

## INFORME – EGRESADOS

### LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Este informe de egresados es preliminar, puesto que la muestra actual no alcanza a completar el mínimo necesario para tener unos datos fidedignos, sin embargo se establece como un avance para tener una primera muestra sobre el seguimiento a los egresados de la Licenciatura en Educación Artística. Estos datos se han recogido gracias al apoyo de la oficina de egresados de la Universidad del Atlántico.

Este informe sobre egresados del programa se estableció a partir de una primera muestra de estudiantes que se graduaron entre el año 2013 y 2017. En las bases de datos de la oficina de egresados existe un total de 160 estudiantes que finalizaron exitosamente sus estudios de pregrado. La meta para tener datos fehacientes sobre este número de egresados es la siguiente.

Número total de estudiantes: 160

Número a encuestar con 50% probabilidad de éxito: 74.

Número a encuestar con 90% probabilidad de éxito: 113.

Muestra actual: 22 egresados.

La siguiente, es la tabla actual de egresados por años.

- 2013: 13 egresados.
  - 2014: 29 egresados.
  - 2015: 52 egresados.
  - 2016: 45 egresados.
  - 2017: 21 egresados.
- TOTAL: 160 egresados.

Los siguientes datos arrojan que entre los años 2015 y 2016, se presentó el mayor aumento de egresados de los 160 casi 100 pudieron graduarse ese año.

Respecto a la muestra para este informe, es decir, 22 egresados 17 fueron mujeres, el 77%, mientras 5 fueron hombres, el 23%. Este demuestra que este programa tiene un alto índice de mujeres y además las mujeres son más propensas a graduarse.

Las edades de los egresados oscilan entre los 22 y 52 años, con una media de 36 años. Por lo tanto, se puede interpretar que los estudiantes de este programa tienen edades que están más allá del promedio de la universidad. Es decir, son personas que tienen trabajos normalmente ejerciendo la labor docente sin tener el título, pero que acumulan mucha experiencia en la docencia.

De los estudiantes encuestados todos manifiestan que no tienen ningún tipo de discapacidad, esto demuestra que el ejercicio de la labor docente requiere exigencia físicas, psicológicas y cognitivas. Lo que demuestra que personas con algún tipo de discapacidad tendrá problemas tanto en su proceso de formación como en el ejercicio profesional como docente en el trabajo con otras personas, en muchos casos con niños.

Respecto a los estratos de los estudiantes, se establecieron dos variables, la primera esta relacionada con el estrato socio-económico cuando eran estudiantes, y la segunda ya como egresados y profesionales.

En la primera variable, de los 22 encuestados:

- Estrato 1: 8 estudiantes: 36%.
- Estrato 2: 10 estudiantes: 46%.
- Estrato 3: 4 estudiantes: 18%.

Segunda variable, de los 22 encuestados:

- Estrato 1: 5 egresados: 22%.
- Estrato 2: 12 egresados: 55%.
- Estrato 3: 5 egresados: 23%.

Aunque el aumento, respecto al estrato socio-económico, no fue sustancialmente diferente respecto a la etapa de los egresados como estudiantes, es importante señalar que hubo un cambio en el nivel de vida gracias a los estudios adelantados por estas personas, además porque, como se mostrará más adelante, un gran porcentaje de estos, esta ejerciendo su labor profesional como docentes.

Todos los egresados viven actualmente en el departamento del Atlántico, más de la mitad viven actualmente en Barranquilla y el resto en municipios del departamento. Esto demuestra que los egresados de este programa, no se mueven hacia otras zonas del país, sino que continúan en la misma región. Esto permite percibir que el programa tiene una incidencia directa en el departamento del Atlántico y en la ciudad de Barranquilla. Lo que

plantea la necesidad de esta carrera en este contexto. Las cifras de egresados son las siguientes.

- Barranquilla: 12 egresados: 55%
- Baranoa: 1 egresado: 5%.
- Palmar de Varela: 1 egresado: 5%.
- Repelon: 1 egresado: 5%.
- Sabanalarga: 3 egresados: 14%.
- Soledad: 4 egresados: 18%.

De los 22 estudiantes que fueron consultados para este informe, en este apartado se establece el año de ingreso y el año de egreso. Se puede observar que los estudiantes se demoran más tiempo en poderse graduar, sin embargo entre los años 2014 y 2016, el índice de graduación aumento en comparación al año 2013. A continuación los años de ingreso y de egreso de los estudiantes encuestados.

Año de ingreso:

- 2004: 1 estudiante
- 2006: 1 estudiante
- 2007: 1 estudiante
- 2008: 2 estudiantes
- 2009: 1 estudiante
- 2010: 4 estudiantes
- 2011: 4 estudiantes
- 2012: 4 estudiantes
- 2013: 2 estudiantes
- 2014: 2 estudiantes.

Año de egreso:

- 2013: 1 estudiantes: 5%.
- 2014: 6 estudiantes: 27%.
- 2015: 4 estudiantes: 18%.
- 2016: 7 estudiantes: 32%.
- 2017: 4 estudiantes: 18%.

Los estudiantes se están graduando por la modalidad de diplomado en mayor medida que con trabajo de grado. Esto demuestra que los estudiantes prefieren para terminar sus estudios, realizar el diplomado y no realizar el trabajo de grado. El tiempo de realización del

diplomado es mucho menor que el trabajo de grado, y además la exigencia académica también disminuye.

- Trabajo de grado: 5 estudiantes: 24%
- Diplomado: 19 estudiantes: 86%.

De todos los estudiantes encuestados, el 95% tienen un solo título de pregrado en la Universidad del Atlántico, es decir, los egresados sólo escogen una carrera para realizar sus estudios de pregrado.

De los estudiantes egresados 1 sólo tiene un título de maestría. Los estudiantes prefieren empezar su proceso profesional en el área laboral que continuar sus estudios de postgrado.

De los 22 egresados encuestados, respecto al dominio de una segunda lengua. Sólo 9 de estos manifiestan que tienen un nivel básico o medio de inglés. No hay dominio de otras lenguas como francés, alemán o italiano.

- Dominio básico y medio de inglés: 9 egresados: 40%.

De los 22 egresados, el 95% de los encuestados estaban trabajando cuando realizaban sus estudios de pregrado, sólo un 5%, no trabajaba. Aunque los que trabajaban no estaban necesariamente en el área de la docencia.

- Estudiantes que sí trabajaban durante el pregrado: 21 estudiantes: 95%
- Estudiantes que no trabajaban durante el pregrado: 1 estudiante: 5%.

De los 22 egresados, el 59% están actualmente trabajando, mientras que el 41% se encuentran desempleados. De los 22 egresados, el 55%, son empleados. Estos datos se pueden interpretar con relación al grado de empleabilidad de los egresados, aunque no es tan alto el porcentaje, si es importante señalar que el 55% de los egresados son empleados en el área de la docencia, por ende el porcentaje se resalta porque estos egresados ejercen la profesión, en la cual realizaron los estudios de pregrado.

- Egresados que sí trabajan actualmente: 15 egresados: 60%
- Egresados que no trabajan actualmente: 9 egresados: 40%.
- Egresados con un empleo formal: 12 egresados: 55%.

De los egresados que son empleados en el área educativa, es importante señalar las instituciones en las que están ejerciendo su profesión, entre la educación privada, educación pública, fundación, ONG y asociación cultural. Es relevante decir que el área

laboral de los egresados se ubica entre la educación y la cultura y el arte, lo que abre las posibilidades de aumentar los contenidos curriculares en torno a la gestión cultural y artística.

- Educación privada: 5 egresados: 23%
- Educación pública: 4 egresados: 18%.
- Fundación: 2 egresados: 9%.
- ONGs: 1 egresado: 5%.
- Asociación cultural: 1 egresado: 5%.

Es relevante señalar que los egresados que trabajan en el área de la docencia en su mayoría trabajan en la disciplina de la educación artística y así mismo el trabajo con niños. Los lenguajes artísticos en los que más se desempeñan los egresados son la danza, la música y las artes plásticas.

- Docente con niños.
- Docente de educación artística (Música y dibujo).
- Docente de danza.
- docente de artes.
- Docente en procesos comunitarios.
- Docente en una fundación en artes.

Respecto a la capacidad adquisitiva de los egresados respecto a su época como estudiante. Se interpreta que ha aumentado su calidad de vida respecto a la capacidad adquisitiva. No es tan alto el cambio en el salario mínimo, pero sí ha mejorado respecto a su época de estudiante.

Durante el pregrado:

- - 1 SMMLV: 12 estudiantes: 55%.
- 1 SMMLV: 6 estudiantes: 27%.
- 1-2 SMMLV: 4 estudiantes: 18%.

Después del pregrado:

- -1 SMMLV: 2 egresados: 9%.
- 1 SMMLV: 4 egresados: 18%.
- 1-2 SMMLV: 15 egresados: 68%.
- 3-4 SMMLV: 1 egresados: 5%.

En este apartado, se busca la respuesta favorable o desfavorable respecto a varios ítems tanto de la universidad como del programa.

1. Formación recibida: Los egresados en su mayoría manifestaron una gran favorabilidad respecto a la formación recibida, lo que demuestra que ellos perciben como muy buena la formación que recibieron durante el pregrado.
  - Percepción favorable de la formación recibida: 20 egresados: 91%.
  - Percepción desfavorable de la formación recibida: 2 egresados: 9%.
2. Satisfacción de calidad respecto a los profesores. Muestra una gran aceptación de la labor de los docentes en el programa, los egresados manifiestan así mismo que se puede mejorar en estos aspectos respecto a la calidad de los profesores.
  - Muy insatisfecho: 1 egresado: 5%.
  - Insatisfecho: 0
  - Poco satisfecho: 6 egresados: 27%.
  - Satisfecho: 14 egresados: 64%.
  - Muy satisfecho: 1 egresado: 5%.
3. Satisfacción de calidad respecto a la gestión administrativa: El grado de desfavorabilidad es más alto que el de favorabilidad, lo que demuestra que hay un grado de insatisfacción respecto a la gestión administrativa de la universidad.
  - Muy insatisfecho: 2 egresado: 9%.
  - Insatisfecho: 1 egresado: 18%.
  - Poco satisfecho: 9 egresados: 41%.
  - Satisfecho: 6 egresados: 27%.
  - Muy satisfecho: 1 egresado: 5%.
4. Satisfacción de calidad respecto al apoyo de los estudiantes: El grado de favorabilidad respecto al apoyo de estudiantes por parte de la universidad es medio, los estudiantes asumen que el grado de satisfacción no es alto, pero se reconocen algunos factores de satisfacción.
  - Muy insatisfecho: 2 egresado: 9%.
  - Insatisfecho: 2 egresados: 9%
  - Poco satisfecho: 8 egresados: 36%.
  - Satisfecho: 10 egresados: 45%.

- Muy satisfecho: 0 egresado

5. Satisfacción de calidad respecto a los recursos físicos: La percepción de los egresados respecto a los recursos físicos es bastante desfavorable, se tiene una muy mala imagen de la universidad en este ítem.

- Muy insatisfecho: 2 egresado: 9%.
- Insatisfecho: 8 egresado: 36%.
- Poco satisfecho: 8 egresados: 36%.
- Satisfecho: 3 egresados: 14%.
- Muy satisfecho: 1 egresado: 5%.

6. Satisfacción de calidad respecto a las posibilidades laborales: Respecto a este ítem la percepción es regular, aunque los egresados han podido entrar al mercado laboral docente, se percibe que sus posibilidades laborales luego de terminar el pregrado no es la más favorable.

- Muy insatisfecho: 2 egresado: 9%.
- Insatisfecho: 3 egresado: 14%.
- Poco satisfecho: 7 egresados: 32%.
- Satisfecho: 9 egresados: 41%.
- Muy satisfecho: 1 egresado: 5%.

7. Satisfacción de calidad respecto a la formación recibida: La opinión de los egresados es bastante favorable respecto a la formación que recibieron en la universidad y el programa, ellos manifiestan que fue adecuada para su formación profesional, algunos opinan que podría ser mejor, pero en líneas general la aceptación de la formación es bastante favorable.

- Muy insatisfecho: 1 egresado: 5%.
- Insatisfecho: 1 egresado: 5%.
- Poco satisfecho: 2 egresados: 9%.
- Satisfecho: 13 egresados: 59%.
- Muy satisfecho: 5 egresado: 23%.

8. Satisfacción de calidad en el programa respecto a los lenguajes artísticos: Los egresados manifiestan un buen grado de satisfacción respecto a la formación en los lenguajes artísticos, sin embargo manifiestan que este tipo de formación artística puede ser más profunda.

- Muy insatisfecho: 1 egresado: 5%.
  - Insatisfecho: 2 egresado: 9%.
  - Poco satisfecho: 7 egresados: 32%.
  - Satisfecho: 9 egresados: 41%.
  - Muy satisfecho: 3 egresado: 14%.
- 9. Satisfacción respecto al plan de estudios del programa: Hay una buena aceptación por parte de los egresados al plan de estudios del programa, hay algunos que manifiestan que se deberían realizar algunos cambios, pero en general se tiene una imagen favorable en este ítem.
  - Muy insatisfecho: 0 egresado: 9%.
  - Insatisfecho: 3 egresado: 18%.
  - Poco satisfecho: 7 egresados: 41%.
  - Satisfecho: 10 egresados: 27%.
  - Muy satisfecho: 2 egresado: 5%.
- 10. Satisfacción de calidad del programa respecto a la formación investigativa: En este ítem, aunque más de la mitad de los encuestados se encuentra satisfecho con la formación investigativa,
  - Muy insatisfecho: 3 egresado: 14%.
  - Insatisfecho: 3 egresado: 14%.
  - Poco satisfecho: 4 egresados: 18%.
  - Satisfecho: 12 egresados: 54%.
  - Muy satisfecho: 0 egresado:
- 11. Grado de satisfacción respecto a la formación pedagógica: EL grado de satisfacción que manifiestan los egresados respecto a este ítem es bastante alto, de hecho con el ítem de didáctica, son lo que los egresados se sienten más satisfechos. El hecho de ser una licenciatura con este grado de satisfacción demuestra la buena formación en el área educativa.
  - Muy insatisfecho: 2 egresado: 9%.
  - Insatisfecho: 0 egresado:
  - Poco satisfecho: 3 egresados: 14%.
  - Satisfecho: 13 egresados: 59%.
  - Muy satisfecho: 4 egresado: 18%.
- 12. Grado de satisfacción respecto a la formación didáctica:



- Muy insatisfecho: 0 egresado:
- Insatisfecho: 1 egresado: 5%.
- Poco satisfecho: 5 egresados: 23%.
- Satisfecho: 14 egresados: 64%.
- Muy satisfecho: 2 egresado: 9%.