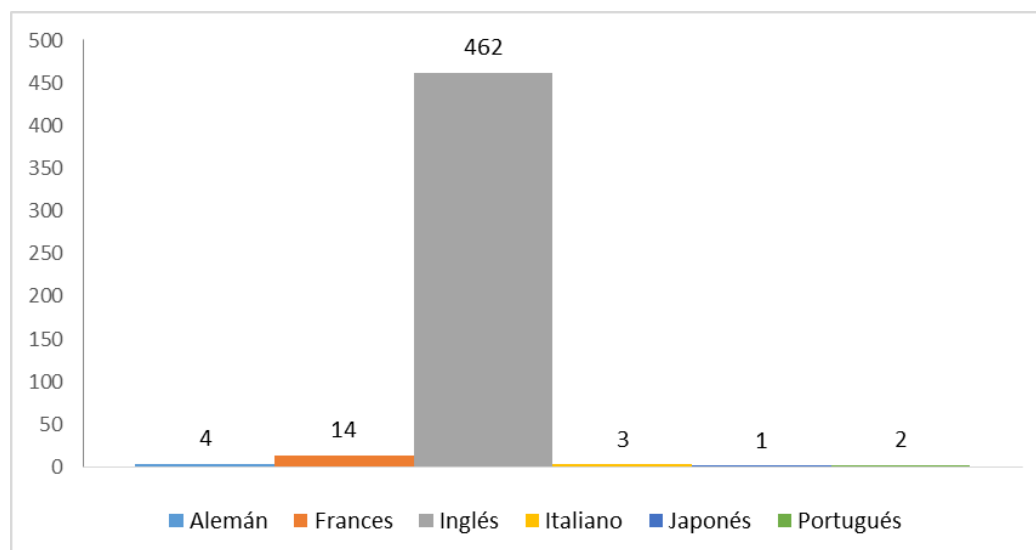
Fuente: Departamento de Extensión y proyección social

Teniendo en cuenta la información anterior, se puede evidenciar un crecimiento del 45% con referencia al número de estudiantes matriculados en los CLE en el 2021. Esto debido al regreso a las clases de manera presencial en las diferentes sedes de la Universidad del Atlántico donde se desarrollan los Cursos Libres de Lenguas Extranjeras.

Cabe resaltar que, debido a la sugerencia hecha por los estudiantes en las encuestas de satisfacción en los años 2020 y 2021 con respecto a ofertar los cursos en la modalidad remota, a partir del período 2022-2 se implementó la modalidad remota en la jornada lunes a viernes, teniendo una muy buena acogida por parte de los estudiantes. Por el momento solo se está ofertando el idioma inglés en los horarios de 6:00 am a 7:45 am y 6:30 pm a 8:30 pm. Para el período 2022-2 tuvimos 195 estudiantes matriculados y para el período 2022-3 estuvieron 202 estudiantes matriculados.

Para el año 2022, se abrieron 486 grupos de cursos por idioma. Dentro de los cursos ofertados, continúa el idioma inglés como el de mayor demanda, seguido de los idiomas francés y alemán para ambos periodos académicos del 2022.

**Gráfica 12. Número de cursos ofertados por idiomas 2022**



Fuente: Departamento de Extensión y proyección social

#### 4.2.1. Ingresos por cursos libres de lenguas extranjeras

En lo relacionado con los ingresos por concepto del proyecto de Cursos Libres de Lenguas Extranjeras en la presente vigencia, la siguiente tabla expresa los resultados obtenidos:

**Tabla 77. Ingresos mensuales por cursos libres de lenguas extranjeras**

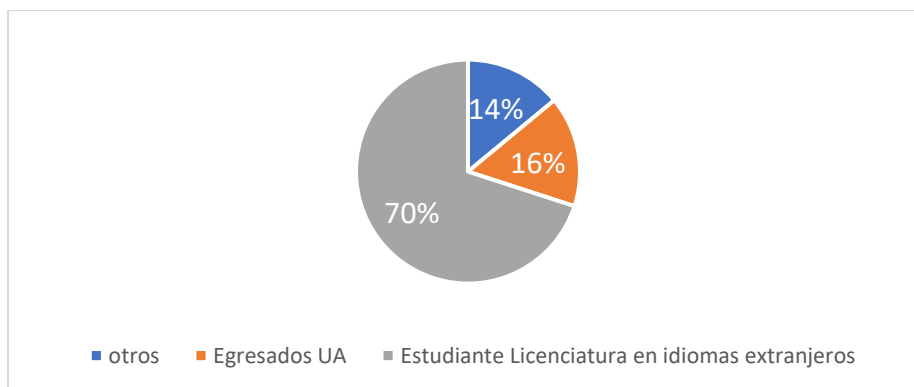
MES	INGRESOS
Enero	464.351.604,72
Febrero	84.661.284,85
Marzo	87.773.699,67
Abril	64.428.962,56
Mayo	817.383.295,65
Junio	216.271.045,53
Julio	1.949.103.186,28
Agosto	364.524.835,97
Septiembre	900.870.778,76
Octubre	160.537.284,53
Noviembre	488.384.408,54
Diciembre	952.480.580,74
<b>TOTAL</b>	<b>6.550.775.021,12</b>

Fuente: Departamento de Extensión y proyección social

#### 4.2.2. Contratación de Tutores CLE

Para la vigencia 2022, los Cursos Libres de Lenguas Extranjeras tuvo vinculados a 148 tutores, de los cuales, el 70% es egresado de la Universidad del Atlántico, el 14% es estudiante de último semestre del programa de pregrado de licenciatura en idiomas extranjeros y el 16% restante no han tenido ningún vínculo formativo con la Universidad del Atlántico.

**Gráfica 13. Contratación de Tutores CLE**



Fuente: Departamento de Extensión y proyección social

#### 4.2.3. Logros significativos CLE 2022

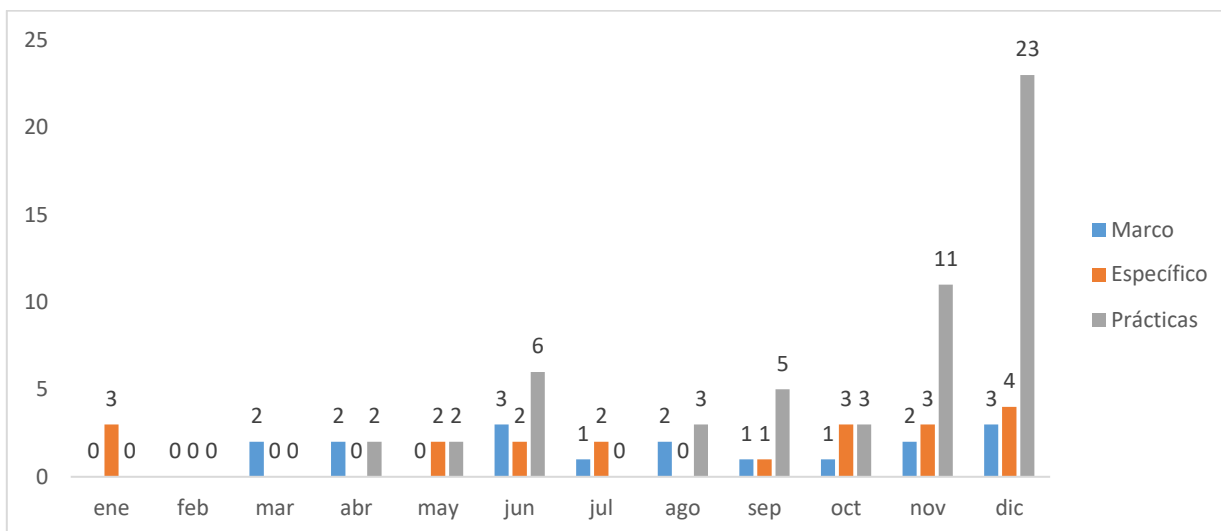
- Incremento en un 45% del número de estudiantes matriculados en los CLE con referencia al año anterior.
- Apertura de los CLE en la modalidad remota.
- Ampliación de cobertura en sedes regionales: Incremento de un 45% en el número de estudiantes matriculados en la sede Sabanalarga.
- Nueva oferta en los municipios de Baranoa y Santo Tomás a través de convenios interinstitucionales.
- Actualización de la normativa que establece los costos de los CLE a través de la aprobación del Acuerdo Superior 00014 del 14 de junio de 2022.
- Incremento en los ingresos pues a corte de 31 de octubre, se ha superado el ingreso del año anterior en un 3%.
- Empleabilidad de Egresados UA en los Cursos Libres de Lenguas Extranjeras en un 70%.
- Actualización del micrositio en la página de la universidad.
- Instalación de televisores Smart para habilitar 15 salas audiovisuales.
- Gestión y asignación de 15 computadores de escritorio para personal administrativo para la renovación de su equipo que permitirá mejorar los tiempos en sus actividades.

Página | 149

#### 4.3. Gestión de convenios

La gestión de convenios, como proceso de apoyo en la materialización de alianzas con el sector externo, es uno de los principales indicadores del fortalecimiento de la relación Universidad-Empresa-Estado. Desde el Departamento de Extensión y Proyección Social, se gestionaron durante el año 2022 un total de **92** convenios. A continuación, se detalla el comportamiento de la gestión de convenios marcos, específicos y de prácticas profesionales en el año 2022:

**Gráfica 14. Convenios suscritos en 2022**



Fuente: Departamento de Extensión y proyección social

Dentro de los mismos, **17** fueron convenios marco de cooperación académica y científica, constituidos como alianzas interinstitucionales, que permiten estrechar lazos y abrir puertas para la ejecución de futuros proyectos y actividades en extensión e investigación, entre ellos se destacan las alianzas realizadas con Corporación Colombiana de Investigación Agropecuaria (AGROSAVIA), Corporación Luis Eduardo Nieto Arteta (CLEN), Asociación PMI Caribe Colombia Chapter (PMI Caribe) y Misión de Observación Electoral – MOE, siendo entidades de alto reconocimiento nacional e internacional, quienes iniciaron tendiendo un primer puente interinstitucional para la ejecución de programas conjuntos con nuestra institución a través de las diferentes facultades.

Por otro lado, se lograron suscribir un total de **20** convenios específicos dentro de los cuales se destacan los suscritos con las siguientes entidades:

**Tabla 78. Convenios específicos suscritos en 2022**

PARTICIPANTES	OBJETO
Pearson Educación de Colombia S.A.S.	Desarrollar estrategias de acompañamiento técnico, académico, tecnológico y editorial para la promoción de la excelencia, calidad y pertinencia pedagógica de los programas Kids, Juniors y Young & Adults del Curso de Inglés de los Cursos Libres de Lenguas Extranjeras (CLE) de LA UNIVERSIDAD.
Corporación Internacional de Educación Integral "Elyon Yireh"	El objeto del presente convenio es establecer las bases generales de cooperación académica y administrativa entre LA UNIVERSIDAD Y LA CORPORACION para ofertar de manera conjunta los programas académicos de educación continua y cursos libres de lenguas extranjeras (CLE) en sus diferentes modalidades.
Urbanización Inmobiliaria Cerrada Caujaral	Celebrar contrato de prestación de servicios entre LA URBANIZACION Y LA UNIVERSIDAD para realizar el peritazgo ambiental hidrológico y ecosistémico sobre posibles impactos de afectación a la ronda hídrica del arroyo León por la construcción del proyecto MAS HOUSE y del ecosistema en la zona circundante, incluyendo el

PARTICIPANTES	OBJETO
	ecosistema existente al interior de la Urbanización privada Lomas de Caujaral, así como afectaciones de paisajismo en la misma área o zona, habida cuenta sus dimensiones.
Escuela de Leyes S.A.S.	El objeto del presente convenio específico es formar personas con saberes esenciales y específicos en Derechos Humanos, que permitan identificar y dar soluciones a controversias locales y nacionales sobre situaciones irregulares donde esté en peligro o amenace los Derechos Humanos.
Víctor Tamayo S.A.S.	El presente documento tiene como finalidad describir las condiciones que regulan la prestación del servicio profesional de consultoría del CONSULTOR a la ESEI, en el marco del PROGRAMA INNPULSA TEC 2.0. Las actividades del consultor se limitarán a lo establecido en los términos de referencia de la convocatoria realizada por INNPULSA COLOMBIA.
Fundación Acción Contra el Hambre	Aunar esfuerzos que fortalezcan procesos territoriales de cohesión social, integración comunitaria, prevención de xenofobia e inclusión socioeconómica en las comunidades de la ciudad de Barranquilla.
Corporación Incubadora de Empresas de Base Tecnológica de Antioquia	Convenio por medio del cual, en el marco de la Convocatoria “CREACIÓN DE EMPRESAS DE BASE TECNOLÓGICA INCLUIDAS LAS SPIN-OFF”, las Partes se comprometen a adelantar las actividades tendientes a apoyar la creación y el fortalecimiento del emprendimiento de base tecnológica incluidas las Spin-Off del BENEFICIARIO, a través de la potencialización económica y posibiliten el resurgimiento del tejido empresarial en el territorio colombiano.
Asamblea de Departamental de San Andrés, Providencia y Santa Catalina	Realizar el acompañamiento, asesoría, aplicación de pruebas y conformación de lista de elegibles en la convocatoria pública para la elección del contralor Departamental de San Andrés, Providencias y Santa Catalina, periodo 2022-2025, de conformidad con la propuesta que hace parte integral del mismo
Fundación Integrando Fronteras	Establecer las bases y criterios generales de la cooperación interinstitucional entre LA UNIVERSIDAD y LA FUNDACIÓN para la realización conjunta de actividades académicas, docentes, investigativas, científicas, administrativas, de asistencia técnica, de extensión y proyección social y en todas las áreas de interés recíproco.
Escuela de Leyes S.A.S.	El objeto del presente convenio específico es formar personas con saberes esenciales y específicos en el Derecho Penal y la Justicia Restaurativa, que permitan conocer las herramientas y estrategias del sistema de justicia restaurativo en el proceso penal colombiano, para que pueda entonces distinguir las prácticas restaurativas tales como la mediación y conciliación en materia penal como mecanismos de la justicia restaurativa.
Universidad del Valle	El presente contrato tiene por objeto: “Prestación de servicios como Par Colaborativo de la Línea 5 para el acompañamiento en el proceso de acreditación de programas en los niveles T&T en el marco del convenio No. CO1.PCCNTR.3410358 de 2022., suscrito entre el Ministerio de Educación Nacional y la Universidad del Valle”
Asociación de Recicladores de Barranquilla -ASOREBAQ.	Aunar esfuerzos entre LA UNIVERSIDAD y LA ASOCIACION para la ejecución de un programa de reciclaje al interior del campus universitario que permita la disminución en la cantidad de desechos que se producen diariamente y generar un impacto positivo en el sistema de gestión medio ambiental.
Institución Educativa de Baranoa Julio Pantoja Maldonado	El objeto del presente convenio específico es Aunar esfuerzos para el desarrollo de los Cursos Libres de Lenguas Extranjeras – idioma inglés en el municipio de Baranoa, así como fortalecer las habilidades de bilingüismo de la comunidad estudiantil de LA INSTITUCIÓN
Institución Educativa Diversificada Oriental de Santo Tomas	El objeto del presente convenio específico es Aunar esfuerzos para el desarrollo de los Cursos Libres de Lenguas Extranjeras – idioma inglés en el municipio de Santo Tomás, así como fortalecer las habilidades de bilingüismo de la comunidad estudiantil de LA INSTITUCIÓN
Ministerio del Trabajo	Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y económicos con el Ormet Atlántico para realizar un estudio de perfilamiento ocupacional, basado en la identificación de brechas de capital humano para la población reincorporada en la ciudad de Barranquilla, en el marco del cumplimiento de los acuerdos de paz.



PARTICIPANTES	OBJETO
Universidad Tecnológica de Pereira	Desarrollo de actividades de investigación para el diseño de los protocolos de fermentación y secado de cacao clones FEAR 5 y FSV41 en las asociaciones de productores de Risaralda.
Aire S.A.S. E.S.P.	El objeto del presente convenio específico es realizar de forma conjunta entre LA UNIVERSIDAD y AIR-E S.A.S. E.S.P. un proyecto de investigación para establecer la efectividad en el uso de reductores de crecimiento y cicatrizantes en los árboles objeto de las actividades de mantenimiento de redes para lograr ampliar los ciclos de la ejecución de la poda en cada circuito o línea eléctrica de distribución en el Atlántico.

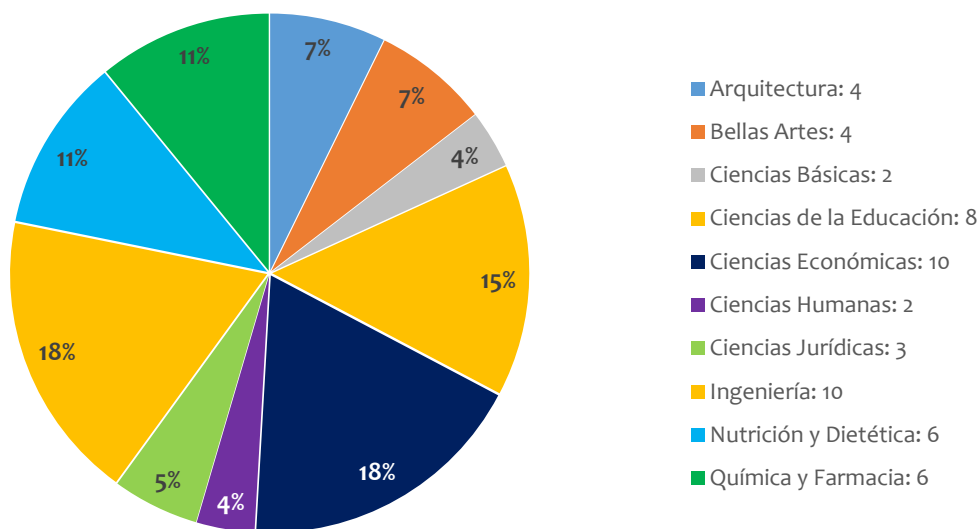
Fuente: Departamento de Extensión y proyección social

#### 4.3.1. Fortalecimiento del programa de prácticas académicas de las facultades

55 convenios suscritos durante este año fueron para el desarrollo de prácticas académicas. Como modalidad de extensión y proyección social consagrada en el estatuto del Departamento; ha sido impulsada desde la Vicerrectoría a través de la formalización de los convenios que regulan la relación que emerge entre la Universidad-el practicante y la empresa, y de la vigilancia y cumplimiento de la normatividad legal respectiva al ámbito de prácticas académicas.

Dentro de las facultades que se destacan por impulsar con mayor proporción este tipo de convenios, se destacan las facultades Ciencias Económicas, Ingeniería, Ciencias de la Educación, Nutrición y Dietética y Química y Farmacia, las cuales representan el 73% del total de los convenios de prácticas académicas de la Universidad.

**Gráfica 15. Convenios de Practicas Académicas por Facultades**



Fuente: Departamento de Extensión y proyección social

Dentro de las diversas gestiones para estandarizar y mejorar el proceso de prácticas académicas o profesionales al interior de la universidad se destacan las siguientes:

- Registro del programa de Administración de Empresas de la facultad de Ciencias Económicas en el Sistema de Gestión Virtual de Aprendices del SENA.
- Recolección de información de practicantes por facultades para establecer indicadores de gestión de la actividad de prácticas académicas.
- Actualización del procedimiento de prácticas académicas en lo relacionado a la equivalencia de las prácticas como experiencia laboral de acuerdo con lo establecido en la legislación nacional.

#### 4.3.2. CONSULTORÍAS Y SERVICIOS

Para la Universidad del Atlántico la Consultoría es una actividad estratégica. La aplicación del conocimiento es el motor que genera soluciones inmediatas a los problemas o necesidades de nuestra comunidad, basados en la innovación, experiencia y el talento humano altamente competente.

Durante el año 2022, se presentaron 20 propuestas de proyectos de los cuales se aprobaron un total 8 que suman un valor total de ingresos aprobados por propuestas de: \$ 19.298.283.850. A continuación, se detallan los proyectos aprobados y ejecutados en el periodo en mención:

**Tabla 79 Resumen gestión de proyectos 2022**

FACULTAD/DEPENDENCIA	NOMBRE DEL PROYECTO / PRODUCTO / PROPUESTA	VALOR TOTAL
Dpto. de Extensión y Proyección Social	Cesión Contrato Interadministrativo No. 313 de 2021, celebrado entre Prosperidad Social y la Universidad de la Guajira a la Universidad del Atlántico, cuyo objeto es “Articular esfuerzos administrativos, técnicos y financieros, encaminados a la implementación de unidades productivas de autoconsumo para la población urbana en desarrollo del proyecto “MANOS QUE ALIMENTAN”, en el marco de la emergencia por efecto de la pandemia COVID-19 en los Departamentos de Atlántico, Bolívar y Sucre”.	\$18.354.376.438
Dpto. de Extensión y Proyección Social	Contrato de Prestación de Servicios suscrito entre la Universidad del Atlántico y Urbanización Privada Lomas de Caujaral Unidad Inmobiliaria Cerrada, cuyo objeto es “Realizar el peritazgo ambiental hidrológico y ecosistémico sobre posibles impactos de afectación a la ronda hídrica del arroyo León por la construcción del proyecto MAS HOUSE y del ecosistema existente al interior de la Urbanización privada Lomas de Caujaral, así como afectaciones de paisajismo en la misma área o zona, habida cuenta sus dimensiones”.	\$ 30.000.000
Ciencias Jurídicas	Convenio Interadministrativo N°001-2022 cuyo objeto es “Realiza la convocatoria pública previa a la elección de Contralor (a)	\$ 30.000.000

FACULTAD/DEPENDENCIA	NOMBRE DEL PROYECTO / PRODUCTO / PROPUESTA	VALOR TOTAL
	Departamental de San Andrés, Providencia y Santa Catalina 2022 - 2025"	
Ingeniería	Convenio interadministrativo UPME No. CV 006 2022, IPSE N o. 130 2022, suscrito entre la unidad de planeación minero energética UPME; el instituto de planificación y promoción de soluciones energéticas para las zonas no interconectadas IPSE y la Universidad del Atlántico	\$ 592.000.000
Química y Farmacia	El presente contrato tiene por objeto: "Prestación de servicios como Par Colaborativo de la Línea 5 para el acompañamiento en el proceso de acreditación de programas en los niveles T&T en el marco del convenio No. CO1.PCCNTR.3410358 de 2022., suscrito entre el Ministerio de Educación Nacional y la Universidad del Valle"	\$ 20.000.000
Ciencias Económicas	Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y económicos con el Ormet Atlántico para realizar un estudio de perfilamiento ocupacional, basado en la identificación de brechas de capital humano para la población reincorporada en la ciudad de Barranquilla, en el marco del cumplimiento de los acuerdos de paz.	\$ 30.000.000
Ciencias Básicas	Desarrollo de actividades de investigación para el diseño de los protocolos de fermentación y secado de cacao clones FEAR 5 y FSV41 en las asociaciones de productores de Risaralda.	\$ 28.400.000
Ingeniería	El objeto del presente convenio específico es realizar de forma conjunta entra LA UNIVERSIDAD y AIR-E S.A.S. E.S.P. un proyecto de investigación para establecer la efectividad en el uso de reductores de crecimiento y cicatrizantes en los árboles objeto de las actividades de mantenimiento de redes para lograr ampliar los ciclos de la ejecución de la poda en cada circuito o línea eléctrica de distribución en el Atlántico.	\$ 213.507.412

Fuente: Departamento de Extensión y proyección social

De acuerdo con lo anterior, se obtiene un gran resumen final así:

**Tabla 80. Resumen de recaudo por proyectos**

Tipo	Cantidad	Monto
Propuestas Presentadas/Formuladas	20	26.203.283.850
Propuestas Aprobadas	9	19.298.283.850

Fuente: Departamento de Extensión y proyección social

Efectividad en aprobación de propuestas 45%

Se logro una buena gestión de recursos aprobados por concepto de consultorías y servicios, siendo una cifra que se considera histórica en la gestión de proyectos de la universidad del atlántico. Gran parte de este logro se consiguió gracias al aporte realizado por el Proyecto Manos Que Alimentan Urbano realizado en alianza con el Departamento Administrativo para la Prosperidad Social.

**Tabla 81. Ingresos de Consultoría por Facultad**

FACULTAD/DEPENDENCIA	FACULTAD/DEPENDENCIA
Dpto. de Extensión y Proyección Social	\$18.384.376.438
Ciencias Jurídicas	\$30.000.000
Ingeniería	\$805.507.412
Química y Farmacia	\$20.000.000
Ciencias Económicas	\$30.000.000
Ciencias Básicas	\$28.400.000

Fuente: Departamento de Extensión y proyección social

Observamos también como la facultad de Ingeniería fue la principal generadora de ingresos aprobados por autogestión a través de sus diferentes proyectos de consultoría y servicios.

**Ilustración 14 Proyecto Manos que Alimentan Urbano, Departamento Administrativo para la Prosperidad Social**



Fuente: Departamento de Extensión y proyección social

Peritazgo ambiental hidrológico y ecosistémico sobre posibles impactos de afectación a la ronda hídrica del arroyo león por la construcción del proyecto mas house y del ecosistema en la zona circundante, incluyendo el ecosistema existente al interior de la urbanización lagos del caujaral, así como afectaciones de paisajismo en la misma área o zona, habida cuenta sus dimensiones



ina | 156



Aplicación de prueba de conocimiento para la elección de Contralor (a) Departamental de San Andrés, Providencia y Santa Catalina 2022 – 2025, Gobernación de San Andrés, Providencia y Santa

Convenio interadministrativo UPME No. CV 006 2022, IPSE N o. 130 2022, suscrito entre la unidad de planeación minero energética UPME; el instituto de planificación y promoción de soluciones energéticas para las zonas no interconectadas IPSE y la Universidad del Atlántico.



#### 4.4. Innovación y transferencia tecnológica

Participación En Convocatorias Externas De Innovación Y Propiedad Intelectual con el propósito de promover el desarrollo y apropiación de una cultura de innovación y la propiedad intelectual orientada a fortalecer la investigación aplicada que permita solucionar problemas reales, se identificaron y socializaron las convocatorias relacionadas con proyectos de innovación y gestión de la propiedad intelectual, en las que se brindó acompañamiento en la formulación y postulación de proyectos.

**Tabla 82. Proyectos presentados a convocatorias Externas de Innovación y Propiedad Intelectual**

No.	Convocatoria	Proyecto	Facultad	Líder
1	PROGRAMA INNPULSA TEC 2.0	Fortalecer el portafolio de sus servicios y tecnologías de alto valor, con el fin que sean potencialmente transferibles al sector empresarial	Nutrición y Dietética	Josefa Palacio
2	CrearLo No es Suficiente 2.0	Soporte apoyabrazos deslizante para asistencia y confort de conductores durante accionamiento de cambios de marcha en vehículos de alta gama.	Ciencias Básicas	Dency Pacheco
3	CrearLo No es Suficiente 2.0	Sistema intradomiciliario alternativo de potabilización	Ciencias Básicas	Rafael Borja
4	CrearLo No es Suficiente 2.0	Alimento fortificado a base de harina de mijo	Ciencias Básicas	Dency Pacheco
5	"creación de empresas de base tecnológica Incluidas las spin-off"	Spin Off Bioalimentos	Química y Farmacia Ingeniería	José Santamaria Israel Barrios Alberto Albis Sigifredo Cervera Juan David Sepúlveda

Fuente: Departamento de Extensión y proyección social

##### 4.4.1. Convocatoria Interna de Alistamiento Tecnológico vigencia 2021

En el marco de los compromisos adquiridos en la Resolución rectoral No. 2875 de diciembre 20 de 2021, la Vicerrectoría de Investigaciones, Extensión y Proyección Social, presento la PRIMERA CONVOCATORIA INTERNA DE ALISTAMIENTO TECNOLÓGICO DE RESULTADOS DE I+D+i PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO -2021 que tiene como objetivo el fortalecimiento de las capacidades científicas, tecnológicas y de innovación en la Universidad del Atlántico, generando productos de nuevo conocimiento y desarrollo tecnológico, que promuevan las competencias y habilidades en I+D+i, como el alistamiento de tales resultados, protegiendo sus activos intangibles y validando las

tecnologías en entornos reales para que cumplan con todos los requisitos y poder iniciar un proceso de transferencia y posterior comercialización.

Para lograr este objetivo, asegurar e incentivar la calidad de la maduración tecnológica de los resultados de investigación, se promueve el trabajo colaborativo entre los docentes para la formulación y ejecución conjunta de actividades de investigación e innovación, y las alianzas con el sector productivo.

Se presentaron en total 10 proyectos y fueron seleccionados como financiables 4 de ellos por valor de 92 millones cada uno.

**Tabla 83. Proyectos Financiables 1era Convocatoria de Alistamiento Tecnológico.**

No.	Proyecto	Facultad	Líder
1	Investigación experimental e interactiva para la creación de contenidos multimedia (virtuales e inmersivos) en espacios escénicos	Bellas Artes	Jorge Suarez
2	Desarrollo de una formulación tópica basado en el concepto de calidad por diseño (QbD) a partir del extracto etanólico de las semillas de <i>Mammea americana</i> L. (Calophyllaceae) con actividad bacteriostática frente a <i>Staphylococcus aureus</i> .	Química y Farmacia	Dency Pacheco
3	Alistamiento técnico y comercial de la patente del separador quirúrgico autoestático para cirugía de reemplazo total de cadera de referencia NC2019/0005418 del 17 de mayo de 2022.	Ingeniería	Rafael Borja
4	Alistamiento tecnológico de un equipo de alta resolución espectral por espectroscopía de absorción láser para detección de contaminantes tipo PCB en fase gaseosa	Ciencias Básicas	Rafael Sarmiento

Fuente: Departamento de Extensión y proyección social

#### 4.4.2. Primera SPIN OFF de la Universidad del Atlántico

En el 2022, la Universidad, a través de sus facultades de Química y Farmacia e Ingeniería con el apoyo de las áreas de innovación, transferencia tecnológica y emprendimiento de la Vicerrectoría de Investigaciones, Extensión y Proyección Social, participaron en la Convocatoria Externa CREACIÓN DE EMPRESAS DE BASE TECNOLÓGICA INCLUIDAS LAS SPIN-OFF, resultando beneficiarias para recibir acompañamiento en el proceso de creación y fortalecimiento del emprendimiento de base tecnológica incluidas las Spin-Off, a través de la potencialización económica y posibilitem el resurgimiento del tejido empresarial en el territorio colombiano. En este proceso que continuara hasta el 2023 se pretende la creación de lo que se convertirá en la PRIMERA SPIN OFF de la Universidad, la cual permitirá la consolidación de una nueva empresa que tenga como finalidad la producción y comercialización de alimento para peces y crustáceos. Este proyecto es el resultado del trabajo en equipo de los inventores de la primera patente BIOCAM docentes José Luis Santamaria e Israel Barrios con el apoyo de docentes de la Facultad de Ingeniería Alberto Albis, Sigifredo Cervera y Juan David Sepúlveda.

#### 4.4.3. Protección de la Propiedad Intelectual

Para la vigencia 2022, la Superintendencia de Industria y Comercio ha concedido a la Universidad del Atlántico dos (02) patentes de invención, que cumplen con los criterios de novedad, actividad inventiva y de aplicación industrial, las cuales son:

- **Separador Quirúrgico Autoestático Para Cirugía De Reemplazo Total De Cadera:**

Concedida por la Superintendencia de Industria y Comercio, mediante resolución 29571 del 15 de mayo de 2022, convirtiéndose en la octava patente que obtiene la institución de educación superior. Entre las consideraciones que se tuvieron en cuenta para otorgar esta patente de invención, la Superintendencia concluye que “se evidencia que el dispositivo proporciona una vista mejorada o ampliada de la cavidad durante el procedimiento, al mismo tiempo que se permite el montaje del dispositivo en la pierna del paciente, según morfología, dando estabilidad a la estructura y reduciendo la fuerza de separación y la presión que se genera al tejido blando, finalmente, se facilita la movilidad y gama de posiciones según requerimiento del cirujano ya que no está limitado a una única posición de perpendicularidad”.

Los inventores reconocidos en la resolución mencionada son los docentes de Ingeniería Mecánica, Alfonso Rodríguez Peña, Milton Fabián Coba Salcedo, Lisandro Vargas Henríquez; la estudiante Alejandra Janeth Bolaño Tapias; y la instrumentadora quirúrgica Janeth Del Carmen Pico Avilés.

- **Proceso Para La Fabricación De Un Elemento Constructivo A Partir De Buchón De Agua Y Producto Obtenido – MEAM:**

Concedida mediante Resolución N° 41347 del 29 de junio de 2022. La invención consiste en un proceso de fabricación de un elemento constructivo a partir de la especie invasora denominada buchón de agua, jacinto de agua, flor de bora, camalote, aguapey, lechuguín, tarope, tarulla o reyna, cuyo nombre de especie es *Eichhornia crassipes*.

Las propiedades de este biomaterial se describen a continuación: Ignífugo, Amigable con el ambiente, Densidad, Resistencia mecánica, Material adiabático, Material liviano y bajo consumo de energía

#### 4.4.4. Fortalecimiento de las capacidades en propiedad intelectual

En el 2022 se realizaron 10 capacitaciones en temas de propiedad intelectual, innovación y registro de obras a diferentes programas académicos donde se capacitaron a 237 beneficiarios.



**Tabla 84. Capacitaciones de Innovación y propiedad intelectual 2022**

Nombre de la actividad	Programa académico	Beneficiarios
Capacitación Registro de obras DNDA	Licenciatura en Música	1
Conferencia en Innovación y Propiedad Intelectual	Ingeniería Química	30
Semana de la Innovación y la Propiedad Intelectual: Panel de apertura	Institucional	86
Conferencia en Innovación, Propiedad Intelectual y Transferencia Tecnológica	Ingeniería Química	75
Charla Innova desde la Facultad de Arquitectura	Arquitectura	2
Charla Innova desde la Facultad de Ciencias Económicas	Ciencias económicas	2
Capacitación en propiedad intelectual y proyectos de innovación	Ingeniería Química	24
Capacitación Registro de obras DNDA	Música	3
Capacitación en propiedad intelectual y proyectos de innovación	Artes Plásticas Arquitectura Licenciatura en Matemáticas Nutrición y Dietética Ingeniería Química Derecho Administración de Empresas Tecnología en gestión de la construcción de proyectos arquitectónicos Sociología Licenciatura en Ciencias Sociales	11
Capacitación Registro de obras DNDA	Farmacia	3

Fuente: Departamento de Extensión y proyección social

#### 4.4.5. Gestión de comercialización y transferencia de innovaciones y desarrollos tecnológicos

Entre las acciones que se han venido desarrollando es la generación de alianzas con empresas y entidades del ecosistema de innovación para transferir productos y servicios generados en la UA y el acompañamiento en procesos de comercialización de tecnologías. En el 2022 hemos participado en ruedas de negocios y acercamientos comerciales para la solución de retos empresariales.

**Tabla 85. Actividades de comercialización y transferencia 2022**

Nombre de la actividad	Programa académico	Entidad aliada
Reunión de socialización de patentes e innovaciones	Institucional	Ahmad Alejandro Awad CEO ACIAS DUBAI
Rueda de Negocios Meet and Connect. Patente Separador Quirúrgico para reemplazo total de cadera	Ingeniería Mecánica	VERTICAL I
Rueda de Negocios Meet and Connect. Patente Pastas a base de Harina de Mijo	Nutrición y Dietética	VERTICAL I
Reunión de presentación tecnología Harina de Mijo	Nutrición y Dietética	Fundación Santodomingo

Fuente: Departamento de Extensión y proyección social

## 4.5. Emprendimiento – UA EMPRENDE

El área de Emprendimiento del Departamento de Extensión y Proyección Social propende por el fomento del espíritu emprendedor, la construcción de la cultura emprendedora entre los estudiantes y egresados, en articulación con el ecosistema del Emprendimiento y la Innovación que permita consolidar nuevas unidades de negocio; así mismo, interactúa con empresarios, gremios, entidades gubernamentales, redes de emprendimiento y entidades de aceleración de emprendedores.

Página | 161

### Ilustración 15. Servicios de emprendimiento – ua emprende



Fuente: Departamento de Extensión y proyección social

### 4.5.1. Actividades de fortalecimiento de capacidades emprendedoras

Entre los servicios brindados durante la vigencia 2022 por el área de emprendimiento, se realizaron actividades de fortalecimiento de capacidades emprendedoras, a través de entrenamientos en los que se brindaron orientaciones para el desarrollo de habilidades emprendedoras, se identifican y cierran brechas que impiden la consolidación y el crecimiento de sus empresas y negocios, por medio de talleres, conversatorios, ferias, concursos y otros.

En total se realizaron 31 actividades de Fortalecimiento de capacidades emprendedoras, por encima de la meta planteada para el año 2022 y de las cuales participaron 2.207 beneficiarios entre estudiantes, egresados y población externa.

**Tabla 86. Relación de Actividades de Fortalecimiento de Capacidades Emprendedoras 2022**

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	TIPO DE ACTIVIDAD	FACULTAD O ENTIDAD ALIADA	FECHA DE EJECUCION	NUMERO DE BENEFICIARIOS
Conversatorio el Maestro y su capacidad de Emprender	Conversatorio	Corporación Universitaria Latinoamericana	5/04/2022	218
Fortalecimiento de Unidades Productivas	Feria	Facultad de Educación	21/04/2022	49
Innovación y Emprendimiento: Mitos y Realidades - Semana de la Innovación y el Emprendimiento -	Conversatorio	Cemprende (Innpulsa Colombia) Cientech Cámara de Comercio	26/04/2022	86
Emprender como Proyecto de Vida - Semana de la innovación y el Emprendimiento -	Conversatorio	Gobernación del Atlántico - CEmprende (Innpulsa Colombia)	29/04/2022	371
Emprendimientos Agroindustrial, Ideas y Proyectos	Feria	SENA - Alcaldía de Sabanalarga	6/06/2022	102
II Encuentro de Marketing y Emprendimiento Ambiental	Feria	Alcaldía de Barranquilla	9 y 10/06/2022	114
Estrategias Financieras para emprendimientos Sociales	Taller	Alcaldía de Malambo	11/06/2022	18
SUMATE A EMPRENDE + (Soledad) Emprendimientos sostenibles y gestión de recursos	Taller	Alcaldía de Soledad	15/06/2022	42
Bootcamp de Emprendimiento TALLER1: Ideación	Taller	Facultad Ciencias Económicas	16/06/2022	38
Bootcamp de Emprendimiento- Taller: Modelo de Negocio	Taller	Centro de innovación Punto Estratégico	23/06/2022	27
Bootcamp de Emprendimiento - Taller: Mercadeo	Taller	Facultad Ciencias Económicas	30/06/2022	23
Orientaciones para la Formulación y Postulación de Proyectos de Industrias Creativas y Culturales	Taller	N/A	05, 06 y 07 de julio/22	98
Bootcamp de Emprendimiento - Taller Entrenamiento en Pitch	Taller	Cemprende - Innpulsa Colombia	7/07/2022	20
Bootcamp de Emprendimiento - Taller: Internacionalización -	Taller	ProColombia	14/07/2022	21
Feria de Emprendimiento - Atrévete a Emprender	Feria	Facultad de Nutrición	11/08/2022	65
Bootcamp de Emprendimiento - Taller: Levantamiento de Capital	Taller	Fondo Emprender - CEmprende Innpulsa - Punto Estratégico	18/08/2022	77
Taller de Emprendimiento Digital, Articulado con Apps.co de Innpulsa Colombia y Gobernación del Atlántico (Suan)	Taller	Apps.co - Innpulsa - Punto Estratégico - Gobernación del Atlántico	22/08/2022	114
Taller de Emprendimiento Digital, Articulado con Apps.co de Innpulsa Colombia y Gobernación del Atlántico (sede norte)	Taller	Apps.co - Innpulsa - Punto Estratégico - Gobernación del Atlántico	23/08/2022	91
Taller de Emprendimiento Digital, Articulado con Apps.co de Innpulsa Colombia y Gobernación del Atlántico (Sabalarga)	Taller	Apps.co - Innpulsa - Punto Estratégico - Gobernación del Atlántico	24/08/2022	130
Estrategias para Posicionar tu Emprendimiento REGISTRO DE MARCA	Taller	Cámara de Comercio	27/10/2022	14

na | 162

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	TIPO DE ACTIVIDAD	FACULTAD O ENTIDAD ALIADA	FECHA DE EJECUCION	NUMERO DE BENEFICIARIOS
Estrategias para Posicionar tu Emprendimiento MARKETING DIGITAL	Taller	Cámara de Comercio	3/11/2022	18
Shark Caribe Networking para Emprendedores	Concurso Interuniversitario	Fondo Emprender, Tecnoparque Sena, Politécnico Costa Atlántica, Corporación Universitaria Americana, Universidad Libre, Universidad Reformada	8/11/2022	162
Estrategias para Posicionar tu Emprendimiento ESTRATEGIAS COMERCIALES	Taller	Cámara de Comercio	17/11/2022	14
Taller: Masterclass como convertir instagram en tu mejor canal de ventas	Taller	Consultora externa Independiente	29/11/2022	22
II Muestra Académica Programas TyT Sede Norte	Feria	Facultad de Arquitectura	29/11/2022	11
Feria de negocios para proyectos de descarbonización	Feria	Organización para la Protección y Educación Ambiental-OpEPA	29/11/2022	20
III Espacio de Formación Complementaria en Región y VI Muestra Académica. Programas TyT 2022-2	Feria	Facultad de Arquitectura	25/11/2022	38
Feria de Emprendimiento de Egresados - Vuelve a Casa	Feria	Oficina de Egresados/ UA EMPRENDE	2/12/2022	117
Taller para la inclusión del cambio climático en los instrumentos públicos territoriales	Taller	Organización para la Protección y Educación Ambiental-OpEPA	29/11/2022	13
El Emprendimiento desde el Arte y el patrimonio cultural, como apuesta para la equidad y el bienestar - III Espacio de Formación Complementaria en Región (Suan)	Conversatorio	Facultad de Arquitectura	30/11/2022	42
Muestras Académicas. Programas TyT (EXPOPROYECTOS UA Sede Regional Suan)	Feria	Facultad de Nutrición - Facultad de Arquitectura	30/11/2022	32

Fuente: Departamento de Extensión y proyección social

### Ilustración 16. Taller Emprendimiento Digital con Apps.co (Suan) y Semana de la Innovación y el Emprendimiento 2022



Fuente: Departamento de Extensión y proyección social

#### 4.5.2. Iniciativas desarrolladas en alianza con entidades del ecosistema del Emprendimiento

Respecto a la articulación con el sector externo, se gestionaron actividades en sinergia con diferentes entidades del ecosistema de la Innovación y el emprendimiento, afianzando las relaciones de confianza, generando y/o fortaleciendo el crecimiento de los emprendimientos, generando impacto en el entorno y creando relacionamiento que movilice recursos.

Página | 164

En total, fueron 18 actividades realizadas con entidades externas, entre las cuales estuvieron entrenamientos de habilidades para emprendedores, asesorías, concursos y ferias comerciales.

**Tabla 87. Relación de Iniciativas con entidades externas**

ENTIDAD	Número de Actividades	Entrenamientos	Asesorías	Feria	Concursos	Beneficiarios
Cámara de Comercio	4	X	X			141
Innpulsa Colombia - Cemprende	6	X	X			812
Centro de Innovación Punto Estratégico	1	X				27
Fondo Emprender y Tecnoparque - Sena	3	X	X		X	239
Organización para la Protección y Educación Ambiental-OpEPA	2	X		X		33
ProColombia	1	X				21
Cientech	1	X	X			86

Fuente: Departamento de Extensión y proyección social

Entre las actividades de articulación realizadas con impacto, se cuenta el concurso interuniversitario **SHARK CARIBE 2022** bajo la dinámica de Elevator Pitch, en donde cada participante expuso ante un jurado externo integrado por expertos y empresarios, quienes evaluaron cada presentación bajo la premisa de una idea innovadora que ofrezcan respuesta a las necesidades insatisfechas del mercado.

**Ilustración 17. Finalistas y ganadores Shark Caribe 2022**



Fuente: Departamento de Extensión y proyección social

**Tabla 88. Ganadores Uniatlantico – Shark Caribe 2022**

GANADORES UNIATLANTICO - SHARK CARIBE 2022				
Emprendimientos	Nombre Emprendedor	Programa Académico	FONDO EMPRENDER Asesoría formulación proyecto con capital semilla	APPALANCA Aclaración y capital semilla
Fermentados del Caribe	Jaime Diazgranados	Economía		X
Maromerot	María Torregroza	Derecho	X	
Arteskin	Karen Santana	Admón. de Empresas	X	
Vinicol	Luis Miguel Campo	Admón. de Empresas	X	

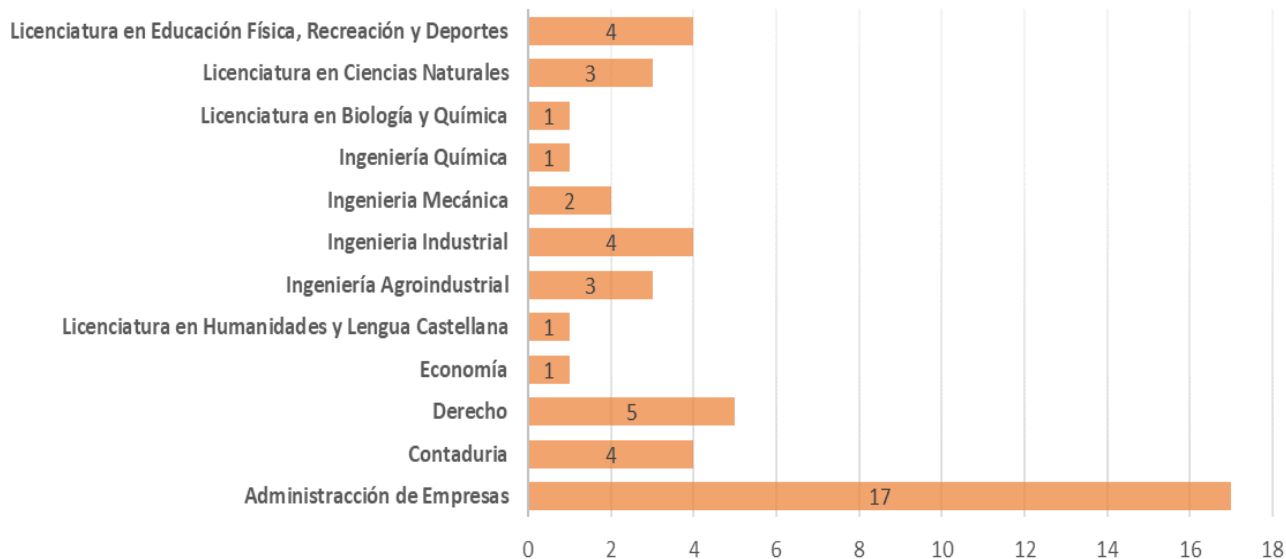
Fuente: Departamento de Extensión y proyección social

**4.5.3. Asesorías de Ideas o proyectos de Empredimiento**

Durante la vigencia 2022 se realizaron 46 asesorías y acompañamientos de ideas o proyectos de emprendimiento orientados al diseño de propuestas innovadoras, temáticas orientadas al plan de negocio, finanzas, viabilidad futura del proyecto, segmentación del mercado, y formulación de proyectos para obtener financiación, promoción del negocio, el marketing y la presencia en internet.

**Gráfica 16. Asesorías por programa académico**

## ASESORÍAS POR PROGRAMA



Fuente: Departamento de Extensión y proyección social

Los emprendimientos asesorados que se comprometen a seguir en marcha las actividades de escalamiento son seleccionados para participar de actividades externas, concursos y postulados a convocatorias.

### 4.5.4. Convocatoria Interna emprendimientos

Por Resolución No.002704 del 26 de julio/22 se dio apertura a la 1era Convocatoria Interna de entrenamiento y aceleración empresarial de diez (10) emprendimientos en etapa de incubación o etapa temprana de estudiantes activos adscritos a los programas académicos técnicos, tecnológico y de pregrado de la universidad estudiantes de pregrado de la universidad del atlántico sedes: Suán, Sabanalarga, Barranquilla (Bellas Artes) y Puerto Colombia (Sede Norte).

Para esta convocatoria se aprobó la inversión de \$70.200.000 y la contratación de los servicios especializados de aceleración de la empresa FUTURE AND MADE, para que en el corto plazo los emprendimientos seleccionados tengan como resultado prototipos funcionales e innovadores con alto valor hacia las necesidades reales del entorno, descubriendo el potencial del negocio y adaptando tempranamente el modelo antes de

iniciar su puesta en marcha, identificar sus necesidades y oportunidades de mejora, con el fin de estructurar una hoja de ruta para la aceleración y el fortalecimiento empresarial.

Las fases de asesoría y aceleración de la convocatoria son:

Fase 1: Estructuración y Modelo de negocio

Fase 2: Modelo Financiero

Fase 3: Prototipado

Fase 4: Cimentación Legal

Fase 5: Gestión Comercial

**Tabla 89. Beneficiarios convocatoria interna de entrenamiento y aceleración empresarial 2022**

NOMBRE DEL EMPRENDEDOR	NOMBRE EMPRENDIMIENTO	SEDE	PROGRAMA ACADÉMICO
María Teresa Torregrosa Romero	MAROMEROT	Norte	Derecho
María José De La Rosa Berrio	KRAFT BOLSA	Norte	Administración de Empresas
Ámbar Valentina Rivera Ospina	BARRANQUILLA EN LINEA	Norte	Economía
Anuar David Tovar Morales	ALKYPRESS	Norte	Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes
Luis Carlos Tolentino Gómez	YOGURT GRIEGO	Norte	Administración de Empresas
Camilo Andrés Sandoval Ortega	RECIPROCO	Norte	Ingeniería Industrial
Angie Melissa caro castilla	NEW WAVE	Norte	Ingeniería Química
Julissa Canchila Merlano	JULA SWINWEAR	Norte	Administración de Empresas
Julián José González Martínez	POLLOS POPOCHOS	Suan	Licenciatura en Ciencias Naturales
Rafael Beltrán Delgado	BD ESSENCIAL	Sabanalarga	Ingeniería Agroindustrial

Fuente: Departamento de Extensión y proyección social

Al cierre del presente informe se han realizado las fases de Estructuración y Modelo de negocio, Modelo Financiero, Gestión Comercial y en proceso de prototipado con la gestión de cotizaciones de cada emprendimiento.

## 4.6. VIVELAB Atlántico

### 4.6.1. 1. Estado Actual del Convenio de cooperación 689 de 2012.

Actualmente hemos estado trabajando en la renovación del comodato y acuerdo de cooperación entre la universidad del Atlántico y Gobernación del Atlántico que se venció el 31 de diciembre de 2017 con miras a la actualización, repotenciación y compra de nuevos equipos para la reapertura del programa con un nuevo nombre y líneas de trabajo, investigación y entrenamiento a la vanguardia como lo son la programación de videojuegos, venta de servicios en marketing digital, prototipado de aplicaciones y desarrollo de contenidos digitales, concursos, capacitaciones, diplomados,



conversatorios, consultorías, desde la perspectiva del coworking como espacio de trabajo especializado con ambiente dinámico y colaborativo, apalancado en la identificación de las habilidades digitales y la producción audiovisual.

#### 4.6.2. 2. Suscripción del contrato de comodato entre la Universidad del Atlántico y la Gobernación del Atlántico.

El Contrato 689 de 2012, establece en una de sus cláusulas, la pertenencia de los equipos a la Gobernación del Atlántico como entidad territorial; terminada la ejecución de este, razón por la cual se requería de la suscripción de un convenio de comodato entre las partes, al liquidar satisfactoriamente el convenio de cooperación. En el mes de Julio de 2018 se logró la firma del contrato de Comodato entre la Gobernación del Atlántico y la Universidad del Atlántico, el cual se debía firmar desde el año 2015. La firma del contrato de comodato se dio después de la ley de garantías del año 2018, gracias a las reuniones realizadas en el mes de marzo, quedando establecidos, mediante un acta, el compromiso de aunar esfuerzos entre las partes, para continuar con el desarrollo del Ecosistema Digital Regional, mediante el apoyo a la ciencia, la tecnología, la innovación y el emprendimiento innovador en TIC.

Actualmente nos encontramos en diálogos finales para negociar y establecer los puntos esenciales de alcance del nuevo comodato que nos permite como institución invertir en infraestructura, equipos y talento humano para alcanzar los fines propuestos en nuestro plan de gestión y así continuar el desarrollo del ecosistema digital regional con los programas que nacen desde la secretaría de las TIC de la Gobernación y de nuestra Universidad del Atlántico.

### 4.7. Proyección social

Desde el proceso de Proyección Social, se trabaja de manera constante en la apropiación social del conocimiento y la gestión de proyectos de desarrollo social de la mano con las distintas facultades, para promover y garantizar la articulación de la academia con los distintos actores sociales, locales, regionales, nacionales e internacionales, en aras de garantizar la generación, apropiación y gestión de conocimiento que responda a la implementación de soluciones a las problemáticas reales de nuestras comunidades, priorizando las acciones en beneficio de las poblaciones en situación de vulnerabilidad.

Se lograron alcanzar los siguientes resultados:

#### 4.7.1. jornadas de capacitación y evaluación con facultades para el proceso de proyección social

Durante el período de 2022 se ha trabajado en fortalecer la comunicación y gestión con las facultades y sus programas, a través de jornadas de capacitación con coordinadores, misionales, docentes y todos los profesionales que contribuyen a esta Misión. Se desarrollaron 18 jornadas para la apropiación de procedimientos de proyección social que incluyen procesos, objetivos, formatos, canales de comunicación, conducto regular. Se enfatizó en la necesidad de fomentar la presentación de propuestas de proyectos de proyección social, se socializaron los distintos medios de financiación públicos y privados y se fortaleció el acompañamiento para mejorar este indicador del área de proyección social, en aras de fortalecer nuestro compromiso desde la academia de contribuir a la solución de problemáticas del entorno, a través del conocimiento que se genera en la institución.

Página | 169

#### 4.7.2. Eventos de apropiación social de conocimiento

Se realizaron un total de 146 eventos de apropiación Social del Conocimiento, que incluyen eventos artísticos, académicos y culturales liderados desde diferentes facultades de la Institución. El objetivo de estas actividades es gestionar apropiación social de conocimiento a través del diálogo de saberes para promover y garantizar la articulación de la academia con los distintos actores sociales, locales, regionales, nacionales e internacionales, en aras de generar soluciones a las problemáticas y necesidades de nuestras comunidades, priorizando las acciones en beneficio de las poblaciones en situación de vulnerabilidad. Se desarrollaron foros, encuentros, congresos, capacitaciones, talleres, charlas, seminarios, simposios, ferias, exposiciones. Entre la población beneficiada en los distintos eventos tenemos más de 27.617 personas: Hombres, mujeres, niños, población en situación de discapacidad, jóvenes, población étnica, población LGTBI, mujeres víctimas del conflicto armado, así misma población del entorno académico interno y externo tales como docentes, estudiantes, directivos, investigadores.

#### 4.7.3. Proyectos de proyección social

Durante el año se han gestionado desde el área de Proyección Social y desde las diferentes facultades 11 propuestas para la realización de proyectos sociales en comunidades externas, de los cuales 4 ya se han ejecutado, 3 se encuentran en fase de ejecución. Que entre esta población tenemos 300 beneficiarios directos y más de 2000 beneficiarios impactados por los distintos proyectos.

Cabe destacar que estamos trabajando en todos los proyectos nuestro componente de RSU enfocado en el cumplimiento de las metas de la agenda de objetivos de desarrollo

sostenible. Que se viene trabajando en el fortalecimiento de capacidades en gestión de festivales y proyectos de emprendimiento con mujeres matronas cocineras del departamento del Atlántico, Desarrollo de proyectos en fortalecimiento de capacidades para el emprendimiento con jóvenes embarazadas, gestión de soluciones para la población contaminada con Plomo en el Municipio de Malambo, gestión de proyectos de desarrollo productivo sostenible para el municipio de Suán.

#### 4.8. Voluntariado UA

Durante el II periodo de 2022 estamos gestionando con los distintos actores de la Universidad el acuerdo Superior para la Institucionalización del Voluntariado UA que ha realizado más de 10 actividades de acciones voluntarias en el entorno a través de las distintas misiones de la Universidad.

#### 4.9. Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación

Servicio de asesoría jurídica y/o representación judicial o administrativa

##### 4.9.1. Consultorio Jurídico

Tabla 90. Áreas de Atención Consultorio Jurídico

AREA DE ATENCIÓN	2022-2	2022-1
POLICIA,TRANSITO	64	29
COMERCIAL	31	26
CONSTITUCIONAL (EDUCACIÓN, D.PETICIÓN, ESTABILIDAD LABORAL		
LABORAL	51	52
NOTARIAL		2
FAMILIA (SUCESIONES,ALIMENTOS, DIVORCIO MUTUO , PATRIA POTESTAD)	148	98
DERECHO CIVIL	58	60
DERCHO PENAL	24	20
SEGURIDAD SOCIAL	56	40
SERVICIOS PÚBLICOS Y TELEFONIA	50	13
<b>TOTAL</b>		

Fuente: Departamento de Extensión y proyección social

**Tabla 91. Proyección de actuaciones para presentación directa del usuario**

DERECHOS DE PETICIÓN	RECURSOS	ASESORIAS	REMISIONES A AUTORIDADES COMPETENTES
150	52	353	73

Fuente: Departamento de Extensión y proyección social

**Tabla 92. Servicios de Conciliación en Derecho**

SOLICITUDES DE CONCILIACIÓN ATENDIDAS	62
ACTAS DE CONCILIACIÓN	33
CONSTANCIAS DE NO CONCILIACIÓN	29

Fuente: Departamento de Extensión y proyección social

#### 4.9.2. Fortalecimiento Consultorio jurídico

- Caracterización del consultorio jurídico y centro de conciliación en el sistema integrado de gestión de la calidad
- Desarrollo del software de consultorio jurídico y centro de conciliación mediante contrato de servicios de la oficina de informática con ACATIC implementación en productivo del software.
- Remodelación y mantenimiento de las instalaciones de consultorio jurídico y centro de conciliación (cambio de cielo Razo, pisos, baterías sanitarias para habilitar un nuevo baño, 5 puestos de trabajo para estudiantes, aire acondicionado para centro de conciliación.)
- Dotación de equipos de computación: 5 nuevos y 5 repotenciados para uso de estudiantes y personal administrativo.

#### 4.9.3. Litigio estratégico

acción popular contra la Alcaldía Zona Bananera, Ministerio del Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible, Empresa Aguas del Magdalena E.S.P., Gobernación del Magdalena, Corporación Autónoma Regional del Magdalena, Municipio de Zona Bananera, ASORIOFRIO, Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo de Desastres, Oficina para la Gestión del Riesgo de Desastres del Magdalena, Personería Municipal de Zona Bananera.

**Ilustración 18. Proyección de actuaciones para presentación directa del usuario**

		REPÚBLICA DE COLOMBIA RAMA JUDICIAL <b>ACTA INDIVIDUAL DE REPARTO</b>		Página 1 Fecha: 17/11/2022 2:07:16 p. m.
NÚMERO RADICACIÓN:	<b>47001233300020220026800</b>			
CLASE PROCESO:	PROTECCION DE LOS DERECHOS E INTERESES COLECTIVOS (ACCION POPULAR)			
NÚMERO DESPACHO:	000	SECUENCIA:	4005712	FECHA REPARTO: 17/11/2022 2:07:16 p. m.
TIPO REPARTO:	EN LÍNEA			FECHA PRESENTACIÓN: 17/11/2022 1:59:59 p. m.
REPARTIDO AL DESPACHO:	TRIBUNAL ADMINISTRATIVO DEL MAGDALENA			
JUEZ / MAGISTRADO:	ELSA MIREYA REYES CASTELLANOS			

Fuente: Departamento de Extensión y proyección social

## 4.10. Proyectos comunitarios

### 4.10.1. Gerencia de capital social del departamento del atlántico y alta consejería para la inclusión: “jornada de sensibilización municipal sobre ley 1996 de 2019”

Página | 172

**Tabla 93. Gerencia de capital social del departamento del atlántico y alta consejería para la inclusión: “Jornada de sensibilización municipal sobre ley 1996 de 2019”**

SUB- REGIÓN SUR.	Viernes 18 de agosto: Candelaria y Campo de la Cruz.
	Martes 23 de agosto: Suán y Santa Lucía.
	Jueves 25 de agosto: Manatí y Repelón.
SUB REGIÓN CENTRO.	Martes 19 de Julio: Luruaco y Sabanalarga
	Jueves 21 de Julio: Usiacurí y Baranoa.
	Martes 26 de julio : Polonuevo
SUB REGIÓN COSTERA Y ÁREA METROPOLITANA	Jueves 28 de julio: Piojó y Juan de Acosta.
	Martes 2 de agosto: Tubará y Galapa.
ÁREA METROPOLITANA.	Jueves 4 de agosto: Soledad y Malambo
	Martes 9 de agosto: Puerto Colombia.
ORIENTAL.	Jueves 11 de agosto: Sabanagrande y Santo Tomás.
	Martes 16 de agosto: Palmar de Varela y Ponedera.

Fuente: Departamento de Extensión y proyección social

- proyecto pedagógico ACNUR -opción legal: jornada de capacitación sobre derechos de los migrantes y los refugiados, realizado del 8 de marzo al 8 de abril

### 4.10.2. Prácticas externas: instituciones beneficiadas con prácticas externas

**PRÁCTICAS EXTERNAS 2022-2:** 112 estudiantes, así:

**Tabla 94. Practicas Externas 2022-2**

ENTIDAD	NUMERO DE PRACTICANTES
Rama Judicial	49
Alcaldía de Barranquilla	6
Universidad del Atlántico	4
Alcaldía de Puerto Colombia	2
Fiscalía	24
Alcaldía de Santo Tomas	1
Cárcel Modelo de Barranquilla	1
Dirección Territorial Atlántico - MINTRABAJO	4
SENA Atlántico	5
Hospital Materno Infantil de Soledad	1
Personería Municipal de San Jacinto	1
Santodomingo Castro y Abogados	5
Gobernación del Atlántico	1

Fuente: Departamento de Extensión y proyección social

**PRÁCTICAS EXTERNAS 2022-1:** 81 estudiantes así:

**Tabla 95. Practicas Externas 2022-1**

ENTIDAD	NUMERO DE PRACTICANTES
Rama Judicial	26
Alcaldía de Barranquilla	3
Alcaldía de Soledad	2
COINTRAMIN	1
Fiscalía	16
Alemán Abogados S.A.	1
Abogados & Jurídicos S.S.	1
Administración de talento humano super intendencia de sociedades	2
De Luque Abogados	2
Santodomingo Castro y Abogados	17
Gobernación del Atlántico	2

Fuente: Departamento de Extensión y proyección social

Página | 173

#### 4.10.3. Formación continua o complementaria

**Tabla 96. Formación continua o complementaria 2022-1**

2022-1	Fechas de realización	Número de asistentes
JORNADAS DE REFLEXIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ÉTICA EN EL EJECICIO DEL DERECHO	MARTES 15 DE FEBRERO, 1 Y 15 DE MARZO /2022 17 DE FEBRERO, 3 Y 17 DE MARZO /2022 22 DE FEBRERO, 8 Y 22 DE MARZO /2022 HORARIO :2:30 A 4:30 P.M	653
CAPACITACIÓN ESTANDERES DE CALIDAD	16 DE FEBRERO, 21 DE FEBRERO, FEBRERO 23 /2022	87
II JORNADA INTERNACIONAL DE DERECHO LABORAL	13 DE MAYO /2022	114

Fuente: Departamento de Extensión y proyección social

**Tabla 97. Formación continua o complementaria 2022-2**

2022-2	Fechas de realización	Número de asistentes
ESTANDARES DE CALIDAD	25 DE AGOSTO DE 2022	87
REFLEXIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ÉTICA PARA EL EJERCICIO DEL DERECHO PODERES	24 DE SEPTIEMBRE 2022	
PROCESOS MONITORIOS	26 DE AGOSTO	86
	1 DE OCTUBRE DE 2022	180
ACCIONES CONSTITUCIONALES: TUTELA	29 DE AGOSTO SEPTIEMBRE y de Septiembre	80
ESTADO CIVIL DE LAS PERSONAS: TRAMITES	1 DE SEPTIEMBRE	80

2022-2	Fechas de realización	Número de asistentes
ANTE LA REGISTRADURIA		
LIQUIDACIÓN DE FACTORES SALARIALES Y PRESTACIONALES	13 DE SEP	83
RIESGOS LABORALES	3 Y 5 DE NOVIEMBRE	159
REQUISITOS DE LA DEMANDA	15 Y 20 DE OCTUBRE	233
PENSIONES	4 Y 12 DE OCTUBRE	161
PROCESOS DECLARATIVOS	17 Y 21 DE SEPTIEMBRE Y 24 DE OCTUBRE	223
PROCESOS EJECUTIVOS	29 DE SEPTIEMBRE Y 12 DE NOVIEMBRE	275
PROCESOS DE ALIMENTOS	9 DE SEPTIEMBRE	207
TRAMITES NOTARIALES	26 DE OCTUBRE DE 2022	191
SERVICIOS PÚBLICOS DOMICILIARIOS	28 DE SEPTIEMBRE	234

Fuente: Departamento de Extensión y proyección social

Página | 174

#### 4.11. Participación en política pública

- Miembro del Comité Departamental de Inclusión en representación de la academia
- Miembro Mesa Local de Justicia Alternativa y Comunitaria en representación de los consultorios jurídicos de la localidad - Alcaldía Local Norte Centro Histórico
- Participación en el Comité de Casas de Justicia de Barranquilla

#### 4.12. Museo de antropología de la Universidad del Atlántico MAUA

Continuando con el fortalecimiento de los escenarios participativos abiertos y entornos híbridos que permitan interactuar de manera segura y asertiva con sus públicos en actividades lúdico-pedagógicas, académicas y expositivas, para todo tipo de público. Durante el año 2022 e llevaron a cabo actividades in situ en algunos barrios del suroccidente, con población vulnerable, así como también la apertura de la sala de exposiciones temporales.

##### 4.12.1. Exposiciones

Ahora bien, en el marco del Calendario Cultural y el Programa de Educación del MAUA, se llevaron a cabo 3 exposiciones, de las cuales una fue presencia y dos virtuales. Para las exposiciones virtuales se usaron las plataformas de Instagram y Facebook y la creación de Aplicaciones Informáticas-APP.

**Tabla 98. Exposiciones virtuales**

NOMBRE	MODALIDAD	PARTICIPANTES
La rebelión de las marimondas	Presencial	393
La imaginación al poder desde la Uniatlántico	Online	673
Exposición Origen, crecimiento y progreso de una ciudad anclada entre río y mar	Presencial	4197
<b>TOTAL</b>		<b>5263</b>

Fuente: Departamento de Extensión y proyección social

#### 4.12.2. Actividades del museo de antropología de la universidad del atlántico

- **Carnaval FIDES**

Los conceptos de multiculturalidad e inclusión marcan objetivos específico sumamente importantes en las actividades desarrolladas por el MAUA. Es por ello por lo que, durante el mes de marzo, niños con capacidades diversas específicamente (síndrome de down), dieron rienda suelta a su imaginación, disfrutaron de una divertida puesta en escena animada con bailes de carnaval con los talleres ;Que viva el Congo Grande! y Mi turbante de Paloteo.

De la actividad participaron 753 personas entre niños y niñas acompañantes y asistentes.

- **Proyecto MAUA: un aula de puertas abiertas**

El Área de Educación en común acuerdo con la Fundación ASOAFROCOL, la Fundación Hogar San Camilo y La Fundación Ce Camilo con quienes se acordó la realización de actividades correspondientes al proyecto MAUA: un aula de puertas abiertas espacio donde se genera los mecanismos necesarios en brindar a distintas poblaciones vulnerables oportunidades para acceder, permanecer y promocionarse en el servicio educativo desde el contexto de un museo, en condiciones apropiadas de calidad, pertinencia y equidad este incluye Brújula, Alegría de Vivir: programa de atención para el adulto mayor y Todos pueden aprender programas en los cual se planifican y ejecutan actividades para menores en riesgo social y en condiciones de extrema pobreza, adultos mayores y personas con capacidades diversas.

- **Proyecto Noches de poesía**

La poesía es una de las distintas formas en que el hombre expresa su sentir de vida, de muerte, de congojo y de euforia; buscando exteriorizar sus experiencias y visiones de mundo. En este sentido, el MAUA continuo con la exploración de grandes poetas de la región Caribe, enfocándose en esta oportunidad en la poetisa Nora Carbonell. Para ello, se contó con la participación del taller literario ojo de agua, así como también estudiantes, profesores universitarios y público en general. La actividad fue también



publicada en la cuenta YouTube del Museo de Antropología, donde fue visualizada por otros usuarios.

#### 4.12.3. Públicos y actividades MAUA 2022

Página | 176

El museo es el lugar propicio para fomentar el asombro, el interés, la creatividad y la actitud crítica frente a las diversas manifestaciones culturales del Caribe. Desde el área de educación se pone a disposición de la comunidad en general los Programa y Servicios Educativos, los cuales complementan el Calendario Cultural, favoreciendo a la comprensión y una mejor interpretación de los temas asociados al patrimonio cultural. Cada una de estas actividades se encuentra en estrecha relación con procesos lúdicos y pedagógicos, favoreciendo a la educación formal y no formal en distintos tipos de públicos.

**Tabla 99. Resumen de actividades MAUA 2022**

Actividades culturales	
Actividades realizadas	129
Actividades con población vulnerable	59
Participantes en actividades	21.872

Fuente: Departamento de Extensión y proyección social

#### 4.12.4. Alianzas estratégicas MAUA

Se establecieron alianzas estratégicas con empresas públicas y privadas, logrando generar un gran impacto en los procesos de extensión social. La importancia de acercar públicos de escasos recursos, se han convertido durante la última década en uno de los objetivos misionales de los museos. La extensión social no es vista como un simple ejercicio de cumplir un reglamento u norma. Se ha configurado como un proceso de formación, sensibilización y construcción de identidad. Es por ello que el MAUA, en su afán de coadyuvar en los procesos de formación ciudadana, se vincula con distintos tipos de actores, canalizando esfuerzo mancomunados para el mejoramiento de los procesos educativos en nuestra ciudad. Entre las alianzas que el MAUA viene desarrollando con distintos sectores se destacan:

**Tabla 100. Alianzas Estratégicas MAUA**

ENTIDAD O EMPRESA	TIPO DE ALIANZA
Gobernación del Atlántico	Estratégica
Instituto Colombiano de Antropología e Historia	Estratégica
Secretaria de Cultura y Patrimonio Distrital	Estratégica
Junta de acción Comunal Barrio Abajo	Cooperativa
Ministerio de Cultura	Estratégica
Red Departamental de Museos del Atlántico	Estratégica
Fundación Copservir	Cooperación
Fundación Hogar San Camilo	Cooperación
Fundación Ce Camilo	Cooperación

Fuente: Departamento de Extensión y proyección social

#### 4.12.5. Convocatoria y proyectos MAUA

Como parte de la gestión adelantada en este año se han presentado varios proyectos, entre los cuales tenemos:

- Proyecto de Mochila Viajera MAUA
- Montaje Museo Arqueológico de Malambo
- I convocatoria de estudios patrimoniales para el fortalecimiento de los semilleros de investigación.

#### 4.12.6. Centro de documentación MAUA

Es un espacio dedicado a la circulación, préstamo e investigación documental, en temas relacionados con las ciencias sociales. Su colección bibliográfica está constituida de revistas y publicaciones editadas a nivel nacional e internacional. Los procesos que se han sido liderados son los siguientes:

**Tabla 101. Centro de Documentación MAUA**

Proceso	Indicador
<b>Contacto con Bibliotecas o Centros de Documentación a nivel nacional o internacional para establecer canje e intercambio de material bibliográfico.</b>	Participación en un (1) programa de Canje y Divulgación con la Biblioteca Nacional de Colombia; para la adquisición de material bibliográfico actualizado en temas de las ciencias sociales 24 libros donados
<b>Cine Club la Butaca (modalidad presencial y virtual)</b>	Durante el año se realizaron 25 funciones del cine club como estrategia en la gestión de la información documental que posee el Centro de Documentación del MAUA; en las que participaron estudiantes y docentes de los programas de historia, filosofía, arquitectura, Licenciatura en Lengua Castellana y de Literatura, así como también estudiantes instituciones educativas del distrito. En total participaron 882 personas.
<b>Conversatorios sobre patrimonio cultural</b>	Se realizaron 13 actividades de sensibilización acerca del patrimonio cultural tanto material como inmaterial en el caribe colombiano. En total participaron 428 personas.

Fuente: Departamento de Extensión y proyección social

#### 4.13. Centro cultural

Después de dos años de cierre por la Pandemia y teniendo en cuenta el Público de la Post Pandemia el Centro Cultural emprendió una estrategia creando bases de datos de los colegios de Barranquilla y de la Región y se llamó a los contactos registrados a ofrecer los servicios del Centro Cultural. Adicionalmente se contactaron a los productores a nivel Nacional para ofertar los servicios.

Es importante tener en cuenta que el primer semestre fue dedicado a realizar los mantenimientos correctivos de la estructura e infraestructura con el fin de evitar filtraciones y el deterioro de la edificación y los equipos, sin embargo, los eventos internos fueron cubiertos en su totalidad

**Tabla 102. Eventos Presenciales y virtuales Cubierto por el Centro Cultural**

EVENTOS	
Eventos Presenciales	1.232
Eventos Virtuales Plataforma Renata Zoom	147
<b>Total eventos</b>	<b>1.379</b>

Fuente: Departamento de Extensión y proyección social

**Tabla 103. Escenarios del centro cultural más utilizados**

ESCENARIO	NUMERO DE VECES UTILIZADOS
Centro Cultural	14
Escenarios Combinados	7
Lobby Primer Piso	26
Lobby Segundo Piso	30
Salón múltiple 1	105
Salón múltiple 2	203
Salón múltiple 3	219
Salón múltiple 4	188
Teatrino 1	152
Teatrino 2	114
Teatro	157
Zoom	147
Salones Múltiples Juntos	12
<b>TOTAL</b>	<b>1.374</b>

Fuente: Departamento de Extensión y proyección social

**Tabla 33. Ingresos eventos externos e internos**

	INGRESOS	NÚMERO DE PARTICIPANTE
<b>TOTAL, INGRESO EVENTOS EXTERNOS</b>	<b>127.000.000</b>	<b>27.500</b>
<b>TOTAL, INGRESO EVENTOS INTERNOS</b>	<b>55.000.000</b>	<b>1.500</b>
<b>TOTAL, INGRESOS Y AFORO</b>	<b>182.000.000</b>	<b>29.000</b>

Fuente: Departamento de Extensión y proyección social

Es importante anotar que en los eventos externos la Tarifa cobrada es la misma de hace 5 años lo anterior obedece a que los equipos que ofrecemos no están en óptimas condiciones al igual que la incertidumbre que dan los paros y protestas, la higienización de los espacios y el personal de apoyo también juega un factor fundamental. Adicionalmente los espacios solicitados son para clausuras o show de Navidad sin embargo logramos realizar más de 21 eventos con unos ingresos de 182.000.000 millones de pesos y un impacto a más de 29000 personas que no conocían nuestras instalaciones

Los eventos internos se realizan en el Centro Cultural por que no existen espacios disponibles y con la calidad que requiere una Universidad Acreditada en alta Calidad por el Centro Cultural diariamente circulaban más de 1000 personas. Unas 150.000 personas fueron beneficiadas por los espacios.

#### 4.13.1. Alianzas Estratégicas centro cultural

- Universidad del Norte- Departamento de Música -Concierto de CÁMARA
- Cajamag : Filarmónica de Cajamag
- Invebas: Préstamo de mobiliario- Atriles
- Fundación Julio Mario Santo domingo
- Banco de la República

Página | 180

#### 4.13.2. Inversiones centro cultural

Desde la Rectoría se autorizaron SEIS CIENTOS MILLONES DE PESOS (\$ 600.000.000) para ser utilizados en la adquisición de equipos y mantenimiento

### 4.14. Egresados vinculados a los programas de extensión y proyección social.

#### 4.14.1. Formación continua del egresado.

La Oficina de egresados desde la política de egresados promueve la formación continua del egresado mediante su vinculación a los de programas de educación formal y no formal de la Institución. Y dentro del plan de acción 2022 de la Oficina de egresados se tuvo como indicador el número de egresados formados por los programas de educación continua, obteniendo la participación de 52 egresados(as). Y para promover la participación de egresados(as) en la educación continua, en alianza con el Departamento de Extensión y Proyección Social, se han establecido descuentos en cursos libres de lenguas extranjeras para egresados. Así lo establece el acuerdo superior N° 000014 del 14 de junio del 2021.

Del mismo modo, promoviendo la participación de egresados(as) en la educación continua, en el segundo semestre del 2022, se dio apertura a la I convocatoria de Becas Vuelvo a casa, aprobada con Resolución rectoral 001616 del 13 de junio de 2022, con el fin de otorgar beneficios de exención de costos por semestre en programas de postgrados institucionales ofertados por la Universidad del Atlántico a egresados(as) de programas de pregrado. En dicha convocatoria se inscribieron 63 egresados(as), de los cuales 15 ganaron la exoneración del 80% de la matrícula de cada uno de los programas ofertados que haya alcanzado el punto de equilibrio económico.

#### 4.14.2. Apoyo durante la inserción al mercado laboral.

La Universidad del Atlántico, en el marco del Programa de Intermediación Laboral (PIL), funciona como bolsa de empleo con autorización por la Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo, cuyo servicio es administrado por la Oficina de Egresados, para estimular la incorporación de los egresados al mercado laboral, e integra todas las acciones que tienen por objeto poner en contacto a los egresados que ofertan sus servicios con las empresas que los demanden para su colocación.

Página | 181

Actualmente la bolsa de empleo de la universidad del Atlántico tiene como proveedor tecnológico al empleo.com, tal como se detalla en la ficha de información siguiente, el portal de empleo funciona en el enlace <https://www.empleo.com/co/sitio-empresarial/uniatlantico>

**Tabla 104. Ficha de información Portal de Empleo de la Universidad del Atlántico**

NUEVO PORTAL DE EMPLEO DE LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO	
PROVEEDOR TECNOLÓGICO	empleo.com
ENLACE DE OPERACIÓN	<a href="https://www.empleo.com/co/sitio-empresarial/uniatlantico">https://www.empleo.com/co/sitio-empresarial/uniatlantico</a>
REGLAMENTO DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO	Resolución Rectoral 004283 del 16 de diciembre del 2020 “Por medio de la cual se deroga la Resolución Rectoral N° 000569 del 31 de marzo del 2016, y se adopta el nuevo reglamento de prestación de servicio del Portal de Empleo de la Universidad del Atlántico, conforme a lo estipulado en el Decreto 1072 de 2015”.
RESOLUCIÓN DE AUTORIZACIÓN POR LA UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL DEL SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO (UAESPE)	Resolución 0059 de 15 de febrero del 2021, de la Unidad Administrativa Especial Del Servicio Público De Empleo “Por medio de la cual se renueva una autorización a una Bolsa de Empleo para la Prestación del Servicio Público de Empleo”.

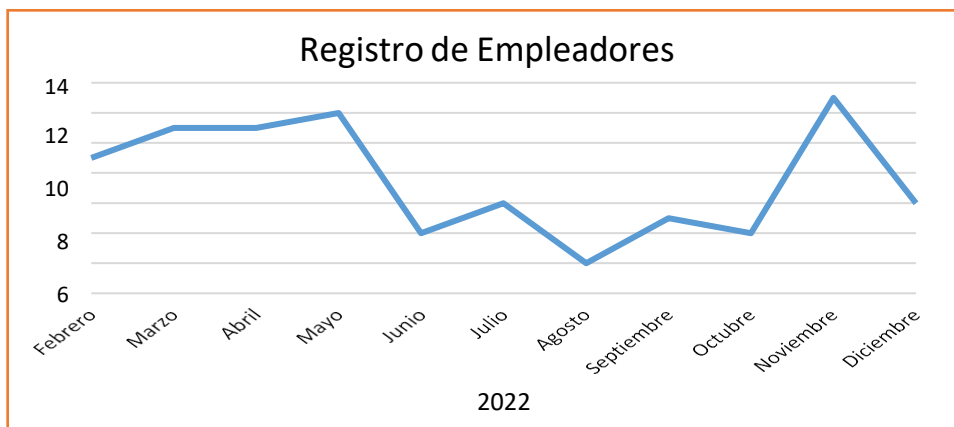
Fuente: Oficina de egresados

De esta manera, La Oficina de Egresados en convenio con el proveedor Leadersearch S.A.S – empleo.com, para la prestación del servicio de uso de software de intermediación laboral, recibe los reportes completos de las bases de datos de utilización, mensualmente o por solicitud, por parte del personal asesor de empleo.com, vía correo electrónico.

Durante la prestación del servicio que prestaba el Portal de Empleo Uniatlantico se logró el trabajo conjunto con 83 empresas donde su labor principal era la de publicación de ofertas para que los oferentes tuvieran mayor oportunidad laboral.

La gestión frente a la búsqueda de nuevos oferentes fue difícil dada la poca mano de obra con la que se contó para esta labor donde también se tenía que administrar las ofertas que llegaban directamente de la base de empleadores del empleo.com.

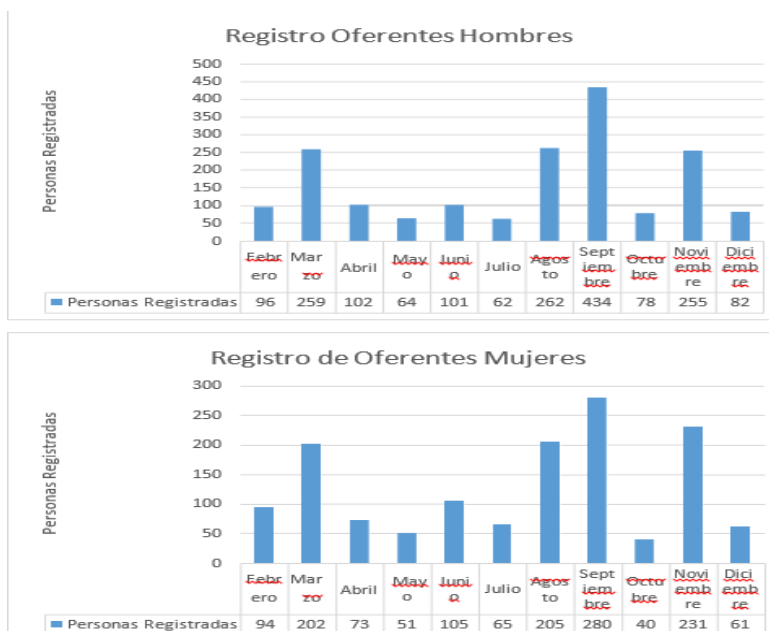
**Gráfica 17. Registro de empleadore**



Fuente: Oficina de egresados

En cuanto al registro de oferentes, este indicador para el periodo Septiembre-2022 se vio tan alto dada la campaña empleada por la Oficina de Egresados donde a través de correos masivos se invitaba a incluirse en el portal de empleo añadiendo así oportunidades laborales adjuntas.

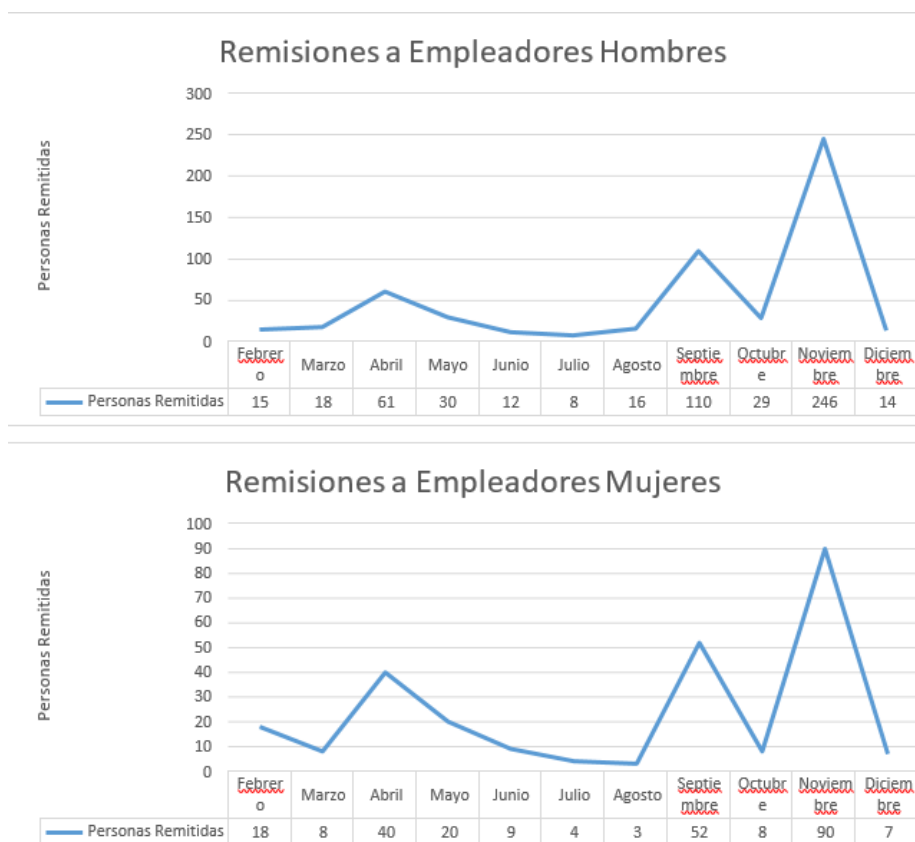
**Gráfica 18. Registros oferentes por genero**



Fuente: Oficina de egresados

En cuanto al servicio de remisión de oferentes han predominado las remisiones de hojas de vida pertenecientes a hombres que a mujeres donde los hombres cuentan con 559 remisiones y las mujeres con 259 remisiones. Es preocupante ver como en remisiones hombres se dobla a las remisiones mujeres por lo cual en la próxima autorización se debe tener como meta disminuir esa brecha de remisiones que manejó hasta el periodo 2022 el Portal de Empleo.

**Gráfica 19. Remisiones a empleadores por genero**



Fuente: Oficina de egresados

El índice de colocación es uno de los más importantes para todo Prestador de Servicio en el área de empleabilidad puesto que a través de este se puede llegar a medir parte de su eficacia. Si bien es cierto que los reportes de nuestro portal de empleo fueron bajos se presentaron dadas las limitaciones con los que se contó con el antiguo prestador, donde este indicador tenía que ser buscado de manera manual (llamadas a cada una de las remisiones en búsqueda de los colocados), otra de las limitaciones fue la no realización de las hojas de vida de manera atractiva para los empleadores.



**Gráfica 20. Índice de colocación**



Fuente: Oficina de egresados

Más allá de las limitaciones como prestadores nos vimos en la tarea de mejorar este indicador creando las estrategias necesarias para lograr un incremento de más del 150% del mes de octubre al mes de noviembre en el 2022.

En el área de la orientación ocupacional solo se lograron 43 de orientaciones donde el trabajo de este indicador se realizó en el año 2022 dadas las estrategias de búsqueda de empleabilidad.

El pico de este indicador se llegó tanto en el mes de julio como en el de noviembre con 11 orientaciones en cada uno de los periodos mencionados.

**Gráfica 21. Orientación ocupacional**



Fuente: Oficina de egresados

Actualmente la Oficina de Egresados se encuentra en un proceso de autorización con el cual se está realizando la gestión para que un nuevo Portal de Empleo sea manejado a través de la plataforma SISE perteneciente al Servicio Público de Empleo. Esta decisión fue tomada dada la gratuidad de los servicios que este nuevo sistema ofrece buscando así de este modo optimización de los recursos que maneja la Institución, aparte de los requisitos que el Ministerio del Trabajo le exigía a las diferentes bolsas de empleo (las cuales no se cumplían en su totalidad dado a que el proveedor no cumplía con los indicadores solicitados).

Para este nuevo periodo de autorización como bolsa de empleo universitaria proyectamos lograr proyectar:

Para este nuevo periodo de autorización como bolsa de empleo universitaria, de acuerdo con los servicios básicos brindados, proyectamos las siguientes metas:

- Visibilizar la bolsa de empleo y su importancia en la comunidad de egresados y egresadas de la Universidad del Atlántico a través de correos masivos y redes sociales.
- Plan de capacitación donde se contemple conocimiento de los procesos de gestión y colocación de empleo, servicios que se brindan a través de la Bolsa, y comunicación asertiva.
- Establecer las estrategias poblacionales, teniendo en cuenta un enfoque diferencial, asimismo que dichas metas se vean reflejadas en el reporte de Indicadores.
- Promover acciones para que los perfiles queden bajo los criterios del saber saber, saber hacer y saber ser mediante vídeos y guías como medios para orientación a oferentes o buscadores.
- identificar a los oferentes que reciben orientación y que dicha orientación se pueda registrar en el Sistema de Información del Servicio Público de Empleo.
- Diseñar formatos de inducción que contengan los siguientes contenidos: socialización del reglamento de prestación de servicios por medio del cual fueron autorizados, proyecto de viabilidad, resolución de autorización, procedimientos de los servicios de gestión y colocación de empleo, manejo de plataforma y funcionalidades de esta, entre otros.
- Implementar un formato que permita tener trazabilidad de las empresas que publican vacantes, fecha en que se publican, descripción de la vacante, vencimiento, seguimiento general, se rechaza (si/no), especificaciones de la solicitud por parte de la empresa, si ha tenido remisiones, cuantas remisiones, entre otros aspectos que la Bolsa considere pertinente.

- Capacitar a todos los colaboradores de la Bolsa de empleo en la Normatividad inherente al Servicio Público de Empleo.
- Diseñar las encuestas de satisfacción a Oferentes y Potenciales Empleadores con el fin de medir el nivel de satisfacción frente a los servicios que se brindan desde la Bolsa.

Implementar una matriz de seguimiento donde queden estipuladas por ejemplo: fecha de registro de la empresa en el sistema, nombre de la empresa, Nit, dirección, número de teléfono, nombre del representante legal, identificación del representante legal, número de colaboradores, tipología de la empresa, fecha de validación legalidad, pantallazo de validación en el RUES, fecha de orientación, tema de orientación, medio por el cual se orienta al Potencial Empleador entre otros que se consideren por parte del Prestador.

- Realizar seguimiento a las visitas de gestión empresarial que se realicen o a los acercamientos que se efectúan con los Potenciales Empleadores.
- Utilizar un repositorio documental institucional independiente, con respeto a todos los procesos que se realizan en la Bolsa de cara a los temas de Gestión y Colocación de Empleo, esto permitirá que los colaboradores conozcan en tiempo real los diferentes formatos y/o procedimientos, así como evitar la fuga de conocimiento que se desprende de la alta rotación de colaboradores.
- Superar los indicadores de colocación en un 100%

#### 4.14.3. Fortalecimiento de los egresados en proyectos de emprendimiento.

Durante el año 2022, en el marco del programa de emprendimiento, como uno de los pilares dentro de la Política de Egresados, se desarrollaron diferentes actividades dentro de la Oficina de Egresados, que permitieron, en primer lugar, caracterizar e identificar los graduados emprendedores, los cuales no se encontraban plenamente identificados, sin embargo, a través de una encuesta catalogada como ficha de caracterización de emprendimiento de egresados ha permitido rescatar aquellos egresados de los diferentes programas que poseen algún tipo de emprendimiento y que se encuentran o no legalmente constituidos como empresas, cuya encuesta aún sigue abierta, con el fin de seguir recopilando la información. Hasta la fecha, se logró identificar, a través de esta encuesta, 76 graduados, que nos dieron a conocer su actividad como emprendedores.

Por otro lado, con Cámara de comercio se logró cruzar información entre nuestra base de datos recopilada con los egresados de la Universidad y la información que posee dicha entidad con los empresarios registrados, de tal manera que nos permitiera identificar cuáles de nuestros egresados se encuentran catalogados como registrados en cámara de comercio. El resultado del cruce de información con registro mercantil fue

6.733 registros, de los cuales 1.984 tienen registro normal en Cámara de comercio, es decir que no han sido canceladas, ni disueltas.

Asimismo, con la información recopilada de las diferentes encuestas a las poblaciones específicas de egresados, se logró captar información de la situación laboral de los egresados, entre las cuales la situación de si es emprendedor. De estas encuestas se pueden extraer la información de **172** datos de egresados identificados como egresados emprendedores, la cual permitirá hacer una labor a detalle con el fin de indagar aún más y conocer los emprendimientos que llevan a cabo.

Así las cosas, con estos insumos se logró a este año 2022 realizar un informe diagnóstico de caracterización de egresados emprendedores de bienes y servicios en el que se brinda información con detalle acerca de lo recopilado (ver informe entregado aparte). Por último, el trabajo en conjunto con el Departamento de extensión y proyección Social permitió llevar a cabo diferentes actividades con estos egresados emprendedores identificados, entre las cuales se puede mencionar la feria de emprendimiento, realizada en el marco de la I semana del egresado uniatlanticense 2022.

**Fotografía 2.** Egresados emprendedores en el marco de la I semana del egresado uniatlanticense 2022.



**Fotografía 3.** Recopilación de muestras de egresados emprendedores en la Feria de emprendimiento, en el marco de la I semana del egresado uniatlanticense 2022.

#### 4.14.4. Promover el sentido de pertenecía e identidad con la institución.

Las Facultades con el apoyo de la oficina de egresados adelantan actividades de diversa naturaleza que fortalezcan el sentido de pertenencia de los egresados con su institución y despierten el espíritu de cooperación y compromiso con los proyectos institucionales en los que se requiera su participación. En ese sentido se ofrecen distintos beneficios a nuestros(as) egresados como la carnetización, convenios, talleres y seminarios.

Página | 188

#### 4.14.5. Convenios gestionados oficina de egresado

Durante el año 2022 se inició el proceso de formación de unos convenios con las entidades **COOMEVA**, **AVIATUR** y **AMI**, y se logró actualizar los convenios con **Departamento Nacional De Planeación (DNP)** y **La defensoría del pueblo**, con las cuales se obtuvo unos avances importantes en la materialización de dichos convenios, encontrándose los mismos en sus etapas finales. Una vez culminadas las etapas anteriormente en mención nuestra población de egresados podrá acceder a los siguientes beneficios:

- **COOMEVA:**

Muestra su amplio portafolio de productos en tres líneas de servicio: Salud integral, Atención Domiciliaria y Odontología, servicios que ofrecen, oportunidad, comodidad, tranquilidad y facilidad de acceso.

- Las condiciones tarifarias descritas en la presente cotización u oferta mercantil responden a las circunstancias
- personales (especialmente las de salud) de los futuros afiliados, que fueron conocidas por Coomeva Medicina.
- Prepagada S.A. durante el presente proceso de licitación o convocatoria privada. En el evento que dichas
- circunstancias difieran a las conocidas por Coomeva, las tarifas aquí ofertadas serán modificadas de acuerdo con el nuevo nivel de riesgo.
- 50% de descuento en el primer mes y en el sexto mes.
- Al ingresar al programa 3 personas de un grupo familiar entre 0 y 59 años se les otorga el 10% de descuento durante el primer año en los programas oro plus y plata prime

## AVIATUR:

### Beneficios.

1. Descuentos en paquetes vacacionales a nivel nacional e internacional que oscilan entre un 2% hasta un 10% de descuento dependiendo del destino y operador.

Página | 189

2. Abona hasta el 30% del plan, todos los programas de Aviatour se pueden pagar con abonos, para ello se debe tener en cuenta la siguiente información:

- El abono inicial debe ser mínimo el 30% del valor del paquete. En los Programas que incluyan tiquete aéreo el abono del 30% inicial será usado para la emisión del tiquete.
- Los abonos se dividen desde la primera cuota hasta 30 días antes de la fecha de viaje.
- El pago total debe estar completo 30 días antes de la fecha de viaje.
- En los planes internacionales cuando realice el depósito en pesos se utiliza la tasa financiera del día que se recibe el depósito.
- Aplican las condiciones y restricciones de cada proveedor, éstas serán informadas por el asesor. En caso de cancelación aplica las condiciones década servicio y aplica condiciones y políticas de reembolsos del proveedor y de Aviatour.
- No aplica para tiquetes aéreos, planes Decamerón, Cruceros y salidas especiales.
- Si el pasajero desiste de comprar el programa, se le cobrará por el reembolso un 20% por el valor que abono.

3. Descuentos de Tiquetes Aéreos por IT hasta hasta un 10 % Por políticas de la aerolínea estas tarifas solo aplican vendiéndolas con mínimo 3 noches de hotel o 100 usd en porción terrestre exceptuado tarjetas de asistencia médica y traslados, en caso contrario la aerolínea puede generar nota de cargo a tarifas plenas.

4. Bonos Regalos: Aviatour ofrece la posibilidad de comprar bonos de regalo desde \$50.000 para que pueda hacer obsequios brindando la posibilidad de que la persona seleccione el servicio que desee en Aviatour, estos bonos pueden ser redimidos en cualquiera de las oficinas de Aviatour a nivel nacional.

5. Pasajes Nacionales e Internacionales: AVIATUR ofrece Gestión de tarifas promocionales vigentes, publicadas de acuerdo con destinos, disponibilidad y fecha de compra de tiquete.

- **AMI:**

En ASISTENCIA MEDICA INMEDIATA S.A. ofrecen servicios integrales de atención médica pre-hospitalaria a domicilio de excelente calidad, brindando tranquilidad, comodidad y bienestar a todos los afiliados.

El personal es altamente calificado y ha sido entrenado para desarrollar la más profesional y humana calidad de servicio. Todas las unidades móviles cuentan con un médico, un paramédico y una enfermera y dotadas con equipos portátiles con tecnología de punta: Electrocardiógrafo, respirador, seccionador, oxígeno, medicamentos, desfibrilador, equipo de reanimación, inmovilizadores y resucitador entre otros.

- **Departamento Nacional De Planeación (DNP):**

Estrechar lazos a través de la colaboración en áreas de interés y para beneficio de ambas entidades teniendo en cuenta los principios de equidad y reciprocidad, con el objetivo principal de realizar de manera conjunta actividades académicas, docentes, investigativas, científicas, administrativas, de asistencia técnica, de extensión y proyección social y en todas las áreas de interés recíproco.

Durante el año 2022, se realizaron talleres muy significativos para el desarrollo y avance del egresado, tales como:

1. Taller Normatividad, proyectos tipo y diligenciamiento MGA.
2. Taller teórico- práctico en MGA.

- **Defensoría del pueblo:**

Diplomado en Construcción de Paz y Derechos Humanos. Cohorte XI.

El Diplomado en Construcción de Paz y Derechos Humanos, está dirigido a egresados, miembros de la comunidad universitaria, líderes sociales y servidores públicos. Se desarrollará en modalidad virtual por las condiciones de aislamiento social tomadas como medidas para enfrentar la pandemia, serán 120 horas las certificadas, las cuales se han distribuido de la siguiente manera:

**Tabla 105. Diplomado en Construcción de Paz y Derechos Humanos. Cohorte XI.**

Sesiones Presencial	Trabajo Grupal	Trabajo Autónomo
60 horas de clases magistrales. Que se desarrollaran en 15 sesiones en alternancia entre lo virtual y presencial de acuerdo al contexto	30 horas de Trabajo grupal para desarrollar los talleres, exposiciones y trabajo final que se dispongan para realizar en grupos de trabajo que consiste en la identificación, formulación y sustentación de una iniciativa de paz	30 horas de trabajo individual que comprenderá lecturas del material de estudio y desarrollo de contenido del Aula Virtual de la Defensoría del pueblo

Fuente: Oficina de egresados

Para lograr pertinencia en las respuestas institucionales ante la coyuntura nacional y local, desde la misión de la universidad pública y la institución nacional de derechos humanos, a partir del convenio interinstitucional entre la Universidad Del Atlántico y la Defensoría del Pueblo Regional Atlántico se viene adelantado la iniciativa de procesos de formación a través de Diplomado en Construcción de Paz y Derechos Humanos, el cual tiene la finalidad de: Fortalecer los conocimientos y capacidades de actores claves- egresados, miembros de la comunidad universitaria, líderes sociales y servidores públicos- que dinamizan escenarios y procesos de defensa de los derechos humanos y la construcción de paz para cualificar sus actuaciones que les permitan una mayor y mejor incidencia como contribución en escenarios de paz territorial, sostenible y duradera.





## 5. Resultados de la gestión Línea Estratégica 4: Bienestar Universitario, salud mental positiva, inclusión y Democracia.

En el actual Plan de Desarrollo Institucional, la Vicerrectoría de Bienestar Universitario tiene la línea estratégica **L4 - Bienestar Universitario, Salud mental positiva, Inclusión y Democracia**, con la que se busca *“Fomentar el desarrollo del ser integral en las dimensiones ética, social y ambiental, para lograr una comunidad universitaria con bienestar y sana convivencia, lo cual contribuye al mejoramiento de las condiciones de calidad de vida y salud mental, en un contexto pluralista, participativo e incluyente”*.

Página | 192

Esta línea consta de 3 motores de desarrollo:

M1 - Fortalecimiento para la permanencia y graduación oportuna.

M2 - Cultura ciudadana, cultura política, equidad de género e inclusión.

M3 - Salud mental positiva y Desarrollo humano integral.

Cada uno de esos motores es el eje de los proyectos estratégicos de las distintas áreas de la Vicerrectoría de la siguiente manera:

**Tabla 106. Estructura estratégica Bienestar Universitario, Salud mental positiva, Inclusión y Democracia**

M	Nombre Motor	P	Nombre Proyecto	Áreas responsables o asociadas
M1.	Fortalecimiento para la permanencia y graduación oportuna.	P1	P1 - Promoción al acceso, permanencia y graduación estudiantil	Departamento de Desarrollo Humano - Permanencia.
M1.	Fortalecimiento para la permanencia y graduación oportuna.	P2	P2 - Fortalecimiento de ayudas socioeconómicas para el éxito estudiantil	Sección Desarrollo Estudiantil.
M2.	Cultura ciudadana, cultura política, equidad de género e inclusión	P1	P1 - Cultura ciudadana, equidad y convivencia	Departamento de Desarrollo Humano.
M2.	Cultura ciudadana, cultura política, equidad de género e inclusión	P2	P2 - Territorio artístico y cultural que construye una sociedad diversa e inclusiva	Sección Cultura.
M3.	Salud mental positiva y Desarrollo humano integral	P1	P1 - Promoción y mantenimiento de la salud en la comunidad universitaria	Sección Salud
M3.	Salud mental positiva y Desarrollo humano integral	P2	P2 - Yo trabajo con bienestar integral	Sección Desarrollo Docente y Administrativo
M3.	Salud mental positiva y Desarrollo humano integral	P3	P3 - Integración deportiva y participación en la sociedad	Sección Deporte.

Fuente: Vicerrectoría de Bienestar

A estos se han asociado indicadores estratégicos en el PDI, la mayoría de los cuales son de impacto, así como indicadores de gestión de Plan de Acción anual.

En este informe se consolidan las gestiones, actividades y resultados de las distintas áreas durante el periodo 2022-2.

## 5.1. Fortalecimiento para la permanencia y graduación oportuna.

Página | 193

### 5.1.1. Promoción al acceso, permanencia y graduación estudiantil “MI PROYECTO DE VIDA UNIATLANTICO”

**Objetivo:** Acompañar al estudiante en el trayecto de su vida universitaria brindándole las herramientas de formación integral y los espacios de apoyo Psicosocial, académico y socioeconómico necesarios para superar los obstáculos que se le presenten durante el trayecto de carrera (permanencia) para su inserción final en el mundo laboral (graduación).

- **Inducción a primer semestre:**

Esta estrategia tiene como objetivo Facilitar la adaptación de los nuevos estudiantes al Alma Mater, por medio de la JORNADA DE INDUCCIÓN PREGRADO 2022- 1, orientando a los mismos en los diferentes servicios y procesos académicos, promoviendo un buen inicio, permanencia y graduación.

La Inducción 2022-1 a estudiantes de pregrado fue realizada en forma virtual debido a la situación de la pandemia. Se inició el 24 de enero con la Bienvenida por parte del Rector y Vice rectores, hasta el 29 de enero, pasando por inducciones específicas, Vive tu UA e inducción a Padres de Familia.

La Inducción 2022-2 a estudiantes de pregrado fue programada inicialmente de manera presencial, según calendario académico del 1 al 6 de agosto de 2022, sin embargo, por motivo de paro de transporte urbano en Barranquilla y área metropolitana en estas mismas fechas, se tomó la decisión que hacer las inducciones específicas de Facultades y Dependencias de manera virtual el 4 y 5 de agosto de 2022, así como la bienvenida a padres de familia el día 6 de agosto. La inducción general y actividades de Vive Tu UA se realizaron de manera presencial el día 8 de agosto en la Sede Norte y el 9 de agosto de manera simultánea en las sedes de Suán y Sabanalarga.

Como logro importante se destaca:

- La asistencia fue de 1.414 estudiantes a la inducción general virtual. A pesar de las dificultades la asistencia fue de 1 .769 estudiantes a la inducción general presencial.

- A las inducciones específicas asistieron un total de 2.504 participantes, cabe resaltar que para garantizar que todos los estudiantes contaran con la información completa, se realizó un envío por correo electrónico de las grabaciones de la inducción a quienes lo solicitaban. Las inducciones específicas son realizadas por las diferentes Facultades y Dependencias de la Universidad en fechas y horarios diferentes durante toda la semana, por lo que los estudiantes registran asistencia en cada uno de estos eventos por separado, sumando un total de 5.021 atenciones en total.
- A las inducciones específicas virtuales asistieron un total de 1.696 estudiantes, estas fueron realizadas por las diferentes Facultades y Dependencias de la Universidad los días 4 y 5 de agosto, por lo que los estudiantes registran asistencia en cada uno de estos eventos por separado, sumando un total de 2.865 atenciones en total, a pesar de las diferentes situaciones de orden público que llevaron a aplazar las mismas y a cambiar de horarios y de modalidad presencial a virtual.
- **Sistema de Alertas Tempranas SAT:**

Es un formato de entrevista individual online que se realiza a los estudiantes desde 2015 con el fin de identificar sus necesidades y riesgos desde el ingreso al primer semestre. Inicialmente la entrevista se realizaba por la plataforma del Sistema de Alertas Tempranas -SAT, y a partir del semestre 2022-2, esta se encuentra contenida dentro del sistema ADVISER de Bienestar Universitario con la finalidad de orientar las estrategias de acompañamiento específicas. El SAT evalúa 4 componentes: 1. Factores de Riesgo Académico 2. Factores de Riesgo Económico 3. Factores de Riesgo Familiar 4. Factores de Riesgo Individual (Psicosocial).

Se destaca la participación de 1.610 estudiantes de los 2.388 matriculados en primer semestre durante el período 2022-1. Lo cual corresponde al 67.4%, cifra que está por debajo del Umbral mínimo deseado (80%). Esta cifra fue la más baja desde 2016-1, y se debe en gran parte a los diferentes paros estudiantiles realizados que extendieron el período 2021-1 hasta noviembre, obligando a correr fechas del calendario académico y a al no bloqueo del Campus para la Matricula Financiera con en los períodos anteriores. En el período 2022-2 se dio una participación de 2.066 estudiantes de los 2.356 matriculados en primer semestre, lo que corresponde al 87%, cifra que esta sobre el umbral mínimo esperado (80%).

- **Asesoría y Consejería Psicológica:**

Esta estrategia busca el óptimo funcionamiento, desarrollo y bienestar personal del individuo, en las áreas afectiva-emocional, social, vocacional y educativa. Incluye la Intervención en crisis.

Página | 195

La estrategia de Asesoría y Consejería psicológica se desarrolla con atenciones de forma individual por remisión, por solicitud del estudiante y/o reporte SAT (componente psicosocial). Desde el período 2020-1 está atención se realiza a través de video llamada, teniendo en cuenta la contingencia por COVID-19. A partir de 2022-1 se retoma la prestación del servicio de manera presencial, dejando abierta la opción de sesiones virtuales de acuerdo con la preferencia del usuario.

Las atenciones durante el 2022 se han realizado de manera mixta, unas veces virtual a través de video llamada y otras veces de manera presencial, **538 atendidos en 2022-1 y 729 en el 2022-2**. Las facultades de Bellas Artes, Arquitectura, Ciencias Básicas y Ciencias de la Educación estuvieron mucho más receptivas y unidas a esta estrategia.

Es pertinente resaltar que en las sedes regionales de Suán y Sabanalarga las atenciones en esta estrategia, tuvieron mejor acogida en el 2022-2 que en vigencias anteriores.

- **Monitores Solidarios:**

Estrategia cuyo objetivo realizar un acompañamiento pedagógico mediante la figura de pares, de estudiantes de alto rendimiento académico para apoyar el proceso de aprendizaje de sus compañeros en situación de vulnerabilidad académica. Realizan un acompañamiento en Competencias básicas: Matemáticas, Química, Física y Competencias comunicativas a estudiantes con vulnerabilidad académica.

Esta estrategia se reactivó a finales de 2022-1, continuando en 2022-2.

- **Inserción a la Vida Laboral POIL:**

Estos talleres se han venido realizando de manera virtual por medio de la plataforma Google Meet y otros de manera presencial. El contacto con los estudiantes ha sido de manera constante, para esto se utilizan dos maneras efectivas de divulgación de los talleres de POIL. Cabe resaltar que el interés de los estudiantes ha sido increíble, no solo por medio de los talleres si no por medio de correo electrónicos en donde se realizan asesorías sobre su inserción a la vida laboral resolviendo preguntas y dudas correspondientes a su primer encuentro con el mundo laboral.

- **Trabajo Social:**

Estrategia del programa de apoyo a la permanencia cuyo objetivo es brindar acompañamiento psicosocial a los estudiantes de la universidad del Atlántico en casos como:

- ✓ Fallecimiento del estudiante, se realiza un proceso de acompañamiento a la familia para el manejo del duelo.
- ✓ Intervenciones en caso de fallecimiento de un familiar del estudiante, si es remitido por los profesionales de Psicología.
- ✓ En caso de enfermedad u hospitalización de estudiantes.
- ✓ Se realizan acompañamientos a estudiantes sobre procesos académicos relacionados con admisiones y consejo académico.
- ✓ Se realiza análisis cualitativo de la caracterización en ADVISER:

La información recopilada en la encuesta de caracterización de los estudiantes en el sistema ADVISER y de la atención brindada desde Trabajo Social que alimenta la información específica de cada caso, convergen en puntos comunes de situaciones de alta vulnerabilidad, con el fin de que la información lleve a alinear estrategias de impacto ya existente y a trazar y crear otras nuevas que fortalezcan y apunten a disminuir al máximo la deserción del estudiante de la Universidad del Atlántico.

### Otros Resultados

- ✓ Retomar la atención presencial en el servicio de asesoría y consejería psicológica.
- ✓ Se recibió la Sala de Apoyo al aprendizaje y estimulación Cognitiva totalmente remodelada, permitiendo la prestación del servicio con condiciones adecuadas de espacio y privacidad.
- ✓ Implementación del programa de Salud Mental Positiva de Bienestar Universitario y articulación de este con la estrategia de Consejería psicológica, con el fin de favorecer una atención oportuna, teniendo en cuenta el alcance de esta estrategia.
- ✓ Incremento en la atención a estudiantes a través de la Sala de Apoyo al aprendizaje y estimulación Cognitiva gracias a su socialización en visitas a facultades, con docentes coordinadores misionales y mediante correos a las diferentes poblaciones de estudiantes.
- ✓ Aplicación de pruebas para la estimulación cognitiva estandarizadas con mayor facilidad.
- ✓ Se reactivó la estrategia de Monitores Solidarios logrando una alta demanda por parte de los estudiantes que solicitan permanentemente el acompañamiento por parte de estos estudiantes sobresalientes.
- ✓ En noviembre fueron invitados por la universidad Simón Bolívar al encuentro de monitores que se realiza anualmente, en la cual participaron dos monitores destacados por su desempeño.

- ✓ Este año se logró sistematizar y aplicar la caracterización estudiantil a través del sistema ADVISER, permitiendo cruzar información obtenida en esta con las atenciones de las distintas estrategias del programa de Permanencia.
- ✓ Así mismo la implementación del sistema ADVISER facilita encontrar puntos comunes de situaciones de alta vulnerabilidad del estudiante con el fin de que esta información permita alinear estrategias de impacto ya existente y plantear otras nuevas.

**Ilustración 19. Inducción de primer semestre.**

**PROGRAMACIÓN INDUCCIÓN 2022-1**

	LUNES 24 DE ENERO	MARTES 25 DE ENERO	MIÉRCOLES 26 DE ENERO
9:00 A.M.	INDUCCIÓN GENERAL	FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS	FACULTAD DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
10:30 A.M.	YO SOY UN ATLÁNTICO	FACULTAD DE EDUCACIÓN	FACULTAD DE QUÍMICA Y FARMACIA
2:00 P.M.	REORIENTACIÓN	FACULTAD DE CIENCIAS FARMACÉUTICAS	FACULTAD DE BELLAS ARTES
3:30 P.M.	ADMISIÓN	VIRTUALIZACIÓN	INTERNACIONALIZACIÓN

LOS ENLACES DE INGRESO SERÁN ENVIADOS A SUS CORREOS.

Inducción General 2022-1

VIVO 745

3. OBJETIVOS DE LA INDUCCIÓN

1. CONOCER EL ENTORNO DE LA UNIVERSIDAD

2. IDENTIFICAR LOS RECURSOS DE LA UNIVERSIDAD

3. DESARROLLAR EL SENTIDO DE PERTENENCIA

4. IDENTIFICAR LOS SERVICIOS DE LA UNIVERSIDAD

5. DESARROLLAR EL SENTIDO DE RESPONSABILIDAD

6. DESARROLLAR EL SENTIDO DE CUIDADO

7. DESARROLLAR EL SENTIDO DE PARTICIPACIÓN

8. DESARROLLAR EL SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

9. DESARROLLAR EL SENTIDO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

10. DESARROLLAR EL SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

11. DESARROLLAR EL SENTIDO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

12. DESARROLLAR EL SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

13. DESARROLLAR EL SENTIDO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

14. DESARROLLAR EL SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

15. DESARROLLAR EL SENTIDO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

16. DESARROLLAR EL SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

17. DESARROLLAR EL SENTIDO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

18. DESARROLLAR EL SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

19. DESARROLLAR EL SENTIDO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

20. DESARROLLAR EL SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

21. DESARROLLAR EL SENTIDO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

22. DESARROLLAR EL SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

23. DESARROLLAR EL SENTIDO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

24. DESARROLLAR EL SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

25. DESARROLLAR EL SENTIDO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

26. DESARROLLAR EL SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

27. DESARROLLAR EL SENTIDO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

28. DESARROLLAR EL SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

29. DESARROLLAR EL SENTIDO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

30. DESARROLLAR EL SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

31. DESARROLLAR EL SENTIDO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

32. DESARROLLAR EL SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

33. DESARROLLAR EL SENTIDO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

34. DESARROLLAR EL SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

35. DESARROLLAR EL SENTIDO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

36. DESARROLLAR EL SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

37. DESARROLLAR EL SENTIDO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

38. DESARROLLAR EL SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

39. DESARROLLAR EL SENTIDO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

40. DESARROLLAR EL SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

41. DESARROLLAR EL SENTIDO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

42. DESARROLLAR EL SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

43. DESARROLLAR EL SENTIDO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

44. DESARROLLAR EL SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

45. DESARROLLAR EL SENTIDO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

46. DESARROLLAR EL SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

47. DESARROLLAR EL SENTIDO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

48. DESARROLLAR EL SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

49. DESARROLLAR EL SENTIDO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

50. DESARROLLAR EL SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

51. DESARROLLAR EL SENTIDO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

52. DESARROLLAR EL SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

53. DESARROLLAR EL SENTIDO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

54. DESARROLLAR EL SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

55. DESARROLLAR EL SENTIDO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

56. DESARROLLAR EL SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

57. DESARROLLAR EL SENTIDO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

58. DESARROLLAR EL SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

59. DESARROLLAR EL SENTIDO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

60. DESARROLLAR EL SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

61. DESARROLLAR EL SENTIDO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

62. DESARROLLAR EL SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

63. DESARROLLAR EL SENTIDO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

64. DESARROLLAR EL SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

65. DESARROLLAR EL SENTIDO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

66. DESARROLLAR EL SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

67. DESARROLLAR EL SENTIDO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

68. DESARROLLAR EL SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

69. DESARROLLAR EL SENTIDO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

70. DESARROLLAR EL SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

71. DESARROLLAR EL SENTIDO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

72. DESARROLLAR EL SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

73. DESARROLLAR EL SENTIDO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

74. DESARROLLAR EL SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

75. DESARROLLAR EL SENTIDO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

76. DESARROLLAR EL SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

77. DESARROLLAR EL SENTIDO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

78. DESARROLLAR EL SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

79. DESARROLLAR EL SENTIDO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

80. DESARROLLAR EL SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

81. DESARROLLAR EL SENTIDO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

82. DESARROLLAR EL SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

83. DESARROLLAR EL SENTIDO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

84. DESARROLLAR EL SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

85. DESARROLLAR EL SENTIDO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

86. DESARROLLAR EL SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

87. DESARROLLAR EL SENTIDO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

88. DESARROLLAR EL SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

89. DESARROLLAR EL SENTIDO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

90. DESARROLLAR EL SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

91. DESARROLLAR EL SENTIDO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

92. DESARROLLAR EL SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

93. DESARROLLAR EL SENTIDO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

94. DESARROLLAR EL SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

95. DESARROLLAR EL SENTIDO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

96. DESARROLLAR EL SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

97. DESARROLLAR EL SENTIDO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

98. DESARROLLAR EL SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

99. DESARROLLAR EL SENTIDO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

100. DESARROLLAR EL SENTIDO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL



La Vicerrectoría de Docencia, Vicerrectoría de Bienestar Universitario y el Departamento de Postgrados

INVITAN A LA

**INDUCCIÓN DE POSTGRADOS**

05 VIERNES AGOSTO 2022

2:00 p.m.

Evento virtual a través de la plataforma Zoom Remota

Universidad del Atlántico

Vicerrectoría de Docencia

Vicerrectoría de Bienestar Universitario

Departamento de Postgrados

CO-SC7289-1

Fuente: Vicerrectoría de Bienestar

**Ilustración 20. Encuentros con padres de familia**



Fuente: Vicerrectoría de Bienestar

**5.1.2. Fortalecimiento de ayudas socioeconómicas para el éxito estudiantil. (Secc. Desarrollo Estudiantil)**

**Objetivo:** Generar condiciones de bienestar en la comunidad académica pertenecientes a los programas que conforman la oferta regional, virtual y de postgrado

**Tabla 107. Fortalecimiento de ayudas socioeconómicas**

Actividad	Descripción de la actividad	Destinatarios/participantes	Fecha
Convenio Movilidad Cootransa	Se firmó convenio de movilidad con la empresa Cootransa y se puso en marcha este beneficio para los estudiantes residentes en los municipios de Sabanalarga, Campeche, Baranoa, Polonuevo y Galapa <b>(1.134 estudiantes caracterizados)</b> .	Estudiantes de pregrado	Todo el semestre
Convenios De Financiación Fintra	El 2 de marzo de 2022, se sostuvo reunión con la entidad financiera FINTRA, con el fin de suscribir convenio que beneficie a nuestra población de Postgrados	Estudiantes postgrado	2 de marzo del 2022
Convenios De Financiación Coopfuturo	El 23 de febrero de 2022, se realizó reunión con la entidad COOPFUTURO, con el fin de suscribir convenio que beneficie a nuestra población de Postgrados	Estudiantes postgrado	23 de febrero de 2022
Convenio Para Actividades Físico- Deportivas Con El Gimnasio Smart Fit	Este convenio se suscribe con la finalidad de ofrecerle a toda la comunidad universitaria estilos de vida saludable	Comunidad universitaria	Periodo 2022-2
Atención Posgrado	Atención a la población de posgrado se realizó a través de las siguientes actividades: Pausas activas postgrado, Café con Bienestar, Feria de Oportunidades, Jornada de salud, Píldoras informativas sobre salud mental, Socialización de servicios y Socialización de Ruta de Género.	Comunidad estudiantil de posgrado	Periodo 2022-2

Actividad	Descripción de la actividad	Destinatarios/participantes	Fecha
Jóvenes En Acción	Jornadas de socialización del programa y sus requisitos, jornada de pre registro presencial. <b>13.887 atendidos en 2022-1.</b>	Estudiantes de pregrado	31 de octubre y 1 de noviembre
Grupos Estudiantiles	Presentación y socialización del plan de trabajo a desarrollar por cada uno de los grupos estudiantiles. Revisar que las actividades ejecutadas por los Grupos Estudiantiles estén enmarcadas en los lineamientos institucionales.	Estudiantes de pregrado	todo el semestre
Icetex	Revisión de documentación para la validación de créditos nuevos, legalización de los créditos nuevos y renovación de créditos existentes.	Estudiantes de pregrado y posgrado	todo el semestre
Apoyos Económicos	Revisar, verificar y tramitar las solicitudes de apoyos económicos y de transporte que solicitan los grupos y la comunidad estudiantil.	Estudiantes de pregrado	todo el semestre

Fuente: Informe de Gestión de Sección Desarrollo Estudiantil 2022

### Ilustración 21. Convenio Movilidad COOTRANSA



Fuente: Informe de Gestión de Sección Desarrollo Estudiantil 2022

Entra en funcionamiento en 2022-2 beneficiando a **1.483** estudiantes de pregrado.



**Ilustración 22. Convenios De Financiación**



Fuente: Informe de Gestión de Sección Desarrollo Estudiantil 2022

El 23 de febrero de 2022, se realizó reunión con la entidad COOPFUTURO y de SUFI Bancolombia y el 2 de marzo con FINTRA con el fin de suscribir convenio que beneficie a nuestra población de Postgrados.

**Ilustración 23. Convenio Para Actividades Físico- Deportivas Con El Gimnasio SMART FIT**



Fuente: Informe de Gestión de Sección Desarrollo Estudiantil 2022

Este convenio se suscribe con la finalidad de ofrecerle a toda la comunidad universitaria estilos de vida saludable.

**Ilustración 24. Un café con bienestar**



Fuente: Informe de Gestión de Sección Desarrollo Estudiantil 2022

**Ilustración 25. Talleres de formación integral sobre Relaciones Interpersonales**



Fuente: Informe de Gestión de Sección Desarrollo Estudiantil 2022

**Ilustración 26. Pausas activas**



Fuente: Informe de Gestión de Sección Desarrollo Estudiantil 2022

**Ilustración 27. Levantamientos jóvenes en acción**



Fuente: Informe de Gestión de Sección Desarrollo Estudiantil 2022

✓ **Entrega de chip de conectividad**

El desarrollo de esta actividad se llevó a cabo en tres (3) ocasiones durante el periodo académico 2022-2, la cual contó con la participación de 477 estudiantes aproximadamente, tuvo como objetivo principal entregarles servicios de Internet y telefonía móvil gratuitos a nuestros discentes.

**Ilustración 28. Entrega de chip de conectividad a través del programa NAVEGA TIC**



Fuente: Informe de Gestión de Sección Desarrollo Estudiantil 2022-2.

Fueron 311 atendidos en 2022-1 y 646 entregas de sim card a estudiantes en 2022-2.

**Ilustración 29. Jornada de activación de jóvenes – COLPENSIONES**



Fuente: Informe de Gestión de Sección Desarrollo Estudiantil 2022

**Ilustración 30. Semana étnica**



Fuente: Informe de Gestión de Sección Desarrollo Estudiantil 2022

**Ilustración 31. Jóvenes En Acción, Jornada de socialización del proceso de preregistro**



Fuente: Informe de Gestión de Sección Desarrollo Estudiantil 2022

En la jornada de socialización del pre-registro se lograron atender a 238 estudiantes en 2022-2.

Para el 2022-1 se registró la **atención y seguimiento a 13.887 estudiantes Jóvenes en Acción** de los cuales se atendieron 202 para levantarles la suspensión y 440 beneficiarios fueron capacitados. Se tiene un total de **1.124** atendidos en 2022-2.

**Jornada de pre registro** presencial en 2022-2 a estudiantes que se encontraban con registro vencido, se **atendieron a 150 estudiantes**, que ingresaron al programa para el periodo 2022.

**Ilustración 32. Jóvenes En Acción, Jornada preregistro**



Jornada de pre-registro



Jornada de pre-registro



Jornada de pre-registro

Fuente: Informe de Gestión de Sección Desarrollo Estudiantil 2022

✓ **Impacto en el fortalecimiento de ayudas socioeconómicas para el éxito estudiantil. (Secc. Desarrollo Estudiantil)**

El impacto de las estrategias del proyecto Fortalecimiento de ayudas socioeconómicas para el éxito estudiantil va enfocado en apuntar al motor de Permanencia y graduación oportuna, así como la deserción es multivariable, la permanencia también lo es y algunas de esas variables son fortalecidas por las actividades puntuales que aquí se plantean:

Con las actividades relacionadas a los Convenios de Transporte y Movilidad para los estudiantes de municipios se consigue directamente el ahorro monetario del transporte urbano, ya que las rutas municipales los traen directamente hasta la Universidad. Indirectamente y más importante aún, con esta estrategia se logra mayor seguridad para la integridad física de los estudiantes beneficiarios, eliminando los peligros del cambio de transporte en las vías de mayor tráfico de la ciudad y en horarios que pueden ser de alto movimiento o de altas horas de la noche en relación a los que tienen clases que caen en la jornada nocturna. Esto propende por la permanencia de los estudiantes a través de los ahorros monetarios y la tranquilidad de estar en sus clases sin importar los horarios, con la tranquilidad de llegar seguros a sus municipios.

Con la estrategia de visita a las instituciones educativas, además de dar a conocer la oferta de programas en los colegios y de mostrar los atractivos de la Universidad, se les realiza una intervención vocacional a los futuros aspirantes, dándoles a conocer la inclinación de su perfil favoreciendo la escogencia de la carrera y su futura permanencia en la misma.

Página | 205

Las actividades relacionadas con convenios para actividades físicas (Gimnasio Smarfit), actividades con étnias, apoyos a grupos estudiantiles y otras opciones extracurriculares son un atractivo enfocado en la integralidad de la sana formación y el desarrollo del liderazgo de la población estudiantil.

El impacto de los fondos condonables y apoyos a la matrícula y sostenimiento como Jóvenes en Acción e ICETEX (en 2022-1 promoción y legalización de nuevos créditos ICETEX pregrado 1.172 pregrado y 46 de postgrado, para 5.702 renovaciones y 94 legalizaciones en 2022-2) son los apoyos económicos principales para favorecer en los estudiantes los ahorros de matrícula y gastos relacionados con sus estudios favoreciendo su permanencia, buen desempeño académico (por los requisitos para hacer parte de esos programas) y consecuentemente graduación estudiantil.

Todas las estrategias antes mencionadas, contenidas en el indicador de impacto del actual PDI, muestra que, en todas las facultades, alrededor del 99% de los estudiantes con permanencia en 2022 tienen un apoyo socioeconómico.

Con relación con la población de postgrados, se les ofrece un abanico de opciones de financiamiento con el objetivo de promover su permanencia mediante la facilidad del recurso, así mismo se apoyan las jornadas de salud para esta población (112 atendidos).

## 5.2. Promoción Y Mantenimiento De La Salud En La Comunidad Universitaria.

### 5.2.1. Cultura ciudadana, equidad y convivencia (Dpto. Desarrollo Humano Integral)

**Objetivo:** Estimular el desarrollo de las relaciones constructivas entre los miembros de la comunidad universitaria con base en la difusión y práctica de valores de respeto a la dignidad humana y a la diversidad. *Agenda y encuentros del Comité Institucional de Derechos Humanos.*

De igual forma, se promueven actividades de fortalecimiento de la cultura política, democrática y del diálogo como escenarios de resolución de conflictos, promoción a los liderazgos asertivos, y todas aquellas acciones necesarias para dar cumplimiento al exhorto de Sentencia de Justicia y Paz, que crea el comité de Derechos Humanos y Paz

y promueve las investigaciones en el marco del proceso de la Universidad del Atlántico como Sujeto de Reparación Colectiva.

**Tabla 108. Actividades Cultura Ciudadana y Derechos Humanos 2**

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD	POBLACIÓN PARTICIPANTE	FECHA
PROGRAMA YO CUIDO LA UA Construcción de Señalética sobre cuidado de espacios de amplia circulación correspondientes a: Biblioteca, Centro de Convenciones, Escaleras, Baños, ascensores, zonas verdes, fuentes de agua y corredores.	Comunidad Universitaria en General	09 de noviembre de 2022
TEMPORADA DE REPRESENTACIÓN	Comunidad Universitaria en General	30 de agosto al 10 de noviembre de 2022
ACOMPAÑAMIENTO INDUCCIONES 2022-2	Estudiantes de Primer Semestre académico de todos los programas	08 de agosto de 2022
ESTRATEGIA DE COMUNICACIONES “REGRESO A CLASES”	Comunidad Universitaria en General	29 de julio y 04 de agosto de 2022
ENCUESTA DE PERCEPCIÓN CIUDADANA Y DERECHOS HUMANOS	Comunidad Universitaria en General	
STICKERS “CARACTERIZACIÓN ADVISER Y REGLAMENTO ESTUDIANTIL”	Estudiantes de Primer Semestre académico de todos los programas	08 de agosto de 2022
VIDEOS “PREVENCIÓN DE USO DE INFRAESTRUCTURA EN LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO”	Estudiantes de Primer Semestre académico de todos los programas	07-08 de agosto de 2022
LIMPIATÓN BLOQUE D	Estudiantes Facultades con presencia académica en el Bloque D.	26 de agosto de 2022
FERIA “ÚNETE- LIBRE SOMOS” ALCALDÍA DE BARRANQUILLA	Comunidad Barranquillera en General	24 de noviembre de 2022
SEMANA DE LA MEMORIA: POR LA VERDAD, LA RECONCILIACIÓN Y NO REPETICIÓN Actividades de conmemoración en el marco de la semana de la memoria en honor a víctimas. Organización base por parte de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario y Comité de Derechos Humanos y Paz.	Comunidad Universitaria en General	Del 24 al 28 de octubre de 2022
TALLER NUESTRA BARRANQUILLA	20 estudiantes de Diferentes programas académicos	11 de agosto de 2022
SOCIALIZACIÓN PÚBLICA DE PROPUESTAS: EGRESADOS	Comunidad Universitaria en General	01 de noviembre de 2022
SOCIALIZACIÓN PÚBLICA DE PROPUESTAS: DOCENTES	Comunidad Universitaria en General	05 de octubre
SOCIALIZACIÓN PÚBLICA DE PROPUESTAS: ESTUDIANTES	Comunidad Universitaria en General	23-26 de septiembre de 2022
SOCIALIZACIÓN PROGRAMA DE CULTURA CIUDADANA SEDE BELLAS ARTES	Comunidad Universitaria en General	26 de septiembre de 2022
EVENTO MEMORIA LUIS MEZA	Comunidad Universitaria en General y Ciudadanos del Distrito de Barranquilla	26 de agosto de 2022

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD	POBLACIÓN PARTICIPANTE	FECHA
CONVERSATORIO: ALFREDO CORREA DE ANDREIS	Comunidad Universitaria en General	19 de septiembre de 2022
MODIFICACIÓN PROTOCOLO DE ATENCIÓN EN Violencia Basada en Género.	Comunidad Universitaria en General	18 de agosto de 2022 - 2 de noviembre de 2022 - 15 de noviembre de 2022
EVEN TO DE ENTREGA DEL INFORME GENERAL DE LA COMISIÓN DE LA VERDAD	Comunidad Universitaria en General	19 de julio de 2022
APOYO FESTIVAL ÉTNICO UNIATLÁNTICO	Comunidad universitaria en General	22 de septiembre de 2022
PROMOCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO COLECTA TECHO 2022	Comunidad Universitaria en General	10 de agosto de 2022
ASISTENCIA PERMANENTE COMITÉ ELECTORAL		08- 17 de agosto/
VISITA DE VERIFICACIÓN AVANCES INFRAESTRUCTURA PARA CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN	Comunidad Universitaria en General	04 de agosto de 2022
ASISTENCIA TÉCNICA EN PROCESOS ELECTORALES CUERPOS COLEGIADOS	Comunidad Universitaria en General	06 y 19 de octubre/ 10 de noviembre de 2022
SOCIALIZACIÓN PROTOCOLO VBG POSGRADOS	Comunidad Universitaria en General	29 de octubre de 2022
VIDEO CAMPAÑA DE EXPECTATIVA “COLONIAS UA”	Comunidad Universitaria en General	25 de agosto de 2022
APOYO EVENTO EMPALME SOCIAL JUVENTUDES- PRESIDENCIA DE COLOMBIA	Comunidad Universitaria en General	22 de julio

Fuente: vicerrectoría de Bienestar Universitario

**Tabla 109. Actividades Cultura Ciudadana y Derechos Humanos 1**

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD	POBLACIÓN PARTICIPANTE	FECHA
PROGRAMA YO CUIDO LA UA Construcción de Señalética sobre cuidado de espacios de amplia circulación correspondientes a: Biblioteca, Centro de Convenciones, Escaleras, Baños, ascensores, zonas verdes, fuentes de agua y corredores.	Comunidad Universitaria en General	09 de noviembre de 2022
TEMPORADA DE REPRESENTACIÓN	Comunidad Universitaria en General	30 de Agosto al 10 de noviembre de 2022
ACOMPAÑAMIENTO INDUCCIONES 2022-2	Estudiantes de Primer Semestre académico de todos los programas	08 de Agosto de 2022
ESTRATEGIA DE COMUNICACIONES “REGRESO A CLASES”	Comunidad Universitaria en General	29 de julio y 04 de agosto de 2022
ENCUESTA DE PERCEPCIÓN CIUDADANA Y DERECHOS HUMANOS	Comunidad Universitaria en General	
STICKERS “CARACTERIZACIÓN ADVISER Y REGLAMENTO ESTUDIANTIL”	Estudiantes de Primer Semestre académico de todos los programas	08 de Agosto de 2022
VIDEOS “PREVENCIÓN DE USO DE INFRAESTRUCTURA EN LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO”	Estudiantes de Primer Semestre académico de todos los programas	07-08 de Agosto de 2022



DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD	POBLACIÓN PARTICIPANTE	FECHA
LIMPIATÓN BLOQUE D	Estudiantes Facultades con presencia académica en el Bloque D.	26 de agosto de 2022
FERIA “ÚNETE- LIBRE SOMOS” ALCALDÍA DE BARRANQUILLA	Comunidad Barranquillera en General	24 de Noviembre de 2022
SEMANA DE LA MEMORIA: POR LA VERDAD, LA RECONCILIACIÓN Y NO REPETICIÓN Actividades de conmemoración en el marco de la semana de la memoria en honor a víctimas. Organización base por parte de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario y Comité de Derechos Humanos y Paz.	Comunidad Universitaria en General	Del 24 al 28 de octubre de 2022
TALLER NUESTRA BARRANQUILLA	20 Estudiantes de Diferentes programas académicos	11 de Agosto de 2022
SOCIALIZACIÓN PÚBLICA DE PROPUESTAS: EGRESADOS	Comunidad Universitaria en General	01 de noviembre de 2022
SOCIALIZACIÓN PÚBLICA DE PROPUESTAS: DOCENTES	Comunidad Universitaria en General	05 de Octubre
SOCIALIZACIÓN PÚBLICA DE PROPUESTAS: ESTUDIANTES	Comunidad Universitaria en General	23-26 de septiembre de 2022
SOCIALIZACIÓN PROGRAMA DE CULTURA CIUDADANA SEDE BELLAS ARTES	Comunidad Universitaria en General	26 de Septiembre de 2022
EVENTO MEMORIA LUIS MEZA	Comunidad Universitaria en General y Ciudadanos del Distrito de Barranquilla	26 de Agosto de 2022
CONVERSATORIO: ALFREDO CORREA DE ANDREIS	Comunidad Universitaria en General	19 de Septiembre de 2022
MODIFICACIÓN PROTOCOLO DE ATENCIÓN EN Violencia Basada en Género.	Comunidad Universitaria en General	18 de agosto de 2022 - 2 de noviembre de 2022 - 15 de noviembre de 2022
EVENTO DE ENTREGA DEL INFORME GENERAL DE LA COMISIÓN DE LA VERDAD	Comunidad Universitaria en General	19 de julio de 2022
APOYO FESTIVAL ÉTNICO UNIATLÁNTICO	Comunidad universitaria en General	22 de Septiembre de 2022
PROMOCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO COLECTA TECHO 2022	Comunidad Universitaria en General	10 de agosto de 2022
ASISTENCIA PERMANENTE COMITÉ ELECTORAL		08- 17 de agosto/
VISITA DE VERIFICACIÓN AVANCES INFRAESTRUCTURA PARA CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN	Comunidad Universitaria en General	04 de agosto de 2022
ASISTENCIA TÉCNICA EN PROCESOS ELECTORALES CUERPOS COLEGIADOS	Comunidad Universitaria en General	06 y 19 de octubre/ 10 de noviembre de 2022
SOCIALIZACIÓN PROTOCOLO VBG POSGRADOS	Comunidad Universitaria en General	29 de octubre de 2022
VIDEO CAMPAÑA DE EXPECTATIVA “COLONIAS UA”	Comunidad Universitaria en General	25 de agosto de 2022
APOYO EVENTO EMPALME SOCIAL JUVENTUDES- PRESIDENCIA DE COLOMBIA	Comunidad Universitaria en General	22 de julio

Fuente: vicerrectoría de Bienestar Universitario

Los logros alcanzados a lo largo de este semestre desde el Proyecto de Derechos Humanos, Inclusión y Paz, ha sido continuar la socialización del Protocolo de Atención en Casos de Violencia de Género con énfasis en Violencias Sexuales, ya que a medida que toda la Comunidad se va apropiando de la existencia de dicha ruta, se va venciendo el miedo a quedarse callado y denunciar todo tipo de violencia, asimismo frente a la presencia de una normatividad interna, los casos de una u otra manera disminuyen por el temor a ser descubiertos y expuestos a diferentes sanciones disciplinarias y académicas según sea el caso.

- **Impacto en la Cultura ciudadana, equidad y convivencia**

**Ilustración 33. “Evento Luis Meza Almanza”**



Fuente: vicerrectoría de Bienestar Universitario

**Ilustración 34. Entrega Informe Final Comisión de la verdad en el marco de la Semana de la Memoria**



Fuente: vicerrectoría de Bienestar Universitario

**Ilustración 35. Socialización protocolo de Violencias Basadas en Genero**



Fuente: vicerrectoría de Bienestar Universitario

**5.2.2. Territorio artístico y cultural que construye una sociedad diversa e inclusiva (Sección Cultural)**

**Objetivo:** Fomentar el desarrollo del ser integral en las dimensiones ética, intelectual, cultural, deportivo, artística, física, psíquica, afectiva, social y ambiental, para lograr una comunidad universitaria con bienestar y sana convivencia, lo cual contribuye al mejoramiento de las condiciones de calidad de vida y salud mental, en un contexto pluralista, participativo e incluyente.

**Tabla 110. Actividades**

Actividad	Descripción de la actividad	Destinatarios/participantes	Fecha
Grupos representativos	Regreso a la presencialidad del proceso formativo de 13 grupos representativos en los niveles de semillero y grupo base.	Estudiantes, docentes, administrativos, pensionados, egresados.	2022-2
Talleres	Regreso a la presencialidad del proceso formativo de 6 talleres permanentes.	Estudiantes, docentes, administrativos,	2022-2
Proceso recreativo (eventos)	Realización de 6 eventos	Estudiantes, docentes, administrativos, pensionados, egresados y comunidad en general.	2022-2
Proceso competitivo Regional	Encuentro Universitario Regional de Pintura y Fotografía Festival Universitario de danzas urbanas, salsa y bachata Festival Universitario Regional de Danzas y Música Folclórica Festival Universitario Regional de teatro Concurso balando ando en la U categoría folclor Concurso balando ando en la U categoría libre	Estudiantes	Septiembre- Octubre 2022
Proceso competitivo Nacional	Festival Universitario Nacional de danzas urbanas, salsa y bachata Festival Universitario Nacional de teatro Festival Universitario Nacional de orquestas, grupo fusión y rock	Estudiantes	Septiembre- Octubre y noviembre 2022

Actividad	Descripción de la actividad	Destinatarios/participantes	Fecha
	Festival Universitario Nacional de Vallenato Festival Universitario Nacional de Danzas y Música Folclórica Festival Universitario Nacional de la Canción		
Proceso recreativo apoyo a otros procesos/eventos	Apoyo de la sección cultura y Presentación de grupos culturales en 13 eventos internos	Comunidad en general	2022-2
Representación en Eventos externos	Presentación de los grupos culturales en 6 eventos externos.	Comunidad en general	2022-2

Fuente: Informe Sección Cultura 2022

**Ilustración 36. Grupos representativos: Semilleros y Grupos base**



Fuente: Informe Sección Cultura 2022

- Talleres permanentes con previa inscripción

Dirigidos a toda la comunidad universitaria. 2 horas semanales aprox. Cada taller

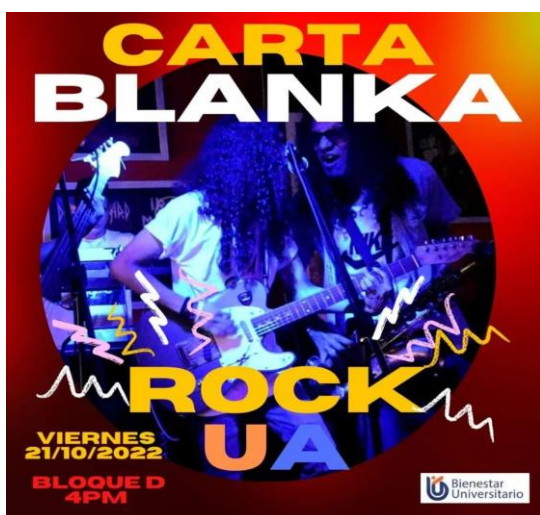
- ✓ Yoga
- ✓ Fotografía
- ✓ Técnica vocal
- ✓ Guitarra
- ✓ Danza nivel o
- ✓ Actuación

**Ilustración 37. Actividades de Yoga**



Fuente: Informe Sección Cultura 2022

### Ilustración 38. Proceso recreativo (eventos)



Fuente: Informe Sección Cultura 2022

- Impacto de La gestión territorio artístico y cultural que construye una sociedad diversa e inclusiva (Sección Cultura)

**Proceso competitivo – Puestos y premiaciones.**

**Encuentro Universitario Regional de Pintura y Fotografía**

1er en dibujo  
1er fotografía  
3er pintura

**Festival Universitario de danzas urbanas, salsa y bachata**

1er puesto en salsa grupal  
Clasificado en pareja de salsa

**Festival Universitario Regional de Danzas y Música Folclórica**

2do danzas folclóricas

3er música folclórica

Mejor tamborero

Página | 213

**Festival Universitario Regional de teatro**

Mejor puesta en escena musical

**Concurso balando ando en la U categoría folclor**

1er puesto

**Concurso balando ando en la U categoría libre**

2do puesto

**Festival Universitario Nacional de danzas urbanas, salsa y bachata**

**Festival Universitario Nacional de teatro**

Reconocimiento

**Festival Universitario Nacional de orquestas, grupo fusión y rock**

1er puesto categoría rock

Mejor cuerda de voz

Mejor ensamble música

Mejor cuerda de armonía

**Festival Universitario Nacional de Danzas y Música Folclórica**

Reconocimiento en dentro de las 3 mejores puestas en escena a nivel nacional.

**Festival Universitario Nacional de la Canción**

2do puesto mejor interprete masculino

Semana del 1 al 2 de septiembre: se trabajó en la creación de las fotografías que participaron en el Concurso “Narrativas Universitarias” en el marco del X Encuentro Nacional Universitario de Fotografía e Imagen de ASCUN.

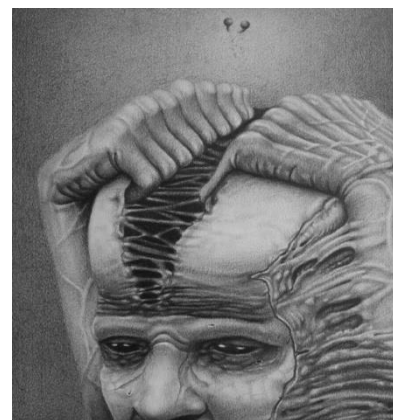
**Ilustración 39. Concurso “Narrativas Universitarias”**



Fuente: Informe Sección Cultura 2022

Las series ganadoras en el Instagram de @soy.javerianocali y @colectivoquiasma, donde se le otorgó el Segundo a la serie “Ausencia en lo cotidiano” de Oscar Fernando Mengual González. También, la serie “Instinto Fugaz” de Heider Andrés Espinosa Monsalvo ganó la Segunda Mención.

Javier Felipe Pedraza Benjumea en la categoría de dibujo con “Aceptación de la decadencia”, dibujo a grafito sobre durex. Obra participante en la categoría de dibujo en el Encuentro Regional de fotografía y pintura ASCUN que se realizó en Valledupar del 21 al 24 de septiembre de 2022.



### 5.3. Salud Mental Positiva.

#### 5.3.1. Promoción y mantenimiento de la salud en la comunidad universitaria. (Sección Salud)

**Objetivo:** Promover la salud física y mental positiva en los miembros de la comunidad universitaria fomentando el autocuidado y compromiso con la salud física y mental de la comunidad universitaria.

Página | 215

**Tabla 111. Salud Mental Positiva (+)**

Actividad (nombre de la actividad)	Descripción de la actividad (realizar una breve descripción de lo que se realizó en la actividad)
BURLÁNDOSE DE LA ANSIEDAD SEDE NORTE	Brindar herramientas para conocer los tipos de ansiedad y cómo manejarla, a través de la presentación de 3 testimonios de estudiantes que han estado en psicoterapia, y grupos de acompañamiento emocional del programa SM+ trabajando diferentes tipos de trastornos ansiosos.
Charla, Manejo del estrés SEDE CENTRO	Se expone a través de psicoeducativa las enfermedades mentales más conocidas y las consecuencias del estrés y la ansiedad, así como también las importancias de manejar la higiene mental y crear conciencia de visitar un profesional en salud mental, cada cierto tiempo para expresar la forma como se gestionan las emociones
Motivándonos con la receta para una sm+ SEDE NORTE	Motivar a las estudiantes que inician su proceso de prácticas a tener en cuenta los factores de la sm+ y cómo cuidarlos con la receta de “Pedro Bocadillo” para estar siempre con actitud positiva frente a cualquier reto.
Charla, Manejo del estrés SEDE NORTE	- Se expone a través de psicoeducativa las enfermedades mentales más conocidas y las consecuencias del estrés y la ansiedad, así como también las importancias de manejar la higiene mental y crear conciencia de visitar un profesional en salud mental, cada cierto tiempo para expresar la forma como se gestionan las emociones
Higiene Mental SEDE NORTE	Actividad de integración y de formación a cargo de la Dra. Diana Surmay y del equipo de Salud Mental Positiva, en la que se explican de forma conceptual y dinámica las herramientas que tenemos para lograr la sanidad mental como profesionales de la salud ya que estamos expuestos a estas situaciones.
Webinars Tema: Ansiedad financiera con Sebastián Palermo Sede: Todas	Objetivo: Dar a conocer estrategias de manejo asertivo de las finanzas, con el fin de que este no se convierta en un factor que detone problemáticas relacionadas con salud mental, tales como ansiedad, depresión entre otras.
Psicoeducación Tema: Manejo de la ansiedad: Procrastinación.	Objetivo: Dar a conocer de qué trata el término procrastinación, y cuál es su relación con la ansiedad, así como las técnicas de manejo de tiempo que se utilizan para gestionarla.
Psicoeducación Tema: Manejo de la ansiedad: Procrastinación.	Objetivo: Dar a conocer de qué trata el término procrastinación, y cuál es su relación con la ansiedad, así como las técnicas de manejo de tiempo que se utilizan para gestionarla.



Actividad (nombre de la actividad)	Descripción de la actividad (realizar una breve descripción de lo que se realizó en la actividad)
Socialización del programa SM+SEDE NORTE	Dar a conocer el enfoque y estrategias del programa SM+, con el fin de dar claridad a la comunidad educativa de cómo, cuándo y dónde acceder a nuestros servicios: Línea de vida, línea de atención y semaforización de las atenciones.
Socialización del programa SM+ SEDE SUAN	Dar a conocer el enfoque y estrategias del programa SM+, con el fin de dar claridad a la comunidad educativa de cómo, cuándo y dónde acceder a nuestros servicios: Línea de vida, línea de atención y semaforización de las atenciones.
Socialización del programa SM+ SEDE SUAN	Objetivo: Dar a conocer el enfoque y estrategias del programa SM+, con el fin de dar claridad a la comunidad educativa de cómo, cuándo y dónde acceder a nuestros servicios: Línea de vida, línea de atención y semaforización de las atenciones.
Socialización del programa SM+SEDE CENTRO	Objetivo 1: Informar y dar a conocer el programa de salud mental positiva, en las diferentes oficinas administrativas de la sede centro dando a conocer el triage de semaforización para atención y las diferentes rutas para que los interesados reciban atención y un seguimiento a sus problemáticas.
Demanda Inducida Tema: Socialización del semáforo de atenciones de SM+ Sede: Norte	Objetivo: Entregar separadores y socializar línea de vida y semaforización de atenciones.

Fuente: Vicerrectoría de Bienestar Universitario

El programa de Salud Mental Positiva inicia su labor el 8 de febrero de 2022, contando con un equipo de trabajo interdisciplinario conformado por: (3 psicólogas clínicas, 1 psicóloga social, 1 pedagogo social, 3 terapeutas facilitadores expertos en adicciones, 1 trabajadora social y 1 psiquiatra). Juntos, han puesto en marcha 10 estrategias, en las que se destacan la intervención psicológica clínica, la atención psiquiátrica, las acciones de prevención y promoción de la salud mental, atención a familia, grupos de acompañamiento emocional, acciones de tamizaje; las cuales apuntan a mitigar la problemática de salud mental que ha venido cobrando importancia por los altos índices de deserción académica y malestar social que genera la depresión, la ansiedad o las diferentes psicopatologías descritas en la teoría psiquiátrica.

**Tabla 112. Actividades 3**

Actividad	Descripción de la actividad	Fecha
Campaña de expectativa y lanzamiento del Programa Salud Mental Positiva.	Se impactó de forma presencial a 900 personas y 682 personas a través de YouTube entre estudiantes, docentes y administrativos.	Febrero 2022
Conexión de vida “Comunícate como Sándwich”.	Entrenar en técnicas de comunicación para el desarrollo de habilidades de relación interpersonal 6 factores de salud mental positiva.	Febrero y marzo 2022
Semaforización roja, indicadores de riesgo y ruta de atención.	Capacitación dirigida a consejeras y consejero del programa de Permanencia de bienestar universitario, trabajadoras sociales, personal médico del centro médico; sobre tipificación de los casos en semaforización roja, señales, síntomas e indicadores preocupantes y forma de abordaje y rutas de atención del	27 de abril 2022

Actividad	Descripción de la actividad	Fecha
	semáforo rojo. Charla dictada por la doctora psiquiatra de Salud Mental Positiva Diana Surmay. 20 personas	
Conexión de vida “Comunícate como Sándwich” en las sedes de Bellas Artes, Suan, sede Centro y Sabanalarga.	Entrenar en técnicas de comunicación para el desarrollo de habilidades de relación interpersonal 6 factores de salud mental positiva. 200 estudiantes.	Mayo 2022
GRUPO DE ACOMPAÑAMIENTO EMOCIONAL (Presencial y virtual)	Grupo de acompañamiento emocional de ansiedad, llamado “Aprendiendo a burlarme de la ansiedad”. Se busca dar respuesta a algunas de las situaciones que manifiestan los estudiantes cuando no logran gestionar sus emociones y como la poca utilización de los recurso cognitivos que se tiene antes los retos o situaciones estresantes que puede afectar su diario vivir.	28 de abril, 3, 5, 10 y 12 de mayo 2022
Grupo Focal estudiantil sede Bellas artes, Sabanalarga y Centro	Recolectar el conocimiento y las voces de los estudiantes sobre la Salud Mental, por medio de la estrategia metodológica de un grupo focal.	
Rumba con la lectura en las sedes de Suan y Sabanalarga	Promover el habito de la lectura como una forma de mantener una salud mental positiva, anclada con el baile. Se llegó a 70 estudiantes.	Mayo 2022
Primer encuentro de padres. Sede: Comunidad universitaria general.	Tema: Fortalecimiento de lazos familiares. Objetivo: Dar a conocer a los padres de familia el acompañamiento que se brinda desde trabajo social a las familias específicamente en casos de semáforo rojo desde la oficina de salud mental positiva.	3-09-2022.
Psicoeducación Tema: Inteligencia Emocional. importancia del cuidado de la salud mental Sede: Norte	Objetivo 1: Dar a conocer conceptos básicos referente al funcionamiento de las emociones, desde el enfoque conceptual de Albert Ellis. Objetivo 2: Brindar herramientas prácticas de entrenamiento emocional.	6-09-2022, 8-09-2022, 9-09-2022, 12-09-2022
Psicoeducativa primeros auxilios psicológicos. Sede Bellas Artes	Objetivo: Dar a conocer los pasos a seguir en situaciones de crisis para brindar contención emocional.	13-09-2022
Psicoeducativa me siento, me expreso me comunico	Objetivo: Brindar herramientas a los docentes para el afrontamiento de conflictos a través de la puesta en práctica de 8 pasos	22-09-2022
Psicoeducativa primeros auxilios psicológicos. Sede Suan	Objetivo: Dar a conocer los pasos a seguir en situaciones de crisis para brindar contención emocional.	26-09-2022
Psicoeducativa primero auxilios psicológicos. Sede: Sabanalarga	Objetivo: Dar a conocer los pasos a seguir en situaciones de crisis para brindar contención emocional.	28-09-2022
Jornada y campaña Tema: jornada alusiva al día de la prevención del suicidio, mitos y realidades. Sede: Sede Sabanalarga	Objetivo: Brindar información a los estudiantes sobre como detectar casos de ansiedad y depresión que puedan conllevar a un suicidio y donde reportarlos.	Fecha: 5 -09-2022
Jornada y campaña Tema: Jornada alusiva al día de la prevención del suicidio, mitos y realidades. Sede: Sede Suan.	Objetivo: Brindar información a los estudiantes sobre como detectar casos de ansiedad y depresión que puedan conllevar a un suicidio y donde reportarlos.	Fecha: 6-09-2022.
Socialización del programa SM+ Tema: Estrategias, línea de vida, semáforo de atenciones Sede: Norte	Objetivo: Entregar separadores y socializar línea de vida y semaforización de atenciones.	Fecha: 6-09-2022
Tema: Estrategias, línea de vida, semáforo de atenciones	Objetivo: Entregar separadores y socializar línea de vida y semaforización de atenciones.	Fecha: 9-09-2022

Actividad	Descripción de la actividad	Fecha
Sede: Norte		
Socialización del programa SM+ Tema: Estrategias, línea de vida, semáforo de atenciones Sede: Norte	Objetivo: Entregar separadores y socializar línea de vida y semaforización de atenciones.	Fecha: 12-09-2022
Socialización del programa SM+ Tema: Estrategias, línea de vida, semáforo de atenciones Sede: Norte	Objetivo: Entregar separadores y socializar línea de vida y semaforización de atenciones.	Fecha: 13-09-2022
Socialización del programa SM+ Tema: Estrategias, línea de vida, semáforo de atenciones Sede: Norte	Objetivo: Entregar separadores y socializar línea de vida y semaforización de atenciones.	Fecha: 19-09-2022
Información y educación Tema: Socialización del semáforo de atenciones de SM+ Sede: Norte	Objetivo: Entregar separadores y socializar línea de vida y semaforización de atenciones. Tipo de población impactada: Docentes del decil 1 Número de asistentes: 10	Fecha: 22-09-2022
Información y educación Tema: Socialización del semáforo de atenciones de SM+ Sede: Suán	Objetivo: Entregar separadores y socializar línea de vida y semaforización de atenciones.	Fecha: 26-09-2022
Información y educación Tema: Socialización del semáforo de atenciones de SM+ Sede: Suán	Objetivo: Entregar separadores y socializar línea de vida y semaforización de atenciones.	Fecha: 28-09-2022

Fuente: Informe Sección Cultura 2022

**Tabla 113. Actividades 2**

Actividad (nombre de la actividad)	Descripción de la actividad (realizar una breve descripción de lo que se realizó en la actividad)	Fecha (fecha en que se realizó dicha actividad)
Discapacidad psicosocial Sede: Norte. Virtual	Brindar herramientas a los docentes del Decil 1 para conocer qué es discapacidad psicosocial y cómo abordarla desde los espacios pedagógicos.	26-10-2022
Socialización del semáforo de atenciones de SM+ Sede: Norte	Entregar separadores y socializar línea de vida y semaforización de atenciones.	5/10/2022

Fuente: Informe Sección Cultura 2022

**Tabla 114. Actividades 3**

Actividad	Descripción de la actividad	Fecha
Psicoeducación Grupo focal	Se abrió un grupo de discusión para conversar cómo las situaciones de la Universidad afectan las dinámicas grupales dentro de los espacios pedagógicos. Escuchar las percepciones de los estudiantes en torno a los últimos sucesos de la universidad, para en una segunda intervención abordar temas mucho más particulares que están afectando las dinámicas de convivencia del grupo.	03-11-2022
Webinar Pedagógica: Liderazgo socialmente responsable. Sede: Norte- virtual.	Dar a conocer los pasos para adelantar liderazgos democráticos, incluyentes y de participación colectiva que les permita a los estudiantes asumir cargos de liderazgo con una visión humanista. Fue dirigido a estudiantes de Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana en estado de práctica.	04-11-2022
Jornada de tamizaje en Salud Mental. Sede: Suán	Aplicación de instrumentos de evaluación en salud mental: Escala de Luch y SQR, para caracterizar a la población de la comunidad educativa con el fin de conocer aspectos significativos de la salud mental dentro del campus, además de analizar las nuevas demandas de nuestro servicio.	08-11-2022
Jornada de tamizaje en Salud Mental. Sede: Sabanalarga.	Aplicación de instrumentos de evaluación en salud mental: Escala de Luch y SQR, para caracterizar a la población de la comunidad educativa con el fin de conocer aspectos significativos de la salud mental dentro del campus, además de analizar las nuevas demandas de nuestro servicio.	08-11-2022
Webinar psicoeducativa: Primeros auxilios psicológicos, una herramienta para la vida. Sede: Norte - virtual.	Dar a conocer a los estudiantes y docentes participantes las herramientas básicas de intervención en crisis para que puedan hacer contención emocional en lo que la persona que se encuentra en crisis es trasladada para ser atendida donde corresponda.	Fecha: 9-11-2022
Webinar psicoeducativa: Gestión de las emociones. Sede: Norte-virtual	Dar a conocer como desde el enfoque de salud mental positiva, comprendemos las emociones, y cuáles son nuestras estrategias para poder tramitarlas de manera más adecuada.	10-11-2022.
Jornada de tamizaje en Salud Mental. Sede: Centro	Aplicación de instrumentos de evaluación en salud mental: Escala de Luch y SQR, para caracterizar a la población de la comunidad educativa con el fin de conocer aspectos significativos de la salud mental dentro del campus, además de analizar las nuevas demandas de nuestro servicio.	10-11-2022
Jornada de tamizaje en Salud Mental. Sede: Bellas Artes	Aplicación de instrumentos de evaluación en salud mental: Escala de Luch y SQR, para caracterizar a la población de la comunidad educativa con el fin de conocer aspectos significativos de la salud mental dentro del campus, además de analizar las nuevas demandas de nuestro servicio.	11-11-2022
Jornada de tamizaje en Salud Mental. Sede: Norte	Aplicación de instrumentos de evaluación en salud mental: Escala de Luch y SQR, para caracterizar a la población de la comunidad educativa con el fin de conocer aspectos significativos de la salud mental dentro del campus, además de analizar las nuevas demandas de nuestro servicio.	14 y 15-11-2022
Psicoeducación grupo focal Diálogos en el parque. Sede: Bellas Artes. parque	Brindar herramientas a los estudiantes de arte dramático que nos permitan gestionar de manera pacífica aquellos inconvenientes que se viene presentando hace algunos meses.	17-11-2022

Actividad	Descripción de la actividad	Fecha
Venezuela		
Psicoeducación: Manejo de conflictos. Sede: Bellas Artes.	Continuar con el proceso de intervención para la mejora de la convivencia de los estudiantes de primer semestre de Arte Dramático.	24-11-2022
Cierre de Gala de Psicoeducaciones en alianza con el programa de Desarrollo Docente. Sede Norte.	Se realizó el cierre de las Psicoeducaciones realizadas por el Programa Salud Mental Positiva con los docentes de Decil 1, por medio de un cierre de Gala del Programa de Desarrollo Docente con dos psicoeducaciones: Primeros Auxilios Psicológicos y el "Sancho pedagógico".	29-11-2022

Fuente: Informe Sección Cultura 2022

- **Informe general Salud Física**

**Tabla 115. Actividades salud Física**

Actividad	Descripción de la actividad	Destinatarios/participantes
Planificación familiar	Promover y difundir a la población los beneficios de la planificación familiar y la anticoncepción mediante acciones de promoción de la salud, dirigidas a lograr el ejercicio de una sexualidad responsable y protegida, en un marco de respeto a los derechos de las personas y con perspectiva de género.	Estudiantes
Consulta médica y AMI	Brindar el apoyo en cuanto a las necesidades de salud-enfermedad, sufrimiento e incertidumbre que tiene un sujeto cuando se ve afectada su integridad física, humana y emocional.	
Demanda Inducida	Evitar la aparición de infecciones y enfermedades a través de la limpieza en la zona genital, ya que ésta constituye una parte relevante en la vida de las personas e influye a nivel físico, mental, emocional y social. Por tanto, contribuye al bienestar y la felicidad de una persona	Estudiantes
Asesoría sexual y reproductiva	Ampliar el acceso oportuno a atención integral de adolescentes, jóvenes y adultos, a un sistema de protección eficiente, que garantice la prevención de embarazos no deseados y proporcionar un modelo de atención en salud sexual y reproductiva	ESTUDIANTES - DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS
Atención en salud mental	Evitar que se produzca el consumo o conducta adictiva y evitar que se convierta en un problema para la persona o para su entorno social.	ESTUDIANTES
Asesoría aceptación y amor propio	Buscar y mantener relaciones saludables para ayudar a que nuestro valor propio aumente y, por tanto, la autoestima. Para gozar de la aceptación y del amor propio debemos conocer los sentimientos que tenemos por nosotros mismos	ESTUDIANTES - DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS
Prevención en salud oral	Busca la disminución de factores de riesgo más importantes para la aparición de caries, enfermedad periodontal y fluorosis dental en la población de la universidad de atlántico	ESTUDIANTES - DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS

Actividad	Descripción de la actividad	Destinatarios/participantes
Medidas preventivas de bioseguridad (Covid)	Evitar muertes, mantener la capacidad del sistema de salud, prepararlo para enfrentar la epidemia, y reducir el impacto social y económico de las medidas	ESTUDIANTES - DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS
Detección temprana de cáncer de cuello uterino	Disminuir la mortalidad por Cáncer de Cuello uterino, dirigidos a las mujeres entre 25 y 69 años o menores de 25 años con vida sexual activa	ESTUDIANTES
Detección temprana de alteración del adulto mayor	Detectar oportunamente la presencia de enfermedades crónicas en el adulto mayor de 45 años	ESTUDIANTES - DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS
Detención del cáncer de seno	Reducir la mortalidad por esta enfermedad,	ESTUDIANTES
Detección temprana del adulto joven de 10 a 29 años	Ampliar el acceso oportuno a atención integral de adolescentes, jóvenes y adultos, a un sistema de protección eficiente, que garantice la prevención de embarazos no deseados y proporcionar un modelo de atención en salud sexual y reproductiva	ESTUDIANTES
Estilo de vida saludable	Identificar y valorar los riesgos nutricionales y fomentar hábitos cotidianos de estilos de vida saludable que disminuyan la carga de enfermedades crónicas	ESTUDIANTES - DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS
Jornada de tamizaje	Identificar y valorar los riesgos cardiovasculares y fomentar hábitos cotidianos de estilos de vida saludable que disminuyan la carga de enfermedades crónicas	ESTUDIANTES - DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS
Consulta de enfermería	resolver las necesidades de atención básica mediante acciones de promoción y mantenimiento de salud, prevención de enfermedades y recuperación del individuo, la familia y la comunidad.	ESTUDIANTES - DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS

Fuente: Informe de Gestión Sección Salud- Salud física 2022.

- **Jornada de tamizaje**

**OBJETIVO:** Identificar y valorar los riesgos cardiovasculares y fomentar hábitos cotidianos de estilos de vida saludable que disminuyan la carga de enfermedades crónicas.

Tabla 116. Jornada de tamizaje

Actividades y estrategias	Estudiante pregrado	Docente	Admin. de planta	Admin. Contratista	Egresado	Padre de familia	Total general
(Nombre de la actividad)	(# de atenciones)	(# de atenciones)	(# de atenciones)	(# de atenciones)	(# de atenciones)	(# de atenciones)	
OTRAS ACTIVIDADES	3568	0	0	0	0	0	3568
TAMIZAJE NUTRICIONAL	791	0	0	0	0	0	791
ALMUERZOS SUBSIDIADOS	7380	0	0	0	0	0	7380
TOTAL	11739	0	0	0	0	0	11739

Fuente: Informe de Gestión Sección Salud- Salud física 2022.

Conocer el nivel de satisfacción de los usuarios permite mejorar falencias y reafirmar fortalezas a fin de desarrollar un programa de almuerzos que brinde la atención de calidad que los estudiantes.



Objetivo: Determinar la satisfacción de la calidad del servicio de los usuarios del programa de almuerzos subsidiados de la ciudadela universitario en el 2022.

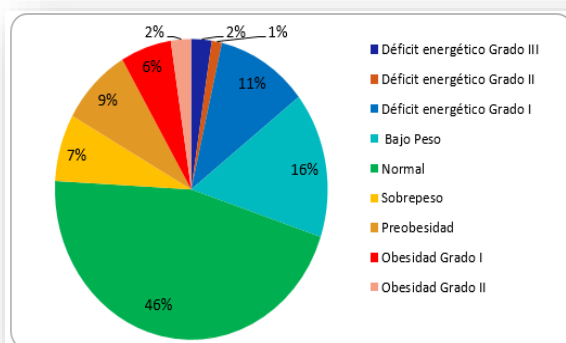
Página | 222

- **Tamizaje Nutricional**

Evaluar el estado nutricional de los estudiantes consumidores del Programa de Almuerzos Subsidiados de Bienestar Universitario de la Universidad del Atlántico, mediante la Valoración Antropométrica Nutricional donde a través de los parámetros de peso, tallas, perímetro abdominal y composición corporal de grasa, para así tener un diagnóstico nutricional de la población estudiantil.

- **Jornada De Tamizaje Nutricional Sede Centro Resultados tamizaje**

Se analiza que del total de la población valorada 83 estudiantes el 46% de la población se encuentra dentro de lo Normal, un 30% de la población estudiantil se encuentra en bajo peso y déficit, a los cuales se les brindo asesoría nutricional Logrando mejorar se déficit nutricional a través del programa de almuerzos subsidiados, como se observa a continuación en la segunda toma.

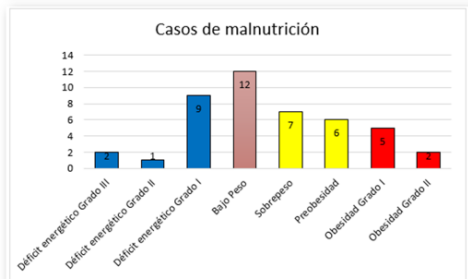


**Tabla 117. Resultados casos malnutrición encontrados en tamizajes**

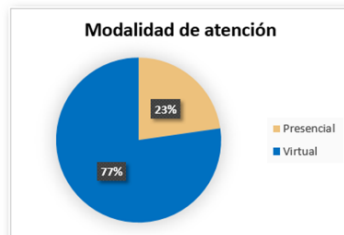
Casos de malnutrición			
Valor IMC	Clasificación	N°	Porcentaje %
< 16	Déficit energético Grado III	2	5
16 – 16,9	Déficit energético Grado II	1	2
17 – 18,4	Déficit energético Grado I	9	20
18,5 – 20	Bajo Peso	12	27
25 – 26,9	Sobrepeso	7	16
27 – 29,9	Pre obesidad	6	14
30 – 34,9	Obesidad Grado I	5	11
35 – 39,9	Obesidad Grado II	2	5
TOTAL		44	100

**ATENCIÓN A CASOS DE MALNUTRICIÓN ENCONTRADOS EN EL TAMIZAJE NUTRICIONAL INICIAL**

La atención de casos de malnutrición se llevó a cabo de manera individualizada través de consulta nutricional donde se brindaron las recomendaciones pertinentes para cada caso.



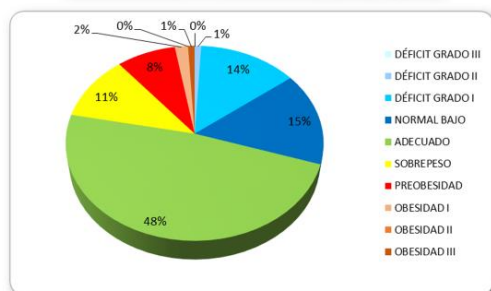
**Modalidad de atención de casos de malnutrición**



Fuente: Informe de Gestión Sección Salud- Salud física 2022.

**Tabla 118. Jornada de tamizajes nutricionales sede Bellas Artes**

Clasificación IMC	RANGO	N° individuos
DÉFICIT GRADO III	< 16	0
DÉFICIT GRADO II	16 – 16,9	1
DÉFICIT GRADO I	17 – 18,4	15
NORMAL BAJO	18,5 – 20	17
ADECUADO	20 – 24,9	53
SOBREPESO	25 – 26,9	12
PREOBESIDAD	27 – 29,9	9
OBESIDAD I	30 – 34,9	2
OBESIDAD II	35 – 39,9	0
OBESIDAD III	40 – 49,9	1
TOTAL		110



**JORNADA DE TAMIZAJE NUTRICIONAL SEDE BELLAS ARTES**



Fuente: Informe de Gestión Sección Salud- Salud física 2022.



- **Impacto de la Gestión Salud Mental Positiva**

Este año se realizó la presentación e implementación del programa de Salud Mental Positiva de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario. Desde el programa Salud Mental Positiva en todo el proceso de ejecución de las 10 estrategias de intervención, ha logrado un impacto significativo en la atención a la salud mental de la comunidad universitaria, especialmente a la población estudiantil. En el periodo comprendido entre el 1 de agosto y el 30 de noviembre, se han realizado en total 158 intervenciones por psiquiatría, 641 atenciones por psicología clínica especializada, 1.740 personas que han participado de charlas, talleres, eventos psicoeducativos, 552 remisiones gestionadas con las EPS de los estudiantes y 1.093 entre estudiantes, docentes y funcionarios participaron de proceso de caracterización mediante 10 jornadas de tamizaje realizadas en noviembre. Desde las intervenciones por parte del Pedagogo Social, ha atendido a 49 estudiantes realizando acompañamiento pedagógico.

Página | 224

A través de la psiquiatra del programa de Salud Metal Positiva, se ha podido lograr una articulación con la UNA de Atlántico, Centro especializado en la atención de la Salud Mental, atendiendo de forma oportuna a los casos más complejos, categorizados en semáforo rojo y amarillo que requieren hospitalización o intervención más especializada.

El impacto obtenido en estas actividades realizadas a la población estudiantil, administrativa y docentes de la Universidad del Atlántico.

- Acceso oportuno a la atención integral de adolescentes, jóvenes y adultos, a un sistema de protección eficiente, garantizando la prevención de embarazos no deseados y promoción del modelo de atención en salud sexual y reproductiva
- Se identificaron valores de riesgos nutricionales y se fomentaron hábitos cotidianos de estilos de vida saludables que disminuyeron la carga de enfermedades crónicas
- Se resolvieron necesidades de atención básica mediante acciones de promoción y mantenimiento de la salud, prevención de enfermedades y recuperación del individuo, la familia y la comunidad
- Disminución de los riesgos de las enfermedades
- Se evitaron muertes por el suicidio en estudiantes
- Uno de los mayores impactos fue lograr la preparación en la pandemia con la vacunación para evitar nuevos contagios
- Disminución en la mortalidad por problemas de cáncer de cuello uterino
- Reducción del impacto social y económico
- Se logro identificar los síntomas de las enfermedades de transmisión sexual
- Identificación de la sintomatología de las enfermedades crónicas en el adulto mayor

### 5.3.2. Yo trabajo Bienestar Integral. (Secc. Desarrollo Docente y Administrativos)

**OBJETIVO:** Contribuir al desarrollo de las capacidades humanas entre docentes y administrativos en aspectos de comunicación, valores institucionales, sentido de pertenencia, liderazgo, desarrollo de autonomía y estímulos a la creatividad, así como también, minimizar las situaciones adversas presentadas por la población de docentes y administrativos con el propósito de mejorar el clima laboral y las condiciones del entorno de trabajo; mediante la implementación de estrategias en materia deportiva, cultural, recreativa, de salud y de apoyo psicosocial.

Página | 225

- **Encuesta de caracterización dirigida a la población docente y administrativa**

De esta encuesta participaron 322 (según Informe de Caracterización 2022 noviembre) docentes y administrativos quienes respondieron a las distintas preguntas relacionadas con aspectos sociodemográficos y cuestiones afines a las necesidades de atención y mantenimiento de su salud. Con esta encuesta se lograron identificar una serie de necesidades respecto a la atención psicológica de dicha población en aras de mejorar su calidad de vida y actuación dentro del contexto universitario. Las evidencias de esta actividad se consignan en la figura 1.

**Ilustración 40. Caracterización de la población de docentes, administrativos y contratistas**

### Caracterización de la población de docentes, administrativos y contratistas de la Universidad del Atlántico

El propósito de este cuestionario es identificar las características de la población que realiza actividades y/o labores para la Universidad del Atlántico (docentes, administrativos y contratista). Agradecemos cordialmente su respuesta, en vista de la relevancia de su opinión para mejorar la calidad de los servicios ofrecidos por parte de Bienestar Universitario.

Importante:

- \* La información suministrada será manejada de manera confidencial, solo con fines estadísticos, por lo cual se requiere que usted conteste honestamente cada uno de los ítems planteados.
- \* Que identifique el área, la facultad y/o la vicerrectoría a la que pertenece, porque servirá para la cualificación de la misma.
- \* Sugerimos poner todo su interés al contestar todas las preguntas que se formulen a continuación.

Fuente: Informe Sección Docente y Administrativo 2022-2.

- **Encuesta de estilos de vida saludable y actividades de sensibilización**

Con esta actividad se logró la participación de 410 docentes y administrativos quienes respondieron a la encuesta de estilos de vida, posibilitando la detección de las necesidades respecto a la atención psicológica y la salud mental de la población. Esto conllevó a la realización de actividades de sensibilización con distintas facultades (Facultad de Nutrición y Dietética, Ciencias Básicas, Ciencias Económicas y Arquitectura) en espacios como los claustros y charlas informativas respecto a los servicios ofrecidos desde la Vicerrectoría de Bienestar Universitario y la atención a las necesidades puntuales en cada facultad a nivel de comunicación, relaciones asertivas y de salud integral. En la figura 2 se ubican las respectivas evidencias:

**Ilustración 41. Encuesta de estilos de vida saludable y actividades de sensibilización**



Docentes: Queremos conocer cómo es su estilo de vida

Docentes Administrativo y contratista: Por medio de esta encuesta se busca conocer las características de su estilo de vida para así direccionar actividades que promuevan la salud, el bienestar y la salud mental positiva en el profesorado uniatlanticense. Agradecemos responder a estas preguntas.



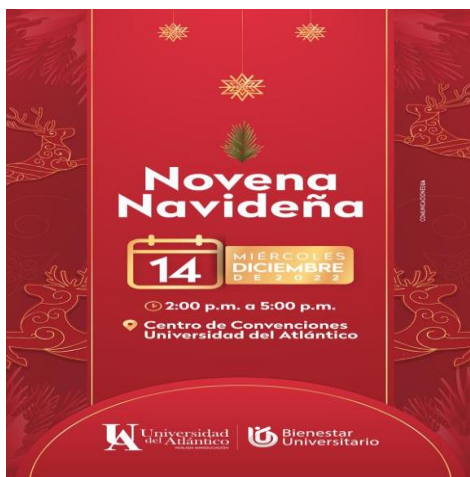
Fuente: Informe Sección Docente y Administrativo 2022-2.

**Ilustración 42. Integración de fin de año para docentes y administrativos.**



Fuente: Informe Sección Docente y Administrativo 2022-2.

**Ilustración 43. Novena navideña para hijos de docentes y administrativos**



Fuente: Informe Sección Docente y Administrativo 2022-2.

- **Impacto de la gestión Secc. Desarrollo Docente y Administrativos**

Por medio del desarrollo de las visitas a las facultades y el del trabajo de campo, se logró conocer a fondo las necesidades que presentan los docentes al desarrollar sus actividades académicas, cuestión que fue atendida por medio de espacios de sensibilización, en los que se incluyeron charlas dirigidas a las facultades que participaron de las actividades deportivas organizadas por SINTRAUNICOL precisando en la importancia del juego limpio y el valor del liderazgo. Asimismo, tanto en el semestre 2022-1 como en el actual (2022-2) se sigue realizando acompañamiento oportuno a docentes y administrativos en casos fortuitos por medio de condolencias y entrega de coronas fúnebres. Asimismo, se brinda un incentivo al personal de docentes y administrativos en su fecha de cumpleaños vía correo electrónico, cuestión que ha tenido muy buena acogida por la población.

Es importante precisar que se siguen realizando mejoras desde la sección docentes y administrativos, buscando un mayor acercamiento con la población docente y administrativa de la Universidad del Atlántico. Cabe resaltar que la sección docentes y administrativos en esta época del año sigue realizando actividades masivas que están incluidas dentro del plan de acción.

### 5.3.3. Integración deportiva y participación en la sociedad. (Sección Deporte)

Desde la sección deportes, en el marco de la integración deportiva y la participación en la sociedad, se realizaron una serie de actividades que, apuntando a la integración de la comunidad universitaria y el fomento de la actividad física, la salud y el deporte en aras de la salud integral de la población que hace parte del contexto universitario, las cuales van desde la realización de los Juegos Universitarios Nacionales – ASCUN 2022, la versión XXXIV Olimpiadas de Deporte Formativo que fueron actividades macro, hasta el desarrollo de talleres deportivos y espacios de recreación. El semestre 2022-2 significó una mejora considerable en los procesos de integración y fomento de la participación de la comunidad universitaria (docentes, administrativos, egresados y estudiantes). Dicho esto, en la tabla 4, se presenta la descripción de las actividades llevadas a cabo y los destinatarios:

Página | 228

- **Sensibilización sobre la importancia de la salud integral: caracterización de perfiles**

La campaña de sensibilización sobre la **Importancia de la salud integral y la caracterización de los perfiles** implicó la colaboración del cuerpo docente encargado de la Cátedra Deporte Formativo, socializando aspectos relacionados con la salud integral, el autocuidado y la promoción de estilos de vida saludable, fomentando además la práctica de actividad física y la utilidad de esta para evitar problemas psicosociales como el consumo de drogas, los trastornos emocionales y el sedentarismo. Así las cosas, los siguientes resultados muestran un balance de cómo se encuentra la población participante de la Cátedra Deporte Formativo. Se logró llegar a **1.592 estudiantes** de pregrado (2022-1).

- **DPTP02003 - Actividades Deportivas Para Docentes Y Administrativos**

Las actividades deportivas para docentes y administrativos comprendieron una serie de espacios donde prevaleció la actividad física y el deporte, bajo la colaboración de los entrenadores deportivos de la Universidad del Atlántico. Estas actividades fueron realizadas en los escenarios deportivos de la Universidad del Atlántico e integraban las distintas disciplinas deportivas: defensa personal, acondicionamiento físico, entre otras.

**Ilustración 44. Actividades deportivas para docentes y administrativos.**

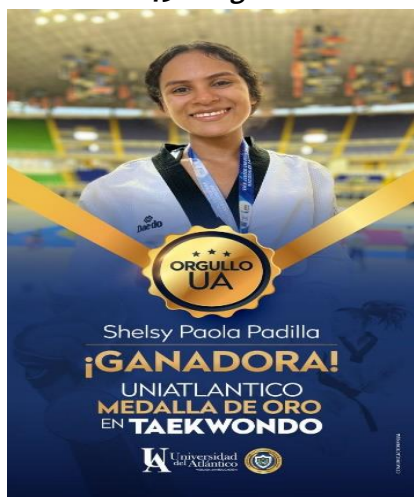


Fuente: Informe Sección Deporte 2022-2.

- **DPTP03003 - XXIX Juegos Universitarios Nacionales**

Los Juegos Universitarios Nacionales realizados en la ciudad de Cali, inaugurados el día 26 de septiembre de 2022 logró una participación sobresaliente, obteniendo la **posición número 13 de un gran número de universidades públicas y privadas del país** participantes. Con un **total de 33 medallas (5 de oro – 11 de plata y 17 de bronce)**, se destacó en disciplinas como Taekwondo, Karate Do, Atletismo, Ajedrez, Voleibol y Natación dando cuenta del compromiso de la Universidad del Atlántico, desde Bienestar Universitario con el deporte.

**Ilustración 45. Juegos Universitarios Nacionales**



Fuente: Informe Sección Deporte 2022-2.

- **DPTP03007 - Olimpiadas Deporte Formativo**

Las XXXIII (Para 2022-1) y XXXIV (para 2022-2) Olimpiadas de Deporte Formativo significaron el desarrollo de una fiesta deportiva en la cual participaron de manera activa los estudiantes matriculados en el semestre en la Cátedra Deporte Formativo. Esta actividad resultó importante para la comunidad universitaria pues se desarrolla en un espacio de interacción constante, donde el talento y el ánimo deportivo son aspectos que resaltan el compromiso de Bienestar Universitario con la población educativa.

Página | 230

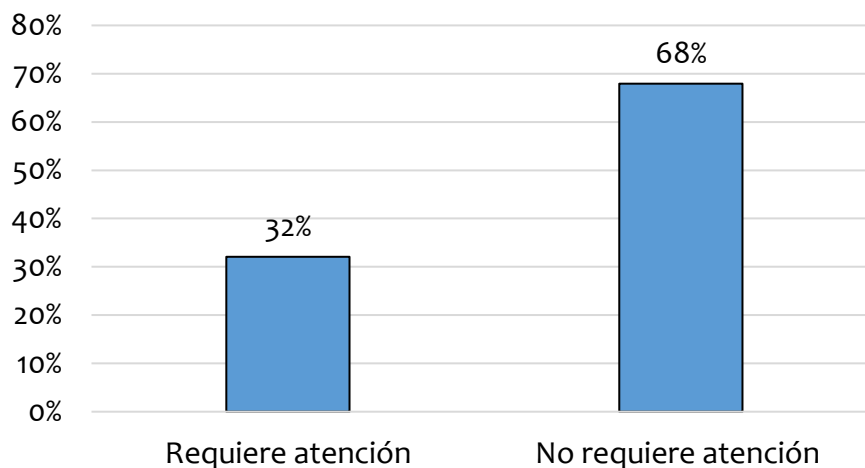
**Ilustración 46. Olimpiadas de deporte formativo.**



**Evaluación post Cátedra de Deporte Formativo de la SALUD INTEGRAL**

Se resalta que, tras las Olimpiadas de la Cátedra Deporte Formativo, se aplicó, en aras de conocer el impacto de esta actividad en la salud emocional de los estudiantes que participaron de la misma, el **cuestionario de salud general**, el cual arrojó como resultados que, **el 68% del alumnado aseveró, de acuerdo con los baremos de evaluación, no requerir atención psicológica o no presentar alteraciones psicológicas vigentes**. Este resultado es relevante en vista de que, antes de comenzar la Cátedra Deporte Formativo en el periodo 2022-2, se reportó una necesidad de atención considerable. Con esto es posible inferir la favorable incidencia de esta cátedra en aras de responder a los intereses de la colectividad universitaria y las metas previstas por la Vicerrectoría de Bienestar Universitario en pro de la salud mental positiva.

**Gráfica 22. Resultados del cuestionario post Cátedra Deporte Formativo 2022-1 de salud general.**

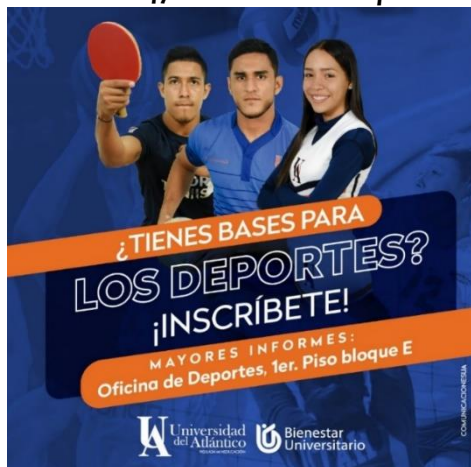


Fuente: Informe Sección Deporte 2022-1 y 2.

- **DPTP03010-Deporte Recreativo**

Las actividades de deporte recreativo corresponden a las actividades organizadas por los entrenadores para el esparcimiento y la interacción de la comunidad universitaria, buscando fomentar asimismo el disfrute y el deleite del estudiantado. Asimismo, resulta útil para la selección de talentos deportivos en las distintas actividades realizadas.

**Ilustración 47. Fomento del deporte recreativo**



Fuente: Informe Sección Deporte 2022-2.



- **DPTP03013 - Deporte Formativo (Actividades Con Practicantes)**

**Ilustración 48. Deporte formativo**



Fuente: Informe Sección Deporte 2022-2.

- **Impacto de la gestión sección deporte**

Por medio de las actividades realizadas a lo largo de la gestión en la sección deportes en el año 2022, se ha logrado, además de promover, mejorar la calidad de vida de los deportistas y estudiantes de la Universidad del Atlántico en lo que respecta a su salud integral (emocional, física, mental y psicológica), apuntando a los intereses desde la sección de Bienestar universitario. Asimismo, con las mejoras infraestructurales de los escenarios deportivos, se ha potenciado la masificación del deporte, cuestión vital que conviene a la promoción de estilos de vida saludable y la salud mental positiva. Es de agregar, como indicador de impacto de la gestión, el alcance de las metas en los Juegos Universitarios Nacionales, logrando posicionar a la Universidad del Atlántico dentro de las 13 mejores en actividades deportivas.

## 6. Resultados de la gestión Línea Estratégica 5: Modernización de la gestión administrativa.

### 6.1. Control Interno

De conformidad con las funciones que le asisten como ente evaluador interno de la Administración del Riesgo, Control y Gestión de los procesos de la universidad enmarcadas en la Ley 87 de 1993, Ley 1474 de 2011 y demás normas concordantes, la oficina de control interno durante la vigencia 2022 a través de una actividad independiente y objetiva de auditoría evaluó permanentemente el accionar institucional en aras de detectar posibles desviaciones y efectuar los correctivos a que haya a lugar, contribuyendo así de manera efectiva al mejoramiento continuo de la entidad.

En este sentido, se pone en conocimiento de la gestión realizada en el año 2022, bajo los principios de autocontrol, autogestión y autorregulación.

#### 6.1.1. Programa de auditorías 2022

**Tabla 119. Auditorías de Control Interno**

AUDITORIAS DE CONTROL INTERNO		
Auditorías de Evaluación	Auditorías Extraordinarias	Auditorías de Verificación
15	3	18

Fuente: Oficina de Control Interno

En el marco del programa de auditorías de la vigencia 2022, aprobado por el Comité Institucional de Coordinación de Control Interno, se llevaron a cabo un total de 36 auditorías. En este sentido se desarrollaron los siguientes informes conforme a su tipo de auditoría:

- **EVALUACIÓN:** Se realizaron informes a quince (15) procesos de la Universidad: Docencia, Extensión Y Proyección Social, Bienestar Universitario, Gestión Financiera, Investigación, Direccionamiento Estratégico, Gestión Tecnológica y Comunicaciones, Bienes y Suministros, Servicios Generales, Gestión del Talento Humano, Gestión Jurídica, Gestión Ambiental, Autoevaluación, Acreditación Y Mejoramiento Continuo, Gestión Documental y Control Disciplinario.
- **ESPECIALES:** Se realizaron tres (3) informes: Cursos Libres de Lenguas Extranjeras, Proyectos que se financian con recursos de regalías y pérdida de activos 2022.
- **VERIFICACIÓN:** De las auditorías realizadas de este tipo se realizaron dieciocho (18) informes: Informe ejecutivo anual de evaluación del sistema de control

interno; Informe de evaluación del sistema de control interno contable; Informe de evaluación semestral del control interno de la universidad del atlántico-periodo 2021-2 y 2022-1; Informe verificación de cumplimiento de normas sobre uso de software; Informes cuarto trimestre 2021 y primer, segundo y tercer trimestre de austeridad del gasto 2022; Informes de seguimiento a las PQRSDf (segundo semestre 2021, primer semestre 2022); Informes cuatrimestrales de seguimiento al plan anticorrupción con corte a enero, mayo y agosto 2022; Informe de control interno a las funciones del comité de conciliación, Informe de seguimiento a la administración de riesgos de la Universidad del Atlántico enero, mayo y agosto 2022.

### 6.1.2. Indicadores de gestión

**Gráfica 23. Indicadores de gestión**



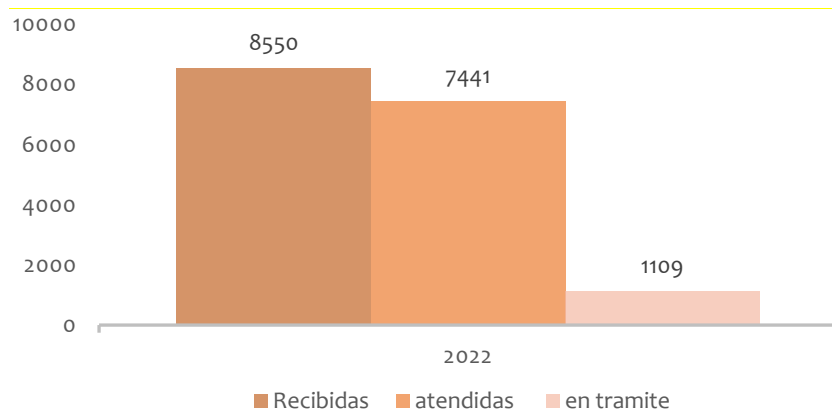
Fuente: Oficina de Control Interno

En coherencia con lo graficado anteriormente, la ejecución de todas las actividades planificadas para la vigencia 2022, obtuvo un grado de cumplimiento del 100% de las metas establecidas.

### 6.1.3. Seguimiento al sistema PQRSDf institucional

En observancia a las disposiciones legales que regulan la gestión de las PQRSDf en las entidades públicas, contenidas en la Ley 1474 de 2011, la Ley 1755 de 2015 y el Decreto 124 de 2016, la oficina de control interno evidenció el siguiente desempeño institucional:

**Gráfica 24. Indicador de PQRSDf institucional**



Fuente: Oficina de Control Interno

Durante el periodo evaluado, correspondiente a la vigencia 2022, se recibieron **8.550** PQRSDf, de las cuales se atendieron con corte a 31 de diciembre de 2022, **7.441** PQRSDf, lo que representa un porcentaje de cumplimiento del sistema de 87.02%.

En lo concerniente al criterio de oportunidad, la entidad logro un cumplimiento del 64.64%, equivalente a 5.527 respuestas oportunas de las 8.550 PQRSDf recibidas.

#### 6.1.4. Seguimiento al plan anticorrupción y atención al ciudadano

El plan Anticorrupción y Atención al Ciudadano vigencia 2022 de la Universidad del Atlántico fue consolidado por la Oficina de Planeación y aprobado por la Alta Dirección. La metodología de valores para cuantificar el porcentaje de avance de las actividades propuestas en el documento se estableció de la siguiente manera:

**Tabla 2. Escala De Valoración de Avance de Actividades**

ESCALA DE VALORACIÓN DE AVANCE DE ACTIVIDADES	
100%	Cumple completamente con la actividad estipulada.
75%	Cumple en alto grado de avance de la actividad, solo falta ejecuciones mínimas para su cumplimiento total.
50%	Cumple parcialmente la actividad, su ejecución se encuentra en divulgación, borrador o estrategias planteadas.
25%	Cumple con el mínimo del criterio enunciado tiene las fases y/o programación requerida
0%	No cumple con la actividad, no se ha planificado la realización de la misma.

Fuente: Oficina de Control Interno

De acuerdo con el monitoreo realizado por la oficina de Planeación con corte diciembre 31 de 2022 el resultado en la ejecución de las actividades propuestas para mitigar el impacto de los hechos de corrupción planteados en el Plan Anticorrupción, siguiendo la escala de valores indicada arriba, tuvo un porcentaje de cumplimiento del cuatrimestre evaluado en todos sus componentes del 75.0%, como se muestra en la siguiente tabla:

**Tabla 120. Cumplimiento de Componentes del Plan Anticorrupción**

COMPONENTE	% DE AVANCE
Gestión del riesgo de corrupción	17%
Racionalización de tramites	17%
Rendición de cuentas	17,7%
Servicio al ciudadano	14.5%
Transparencia y acceso a la información	8.2%
Iniciativas adicionales	0.6%
<b>TOTAL</b>	<b>75.0%</b>

Fuente: Oficina de Control Interno

## 6.2. Control Interno Disciplinario

El Artículo 93 de la Ley 1952 de 2019, dispuso que toda entidad u organismo del Estado, deberá organizar una unidad u oficina, del más alto nivel, encargada de conocer los procesos disciplinarios que adelanten contra sus servidores. La Oficina de Control Interno Disciplinario lleva a cabo adecuadamente las actuaciones disciplinarias al interior de la Entidad, con el fin de que se promuevan la legalidad, honradez, lealtad, imparcialidad y eficiencia de los servidores públicos de la Institución.

Este proceso se relaciona con todos los procesos del SIG, en la medida que son quienes suministran y de donde se obtiene la información sobre el comportamiento de los servidores públicos, así mismo se relaciona con los sujetos procesales, Entidades del Estado, Particulares, Procuraduría General de la Nación (SIRI) y Comunidad Universitaria en el desarrollo de sus actividades.

A continuación, se presenta la gestión correspondiente al año 2022.

### 6.2.1. Grado de cumplimiento de los objetivos de calidad - desempeño del proceso y conformidad de los productos y servicios

La Oficina de Control Disciplinario cuenta actualmente con los siguientes Indicadores:

**Tabla 121. Porcentaje De Quejas E Informes Recibidos / Tramitados Año 2022**

Página | 237

PORCENTAJE DE QUEJAS E INFORMES RECIBIDOS / TRAMITADOS AÑO 2022			
PERIODO	QUEJAS /INFORMES RECIBIDOS	QUEJAS/INFORMES TRAMITADOS	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO
ENERO	28	28	100%
FEBRERO			
MARZO			
ABRIL	17	17	100%
MAYO			
JUNIO			
JULIO	19	19	100%
AGOSTO			
SEPTIEMBRE			
OCTUBRE	39	39	100%
NOVIEMBRE			
DICIEMBRE			

Fuente: Oficina control interno disciplinario

El indicador quedó a nivel satisfactorio, toda vez que se dio trámite a las quejas e informes recibidos por la oficina durante el segundo semestre del año 2022, así las cosas, durante el tercer trimestre, se recibieron 19 quejas e informes y fueron tramitados 19 para un cumplimiento del 100%. Durante el cuarto trimestre, se recibieron 39 quejas e informes, y se tramitó el mismo número, con un cumplimiento de 100%, y un nivel satisfactorio de cumplimiento de este indicador de gestión.

Es menester resaltar que la oficina dispuso de canales electrónicos para el ejercicio de sus funciones, lo que facilitó a las partes interesadas presentar, quejas e informes, y recibir respuesta en los términos establecidos para dar cumplimiento al derecho al debido proceso.

**Tabla 122. Porcentaje de cumplimiento de indagación preliminar 2022**

Porcentaje de cumplimiento de indagación preliminar 2022	
Nº de pruebas en indagación previa practicadas	Nº de pruebas en indagación previa ordenadas *100
56	56
Cumplimiento del 100%	

Fuente: Oficina control interno disciplinario

La oficina dispuso del Protocolo de Atención Virtual a las Actuaciones Disciplinarias, que facilitó a los sujetos procesales la práctica de pruebas de manera remota sincrónica para dar garantía del derecho de defensa y el debido proceso.

**Tabla 123. Porcentaje de cumplimiento de investigaciones disciplinarias 2022**

Porcentaje de cumplimiento de investigaciones disciplinarias 2022	
Número de investigaciones disciplinarias con decisión (cierre o archivo) /	Número de investigaciones disciplinarias en el final del término legal
1	1
Cumplimiento del 100%	

Fuente: Oficina control interno disciplinario

**Tabla 124. Porcentaje de capacitaciones realizadas 2022**

Porcentaje de capacitaciones realizadas 2022	
Capacitaciones realizadas	Capacitaciones planificadas*100
10	11
Cumplimiento del 91%	

Fuente: Oficina control interno disciplinario

La Oficina de Control Interno Disciplinario estableció en el Plan de Capacitaciones 2022, una propuesta integral de formación dirigida tanto al equipo de trabajo, como a la comunidad universitaria. Estas capacitaciones se evaluaron de manera transversal al indicador que mide el porcentaje de capacitaciones anuales, sobre las planificadas. Es importante señalar que, durante el año en curso se enfatizó en fortalecer los conocimientos con relación a la entrada en vigencia de la nueva normativa y técnicas del equipo de trabajo de la Oficina de Control Disciplinario, a través de capacitaciones como: “ NUEVO REGIMEN DISCIPLINARIO DE LOS SERVIDORES PUBLICOS LEY 2094 DE 2021, LEY 1952 DE 2019, LEY 734 DE 2002, LEY 2195 DE 2022 Y DECRETO 1851 DE 2021” donde el equipo logró familiarizarse con la normatividad actual, jurisprudencia y alcance general.

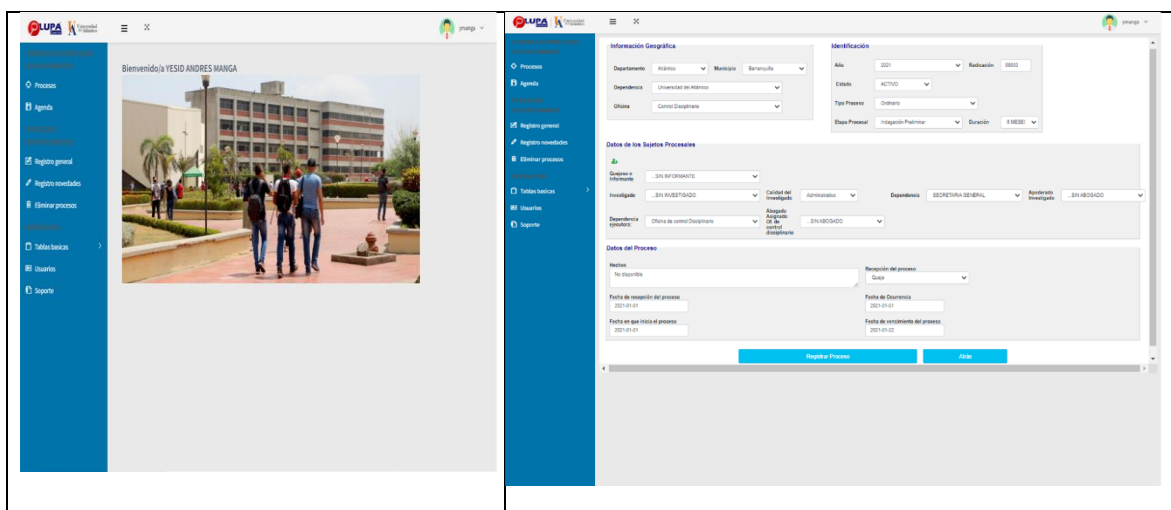
Así mismo, se realizó la capacitación a toda la Comunidad Universitaria y agentes externos sobre “Control Fiscal y la participación ciudadana” conferencia impartida por el Contralor General, Carlos Rodríguez Becerra. Finalmente, también es importante resaltar la exitosa jornada denominada “I CONVERSATORIO GENERALIDADES DEL

PROCESO DISCIPLINARIO” realizada para toda la comunidad universitaria y agentes externos, donde se resaltan las ponencias; “I Generalidades del proceso disciplinario: CGD: ley 1952 de 2019 la cual fue modificada por la ley 2094 de 2021”. Este conversatorio conto con la participación de destacados conferencistas de trayectoria nacional como lo son el doctor RAFAEL VERA ROMERO, el doctor JEAN PAUL VÁSQUEZ GÓMEZ, y el doctor MIGUEL ALZATE SALCEDO, respectivamente.

### 6.2.2. Plataforma para el manejo digital de información

A el fin de contar con un manejo de la información que nos permita llevar a cabo controles en las diferentes actuaciones desarrolladas en la actividad procesal de la Oficina de Control Disciplinario, se implementó la utilización de una plataforma digital, en la cual se recopila información de cada proceso disciplinario, desde el inicio hasta la finalización, así mismo del trámite impartido a las peticiones.

#### Ilustración 1. Micrositio de Control Interno Disciplinario en la página web de la Universidad



Fuente: Oficina de Control Interno Disciplinario

### 6.2.3. proyectos y logros de la gestión 2021/2022

- Se capacitó al personal de la Oficina sobre la Ley General de Archivo y el Sistema de Gestión Documental Orfeo, con lo cual nuestros archivos y expedientes fueron organizados conforme la normativa vigente, y tuvimos las bases para el manejo virtual de la información.
- Se hizo énfasis en el Estatuto Anticorrupción, actualización constante de normograma, y se desarrollaron reuniones de concientización con los



funcionarios y contratistas de adscritos a la Oficina sobre aspectos administrativos y actualización en derecho disciplinario.

- Se revisó la información documentada del proceso en el sistema, más específicamente los formatos, verificando su utilidad o pertinencia para la gestión del proceso, logrando su vinculación a los procedimientos, identificación, relación de los mismos.
- Se hizo difusión a través de la página institucional y en las capacitaciones brindadas del correo electrónico de la Oficina explicándoles a los interesados las nuevas pautas para el registro de sus quejas e informes, obteniendo con ello un aumento en el promedio de quejas recibidas.
- Se dio a conocer a toda la comunidad universitaria los nuevos cambios normativos del Código General Disciplinario, a través de las conferencias, capacitaciones y medios institucionales.
- Se logró la creación de una base de datos propia manejada a través de una plataforma virtual de información, con lo cual podremos acceder a la información documentada y escaneada del proceso en forma rápida, al igual que emitir informes, estadísticas y comparativos.
- Se continua en la actualización de los expedientes, nos encontramos en la fase de digitalización y organización de documentos de investigaciones disciplinarias que habían sido iniciadas en físico y realizando las pruebas en el sistema para que toda la información relativa a la oficina sea digitalizada. Lo anterior incluye la creación de una nueva base con los expedientes de años anteriores finalizados, que nos permita tener información organizada sobre procesos que deben ser remitidos a archivo central.

### 6.3. Planeación

La Oficina de Planeación, es reconocida por orientar a la alta dirección en el cumplimiento de la gestión del Direccionamiento Estratégico de la Universidad del Atlántico, a través del diseño, elaboración, coordinación del Plan de Desarrollo Institucional, planes indicativos y planes de acción y revisiones por la Dirección, encaminados al fortalecimiento y logro de los resultados misionales, uso racional de los recursos, mejoramiento continuo y desarrollo integral de la Universidad.

En ese sentido, la Oficina de planeación gestiona el Sistema Integrado de Gestión, el cual se constituye por el Sistema de Gestión de Calidad, Sistema de Gestión ambiental, Responsabilidad Social Universitaria, Seguridad y Salud en el trabajo y Sistema de Gestión de Seguridad de la Información.

La Universidad cuenta con un Campus Universitario y sedes regionales que impactan a la comunidad Universitaria ofreciendo las instalaciones requeridas para cumplir la función misional de la Universidad. En el que la Oficina de Planeación, gestiona el área de Planta Física de la Universidad, la constituye las sedes, auditorios y salas de conferencias, biblioteca y museo y los laboratorios.

### 6.3.1.Planeación y gestión.

#### **Aprobación del Plan de Desarrollo institucional 2022-2031 ;Juntos construimos Universidad!**

Entre las principales gestiones de la Oficina de Planeación, destacamos el liderazgo y acompañamiento metodológico del proceso de formulación y aprobación del Plan de Desarrollo institucional 2022-2031 ;Juntos construimos Universidad!, este, como carta de navegación de la gestión institución, logró articular la propuesta rectoral con las líneas estratégicas, estrategias y metas productos del proceso colectivo y participativo de construcción del PDI 2022-2031. Es importante resaltar que el PDI adoptado bajo el Acuerdo Superior No. 000008 del 17 de mayo del 2022, es la consolidación de los aportes de la Comunidad Universitaria y aporta en el cumplimiento de los eje y líneas de acción formulados en la propuesta rectoral, dando respuesta a las perspectivas definidas en los diferentes ejercicios de Planeación de metodología prospectiva que busca fomentar el beneficio del bien común.

#### **Sistema Nacional de Información de Educación Superior (SNIES)**

Los avances en el proceso de reporte de la información estadística institucional al Sistema Nacional de la Información (SNIES), se han dado en dos frentes. A nivel de gestión y a nivel operativo; en su orden, desde la Oficina de Planeación hemos venido implementando atención focalizada con capacitaciones y acompañamiento a los líderes funcionales de las áreas competentes productoras de información de las variables requeridas (DARA, Talento Humano, Vicerrectoría de Docencia, internacionalización, extensión, investigación, entre otros), lo que nos ha dado resultados con en el cumplimiento oportuno, de acuerdo los tiempos normativos.

Asimismo, el seguimiento a la corrección de errores, que arroja el sistema de acuerdo con su malla de validaciones, en el cargue de la información de las distintas variables, ha sido minimizado, y en algunos casos, no se han presentado incidencias en el cargue de la información, mejorando la calidad de datos. En ese sentido, teniendo en cuenta los

análisis que desde el proceso auditor realiza el MEN, al reporte de la información institucional para el primer período del 2022, en las variables:

- **COMPLETITUD:** la cual se relaciona con la totalidad del reporte de información de las 37 variables requeridas, tenemos un resultado del 100%, dado que se realizó el reporte total de ellas.
- **CONSISTENCIA INTERTEMPORAL:** las variaciones significativas en más del 25%, ya sea positivo o negativos, entre períodos a pesar de que se presentaron 3 variaciones significativas en variables poblacionales, fueron justificadas a la luz de lo ocurrido con el período académico 2021-2, el cual no se desarrolló, impactando los resultados del comparativos de las vigencias objeto de análisis (2022-1 Vs 2021-1).
- **INCIDENCIAS EN EL CARGUE LA INFORMACIÓN:** a la fecha de corte del informe final de auditoría se presentó una sola incidencia; es importante resaltar también de los comparativos de dichas vigencias, que no se presentaron (o) incidencias en el cargue para la información, observaciones y hallazgos, con relación a los análisis aplicados.

De manera operativa se ha avanzado con la descentralización de la clave del usuario poblacional, que se le transfirió a la persona ubicada en la fuente primaria de información poblacional (DARA), unida a las técnicas informáticas empleadas para la corrección de las bases de datos de los sistemas propios como fuentes de información primaria, para los reportes al SNIES. La atención focalizada dirigida en exclusividad a optimizar el reporte SNIES, a través de la depuración de las bases de datos, y los errores que se presentaban mayoritariamente en las variables (matricula total, egresados, graduados y participantes).

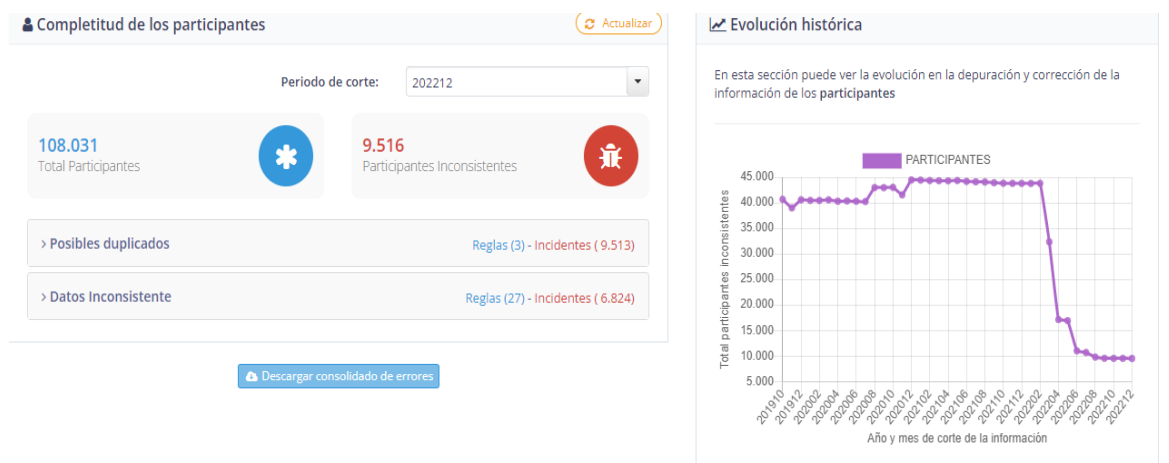
**Ilustración 49. Evolución histórica información participantes corte 2022-1**



Fuente: SNIES 2022-1

Logrado la reducción un 87% las inconsistencias asociadas a la duplicidad en la variable poblacional Participantes (Estudiantes activos, egresados y graduados) con lo cual se pudo reducir el número de personas con inconsistencias de 46.272 a 9.516 el (79% de las inconsistencias de participantes), para ello se implementaron funciones personalizadas en Excel desarrolladas por el personal de la oficina de planeación que permitieran la validación de los documentos de identidad de los participantes de acuerdo con las restricciones descritas en el manual de validaciones de SNIES v7.8.

**Ilustración 50. Evolución histórica información participantes corte 2022-2**



Fuente: SNIES 2022-2

Un avance general en la corrección de los errores, que de un total de 108.031 participantes en SNIES solo 9.516, presentan inconsistencia, lo que equivale a un 8,8% de información errónea.

La unificación en el historial de participantes con dos o más tipo o números de documentos asociado permitió completar el ciclo inscrito, inscrito programa, admitido, primer curso, matriculado y graduado de los estudiantes registrados en SNIES, disminuyendo así las inconsistencias asociadas a la incompletitud de los registros antes mencionados.

Por otro lado, la integración de los sistemas SNIES, SPADIES y OLE trajo consigo la incorporación de otros tipos de documentos que no fueron unificados con los existentes en SNIES, a fin de salvaguardar el registro histórico de los estudiantes, es por ello que se encuentran personas con TI, CC, Numero único de identificación (NU), siendo este último el que origina el incumplimiento de la regla la cual genera la inconsistencia. Dichos incumplimientos se han estado corrigiendo de acuerdo con la documentación física aportada con soporte para la solicitud de corrección a la mesa de ayuda.

Las mejoras desarrolladas en el proceso de corrección de las inconsistencias se han aplicado al cargue de la información de los periodos 2021-1 y 2022-2, minimizando los errores que pueden afectar el cargue de estudiantes y su acceso a beneficios como la política de gratuidad.

**POLITICA DE GRATUIDAD:** dentro de las estrategias del gobierno nacional se encuentra la política de gratuidad o matrícula cero para los estratos 1,2, y 3 de la población de estudiantes de las universidades públicas, implementada partir del 2022-1 en la institución, cumplimos con el reporte de las plantillas SNIES, de la información requerida, para acceder a los recursos, dentro de los tiempos estipulados, y de una manera más ágil, teniendo en cuenta la calidad de la información. Para el 2022-2, en el tema de gratuidad a la fecha hemos reportado el 100% de la población de estudiantes, con el cargue de las certificaciones iniciales, permitiéndonos acceder al giro de los recursos aprobados. información base para los recursos del período quedándonos pendiente.

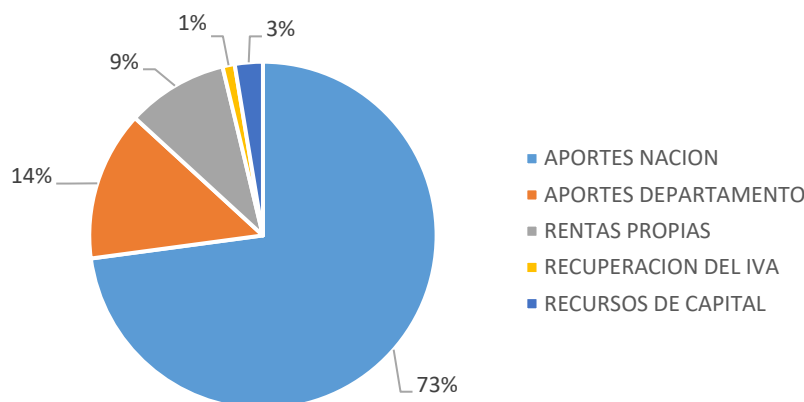
Página | 244

### **Programación Presupuestal de ingresos y egresos de la vigencia 2023**

la programación presupuestal se identifica como uno de los principales procesos liderados por la oficina de Planeación en conjunto con la vicerrectoría administrativa y financiera, de tal manera dicho ejercicio se convierte en la herramienta esencial para la ejecución eficiente de los recursos en las distintas vigencias, así, desde la institución se ha promovido la oferta de los cursos de educación continua, los cuales generan un impacto tanto en la formación de calidad en un ámbito determinado de quienes lo reciben y en la captación de recursos que promueven la autosostenibilidad institucional.

De acuerdo con lo anterior, en el mes de diciembre del presente año se aprobó el presupuesto de ingresos y de egresos o Acuerdo de apropiaciones para la vigencia fiscal del 1 de enero al 31 de diciembre de 2023, en el cual evidenciamos los recursos según el detalle del Presupuesto de Ingresos Corrientes y Recursos de Capital así:

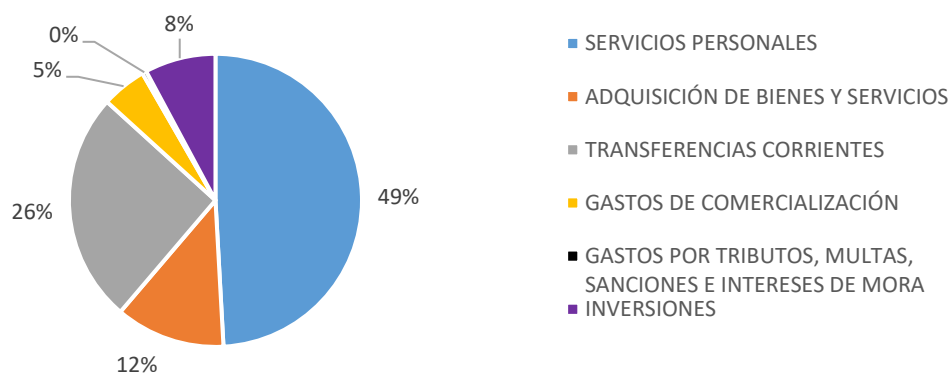
**Ilustración 51. Presupuesto de Ingresos Corrientes y Recursos de Capital 2023**



Fuente: Oficina de Planeación

El presupuesto de gasto se apropió para atender los gastos de funcionamiento e inversión de la Universidad del Atlántico, para la vigencia fiscal del 1° de enero al 31° de diciembre de 2023, la cual se distribuye según detalle que se presenta a continuación:

**Ilustración 52. Presupuesto de gastos de funcionamiento e inversión 2023**



Fuente: Oficina de Planeación

**Programas de inversiones y Plan de fomento a la calidad**

En el año 2022 con la fuente de los Planes de Fomento a la Calidad en las vigencias 2021 y 2022, la institución ha invertido recursos por un monto de 1.324.169.448 para la puesta en marcha de los espacios de las sedes regionales Sur y Centro, ubicadas en Suan y Sabanalarga respectivamente. Con ellos se ha logrado dotar de mobiliario a quince (15) espacios académico-administrativos en la sede Centro, entre ellos salones, salas de informática, la enfermería y oficinas, así mismo se espera dotar 5 espacios más entre ellos laboratorios de la sede centro, mientras que en la sede sur se ha dotado de mobiliario un laboratorio multipropósito para el desarrollo de las actividades de

docencia e investigación, el cual se espera tener en funcionamiento a inicios de 2023 con los recursos aportados por investigación desde su PFC 2022.

La institución ha destinado 2.432.732.842 recursos de las últimas dos vigencias de PFC para las intervenciones en infraestructura de la institución y el mejoramiento de los espacios académicos administrativos con la dotación de mobiliario, adecuaciones y otros insumos necesarios el mejoramiento de las condiciones físicas en Salones, salas y laboratorios para la reacreditación institucional.

Página | 246

La institución ha destinado 2.419.688.788 de los PFC 2021 y 2022 para el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica, a través de la intervención en redes inalámbricas, el mejoramiento de los softwares existentes, la adquisición de licencias y la compra de equipos que permitan prestar servicios tanto académicos, como administrativos en la sede norte y las sedes regionales Centro y Sur.

Así mismo, Con los recursos de los Planes de Fomento a la Calidad en las vigencias 2021 y 2022 gestionados ante el MEN, la institución asignó recursos por la suma de \$5.100.000.000 para el fortalecimiento de la investigación, destinado al mejoramiento de los laboratorios como lo son el de ciencias económicas, observatorio pedagógico, arquitectura, la sala Multipropósito en la sede Sur y ciencias jurídicas, como los cuales incentivar la transferencia de conocimiento. Así mismo se fomentado las convocatorias para semilleros y grupos de investigación de la institución, junto con esto se han propiciado espacios para propuestas de Emprendimiento, I+D+I y proyectos de investigación, así como la capacitación en la producción de artículos que permitan a los semilleros convertirse en jóvenes investigadores, lo anterior permitiría a la institución contar con patentes pertinentes para el sector, junto a ello la acreditación de al menos tres (3) laboratorios para la prestación de servicios permitiría la institución fortalecer su vínculo con el sector productivo.

### **Aporte en los Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS y responsabilidad social**

Desde la oficina de planeación, se logró la participación activa en espacios donde expertos nacionales e internacionales socializaron buenas prácticas de Responsabilidad Social en la Educación de América Latina y el Caribe, lo cual es un referente importante, para la construcción de una política sólida fundacional que permita la incursión de conceptos como la "Economía de bienestar", como sumatoria de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y los derechos humanos, que esté sustentada en los valores institucionales adoptados a través del ejercicio de Responsabilidad Social Universitaria.

La Universidad del Atlántico, ratifica el compromiso con la sociedad y el entorno mediante la renovación del certificado de Fenalco Solidario en el mes de marzo de 2022, esto debido al fortalecimiento de las buenas prácticas en los componentes que constituyen el diagnóstico tales como medio ambiente, el estado, la sociedad y comunidad, clientes y consumidores, proveedores, empleados, competencia y alta dirección; con un puntaje de 95% de 100% esperado; sumando prácticas institucionales,

desde almuerzos subsidiados, investigaciones con impacto en la comunidad, prácticas en consultorio jurídico, convenios con ICBF, colaboración con mujeres víctimas de violencia, entre otras; razón por la cual la Oficina de Planeación realizó la consolidación de la información para la evaluación por junta de Fenalco Solidario.

### **Rendición pública de cuentas 2021**

Página | 247

El proceso de rendición de Cuentas 2021 se realizó el 16 de junio de 2022, a cargo del Rector de la Universidad del Atlántico, Danilo Hernández Rodríguez, y todo el cuerpo directivo de la Institución. El evento fue transmitido en vivo y directo por todos los canales institucionales desde el centro de convenciones.

Dicho proceso evidencio la responsabilidad y liderazgo de la autoridad de la entidad, con el fin de garantizar los principios de la rendición de cuentas que son:

- Continuidad y permanencia
- Apertura y transparencia
- Amplia difusión y visibilidad

En ese sentido, la Oficina de Planeación define la metodología y cronograma a través del mecanismo de audiencia pública para desarrollar la rendición de cuentas y se encarga de los aspectos logísticos para desarrollar la misma, brindando todos los elementos requeridos del proceso para lograr una adecuada difusión y socialización ante la comunidad universitaria.

En el desarrollo de la Audiencia pública de Rendición de cuentas, a través de los canales oficial de la universidad del Atlántico, se logró alcanzar a 3.973 a través de Facebook Live, de estas personas 1.835 interactuaron con la transmisión, 157 reaccionaron ya sea con “me gusta”, “me encanta” u otras reacciones, 87 comentarios y 31 veces compartieron la transmisión, de igual forma, por la plataforma Youtube <https://www.youtube.com/user/uatlantico>, se logra un total 323 visitas, de los cuales dejaron 26 “me gustas” y 47 comentarios, de tal modo, se evidenció que la transmisión logro alcanzar la participación en distintos departamentos tales como Atlántico, Bolívar, Magdalena, Medellín y Bogotá.

### **Boletín estadístico**

Como estrategia para fomentar la información y el análisis de datos, se publica el Boletín Estadístico Institucional vigencia 2021 en la página web Institucional ante la comunidad universitaria, este documento es resultado de la recopilación de la información a nivel cuantitativo y cualitativo de las cifras más relevantes del quehacer académico y administrativo universitario, en este se detalla la información de referente a la gestión de la oferta académica, recurso humano administrativo y docente, investigación, extensión, recursos físicos, financieros bibliográficos, infraestructura física entre otros. Con la publicación del Boletín Estadístico, hemos avanzado en la visibilización de la



información, mostrando los resultados de la gestión, académica, administrativa entre otras, de las áreas misionales (docencia investigación, extensión, Bienestar). Con sus análisis comparativos, se resalta la evolución positiva de la gestión institucional, en estos frentes, en consonancia con las políticas de la alta dirección. La unificación de la información ha sido uno de los objetivos, en la elaboración de este documento, es así como para esta vigencia 2021, se concilio con las fuentes principales de la información más importante; entre esos objetivos y metas, vamos a seguir avanzando en la confiabilidad y oportunidad de la información. En ese sentido se busca consolidar la estrategia tecnológica con la implementación de un sistema de información que garantice, la oportunidad, confiabilidad, de la información institucional que se plasme en el documento, con el apoyo de la Oficina de informática.

### **Transparencia y buen gobierno**

Para el mes de septiembre de 2022, se realizó el cargue de información en la plataforma de la procuraduría “Sistema de Información de Transparencia ITA” en la cual se trabajó de manera mancomunada con la Oficina informática, se obtuvieron 78 puntos de 100 posibles de acuerdo con la autoevaluación realizada, cumpliendo con los plazos requeridos para el mismo, se tiene actividades de mejoramiento para aumentar el indicador establecido.

### **Banco de proyectos**

Durante la vigencia 2022 desde la oficina de Planeación el bando de proyectos logro radicar un total de 8 proyectos con un presupuesto de \$2.147.876.165, de los cuales el 88% fueron viabilizados alcanzando un monto total de proyectos viabilizados por \$1.525.776.652.

#### **6.3.2. Sistema integrado de gestión.**

De manera permanente, los líderes de calidad brindan acompañamiento a cada uno de los procesos del sistema de gestión de calidad y a las facultades. De manera que hasta la fecha se ha logrado gestionar 217 documentos en el software ISOlución, que es la herramienta para el manejo del sistema de gestión; esto incluye la normativa que regenta a los procesos.

A corte del mes de agosto del año en curso, el equipo de Calidad ha realizado tres seguimientos (diciembre 2021, abril y agosto 2022) al Plan anticorrupción y atención al ciudadano, incluyendo el monitoreo a la gestión de riesgos de todos los procesos.

Para el sostenimiento de la certificación del sistema de gestión de calidad, el equipo SIG desde la Oficina de Planeación verifica permanente al cumplimiento de los requisitos de normas en cada uno de los procesos buscando el mejoramiento continuo. Se desarrolló el Ciclo de Auditorías Internas de Calidad año 2022, del 5 de julio al 3 de agosto, en total

fueron 35 auditorías con el apoyo de 44 auditores internos; como resultado de este ejercicio, se identificaron 4 no conformidades y 123 oportunidades de mejoras, lo que indica una evolución positiva del sistema de gestión de calidad respecto a años anteriores.

En cuanto a la auditoría externa de Icontec se realizó los días 16, 17 y 18 de noviembre del 2022, se está a la espera del Informe de Auditoría por parte del ente certificador, sin embargo, no se identificaron no conformidades, pero si algunas oportunidades de mejora, es decir, que se mantiene la Certificación de Calidad bajo la norma ISO 9001:2015.

Fundamentado en el principio de mejoramiento continuo el sistema de gestión de calidad fomenta la cultura de excelencia y la toma de conciencia, en este período se han sensibilizado 310 miembros de la comunidad universitaria incluyendo estudiantes, docentes y funcionarios.

### Integralidad de los sistemas

En el marco del cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional 2022-2031, el equipo de Calidad se encuentra elaborando la propuesta de integralidad de los sistemas de gestión de Calidad (ISO 9001), Ambiental (ISO 14001) y Seguridad y Salud en el Trabajo (ISO 45001). Asimismo, se actualizó la normativa del Comité de Calidad convirtiéndolo en el Comité Técnico para el Sistema Integrado de Gestión (Resolución Rectoral 001126 del 23 de febrero de 2022).

### Sistema de gestión ambiental

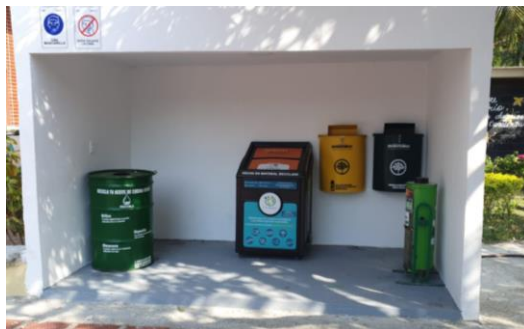
Para esta vigencia se evidenció el fortalecimiento del sistema de gestión ambiental a través de la promoción de una cultura del cuidado y protección al medio ambiente, enseñando la importancia de la preservación de los recursos naturales, correcta gestión de residuos, uso eficiente del agua y la energía, entre otros temas.

En relación con lo anterior, desde el sistema de Gestión ambiental se han desarrollado diversas estrategias, actividades, acciones y documentos que orientan y regulan el funcionamiento y desarrollo de la institución respecto al medio ambiente e incentivar la cultura ambiental dentro de la Universidad, por lo que han desarrollado actividades de sensibilización, dentro de las cuales se busca que se genere la cultura del cuidado y protección al medio ambiente, enseñándoles la importancia de la preservación de los recursos naturales, correcta gestión de residuos, uso eficiente del agua y la energía, entre otros temas de gran relevancia que aportan a cada uno de los programas del Sistema de Gestión Ambiental.

Comprometidos con la sostenibilidad ambiental, se inició la Adecuación en espacios comunes de puntos para la disposición de residuos dentro del campus Universitario. Liderado por el programa de gestión integral de residuos, se han realizado avances para recolección selectiva, como se muestra a continuación:

Zona eco-amigable, para entrega de residuos posconsumo tales como pilas, medicamentos vencidos, envases vacíos de plaguicidas, residuos de aparatos eléctricos y electrónicos. Página | 250

**Ilustración 53. Zona ecoamigable sede Norte.**



Fuente: Oficina de Planeación

Se han instalado contenedores hechos con madera plástica en el bloque administrativo y centro de convenciones, con el objetivo de recolectar residuos de plástico, botellas PET, Tetrapak, vidrio, cartón, papel, metal.

**Ilustración 54. Contenedores sede Norte.**



Fuente: Oficina de Planeación

**Ilustración 55. Gestores de residuos.**

## NUESTROS GESTORES



Fuente: Oficina de Planeación

Se realizó convenio específico No. 000034 de 2022 con la empresa ASOREBAQ, con el objetivo de mejorar la recuperación de los residuos aprovechables dentro del campus universitario de la sede Norte, permitiendo una mayor recuperación de material, permitiendo una disminución de los impactos ambientales negativos asociados. Para la correcta gestión de los en las áreas de laboratorios, se han realizado dotaciones constantes de canecas, pimpinas y demás insumos que permitiendo la segregación, manejo interno de los residuos, se realizaron 18 entregas de residuos peligrosos a la empresa Tecniamsa – Veolia. De esta manera se evita un mal manejo y se reducen los posibles impactos ambientales negativos ocasionados por una mala disposición.

Se realizaron seguimiento de reparación de fugas por medio de la plataforma Ticket en las sedes de la Universidad, aportando al uso eficiente del agua y disminuyendo los posibles aumentos de consumo del recurso. Adicionalmente, en todos los proyectos de remodelación de baños se han realizado la instalación de sistemas ahorradores de agua. En el uso eficiente de la energía, se realiza seguimiento al cambio de luminarias por ahorradoras y a la correcta disposición y entrega a gestor autorizado.

### 6.3.3. Infraestructura física

Para el año 2022, se han realizado inversiones en infraestructura por más de Cuatrocientos Cincuenta Millones (\$450.000.000) en el mejoramiento de la fachada de la Biblioteca (retiro de fachaletas, aplicación de acabado y pintura general), remodelación completa de los baños de todos los pisos, instalación de cielo raso en PVC, luces led y emergencia de todos los pasillos, instalación de nuevo ascensor, mejoramiento del sistema del cuarto bombeo. Adicionalmente se han hecho inversiones

por alrededor de Ciento Cincuenta Millones de pesos (\$150.000.000), para la compra de mobiliario idóneo para salas de Lectura en todos los niveles de la Biblioteca, se han fortalecido las salas para semilleros de investigación con la creación de la sala Coworking en el Tercer piso de esta edificación.

Así mismo, y teniendo en cuenta las inversiones realizadas en vigencias posteriores, se invirtieron Noventa y Cuatro Millones Ochenta y Cuatro Mil pesos (\$94.084.860) en la compra de insumos de bioseguridad para los equipos instalados en los baños, y zonas de circulación como: Jabón Antibacterial en espuma, Gel Antibacterial y Alcohol.

Por otro lado, con el objetivo de Impulsar la acreditación de programas en las sedes regionales y aumentar la formación en pregrado y postgrado de la población rural a programas académicos de la Universidad para cerrar la brecha urbano-rural, se han invertido Setecientos Cuarenta y Seis Millones Quinientos Cuarenta y Seis Mil Setecientos Seis pesos. (\$746.546.706), para la creación y dotación de equipos de los laboratorios de Química y Física ubicados en la Sede Regional “Centro” Sabanalarga.

Con respecto a la sede de Bellas artes, se gestionaron las licitaciones públicas y contrataciones para la contratación de las obras e interventoría para la reconstrucción y restauración de esta sede, por valor de Treinta y Un mil Ochocientos Cincuenta y Ocho Millones de pesos (\$31.858.539.246,09).

Así, para el mejoramiento de las sedes, se han invertido aproximadamente Dos Mil Millones Trescientos (\$ 2.327.763.725,76) para el mejoramiento de: La Coordinación del Doctorado en educación, Adecuación de los Laboratorios de Antropometría y Educación Nutricional, Construcción de rampa y puente para discapacitados en el Bloque A, B, C, La segunda fase de repotenciación eléctrica del Bloque Celtic, La creación del laboratorio y sala de profesores de Ciencias Sociales, El mejoramiento de espacios en la facultad de Ingeniería, la Creación del laboratorio de Mecanizado, la creación del laboratorio de Educación Artística y la consultoría para la creación de nuevos espacios para el programa de Educación Física, recreación y Deportes, es importante mencionar que estas intervenciones han beneficiado a los estudiantes de las facultades de Nutrición y Dietética, Química y Farmacia, Ciencias Básicas, Ciencias Humanas, Ciencias Jurídicas, Ciencias de la Educación, Arquitectura e Ingeniería. Finalmente se puntualiza que se han hecho inversiones por más de Cuatro Mil Millones de pesos (\$4.000.000.000) para el mejoramiento de los escenarios deportivos como cancha de futbol, pista atlética, cancha cubierta Chelo de Castro, entre otros espacios destinados para el esparcimiento y desarrollo de nuestros estudiantes.

## 6.4. Gestión Tecnológica

En el presente año, el proceso de Gestión tecnológica se encuentra impulsando la transformación digital, que es la estrategia utilizada en las organizaciones para cubrir las necesidades emergentes de la comunidad en un entorno tecnológico cambiante, como proceso estratégico brinda a la comunidad la infraestructura tecnológica como hilo conductor para el alcance de los objetivos misionales de la institución.

Página | 253

### 6.4.1. Conectividad

Siendo la conectividad un factor de alta importancia en la prestación del servicio en la Universidad del Atlántico, la oficina de informática en cabeza del equipo de Redes y Telecomunicaciones se realizaron las siguientes gestiones relacionadas directamente a los procesos de telecomunicaciones:

#### Internet y datos

- Canal principal sede norte de 1000 Mbps
- Canal secundario redundante sede norte de 1000 Mbps
- Canal dedicado sedes 43 y Bellas Artes de 250 Mb
- Canal dedicado sede Suán de 150 Mb
- Canal dedicado sede Sabanalarga de 100 Mb

#### Red Wifi

La red wifi (inalámbrica) inició un proceso de mejoramiento en todas las sedes de la Universidad del Atlántico, la renovación empezó en la sede norte con la instalación de 221 equipos Access Point (routers) con la característica fundamental que soportan el estándar WIFI 6 (802.11AX), distribuidos en los diferentes espacios del campus; lo cual incluye bloques académicos, bloques administrativos, laboratorios, plazoletas, cafeterías, zonas de deporte, áreas de descanso y estudio. En continuidad al proyecto están programadas todas las sedes, la próxima intervención se realizará en la sede Suán.

#### Redes cableadas

Gracias a la ejecución del proyecto de red WIFI en sede norte, se lograron organizar y mejorar los racks de comunicaciones, los cuales brindan servicio en diferentes ubicaciones como son:

- Rack salón 204
- Rack oficina Diverser
- Rack oficina Calidad integral de la docencia
- Rack oficina Taller del historiador
- Rack oficina de Rectoría

- Rack Bloque G Piso 3 Biblioteca
- Rack Bloque G Piso 1 Biblioteca
- Rack Bloque E primer piso

#### 6.4.2. Infraestructura tecnológica

La Universidad del Atlántico cuenta con una población aproximada de 25000 usuarios entre estudiantes, docentes y administrativos los cuales hacen uso de los diferentes sistemas y plataformas digitales, la Oficina de Informática es la responsable de velar por el buen uso y funcionamiento de cada uno de estos elementos, entre para dicho fin la oficina tiene a disposición los siguientes elementos:

- Datacenter: Ubicado en la sede norte, en el cual se alojan Treinta y dos (32) servidores físicos
- También se cuenta con una infraestructura en la nube, donde se alojan los sistemas de información críticos de la Universidad
- En los servidores físicos y en la nube se encuentran Cincuenta y seis (56) servidores virtualizados

**Tabla 125. Infraestructura tecnológica de la Universidad a 2022**

Infraestructura tecnológica	Cantidad
Equipos de cómputo	2597
Laboratorios y salas de Informática	30
Servidores	32
Tableros inteligentes	16
Pantallas digitales	7
Video Beam	216

Fuente: Oficina de Informática

### 6.4.3. Sistemas de información

#### Ilustración 56. Sistemas de información



Fuente: Oficina de Informática

#### Oracle PeopleSoft

La Universidad del Atlántico cuenta con la Suite de PeopleSoft para el apoyo del área financiera, talento humano y activos fijos.

#### Academusoft

Es una EAS (Enterprise Application Solutions), para Instituciones de Educación Superior, que ofrece una alternativa de alto nivel en el ingreso, organización, gestión y administración de la información, resultante de cada uno de los procesos académicos que se desarrollan al interior de la institución educativa. Busca optimizar la generación de resultados en tiempo real y apoyar a la alta gerencia en la toma de decisiones.

El sistema Academusoft durante el presente año contó con el soporte y mantenimiento, con la finalidad de dar continuidad al proceso de mejoramiento del sistema de información, logrando mantener en funcionamiento la plataforma para el servicio de la comunidad académica.



Se realizó una inversión para el fortalecimiento de la plataforma, con la adquisición de nuevos módulos para la optimización de la gestión de admisiones, extensión, Bienestar, vinculación de docentes y egresados, los cuales están en fase de implantación.

## Orfeo

Página | 256

Es el sistema de gestión para el apoyo del proceso de Gestión documental, a través de esta herramienta se controla todo el flujo documental de la Universidad. Actualmente nos encontramos trabajando en la actualización de la nueva versión que contará con mejores herramientas para la gestión documental.

## ISOlucion

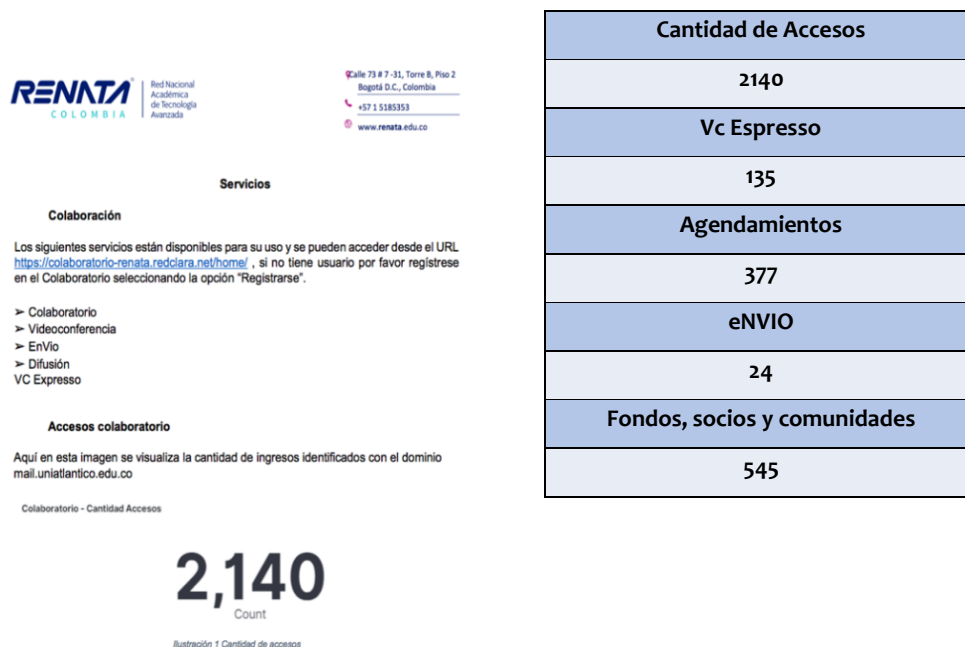
El proceso de Gestión de la calidad cuenta con la herramienta ISOlucion, en este sistema de información se resguarda los datos (indicadores, acciones de mejora, entre otros) de todos los procesos, esta herramienta sirve como apoyo a las auditorias de calidad, en el presente año se contrató el soporte con la finalidad de tener actualizaciones y soporte técnico del aplicativo.

### 6.4.4. Herramientas tecnológicas

#### Apoyo a clases y video conferencias y eventos

La oficina de informática realiza apoyo técnico a los diferentes procesos académicos y de extensión, para el uso de las herramientas que la Universidad cuenta para su realización.

**Tabla 126. Apoyo a clases y video conferencias y eventos**



<b>Cantidad de Accesos</b>
<b>2140</b>
<b>Vc Espresso</b>
<b>135</b>
<b>Agendamientos</b>
<b>377</b>
<b>eNVIO</b>
<b>24</b>
<b>Fondos, socios y comunidades</b>
<b>545</b>

Fuente: Oficina de Informática

## Correo institucional

La plataforma de correos institucionales durante el año tuvo una disponibilidad del 100%, ya que nuestro servicio funciona bajo el esquema de computación en la nube (Cloud Computing Saas), a través del servicio Gmail para la Educación de Google, el dominio principal de nuestra institución corresponde a @uniatlantico.edu.co. En el periodo en mención se han atendido 1751 solicitudes entre las cuales hay creación, modificación y suspensión de cuentas de correo.

En el presente año se realizó el licenciamiento *Google for Education Teaching and Learning upgrade*, con este licenciamiento se adquirió el derecho de uso de algunas herramientas necesarias para las actividades académicas de la Universidad como es la opción de grabación en la herramienta Meet, la prioridad de este licenciamiento fue atender a la academia. El soporte al correo institucional se realiza de manera preferencial a través de la cuenta de correo [soporte@mail.uniatlantico.edu.co](mailto:soporte@mail.uniatlantico.edu.co)

### Servicios de Google

- Correo electrónico Gmail (docentes, administrativos, estudiantes, contratistas)
- Drive (almacenamiento ilimitado)
- Herramientas colaborativas (Documentos, Hojas de cálculo, Presentaciones)
- Encuentros Sincrónicos (Meet)
- Classroom, Maps, Fotos, Traductor, etc

### 6.4.5. Atención integral al usuario – soporte técnico computacional

A través de la Oficina de Informática se gestionaron los siguientes avances a nivel de Soporte Técnico Computacional y de Software:

#### Canales para solicitud de soporte técnico

Tendiendo desde un solo frente diferentes necesidades de los usuarios, canalizando las peticiones a través de medios estandarizados tales como:

- Sistema CAU
- Cuentas de correo institucional: [soportesalas@mail.uniatlantico.edu.co](mailto:soportesalas@mail.uniatlantico.edu.co) , [mesadeayuda@mail.uniatlantico.edu.co](mailto:mesadeayuda@mail.uniatlantico.edu.co)

Se realizó mantenimiento a equipos de cómputo ejecutado contrato de 1000 mantenimientos preventivos a equipos de cómputo.

#### Licenciamiento

Se gestiona renovación de los siguientes Software y se genera su posterior entrega, instalación y soporte a usuarios o salas de informática:

Entre los softwares activos encontramos

**Tabla 127. softwares activos**

Software Licenciado	Vigencia
Maple	Licenciado
E-views	Licenciado
ADOBE CREATIVE CLOUD	Licenciado
MATLAB	Licenciado
FLEXSIM GENERAL	Licenciado
FLEXSIM HC	Licenciado
NVIVO	Licenciado
MALWAREBYTES ANTIVIRUS	Licenciado
GAUSSIAN	Licenciado

Software Licenciado	Vigencia
IBM SPSS STATISTICS 19	Licenciado
SOLIDWORK 2018 SP5.0	Licenciado
SUIT OVS MICROSOFT	Licenciado
STATGRAPHICS CENTURIUM	Licenciado
YENKA MATHEMATICAS	Licenciado
SPARTAN	Licenciado
STUDIO ONE 3 pRO	Licenciado (lic perpetua)
WINEDT 2016	Licenciado (lic perpetua)
ADOBE MASTER SUITE CS5	Licenciado (lic perpetua)
CABRI II Plus	Licenciado (lic perpetua)
CLARITY ENGLISH	Licenciado (lic perpetua)
FINALE v26	Licenciado (lic perpetua)
EARMASTER 6: LAB PACK	Licenciado (lic perpetua)
MYTHWARE LANGUAJE LAB	Licenciado (lic perpetua)
SIIGO WINDOWS	Licenciado (lic perpetua)
STATA	Licenciado (lic perpetua)
TURNITIN	Licenciado
Licencias Oracle DB por procesador, Software Peoplesoft suite HCM, Software Peoplesoft suite ERP y Servicios en la Nube Oracle	Licenciado

Fuente: Oficina de Informática

#### 6.4.6. Buenas prácticas de TI, seguridad y auditorias

La Oficina de informática en cumplimiento a su proyecto de Mejoramiento Del Servicio De Gestión Tecnológica Y Comunicaciones del plan de acción, en el transcurso del año 2022 realizó la implementación de buenas prácticas en los diferentes servicios prestados a la comunidad universitaria y en cumplimiento de leyes y normas, entre las cuales tenemos:

- **Grupo primario con el uso de metodologías ágiles para el desarrollo de las reuniones del equipo de trabajo:** se logró continuar con las reuniones del grupo primario en estas reuniones realizamos un resumen de los temas pendientes y por emprender de cada equipo de trabajo que contamos en la Oficina de informática a través de sus líderes quienes sustentan necesidades, avances y dificultades, utilizando la metodología scrum, en reuniones ágiles resolviendo las tres preguntas: ¿En qué nos encontramos actualmente? ¿Qué tenemos proyectado? ¿Qué dificultades hemos tenido para cumplir el objetivo?
- **Grupo de calidad y seguridad informática:** Este equipo de trabajo se encarga de realizar actividades para mejorar el servicio y seguridad del proceso, las actividades se realizan bajo las funciones básicas de planificación, organización y control, al mismo tiempo son dirigidas, coordinadas y evaluadas con reuniones mensuales.

- **Atención oportuna a través de la plataforma CAU:** con la finalidad de proporcionar a los usuarios facilidad para el uso de un punto único de atención de las solicitudes.
- **Actualización de documentos en el SIG:** Para cumplir con los objetivos de calidad y realizar la mejora continua, el proceso de Gestión tecnológica y comunicaciones mantiene actualizada la documentación en la plataforma ISOLucion, en la actualidad nos encontramos actualizando y revisando la totalidad de documentos del proceso, en este momento se han actualizado el 95% de los documentos que se encuentran publicados en el SIG.  
En la actualidad nos encontramos con los indicadores medidos y analizados y realizando las acciones de mejora y correctivas
- **Sistemas en línea en la nube:** los sistemas de información principales (Sistema académico, sistema financiero, sistema de gestión documental, sistema de soporte de calidad, página web, entre otros) se encuentran en la nube, asegurando la continuidad del servicio.
- **Atención preferencial en línea para soporte de correo institucional:** A cargo de un funcionario de planta se realiza la atención diaria y permanente para la ayuda al restablecimiento de accesos a las cuentas de correo institucional entre otras informaciones

El proceso de gestión tecnológica y comunicaciones atendió de manera oportuna las auditorias requeridas y logrando resultados satisfactorios y con la atención a las diferentes oportunidades de mejora.

#### 6.4.7. Comunicaciones

El Equipo de Comunicaciones ejerce sus funciones a través de la Página Web, Correo Institucional masivo y Redes Sociales, Protocolo e Imagen Institucional (diseño y pro La Universidad de la Atlántico, en procura de mantener una imagen institucional posicionada, cuenta con el Equipo de Comunicaciones que apoya a las dependencias administrativas y académicas en sus actividades, proyectos, programas o eventos, creando diseños que respeten el Manual de Imagen Corporativa y continuar posicionando el sello Uniatlántico.

**Ilustración 57. Renovación del portal web institucional**



Fuente: Oficina de Informática

El nuevo sitio web institucional fue puesto en funcionamiento al principio del presente año, mejorando de manera inmediata indicadores de visibilidad, accesibilidad y portabilidad, cuenta con herramienta para la población con condiciones especiales.

**Tabla 128. Redes sociales**

PLATAFORMAS	SEGUIDORES OCTUBRE	SEGUIDORES NOVIEMBRE	SEGUIDORES DICIEMBRE
	22472	22581	22675
	93851	94218	94562
	35400	35852	36155
	8570	8590	8610

Fuente: Oficina de Informática

Las Redes Sociales Institucionales, han sido un soporte fundamental para tener cercanía con la comunidad universitaria en especial, estudiantes, quienes consultan permanentemente para estar informados y actualizados del quehacer universitario.

## Implementación de componentes Gobierno digital

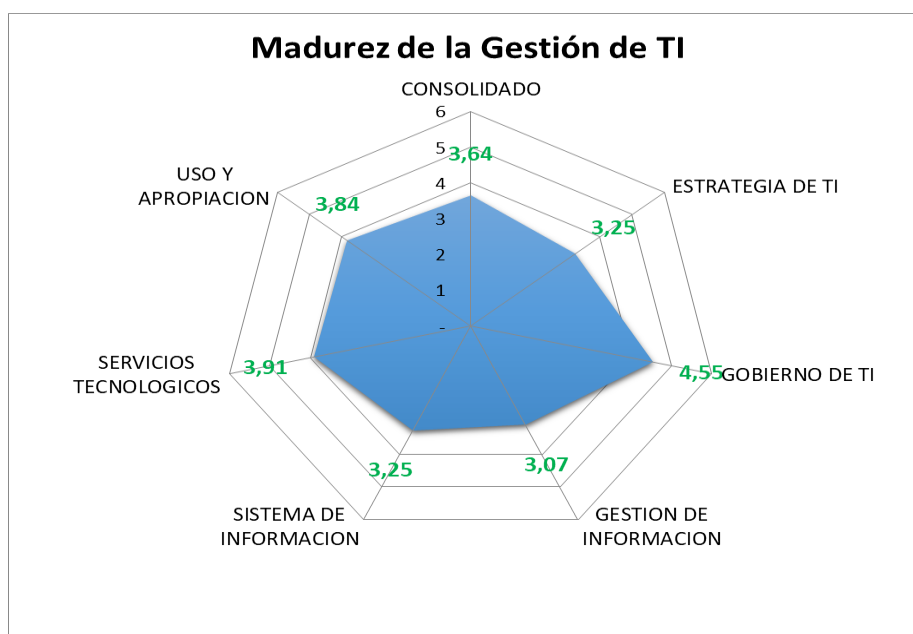
De acuerdo con el instrumento de análisis publicado por MINTIC mediante el modelo IT4+ se realizó la medición a través de las preguntas del formulario en los pilares de:

- Estrategia TI
- Gobierno TI
- Información
- Sistemas
- Servicio tecnológico
- Uso y apropiación

Página | 262

A continuación, los resultados arrojados:

**Gráfica 25. Madurez de la gestión de TI**



Fuente: Oficina de Informática

Teniendo en cuenta los componentes requeridos para la implementación del Gobierno digital que son: TIC para el Estado y TIC para la Sociedad, que son habilitados por tres elementos transversales: Seguridad de la Información, Arquitectura y Servicios Ciudadanos Digitales, se ha tomado el resultado generado por el modelo IT4+ y el resultado arrojado de la madurez de gestión de TI, para continuar con la implementación de la basada en los tres elementos básicos:

- **Seguridad de la información:** En este elemento la Oficina de informática trabajó en el mantenimiento de los componentes existentes, por lo que se renovó el

licenciamiento del antivirus y la instalación del mismo, se inició un proyecto piloto en el interior de la Oficina de informática para el autodiagnóstico y evaluación de controles basados en la Iso 27001.

- **Arquitectura:** se logró migrar y sostener todos los sistemas de información esenciales para la nube, logrando la disponibilidad 7x24x360.
- **Servicios Ciudadanos Digitales:** Renovación del sitio web institucional, incrementando los indicadores de visibilidad y accesibilidad, al mismo tiempo se renovó el sistema de información para uso de Consultorio Jurídico y la comunidad que utiliza los servicios.

#### 6.4.8. Contratos y órdenes de compra 2022

Tabla 129. Contrato y órdenes de compra

OBJETO	NOMBRE PROVEEDOR	VALOR	OBSERVACIONES	ESTADO
Renovar el servicio de soporte y mantenimiento del software Isolución, herramienta especializada en la administración y automatización de los Sistemas de Gestión y Cumplimiento Normativo, con las mejoras funcionales y operativas que se generen, ISO 9001:2015.	ISOLUCION	\$25.000.000	Soporte de la herramienta Isolución	Completado
Renovación de licenciamiento de software SolidWorks	ARON	\$26.478.300	Renovación de licenciamiento de uso académico Solidworks	Completado
Llevar a cabo la transmisión vía streaming de eventos Institucionales de la universidad del atlántico	OPEN PRODUCCIONES	\$34.500.000	Transmisión vía Streaming de ceremonias de Grados	Completado
Adquisición de licencias de software aspen one para uso académico	ADVANCED CONTROL	\$15.113.000	Suministro de licencias de software Aspen para uso académico	Completado
Proveer a la universidad del atlántico con soporte y actualización del repositorio institucional dspace	BITECA	\$28.359.333	Adquisición de licenciamiento de herramientas de software que apoyan el normal funcionamiento de la institución y el desarrollo de las actividades básicas académicas de la Universidad del Atlántico.	Completado



OBJETO	NOMBRE PROVEEDOR	VALOR	OBSERVACIONES	ESTADO
Adquisición Licencias de software FlexSim	NADECA	\$17.282.684	Licenciamiento de simulación para uso de la comunidad académica.	Completado
Adquisición de equipos de red (Switches)	LAN SECURITY	\$17.090.780	Compra de switches necesarios para reemplazar y renovar los existentes en los gabinetes de red.	Completado
Renovación de la suscripción de la licencia EZproxy (Cloud - Hosting) con el fin de garantizar el acceso remoto seguro a los usuarios de la Universidad del Atlántico al Catálogo de la Bases de Datos Bibliográficas. Renovación de la suscripción del software estadístico LookProxy que permite generar informes detallados sobre el uso de los recursos electrónicos y bases de datos suscritas por la biblioteca, por consultas de cada usuario, grupos de usuarios y programas académicos, procesando la información configurada en el EZproxy.	REFERENCISTAS	\$33.480.000	Renovación de la suscripción de la licencia EZproxy (Cloud - Hosting) con el fin de garantizar el acceso remoto seguro a los usuarios de la Universidad del Atlántico al Catálogo de la Bases de Datos Bibliográficas. Renovación de la suscripción del software estadístico LookProxy que permite generar informes detallados sobre el uso de los recursos electrónicos y bases de datos suscritas por la biblioteca, por consultas de cada usuario, grupos de usuarios y programas académicos, procesando la información configurada en el EZproxy.	Completado
Suministrar equipos de computo para uso de la facultad de Nutrición y Dietética de la Universidad del Atlántico.	HARDWARE SERVICIOS Y	\$38.276.350	Suministrar equipos de cómputo para uso de la facultad de Nutrición y Dietética de la Universidad del Atlántico.	Completado
servicio de transmisión de la firma del convenio de cooperación entre la Universidad del Atlántico y la Asociación de la amistad Colombo-China	SYDRA DATA XPERIENCE	\$6.650.000	servicio de transmisión de la firma del convenio de cooperación entre la Universidad del Atlántico y la Asociación de la amistad Colombo-China	Completado
Renovación del certificado de seguridad SSL	UNIPLES	\$6.471.220	Renovación del certificado de seguridad SSL para brindar protección en navegación por la página web institucional	Completado

OBJETO	NOMBRE PROVEEDOR	VALOR	OBSERVACIONES	ESTADO
Adquisición de videobeams facultar de nutrición	LAN SECURITY	\$9.414.090	Adquisición de 2 equipos video proyectores y dispositivos alternos de almacenamiento.	Completado
Reparación de equipos de protección y respaldo de energía UPS del data center principal	DISTRIELECTRONIC DEL CARIBE	\$6.998.985	Reparación de equipos de protección y respaldo de energía UPS del data center principal	Completado
Bolsa para envío masivo de correos electrónicos	MASIVIAN	\$11.976.000	Adquisición de bolsa virtual para envío masivo de correos electrónicos	Completado

Fuente: Oficina de Informática

## Contratos

La Oficina de informática de acuerdo a las necesidades identificadas internamente, por las diferentes unidades académicas o administrativas, en donde se evidenciaba la necesidad de adquirir un bien o servicio; que están relacionadas directamente con las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y que superan los cincuenta salarios mínimos los cuales se relacionan a continuación:

**Tabla 130. Contratos**

Valor Contrato	Objeto de Contrato	Contratista	Observaciones	Estado
\$542.434.446	Prestación del servicio de conectividad a redes académicas de tecnología Avanzada RENATA incluidos los servicios de valor agregado en navegación publica desde redes académicas y servicios Cloud IaaS para la Universidad del Atlántico.	Corporación red nacional académica de tecnología avanzada-renata	<p>El objeto a contratar se ejecutará durante el año 2022, comprendido a partir de la formalización de la prestación de los servicios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1000 Mbps de Conectividad avanzada para la comunidad académica internet 1:1 sin reuso</li> <li>Conectividad a redes académicas <ul style="list-style-type: none"> <li>Cloud</li> </ul> </li> <li>Videoconferencias, VC Expreso, Eduroam, Peering con plataformas Google y Microsoft, ColFIRE</li> </ul>	Completado

Valor Contrato	Objeto de Contrato	Contratista	Observaciones	Estado
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan de comunicaciones para uso masivo de la red</li> <li>El CPE debe contar con un equipo en sitio con el backplane y throughput necesario para la capacidad contratada.</li> </ul> Cumplimiento a la Resolución 0002710 de 2017 del Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones “Adopción del protocolo IPv6” coexistencia de direccionamiento en IPv4 e IPv6 dual stack para todos los servicios ofrecidos Infraestructura Cloud para alojamiento de aplicativos de la Universidad del Atlántico.	
\$362.677.764	Proveer a la universidad del atlántico servicio de conectividad en fibra óptica a internet dedicado, seguridad ddos, y los servicio de telefonía local ip incluido larga distancia, en las diferentes sedes de la universidad del atlántico.	IFX NETWORKS	Contrato realizado para la interconexión de las diferentes sedes de la Universidad del Atlántico y Canal Back-up para el normal funcionamiento de esta misma, las características contratadas son las siguientes: *Ancho de Banda en el canal de comunicación a 1000Mb *servicio de internet sede centro con capacidad de 250Mb., la última milla del proveedor debe ser en medio fibra óptica *Internet sede de Bellas Artes con capacidad de 250Mb., la última milla del proveedor debe ser fibra óptica * Internet sede ubicada en el municipio de SUAN, Ancho de banda en canal de comunicación 150 MB , la última milla del proveedor debe ser en medio fibra óptica Internet sede ubicada en el municipio de SABANALARGA, Ancho de banda en canal de comunicación 100 MB , la última milla del proveedor	Completado

Valor Contrato	Objeto de Contrato	Contratista	Observaciones	Estado
			debe ser en medio fibra óptica * Servicio de Telefonía IP SIP. Se realiza OTRO SI donde se modifica a 50MB el ancho de Banda de la sede Bellas Artes de la Calle 68 y colocando un canal con 200MB en la nueva sede de la cra 46.	
\$230.000.000	Contratación del servicio de arrendamiento de impresoras, escáner y equipos de fotocopiado.	DATECSA	contratación del servicio de arrendamiento de impresoras, escáner y equipos de fotocopiado.	Completado
\$90.993.350	Renovación de licencias Maple, Nvivo, Statgraphics y Spartan	SOFTWARE SHOP	Renovación de licencias Maple, Nvivo, Statgraphics y Spartan	Completado
\$170.640.000	Renovación licenciamiento OVS Microsoft	UNIPLES	Renovación licenciamiento OVS Microsoft	Completado
\$121.694.165	Renovación infraestructura y plataforma como servicio Oracle cloud	OPTIMA CONSULTING	Renovación infraestructura y plataforma como servicio Oracle cloud	Completado
\$111.196.800	Proveer a la Universidad del Atlántico de licenciamiento Google for Education Teaching and Learning upgrade	SERVINFORMACIÓN	Obtener acceso a las últimas funcionalidades de la suite de Google para el sector educación.	Completado
\$109.956.000	Proveer a la Universidad del Atlántico con licencias Matlab Campus Wide y Simulink	COMPONENTES ELECTRICAS	Adquisición de licenciamiento en modalidad campus de toda la suit de Matlab	Completado
\$496.000.000	Prestar el servicio de planificación y asesoría en la ejecución de la estrategia de comunicaciones institucionales y de publicidad para la oferta académica de posgrado y servicios de extensión de la Universidad del Atlántico.	SYDRA DATA XPERIENCE	Contribuir al mejoramiento del servicio a través de sistemas de información y comunicación actualizados, procurando el cumplimiento de las funciones misionales y legales, tales como el Sistema de Gestión de Calidad y la Ley General de Archivo.	Completado
\$728.399.841	Suministrar, instalar y configurar los equipos, licencias y plataformas necesarios para el mejoramiento de la red wifi de las sedes de la universidad del atlántico.	NET WIFI	Suministrar, instalar y configurar los equipos, licencias y plataformas necesarios para el mejoramiento de la red wifi de las sedes de la universidad del atlántico.	Completado
\$563.612.000	Adquirir los módulos gestión extensión: Formación	UNIVERSIDAD DE PAMPLONA	Adquirir los módulos gestión extensión: Formación	Completado

Valor Contrato	Objeto de Contrato	Contratista	Observaciones	Estado
	continuada y servicios empresariales; gestión bienestar: Bienestar universitario; gestión docente: Responsabilidad y vinculación docente; gestión académica: Egresados con lo cual se pretende mejorar los procesos académicos desarrollados por la Universidad del Atlántico y que se requiere hagan parte del sistema académico		continuada y servicios empresariales; gestión bienestar: Bienestar universitario; gestión docente: Responsabilidad y vinculación docente; gestión académica: Egresados con lo cual se pretende mejorar los procesos académicos desarrollados por la Universidad del Atlántico y que se requiere hagan parte del sistema académico	
\$56.000.000	Adquirir las licencias de protección de software y datos en equipos de cómputo de la universidad del atlántico	LAN SECURITY	Adquirir las licencias de protección de software y datos en equipos de cómputo de la universidad del atlántico	Completado
\$59.999.800	Prestar el servicio de mantenimiento preventivo para los equipos de cómputo de la Universidad del Atlántico	AJC ENGINEERING	Mantenimiento preventivo de equipos de cómputo de las salas de informática y oficinas administrativas.	Completado
\$199.976.200	Dotar a la Universidad del Atlántico de equipos tecnológicos para fortalecimiento del proceso de comunicaciones institucionales.	EQUIMADERAS	Dotar a la Universidad del Atlántico de equipos tecnológicos para fortalecimiento del proceso de comunicaciones institucionales.	Completado
\$138.042.000	Suministrar equipos de computo y audiovisuales para la oficina de calidad en la docencia de la Universidad del Atlántico	ADVANCED CONTROL	Suministrar equipos de computo y audiovisuales para la oficina de calidad en la docencia de la Universidad del Atlántico	Completado
\$139.706.000	Suministrar equipos tecnológicos para dotar el laboratorio de diseño aplicado del programa de ingeniería mecánica	HARDWARE Y SERVICIOS	Suministrar equipos tecnológicos para dotar el laboratorio de diseño aplicado del programa de ingeniería mecánica	Completado
\$295.176.000	Desarrollar y desplegar una plataforma tecnológica para la integración de procesos de contratación de las dependencias de gestión del talento humano y de bienes y suministros.	DEVELOP APP	Plataforma tecnológica para la integración de procesos de contratación de las dependencias de gestión del talento humano y de bienes y suministros	Completado

Valor Contrato	Objeto de Contrato	Contratista	Observaciones	Estado
\$130.000.000	Renovación licenciamiento adobe creative cloud	UNIPLES	Renovación licenciamiento adobe creative cloud	Completado
\$94.000.000	Servicios de difusión en radio y prensa para el aumento de la cobertura estudiantil	COOPERCOM	Servicios de difusión en radio y prensa para el aumento de la cobertura estudiantil	Completado
118.048.000	Adquisición de equipos tecnológicos para la oficina de informática y el departamento de posgrados	HARDWARE Y SERVICIOS	Adquisición de equipos tecnológicos para la oficina de informática y el departamento de posgrados	Completado

Fuente: Oficina de Informática

### Recomendaciones para la mejora del proceso de gestión tecnológica

- Dotar de un sistema de información para controlar la contratación.
- Dotar de un sistema de información robusto para servicios generales.
- Continuar con la segunda fase de wifi con la sede Suan, seguir con Bellas Artes, la sede Sabanalarga.
- Continuar con la integración de todos los sistemas de información de la Universidad, que garantice repositorio de datos únicos y estables para garantizar que la información generada sea confiable y se fortalezca el proceso de toma de decisión.
- Utilizar herramientas tecnológicas de punta (minería de datos, analítica de datos, big data, IA, IOT, etc) que apoyen la gestión de las diferentes áreas de la Universidad
- Robustecer la seguridad de la información y creación de comité de seguridad de la

## 6.5. Gestión Financiera

En la orientación de los procesos de planificación y la definición de los propósitos institucionales para generar ventaja competitiva de nuestra institución, lograr la viabilidad financiera constituye el motor para la modernización universitaria. Es así, como desde el departamento de Gestión Financiera de la Vicerrectoría Administrativa y Financiera, se propende por el cumplimiento con calidad en el apoyo a todos los procesos para la gestión de la actividad misional de la institución a través del manejo adecuado de los recursos desde las funciones de presupuesto, contabilidad y tesorería garantizando la eficacia, la eficiencia, la transparencia, la rendición de cuentas y la autorregulación de las responsabilidades institucionales, en beneficio del fortalecimiento de los ingresos, el patrimonio, y la racionalización de los gastos.

Página | 270

Por lo anterior el manejo de la gestión financiera de la Universidad del Atlántico en los años 2021 a 2022, se encuentra enmarcado en el cumplimiento de lo establecido en la Ley 30 de 1992, sus Estatutos General y de Presupuesto, Acuerdo Superior N° 004 del 15 de febrero de 2007 y Acuerdo Superior N° 000013 del 30 de diciembre de 1997 respectivamente, las Normas Internacionales para la presentación de Información Financiera, la Resolución 533 de 2015 y sus modificaciones en lo referente a la clasificación, identificación, reconocimiento, registro y revelación de los Estados Contables, y en especial en el Acuerdo de Ley 550 suscrito en el 2006, que estuvo vigente hasta diciembre de 2021, y el cual dicta el escenario financiero de ingresos y gastos para atender su funcionamiento e inversiones, y honrar las deudas con sus acreedores.

En la vigencia 2022, los principales retos que enfrenta la Universidad del Atlántico para cumplir con el logro de la viabilidad financiera fueron:

- La entrega oportuna de informes financieros a Entes de Control que permitió comunicar a usuarios externos el estado de la situación financiera de la institución en sus diferentes periodos y contar con las herramientas para toma de decisiones de las partes interesadas del proceso Gestión Financiera. La publicación periódica de los estados financieros y la ejecución presupuestal de la institución permite a los usuarios tener información disponible para consultar en el momento en que lo requieran.
- Necesidad de financiar el costo de los auxilios a los estudiantes de pregrado y postgrado para evitar su deserción, como resultado de un esfuerzo conjunto entre la Universidad del Atlántico, Gobernación del Atlántico y el Ministerio de Educación Nacional.
- Atender los compromisos de inversión en infraestructura y adecuación de espacios que cumplan con los requisitos exigidos para la implementación del

actividades académicas y administrativas en alternancia para las diferentes sedes de la institución.

- El 15 de diciembre de 2021 se dio por terminado el Acuerdo de Reestructuración de Pasivos y pago del denominado pasivo laboral post – acuerdo por valor de \$42.307.931.185.
- También se suscribió convenio con la Gobernación del Atlántico que ha permitido armonizar los recursos de la estampilla ciudadela universitaria y recursos de inversión del presupuesto de la Universidad hacia un macroproyecto de mejoramiento de infraestructura física y dotación de la universidad.
- Se logró el uso eficiente de recursos económicos y aprovechando economías de escala para la remodelación de espacios de las oficinas ajustadas a las condiciones de bioseguridad que se requieran conforme a normatividad vigente.
- Las políticas públicas del orden nacional coherentes con la visión de la institución permitieron contar con los recursos para la gestión del talento humano a través del pago oportuno de nóminas y gastos generales para el cumplimiento de la actividad misional de la institución.
- Contamos con la disposición de Direccionamiento Estratégico para avanzar en la gestión de las actividades financieras conforme a lo planificado. Entre los años 2021 y 2022, los procedimientos documentados en el sistema de gestión de la calidad fueron actualizados y han sido ejecutados conforme al ciclo PHVA.

Página | 271

En este orden de ideas y considerando el cambio de la gestión financiera con la terminación del acuerdo de reestructuración de pasivos, a continuación, se muestra la información de la gestión realizada con corte al 31 de diciembre de 2022 desde lo presupuestal, contable y tesorero, que permite dar cuenta de que todos estos retos fueron enfrentados y superados, manteniendo la viabilidad financiera de la Universidad del Atlántico, y el equilibrio de sus finanzas. De igual manera se presenta la información financiera con corte al cierre del año 2021 para dar una visión general de la situación actual de la universidad.

### 6.5.1. Gestión presupuestal

#### Ingresos

Las rentas de la Universidad del Atlántico comprenden principalmente los recursos los derechos pecuniarios de matrículas de pregrado y postgrado, los recursos por venta de bienes y servicios, las transferencias departamentales y del orden nacional.



Los ingresos recaudados al cierre de vigencia de los años 2021 y 2022 pasaron de \$380.318.145.453 en 2020 a \$420.755.503.696 en 2021, con un incremento equivalente al 11%. Este incremento se explica con el siguiente detalle de ingresos:

**Tabla 131. Ingresos**

NOMBRE	2021	2022
TASAS Y DERECHOS ADMINISTRATIVOS	17.184.392.660	19.581.944.018
MULTAS, SANCIONES E INTERESES	-	125.908.563
VENTA DE BIENES Y SERVICIOS	12.328.688.664	30.852.947.650
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	260.202.316.524	287.754.661.424
RECURSOS DE LA ENTIDAD	1.378.361.531	7.455.552.573
RECUPERACIÓN CUOTAS PARTES PENSIONALES	-	96.144.521
RECURSOS DEL BALANCE	89.224.386.073	73.947.259.826
REINTEGROS	-	667.117.122
TRANSFERENCIAS INTERNAS	-	273.968.000

Fuente: Gestión financiera

- El incremento de los derechos pecuniarios de Educación Superior, producto de los mayores aportes por parte de la Gobernación del Departamento del Atlántico y el Ministerio de Educación para financiar la gratuidad para los estudiantes de pregrado. Así mismo un incremento en la matrícula de postgrados.
- Un incremento en la venta de bienes y servicios desde la vicerrectoría de investigación extensión y proyección social, con ocasión a mayores facilidades de acceso a través de la virtualidad ofrecida en las diferentes líneas de cursos libres, contratos y asesorías y educación continua.
- El crecimiento natural de los recursos de Ley 30 y los giros correspondientes al Plan de Fomento Institucional.
- El crecimiento de los recursos de capital, debido a la incorporación de recursos del balance para el pago de pasivo postacuerdo y recursos provenientes de convenios administrativos.

**Comportamiento de los Ingresos 2022 frente a lo presupuestado:** Con corte a 31 de diciembre de 2022, los ingresos totales de la Universidad del Atlántico alcanzan un porcentaje del 100%; este resultado motiva a continuar con la gestión para cumplir las metas de recaudo proyectadas.

**Tabla 132. Comportamiento de los ingresos**

NOMBRE	PPTO FINAL	RECAUDO
PRESUPUESTO DE INGRESOS	420.670.206.033	420.755.503.696
TASAS Y DERECHOS ADMINISTRATIV	15.538.552.814	19.581.944.018
MULTAS, SANCIONES E INTERESES	-	125.908.563
VENTA DE BIENES Y SERVICIOS	42.936.935.597	30.852.947.650
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	285.544.084.694	287.754.661.424
RECURSOS DE LA ENTIDAD	-	7.455.552.573
RECUPERACIÓN CUOTAS PARTES PEN	519.973.103	96.144.521
RECURSOS DEL BALANCE	73.947.259.826	73.947.259.826
REINTEGROS	2.183.400.000	667.117.122
TRANSFERENCIAS INTERNAS	-	273.968.000

Fuente: Gestión financiera

Página | 273

Al cierre del año 2022 las adiciones de recursos incrementan el presupuesto inicial en un 33%, con un comportamiento de recaudo positivo ya que se ha dado de manera oportuna en especial los giros por concepto de transferencia.

**Tabla 133. Adiciones de recursos**

NOMBRE	ADICIONES
PRESUPUESTO DE INGRESOS	103.811.182.105
TASAS Y DERECHOS ADMINISTRATIVOS	1.925.390.953
VENTA DE BIENES Y SERVICIOS	23.824.935.508
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	10.873.622.716
RECUPERACIÓN CUOTAS PARTES PEN	519.973.103
RECURSOS DEL BALANCE	66.667.259.826

Fuente: Gestión financiera

**Tabla 134. Presupuesto Histórico**

NOMBRE	2020	2021	2022
TASAS Y DERECHOS ADMINISTRATIVOS	8.663.903.681	15.128.310.594	19.581.944.018
MULTAS, SANCIONES E INTERESES			125.908.563
VENTA DE BIENES Y SERVICIOS	6.612.774.898	8.404.079.054	30.852.947.650
TRANSFERENCIAS CORRIENTES	198.386.437.093	207.498.695.767	287.754.661.424
RECURSOS DE LA ENTIDAD	3.852.434.706	845.806.152	7.455.552.573
RECUPERACIÓN CUOTAS PARTES PENSIONALES			96.144.521
RECURSOS DEL BALANCE	133.808.357.551	89.224.386.073	73.947.259.826
REINTEGROS			667.117.122
TRANSFERENCIAS INTERNAS			273.968.000
TOTAL	351.323.907.929	321.101.277.640	420.755.503.696

Fuente: Gestión financiera

## Gastos

En orden de importancia la composición de los gastos según su cuantía ejecutada y la naturaleza de su función dentro de las finanzas institucionales para el cumplimiento de los procesos misionales son:

Página | 274

- Gastos de Personal los cuales corresponden al pago de las diferentes nóminas de la Universidad del Atlántico, como son docentes de carrera, ocasionales y horas cátedra; así como también el pago de bonificaciones.
- Transferencias corrientes en las que se encuentran clasificados el pago de las mesadas pensionales concurridos y no concurridos, y el pago de los pasivos laborales post – acuerdo.
- Adquisición de Bienes y Servicios necesarios para la adquisición de bienes y servicios que permitan mantener el funcionamiento de la universidad y garantizar la protección de la infraestructura de sus diferentes sedes.
- Gastos de Comercialización y Producción
- Gastos por Tributos, Multas y Sanciones
- Transferencias Internas
- Disminución de Pasivos

Los gastos ejecutados al cierre de los años 2021 y 2022, pasaron de \$334.956.155.493 en 2021 a \$368.614.447.567 en 2022, con un incremento equivalente al 10%.

**Tabla 135. Estructura presupuesto anterior**

CONCEPTO DE GASTO	2020
FUNCIONAMIENTO	257.139.203.702
Gastos de Personal	131.073.883.005
Adquisición de Bienes y Servicios	34.971.600.776
Transferencias Corrientes	84.189.310.304
Gastos de Comercialización	6.904.409.617
ESTATUTO GENERAL	19.454.350.022
Modernización	1.433.052.259
Bienestar	4.707.996.020
Investigación	13.313.301.743
INVERSIONES	58.362.601.769
TOTAL	327.849.787.076

Fuente: Gestión financiera

Tabla 136. Nuevo catalogo de clasificación presupuestal

NOMBRE	COMPROMISO
PRESUPUESTO DE GASTOS	368.614.447.567
PLANTA DE PERSONAL PERMANENTE	138.326.380.308
ADQUISICIÓN DE ACTIVOS NO FINA	7.745.741.547
ADQUISICIONES DIFERENTES DE AC	88.942.518.128
A ORGANIZACIONES NAL E INTERNA	293.401.745
A ENTIDADES DEL GOBIERNO	925.301.713
PRESTACIONES SOCIALES	78.942.025.509
SENTENCIAS Y CONCILIACIONES	8.144.244.019
A LOS HOGARES DIFERENTES DE PR	1.237.362.679
GASTOS DE COMERCIALIZACIÓN Y P	40.319.641.711
CESANTÍAS	-
IMPUESTOS	712.667.807
ESTAMPILLAS	15.854.700
TASAS Y DERECHOS ADMINISTRATIV	25.115.000
CONTRIBUCIONES	818.913.095
TRANSFERENCIAS INTERNAS	2.165.279.606

Fuente: Gestión financiera

Página | 275

**Comportamiento de los Gastos 2022 frente a lo presupuestado:** Los gastos de la Universidad del Atlántico al corte del tercer trimestre del año 2022 ascienden a \$277.243.754.484 el porcentaje de ejecución de los rubros de gasto, se observa que el porcentaje de ejecución al corte del tercer trimestre es equivalente al 66.52% de los gastos proyectados, lo cual es coherente con las medidas de administración y austeridad del gasto.

Tabla 137. Comportamiento del gasto

NOMBRE	PRESUPUESTO INICIAL	PPTO FINAL	%	COMPROMISO	%
PRESUPUESTO DE GASTOS	316.859.023.928	420.670.206.033	132,8	368.614.447.567	87,6
PLANTA DE PERSONAL PERMANENTE	137.936.339.495	141.511.994.683	102,6	138.326.380.308	97,7
ADQUISICIÓN DE ACTIVOS NO FINA	3.763.786.295	12.753.043.219	338,8	7.745.741.547	60,7
ADQUISICIONES DIFERENTES DE AC	64.704.790.746	102.296.091.019	158,1	88.942.518.128	86,9
A ORGANIZACIONES NAL E INTERNA	439.601.100	339.786.013	77,3	293.401.745	86,3
A ENTIDADES DEL GOBIERNO	-	1.226.362.856		925.301.713	75,5
PRESTACIONES SOCIALES	79.983.880.833	87.160.892.339	109,0	78.942.025.509	90,6
SENTENCIAS Y CONCILIACIONES	7.517.674.866	11.789.468.086	156,8	8.144.244.019	69,1
A LOS HOGARES DIFERENTES DE PR	468.000.000	2.171.900.000	464,1	1.237.362.679	57,0
GASTOS DE COMERCIALIZACIÓN Y P	18.634.388.615	57.436.661.663	308,2	40.319.641.711	70,2
CESANTÍAS	756.262.724	0	0,0	-	-
IMPUESTOS	746.086.188	761.042.300	102,0	712.667.807	93,6
ESTAMPILLAS	150.000.000	150.000.000	100,0	15.854.700	10,6
TASAS Y DERECHOS ADMINISTRATIV	39.300.000	45.800.000	116,5	25.115.000	54,8
CONTRIBUCIONES	818.913.066	818.913.095	100,0	818.913.095	100,0
TRANSFERENCIAS INTERNAS	900.000.000	2.208.250.760	245,4	2.165.279.606	98,1

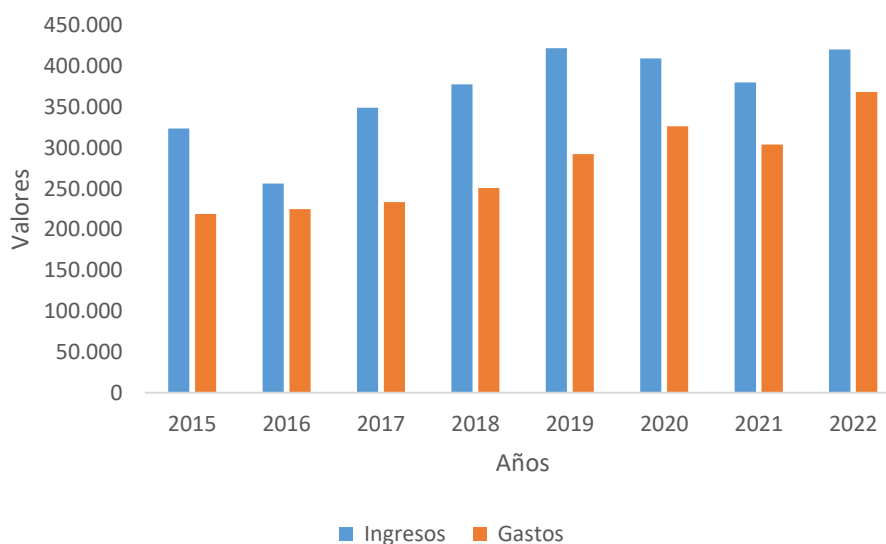
Fuente: Gestión financiera

**Tabla 138. Evolución Anual de Ingresos y Gastos**

EJECUCIÓN	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Ingresos	323.723	256.492	349.263	378.031	422.081	409.456	380.318	420.755
Gastos	218.958	225.034	233.555	250.769	292.239	326.639	304.077	368.614

Fuente: Gestión financiera

**Gráfica 26. Evolución Anual de Ingresos y Gastos**



Fuente: Gestión financiera

### 6.5.2. Gestión contable

A continuación se presenta el estado de Situación Financiera de los años 2019 a 2022, en el cual se demuestra que la entidad ha realizado enormes esfuerzos por mejorar el perfil patrimonial de la Universidad del Atlántico, de tal suerte que sus estados financieros compagin en con la realidad económica de la entidad, teniendo en cuenta su alto nivel de activos tangibles y así mismo el pago de sus obligaciones con ocasión a la terminación del Acuerdo de Reestructuración de Pasivos, y así mismo la implementación de los criterios de las Normas Internacionales de Información Financiera para el sector público.

Tabla 139. Evaluación de la situación Financiera

COD	NOMBRE	DICIEMBRE 31 DE 2019	DICIEMBRE 31 DE 2020	DICIEMBRE 31 DE 2021	DICIEMBRE 31 DE 2022
<b>1</b>	<b>ACTIVOS</b>	<b>619.222.869.891,20</b>	<b>770.791.987.672,59</b>	<b>812.370.896.116,83</b>	<b>792.137.499.726,06</b>
1.1	EFFECTIVO Y EQUIVALENTES AL EFFECTIVO	1.466.797.676,84	345.175.603,47	2.688.778.602,44	5.714.696.077,97
1.2	INVERSIONES E INSTRUMENTOS DERIVADOS	4.018.065.720,62	4.018.065.720,62	4.018.065.720,62	4.018.065.720,62
1.3	CUENTAS POR COBRAR	40.046.828.115,75	25.962.649.374,75	23.858.160.801,75	41.037.035.556,05
1.5	INVENTARIOS	1.781.737.360,00	1.781.737.360,00	1.781.737.360,00	1.117.567.595,00
1.6	PROPIEDADES, PLANTA Y EQUIPO	74.490.436.845,86	312.242.467.479,73	382.049.221.880,07	384.918.814.192,77
1.7	BIENES DE USO PÚBLICO E HISTÓRICOS Y CULTURALES	1.155.938.327,67	1.155.938.327,67	1.155.938.327,67	1.155.938.327,67
1.9	OTROS ACTIVOS	496.263.065.844,46	425.285.953.806,35	396.818.993.424,28	354.175.382.256,38
<b>2</b>	<b>PASIVOS</b>	<b>888.209.036.602,83</b>	<b>797.026.811.066,54</b>	<b>726.957.261.788,33</b>	<b>658.070.576.384,78</b>
2.4	CUENTAS POR PAGAR	38.779.309.804,12	40.239.780.752,71	40.289.384.292,36	39.040.072.936,32
2.5	BENEFICIOS A LOS EMPLEADOS	830.761.281.243,79	726.604.493.910,79	656.619.718.313,79	582.747.495.332,79
2.7	PROVISIONES	8.860.499.504,00	8.860.499.504,00	8.860.499.504,00	8.860.499.504,00
2.9	OTROS PASIVOS	9.807.946.050,92	21.322.036.899,04	21.187.659.678,18	27.422.508.611,67
<b>3</b>	<b>PATRIMONIO</b>	<b>(268.986.166.711,63)</b>	<b>(26.234.823.393,95)</b>	<b>85.413.634.328,50</b>	<b>134.066.923.341,28</b>
3.1	PATRIMONIO DE LAS ENTIDADES DE GOBIERNO	(268.986.166.711,63)	(26.234.823.393,95)	85.413.634.328,50	134.066.923.341,28

Durante 2018, se inició con un patrimonio de -\$289.272M, y mediante un proceso de revisión y análisis y cuyo resultado se presentaron ante el comité de sostenibilidad contable para su autorización realizados en las vigencias del 2020, 2021 y 2022 en el cual fueron aprobados las incorporaciones de los siguientes activos, logrando un patrimonio a corte diciembre 31 de 2022 de \$134.067M:

- ✓ Sede Suan (\$15.619,M),
- ✓ Cancha De Beisbol (\$734m),
- ✓ Coliseo Chelo De Castro (\$3.476m),
- ✓ Bellas Artes (\$22.752m)
- ✓ Unidad De Salud (\$770m)
- ✓ Lote Casa Blanca (\$12.813m)
- ✓ Sede Centro (\$23.863m)
- ✓ Ciudadela Universitaria (\$107.006 M)
- ✓ Lote De Expansión (\$32.045m)
- ✓ Activo Contingente(\$3.216m)
- ✓ Centro Cultural De La Ua \$14.402m
- ✓ Edificio De Laboratorio Bloque I (\$17.984m)
- ✓ Edificio Farmacéutica (\$645m),
- ✓ Sede Sabanalarga (\$39.551m).
- ✓ En el año 2022 hubo disminución de los pasivos debido a que se registraron unos pagos realizados en vigencias anteriores los cuales se encontraban pendiente de registrar.

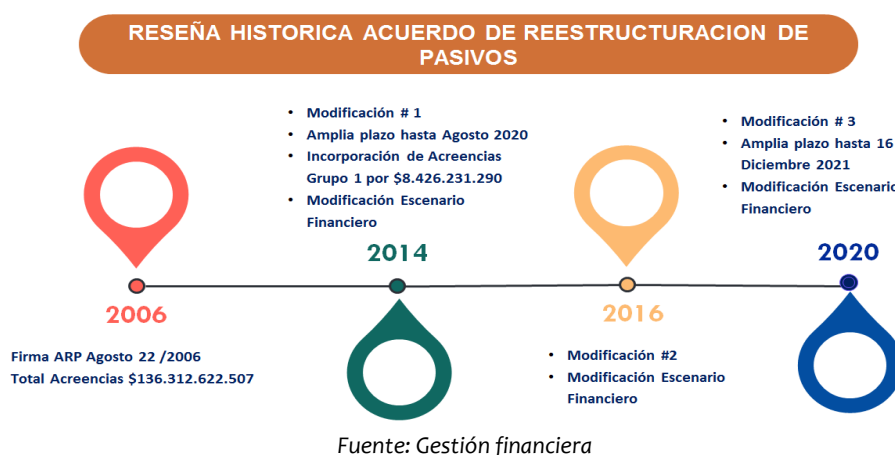
Ahora bien, con corte a diciembre 31 de 2022, la situación patrimonial ha mejorado nuevamente con un patrimonio de \$134.067 M, con ocasión del efecto neto de la disminución del cálculo actuarial del pasivo pensional, la disminución de otros activos y el resultado del ejercicio.

### 6.5.3. Ley 550

En la vigencia 2020 tuvo lugar la Modificación Nro. 03 del Acuerdo de Reestructuración de Pasivos - Ley 550 de 1999, por medio de la cual se amplió su plazo de ejecución hasta diciembre de 2021, y se aprobó un nuevo escenario de pago a los acreedores en el marco del post- acuerdo. Con una deuda inicial cuantificada en \$136.312.622.507, que se redujo a \$118.236.325.436, quedando sólo un saldo pendiente por pagar de \$19.923.494.881. A continuación, detallamos las metas establecidas y su nivel de cumplimiento:

A continuación, se expresa de manera gráfica la historia del Acuerdo de Reestructuración de Pasivos Ley 550 de la Universidad del Atlántico:

#### Ilustración 58. Reestructuración de Pasivos Ley 550



**Tabla 140. Acuerdo de reestructuración de pasivos ley 550**

UNIVERSIDAD DEL ATLANTICO						
ACUERDO DE REESTRUCTURACIÓN DE PASIVO LEY 550 DE 1999						
30 DE NOVIEMBRE 2021						
GRUPOS	VALOR ACREENCIA INICIAL	DEPURACIONES	INCORPORADAS	VALOR ACREENCIA FINAL	PAGOS EFECTIVOS REALIZADOS	SALDO FINAL ACREENCIA
GRUPO I (Obligaciones Laborales y Pensionales)	50.400.735.758	7.226.834.603	8.426.231.290	51.600.132.445	51.600.132.445	0
GRUPO II (Empresas del Estado y Seguridad Social)	66.896.105.402	12.891.527.829		54.004.577.573	34.306.553.965	19.698.023.608
GRUPO III (Entidades Financieras)	17.562.847	8.932.019		8.630.828	8.630.828	0
GRUPO IV (Otros Acreedores)	18.998.218.500	6.375.233.910		12.622.984.590	12.397.513.317	225.471.273
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>136.312.622.507</b>	<b>26.502.528.361</b>	<b>8.426.231.290</b>	<b>118.236.325.436</b>	<b>98.312.830.555</b>	<b>19.923.494.881</b>

Fuente: Gestión financiera

Tabla 141. Acreencias Grupo 4 A Corte A 30 De noviembre 2021

ACREENCIAS GRUPO 4 A CORTE A 30 DE NOVIEMBRE 2021				
TIPO DE ACREDOR	MANDAMIENTO DE LEY	PRESCRITA	VIGENTE	TOTAL GENERAL
Cursos Libres	-		4.109.771	4.109.771
Embargos de Alimento	35.241.244	-		35.241.244
Embargos Judiciales	88.112.920			88.112.920
Otros Contratos	-	-	14.383.600	14.383.600
Proveedor de la Universidad	-	-	15.239.827	15.239.827
Proveedores de la Unidad de Salud	-	-	45.264.117	45.264.117
Reembolso Unidad de Salud	-	-	6.209.975	6.209.975
Tercero de Nómina	-	-	16.909.820	16.909.820
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>123.354.164</b>	<b>-</b>	<b>102.117.110</b>	<b>225.471.273</b>

Fuente: Gestión financiera

Es importante mencionar que el Acuerdo de Reestructuración de Pasivos de la Universidad del Atlántico se da por terminado debido a que se cumplió el plazo de su duración. Además, se han cumplido los compromisos y lo que no se ha cancelado obedece a que, al momento de cumplimiento del plazo, su pago no es exigible.

Quedando las siguientes tareas:

1. Implementación de planes de acción con responsable y tiempos para avanzar ante rezago en depuración de saldos de pasivos (Grupo IV).
2. Continuación de la ejecución de mesas de trabajo con Colpensiones para revisión y depuración de saldos. (Grupo II)
3. Continuar con reclamación al PAR ISS para aplicación de ciclos pagados dentro del acuerdo. (Fallo SuperSociedades)
4. Preservar y mantener la provisión de los fondos de contingencias (5%) y de pago de acreencias con el fin de atender reclamaciones (procesos en curso) y cobros de cálculos públicos, así como pendientes del Grupo 4 que no han reclamado sus pagos.

#### 6.5.4. Logros alcanzados en contribución a los compromisos de la gestión rectoral

**Alta Calidad y Cultura de la Excelencia:** La actualización, adecuación y/o creación de procedimientos, instructivos y la creación de nuevos formatos han permitido la dinamización de las actividades, la mejora continua y la innovación del proceso gestión financiera para apoyar y garantizar la eficiencia de los procesos misionales.



El manejo de plataformas virtuales para agilizar la comunicación con nuestras partes interesadas ha permitido dar la información requerida junto con los informes solicitados por entes de control de manera oportuna al igual que evaluar y monitorear la satisfacción de nuestro cliente tanto interno como externo.

Se encuentra dentro de la planeación estratégica de la institución, la adquisición de un sistema financiero que permita integrar la información con todos los procesos.

Página | 280

**Gestión Financiera Responsable:** la mejora continua está avanzando en transformar la cultura de la gestión financiera en un enfoque con valor centrado en el cliente permitiendo entregar información confiable y en el momento en que se requiera.

Nuestro proceso sigue velando porque el manejo de los recursos financieros de la institución sea utilizado de manera adecuada y responsable.

La transferencia de recursos nacionales y departamentales de manera oportuna han facilitado la conformidad en el pago de las obligaciones. Durante la presente vigencia el Plan Anual de Caja se ha ejecutado conforme a las proyecciones realizadas.

El incremento en la participación de proyectos financiados con recursos del Sistema General de Regalías ha permitido a la institución el desarrollo de la investigación y la inversión.

Se está realizando el uso eficiente de recursos económicos y aprovechando economías de escala para la remodelación de espacios de las oficinas ajustadas a las condiciones de bioseguridad que se requieren conforme a normatividad vigente.

## 6.6. Gestión del Talento Humano

El Departamento de Gestión de Talento Humano lidera un proceso de apoyo cuyo objetivo es proveer y mantener el Talento Humano competente requerido por cada uno de los procesos para lograr la misión y la visión de la Universidad. Interactúa con todos los procesos del Sistema Integrado de Gestión y usuarios solicitantes en el desarrollo de sus actividades.

### 6.6.1. Plan Institucional de Capacitaciones:

El Plan Institucional de Capacitación para el año 2022, quedó aprobado en la resolución rectoral No. 001223 de marzo 25 de 2022. La participación de los funcionarios de acuerdo con el nivel de cargo se dio de la siguiente manera: profesionales 160, técnicos 51, asistenciales 29 y directivos 2, para un total de 242 participaciones. El Plan Institucional de Capacitación 2022 se ejecutó en un 100%, desarrollándose 9 capacitaciones de 9 proyectadas.

### 6.6.2. Planta administrativa:

El Consejo Superior Universitario a través del Acuerdo Superior No. 000038 del 19 de diciembre de 2022, adoptó la nueva Estructura Orgánica.

Así mismo, a través del Acuerdo No. 00039 del 19 de diciembre de 2022 El Consejo Superior modificó la Planta de Personal en donde se incluyeron 65 cargos.

Página | 281

Con ocasión a lo anterior, la planta administrativa quedó compuesta de 242 cargos, que para la vigencia 2022 estaban provistos 173. Los cargos creados a través del citado Acuerdo tuvieron como propósito principal la incorporación de un personal que fue reintegrado por sentencias judiciales y estaban incluidos en nómina, pero no en la planta de personal.

**Tabla 142. PLANTA PERSONAL ADMINISTRATIVO**

Tipo de vinculación	Aprobados	Provistos	Vacantes
Libre Nombramiento y Remoción	47	43	4
Carrera Administrativa	45	45	0
Provisionalidad	144	83	61
Contratos de Trabajo (trabajadores oficiales)	6	0	6
<b>Total</b>	<b>242</b>	<b>171</b>	<b>71</b>

Fuente: Departamento de Talento Humano

En la vigencia 2022, se han liquidado por concepto de salarios y prestaciones de docentes y administrativos de planta un total de **\$77.893.967.923**.

- Valor total liquidado docentes de planta: **\$58.096.982.427**.
- Valor total liquidado administrativos de planta: **\$19.796.958.496**.

**Nómina de pensionados:** La liquidación por concepto de mesadas pensionales entre pensionados concurridos y no concurridos en el periodo de enero 2022 a diciembre 2022 fue de un total de: **\$72.647.625.732**

**Tabla 143. Nómina pensionados (enero 2022 – diciembre 2022)**

	Total Liquidado
Concurridos:	\$60.383.550.949
No Concurridos:	\$12.264.074.783

Fuente: Departamento de Talento Humano

### 6.6.3. Docentes:

Seguidamente, se muestra detalladamente el tipo de vinculación de los docentes y su nivel de formación en los dos períodos del año en curso, se evidencia que prima la

vinculación por horas, seguidos por la vinculación de planta; en cuanto al nivel de formación se encuentra en primer lugar la maestría, tal como se muestra a continuación:

Tabla 144. Docentes 2022-I

DOCENTES 2022-I						
Vinculación/ Niveles de Formación	Post Doctorado	Doctorado	Maestría	Especialización	Pregrado	Total
Docentes de Planta	14	126	174	46	47	407
Docentes Med. Tiempo, Tiempo Compl. No pertenecientes a carrera profesoral (Ocasionales, Experto, En formación, Pasante)	1	35	151	0	7	194
Docentes por horas (Horas Cátedra, en formación, expertos, pasantes)	0	62	480	172	68	782

Fuente: Departamento de Talento Humano-Vicerrectoría de Docencia.

Tabla 145. Docente 2022-II

DOCENTES 2022-II						
Vinculación/ Niveles de Formación	Post Doctorado	Doctorado	Maestría	Especialización	Pregrado	Total
Docentes de Planta	14	131	171	43	47	406
Docentes Med. Tiempo, Tiempo Compl. No pertenecientes a carrera profesoral (Ocasionales, Experto, En formación, Pasante)	3	36	152	0	8	199
Docentes por horas (Horas Cátedra, en formación, expertos, pasantes)	0	63	490	173	86	812

Fuente: Departamento de Talento Humano-Vicerrectoría de Docencia.

#### 6.6.4. Bonificaciones extracurriculares:

A continuación, se detalla la relación de las cuentas gestionadas de los docentes pertenecientes a la carrera profesoral, ocasionales y expertos por concepto de bonificaciones extracurriculares, las cuales incluyen actividades de extensión, bienestar y postgrados:

Tabla 146. Bonificaciones extracurriculares

BONIFICACIONES EXTRACURRICULARES		
Dependencia	No. Bonificaciones Pagadas	Valor
DEPARTAMENTO DE POSTGRADO	103	\$429.285.191
DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN	308	\$1.177.256.930
VICERRECTORÍA DE BIENESTAR	11	\$47.320.903
VICERRECTORÍA DE DOCENCIA	2	\$6.000.000
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIONES	4	\$25.600.000
<b>TOTAL</b>	<b>428</b>	<b>\$ 1.685.463.024</b>

Fuente: Departamento de Talento Humano

#### 6.6.5. Remuneración por asignación de puntos (CIARP) y Bonificaciones por producción académica – docentes 1279:

En las siguientes tablas se describe el valor pagado con retroactivos a los docentes adscritos al 1279, por concepto de asignación de puntos de acuerdo con lo consignado en las actas del CIARP, así mismo el valor pagado por las bonificaciones por producción académica:

Tabla 147. REMUNERACIÓN POR ASIGNACIÓN DE PUNTAJES DOCENTES 1279

No. Docentes	Mes	Valor Pagado
76	ene-22	\$ 38.500.998
196	feb-22	\$ 250.318.365
12	mar-22	\$ 38.205.601
10	abr-22	\$ 498.825.256
2	may-22	\$ 9.604.114
1	jun-22	\$ 37.772.419
80	jul-22	\$ 18.760.186
107	ago-22	\$ 311.627.984
53	sep-22	\$ 59.822.938
3	oct-22	\$ 18.042.792
20	nov-22	\$ 6.127.532
21	dic-22	\$ 7.350.752
<b>TOTAL</b>		<b>\$ 1.294.958.937</b>

Fuente: Departamento de Talento Humano

**Tabla 148. BONIFICACIONES PRODUCCIÓN ACADÉMICA DOCENTES 1279**

No. Docentes	Mes	Valor Pagado
15	feb-22	\$ 33.108.480
14	mar-22	\$ 20.232.960
39	jul-22	\$ 65.764.000
29	dic-22	\$ 45.771.744
<b>TOTAL</b>		<b>\$ 164.877.184</b>

Fuente: Departamento de Talento Humano

### 6.6.6. Cuotas partes pensionales:

A efectos de continuar con el pago y cobro de las cuotas partes pensionales mediante la revisión de la información de cada entidad cuotapartista y de los compromisos por parte de la universidad en este aspecto, a partir del año 2022 se conformó un nuevo equipo de trabajo integrado mayoritariamente por funcionarios de la planta de cargos de la institución, lo que conllevó al análisis de una parte de las hojas de vida de los pensionados por los cuales se reciben cobros y de los pensionados a cargo de la Universidad del Atlántico por los cuales se pretende realizar el pedido de pago de la respectiva cuota parte.

De acuerdo con lo anterior, en el 2022 se continuaron realizando los pagos de cuotas partes ya verificadas y aceptadas a través de una nómina mensual, previo concepto de la Oficina de Asesoría Jurídica, es así como se vienen diligenciando lo correspondiente a pensionados de la UGPP, Colpensiones y FONPRECON.

Están en proceso de conformación de soportes cuarenta y dos (42) cuotas partes por cobrar correspondientes a pensionados por nuestra cuenta a las siguientes entidades:

**Tabla 149. No. De cuotas por cobrar**

Entidad	Número de cuotas por cobrar
Ministerio de Educación Nacional	6
Ministerio de Defensa	2
Departamento del Atlántico	23
Ferrocarriles Nacionales	9
Electrificadora del Atlántico	1
Asamblea del Atlántico	1
<b>TOTAL</b>	<b>42</b>

Fuente: Departamento de Talento Humano

Es de considerar que las cuotas partes por cobrar reconocidas por diversas entidades y las mencionadas en el cuadro anterior, son una fracción dentro de un universo de 744 pensiones por nuestra cuenta, las que corresponde analizar cada una de ellas, para establecer obligaciones de otras entidades en cuanto a cuotas partes o devolución de aportes, especialmente de Colpensiones.

En el año 2022, se ejecutaron gastos por concepto de cuotas partes pensionales por valor de \$ 2.851.324.440 de los cuales \$962.094.615 corresponden a pagos de las nóminas mensuales de cuotas partes pensionales a favor de la UGPP, Colpensiones y FONPRECON, \$952.720.509 a la Universidad Nacional de Colombia hasta el mes de mayo de 2022 y los \$704.183.789 cobro coactivo a favor de Colpensiones, \$10.830.205 a FONCEP para el periodo 1 de agosto de 2019 al 24 de octubre de 2020 y \$221.495.322 al Departamento del Atlántico para el periodo diciembre de 2019 a noviembre de 2022.

Cabe señalar de cada uno de estos pagos cuentan con concepto favorable de la Oficina de Asesoría Jurídica de la institución.

**Nóminas mensuales de cuotas partes pensionales.** En el 2022 la nómina de cuotas partes tiene un valor promedio mensual de \$106.078.773, de los cuales el 53,3% corresponde a FONPRECON, el 42,4% a COLPENSIONES, el 3,7% a la Universidad Nacional de Colombia y el 0,5% restante a la UGPP. En el siguiente cuadro se muestra el valor consolidado de los pagos realizados en el año 2022.

**Tabla 150. Pagos realizados nomina cuotas partes**

ENTIDAD	VALOR \$
COLPENSIONES	533.612.447,07
UGPP	5.692.007,24
FONPRECON	422.790.160,69
<b>TOTAL</b>	<b>962.094.615,00</b>

Fuente: Departamento de Talento humano

### 6.6.7. Cuotas partes pensionales por cobrar

El 12 de septiembre de 2022 el Banco Popular S.A., realizó transferencia electrónica a la Universidad del Atlántico por valor de \$96.144.521, por concepto de cuotas partes pensionales causadas desde el 01 de junio de 2019 al 9 de diciembre de 2021, del señor GILBERTO CABAL GUTTMANN (Q.E.P.D.). Se reiteró el pago de \$4.727.552, correspondientes a los intereses que el Banco Popular no pagó del total de la cuenta de cobro.

Se está a la espera de recibir el pago mensual de tres cuotas partes aceptadas, de ellas dos corresponden al Departamento del Magdalena y una al Distrito de Barranquilla.

A la fecha está pendiente de recibir el pago de cuotas partes por la suma de \$78.494.350, de los cuales el 70% de dicha cuantía corresponde al Distrito de Barranquilla y el 30% restante al Departamento del Magdalena.

Departamento del Magdalena. El ente territorial a la fecha de corte del presente informe tiene dos (2) cuotas partes reconocidas que corresponden a los pensionados: ÁLVARO THOMAS DURAN (Q.E.P.D) y FRANCISCO OROZCO RIQUETT; identificados con las cédulas de ciudadanía números 1.703.457 y 3.578, respectivamente.

A la fecha de corte del presente informe, se encuentran pendientes de pago por parte del Departamento del Magdalena seis cuentas de cobro, liquidadas hasta el mes de octubre de 2022, las cuales suman \$23.420.605 sin incluir los intereses correspondientes.

Página | 286

De los \$23.420.605 pendientes de recaudar, el Departamento del Magdalena notificó a la Universidad del Atlántico la Resolución número 159 del 10 de agosto de 2022, mediante la cual hizo el reconocimiento y autorización de pago por valor de \$12.158.586, correspondiente a la cuota parte a nombre del pensionado ÁLVARO THOMAS DURAN (Q.E.P.D), para el periodo comprendido del 1 de agosto de 2021 al 31 de mayo de 2022.

La diferencia de \$10.864.956, se encuentra pendiente del reconocimiento y autorización del pago.

Alcaldía de Barranquilla. El ente territorial tiene una (1) cuota parte reconocida correspondiente al pensionado LUIS ENRIQUE GÓMEZ SILVA (Q.E.P.D), quien se identificaba con la cédula de ciudadanía No 3.700.430. A la fecha, se tiene pendiente de reconocimiento y pago cuatro cuentas de cobro liquidadas hasta el mes de octubre de 2022 que suman \$55.073.745.

**Tabla 151. Cuotas partes por cobrar**

Entidad	Número de cuotas por cobrar
Ministerio de Educación Nacional	6
Ministerio de Defensa	2
Departamento del Atlántico	23
Ferrocarriles Nacionales	9
Electrificadora del Atlántico	1
Asamblea del Atlántico	1
<b>TOTAL</b>	<b>42</b>

Fuente: Departamento de Talento humano

Están en proceso de conformación de soportes cuarenta y dos (42) cuotas partes por cobrar correspondientes a pensionados por nuestra cuenta a las siguientes entidades:

Es de considerar que las cuotas partes por cobrar reconocidas por diversas entidades y las mencionadas en el cuadro anterior, son una fracción dentro de un universo de 744

pensiones por nuestra cuenta, las que corresponde analizar cada una de ellas, para establecer obligaciones de otras entidades en cuanto a cuotas partes o devolución de aportes, especialmente de Colpensiones.

#### 6.6.8. Bonos pensionales y cálculos actuariales

Bonos pensionales. Durante el año 2022 se cancelaron bonos pensionales por valor de \$1.386.268.000, de los cuales \$1.263.314.000 corresponden a Colpensiones y \$122.954.000 a los fondos privados de pensiones.

Cálculos actuariales. Durante el año 2022 se cancelaron cálculos actuariales por valor de \$1.171.018.354, de los cuales \$1.164.059.905 corresponden a Colpensiones y \$6.958.449 a la AFP Protección.

#### 6.6.9. Contratación de servicios personales:

A continuación, se detalla el número de contratos realizados en los períodos: 26 enero 2022 a 31 de diciembre de 2022.

**Tabla 152. CONTRATOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS**

Descripción	2022
CONTRATOS REALIZADOS	986
Contratos Anulados	80
Contratos Autogestión (Cursos libres, proyectos, postgrados, regalías, convenios)	448
Nivel central – Unidades académicas- Bienestar Universitario	458
CONTRATOS TERMINADOS	906
<b>REGISTRO TOTAL DE CONTRATOS</b>	<b>986</b>

Fuente: Departamento de Talento humano

#### 6.6.10. Sentencias judiciales:

A corte 31 de diciembre de 2022 se recibieron 31 sentencias judiciales para liquidación y trámite, por valor aproximado de \$4.451.290.909; de las cuales 20 han sido canceladas por valor de \$2.749.068.935, dos (2) se declararon prescritas por valor de 115.660.202 y los 9 restantes se encuentran en el trámite para su respectivo pago por valor de \$1.586.561.772.

Adicionalmente tenemos dos (2) sentencias en suspenso de la vigencia 2020, por valor de \$26.770.836, en espera que los demandantes aporten la información necesaria como sucesión por parte de los herederos, para continuar el trámite de pago.



**Tabla 153. SENTENCIAS JUDICIALES LIQUIDADAS.**

No.	Detalle	VALOR	%
31	Total sentencias	\$4.451.290.909	100%
20	Pagadas	\$2.749.068.935	60%
02	Ajustada por prescripción	\$115.660.202	4%
9	En trámite	\$1.586.561.772	32%

Fuente: Departamento de Talento humano

### 6.6.11. Sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo:

El Plan Anual de trabajo para el año 2022 del Sistema de Gestión en Seguridad y Salud en el Trabajo cerró con un nivel de avance de 98%, cumpliendo la meta establecida. Para el año 2022 se diseñó un Plan Anual de trabajo que respondió a las necesidades de la Universidad y al cumplimiento de los requisitos legales. Se realizó también autoevaluación de estándares mínimos de seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con la resolución 0312 de 2019 y se obtuvo un nivel de cumplimiento de 100%. Se realizó también auditoría interna al sistema de gestión con el acompañamiento de la ARL encontrando hallazgos que retroalimentan hacia la mejora continua del proceso.

**Accidentes de Trabajo.** Para el año 2022 se reportaron a la ARL (23) accidentes de trabajo. Los accidentes de trabajo son investigados por miembros del Copasst, jefe inmediato, equipo SST y en la medida de lo posible el trabajador y testigos (si aplica). Todos los accidentes de trabajo ocurrido fueron leves.

**Enfermedad Laboral.** Se sigue manteniendo la estadística de enfermedad laboral, (1) enfermedad laboral asociada a la patología de Síndrome del Túnel Carpiano para funcionario del área de docencia, año 2019. No se ha presentado reporte de nueva enfermedad laboral a la fecha.

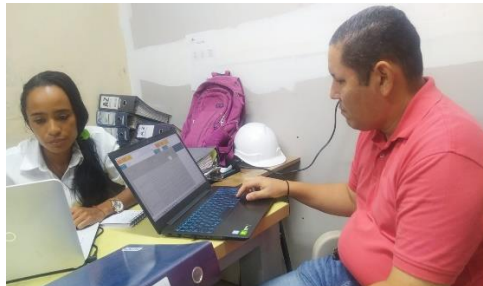
### Implementación del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo

A continuación, mencionamos algunas de las actividades más relevantes desarrolladas en el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en la Universidad:

#### SEGURIDAD INDUSTRIAL

Como parte del monitoreo y seguimiento al desempeño del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo de los contratistas de mayor impacto en la Universidad del Atlántico, se realizaron auditorías de segunda parte con el objetivo de verificar el cumplimiento de la Resolución 0312 de 2019 estándares mínimos de seguridad y salud en el trabajo. Se verifico cumplimiento a los siguientes contratistas (Unión Temporal

34%, SOSTY 82%, Aseo y Logística Empresarial 85%, Delthac 1 Seguridad 98%, Interventoría Consorcio Adecuación Universitaria 51%, Operador de Salud 62%, Contratista Unión Temporal Bellas Artes 92%, Interventoría Bellas Artes 40%).



Se realizaron inducción y reinducción en Seguridad y Salud en el Trabajo, para los funcionarios de planta se diseñó un video institucional acerca de seguridad y salud en el trabajo con el apoyo de ARL SURA, el cual se encuentra en la página web de la universidad y por medio del cual se busca sensibilizar a todos los funcionarios. Participaron 61 funcionarios.

Para el personal contratista CPS se realizó inducción en el año 2022 a 750 de manera virtual utilizando las herramientas que nos brinda ARL SURA.



Se continuó con el apoyo técnico en Seguridad y Salud en el Trabajo para los contratistas de obra que prestaron sus servicios en la Universidad a través de verificación de pago de seguridad social, inducción en SG SST y evaluación de cumplimiento de requisitos de SST previo a la ejecución de sus actividades. Se realizó inducción en total a 798 trabajadores de contratistas.



Se ejecutó el plan de inspecciones de seguridad y salud en el trabajo en las diferentes sedes, 42 inspecciones planeadas, mensualmente, lista de chequeo a contratistas 213, inspecciones a elementos de emergencia como extintores 631 y 61 a elementos de emergencia.

Con el objetivo de mejorar condiciones higiénicas en los puestos de trabajo se realizaron con apoyo de la ARL mediciones ambientales de iluminación, total de puntos de iluminación medidos fue de 312.

Página | 290

## MEDICINA PREVENTIVA Y DEL TRABAJO

Se realizaron actividades de sensibilización en todas las sedes recordando las normas de bioseguridad y para la comunidad en general se realizó con el apoyo de la ARL y un médico laboral un refuerzo en la normativa actual relacionada con el manejo de la emergencia en el país.

Se continuó con la realización de exámenes médicos periódicos ocupacionales que estaban pendiente por programar. Entre 2021 y 2022 se atendieron 469 funcionarios. Así mismo se realizaron a los trabajadores de planta tamizaje de riesgo cardiovascular con el objetivo de supervisar el estado de salud de los funcionarios, participaron 53 funcionarios.

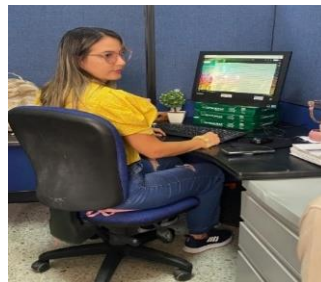
En el mes de agosto se llevó a cabo el mes de seguridad y salud en el trabajo, todos los miércoles del mes de agosto se realizaron diferentes actividades que buscan la promoción de hábitos de estilo de vida saludable y de trabajo seguro. En total las personas que participaron de las actividades programadas fueron 584. Dentro de las actividades de la semana de salud se realizó tamizaje de mama, tamizaje cardiovascular, rumbaterapia, zona de spa (masajes relajantes y demostración de maquillaje), sensibilización en autocuidado, pausas activas, estilo de vida saludable, emergencias, manejo del estrés, Taller de Snacks saludable.



Para el mejoramiento de las condiciones osteomusculares de funcionarios que tienen sintomatología asociada a riesgo osteomuscular se realizaron las siguientes actividades:

Entrega de aditamentos: Se entregaron 87 aditamentos al personal con el objetivo de mejorar las condiciones de su puesto de trabajo.

Pausas activas en diferentes sedes: 757 personas entre administrativos, docentes y personal contratistas participaron en las actividades de pausas activas para mejorar estilo de vidas saludables. Además, se realizaron 164 inspecciones de puesto de trabajo



Se realizó contratación de servicios para la medición de riesgos psicosociales para dar cumplimiento a la Resolución 2646 de 2008, identificar el nivel de riesgos de la Universidad (Alto, Medio o Bajo) y posteriormente definir plan de intervención de acuerdo con el nivel de riesgo. La inversión corresponde a 17.805.900. A la fecha la realizaron 224 funcionarios.

## COMITÉS

El Comité paritario de seguridad y salud en el trabajo - COPASST para la vigencia 2021 – 2023, han venido desempeñando sus funciones dentro de las cuales se pueden mencionar entre otras, investigaciones de accidentes de trabajo, inspecciones de seguridad y seguimiento al cumplimiento del plan anual de trabajo.

También realizaron capacitación sobre inspecciones 31 de marzo de 2022.



Los miembros del comité paritario de seguridad y salud en el trabajo con el apoyo de ARL SURA, han participado en los congresos de seguridad y salud en el trabajo seguidamente mencionados, con el fin de potenciar sus competencias y contribuir a la mejora continua del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo:

- 55 Congreso del Consejo Colombiano de Seguridad (3 participantes).
- VIII Congreso de innovación en SST ASONAP.



## PLAN DE EMERGENCIAS

Como parte de las actividades para el desarrollo del plan de emergencias de la Universidad del Atlántico, se tienen las siguientes actividades:

Reunión CPRAE (Comité de Prevención de Riesgos y Atención de Emergencias), resolución 002096 de 2014, para socializar las funciones y estrategias de la alta gerencia en gestión de riesgos de desastres y respuesta a emergencia de la Universidad del Atlántico.



Capacitación a brigadas de emergencia para el ciclo 2022.



## Simulacros de Emergencias

Sede Suana: 28 de septiembre de 2022



Sede Norte: 17 de noviembre de 2022



Sede Centro: 30 de noviembre de 2022



## PRESUPUESTO

- Con el objetivo de fortalecer en la implementación del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo se gestionan las siguientes compras y mantenimientos para las diferentes sedes de la Universidad:
- Contratación de servicios para la adquisición, mantenimiento y recarga de extintores, los cuales hacen parte de los recursos disponibles para la atención de emergencias en la Universidad del Atlántico \$84.801.314.
- Adquisición de elementos de emergencias tales como señalización, kit para atención de derrames, insumos para los botiquines de primeros auxilios que se

encuentran asignados en oficinas en todas las sedes de la Universidad del Atlántico y otros elementos necesarios para la atención de emergencias \$ 83.388.823.

- Mantenimiento y compra de desfibriladores automáticos externo para tener disponible en caso de emergencias cardiovasculares \$59.040.916.
- Adquisición de elementos ergonómicos como sillas, reposapiés, soporte de monitores \$68.175.100.
- Medición de riesgo psicosocial a través de profesionales especialista en seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con lo requerido normativamente por valor de \$17.805.900.

**Tabla 154. Plan de Bienestar Laboral:**

PLAN DE BIENESTAR LABORAL 2022			
Cumplimiento de plan de bienestar laboral (actividades del Departamento de Talento Humano)	Ejecutadas	Programadas	PORCENTAJE
	10	12	83%

Fuente: Departamento de Talento Humano

**Tabla 155. Clima Organizacional:**

CLIMA ORGANIZACIONAL 2022			
Cumplimiento de plan de bienestar laboral (actividades del Departamento de Talento Humano)	Ejecutadas	Programadas	PORCENTAJE
	5	5	100%

Fuente: Departamento de Talento Humano

**Tabla 156. Comisiones de estudio 2022:**

Facultad	Comisión	Cantidad de docentes
BELLAS ARTES	Estudios doctorales	3
CIENCIAS BÁSICAS	Estudios doctorales	1
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Estudios doctorales	2
CIENCIAS ECONÓMICAS	Estudios doctorales	2
CIENCIAS HUMANAS	Estudios doctorales	3
INGENIERÍA	Estudios doctorales	2
QUÍMICA Y FARMACIA	Estudios doctorales	1

Fuente: Departamento de Talento Humano

**Tabla 157. Año sabático 2022:**

Facultad	Cantidad de docentes
BELLAS ARTES	1
CIENCIAS BÁSICAS	1

Fuente: Departamento de Talento Humano



## 6.7. Gestión de Bienes y Suministro

El Departamento de Gestión de Bienes y Suministros para el periodo 2022 se cumplieron los objetivos propuestos de la siguiente manera:

- Cumplimiento de los plazos pactados en los cronogramas de los procesos de contratación que se llevan a cabo por el Departamento.
- Hacer seguimiento a cada uno de los macro y micro procesos del Departamento para el cumplimiento de las compras y adquisiciones recibidas por las diferentes dependencias de la Universidad.
- Llevar a cabo la contratación en un número total de 109 procesos de contratación y 220 órdenes de compra para la vigencia 2022.
- Adelantar los trámites precontractuales y contractuales y responder a cada uno de los requerimientos producto de estos procesos.
- Evaluar y definir los indicadores de calidad para los diferentes servicios que se ofrecen y generar las estadísticas que permitan medir la calidad y oportunidad de los servicios que se llevan desde el Departamento de Gestión de Bienes y Suministros.
- Poner en marcha la actualización del inventario de activos fijos de la Universidad.
- Llevar a cabo la mejora continua al control de recepción, entrega de bienes y servicios recibidos en el Departamento.
- Actualizar formularios para la entrega y recepción de bienes y equipos de entrada y salida a cargo del Departamento.
- Llevar a cabo el proceso de digitalización del archivo físico que contiene los contratos y órdenes y demás documentos de manejo del departamento incluyendo vigencias anteriores.
- Cumplir los plazos en la recepción de facturación de proveedores de la Universidad.
- Mantener actualizada y en constante crecimiento la base de proveedores de la Universidad.
- Cumplir con los plazos en la rendición de cuentas a los entes de control SIA observa, informes generales a la Contraloría Departamental.
- Cumplir con la publicación de los planes anuales de adquisiciones de las vigencias 2021 a 2022. Así como las actualizaciones del plan solicitado por cada una de las dependencias.

- Construir junto a todas las dependencias de la Universidad el plan de adquisiciones para la vigencia 2021 y 2022, dándole la publicación necesaria.
- Atender y presentar cada una de las auditorias, logrando disminuir las incidencias negativas comparados con auditorias de otros periodos.
- Llevar cada uno de los procesos con los tramites de pólizas que requiere la universidad, así como los tramites antes las aseguradoras.
- Llevar a cabo los seguimientos pos contractuales donde este departamento tiene injerencia con el fin de apoyar la correcta ejecución de los contratos.
- Atención oportuna a los clientes internos y externos de la Dependencia.
- Dar respuesta oportuna a cada uno de los requerimientos que llega al departamento.
- Implementar junto a todas dependencias el uso del SECOP II, para ello capacitación a las dependencias, se actualizaron formatos y se inició los procesos de contratación por medio de la plataforma SECOP II.

Se destaca un proceso muy importante en la atención al registro de proveedores, junto con la Oficina de Informática se logró crear y actualizar un microsítio donde los proveedores se pueden inscribir directamente de manera virtual, así damos una mejor atención y podemos aumentar la base de proveedores actuales de la Universidad.

## CONTRATACIÓN 2022

En cumplimiento del Estatuto de Contratación (Acuerdo Superior No 000006 del 06 de octubre de 2009), en el 2022 se llevaron a cabo 109 procesos de contratación y 220 órdenes de compra.

## INFORME SIA OBSERVA

La Universidad del Atlántico, actualiza toda la información contractual en la plataforma SIA Observa WEB, cuya funcionalidad principal es ofrecer a las entidades de control fiscal y a los Sujetos Vigilados, una herramienta de captura de información contractual y presupuestal para la toma decisiones oportuna y con carácter preventivo

FECHA VIGENCIA DEL PERIODO	RUT	ENTIDAD	VIGENCIA	IDENTIFICACION CONTRATO	VALOR DEL CONTRATO	TIEMPO EJECUCION	CONTRATISTA	REGIMEN CONTRATO	ORDEN DE COMPRA	FECHA CREACION	ESTADO CONTRATO	SEI CONTRATO	FECHA MODIFICACION
2020/12/30	890102257	Universidad del Atlántico	2020	P80002117	\$11.368.260.00	0	WATCHEY CONTROLS S.A.S.	Regimen Especial	Orden de Compra	7/01/2021 2:23:50 p.m.	RENDIDO		
2020/12/28	890102257	Universidad del Atlántico	2020	000563	\$3.300.000.00	3	JAME ANDRES PEREZ CERONETICS	Contratación Directa	Procesión de Servicios Profesionales y Apoyo	4/01/2021 10:48:48 a.m.	RENDIDO		
2020/12/28	890102257	Universidad del Atlántico	2020	054	\$44.264.000.00	3	ARTLAB S.A.	Contratación Directa	Urgencia Manifiesta	4/01/2021 11:31:48 a.m.	RENDIDO		
2020/12/28	890102257	Universidad del Atlántico	2020	080	\$434.320.000.00	3	TECHNO SYSTEM SUMINISTROS LTDA.	Regimen Especial	Manual de Contratación	4/01/2021 10:29:10 a.m.	RENDIDO		
2020/12/28	890102257	Universidad del Atlántico	2020	P80002182	\$7.640.555.00	3	PURIFICACION Y ANALISIS DE FLUIDOS S.A.S.	Regimen Especial	Orden de Compra	4/01/2021 8:47:08 p.m.	RENDIDO		
2020/12/23	890102257	Universidad del Atlántico	2020	088	\$402.366.600.00	8	DOTACARIBE S.A.S.	Regimen Especial	Manual de Contratación	30/12/2020 4:12:27 p.m.	RENDIDO		
2020/12/23	890102257	Universidad del Atlántico	2020	059	\$300.000.000.00	9	SD-GROUP S.A.S.	Regimen Especial	Manual de Contratación	29/12/2020 11:54:30 a.m.	RENDIDO		

**Tabla 158. RESULTADO DE SEGUIMIENTO Y MEDICIÓN A INDICADORES DE GESTIÓN**

INDICADOR PROPUESTO		UNIDAD DE MEDIDA	MEDICIÓN DE LA META VIGENCIA 2022
NOMBRE	FORMULA DE LA MEDICIÓN		
Cumplimiento de solicitudes aprobadas	(Número de Solicitudes atendidas dentro de los tiempos establecidos /Total de solicitudes recibidas en el periodo) * 100	Porcentaje anual	97%
Cumplimiento del plan anual de adquisiciones	(Número de compras realizadas de acuerdo al plan anual de adquisiciones/ Total de compras programadas en el plan anual de adquisiciones) *100	Porcentaje anual	100%
Índice de Evaluación de Proveedores	(Encuestas con puntuación superior al 80% / Encuestas totales) *100	Porcentaje anual	100%
Satisfacción del cliente interno	(Encuestas con puntuación superior al 80% / Encuestas totales) *100	Porcentaje anual	100%

Fuente: Departamento de Gestión de Bienes y Suministros

## PUBLICACIÓN EN SECOP I-SECOP II

Se publica en el SECOP I, cumpliendo con la transparencia en la contratación y de acuerdo al régimen especial aplicable a todos los procesos de contratación, la contratación de la vigencia 2022 hasta el mes de julio debido a que la plataforma de Colombia compra eficiente no permitió el cargue de información por la transición al SECOP II-Régimen especial. Se encuentra en la plataforma del SECOP I, además de los contratos en esta plataforma, todos y cada uno de los planes anuales de adquisiciones del primer semestre de 2022. A partir del mes de agosto de 2022 se empezaron a cargar en el SECOP II.

Procesos

Sólo de mi Entidad		Últimos modificados	Página   299
Búsqueda avanzada	<b>UDS-CPS 134-2022</b> Contratación régimen especial Suministrar medicamentos a la farmacia ubicada en las instalaciones de la Unidad de Salud de la Univ...	<b>DOCS PROCESO EN EDICION</b> UC:Compras Unidad de Salud	
<b>TODOS</b>	<b>IPR-059-2022</b> Contratación régimen especial Renovación de licenciamiento adobe creative Cloud de la Universidad del Atlántico	<b>DOCS PROCESO EN EDICION</b> UC:Compras Uniatlantico	
PENDIENTES D...	<b>UDS-CPS.133-2022</b> Contratación régimen especial Suministrar medicamentos a la farmacia ubicada en las instalaciones de la Unidad de Salud de la Univ... Fecha límite: .Publicado:20/10/2022 2:01 PM	<b>ADJUDICADO</b> UC:Compras Unidad de Salud	0
BORRADOR	<b>UDS-CPS133-2022</b> Contratación régimen especial Suministrar medicamentos a la farmacia ubicada en las instalaciones de la Unidad de Salud de la Univ... Fecha límite: .Publicado:20/10/2022 12:46 PM	<b>ADJUDICADO</b> UC:Compras Unidad de Salud	0
PUBLICADO	<b>UDS-CPS 133-2022</b> Contratación régimen especial Suministrar medicamentos a la farmacia ubicada en las instalaciones de la Unidad de Salud de la Univ... Fecha límite: .Publicado:20/10/2022 10:58 AM	<b>PROCESO TERMINADO ANORMALMENTE</b> UC:Compras Unidad de Salud	
LISTOS PARA E...	<b>CPS-2022-OCD-0001</b> Contratación régimen especial Prestar servicios profesionales de abogado especializado en la Oficina de Control Disciplinario de la U... Fecha límite: .Publicado:20/10/2022 10:58 AM	<b>ADJUDICADO</b> UC:Compras Uniatlantico	0
EN EVALUACIÓN	<b>CPS-2022-CAL-0002</b> Contratación régimen especial Prestar servicios Técnicos al Departamento de Calidad Integral en la Docencia para apoyar el proceso ... Fecha límite: .Publicado:20/10/2022 10:35 AM	<b>ADJUDICADO</b> UC:Compras Uniatlantico	0
INFORME DE SE...	<b>2022-CPS-CAL-0001</b> Contratación régimen especial Prestar servicios Profesionales al Departamento de Calidad Integral en la Docencia para apoyar la coo... Fecha límite: .Publicado:20/10/2022 9:01 AM	<b>ADJUDICADO</b> UC:Compras Uniatlantico	0
CANCELADOS	<b>ORC139</b> Contratación régimen especial	<b>NUEVO EN EDICION</b> UC:Compras Uniatlantico	
	<b>UDS-CPS 132-2022</b> Contratación régimen especial Prestar los servicios de radiografías odontológicas debidamente habilitadas en el reps. Fecha límite: .Publicado:19/10/2022 5:42 PM	<b>ADJUDICADO</b> UC:Compras Unidad de Salud	0
	<b>UDS-CPS 131-2022</b> Contratación régimen especial Prestación de todos los servicios declarados en el REPS por la entidad. También se autorizará el sumi... Fecha límite: .Publicado:19/10/2022 12:31 PM	<b>ADJUDICADO</b> UC:Compras Unidad de Salud	0

## PLAN ANUAL DE ADQUISICIONES 2022

El Plan Anual de Adquisiciones es una herramienta de planeación que permite a las Entidades Estatales indistintamente de su régimen de contratación, facilitar, identificar, registrar, programar y divulgar sus necesidades de bienes, obras y servicios, para la vigencia 2022 se presenta el plan anual de adquisiciones por valor de \$23.015.726.611, este se construyó con las compras de bienes y servicios que se planearon llevar a cabo por cada una de las dependencias.

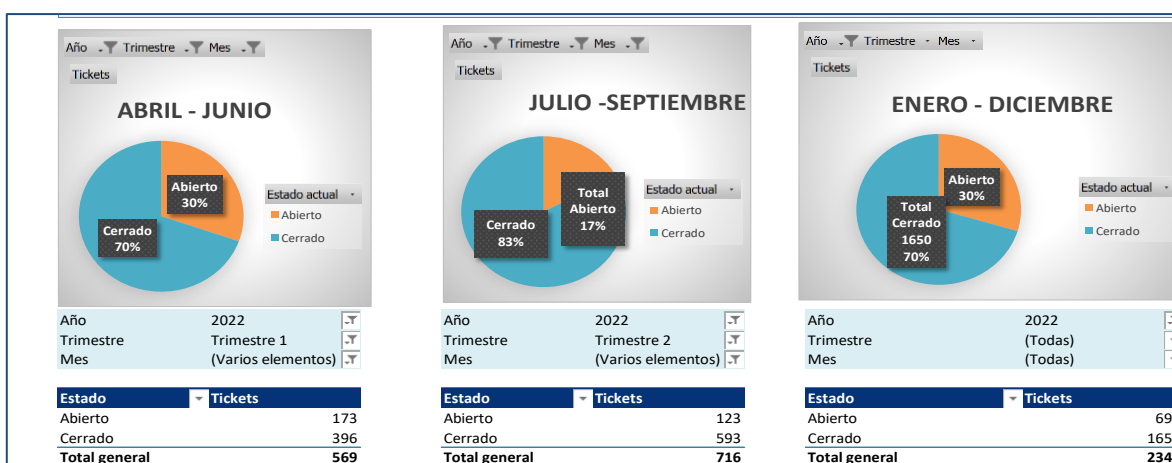
| 300

## 6.8. Gestión de Servicios Generales

### Histórico de la gestión de servicios generales 2022

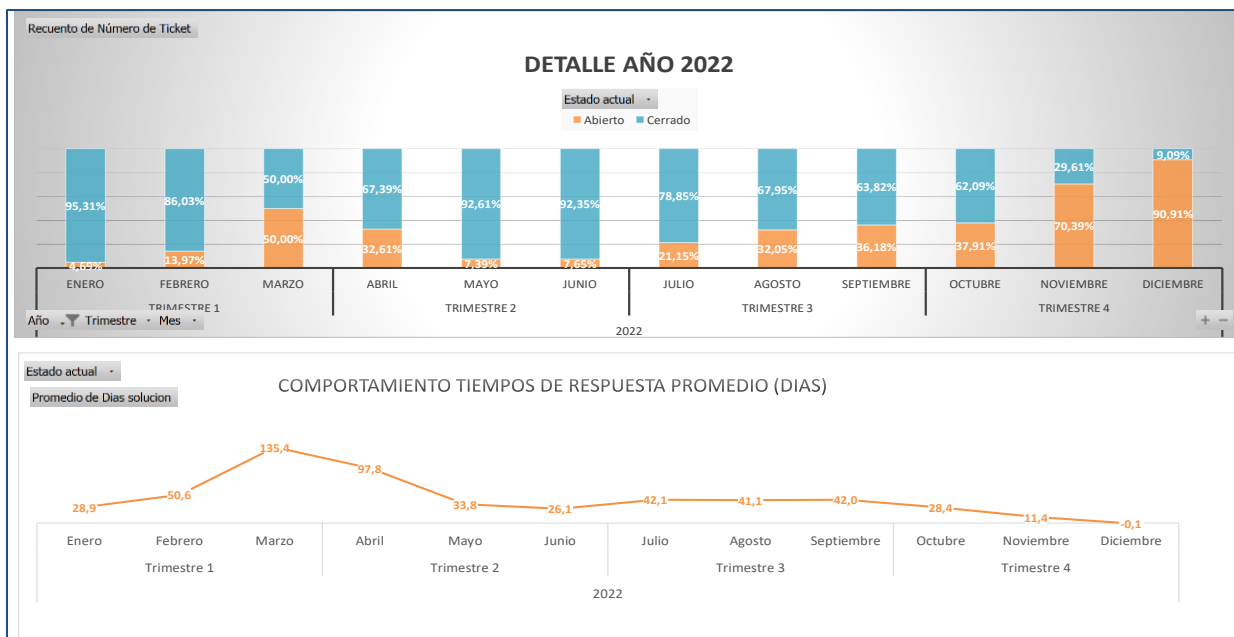
Actualmente nuestro indicador de desempeño más importante, son los tiempos de respuesta a las solicitudes realizadas por los diferentes departamentos de la Universidad del Atlántico y sus sedes (estas son medidas en días). Hemos mejorado en los tiempos de respuesta de las solicitudes, debido a la reasignación de labores y creando líneas de servicio con sus respectivas cuadrillas de trabajo (Apoyo logístico, Consultas generales, Limpieza, Fumigación, fontanería, infraestructura, eléctricos, mobiliario, aires acondicionados, electricistas, etc.)

### Gráfica 27. Históricos servicios generales



Fuente: Departamento de servicios generales

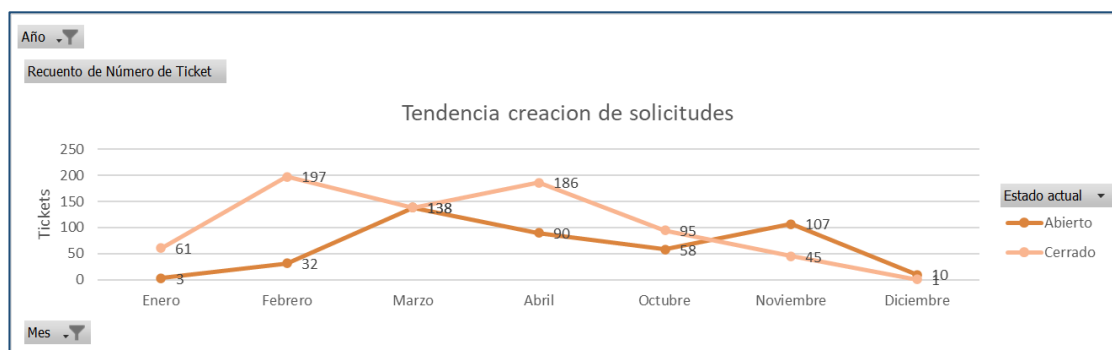
**Gráfica 28. Detalle año 2022**



Página | 301

Fuente: Departamento de servicios generales

**Gráfica 29. Tendencia creación de solicitudes**



Fuente: Departamento de servicios generales

**Tabla 159. Gestión de indicadores**

Nombre del Indicador	Tipo de indicador	Frecuencia de medición	Meta	Resultado y análisis
Certificación anual de funcionamiento óptimo de la PTAR (Planta de	Eficacia	Anual	1	Desde el Dpto. de Gestión de Servicios Generales y con el acompañamiento del Sistema de Gestión Ambiental se realizaron las gestiones administrativas que permitieran que se llevara a cabo la

Nombre del Indicador	Tipo de indicador	Frecuencia de medición	Meta	Resultado y análisis
Tratamiento de Aguas Residuales)				contratación de los servicios de Certificación de las PTAR. Pero al corte no se ha logrado certificar debido a que se depende del contratista de la Mega en la finalización de las obras eléctricas de interconexión hacia el nuevo bloque de Servicios Generales y que facilitará la repotenciación de las PTAR.
Cumplimiento de las rutas de recolección de residuos peligrosos y aprovechables	Eficacia	Anual	100%	La implementación de este nuevo indicador ha permitido realizar la trazabilidad y el seguimiento de la actividad de recogida de residuos, evidenciando la necesidad de ampliación de contenedor del prestador del servicio de aseo (Triple A). Para ello se inició plan piloto en sede norte dado el volumen de residuos que diariamente genera. Se adjunta el link donde se puede evidenciar las 16 rutas de recolección plenamente identificadas.
Cumplimiento de la atención de servicios generales	Eficacia	Trimestral	74%	La tendencia del indicador en el 4to trimestre nos muestra que se atendieron más solicitudes en menos tiempo. Paralelo al cumplimiento de las actividades programadas del PIM. Como se puede evidenciar el indicador muy a pesar que es trimestral, se realizó un corte a la fecha para saber como iba y ya se encuentra en un 74% del cumplimiento de la meta del 70% del total de las solicitudes recibidas. Los tiempos de respuesta tienden a disminuir dado que, la atención de las solicitudes y el refuerzo del personal y la disponibilidad de insumos de ferretería facilitan dar cumplimiento en un tiempo menor. Presentando una disminución considerable en el tiempo de respuesta para ser atendidas, ampliando actividades y jornadas de trabajo en jornada extendida nocturna y de días feriados. A pesar de los daños generados por la lluvia en las sedes, se ha logrado atender lo más urgente. Y lo programado en el PIM
Eficacia de las rutas de recolección por sede	Eficacia	Mensual	50	Dentro de los residuos que se han logrado recuperar se han completado 50 kilogramos de cartón, papel y botellas pet sumando lo que se logra clasificar en cada una de las sedes.

Nombre del Indicador	Tipo de indicador	Frecuencia de medición	Meta	Resultado y análisis
Espacios intervenidos con sistemas ahorradores de agua	Eficacia	Anual	61.61%	A la fecha se han intervenido el 61.61% de los espacios con salidas sanitarias a las que se les ha instalado aparatos o sistemas ahorradores de agua. Para el final de año se espera que la meta llegue al 75%. La atención por las pérdidas y fugas de agua se han disminuido en un 80%.
Oportunidad en la atención de solicitudes de servicios generales	Efectividad	Anual	70.36%	De un total de 2345 solicitudes recibidas durante el año nos muestra un promedio de 211 solicitudes mensuales, dando como resultado un cumplimiento del 70,36%. Esta tendencia por debajo de la meta se relaciona con la falta de insumos que permitan cumplir con todos los requerimientos realizados a través de la plataforma de tickets. Aún así al ser este un corte parcial se aspira lograr llegar a la meta de cumplimiento proyectada.
Porcentaje de cumplimiento de proyectos del Plan integral de mantenimiento PIM	Efectividad	Anual	83%	Teniendo en cuenta el retorno a la presencialidad de toda la comunidad universitaria, se logró ejecutar de acuerdo al cronograma del PIM la mayor parte de las actividades de mantenimiento en cada una de las sedes. incluyendo los imprevistos asociados a componentes de mantenimiento que no estaban contemplados dentro de la programación.
Salidas con sistemas ahorradores de energía	Eficacia	Anual	66.85%	El porcentaje de luminarias con tecnología led es de 6428 y en total el número de salidas de iluminación es de 9736, lo que significa que 66,85% ha sido cambiada a ahorradoras por lo que, la meta trazada para esta vigencia se cumplió y se espera poder incrementar en un 15% adicional en la próxima vigencia el número de luces ahorradoras. Teniendo en cuenta que la restauración de la sede Bellas Artes incluirá el 100% de las salidas en esta tecnología.
Sistemas y redes contraincendios	Eficacia	Anual	4	el total de edificaciones (33) con las que cuenta la Universidad integrando sus 5 sedes solo el 1.32% cuentan con sistemas de RCI. Para el resto de las edificaciones durante la vigencia no se obtuvo la apropiación de recursos que permitieran instalarle este sistema. Se hace la salvedad que las edificaciones patrimoniales de la



Nombre del Indicador	Tipo de indicador	Frecuencia de medición	Meta	Resultado y análisis
				Sede Bellas Artes contarán con este sistema pero su puesta al servicio será para finales del año 2023.

## ESTADO Y SEGUIMIENTO AL PLAN INTEGRAL DE MANTENIMIENTO (PIM)

Teniendo en cuenta la información suministrada por el personal de planta y contratistas y las actividades realizadas, se adjunta el cronograma del PIM, donde se hace referencia a las actividades programadas y que la cual fueron ejecutadas.

**Tabla 160. Plan integral de mantenimiento**

		CÓDIGO: FOR-GB-024 VERSIÓN: 1 FECHA: 28/SEP/2017													
FORMATO PLAN INTEGRAL DE MANTENIMIENTO (PIM)															
Elemento	Mantenimiento a realizar	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic		
Instalaciones Eléctricas	Inspección visual para detección de posibles anomalías.		1			1								75%	
	Revisar si se producen ruido (zumbido) y calentamiento de bornes o puntos de conexión.		1			1				1				75%	
	Verificar que las conexiones y tornillos de los terminales del tablero sean firmes.		1			1				1				75%	
	Verificación y reemplazo de elementos de fijación.						1							50%	
	Verificar que las tapas exteriores de protección estén colocadas y en buen estado.		1			1				1			1	100%	
	Limpieza de los elementos.		1			1				1			1	100%	
	Comprobación de la continuidad eléctrica y reparación de los defectos encontrados en los puntos de puesta a tierra.							1						100%	
Instalaciones Iluminación	Comprobación del correcto funcionamiento del interruptor principal o de corte.						1							100%	
	Comprobación del correcto funcionamiento de los interruptores termomagnéticos y de los fusibles de protección.						1							100%	
	Limpieza de las lámparas, preferentemente en seco.		1				1		1				1	100%	
	Limpieza de las luminarias con paño humedecido en agua jabonosa y secado posteriormente con paño de algodón.		1					1			1		1	100%	
Instalaciones Hidráulicas	Comprobación de la iluminación, que se efectuará con luxómetro.									1		1		200%	
	Revisión de las luminarias y reposición de las lámparas por grupos de equipos completos y áreas de iluminación.						1							100%	
	Accionar grifería de aparatos sanitarios, orinales y lavamanos para constatar su correcto funcionamiento.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	92%	
	Detectar ruidos en la tubería.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	92%	
	Cerrar y abrir periódicamente las diferentes válvulas existentes en el sistema.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	92%	
	Examinar periódicamente el agua almacenada para comprobar su estado.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	92%	
	Examinar el estado del flotador.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	92%	
	Revisar los grifos de los artefactos sanitarios y lubricar externamente para su preservación.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	92%	
	Observar si hay manchas de humedad en las paredes y pisos que pueden estar señalando posible fuga de las tuberías.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	92%	
	Pintar con pintura anticorrosiva, con el color que establecen las normas internacionales, todas aquellas tuberías y accesorios.														0%
	Verificar que los grifos estén cerrados y su adecuado funcionamiento.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	92%	
	Revisar si hay atascamientos por sedimentación y goteos.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	92%	
	Revisar el giro de los volantes, ver si hay goteos por el vástago, y prestar atención para saber si hay ruidos.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	92%	
	Remover sedimentos que impidan el cierre de las válvulas.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	92%	
	Verificar el flujo del agua está funcionando normalmente.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	92%	
Verificar con el visor de agua que el nivel se encuentre en las 2/3 partes de la altura del tanque.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	92%		
Realización de una prueba de funcionamiento hidráulico de las motobombas.							1							50%	

Elemento	Mantenimiento a realizar	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
Instalaciones Sanitarias	Revisar si hay goteo y fugas en aparatos sanitarios, orinales y lavamanos. Constatar su correcto funcionamiento.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	92%
	Examinar si hay ruidos en la tubería.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	92%
	Limpiar periódicamente de piedras, sedimentos o basura que puedan impedir la libre circulación de las aguas.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	92%
	Revisar los aparatos sanitarios en general para saber si están flojos, desprendidos o causan pérdida de agua.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	92%
	Hacer uso del destapador de cañerías tipo chupa en los aparatos sanitarios, aun cuando no se sospeche que...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	92%
	Verter agua en los drenes de piso, sifones y aparatos sanitarios de aquellos ambientes que tienen poco uso.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	92%
	Remover de los canales, cajas de inspección y colectores las piedras, sedimentos o basura que pueda...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	92%
	Vertido de agua caliente, sola o con soda cáustica (con suma precaución, pues puede producir salpicaduras).													0%
	Limpiar periódicamente con una guaya manual para que el agua escurra normalmente.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	92%
	Reponer las rejillas de piso en todos los puntos de captación de drenaje que por deterioro o pérdida no...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	92%
	Al final del verano, limpieza de las cajas de inspección.													0%
	Comprobación de la aparición de fugas o defectos de los colectores enterrados.													0%
	Al final del verano, limpieza de los sumideros y comprobación de su correcto funcionamiento.													0%
	Revisión y limpieza de los pozos de registro.													0%
	Pintar con pintura anticorrosiva, con el color que establecen las normas internacionales, todas aquellas...													0%
	Pintar con pintura anticorrosiva los canales y elementos de sujeción a la estructura.													0%
	Verificar permanentemente que las aguas servidas fluyen libremente y aplicar la guaya flexible eléctrica o...													0%
	Observar asentamientos diferenciales del terreno y la edificación, con el propósito de prevenir filtraciones por...													0%
	Revisar los aparatos en general para saber si están flojos, desprendidos o causan pérdida de agua.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	92%
	Verificar que cada aparato tenga todos sus componentes. En el caso de los sanitarios, que las tapas de los...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	92%
	Revisar los mecanismos de los aparatos sanitarios, de tanque, lubricar los ejes del surtidor y varillas de guía...	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	92%
	Destapar dos veces al año los colectores y cajas de inspección de la red de aguas servidas y limpiarlas si es...							1						50%
	Verificar que los niveles de nata y lodo en los tanques sépticos son los apropiados.							1						50%
	Limpieza del separador de grasas y lodos.							1						50%
	Limpieza y reparación de los desperfectos que aparezcan en las cajas de inspección a pie de bajante, de...													0%
	Revisión y limpieza de las bombas de elevación.													0%
	Inspección visual del estado de las juntas de desagüe y con los muros divisorios interiores.							1						50%

na | 305

Elemento	Mantenimiento a realizar	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
Cubiertas e Impermeabilización	Escombros por remover, materiales, equipos o mobiliario por almacenar o desincorporar que se encuentren...					1								100%
	La efectividad y el estado de las pendientes hacia los sumideros o desagües.					1						1		100%
	Limpieza de la rejilla de los sumideros.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	92%
	Revisión de todos los encuentros con sumideros y paramentos verticales.					1							1	100%
	Eliminación de cualquier tipo de vegetación y de los materiales acumulados por el viento.				1									100%
	Retiro periódico de los sedimentos que puedan formarse en la cubierta por retenciones ocasionales de...					1							1	100%
	Revisión de las juntas de contracción.			1										100%
	Limpieza de los sumideros y comprobación de su correcto funcionamiento.					1								100%
	Conservación en buen estado de los elementos relacionados con el sistema de estanqueidad, tales como...			1										100%
	Conservación en buen estado los elementos de albañilería relacionados con el sistema de...				1									100%
	Comprobación de la fijación de la impermeabilización al soporte y reparación de los defectos observados.					1								100%
	Anualmente o cuando se note el ennegrecimiento o desprendimiento de la pintura protectora de la...						1							100%
	Reparación de los desperfectos en las juntas de contracción.								1					100%
	Observar la presencia de piel de cocodrilo y resquebrajaduras generalizadas en la superficie, debido a la...									1				100%
	Observar decoloración del material asfáltico, ampollas o hinchamiento en la impermeabilización, debido a la...									1				100%
	Revisión del estado de las claraboyas, del dispositivo de apertura, de la membrana impermeabilizante y de...									1				100%
	Revisión del estado de conservación de la protección, verificar que se mantiene en las condiciones...						1							100%
	Reparación de los desperfectos en los encuentros con sumideros y paramentos verticales.						1							100%
	Revisión del factón, reparación de los defectos observados en materiales y ejecución análogos a los de la...							1						100%
	Comprobación de la sujeción del gancho de servicio; afianzarlo si fuera necesario.													0%
	Revisión del tejado y los elementos de recogida de aguas, reparación de los defectos observados en...						1							100%
	Revisión del funcionamiento de los herrajes y cerraduras de las puertas.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	92%
	Lubricación de cerraduras utilizando grafito en polvo.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	92%
	Revisión del estado de los vidrios y cambio de aquellos rotos o rayados.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	92%
	Limpieza de la suciedad debida a la contaminación y al polvo mediante un paño humedecido.						1						1	100%
	Limpieza de las persianas, con agua y detergente.						1							100%
	Revisión del estado de la pintura; se deberá observar si la carpintería, metálica o de madera, presenta...						1							50%
	Revisión de los herrajes y estado de los mecanismos, si se requiere lubricación con aceite ligero.				1							1		100%
Lubricación de los herrajes y comprobación del correcto funcionamiento de los mecanismos de cierre y de...				1						1			100%	
Revisión, para detectar posibles roturas y deformaciones, del estado de las chapas, perfiles, marcos.				1						1			100%	
Según el material y su acabado, limpieza de las hojas y perfiles con una esponja o paño humedecido o algo...							1						100%	
Inspección del buen funcionamiento de los elementos móviles de las persianas.							1						100%	
Inspección visual de los vidrios para detectar posibles roturas, deterioro de las masillas o perfiles, pérdida...				1									100%	
Limpieza con agua y detergente neutro, procediendo con suavidad para no rayar la superficie de celosías...							1						100%	
Inspección visual de las celosías para comprobar su fijación al soporte si el anclaje es mediante atornillado.							1						100%	
Inspección de la persiana y reparación los defectos que hayan aparecido y pintado o engrasado de los...					1								100%	
Renovación de los acabados lacados de las puertas, tratamiento contra los insectos y los hongos de las...							1						100%	
Reparación de los elementos de cierre y sujeción, en caso necesario.				1									100%	
Repintado de las celosías, en ambientes agresivos (humedad, salinidad, temperatura).								1					100%	
Engrase de los puntos de giro, de los mecanismos de cierre y apertura y de todos los elementos sometidos...	1												100%	
Reparación o reposición del revestimiento de elementos en caso de deterioro o desprendimiento de la...	1											1	100%	
Revisión de la masilla elástica, masillas en bandas preformadas autoadhesivas o perfiles extruidos.								1					100%	

Elemento	Mantenimiento a realizar	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
<b>Pintura 1</b>	Renovación del sellado de los marcos con la fachada													0%
	Limpieza con esponjas o trapos humedecidos con agua jabonosa			1			1			1				100%
	Revisión del estado de conservación de la pintura en interiores			1			1				1			100%
	Comprobación de la posible aparición de fisuras, desprendimientos, humedades y manchas	1					1				1		1	133%
	Reposición de la pintura de acuerdo con informe y requerimiento del equipo de mantenimiento de pintura de				1									100%
	Pintura de canchas deportivas				1									100%
	Pintura de superficies interiores				1									100%
	Pintura de cubiertas metálicas									1				100%
	Pintura de canales y bajantes						1							100%
	Pintura de superficies exteriores											1		100%
<b>Pintura 2</b>	Pintura de escalera de emergencia								1					100%
	Revisión del estado de conservación de la pintura en exteriores	1					1			1				100%
	Pintura de cercas y postes						1							100%
	Pintura de puertas metálicas o de madera												1	100%
<b>Cielos Rasos</b>	Pintura de marcos, bastidores de acero y de madera				1									100%
	Pintura de líneas de tubería													0%
<b>Limpieza de Pisos</b>	Revisión mediante inspección visual del estado de conservación para detectar daños como rayados, Limpieza con cepillo suave de los elementos de fibras minerales, poliestireno extruido.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	100%
	Limpieza con cera líquida	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	75%
	Limpieza con agua a presión	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	133%
	Inspección visual del estado de las piezas para detectar posibles anomalías, no imputables al normal	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	75%
	Revisión del estado de juntas, cubrejuntas, guardaescobas y cantoneras que requieran material de relleno y sellado	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	75%
	Barrido de pisos de granito y tabloide	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	75%
	trapeado con agua y desinfectante	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	75%
	desolado de techo	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	75%
	desinfección de escritorios y muebles de oficina realizado con solución de hipoclorito y agua	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	75%
	Pulido en pisos de tránsito peatonal muy intenso.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	133%
	Inspección del estado de las juntas entre piezas y de las juntas de contracción, comprobación de su	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	75%
	Pulido en pisos de tránsito peatonal medio	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	75%
	Inspección general de los revestimientos y ejecución de las reparaciones necesarias bajo dirección de	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	75%

na | 306

FORMATO PLAN INTEGRAL DE MANTENIMIENTO (PIM)														
Elemento	Mantenimiento a realizar	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
<b>Jardinería</b>	Pulido en pisos de tránsito peatonal leve.													0%
	Siembra y resiembra de gramíneas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	75%
	Limpieza con escoba y rastrillo	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	75%
	Revisión de estado de conservación general	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	75%
	Corte de ramas consideradas peligrosas.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	75%
	Uso de fertilizantes, insecticidas y fungicidas.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	75%
	Se deben limpiar bien los equipos con agua y jabón después de haberlos utilizado.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	75%
	Corte de grama (clima cálido).	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	75%
	Limpieza de los guarda árboles y jardineras, que comprende la eliminación de basura, y restitución del nivel adecuado de tierra respecto al paseo o andén.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	75%
	Corte en setos o cercas, para mantener la altura o forma deseada.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	75%
	Abonar gramíneas (fertilizante).	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	75%
	Limpiar y liberar de obstáculos rutas y vías de escape.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	75%
	Abonar en la pata de los árboles, arbustos o setos (fertilizante).	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	75%
	Podar árboles y arbustos para eliminar ramas rotas y secas.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	75%
	Aplicar insecticida y fungicida cuando se note la presencia de insectos u hongos.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	75%
<b>Pisos</b>	Inspección visual de la posible aparición de grietas, fisuras, roturas o humedades.											1		100%
	Inspección visual de las juntas de retracción y de contorno												1	100%
	Comprobación de la ausencia de procesos patológicos, como erosión mecánica, erosión química.													100%
	Sanear o reposición del tratamiento superficial, en caso de existir este, si así lo indica el													100%
	Inspección del piso con repaso de juntas y reparación de los desperfectos que se observen, como													100%
<b>Cerramiento exterior</b>	Limpieza													100%
	Comprobación de posibles oxidaciones en todos los elementos metálicos.													100%
	Inspección visual y comprobación de inexistencia de desplomes, grietas y roturas en la malla													100%
	Repintado de los elementos metálicos, en ambientes agresivos (humedad, salinidad o temperatura).													100%
	Protección de la tela metálica con antioxidantes y esmaltes o similares, en ambientes agresivos.													100%
	Repintado de los elementos metálicos, en ambientes no agresivos.													100%
<b>Medios de evacuación</b>	Protección de la tela metálica con antioxidantes y esmaltes o similares, en ambientes no agresivos.													100%
	Inspección del cercado y revisión de los anclajes, reparación de los desperfectos que hayan aparecido.													100%
	Limpiar y liberar de obstáculos rutas y vías de escape.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	92%
	Limpiar y mantener la señalización del edificio.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	92%
<b>Señalización</b>	Verificar el buen funcionamiento de las puertas y sus elementos de apertura manual, retorno automático	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	92%
	Revisar la estabilidad y anclaje de los pasamanos y barandas.	1		1		1		1		1		1		100%
<b>Señalización</b>	Verificar la textura antideslizante de los pisos y las huellas de la escalera o los elementos que provean la	1		1		1		1		1		1		100%
	Limpieza de los elementos de señalización, preferentemente en seco, con trapos o esponjas que no	1	1	1										25%

Elemento	Mantenimiento a realizar	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
Ascensores y elevadores	Comprobación del cumplimiento de las instrucciones de la empresa especializada encargada del						1							50%
	El buen funcionamiento del equipo.						1							50%
	La nivelación del equipo en todos los pisos						1							50%
	Limpieza del equipo e instalaciones.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	92%
	Comprobación del buen funcionamiento de la instalación de iluminación, requerida en el interior o	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	92%
	Comprobación del buen funcionamiento del teléfono interior.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	92%
	Limpieza del cuarto de máquinas evitando que caiga suciedad en el recinto.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	92%
	Examen y subsanación de los problemas que surjan en los equipos						1							50%
Mobiliario	Inspección y comprobación del buen funcionamiento de la instalación completa.													0%
	Verificar el debido deslizamiento de las gavetas en archivadores y escritorios.		1				1				1			100%
	Revisar los rodamientos del mobiliario.		1				1				1			100%
	Aplicar las medidas de lubricación según instrucciones del fabricante.		1				1				1			100%
	Revisar si hay alguna deformación de los materiales o fractura de los laminados.						1							100%
	Verificar que no falta ningún tornillo; reponer los que falten.						1							100%
	Sacar golpes, aplicar remaches y soldar según instrucciones. Aplicar anticorrosivo y pintura según la						1							100%
	Cambiar tablas o listones dañados, según las características originales del mueble que lo requiera						1		1					100%
Estructuras	Inspección visual de fisuras en losas y muros divisorios interiores, así como de humedades que puedan				1		1				1			50%
	Comprobación, en la estructura de concreto, de la aparición de fisuras, desprendimientos, humedades y				1		1				1			100%
	Inspección general, observando si aparecen fisuras o cualquier otro tipo de lesión.				1		1				1			100%
	Inspección visual, observando si aparecen fisuras y grietas en columnas, desconchados en el						1							50%
	Inspección visual, observando si aparecen en alguna zona deformaciones, como abombamientos en						1							50%
	Protección de la estructura metálica con antioxidantes y esmaltes o similares en ambientes agresivos					1								100%
	Inspección de las juntas de contracción.						1					1		100%
	Protección de la estructura de madera con revestimientos adecuados en ambientes agresivos.								1					100%
Equipos de refrigeración	Protección de la estructura de madera con revestimientos adecuados en ambientes no agresivos.						1							100%
	Protección de la estructura metálica con antioxidantes y esmaltes o similares en ambientes no						1							100%
	Inspección, observando si aparecen en alguna zona fisuras en el cielo raso, flechas excesivas, así como				1			1						100%
	Renovación de las juntas estructurales en las zonas de sellado deteriorado.											1		100%
	Comprobar buen funcionamiento del equipo		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	267%
	Inspecciones y ajustes de unidades manejadoras		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	400%
	Inspecciones y ajustes de unidades Condensadoras													0%
	limpieza de desagües		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	133%
	Medir voltaje de los tomacorrientes		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	267%
	Medir temperatura		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	267%
	Limpieza general del equipo.		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	200%
	Control de fugas de refrigerante		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	160%
Pintura de carcasa del motor			1	1	1								300%	
limpieza de filtros		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	133%	
Cambio filtro de aire						1	1	1	1	1			250%	

a | 307

FORMATO PLAN INTEGRAL DE MANTENIMIENTO (PIM)														
Elemento	Mantenimiento a realizar	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
Planta electrica	Comprobar buen funcionamiento del equipo		1						1					83%
	Medir nivel de combustible, aceite y liquido refrigerante	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	92%
	Cambio separador de agua y combustible												1	100%
	Cambio de filtro de combustible y aceite												1	100%
	Drenar agua y sedimento, del filtro de agua y combustible												1	100%
	Drenar filtro de combustible												1	100%
	Cambio de aceite												1	100%
	Limpieza de filtro de aire												1	100%
	Drenar agua y sedimento de filtro de agua y combustible												1	100%
	Revisar y limpiar sistema de refrigeración.												1	100%
	Revisar ventilador por grietas												1	100%
	Cambio de filtro de aceite												1	100%
	Limpieza interna del tanque de combustible												1	100%
	Cambio de filtro primario del filtro de aire												1	100%
	Cambio de liquido refrigerante												1	100%
	Cambio de mangueras de aceite, combustible y liquido refrigerante												1	100%
	Cambio de separador de agua y combustible												1	100%
	Cambio de filtro de combustible												1	100%
Cambio del filtro primario del filtro de aire												1	100%	
Gestión Ambiental	Recolección de residuos aprovechables				1				1					67%
	Fumigación, desinfección y control de plagas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	92%
	Mantenimiento fuentes de agua potable					1								50%
													90%	

Fuente: Departamento de Gestión de Servicios Generales

## 6.9. Secretaria General

El proceso de Direccionamiento Estratégico tiene como objetivo proporcionar los lineamientos para la realización de las actividades inherentes a este, tal como, las elecciones de cuerpos colegiados, sesiones del Consejo Superior, Consejo Académico y la Gestión y Antropización de los grados y duplicados y refrendación de diplomas; encaminados al fortalecimiento y logros de los resultados misionales, uso racional de los recursos, mejoramiento continuo y desarrollo integral de la Universidad.

### 6.9.1. Consejo Superior Universitario.

De acuerdo con el artículo 15 del Estatuto General, el consejo superior es el máximo organismo de dirección y gobierno de la Universidad del Atlántico responsable de tomar las decisiones directivas. El Consejo Superior está conformado de la siguiente manera:

**Tabla 161. Representante consejo superior**

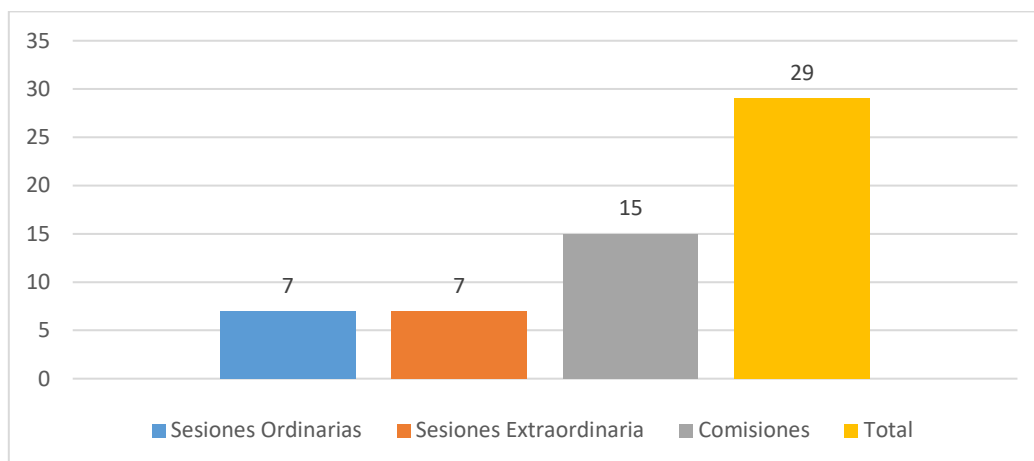
Página | 308

NOMBRE	REPRESENTACIÓN	REPRESENTANTE SUPLENTE	INICIO PERÍODO	FINALIZACIÓN PERÍODO
Elsa Margarita Noguera De La Espriella	Presidente	N/A	1/01/2020	31/12/2023
Nicolás Ávila Venegas	Delegado Ministra De Educación			
Melissa Antonia Obregón Lebolo	Designado Presidente De La República			
Álvaro González Aguilar	Representante De Las Directivas Académicas	Miguel Antonio Caro Candezano	09/12/2021	09/12/2023
Manuel Tercero Fernández Ariza	Representante Sector Productivo	Kelina Puche Carrascal	14/06/2022	14/06/2024
Jairo Junior Villarreal	Representante De Los Estudiantes	Everth Enrique León Gómez	07/10/2022	07/10/2024
Wendell Archibold Barrios	Representante De Los Profesores	Martín Orozco Rada	19/10/2022	19/10/2024
Abraham González Tinoco	Representante De Los Egresados	Alexander Muñoz Peláez	10/11/2022	10/11/2024
Danilo Rafael Hernández Rodríguez	Rector		10/10/2021	10/10/2025
Guillermo Rodríguez Figueroa	Representante De Los Ex Rectores		4/01/2023	4/01/2025

Fuente: Secretaría General

Se presentan a continuación las sesiones de Consejo Superior realizadas, en cumplimiento de sus funciones establecidas en el artículo 18 del Estatuto General. Es preciso mencionar, que durante el año 2022 se retomó la realización de las sesiones presenciales, y de manera no presencial a través de la plataforma Meet, ocasionalmente. En el periodo enero – diciembre, se realizó la programación y ejecución de **24** sesiones y comisiones de Consejo Superior, **7** sesiones ordinarias, **11** extraordinarias y **15** comisiones, como resultado se dio cumplimiento al 100% de las actividades programadas.

**Gráfica 30. Sesiones y comisiones del consejo superior**



Fuente: Secretaría General

Dentro de los actos administrativos definidos, se identifica la expedición de **35** acuerdos, las cuales reposan en los archivos digitales y físicos de la Secretaría, de igual manera pueden ser consultados en la página web de la Institución, microsítio Secretaría General – año 2022 en el enlace:

<https://www.uniatlantico.edu.co/secretaria-general/consejo-superior/>

Como aspecto a destacar, el Consejo Superior Universitario aprueba el Plan de Desarrollo Institucional 2022-2031, según Acuerdo Superior No. 000008 del 27 de mayo de 2022.

Otra de las decisiones relevantes tomadas al interior del Consejo Superior Universitario, fue la aprobación del auxilio económico para el pago de la matrícula de los jóvenes estudiantes en el segundo semestre académico de 2022, según Acuerdo Superior No. 000035 del 16 de noviembre de 2022.

**6.9.2. Consejo Académico.**

De acuerdo con lo establecido en el estatuto general de la Universidad Del Atlántico en su artículo No. 42, el Consejo Académico es el cuerpo colegiado responsable de tomar las decisiones académicas y modificar el reglamento interno del mismo. Está conformado de la siguiente manera:

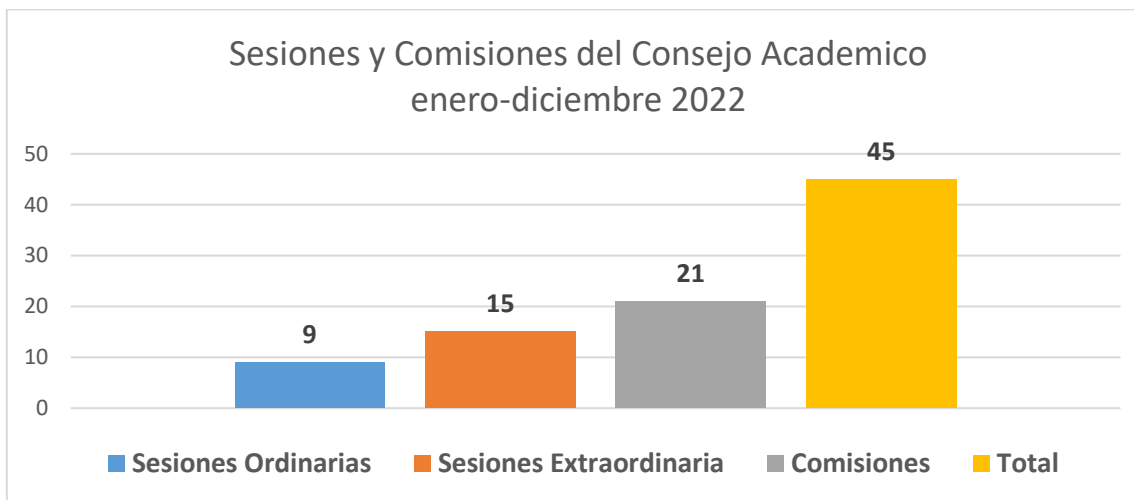
Tabla 162. Representante consejo académico

No.	NOMBRES	REPRESENTACIÓN	INICIO PERÍODO	FINALIZACIÓN PERÍODO
1	Danilo Hernández Rodríguez	Presidente	11/10/2021	17/07/2025
2	Maryluz Stevenson Del Vecchio; Alejandro Urieles Guerrero; Álvaro González Aguilar; Leonardo David Niebles Núñez	Vicerrectores	NA	NA
3	Juan David González Betancur; Alberto Moreno Rossi; Edinson Hurtado Ibarra; Elcira De Jesús Solano Benavides; Luis Alarcón; Cristina Elizabeth Montalvo Velásquez; Yussy Arteta Peña; Esperanza Flórez Fernández; Miriam Del Rosario Fontalvo Gómez	Decanos	NA	NA
4	1. Principal: Miguel Antonio Caro Candezano; Suplente: Jorge Pacheco Fuentes 2. Principal: Jorge Enrique Trilleras Vásquez; Suplente: Alberto Albis Arrieta	2 (dos) Representantes de los profesores de la Institución (o sus suplentes), elegidos por los profesores de carrera para un período de dos años.	22/10/2022	22/10/2024
5	1. Principal: Elías de Jesús Palma Sanjuanelo; Suplente: Annie Paola Ruiz Tapias 2. Principal: Dioselin María Muñoz Gutiérrez; Suplente: Sherick Gemina Barros Alfaro	2 (dos) Representantes de los estudiantes (o sus suplentes), elegidos por los estudiantes de la universidad, para un período de dos (2) años.	8/10/2022	8/10/2024
6	Josefa Cassiani Pérez	Secretaria General	NA	NA

Fuente: Secretaría General

Se presentan a continuación las sesiones y Comisiones del Consejo Académico realizadas, en cumplimiento de sus funciones establecidas en el artículo 44 del Estatuto General. Es preciso mencionar, que durante el año 2022 se retomó la realización de las sesiones presenciales, y ocasionalmente se ha venido sesionando de manera no presencial a través de la plataforma Meet. En el periodo enero – diciembre, se realizó la programación y ejecución de **45** sesiones y comisiones de Consejo Académico, **9** sesiones ordinarias, **15** extraordinarias y **21** comisiones, como resultado se dio cumplimiento al **100%** de las actividades programadas.

**Gráfica 31. Sesiones y comisiones del consejo académico**



Fuente: Secretaría General

Dentro de los actos administrativos definidos, se identifica la expedición de **27** resoluciones, las cuales reposan en los archivos digitales y físicos de la Secretaría, de igual manera pueden ser consultados en la página web de la Institución, micrositio Secretaría General – año 2022 en el enlace:

<https://www.uniatlantico.edu.co/secretaria-general/consejo-academico/>

Dentro de los asuntos tramitados por el Consejo Académico, se encuentra la atención de peticiones presentadas por estudiantes, en el periodo enero – diciembre se recibieron **824** solicitudes, las cuales fueron contestadas en su totalidad por parte de la Secretaría del órgano referido, acorde con las decisiones tomadas por los consejeros. A su vez, son publicadas y pueden ser consultados en la página Web de la Institución, micrositio Secretaría General – año 2022 en el enlace:

<https://www.uniatlantico.edu.co/secretaria-general/consejo-academico/>

Es necesario resaltar, que el Consejo Académico autorizó el retorno gradual, dinámico y bioseguro a las clases presenciales de los programas de pregrado y postgrado a partir del periodo académico 2022-1 y se dictan otras disposiciones, mediante Resolución Académica No. 00001 del 14 de enero de 2022.

### 6.9.3. Proceso Elecciones.

Se revisó el procedimiento PRO-DE-009 Organización y realización de las elecciones, al cual no se le identificó la opción de ejecutar la actividad de manera remota, por lo que se procede a realizar las reuniones pertinentes con el fin de debatir los puntos concernientes a la modificación del formato de elecciones PRO-DE-009, en el cual se contempla de manera detallada los cambios realizados en el proceso por la adición de la



modalidad remota. Se envió a la oficina de planeación procedimiento con las modificaciones correspondientes:

- Modificación de objetivo, alcance y responsables
- Inclusión definiciones en el glosario.
- Modificación en políticas y condiciones de operación.
- Inclusión de modalidad electrónica de votación en actividades
- Inclusión en normalidad y documentos de referencia.
- Inclusión nuevos formatos de elecciones.

Página | 312

Posterior a esto, el procedimiento fue actualizado de manera exitosa, se cargó la nueva versión en el sistema Isolucion y fue difundido mediante correo electrónico a las partes interesadas.

De tal manera, mediante el Acuerdo Superior No. 000007 de 24 de marzo de 2022, se convoca a la elección del **Representante del Sector Productivo**, y su suplente, ante el Consejo Superior de la Universidad del Atlántico, para el período 2022 – 2024, y se establece el cronograma electoral.

Así mismo, el Acuerdo Superior No. 000015 de 14 de junio de 2022, se convocan las elecciones del **representante de los estudiantes** ante el Consejo Superior Universitario y demás órganos colegiados de la Universidad del Atlántico para el periodo 2022-2024 y se establece el cronograma electoral estableciendo los siguientes estamentos a:

- Consejo Superior
- Consejo Académico
- Comité de Bienestar
- Comité de Derechos Humanos
- Comité Ético de Admisiones
- Comité Pro-Ciudadela
- Consejos de Facultad

Mediante el Acuerdo Superior No. 000016 de 14 de junio de 2022, se convocan las elecciones del **representante de los profesores** ante el Consejo Superior Universitario y demás órganos colegiados de la Universidad del Atlántico para el periodo 2022-2024 y se establece el cronograma electoral identificando los siguientes estamentos:

- Consejo Superior
- Consejo Académico
- Comité de Bienestar
- Comité Ético de Admisiones
- CIARP
- Comité Pro-Ciudadela
- Consejos de Facultad

Mediante el Acuerdo Superior No. 000019 de 02 de agosto de 2022, se convocan las elecciones del **representante de los egresados ante el Consejo Superior** Universitario y Consejos de facultad de la Universidad del Atlántico para el periodo 2022-2024 y se establece el cronograma electoral. Los estamentos a elección son:

- Consejo Superior.
- Consejos de Facultad.

<https://www.uniatlantico.edu.co/wp-content/uploads/2022/08/ACUERDO-SUPERIOR-No.-000019-DE-2022.pdf>

Mediante el Acuerdo Superior No. 000020 de 02 de agosto de 2022, se convocan las elecciones del **representante de los exrectores ante el Consejo Superior** de la Universidad del Atlántico para el periodo 2023-2025 y se establece el cronograma electoral.

<https://www.uniatlantico.edu.co/wp-content/uploads/2022/08/ACUERDO-SUPERIOR-000020-DE-2022-FIRMADO.pdf>

#### 6.9.4. Proceso de Gestión y realización de Grados

La Secretaría General dentro de sus funciones, también cuenta con la responsabilidad de la organización logística de los grados por ceremonia y por Secretaría General, así mismo la expedición, organización y entrega de los diplomas, actas de grado y menciones de honor.

- **Gestión y realización de grados por Secretaría**

Durante el año 2022 se realizaron **5** grados por esta modalidad, tres grados para el periodo 2022-1 y un grado para el periodo 2022-2. Se recibieron **1.818** solicitudes de inscripción, de las cuales cumplieron con todos los requisitos **1.080** graduandos.

**Tabla 163. Gestión y realización de grados por Secretaría**

Fecha	Descripción
Grados del 08 de abril de 2022.	Los días 01 al 05 de febrero, fue publicado el formulario de inscripción de aspirantes a grado. Como resultado, en total se recibieron 507 inscripciones, las cuales fueron gestionadas y proyectadas en los términos de la planeación.
Grados del 08 de julio de 2022.	Los días 25 al 31 de mayo, fue publicado el formulario de inscripción de aspirantes a grado. Como resultado, en total se recibieron 504 inscripciones, las cuales fueron gestionadas y proyectadas en los términos de la planeación.
Grados del 23 de septiembre de 2022.	Los días 25 al 29 de julio, fue publicado el formulario de inscripción de aspirantes a grado. Como resultado, en total se recibieron 805 inscripciones, las cuales fueron gestionadas y proyectadas en los términos de la planeación.
Grados del 11 y 13 de octubre de 2022	Cabe aclarar que los dos grados realizados en estas fechas, se llevaron a cabo en cumplimiento de una orden judicial emanada por el Juzgado Octavo Penal Municipal con

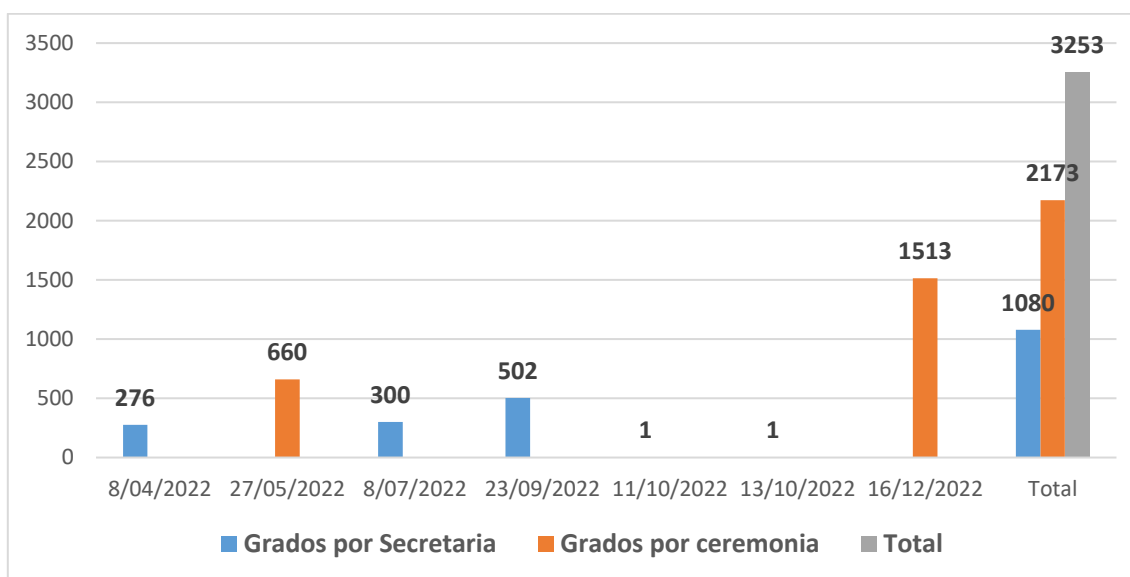
Fecha	Descripción
	funciones de conocimiento de Barranquilla, quien a través de fallo de tutela bajo radicado No. A.T.2020-00162, y el Juzgado 4to de Ejecución de Penas y Medidas de Seguridad del Circuito de Valledupar, a través de fallo de tutela bajo radicado No. 2022-02783, notifican que se ordene a la Universidad del Atlántico otorgar los títulos de: Licenciada en Ciencias Naturales y Educación Ambiental a la Sra. Jina Paola López Barlanoa y al Magister en Lingüística al señor Álvaro Ramiro Arrieta Hernández.

Fuente: Secretaría General

- **Gestión y realización de grados por ceremonia**

En el periodo enero - diciembre, se realizó la programación y ejecución de dos ceremonias en modalidad presencial, llevada a cabo los días 27 de mayo de 2022, en donde **660** aspirantes a grado cumplieron los requisitos y recibieron su título. De igual manera, se llevará a cabo la programación de una ceremonia de modalidad presencial proyectada para el día 16 de diciembre de 2022 en la que se tiene proyectado la graduación de **1.513** estudiantes. El presente informe se realizó a corte del 09 de dic de 2022 y en este sentido las actividades de logística programas se encuentran en el **80%** de ejecución, teniendo en cuenta el calendario de grados aprobado.

**Gráfica 32. Gestión y realización de grados por secretaria y ceremonia**



Fuente: Secretaría General

- **Gestión de duplicados y refrendación de diplomas**

La solicitud de duplicados y refrendaciones es un trámite realizado por la parte interesada a través del sistema ORFEO y dirigido a la secretaria general, quien se encarga de realizar la gestión y dar respuesta a las solicitudes. El indicador % Duplicados y refrendaciones de Diplomas presento un incumplimiento teniendo en cuenta sus dos

últimas mediciones, por lo cual, se realizó reunión con las dependencias involucradas en el procedimiento, con el fin de establecer los tiempos de respuesta a los servicios prestados. Con base en las conclusiones derivadas de la reunión previa se diseñó una propuesta del procedimiento en donde se determinó la necesidad de separar los procedimientos por actividad debido a que los duplicados y las refrendaciones procesos diferentes y de esta manera debe ser su aplicación, desarrollo y medición. Se procedió a realizar el envío a la oficina de Planeación para la actualización en el sistema y posterior publicación, socialización e implementación.

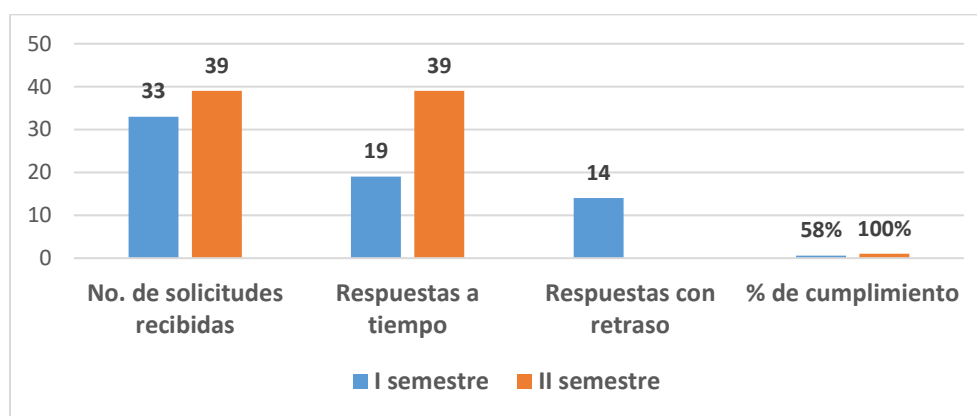
- **Solicitud de Duplicado de Diplomas.**

El trámite de duplicados se refiere a una solicitud en donde se explican los motivos de la petición, anexando todos los documentos requeridos e indicando la dirección de notificación, teléfono y correo electrónico. Asumiendo los costos correspondientes para pregrado y posgrado. Dicho trámite usualmente se realiza cuando se presenta un deterioro o pérdida del diploma original.

El duplicado de diplomas tiene tres componentes, un proceso de certificación del título por parte del DARA y/o Facultad (según corresponda), otro de expedición de la Resolución Rectoral y por último la impresión por litografía y firma de diploma por parte de los directivos. La secretaria general es la encargada de realizar la solicitud de cada proceso ante el responsable de la expedición del respectivo documento.

Desde secretaria general se evidencio que el porcentaje en la oportunidad de respuesta de las solicitudes de duplicados de diplomas para el I semestre de 2022 fue de un **58%** y para el segundo semestre tuvo un cumplimiento del **100%**, esto se explica a la acción de mejora orientada a la actualización de los procesos por parte de la Secretaria General, siendo garante de brindar una respuesta rápida a la parte interesada, quien realiza seguimiento constante y persistente del proceso del trámite para dar cumplimiento en los tiempos establecidos para la respuesta oportuna.

**Gráfica 33. Oportunidad de respuesta de solicitudes de duplicado de diplomas**



Fuente: Secretaría General

- **Solicitud de Refrendación de Diplomas**

Con respecto a las refrendaciones, es el trámite a través del cual se realiza una actualización de firmas al diploma o acta de grado, en miras de realizar la autenticación de este. Lo anterior, cuando se presentan cambios de Decano, Rector o Secretaría general. Consta de dos procesos, la certificación de título por parte del DARA y/o Facultad y la firma por parte de los directivos, de esto podemos señalar que, el porcentaje en la oportunidad en la respuesta de las solicitudes de duplicados de diplomas tanto para el I semestre como para el segundo de 2022 fue de un **100%**, esto se explica a la acción de mejora orientada a la actualización de los procesos por parte de la Secretaria General, siendo garante de brindar una respuesta rápida a la parte interesada, quien realiza seguimiento constante y persistente del proceso del trámite para dar cumplimiento en los tiempos establecidos para la respuesta oportuna.

Página | 316

- **Acciones de mejora la gestión estratégica**

**Actualización procedimiento para las elecciones. (PRO-DE-009).**

- ✓ Se dio cumplimiento a las recomendaciones mencionadas para proporcionar un mejoramiento continuo al proceso asumiendo los nuevos paradigmas institucionales, los desafíos y retos del contexto, buscando satisfacer las necesidades reales de la comunidad universitaria de una manera más ágil, moderna y eficiente ajustándonos a la estructura jurídica y normativa de la educación superior y a los procesos de virtualización propios de esta.
- ✓ Se dio cumplimiento, además, con el fin de mejorar continuamente nuestros procesos, actualizando el procedimiento de manera que abarcara las modalidades presencial y electrónica, una vez terminada la modificación se difundió a los diferentes procesos de la universidad.

**Actualización de los indicadores de gestión de duplicados y refrendaciones**

- ✓ Se realizó Reunión con las dependencias involucradas en el procedimiento, con el fin de establecer los tiempos de respuesta a los servicios prestados.
- ✓ Con base en las conclusiones derivadas de la Reunión previa se diseñó propuesta de procedimiento.
- ✓ Se procedió a hacer el levantamiento del procedimiento y envió a la oficina de planeación para su publicación e implementación.
- ✓ Se recibió retroalimentación por parte de la oficina de Planeación para la elaboración del procedimiento de duplicados y refrendaciones.
- ✓ Publicación en plataforma Isolucion del formato actualizado.

- ✓ Se realizó reunión con la oficina de Planeación, líderes de procesos y líderes de calidad designados, con el objetivo de realizar la prueba de recorrido del procedimiento para expedición de duplicados y refrendaciones de diplomas ante secretaria general.
- ✓ Para dar cumplimiento a las conclusiones pactadas en la prueba del recorrido realizada, se actualizó el procedimiento en su versión y se realizó socialización de los ajustes realizados con los responsables del proceso, enfatizando en el cumplimiento de los tiempos asignados en las actividades a su cargo, en pro de mejorar el comportamiento del indicador.
- ✓ Se tomó la decisión de separar los procedimientos por actividad debido a que los duplicados y las refrendaciones son dos procedimientos diferentes y de esta manera debe ser su aplicación, desarrollo y medición. Se procedió a realizar el envío al SIG para la actualización en el sistema.
- ✓ De acuerdo con su aplicación, desarrollo y medición se actualizaron en el sistema los indicadores de duplicados y refrendaciones por separado.

## 6.10. Gestión Documental

El objetivo principal de la Gestión Documental definido dentro del mapa de procesos es administrar el sistema de gestión documental de la Universidad del Atlántico, con el fin de coordinar las actividades de producción, gestión, trámite, organización, transferencia, disposición, conservación y valores de los documentos institucionales de acuerdo con las normas vigentes para tal fin. De igual manera implementar la política de atención al ciudadano para dar cumplimiento a los planes y políticas institucionales.

Hacen parte de este proceso el área de Archivo Central, el área de Correspondencia, la administración del Sistema de Gestión Documental ORFEO y las PQRSDF. Durante este periodo 2022, se han logrado atender todas las solicitudes oportunamente, las cuales se reciben a través del correo electrónico [consultadocumental@mail.uniatlantico.edu.co](mailto:consultadocumental@mail.uniatlantico.edu.co) y la ventanilla electrónica creadas para este fin.

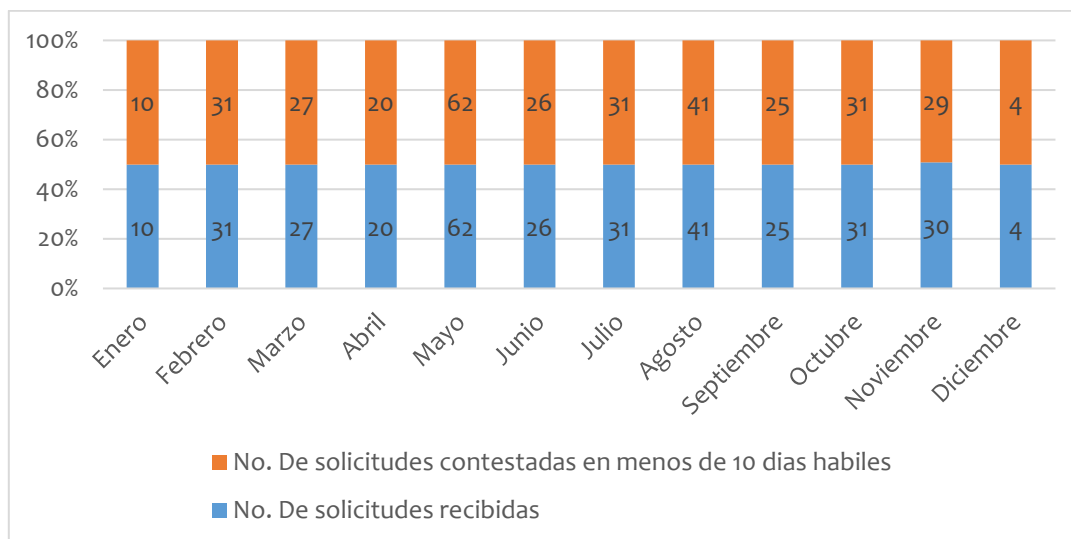
### 6.10.1. Archivo Central

En esta área se realizan las actividades descritas a continuación:

#### **Atender los requerimientos de consulta y préstamo de documentos en el Archivo Central.**

En relación con las respuestas a peticiones de información y documentación en los términos de ley establecidos, en el periodo enero - diciembre de 2022, se recibieron un total de **338** solicitudes remitidas a Archivo Central, de las cuales fueron respondidas a tiempo en los términos de ley (10 días hábiles), un total de **337** solicitudes (100%). Cabe resaltar que las solicitudes han sido respondidas en su totalidad.

**Gráfica 34. Solicitud de documentos a archivo central**



Fuente: Secretaría General

**Recibir las transferencias de los archivos provenientes de las dependencias productoras al Archivo Central.**

En el Archivo Central se custodian los documentos de los archivos de gestión transferidos por las dependencias en cumplimiento con los tiempos establecidos en la TRD. Actualmente existen varias solicitudes de transferencias pendientes, debido a la poca capacidad de almacenamiento en el archivo central. Sin embargo, actualmente se viene adelantado acciones de mejora como la depuración, clasificación, organización y digitalización de todos los documentos que reposan en el archivo. Además, se ha realizado de manera reiterativa la solicitud por oficio de la ampliación del Archivo Central a la Oficina de Planeación y la Junta Pro-Ciudadela.

**Organizar, custodiar y administrar la documentación que reposa en el Archivo Central de la Universidad del Atlántico.**

Teniendo siempre presente el medio ambiente, la conservación y preservación de los documentos, se adquirió un Termohigrómetro digital, el cual mide y muestra la temperatura y la humedad relativa del medio del Archivo Central, el cual fue ubicado en un sitio estratégico para que tome la medición correcta. se ha avanzado en la digitalización de las Historias laborales y actos administrativos, iniciando desde los años más antiguos, manteniendo los documentos en la nube y memorias físicas para su preservación. De esta manera, nos ha permitido atender rápida y ágilmente las

solicitudes de consulta que se reciben a diario. Hasta el momento se ha logrado digitalizar **1.416** historias laborales, **1.355** Resoluciones Rectorales.

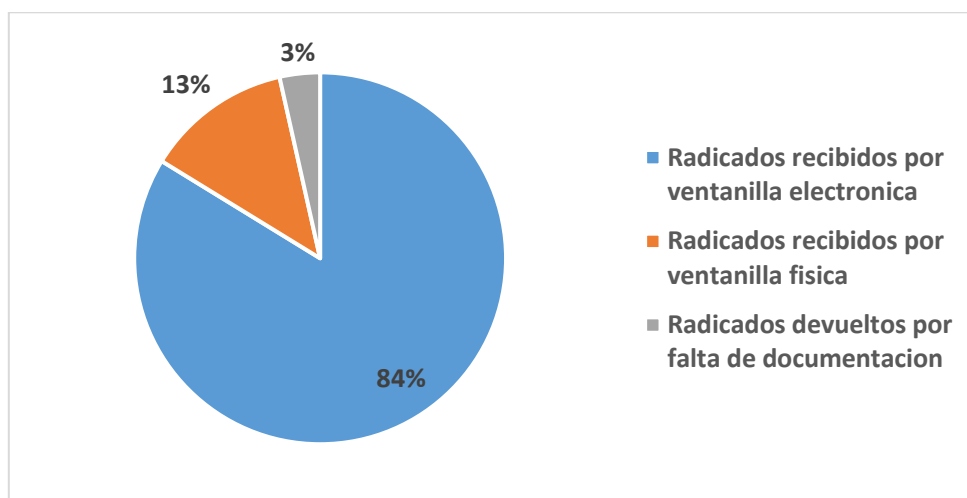
### 6.10.2. Correspondencia

En esta área se realizan las actividades descritas a continuación:

- **Reasignación de correspondencia entrante (radicados).**

Se realizó la reasignación de un total de **9.145** radicados, **7.947** recibidos a través de la ventanilla electrónica y **1.208** por ventanilla física, dándoles trámite en menos de dos horas para que estén disponibles en la dependencia a la que le compete dar su trámite, garantizando el cumplimiento de los tiempos de respuesta por parte de los responsables. Fueron devueltos al peticionario **333** radicados ingresados por ventanilla electrónica, ya que carecían de la documentación necesaria para dar trámite a la solicitud.

**Gráfica 35. Correspondencia entrante**



Fuente: Secretaría General

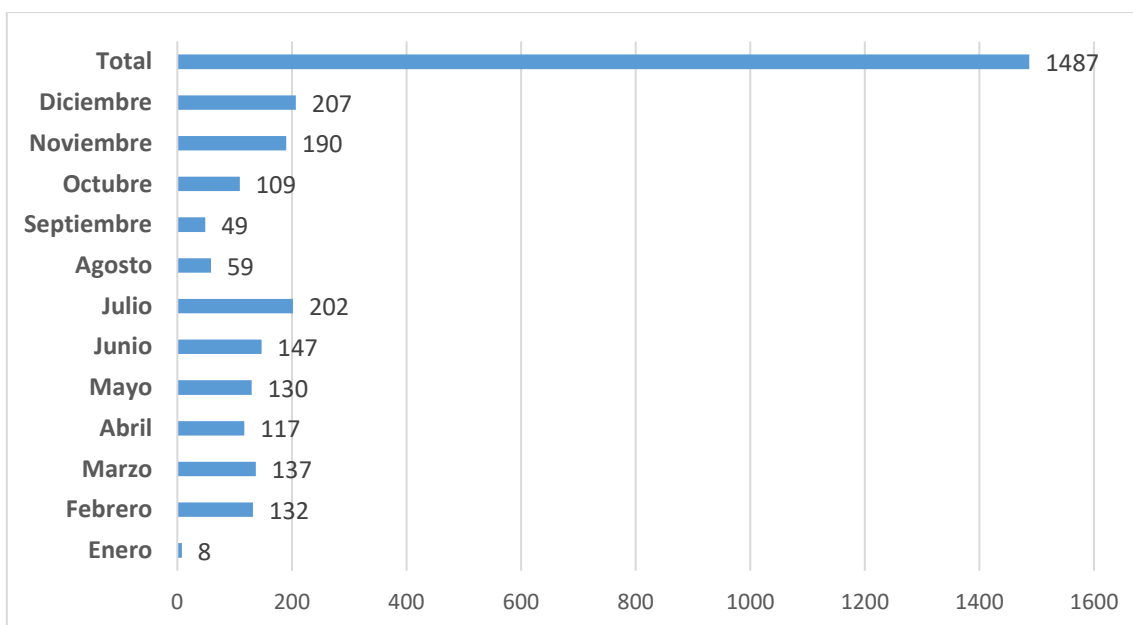
- **Envío de correspondencia saliente (asignación cuarto chulo).**

A partir de la declaratoria de estado de emergencia por la pandemia en él 2020 y la implementación del trabajo en casa de todos los funcionarios y contratistas de la universidad del Atlántico, Gestión Documental realizó un cambio en el método de recepción de correspondencia para el envío de las comunicaciones oficiales, el cual consiste en la solicitud y asignación del cuarto chulo a través del correo electrónico [adminorfeo@mail.uniatlantico.edu.co](mailto:adminorfeo@mail.uniatlantico.edu.co), procedimiento que hasta el momento se sigue implementando. En el periodo enero - diciembre de 2022 se recibieron en total **1.308** solicitudes de comunicaciones oficiales para envío de correspondencia, de las cuales fueron despachadas en su totalidad en menos de las 24 horas siguientes a su recepción. Se señala el hecho que Gestión Documental envía las respuestas a las solicitudes el



mismo día que son recibidas, salvo casos particulares de las solicitudes que son recibidas por fuera del horario laboral, las cuales son contestadas a primera hora del día siguiente a su recepción, o el primer día hábil siguiente, en caso de las solicitudes presentadas los viernes por fuera del horario y los fines de semana. En este sentido se obtuvo un **100%** de cumplimiento en la prontitud del envío de las comunicaciones oficiales.

**Gráfica 36. Envío de comunicaciones oficiales**



Fuente: Secretaría General

### 6.10.3. Administración del Sistema de Gestión Documental ORFEO

El sistema ORFEO es el único canal para la producción, tramite y organización de los documentos en la Institución, según Resolución Rectoral No. 001050 del 9 de julio de 2018, en la cual se adopta al Sistema ORFEO como apoyo de la Gestión Documental.

En el marco del desarrollo de su gestión se realizan las siguientes actividades:

- **Mantenimiento y actualización del Sistema.**

Se inició la configuración para la actualización del Sistema de Gestión Documental ORFEO, para desarrollar nuevas funciones en el software que permitirán una mejor experiencia, facilidad de uso y optimización de los procesos. Se adelantaron reuniones con la oficina de Informática para hacer la entrega de la información requerida para la ejecución de la actualización, como la base de datos de los usuarios y correos

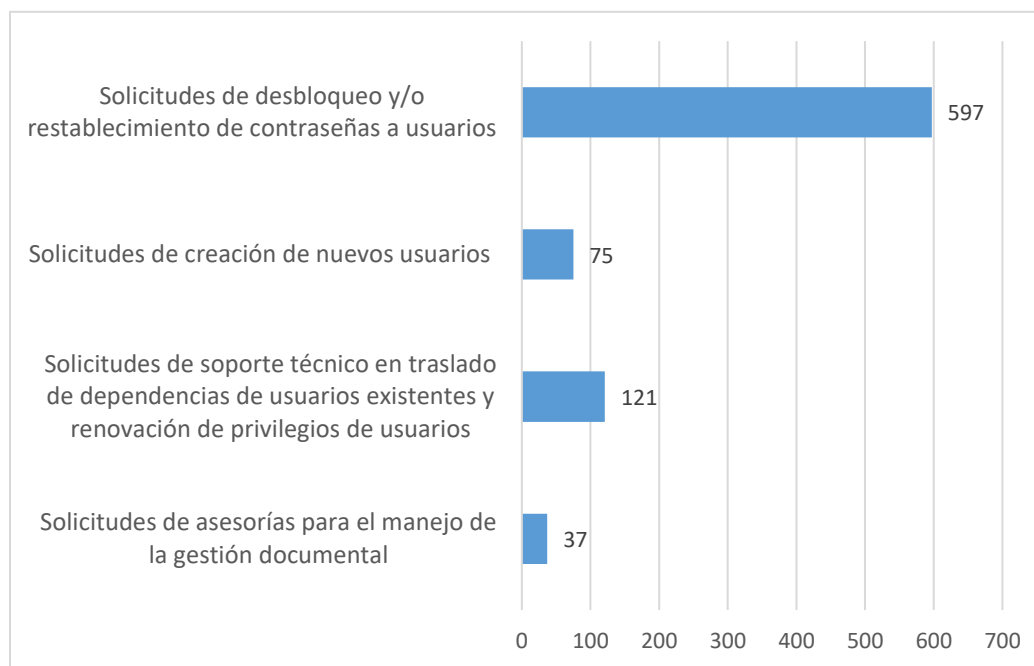
institucionales para notificaciones y radicación. Dicha versión actualizada estará disponible para iniciar pruebas y salida a producción a partir del año 2023.

- **Brindar apoyo de soporte técnico a usuarios del Sistema ORFEO**

Desde la administración y gestión del sistema ORFEO, se brinda la asesoría y soporte técnico a todos los usuarios, en lo referente a la solución de problemas en la aplicabilidad de las funciones del sistema, bloqueo de usuarios, restablecimiento de contraseñas, etc.

En el periodo enero – diciembre de 2022, se atendieron en total **820** solicitudes de asesoría y soporte técnico, **37** solicitudes de asesorías para el manejo de la gestión documental, y **121** solicitudes de soporte técnico en traslado de dependencias de usuarios existentes y renovación de privilegios de usuarios, **75** solicitudes de creación de nuevos usuarios y **597** solicitudes de desbloqueo y/o restablecimiento de contraseñas a usuarios existentes en el sistema de gestión documental ORFEO.

**Gráfica 37. Asesorías prestadas en el manejo de la gestión documental**



Fuente: Secretaría General

- **Capacitaciones Sistema ORFEO, TRD, Ley General de Archivos y organización de archivos de gestión.**

En los meses enero –diciembre se efectuó la programación y realización de **36** capacitaciones dirigidas a los funcionarios del área de Gestión Documental, canales de oficina o dependencias, usuarios estándar y usuarios en general.

#### 6.10.4. Informe PQRSDF

- **Consolidado PQRSDF recibidas en los meses de enero a marzo 2022.**

La secretaria General es la encargada de gestionar todas las solicitudes tipificadas como PQRSDF recibidas en la Universidad del Atlántico, tanto por la ventanilla única de radicación (presencial), como por la ventanilla electrónica.

Página | 322

Durante el periodo comprendido entre los meses de enero y marzo de 2022, se registraron el ingreso de **1.665** solicitudes, conforme al reporte del Sistema de Gestión Documental ORFEO. Las cuales fueron asignadas a las diferentes dependencias para su respectiva gestión.

El mayor número de PQRSDF registradas en los meses enero a marzo, se refieren a Peticiones interpuestas, con un total de **1.417**, que corresponde al **85%** de participación. Seguidas de Reclamos con **173 (10%)** y quejas **64 (4%)** solicitudes. Por último y con una menor incidencia, se encuentran, **6** felicitaciones, **4** sugerencias y **1** denuncia que sumados representan menos del **1%**.

Con respecto a la oportunidad en la respuesta, del total de PQRSDF recibidas en el periodo enero - marzo, se atendieron a tiempo en los términos de ley el **63%** (1.056) solicitudes, fueron contestadas con retraso alrededor del **13%** (210) y quedaron pendientes por resolver el **24%** (399). En relación con las solicitudes atendidas de acuerdo con su tipificación, se resolvieron a tiempo el **64%** de las Peticiones radicadas, Quejas **49%**, Reclamos **68%**, Sugerencias **75%** y Felicitaciones el **67%**.

Es preciso señalar que la disminución en el porcentaje de respuesta oportuna puede ser explicada por el inicio de las actividades a finales de enero de los funcionarios contratistas encargados en gran medida de dar respuesta a los diferentes requerimientos en las dependencias, en consecuencia, se explica de igual manera el aumento en el porcentaje de respuestas con retraso, respecto a periodos anteriores.

- **PQRSDF por dependencia y tipo de solicitud**

Como se evidencia en la tabla 1, el tipo de solicitud más recurrente se refiere a las Peticiones, siendo el Departamento de Admisiones y Registro con **978** la dependencia con mayor número de éstas registradas. Seguida de **33** Quejas, **82** reclamos **4** Sugerencias y **3** felicitaciones.

**Tabla 164. Tipo PQRSDF Asignadas Por Dependencia**

DEPENDENCIAS	PETICIÓN	QUEJA	RECLAMO	SUGERENCIA	DENUNCIACIÓN	FELICITACIÓN	TOTAL
DEPARTAMENTO DE ADMISIONES Y REGISTRO ACADÉMICO	978	33	82	4		3	1100
SECRETARIA GENERAL	160	3	67				230
VICERRECTORÍA DE DOCENCIA	66	9	2				77
DEPARTAMENTO DE GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	42	3	4				49

DEPENDENCIAS	PETICIÓN	QUEJA	RECLAMO	SUGERENCIA	DENUNCI A	FELICITACIÓN	TOTAL
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	28	1	1				30
VICERRECTORÍA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	21	1	5				27
FACULTAD DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	14	5	4				23
DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL	13	2	2				17
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES	13	2	1				16
FACULTAD DE INGENIERÍA	11	1	2				15
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS	14						14
RECTORÍA	10						10
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS	6	2					8
FACULTAD DE QUÍMICA Y FARMACIA	5					3	8
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS	6				1		7
FACULTAD DE BELLAS ARTES	6						6
OFICINA DE INFORMÁTICA	5		1				6
CONSEJO SUPERIOR	5						5
DEPARTAMENTO DE POSTGRADOS	3						3
FACULTAD DE ARQUITECTURA	3						3
DEPARTAMENTO DE GESTIÓN DE SERVICIOS GENERALES	1	1					2
OFICINA DE CONTROL DISCIPLINARIO	2						2
OFICINA JURÍDICA			2				2
UNIDAD DE SALUD	2						2
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECA	1						1
DEPARTAMENTO DE GESTIÓN FINANCIERA	1						1
OFICINA DE EGRESADOS	1						1
<b>TOTAL</b>	<b>1417</b>	<b>64</b>	<b>173</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1665</b>

Fuente: Secretaría General.

Página | 323

- **Consolidado PQRSDf recibidas en los meses de abril a junio 2022**

Durante el periodo comprendido entre los meses de abril y junio de 2022, se registraron el ingreso de **1.820** solicitudes, conforme al reporte del Sistema de Gestión Documental ORFEO. Las cuales fueron asignadas a las diferentes dependencias para su respectiva gestión.

El mayor número de PQRSDf registradas en los meses de abril a junio, se refieren a Peticiones interpuestas, con un total de **1.655**, que corresponde al **90,9%** de participación. Seguidas de Quejas con **123 (6,8%)** y Reclamos **35 (1,9%)** solicitudes. Por último y con una menor incidencia, se encuentran, **5** felicitaciones, sugerencias y denuncias con **1** radicado respectivamente que sumados representan menos del **1%**.

Con respecto a la oportunidad en la respuesta, del total de PQRSDf recibidas en el periodo abril - junio, se atendieron a tiempo en los términos de ley el **61%** (1.108)

solicitudes, fueron contestadas con retraso alrededor del **18%** (324) y quedaron pendientes por resolver el **21%** (388).

En relación con las solicitudes atendidas de acuerdo con su tipificación, se resolvieron a tiempo el **60%** de las Peticiones radicadas, Quejas **72%**, Reclamos **40%**, y Felicitaciones el **80%**.

Página | 324

Es preciso señalar que la disminución en el porcentaje de respuesta oportuna respecto al periodo anterior es consecuencia del aumento en un **54%** de las respuestas por fuera de los términos de ley.

Como se evidencia en la tabla siguiente, el tipo de solicitud más recurrente se refiere a las Peticiones, siendo el Departamento de Admisiones y Registro con **480** la dependencia con mayor número de éstas registradas. Seguida de **14** Quejas y **6** reclamos.

**Tabla 165. PQRSDf asignadas por dependencias periodo abril – junio 2022**

DEPENDENCIAS	PETICIÓN	QUEJA	RECLAMO	SUGERENCIA	DENUNCIACIÓN	FELICITACIÓN	TOTAL
DEPARTAMENTO DE ADMISIONES Y REGISTRO ACADÉMICO	480	14	6				500
SECRETARIA GENERAL	218	1				2	221
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	203	3	3		1		210
FACULTAD DE INGENIERÍA	157	3	2				162
DEPARTAMENTO DE GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	80	5		1			86
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES	83	3					86
DEPARTAMENTO DE GESTIÓN DE SERVICIOS GENERALES	4	68	3				75
VICERRECTORÍA DE DOCENCIA	57	2					59
FACULTAD DE QUÍMICA Y FARMACIA	56		1				57
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS	54						54
OFICINA DE INFORMÁTICA	4	17	18			3	42
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS	30	1	1				32
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS	29						29
VICERRECTORÍA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	28	1					29
FACULTAD DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	26						26
CONSEJO ACADÉMICO	19	1					20
DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL	19						19
FACULTAD DE ARQUITECTURA	18						18
DEPARTAMENTO DE POSTGRADOS	16						16
FACULTAD DE BELLAS ARTES	12						12
OFICINA DE PLANEACIÓN	9	2					11
RECTORÍA	10						10
OFICINA DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES E INTERNACIONALES	8		1				9
DEPARTAMENTO DE GESTIÓN FINANCIERA	8						8
UNIDAD DE SALUD	7						7
OFICINA DE CONTROL DISCIPLINARIO	5	1					6
CONSEJO SUPERIOR	4						4
OFICINA JURÍDICA	4						4

DEPENDENCIAS	PETICIÓN	QUEJA	RECLAMO	SUGERENCIA	DENUNCIA	FELICITACIÓN	TOTAL
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIONES EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL	3						3
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIONES	2						2
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECA	1						1
DEPARTAMENTO DE CALIDAD DE LA DOCENCIA	1						1
DEPARTAMENTO DE GESTIÓN DE BIENES	1						1
<b>TOTAL</b>	<b>1655</b>	<b>123</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1820</b>

Fuente: Secretaría General.

Página | 325

- **Consolidado PQRSDf recibidas en los meses de julio a septiembre de 2022.**

Durante el periodo comprendido entre los meses de julio y septiembre de 2022, se registraron el ingreso de **3.184** solicitudes, conforme al reporte del Sistema de Gestión Documental ORFEO. Las cuales fueron asignadas a las diferentes dependencias para su respectiva gestión.

El mayor número de PQRSDf registradas en los meses de julio a septiembre, se refieren a Peticiones interpuestas, con un total de **2.850**, que corresponde al **89,5%** de participación. Seguidas de Reclamos con **201 (6,3%)** y Quejas **115 (3,6%)** solicitudes. Por último y con una menor incidencia, se encuentran, **16** felicitaciones y denuncias con **2** radicados respectivamente que sumados representan menos del **1%**.

Con respecto a la oportunidad en la respuesta, del total de PQRSDf recibidas en el periodo, se atendieron a tiempo en los términos de ley el **69%** (2.212) solicitudes, fueron contestadas con retraso alrededor del **17%** (527) y quedaron pendientes por resolver el **14%** (445). En relación con las solicitudes atendidas de acuerdo con su tipificación, se resolvieron a tiempo el **70%** de las Peticiones radicadas, Quejas **63%**, Reclamos **62%**, Denuncias **100%** y Felicitaciones el **81%**.

Es preciso señalar, que se presentó un leve aumento en el porcentaje de respuesta oportuna respecto al periodo anterior en 8 puntos porcentuales.

Como se evidencia en la tabla siguiente, el tipo de solicitud más recurrente se refiere a las Peticiones, siendo el Departamento de Admisiones y Registro con **1.590** la dependencia con mayor número de éstas registradas. Seguida de **42** Quejas y **133** reclamos.

**Tabla 166. tipo PQRSDf asignadas por dependencia**

DEPENDENCIA	PETICIÓN	QUEJA	RECLAMO	DENUNCIA	FELICITACIÓN	TOTAL
Departamento De Admisiones Y Registro Académico	1590	42	133		2	1767
Secretaria General	262	3	3			268
Departamento De Gestión Del Talento Humano	158	2	12			172

DEPENDENCIA	PETICIÓN	QUEJA	RECLAMO	DENUNCI A	FELICITAC IÓN	TOTAL
Facultad De Ciencias De La Educación	119	3	4			126
Vicerrectoría De Bienestar Universitario	69	6	9			84
Vicerrectoría De Docencia	65	4	9	1		79
Facultad De Ciencias Económicas Administrativas Y Contables	57		4			61
Facultad De Nutrición Y Dietética	58		1			59
Departamento De Postgrados	54	2	2			58
Facultad De Ciencias Jurídicas	49	5	1			55
Facultad De Ingeniería	51	1	3			55
Facultad De Química Y Farmacia	34				12	46
Departamento De Gestión De Servicios Generales	8	28	8			44
Departamento De Extensión Y Proyección Social	33	6	2			41
Facultad De Bellas Artes	38					38
Oficina Jurídica	31		1			32
Consejo Académico	23		3			26
Facultad De Ciencias Básicas	18	4	1			23
Facultad De Ciencias Humanas	19	3				22
Rectoría	13				2	15
Oficina De Planeación	7	3	3			13
Oficina De Informática	12					12
Consejo Superior	11					11
Facultad De Arquitectura	9		1			10
Vicerrectoría De Investigaciones Extensión Y Proyección Social	10					10
Oficina De Relaciones Interinstitucionales E Internacionales	6	3				9
Departamento De Gestión De Bienes	8					8
Departamento De Gestión De Talento Humano	7					7
Departamento De Gestión Financiera	5		1			6
Departamento De Investigaciones	6					6
Oficina De Control Disciplinario	4			1		5
Vicerrectoría Administrativa Y Financiera	5					5
Departamento De Desarrollo Humano	3					3
Dependencia De Salida	3					3
Unidad De Salud	3					3
Departamento De Regionalización	1					1
Oficina De Egresados	1					1
<b>TOTAL</b>	<b>2850</b>	<b>115</b>	<b>201</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>3184</b>

Fuente: Secretaría General.

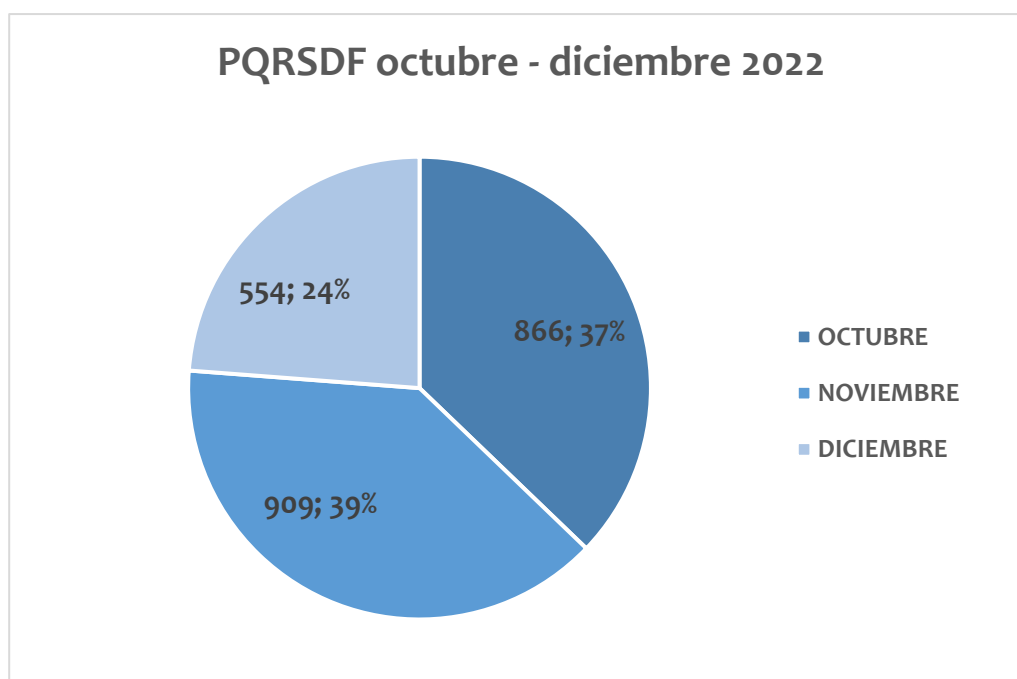
- **Consolidado PQRSDf recibidas en los meses de octubre a diciembre de 2022.**

La secretaria General es la encargada de gestionar todas las solicitudes tipificadas como PQRSDf recibidas en la Universidad del Atlántico, tanto por la ventanilla única de radicación (presencial), como por la ventanilla electrónica.

Durante el periodo comprendido entre los meses de octubre y diciembre de 2022, se registraron el ingreso de **2.329** solicitudes, conforme al reporte del Sistema de Gestión Documental ORFEO. Las cuales fueron asignadas a las diferentes dependencias para su respectiva gestión.

En el gráfico 1, podemos observar, que para el mes de octubre se recibieron **866 (37%)** solicitudes, en el mes de noviembre **909 (39%)** y diciembre **554 (24%)**.

**Gráfica 38. PQRSDf Octubre – diciembre**



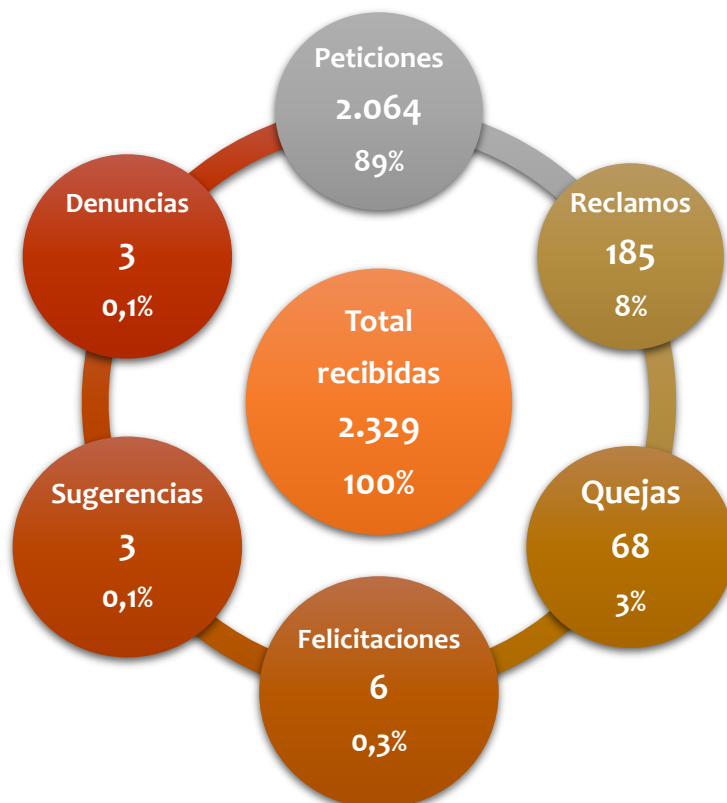
Fuente: Secretaría General.

- **Recepción de PQRSDf por tipología documental.**

Tal como se evidencia en el gráfico 2, el mayor número de PQRSDf registradas en los meses de octubre a diciembre, se refieren a Peticiones interpuestas, con un total de **2.064**, que corresponde al **89%** de participación. Seguidas de Reclamos con **185 (8%)** y Quejas **68 (3%)** solicitudes. Por último y con una menor incidencia, se encuentran, **6** felicitaciones, sugerencias y denuncias con **3** radicados respectivamente que sumados representan menos del **1%**.



**Ilustración 59. Recepción de PQRSDF por tipología documental.**



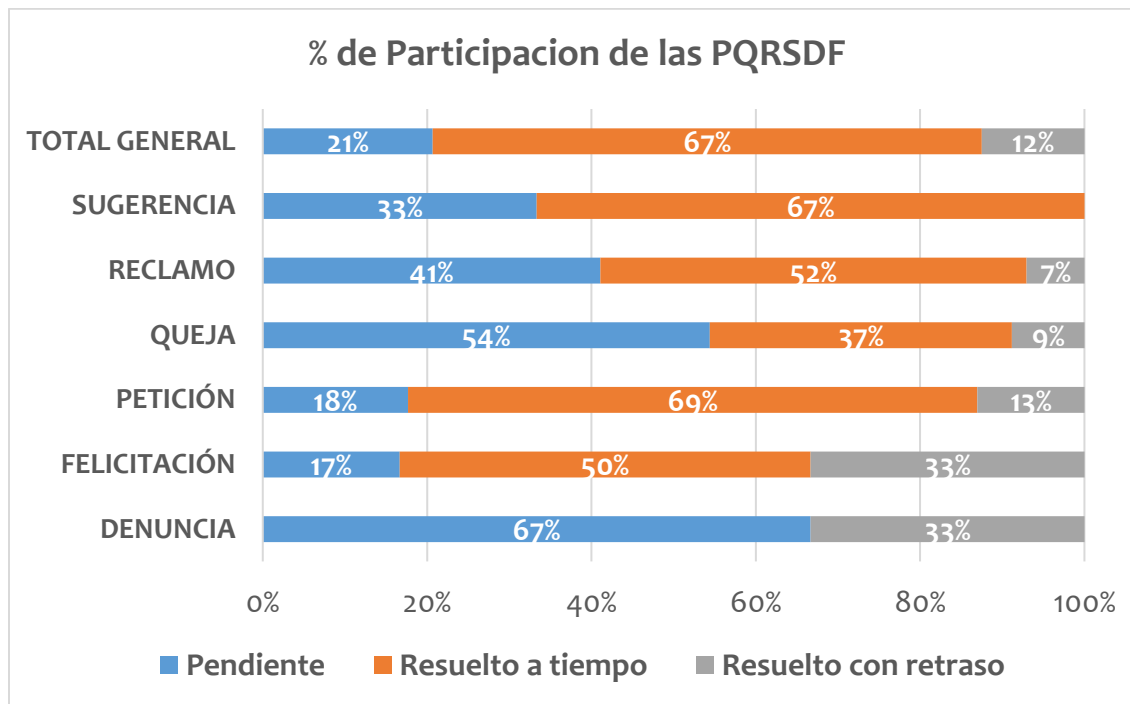
Fuente: Secretaría General.

- Porcentaje de oportunidad en la respuesta.**

Con respecto a la oportunidad en la respuesta, del total de PQRSDF recibidas en el periodo, se atendieron a tiempo en los términos de ley el **67%** (1.556) solicitudes, fueron contestadas con retraso alrededor del **12%** (291) y quedaron pendientes por resolver el **21%** (482).

En relación a las solicitudes atendidas de acuerdo a su tipificación, se resolvieron a tiempo el **69%** de las Peticiones radicadas, Quejas **37%**, Reclamos **52%**, Felicitaciones el **50%**. Y Sugerencias el **67%**.

**Gráfica 39. % de participación de las PQRSDF**



Fuente: Secretaría General.

- **PQRSDF por dependencia y tipo de solicitud.**

Como se evidencia en la tabla 1, el tipo de solicitud más recurrente se refiere a las Peticiones, siendo el Departamento de Admisiones y Registro con 617 la dependencia con mayor número de éstas registradas. Seguida de 11 Quejas y 41 reclamos.

**Tabla 167. Tipo PQRSDF asignadas por dependencia**

TIPO PQRSDF ASIGNADAS POR DEPENDENCIA							
DEPENDENCIAS	PETICIÓN	QUEJA	RECLAMO	SUGERENCIA	DENUNCIACIÓN	FELICITACIÓN	TOTAL
DEPARTAMENTO DE ADMISIONES Y REGISTRO ACADÉMICO	617	11	41				669
SECRETARIA GENERAL	293	12	15	2			322
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	221	2	4				227
DEPARTAMENTO DE GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	163		3				166

TIPO PQRSDF ASIGNADAS POR DEPENDENCIA							
FACULTAD DE INGENIERÍA	143	2	4				149
DEPARTAMENTO DE GESTIÓN DE SERVICIOS GENERALES	21	30	73	1		1	126
DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL	33	3	28				64
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES	64						64
VICERRECTORÍA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	59	2					61
CONSEJO ACADÉMICO	50		1				51
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS	49						49
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS	46		1				47
VICERRECTORÍA DE DOCENCIA	42	1	2				45
OFICINA JURÍDICA	40	1	2				43
FACULTAD DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	39						39
FACULTAD DE QUÍMICA Y FARMACIA	27		1		1	3	32
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS	27						27
DEPARTAMENTO DE POSTGRADOS	22						22
FACULTAD DE ARQUITECTURA	22						22
RECTORÍA	19						19
CONSEJO SUPERIOR	14						14
FACULTAD DE BELLAS ARTES	9	2	2				13
OFICINA DE CONTROL DISCIPLINARIO	8	1			2		11
OFICINA DE INFORMÁTICA	9	1				1	11
DEPARTAMENTO DE GESTIÓN DE BIENES	6					1	7
DEPARTAMENTO DE GESTIÓN FINANCIERA	2		5				7
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIONES EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL	4		2				6
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIONES	4						4
OFICINA DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES E INTERNACIONALES	3		1				4
UNIDAD DE SALUD	3						3

TIPO PQRSDF ASIGNADAS POR DEPENDENCIA							
VICERRECTORÍA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	2						2
DEPARTAMENTO DE REGIONALIZACIÓN	1						1
OFICINA DE PLANEACIÓN	1						1
<b>TOTAL</b>	<b>2064</b>	<b>68</b>	<b>185</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2329</b>

Fuente: Secretaría General.

Página | 331

- **PQRSDF asignadas y gestionadas por dependencia**

A continuación, se relacionan las PQRSDF asignadas a cada una de las dependencias, indicando su estado de gestión.

Del total de solicitudes radicadas en el periodo, la dependencia con mayor número de solicitudes recibidas es el Departamento de Admisiones y Registro, con un total de **669** solicitudes, que corresponde al **29%** del total, de las cuales **609** fueron resueltas a tiempo en los términos de ley, **58** con retraso y **2** aún se encuentran en trámite. Seguida de secretaria general, con un total de **322** solicitudes ingresadas **318** contestadas a tiempo y **4** con retraso. Luego encontramos la Facultad de Ciencias de la Educación, quien recibió un total de **227** solicitudes, **84** resueltas a tiempo, **26** con retraso y **117** pendientes.

**Tabla 168. TRAMITE DE PQRSDF ASIGNADAS POR DEPENDENCIA**

TRAMITE DE PQRSDF ASIGNADAS POR DEPENDENCIA				
DEPENDENCIAS	PENDIENTE	RESUELTO A TIEMPO	RESUELTO CON RETRASO	TOTAL
DEPARTAMENTO DE ADMISIONES Y REGISTRO ACADÉMICO	2	609	58	669
SECRETARIA GENERAL		318	4	322
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	118	84	26	227
DEPARTAMENTO DE GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	72	58	36	166
FACULTAD DE INGENIERÍA	4	107	38	149
DEPARTAMENTO DE GESTIÓN DE SERVICIOS GENERALES	126			126
DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL	17	44	3	64
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES		60	4	64
VICERRECTORÍA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	15	33	13	61
CONSEJO ACADÉMICO	1	50		51
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS	20	25	4	49
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS		42	5	47
VICERRECTORÍA DE DOCENCIA	4	11	30	45
OFICINA JURÍDICA	34		9	43

TRAMITE DE PQRSDF ASIGNADAS POR DEPENDENCIA				
DEPENDENCIAS	PENDIENTE	RESUELTO A TIEMPO	RESUELTO CON RETRASO	TOTAL
FACULTAD DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	1	27	11	39
FACULTAD DE QUÍMICA Y FARMACIA		21	11	32
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS	6	13	8	27
DEPARTAMENTO DE POSTGRADOS	1	10	11	22
FACULTAD DE ARQUITECTURA	22			22
RECTORÍA	13	6		19
CONSEJO SUPERIOR		5	9	14
FACULTAD DE BELLAS ARTES	5	6	2	13
OFICINA DE CONTROL DISCIPLINARIO	8	3		11
OFICINA DE INFORMÁTICA		11		11
DEPARTAMENTO DE GESTIÓN DE BIENES		1	6	7
DEPARTAMENTO DE GESTIÓN FINANCIERA	1	6		7
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIONES EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL	1	5		6
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIONES	4			4
OFICINA DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES E INTERNACIONALES	2		2	4
UNIDAD DE SALUD	3			3
VICERRECTORÍA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	2			2
DEPARTAMENTO DE REGIONALIZACIÓN			1	1
OFICINA DE PLANEACIÓN		1		1
<b>TOTAL</b>	<b>482</b>	<b>1556</b>	<b>291</b>	<b>2329</b>

Fuente: Secretaría General.

Página | 332

- **Tiempo promedio de respuesta.**

En términos de promedio de tiempo de respuesta, en el periodo analizado, se evidencia que el total general fue de **9** días hábiles, no obstante, la dependencia que se tomó un mayor número de días en dar respuesta a las solicitudes asignadas fue la Oficina Jurídica, la cual tiene un promedio de tiempo de respuesta de **38** días. Seguido del Departamento de Gestión de Bienes con **35** días promedio de trámite en la respuesta.

**Tabla 169. Tiempo promedio de respuesta.**

TIEMPO PROMEDIO DE RESPUESTA							
DEPENDENCIAS	DENUNCIA	FELICITACIÓN	PETICIÓN	QUEJA	RECLAMO	SUGERENCIA	TOTAL
OFICINA JURÍDICA			37		41		38
DEPARTAMENTO DE GESTIÓN DE BIENES		38	34				35
VICERRECTORÍA DE DOCENCIA			24	15	16		23
DEPARTAMENTO DE REGIONALIZACIÓN			23				23
CONSEJO SUPERIOR			21				21
OFICINA DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES E INTERNACIONALES			22		19		21
DEPARTAMENTO DE POSTGRADOS			18				18
FACULTAD DE QUÍMICA Y FARMACIA	18	10	14		17		14
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS			14				14
DEPARTAMENTO DE GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO			11		21		12
FACULTAD DE INGENIERÍA			11	19	8		11
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			10	13	22		10
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS			10		15		10
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIONES EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL			12		2		10
DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL			10	3	11		10
VICERRECTORÍA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO			9				9
FACULTAD DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA			8				8
DEPARTAMENTO DE ADMISIONES Y REGISTRO ACADÉMICO			8	11	7		8
FACULTAD DE BELLAS ARTES			9	1	11		8
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS			7				7
DEPARTAMENTO DE GESTIÓN FINANCIERA			8		6		6
OFICINA DE CONTROL DISCIPLINARIO			6				6
SECRETARÍA GENERAL			5	1	5	0	5
OFICINA DE INFORMÁTICA		2	5	2			4
RECTORÍA			4				4
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES			3				3
CONSEJO ACADÉMICO			3		0		3
OFICINA DE PLANEACIÓN			3				3
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>

Fuente: Secretaría General.

333

### 6.10.5. Acciones de mejora al proceso de Gestión Documental

- Se realizó la actualización de la caracterización del proceso de gestión documental ajustando las entradas y salidas acordes con los productos de las actividades. Se revisó con los responsables del proceso las actividades plasmadas en la caracterización del proceso, con el fin de determinar la pertinencia de estas y se realizó la siguiente modificación: Se agregó verificar sobre el proceso de capacitaciones, se consolidó con los puntos trabajados anteriormente y se envió al SIG para la respectiva actualización y publicación en Isolución.
- Se logró fortalecer las capacitaciones brindadas por el proceso y medir la satisfacción de las partes interesadas. Se realizó el envío de cronograma de las capacitaciones para las diferentes dependencias y así extender la divulgación del mismo, se creó una encuesta para medir la satisfacción de las partes interesadas, se incorporó el formato for-th-023 a las capacitaciones en vista que se estaba retornando a la presencialidad, con respecto al análisis de los resultados obtenidos en la medición de satisfacción de las partes interesadas se pudo observar que en general la satisfacción de los funcionarios capacitados fue de 4.5 / 5.0 esta medición fue referida a contenidos y metodología suministradas, evidenciando el cumplimiento de las expectativas, lo cual permitió una retroalimentación para establecer planes de mejoramiento aplicables a la gestión documental y manejo de archivos de la universidad del Atlántico, por parte del proceso de gestión documental.
- Se realizaron una serie de reuniones con los encargados de las actividades de los procesos de Secretaría General, para realizar un inventario y un plan de trabajo para la intervención de la información documentada, con el fin que esta esté acorde con los requerimientos técnicos y normativos establecidos para el proceso de gestión documental.
- Se gestionó ante el SIG teniendo en cuenta la transversalidad de la atención al ciudadano, la creación del indicador “% De peticiones, quejas, reclamos, sugerencias, resueltas en los términos de ley establecidos” para cada una de las dependencias. Se realizaron una serie de capacitaciones tanto presenciales como virtuales a cada uno de los líderes y delegados de calidad de las diferentes dependencias con el fin de brindar instrucciones acerca del procedimiento para el registro correcto del indicador en Isolución. Mensualmente se envió reporte estadístico a cada una de las dependencias con el fin de brindar acompañamiento y los insumos necesarios para la elaboración de informe mensual que debe ser registrado en el indicador creado en la plataforma Isolución. Se enviaron oficios e informes a las diferentes dependencias con el fin de dar a conocer el porcentaje de

cumplimiento en cuanto a la oportunidad de la respuesta dentro de los términos establecidos por ley.